



أقم ما في العدد

- * فضاما الفكو
- * البلد الجميل
- و اصداء الكتاب الفضى
 - يه شاعرية العزاوي
- العنوب الخصيب فقا
- المصامى الطهوح و فصه
 - بر رابت فی بلاد الله
 - الق امطة

- المعرم ، صفر ۱۲۸۰ هـ يوليو , المسطس ۱۹۹۰ م
 - التسنة السادسة

منشؤها وصّاحِبُهَا ورَسُّيس تحريفًا عبدالقدوست للأنصاري

المنهاسية المنافع المن

سكونبوالنڪ رو انبيين عبار لفدوس لانصاري

يوليو واغسطس ١٩٩٠

المحرم وصفر ١٣٨٠

بيانات ادارية وتعريرية

الوكلاء وأماكن البيع بالملكة

الوكلا، بالملكة : فضيلة السيفاحيدالخياري باللدينة النورة - الاستاذ السيد محمد السنوسي بجلانات - الكتبة اللابيةبالغير ، مكتبة الثقافة بهكة الكرمة ، مكتبة المضهاني بجعة - الكتبة السلفيةبالويافي - مكتبة النور بالغرج مكتبة المراة للجميع بشقراء - مكتبة القسلم بجدة - الكتبة المصرية بسوق الندي بجدة - مؤسسة الشرق الاوسط الاملان والنير بجدة - مكتبة الفكر بالرياض مكتبة الاستاذ كمال ادريس بالفائف .

بيان الاشتراكات

ثمن المقد في جميع انحاء الملكسةالعربية السعودية ريال عربي واحد ... في انحاء المالم العربي ما يعادل ١٩قرشا مصريا

قيمة الاشتراق السنوى : في الملكةالعربية السعودية ١٢ ريالا سعوديا في انحاء العالم العربي والفارجي :جنيهان مصريان او مابعادلهما مركز الادارة : السوق الصغير ــ مكةالكرمة ــ الملكة العربية السعودية

الإعلانات : تخاطب بشأنها الادارة

المقالات والقصائد : لا تعاد لاصحابها تشرت أم لم تنشر ٠٠

السنة السادسة والمشرون المساكسة السنة

اعـــــلان

أوّلاً .. تكونُ أجوّر الاقامة والعـــلّاج والفعوّص في المستشفى الذكور كما يأتي :

أ ـ أحور الإقامة :

ريال

أجرة السرير لليلة واحدة في الدرجة الاولى.
 أجرة السرير لليلة واحدة في الدرجة الثانية.

١٥ أجرة السرير لليلة واحدة في الدرجة الثالثة .

وتشمل هذه الأجور الاقامة وتكييف الهواء وأجور المالجة وجميع الفعوص والادوية •

ب أجور مراجعي العيادات الغارجية كما يأتى:

ه أجور الفحص سريريا •

10 أَثِرَةُ الْفَحَصُّ الشَّعَاعِيُ لِصُورَةُ وَاحَدَةُ وَاذَا تُعَدَّدُتُ الصَّورَةُ تَضَافُ خَمَّسَةُ رِيَالَاتُ عَـَّلِ كل صورةُ اضافية بحيث لا يزيد العد الاعل على ثلاثنِ ريالًا 0

 أجرة الفعص الغبرى الواحد للدم واذا زاد عن الواحد تضاف خمسة ريالات عن كـل فعص مغبرى على أن لا يتجاوز الحـد الاعلى ثلاثين

ج ـ أجور العمليات بهذا الستشفي تكون وفقسا للتسعرة الوجودة لدى وزارة الصحة • أما أسسعار أجور العمليات الوجودة لدى وزارة الصسحة والتي سبق أن صدر بها قرار مجلس الشورى رقم ١٨ في

٨-١-٤ الوافق عليه من القام السامي بروم ٢٨٤ في ١٣٧٢-٢٣٧ هـ فهي كما يلي :

ريال

مجرة العمليات التوسيطة عملية استئصال الزائدة الدودية وحصاة المثانة وغيرها والفتوق المغبنية والسرية والفغذية وبتر الاطراف وتجبير الاطراف بالجبس وتصنيع العجان والشعرة وخزع القزحية، اللسوزات ، عمليسسات الاذن والانف واستئصال النواسير والبواسير وعمليات الولادة العسرة ،

أجسرة العمليات الكبيرة: فتسم البطن الاستئصال الاورام الرحميسة والمرادة والكيسس المبيض واستئصال الكليسة والطعال والمعدة والامعاء والتفاعم الميدى المعائى وفتح الرحم (عمليسة قيصرية) وحراج الكبد وفته الجمعمة الكاتاركت الجعوظية (كواتر) وعملية تفريغ الجوف الحلمي وما شابه ذلك •

٢٠٠ أجرة استئصال العقسد تعت الإبطيسة والمغيشية وتوسسيع الاحليل بالجراحة والولادة الطبعية وخيسساطة العروح في الحسوادث ونظيرها وجراحة العيسسون وعمليات التراخوم ونقل الدم .

١٥٠ عملية استئصال العقد اللنفاوية ٠

تفعير الغراجات والفلمونات وعمليسات داخس الافراف وخياطة الجروح البسيطة

 أجرة تعضير غيسرفة العمليات والبنشج للعمليات الكبرة والمتوسطة ·

اعبسلان

من وزارة المالية والاقتصاد الوطني

تعلن وزارة المالية والاقتصاد الوطئي أنالمادة (١٥) من اللَّائحة التنفيذية لنظام الجماركتنص على ممنوعية استيراد الصور الجسمة والخليعة وما شابههـــا والاشياء التي ترد مصنوعة على شكل صليب أومرسوم عليها صليب والرسوم والنقوش الغسايرة للآداب الاسلامية كما أنها تنص على ممنوعية استيـــراد الساعات الكتوب عليها الشبهادتان أو آيات قرآنية وما شابهها والساعات والسلع التي عليها رسم جلالة اللك العظم أو سمو ولى العهد أو آحد أفراد الأسرة المائكة ويستثنى من ذلك الدفاتر المدسية والطبوعات ويشمل المنع أيضا البضائع الرسوم عليها الحرمان أأكى والمدنى أو أحدهما باستثناء سعاهما الصلطة كما أن الاوامر السامية قد صدرت بمنع وضــــع الشعار الحكومي (السيفين والنغلة) علَّى السلع الآ باذن من الجكومة وتأكيدا لذلك ولاحاطة علم الجمهور به جری نشره

اعبسلان

من الراقية العيامة للاعانات

تعلن لجنة تسعيرة السيارات بالنطقة الغربية المراقبة العامة للاعانات انه بالنظر لقيسام بعض الشركات ببيع السيارات بطريقة التقسيط فان هذه اللجنة تعلن للعموم بعدم اضافة أية زيادة على القيمة المعددة نظير البيع بالتقسيط • حيث ان هذا يعد مخالفا للمرسوم الملكي الكريم الصادر في هسدا الشأن • كما أن الشركات انما تقوم بهذا العمسل كوسيلة لتصريف سياراتها ومنافسة الآخرين فلهذا لا يحق لها اضافة أية زيادة ما وهي اي الشركات ملزمة بالتمسك بالاسعار العددة لبيع السيارات والمبينة في البطاقات الملصقة عليها دون أية زيادة عليها لأي سبب من الاسباب ولاعلام الجميع صدار نشره

اعسسلان

من وزارة المواصلات

نعلن وزارة المواصلات عن رغبتها في تمهيدوسفلتة الطريق المؤدى من بلدة القطيف الى بلدة الدمام مع مواصلات معطة السكة العديدية والطار والطريق الرئيسي ببلدة الهفوف • وذلك طبقا للرسسومات والشروط والمواصفات المعدة لذلك •

فعل من له رغبة الاستراك من القاولين في هذه المناقصة مراجعة الادارة الماليسة بديوان السوزارة بالرياض للحصول عسل الرسومات والشروط والمواصفات في مقابل دفع مبلغ ثلاثمائة ريال للنسخة الواحدة ومن ثم تقديم عطائه داخل ظرف مختصوم بالشمع الاحمر ومعنون باسم (حضرة صاحب السمو الملكي وزير المواصلات بالرياض) ومكتوب على حافته (مناقصة تمهيد وسفلتة طريق القطيف الدمام) وقد تعددت الساعة السادسة من يوم السبت ١٢ ربيع الاول عام ١٢٦٠ الموافق ٣ سبتمبر عام ١٩٦٠م موعدا لفيح مظاريف العطاءات

اعــــلان

من وزارة المالية والاقتصاد الوطني

تعلن لجنة تسعيرة السيارات ـ المراقبة العسامة للاعانات ـ انه تمسكا بما جاء بالمرسوم الملكى الكريم رقم ٣/٣/٣٨ هـ القساضى بالزام مستوردى السيارات توريد الادوات اللازمة لها بشرط أن لا تقل نسبة قيمة ما يستوردونه عن عشرين في المائة من قيمة السيارات •

وبالنظر الى أن كثيرا من الستوردين ـ خاصـــة بالمنطقة الشرقية ـ لا يقومون بتوريد الادوات اللازمة التابعة للسيارات ولا يجعلونها تحت طلب الشترين، فانا نؤكد وجــوب التقيد بالمرسوم المشار اليــه والعرص على تنفيذه بدقة تفاديا مما سيترتب لــو وصل الى علم هذه المراقبة عدم توفر الادوات المشار اليها • ولاعلان العموم جرى نشره •

اعسسلان

تعلن وزارة الصعة انها قد طرحت بالمناقصة عن طريق الظرف المختوم عملية انشاء جنساح جديد بمستشفى ابها على حساب ونفقة جلالة الملك المعظم ويمكن الحصول على المواصفات والرسسومات من الوزارة بالرياض مقبل مائة ريال لكل نسخة وآخس موعد لتقديم العطاءات للوزارة هو الساعة السادسة من يوم السبت ٢٧-٢-١٣٠٠ وهو نفسه ميعادفتح المظاريف وعسل المتقدمين للمناقصسة أن يشغعوا بعطاءاتهم خطاب ضمان بمبلغ ٢٪ من قيمة العطاء كنامين مؤقت المدة شهرين وكل عطاء غير محسوب بهذا سيصير استبعاده

بسيم (١ ((عي ((عيم



إلحمد لله حمد الشاكرين • والعسلاة والسلام على نبيه الامن ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، ومن تبعهم باحسسسان الى يوم الدين • •

ولكنه معض توفيق الله ، وفضله يسبغه على عبده الضعيف القليل الاعوان والنصراء، حتى يعقق له الكثر من الآمال ٠٠

ولو اردنا هنا التعدث عن حياة المهل في ٣٥ عاما لوجدنا مجال القول ذا سعة ، ولكان هذا التعدث بتعسية الله وفضله ، نعمة ثانية مته وفضلا ، فان فيه تعدثابتعم المتمالي وجميل فضله ٥٠ وفي ذلك

معنى من معانى الاخلاص للعبودية له جل وعلا واعتراف له بالفضل والجميل • • ولكننا • لا نريد ان نسلك السبيل الى هذا الحديث فقد كفانا « الكتاب الفقى » للمنهل ، مؤونة ذلك جملة وتفصيلا • نلكر ، ان هذا الكتاب الحافل ، يصح ان يوضع في مصاف « الراجع والموسوعات ، بالنسبة لتاريخ الملكة العربية السعودية وتطوراتها الفكرية والاجتماعية والاقتصادية .

وانه في شموله وضخامة حجمه واناقته واخراجه بالالوان قد حقق اهدافه ٥٠ وكان واخراجه بالالوان قد حقق اهدافه من وللك الخد وبلك على المرابع مرجم محقى الشكر المن آذرونا ما دياومعنويا في هذا المشماد ٥٠

واذا كان لا بد من مغاطبة القرابشي، في هذه الافتناحية فسستميعهم عفوا اذا صرفنا وجوه الحديث للمستقبل الذي نرجو مسن الله تعالى ان يجعله انضر واشرق واكتسار عبوية وازدهارا ، واوسع نفعا وانتشارا ، واحض عودة واختل عودية واندهارا ، واوسع العدادا ،

فَأُولُ مَا نُرجوه من معقق الأمال ، أن يعمل من هفاء ، الله عليه عليه النهار ال

ونهرا دفاقا بالرى ، ليسهم فى نهفسسة البسسلاد بما سيمسده به من طاقسة وايد ، فى عهد چلالة الملك «أبى الشمب » سعرد المظم سها الملك الذى السم عهده بطابع التقدم والاشادة والتدعيم ٥٠ خاصة بقد اضطلع سمو اخى جلالتسه الامير «قيصل » باعبا، الزحف المجيد نحو السمو بالامة الى القمم •

والمستقبل الذي رسم المنهل خطة تحقيقه هو أن يكون « مجلة عربية اسلامية علية » تنشر من الثقافة الصحيحة وابراء القويمة والتوجيهات السليمة ، ما يتير الطسيريق المستقبم الراشد في مختلف قضايا البشرية، بالنسبة لهذا العالم الضطرب الذي جملته الإختراعات الحديثة « عللا واحدا » متضاما بعد أن كان متباين الاطراف »

وفى مجال ما يرسمه النهل لنفسه من خطف ، فانه من المناسب ان نبدى انه ممن منافه من المناسب ان نبدى انه ممن يفضلون القول الموذون المسادق على الفسجيج والتهويل • وهــــو مهن يرى ان طريق الوصول الى الفايات انها يكون بحق مسن « الإعلام » بكسر الهمـــرة - لا الدعاية

• فالاعلام - وهو يقرد الحقائق - خير من الدعاية التي تسعى للوصبول الى الغايات صواء بالطرقة الشروعة أو غير الشروعة وعلى ضوء هذه الملاحظة نبين هنا (من باب الاعلام لا الدعاية) بأن التطور اللى ميشمل المنهل في عامه الحاضر ٥٠ سيكون في «الاخراج والانتاج »معا أن شأء الله ويشاهد القواء طلائع تطود الاخراج في شكل الغلاف الذي يضم بين دفتيه هدا العدد ١٠٠٠

ويشاهدون تطور الانتاج في شمسول الموضوعات التي طرقها عدا العدد ٠٠ هدا واننا تكور الحمد والشسسكر لوب العابن ، فهو وحده الذي بيده مقاليد اغير والنجاح ، وهو وحده الذي يهيها أن يشاء

من عباده ٥٠ وحق ما قبل : ملسك الملوك اذا وهب لا تسمسالن عن السبب واننا نساله جل وعلا مزيدا من النجاح ،

أما شعارنا في هذا العام ، فهو شعارنا
 أم كل عام : (إلى الإمام على الدوام)

عُلِلْقِدُورُ لِالْنَصَارِي

أسطر من كتاب تفريغ الطاقة

من وسائل الاسلام في تربية الانسسانوفي علاجه كذلك ، تفريغ الشحنات التجمعة في نفسه وجسمه أولا بأول ، وعبسام اختزانها الا ريثما تتجمع للانطلاق •

"انه يملا النفس والجسم بشحنات مختلفة هي افرازهما الطبيعي الفطسري ، الذي يتكون على الدوام ما دامت الفطرة سليمة لم يصبها عطب ، ثم يطلق هذه الشحنات في عمل ابجابي انشائي ، لتعمل في سبيل البنا، والتعمير والخير

"ان هذه الطّاقة التي يفرزها الكيسان الأنساني من تُلقائه ويجمعها الاسلام ، هي طاقة حيوية « محايدة » تصلح للخمير ، وتصلح للشر ، تصلح للبناء وتصلح للهدم كما يمكن أنّ تنفق بددا بلا غاية ولا اتجاه •

والاسلام يوجهها وجهتها الصحيحة ، فيسبيل الخير

« منهج التربية الاسلامية »



تفضل جلالة الملك المعظم فأمر سمسورئيس ديوانه الملكي ببعث الكتاب التالي

**

وانجت الاسكان وانجت الاسك المنت المنتباكية

حضرة الاستاذ عبدالقدوس الانمسارى المعترم

يعد التحية : لقد تم رفع خطابكم النوائخ 17٨٠/٢/١١ الى جلالة مولاى البلك المعظم ، وكتاب اليوبيل القفي لنجلت كم "النبيل".

ولامتسسم ماداد

رئيس إلديوان الملكي

-11-

وتغضل سمو وفي العهد المعظم ورئيس مجلس الوزراء فامر سعادة رئيس ديوانه النيابة بعث الكتاب التالي :

بند المالالات

حضرة النكوم الاستاذ عبدالقد وس الاتصارى صاحب مجلة المنهل الفواه
بعد التحسيد • لقدد اطلع سعو مولاى على خطسا يكم الموادرخ 111 • 117 • 117 •
ومشقود كتاب اليوبيسل الفضى لمجلة المنهسل وتقيساه بالشكر وامر با يلافكم امتسال
سمود وتنيساته الطبيسة لمجلتسكم بدؤم التقددم • والله يحفظسكم • 600
رئيسس الديسسوان

خطاب سمو الامير محمدبن سعود رئيس الديوان اللكي :

بسلفالخ ألخي

**

المكرم السيد عدالقدرس الانصبارى

بعد التحيسة : _ تلقيت كتابكم البواخ ٢١٨٠/٢/١١ .

أن مرور -- ٢٥ -- طام على صدور المنهل لدليل يو كد تجاحه---

فاهنئكم راجيا " للمنهل " المزيد من النجاح ، واشكر لكم هديت كم

الكتاب المادر احتفالا يعرور - و حاماً على صدور المنيل.

وثيمرا لديوان الملكي

ومن الكدينة المتورة بعث فضيلة السيد/مكسد احمد بالكتاب التالى :

حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الإجل الشيخ عبد القدوس الانصارى الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠٠ نرجو لكم الصحة والعافية ٥٠ قد وصل الكتاب الففى واطلعت عليه وعلمت متسه ما بللتموه من المجهود في سبيل اخراجه وكان موفقا بفضل الله وانى اتمنى لكسم وللمجلة الرقى الدائم وانتجاح المستمد من

وكتب سعادة الاستاذ عبد الله كامل المدير العام لديوان رئاسة مجلس الوزراء الكتاب الآتي : • حضرة الاخ الكريم الاستاذ عبد القدوس

عند الله •

الانصادي المحترم بعد التحية ١٠ داچيا لكم الصحةوالسرود تلقيت اليوم كتاب اليوبيل الفضى بالشكر والتقدير داچيا لكم دءام الصحة والتوفيسق والى الامام دائما في سعادة وسؤدد والله برعاكي م

ومن الشيخ سليمان الغريجي وردت الرسسالة

حضرة الفاضل الاستاذ عبد القسدوس الانصاري المعترم بعد التحية والاحترام :

لقد تلقينا هديتكم نسخة من مجلة المنهل (العدد الغضى) شاكرين لكم هده الكرمة ونهنتكم بهذا النجاح العظيم داجين المول لكم التقدم والازدهاد كما انسسسانرجو المول أن نقرأ في القريب العاجسل العدد الذهبي وفقكم الله لخدمة البلاد

ومن فضيلة الشيخ معمد سليم رحمة الله سدير المدسة الصولتية وردت الرسالة الآتية : المحب الصادق والأخ الكريم الاستأذ عبد القدوس الانصاري الموقر

تحية طيبة مباركة : لقد انتهى يوم أمس ذلك الانتظار الطويل الذي تحملناه عسدة أشهر اذ طلعت علينا مجلتنا المحبوبة في عددها الفضى الرائع ، فجيات آية في تصوير واخراج ما مرعلي هذا البلد الامين من أحداث وتطورات في مدة ربع قير ن وزيادة ، وأخذ هذا العدد الممتاز بمجامع قلبي فظللت أتصفحه الى ما بعد منتصف الليل وخرجت مبتهجا بهذه النتبجة الباعرة ان و المتهل ۽ الاغر قام في محيطنا يدور الرائد الاول في دنيا الادب الرزين والاشادة بكل ما يرفع شأن هذه البلاد القدسة وقد أصبح سجلا تاريخيا للأجيال المقبلةوصورة صادقة للخدمة المهزوحة بالوفاء والإخلاص ورمزا للتضحية في سبيل الاهداف النبيلة فبارك الله لنا فيك و يا صاحب المنهل ، وأعانك على أداء هذه الرسالة التي كنت أول من حملها وقام باصدارها و بصك شرعي ، والله لا يضيم أجر من أحسن عملا ٠٠ والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الخلص محمد سليم رحمة الله مدير الدرسة الصولية

ومن السيد رشاه سروجي هذه الرسالة:

كان لظهور عذا السغر القيم ، الدني وسم باسم (الكتاب الفضى لمجلة المنهل) أثره المحمود ، قان دل على شيء أنها يدل على مدى تقدم الحركة الفكرية في البسالاد وتطور الوعي القومي ، في مختلف البلسالاء على ما لأبناء هذه البلاد من سمة الاطللاع والادراك وقد جاء هذا السفر خير دليل لما وصلوا اليه الآن ، والفضل يعود في ذلك لتشجيع حكومة جلالة الملك ، التي يسرت السيل أمام هذا الشباب المتوتب الطعوح السيل أمام هذا الشباب المتوتب الطعوح كل يوم في تقدم مزدهر يسير من حسن كل يوم في تقدم مزدهر يسير من حسن المحسود ،

ان الكتاب الفضى الذي صدر قبل أصد قصير ، كان يحق موسوعة لهذه الوثبــــة الفكرية والتطورية الشاملة ، وقـــد جاء احـــراجه ومواده في الوقت المناسب وبالجملة إنه عصارة الفكر المتقدالذي تكونت من عصائره مواده الرائعة

فالى صاحب المنهل الاغر أتقدم بخالص تحياتى واعجابى بهذه الخطوة الموفقة حيث استطاع اخراجهذا الكتاب الرائع ، سائلا الله تعالى أن يجعل التوفيق حليف اعالم الجسام وأن يحقق أحلامه المذهبية التي يتوخاما لمجلته المقية (المنهل) الناهضة بالادب الرفيع الحي ، في ظل عاهل الجزيرة بالرفيع المحلى أيده الله وابقاه ذخرا أو ملجأ للاسلام والعرب انه مسيع

مكة :ر٠س

ونشرت جريفة (البلاد) القراء هذه الكلمة :

الكتاب الغفى « للنهل » في 20 عاما

صدر اليوم الكتاب الفضى لمجلة المنهل بمناسبة مرور ٢٥ عاماعل صدورها في أكثر من ٣٠٠ صفعة من القطم الكبير •

وقد صدر الكتاب الفقى للمنهل بصورة المفاور له الملك عبد العزيز آل سعودةوسس الماكة العربية السعودية وصورة جـــلالة الملك سعود بن عبد العزيز وصورة سمبو الامير فيصل بن عبد العزيز ولى العهــــد المغلم ورئيس مجلس الوزراء

وقد حوى كتاب المنهل بين دفتيه كلمات تحية من صاحب الجلالة الملك المغظيوصاحب

السمو الملكى ولى العهد وأصحاب السمسو الملكى الامراء وكبار السؤولين •

وقد سجّل الكتاب الفضى للمنهل تطور الملكة العربية السعودية في ٣٥ عاما في جميع نواحي النشاط • كما ارخ الحركة الفكرية والادبية بالبلاد • وضم الكثير من نماذج النطور الثقافي والصحى والاجتماعي والرياضي فيها • كما اشتمل على استعراض للبحوث والاستفتاءات والندوات وغيرهامما نشر في المنهل طوال ربع والندوات وغيرهامما نشر في المنهل طوال ربع والندوات وغيرهامما المفان نهاذج وائمة من الادب السحمودي المحديث وسوف يبقى مرجعا للحركة الفكرية وتابعة لها

وقد خرج كتاب المنهل الففى فى ثوب قشيب وطباعة انيقة ممتازة معلى بمئسات الصور الختلف طبقات رجال الدولة وارباب الفكر •

وبهذه المناسبة تنمنى جريدة البسلاد لزمينتها «المنهل» كل نجاح وازدهار ورقى لخدمة الفكر العربى فى الملكة العربيسة السعودية كها تحيى رئيس تحريرهاالاستاذ عبد القدوس الانصارى •

كما تشرت (البلاد) القراء ما يل :

المتهل الفضى

صدر كتاب (المنهل الفقى) واستقبله القراء بالحفاوة التي يستحقهساً ١٠ فان المجهود الكبير الذي بذل فيه يستأهسسل المتفدير ١٠ ٠

ان المنهل الفضى لم يدع صفيرة ولاكبيرة في نهضتنا الإصلاحية الا احصاها ١٠ وان تتبع أثار الإنطلاقات الفكرية وتسجيسل الوثبات الادبية التي تحققت خلال ٢٠ عاما ليس بالامر السهل ١٠ ولكن العزيمسة الصادقة والارادة القوية ١٠ استطاعت ان تذلل الصعوبات ١٠ وتتحمل المساق في

سبيل اعداد هذا الكتاب الذي يعتبسسر بحق مرجعا تاريخيا حديثا ٥٠ قد يكسون الاول من نوعه ٥٠ وقد سد في مكتبتنسا فراغا كنا نشعر به مثل آمد بعيد ٥

فتهانينا للاستلاعيد القدوس الانصاري على الخطوات الناجحة التي رافقت كتبابه اللقي منذ صدوره • وتمنياتنا الطبيسة لجلته التي ترجو لها المزيد من التطسور والتقدم •

وتشرت صعيقة عكاظ القراء ما يق :

الكتاب الغفي

أصدر الكاتب الكبير الاستاذ عيسه القدوس الانصارى الكتاب الفضى بمناسبة مرور ٢٥ عاما على صدور مجلة المنهل التي تعنى بالآداب والعلوم والفنون •

ويضم الكتاب تاريخ هذه المجلة العظيمة منذ بدات حتى الآن والنظور الذي مرت به خلال ربع قرن من الزمان تقير فيه وجه الارض ودالت دول ، وزالت حكومات ، وتطورت الحياة وتقدمت الحضارة واخترق الانسان الفضاء وغزاه

وتاريخ المنهل منذ ولادنها حتى الآن تاريخ جهاد وكفاح من صاحبها الاستاذ عبد القنوس الانصادى ، وعندها يذكر القراء ان زميلات المنهل الكبيرة التى تصدرها مؤسسات ضغهة في العالم العربي قد سقفت في ميدان البهاد وفي حلبة السباق يعرف مبلغ ميده الذي يبذله الاستاذ الانصاري ،

لقد وقفت الرسالة والتقسيافة والقتطف والكتاب والكاتب وغيرهن وهشت « النهل » بخطاها الوئيدة الثابتة حتى استطاعت ان تقف في وجه الازمات وتتغلب على العقبات، وما نشك أن تضحيات الاستاذ الانصاري

من أكبر الاسباب التي ضمنت للمنهل لبات الخطى وتسديدها •

أماً المنهل فتعد بعق المجلة الأولى التي كانت مثيرا وسجلا لأدينا العديث ، ومرآة عركتنا الفكرية والعلمية والثقافية •

وافا كنا نهني النهل وتعييها التعيية الصادقة فان هذه التعية نفسها تتجه الى صاحبها مصحوبة بالاكباروالاعجاب بالاستاذ الانصاري

والكتاب الففى ليس الا اشارة خاطفة الى شيء من الجهد المبلول في المنهل من قبل الاستاذ الانصادى والكتاب والمكرين ومن قبل حكامنا القير (بضم القين واليا، جمع غبور)

هى اشارة خاطفة لا تستوعب الجهدكله ، ولكن القراء يذكرون هذا الجهد الكبسسير المبلول خلال ربع قرن من الزمان ،

فحيا الله عبد القلوس الانصاري احسد زعماء الفكر وبناته في هذه البلادواحيامجلته الغراء التي نهضت بالادس السعودي

ونشرت مجلة الراقد القراء ما يق :

يوبيل التهل

ظهرت موسوعة المنهل ، بمناسبة مرور خمسة وعشرين خريفا ، وبعد جهاد عام كامل كلف الاستاذ عبد القدوس ورفاقه الدين شاركوه في هذه المهمة الشاقة ، كثيرا من الجهد والعناء ، والواقع أن للجهود الملى بدل في اخراج اليوبيل الففى ، ليسريسيرا هينا ، وانها هو مجهود كبير مشكور، و كفى أن نعلم أن هذا السفر يؤرخ خمسة وثلاثين هلالا في هذا البلد الكريم المزيزولر بعقرن، من جهاد القلم ،

لصاحب النهل الاغر الاستاذ الفاضل عيسه القدوس الانصاري •

ان أى قارىء لا يستغنى عن اقتناء هله التعفة الغنية ، لانها مرجع كبير يحتاج اليه في مجال الثقافة والعرفة •

تحية من الاعماق للمنهل وصاحب النهل، ونرجو لهما عمرا مديدا لنرى اليوبيـــل الذهبي الضخم ان شاء الله

> وكتبت مجلة الحج الفراء ما يل : أول موسنوعة من نوعها

رن توسوعة من توقيه النهل معدد كتاب اليوبيل الفضى لمجلة المنهل انه موسوعة كبرى وسجل ضخم حافل يكل شيء عن هذه البلاد •

لقد صدر الكتاب بكلمة سامية تفضل بها علالة الملك المعظم بمناسبة صدوره

وبكلمة سامية تفضل بها سمو ولى المهد ورئيس مجلس الوزراء المظم بمناسبــــة صدوره -

وبكلمات من أصعاب السميمو الامراء السعودين وكبار الشخصيات

وفى الكتاب تسجيل لتطور المملكة منذ تأسيسها حتى الآن في بحث مركز لا يتعب القارىء والمستفيد مزين برسوم شائقـــة لمراحل هذا التطور مرحلة مرحلة

وهناك بعث الرياضة والرياضسيين في المملكة منذ كانت فيها رياضة ورياضيسون مزين برسوم الرياضيين السعودين في حشد وتنسيق واستيماب لا تجد له مثلا في غير هذه الموسوعة

ثم حديث مركز عن المدوس الاهلية التي ساعدت على تطور البلاد من قبل ثهانينعاما فما دون ذلك مع رسوم مؤسسيها ورسومها ورسوم مدرسيها

وفى الوسوعة أكبر مجبوعة من تراجم علماء الملكة ومفكريها ورجالاتها ورسوماتهم وسجل حافل وجيز مركز عن الصحافة السعودية مثلا نشأتها للآن مع رســـــوم

عناوينها ورؤساء تحريرها • وسجل لجميع الؤلفات السعودية مرتبة

بالإبجدية وبحوث عن آفار البلاد ورسومها وعمارة الحرمين الشريفين ورسومها وبيان شامسل

لأغلب من حملوا أعباء العلم في البلاد • ورسوم للمشروعات العمرانيةوالصناعية في البلاد

ورسائل اثرية كسانت وردت من بعض الشخصيات والادباء لرئيس تعرير المنهسل من قبل دبع قرن فنشرت الآن باللوتوغراف

وغير ذلك من المعلومات الدقيقة الحافلة التي لا يجدها القارى، مجموعة مبوبة الا في هذه الموسوعة العظمي .

ونشرت جريدة النموة الغراء ما يل : وثبة جبارة في هيدان الادب • وتقسيدم

ريتعدث عن نفسه و وروعة في الاخراج والعمل الفني • بكل هذه المعاني صدر أسى الكتاب الفضي لمجلة المنهل • وقد حمل هذا المدد بين دفتيه تسجيلا دقيقا المحل خطوات الاصلاح والنهضة في هسلا البلد الامين • وما قامت به هذه المجلة خلال ٢٥ عاما من اعمال • فكانت نهضة مباركة • وخطوة جبارة • •

والمنهل الذي حمل رسالة الادب ٠٠ والثقافة ٥٠ والمرأ خلال هذه المدة يقدم للقراء تحفة الموسم ٠٠ وموسوعة السر في هذا الوطن ٠٠ فاليها نلفت الانظار

> ونشرت مجلة قريش القراء ما ياتي : الكتاب الفضى للمتهل مضرعا الله عليه المشاركة المتهار

مفى على تأسيس مجلة المنهل 70 عاما قضتها في عمل دائب لخدمة الصحيافة والادب ، وبهذه المناسبة أصدر صاحبها ورئيس تحريرها الاستاذ الكبيرعبدالقدوس الانصاري كتابا فضيا تعدث فيسسه عن (يوبيلها) الففى وما تناولته المجلة من

دراسات واسعة وتحليل شامل لسبائر الواضيع الهامة التي نشرتها في مدي 20 عاما ، واضافة الى ذلك فيها تاريخ عامشامل للهملكة السعودية منذ نشأتها الى اليوم • كها تحدث الكتاب عن تطورالادبوالادارة والاقتصاد والطب والثقافةوالصحافةوالنشر في بلادنا من ٢٥ عاما

وقد جاء الكتاب سجلا جامعا لاهما لووادث والتطورات التي صيساحيت المجلة منسد تأسيسها الى اليوم • وهو يقع في ٣٠٩ صفحات من الحجم الكبير وقد طبع في دار الاصفهاني بجدة طياعة أنيقة تشهد للدار بكمال الأستعداد وغلف بغلاف فضى رائع كما زين بالرسوم وبالالوان التي تنطق بأهم الحوادث التاريخية في نهضتنا الجسديدة وفيه مئات الرسوم المعبرة والصور الممة • لقد كان عملا ممتازا يضاهي أرقى الكتب الفضية في العالم العربي ، فنحَّث الْقراء على

مطالعته واقتنائه كذخيرة وهو يبساع في الكتبات العامة بسعر ه ريال

وكتب الاستاذ السيد هائبم نحاس ما يأتي : سيادة الاستاذ الكبير الصديق عبسه بالقدوس الانصاري صاحب مجلة المنهل

والتقدير تسلمت هديتكم النفسية ،والتحفة الجميلة ، ألا وهي « الكتاب الفضي ... النهل فی ۲۰ عاما » والذی جاء معبرا لما قمتسم به من مجهود جبار ودقة موفقة في اظهار الملكة العربية السعودية ، وتاريخ معلية النهل ، و: لختار من اعدادها السابقة ، كل ذلك من أحداث ٢٥ عاما (١٣٥٥ ـ ١٣٧٩) مضت ، على حقيقة الواقع اللموس في العهد السعودي السعيد الزاهر ، في اخراج بارع وطباعة جيدة ٠

ويجب أن يقرأه كل سعودي يهمه أن يدرس تاريخ بلاده الصحيح ، و،ن يطالعه كل من يرغب في تتبع تأريخ هذه البلاد القدسة ، من أيد مخلصسسة أمينة ، وفي اختصار واضح مركز

كما اتمنى أن أرى عدد اليوبيل الدهبي في شكل يضاهي الذهب البراق ، للمنهل الأسبوعي الاغر ، والذي أتمنى أيضا أن المجال أكبر الجلات وأوسعها انتشاراورواجا في العالم (أن شاء الله) وليس هذا على ا الله بعزيز!

والى الامام يا أبا نبيه سر على بركة الله ورعايته وهو الهادي الى سواء السبيل! بعد التحية والإحترام : بيد الشكــــــ ورعايته وهو الهادى الى سواء السبير المسلم المسلم

شكر وتقدير

لقد بذلت مديرة مدرسة المقاصد الاسلامية الجهد الجهيد لرفع الستوى الثقافي للبنات في المدينة المنورة اذ استقدمت المدرساتالخبيرات في التدريس وقد خطت المدرسة خطوة طيبة نحو العلم اذ قدمت المدرسة الدفعة الاولى من طالبات أخريات للاختبار في الدور الثاني هذا وقد استأجرت ادارةالدرسة دارا حديثة تستوفى جميعالشروط المنحية وتقع قرب الباب الجيدي ، في عمارة الدكتور خليل عبد الرحمن ، وتهتم المدسة بروضة الاطفال اهتماما زائدا اذ تطبق معهم طرق الاستنباط بوسائل الايضاح الحسية والعملية • وكذلك احضرت للأطفال الالعاب السلية التي تتفق مع ميولهم وأعمادهم •

وبهله المناسبة نثنى على جهود مديرة المدسة الربية الفاضلة الأنسة شرف علمية على ما تقوم به من خدمات جمة منذ اثنىعشر عاما ولا شك ان مدرستها هذه قد سدت فراغاً كبيرا كنا بامس الحاجة اليهوهي تستعد اليوم وتجاعد في فتح فصل اعدادي يتسنى لطالبات الشهادة الابتدائية عواصلة دراستهن العلمبة مما يتفق مسمع أحكام الشريعة الاسلامية الغراء والتقاليدالعربية الشبماء

والدة احدى طالبات المدرسة

بافز من الأنت ء

- 1 -







السيد على جراد جامع وزير المعارف الصومال



السيد احمد حاج دعاله وزير الزراعة الصومالي

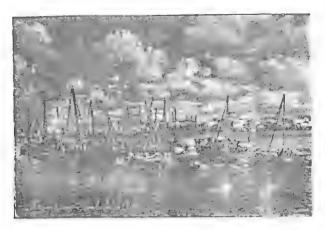
فى يوم الاحد الموافق ٩ المحرم ١٣٨٠ ـ ٣ يوليو ١٩٦٠ استقلت « الصـــومال » بتوحيد قسميها اللذينكان!حدهما مستعمرا لعكومة ايطاليا ، وثانيهمسا الذي كانت بريطانيا مستعمرة له ٠

وغنى عن البيان أن بهجة شاملة عمت المدول والشعوب العربية والاسلامية ، والافريقية والافرائية المستقلة ، وتحسرير الشعب المصومالي النبيل من ربقة الاستعمار الكرية البغيضة ليدير شؤونه بافكار وسوعه النشائه الشطيل ، •

وقد جعلت عاصمة الجمهورية مدينة (مقديشو)

هذا وقد أقامت الجالية الصومالية في الملكة العربية السعودية بهذه المناسبسة المجدة احتفالات باهرة • فأقيمت في مدينة الرياض وفي مدينة جنة حفلتا شاى رائمتان وكان رئيس شرف الحفلة الثانية صاحب السمو الملكى الامير محمد بن ساود رئيس الديوان الملكى ء وقد ألقيت خطب مناسبة الدياد وكمات نفيسة في هسسانا

ولا شك أن ميلاد جمهورية صوماليسا المستقلة هو قوة جديدة للعروبة والاسلام-حيا الله هذه الجمهورية الفتية ووفقها لما فيه خير العروبة ومجد الاسلام وعزة الوطن الوطن



منظر من البحر لمدينة مقدشو عاصمــةالجمهورية الصومالية الاسلامية



كتبية من الجيش الوطني الصومالي

أقأم مكتب الحكومة الجزائرية بالملكة السعودية في جدة حفلة شاى شيقة ٠٠ أقامها السيد العباس الحسيني رئيس الكتب يجدة في ليلة الثلاثاء ١٨ المحرم ١٣٨٠ بنفس المكتب ، وضبت لفيفا من الصحفين والادباء ورجال الفكر السعودين والعرب ٠٠

والقيت خطب راثعة في هذه المناسبة القيمة ، تندد بالاستعمار الفرنسي الفظيع وتشجب تحايله وتزييفه للحقائق ، وقد ألقر الاستأذا لعباسي كلمةمر تجلة كانت آيةفي البلاغةومسك الحتام أوضح فيهاحقائق مايجري في بلاد الجزائر العربية المسلمة من فظائم بيدالجيش والمستعمرين الفرنسين ووعقب ذلك انتقل الحاضرون الى مشاهدة شريط يشمل الكثير مما يقوم به جيش التحرير من كفاح منتصر باذن الله ، كما يحوى صورا لما تقوم به فرنسا من فظائع وتقتيل للأطفال الابرياء والنساء والشيوخ فىالقرى ردون سبب اللهم الا شفقهم بأن تتحسر بلادهم من أطواق الاستعمار الخبيث ٠٠ حرر الله الجزائر ورمى بفرنسا الغاشمة الى ديارها ونقل اليها الحرب حتى تذوقمن العذاب والاضطهاد أضعاف ماأذاقته لاخواننا

الجزائريين والدنيا دار جزاء ٠٠ والظلم

ودعاالسيدالعروسى المطوى القائم بأعمال سفادة تونس بجدة لفيفامن الادباءو الصحفيين ورجال عَكُر السعوديين الى حفلة شاى شائقية أبر السفارة التونسية بجدة، بعد مغرب لبلة ١٣٨٠-١ وبعد ماتناولوا مالذ وطاب انتقلوا الى مكان آخر من الحديقة الغناء بالسفارة حيث شاهدوا شريطا عن معالم تو نسومظاهر تقدمها ونهضتها العمرانية والزراعيسة والصناعية والثقافية والاجتماعية ٠٠ الى

مناظر آثارها الخالدة ومناظرها الطمعسية الرائعة ٠٠

لكأن الحاضرين انتقلوا بين لحظة وأخرى الى تلك البلاد العربية الاسلامية العريقة التي طالما صدت جيوش الغزاة في البحر والبرعن بلاد العروبة والاسلام

وثبة حديدة لادينا

افتتح صديقنا الاديب الشاعر الاستاذ الاستاذ عبد السلام هاشم حافظ في القاهرة: ددار الصحافة والعربية للنشر والاعسلان الدار اخراج صحافتنا وأدبنا عن محليتهما بتوزيع صحفنا ومجلاتنا في أكبر نطاق من البلاد العربية ٠٠ انه أمل قديم جديد طالما نادى به الاستاذ عبد السلام • اما وقسد أسسبت الدار في القاهرة فعلا فالامل معقود بأن يتعاون المسؤولون في الصحافة فيهذه البلاد مع دارهم الجديدة ، لتؤدى خسمة حليلة طالما تمنيناها وتتمثل في تصبيديو أدبنا وانتاجنا الى خارج محيطنا ثم تعزيزه بما يجد من وسائل مستقبيلة

وعنوان الدار هو كما يلي : (دار الصحافة العربية للنشر والإعلان والتوزيع ـ القاهرة ٢٣ شارع سامي ـ لاطوغلي شقة ١٤ عبد السلام هاشم حافظ وتبوى السيد زايد)

مجلة الرائد الاسبوعية

في يوم ٢١ صفر سنة ١٣٨٠ صدر أول عدد من مجلة الرائد الاسبوعية ••

ان الرائد كانت طيلة عام كامل كانت تصدر نصف شهرية وقد تطورت فصدرت الآن اسبوعية في ثوب رائع وموضـــوعات حيوية وادبية ذات طابع تقدمي نتمنى للزميلة كل تقدم واصاحبها الأستاذ عبد الفتساح أبو مدين كل نجاح مرتعه وخيبم

الب لدالجيمين بغهالاساد عكيبالأموت

innamenamenamen – , – – namenamenamen

اديبنا اللامع ، الاستاذ شكيب الاموى ، من اولتك الواخين الشقين القلائل الذين جابوا اكثر بقاع المالم القديم والحديث ، فوو « جوابة اقلق » مستثير ومتي - وتعتاز رحلات (ابن بطوطتنا) الحديث بالافادة والامتاع - • فهو لا يكاد يؤوب من سفر قمى الل احداد كان العالم القمية • • حتى يحمل الينا فلمسسه الفياض نهاذج قيمة من قصص واحوال المجتمع الذي كان فيه • • وهذه ميزة واضحة ينبغى ان تقابل بالتقدير • •

وفي هذه المرة طوحت به الرحلة الى بلد ناء جماء انه أخمى بلاد الشرق الاقمى بالنسبة لنا ، حيث عبر هم وجيزة من الزمن ــ بالطائرة ــ آلافالاميال الى « فرموزا »

وهاعو يحدثنا عن قصة الحضارة في تلك البلاد ١٠وانه لاول استطلاع ادبي وصحفي مصور بالالوان تنشره صحافتنا العديثة :

والبلد الجميل هى فرموزا ٠٠ جزيرة الصين الوطنية ٠٠ وكان أول من اسماها بهذا الاسم البرتغاليون ٠٠ حسين وصلوا اليها فى جملة اسفارهم البحرية ٠٠ ومادمت بصدد الحديث عن عده الجزيرة ٠٠ يطيب لى ان اتحدث عن علافة العرب بالصين منذ

أقدم الازمنة • • علاقة نجارية :

كانت بلاد الشام مركز التجارة في العالم المروف آنداك في اوائل التاريخ الميلادي ولان وسط بين الشرق والغرب ولان سكانها نشطون ٥٠ فكانوا ينقلون للصين اللهب والمقيق واللؤلؤ والرجان والمنسوجات القطنية والجواهسر والرجان والمنسوجات القطنية والجواهسر الزجاج من مصانع الاسكنسندية وكذلك الادوية وأعواد الطيب ويستدلون بها من تجاد الصين الحرير الصيتي المسهود منا اتجاد الصين الحرير الصيتي المسيون أقدم الازمنة ٠٠ وكان التجاد الصينيون بلتجاد العربي عند الخليج العربي يلتقون بالتجاد العرب عند الخليج العربي والعدن والسيني يباع للتحري الصيني يباع العربي المستني يباع

بالذهب على قاعدة الوزن بالوزن ٥٠ ومعهدا كانت تبلغ ارباح التجار السوريين مائة في المائة في معظم الإحيان ٠٠

علاقة سياسية:

وقامت علاقة أخرى بين الصمين ودولة الحيرة قبل الاسلام ٠٠

وفى واقعة القادسية حين فر يزدجسرد آخر ملوك الساسانيين وقوض العرب دولة كسرى وانتصر العرب في معركة نهاوند عام ٢٤٢ م فر الى الصين مستنجدا بالامبراطور (تانغ تائي چونغ) اللي أمده بعسكر من التتار ليعيد ملكه ٥٠ ولكنه هلك بتمرد أتباعه عليه ٠٠

وفى زمن الحجاج بن يوسف الثقفى زحف قتيبة بن مسلم اللى كان مطيعاً للتجاج ٠٠ الى خراسان ١٠٠ ومنها الى بيكند وفتــــ بطريقه الى كاشفر ، ادنى مدن الصين ، مدينة الصفد ورامتيزو بغارى ووردن وكست وسمر قند ١٠ وجن دخل سمر قند صلى لله حمدا له على النصر وامر بانشاء اول بيت

لله في هذه المدينة الوثنية ٥٠ وتقسدم بغزوانه الى الشرق الاقمى تاركا في سمرقند جماعة لنشر رسالة الاسلام واعلاء كلمسة الله ٠٠

وانزل الاصنام واحدا بعد الآخر والقاها في النار مع أنه أنلر أن من يصبها بسو، يهلك ٠٠ وراها الناس ومادا تلروه الرياح ٠٠ وكلب الناس كهنتهم وثاروا عليسهم ودخلوا في دين الاسلام ٠٠ واسس في مدينة بخارى (جامع قتيبة) عام ٧١٤ م ٠٠ واستمر قتيبة

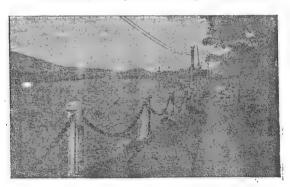
الخلاف ١٠٠ الخلاف:

ثم كان ما كان ١٠٠ من وفاة الوليد بن عبد الملك وبيعة أمراء دهشق لسليمان الذي حقد على قتيبة لان الوليد كان قبل موته قد استشار الحجاج وقتيبة في عزل سليمان من ولاية العهد وجعل ابنه عبد العزيزمكانه ١٠٠ فلما تول سليمان الخلافة عزل (١)قتيبة

من ولاية خراسان وول وكيما بدله٠٠وحدث قتال بين الجماعتين قتل فيه قتيبسة ٠٠ فتوقفت فتوحات العرب في الصين البلد الحميل اليوم :

للصينيين عادات جميلة مقبولة عاليا ٠٠ للصينيين عادات جميلة مقبولة عاليا ٠٠ فعالما تلتقى بأحد وتتعرف به يناولك بطاقته حالا ٠٠ فتعرف الى من تتعدث ٠٠ وبماذا تتعدث ٠٠

واذا دخلت أى بيت ١٠ أو اذا كنت فى طائرة مثلا أو مسافرا سفرابعيابالاوتوبيس ١٠٠ فانك لا ترى أمامك الا صيئية (نسى) نظيفا مزخرفا وعليه (فوط) بعجم كفين ١٠٠ ملفوفة ١٠٠ تتناول فوطة منها • وتفردها ١٠٠ فتشعر ببرودتها ١٠٠ لانها خارجة من الثلاجة أو مفعوسة بلكه المثلج ١٠٠ وتراسك عرفتريل ما عليها من عرق واوساخ تتجمع منويل المنافي الحارة ١٠٠ ثم تقدم لك في جميع المنافي الحارة ١٠٠ ثم تقدم لك في المنسئية كانية لتقدف بالمفوطة بها • وتكون المفوطة عارة بيضاء أو مقلمة ١٠٠ هذا في



نهر ای فی کاو سونج



قلعة قديمة في بلدة تينيان ا

زمن الصيف ٥٠ واما في الشتاء ٥٠ فتفمس الفوظة بالماء المقل ٥٠ فتخرج والبخاريتصاعد منها ٥٠ فتشمر بالدفء والحرارة والانتماش في كلا الحالين صيفا وشتاء ٥٠

الكرم الصيئى :

اذا دعيت لحفلة أو لعزومة ٥٠ وجلست المائدة الطعام ولم تكن قائمة الطعام حاضرة أمامك ٥٠ وجيم، بطبق طعام واحسد ٥٠ وحضم أمامك وامام باقى الفسيوف على المائدة فحداد أن تشبع من الطبق الاول ٥٠ لانه بعسد الانتها منه ٥٠ ورفع ويؤتى يطبق آخر ٥٠ ونقل أن المسالة تنتهى عند طبق أو النين أو للالة ٥٠ كلا ١٠ أن الإطباق تتوال حتى أو تلاق ١٠ كلا ١٠ أن الإطباق تتوال حتى تبلغ الشرة أو الخوسة عشر عدا ونقدا !!

الطبق والغم بعصوين ٠٠ وبمهارة فائقة ٠٠

وفى اليوم الاول لوصولى تايبى عاصمة البد الجميل كان مرودى بالاسسواق • وبالملاعم الشعبية حيث يتراكم الناس على التهام الاكل مالله وطاب • • موضوعا فى اوان نظيفة ومستودا بالزجاج • • وعنده المخفة ورشاقة صممت على أن اتعلم الاكل بالمصا كما ياكل الصينيون تمان كت اكسل فغورا بين باقى الجنسيات اللين كنانجلس واياهم على الوائد أننى كنت الحيل المتابيون تمان كنانجلس الماهم على الموائد أننى كنت الموحيد اللي تكنانجلس الماهم على الموائد أننى كنت الموحيد اللي

(١) المنهل : هذا من الآثار السيئة التي تركها سليمان بن عبدالمك للاسلام

المطبوخ آخر ما يقدم هو والشوربا(الحساء) بكسر الحاء • وإماالشوربا فلها ملاعقصيني خاصة رشيقة وجميلة تتناول به • •

النظافة :

عرف الدمينيون من قديم الازمان بالصناعة الدقيقة اليدوية ١٠ كالعفر والرسوم على الحسب ١٠ وشغل الابرة ١٠ وقد زرنامصنعا

من المسانع هناك ٠٠ فوجدنا مئات العمال، كل يعمل عملا دقيقا بقطعة خشب أو جبس و معجون من العجائن ٠٠ ويناولها لرفيقه ٠٠ وتجتاز هذه القطعة المراحل كلها حتى تخرج في النهاية آية في الغن نقشا وحفرا وتلوينا ٠٠ انك تستطيع أن تضعها في افخم صالونات الدنيا بزهو وفخر واعجاب ٠٠٠ العامل هناك رخيص ٠٠ وهسده صناعات متوارثة قديمة ٠٠ تشبه لعد ما صناعة الكعلي بالقاهرة ٠٠ ولكن لها طابعا مميزا الخليل بالقاهرة ٠٠ ولكن لها طابعا مميزا صبر وجلد عجيب على صنع هذه الادوات حسر وجلد عجيب على صنع هذه الادوات الدقة ٠٠ الدوات

هذه لمحة سريعة خاطفة ٥٠ وللبحث صلة وصلات ٥٠٠ انها من أجمل رحلاتي في هذا العالم لهذا

البلد الجميل ٠٠



القلعة الاثرية في يان تميل

المنهل يستطلع:

ماهو نوع الثقافة التي يجب أن يقرأهاالشباب في هذه الآونة ٢٠٠ هل تكون ثقافة خاصة تعينهم عسل التخصص في الهنائتي يمارسونها ويكسبون منها المال والمجد ٢٠٠٤

ام ثقافة عامة تساعدهم على أن يكونوامتصلين اتصالا قويا باقياة من حوابي في وطنهم الضيق الذي ينتسبون آليه ؟ أو فيوطنهم الاوسع وهو العالم المتهدين ؟ هذه هي أسطر الاستفتاء التي ارتأى «المنهل» أن يقسدمها لبعض الفكسرين ليشاركوا

باجابتهم في توجيه الشباب خاصة وهسويتمتع حاليا بالعطلة الدراسية التي تؤهله لان يرتاد كلا الطريقين:

اجابة الاستاذ عيد الله يوقس مدير التعليم تجدة

الثقافة ضرورة من اهم ضروريات الحياة ٠٠ فهي الزاد الروحي الذي لا يستغني عنه الشبباب ، وأداة التفاهير بن التبساس وبوساطتها يعبر الانسان عزحاجاتهوخيالاته ورغباته وعقائده ، وهي لا تقتصر على ألوان التحميل والتهديب التي تتمتع بها الطبقة التعلية ، بل تشمل كل عناصر الحيساة العامة من عادات ونظم وعقائد وعلوم وفنون وصناعة ١٠ الم ٠

هذه هي الثقافة بمعناها الواسع الشامل وعى تشمل الثقافة العامة والحاصة •

وشبابنا - وخاصة المتعلم - في حاجـة ماسة الى الثقافتين معا لانها تشكل في مجموعها وحدة متكاملة •

أما الثقافة التي أوصى الشباب بتبنيها فأعتقد أن الشباب في أي مجتمع لابد أن يكون لديه أولا ثقافة عامة تعينه على فهسم

أحوال الناس وطبيعة المجتمع الذى يعيش فيه حتى يستطيع ان يصبح مواطنا صالحا يتكيف مع مجتمعه الذي يعيش فيه ويكون عضوا عامَلا تافعا ٠ وهذا لا يأتى عن طريق العراسات النظرية التي يتلقاها في المدرسة أو البيت ، والا أصبحت ثقيافة جامدة ، فالمجتمع وما يحيط به والعالم الخارجي لابد أن يلم به الشباب حتى يكون مرنا واسم الافق والتفكر •

ويأتي بعد هذا دور الثقافة الخاصة ، وهو ما عبر عنه و المنهل ، بالتخصص في الهن التي يمارسها الشباب ليكسب منها المال والمجد

فلابد للشسباب أن يحاول جاهسدا التخصص في أحد اليادين التي يميل اليها وتتلاءم ومدادكه ورغباته حتى يسنطيع ان يكون عمله منتجا مثمرا ١٠ وما اكتسمو ميادين التخصص ٠٠ وبلادنا العزيزة في أمس الحاجة الى الشياب المتخصص في كافة الميادين ٠٠ فنحن في حاجة الى اطبياء ومدرسين ومهتدسين وصناع فنبين ١٠٠ الخ

وهده المراكز ما زال يشغلها كثير مسمن اخواننا العرب والاجانب الذين تعاقلتمعهم الدولة لسد هذا الغراغ -

وليس هناك ربب في أن الشباب سيجد مجالا كبيرا في هذا المسلم و الفسيح و الواقع ان حكومتنا الرشيدة قد هيات للشباب ميادين التخصص في شتى المجالات الميد عن ساعد الجد ويقتحم الصعاب بهمة وتشاط واخلاص حتى يستطيع النهوض بهذا الوطن العزيز والوصول به إلى المكانة اللائقة به بين صغوف الام المتقدة في الحضارة والمدنية •

ووزارة المعارف الجليلة قد فتحت أبواب التعليم للشباب على اختلاف أنواعه وهيأت لهم كل السباب على اختلاف أنواعه وهيأت مدارس ابتدائية ومتوسطةونانوية وصناعية وتجهدا نعو تعلق انحاد الملكة تؤدى اختلاف أنواعها بمختلف انحاد الملكة تؤدى وتهذيبهم ، كما عنيت بتطوير المنسامج التعليمية فادخلت دواد تعليمية جديدة من شأنها توجيه الشباب الوجهسة التربوية أسانها توجيه الشباب الوجهسة التربوية والساخة ، كما اهتمت بالعراسات الدينية، والساخة ، كما اهتمت بالعراسات الدينية، والساخة ، كما اهتمت بالعراسات الدينية، للتنظيم دراسات جاممية في وطنهم وانتدبت للغالم الستات جاممية في وطنهم وانتدبت لها اساتذة الجامية في وطنهم وانتدبت الها السائدة من خوة الاسائدة الجامية في وطنهم وانتدبت

ليس هذا فحسب ، بل عنيت بايفساد بعثات تخصص للخارج • ونظرة واحدة الى احصائيات طلابنا الذين ابتمثوا للتخصص في الخارج تعطينا فكرة صادقة عن مسدى الاهتمام بهذه النواحي •

نفى الجمهورية العربية المتحدة يوجب هـ مثاليا مبتمثا فى الهندسبة والطب والحقبوق والزراعة والعلوم والتجسارة والرياضة ١٠ الخرم

وَفَى لَبِنَانَ ٣٩ طَالِبًا مَبِتَمِثًا فَى العَلَــومِ والآدابِ والحقوق ٠٠ التَّجِ ٠

وفى الولايات المتحدة ٨٣ طالبا مبتعشا لدراسة شؤون البترول والهندسة والعلوم والاقتصاد والطب والتربية الخ ٠

وفى أوربا وبعض بلسندان الشرق 20 طالبا مبتعثا فى الهندسة والكهربا، والشؤون المولية والعلب والهندسسة الميكانيكية ٠٠ النع ٠٠

فحكومتنا الرشيدة قد فتحت الابواب على مصاريعها لايجاد طبقات جديدة متخصصة في العلوم الكونية وعلم طبقات الادفى والطب الخ لنساير ركب الحياة و وما على الشباب الا أن يجد ويثابر ويكافح حتى يصلل الى الهدف المنشود مستسهلا الصعاب : ومن تكن العلياء همسسة نفسه فكل الذى يلقاء فيهسسا محبب فكل الذى يلقاء فيهسسا محبب

- 7 -

اجابة الاستاذ ابراهيم علاف سعادة الاستاذ الكبير رئيس تحسرير مجلة المنهل الكوقر

بعد اذكى التحيات • • الشكيات و الشكركم على حسن ظنكم وتقديركم اولا وتسرنى المشاركة مع سواى فى الاجابة على الاستأنياء ثانيا فاقول :

ان نهضتنا الحديثة كنهضة سائر الشعوب لا بد أن تسعى الى تلبية جميع الحاجات والاحداث المادية والمحاجة الشروعة والماحة وال استكمالها وأن يكون محود نشاطهما هو الاكتفاء اللاتي بقدر الامكان ، ثمالافاضم على المالم الخارجي بعد ذلك تصديرا وتبادلا في المنافع والخيرات أو عونا وتبادلا في المنافع والخيرات أو عونا وتبرعا ،

واني آرى أن نهضتنا العديثة يعب أن تنهج نهجا سليما متوازنا يكفل جميسم متطلبات بيئتنا وحاضر ناومستقبلنا ، ولذلك يعب أن تكون نسب توزيع الطلبة للمراسات المختلفة متطابقة تماما مع النسب الطلوبة لنهضة البلاد معتمدة في ذلك على احصاءات

دقيقة وبيانات وافية ومتطورة في هسام المطابقة مع الزمن كيلا يكون عتاق تقمى مغل أو زيادة معطلة يستبد بها عامل العرض اكثر من عامل الطلب •

واذا كان لا بد من توجيه ثقافي يقتضيه حاضرنا ومستقبلنا ونلفت اليه هموالشياب وتشتد العناية به أكثر من سواء فاته من غير شك توجيه يحض المختصين في قتوق الزراعة والصناعة والهندسة .. على تعرتهم لدينا _ على الاجادة والتمكن والتبحر كالأ في مجال وجهته وما يتصل بها ، الأنتا في أمس الحاجة عاجلا وآجلا الى نسبة كبيرة من مهرة الاختصاصيين والخبراه والهتدسين تنهض بمرافق الدولة ومصالح الشمسمي ومقتضيات الحياة المعاصرة ومطالبهاو تستشهر خامات البلاد ومواردها الفقل المتواقى وة وأطيانها الواسعة في الانتاج الضخم اللقى يعود بالخير العميم المضاعف على الوطين وبحفظ ثروته المتسربة التي يسسيب له تسربها فقر الدم وقلة النقد المتداول ومالتال قلة الانشاء والشروعات الاهلية .

ولهذا نبد أن الصحافة لدينا في الشهور السابقة قد أثارت هذه القضية من وجوه منحدة ، كما أن وزارة المعارف بالرغم من وجود عدد من المدارس الصناعية الحالية قد أحست بضرورة التوسع في تقريسج الواج الاختصاصيين يكونون أكثر تمكتنا انشاء المعهد الملكي المهني ويسرت للمتقامين من أبنائه مستقبلا فرصة الابتصاف الخارج لاشباع طموحهم وتنمية استعداداتهم وخرتهم ، وليتخصص كل منهم في المجال

ويهمنى هنا أن أنبه الى أنه من الشرودي جنا توفير فرص العمل الشسوية تحريجي الكليات والماهد العملية سواء في مراقق المولة أو المؤسسات الاهلية لاتعم الشطورة

بهکان علی مستقبلنا الصناعی آن نخرج طلابا لا یجدون فراغا یملاونه او عملا یتهضون به ویبلور مملوماتهم وشخصیاتهم ویجملهم فی مرکز اجتماعی مرموق م

وعلى مصلحة العمل والعمال منذ الآنان تضع عظاما وظيفيا لهؤلاء المتخرجين الذين سيفيضون عن حاجة الوزارات والمديريات وأن تضمن لهم الإماكن الهامة والرواتب الحسنة في المؤسسات والشركات الحكومية والاعلية وأن تصون حقوقه م وتحمى هستقيلهم •

وعلى أية مديرية للشؤون الاجتماعية أو للمستاعة تنشأ في القريب العاجل أن تدعو وتعلى على تكتيل الاموال المدخرة وتوظيفها في مشروعات صناعية تفتقر اليها البسيلاد فاته لا زال عدد كبير من المواطنين الاثرياء فاته لا زال عدد كبير من المواطنين الاثرياء الفردي على المساهمة الجماعية في الشروعات الكبيرة ، مها يكون له أسوأ الاثر في توسيل الكبيرة ، مها يكون له أسوأ الاثر في توسيل نطاق البطالة وعام البال الشباب عنسل المراسات المهنية لقلة عدد المؤسسات وعام تقدم الزمن و

وعلى وزارة الزراعة أن تدهى مساحات الاراضى الحكومية الخصية والمهجورة في التحاء الملكة والقريبة من المناطق المامولة وأن تضم بيانات مفصلة بشموتها وأن تقسم بيانات مفصلة بشموتها والتهجب من المقاملة الرابعة والملمين بفرالزراعة المساوسين لها الذين برغبون في احيائها ، فتساعد بذلك على انشاء قرى نموذجياة مستقبلا ، لا سيما أذا تماونت بقية الوزارات منها وتواقرت جبيع المناصر اللازمة للاقامة من تعليم وصحة ومواصلات وسواها ، من احبائها ، وتتبت ملكية الارض لمن استفادوا بالقسمة بعد خيس صنوات من احيائها ، ولهم حق بعد خيس صنوات من احيائها ، ولهم حق

الانتفاع باستخدامها خلال ذلك .

ولوزارة الزراعة الحق في الاشراف على استثمارها ومحاسبة من لا يحسنسون استفلالها ، بل ولها الحق في استردادها متى أهملت •

وعليها مساعدة المزارعين بالمعدات والقرض عند الحاجة الى ذلك واسترداده على أقساط يوضع يدها على بعض المنتجات مؤقتـــــا وتصريفها لحسابها الى أن يتم لها استيفاء حقوقها • وعلى وزارة الزراعة أيضا أن تهيىء لهم وسائل الرى وتنظمه ببنهسم وتزودهم بكل ما يحتاجون اليه من غروس تنقصنا ونباتات وبذور يمكن زراعتهالديناء كما تمدهم بالملومات والارشادات التي تساعد على حماية المزروعات وتحسمين الانواع ، وتوجههم الى الاكثار من المزروعات التي هي مطلوبة أكثر من سواها محلسا أو خارجيا فتزيد بذلك من حركة الانتعاش وحضيلة الدخل القومي وتوفر على الوطن نصف المالغ الهائلة التي تذهب الى الخارج لاستيراد حاجاته الفذائية فأنه منالبدهي أنْ قضية الفداء تسبيتهلك من رب الاسرة العادي نصف دخله تقريبا ينتمسا يذهب النصف الباقي للشؤون الاخرى .

واذا فكرنا فى عمسل بعض المشروعات القبلة فعلينا أن نقدر مقدار الكفاءات التى سوف نستخدمها وأن نعمل على اعسسداد وانثنا المواطنين للقيام بتنفيذ هدهالمروعات وانشاركة فيها كى يزيدوا خبرة ومرانا ويمكن الاعتماد عليهم مستقبلا فى امثالها ، وليتفعوا بغير بلادهم •

ومن الجدير بالذكر انه ينبغى الاسراع المساطهم المقيام المعالم الموظفين وأوساطهم المقيام بأعمال جديدة بتدريبات ودراسات نصف سنوية أو ستوية داخل البلاد وخارجها فنلمي بذلك حاجات بعض المسالح المكومية الملحة ونمدالاختصاصينيم واطنينا

بعدد كبير من المساعدين الذين يتحملون عنهم الاعمال البسيطة ويوفرون لهم الوقت لما هو أهم وأكثر تعقيداً

ولقد قلت في مقد المقالان النهضة العامة وتحساج الى توفير الخسبراء في شستى المجالات وذكرت أن التوجيه والاحتمام يجب أن يركز في الجانب العمل اكثر من النظرى وذلك لانه توجد الآن لدينا مجموعة طيبة من الشباب والكهول والشيوخ وثيقة العملة معلوماتها وان كنا مازلنا أيضا في حاجة ماسة الى الكثيرين من المختصين في الدراسات النظرية للقيام بالعديد من الاعمال الادارية ويجد في العالم من تيارات معرفة دفيقة ، وبسعم السلام ولتوجيه المواطنين وتربيسة وتعيم السلام ولتوجيه المواطنين وتربيسة الجيل القادم ،

كما أتنا شعب بحكم مركسزه الديني وقدمته التاريخية والعربية مطلوب منبيه الكثير • مطلوب منه نشر اللغة العربيسة والدين وتمكينهما بين الراغبين في مشارق الارض ومغاربها ، وهم كثير يشتأقون الى ذلك • ومطـــلوب منــــا أن نقــــــوم باصدار الكتب وطبيء المجلات المتنوعة التي تثرى اللغة المريبة وتجملها لغة عالمة غنية بكنوزها وتجنهد ونأتى بالحلول\ألوان المساكل والمعاملات الجديدة المنبثقية التي تحتاج الى توفيقها مع الدين وتصحيحسمه لجوهرها واسالسها واعترافه بها • كسا تقتيس المجلات والكتب من الملوم الحديثة. براهن ثرة لتأكيد نبوءات الدين وغيبياته وأخباره عن الكون ولتضيق على الالحساد نطاق التشكيك وبلبلة الإذهان

وعل أولئك اللين يغتارون الجسالات العملية أن يتفرغوا بعض الوقت ليشاركوا اخوانهم الآخرين الصلة بالحياة العامةالحلية

والعربية والعالمية فائنا نحن العرب مازلنا في حاجة ال كثير من تبسادل الراى في النواحي الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية وسواها ، ولم يكتب لنا بعسد الاستقرار الصحيح على اسس تطبيورنا في المستنا كالام الراقية المتقامة التي يتفرغ فيها أفرادها لأعمالهم كل في حقل اختصاصه غير ملتفت الى سواه الا نادرا ، مطمئنا غير ملتفت الى سواه الا نادرا ، مطمئنا ومركزها العالى مها يعينه على التبسسوغ ومركزها العالى مها يعينه على التبسسوغ والاختراع ،

۔ ٣ ۔ اجابة الاستاذ عبد الغنی قستی

سبق أن وجهت الى ، مجلة دالمنهل، هذا الاستفتاء ونشرت الاجابة عليه في ركسن (فكرة الشبهر) في أحد أعدادها .

ويبدو أن الاصتاذ عبدالقدوس الانصاري لم يقتنم بما في تلك الاجابة من ايجاز *. أضطونا اليه نطاق الركن وحيزه المحدود ، فراج يستحنني ... مرة أخسري .. في اعادة الاجابة عن الاستفتاء بصورة واسسعة ** وأسلوب مبسط * لتأخذ مكانها هنا *

السلوب مبسط " لتاحد ماانها هذا .

ان « المنهل » يسالني عن نوع الثقافة الني أوصى بان يتبناها الشسباب " أهي أثقافة خاصة في المهن ؟ أم تقسافة عامة تساعدهم عسلي الاتصال بمن حسولنا في الماة ؟

وللإجابة على هذا الاستفتاء ١٠٠ أرى من الانصاف للعقيقة أن أقول: أن لتهافت الشباب أليم على المفي قدما في المصلل الشباب أليم على المفين احدهما يستحق والانتاج ١٠٠ جانبين هامين احدهما يستحق التقدير ١٠٠ وأما الآخر فيدعو ألى الاسف البالغ ١٠٠ حيث أن جمهرة كبيرة من شبابنا يميشون اليوم في جو ادبي معض ١٠٠ وبن

اكوام مثات القصص والقالات والقصائد، وقد يدفع بمضهم عدم الاكتفاء بالتلوق ، فيحملهم على الانتاج ، ايا كان نوعه ، وهما هبطت قيمته وانغفض مستواه ، التقدير مس حيث الروح المتحفزة التي تنبعث فيهم ، ولكنها وأسفة في الوقت ذاته ، الان يخير الانسر الشباب لا يكادون يفهون ما هو الالسسر والمارسة الطويلة ، حتى ياتى انتاجهم مكتمل الاستواء والنضيج ،

انهم لا يريدون • أن يأخذوا دورهم الطبعي • ولا يحاولون أن يقتنموا بأنهم لم يصلوا بعد الى مراحل الانتاج • وصع ذلك فائنا تبعد كثيرا منهم يرفعون عقائرهم بالشكوى من بقاء انتساجهم محفوظا في اضبارات • أو مهملا لدى الصحف التي لا تحقق لهم فرصة الظهور فيها • •

واللون ألفال من هذا الانتاج المنهمسو المبكر ٥٠ هو القصية القصيرة التي لاقت رواجا في هذا العصر ١٠ او الموضيوعات الاجتماعية التي تتناول النقد ١٠ شيتي الاوضاع ومختلف التقاليد والمادات ورغيم ذلك فائنا لا تزال تلمس افتقار هذا الانتاج الى كثير من الحيوية والقوة ١٠٠

ولعل ذلك يرجع الى ضسيق الافق ٠٠ وحصر اتجاههم الادبى فى دائرة معلاوة ١٠ يل ليتهم أشبعوا رغباتهم من حب الكتابة فى أبونب الادب واسستمروا فيها حتى النهاية ٠٠ حتى يصبحوا في مستهل النهضة الادبية الفتية ٠٠ ادباء جديرين بالتقسدير والاحترام ٠٠

اننی اعتب علی هؤلا، الشباب ۰۰ وارجو ان یتنکبوا سبیلهم التی انتهجوها ۱۰ فاحری بنا و نحن فی اول الطریق ۱۰ ان نعسرف معالها ۱۰ و نتین صداها ۲۰۰۰ ی لا نتخبط خیط عشوا، ۲۰ و نضیع من الوقت والجهد

ما نحن في حاجة اليه ٥٠ وما نستطيع ان نحتفظ به ٥٠ ليسو استفدنا من تجسادي الآخرين ٠

غر أن الخطير الذي يحيق بالشباب المُتقفين ثقافة غير مكتملة ألجوانب ٠٠ هـــو انصراف كثير منهم إلى الادب المحض ٠٠ ليتخذه مطية ذلولا للشهرة ووسيلة سسهلة للبروز ٠٠ واذا استمروا في هذا السبيل ٠٠ فاتنا ولا شك ٠٠ سنخسر في المستقبل كفاءات وكفايات ٠٠ لان الادب وحده ٠٠ لا يسد رمقا ولا ينفع جوعا ٠٠ ولا يهيي، لك لقمة سائفة . • أو يقدم للظامي، شربة ماء ٠٠ وبكاد بكون خطر هذا التمادي اكسير شأتا من الالتجاء الى ما يعرف اليوم باسلوب التهذيب التسسريوي ٠٠ لان ادب الشباب اليوم ٠٠ يوشك ان يكون الاعتراف بصفاقته عاما شاملا ٠٠ في عصر اصبيع الأدب الواقعي ٠٠ أو أدب السرير ٠٠ ايخس ما يكون ثمنا ٠٠ وأصبحت ممارسة هذا الادب نوعا رخيصا من الهواية التافهة •

واهتمام الدول بعلم الاجتماع والسياسة والتجارة

أصبح ذا أثر ملموس وتشساط بارز ٠٠ وبذلك فقد الادب الكثير مسن هيبته التي فرضها على الناس احقابا طويلة من الزمن ٠٠ فالكتب المزركشة التي كانت تسبى المقول سرعا ١٠ ولا يلجأ البها الا لتزجية الوقت ضرعا ٠٠ ولا يلجأ البها الا لتزجية الوقت لنا أن نستنج حاجة الشباب الى الوسائل التربوية الخلقية ٠٠ ومن هذه الزاوية يحسق التربوية الخلقية ٠٠ ولا للا يقموا فريسسة في قبضة الانحراف الخلقي ٠٠ فو عصر السرعة والذرة ٠٠ فيرممبوا في

المضيض • بينما يسبقهم الآخرون بمراحل في مختلف الميسادين الصناعية والمهسن الشريفة •

ولعل ابرز ما نلاحظه فى مجتمعنا العربى الحديث ٠٠ هو ذلك التطور الذى بدا يغزو تفكيرنا تدريجيا ٠٠ وهذا الاسلوب الجديد فى معالجتنا لمختلف شؤونغا الاجتماعية ٠

في معالمتنا لمختلف شؤونها الاجتماعية و وهذا التطور في النفكر كان نتيجية منطقية للشدائد السياسية التي اطبقت على بعض البلدان ٥٠ وللعلوم الحديثية التي انارت العقول ٥٠ فنفعتها الى البحث عين إناقوت بالوسائل الناجعة بفية العيش في طل العزة والكرامة ٥٠ في معترك الحبياة الصياحية ٥٠ بمختلف التيسارات والاتجاهات ٥

ان التفاعل بين التطورات الاجتماعية والعلوم الحديثة ٥٠ بما زخرت به من دراسات قامت على اصول واعية ٠٠ كل ذلك لايدعنا في تيه من الشك او الريب فيما يقبل عليه شباب اليوم ٥٠ ولا يعود عليهم بالنفع المنسود ٠٠

انثى ادعو اخوانى الشباب فى كل بقعة من بقاع بلادنا العزيزة ١٠٠ ان يتجهوا الى المناعية ١٠٠ وان يحرصوا عسلى البنادة الاستاعية ١٠٠ وان يحرصوا عسلى ايجاد الايدى المالمة فى كل حقل من حقول الصناعة ١٠٠ والا يكتفوا بالانتساج الادبى المحض ١٠٠ فانه لا يسمن ولا يغنى مسسن

وتحن لا نمني من هذه الدعوة ١٠٠ نبنة الثقافات العالية التي تؤهل الشباب الواعي علمه الوطن الذي يعتبد على جهوده الثمرة في شتى مجالات الحياة ١٠٠ ونؤكد النا لن نصل الى القمة الا اذا تهيأت نفوسنا لهضم الثقافات المتنوعة في مختلف مراحل الحياة ١٠٠ ويجب علينا ان تعقق لها معوب العالم ١٠٠ يجب علينا ان تعقق لها ما يرقع من مستواها ١٠٠ فنجسع بين الادب الصناعة والعلم ١٠٠ كما نجسع بين الادب العلى والغوق الرقية ١٠٠

قضكايا الفه

بغارالأسناد فكرجز لالعاديوى

في هذا الكتاب الوجيز ينافش مؤلف الاديب الباحث العروف الاستاذ وديسم فلسطن ما يمكن أن تعتبره يحق أهسم قضاياً الفكر في الادب المربي الحديث ! فها أكثر ما شغلت الإذهان قفسة العامية والقصحي من أوائل هذا القرن المشرين ! ولم يكن خافيا منذ نبتت الدعوة الى استعمال العامية في الادب ان أعظم ماترمي اليه من هدف هو القضاء على لغة القرآن وقضية الشعر الحر والنبع التسبثور احدى هذه القضايا الفكرية!

انها قضية ما زالت تختلف حولهـــا الآراء ٠٠ وان كان الرأى الراجع قد اتضح في أكثر من مناسبة أنه في جآنب الشعر الموزون !

وهناك قضايا الالتسيرام في الادب •• والادب الواقعي ٠٠ والايانة والرعز ٠٠ وقد ناقشها جميعا مؤلف هذا الكتك الاستساذ وديم فلسطن ٠٠

للله ناقش هذه القضايا جميعها من أعلام الفكر ، وأعلام النقد أكثر من كاتب ومؤلف ٠٠ ولكني استطيع أن أقرر هنا أن كتاب « قضايا الفكر في ادبنا الماصر » - على صغر حجمه _ هو احسن ما قراته في هذا الوفنوع !

وفي الحق ليس غريبا أن يكون أبرز ما تتسم به بحوث الاستاذ وديع فلسطين ٠٠ الكاتب العربي الواسع الاطلاع ، والاديب الباحث المفكر ١٠٠ ليس غريبا أن يكون أبرز ما تتسم به بحوثه : الاصالة والوضوعية ! وانك لتقرأ بحثه عن و العاميةوالفصحي

مثلا ٠٠ فلا تتردد في أن تسأل نفسك : ماذا يمكن أن يقوله دعاة العامية بعد هذا الذي كتبه وديم فلسطن ؟!

لقد دافع اقوى دفاع عن القصيحي ٠٠ وهو لا يكتفي بأن يثبت افضليتها وعبقريتها بل يعجب كل المجب من أن نقون العامية بالفصحي ٠٠ ء كانهما على مرتبة واحدة من مراتب العلم » انه يقول أيضًا : « • • شبتان بين لهجات متهالكة غير ذات نسب _ يقصد اللهجات العامية طبعا _ ولغة عريقة هي بنت تراث مجيد خالد على الدهر ولكن لا حبلة لنا في هذه القارنة _ للذا ؟ مادام هناك دعاة للعامية يستاسدون ويستنسرون الفصحى الغ »

ولنقرأ بعد ذلك قوله : « • • وعجيب أن تتلقف الآذان نبأ هذه الدعوة الى العامية في وقت ذاع فيه العلم ، وانتشر فيه التعليم وقامت جامعات كبرى في الممسور العربي لترسل اشعاع الثقافة الى كل طرف ناء ودكن خبييء فهذه دعوة انهزامية تنطوي عل اعتراف بالقصور ونكوص عن مناهج العلم ومناهل الثقافة الى مهاوى الجهل ومراتبع الفقلة وفي الاثر : إن من البيان لسحرا فاين ذلك السحر من العي الذي يل به دعاة العامية والغي الذي رزيء به الادب العربي ؟! وعلى هذا القرار يمضى الكاتب القسدير في دفاعه الواعي عن اللغة الام • • ويقرر أن النعوة الى العامية دعوة الى امتهان اللغسة العربية وامتهان التفكير العربي عموما ٠٠ وهي ردة في التفكير لا تصدر الا عن قوم عاجزين »

« وكل دعوة الى العامية هى دعوة الى خراب ١٠٠ واذا كان أهل السياسة يعرفون مداهب هدامة تهدد الجعاءة بخطرها الوييل فان أهل الانجام المداهب من هسله المداهب من هسله المداهمة التى يتمين مكافحتها قبل أن تقشو فتفسد علينا ادبنا وتفكيرنا ومنهاجنسا التقافي السليم »

ثم يتساءل : فهل كسدت الضاد حتى صار « العباقرة » في زماننا يدعسون الى هجرها الى العامية ؟

وفى ختام البعث يؤكد: الاللغة الوحياة التي يعتد بها فى كل شان من شسؤون العياة العمالة الفعاد الفعاد الفعاد الفعاد الفعاد الفعاد والخطابة والمحاضرة والمحادثة والتميسل والغليم ٥٠ وهى لغة الادب ولغة العسلم ولغة الفلسلة ٥٠ ولغة الاتساد، ولغمة المحادة الفلسلة ١٠ ولغة الاتصاد، ولغمة المحادة الفكرية حميما ا

000

وعندما يبحث قضية الشعر الحروالشعر الوروالشعر الوزون ١٠٠ لا يتردد في أن يقف الى جانب الرأى الذي ينادى به انصاد الوزنوالقافية وعو الا يستشهد باراء غيره من الكاتين في هذا الصدد فانما ليزيدك اقتناعا بأن هذه القضية تكاد تكون مفروغا منها !

هذه الفضية نكاد نكون مفروعا منها: وما الطف هذا التشبيه عندما يقسول الاستاذ وديع: تجريد الشعر من قافيته ووزنه كتجريد المساعة فلا تدق دقا رتيبا بل تدق حسب الهوى ٥٠ وللمرء أريتصور بل ضابط ١٠٠ أو صاعة بلا نما من الما من سلك مفسيى ١٠٠ أو ساعة نثرا ١٠٠ أو تتابا غير منسق الصفحات ٥٠ نثرا ١٠٠ أو تتابا غير منسق الصفحات ٥٠ نشاعيف الاوزان والقوافي هي سر اعجاز في ما عجاز هي مر عجاز عليها الوزان والقوافي هي سر اعجاز ضاعيف الاوزان والقوافي هي سر اعجاز

الشعر 60 بل هي سر العبقرية الخالدة على الاجيال !»

واذا قبل أن الشعر شعور قلنا أنه شعور مشاع في الاوزان والقوافي • واذا قبل أن الشعر عاطفة دافقة قلنا أن القلوب تهتسر بالنغم اكثر مما تهتز بالتشاؤ • واذا قبل أن الشاعر يحلق في سعاواته فينبذالمقاييس التي حرى عليها السالفسون • قلنا أن السالفين سعوا بنورهم دون أن يمسوا تلك المالفيس سوء! "

واخيرا: هذا الكلام الحر الرسل ٠٠ هل يسمى شعرا أو يسمى شيئا آخر ؟ فان سمى شعرا أنكره الادب العربي بقديمسه وحديثه ٠٠ وعده ناكصا ناقصا ؟ وانسمى نثرا مشمورا فعندئذ تفتح له الضاد صدرها رحبا ولا سيما أن اتسم بالجودة ، واتصف بعسن الاداء »

000

ويبحث الاستاة وديع قضية « الالتزام » فى الادب على نحو ما رأيناه فى بحثه عن العامية والفصحى ، والشعر الحر والشعر الوزون ٠٠

وما هو الالتزام في الادب؟ انه التسرام
الادبب بمالجة قضايا المجتمع كما هسو
معروف وكما يصغه بذلك الاستاذ وديع وهو
اذ لا يرى الاعتراض على أن يعالج الادب
اذ لا يرى الاعتراض على أن يعالج الادب
مشكلات الجماعة من الزاوية التي تروت له
مشكلات المجتمع انما هي معاولة لافراغ
الادباء جميعا في قالب واحد لا يشد عنه
احد فالشعراء جميعا جريا على هذا القول
يجب أن لا يتقنوا بالعب والمشق والفنتة
والمنتقر وانتشار الكلاب واكتفاظ المسكلات التشرد
بالسكان واكثرة حوادث الرور وهمسكلاة
الحوالي الم

وواضح أن هذا الذي يشير اليه المؤلف الفاضل هو ما يعنيه دعاة الالتزام بالضبط • • ولكني أسال هنا : الا يكفي أن يشارك الاديب مشاركة وجدانيسة واعية في بحث المساكل الاجتماعية من وجهة نظره الخاصة ليؤدي بذلك واجبه كاديب ؟ : وماذا بعد ذلك كو انه تفني بالحب أو

ما من شك في أن الحرية هي أعظـــم

باية عاطفة من العواطف الانسانية ؟!

مستلزمات الاديب فاذا كان الالتزام في نظر دعة الالتزام هو الزام الاديب بافكـــاد معينة دون أن تترك له حريته في التعبــير وحريته في التعبــير حريته في التعبــير حريته في التعبــير أبد كما هو الواقع الشهود ــ فالالتزام الذناب أبعد ما يكون عن فن الادب في أي معنى من المعانى ٠٠ أو أي شكل من الاشكال ٠٠

« البحث موصول »

على لسان الخاطب تمرة

تقدم رجل من العرب الى قوم ومعه شاب يخطب له قيهم وبينما كان الشاب ماثلا فى جلسته ، آخذ الرجل يشرح مزاياه ، وينشرمحاسنه ، أما الاصهار :

انظروا الى حسن خلقه ، وجمال خلقه ، الى نظافة الباسه ، وطيب أنفاسه ، الى عمامته كيف لفها ، وحفها ، الى جبته كيف ، حسن انتصابها ، وبعد اضطرابها ، بعنا تمانا الشاب فانفلت عنه رب في الكان ، فقال الرجاح اللفود ، وانظروا

وهنا تمايل الشاب فانفلتت منه ريح في المكان ، فقال الرجل على الفور ، وانظروا . الى خرطته ، كيف اطنها وأدنها •

وأخيرا جاءت بريطانيا لتقدم الى شعوب العالم فرنسا الغادرة .

فحرب الابادة في الجيزائر ليسميت الاعمليسيات عادية لاقرار الامن ، وقنبلتاها النويتان المنتان فجرتهما في الصحواء الكبري تحديا لشموب العالم ، لا تحمل للناس أى أذى أو ضرر ، وبيانات ديقول المنطوية على الفش المستهجن ، هي الكلام المحكم الذي لا يأتيه الباطل لا من بين يديه ولا من خلفه، وبعد ذلك يأتي الدور الخنامي حيث انفلتت الربع على الشاب .

فتنقسم فرنساعلى نفسها فتقول بريطانياعلى الفور ان هذه النكسة سيعقبها انتصار فرنسا -

كلا أيتها الخاطبة فأن هذهالنكسةاليسستالا مرحلة يقطعها ملك المـوت نحو انتزاع تلك الروح الخبيئة روح الاستعمار المعقوت

حسن بن عبيد الله السقاف

نقد وتحليل الشاعرية:



- 1

يقاس الرقى الفكرى فى كل (أهـــة) بمقدار ما تقوم به من احياء لتراثها وتكريم لبناة نهضتها ونصلخى أمتها •

فهم حملة مشاعل الفكر وطلائم الاصلاح ورواد التقدم • ويعجبنى قول أحسد رواد الفكر : (حقا أن الامة الحية يحيافيها أمواتها • والامة المنتة يعرف فيها أحياؤها) • فعلينا دين لازم تحدو الرجال الذين صاروا في طليعة موكب تهضتنا الاصلاحية وجاهدوا بسيوفهم وعلومهم وأقلامهم • أقل ما يحتمه الوفاء ايفائه بعض حقهم من الاشادة والنناء •

فرب مصلح وشاعر وكاتب كان له من الاثر الحالد في بناه صرح النهضة الفكرية واثارة الحوافز واشعال الهمم والتهذيب الدام وإيقاظ الوعى ما يربو على كل تقديره ان (بسمارك) أبو الوحدة الالمانيسة الكبرى بلون شك ولا مراء و وإنما يذهب الكثير بل أن تلك الوحدة استيقظ وعها على نفيات شعر (جيته) تلك النفيات الشعرية التي حركت عواطف الشعب الالماني وهزت مشاعره ووحدت ميوله ودفعته أدبيسا الى ضرورة التكتل بعا يفوق جهود المساسة ضرورة التكتل بعا يفوق جهود المساسة وتفكر القادة ه

و (شكسبير) ــ قبله ــ مفخرة الشــعب البريطاتي بعد التاج والإسطول ويقوليك تقادهم أن شعر شكسبير أفادهم في الحياة اكثر معا أفادتهم الفلسفة •

و (طاغور) شاعر الهندالاكبر الذي يعد مفخرة الهند الحديثة الناهضة وعلم النهضة

الفكرية في ثورة الهند الكبرى بقيدة محررها (غاندي) •

و (اقبال) شاعر (الباكستان المسلمة) والذي على أنغام قيشارته المتفجرة باسمي المثل المثل المثل المثل المثل المثل المثل عملي معدى الحانه الملتهبة التي على حرارتها الوجدانية صهرت عواطفه وعلى دف انغامه و ترتيل أناشيده توحدت الميسول وتفتح الوعيي .

وما شوقي وحافظ والرصافي والزهاوي وغرهما من شعراه النهضة العربية بأقل أثرا في عالم الفكر ودنيا التحرر والنضال وأرى الكثير من شمراء العروبة في الاقطار الشقيقة قد ظفروا يسرورة الذكر وتقدير الخلود الا شعراء شمسبه الجزيرة عامة فان آثارهم الفنية لم تتجاوز النطاق المحلى ـ في الاغلب الاعم _ وذلك لاسباب عديدة ليس هذا موضع بحثها فهل ذلك لضعف الانتاج الادبي أو ضـــحل المواهب ؟ لا • قان في محيطنا السعودي من المواهب وخصدوبة الانتاج ما لا يقل عن مستوى أمثاله • وانما قد يكون على رأس تلك الاسسباب عمدم الانصاف لمعضنا ، والأثرة والمبول الخاصة في ومناثل النشر لدينا _ على نزارتها _ تضطلع بأكبر مسئولية أدبية في ذاك • وسأحاول بقدر امكانياتي المتواضعة _ مخلصا .. درس آثار كبار رواد الفكر في تهضتنا الحديثة مبتدئا بالاستاذ(الغزاوي) متخذا من النقد النزية البناء مجالا للدرس والتعليل الموجز .

النقد الحديث

النقد الخديث يعتنى بالاسلوب الرفيح والمنى الانسانى العميق وينصب اهتمامه بالتفسير والتحليل اكثر من الاشتفال بتسوزيم النقاوير ببطء أو التخريص والانتقادات الشكلية ويعتمد على علمالنفس والدراسة المقارنة وعلم الجسال مع حرية الرأى للناقد في اتباع مختلف المذاهب النقد النزية المناونة من الوافق طريقته في النقد النزية البسامة عن الإغلاط البسيطة والعطف على شخصية الفنان وما يربطه من والعطف على شخصية الفنان وما يربطه من الدائوة والمؤلفة والتاريخ والطروف الزمنية والمؤلفة والمؤلفة والطروف الزمنية والمؤلفة والمناوة والمربطة من الدائوة والمؤلفة والمؤلفة

وفي حدود بعض هذه القسيدمة ستتناول شاعرنا أو بالاصح بعض قصائده

الغزاوي

قيثارة عرسية تنبض الحانها بالطابسيم العربي الصميم يتجلى في شاعريته الخلاقة الإسلوب الرفيع والتسامي بعو نشسه الإمال في صوره الشعرية وناهيك بشاعر البلاط وما يتطلبه من شاعريته (البرتكول) الاسلامي والمحيط العربي ومستواهم الفكري والمحيط العربي ومستواهم الفكري المائقة الفنية في مثل موقفه وجمهوره وما يتطلب الموقف ونالماتم والثقة الفنية في مثل موقفه وجمهوره ومالعاني يتطلب الموقف من المدقة والشمول في المعاني والقوة والجزالة في التعبير

ان البور ألروحي الذي يتمثل في العفل الملكي في مدة الكثير من الملكي في مكة وفي منى ويشهده الكثير من أفادة الرأي في المالم الإسلامي تحت رعاية حامي العرمين ورمز الخلافة ليمثل في ووعته وجلاته المهود الذمبية في العصور الاولى وان المغزاوي بشاعريته المنافة لمن مكملات ورعته ومباهم جماله

لن سعاوى بنساب فى نفم عربى يشعو صادحا فى الروحية المليا مشيدا بالإمجاد الاسلامية والبطولة العربية داعيا الى الحق والوحدة حاتًا على النهوض طالبا للاصلاح

والاخد باسباب النقام • مادحا برمسز سيادة ألامة العربية السعوديةوعنوانفخرها ودرة تاجها المتألقة فالفزاوى مرآة عاكسة تنظيم على صفحتها الصافية أمجاد ومفاخر وتقدم الا

وفي نظرى أن الشماع الذي يتغنى بالبطولة ويشيد بالإمجاد ويطلق العنان المناوية المناوية ألماع ويته المحدد وهونيا المجدد لامته خير ممن أوقف شاعريته على دنيا المجدد للمقال القراطف وآفاق القرام ومجالات المؤسسيقول قائل: مهلافما تشيد به انمساع هو من شعر المناسبات منجيبه :وهل قال بدون مناسبة أو سبب واستقراء تازيخ قائل بدون مناسبة أو سبب واستقراء تازيخ التاريخ إلى عصر تا جنا هذا من فجر التاريخ إلى عصرتا جنا هذا منه فجر التاريخ إلى عصرتا جنا هذا منه

ف. (الآلياذة) لهوميروس وهي البجيل الشمر الفربي القديم قالها الشاعر بمناسبة التصارات قومه في حروب (طسروادة) والاسادة بالبطل النبياء ومعلقة الشاعر الذي كان يفضله الخليفة عمر بن الخطاب وصو و زمير بن أبي سلمي ، قالها بمناسبة مساعي «هرم» ورفيفه في الصلح بي عبسرذيبان واحدى روائع الادب المربي الاسلامي : واحدى روائع الادب المربي الاسلامي : (السيف أصدق أنباه من الكتب) قيلت في فتح « عمورية »

وسيفيات « المتنبى » الذى يجمسسع النقساد على عبقسسريته فى الشمسسعر هى درر شعره • وهذا شىء معروف لكل مطلع على الادب

وان (المثال) الذي يخلد انتصار أمة ونهضة شمب وأمجاد قوم تلهم الاجيسال وتثير في نقوس ناشئنها معاني البطسولة السيادة والعظمة يجسم بعملهالخالد ونخلق الرائع معاني تجول في الخواطسس المثينة والنقوس العليمة يعوزها التمثيل المياني والبروزائجسيمي المشاهد والملموس فيصنيعه أضرجها من عالم التفكير الى دنيا

البروز والتمثيل • ولا شك أنه خير من نعيله الذي صور و غادة فاتنة » أو عجوزا شوها، يرمز بالاولى الى التمثيل المسالى للجمال وللأخرى بالدهامة أو الشيخسوخة وفي الاذراق المريضوالسيح، ومنهم من يفضل المتمة الجسمية ومنهم من يروق له التسامى • وعلى كلفالمثاليات هي على تقدير النسانية منذ فجرها وان اختلفوا قسوة النسانية منذ فجرها وان اختلفوا قسوة بالشجاع وتحترم الرجل المستقيم وتعجد السطولة الغرب •

ويروى أن الخليفة المنصور العباسي استنشد جلساء شعرا فأخذ كل منهسم يطرفه بما يعنفظ من الفزل وغيره مناطرائف الشعر الرقيق فزمجر غاضبا وقال : لم لا تطرفونا بمثل قول قطرى بن الفجاة ؟

یا رب ظل (عقاب) قد سعیت بها فی لجة الوت والابطال تجتـــلد

الغ ٠٠ ثم التفت اليهم قائلا: هذا الشعر القوى

ثم التفت اليهم قائلا : هذا الشمر القوى لاما تعللونا به من شمر (٠٠٠٠) أو ماهو تربب من هذا

وما أحوجنا في دور نهضتنا الحاضرة الى الشنم المسربي الرفيع ومساني القوة والرجولة الحقة ليلتي في روع الناسسة ما يربو بها عن مزالق التبذل ويحفظ عليها طابعي العربي الاصيال في دنيا البطولة وضربية المجد من البذل والتضحية والتفاني والإخلاص.

ان في شعر (الغزاوي) الكثير مسا ننشده ، وحولياته سجل حسافل باغاني اليطولة ومتطلبات النهضة

واعتقد أن الشسعب السعدودي الذي يحسرص على متابعسة قراءتها بشغف يرى في ثناياها صورة صادقة من الحقق الإسلامي والطابع العربي يتجاوب صداهما مع ملاك خلقه وطبيعة نفسيته ويليس في ثناياها الإشادة بحاضره والتفني

بماضيه والتعبير عن آماله والافصـــاح عن أمانيه والاعراب عما ينشــده من عظمة ومجد والتماهـ. يتقدمه •

ولنتساول احدى روائعسه بالنقسه والتحليسل في ايجاز وهي « تحية عيسه الجلوس الملكي عام ٧٧ » والتي استهلها بهذا الاستهلال البارع : .

لك المسحف البيفساء يفتر نورها

وتترى بها (الذكرى) ويزهو كرورها تلامس السمع في الشيط الاولموسيقى عنبة ويتادالشيط الاولموسيقى عنبة ويتادالشيط الشياقي ويرائم سابقه عنوبة ومرسيقى لولا كلسة (كرورها) التي في نظرى كالندبة في الوجه الجميل ولو إبدلها بكلمة و تزهو زهورها ، لكان مقابلة جميلة بن افتوار وزهو الزهور

وأظن ذلك لا يغرب عن قريحة الشاعر الوقادة ، وبعده :

کأن القمام الجون ـ اذ هو مطبق ـ ایادیك « لا تحصی » ویخزی کفورها

ایادیك « لا تحصی » ویغزی كفورها حنانا ، وایشـارا ، تـــكاد به الربی تلج ، ویستهوی الصباح سفورهـــا آهازیجها فی كل (ریم) و (حلة)

ترتلها (الواخيها) وقصيدورها تصوير جميل ينساب في عدوية ودقة يرشقه السمع ويلتده القلب ، والمحتسوى يطابق الواقع في الجود الفيات والمحتسان والإيثار من الملك الكريم الى شعبه المخلص وما أبدع قول الشاعر : (تكاد به الربي تنج • ويستهوى الصباح مسمورها) • فقدصور لنا ذلك (المنان) و (الإيثار) بحيث تجاوز شيوعه وادراكه الإنساني الى بعيث تجاوز شيوعه وادراكه الإنساني الى الطبيعة فهي تكاد أن تلج به مقصحة ويستهوى الصباح اشراقا وتالقا •

وانظر الى البيت الآخيرالمنتزع من واقعنا المموس من (الربع) و (الحلة) ــ جمسع حلل * - والربوع والحلل ما اكثرهافيمجالي جزيرتنا المسرببة في باديتها المتراميسة

طروب يعبر عن سروره بالاهازيج والرقص

فهن لغة الطبيعة وتعبرات النفس الاولية

يشترك في أدائها البادية والحاضرة • ان

تلك الايادي البيض والمساعي الجليـــلة والإصلاحات العظيمة لتتغني بها (الربوع)

و ﴿ الحلل) • والبادية في محيطناهي الكثرة

الساحقة والاكواخ والقصنسور في الحاضرة والكناية هنا عن سكان البادية والحاضرة • ولنتجاوز السياق الى هذه القطعة الغنية التي تنصب بمضمونها النبيل في تصوير التجاوب العمل في النهضة البناءة بين الملك العظيم وشعبه الواعي : دعوت ، فلبي (الشعب) وانقض واثباً الى (الثل العليسا) .. وانت ظهرها ؟ فَمُنْهُا هِي الا أَنْ أَسْبِيرَتْ * فَأَقَيِلْتُ " وفاضت (ممسيد) والخلود مسيرها شسباب وفتيسان • كأن انطلاقهسم " شبيهان • أو أن الافق منها صيقورها وتنميز هيذه القطعة يسرعة متابعية السياق في الفاط قوية تواثم الفرض فالدعوة الى الاصلاح لقيت الاستجابة من الشعب الواعي م أنظر الى قوله : (وانقض واثيا) ففيها التصوير البياني الراثع لتلبية (الشمب) واستجابته للتقدم والاصلاح والاينجاز البلاغي في قوله : ﴿ فَمَا هِي الْا أَنَّ أشرت فأقبلت) والبيت الاخير وثية من وتبات الحيال المجنح •

ساحر والفاظ موسيقية يفسر ما ألم اليه في القطعة السابقة حول الجهود الجبارة التي قام بها المؤسس الاول لتوحيد هذه المملكة الفتية من امارات شتى وحكومات متفرقة : فالفت أشسيتان ، وإيقفت المسبهة

ثم مضى الشمساعر في بيان أخاذ وتغم

بعبك يشد و ربدورها) و (حضورها) تنادت الى العليا من كــــل مرقب وغنت بالحسان (الحياة) طيبورها

بظلبك لم تبرح تشق طريقهسسا
الل (الهاف الاسمى) حثيث نشورها
الها مسك فى الهيجاء أعظم فيلق
ومن نورك الهسادى تشسع بدورها
الا (الصحادى) به وهى شتى جنوبها
« قارب » بكلنا راحتيك صدورها
حدساها التي عن كل شين وباطل
وزائت بهسا أصالهاسسا وبكورها
تقام (حسدود الله) فهمسا وتقني

سم رحستود الله) فيهنا وللنقي بها (السياحة) معمورة وربزعهسا معودة ، و (الأمل) و (العلل) سورها وأفسيلاذها تمفي الل كمل غساية

من المجد به آلياد السماء به جسورها ما أجيل قوله: (وغنت بأغان الحياة طيورها) فأن التفنى بعباهج الحياة دليفل الميوية في (الشعب الطعوم) ومن لم يغيره الشعور ويطربه الاحساس بعباهج الحياة وقوله (بطلك لم تبرح تشق طريقها) وقوله (بطلك لم تبرح تشق طريقها) الغياء ، فإنه تعبير مترف يصور شيالشعب

الغ ، فانه تعبير مترف يصور شقالشعب طريقه الى النهوض فى سبيل معهد وأمن وامن ورخا شامل وهسانا الذي ترعاه تحكومة رشيدة شانه شأن الابن الذي تكفل والده بكفايته الشرورية وكفاه المؤونة ليتفسرو للتعليم وبلوغ ما يرشع له نفسه فى مجال الملو ودنيا الطوح .

وفى القطعة الاغيرة صورة ناطقية من حاضر الشعب يتلذذ بقراءتها كل سعودى لطابقتها لواقع الحال وقد أصبغ عليهاشاعرنا الفنان من الكمال والسعو فى رسم الصورة ما يمتع القارى، بالإحساس بمتمة الجمال ، ولنقف من القصيدة الى هذا الحد وليرجع اليها فى صحيفة (البلاد السعودية) من يحب والى الملتقى فى قصيدة اخرى قريبا إن شاء الله "

(يتبع)





مقدمة: حينما أشرقت شمس الشريعة الاسلامية على الجزيرة العربية ، وماحو لها، ومرت منها تماليم الاسلام تمالا الارض ومرت منها تماليم الاسلام تمالا الارض نورا وهداية ، وانجباب أمام ذلك النسود متحرفة ، ودالت دول ، وثلت عروش ، وتهاوت تيجان ، وامند نفوذ الاسلام من وتهاوت تيجان ، وامند نفوذ الاسلام من أثار ذلك طائفة من الناس من بقايا اليهودية والمجوسية آمنوا على دخن ، وأسلموا معه والمجوسية آمنوا على دخن ، وأسلموا معانفا، مكائد للاسلام وسلامة على دخن ، وأسلموا معانفا، مكائد للاسلام وسيدة أسلام المهادية المهدونة المهدونة

وكانت أولي هذه المكاثد قتل عمر رضى الله عنه على يد غلام مجوسى • ومنهما يث الاوهام الضالة والافكار المنحرفة في مجتمع المسلمين •

وساعدهم على تحقيق ما ربهم أمور:
١ - الفتن التى ابتلي بها المسلمون فى عصورهم الاولى ، والتى كان من نتيجتها مجموعة مني الفرق والاحزاب كل منهاتسعى يقدر استطاعتها لتدعيم الجديد من مبادثها، ٢ - الحرية الواسعة التى تمتع بهاالناس

ولا سنسيما الموالى من الفرس وغيرهم فى أوائل العصر العباسى ، حتى كان من اليهود من يغشون المجالس والمساجد ، ويناقشون الوعاظ .

٣ ــ ترجمة كتب المنطق والفلسفة
 الاغريقية والنحل الفارسية والهندية

٤ ب ضعف نفوذ الخلفاء بعد فترة من قيام العباسية .

عهد المأمون •

من أغوين كما يقهم ذلك غير التمسمن غقائق التاريخ ، وانما هي حرب بين العرب في ثوب الامين ، والقوس في ثوب المأمون. للأمون •

الماطنية : وأول طائفة حملت هذمالنزعة الإلمادية ، وانبعثت منها كل فرق الفساد، و الباطنية ، ، وقد ظهرت الباطنية في عصر المأمون ، وانتشرت في زمان العتصم ، وكان منهم و الأفشين ، قائد جيش المتصم ، وهذا سر تواطئه مع بابك الخرمي موهريمةجيش المسلمين ، ويذكر الورخون ، أن الذين وضعوا دين الباطنية كانوا من أول الجوس، وكانو 1 ماثلان الى دين أسلاقهم » (١)

ثم يتحدث صاحب القرق مِن القرق عن اتبالائهم ، ومؤسسهم فيقول : « فضنسائم الباطنية أكثر من عدد الرمل والقطر ، وقد حكى اضحاب القالات أن الذين أسمسوا دعزة الباطنية جماعة منهم ميمون بن ديسان المعروف بالقدام ، وكان مولى لجستو بن محمه المنادق ۽ (٢)

اوالباطنية ظهروا في ثوب التسبيعة ء وغلوهم كشف تياتهم ، وأزاح الستار عن غيرهم من طوائف الشيمة القلاة .

. القرابطة : واستبر أثمة الالملد من زعماء الباطنية في بت سمومهم القاتلة في الجماعة الإسلامية وحتى ظهر منهم رجل يقال له : جمهان بن قرمط ، كقب بذلك لقرمطته في خطه او بني خبلوه ، وكان في ابتسمه أمره آكارًا من أكرة سواد الكوقة ، واليه تنسب القرامط ۽ (٢)

ومنا تلمح العبلة القوية بن الترامطة والباطنية تلك الهملة التي أكعما للؤدخون السلبون -

جاء في كتاب الدولة العربية للاسستاذ محمود كامل المحلمي مبيتا علاقة القرامطية

بالباطنية ، ومركزها من سلسلة الحملات الوجهة الى الاسلام : ﴿ يِذَهِبِ بِعَضَ الْمُؤْرِخُينَ الى أنها والباطنية فرقة واحدة ، ذات هدف واحد في سبل مختلفة ، انها امتداد للحركة التي قام بهسا أعداء الاسسلام من الموالي والبهود ۽ (٤) ٠

ويؤكد المقريزي التصاون بن مؤسنس الباطنية ، ومؤسس القرامطة فيقول : ووقد تماون أبن قرمط مع عبد الله ميمون القداح، واتحدوا وسيلة وهنانا ، (٥)

ظهورها : ضعف سلطان الخلفاء يعسد العتصم ، وأصبحوا أشبه بدميسة في يه وزرائهم ومواليهم من الاتراك ، حتى كان قتل الخليفة أمرأ يسيرا عندهم ،ولهذاكان طهور القرامطة بهذا الظهر التخريبي دليلا على ضمف الحلفاء • وقد ظهرت شوكتهم في عهد الخليفة المتضد بالله العباسي (٦) كما ظهروا في عهد المقتدر ، وامتد تفوذهم الى عهد المطيع ، ويبدو أن تشاطهم كان على فترات ، فحين يانسون ضعفا في الخلافة ، وانهيارا في مركز الخليفة يخرجونعلىالعالم مقسىدىن ومدمرين ٠

عقرها : اتخذ حمسدانِ بن قسرمُطُ بن الاشعث مؤسس القرامطة لدعوته الالخادية مقرا قرب الكوفة سماه و دار الهجرة ، ، الغارات التي كان يشنها أنصاره على العالم الاستلامي (٧) *

ويعلل العلامة قطب الدين الحنفي التخاذ هذه الدار التي أخبر أنها في و هجر ۽ لكي

⁽١) ــ المفرق بين الفرق لأبي منصور عيد القاهر بن طاهر محمد البغدادي

⁽٢) المصدر السابق (٣) الخطط من ٩١

⁽٤) الوحدة العربية الكبرى ص ١٨٢

يصرف الحجيج عن الكمبة اليها (١) ولعــل مما يؤيد ذلك ما سنشير اليه فيما بعد من اعتدائهم على الكمبة ، واغتصاب حليهــا ، وسلب الحجر الاسود منها .

انتشاوهم في العالم الاسلامي: حمل لواء هذه الدعوة دعاة شتى فيجميع أرجاء العالم الاسلامي ، فحملها أبو سميد الجنابي ، وهو ممن استجابوا علمدان قرمط ، وتغلب على البحوين ، ودخل في دعوته بنو سنير(٢)، وأما في فارس فقيض زمامها عامون قرمط أخو حمدان قرمط ، ومؤسس الفرقة، وقرامط الفرس يعرفون بالمامونية نسسبة والمعرف في عصه سر ٣) ،

والمفاطعيون الذين ظهروا بالمغرب ، أم بسطوا سلطانهم على مصر ردحا من الزمن أهم صلة قوية بالقرامطة ، يؤكدها بعض المؤرخون ، يقول المرحوم وجدى نقلا عن صاحب الفرق بين الفرق : ثمالتادبالايام بهم ظهر المروف منهم بسعد بن الحسي ابن احمد بن عبد الله بن ميمون القداح غير السمه ، وتسبه وقال لأتباعه : أنا عبد الله بن الحسن بن محمد بن اسماعيل ابن جعفر الصادق ، ثم ظهرت فتنسسة بالمقرب ، وأولاده اليوم مستولون عسلي

ويبدو أن سعد بن الحسين هذا همو الذي تنازل له الحسين بن احمد القرمطي عن الامامة ، وتركها وديمة عنده ، على أن يميدها لابنه كما يذكر ذلك القريزي (٣)

الحلاج والقرامطة : يؤكد المستشرقون الالمان والمؤرخون المحدثون من المسرب أن الحلاج حامل لواء الالحاد الصوفى ، ومن أنصار د وحدة الوجود ، وصاحب المبارة المشهورة، ما في الحبة غير الله ، واللي مناهم المخليفة المتسسوكل كان من القرامطة ٢٥٠

ولا شك أن ماعرف به الحلاج من آراء الحادية ترشحه لهذه التبعية •

الصلة ين القراهطة والمتحوسية : يسوق صاحب الفرق عدة ولائل تؤكد مدى التشابه بين القرامطة والباطنية من ناحية والمجوسية من ناحية أخرى •

دا، من ذلك أن إبن أبي زكريا الطامي الذي ظهر في البحرين والاحساء سنة ٢٩٩٩ بعد سليمان بن الحسن القسيمطي أباح لاتباعه اللواط ، وأوجب قتل الفلام الذي يستنع على من يريد الفجور به وأمر بقطع يد من أطفأ تارا بيده ، وقطع لسان من اطفاها بنفخه ، وقد سلط الله عليه من ذبحه على فرانده

«ب» يقول الباطنية والقرامطة: ان العالم له مديران: الله والنفس ، كما يقسول للجوس: ان للمالم صانعين: أحدهما قديم، والآخر محدث وهذا اعتقاد للباطنية بجميع فرتها

(ج) أوعز البرامكة للرشيد أن يتخذ في جوف الكعبة مجمرة يتبخرعليها المود أبدا، فعلم الرشيد من ذلك أنهم أزادوا من ذلك عبادة النار ، وأن تصير الكعبة بيت نار ، وكان ذلك أحد أسباب فتك الرشيد بهم • (،) تأويلاتهم للشريعة الاسلامية تهدف

(ء) تاويلاتهم للشريعة الاسلامية ته الى مسخها لمجوسية وثنية ٠٠.

 (a) يثبت التساريخ أن المجوسكانوا يتوقعون لظهور الباطئيسة والقرامطة على العالم الاسلامي ، لان في ظهورهم استرجاعا للكهم الفاهي .

⁽۱) دائرة معارف وجدى ص ۷۲۱

⁽١) الصندر السابق ص ٧٣٧رمابعدها

 ⁽۲) واجع هذه القصة في : الاعلام بأعلام البيت الحرام ـ الخطط للمقريزي سدائرة ممارف القرن الماشر بن لوجدي

ميادتهم: لا شك أننا فيما تعمنا من مقد البحث الممنا على صنيل الإستطراد الى شوه من مبادى القرار أن جمهور المثلمين يؤكلون أن الفرض الأول الباطنية الدعوة الى دين للجوس بتحسل تصدوس الكتاب والنبنة قسرا على ذلك و وأنداعيهم المتروف بالبزدهى ، قال في كتابه المعروف بالمحسوله : أن المبدع الاول أبدع النفس، وبالمحسوله : أن المبدع الاول أبدع النفس، ومدا هو عين ما قالت به المجوسية من أن أنما يعرف المالم يحكمه اله المير واله الشر (ا) والمالم يحكمه اله المير واله الشر (ا) والمالم يحكمه اله المير واله الشر (ا)

ومن المؤرخين من تككيهم للصائبين الذين هم يحران ، واستدل على ذلك بأن «حمدان قريط » داعية الباطنية بعد ميمون القداح كان من المصابئة الحرائية (۲) •

اما صاحب الفرق بين الفرق فيقول:

الذي يصبح عندى من دين الباطنية أقهم
جمرية زنادقة ، يقــولون بقدم العالم ،
وينكرون الرسل والشرائع كلها » (٣) •
على أن ما يؤكده كشير من المؤرخين أن
القرمطلة ، دعوة الحادية لا تؤمن بالله ،
وترفض المعجزات ، وتنكر نزول الملائكة
والأباحيسة ، وشرب الحسور والتمتع
بالوحي من السحاء ، وتدعو الى التحلل
والأباحيسة ، وشرب الحسور والتمتع
بالحرمات ، والجرىوراه اللذائة والشهوات ،

وكان وسيلتهم العنف ، ويعمسلون على تحقيسة أغلامهم في كثير من الاحيسان باللموصية والسسلب ، وقد يلجأون الى الحداد ، واستهواه من يريدون أن يوقعوهم في حبالهم بوسائل مختلفة ، فمن له ميول فلسسفية أننسوا له على ما قال ارسطو وأفلاطون ، وان وجدوا مسسلما متدينا ، حاولوا أن يثبتوا له تدينهم ، وان وجدوا

مغوستيا ، تخببوا البنسة وأثنستوا على « زرادشت » •

ولمثل منا يكشف القشاع غن كثير من المجاهاتهم ، ويفضح كثيرا من تعاليمهم ،ما جاء في كتابهم المنسى و بالسياسة والبلاغ الأكيد ، والتاموض الاعظم ، وهو عبارة عن رصالة بعث بها عبد الله بن الحسن القيرواني الى صليحان بن الحسن بن سلسعد الجنساني أوصاء فيها بقوله : د ادع الناس بأن تتقرب اليهم بعا يعيلون اليه ، وأوهم كل واحد منهم أنك منهم » (غ) ،

وتشنير هذه العبارة يوضوح الى منهجهم المتلون في دعوتهم ، والذي اسلفنا الحديث عنه .

ثم أثبت في هذه الرسالة إبطال القسول بالماد والمقاب ، وذكر فيها أن الجنة نميم الدتيا ، وإن المتسفاب انها هو اشستغال أصحاب الشرائع بالصلاة والصسيام والحج والجهاد .

ويقول أيضا: «أن أصحاب الشرائع يتبدون آلها لا يعرفونه ، ولا يحصلون منه الا على أسم بلا جسم » *

ثم يضيف الى وصيته قوله: أوصيك بتشكيك الناس فالقرآن والتوراة والزبور والانجيل ، ثم يقول: وأوصيكبأن تدعومم الى القول بأن قبل آدم خلقا كثيرا ، فأن ذلك عون لك على القول بقدم العالم ،

ثم يعرض برسول الله صلى الله عليه وسلم فيقول : « ولا تكن كصاحب الامة المنكوسة حين سألوه عن الروح ، فقال : الروح من أمر ربى » ، ثم يتهم موسى عليه السلام بأنه اتمع أسلوب الحيلة ، والشعوذة لاقناع قومه برسالته .

 ⁽۱) دائرة معارف القرن العشرين ٧٢٠
 (۲) الصدر السابق ص ٧٢١ (٣) المصدر السابق (٤) دائرة المعارف لوجدى ص ٧٢١

ثم يتهكم بشرائع السسماء التي تحرم الزواج بالبنأت والآخوات فيقول : و وما العجب من شيء كالعجب من رجل يدعى العقل ، ثم يكون له أخت أو بنت حسناه ، وليست له زوجة في حسنها ، فيحرمها على نفسه ، وينكحها أجنبي ، (١)٠ وهكذا تمضى الرسالة في سرد حسنه النصائح الكفرية كأشفة دعوة أصحابها معلنة على سمع الزمان ، حقيقة فرقة ضالة، المجتمع الاسلامي بها ردحا من الزمان . اعتداؤهم على الكعيبة : وان الجريبة الشنعاء التي تحتل مكان الصدارة بن جرائمهم الكثارة اعتداؤهم على الكعبة أيام المقتدر المباسي ، اذ هاجموا مكة يومالتروية حيث يستعدا لحجيج للوقوف بعرفة ، وأعملوا فيهم القتل حنى بلغ ضحاياهم ثلاثين ألفاء وفعلوا من الجرائم ما تقشعر منه الابدان ، وأخذ قائدهم أبو طاهر القرمطي يتحسدي القرآن بقوله : أين قول القرآن و ومندخله كان آمنا ، وسيفي على رقابكم ؟! وممنقتل في عيده المذبحة أمر مكة ابن محارب ، والحافظ أبو الفضل محممه بن الحسن بن احمد الجارودي ، كما سلبوا بيوت مكة ، وخزينة الكعبة ، وكسوتها ، واقتلعوا الحجر الاسبود ، ووضعوه في مسجدالضرار الذي بنوه ، واستمر الحجر معهم عشرين عاما الا أربعة أيام ، ثم رد الى محله أيام المطيع لله العباسي يوم الثلاثاء عشرة من المحرم سنة

۳۲۹ ه (۲) ه (۲) با هر (۵) بن الغرق بن الغرق نهايتهم : جاءفى كتاب الفرق بن الغرس المرمطي بمسله أن اعتدى على الكمبة قصد بغداد عام ۲۱۸ فرمت امراة بلبنة من قوق ببتها فقتلته ، وانقطعت بذلك شوكة القرامطة ، وتقرقتل شيد مدر يتربعسسون للحجيج من الكرفة والبصرة الى مكة ، ومنهم من لاذ بالفاطمين

بالمغرب ، وانضم اليهم لا سيما وهم على غاية واحدة كما أسلفنا ، ثم يسطوا سلطانهم على مصر فيما بعد سنة ٣٥٩°م .

مصر فيها بعد المناه ما مان هذه الفرقة تمزقت وتشتت بعد الاعتداء على الكمبة ، وابنلي قائد الحملة الذي اطلق علياسهم ابي طاهرالقرمطي، ومساهصاحب الفرق بين الفرق د سليمان بن الحسن ، ابتلى بالاكلة والدود ، على أي حال فإن هذه الفسرقة الفسالة مزقها الله شر ممزق بعد عدوانها على بيت. المحرم ، وهذا جزاء الله العسادل لمن يعبث بعقدساته ، ويعتدى على حرماته ، وما خبر أم هة بحسد ،

خاتمة البحث:

مؤلاء هم القرامطة دعاة الالحاد والتحلل فى المجتمع الاسمادي والذين كان ظهورهم نتيجة لفزو الافكار الاجنبية الفاسدةلتعاليم الاسلام السامية !!

هؤلاه همالقرامطة : الذين أقضوا مضاجع النسياس ، وزلزلوا حيال الامن ، وقتلوا الابرياه ، وسفكوا الدماه ، وعبثوا بأقدس الحرمات !

فليت شعرى هل بعد هذا كله مجال للدفاع عنهم ، واختلاق مأثرة لهم ، وتبريو أى عمل من أعمالهم ؟!

ان أمكن ذلك وأثبتته حقسائق التاريخ الناصعة ، فيا بشر" الني حريص على سمعة الاسلاف!! وأن أم يمكن فلنبين أذن للناس حقيقتهم ، حتى لا يتخذ تاريخهم تكأة من تنزع نفسه الى إباحية أو الحاد .

والله يقول الحق وهو يهدى السبيل .

(١) الصدر السابق ص ٣٢٢

(۱) الصناق من المالي من المالي وما يماله المدها • (۲) راجع مذه القصة في (الاعلام بأعلام البيت الحسرام والخطط للمريزي ودائرة معارف القسرن المشرين لوحدي المحدي المحدي المعارف المعارف

تحفيق صنيغة «الميناء»

باستاذ الى تواسب الغساهرى

هذه الكلمة مشتقة من (وتى - يتى) - كوتى - يقى - وهى من اللقيق اللوقة ، وليست من (منا) ولا صدى (مان) فان ممنيهما لا يتضمنان معنى الرفا والرسى • ولقد وهم صاحب النجد قوقع فى خطا شنيع اذ ذكرها فى باب المسسم فى خطا « المن » وهو غلط فاحش لان ميمها ليست من جنسها قطعا ، والصحيح ذكسوها فى باب الواو وكدلك فعل أنهة اللقسة فى معاجمهم •

واوردها المجد في القاموس في باب الياء وفصل الواو وتسال الوهم الى صحصاحب المتجد من تكرر ذكرها في رالين و والرني في القاموس فقلد هو من صبقه الى اخطأ فلاكر الكلمة في المادتين معا دون الى يشبه للوهم الناش، في ذلك -

فاذًا علمناً هذا كانت صيغة « الليئة » على وزن (مفعال) • اذن فهمزتها هي مقابل لام الكلمة وهي منقلبة عن ياء لان أصـــــل «الينا» (موناي) (بكسر الميم وسكون الواو الغ) باعتباره من (وني) كما قلتا •

فقلبت الواو في رموناي) يانا لسكونها وانكسار ما قبلها وقلبت اليا. التي بعسنه الالف همزا فصار مينانا -

فالهبز هنا مع الله ليس علامة التناتيث أصلا لان الهبزة لم تك زائدة بل هي منقلية عن حرف أصل الكلمة وهو الله مقسسابل اللام في الوزن ، كما أن الله في « الليلة » بعد الميم الزيدة منقلية عن واو كانت قاء



الكلمة في الوزن ، والالف ايضًا بعد النون في « المينًاء » وَانَّدة •

وشرط المستؤنث بالالف المقصورة او المدودة الله تكونا اصليتين والا لم تعتبسر الكلمة مؤنثا وذلك واضستح في عشرات الكلمات يوجد فيها المد والقصر وليست من المؤنث في شيء •

وبهذا تحقق ان « الميناء » ليس مؤنثا ، وليست همزته الا كهمزة ميقا، منقلبة عن ياء ، فاصله موقاى فقلبت الواو ياءا والياء همزة •

ومثل هسلذا يقسح في الناقص الوازي والبائي أيضا وذلك كمسرناء من رنا يرنو واصله مرناو فقلبت الواو همزة وكمرماء من رمي يرمي واصله مرماي فقلبت اليساء هوزا •

أما الميم في صيفة « الميناء » فهي ظرفية اما مكانية واما زمانية والاول أرجح عندي

ويبعد ان تكون للآلة ولقد وهم من زعسم هذا قائلا ان الميناء توجد به آلات تربط بها السفن لان الميناء اسم موضع ٠

ووزن المفعدال ياتي للظرون المكاني والزماني كالميقات موضعت حوام الحاخ ، والميماد وقت الوعد ، وهذا الوزن ياتي للالة اكثر كالمنفاخ والمضراب وياتي للمبالفة كازة لان مفعلا هذا مالمة في استسماء الفاعلان

لان مفعالا والمشراب ويلى صلبت الدا لان مفعالا وزن مبالغة في اسسماء الفاعلين كمهذاد لكثير اللغو مسسن أبواب المحتلا ومقراء ومعطاء لكثير البذل من أبواب المعتل ومقراء لكثير الدرس من أبواب المهموز ومسداد لكثير العون من أبواب المضاعف ومسداد

قعلى هذا فيكون (مينا) بدون مد ـ وصواب كتابته عنسدى (مينى) باليا. – فمعلا ظرفا لا آلة ويكون (الميناء) بمسلا مفعلا كالمقات وهما بكسر المين وغلط من قال أن أسله الفتح ثم جاء الكسر لإجسال اليا، ذاتها منقلبة عن واو لا تكسار من قلها .

ومفعال يستعار للزمان والمكان أو هـــو وزن لكل ذلك كالميقاد والميعاد وبالآهمــا وبتا عن الواوين لانهما من وقد ووعد •

وكذلك المفعل بكسر الميم للآلة والمكسار كالمجبرة لظرف المسسداد مفعلة ، والميضاة مثلها الا انها مهموزة اللام ومشسال واوى والدليل على أن « الميناء » لفيف مفروق هو ظهور الواو في جمعه على « موانى» »

ونستدل على أن الهمزة في هذه الكلمة ايست أصلية بسقوطها في جمعها على(موان) جمع مرمى •

فمينى اى (مينا) جمعه موان واعرابه اعراب المنقوص ، وجمع ميناء على موانى، واصله (موانيي،) كالمواقيت في جمسيع ميقات وهنا ربما جاز أن تقلب الهمزة ياءا وتدغم احدى الياءين في الاخرى فتقول في الجمع موانى بالتشديد لكن السماع لم يصح

بهذا كما نص عليه ابن برى •
وليس وزن «المينا» فعلاد ، لكون الميم
غير اصلية كما ذكرنا ولانه يقال (مينا)
بدون همز ولان المينا. فهمت وزا ينصرف
انصراف المفرب ويقبستال التنوين ولو كان
كجمرا، مؤنثا لما قبل ذلك المبتة •

فقد كتبوا غير المهموز بالالف هـــكا، (مينا) ثم قالوا انه يمد إيضا اى ان مده اشباع تنقلب به اليا، همزا فعل هذا كان له الهزنان المدكوران احدهما مقمل والثانى مفعال كمرمى اسم الآلة والمرماء للآلة الكبرى والميناء يجب أن يكونا كميسم وميعاد ورد وميسم من وسم مثال واوى اى معتل

وليس المتساء كالوماء لان مسم الوماء اصلية وميم المنا، مزيدة كما ان همسزة الميناء ليست كهمزة السيراء فان همسزة السيراء فم علامة تأتيث وهي مزيدة بخلاف همزة الميناء فا ! منقلبة عن ياء حقيقية فهي اصار الكلمة •

واللغويون من المتاخرين تخيطوا فتسارة جعلوا المينا، من المن وهو غلط فقد ذكره المجد ثم تبعه صاحب المنجد ثم ذكره المجد في الوني وتبعه ايضا صاحب المنجد دون أن يشيرا الى ذلك ،

واللاهب الاخير هسو الصواب لان الميناء يتضمن معنى الونى فقد قالوا فى وجسه تسميته بذلك انه تنى فيه السفن اى تغتر عن جريها واما المين فلا يتضمن معنى مرسى

السفن أجيلا •

ولقد نهی الامام تعلی عسیل ان البیتا، والمینی مامال ومفعل وبذلك قال الجوهری فهذا دلیل عل ان الم زائدة واغرف الاقیر اصل سواء اكان یاما ام همزة ولیس عالمة للتانیث •

واستعباء قدامى اللغوين مذكرا ولسم يقل احد من الانعة أن وزن اللينى والليناء فعل وفعاد ولو قالوا لكان اللغظ من المن بان لكان مؤنثا لإن الله والسدة تعميطن علامتى تأنيث غير أصليتين و

لكنهم نهبوا بان وزنيما مفصل ومقطل فهذا دليل كونهما من الوني لا المن كمسا توهيه بعض اللنسويين المتاخرين فاورتوا تركيمة في المادتين بما تقليما اعبى وجهالا بالقواعد العبرقية واتباعا لمن وهم مسين قياره.

ولم كان البياء من البن لكانت همسرته زائدة في جالة بدها ولكان قعره إيغييها علامة للتانين ولكان الذن وزنه فعل وقعاله ومنبئد تكون ياؤه يغ الجلي وهمزته همزة المضراء لان المن يستارم أن تكون لليسم أصلية تيكون الكلية مؤتنا القاليا ، والجرب من هذا من جمله من مثا وهو غير متصوصي عليه في تجبية الألهة للأفوذ عنهي ،

ومن العجب أن صاحب التجسسة أأو

يتذكير اليني والميناء في مادة الوفي لكنه تغبط فذكرهما في المن ولم يشعر يوهم من سياف اذ قلده •

ثم ذكر المتجد ان جمسسم الكلمة موان وموانى في كلتا المادتين اى المين والونى لكن صاحب اللسان نقل عن ابن برى انه لسم يسمع في جمعه التشديد بل هسو موان بالتخفيف كجمع المرمى عبل مرام واعرابه اعراب غواش وقاض لانه ملحق بالمنقوص لأن آخره حرف علة ، ولاجتماع حرفي علقايه صمى لفيفا •

ونود ايراد نصوص الماجم هندا تكيلة للبحثة من الدائير جماليها فليفعل ومنادد ان يقف عندها فائنا قد ارحناه من المناء عل انتا كرنا عند بعض النصوص عدد الجلد ورقيد من الصفحة لتسهل الراجمسة وبالله ولتوفيق وتوفيق والمناز المراجمسة وبالله

قال إين منظور في أسان العرب (ج ٢٠.) ص ٢٩٨) في فعيل الواو من باب الياء : « المينا، عرفيا السابئ يها ويقصر والما اكثر صمي بذلك لان السفن تني فيه اي تهتسر عن جريها قال كثير في البه : فلما استقلتمالناخ(١) جمالها

واثران بالإجمال قلت سيفن تاطرن بالبناء ليم جزعه وقد لع من أجوالهن شجون (٢)

وقال نَهبيب في عبد : تيممن منهسا ذاهبسبات كانه يدجاة في المنسيساء فلك مقر

قال ابن بري: وجمع اليناء للكاد، (بفتح الكاف وتشيديد اللام بعدهاالفي فهمزة)موان بالتغفيف ولم يسمع فيه التشديد .

 ⁽١) أى من المناخ (٢) فى تسخة اللسان:
 لح بالحاء وهو خطأ

وقال الازهري في التهديب:

« اليني مقصود يكتب بالياء موضع ترفأ اليه السفن » •

وقال ثعلب:

« المينا يمد ويقصر وهو مفعل أو مفعال من الوني » •

وحكى ابن برى عن القال قال : المينا-جُوهر الزجاج ممدود لا غير قال وأما ابن ولاد فجمله مقصورا وجعل مرفا السسفن ممدودا وهذا خلاف ما عليه الجماعة انتهى •

وقال الجوهرى فى الصحاح فى فصسل الواو من باب اليساء (ج ٢ ص ٥٣٤) : « اليناء كلاءالسفنومرفؤها وهو مفعال من الونى » «

وقال الزبيدي في تاج العروس (ج ١٠ ص

(اللينا بالكسر مقصــــور (مرفا السفية) سمى بدلك لان السفن تنى فيه أى تفتر عن جريها (ويمد) هكذا ذكــره بهما القال في كتابه والمد أكثر وعليـــه اقتمر ابن ولاد ومئه قول كثير .

(تأطرن بالميناء ثم جز عنه الغ) » •





مهداة للشاعر الكبير صعادة الشيسة احمد بن ابراهيم الغزاوى حسآق جلالة الملك المظم تحية واكبار وتقدير

« في أول العشر الاواقل من في الحجة ١٣٧١ زار منطقة جازان وفد اقتصيادي جيولوجي زراعي برقاسية معسالي الوزيرالشيسخ احمد صلاح جمجسوم للراسية الأمكانيات الاقتصادية والزواعيسمة التي تتوافر في منطقة الجنوب ١٠٠ (ومنطقسة الجنوب كانت وما والت موضع اهتمسام الحكومة فقد سبق أن زارتها عدة بعثسات جيولوجية وكلها تقرر **ان جازان (سلة خبر الملكة) كما جاء في أحد تقارير خبر ا،هسئة** الامم المتحدة النبثقة من لجنة التقلة الرابعةوعده القصيدة التي صاغ عقدها التوهسيج السيد محمد السنومي شاعر الجنوب في (عصارة) آمال الشعب وزيدة امانيسسة. واحلامه لما ينتظر البلاد من مستقبل واهروحياة رغدة أن شاء الله »

قواف كالسسلاف صفي وذابا ودفت بطیبها (شعری) قطابا مسومة محجسلة عسسرانا مرور البرق يخترق السبحابا وتشر بها النفوس هوى مدايا فأسفر كوكنا وجلا شهيبيانا وتطفو فوق صفحته حبسسابا واغريت المزاهبسسر والربابا ترقرق في حثاجرها رضيانا تصابى الشبيخ وادكر الشبيانا خصيب (كالجنوب) زكا وطهابا

نجى الشعر شطسسا نا وغابا محبرة تفيض بهسمسا عبابا صدى حلوا وأنقاما عسسذابة معطرة مخبيسارة كميسانا أحبت بهسنا فليتنى طسسوابا مزجت براحها وشوقى فسأقت وأرخت العنان لها فجسسات واطلقت الخيال لها فمسيرت تقبلها الطروس رضى وحبسسا سرت بنفسساتها والليل عاج ترفرعل القدير حيا شبهايا أغرت يها البلايل والتسوادي اذا غنت بها اللهوان صيدوتا وان صاحت بها الاوتار لحنا عصارة مهجسسة وجئى يراع

ويا وطئى وائت ولا أغسسالي قرآن على شواطئك القبدوافي خضما تفرف الاعواج منسسه تنام عل جوانيه السمسروايي نواهد عز خاطبهسسما وغايا واجلاها واكسسسرمها رغايا ولا كشف (النقاب) لها نقايا بك الاحلام رائعة عجسابا ؟ وقد ملتب (مزاوعك) العيايا وتففو فوق ضفته.... الرواسي تضم صدورها أغ....ل الاماني عداري لم يفض له.....ن حتم فهل لى أن أواك وقبد تجلت وقد شغلت رمصانمك المطال

قبيل الفجيس والاشراق قابا باجنعة تزف بها اصطخيابا فاسرع سربها وجرى غسلابا وتقتح الشوامخ والهفيسابا يكاد يمس جؤجؤها التسرابا جرى الوادى وسال لها شعابا و (اودية رحابا يقل الفصل ادبعة نصابا (المي المنافعة الميابات الذي اعظى وحسابا للي اعظى وحسابا للي عمد الجدب عنها والغسرابا يصد الجدب عنها والغسرابا ويفتح من وجوه السرزق بابا ومن حفظ الحياة فقد اصابا

رؤى كاشعة الاصيساح لاحت دايتك (والوفود) عليك تترى حوائم كالطيور وردن نبعسسا أن ترق تارة وتسسسف اخرى المناق على المناقب المناقب على وجوده القحط بابا ووجوده القحط بابا والمسهاء دوح

وتفدو جنسة طسابت شرابا وترفعه لنساء سنطسسابا يد بيضاء تنسكب انسسكابا فها سسسالوه من شيء اجابا الان السخر واكتسح الصعابا وبالاعمال جدا واكتسسسابا لأقسم أن تصير البيد روضها تفوح زهورها عطرا وشكهرا الى ملك له في كههل وقت (أبي الشعب) العطوف على بنيه (سعود) والسعود إذا تجهل أحال حياتنا بالمهسهام نوراً

فی ۱۳۷۹/۱۲/۱۰ هـ

 (١) من خصالهي منطقة الجنوب الزراعية ان الاراضي لديهم تهجلي ادبعة وجاهبيل من بدرة واحدة ومطرة واحدة وتلك نهمة من النام

الشيخ عمىير بري

بقلم فضيلة الاستاذ محمد سعيد دفتردار

من فنون الشعر التى كان يجيدهاالشيخ أوالدته الشسيخ ابراهيم الاسكوبي وقسد صنعة مدنية قديمة تعلمها وورثها عن جدوعر برى هذا النوع من التشجير ، وهي وجدت له من هذا اللون من الشعر كثيرامن المسودات واكثرها في أوراق بالية غير ظاهرة وهذه القطعة يمدح بها صديفهالشيخ عباس قطان واننى أقدمها للقراء بغطهواقدم معها مفتاحها :



القاعدة :

غرست لأمجد ماجد في الناس غرست لأوحد عاقل في الناس وردية الاغراس والانفسساس تهدى الى الجسلاس والاكياس

وردية الاغراس والانفساس وتجملت في حسنها بلبساس تهدى الى الجسلاس والاكياس من باقة الاحسماس نور الآسي

تهدى الى الجلاس والاكيساس وردية الاغراس والانفسساس وردية في غصنها الميسساس

نبتت بافغر سيرة العبساس نبتت باكرم سيرة العبساس نبتت باحسن سيرة العبساس نبتت باوضح سيرة العبساس الزهرة ٠٠٠

وتفتعت عن زهرة مسكيسسة وتفتعت عن زهرة مسكيسسة وتفتعت عن زهرة مسكيسسة وتفتعت عن زهرة مسكيسسة

راح الصفا متسرقرقا في كاس تهدى الى الجلاس والاكيسياس مثل العروس تزف في الاعراس

رجل البها في طبعه الحسساس واستطلعت ورق الثنا بعماس بسامة في غصنها المسساس من ناشئات الفكر والإحساس

مكية الأفسسراح والاينسساس لاخ الفطانة ساد بين النسساس نوارة قطفست لسمه من آس تهدى نسائمها الى العبسساس

واعتقد أن القطعة بتمامها موجودة عندال القطان وقد تكون بوضع غير هسدا الوضع لان هذه مسودة وقد تكون تجربة للممل وعلى كل فان وضع هذه الشجسرة الجميلة يدل على تفتن الشيخ عمر برى في طرائقه للنظم والخط • ونعن اذا سمينسا الشعر » ترفا عقليا » فيجب أن نسمي هذاالنوع فضل طاقة الترف العقل • أو هو الترف الفني لانه يجمع بين فن النظم وفن الخط وفن الرسم فهو صناعة يدوية عقلية جميلة • •

000

وهذه قطعة أخرى ولون آخر من طرائق الشبيخ عمر برى فى نظمه للمشتجــــرات وموضوعها فى الشايب وهذا مفتاحها :

حلو التثنى جميل الوجه ناظسره حلو التثنى ثمنى قلبى عليه هسوى حلو التثنى جميل الوجه مشرقه حلو التثنى جميل الوجه ناظسره علو التثنى جميل الوجه ناظسره علو التثنى جميل الوجه ناظلسوه علو التثنى جميل الوجه ناظلسوه حلو التثنى جميل الوجه ناظلسوه حلو التثنى جميل الوجه ناظلسره حلو التثنى جميل الوجه ناظلسوه على التثنى جميل الوجه ناظلسه على التثنى جميل الوجه ناظله التثنى جميل الوجه ناظله على التثنى جميل الوجه ناظله التثنى جميل الوجه ناظله على التثنى جميل الوجه ناظله على التثنى جميل الوجه ناظله على التثنى جميل الوجه ناظله التثنى جميل الوجه ناظله على التثنى جميل الوجه ناظله على التثنى جميل الوجه ناظله على التثنى التثنى جميل الوجه ناظله على التثنى جميل الوجه ناظله على التثنى التثنى التثنى على التثنى ال

يبت ستحسرا له في مهجتى اثر فشت فكرى فما لى عنه مصطبر كل البدود اذا يبسل لها بدوا به تفتح عن اكسامه الزهسسس لما يك الإسلام الإهسسس له ين ارباب الهوى خطر يبت سقما على المشاق ان نظروا يبث عنجا تهادت نحوه الفكسسر يبث سعوا له السد الثرى نفروا يبث سعوا له المشاق قد علدوا يبث سعوا له في مهجتى خبر يبث سعوا له في مهجتى أثر



واننى بعثت للمنهل بهاتين الشجسرتين كنموذج لفنون الشيخ عمر والا فان فنون الشيخ عمر والا فان فنون التشجير عنده كثيرة جدا وهنساك أنواع أخرى من التطريز وغيره تطريز في الكلمات وتطريز في مصرعي كل بيت من انقصيدة وهذه أمثلة لذلك كله٠٠

وهذه قطعة شعرية تطريزها في كلهاتهاكل كلمة منها مطرزة بحرف من أحرف اسم المدوح وهو الشيخ محمد سرور بن سرورالصيان :

انا للسماحة ش...اهد يعطيكا خبرا مليحا حسنسه مرضيكا ۱ ل ش ی خ م ح م م دارات سعدك روفه عددية راحت بروح نفحه ساميسكا د س د و د ب ن س روح وریحان رقی ابدا لهسا صغو بهی انسسه نادیکسسا د و د ا ل ص ب ا ن وهذا تطریز فی اوائل مصادیع الابیاتفی اول مصراع بیت حرف من حروف المطرز له واسهه احمد:

ا اذا تبدى بدا في طلعة القمسر ح حاربتها يسبوف اللحظ والحسور م ما يفعل الحب بالشمسستاق من اثر د دم المعبن مطهلول عسل خطسر (1) أبهى من الشمس اشراقا على الزهر (ح) حارت يحسنك أفكار وافلسسة (م) ما تقعل الخمر بالالباب صافيسة (د) وعنى أعانى الهوى ماشا، حاكسة

وقال مطرزا في اسم هاشم وتطريزها في اول حروف الابيات :

بلو السمسسا، وفاق الظبى احسساقا صبرى ويعلق بالأحشسا، اعسسلاقا وبين درغسساء فى التغسسو براقا حتى وجسات جميع الناس عشرسساقا ه هام الفؤاد بسيلر فاق آشراقسا ا اين الرديني من قسسد يقسدبه ش شستان بين لآل البحسر لو نظمت م ما كنت ادرى بغيرى في معبسسه

وقال مطرزا في تهنئة بالحج للباشياالتهامي القلاوي :

أبداً بذكرك في المجامع أطرب الحصيفة في المجد يعرفها العلا المجج فرت وبالزيادة سيسائرا أشر فانت من البسديانة مالك شيئا خصصت به لانك في الملا الفرب عندال في السماحة مشرق المورى ندرى بذاك وانها لا مثل ما أوتيت ينكره الورى المنفية هذا المديج يسوق حسنا نفسه العبد فهو جواهر من طسسالة المنا المنا المنا والمنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا والمنا المنا المنا

ويظل فكرى للتنسساء يرتب وكانها بين المفاخر كسوكب في نور اجر والسعيد مقسرب حقا له بين المعصول تعجب غيث بكسل تكدرم يتصبب نفس الحقيقة ما لمال مكساب كلا ولا لك عنه اصدال مذهب عبد لديك مصرف ومهدال منها شوقا اليك ولو غيسادا يتهيب فاعر مسمعك علم لك يوشرب لا يرتقيها غير من هيسو طيد فاعر سمعك علم لك يطرب لا يرتقيه الميساب المناسبالية يلمب

اعسيلان

الشيخ أحمد بن عيل النجار ١٢٧٢ م

بقلم الاستلذ عمر عبد الجيار



ولد الشيخ احدد نجار بالطالف عام ١٢٧٧ هـ ونشأ في جوها الجبيل وتلقى مبادي، تعليمه منها ثم توجه الى مكة فلازم الشيخ رحمة الله العثماني مؤسس المدرسة الصولتية كما لازم السيد احمد دحان المنسس دروسهما وانتهل من موردهما المنب علوم الدن واللغة العربية فنظم الشعسر وأصبح علما من علماء الحجاز اللين يرجح واصبح علما من علماء الحجاز اللين يرجح الشاكل في حل الشاكل المحجاز اللين يرجح الشاكل في حل الشاكل المحجاز اللين يرجح المساحد واصبح على من علماء الحجاز اللين يرجح الشاكل المحجاز اللين يرجح في حل الشاكل المحجاز اللين يرجح في حل الشاكل المحجاز اللين يرجح

ثم رجع الى الطائف خاتصل بالتسيخ اسماعيل نواب فتلقى عنه الطب اليوناني ثم افتتح دكانا للمقاقير لمالجة الإمالي وكان محبوبا مقدرا من جميم الطبقات .

وفى حديث جرى بينى وبني الصديق الشيخ صالع باخطة عن الشيخ احمد نجار وحدقه فى الطب قال: (١)

« أصيب عزيز بك بعضى أعجز الاطباء شفاء فمر على دكان انشيخ احمد نجار وشكا اليه ألمه فناوله قرطاسا ما أن تناول ما فيه الا وزال المنص قماد الى الشيخ احمد وشكره على جميل صنعه فناوله فموظانعا آخر كان نهاية خفائه من ألمه »

وترجم لفضيلته الاستاذخيرالدينالزركلي في الاعلام بأنه و قرأ كتب الطب القديم والحديث وحنق اللغة الفارسية وله المام باللغة التركية والفرنسية وكان الملكحسين يمول على طبه اذا مرض وأعد منهاجالنشر التعليم في البادية في عهدالحكومةالشمانية وأعانه عليه أحد ولاتها (كاظم باشا) وعهد

اليه باختيار المعلمين فاختار طائفة منهم كان يرشدهم الحالطريقة التي يأمل نجاحها، وترجم صاحب الاعلام لوالد الشيخ احمد وهو على بن حسن النجار بأنه كان طبيبا على الطريقة القديمة وهو طائفر المولسد والوفاة تلقى مبادئ العلوم في صفرره ثم احترف النجارة واتصل بعض أطب

والوفاة تلقى مبادئ العلوم فى صفهره من احترف النجادة واقصل بمعض أطب المهنود كالشيخ محمد نواب والشيغ سليم عبد البارى فعرس طبهم وبرع فيه حتى كان الشريف عبد المطلب أمير مكة لا يثق الا به واقبل عليه أصل الطائف فكان يقالج فقراهم ويعطيههم الادوية مجانا والفائين احداهما فى استخراج الاملاح

⁽١) عزيز بك كان من ضباط الفسرقة السورية التي قدمت الى الحجاز ، وكان زميلي في عدة وقائع ، ثم عين في المهد السعودي مديرا الشرطة مكة .

والثانية في استخراج الادهان • وكان قوى البنية لم يعرض في حياته الا مرض موته ثلاثة أيام •

واتصلت بغضيلة الشيخ عبد الله مغربي أحد قضاة المحكمة المحرعية وهـــو ربيب الشيخ احمد نجار وكان يمنزلة إبناضالته عنى ترجمة الشيخ احمد نجار وعرضـــت عنى ما استقيته من يمتون الى فضيلتــه ناقوي إلصارت فابدها وقال:

ان الشيخ احمد نجار كان في المهسد العثماني مفتشا بمدارس القرى ولا يبعد أن يقوم بمشروع اشاعة التعليم بني أهل البوادي أما الطب فقد تلقاه عن الشهسخ السماعيل نواب فنيخ فيه وعالج به الكثير ويبدو أنه حقق اللغة الغارسية من تعلمه الطب الوناني كما أن المامه باللغة التركية ، أما تتيجة احتكاكه بالحكومة العثمانية ، أما تتيجة احتكاكه بالحكومة العثمانية ، أما اللغة الفرنسية فلا اعلم شيئا عن المامه بها لا سيما وهو لم يسافر طيلة حياته ولا علاقة

له بفرنسا من أى نواحى الحياةعلى كل فالشيخ احمد النجار علم مل السمع حديث المجالس فى تقواه وورعه ونشاطه ودمانة أخسلاقه وطيب عشرته

أدركت فضيلته وكان شديد الشبيسه يكل من الشيخ جبيد المسيخ جبيد الحميد فردوس في استمرار اللون واعتدال القامة وملازمة الجبة والمبة وكان ذا لحية بيضاء أكسبته هيبة ووقارا • وكان في درسه وسمود طلق اللسان حلو الفكامة

مؤلفاته:

له عدة مؤلفات خطية منها :

1 - الاسباب والعلامات

2 - ديوان شعره

3 - رسالة في المنطق

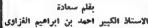
3 - سالة في الملوم العربية

6 - مجموعة طبية

فرحم الله الشيئ

اصدرت لمديرية العامة للافاعة والصحافة والنشرة «النشرة «لاخبارية اليومية ،اعتبارا من يوم الاحد الموافق ٢١ صغر ١٣٨٠ هوتمتال هذه النشرة بانها على شكل صحيفة مبوية مطبوعة باللينوتيب وقد صسدرت بافتتاحية ، وتحتوى على أهم لاخبار اللاخلية والخارجية باسلوب موجز مركز و وجدول مواقيت الصلاة وجدول البسرنامج الافاعى والنشرة الجوية والصيدليات المناوية ليلاالي مقال ديني موجز مع النشرة المالية ورجولهامزيدا من التقدم

شذراك لذهب





خفض الصوت وقوة الحجة

.قال الازهرى اللغوى المتوفى سنة ٧٧٠ هجرية ٠٠ في مقدمته على تهذيب اللفـــة : د أن سليمان بن على الهاشمي جمع بالبصرة بني المفضل وبين الإصمعي ، فأنشد المفضل قول أوس بن حجر :

أيتها النفس أجمل جزعا ان الذي تحاذين قد وقعا ومنها :

وذات هسدم عار نواشرها تصمت بالساء توليا جسفعا

فغلن الاصمى لخطايه _ وكان احدت سنا منه _ فقال : انما هو (ثوليا جفعا) و (وأواد تقريره على الخطأ) فلم يقطن المنفسسل لراده ، وقال : كذلك أنشدته ، فقال الاصممي حينلة : أخطأت و انما هو (ثوليا جدعا) فقال القضل : جفعا ، جفعا !! ورفع صوته - فقال له الاصممي أو تفخت في (الشبور) ما نقمك ، تكلم كلامالنموأسب، الماهوروبدعا» - يكسر الدال

فقال سليمان الهاشمى: اختارا من تجعله بينكما ، فاتفقا على غلام من يتى أسبد حافظ للشبعر ، فيعث سليمان اليبه من أحضره فعرضا عليه ما اختلفا فيه ، فصدق الإسمعي وصبوب قوله ، فقال له المفضل: وما الجدع ؟ • قال : السبيء الفذاء • • » ، ا ها المعتد أبه اذا اسامت غذاده • • » ، ا ها حسيب يت المناه اذا اسامت غذاده • • » ، ا هم يت يت المعتديد يت السامت غذاده • • » ، ا هم يت يت المعتديد يت المعتديد يت المعتديد يت المعتديد يت المعتديد يت المعتديد الم

ومن هذه القصة نستفيد معنى (الجدع) بكسر العال ٥٠ ونجد النصيحة في قـول الاصمعي ٥٠ وصاحبه يصيح به ١٠ (تكا النس واصب) !! فأن اكتـسر مي يناقش لا يقتصر على الصدوت المعتاد في كلامه ويرفسح موته ١٠ ويقسح ١٠ ويقسح ١٠ ومو انما يعسب بدلك يملك حجته ١٠ وهو انما يعسب خصمه أو محدثه عليه !! فما أجمل وأكبل الحديث في طمائينة وسكينة ١٠ وأدب ووقار ١٠ وما أضيعه والضمه ١٠ وهو ورقار ١٠ وما أضيعه والشمه ١٠ وهو ولان تماثر بما لا قبل لاحد مه بالاحتمال ١٠ ولذ كنت فالما الله تمال ١٠ ولو كنت فالما عليط القبل القضوا من حولك ٥ هـدانا ١٠ الله سواه السبيل ١٠ والله معادا السبيل ١٠ والله المعاد السبيل ١٠ والله المعاد السبيل ١٠ والله المعاد السبيل ١٠ والمعاد السبيل ١٠ والمعاد السبيل ١٠ والمعاد السبيل ١٠ والمعاد المعاد السبيل ١٠ والمعاد المعاد السبيل ١٠ والمعاد المعاد السبيل ١٠ والمعاد المعاد المعاد السبيل ١٠ والمعاد المعاد الم

-- ۱۸ --المروءة صنفان ؟!! والسكر -- والعقل ؟!!

قال وكيع في كتاب (أخبار القضاة) : قال سفيان بن الحسين : « قلت لاياس بن معاوية : ما المروءة ؟ قال : أما في بلسك وحيث تعرف (فالتقوى.) • وأما حيث لا تعرف فاللباس ! » ا هـ

وعن حماد بن سلمة قال : دخلت على اياس بن معاوية وبنييديه رطب سكر وهو يآكل ، فقسال : أدن فكل فانه يزيد في العقل !! ، ا ه

قلت : أحسبان إياسا لم يمن باللباس حيث لا يعرف الرجل الاستثناء به عن (التقوى) فهى شرط المؤمن ٥٠ وزينته ٥٠ بل أن مجرد تقواه خارج بلده ٥٠ مع البغاذة والزنائة ٥٠ ربيا حملتمن يجهله على عدم الاكتراث به أو تقديره ٥٠ مغلقوى محتاج الى اللباس وحسن السمت ١٠ اما في بلده فيكفيه أن يكون محسروفا بالصلاح والودع ولو لم يهتسم باللباس ٠٠

فأما آكل الرطب الذي سكر ــ أو تضع حتى غلب سكره ٠٠ وانه يزيد في العقل ٠٠ فإن موسمه عد حان ٠٠ وما احتسل الناس شدة القيظ وحيارته مسسدى ٠٠ فانهم آلافون بسببه هذا الذي يزيد من عقولهم !! فيقدر ما يأخسة منها الصيف المنيف٠٠ يعطيها ، وصبحانمن له الخاق والام ٠٠ وهو على كل شي، قدير ٠

و زمزم ، وابن دقيق العيد ؟!

كان شبيغ الاسلام محمد بن علىبن وهب بن مطيع المولود سنة ١٣٥ هـ بناحية ينبع

- ۱۹ -ولكن الله يدرى ؟!!

وفي طبقات ابن سعد : عن منفر الثوري قال : قال الربيع بن ختيم لأهله : اصنعوا لنا خييما ، قال : وكان لا يتشهي عليهم شيئا ، قال : وكان لا يتشهي عليهم شيئا ، قال : فصنعوه • وأرسل لل جار له مصاب كان به خبل !! فجعل يلقمه ولمايه يسيل ! فلما خسر عال اهله : تكلفنا وصنعنا ثم اطميت هذا ؟ ما يدي حذا ما آكل ؟ فالل الربيع : ولسكن الله يدي ، دا ك

أولئك هم السلف الصالح الذين بادك الله لهم في أعمارهم وانفسهم وأموالهسم وأولادهم ٥٠ وأعزهم واكرمهم بايشارهم وادخارهم للباقيات الصالحات ٥٠ (فهل من مدكر) ؟!!

حروف الطبع ؟!!

كتب شساعر العرب الكبي الموحدوم الشيخ فؤاد الخطيب الى صديقه الحميم المرحوم الشيخ الطب الساسى قصيدة من خسسة أبيات جاء فيها قوله :

وكم من خطىسة خالفت فيهسسا فكان سسدادك العجب العجايا ؟!

كما نضدت (حروف الطبع) عكسا فكانت عنبسدها قرئت صسسوابا

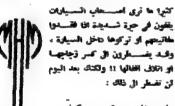
قلت ، وكان الشيخ الطيب تفعده الله برضوانه يكثر من تمثله بها في مجالسه ومساقراته ٠٠ وحى في الحقيقة احسادي الومضات التي جادت بها قريحة الفقيسه اللهم ٠٠ وأحسبه لم يسبق من شعسراه عصره ١٠ الى هذا المني البديع ؟!

.. أماما متفننا محدثا مجودا فقيها مدقف أصوليا أديبا شساعرا ذكيا •• ومن شعره قوله رحمه الله •

تهيم نغسى طربا عنصدها المحينازيا ويستخف الوجد عقل وقصد ويستخف الوجد عقل وقصد ويا !! ويا من مني والعدى والعدى المؤلى الهساريا والعدى المؤلى الهساريا

قلت: أنما أوردت صدة الابيات من حيث حيث الشاعر حيث حتى الشاعر الامام الفقية الى المساعر وبماء زمزم ١٠٠٠ أما ما فيها من التوريات والجناسات وما إلى ذلك من فنون البديع ١٠٠٠ فقد كاد يتلاش أثره ١٠٠٠ ويفقى من الماره ١٠٠٠ وان كان بلوغه صعب المنال٠٠٠ ولا يتأتى الا عن ترف ونعومة بال ؟!!

لا تڪسر زجاج سيارتك





راجع المهندس محمده كان

بمحلة الياب بالتساوع الصام بكة الكرمة ليجهز لك في الحال مفناحا اضافيا قسيارتك بنفس الارقام الطلوبة والفتاح الأصلي ...

الله على استطاع تقم 11 ولديه أحدث الآلات لصنستم مفاتيع السنسيارات والزرائن الفيهية واصلاح الآلات المكانيكية !!

الأنساء والابتناء

اقيم احتفال لتكريم السياد دخيل بن ناصر وابنه السيد عوض بمناسبة قضائهما مما عدة خمس وعشرين سنة في خدة الشركة ، وتسلمهما وساءي الخدمة المتواصلة ، وقد أتم الاب مدة ١٥ سنة والابن مدة ١٠ سنوات ،

والسيد دحيل يشغل وظيف سة سائق للهمدات الشياة التابعة لإدارة التقلبات في منطقة نتيق • لفد تعلم المبيد دخيل السراقة في مدر سة الظهران لتدريب السرافين • العالمينة النبيد يموض فها و ميكانيكي سيادات في على حرض وقد اكتسب أن سرته هذه في مركز التسديب الصنائر في بقيق .

وللسيد وخيل وقد أخسير أسمه سلمان ، يعمل أيه ا لدى ادامكسو تحفار تعجم التلويب وقسيد حالت اجارته السارية دون وجود، في حلل تقديم وسائم الخلامة لكل من والمدواجيه .

تشركة الزبت العربسية الأمريجية



ركيت في بلاول



ما كدت اعلى نيا عزمى على أداء فريضة الحج بالنيابة عن أمى الرحومة حتى كان لهذا الاعلان ضدى نفسى بين افراد العائلة ١٠٠ ان عبيد الاسرة له مكانة في تثبيت دعائم الاستقرار والهناء في هذه الحكومة الشعبية العشيرة «البيت»

ولعل أبرد شي، يستحق التسجيسال بالنسبة لى هو ذكرى تلك الجلسة الهامة التى عقدها الحفاق الاربعة ليلة وداعى أما أكبرهم وهو معهد فكان يسال ويلح في حائرة أمام أمثال علم الاسئلة التعمقسة حائرة أمام أمثال علم الاسئلة التعمقسة المدقيقة ، ترى هل أجيبه بمنطق علمى أم جوابا يتفق مع أسلويه ومنطق الحقيقسة خيرا من قول كه : من أجل أن يمخلتا الله المجنة ،

واستنبط بنضي السرعة سؤالا من نبع المجابتي « والبيئة هذه كيف هي ١٢ ومفيت المه السواط المينان والما المينان والما المينان والما المينان عبد المينان عبد المينان عبد المراقي ١٠٠ المراقي ١٠٠ المراقي المراقب من هذا الغراق أمرا أله المينة • أما أخته الكانات تقدر عمره المينة • أما أخته الكانات تقدر عمره لمية

جميلة وزينة من الذهب واخوه الصغيراحمد يقول: اربد أن اذهب معك ٥٠ واصغرهم عبد الحميد لا يعرف أن يعبر باتثر من أب ٥٠ أو ٥٠ أو ٥٠ أو ٥٠ أو من أب أن أن يعبر بالشركي المستحكات والقبلات ٥٠ كل شيء في أبو عريش استطيع أن اراه عاديا واستطيع أن الماه عاديا واستطيع أن أن المعاديا واستطيع أن أن ذكرى هفد الجلسة ، وهيدا الوداع سنظل خالدة بين مجموعة احاديثي النفاسية وخواطرى الفكرية

الى جازان

وحرمت امتعتى وركبت سيارة الى جازان من مجوع ابن عريشروها ومن مجوع ابن عريشروها من مجوع ابن عريش به فعلبت المستم اهالى و ابن عريش به فعلبت حامة والمعلق منهم تسجيل اسمى ضمن السيسةوالمشرين ينقص عن هذا المعدد وعند تسجيل بيان طائرة نسيا ذكر اسمى واسم زميلين آخسرين وابدلا اسماء قبل لى أنهم من قرى مغتلة نسيا ذكر اسمى واسم زميلين آخسرين وابدلا اسماء قبل لى أنهم من قرى مغتلة مييا وتمجيت جدا وعندما ابديت احتجاجي ٠٠ الحسا بالله أنهم نسيسان ١٠ قلت ان لنا الحق في وزمايان سيان ١٠ قلت ان لنا الحق في وزمايات على الساس أن المائرة هي محجوزة على الساس أن المائرة هي محجوزة

باسم اهال « ابى عريش » وانا وزميسادى من اهل ابى عريش ، وقسام معى رئيس الجماعة الى دقيقة كان حساسا جدا فلم يفتح لنسا المجال هسبه بابداء الحجة والاحقية ووعدنى بعد جسدال مسط في طائرة صباح يوم الاربعاء على شرط أن احضر لادارة التسجيل بيسانات الاسماء صباحا وسداء لياتى دورى

فی جازان

يقولون في المثل العامي عندنا ﴿ لَقَمَةُ عَلَى

فاقة خير من مائة ناقة ،

أتاح بى حادث التأخر الاتصال بعسدة اصدقاء منهم الاستاذ محمد صالح عبدالله والاستاذ محمد صالح عبدالله استاذ لطيف حلو الحدّيث سريع البديهة والنكتة قضيت على معدة جلسات مصتم قولد أتاح لى فرص التعرف على عاذات وتقاليد وأصدقاء عديدين يهوون الادباء و

الحمل وابراك الجمل

ومن العاهات العجيبة التي اطلعت عليها عادة الحمل وابراك الجمل ٠٠ في ليلة ١٨/١٧ ٨-١٣٧٩ كانت حفلة زفاف في جازان وبينما كنا فن غرفته نتجاذب السمراف الحديث الأسمعنا ضجيجا عاليا قلت لهماذا حدث ؟ وأجاب أن هذا جدال عنيف من جماعتين في حفلة زفاف جماعة تنتمي الي العريس وتريد إبراك الجبل الذي يحمل وسائل الزواج من تياب وأثاث وغيرهــــا وجماعة تنتمى الى العروس وتمنم ابراك الجمل غند بأب العروس وقادني لأشرف على العملية وكانت عجيبة جسدا اذ يس الجماعتين الشاب والاشبيب ومنهممن يمسك زمام الجمل ويجذبه ويضربه على ركبه يريد ابراكه ، حالما هناك آخرون في أيديهـــم العصى الغليظة يشبعونه بها ضربا عنيفسا لئلا يبرك والجمل يرغى ويستغيث وليس له حول ولا قوة وأحسن حل لهذه الازمة هي أن يبرك الجمل بركة لا قيام بعدها ٠٠ وكانت عذم العادة شائعة عنسبدنا في ابي عريش وتؤدي في حالات النخوة الىالاستباك

اعلان السانات

فى ادارة التسجيل يعضر جسساعات الحجاج ويجلسون صامتين وقتا لا يقل عن ساعتين أو ثلاث وفى قلوبهم اضطرابات تعبر عن ياس ورجاء كما لو كانوا تلاميذ قد أدوا دور اختبارهم وهم فى انتظار الرئيس نتيجة الامتحان ثم يأتى سكرتير الرئيس ويعلن غلى الجماعات المحتشدة أسماهالركاب غدا فى الطائرة الاولى ولا يمكن أن يعلن أسماه الركاب للطائرة الاولى ولا يمكن أن يعلن أسماه الركاب للطائرة الاالية الا بعسد حضووهم غدا الساعة الثالثة وبعد قيام الطائرة الاولى

في بوفيه الطار

وفي المطار مطعم رتيب جهز أوليا على طريقة بدائية وبه مظلة لا بأس بها وابرز شيء فيه هو وابرز شيء فيه هو وحميل فيه ترحيب وفيسه اعلاتات للولائم على اختلاف أنواعها واسمات الاكسل والشرب غاليسة ، وحسسات مرة وفي هذا الوقت بالذات أن أكلت أنا محمدت تلهى أرزا جافا وطلمنا أداما فلسم محمدت تلهى أرزا جافا وطلمنا أداما فلسم وكانت نار الجوع تناجع فالتهمنسا على شيء الاعلى قليل منالسياس وكانت نار الجوع تناجع فالتهمنسا مافى المصحون المهاما ذريعا فقال في القساقي المسحون المهاما ذريعا فقال في القسافي المسحون المهاما ذريعا فقال في القسافي المسحون المهاما ذريعا فقال في القسافي على تنايع لم آكل الديدا كهذا قلت

والحرب ولكن دخول السيارات كان عاملا هاما في النشاء على هذه العادة فهي تنوب عن الجل وسي تقوم بدور كبير في عملية الزفاف هدادًا ويظهر أن الجمل في جازان لا تستعمله غير الاوساط المقيرة

في بيت عائش

ومن الاصدقاء الذين كان لهم أثر في حياتي الفكرية الاستاذ محبد عالى محاسب ادارة التعليم بجازان عرفته منذعشرسنوات أو أكثر كان ولا يزال يميل الى جدا ولقد أهدائي فيما أهدائي سيابقا من الكتب التاريخية الادبية فتأة غسان والماوك الشارد وعبد الرحين الناصر ومجبوعة تباثل هذه الباقة العطرة وأهداني أخيرا البيان والتبيين للجاحظ وهو ولوع جدا بتحليل شخصيات قديمة وحديثة وكثيرا ما يشيد بكتساب الموازنة بين الشعراء لزكى مبارك وأحب أسلوب اليه هو أسلوب الاستاذ الكبير عباس محبود المقاد يقول عنه أنه أسلوب منطقى نغلب عليه البحث العلمي وأته خير منهل للمعرفة والتثقيف زرته في بيتسه ولفت نظري مكتبته المحترمة التي تضم بمدة مصادر تاريخية وأدبية وقه عرض على أن آخذ منها ماشئت على سبيل الاعارةفشكرته وتحدث ممى كمادته عن بعض الفوارق بين أدباء حديثين

فی بیت عدار

زرت الاستاذ حسن ناصر عدار بحسسا عن الاستاذ محمد زارع ووجدته مع كثير من الزملاء وقد دار البحثين صحيفة عكاظ فقلت: أنا واتق مزانهاصحيفاع بيتستكون لها مكانتها المرموقة في صحافتنا الحديثة وتطرق البحث الى شخصيةصاحبها الاستاذ احمد عبد الفقور عطار فاعجبت به ايصا اعجاب من خلال مقالاته التي كتبها أخبرا

نى الرائد بعنوان « آراء فى اللغة وهى فى الواقع آراء ترضى البحث الواقعىالمنطقى الرصين *

تضيت ليالي انتظاري وأيامها في بيت الاستاذ محمد زارع عقيل ويحلو له كما يحلو لي أن نقضي أوقاتا غير قصيرة في الحديث عن اتجاهات مختلفــة في الادب والتاريخ وميوله تتجه اتجاها جادا الى كتابة القصة التاريخية كنت على عزم معه للالتقاء بالاستاذ محمد السنوسي ولكين ظروفي بالنسبة لمراجعة رثيس ادارة تسجيل البيانات قاسية جدا وعندما استجم أعرض عليه رؤوس الاقلام التي كنت قسد دونتها في مفكرتي خلال وجودي بجازان للدورة التدريبية وكان أبرز شيء دونته فيها هو جلستنا مع الاستاذ محمدالسنوسي في بيته وقد أتحفنا ليلتها بقراءة مقال بعنوان أدب الثورة وثورة الادب للأستاذ محمد مندور في مجلة الآداب وعلى ذكر الاستاذ مندور ذكرت ولوعى في الاطلاع على كتابه الذي أسماه و في الادب ومداهبه وانني حاولت جاهدا العثور عليه قلم أعثر عليه في مكاتب الحجاز فتحدث الاستاذ السنوسي حديثا مسهبا عن المذاهب الادبية وأعجبني فيه المامه الواسع وتحليله للاتجاهات الآدبية تحليلا تاريخيا منطقيا يبين الظـــروف الذاهب ه

وسجلت في مفكرتي إيضا جلسة أخرى في شعبان كنا قد قضيناها مع الاستاذ السنوسي في ببت زارع وكان معسود المدينة أمد مغذه الجلسة يدور حولالافكار الفرية الحديثة التي غرت المجتمع الشرقي من عقول الناشئة واتفقنا مما على الطريقة الجدية للاستقلال الفكري في المجتمع الشرقية البحدية للاستقلال الفكري في المجتمع الشرقية الاسلامي هي كيفية استقلال موامينسا

التهذيبية الروحية لصالح الانسانية • أما لدينا قوى عليا تستطيع أن تقضى على لا الدينا قوى عليا تستطيع أن تقضى على لا النوازع الفكرية الشادة فهذا ما لإجدال مد القوى ، وطبعي أن الطريقة المحميد لاستفلالها تأتى عن طريق البيئة المدسية ان الاستاذ في هذا العصر المادى قائد سفينة في بحر عائج ويتوقف نجاة هـنه السفينة على مهارة هذا الربان • وعلى ذكر الاتجاه الروحي ودوره في خلق المجتمعات الاستاذ السنوسي عن الزعيم الهندى والمستقد لواقع العياة من الزعيم الهندى وللسفته لواقع العياة من الزعيم الهندى ولرحية و نبحاحه النجاح الباهر في هـنا الرحية و نبحاحه النجاح الباهر في هـنا الاتجاء في هـنا التجاء في هـنا الاتجاء في هـنا التحاء في

المادة والروح

واقول الآن: كنت قد قرأت مقالا في عدد سابق من المحتار لكاتب من فلاسفة الفرب الكبار وذاكرتي لا تسعفني الآن أن أذكر اسم القال وكاتبه - يقول حسنا الكاتب ما معناه: (انه من الحبي للانسانية أن تسير العضارة المادية مع الثقافة الدينية جنبا لجنب والعجيب في الامر أن الحضارة المادية خلامة المدينة المدينة الجنب لجنب والعجيب في الامر أن الحضارة المادية خلامة المدينة ال

الدينية عندما اخترع الكهرب أما الآن وبعد أن تفتقت بحوث العلماء عن طاقات الذرة والبرازها الى عالم المادة والوجـــود فان الباحثين من علماء الاجتماع يفدرون بعمد الحضارة المادية عن الحضارة الدينيــــة بمسافة ثلاثة آلاف عام)

ولا شك عندى أن الباحثين الغربسين الكرار قدروا هذه المسافة الهائلة لازمبادى،
ديانتهم المحرفة متحجرة جدا لا تسساير
التعاور العقلى العديث أما الاسسلام فانه
المعقل فكثيرا ما يفسر سنن الكون ووقائع
الحياة الاجتماعية تفسيرا عقليا منطقيا وكم
اتماد بالعقل واستخمه كاداة للحكم على
الاستفاعة الاستفادة منها والبحث عنها وفي
استطاعة الاسلام أن يفد الى عقول البشرية
باسرع من الغرة والصاروخ اذا وجد له دعاة
يكيفون مبادئه تكييفا حيا ويصدرونها الى
العالم المختلف اللغات واللهجات وبيدو
النا عاجزون في هذه الناحية بالذات عن
تطميم افكار تاشنتنا تطميما وقائيا قويا
تتطميم افكار تاشنتنا تطميما وقائيا قويا
تتطميم افكار تاشنتنا تطميما وقائيا قويا
المناز المنتنا الملائد اللهجات عقليا
المناز المنتنا الملائد اللهجات وقائيا قويا
المناز المنتنا الملائد اللهجات وقائيا قويا
المناز المنتنا الملائد اللهجات وقائيا قويا
المناز المنتنا الملائد المنتنا الملائد المنتنا المليد
المناز المنتنا الملائد المليد
المناز المنتنا المليد وقائيا قويا
المناز المنتنا المناز المنتنا المليد وقائيا قويا
المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز وقائيا قويا
المناز ال

فقد غزتنا الافكار المادية الغربية على حين غرة منا أى في وقت يسيطر فيه على الامة الجهل بكيانها الاسلامي ومكانتهم العريقة في قيادة الامم وانقاذ الانسانية





للشيخ عمر يوسف الصومال ٣ -

مقاطعة الصومال الإيطال الواقعةتعتوصاية الامم المتعدة

تقم هذه المقاطعة على جهة الجنوب من مقاطعة هرر الصومالية الواقعة تحت التاج الحبشى وكذلك الصومال البريطاني المعروف بالمعمنة المريطانية وهي محادة لشنمال المحيط الهندى ويقدر عدد سكاتها بمليون وتصنف ملبون وتقدر مساحتها بنحو تسعمائة ميسل مربع وتعتبد في اقتصادها على الزراعة وهي تزرع بعض الخضراوات والغواكه والحبوب ء وتصدر المحسولات الزراعية مثل المسوز والباباي الى ايطاليا عن طريق شركسات ايطالية وتصدر أيضا بعض الحبسوب الى البلاد العربية المجاورة في جنوب الجزيرة ويوجد بها مصدم للسكر وهو يكفى حاجة البلاد ويصدر الفائض منه الى البلاد المجاورة وتعد هذه المقاطعة من البلدان الثرية بالحيوانات والمواشى كغيرها من بلاد الصومال الاخرى ويعتمد المواطنون في رى الارض عارتهرين عظیمین هما (نهر جوبه ونهر شابیله) ومن الناحية الثقافية وتقدم الوعيفيهذا القطر فتوجد به عدة مدارس ابتدائيسة ومتوسطة وثانوية ومعهد دينى واحدءوبعض هسنة السندارس تحت رعابة الحسكومة الصومالية ويعضها تحت رعاية المؤتمسس الاسلامي والازهر وتحت ادارة مدرسبين

مصريتي ، وتفقات هذه المدارس من الجهات المذكورة وهبي التبي ترعى شؤونها وتوجد بعض مدارس أهلية ينفق عليها الاهالي مثماركة منهم في حقل التعليم وتقدم البلاد الثقافي ، واللغة الرسمية التي تدرس في هذه المدارس مى الإيطالية بصورة مباشرة وبعد أن أسست المداوس المصرية اعتبرت اللفة العربية هي اللغة الرسمية فيها وأدغمت المدارس الاخرى على ادخال اللفتين العربية والانكليزية معا الى جانب اللغة الإيطالية نظرا لاقبال الشعب الصمومالي على تلقى دروس اللغة العربية وتفهمها على أصولها ويرجع الفضل الاكبر الى وزارة التربيسة والتعليم الصومالية والمدرسين عموما الذين بذلوا ولا يزالون يبذلون قصارى حهدهم في هذا السبيل •

اما من ناحيسة سلطسة الحسكم في البلاد فهي في أيدى مواطنين صوماليسين بالماونة مع حاكم إيطال بحكم وصايقايطاليا على البلاد وتتكون الادارة الصومالية من مجلس تشريعي يتكون من تسمين عضسوا رئاسة الوزراء فيتولاه المواطن عبد اللهعيسي ومو معروف باخلاصه ووطنيته وروحسه المعنوية المالية ومن خدمات هذا المواطن عبد اللوطسة تحرير الكوم انه تولى الدفاع عن قضية تحرير الكرم انه تولى الدفاع عن قضية تحرير الصومال من حكم الوصاية الإيطالية في

مجلس الامن بعد الحرب العالمية الثانية و والسيد عبد الله عيسى وزملاؤه أعضاء المجلس التشريعي ينتمون الى حزب وحدة الشباب الصومالى وهو أول حزب أمسسفى الصومال والذي يرجح اليه الفضل الأكبر العام للكفاح من أجل تحقيق أمانيه الغالية ومطالبته بالتحرر من السيطرة الاجنبيسة وقد مدار بخطى حثيثة حتى حقق ماصعبعايه توقيقه من قبل و والمحدود لما حققه هدنا لا يستطيع التنكر والمجحود لما حققه هدنا الخزس من مدهشات

وتوجد بالصيرومال ثلاثة أحسراب معارضة لهيذا الحزب وهي تسلك طريقا آخر غير طريق حزب وحدة الشبياب في السياسة وأكبر هذه الاحزاب وأوسعها حزب (قريت) المسمى بحزب صوماليسا الكبرى الذي يتزعمه الرجل المسهور الحاج محمد حسن حبود الرئيس السابق لحزب وحدة.الشباب والذي يتمتع بتأبيد ٩٥ في المائة من الشعب في سياسته • والاحزاب الثلاثة والسواد الاعظم منالمواطنين يتهمون حزب وحدة الشباب الذي يتولى شموون البلاد كما ذكرنا. يتهمونه بانحراقه عن مثله الوطنية التي تأسس من أجلها وهي حفظ حقوق الشعب الصومالى في الحرية والاستقلال وتحربوه من السيطرة الاجنبية وانحيازه الى طريق آخرالا مصلحة للشعب فيه بليرهي مصالح الاستعمار ويثبت أقدامه في البلاد فالسواد الاعظم من المواطنين قد نزعسوا تقتهم من هذا الحزب وكانوا أولوها لهسابقا نزعوها بعد ادراكهم انعكاس سياستهوصده عن خدمة الشعب والبلاد وولائه للاستعمار ومحاولاته لتحقيق اطماعه على حسماب الشمب ، أما مكتب الحركة القومية للرابطة الصومالية الذي أنشىء في مدينة مقعشبوه والذى بمثل الاحزاء الصومالية الخمسة

ويترأسه السيد محمود حربي فقد أغلق أخيرا بعد اجتماع الوفود بثلاثة أيام وقد أتبحت لى الفرصة بمقابلة السيد محم ود حربى قبل اجتماع الزفود المذكورة بأسبوع وسألته من أعمال المكتب ومسؤوليسساته وما يقدمه لخدمة الصالح العام للصومال فأيدى لى السيد عمودبالغاسقة على مايكابده المكتب المذكور والقائمون بأعماله من مشاق وصعاب ومن صعمات وعراقيل توضع دائما في طريقهم من قبل السلطات المسؤولة ، والفرض من ذلك شل الحركة القوميسية التحريرية التي يعمل من أجلها القائمسون بأعمال هذا المكتب وقد واجه هؤلاء الاخوان مذه المشاكل كما يقول السيد محمود بصبر وثبات ومضوا في طريقهم بخطى سريعة بحدوهم الامل والعزيمة تحو أهداقه..... وغاياتهم السامية ولكن الاستعمار جمع كل قواه لمجابهتهم والوقوف مع أعوانه في طريقهم والعمل على الاطاحة بهم وأخيرا أدرك هؤلاء الاخوة أن الامل ضعيف جدا في أن يستمر. المكتب في مزاولة أعماله وانجاز مهمتسمه الشاقة بعد أن توالت عليه الضربات وبدأ يتعثر في طريقه المفروشة بالاشواك وأخيرا انهار وأقفلت أبوابه تماما •

هذاماستطعتان اكتبه عن مشاهداتى خلال زيارتى للعومال الإيطالي الواقع تحتوصاية الامم المتحدة - أما مقاطعة جبوتى وآنفدى فلم احظ بزيارتهما واعتقد أن الوعى فى الاوسساط الشعبية فى تينك المنطقتين لا يقل حساسية عن الرعى فى أى بلد من بلاد المسومال الاخرى حيث يشعر الشعب بل كل فرد من المواطنين فى هاتين المنطقتين بمسؤوليساته المواطنين فى هاتين المنطقتين بمسؤوليساته المواطنية جمعاء والوطن الصومالي الكبير المترامى الاطراف والسندى جزأه الاستعمار بالامس ولا يزال مجزأ الى

ومن المؤسف جدا أن يحدث هذا الانقلاب

في سياسة حزب وحدة الشباب الوطنية التحررية التي أسس من أجلها ومضي في طريقه عن حديدا في حطى سريعة ساعيا الى تحرير البلاد رساء م تتبايها وتقسموين مصيرها على أساس فوى من العزةوالسيادة وطرد المستعمر الدخيل فنجنبه لهمسذه السياسة والصراقه عنها وسلوكه وتمسكه بالسياسة الاستعمارية في خدمة المستعمر الدحيل وجعله أداة له تسعى لتحقيميق مطامعه على حساب الشبعب وتثبيت أقدامه في أرض أتاها بالامس وراحل عنها اليوم هو أمر أدى إلى اغاظية الشعب الصومالي وأثارته وانتزاع ثقته بعد أن رأى أن هذا الحزب انما هو جبهة جديدة وعقبة أخرى واقفة في طريق تحرره الى جانب المستعمر فالشمب لم يكن ملوما على هذا ولكن لدينا استنسلة هي : هل تخفي هذه السياسة التي انتهجها هذا الحزب مؤخرا وراءهما خبر! للشبعب الصنومالي؟ وهل عمده ولا الاخوان الى هذا العمل ليستغفلوابه المستعمرو يوهموه بأنهر بعيلون لصالحه والامر بعكس ذلك ؟ وهل يخفون وراء ما يظهرونه من سياستهم الاستعمارية هذه أهدافهم الساميسة التي يتمنى كل فرد منا تحقيقها ؟ هل الامركذلك؟ الجواب لا تعلمه تحن بل هم يعلموتهولا نعلم ما تخفيه لنا الايام وعسى أن يكون خيرا لنا ولا يسعنا الا أن تنظر الىالمعتقبل

بعن الامل والرجاء لما فيسبه خير الامة

وانى أهيب بالمسؤولين في الاحسراب جميعسا وخاصة وحسسة الشبيساب أن يقفوا الى جانب الشعب وأن يضعسوا إيديهم في يده للعمسل بقدر الستطاع على ارساء قواعد الاستقلال لبلادهم واقامة وطن كبير تسود ربوعه السكينة والسلام واملى فيهم عظيم

فالى الامام أيها الشمسعب وايتهمسا الاحزاب الى الكفاح الى النصر والله ناصركم ومؤيدكم وعاشت الارض الصومالية حرة تحت علمها الموحد الخفاق •

(النهل): هلا المقال تتمة المقالات التي كتبها السيد عمر يوسف قبل بضعة أشهر وقد اخلت طريقها الى النشر يحسب تسلسل اعداد المجلة • و فحمد الله فقد حقق الأمال واستقلت صوماليا واتحدا لصومالان البريطاني المهرجانات الكبرى في الصسومال (وفي مختلف بلاد المالم ، وشهدنا في الملكسة مختلف بلاد المالم ، وشهدنا في الملكسة بالمستقلالهم وقيام « الجمهورية الصوماليسسين بالستقلالهم وقيام « الجمهورية الصوماليسة وشاركناهم الفرحة وعسى الله الوطن الاسلامية وشاركناهم الفرحة وعسى الله اليقم المؤلف المسلامية والمحسان عتم فضله باحسانه فتستقل بقية اجزاء هذا الوطن الاسلامي العربي الشقيق .

اعــــلان

تعلن وزارة الصعة انها قررت تهديد أجل فتسم مظاريف تكييف مبنى السوزارة بالسرياض ال يوم الاربعاء ١٥٥-١٣٨٠ بدلا من السسبت ٢٩-١- ١٧٨٠ بناء على طلب بعض المتناقصين وموافقة ذلك للمصلعة العامة

الم<mark>ستعادة</mark> كي كاتصورها ان زيد مؤروا بيد مندين ديدود



من الكتب الخالدة التي الفها الكاتب الفرنسي الذائع الصحيحية أندريه موروا المواطقة Andre Maurois والطبائع Andre Maurois ووقد صور موروا المحادة في هذا الكتاب تصوريرا خلابا جذابا وخلق منها فنا من المنسون له له سحره واغراؤه وله رواده وعشاقة ويمكن للانسان أن يحسنه وأن يتقنه بكثير من النجربة وكثير من المران و

يتقنه بكثير من التجربة وتكير من المران و وقد قبل: ان السعادة أن تظفر شيء حبيب الى نفسك قريب الى قلبك دون أن تتحول عنه أو يتحول عنك ولكن هذا التعريف لا يطابق الواقع ولا يجارى الهياة ، فاللحن العنب لا يلبث أن ينتهى والاغنية الحلوة لا تلبث أن تسكت و والشخص الحبيب لايلبث أن يغيب • فكل شيء متحول زائل فيجب ونعلم أن السعادة بغير همذا المقياس ونعلم أن السعادة ليستهى اللحن وليست هى الإغنيسة وليستهى اللحن وليست الما هى حالة نفسية تطبع الحوادث بطابعها فاذا تمنينا الدوام لشيء فانما نتمنى الدوام فاذا تمنينا الدوام الشيء الدوام للحالة النفسية لا إلى الموادث بطابعا للحالة النفسية لا إلى الموادث على الدوام

ويرى أندريه موروا أن الفقرو المرض من أشد العقمات في سميل السعادة غران هنالك أناسا لا

ستطبعون أن يحكموا على الاشتسياء عاما صحبحا مصببا ويرون أنفسهم فقراء ويرون انفسهم مرضى وهم ليسوا مرضى • هؤلاءهم ضحايا الوهم • وكثير من الناس يصرونعلي انقال أنفسهم بالهموم وملء قلوبهم بالاحزان ويعكرون عليها صفاءها بتخيل نكبات بعيدة، مثلهم في ذلك مثل الرجل المفكر الحسزين الذي انزوى في ركن بعيد من أركان حديقة غناه وجلس ساهم الفكر مبلبل القؤاد فلما سعر الله موروا بسأله عن سر اكتثابه علم أنه يتوقع تكبات مالية بعد مضى عامين • فقال له موروا : أتدرى يا سيدى ماذا يخبثهاك القد وماذا تحمل لكالايام فيجعبتها؟ • ان الانام دول فاترك الاوهام والاحزان واغنم ساعة الصفو فانما الفيب عند علام الغيوب؟ ويذكسر أتدريه مسوروا كسندلك أن السعسادة لا يمكن أن تجنى من نحسير العمل والتفكير الذي لا يسوق الي عمسل منطوى على ضرر ومن يفكر ولا يعمل يزرع الفساد فالبستائي في الحديقة يعمسل في صبرونشاط ويعنى بزرعه ويحوطه برعايته نه يفخر بثمره ومحصول تعبه وكده ٠

واحساس البستانی فی هـ فا هو نفس الاحساس الذی یشعر به کل فنان مجید وکل مبتکر أو أدیب ۱

ويعتقد موروا أن الحب من أسسباب السعادة سواء بدأ بين كائنين من البشر أم أضهى ال حب الإنسانية والسعادة لا يمكن أن تعنب ما مداحبك أن تعنب ما مداحبك عي واحدث كانت سعادتك جائمة بن يديك ولهدا كان الزواج في بعض الإحيان لونا من الوان السعادة المسمادة المسمدات ال مستدال الى همسفوالخيف من فعطوا لذة يسمدال الى همسفوالخيف و قعطوا لذة الحب تطغى على شقاء المحب و تزيل أتراحه واسبانه ولو كان من الموت قاب قوسين أو واسبان ولو

كما حدث بين فابريس بطل قصة ستندال وبين كليليا التي كانت تزوره في ســجنه زيارات خاطفة

والتفاؤل خسير باب الى السعسادة وكلما كسان الانسان أكثر تفاؤلا كسان أكثر سعادة وكانت الحيساة في عينيه ذات لون وردى بديع على المكس من الشسخص المتشائم الذي يشعر بالبرد القارس اذا هب

النسيم أو جرت الريعوتبدو الحياة في عينيه أضيق من سم الحياط •

والنسبان في بعض الاحيسان من أقرب الابواب الى السعادة في رأى موروا • وعلى المرء أن يتعلم صفح المذبوب ونسيان الاحقاد اذا أراد أن يكون سعيدا • والانسان بطبع يميل الى النسيان ومن هنسا يتسع المجال لذكرياتهم المؤلة وخيالاتهم المريرةفيحرمون من السعادة ويتجرعون كأس الشقاء • وعناصر السعادة قليلة وأسبابها كامنة في داخل النفس وعي أرسخ ما تكون اذا

قامت على حب الخير ونقاه السريرة و فلتتمسك بأهداب السعادة ان ظفرنا، بها، ولنحرص عليها حرصا شديدا ولنحاول أن نتبادلها ونضح نصب أعيننا دائمسا تلك الرسباب التي كانت سبيا فيها كالتعقسل والرحمة والاعتدال لان الانتصار يولد الغرور والطفيان في بعض الاحيسان فاذا السعادة تنقلب إلى شقاوة

ومن ألوان السمادة أن تعرف الى أى حد كان يمكن أن تكون تعساء ١١٠٠

اعسالان

تعلن وزارة الصحة انها استقدمت مصلالوقاية وتحصين الاطفال من مرض شسلل الاطفال وهي تحث جمهمسور الوالدين البيادروا لتحصين ابنسائهم بهسلا اللقساح الفعال •

تاريخ مسياجد المدينة النيورة

لفضيلة الاستاذ السيد أحمد ياسين اقياري مدير الكتبة السعودية بالدينة النورة

مسجد الغمامة :

قال الواقدى: أول عيد صلاه رسول الله صلى الله تجالى عليه وسلم سنة ثنتين من مقدمة المدينة المنورة من مكة المكرمة وحملت له المنزة وهو يومئذ يصلى اليها في الفضاء وكانت المنزة هذه للزبير بن العوام رضى الله تعالى عنه أعطاء اياما النجاشي فوهبها للنبي صلى الله تعالى عليه وسلم وكان يخرج بها بين يديه يوم الميد وهي اليوم بالمدينة المؤذين يخرجون بها بين يدي يدى الائمة في زمانهم و

والعنزة عبارة عن عصا طويلة لا يد لها مدينة وداخلها سلاح عبسسارة عن سيف مسئون من الطرفين رفيع جدا وسريع المتلاء عن سيف بستور داخل العصل وهذا النوع من الاسلحة في رائنا هذا يسمى (غدارة) ، فالرائى سلاحا ومداه في عرف العرب واصطلاحهم سلاحا ومداه في عرف العرب واصطلاحهم تسمى عنزة ويوجد الآن مثلها عند الاغوات يسلمونها للخطيب عند صعوده على المنبس يشكى عليها فاذا انتهى من خطبته ونزل من يتكره عليها فلاغسوات الدين يكونون في خلعته وهو على المنبر ثم يذهب الى المحراب للصلاة م

يروى ابن شيه مؤرخ المدينة المتورة عن أبى غسان الكباني أحد أصحاب الامام مالك ابن أنس امام دار الهجرة رضي الله تصالي

عنه فيما رواه عنه بسنده السيد السمهودي رحمه الله تعالى ان المصلى اي مسجد الغمامة الحال كان مبنيا بصفة مسجد في القسون الناني من الهجرة النبوية •

وقد ورد في المتاريخ ان الحليفة الوليب بن عبد الملك الاموى أمر عاملة على المدينــة المنورة بأن يعبر كل مصل ثبت عنده أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم صلى فيه فصدع عامله بالامر وعمر هذه المساجد الاثرية التاريخية النبوية كلها تعميرا جيدا . متقنا فلعله عمر هذا السبجد النبسسوي التاريخي المأثور كما عمر غاره من المبساجه وهل يعقل أن يعير غره من المساجد المأثورة ويترك هذا المسجد الضخم ؟ فعسلي هسدا بكون قد بدىء بتعميره كمسجد في آخس القرن الاول الهجري أو في أواثل القسرن الثاني كما تقدم لان عمارة الوليد بن عبد اللك للمسجد النبوى الشريف بدأت عام ٨٨ وانتهت عام ٩١ فاما ان يكون، عقب انتها. تعمير المسجد التبروي باشر العمسسال أعمالهم رأسا في مسجد القمامة الحالي هذا ورآء أبو غسان الكناني عامرا في القسون الثاني الهجري أي بعد تعبيره يزمن • وعلى هذا فيكون تعهرو مع تعبير مسجد رسبول الله صلى الله تعالى عليه وميلم في القرن الاول أي في إخره ، وهيذا هو الذي أميل البه أنا شيخصيا وواماان يكون تعميره بديء

فى القسرن الثانى الهجسرى أى فى أوله واستمرت اقامة صلاة العيدين فيسسه الى أواخر القرن الناسع الهجرى •

وكان حكام المدينة المنسبورة وأمراؤها يتداولون عبارته حتى عمره السلطان حسن ابن السلطان محصد بن قلاوون ما بين سنة ١٩٧٨ ثم رممه الامبر برديك المماز سنة ١٩٦٨ في دولة الاشرف أينال ثم اعتنت به الحكومة العشمائية كثيرا وآخسر عمادة له في عهدها كانت في زمن السلطان عبد الحميد خان الشمائي ثم اعتنت بسلطان المخابرة اللسلطان ثم اعتنت بسسه الحكومة السمودية كل العناية والمعارفة المنافقة المنافق

أما مساجد أبي بكر وعمر وعثمان وعلى وماك بن سنان وبـــلال بن رباح فكانت المكرم في المدينة المناول التي تداولت الحكم في المدينة المناقة المنافسة المبد المبدارية الحكومة المثمائيـــة فاتمت بسائر المساجد عناية فائمة وكان أحدما وهو مسجد سيدنا على بن أبي طالب أحدما وهو مسجد سيدنا على بن أبي طالب قد خرب في القرن التاسع الهجرى فمسره قد خرب في القرن التاسع الهجرى فمسرأ أمير المدينــة المنورة زين المدين فســيغم المنسوري سنة ۱۸۸

أما الحكم العثمانى للحجاز فقد كان فى القرن التاسع الهجرى فى عهست السلطان سبلم لائه هو أول من ملك الحجاز بامسيم سلخلافة العثمانية وآخر عمارة لمسجسة سلخانا على بن أبى طالب كرم الله تعسالى وجهه كانت فى عهد السلطان عبد المجيسة خان العثمانى سنة ١٣٦٧ هجرية بعساء عمارة الحرم الشريف النبوى و

أما مسجد سيدنا أبى يكر العسديق رضى الله تعالى عنه فقسد جدده السلطان محدود خان العثماني سنة ١٣٥٤ مجرية وآخر عمارة لمسجد سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه كانت في زمن السلطان

عبد المجيد خان العثماني سنة ١٣٦٧ هجرية وبعد الانتهاء من تعميره عين له اماما ومؤذنا وخدمة وكان قد انشأ له متارة عظيمة في مؤخر المسجد •

أما مسجد سيدنا عثمان بن عفان رضى الله تعالى عنه فقد أغفلت التواريخ تعبيره وسبب ذلك انه لم يعمر عمارة خاصة على رؤوس الاشهاد حتى براها القريب والبعيد يل كانت تقوم عمارته ضمن تعمير القلعة المسكرية الشامانية السلطانية الكاثنية بالباب الشامي لانه بداخلها وأصبح مختصا لصلاة الجنود فقط اما الآن وفي هذا العهد السعودي السعيد فقد عنيت بهمديرية أوقاف المدينة المنورة كل العناية ووظفت فيه إماما ومؤذنا وخدمة • وكذلك القول والعمل في مسجد سيدنا مالك بن سنان وسيدنا بلال بن رباح فكانت الحكـــومة العثمانية تعنى بهما كل العناية • اما مسجد سيدنا مالك بن سنان فهو قائم ينفسه في وسط السوق وهو بجانب أحجار الزبت وما ادراك مسا احجار الزيت • أما مسجد سيدنا بلال بن رباح رضى الله تعالى عنه مؤذن رسول الله صل الله تعا لىعليه وسلم فهو بداخل داثرة الحكومة العربية السعيسودية • وبدهي أن يكسون محسل العنساية لان دائرة الحكـــومة بداخلهـــا ديـ وان أمارة المدينة المنورة ومديرية أوقاف المدينسة المنورة ومجلس الادارة الذي يرأسسسه ممالي وكسل أمارة المدينة المنورة ولجنة الصدقات العليا ودائرة كاتب عدل المدينة المنورة ودائرة الزراعة ومديرية الماليب سة بالمدينة المتورة •

ومسجد القشلة أو القشلاق يقسال فيه بالحرف الواحد ما قبل في مسجد سيدنا عثمان بن عقان رضى الله تعالى عنه الكائل بداخلل القلمة دلياب الشامي ٥٠ والقشلة

أمام التكيسة المصرية أو المبسوة المصرية كما يسمونها الآن ·

فجزى الله المحسنين خير جراء ويكفيهم في هذا الموقف العظيم موقف تعمير البيوت الله تبارك وتعالى قوله جل شأنه في سورة

التوبة: « انها يعمر مساجد الله من أمن بالله واليوم الآخر وأقام الصسلاة واثني الزكاة ولم يخش الا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين ، وعسى للترجي ورجاء الله محقق فهنيثا ثم هنيثا لهم ولمن يعمل كمهلهم في خممة بيوت الله تبارك وتعالى .

مذكرات التابلاين

تطبق الشركة طرقا علمية حديثة في بحثها المستمر الدؤوب عن أساليب فنية جديدة من شانها أن تعمل أعمالها أكثر فعالية وأوفر قدرة على المنافسة والمزاحمية وأفضل استعدادا لتلبيسة حاجات الغيد •

التابلاين

ابسيلاميات

« هذا باب جسديد خصصيه كاتبهالاستاذ عبد الله الحصين لقراء المنهل »

صحوت ذات ليلة من نومى وقد أوشك الهزيع الاول من الليل أن ينقضى وكانت السماء عادثة صافية تهتد اليها الإبصسار ثم تعود ٠

تعود وفيها أمل وجدة وفيها قوة والدفاع وتذكرت وأنا أكاد أن أصرف نظرى الى الافق الساهم الواجم

تذكرت فكرة قرأتها لأحد الكتاب كانت الفكرة تقول ان في استطاعة العلم أن يغزو هذا الفضاء السلجي وفي استطاعة الإنسان ممثلا في عقله المتطاور انتقا المحدود أن يكتبشف المواهال وأن يسبر غور الآفاق وأن ينتهي به الإمد والامل ما الى أن يخط رحله في رحاب القعر وكان القعر يشعم ليلتها في غبالإلة من

الغيم رقيقة وسرحت بنظراتي النائهسسة الي حيث تتلاحق الاشعة المتوارية وكأني أستلهسم القبر وأستفتيه •

كأنى أساله رأيه في لوثة البشر لوثة الامل المجنون

وفجاة وجدتنى أتلو قسوله تعالى و لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القبر ولا الليل سابق النهار وكل في قلك يسبحون ،

وقوله تعالى و والفير قدرناه منازل حتى عاد كالمرجون القديم ، وجذبت نفسا عبيقا كانى استجدى ، كانى استغيث ، ومرت لحظات قد تكون بطيئة وقد تكون سريصة ولكنها لحظات استفراق وتامل

وتلاحقت عقارب الساعة وانطلق صوت المؤذن يجلجل عاليا : الله أكبر الله أكبر وأحسست أن الكون كله في لحظاات استفراق وهتاف

أحسست أن العالم كله يهتز وينطلق يردد مع المؤذن تلك الكلمة الخالدة و الله آكبر ٠٠٠ »

> الله أكبر من سياج الامل الله أكبر من قوة البشر

الله أكبر لآنه أقدر لانه خالق الكون ومديره وعالم أسراره

الله أكبر مَنْ لمسات القرور ومنْهمسات الاماني ومن حلاوة الانتصار

الله أكبر من كل شيء

وشعرت بالهدوء يقبر نفسى شعسرت بالامل يملأ جواتب الافق

وشعرت أن القبر المفلف بسنوم الفيوم يتطلع الى المالم لينشر شعاعه على الدنيا وكانه يتجدى

> يتحدى الارادة المهزوزة يتحدى الامل القابل يتحدى الصاروخ البشرى ويتحدى العلم نتحدى العلم في نطاقه المحد

يتحدى العلم فى نطاقه المحدود فى أفقه الضيق فى جوانبه البشرية لأنه فيض من أمل وقطرات من محيط

ومن المستحيل أن تستغرق القطرة فيض مصدرها

تفنين الشريعي الأسلامية

فحت جرائعامودي جامعذعبن عمس

عله يبدو واضحا في الذهن أن الاسباب التي دعت الامم الاوربية في مبدأ الامر الى تقنن تشريعـ أتها لا حب التعنين في ذاته ولكنها ظروف الحالة الاجتماعيسة وتفشى الروح الاشتراكية فوق سطح القارة الاوربية ومجتمع يسود فيه الطابع الاشتراكي لا بد أن تكثر فيه التشريعات آلتي تقوم الحكومة التشريعات من الذمن نظرا لكثرتها وتواليها جات الحكومات الى فكرة التقنين والتدوين حفظا للاحقام من الضياع ٠٠ وقد ولدت هذه الفكرة أول ما ولدت في فرنسيا في عهد بونابرت وكان مسيئ نتيجتها تقنن مجموعات نابليون الشمهورة • • واذا كان التقنين قد لقى الغراش الوثير والانصسار في فرنسا فانه لقي اول ما لقي مصرعه في المانيا في بداية الأمسر على يد الفقيسسة « سافيني » الذي أخد يندد بفكرة التقنن ٠٠ وقال أول ما قال : أن التقنين يصيب التشريعات بالجمود ٠٠

وسافيني عارض هسله الاتجساه وندد به ذلك لانه كان يتعارض مع مذهبه فهبو صاحب المذهب التاريخي الذي يقسول ان القانون ظاهرة اجتماعية تولد في المجتمع دغم هذا ففكرة سافيني التي ولدت في المانيا لقيت حتفها أيضا في المانيسا بنفس الظروف التي قام فيها هبسمة التقذين في دنسا ٠٠

بقى لنا ان نعرف أن الاسمدباب التي

دعت دول اوربا والاسباب التى ادت دول القرب او جلها الى تقنين تشريعاتها هى كما يبدو ظروف تاويخية واجتماعية الجاتهم الى هذا السبيل بفعل عوامل التياد الاشتراكي الذي تقشى فى يوم من الايام فى هـــده الدول ١٠٠ هذا بالنسبة لاورباء اما بالنسبة للدول العربية مثل مصر وسورية ولبنان في قيضة الاستعمار الاجنبي منذ امد طويل فقد احتلتها فونسا فى يوم من الايام وادى فى جديم انظمتها ولا سيما بالنسبة المفرسية في والادارة ٠٠

والظروف التي مرت بها سورية ولبنان والعراق وباقى العول العربيسة هي نفس الظروف التي مرت بها مصر ٠٠ وقبل أن أتحدث في مضار التقنين بالنسبة للشريعة الاسلامية أرجو أن يستميد القارى بذاكرته وضم منطقة بلادنا بالنسبة للتاريخ ، لقد كانت هذه المنطقة الوحيدة بن أخواتها الدول العربية التي حافظتعلى هذا التشريع الحالد وطبقته مالصورة التي كانت عليه في عهد محمد عليه الصلاة والسلام ومن بعده. لقد مرت الدول العربية جمعاء بظروف تاريخية وإدوار سياسية عطيمة والخرطت في قلسك دولات والمبراطوريات عربيسة اسلامية تارة واسلامية لا عربية تارة اخرى ٠٠ والذي حدث ان كانت هذه المنطقة هي المحمدة بالنسبة لاخواتها التي حافظت كما ذكرن من قبل تشريعها الخالد أن يكسون

شكلا واحدا ١٠ أن يكون حلقة متصلة منذ رسالة محمد عليه السلام حتى وقتنا الآن و كان التشريع في عهد الرسول هو في عهد الرسول هو في عهد الرسول هو في عهد المسافية المحتية المعتمدة عو هو في كل عصر لا بل حتى المسلطة المتمانية ١٠ وعندماأصدوالسلطان المتمانية وهي وعندماأصدوالسلطان المتمانية وهي التي مجنة الإحكام أم تشمل هسسة في هذه المنطقة وهي التي فرضت على كل الولايات المناخلة في فلك الامبراطورية المثمانية ١٠ وهكذا شاه الله لهذه المنطقة الوكيام أن يكون تاريخها التشريعي متصلا متسلسل المنافية من المنطقة حقى التاريخها التشريعي متصلا متسلسل المنطقة المنافية حتى وقتنسا المنافية على وقتنسا مناهود الرسالة حتى وقتنسا

وأحب أن لا أطيل فى البحث ويكفى أن نورد هنا بعض ما نراه يصيب الشريعـــة الاسلامية متى قننت :

١ - ان تقنين احكام الشريعة الاسلامية

سيقيد المقنين لها برأى واحسد من الآراء المديدة التي وردت على السنة الائمة ، وهلا يدوره يؤدى الى اهمال بعض الآراء ٥٠ معان القول المهمل يعتمد على مثل ما اعتمد عليه القول المختار من الحجة والبرهان ٠

٢ ــ ان التقنين يؤدى ألى تقيد القاضى بمواد هذه المجلة مما يصيب القاعدة بالجمود فى حين اننا نجد ان احوال الناس مختلفة وعاداتهم متباينة حسب اختلاف زمانهــم ومكانهم وبيئتهم •

" أن هذا التدوين صيقيد القاضى
 ويفلق امامه نافذة النور فالتقنين يجعل من
 القاضى آلة صما.

٤ – ان التدوين سيقصر من نظر الحاكم
 ويحد من علمه ٠

هـ ان التزام الحكم والفتيا بهذه الجلة
 يحتم التماهب بها •

أبعد هذا يصبح لنا أن نقول بتقنين أحكام الشريعة الاسلامية ؟

> انتهاء العمل في مد خط أنابيب القطيف رأس تنسيسورة رقم ٥ وتم نقل وصسسلات خط أنابيب السفانية رأس تنسورة رقم ٢ الى مواقعه!

الظهران ... انتهى العصبيسل في مد خطاناييب القطيف ... واس تنورة رقم ه الذي كانت شركة الزيت العربية الامريكية قسداعلنت عن البدء في مده والذي كنا قداشرنا اليه في السابق •

ان هذا الخط الجديد الذي يشكل جزءامن شبكة الخطوط الرئيسية العاملة في نقل الزيت الخام بين منطقتي بقيق وراس تنورة سيساعد على رفع طاقة شحن الزيت الخام بين النطقتين المذكورتين •

اما خط انابيب السفائية ـ راس تنورةرقم ٢ البائغ طوله ٧٧ ميسلا وقطره ٣٠ بوصة فمن القرد الانتهاء من اكماله في نهاية شهر اكتوبر القادم • وقد تم حتى الآن مد قسمين من مجموعة اقسام هذا الخطالطويل وجرى استخدامها في نقل الزيت الخام • والغط مصمم لرفع طاقة شحن الزيت الخاممن حقل السفائية والخرسانيسة الى راس تنورة



١ ـ فى الطريق الى الرحلة •
 ٢ ـ البحرين
 ٣ ـ المعرض التجارى

طويل استقر الراى على ذيارة البحرين و وفي صباح اليوم التالي طلحالية صادقة فتم كل شيء في ساعات: التصريح بمرور، ثم عملية قطع تذاكر السكة الحديدة ، وقد اخذت منا كثير وقت وذلك ما لم تكن تقده: اذ تطلب ذلك شاهدا عدلا من الجامعة ببعد اننا طلاب لهم الحق في الركوب بنصسف الاجرة ، وبحثنا عن الشاعد العدل فالفينا البطاقة الشخصية تقوم مقامه وسررنا بذلك

سعينا فيما طلب منا وقمنا على رجل وسساق وذراع واتممنا هذه العمليسة وقيل لنا : السقر غدا في الصماح الباكر وقبل طلوع الشمس وفي ٠٠ القطساد •

استسلمنا لواقع الامر ولكى نكون قد بدأنا الرحلة حقيقة استبدلنا برصيدالرحلة عملة هندية قوامها (الروبيات) لانها الممول

كنا أربعة من الزملاء : سيد الفكاهـة والمرح في الجامعية ، ورياضيا فتسانا طالما أتحفنا بألحانه ، وشمرورا كاتسما (وهو أبو مينة) ومحسوبكم كاتب هذه السطور، جمعتنا الوحدة في العشر الاواخر من شهر رمضان ، وزاد من ألفتنا ومودتنا تخلفنا عن قضياء أجازة العبد في الحجاز ، وكانت غاية الامل والمنى ولكنهما الظروف التساأم شيملنا حول مائدة مسستديرة في مأوى الطلبة الجامعين ، ودار الحبديث عن أبام العيد وبهجتها وكيف يكون قضاؤها نى منأى بعيد عن الصحب والاحباب ؟ ولم يلبث الحديث أن تشميعب الى الرحسلات والاسفار وفوائدها الخمس وكانت لفتسة جميلة من بعضنا حن أشسار على الرفاق بزيارة قطر عربي شقيق لا يبعد كثيرا عن محيط الوطن ، وفي الوقت نفسه لا يكلف مشقة مالية كيرة ، ويعداخذ ورد وحساب

بها هناك كما سمعنا ، وقضينا ما تبقى من الليل في أحاديث عن الاغتراب والاسفار •

وحل الصباح ومعه استقل الركبالرباعي القطار ، وحين ألقت الشمس بأشمتها الفعيبة على الكون تحرك القطار يسلامة الله الى • المنطقة الشرقية •

وعندما أشار عقربا السياعة الى العاشرة والنصف كان يتهادى بين مصالم مدينة الظهران ، وكانت لحظية حرجة اختلفت فيهاالآراءالاربعة :ثلاثى ضائق بالقطار يرى استنجار (تاكسى) الى النمام ورابع طباع ليسل لى مواصلة السير بالقطار الى العمام . ولكن الثلاثى الثائر انتصر أخييرا وفاذ بالغلبة ،

لم تقض السافة بن الظهران والدمام في صبنت وهدوه . كنا نتحدث وكان الساثق يتفوه بحديث مسهب تتبعه الاشارة في كل ثانية عن مظاهر التقدم والنهضة في منطقة الذهب الاسود ، وتمادى السائق في تر ثرته وقضينا أول ليلة من قدومنا في الدمام ، تجولنا في الشدوارع قليسلاء ثو قضينا السهرة مع التلفزيون • وحيث لم أجهد ابتكارا في الوصيف أزيد به على ما تنقله (قافلة الزيت) عن هذه المنطقة امسكت قلمى وأودعته الحقيبة الأنصرف الى القراءة وخاصة الصحف والمجلات التي تفد منالاقليم الجنوبي للجمهورية العربية المتحدة والتي تصل الى هذه المنطقة في يوم صدورها على ما أظن وفي صباح اليوم التالي كان بكورتا ، في الحبر: تهادي المركب الصحيفير في رحلة بحرية تضاها في ساعتني ونصف ساعة ٠ بدا منظر البحر جذابا ممتعسا ، وكانت الرقعة المائية التي اتسعت وفصلت ما بين الجزيرة العربية وبعض أبناثها توحربلونمن

الراحة والمتعة ، وتبعث على التأمل في ملكون الله ، ولا أخفى القراء أن شسعورا روحيسا سيطر على الجميع لمدتساعتين ونصف ساعة قضيناها ما بين الحبر وميناه المنسسامة في المحرين -

وصلنا ما يسلامة الله ما الى الشماطي، الآخر حيث الوجهة والقصد وكانت دقائق جميلة دلت على مدي جدوى النظام والترتيب في تنفيذ المهام والشؤون

واذ خرجنا من بوابة الميناء نظر بعضمنا الى بعض وفهمت الاعين ما دار فى النفس من حديث وعجب لهذه الحركة الدائبة التى تتسم بالنظام العقيق والعناية البالغة فى ترتيب شئون القادمين الى البحرين .

استقل الرباعي - (تاكسيا) عابر الى الفندق ، وفي الوقت نفسه يتناسب مع احوال معيشة الطلبيسة (مثلنيا) هــو فندق (شيط العرب) البذي بملكه سعودي من مكة تزجالي هذه البقعة وكون نكفاحه وجهاده رأس مال كبير استطاع به أن يثبت الجدارة السعودية والمهارة الفائقة في العمل ، فأسس هذا الفندق وآخر غيره الى جانب مطعم في الدرجة الثانية • لقسد وقفت كثيرا أمام هسفا المواطن السكريم ، وتطلمت الى وجهه الاسمر أقرأ فبه تاريخ كفاح طويل وجهساد دائب فألف نني أذكر ما رأيته منجد العرب اللبنانيين والسورين الذين تلقاهم في كل مشرق ومغرب من أنحاء هذه الدنيا الشاسمة، وأخيرا قلت في نفسى: انه يستحق منا كل تقديروثنا على مقدرته العظمة ، فتحية صادقة وتهجيدا كبيرا لمن آمن بأن الحياة كفاح وعمل في الحضر والسقره

ولما كانت النقس مولمة بالقضول والعجلة في كل مطالبها ورغائبها فقد حرمت جسمي ما يحتاجه من الراحة والنوم وذهبت برفقة



عدخل البحرين

زميل سبق الى زيارة هذا القطر للاستطلاع والنجول في الشوارع والاسواق •

رأينا باب البحرين الذي يدل على تقدم في البناه ، وتلفتنا نتطلع الى القصور الشامنة التي نعدها من مظاهر النهضة فلم نمر عظاهر النهضة فلم نمر عظاهر النهضة فلم نمر عليها واقعا وإلينا ترسيقا لطيف في كان البلد يفلب عليه الطابع الهندى في كل نا البلد يفلب عليه الطابع الهندى في كل جزيرة الهند ، يشاركهم في بعض الاحيان عوب من سورية ولبنان ، والمعلة المتداولة عي الروبية ، واللغة المتبادلة في المهارض على اشدها ، والزحام في بعض الاسواق على أشدها ، والزحام في بعض الاسواق على أشدها ، والزحام في بعض الاسواق على أشدها ، والزحام في بعض الاسواق ،

القادم من غرب أوربا يتسالق فى العارض والمحال التجارية الكبرى ويستحث السائح والزائر بنفيته ولطفه على الشراء •

واذ آذنت الشحصص بالغدروب بدأت الحركة تخف والشوارع تخلو والهدو ينتشر شيئا فقيئا فأوينا تحق بدورنا الى الفندق مقتبطين مسرورين لما شامدناه من مظامر النهضة والحضارة التقدمية في هذا القطر الصغير لولا أنها في الفالب من انارالهاجرين والنازجي ،

وأشرق يوم عيسسه مسسعيد • وكانت الساعات الاولى من اليوم مليشة بالمسخب والاضطراب ، فهذهاجهزة (الراديو)ترسل الإلمان المذبة ابتهاجا بالمناصبة السعيدة ، وهاهم القوم قد بدأوا يمالون الشسوارع

بزحامهم وسياراتهم ، الكل مبتهج باسم ، وقد القينا نظرة من توافذ الفندق فوجدنا جماعة كبيرة من الشياب الاسمر تنطبق سعنات وجوههم بالعروبة الاصيلة وهمفى زيهم العربي الذي قوامه الجلباب الواسم وقد بدا أنه مخيط بالبد ، ثم العسامة الكبيرة على الرأس ، اغتنموا هذه المناسبة اللطيفة فجاءوا يعبرون عن سعادتهم بحفل غنائى يشتمل على أهازيج غير مفهومة لنا وضرب على الدفوف وصوت حزين منبعث من (الزمار) وقد ذكرني هذا المنظر بما رأيته منذ ستوات في بلدة (أبشه) من مدن أفريقية الاستوائية ، وخاصة في اللحن الشمسترك والرقص الذى يكاد يكون طبق الاصل بما رأيته هناك في أفريقيسة • وسألنا عزهده الجماعة فقيل لناأتهم عمائيون مقيمون في البحرين •

لم يطل مكونتا في الفندق بميده وإيسا عن كتب فرحة العيد الشاملة فارتديت ملابسنا وخرجنا الى الشوارع ، وطال يسا التجوال قليلا ، لولا أتنا آثرنا رؤية جزيرة المحرق ، التي أنيتنا عنها باكثر شعبيسة وأصدق تعبيرا عن الروح الوطنية فاخذنا (تاكسيا) الى مناك .

لجلا السائق على وجوهنا جيرة واجتماها بالتطلع الى الشبوارع التي نير فيها فادرك آننا زوار فاطبان الينا وأسرع يرجب بنسا إيبا ترحيب وهو يردد في كل وقيقة : جيا المد الاخوان : نسبت أن أقول لك : ان المحرانيين يمتازون عن كسل الشمسوب المربية بالجب الهيادق والبشاشة المبالفسة والابتسامة المشيرقة لكل من يرون عليسه ملابع المبروية ، فهم يادون مخلسسون بحبورة أوفياء لكل عربي قادم الى بالاجم ، بحبورة أوفياء لكل عربي قادم الى بالاجم ، لا عليك : قبلينا المسسافة بن المنابة

والمحرق في حسديت شجى مع صاحبنا السائق وحينما طلعنا على الجسرالذي ربط بن الجزيرتين الفينا السائق يهدر كالبركان الثائر ويقول: ان هذا الجسر شهد اروع ثورة قامت هنا في البحرين وكانت دليسلا في المحربين وكانت دليسلا في عام ١٩٥٦م حين كإن المدوان الشلائي في عام ١٩٥٦م حين كإن المدوان الشلائي الفائل على مصر الشقيقة

وحينمسا اختفت تلك المسالم تنفسنا الصعداء وتطلعنا في شوق الى البياوت الشعبية المبنيسة من الطين ، ولم تلبث ان لاحت أمامنا وجوه غريبة وازياء قومية بسيطة ولكنها جميلة وأفادنا السائق بأننا نسمر في منطقة (الحد) بكسر الحاد ، رأينا الفتيان بالاعيبه م والرجال في جمساعاتهم ، فانشرحت الصدور • طفناقلبلاس ازقة (الحد) فوجدنا الصورة لا تختلف عمانم ف،رأينا المنعطفسات الضسيقة ، وسرنا في الازقة المتربة ، وتطلعنها إلى الساكن السمامة بأبوابها الحشبية ، وتوافذها الصغيرة ، في كل دقيقة وثانية تطالمنا وجوء نعرفهــــا بدمها ولحمها وإن لم نكن قد رايناها تبل اليوم ، وحكذا أدركنا السر في قولهم : ان المحرق أكثر شعبية من المنامة .

وانتهى بنا المثاف عنسه زميل بجزانى شهرينا فى منزله القهوة العربية ، وأنسسنا بالجديث مع مواطنين بحيرانيين لم يدخروا جهدا فى الترحيب والبشاشة فى وجوهنا، واستاذنا بعد طول وقت فى الخروج وقفلنا راجعين على أن نعود ثانية لجولة نرى فيها بقية معالم البحرين .

水木木

كان عصر هذا اليوم جميلا راثما فقسد احتجبت الشمس الحارة وراه غلالة رقيقة من السحب ، ولم يبد منها سسوى ما يست

البهجة والنشاط • لهذا خرجنا من الفندق وأخذنا (تاكسيا) الىخارج (المنامة) وبعد دقائق كنا نترك آثار المدينسة وجمالها الصناعي الى الخلاء حيث اصطفت الحداثق الغن على جانبي الطريق ، فبعت ذكـرى الحنين والشوق الى أيام (العسوالي وقربان وقباء) فقد كانت الصورة هي هي : خضرة زاهية ، ونخيل باسق ، وأشجار منتثرة في غير نظام ومياه رقراقةمنسابةفي (القناطر) والمحاري و (الاحواض) ، يطوق كل ذلك سور صغر من سعف النخيسيل والجريد البابس الهمل ، وسلكت السيارة طريقها في عدًا الجو اللطيف الى ٥٠ (عين عدارى) التي سمعنا عنها كثيرا ، وقبل أن تصل الي الوجهة: بدت لها صورة جميلة حبيبة ، لم تكن غريبة علبتا لاننا عرفتاها وعهدتاها في مسرح الطفولة في المدينة المنورة ، كانأطار تلك الصورة سورا متهدما مبنيا مزالحجارة والطن ، يدل منظ ره على أغه أثر ، تعلوه مئذنتان متا كلتان ، ولكنهما ظلتا قائمتن لترويا عطمة الفن في البناء العربي ، وبين المتذنتين ظهر وجه البناء صمحفيرا منبسطا يتحدث عن ماض مجيد ، وسألنا عن هــــــــــا السجد المنعزل في هذه البقعة فقيل لنا : أنها الاطلال ٠٠ من آثار الخليفة الامسوى العادل عمر بن عبد العزيز (أو غيره من جُلفاء منى أمنة › · تقف شامخة في منطقة (الجبيس) لتروى قصة الحضارة العربيــة الاسلامية ، وأضاف سحسد ثنا الى ذلك أن شركة دانيمركية تقوم في البحرين بالبحث الذكرى الحالدة التي لم تسسيطع السنون والعصور بأهوالها وأحداثها وأتواثها أن تقضى عليها ٠٠ ثم واصلنا السبسير وثيبا نتمتع بالمراثى حتى انعطفنا أخيرا الى النبع المائي العنب (عين عناري) وهي حوضمن

الماء العنب الدافيء الجارى تحتضنه الاشجار من كل جانب ، قد رممت أطرافه وبني باعلاه النسالي مسجد و بادناه الجنوبي اسسستراحا صمنيرة يجلس البها الزوار والقسائلون ، قضمنا بعض ساعة هناك دار الحديث فيها عن مند المياه الجوفية العذبة في منطقسة فنر الزعم الجغرافي المدي يقول : انهسا فنكر الزعم الجغرافي الذي يقول : انهسا وصمال الحجاز ، ولكن الشعور الروحي في منحدرة من قلب الجزيرة العربيسة من نجد وصمال الحجاز ، ولكن الشعور الروحي في هذه الساعة كان أقرى من كل شيء فلمبت وشالعزات دون مسببات أو عوامل ، و ومختا الميزات دون مسببات أو عوامل ، و ومختا الغروب قفلنا راجيين الى المدينة (المنابه)

لم نكد نصل الى البلد ثانية حتى آثرنا النزجة مشيا على الاقدام ، ننتقل من حى الى آخر حتى بلغيا ساحة فسيحة يتوسطهامقهى شعبى بسبيط قد انتثرت فى جوانبه الجوائد دون نظام ، وانبعث من داخلة صوت المذيا وطهر لنا الدم المربى الاصيل يحتل تلك بلهاد ، منصرفا الى أنواع شتى من اللهو : جماعة تلب (الطاولة) وأخرى اختارت الووق للتبسية ، وثالاة آزت الخوض فى الحديث والصحك والمزاح والجبيع قد عسلا اليشر وجوعهم وجوعهم الموالية المناسبة على المحديث والجوعهم المحديث وحوههم المحديث والجوعهم على المحديث وجوعهم المحديث المحديث وجوعهم المحديث المحديث وجوعهم المحديث المحدي

نسبت أن أقول لك أن اللهجة البحرانية كانت تشبه الى حد كبير لهجة العراقيين • والى مائدة جانبية اخترانا الجلوس ، في اغتباط بهذه اللحظات السعيدة ، وطال بنا المجلس حيث تناولنا الشاى بالحليب ولم يفب عن سيد الفكاجة المرافق أن يتحفيل بما لديه من مكسرات وثقل ، حتى مضى الوقت مربعا في البرح •

وقضينا تلائة أيام ممهدة في أفانينشتي من الجولات بين جزر البحرين ، كل يسمير حسب برنامجه الخاص وحريته التامة ، لا يجمع شملنا الا الفندق ، وذهب كل واحد حسب اجتهاده ، ودمين اصتطلاعه ، ولكن دعوة من زميل بحراني جمعتنا ظهر يوم في منطقة الحد وإلى مائدة عربية بحتة .

وفى خلال هذه الايام الثلاثة وقفنــا على بعض ما يهم السائح من أحوال البحرانيين وفى مقدمة ذلك تجارة صييد اللؤلؤ الذي اشتهر به سكان الخليج مند زمن قديم . عرفنا من بعض محترفي الصبيد كثيرا من المجب في هذه المهنة ، فبالسلا يذكر أن اللؤلؤ يوجد في أماكن بعيسة في الخليج يعرفها الغواصون وحدهم بتجاربهمالعديدة وعكوفهم على حيأةالبحر ، وهم لايستخدمون الوسائل الحديثة في الغوص ، بل لهبطرق معروفة متبعة من زمن قديم يلجؤون اليها ، واذا ما ذهبوا الى الصيد في مواسم معينة استغرقت رحلتهم شهرين أو أكثر ليس معهم من الزاد سوى التمر والحبر وما يجود به عليهم البحر من الاحياء ، يقتسمون العمل فيما بينهم كل واحد حسب تخصصه ويكون (الصيد) مقسوما بينهم بالسوية ، ويزعم الغواصون أن الحظ له دور كبير في المهنة فحينا يرجعون بأصداف لاتدر عليهم كثعراء وتارة يجود عليهم البحر بدرة ثمينة تجملهم في يحبوحة من العيش ويسط من الرزق، فيركنون الى الدعة والراحة مدة طويلة ، الى آخر هذا القصص المتع الذي تجعلك دهشا معجبا بهذه المخاطرات والمقامرات في سبيل العيش ، والكفاح من أجل اللقمة الحلال •

سيقام في حديقة الاندلس (بالمنامة) ،

وعقب فنا النيبة على حضور المسرض ٠

وكان المساء موعد دخول الشعب ، وامتطينا

عربة الى حديقة الاندلس وكان جمع غفير ورتل كبير من السيارات الفخمة ، وبحكمــة

السائق الوطنى الذي أشفق على لهفتنا

استطعنا الوصول الى المعرض ٠٠ كانت

الشريات الكهربائية تغمر الحديقة بأضوائها الوهاجة في صورة قبة بديعة ، في ضوء

الفجر الساطع من الكهرباء امتدت الاشجار

الباسقة بأنواعها تطسل على جميم أنحاء

المرض ، أما الارض فقد كسيت بثوب قشيب

من الخضرة والرواء ، أخذنا الطريق الى أقسام

العسرض : جاجو قسم شركة (بايكو)

صاجبة امتياز استخراج البترول يطالعك

بوجهاته واعلاناته واحصائياته ، وفي زاوية

منه كانت الهياكل الصغيرة للآلات الهندسية

بترجم للرائى مدى الثروة الباطنية التي

تتمتم بها البحرين ، وعرض في هذا القسم

بضائع تصمصنع في الخصارج ثم يأتي

أيضا أنواع من المصنوعات الحديدية والآلات

الهندسية ، لم نضيع الوقت فانتقلسا الى

قسم آخس فتألث ورابع وكانت جميعها

اعلانات عن أجهزة الراديو والتليفسريون

والمكيفات الهواثيسة وأنواع من السيارات

وكلاؤها هنا أما (الإطارات) فانهــــــــا

تصنع محلياء وتستطيع أن تضيف اليه امعرضا

صغيرا للرسوم الزيتية التي يقوم بعملهسا

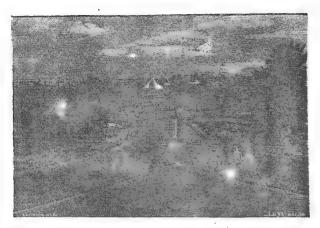
شباب بحراثيون • واذ جولنا في أنحاء

المرض الكبير كله قفلنا راجعين الى الفندق

مضى على مقامنة الآن سسستة أيام بلياليها ، حفلت بالكثير من المتع والمرئيات الجميلة ، وها هى الاجازة الدراسية توشك أن تنتهى ولما نبلغ _ بعد _ ما أردنا من استقسراه

.. ..

وفى اليوم الثالث حملت أنبساء الاذاعة خبر موعد افتتاح (المعرض التجاري) الذي



حديقة الإناش _ اقيم فيها العرض الزراعي التجاري .

الطومات الكافية عن القطر الشقيق فماذا تحن صانعون ؟

ان شبيح الامتحييان مخييف مفزع وارهاصاته مهيلة وخاصية حبنما يطاردنا في مكان نحن أولى فيه بالشنقة من بمثالهلعوالحوف ، أضفالي ذلك ماينتظرنا من عتاب ولوم اذا ما تخلفنـــا عن موعد استستناف الدرس ، على كل فكرنا كثرا وقدرنا وافترضنا قليلا وانتهيئا الى تراد المسألة حسب (النساهيل) والتوفيق ٠ ولهذا لم تتردد كثيرا حينما حمل الينا زميل بحرائي دعسوة من شركسة ﴿ عامكسو ﴾ لزيارة مصانمها ومنشاكها بل أجينا بصدر رحب ولبينا الدعوة ، وكان موعد الزيارة يوم السبت سابع أيام العيد

وفي الساعة العاشرة صماحا (بالتوقيت

البحراتي)طبعاامتطينا (الاتوبيس)أو الحافلة... على لغة الحالدين _ وكانت تحمل لوحاكتب علبه بالإنكليزية كلمة : (سباحية) ومضت الحافلة تشىق بنا طريقا خلويا طويلا يزيد ــ كما أظن على عشرين كيسلو مترا ، مررا بكثير من أثار الصناعة النفطية خلال السير، وكان الطريق معبدا سهلاء واذ قطعنامسافة رأينا أنابيب كثيرة تسمى في خط طويل الى معامل التكرير وقيل لنا : انهــــا أنابيب (الملكة) تخترق الخليج الى البحرين لعملية التكرير ، ولم تلبث أنَّ أشرفنا على منطقــة ترتفع قليلا عن المستوى العام للسطح وقيل لنا : انها منطقة (جبل الدخان) وهنا كان النزول لزاما اذ وقفت الحافلة أمام بشركبيرة وخرجنا لنرى أول جب اكتشف فيسسه السترول في منطقة الخليج كلها لان تاريخ

اكتشافها كما يذكر النصب التذكارى المقام على البشر يرجع الى سنة ١٩٢٩ م وقيل لنا الاكتشاف جاء مصادفة يحتة لان الملماء الذين جاءوا يبحثون عن المياه الجوفية وقفهم من الماء المشور على الخصب الاسود بدلا من الماء المغب فاكتفوا به وجندوا الاموال والمبرات والآلات لاستفلال عذه المنطقسة بثرواتها الباطنية ومكذا وللت شركة (بابكر) المتفرعة عن (أرامكو) كما تقولون و

حدثنا المرافق العربي كثيرا عن نشسأة الشركة وأعمالها وحاولها استطاع أن يجيب على أستلتنا الكثيرة المتشعبة ﴿

وتابعنا الجولة فزرتا المعنائم العظييسية وراينا المعامل الضخية والافواق الجهنمية وغيرها ما تتطلبه قوة صناعية جبارة تقوم باستخراج الزيت هنا وحيت لم أفهم كثيرا الصعبة فاننى أدع الجانب العلمى لنشرات الصعبة فاننى أدع الجانب العلمى لنشرات الشركة واحصائياتها وأرقامها ، وأستحت الحطي سريعا الى مطعم الشركة المختريج ساعين نصب الجولة التي استخرت ساعين

كاملتين ، وفي هذه القاعة الكبيرة الجميلة القارقة في "البذخ والترف البالغ ، أتساول أنا وصحبي ... ما لذ وطاب ، وبالطبع لم يندفع درها واحدا، ولكنادفعنا الثمن غاليا باتباع د الاتيكيت ، المصووف والمصول به في مثل أهذه المطاعم الاجتبية المريقة في مثل أهذه المطاعم الاجتبية المريقة في المحدات المحدات والمبدات استأنفنا الجولة فزرنا (مدرسة الصناعات) وكان مسك الحتام تنقلا طويلا الصناعات إلى المحديد والسكهرباء ومشاهدة التسباب المربي البحراني غارقا في دئيسا الصناعة والمعل

كان الوقت عصرا حين رجعنا الى الفندق ومنا كقط شعرنا بان الواجب يحتم علينا المجلة والإهتمام بشئون السفر والعودة ، فانسرفنا الى حقائبنا نعدها ، والى الاسواق نتزود من ذكرياتها وبعض معروضاتها المتى تحفظ لنا ذكرى مذه الزيارة الخاطئة وبعد اربع وعشرين ساعة كنا نفسادر البحرين المبينة الى الوطن العزيز كى تستانف الجهاد والمبين في مدروف الايام ؟ والمبيل من في مدروف الايام ؟

نشرنا فى العدد الماضى قصيدة للاستاذابراهيم علاف عنوانها (رؤى المستقبل) وقد حصل فى كل مــــن البيتين السابعوالحادى والعشرين خطأ مطبمى • وتصحيح البيتين كالتالى :

وترامت وثيقية الحلقات ناقم الخبث مطلق النزغات

۱ این منك الحیاة دقت شمولا
 ۲ ومتی یكرم النبیسل ویخزی

البيئة أنجي وانيز بنطت عاب

تجولت بسطقة حاشل وبالأخص في الجنوب من أواخر ابريل الى أول يونيو من الجنوب من الاعتمام عام 194 مسلم عام 194 المسائل المنافذة الحيوانيسة في تلك المنطقة وذلك حسب ما شاهدت وما عليتمن بعض النقات -

المنطقة:

تقع مدينة حائل وما يتبعها من قرى تزيد كن خدس وستني قرية ما يين صفيرة وقيرة في مرتفعات نجد الشمالية واشهر جاملات المنطقة التمور * الضأن * الايل * ويقد و الشمان * الايل أن * لا يم مجموع الله في المبلكة توجد في الجهدة الشمالية وتعلو المنطلة سطح البحر وسالم الشمالية وتعلو المنطلة سطح البحر وسالم يزيد عن اللي قدم وتقدع على خط الطول طيء * : إجا وسلمي الشهوري عبر التاريخ وقد طيئ أنه لا يوجد بالمنطقة غير هذين الجيلين طيء أن هنالك سلاسل من الجيال الشهيرة غير أنهناك السمهرة على الشهيرة شهرة جليا الرمان الذي على الجيلين شهرة في التاريخ في التاريخ وفي وفي التاريخ وفي التاريخ وفي وفي التاريخ وفي التاريخ وفي الت

الثدييات

١ ـ الوعل

و علمت أنه كان يوجد يكثرة في الجيال العالية وذلك من قبسل ما يزيد عن عشر سنين غير أن القناصين قضوا عليه وتشاهد الآن أفراد منه في أعالى ذرى جيلي أجاهورمان ريسميه أهالي المنطقة المدن .

٢ - الغزال الأدم

م كان يوجد بكثرة غير أن القناصي

٣ - الغزال الرئمي

 علمت أنه يوجد بكثرة في المسات الرملية ولولا أن النفود تموق الصيادين عن مطاردته الاصبح كالسابق •

٤_ الضبع المخطط

و شاهستات آثار أقدامه في الشسعاب والاودية المحيطة بالجبال البعيدة عن القرى وحنالك قبيلتسا حتيم والمسسلب يتعقبه صيادوهما ويفرمون بصيده وأكله .

ہ _ الفہد

★ أخبرنى أحد القناصين أنه قبل عشر منين اصطاد فردا منه في شعيب جبل أمراس كان يطارد أفرادا من الطبي الأدم التي يتعقبه القناص وانه لم يشاهد قطعيا بعسمد ذلك بالرغم من كثرة تجواله غير أن قناصا آخر ذكل في انه شاهد فردا منه بالقرب من جبل طرق شرقا -

٦ ـ الذنب

و شاهدت آثار أقدامه في الجهات النائية وقد علمت أنه في سنى المحل يهاجم الفرد اذا كان غير مسلح ويفترسه •

٧ ــ الْظُرْبَان

 وحيد في جميع الجهات وفي سنى الحل يغشى القرى ويسسميه أهالى المنطقسة الظرمبول •

٨ ـ الثعلب

 کثیر! ماشاهدت أفرادا منه فی ضوء السیارة لیلا ویسمیه أهالی المنطقة حصنی •
 ۹ ــ ثعلب الرمل

و يوجد في الجهات الرملية بالنفود ويسميه أهالي النطقة كالسابق •

٠٠ ــ الوبو

ويوجد في جميسح المنطقسة في الجبال
 العالية في الجهات الغير مطروقة

۱۱ _ النيس

يوجد في جبال المنطقة وقد علمت أنه
 في سنوات المحل يهاجم غراس النخيل الصغيرة
 الموجودة في سفوح الجبال ويحفر عنها
 و ناكل قلة بها

١٢ ـ الأدنب

كثير؛ ما كان يمرق أمام ضوء السيسارة ليلا في الجهات الناثية ،

١٣ _ القنفذ

كثيرا ماشاهدته ليلا على ضوءالسيارة
 حيت لا يظهر الا في الليل •

١٤ _ اليربوع

م يشاعد ليلا بكثرة على ضوء السيارة .
 ١٥ ــ التفه

و علمت بوجوده بالنطقة في سنى المحل يهاجم القرى ويفترس صفار الاغتام ويسميه الأهالي القرطة .

١٦ - القطالبري

ضاهدت فردا منه على ضدوء السيارة ليلا في السهل الواقع أمام جبل البنائد كان يتبع البرابيع القافزة أمام الضوء ويمسك بها ويمسيه أهالي المنطقة الهر ، أو بس الخلاء الطبور

۱ _ حباری کبرة

 علمت بوجود هذا الطائر بالمنطقة ولم أشاهده طوال تجوال وقيسل أنه يكثر في الشناء ويسميه أهالي المنطقة الخرب •

۲ ـ حباری صغیرة

 شاهدت أفراد! منها في السهل الواقع أمام جبل البنان ويسميها أهالى المنطقـــة المحاجة •

٣ ـ حمام جبلي

و شاهدت سربا يزيد عن عشرين طائرا محلقاً في السماء بقرية الغزالة كما شاهدت أفراد منه فوق الصخور في جبل رمان •

٤ ـ غراب مروحي الذيل

 شاهدت أسرابه تفد عندالغروبوترتفع على أشجار الاثل خارج قرية الفسيزالة وهو موجود بكترة في جميم الجهات

٥ _ حجل

يوجد في جبال المنطقة ويصطادونه
 بكثرة بالشباك ويسميه أهالي المنطقة بغبغ
 آ ـ قطا ارقط

و يوجد بالمنطقة ويكثر صيفا ويسميه الأهالي غطاط ٠

۷ ــ قمری

شاهدت أفرادا منه تقع على النخيسل
 والاثل بقرية الفزالة ويسميه الإهالى قروره
 مصفور دورى

م يوجد بكثرة في المنطقة ويســميه

الاهالی کعیلی ۰ ۹ ــ کروان جبل

شاهدت أفرادا منه بین قریتی الفزالة
 والمهاش ویسمیه الاهالی کروان

۱ – غراب زیتوتی
 صاهدت أفرادا منه فی قریتی الحلیفة
 ۱۱ – عصفور التوت

علمت أنه يقد الى النطقة في قصـــل الشتاء ويسمى صفرى •

۱۲ ــ مكاء عربي

ضاهدت أفرادًا منه في الصحـــراء
 ويسميه أعل المنطقة ملهي الرعيان

١٣ _ عقاب أسود

الفذاء من أرانب ويرابيع وغيرها من صغار والشعمان الكثيفة النبات حيث يتسوفر له الفذاء من أرانب ويرابيع وغيرها منصغار الثدسات •

١٤ ـ النسر الاسود

بي يوجد في جبال المنطقة ويشاعد بكثرة على حيف الحيوانات النافقة .

١٥ _ حداء حيم اء

م توجد بقلة وتهاجر المنطقة في فصل الشبتاء عندما يشبتد البرد .

١٦ - رخم أبيض

بم يوجد بالمنطقة بنوعيه الابيض والاسود وكثيرا مايشاهد علىجيف الحيوانات النافقة.

١٨ _ سيامة الصخور ترجد بالمنطقة ويسميها الاهالي موسى.

١٩ ـ أبو فصادة رمادي

م شاهدته في المنطقة ويستسميه الاهالي الرقيعي •

٢٠ ... بومة الصحراء غامقة

ج سمعت تواحهما في الصحراء ليمالا وسسمها الاهالي كنورة .

٢١ ــ قنبرة متوجة 77 _ acac

بي شاهدتها في المنطقة وتسمى قوبع .

بي يوجد بالمنطقة وبالاخص في فصـــل الصيف ٠

۲۳ وروار آوربی

م طائر مهاجر شاهدت أسرابه فيأواخر يونيو يسميه أهل المنطقة طوير المطر ٠

٢٤ _ كروان الصحراء

م يوجد في المنطقة وهو يختبي في النهار ولا يظهر الاعند غروب الشبيس •

٢٥ _ بلشون أبيض

 ضربت فردا منه في قرية الفزالةواني استغرب منوجودهذا الطائر في قلب الصحراء

وكنت أرجع أنه شرود أو متخلف من سرب عابر لمرض أصابه ولكن عند التشريع وحدت أنها أنثى ناضحة سليمة • ۲٦ _ خناق رمادي

م يوجد بقلة في النطقة ويشاهـــد في الأودية الكثيفة النبات .

٣٧ _ صقر الجراد

o شاهدت أفرادا منه في المنطقة ويسميه الاهالي باشق ٠

الزواحف

١ ــ حية أم قرون

بي ضربت واحدة في السهل الواقعمابين قرية المهاش وجبل الدارات كانت من أكبر ما رأيت في هذا النوع من الحيات طولهـــــا يقسرب من تصسيف متر وقرناها ظاهران والحراشيف الجانبية والظهريةواقفة كأسنان المنشار ٠

٢ ــ ثعمان أبو مريرة

بي شاهدت واحدا منه في قرية الغسرالة طوله ٤٦ سم من الرأس للذيل وقه علمت أنه يوجد أكبر منه ويسميه الاهالي برمة ٠

٣ ب ناشر مصري

بي علمت بوجوده حيث وصفه لي الكثيرون وجميع الصغات تنطبق على أنه الناشرالمصرى أو الكوبرا المصرية ويسسيه الاهالي بثن .

٤ _ الضب

م يوجد بالمنطقة والاهالي يغرمون بأكله.

ه _ ضب أرقط

 و يوجد في جبال المنطقة ويسميه الاهالى ضب حجن ،

٦ _ الودل و يوجد في المنطق في يسميك الاهالي

ورض ٠

۷ _ سقنقور

 و يوجد في الجهات الرملية ويسممي دسیسة ۰

がごめ

الشبهة العسسربية

قال مالك بن حزيم :

ابيت على نفسى مناقب أدبعسا اذا ما سوام الحى حولى تضوعا اذا كان جاد القوم فيهم مفزعا اذا نزل الاضياف حرصا لنودعا على لحمها حين الشناء ، للشبعا

فان یك شاب الراس منی فاننی فواحدة ان لا أبیت بعسسرة وثانیة ان لا تفسسرع جارتی وثالثة ان لا اصمت كلنسسا ورابعة ان لا اصمت كلنسسا

النسيب المسسفي

قال أبو الطيب :

فلا زلت استشفى بلثم المناسم بسمر القنا يحفظن لا بالتماثم اذا مسن فى اجسامهن النواعم كان التراقى وشحت بالمباسم ودسنا باخفاف المطى ترابها دياد اللسسواتي دادهن عزيزة حسان التثني ينقش الوشيمشله ويبسمن عن در تقلدن مثله

الختار مسسن الفخر

قال المتوكل الليثي : انا وان احسابنــا كــرمت نبني كما كانت اوائلنــــا

لسنــا على الاحساب تتكـــل تبنى ونفعل مشـــل ما فعلوا

الكشتارة

الالهـــــام · انشئت في يوم ١٩ شوال ١٣٧٣

ثم نلقی ۔ ولا لقینسا غنسساء (خلفا) جعجمت به الارحاء؟! جهل البمث، لا يری من قسريب كيف يعشى الى الضعيف الفناء؟!

وهان رفغتها ومسان صهرت مهجتی ، فدابت مدادا؟! كنت اشتی بها ویسعد غیری وقصاراه آن یقسال : اجادا !! است ابغی گوابها من آناس حسبوا الشسعر کله انشادا انما الشعر جلوة مسن یقین تحصد الشك فی القلوب حصادا تمالا الخافقین حقسا وعسادا ورحمة وودادا ! افاسلكوا بی سبیل من راح یدعو المهجان المهران المهران المهدان المهجان المهدان المهران المهدان المهران المهدان ال

...

أينا قلة ؟ ونعن الفمسام! أم بنا غفلة ـ ومنا سسسوام؟! يها الطامعون للمجد رفقسا بفؤادى فقسد جنيت عليه ؟! كلما شسسمت بارقا حضربيا عطفتني ذكرى الاخاء اليسه

شفنی فیکمو الهسوی وتبطی بین چنبی ، باطشا بیسدیه فتماسکت ریثما هو یحسو وتخاذات من لغلی شفرتیسسه

کنت منه عل شفا ، غیر انی لم آزل انشد الشــفا، لدیه ما شفائی سوی لقائی (وفدا)

998

ان تلقاءه صدی اصفویه ؟!

زملونی ۱۰ فان للشمر وحیسا تعترینی خلاله الرحضسساء وذرونی ابث وجسسدی واذری عبسرات کانهسا الانسواء من جلون سخیة ذات وقسه کمنت فی غضونها (الکهریاء) انری النهج واضحا مستقیما مهدته الشهسية القسریه ؟ والشباب الشباب من كل شداد عربی السمات ، مسبط الرواجب والشيوخ الشيوخ من كسل هاد مشمخر الوقار رحب الجسوانب

264

عن (ملب) و (طائف) و (حصور) و (منيب) و (ساجد)أو (قائم) (أمة) لم يزل بها النجر باق ما تواصت ، وأنف من ضل داغم هى فى سرها وفى الجهر تنعو (دعوة الحق) مالها من مزاحم تقتفى سية (الملك : المفنى) ممقل الباس والتقى – والمكارم

-

يا أخلاى !! انها هى دنيسسا فتنسة للقلوب ، والابصسار (نفخة الصور) بعد هائم تجزى كل نفس ، بها لها من قرار فاحفظوا ديتكم ، وصينوا حماكم واركضوا خيلكم بكل فخسسار واجعلوا ذخركم لديه عظيمسا زيسوم تيل سستائر الاسرار ذاك نصحى ، وها عساني احيى « طاعة الله » ما لنا من خيار اجزلوا حظكم فمسا هـو الا بسوى النصح معشر الانصار مكة الكرمة ١٩ شوال ١٣٦٢ ام هى الترهات تسطو علينا ؟
ام هو الله—و ؟ ام هى الآثام !؟
نبؤنى فقد تعيـرت حينا
تــم أشنقت ، انها اوهام
وتلمست فى الظــلام شعاعا
حين يضفى شجونه الالهــام
قال : فاصدع ، وقل لقومك طرا
قال : فاصدع ، وهل للومك طرا
كلهم يدعونه – وهو يشــكو
انهم فيه – في الورى – اخصام؟!

رب عهد کانه الطیب (ولی)
کنت فیه آزور « ثفر الکلا »
کان هذا _ وکنت عبودا نضیرا
مند عشرین حجة _ او اقبلا
ارفب الموج _ بن مسد وجزر
ما سجی اللیل ، والنهاد تجل !
ثم نزل کالمروس تختال عندی
فی برود مین الاحادیث تمل
لیت ئی دونها السموات تطوی
فاراها باملها _ تتعل ؟!
هی عقد _ وصرح (سیوون) جید
وبکسم عنهما هیوی اتسال

اذكروا لى ، وما نسبت ، بسلادا رمزها فى النهوض بين الكواكب من بنى يعرب ، وعليا مصــه الكماة ، الاباة ، بلق الكتــائب الأل حافظــــوا على الدين حتى يشى البطلون من كل صاحب المفسوم تعيتى ، واشتياقى وفنائى ... وكل ما هو واجب

طسود الجسد والعظمسة

و في الحفل الذي أقامته أمانة مدينـــةالرياض ، باسم الرياض تكريما لجلالة الملك
 المفدى (سعود) بن عبد العزيز القي الاستاذالشاعر الشيخ ثانى المنصور هذه القصيدة
 الرائمة بين يدى جلالته وقد فوبلت بمنتهى الاستحسان والتقدير ٥٠٠

000

وعفة النفس والاقدام والتسمم ثم السماحة والوجدان والشيم طودا يعظمه التاريخ والامسم بدياً لم يمياً سسام ان « سعود» المغدى طودها العلم دانت بمعروفه العربا، والمجم دانت بمعروفه العربا، والمجم بسنة المصطفى فانجابت الظلم راياته فهو فينا المفرد المسلم وسط الفلاة اسودالغاب والفنم وناعضا بحياة الشعب يبتسم وناعشا بحياة الشعب يبتسم وناعشا بحياة الشعب يبتسم على الشباب لنيل العلم يردا فلا من ولا غسرم الما ومنزله العليسا، والقمم سام ومنزله العليسا، والقمم سام ومنزله العليسا، والقم

المجد والحلم والاخلاق والكرم والعقرية والمقل الحصيف هما طودا لرفعتها طافت الرفعتها فأخت المرقبة المرق

وفى السعادة قد عمتهم النعم بوافر العيش ايد كلها كـــرم خير العلاج فولى عنهم السقم مرفهن بها يكسبون أو طعموا بالعدل وهو بعيل الله يعتصم ويشهد البيت بالاصلاح واخر فوق الهموم عليه الدين يرتكم انحت عليه دواعى الموت تعتدم شراكم انطلقوا فالفوز حظكم شراكم انطلقوا فالفوز حظكم يدر عدم عليه الها نعسم ايدى سعود عليها انها نعسم فبالخلافة أولى فوق ملكهــــم فالخلافة أولى فوق ملكهـــم فالخلافة أولى فوق ملكهـــم

ورفه الشعب في مجموع راحته
تمتموا برخاء شسامل فعظوا
وشاد مستشفيات جهزت فحوت
دعى الادامل والايتام محتسبا
ولاء مولاه ملكا صان حسورته
وقد حمى الحرمين الاكرمين معا
فكم مشاريع اصلاح له برزت
وكم سجين برؤس الشر منفمس
وفى ديات عليها نفسه رهنت
وقر ديات عليها نفسه رهنت
وقر المرب فيما كان حل بهم
فسل فلسطين استفتائج الرغن
فمن تكن في العلا هني صنائعه
غوث الصديق جام الصدفه وهنا
غوث الصديق جام الصدفه وهنا

لنفسه لا تراه قط ينتق ___م رأيت منه كموج البحر يلتطم وكم ترى عفوه في حين مقدرة لكن اذا انتهكت للدين حرمته

فضلا يقصر عن تعداده السكلم ويفخر اليوم الأغنى بغضسلكم الست ملكا نجيدا في حياتهم ؟ عرش تربع اجسلالا يقلسكم يقدم الروح والغال فداءكسسم وانت الشمس فيهموالنجومهم

يا أيها الملك المحبوب ان لكم هداشمهورى شعورالشه ب تحوكم الست حصنا منيما في حمايتنا ؟ في كل قلب بهذا الشعب صادلكم والشعب كل أمانيه وغايتسه فانك التاج في هام الملوك علا

نجـــوى الروح

بقلم الاستاذ عبد السلام هاشم حافظ بالقاهرة

ومراشسف الزهسر العيى ونفرته ومسساهج العيسد العديدة نشوته

ومبسساهج العيسد العديدة نشوته

ويراقصيون أشعة الامل الجديد الفين يعتصران أسرار الخيسلود 0 0 0

علراء تنقـــل للوجود رضــاهما لم تخب يوما ٠ • والقرام مناهمـا

لکننی وحدی اعسلب فی هسوای یا نبع احسساسی النفم یا هسدای

تقسو على وانت سادرة الفــــؤاد يا انت يا حلمي الجميل كفي البعاد

همس ونجوی وارتماشـــات تدوم نورا وعطرا وابتسامات تحـــوم

ت لأراك آتيسة مع الفجر الطسسروب يدنو بمقدمك الحبيب الى الحبيب یا حلم ذاتی وانطبـــاعاتی الاولی ارایت هذا العید سکـــران الرؤی

يتجاوبون تهائئسا وتبسمسسساً وهناك في الروض البهي أداهمسسا

وعلى شفاههما الرقيقية غنوة يتعانقسان وفي الجوانع صبيوة

فاظل اطسرب للمرائي والسنساً أواه يا اختساه يا كسل المنسى

أرأيت يا أمل المعبب بوحسدتي أشسدو ووجدي يستبسد بمهجتي

الكون مبراح ٠٠ وظلتنسسا هثاً وجسسلال مجلسنا يشعشم حولنسا

وأطل فى وله على الدرب الخضير وأراقب الآفــــاق ارتقب السرور

ومعى حنيني وابتهالات الجميال القي وحيدا في انتظارك يا منساي أتراك عائدة تناديني : تعــــال والشوق والافكار تشرح من أسساي وأشب انفاسي المحبسة والوصبسال لأرى بقربك عيد أفراحي الوليسسد فارى الحقيقة منك أجمل من خيسال ورؤاك تنقلني الى فليك السميود قلبى لسلااتك عاشسق متبتسل ياحلهم حبى وانطلاقة خاطهرى في مربع الغن الشعشيع تكمسل الحسن أنت له بدنيسا الشسساعر ونهيم في حضن الربيع ونقطنها فمتى نعانق حبنسسا يا رائعسسه طيران نصدح في الرياض الهاجعية ونديب آهات الغيسرام ونحفسنه 000 وشدى صباحي وارتعاشه عالي نجواى والامل البسيم ونشسسوتي أتراك حلما لا أراه بصيحوتي وخيال احساس ووهم معـــالم ؟! وأعانق الاشواق وحدى في ذهــول واظل انشىك طيف حب لا يريم في كل همس ٠٠ في خطأ الليل العليم في كسل حسن أرقب الحلم الجميل 000 آواه ۱۰ این تری اراها العاشقه ؟ ويلاه!! لم أعثر عليهـــا مثيتيّ وتدوم في ظلل الحيساة الباسقه ؟ تهوى التأمل والفنسيون وعزلتي والشنعر والألهام والافق البديسسم فتعال يا أمل الفؤاد هنا الحيـــاة سر البقسماء يثيرها بين الربيسم ومجال أفتسدة تضبح مع الرعاة 000 لتخسيله الانسيان في آياته وهل الخلود سوى أغاريد الفنسون يروى من العمر القصير رؤى الستن ويظل قلبي في مسدى آهسساته والقليب ظميان وروحي حائره دحمساك يا امل وقد طسال السرى طيف الحقيقة في الرحاب الطياهره واعيش وحدى باحثها عهل ادى 000 للواهب الاسمى : المصور والقسدير حيث التمسيد ثلاله الخيالد ومناد حقلي والقداسية والعبسير هسو سرينبوع الضمير العسابد أو راعني السم يديب حسساستي حسبی رضاه ۰۰ وان تمرد حظیا حب الحياة وشوقها وبشمسساشتي سأعيش عمسلاقا يشعلل قلبيا أحا لها بازادة السيروح الطميوح أنا لي أمان شـــامخات طـائله لا • • ليس يحزنني الوعود الماطله - حتى ولو أني أعسسك بالجسسروح

لى من صلابة قوتى الروحيسية صبيسير وايمان وتفكير منيسير ابدا انقب في مجسال امتى عن قصة ٥٠ عن فكرة ٥٠ عما يثير

لأصوغ احداث الوجبود قصسائدا وخواطرا • • نفثات قلب شبسباعر واستثير في دوبي واسعى جاهباا حتى يغيني، اللجر ليل الخسسبائر

هذا عزائي أن أعيش الى الشــــــــة والقلب في ثوراته يرجـــو المنى ويلوب كالشمع الامم مع الضيــة والناس تذكر يومها أبى ونـــــــا

واكون قد اغفيت في لج العسسام وتركت دنيسناهم تديع معسامدي ذكراي في كتبي وما خط القسسلم سغراء ساتيقي في تتاجي الخالد

0 0 0 المني المسلك في المسالك في المناس في المسالك في المناسك المسالك في المناسك في المناسك في المناسك في المناسك المناسك في المناسك المناسك في المناسك المناسك في ا

اعـــــالان من وزارة الداخليــة تعديل المادة ٣٥ من نظام الاقامة

تعلن وزارة الداخلية انه بناء على فــــرار مجلس الوزراء رقم17 في٦-١-١٣٨٠الموافق عليه بالمرسوم الملكي الكريم رقم ه في ١٠-١-١٣٨٠ فقد تعدلت المادة ٥٣ من نظام الاقامة بالنص الآتي :

(المادة ٣٥ من نظام الاقامة _ يعاقب على مخالفة احكام المادة الخامسة بغرامة مالية من مائة الى مائتى ريال أو بالسجن من أسبوع الى شهر أو بهما معا ويجوز حرمان الخالف من حق الاقامة وابعساده عن البلاد) • فلاحاطة الجمهور بذلك جرى نشره •



سحابة بديعة تلكالتي غمرت الكون ٠٠ ريوم زاه ذلك الذي هبط فيه الطــر بهوادة مما ادى الى انحسار موجة القيظ التي كانت تخيم على المدينة ٠٠

وحاكت الاشجار والعسادق المسامة والخاصة ذلك الجو الساحرى الخلاب ووالخاصة ذلك الجو الساحرى الغائمة المسلخت عن كيانها ذلك الجمود والخمول فيسست خفرا، يانعة ازهارها وورودها ووتطاولت باعناقها لتشمر قاطني المدينة بوجودها بعد ال شغلهم الرذاذ عنها و

وبينما العاصفة تنوح والسماء تيسكى والاشجار تهتز طربا كآن في الطرف البعيد من تلك المدينة وفي الحي البلدي منسسه بالذات يسمع صرخات متقطعة مصدرهما ا نافذة تلك الغرفة المعتبة ٠٠ صرحات تحمل طابع الاستفاثة آونة ٠٠ وطابع التصدع في أكثر الاحيان ٠٠ ولم تكن تلكالصرخات بالرانها المتعددةالا انات سيدةأتاها المخاض على مشهد من قابلة مسنة ٥٠ وبعسل ملهوف ٠٠ وأقرباء وذوى رحم مصغن تمتليء بهم الغرفة يحيث لا يجد المرء لقدم موطأ ولا لحركة جانبا ٠٠ حتى البساط المفروش حاكى هؤلاء النفر صخبهم بعد أن عز عليه أن يتحمل هذه الكتل البشرية التي لم يعتدها فأخذ يتساعى شانه شههان كافة الموجودات البالية التي لمسها القسوم أو لامسوها ده

ولم يكن في الغرفة الوضيعة شيء يبهسر النظر أو يلفته سوى تلك القطعة المربعسة من الخوز المروض في المنائها « المسيحف المنائها « المسيحف الشريف » • • واطراف ذلك الفطاء المغتمد « الملاية » الذي وضع على السرير الخشبي « الكرويتة » الذي اصنافت عليه «خديجة »

مكذا كان حال هؤلاء النفر ٠٠ وهذاكان حال تلك الفرقة لم يصرفهم عما هم فيـــه وما هي عليه الا تلك اللحظة الحاسمة التي مثل فها البشبير وأذن الله عز وجل بمولد ذلك الجنبن ، واسترخت أطراف خديجـــة بعد أن تبلكها الإعباء والجهد وداعب الكرى أجفانها وسبحت في تخيلات باطنية أوحتها لها مسؤوليتها التي ألقتها قبسل دقائق واتفاقها أم تعارضها مع رغبة زوجها الذي كان كثيرة ما يهددها ويتوعدها بها ٠٠ وتضاربت في مخيلتها الافكار التي كسان مصدرها أبدا: هل الجنبي بنت أم ولد؟ ٠٠ وأخذت تتلمس المعاذير لنفسها من بعلها في حالة كونه بنتا ١٠٠ انه حتما سيرق لحالتها وما تكيدته على مرأى ومسمع منسه وسيكون ذلك خير شغيع لها عنده ٠٠ ولكنها وهي العنيمة ببواطن الامور وبعناد وتكبر زوجها لم يرقها ما تلمسته ٠٠فعادت المشاعر التي توحى بالانفجار تطل برأسها من جدید وتتصارع مع حذرها ونسلم بر زوجها ٠ ٠ وانتفضت عندما ألم بها هذا الخاطر ورفعت رأسها بقدر ما تمكنه منها

حالتها لترى ما نوع الجنين

وقرأت هذه الافكار على تجاعيد وجهها أمها الحائية فسعت اليها تخبرها أنه ولد وتبارك لها ١٠٠ فاستبشرت به خيرا وعادت على رسلها لسيرتها الاولى قائمة برحمة الله على واقعها وعطفه وحديه على آمالها

وشب الطفل وترعرع بين هذه الجدران الاربعة لا يؤنسه شيء بقدر ايناس وتدليل امه له

وكانت امه بحق متديئة مؤمنة بالله كانت
تعيش في دنياها على أمل ان تعصل على
الراحة والسحادة في آخرتها وكان ابهانها
خير عزاء لها فيما تعانيه من قلة ذات يد
وزجها وبخله وتقييره ، وكانت هدهالمقيدة
وتلك المنل هي النورالمنيلج المن تستهديا
بفسيائه في حاضرها ومستقبلها وتركن اليه
عندما تنالها الخطوب أو ملهات الدهر •
عثيما تنالها الخطوب أو ملهات الدهر •
خفيا عندما تجد الخلالسبيلا توطئة لماكان
طنها يعددها به من أن ولدها البكر هذا
سيصبح في يوم من اللايام عالما يشاد له
بالبنان بالرغم من الطريق الغير السوى
المن سلكه أبوه ودبصها فرضته عليسه
المغاوفة و

وبوحى من هذا التلقين وهذه الرغيسة نشأ الولد ٥٠ ولندعه بصالح ٥٠ يمجب بما لا يلاحظه اقرائه ٥٠ ويشب جب ما يجدونه طبعيا في مسلكهم المعوج ، وكان يتجدونه طبعيا في مسلكهم المعوج ، وكان فيه شيئا يربطه بماضي والدته واهلهسسا المحافظان المندينن .

فى المدينة والتى يديرها ويهيمن عليها أجانب يبشرون بدينهم ومعتقداتهم اكثر من غيرعا • وارتات الوالدة عكس ذلك ، أن ينتشأ فى احدى المدارسالحكوميةالتى تعنى بأصول الدين ومبادئه ومشتقاته • وطال الجدل واستقر الاهم أخيرا علىرأى الوالدة بعد أن استشهلت بالحجج الدامغة وبعد أن ضربت الامثال بماضيح عليه فلان وفلان من أبناء الحى الذين تلقوا دواستهم الاولى فى هذه المدارس •

ولما كان صالح في سنه تلك مسيرا غير مخير فقد تم له ما انتهجته والدته ٠٠وولج الحياة من بانها الطبعي اللني يفرضه عليه واقع أمته العربية ٠٠ وتدرب رويدا رويدا قانعا بمسلكه متغوقا على جميع زملائه ، وكان طموحه في دراسته يسبب له كتسيرا من مضايقة أقرآنه والنس له في كلماياتيه ولكن هذا لم يهن من عزيمته ومضائه ٠٠ حتى ماكانوا يصيبسونه به بالتعريض والتلميح من فقره وفقر ذويه وآله لم يشغله عن نشاطه واجتهاده ٠٠ وكان كثيرامايبلور مزاعمهم بما جبلت عليه نفسيته من نقاء السريرة وتعففها من التفكسير في همده التفاعات والهاترات الصبيائية ويجعلها ذريعة يمتطى على متنها الصعاب وحافسزا يدفعه للأمام •

ولكن أين المفر وهذه الخطوب والكوارث كثيرا ما يستنفر بعضها بعضا لمواجهة فرد يتمم بواقعه 11

التى كان يرسلها اليه مدير المدرسةوهيئة لا ذلك يبدد عنه ضيق مسلمه، كن وشرود ذهنسه وكسم كسان ويرد ان ينتهى حفل التخرج ليفر الى غرفته يود ان ينتهى حفل التخرج ليفر الى غرفته تلك ويستطلع حال قاطنها ٥٠ ولكن هاهو ابن أحد جيرانه يعدو اليه ويطلب منه أن يتحدث اليه في ركن منفرد وابتدره بالكلام ملاطفا تارة ومواسيا تارة أخرى بقدر ما يمكنه اقصاحه من التميير ٥٠ حتى كانت الطامة الكبرى التي أسرها اليه ٥٠

وخيمت غمامة سوداء داكنة على عينيه وبدأت تتمدد حتى أوشكت أن تمسيك بتلابيبه وتلقيه أرضا ١٠ ولكنه انتبه الى نفسه وانطلق يعدو فارا منها ، لاويا وجهته تُحورُ داره ٠٠ ومر بالشوارع والازقة ،وخيل اليه انه ضل الطريق فقد تغيرت العالمالتي اعتادها في غدوه وروحه في عينيه فأنزل دمعة ساخنة من مقلته ٥٠ واقترب من الدار وهو لا يعرف كيف وصل اليها •• ووقف وقفة قصيرة ويقى في مكانه ساكنا لا يُريم ٠٠ ربما كان نائما وربما كـان مستيقظا ؟! وكيفها كان الامر فقد خيل اليه إنه يُسمع عويلا وتنهدا ينساب اليه من بعيد أو قريب ٠٠ وانتيه ثانية الى نفسه وراح يعدو لتلك الغرفة ٠٠ وما أن دخل حتى وجد الوجوه التي كسانت ذات يوم مسرورة بمولده وسلامة والدته ٠٠ وجدها وهي تلرف الدمع وتتاوه وتنوح ٠٠وكانت الوجوههي نفس الوجوة لم يتخلف منها احدسوي القابلة التي حل معلها الطبيب • • واقترب من السرير الخشبي « الكرويتة » الذي شهد فرحة والدته به ٠٠٠ وشهد بدوره ماساته في والدته ٠٠ واقترب وما أن لامسه حتى اصطكت رجلاه وانقطم نفسه وارتخت بداه ٠٠ وفتحت أمه عينيها الصغراوتين اللايلتين وأخلت تتفوه بكلمات سمعها هو دون غيره

• ورفع الشهادة على مراى منها وأصر هو الآخر حديثاً لم تسمعه الاهى • • وشهقت وأغمضت عينيها • • فارتمى عليها يقبل كل جزء فيها • • وانصرف الى والسماه بدون ادادته يقبله هو الآخر كتعبير عن عزائه فى شريكة حياته • • وانتجى جانبسا يجهش بالبكا، حتى امتقع لونه وجمدت الدموع فى عينيه • •

وتمت تقاليد العزاه باسرع ما يمكن أن تتم وعادت العياة سيرتها الاولى وأن كانت سلكت طريقا مجانبا لذلك الطريق الذي اعتادته ووطدت نفسها السير فيه

وخرج ذات يوم ٥٠ خرج صالح كمادته للطريق ولم يكن له وجهة معينة يقصدها و مهدا الغراغ في مخه حل معله ذكرى والدته الرؤوم ٥٠ وبالرغم من حرصسيه ذلك اليوم استولت عليه وشدته اليها ، فاخل يجاربها رغبة منه في طردها ٥٠ ولكنه انى له ذلك وهذا اليوم هو المقابل لليوم الذكرى ولكته « الحول » وغطته منه الذكرى ولفته بأحداجهسا الخيسام ٥٠ وخذ ينفحص البيوت والناس مندهشا الجسام ٥٠ وخذ ينفحص البيوت والناس مندهشا و محل يمكن أن تكون أمه قد مانت ٥٠ أنه واهم وجه وجهة وقصمة ومهرة والدائم وقد مانت ٥٠ أنه واهم و٠ وأنه والمحروب والناس مندهشا والمواته والمهروب والناس مندهشا والمواته والموروب والمعروب والناس مندهشا والموروب والناس مندهشا والموروب والمو

ومع هذا النساؤل تهش له طيف والده فابتده قائلا في قوة وانفعال ۱۰ «هلطابت فضك والنقط واستطابت ۱۰ و کنت تقرعهابقرها خمس سنوات ۱۰ و کنت تتوعدها بالزواج الله وحملت کنت تحدوها مغبة آن یکون الله و وحملت کنت فی هذا و والله تقسو علیها کاشد ما تکون القسوة واشد ما یکون القسوة واشد ما یکون القسوة واشد ما یکون الاطاح ۱۰ وعندما انجبت هجرتها بعد آن زوعت فی قلبها الرض والالسم

وتزوجت بأخريات على مشهد ومسمع منها ١٠ انك والله لحاقد لئيم ١٠ وهاهي بعد ان مرت بكل الادوار التي أخرجتها والتي كان من نتانجها الباشرة اصابتها بالرض المضال قد ماتت ١٠٠ هل طابت نفسك واستطابت ؟ ١٠٠»

واستراح لهذا الحديث وهذأ لهسسلما الافضاء ورجع لنفسه وكان شيئا لم يكن ، وبراءة الاطفال في عينيه

وعاد للفرفة ، وقد وطد العزم على أن "يتم دراسته العالية لعله يجد فيها ما يدرا به ذكرى والدته ٠٠ ولعله يجد فيها مايفى به وعده لأمه عند احتضارها ٠٠ ولعله بها يكون داعية أمن وسلام ومصلحا اجتماعيا بن رجال حيه وعشيرته

واستعرض أسماء الجامعات التي شيدت في وطنه ١٠٠ العلوم١٠٠ الآداب١٠٠ الصيدلة٠٠ التحادة ١٠٠

ووقف أمام كل واحدة منها وقفة طويلة العلوم والصيدلة لا يهواها ولم يكن له وسع اللالم بمعلوماتها المقدة ٠٠

المجارة استبعدها سريعاً من ذهنه لانه لم يفقه معانيها منذ حدائة سنه وليسمونة اطفاره .

الآداب ۰۰ ولتكن هذه الاخيرة ۰۰ ولكنه كسليقته لم يأخذ الموضوع على عواهنهفدأبه الرضى عنه كفكرة مثلت ، ومن ثم يقسره كأمر محتوم اذا رأى وجاهته وفائدته ۰۰ وبهذه القاعدة التي ملكته قبع يردد :

اليس الدين هو المعاملة ٢٠٠٠

أليس حسن العاملة يرتكز عل سمسو الاخلاق ٢٠٠

اليست الاخلاق والآداب وحدة لا تتجزا يكمل بعضها بعضا ٠٠٠

نم انها كذلك وهى فضسلا عن ذلك صفات حميدة أمر بها المولى عز وجلوتيناها ونادى بها سيد الرسلين عليه افضل الصلاة والسلام

وسبح فی تخیلاته وشرد بذهنه یقلب روافد الموضوع علی کافة أوجهه ۰۰ ولم یطل به ذلك الوضع طویلا فقسد انتفض کانما مسه تیار صاعق ۰۰ تراءی لهشیح والدته وهی تشیر له وتهتف به :

ــ ليس ما راودك برغم سمو فكرته هو الهدف الذي وطدت نفسى على اقحاءك فيه وتوصيتك عليه ٠٠٠

انها الشريعة ياصالح •• انها الشريعة يا صالح • •

انها مسرولیتك المباشرة تجاه وطسیسك وعروبتك ۰۰ یجب آن تحمیهسیا وتنسرها ۰۰ یجب آن تنادی بها وتكسون داعیا گها و مداخا اجتماعی هداها و مداخا اجتماعی هداها و مداخا اجتماعی هداها و مداخا الفقرضین گها و مداخا الفقرضین گها ۱۰ الزمان المها و مداخا الزمان باللات ۰۰ وافاق من شرودموطرحهاستقر له علیه عزمه جانبا ۰۰ ووطد المزم علی مااوحی له به خیال والدته

وانتظم فى كنية الشريعة حتى حل اليوم الذى رآه الناس فيه قاضيا عدلا فمفتياحجة ومصلحا رافعا راية الاسلام والدين الحنيف فى كل مكان •



خسواطر (جیمس دین) علم علی کل مبتکرخلیع ماجن یتبناه الشباب

ماجن يسبعه السباب ولقد سخر الإدباء والمفكرون في الاقليم الجنوبي من ال جعم مداد أقلامهــــم

لمحاربة مبادئه التي أخذت تتفشى في بعض

الشباب هناك وتبد مشتقاتها وشبابنا ولله الحمد وان كان بعيدا وشبابنا ولله الحمد وان كان بعيدا لا تربطه اللهم بعضهم ، الاانتاناخذعليهوبتمبر القنواخذع انطوائهور كوده فأغلبه خجرل أن الكرمس يعلم للارس الا لكي يجنى نماه الدراس لا يدرس الا لكي يجنى نماد ذلك في فترة حددعا باختبار آخدا السنة ٠٠ وهو في عطلته لا يسمى الا الى التروح عن نفسه في هذا المسينه أو ذاك المستى ، وقد ينحرف عن كليهما الى مسلك

وأنا اذ أسوق هذا الكلام • فانها أدجو أن سبق شباب هذا الوطن وأمله النابض بدراسته التي يتناولها وبعطلاته وأفكاره رفياته الزمن • هادفا الى بناء مجتمع مثالي يواكب مدر النقدم العلمي والصناعي والتجارى • فيضع لبنات لينات لتقويم مدا التطور الشامة والبنيان الكبير الوطن مو انتم أيها الشباب وعليكم تقع مسؤوليته الجسيية ومستقبله الزاهر

الوظيفة المسطة

نسه الانصاري

الشعر والتجديد للسيد احمد باهادون العطاس

كلنا يميل الى التجديد والحياة تدعوالى التجديد وكل جديد حياتنا الحاضرة معقول ومقبول الا هذه الجدة التى زعموها المشعر فلقد غيرتمعناه وبدلت من اسمه وجعلته لاشء فلا هو شمع موزون كما عرفنا الشمو ولا فلا هو شميح يؤدى رسالته فى بيان ساحر وايضاح تام • واذا وجد لهذا النوع فهم على ما اعتقسد مخسدوعون • ويجب فهم على ما اعتقسد مخسدوعون • ويجب أن نقف طويلا لندوك ما هو الشمر ولا أخال اننا تناسينا و وبهذه السرعة ، تعاريفه

رماهيته . والنشر هما وسيلتا الإفصاح عما يختلج في النفوس ومن معان سامية ليعلمها آخرون وتتيقنها انفسهم . ولكل المنعل طابعه الخاص وقد اتسع مجال النثر حاليا السماعا ضيق الخناق على الشعر وقفى عليه أو كاد

وهذا لا يعنى أن الشعر في ذاته عاجز عن الوصول إلى الاهداف والمقاصد ولكنيه يعنى عدم وجود مجددين بالمنى الصحيح يجعلون في شعرهم جاذبية تحمل على قراءة واستماع ما ينتجون ، ولن يعدم الانتساج الرصين بمعانية السامية وأعدافه الراجحة ومقاصده النبيلة من مقدرين ومشجعين وقد ينظر اليه الاعمى ويسمعه الاصم كما اشاد بذاك أبو الطيب المتنبى في قوله :

أنا الذي نظر الاعمى الى أدبي

والد بعال كلماتي من به صحسبم ولسنا دريد شعرا درائع الانفظ مسبوك انتركيب فحسب ولكنا در عدا يعالج مشاكلنا الاجتماعية كماقام بهذا الدورقديما وفي هذا القرن بالذات فهذا حافظ مشالا ساهم في تعليم المرأة واذا ما وددتا بعض ابياء في هذا الشأن وجدنا لها روعاة رجعالا وجاذبية وتأثيرا رغم تكسسراونا لغائقا :

من لى بتربية النساء فانها في الشرق علة ذلك الاخفساق

الام مدرسة اذا أعددتهــــا أعددت شعبا طيب الاعسراق

أنا لا أقول دعوا النساء سوافرا بن الرجال يجلن في الاسواق

كلا ولا ادعوكسم أن تسرفوا

فى العجبوالتضييق والارهاق فى دورهن شؤونهن كشسسيرة

منه الإبيات كلما قراتها وقفت أمامها هذه الإبيات كلما قراتها وقفت أمامها طويلا وكانها شيء جديد أمسمه أو اقرأه من ذي قبل • وليس حافظ الوحيد في مذا الابتجاه المعالجة المشاكل الاجتماعية بل مناك الكثير ولن ننسي لشوقي تحفيزه للهمم للتزود من المرفة الرفيعة:

اطلبوا العسلم على الأرض فان هي ضافت فاطلبوه في السماء

رقوله:

وما نيل الطــــالب بالتمنى ولكن تؤخد الدنيــــا غلابا

وما استعصى على قوم منسسال

الله الاقدام كان لهـــــــم ركايا والشعر في ذاته مطواع لعصوره فالظروف والبيئة والحوادث والتجديدات هي التي تمل على الشاغر ما يقول و ولم يقصد أبو العلاء المعرى بقوله:

وانى وان كنت الاخمير زمانه

لآت يما لم تستطعه الاوائل سوى الجـــديد ٠٠ وهكذا نجد أن شوقي مثلا تناول في شعره موضوعات لم تخطر ببال المتنبى وأبي تمام وغيرهما من فطاحل الشعراء وأعلامه • والتجديد الذي نريده للشبعر هو: السلاسة وعدم التعقيدولنفسج له المجال للاضطلاع بمعالجة مساكلنس العويصة فلم يعد لزاماً على الشعبراء أن يحلقوا في سماء الخيال عليهم أن يعيشوا في دنيا الواقع ، فواقع حياتنا فسيسبع لكل أغراض الشعر وما على الشاعر الذي تكمن فيه الفطرة الشعرية الا أن يحوطها بالسبك والتأثير والتزام موسيقية الشعر ونفماته وبذا يحتفظ الشعر بمركزهالادبيء عدًا ما ترجو للشعر من التجديد • أما هذا الذي يسبه ته بالشيع الجديد فيجهان نقف أمامه وقفة ولو خاطفة لنلقى عليسه نظرة فاحصة ونعرف ماهيته ورأىمسانديه ثم لنعرف رأى حضرات السادة القراء فيه • أورد الاستاذ عبد الفتاح أبو مدين في أمسواج الرائد لحات عن هذا الشعسس واستغرب أو بالاصبح استنكر على الاستساذ محمد على قطب اشادته بقائليه وذكر نموذجا

من شعر الاستاذ صلاح الدين عبد المسبور أكرر إيراده فيما يل : سنابك الجدود وقعها المهيب ما يزال

ما يزال
يموج في ذاكرة الايام
نورهم يغتال فوق مفترق التاريخ
فهنهم الذي بني حجارة الاهرام
ومنهم الذي بني مناوة الاسلام
لكي يقول للانام لا اله الا الله
ونعن في حافرنا نصنع

هدية من شعبدًا للعالم الجديد

العالم الذي يريد يريد للرجال أن يمانقوا الرجال دون حقد الغ ٠ ٠

هذا هو الشعر الجديد الذي يقول فيه الاستاذ عبد الصبور نفسه : (شعر هذا الحيل بلا غرور الاتجاهة الصَّحيحة بالشعر العربي الى أرض الشعر) ويسترسل في الاطراء حتى يندفع الى التهجم الساخسر على أدب ماضينا وشعرائه فيقول (كان الفتى عندنا اذا بلغ مبلغا ضئيلا من العلم باللغة وجد حقا له أن يقول الشعر وكان نموذجه و قفا نبك » و ورمى القضاء بعيني جؤذر اسدا) وان كثيرا منهم كان يجلس في منظرته وامامه اماليه وأغانيه وعقده تُم يهرش قفاه ويكتب ما شاء الله له)ومع احترامي للأستاذ عبد الصبور وللمعجبنيه آمثال الاستاذ قطب أقول : ان (قفانبك) أنموذج بعق وحسبه انه خلق الاعاجيب في فن الشمر منذ نطق به امرؤ القيس الىأن طالعنا شوقى وحافظ والرصافي والخليل وأبو القاسم الشابي والاخطل الصغيير وعزيز أباظه وغير هؤلاء ممن تمسكسوا بنموذج قفانيك وعرفوا طريق التجديد والاتجاه الصحيح في الشعر وقد قام شعر هؤلاء بدور فعال في حل المشاكل الاجتماعية والسياسية واذا لم نجد الجدة فيه فهـــل يا ترى نجده فني شمر الاستاذ عبد الصبور (سنابك الجدود) ٠٠وعلى كل فالحكم الصحيح لدى القراء الادباء واذا كانفى الامكان اقناعنا بوجاهته فنحن في حاجة الى الاقتناع وفي الوقت نفسه على استعداد تام للتسليسم والرجوع الى الحق فالحق أحق أن يتبع . وقبل أن أختتم هذا المقال أعرج بحضرات القراء على رأى الاستاذ بدر الديب الذي قدم لديوان الاستاذ عبد الصبور (الناس في بلادي) قال في مقدمته لهذا الديوان :

(وصلاح بالطبع لا ينفرد بهذا النوع فان عذا التحرر أصبع عاما تقريبا بين الشعراء وكان هذا التحرر من أهم العوامل التي أدت الى صعوبة فهم الشعر الجديد فلم يعد بينهماالارباط فني ضنيل هو التفعيلة الواحسدة بل ان الفعادة قد يقبحا المتلقى من داخسسل العميدة الواحدة بينهما كان من التحديد واذا ماهم الفائدة التي التعبير صريع بان هذه الجدة أداة الصعوبة فهم هذا الشعر و واذا ماهم الفائدة التي نتوخاها من التجديد والتحرر أبحثا وجريا نتوخاها من التجديد والتحرر أبحثا وجريا اننا في حيرة وهانحن نحارب الصعسوبة أم على مبدأ خالف تذكر ؟)

جنة: احمد بأهادون العطاس

سن الفطام

بقلم الاستاذ على بن احمد الرفاعي . بجازان ــ ابي عريش



تساؤل : أيها الراشسيف شهدا فيه للحسسلم شراب

اكتسى الجهسل رداء وتبسياني للسران يهلا الدنيا هسسراء ثم يسمو كالعقباب عظة الإيام: اتما العمسيس كزوع وهو بالغير تمساب وله الموت حصيسياد دون شك وارتساب عظية الابام مهيلا أنت للأنبيسوار باب كم وعظتالناس صمتا بفقيد او مصيبساب فقلوب الشياس غلف ماوعت فصل الخطاب بعضها ينهش بعضما موحشيات كالبهدئاب وعن الظـــام تواري بلسان كالحبيراب وعن الحسق تداجى برداء كالسيسحاب

ألدوان لهف نفسی والجوی بعصرهسا حسرقا قلبی من لاواه قسان قلت والعرقة تفسری مهجتی والاسی بهلا نفسی و کیسانی کیف ابدلت ودادی بالجفسا والهوی العلری هجوا متضانی قال از با صسیاح علوا انتی

ان للموت سيدفورا

لا يقطيه الثقهاب

قال لى يا صحيحاً علوا انتى لصديق غصير انى لانانى رمت خيرا عندكم من أجمسله عشت والنعماء في ابهىالندانى

أو نبيسدًا من أماني حلمك المفرور خاب کے خلت اقوام سیکر أياماني عبيسياب رضمعوا يوما ويوما ثم سيساروا للتراب يا رضيعا أنت غسر خمرة الدنيا استلاب يا لعمر أنت فيسسه انه تلسسميج يذاب آنت كالقارب فيسه وهو يصبو للعقساب حواب : قال کی لبیت رضیعیا او كهاو للتبسيسات ديدنى ارشف علما من معين في الكتساب انها شملة نور مومضات في اللبساب غير أنى لست راض عن حيساة في عباب ذات هيم وشقيساء او غنسساء أو رباب كلها موحات صسخب حاهمات كالضبياب

الجاهل المغرود :ساء من يخرس جهلا

حسرة الفسيرط يوما

وهو لا يعسن قسولا فى سؤال أو جسواب ليس فيمه غير روح

تنظير الدنيا كفاب

فارغا مثل الاهبياب

تنحنى فيسه الرقاب

فاذا ما اجدب الخصيب بدت دغير الكان على ابصر خصبا مرتصبا على الصر خصبا مرتصبا وخليلا في نعيم يصبحباني انضوى تحت ستسحار الدود والاخلاص مجبولا على كل هوان لا تؤاخذني فقد اخلصتك القول: صريحا عله يشفى امتهاني

ذكريات أدبية

عبد الوهاب السنوسي

مثلا سنوات قلائل ، وقد خليل مطران، وقدته الاخيرة ٥٠ تاركا خلفه ثروة أدبية لا تبيد على توالى الاحقاب ؛

واسم خليل مطران _ شاعر الاقطار الوسعة التي يتمتع بها ، وفي الكسواة الوسعة التي يتمتع بها ، وفي الكسانة الرفيعة التي يتتلها في الشرق العربي ، وفي المجد الذي ناله ، اسمساء «شوقي» و «حافظ » في عالم البيان ، فهسمولاً » الثلاثة ينتظمهم عقد واحد ، لائهم طلعوا الثلاثة ينتظمهم عقد واحد ، لائهم طلعوا كالشموس الساطعة في دنيا الفكرالعربي، بعيث أجمع المؤرخون على أنهم الاعصماة الرئيسية التي تركز عليها ونهض بها ، الرئيسية التي تركز عليها ونهض بها ، الرئاسالعدين في نصف الجيسل المنقض والناقد ،

ولقد تفرد كل من هؤلاء الشعراء الزعماء، بناحية اعلت متزلته على الآخرين ، وكان نصب مطران أن اختص بناحية الماطقة والوجان فيز فيها سواه ، الى حد كبير فقى مطران الشطر الاولمن عياته بالشمو العربي في أفق الاحتشاد باللفظ الموزون ، والاحتمام بالكلمات الرئانة ، بحيث تكون كل قصيدة ، كانها وحدة منفردة بلاتها ، كيانها ، ولها شخصيتها ،

ولقد وفق مطران في ادراك هذه الفاية، للنهضة الشعرية الحديثة ، وجعل الشعراء بملهبه المتحرذ ، يتفلتون من التقليد ، الذي يفسد المعاني ، وبكلفهم الجهسيد والمناء ، واستطاع باطلاعه الواسع عسل التيارات الفكرية المعاصرة في الآدابالاوربية أن يمثل الطبيعة في شعره ، وفي عاطفته، أصنق تمثيل ٥٠ وأن يستنبط منها ،ومن جمالها الساحر الروائع الخالدات ،والآيات البينات ٠!

ولا يمكن أن يخفى على أحد ، أثر مطران، ونعاته العرة ، في هذه الناحية فكتيرون من شعرائنا المعددين السيسلين برزوا في السنوات الاخيرة ، يدينون له بالاستاذية ، ويعترفون بعميل توجيهه للشعرالحديث، ولم تقف جهود مطران الادبية ، عنسه « المقالة ، فجددتها ، اذ قضى مطران شطرا من حياته يمارس الصحافة ، كما تناولت أدب القصة فرصمت للمتادين ممساله ، وخنقت لهم بما ترجمه من عيون الآنارلكبار وخنقت لهم بما ترجمه من عيون الآنارلكبار يقتدون به ويستضيؤون بنوره للوصول الفي ينشدونه من الاغراض والمنشدونه ما ينشدونه ما الاغراض والمنسودة المنسودة الموسول المنسودة المناونة من الاغراض والمنسودة المنسودة المنسودة المنسودة المنسودة من الاغراض والمنسودة المنسودة المنس

والمتطلع الى أدب مطران ، وشعـــره يجده لم يترك ناحية فى الكون ، الا وأشرف عليها ، فقد عاش حياته كلها مندفعا مــع عراطفه ، مجاريا زمنه ، باذلا النصح لقومه، ناعيا عليهم جمودهم مستحتا همههـم ...

كنتم كبارا في الحروب اعسسرة واليوم بتم صاغرين ضنالا ٠٠!

هم حكموه فاستبسه تحكمسها

وهم ارادوا ان يصول فصالا ۱۰۰ تستقبلون نصيساله بوجوهكسم وتعفرون اذلة اوكسسسالا ۱۰۰

شجون ۰۰۰

مشكلة الشياكل:

عزيزي القاريء:

لقد انتهى العام العراسي وبدأت بانتهائه عطلة المدارس والكليات والعاهد الدبنية • وهنا تقف لنرى ما يواجهنا في هذه العطلة ٠٠ انها مشكلة لا تزال مستعصبية الحل في بلادنا • تلك هي و مشكلة الفراغ ، لقد كتب عنها الكاتبون وطييال البحث والتنقيب عن حلها ٠٠ ودون جدوى لاتزال هذه الشكلة تعيش في تقوس الطلاب ٠٠ بل والقائمين على أمرهم • أن العطبلة ستبدأ كما انتهت و وما أشبهنا بالشل القائل ، وكأننا يا بدر لا رحنا ولا جينا، اننا بحاجة الى مايشفل هذا الفراغالجاثم على صدورنا ٠٠ انتا نرجـــو من ادارات المشكلة اهتمامها ٥٠ كي تزيلها عن سبيل تقدمنا فمثلا هناك معظم مرافقنا بحاجة الى مايساعدها في تسهيل مهماتها • وخاصة في أيام الحم الملحة ٥٠ كتنظيم حركة المرود ٠٠ وتنظيف الطرقات ٠٠واصلاحها٠ . كي تظهر بمظهر لاثق بقدسية هذا الوطئ ٠٠ ووسنائل النفع في هذه الايام كتبرة٠٠ فارشاد الحجيج ٠٠ أمر مطلوب من كــــل مواطن مع غير أن قيام الطلاب كأفر ادمعتين بذلك أجدى ٠٠ هذا في أيام الحج ٠٠ أِثْمَ لَا تُنسَى بِعِدَ هِذَا مَمَارِسَةُ النشاط، الرياضي ٠٠ وفتم الكتبات المدرسية كي يؤمها هذا الشباب للنطالعة والبحث فيمأ يفيده ١٠٠ انذلك خير من التسكم فيماليس تحته طائل مع هذا عامل لو تجاوبت معه ادارات المدارس لقضينا على جانب من جوانب هذا الكانوس ٠٠٠ ان يؤتهم فضلا ، يمن ، وان يرم ثارا يبدهمهم بالعدو فتسالا ١٠٠

ما كانت الحد اله توقع ستسرها لو أن في هلى الجموع رجالا ١٠٠٠ ولطران وطنيات رائعة ، فقد انخرط في السياسة وساهم بشعره في اذكساء الثورات التجرية في مراحل جهاد الامة العربية لتحطيم القيود والإغلال

اسمه يهدد الطفاة المستعمرين بقوله:

الا لنصبر ، حتى تستتم بنيا

تاويب ظلمك ! أو نقصى مذلينا ؟

فزد مصائبتيا حتى تنهفتيا

تكن حياة لنا ٥٠ من حيث تروينا!

صرنا حياري سكاري من تخاذلنا

وأسعفتهم يدانا في تلاشيبينا !

ولا شك في أن عاطفة مطران الملتهة ، وخياله السامي ، كانا من وحي حبهالمسادق فالحسب عنسسه هسبو المنصر الفلا ، الذي تتسامي به عبقرية الشعراء ، على أنه كان في حبه للمراة مثال الرجسل المف الذي يعترم تقاليد البيئة التي يعيش فيها ١٠٠ اسمعه يقول :

وكم عرضت لى غانيات ، فعفتها وصنت ضميرى ،واللسان الشببا وغال فؤادى البين ، الا بقية ٠٠ قضى الحب ان أحيا بها ، فاعدبا ! وهكذا كان مطران في جميع اشعباره

وجدائى النزعة له شخصيته الواضحة ،

وبعد فهذه لبعة موجزة عن عبقرية مطران الشاعرية وذكريات عابرة عن انسانيتـــه العظيمة الامها في ذكرى مرور العامالعاشر تقريبا على وفاته •

. جدة : محمد فؤاد رضا

الزحف نحو الهاوية :

ما أجمل الحياة اذا سادها السلام ٠٠ هذه بضعة كلمات لا تزال تعيش في مخيلة الانسان الذي يرجو للبشرية الخير والتقدم بل وتعد من آماله الجسائم التي يأمل لها التحقيق • أن هذا الإنسان هو الذي يحب السلام ويتمنى له مزيدا من البقاء ليتسم للبشرية جمعاء سبيل التقدم من اصلاح شؤونها و ولكن كيف يتم السلام وكلا المسكرين يتخبط في ظلمات تجربني البشر الى الدمار لا الى الخير والسلم والحياة والعيش الرغيد ٠ ان كل انسان في حله الحياة يخطر بباله أكثر من سموال يود الأجأبة عليه • هل ينتصر الظلام عسلى النور ؟ مل يقضى الدمار على السلام ؟ و ٥٠٠ و ٥٠٠ ثم لا يجد من يجيبه ولعله ينتظر مؤتمرا في هذا السبيل ليحل ما تملك تفكيره من التسامل . كيف السبيل الي هذا المؤتمر الذي يريده الانسان المحب للسلام ؟ لقد نشأت فكرة هذا المؤتس ؛ وبدأت أول حياتها في احدى العواصـــم الغربية لتنقذ العالم مما هو في طريقسه ور عميسيلي حميد قولهم ٠٠ ولكميسن ما أمر هذه الكلمة واثقلها من اللسان ما أشبه هذا المؤتمر المهزوز بالسراب الذي يظنه الظاميء ماء ، أو بسحابة الصيف التي لا تدوم ثوائي ٠٠ لقد تفرق أصحاب الفكرة من هذا المؤتمر يشذر مذر وخماب ظن من ينتظر نتائجه • ثم عاد كل من الجانبين الى مكانه ليواصل السير فياعداد الدمار لهذه الحضارة وبذل كل ما فيوسعه من: المال في هذا السبيل حتى ولو كان ذلك يؤدى آئي تدهور الحالة المالية في بلاده ٠٠ مم أن ماينفق لعمار البشرية لو يوجه

لخيرها لرفل العالم في نعيسم من العيش الهنبيء •

جازان : محمد عبد الرحمن الدريبي

عظمة الحياة وسر الخلود

ما اغياة ؟ وما الامل ؟ رمزان مقدسان لغطود البشر ، فالحياة ترمز الى قسدرة الله عسر وجسل ، الى عظمتسه الى جبروته وبطشه ، الى الرحمة والفسران أم الى الزمزوفنائه،الىالااستقرارواللافلود، الى الموت والبعث والنشور ، فالى النعيم او الجعيم « فمن عمل صالحا فلنفسه ،ومن أساء فعليها ، وما ربك بظلام للمبيد » ومع الحياة أعطينا الامل ، أعطيناالقدرة في السمو وعلى الابتكار وعلى العمل لنعمل في دنيانا علم عهلا مرضيا ، عملا يخلدنا في دنيانا عدم عملا مرضيا ، عملا يخلدنا « يوم لا ينفع مال ولا بنون ، الا من أنى الله ، بقل سليم »

فالحياة ترمز الى قوة ماهرة ، تسسير الكون ، الى قدرة تخرج الحى من الميت وتخرج الميت من الميت الم قسوة لن يستطيع أحدنا تكييفها ، تلك قدرة الله وقوته ، تلك عظمة الله وسلطانه ، تخر لها الجابرة سجدا وخسوعا .

ومع الحياة والامل ، انبثق اعظم علمر في الكون ، انبثق السلام ، انبثق ، في نفوسنا وافتدتنا ، وتمثل ذلك في كل حركاتنا وسكناتنا ، وفي اعمائنا واقوائنا، وفيها نسره وما نعلن به ، تمثل في اعمائنا سلها ، وفي لقائنا سلاما ، وفي ندائنسا ودعائنا رحجة وعدلا ، وفي ضسسمائرنا وانفسنا حيا للانسانية دواما ،ومن اسماء

الله (السلام) وكان أملنا سلاما وفي تحياتنا « سلام »

لم تكن الحياة كذبة ، ولن تكون زورا، لم تكن عبثا ولن تكون شرورا ، انما هي رمز مقدس للقدرة العظمى ، هي يسمة وهي دمعة ، هي أمل وهي سالام وأمن ، في كتاب مسطور ، فنحن الذين تجمل من سلامنا شرا ، حين يسوم بعضنا بعضا عذاماً ، وننكل به تنكيلاً ، ونحزالذين نجعل من أممنا خوفا ، حن يسلب بعضنا بعضا ونتخذ من الاحرار عبيدا ، ومن آمالنا شرا، وبأساء حنن نبذر الفضاء بذرات الفناء، ٠٠ ونحن الذين نجعل من بسمتنا عبرة، حين لانعطى للسائل حقاء وللمحروم لقمة اذا ماسأل ونغتصب لقمة من أفواه ذوى الفاقة الذين لا يملكون فتاتا من خبز مقددحين لا يجدون لهمم وليا ولا نصيرا ، وحين نتعمالي على المقتسر واليتيم والبسائس ولا نسمع لهم قولا ولا تلبى لهم طلبا وسؤالاء وحن يبكون نتضاحك ، وحن يتعسرون ينامون على الاديم ويتخذون من الفضياء دثارا تتقلب تحن على قرش من استبرق ، وحين يجوعون تمسلا خواء بطوننا مما لذ وطاب وتشتهيه النفس ويسيل له لعساب الفقير ، حين يشتد بهم المرض ولا يجدون لدوائهم ثمنا وهم في النزع الاخير ، تتخذ نحن من حياتنا أغنية ونتغزل بليلانا حين بؤسهم تسمعهم رنين أموالنا ، وتخلب أبصارهم ببريق مجوهراتنا ء وترغمهم لان يمدوا ما في خزائننا عدا ٠ ثم نمن عليهم ببقايا طعام عاقته تفوسنا ، وتحسيهم بعضا من حسناتنا ثم تلعنهم ان ألحفوا في سؤالنا، وتتخذ من متاعنا لهوا ، ومن أموالنا اثما ومن حياتنا تفاخرا دون خشيتنا من رقبب يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور • ثم نتساءل ، لم لا يزال العالممضطريا

فلنترفع آيها السادة .. بعواطفت.... ، بأهدافنا ، فلنترتفع ، بمبادئنا ، وأعمائنا وأقوالنا ، للانسائية ولخير الإنسانيسية جمعا، ، ولنتق الله ، أن رمنا رفعة ، وأن رمنا عزة ، وأن رمنا سلاما وأمنا ، ولنضم أيدينا في أيدى بعضنا ونتعاهد عسسا الوفاء ، على الرحمة والعدل ، على الحبّ والتضعية ، على الصدق في العمل والنية من أحل أمتنا وقومنا ومحتمعنا ، من أحل بلادنا وأسرتنا ومليكنا ، ولننس ونحسن نقدم خدماتنا للناس لكل الناس ، شيئا بغيضًا عِنْنَا مِعِظْهَا ، لكنانَنَا اسبهه « الأنَّا » شيئا اسمه « اللات » ولتجعل لعنة الله عل الكاذبن وعل الخادعن والمنافقن وعلى الضَّالَيْ الكُذِينِ ، حَيْئَذَ سُوفِ يَكُونُ السَّلامُ حليفنا في حلنا وترحالنا ، وظعننا واقامتنا وينشر على الارض والملا السلام فلا نرىقتلا ولا حريا ولا سيحلا وتدميرا ، « واعتصموا تحيل الله جميعا ولا تفرقوا » والسلام على المؤسنين ، الصادقين المخلصين لديننا ٠٠ على من ابيع الهدى ٠٠

س ابيع بهاي هيد احمد قربان دوالفقاد الدمام ــ محمد سعيد احمد قربان دوالفقاد هع رحال ضماد

ایها القاری، الکریم ۱۰۰ انه لیسرنی آن استعرض لك شخصیات من علماء مدینة ضمد التی ما زالت مشهورة بالعلماء مسن سابق الزمن ومها اشتهر آن هذه المدینة لا تخلو من عالم متمكن او ادیب بلیسخ و فیها من العلماء ما لا یتسع لی فی هذه الفرصة حصرهم لکثرتهم واقد ذکر عاکش فی کتابه الدیباج الخسروانی فی ذکر اعیان الغطافی ان عدد العلماء فی زمانه المنظاف السلیمانی ان عدد العلماء فی زمانه عدینیف عسیلی مانة عالم منهم من صنف

وبهده المناسبة اريد أن اتحدث لك عن السيد العلامة الحسن بن خالد عز الدين الحازمي:

ولد رحمه الله سنة ١١٨٨ هـ بيسلدة هجرة ضمه على الطاعة والعبادة ولازم الشيخ الجليل احمد بن عبد الله الضمدي وكان رحمه الله في الذكاء آية باهرة لكل حسود نال في آيام يسيرة ماعز على غيره تحصيله في زمن طويل حتى غلب أقرانه وتبحر في علوم النحو والصرف وغيرها من العلوم المختلفة • ولقد وجه اكثر اهتمامه الى الاشتغال بعلمي الكتاب والسنة وتاضل عنهما أشد المناضلة تئرة بلسسانه وتارة أبسنانه واختصه لمجالسته أمير زمانه ، خبود بن محمه الحسني فكان مشيرا له في تنفيذ الاحكام وسياسة الرعية وله مؤلفات بانعة منها شرح على منظومة عمدة الاحكمام للسيد الامام عبد الله بن محمد بن اسماعيل الامير وله شرح على منظومة الشبيخ محمد أبن سعيد سفر عالم المدينة المتورة في ذم التقليد سماها (تثر الدور) وله رسالة في حكم الجهر بالبسملة والاسرار رجع فيهسأ الاسرار ، وله رسالة في التوحيد سماها (قوت القلوب في توحيد علام الفيوب) وله جوابات على مسائل عديدة ومراجعات بينه وبين علماء زماته مفيدة ، وله اختيارات في فرعيات السائل كماله قوة جنان في الصدع بالحق وعندما حصل التعصب من بعض المستغلين بعلم الفروع منسع قراءة الفروع في أي مذهب وقال لا قراءة الا في علم الحديث هذا ما تيسر لنا ٠

والی أعلام آخرین نلتقی بك معهممستقبلا علی بن محمد الحازمی

موكب العياة

ان الحياة مدرسة لكلنا نصيب منها ،لقد سطع ثور الحضارة والتقسيم في ربوع مملكتنا فما أثلج قلوبنا بفضل إبطالنسا النبلاء ذوى الاقلام الراسخة المنبعثسة في قلوب لا ترى فيها عوجا

أننا نستطيع أن نباهي بهم في كلميدان

...

لقد ظهرت براعم الحياة ونظمت مقاييس الفكر وازدهرت شجيرات الامل ،ذلك فضل من الله

والدلیل علی ذلک طهور صحف ومجلات انشاما رجال ابطال ۰۰ فی ربوع البلاد چازان: یعیی بن عبد الله باصهی

سبت هنى من التقاليد البالية

فى كتاب أتحاف فضلاء الزمن من تاديخ ولاية بنى الحسن بالصفحة ٣٤٧ مانصه: «كان أول سبت من الشهو يسمى سبت من الشهو يسمى سبت المام وصبيه الفتن وخشية الناس ، وهذا السبت من البدع المستحسنة القديمة ولم الفي على أول من ابتدعه وفي هذا يقسول الشيخ سالم بن احمد الشماع : السبت عندى خيس إيامي ولا

سيما اذا ماكان فى وادى منى ومن المجانب اننى انا مسسلم وموحسد حقا ولى فيسه المنى

الى حضرات السادة قراء مجلة النهل ان مؤسسة الطائف للصحافة والتوزيعوالاعلان تقوم الانبتوزيعمجلةالمهلوالاتفاق على جميع الاعلانات وقبول الاشتراكات كماتقوم بتوزيع الكتاب الففى لمجلة المنهسل بمكيتها في الطائف فيادروا بحجز نسخكمفالكمية معدودة

قصة عربية

جلس المهدى للشعراء يوما ، فاذن لهم ، وفيهم يشار بن برد واشجع ــ وكان اشجع ياخذ عن بشار ويعظمه ، وكان في القوم غير هدين أبو المناهية الشاعر الكـــوفي الرقيق الالفاظ والعيارات

قال اشجع: فلما سمع بشاد كلام ابى المناهية قال لاشجع: يا أخا سليم! اهلاا ذلك الكوفى الملقب؟ قال اشجع نمم! قال الأجزى الله خيرا من جمعنا معه • ثم قال المهدى لابى العناهية: انشدنا • • فقسال بشار: او يستنشد ابو العناهية ايضافيلنا؟ قال اشجع: الامر كما ترى • • فانشد ابوالعناهية:

ادلا ؟ فأحمل ادلالهـــــا . جنيت ! سقى الله اطلالهـا الا ما كسبسيدتى مالها

والا ففيسسم تجنست وما

000

م قد اسكن الحسن سربالها تجاذب في الشي اكفالهـــا واتمب باللوم علالهـــــا الا أن جــارية لــالأما مشت بين حور قصار الخطا وقد اتعب الله نفسي بهـا

قال أشجع: فقال ل يشار: ويحك باأخاسليم! ما ادرى من أى أمر به اعجب: أمن ضعف شعره، أم من تشبيبه بجارية الخليفة، وهو يسمع ذلك باذنيسيه! حتى أتى أبو المتاهية على قوله:

اليه تجـــرد أذيائها ولم يك يصلح الألها لزلزلت الارض ذلزالها ب كا قبل الله اعمائها اليه ليبغض من قالها اتنه الخلافة منقادة فلم تك تصلح الأله ولورامها احد غيره ولو لم تطعه نيات القلو وال الخليفة من يغضى «لا»

قال أشجع: فقال لى بشار ، وقد اهتزطربا : ويعك يا اخا سليم ! اترى الخليفة لم يطر عن فراشه طربا لما ياتي به هذاالكوفي !

(مصدر القصة : كتب الاغاثي)



احموا قمة الادب

الشيء البعدير بالملاحظة والذي لا يكاد يلتفت اليه الباحثون العرب هو المسرات الضخم الذي أنتجه أدباء عرب من الجزائر وكتبوه باللغة الفرنسية ، وهو انتاج كبير الاهمية له اكثر من دلالة - فمسستوى المتدرة على التفكير والابداع في الجزائر عو مستوى مرتفع جدا - وقد ظهر حتى الموم عدد غير قليل من الادباء والمفكرين الجزائرين ولكن كثيرا منه للأسفيكتبون ادبهم باللغة الفرنسية

ومن الظواهر التي تعل على اصلة التيكتب الدب الجزائري ان كل المساكل التيكتب عنها هؤلاه الادباء انما هي مشاكل مستمدة من واقع الجزائر وحياة الجزائر ومستقبل الجزائر وهسم يشاركون شمبهم في الكفاح ضد الاستممار مشاركة عنيفة عفالة ولذلك فان الاستممار يقف منهم موقعا عدائيا ويصادر كتبهم وواجبسا أن نقف بجانبهم وأن تحميهم من الاستعمار الذي يقرض عليهم الصمت اليوم

« محلة الاحد »

فلسغة الطفولة

أود أن أعرض عليكم فكرة قد تبدو غريبة وعي أن أفضل مكان لتدريس الفلسفسة

ليس الجامعة ، بل المدرسة الاولية ٠٠ وان أصلح طالب لدراسة الفلسفة هسو الطفل الذي يتراوح عمره بين ٨ و١٣ سنة ٠٠ انه مو ـوليس أنا ولا أنت ــ الذي يتعجب من العالم • لماذا خلق ٢٠٠ومن الذي خلقه ؟٠٠ وما الذي بجعل الناس يختلفون عن الحيوانات ؟٠٠ وكيف نفكر؟٠٠ومامعنى أن تكون شجاعا أو طبيبا أو صادقا الغ ٠٠ وثلك كلها أسئلة فلسنفية في أساسها . اننى لا أطلب بتحويل الطفل الىفيلسوف في سن الثانية عشرة بل كل ما اقترحه هو أننا بجب أن توجه عقله الجديد النشيط. المتسائل لمعرفة ردود أستنته عن الحكومة والعالم ومكانه في الطبيعسة ، وبعض التصريحات التي يدلى بها بعض الحكمساء عن هذه الامور ٠٠

اننی مقتنع باننا اصبحنا شعبا پستطیع آن یفعل کل شیء تقریبا ولکنه یصساب بحیرة عندما یطلب منه آن یمحث اصسول ومعانی ونتائج اعمالنا

هذا الضعف في الفكر المجرد ، هو في جانب منه ، نتيجة لاننا لم نحاول قط أن نواجهه في سنوات التكوين بما يقنع ويرضي • • وتستطيع المدرسة الاولية أن تفعسل الكثير لعلاج هذا النقص

کلیفتون نادیمان عن «مجلة ریدرزدایجست »

العلم للسلام لا للحرب

لم يخلق العلم لغير السلام ولم يعلمم العلم للانسان الا للسلام •

والذين يقولون بغير ذلك انما يفترون على العلم فالاصل في العلم انه جعل لسمادة البشر وخبر الإنسانية ورفاهيتها ، فليس معقولا وهو الذي شيد هذا اليناء الشامخ في الحضارة ، والذي ينقل الانسان من حياة الكيف والفاب الى ماينعم به الآن من ترف ورفاهة في المأكل والمشرب والليس ، في عصر الكهرباء والمذياع والرادار ، بل في بصرغزو الكواكب والعمل المتصل فيسبيل الوصول اليهما واقامة حياة وحضارة عليها ان امكن ، أو استفلالها في جلب خامات معدنية تستفل على الارض ١٠ هذا الصرح الشامخ ، الذي يتابع مسوه ليصل الىعنان السماء في الحقيقة ، لا في المجازر ، لايمكن أن يتجه العلم ولا أن يفكر العلماء في هدمه وتدميره

وكذلك العلم يعمل دائما للسلام ،وانحا يتحرف به عن طريقه ويستعمله في غير ما أمر به الله من خير ومحية وسبلام ، الشيطان الذي ينحرف بالانسان به عن طريق الرشاد الى طريق الغواية والضلال فلندع الله أن يجمل قبلتنا جميعاللخير والسلام ٠٠ وأن يجمل العلم وسيلتنسسا تتحقق الأهال في معلام البشرية وامتها ٠

الدكتور عبد الحليم منتصر عن مجلة « الهلال »

خواطر

ان أخطر ما تتعرض له الامة الناهضية هو أن تنعزل الطبقة المثقفة عن الشعب ٥٠ أن يصاب المثقفون بالتعال والقنزحة ٥٠وان يكونوا دنيا خاصة بهم ٥٠ دنيا يعيش فيها المهندسون والمحامون والمدرسون والاطبيساء

• و • • و • • يتماملون بعضهم مع بعض ويتفاهمون بعضهم مع بعض • • فاذا ما التجهوا ال بقية الشعب التجهوا البهساخطين ومادوا اليه اطراف اصابهم ، وتحدثوا اليه من فوق انوفهم • • وينتهى كل هلا الى خلق راسمالية فكرية مقفلة لا تستفيد منها الامة شيئا •

والمُثَقَف التي تستفيد منه امته ، هيهو الله يتزل الى الشعب ٥٠ يضع لقافته في خدمة مشاكل الشعب ٥٠ مهما بدت هذه المساكل تافهة صغيرة ٥٠ وان يعيش مع والمحتل المحتل والمحتل والمحت

احسان عبد القدوس . « عن مجلة روز اليوسف »



دروس من ماضى التعليم بالسجد العرام

تاليف الاستاذ عمر عبد الجبار

هذا الكتاب نوع جديد من تاليف السير و كما قلت في مقدمته : و هذا حدث و كيت الجديد و فتح الجديد في ربط حلقة تكاد تكون مفقودة مع أنها الصق حلقات التاريخ بحياتنا الحاضرة ،

ويحوى كثيرا من رسومهم ، وأحاديثهم وعباراتهم ، وفي الرسوم يستبين القارى، ذى العلماء الحجازيين في الفترة المذكورة، وهو ذى انقضى عهده وصرنا لا تراه الآن فقد تغير وتطور

والكتاب مؤلف بأسلوب سهسل لطيف جذاب يفهمه كل قارى، ، ويلذ لكل مطالع، ومن الكتاب تتجل ميزة المداوس الإهلية الى جانب المسجد الحرام في تخريج العلما، والملماء الذين ملؤوا المسجد الحرام علما ودينا ٠٠ في فترة يسودها الظلام ، وفي طلبة هذه المدارس تعيىء المدرسة الصولتية فقد أبان الكتاب إنها أخسرجت ١٩ علما مدرسا هشهورا منهم : المشايخ عيسيرواص، مدرسا هشهورا منهم : المشايخ عيسيرواص،

احید ناضرین ، صالم شغی ، محمد علی ترکی ، درویش شغی ، عید الله مغربی ، حسن مشاط ، عیاس عبد الجبار ، احمد قاری ، عبد الحمید حدیدی ، عبد الله الحداوی ، سلیمان مراد ، عثمان بشناق ، مراج شتة ، احمدهرسانی،حسنی عبد الغنی ،

بالجملة أن الكتاب نفيس وجدير بالدراسة والاقتناء •

القومية في نظر الاسسلام . تاليف الاستاذ معمد احمد باشميل

الإسلام هو الرابطة الوثقى بين المسلمين عربا وغير عرب ٥٠ به أعن الله العسرب ورفع من شأنهم وجعلهم مناوات هسدى ومشاعل اصلاح وقيادة وريادة وحضسارة سليمة المبادى، ويهة الإهداف

وكما يقول الاستاذ : « الاسلام ، وهو أشرف مبدأ وأصلح عقيدة في العالم قسد عرف المسلمون مفهومه وأدركوا حقيقته فساروا في ركابه على ضوم المبادى التي شرحها لهم يكل وضوح وجلاه ،

صراع مسسع الباطل تاليف الاستاذ معهد احمد باشميل يقدم المؤلف لكتابه بمقامة ويعرفه فيها ويوضح اهدافه ويقول :

« وبعد فانك ستجد في هذا الكتاب فصولا

متعددة ، وبحوثا متنوعة ، ولكنها مع تبيدها تتجمع عند نقطة واحدة ، هى المعراع الرير ، مع الباطل ، والاشتباك الضارى مع الالحاد، وسلاحتا في عده المعارك ، هو العراجة التي لا تشويها مواربة ، ولا تخالطها معاجة الو مصانعة ، وانها هو الحق (أو ما نبتقد انه الحق) نصك به البطلين صك الجندل ، من كانوا او إينها كانوا »

وهكذا سار المؤلف على هذه الوتيرة في عبادات قوية وحجج داهفة وليس كالألعاد أضر على المباد ٥٠٠ فائه أساس فسساد البيانات والأخلاق والباعث الى الانحسلال فالاضمعلال والعباذ بالله ٠

الآفات الزراعية

وطرق مقاومتها بالمبلكة العربية السعودية تاليف محمد السيد أيوب

خبير وقاية المزروعات بوزارة الزراعة السعودية سابقا

قامت بطبع هذا الكتاب النفيس ، وزارة الزراعة ، لتوزيعه على المعنين بالقصافة على المعنين بالقصافة على المعنين بالقصافة على وعمل جليل وكما يقول معلى وزير الزراعة الامير خالد السديري في مقصمة الزراعة في بلادنا لها تأثير كبير على الانتاج الزراعي وبالتالي على دخل المزرع وكسبه وكاتب الكتاب جاب الملة خلال معنوات وكاتب الكتاب جاب الملة خلال معنوات وترف على هشاكل الزراعة فيها وخاصدة وتعرف على مشاكل الزراعة فيها وخاصدة مشاهدات واختيارات وتجارب عملية ،

وسياهم فى اخراج الكتاب مع المؤلف جملة علماء وخبراء فى هذا الفن ، فجاء تحفة قيمة على ورق أبيض صقيل .

نشكر أوزارة الزراعة مجهودها هسذا

العلمى القيم وتشكر لها هديتها هسند النفيسة ، ونهيب بالمزارعين الى اقتنسساء الكتاب -

دليل قطر الجغرافي

تاليف الاستاذ عبد البديع صقر

أعدانا هذا السفر النفيس الشيخ محمد العبد الرحمن الفضل عضو مجلس الشورى سابقا -

والكتاب دليل واضع لقطر وتاريخها وموقعها ومساحتها وما يتصلل بذلك من تمريف باحوالها الاقتصادية ومواصلاتها ، ومناخها وبترولها ، ومعنها وقصورها ، ومناطقها ، ومظاهر تقدمها الحديث وفي الكتاب وخرائط ملونة في قطع متوسط

برنامج عوائد التقاعد

تاليف شركة الزيت العربية الامريكية

تتألف فصول هذا الكتاب مها يلى : نظام الاحتار للموظفين ، عواقد الإنفصال ، مشروع تماشات التقاعد ، مشروع مماشات التقاعد ، مشروع عواقد الوفاة ، وجاء في ،كتاب : (ان الشركة تتحمل التكاليف الكاملة لما . :

 ١ -- مكافأة على رصيد مدخرات لديهبا في نظام الادخار

 ٢ - عوائد الانفصال تدفع للموظف جملة واحدة

٣ ... معونة وقرض لبناء بيت له وهو
 لا يزال موظفا

٤ _ مماش تقاعد بعد تقاعده

عوائد وفاة تدفع لورثته إذا توفى

وهو موظف أو بعد تقاعده كما أن أرامكو تكافى، على الخدمة

وفي الكتاب ان مشروع معاشات التقاعد يسرى معمولة في لا المحرم ١٣٨٠ الموافق ١ بولمه ١٩٩٠

(والغرض من المشروع مكافأة الموظفين الذين يبلغون سنا معينة في أثناء عملهم لدى أرامكر ويجالون الى التقاعد بعد انتهاء توظفهم)

وفيه تقصيل لهذا المشروع الحيوى الهام الذى قدرت فيه الشركة أعمال موظفيها وصالها فكافاتهم خير مكافاة على ذلك ، باتاحة فرصة الميشة الكريمة لهم بعصد بلوغ سن معينة يحتاجون فيها الى مزيد من المعاني والمساعدة .

التجارة

مجلة اقتصادية شهرية جامعة

تصدرها الغرفة التجارية الصناعية بجدة

صدر العدير الاول من هذه المجلة القيمة في. لم ميفر ١٣٨٠ ــ ٣٥ يوليه ١٩٦٠ وافلا نفيه من الموضوعات : هدفنا خدمةالتجار، وحول الركود التجارى وأسس التصنيسع المنشود، وقانون لتنظيم إعبال الكومسيونجية وحول تجديد تعريفة (لا تعرفة) المبنوك و

ونظام الاحصاءات العامة للدولة ، وبرامج التنمية الاقتصادية ·

وهيئة التحرير تتألف من الاسساتذة: عبد الله 'حسد باغفار ومحسد باحارث ومدير التجرير الاستاذ احبد محمد عبسى طاشكندى ، ومندوب المجلة الاستاذ محمد عمر باداود

وقد جهل اشتراك المجلة السنوى ٢٠ ريالا سموديا أو مايعادلها داخل الملكة ، وتضافر أجرة البريد لخارجها و والراسلات باسم مدير التحرير على العنوان التالى : جدة سالملكة العربية السعودية

1578 ---

نهنىء البلاد بميلاد مجلتها التجـــارية الاقتصادية .

كل هذا من أجلك

للاستاذ السيد هاشم تحاس

هذه كراسة لطيفة ، كتبها الاستاذالسيد هاشم على نحاس ، وفيها بعض الحقائق مع بعض الخدمات والاعمال التي هومستمد بالقيام بها من أجل القارى، ٠٠

والكراسة مطبوعة طبعا أنيقا وبالرواسم (الأكليشهات) وتحوى شهادات الاستاذ المؤلف من المدرسة الصولتية ومدرسسة الصحافة بيصر ، ووزارة المالية ، كما تحوى صورة زنكوغرافية لرسالة وافته من المفرب الاقمى تقريظا لكتابه : (اخترت لك)

ابتعــاث ثلاثين موظفا

للتدريب العالى خارج البسلاد

الظهران ... اعلنت شركة الزيت العربية الامريكية عن موافقتها على ابتعاث ثلاثين موظفا عربيا سعوديا الى الخارج للتدريب العالى ولاكتساب خبرة عملية لمدة سنسية تهذا في شهر يوليو الحالى وتنتهى في شهر يوليو ١٩٦١

ومن هؤلاء خمسية يتابعسون فروع اختصاصهم وهم السادة :

محمود عبد الله طيبة ... للتخصص في الهندسة المكانيكية ... جامعة ليباى بأمريكا عبد الله صالح بوسبيت ... للتخصص في هندسة البترول ... جامعهة اليجيئي بأمريكا

حهد عبد الله جريفاني سالتخصص في الهندسة الميكانيكية ساجامعة « بكتل » مام يكا

مصطفى حسن خان ... للتخصص في ادارة شؤون الوظفين ... جامعة « انتيوخ » بأمريكا على ابر اهيم نعيمى ... للتخصص في علم طبقات الارض ... جامعة « ليهاى »

أن الوظفين المذكورة أسماؤهم أعسالاه والذين ينتمون الى الجامعات والكليسات الأنفة الذكر سيعملون الناء العطلةالصيفية في المملكة العربية السعسودية ، ومن أم سيعودون الى أمريكا لمنابعة دواساتهم •

أماً الموظفون الآتية أسماؤهم ضبيتمثون للتخصص في العلوم والاماكن التالية بامريكا احبد جمعة عفزري بـ للتخصيص في الهندسة الميكانيكيسة بـ جامعسسة ولاية « نسلفانيا »

صالح حلوان الحميدان ... للتخصص في الهندسة الكهربائيسة ... جامعسسة ولاية « نسلفانيا »

سالم سلطان القرناس ... للتخصص في

الهندسة الدنية ـ جامعة ولاية «بنسلفانيا» محمد سلطان القرناس ــ للتخصص في الهندسة الكيماوية

حسن على غائم ... للتخصص في عسلم الصحة ... جامعة «كالورنيا الشمالية » عبد الله الصالح ... للتخصص في التعليب

عبد الله الصالح ... للتخصص في التعليم... كلية « لندون »

عبد الله فهد الدني ـ للتخصص في ادارة الاعمال ـ كلية « ميتشل »

عبد الله سيف معضادى ــ للتخصص في ادارة الاعمال ــ كلية « ميتشل »

فهد محمد القسميلان ... للتخصص في المحاسبة ... مدرسة « روبرت موريس » على محمد بلوشي ... للتخصص في ادارة شؤور الموظفان ... مدرسة «بيرس»

أن الوظفين العشرة الملاكورين انفسا سيلتحقون بمهد الدواسات الصيفيةللطلاب الاجانب في جامعة و بكتل » من ۱۷ يوليو الى ١٠٠ سيتمبر للتدويب عل استمسال اللغة الانجليزية وللتمرف على العادات والنظم الامريكية وذلك قبل التحاقهم بالكليسات والجامعات التي سينتمون اليها •

وسيلتعق آلسيد عبد الرحمن العجاجي بمؤسسة « اوتيس » الهندسية ، لسبكي يكتسب خبرة عملية بانضمامه الى فريق هده المؤسسة الهندسية ، وسيتنقل بين ثلاثة الماكن في ولايتي لويزيانا وتكساس وسيمود الموظفون الآتية اسماؤهم لمتابعة دراساتهم في جامعة بيروت الامريكية بصد قضاء ملة العمل الصيفي في الظهران:

صاء علم العمل الصيلى فى الطوران : حسن محمد ظهمافر ب للتخصص فى الكيمياء

عبد الرحمن دخيل الزومان .. للتخصص في ادارة الستشفيات

عد الحيد جامد ب للتخصص في علم الصحة

اما الوظفون الذين سيلتحقون بالقسسم الاعدادي التابع للكلية الثانوية العامة في بروت للتخصص مستقبلا في شتى العلوم فهم السادة :

ناصر محمد العجمي سا للتخصيص في الهندسة

عبد الله عبد الرحمن ... للتخصص في

عبد الرحمن عبدالله فرمرزي للتخصص في التعليم

عبد الرحمن محمد بوبشبيت ـ للتخصص في التعليم

خالد على التركي _ للتخصيص في العلاقات الحكومية ابراهيم عبد الله الفالح ـ للتخصص في

تدقيق الحسابات عبد العزيز عبد الله العابد ... للتخصص

في المعاسية عبد العزيز دخيل الفالح ب للتخصص في ادارة الاعمال

نعمة السيد مجيد .. للتخصص في الصحة

صالح على غائم ... للتخميص في الصحة العامة

صالح عبد الله طعيمي - للتخصص في الهندسة

تصريح لناطق مسؤول

لأى دولة أجنبية

٢ .. لا تتضمن اتفاقية مطار الظهران أي تنازل عن السيادة للحكومة الامريكية

٣ _ منحت الاتفاقية تسهيلات لطائرات " الولايات المتحدة في نطاق فني فقط

ع _ لا تعتبر اتفاقية مطار الظهسران اتفاقية أمن ودفاع بين الدولتين السعودية والامريكية ولا تجيز استعمال مطار الظهران لأية أعمال عسكرية من قبل الولايات المتحدة ه _ ان التسهيلات المنسبوحة بموجب

الاتفاقية الشبار اليها هي تدابير عادية في حدود الاغراض السلمية المحضة ولا تسمح حكومة حلالة الملك باستخدام مطار الظهران أو أي جزء من اراضيها واجوائها للقيام بأي اعمال عسكرية ضد اية دولة اخرى أو باية أعمال تحرمها قوانين تلك الدولة •

٦ ... ان مفهوم الحكومة الامريكية ينطبق مع مفهوم الحكومة السعودية لاتفاقييسة وغار الظهران وقد أيدت الحكومة الامريكية مقمون ذلك بصورة لا تستدعى أىالتباس

دابت بعض محطات الاذاعات والصحف بالخارج على تشويه حقيقة اتفاقبة مطبهار الظهران العقودة بن الملكة العربية السعودية والولايات التحدة الامريكية وبالنظر لأهمية الموضوع قد صرح ناطق مسؤول بلسمان وزارة الخارجية بأن حكومة جسلالة الملك سبق أن نشرت اتفاقية مطار الظهران في جميع الصحف العالمية وأن ما أثير في الآونة الاخيرة من تفسيرات خاطئة وشكوك المبرد لها بشأن المقاصد الحقيقية التي قامت عليها اتفاقية مطار الظهران والتي تجددت بين الحكومتن السعودية والامريكية بتاريخ ٢ دمضان ١٣٧٦ السيوافق ٢ ابريل ١٩٥٧ يستلزم تصويبا للتعبير الخاطيء الذي أخذ بالظهور بصورة خاصة مئذ تم تحسديد الاتفاقية المذكورة والذى يصف مطار الظهران بأنه قاعدة عسكرية أمربكية صرح الناطق الرسمى السؤول بان حكومة جلالة اللك تصويبا لهذا المفهوم الخاطئ تبين مايلي :

١ - ليس مطار القلهران قاعدة عسكرية

اعسسلان

من وزارة الواصلات

تعلن وزارة المواصلات عن رغبتها في انشاء سسد وادى العقيق عند عروة تعت طريق جدة ــ المدينـــة مع رصف الطريق فوقه بالاسفلت وذلك طبقــــا للرسومات والشروط والمواصفات المعدة لللك •

فعلى من له رغبة الاشتراك من المقاولين في هـ ثه العملية مراجعة الادارة المالية بديوان الوزارة بالرياض للعصول على الرسوم والشروط والمواصفات في مقابل دفع مبلغ ثلاثهائة ريال للنسخة الواحدة ومـ بسن ثم تقديم عطائه داخل ظرف مختوم بالشمع الاحمــر يكون معنونا باسم (حضرة صاحب السمو الملكي وزير المواصلات بالرياض) ومكتوبا على حافته : «مناقصة الساء سد وادى العقيق » وقد تعــددت الساعــة السادسة من يوم الخميس ١٠ ربيـــم الاول عام اسماد مقاريف العطاءات ٠ (معـدا م موعـدا لفتح مقاريف العطاءات ٠

اعبسلان

من مصلحة البرق والبريد والهاتف

تعلن المديرية العامة لمصلحة البرقوالبريدوالهاتف عن حاجتها الى ثلاثمائة بذلة لموزعى البريد مكونة من الآني:

> جاکت بنطلون خاکی جزمه غترة شماغ احمر عقال أسود

وتكون البذل على ثلاث مقاسات مغتلفة وفعلى من يرغب فى تأمين ذلك أن يتقدم بعطائه باطن ظرف مغتوم بالشمع الاحمر بعنوان مدير عام مصلحـــة البريد والبرق والهاتف ويكتب فى ركن الظــرف « مناقصة بذل الموزعين » على أن يشفع بالعطاء ضمان ملل بواقع ١٠ ٪ من قيمة العطاء

مع العلم بأن آخر موعد لتقديم العطاءات هو يوم ٢٥-١-١٣٨٠ بتقويم أم القرى •

فى هذا العدد:

في العام السادس والعشرين : لعبد القدوس الانصاري

المنهل يستعطلم: رأى الأسساتلة : عبد الله بوقس ، وابراهيم

أصداء الْكتاب الفضّى: قلم التحرير

البلد الجميل: للاستاذ شكيت الاموى

قضايا الفكر: للاستناذ محمد سعيد العامودي

باقة من الانباء: قلم التحرير

علاف ، وعبد القنى قستى

صفحة

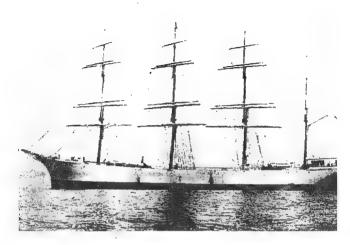
11

11

21

41

```
على لسان الخاطب تمرة: دلاستاذ حسن السقاف
                                                              m
نقد وتحليل لشاعرية الفزاوى : للاستآذ محمد احمسه بن عيسى
                                                              45
                                                       العقيل
                         القرامطة : للاستاذ السيد رزق الطويل
                                                               34
              تحقّيق صيغة الميناء : للاستاذ أبي ترّاب الظاهري
                                                               24
      الجنوب التمييب « قصيدة » للاستأذ السيد معمد السنوسي
                                                               ٤٧
                  الشبيخ عمر بري : للاستاذ محمد سعيه دفتردار
                                                              ٤٩
             الشبيعُ أحمد بن على النجار: للاستاذ عمر عبد الجبار
                                                               08
          شذرات الذهب : لسعادة الشيغ أحمد ابراهيم الغزاوي
                                                               00
                        رأيت في بلاد الله : كلاستاذ ناصر قاسم
                                                               ٦.
        رحلة الى افريقية الشرقية: للشبيغ عمر يوسف الصومالي
                                                               ٦٤
السعادة كما يُصورها أندريه موروا : للدكتور جمال الدين الرمادي
                                                               ٦V
تاريخ مساجد المدينة المنورة : لَفضيلة الاستاذ السيد أحمد الخياري
                                                               79
                            اسلاميات: للاستاذ عبد الله الحصين
                                                               ٧٢
            تَقَدُنُ الشريعة الإسلامية : للسيد مُحْمِد عهر العامودي
                                                               ٧٣
                    كنتُّ في البَّحرين: للسيدعيد الرحيم أبي بكر
                                                               Vo
      البيئة آخيوانية بمنطقة حائل: للاستاذ حمد معمد العييدي
                                                               A٣
                     الشيهة العربية « قصيدة » : اللك بن حزيم
                                                               A٦
   الالهام « قصيلة » : لسعادة الشيخ أحمد بن ابراهيم الغزاوي
                                                               AV -
           طود اللجد والعظمة « قصيدة » : للاستاذ ثاني المنصور
                                                               49
        نجوى الروح « قصيدة » للاستاذ عبد السلام هاشم حافظ
                                                               9.
                      العصامي الطَّموح « قصة » لنبيه الأنصاري
                                                               98
                                       من حديث الشعر والنثر
                                                               47
                                                   ١٠٦ قصة عرسة
                                                    ١٠٧ العسرة
                                                  Jeili agrea 109
```



التابلاميني :

قست نق ل التنبيث مت برالت ادين - ٨

كانت المراكب الشراعية المحقلة ببراميل الزيت الخام الخنيسة في يطونها وعلى متونها في اواسط الهون الناسع عشر ، اولى نافلات البترول الدوليه ، وفي طلبعة هذه انحاملات المركب انسراس ذو الاربع صواور « بريليانت ، انظر الصورة) ، وفي عام ١٨٦٣ ، كانت الاطلاطيك اول باخرة نسممل هكنها كصهريج للربت ، وما أن أعل عام ١٨٨٦ ، حتى نان الجلوكوف وامنالها من رائدات نافلة البترول الحدسة موم بنمل الزبت عبر المحيطات الى اسواق العالم الناسة .

ال نسبة على الرئية في المدة المسوق الديرة على الأولد الاحتساط الديرة فيسة الديرة على مة تستهوى الآلات وحد قد يمادة الديرة على الرئيسة مدة على الديرة الديرة الديرة الديرة مدة على الديرة الديرة في مختلفة الردارة وقتى ما أديرة في



مي المائة السلمة الاولي من دار دامة. والمديمة كالوميوات طولا ، بعيارًا. كالت خطوط الاييب الرب المدار ، خطوط الانابيب فر ا بالانابيب هي اكر 3 ال يجيم

النيل بستبن مره . これき いちょう コーボウ }

التابدين.



2 11 ___3 12

- * السربية والنملم عشسه
 - الزرنوجي
 - قضايا الفكر
 - البلد الجمل
 - اصداء الكناب الغمى
 - ا أبو سادي والأدب المهجر
 - ا دانت في ببلاد الله

ربيع الاول ۱۳۸۰ هـ اغسطس ــ سينمبر ۱۹۳۰ ه

استنة السادسة ال



تعلن وزارة الصحة بأنه صدر قرار مجلس الوزراء رقم (۱۲) في 2-1-۸۰ بالموافقة على أن تكون اجور الاقامة وأنسلاج والفحوص في مستشفى الملك عبـــ العزيز آل سعود بالرياض كما يأتي :

أولاً _ تكون أجور الاقامة والعلاج والفعوص في الستشف النكور كما بأت:

الستشفى الذكور كما يأتى : أ ـ احور الاقامة :

ريال

٥٠ أجرة السرير لليلة واحدة في الدرجة الأولى ٠
 ٥٠ أجرة السرير لليلة واحدة في الدرجة الثانية ٠
 ١٥ أجرة السرير لليلة واحدة في الدرجة الثالثة ٠

و المرادة الشرير تثيثه والحدة في الأورابية المالية و وتشمل هذه الأجور الاقامة وتكييف الهواء وأجـور

المالجة وجميم الفعوص والأدوية · ب ـ أجور مراجعي العيادات الغارجية كما يأتي :

ريال

ريان ه أجور الفحص سريريا •

اَجْرَة الفعص الشَّعاءي لصورة واحدة واذا تعددت الصورة تضاف خمسسة ريالات على كل صورة اضافية بعيث لا يزيد الحد الاعلى على ثلاثين ريالا •

أجرة الفعص الغبرى الواحد للدم واذا زاد عن الواحد تضاف خمسية ريالات عن كل فعص مغبرى على أن لا يتجهوز العد الاعلى ثلاثين ريالا •

 ج ـ أجور العمليات بهـ الستشفى تكون وفقا للتسعيرة الوجودة لدى وزارة الصحة ١ أما أسـعار أجـور العمليات الموجودة لدى وزارة الصحـة والتى سبق أن صدر بها قرار مجلس الشورى رقم ١٨ في

٨٤ / ٧١ / ١١ الوافق عليه من المقام السنامي برقم ٤٨٤ في ١٣٧٢/٢/١ هـ فهي كما يلي : ربال أبيرة العمليات التوسطة _ عملية استئصال ۳..

الزآئدة الدودية وحمساة المثانة وغيرها واتفتوق الفبنية والسرية والفخسسدية وبتر الأطرآف وتجبير الاطرآف بالجبس وتصنيع العجان وانشيعرة وخزع القزحية ، اللوزات ، عمليات الاذن والانف واستئصال النواسير واليواسير وعمليات الولادة العسرة •

أجسرة ألعمليات الكبرة: فتسم البطن لأستئصال الأورام الرخمية والرارة والكيس المبيض واستئصال الكلية والطعال والمعدة والأمعاء والتفاعم المعدي المعائي وفتح الرحم (عمليـة قيصرية) وخراج الكبد وفتـج العمجمـة الكاتاركت العِحوظية (كواتر) وعملية تفريغ الجوف العلمي وما شأبه

أجررة استئصال العقد تحت الأبطسية والمغيشية وتوسيع الاحليل بالجراحة والولادة الطبعية وخيسًاطة الجروح في العسوادث ونظرها وجراحة العيون وعمليات التراخوم وَنقلَ الدم •

ذلك •

عملية استتصال العقد اللنفاوية • 10. تفجير الخراجات والفلموناتوعمليات داحس ٤ ٠

الأطرَّاف وخياطة الجروَّح البسيطة •

أجسرة تعضير غرفة العمليسسات والبنج ء کے للعمليات الكبيرة والتوسطة

مل لمراقبة العامنه للاعانات

تعلن لجنة تسعيرة السيارات بالراقبة العامة للاعانات انها حددت أسعار الاصناف الموضعة أدناه من السيارات الواردة عن طريق مينا، جدة وقد الصقت عسل كل سيارة بطاقة التسعيرة اللازمة • ولاعلام الجميع بذلك صار نشره •

البيع	الجهة المستوردة سعر	مواصفات السيارة بالكامل
AAP3P	الحاج عبد الله على رضا	سیارۃ لوری فورد ٦٠ ــ لوری قلابِ فورد ٦٠٠
72000	اخاج عبد الله على رضا	سیارۃ لوری فورد ۲۰ ــ لوری قلات فورد ۲۰۰
V1777		سیارة لوری فورد ٦٠ ــ لوری قلاب فورد ٦٠٠ بالصندوق
14544	لن الحاج عبد الله على رضا	سیارۃ لوّدی فوّدہ ٦٠ ـ لوّدی فورد الْجلیزی حمولة ٥ طُ
14.1.	الحاج عبد الله على رضا	سیارة بکب فورد ٦٠ ـ بکب فورد ٣٥٠ مفککة
	de	سيارة فورد ٦٠ أتوبيس فورد ٣٥٠ حمولة ١٦ راكب مفا
34142	الماس منا الله مناخلا	calle carl
	_	سیارة فورد ـ لوری فورد ۰۰۰ مفککة بدون صندوق
1771 -	الحاج عبد الله على رضا	سیارہ فورد _ لوری فورد ۵۰۰ مفککہ بدون صندوق سیارہ فورد _ لوری فورد ۵۰۰ مع الفرش مفککہ کفرات ۳ آتمانی فورد - 1 آتمانی فورد ۵۰۰ حمالہ ۲۳۰ ماک
PF337	الحاج عبد الله على رضا	مفككة
70777	بالحاج عبد الله على رضا	مفککة مرسیدس ٦٠ ــ مرسیدس ٢٢٠ بکفر ابیض وسقف سحار
	۵	. هراسياس ٦٠ ـ مراسياس ٢٢٠ سيدان المقعد الامامي مفر
194.0	ً ابراهيم الجفائي واخوانه	لونين بويه مخصوصة
	ä	مرسیدس ۹۰ ـ مرسیدس ۲۲۰ سیدان بمقعد افرادی بوی
17778	ابراهيم الجفالي واخوانه	مخصوصة
17770	ابراهيم الجفائي واخوانه	مرسیدس ٦٠ ــ مرسیدس ٢٢٠ بویة مخصوصة
174	ابراهيم الجفالي واخوانه	مرسیدس ۳۰ ـ مرسیدس ۲۲۰ بویة عادی
	3	مرسيدس ٦٠ ـ مرسيدس طراز ٣٠٠٠ سيدان براديو وكف
NoIFI	أبواهيم الجفاتي واخوانه	ابيفي
£749 ·	ابراهيم الجفائي واخوانه	مرسیدس ۳۰ ـ مرسیدس طراز ۲۲۰ کفر اییش
1414 -	ابراهيم الجفائي واخوانه	مرسيدس ٦٠ ـ بكب مرسيدس طراز ٣١٩ حمولة ٢ طن
33401	رابراهيم الجفالي وآخوانه	مُوسَيِّدُس ٦٠ ـ مُرسَيدُس بَنْزَ طُوازٌ ٢٢٠ سيدانُ كَفُو أَبِيْعَمِ

```
مرسيدس ٩٠ ـ أنوبيس مرسيدس بكوديوسي ١٣ راكب ابراهيم العقال واخوانه
14044
                                        اوتو يونون - اوتويونون طراز بأس سون راديو
          انراهيم الجفالي واخوانه
27767
          ابراهيم الجفالي واخوانه
                                 مرسيدس ٦٠ ـ بكب مرسيدس طراز ٣١٩ حمولة طنن
LVAY
                              مرسيدس ٦٠ ـ آوري قلاب مرسيدس ٣ بواجي حمسولة
          ابراهيم الجفالي واخوانه
                                                                     ه طن ديزل
10455
         ابراهيم الجفالي واخوانه
                                       مرسیدس ۹۰ ـ مرسیدس بنز طراز ۱۸۰ سیدان
****
          ابراهيم الجفالي واخواته
                                  مرسيدس ٦٠ ــ مرسيدس بنز طراز ١٩٠ ديزل سيدان
17745
                                 سیارة همبر ۳۰ ـ بوکس همبر سوبر سناب حمولة
                                                           ركاب كفر أبيض براديو
          ابراهيم الجفالي واخوانه
 4104
                                                    سيارة هلمن ٦٠ ـ هلمن منكيس
                                                                 راديو كفر أسفى
        الاسواق العربية السعودية
        سيارة صن بيم ٦٠ ـ صن بيم الباين بجهاز راديو كفر أبيض الاسواق العربية السعودية
1 · · · VA
                               و ٦٠ ـ همبر أَمُوْنُ صَالُونُ بِجِهازُ رَادِيوَ كُفَـرَ
                                                                            أبيقي
        الاسواق العربية السعودية
14540
                               سيارة هلمن ٦٠ ـ هلمن منكس ديلكي صالون بكفر ابيض
                                                                      ىدون راديو
الاسواق العربية السعودية ١٥٠٥٤
                                           سيارة وانسون ٦٠ ـ وانسون فرلادي براديو
 الاسواق العربية السعودية ٩٦٦٢
                                سیارة صن بیم ٦٠ ـ صن بیم رابر صالون سسبور ۱۱۱
                                                                 كفر أبيض وراديو
الاسواق العربية السعودية ١١٠٣٦
                                           هلمن هنگی ٦٠ ـ هلمن هنگي سبور ١١ لونين
 الاسواق العربية السعودية ١٢٦١٢
                                عمبر سبور ۱۰ ـ عمبر سبور سنایب سرز ۱۱ کفر ابیض
                                                                           وراديو
  الاسواق العربية السعودية ٨٩١٦
                                   وانسون ٦٠ ـ وانسون بلوبرد تایب برادیو و کفر ابیض
 الاسواق العربية السعودية ١٧٥٣٨
                                وانسون ٦٠ ـ وانسون بلوبرد تابب ٥ كفسسرات آبيض
                                                                            وراديو
  الاسواق العربية السعودية ٩٣٤٦
                                سيارة صن بم ٦٠ ـ صن بم الباين هاريتوب كفــر ابيض
  الاسواق العربية السعودية ٩٦٠٥
                                کریسلر ٦٠ ـ کریسلر بلویر ٤ ابواب هاریتوب بمکیف
                                                          وداديو ومحول وكفر أبيض
 الاسواق العربية السعودية ١٣٥٠٦
                                كريسار ٦٠ ــ كريسآر وننسور ٤ ابواب هاريتوب بمكيف
                                             وراديو ومحول وكفر أبيض دركسون زيت
 الاسواق العربية السعودية ٣٩٧٨٧
                                  لايموث ٦٠ ــ ولايموث صغيرة بلقدير اربعة أبواب كف
                                                                      أبيض وراديو
         الاسواق العربية السعودية
 41.17
                                    امبريال ٦٠ - امبريال كستم هاريتوب بمكيف وداديو
            الشركة النجارية العربية
 19197
                                           دوع ٦٠ - دوج بكب فورد بأي فورد ٦ سلندر
            الشركة التجارية العربية
 21754
                                  الْأَيْمُونَ ٦٠ ــ بُوكُس كِلْآيمُونَ ثَلَاثَة مقاعد راديو وكفـــ
            الشركة التجارية العربية
 74410
                                 گریسلر ۹۰ ـ کریسل براتوجا باین هاریتسوب بمکیف
                                                           وراديو ومحول وكغر أبيفر
            الشركة التجارية العرسة
  20017
                                 اکس ۱۳ - بکس انترناش هارفت ۱۱۰ حمولة ۹ رکاب
           الشركة النحاربة العربية
  44.90
```

فُولكُس قَابِينَ ٦٠ ـ فُولكُس قَابِينَ صَفَيرَةً طَرَازُ ١١٧ بِعِهَازُ

راديو

آزی ابراهیم شسساگر

واخوانه

AA0 .

بکس ٦٠ ـ بکس انترناش هارفت ١١٠ حمسولة ٩ رکاب الشركة التحارية العربية بدون محليأت تيكل 4.V1. الشركة التجارية العربية فولكُس فاجن ٦٠ ـ قولكس فاجن اتوبيس للرحلات ٢٣١ 1917. فُولكس فاجْن ٦٠ ـ اتوبيس مايكرو ٢٢٦ غازى ابراهيم شاكر واخوان 14905 فولكس فاحن ٦٠ يـ أتونيس مايكرو باص ٢٣١ غازى ابرأهيم شسساكر واخوانه 1 - 9 - A فولکس فاجن ٦٠ ـ بکس فولکس فاجن بمقعد خلفی ٢٦٥ غازى ابراهيم شساكر 1.277 واخوانه فولکس فاچن ٦٠ ـ فولکس فاچن کمبي ٢٣١ غازى ابراهيم شسساكر 1.407 واخوانه بليموث ٦٠ ـ بليموث تابوتا لاندكروسرلون عادى براديو عبد اللطيف جميل 18.7. عبد اللطيف حميل جُبُ ٦٠ .. جِبُ تَابِوْتَا لانْدَكروسرلونْ احمر براديو AFITE عبد اللطيف حميل 174WV جب ٦٠ .. جب تابوتا لاندكروسرلون احمر بدون راديو جُبْ ٦٠ ـ جُبْ تَابُونَا لاندكروسرلون الوان عادية 17444 عبد اللطيف حميل أتوبيس ٦٠ ـ أتوبيس بنسا حمولة عشرة ركاب 11.44 عبد العزيز حسنين أتوبيس ٦٠ _ سيارة تسا للحمولة صندوق مقفول عبد العزيز حسنان 2287 وكالة الشركة السعودية لاندروقر ٦٠ .. بكس لاندروقر ٨٨ انش للتجارة والتعهدات 144.V وكالة الشركة السعودية لاندروقر ٦٠٠ ـ بكس لاندروقر طول ١٠٩ انش للتحارة والتمهدات SAPY وكالة الشركة السعودية لانسروقر ٦٠ ـ جب لاندروقر ٨٨ انش للتحارة والتعهدات **NYEYA** خليفة عبد الرحمن القصبي سمکا ۲۰ ـ سمکا فنست بریدنی بجهاز رادیو YALAT الشركة التحارية التحدة بورجوارد ۹۰ ـ بروجوارد آیزانلا ستاندرد ندون رادیو 1 - AA £ أمبريال ٦٠ ـ امبريال كراون بونفريش تنده براديو ومحول الشركة التجارية المتحدة وكفر ايض 11.V1 بکس شغرلیت ٦٠ ـ بکس شفرلیت فوربای فور مفککة الحاج محمد محمود زاهد 14470

النربب ولتعسابهم

للاستاذ عبد القدوس الانصاري

-1-

وقد ذكر حاجى خليفة بعض شروحه ، وأورد أنه ترجم الى اللغة التركية(٢) •

ويقول محمد عبد الحى اللكنوى الهندى:

د برهان الاسلام الزرنوجي صاحب كتاب :
تعليم المتملم ، وهو كتاب نفيس مفيسه ،
مشتمل على فصول ، قليل الحجم ، كشير
المنافع • ، وهو تعليد صاحب الهداية ..
قال الجامع .. : قد طالعت تعليم المتماد وهو
كما قال الجلادي نفيس مفيد(٣) » -

ويقول عنه ألدكتور أحيد فؤاد الإهوائي: ومن الكتب الذائمة الذكر عند العسرب ـ تعليم المتعلم ــ لبرهان السدين الزرنوجي المتوفى صنة ٥٩١ هـ • وقد ترجم هــذا الكتاب إلى اللغة اللاتينية(٤) •

وهكذا حظى كتاب الزرنوجي بالترجمة الى لغتين : شرقية وغربية • •

ويقول سركيس صاحبهمجم المطبوعات العربية والمعربة : الزرنوجي : برهان الدين أو برهان الدين أو برهان الدين المرغة على المساولة المسا

«طبع فی آلمانیا باعتناه المسیو ریلندوس ۱۷۰۹ م وفی لیبسك سنة ۱۸۳۸ باعتناه المسیو كاسباری ، وله مقسده للموسیو فلیشر ، وفی مرشسد آباد ۱۲۰۵ ، قازان ۱۹۰۸ م س ۳۲ ـ بشرح وجیز فی آخره، تونس ۱۳۲۱ ص ۶۰ نقلا عن طبعة تونس استانة ۱۲۹۲ ص ۶۰ نقلا عن طبعة تونس قازان ۱۸۹۸ ، مصر ۱۳۰۰ ص ۲۴ می

ونضيف الى ذلك أنه طبع بعد ذلك عدة مرات ومنها انطبعة التي تستلكها وهي طبعة دار احياء الكتب العربية بعصر • وقسسه روجمتعلى!نسخة المطبوعة بالطبعة الميمنية بعصر سنة ١٣١٩ وعلى المطبوعة بعطبمسة أحمد كامل باستانبول سنة ١٣٣٣ •

- Y -

وقد سماه الدكتسور أحمد شلبي في كتابه: (تاريخ التربية الاسلامية) باسد برهان الدين الزرنوجي ، واتخذ كتابسه المذكور أحد مراجع كتابه • كما صسمتع المدكتور أحمد فؤاد الاهواني في كتابه :

- (١) الجزء الاول ص ٢٩٦ طبعة الآستانة
 سنة ١٣١٠ هـ
 - منه ۱۲۱۰ هـ (۲) نفس المصدر والصفحة
- (٣) ص ٥٤ من الفوائد البهية في تراجم الحنفية مطبعة السعادة بيصر سنة ١٣٢٤هـ
- هنمیه مطبعه انسعاده بنصر سنه ۲۱۸ است (٤) التعلیم فی رأی القابسی ص ۲۱۸
 - (۵) ص ۹٦٩

التعليم في رأى القايسي(١) ، وتلاحظ أن اسمه يترجع بن «برهان الدين» و «برهان العالم» ، و وجرهان الاسلام» ، وهذا الترجع أدى بيوسف بن الاسلام» ، وكتابه ــ معجم الطبوعات العربية والمعربة لل أن يشك هل اسمه برهان الدين أو برهان الاسلام كما أسلفنا نقله آنفا ،

وترجع أنه كان يطلق عليه كلاهما - واترجع أنه كان استحقهما في وانهما لقبان له، اتخفا بعد أن استحقهما في أنظار مطلقيهما عليه ، أو إنهما كانا اسميه الاصليين ، سمى يهما تفاؤلا ، على نحو ما كانيمسنع في تلك العصور من اتخاذ الإلقاب المضافة الى الدين أسماء للاطفال ، وتبركا وتفاؤلا -

- 4 -

أما زرنوج التي يعزى اليها المؤلف فقد كفانا ياقدت الحبوى في د معجم البلدان ، مؤونة تعريفها اذقال : - زرنوج بضسم أوله وسكون ثانيه ، ونون واخره جيم : بلد مشهور بما و النهر ، بعد خوجند ، من أعمال تركستان والمشهور من اسمسه زرنوق • (٢)

- 2 -

واذا كان حاجي خليفسة قد نقل عن التقي صاحب طبقات المنفية أن كتساب الزرتوجي نفيس جدا ، وشايعه على هسلما الزرتوجي نفيس جدا ، وشايعه على هسلما أن الكفوى واللكنوى ، وأخيرا الدكتور في الاهمية ، وقال عنها : أهم كتابين في الاهمية ، وقال عنها : أهم كتابين في يخالف تلك الآزاه ٠٠٠ فهو يعتبر _ تعليم المتعلم للهان مويوو السر يخالف تلك الآزاه ٠٠٠ فهو يعتبر _ تعليم المتعلم - كتابا ضئيل الشأن ، ويعزو السر ليتكره في شهرته عند المدب _ وهو أمر لم يفكره لي لمان اسمه خاصة والى أنه كتاب خاص بالتربية والتعليم فقط، ومثل هذه التاليف الخاصة عند اللسلمين (٤) .

شأن الكتاب : _ تعليم المتعلم _ تشمشل في و صغر حجمه اذ لا يكاد يبلغ فصسلا من القصول المؤلفة في التربيــة في كتب الفقه ، ولم يأن صاحبه بجديد.، والمسا ذكر ما عو معروف متداول ، ومزج الآراء بالحكايات وبعض الاشعار والامثال (٥) ، • ومع أن الاهوائن يصم الكتاب بما ذكر فانه لم يتورع عن اتخاذه أحد المراجسم المعتمدة لكتابه ، مما يذكرنا بالمثل العربي القائل: . . الشعر يؤكل ويدم . وقد نقل عنه كثيرا ، وأفرد لمؤلفه يحثا خاصا بين عنماء التربية المسلمين • أما ايجازه وصغر حجمه فالعبرة بالكيف لا بالكم ، وقديما قيل : خبر الكلام ما قلى ودل- ٠٠ وكتاب الرزنوجي جعله نظاماء وارشادات اللطلابء فنذلك كأن الإنجاز فيه وصغر الحجم ،خيرا من الاطناب والاسهاب وضميخامة الحجم . وأما نقل الزرنوجي لما هو متداول معروف فهو صنيع رجال التربية والتعليم قديمسا وحديثا أوما صنعه الدكتور الاهواني نفسه في كتابه _ التعليم في رأى القـــابسي _ لا يخرج عن هذا النطاق نفسه ٠٠ وما فعله القابسي من قبل أيضا لا يخرج عن هــــذا المجال ذاته ٠٠ فالإعوائي يحدثنا في كتابه عن آراء القابسي في التربيسة والتعليم ، والقابسي و يصف ما كان متبعاً فعلا اذ ذَاكِ في الكتاتيب الإسلامية في شدال افريقية ، وهذا المنهج المتبع في عصره هو أثر البيئة الاجتماعية (٦)

١ ـ الكتابان المذكوران

[،] ما ۱۳۹ صادر بیروت ۲ -- ص ۱۳۹ صادر بیروت

٣ ـ ائتعليم في رأى القابسي ص ٢١٨

٤ - التعليم في رأى القابسي ص ٢١٩

٤ ـــ تفس الصدر والصفحة •

٦ - التعليم في رأى القابسي ص ١٤٢

وعلى نفس هذا المنوال نسج الزرنوجي
ولم يقل لنا أنه مبتكر طريقة جديدة في
التربية والتعليم ، حتى نؤاخذه على نقله
ما هو متداول معروف ٠٠ بل إنه يصرح
بنا بأنه انما ينقل ما هو متداول معروف
مما رآه في الكتب أو سمعه من أساتذته
أولى الملم والحكم (١) ٠

ان کلا من الزرنوجي والقابسي مسجل ومقيد لطرق التربية والتمليم في عصره وما فيله - فعا بال المكتور الاهوائي يشيد بالقابسي ، ويحلل آراه ، ويفرد له كتابا يأخذ به الدكتورية ، ويخفض من شسان الزنوجي وكتابه .

اما ما يهمزه به من ذكر اشسياه يرى الامواني أنها ليست علمية · فيم أن كثيرا من الاشياء العلمية في نظر اغنب المصور نسبية ، فللزنوجي عذره في انه قراما في الكتب أو سمعها من المشايخ ، وهي مزيج من ثقافة عصره وما قد نراه حقيقة وعلما البوم ، قد يأتي أهل عصر يوون فيه مشل رأى الاحواني في الزنوجي .

-0-

وضح الزرنوجی کتابه فی ثلاثة عشر فصلا ۰۰ کتخطیط عصلی وقولی وفکری وتربوی لطالب العصلم المسلم الذی هو فی (شرخ شبابه) ۰۰ وهذه هی الفصول :

إ – في ماهية العلم والفقه وفضله •

٢ - فى النية فى حال التعليم •
 ٣ - فى اختيار العلم والاستاذ والشريك
 والشان •

غ - في تعظيم العلم وأهله •
 • في الجد والمواظبة والهمة •

 ٦ - في بداية السينق - الدرس - وترتيبه وقدره •

٧ - في التوكل •

٨ ــ فى وقت التحصيل •
 ٩ ــ فى الشفقة والنصيحة •

١٠ في الاستفادة
 ١١ سـ في الورع حال التعلم

١٢ - فيما يورث الحفظ والنسيان ٠

۱۳ - فيما يجلب الرزق وما يمنعه ،

وما يزيد في العمر وما ينقص . وســـنام فيما بعد بتحليل كل بحث

وسسنم فيما بعد بتحليل كل بعث ومناقشته مع القسارنة بين آراء الزرنوجي وغيره من رجال التربية الاسلامية وعلمساء التربية الحديثة بقدر المستطاع .

يستهل المؤلف فصل ماهية العمل والفقه وفضله ، بالحديث النبوى : « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ، ويدلنسا ذلك على رأى المؤلف في ضرورة تحصيل الجنسين للعلم على السواء .

والعلم سه عند الزرنوجي سه علمسان : ضروري ، وهو علم الحال ، يعني الفرائض العينية ، كالصلاة والصوم والزكاة ، وعلم المال ،

ويبيح تعلم علم النجوم الآخر ، وصـو الذي يعرف به أوقات الصلاة وجهة القبلة ، وعلم النجوم الاول علم خرافي وله الحق في تحريمه لانه لا يخلو من تضليل .

اما علم النجوم الذي يرى اباحة تعلمه ، وهو علم النجوم الذي تعلم به أوقات الصلاة وما الى ذلك ، فنحن نرى أن تعلمه مهسم ومفيسد ، ولا نكتفى بالقول باباحته فحسب •

⁽١) تعليم المنعلم طريق التعلم ص ٢طبعة دار احياء الكتب العربية ، بالقاهرة

ويبيح الزرنوجي تعدم علم العب • ومي فصل آخر تراه يدعو بقوة وبحسرارة الى تعلمه اذ يقول « علم الفقه للاديان ، وعسلم الطب للابدان »(١) واذ يقول : « ان مسا يزيد في العبر خفظ الصحة ، ولا بد من أن يتعلم شيئا من الطب »(٢) •

ويعرف العلم تعريفا منطقيا شـــــاملا اذ يقول : د وأما تفسير العلم فهو صفة يتحلى يها لن قامت هي به «(٣) ·

وهذا التعريف يتفق مع تعريف أصحاب ... اخوان الصفاء ... للعلم فهم يقولون عنه : ان العلم صورة المعلوم في نقس العالم » والزرنوجي يدعو ... كعلماء التربيسية الاسلاميين ... الى أن يعمل العسالم والمتعلم بعلمهها ، والعمل به هو ترك العاجل للآجل لده .

ويميل الزرنوجي بطالب العلم الى الزهد في الدنيا لئلا تزيعه معبتهــــا عن طلب العلم • ويدعو الطالب الى تعلم أحــــوال القلب من التــــوكل والانابة والخشـــية والرضا •

وهذه أمور معنوية من شسأنها تقوية رادة المتعلم الشاب واعانته على النهسوض بتكاليف الطلب ووعانته على النهسوض مستنير ، ويعمل الحير باقدام وباعتمام وهذه ميزة رياضية تربوية هامة واساسية عن الانحراف الحلقي والحكرى ، وقد ورد في عابد (فلسفة تربوية متجددة لمالم عربي متجدد) ... لجماعة من علماء التربية المرب ما نصه : « هناك مبادى» الاديان ومبادى» الاخلاق ، وفيها عصبة للناشئة اذا اتخذت كبر من المشكلات التي تهدد مستقبلنا ، كبر من المشكلات التي تهدد مستقبلنا ، وليس المتصود بذلك أن تتضمن المناسسة علم المناسسة علم المناسسة علم المناسسة علم المناسسة علم المناسسة علم المناسسة المناسسة علم في قبلا قائمسة علم المناسسة علم في قبلا قائمسة المناسسة علم المناسة علم المناسسة علم المناسسة علم المناسسة علم المناسسة علم المناسة علم المناسسة على المنا

فى النساهج التي تدرس فى اكثر بلادنا ، وبنن المقصود أن تجعل هذه المبادى، العليا أساسا للحياة الاجتماعية بالمداوس ، ولعل خير طريق لاحيائها اذكاء دوح الجمساعة ، واتاحة المحرص الكافية لتكوين الجمساعات الحرة ، لمباشرة النشيسساط المختلف على اساسها ،

ونلمع بين ثنايا كتاب الزرنوجي انه يجعل شرف العلم الانساق أمرا ذاتيسا: و وشرف العلم لا يخفي على أحسد اذ هو المختص بالانسانية ، لان جميع الحسسال سوى العلم يشترك فيها الإنسان وسائس الحيوانات ، كالشجاعة والجسرأة والقوة ٠٠ الغرائم / (A)

- V -

ويهدف في « فصل النية حال التعلم »
الى تطبيق النفوس على مكارم الاخلاق • ،
ويوسى بعدم الآلال المتعلم نفسه بالطمسع
وغيره • (٩)

وهذه ناحية خلقية تربوية عظيمة • • وحياته • وحياته • في هذا الفصل يوضع لنا الفساية من تحصيل العلم في نظره ونظر علماء الثربية المسلمين من قبله • فهي قبسل كل شيء تحصيل رضاء الله تعالى ، ثم ازالة الجهل عن نفسه وغيره • ن سائر الجهاا ، واحيسا الدين وابقدا الاسلام • • فان بقاء الاسلام

۱ ... ص ۳ ۲ ... ص ۲۳

٣ _ ص ٧ ٤ _ ج ٣ ص ١٩٨ من كتاب اخوان الصفا

ه ـ ص ۸

7 ــ ص ٥

۷ _ ص ۹۸

۸ ـ ص ٥

۹ _ ص ۳

بالعلم (١)

وعده غايات دينية ووطنية من الاحميسة سكان ، وينبغى لبنى العروبة والاسلام من طلاب العلم في شتى المدارس والجامعات أن بجعلوها نصب أعينهم على الدوام ٠٠ لان فيها سنعادتهم الخاصة والعامة ٠٠

وبرى الزرنوجي أيضا ضرورة تعلم فن الإخلاق (٢)

ويتحسو ابن مسكويه بعض منحى الزرنوجي في الغاية من طلب العلم ،ولكنه يضيف الى ذلك : ان ينظر المتعلم في الحساب والهندسة ، حتى يتعود صدق القول وصحة البرهان ، ثم يتدرج في منازل العلوم (٣) وهكذا تجد ابن مسكوبة في منهجه يمزيو ببن الدين والغضيلة والعلم ، عسل الاخص علم الحساب والهندسة وهذا شبية فالفشاغورين (٤) ٠

- A -

وفي فصل : و اختيار العلم والاستاذ والشريك والتبسات عليه . .. يأتي لنسأ الزرنوجي بنظريات تثير البحث في النفوس ٠٠ وتتمثل في عملية توجيه التلاميذحسب مواهبهم واتجاهاتهم ٠٠ وكانت عمليسة التوجيه حذه تبدأ بعد أن يجتاز الطالب المنتجة الاولى للتعليم ، وهي مرحلة الطفولة والمتأكما يشبير اليه الدكتور أحمد شلبي في كتابه : _ التربية الإسلامية (٥)

يستهل المؤلف الفصل بقوله : « ينيفي لطالب العلم أن يختار من كل علم أحسنه ، مما يحتاج اليه في أمر دينه في الحال ، ثم ما يحتاج اليه في الماآل، فيقدم عثم التوحيد والمرفة ، ويعرف الله تعالى بالدليل (٦) ويرى حاجى خليفة وأبو يحيى الانصاري أن ينجه طالب العلم والحسرفة على حسب استمداده وتكوينه ، اذ ليس كل أحسد يصلح لتعلم العلوم ، فاذا اتجه الى العلم

فليقصد العلم الذي يقبله طبعه، مما كل من يصلح لتعلم العلوم يصلح لجميعها •

وتؤيد هذه النظرية التربوية ، آراه علم التربية الحديثة على تحو ما ، فقد جاء في كتاب : (فلسفة تربوية متجددة لعالم عربي متجدد) : و أن المنهج الدراسي يجب أن يرتبط بحياة الطالب ، وأن تكون المواد الدراسية ذات فاثدة في حياته • أماتدريس المواد التي لا تدخل في حباة الطالب ولا تفيده بحجة انهأ تروض عقله فهى نظمومة بالية : نظرية الترويض العقلي في عسمه النفس غير مقبولة تماما اليوم • (٨)

ومين أبد هذا الرأى من علماء التربية السلمين ، الغزالي • ولكنه يتوسع فيسه ويقرر : « أن تعلم العلم على توعين فرض عين على كل مسلم ، وهو اعتقساد بالله ال وفعل لما أمر به وترك لما نهى عنه • وفرض كفساية : وهو كل علم لا يستفني عنه في قوام الدنيا ، كالطبوالحساب وما الى ذلك . وهكذا خالف الغزالي والزراوجيقي تقرير هذا المبدأ : فرضية تعلم علوم الدنيا بصفة عامة ٥٠

واذا أممنا النظر في هذا التحديد المركز لتعلم العلم عند الغزالي ، نجده قد فتــم - بأب المرفة الكاملة للطلاب المسلمين على مصراعيسه ٠٠ فكل ما لا يستغني عنه في قوام الدنيا فرض تعلمه ٥٠ فرض كفاية ، اذا تعلمه بعض المسلمين منقط عن الناقن، واذا لم يتعلموه اثموا جميعيسا ٠٠ وذلك

١ _ ص ٩ ۲ _ ص ٦

٣ _ تهذّيب الاخلاق ص ١٧

التعليم في رأى القابسي ص ٨٠٨
 ص ٢٨٦

٦ -- ص ١١ و١٢ ٧ - تاريخ التربية الاصلامية ٢٨٦

٨ ... ص ١٥

كالطب والنجوم والطبيعة والرياضــــيات والهندسة وغير ذلك ٠٠

ونأخذ على الزرنوجي ــ ضيق عطنه ــ في هذه المسألة ٠٠ وتشديده في هذا أمر لا ينبغي أن يحدث من مرب واسم الافق مثله ٠٠ ولكنه التحرج الزائد عن اللزوم ٠٠ فهو يرى اباحة تعلُّم علم الفلك فقط ، ويرى اباحة تعلم الطب فحسب ، ثم يقرر ضرورة تعلم شيء منه في موضع آخر من كتابه ولم تستوعب نظريته غيرهما من العلوم الدنيوية ولم يبحثعن مصبرها ونرى - كما يرى الغزائي - ضرورة تعلم المسلمين العلوم التي بها قوام الدنبا للفرد والمحموع ولا نكتفى بالقول المجرد - بجواز تعلم الطب والفلك كما يقول الزرنوجي ٠٠ ان تعلمهما ضروري - اذلا يقوم البدنوالمبشة والحياة الخاصة والعامة الابهما وبأمثالهما كعلم طبقات الارض والتعدين وعلم النبات والتجارة والكيمياء الخ ٠٠ ولا يقوم الدين في الاحوال الخاصة والعامة الا بصلاح البدن النخاص والعام ٠

- 4 -

ومن الآراء التي نادى بها الزرنوجي ، اختيار التلميذ لاستاذه ٥٠ وهذه نظرية جديرة بالدرس والتقدير ٥٠ فانها تضم بأيدينا الدليل الواقعي على أن علميساء التربية الاسلامين تنبعوا قبسلا لضرورة تنمة شخصمة الطالب ٥٠

يقول الزرنوجي : و وأما اختيار الاستاذ

فينبغى أن يختار الإعلم والاروع والاسن (١) ويوضح كيفية الاختيار اذ يقول : تأمسل شهرين في اختيار الاستاذ ، وشاور حنى لا تحتاج الى تركه ، والاعراض عنه ، فتثبت عنده ، حتى يكون تعلمك مباركا وتنتفع بعلمك كثيرا (٢)

ويؤيد ابن جماعة نفس الرأى ، ويعطى التنميذ حق اختيار الاستاذ ، ويحدد معالم الاختيار من زاوية خاصة - · اذ يقرر ان بختار مدرسا يكون له مع من يوثق به من مشايخ عصره كثرة بحث ، وطول اجتماع، لا معن اخذ من بطون الاوراق ، ولم يعرف بصحبة الشايخ الحداق • (٣)

وقررته أيضاً جماعة - اخوان الصفا - في كتبهم ، وان دســـوا في رأيهم بعض سمهم ٠٠ (٤)

وواضع أن نظرية اختيار الطالبلاستاذه هذه ، انبا تنصب على الطلبة الذين تجاوزوا مرحلة التعليم الاولية ١٠٠ الى مرحلة التعليم الابتدائية ، ولا ريب أن المقصود بهسؤلاء لدى العلماء المربين ، هم من تجاوزوا عهد الصبأ الى عهد الشباب ١٠٠ وهم الذين نرى أن الزرنوجي خصص كتابه لرسم ممسالم التجبه التربوي لهم .

والصيفات التي ينشب اله المربون الإسلاميون في « الملم » هي تقريبا نفسي الصفات التي ينشدها علم التربية الحديث فيه • • (٥)

جاه فى كتاب: «الوعىالتربوىومستقبل البلاد العربية ، : « ينبغى أن يزود المعلم المرتقب ثقافة عامة من الجهة الواحدة (٦)،

٤ _ ج ٤ ص ١١٤

د ــ ص ۱۳۱ ، ۱۳۲ من کتــاب (فلسفة تربوية متجددة ، لعالم عربي متجدد ٠٠)

٦ ــ ص ٢٧٢

وتدريبا مسلكيا من الجهة الاخرى • • - ♦ **١** -

ونعود الى اثبات شخصية المتصلم في علم التربية الاسلامي • فقد عدد الدكتور الإعواني في كتابه : • التمنيم في رأى القابى • فصلا منعا عن : تكوين شخصية المقابر • وقد استهله بنقد ما كتبته الربيدة مو احترام شخصية المقلل الى حد ليمنية من قبل بأن الاهواني لا يتقق ممها في الحصكم على الماضي فقد يكون هسمنا السراي صحيحا بالنسسسية لنتصليم في أوروبا ، ولكنه غير صحيح على اطلاقه شخصية المقلل كانت عبد صحيح على اطلاقه شخصية المقلل كانت عمد مة الى حد كبير في الكتاتيب الاسلامية كما يتضح في رسائي.

ثم مضى يضرب الامثلة الواقعية لاحترام شخصية الطفل المتعلم فى نظر علماء التربية السلمين •

ونظرية اختيار التلهيذ – الشابالمبتدى - لمعلمه ، كما يقررها الزرنوجي ، تدلنا على تسلسل احترام سخصية لمتعلم في أنظار المدين المسلمين ، سواء كان المتعلم طفسلا عضيرا و شابا يافعا .

-11-

وكما قدر المربون المسلمون أهمية العلاقة بين التلميذ واستاذه • • قدروا العلاقة بين التلميذ وزميله • •

يتول الدكتور أحمد شلبى فى هسندا :
يقول الدكتور أحمد شلبى فى هسندا :
د فاذا كان الطلاب يتلقون العلم عن شسبيخ
داحد ، أو فى مدرسة واحدة ، فان الصلاقة
خينند يجب أن تكون أشد وأقدى ٠٠ اذ
أنهم يعتبرون أبناه روحيين لأب واحد ، هو
المربى ٠٠ ومن أجل هذا فان رباطا كرباط
الاخوة يجب أن تؤلف بن قلوبهم (٢) ٠٠

والزرنوجي ، ممن قدر هذه العلاقة وقطن لها وقام بالتوجيه الراشد حيالها اذ يقول : هوأما اختيار الشريك ، أي في الدراسة ، فيتبغر أن يختسار المجد والورع وصاحب الطبع المستقيم ويفر من الكسلان ، والمعطل، والمكار ، والمقسد ، والفتان ، (٣)

ولا ريب أن أخلاق ألقرين والزُميل لابد أن تنمكس على مرآة قلب زميله ، أن خيرا أو شرا ، أن كسلا أو جدا ، أن انحرافا أو استقامة * • قبل الطالب الذي يريد النجم والحدر أن يمتصم بمصاحبة ذوى الإخسلاق الفاضلة والجد والذكاء • • وأن يبتمد عن أشدادهم ، لقلا يعدوه ، فيضار بذلك من حيث يشعر أو لا يشعر • • وقديعا قبل : عن المر و لا تسل وسل عن قرينة

فكل قرين بالقسارن يقتسدى وقد عقد مؤنفوا كتاب : وفي أصسول التربية وعلم النفس ، فصلا ، للفصل بين التلايد بن المتاخرين ، لئلا يعد بي المتاخرون العاديين ، والمتاخرين ، لئلا يعد بي المتاخرون العاديين ، والمتاخرون العاديين ، وإلى المتاخرون العاديين ، و (٤)

وكلتا القاعدتين تنبعثان من منهم واحد ، وتصبان في مصب واحد ٥٠ وتجريان الى هدف واحد ٠٠

-14-

ومن الخطط التعنيمية لدى الزرنوجى . « أن يصبر الطالب على كتاب واحمد حتى لا يتركه ابتر ، وعلى فن حتى لا يشمستفل بفن آخر قبل أن يتقن الاول ، (٥) ويشايعه الغزال في ذلك بتوسع ، اذ أن

٧ _ ص ١

٢ ـ ص ٣٠٣ من كتابه : تاريخ التربية الاسلامية

٣ ــ ص ١٤

٤ _ ص ١٤

ه ــ ص ١٤

مها يتسسترطه على طالب العسلم : ه ان
لا يخوض فى فن من فنون العلم دفعية
واحدة بل يراعى الترتيب ، ويبتدى بالاهم،
فان العبر اذا كان لا يتسم لجميع العسلوم
غالبا ، فالمزم أن يأخذ من كل شيء أحسنه،
ولا يخوض فى فن حتى يستوهى الفن الدى
وبله ، فان العلوم مرتبسة ترتيبا ضروريا
وبعضها طريق الى بعض . (١)

واعتقد أن اقتصار الطالب على كتساب واحد، وفن واحد، حتى يتقنه ، ثم يدخل في غيره وهسكذا هو معا انفرد به نظسام التربية الإسلامي ، وهو أمر جدير بالدرس والبحث والتأمل لدى علماه انتربية الحديثين لا سيما في هذا المصر الذي يحاول العرب فيه أن يبنوا مسستقبلهم العلمي مجيدا اسهوا: حه وبافكارهم .

- 14-

وفي فصل : « تعظيم العلم وأهله ، يورد ثنا الزرنوجي : « ان طالب العلم لا ينسسال العلم ولا ينتفع به الا بتعظيم العلم وأهله • وتعظيم الاستاذ وتوقيره • (٢)

ویضع آمامنا آداب آلتملم المثانی : ه قسلا یمشی آمام معلمسه ولا یجلس مکانه ، ولا ببتدی، بالکلام عنده الا باذنه (۳)

آداب عاليسة وضمت بعد الدرس والاستقراء بقصد افادة المتعلم باكبسر والاستقراء بقصد افادة المتعلم باكبسر طالبه هذه الآداب معه ، أنه ابن وفي مخلص باز به ، فلذلك سيفيض عليسه حتما كل ما يملك من علم ولن يبخل عليه بقطسرة واحدة مما يعرف وقديما قيل :

لا ينصحان اذا هما لم يكرما فاصبر لدائك ان جفوت طبيبه

واصبر لجهلك ان جغوت معلما ويوصى القزالي - كذلك - طالب المملم شروط منها: « الا بتأمر على المعلم بل بلقي

(3) اليه زمام أمره بالكلية • (3)

ويوصى الزرنوجي طالب العلم بالجسب والمواظبة على طلب العلم ، ويورد الادلسة القرآنية والحديثية والحكمية والشعرية في ذلك ٠٠ ولا يد لطالب العلم ــ عنده ــ من سهر الليالي ، والمذاكرة ما بين العشـــاتين ووقت السحر ، وعليه أن يغتنم أيام الحداثة وعنفوان الشباب ، وان يترفق بنفسه مع الجهد حتى لا يضار من الارعاق ، ولا بد عنده أيضًا ـ من التأمل ، وإن يقلل من الأكل وستعد عن التكبر والبخييل ٠٠ وطريقة تقليل الاكل ـ عنده ـ أن يأكــل من الاطعمة الدسمة ويقدم في الاكل الالطف والاشهى ولا يكسل ، واذا كان فقسيرا فلنعمل وليكتسب ٠٠ وكانوا في الزمان الاول بتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم ، حتى لا يطمعوا في أموال الناس ٠٠ ولا يد لطالب العلم من مكارم الاخلاق ، وعدم كثرة النوم ، وعدم كثرة الكلام فيما لا ينقم (٥) ويرى ابن مسكويه شبئا من هذا • حتى في الصبيان المتعلمين ٠٠ فيرى ال يمنم الصبى المتعلم من النوم الكثير ، قانه يقبحه ويغلظ ذهنه

وتفس الرأى يقرره ابن سينا والغيزالي

-10-

وفي فصل : _ بداية السبق _ الدرس _ وترتيبه _ يحدد لنا الزرنوجي مقــادير الدروس التي يجب على طالب العلم الشاب المبتدى ان ياخدها : وينبغي أن يكون قدر السبق لنمبتدى قدر ما يمكن ضـــــهه

١ - احياء علوم الدين ج ١

۲ س ص ۱۵

؟ ــ ص ١٦ ، ١٧

: _ حس ٢٠٠١ . \$ _ احياه علوم الدين ج١ ص ٤٣ ـ ٧ . ٥ _ ص ٥٠

بالاعادة مرتبن بالرفسق ، ويزيد كل يوم كلمة ، حتى انه ـ وان طال السبق وكثر ـ يمكن ضبطه بالاعادة مرتبن ويزيد بالرفق والتدريع ، ثم يضيف، «وينبغى أن يبتدى، بشى، يكون أقرب الى فهمه ، ا)

ويؤكد انه و ينبغى لطائب العلم أن يكون متأملا في جميع الاوقات في دقائق العسلوم ويعتاد ذلك فانما تدرك اندقائق بالنامل ، ولهذا قبل : (تأمل تدرك و (۲)

وتاكيده لضرورة تأمل الطالب في الدرس دليل على أن القوم لم يكونوا يمخذون -المفقل - غاية ، وانما كان احدى ومسائل القدرة على النامل والاستيماب في أنظارهم - وهذا التأكيد برهان على أن علم التربية الاسلامية كان يضع الاموز في تصابها

وعلم التربية الحديث يدعو الطانب الى التأمل ويحرضه عليه ١٠ لانه طريقة الفهم الصحيحة لدقائق المسائل ، والطريقسسة والابتكار والإستنباط والاختراع ١٠ ويقول صاحب كتاب _ ارشد التعليم _ : « على المنص أن يربى في النفية ملكة الإجتماليم والنظر ، لا مجرد التغليد والتسليم حتى ينشأ مستقلا لا نسخة من معلمه ١ (٣)

ينشا مستقلا لا نسحه من معلمه * () وفي تسهيل المفلط على الطالب يفسول وفي تسهيل المفعظ على الطالب العلم أن يكرر سبق اللامس أدبع مرات ، والسبق الذي قبل الامس أدبع مرات ، والسبق الذي قبله الامتمرات ، والذي قبله التنتين والذي قبله مرة واحدة معهد أدعى الى لحقط () كني تعقب الاهواني على ذلك يقوله : (وقد وبعقب الاهواني على ذلك يقوله : (وقد ضبط علماء التربية المديثة طريقة التكرار بالتجاوب فوجعوا أن التسكرار الموزع عسل أيام كتوا فضل من التكرار المستعر) . .

وهذا يشبه ما يقوله الزرنوجي ، ولكنه لا يعتمد على التجارب (٥)

وفى كتأب: - فى أصول التربية وعلم النفس - : • ان التكرار الموزع يكون أكش تأثيرا فى الفحـــل الشرطى من التــــكرار المسمر - (٦)

وهكذا يكون الزرنوجي قد قال بنظرية : الفضلية التكرار الموذع لل قبل العصر الحديث بأجبال ٠٠

-17-

ويتضبع لنا من خلال كلام الزرنوجيانه انها يدعو طالب العلم الى الحفظ والفهم. الاستنتاج دعوته الطلاب الى أن يأخسلوا العلم من أفواه الرجال ، حتى يكون فهمهم صحيحا قويما عميقا ، نتيجة تفهيموتركين وتقرير ٠٠ من جرب وفهم ووعى لا من صحائف الاوراق التي قد يزيغ فيها النظر وينتيه الفكر اذا لم تدرس ٠٠ وقد قرر هدا الرأى كتاب ـ الحوان الصفاء ـ اذ جاء فيه: و من ط ق كسب الموفة أن تؤخذ عن معلم ، لان للمعرفة شرائط ليس في وسمع كل السان معرفتها في أول مرثباته ٠٠ومن أجل هذا يحدج كلانسان الى معلم أو مؤد باشتاده وأقماله وصنائعه · (٧)

۱ ــ من ص ۲۲ الی ۳۱

۲ ہے صی ۳۸ ہے ۶۰

٣ _ من تاريخ التربية الاسلامية ص ٢٤٤

٤ _ ص ٧٧

ہ _ ص ۲۲ ، ۲۲

۵ _ ص ۲۱۱ ۱ _ ص ۷۷

۷ _ ص ۲٤۰

ويفرر الدكتور احمد شلبي تبوت اعتناق علماء التربية المسلمين لهذه النظرية التربوية اذ يقول : « عنى المسلمون بتنقى العلم عن المدرسين عناية منحوظة ، وكرهوا كراهمة شديدة أن يتلقى طالب العملم عن المكتب وحدها (١) ،

- **\V** -

ومناك فصل عقده الزرنوجي للتوكل، لدى طالب العلم ، وعدمالاهتمام بأمر الرزق • وارجع أن غرضه من هسدا تحميس الطالب ودفعه الى الطلب ، استغناء طالب العلم عن النامي بالاحتراف قبل أن يبسدا الطلب •

- \ \ -

وللتحصيل عند الزرنوجي وقت مديد ٠٠ ولكنه على المحسد ١٠ ولكنه على ما يتبين لنا من وراء سطور كتسابه ومن خلالها انما يقصد حكما قدمنا حبتاليفه ، هذا ، طلبة العلم المبتدئين ممن هم في حشري الشباب وعنفوانه حلى حلى حد تعبيراته، اذا فكتابه هذا و تعليم المتملم ، لتعسلم طريق التعلم » أو « تعليم المتعسلم طريق التعلم » و كتاب موجه لنوع خاص من اجتازوا الطلب ، وهم فئة الشباب ، ممن اجتازوا العلوم التيجر في العلوم • .

فینبغی ـ علی ما اری ـ آن یدرس کتاب الزرنوجی علی أساس هذا المبدأ •

واعتقد أن المعنى - بالمبتدئين - عنده من اجتازوا مرحلة الدراسة الاولية من تعلم القرآن والقراءة والكتابة ومبادئ الحساب والسعر وأيام العرب والاسلام • الغ • واكنان يقصد من كتابه تخطيط مصالم الطرق السبوى الراشد أن يتعدن الهجدم

فيسمه ٠٠ وآنة ذلك أنه كان مدركا ان من دونهم في السن والمعرفة من الاطفال قسد سبق أن تكفل بتعليمهم معلمو الكتاتيب . وأبن عبد البو يشبد بهذه الفئية من من المتعلمين _ أي من هم في عنفوان الشباب حينما يقول: و إن من تعلم العلم وهو شاپ ، کان کوشیم فی حجر ، ومن تعسلم العلم بعد ما يدخل السن كان كالكاتب على ظهر الماء (٢) ويقررحاجي خليفة ذلك -ويراه اين حماعة ٠ ويراه حماعة د اخيوان الصفاء ، ولا مشاحة عندنا في أن جميسم علماء التربية الاسلاميين مجمعــــون على أنَّ أفضيل أوقات البدء في التعلم الاولى هو سن الصباء ويتدرج بهم _ بعد أن يشبوا _ الى مرحلة التعليم الابتدائي ٠٠ قما هو أعلى وهكذا • وهو منهـــج قريب في ما"له الى المنهج الدراسي الحديث وان اختلفت بعض المظاهر والشكول ويعض الترتيبات

۳۹ – ویجید الزرتوجینفسه فی آن یخرج لنا

 ١ ــ ص ١٨٩ من كتابه: تاريخ التربية الإسلامية

روساری ۲ ـ ص ۸۲ من کتاب جامع بیان العــاد و فضله

طالب علم مناليسا • فيعقد أننا فصسالا يومى فيه الطالب بمكارم الاخلاق ،ويتبعه باخر في انتخاذه الورج سلاحا في حال التعليم، باخر في انتخاذه الورج سلاحا في حال النساب ذلك عبسارة عن مزيج من أداب وخطط يرى الزنوجي ، أو يرى من سمع منه أو اخذ عنه المناب الله عليه توصل الطالب الى سساحل النجاح • كالاكتار من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، وكاستعمال السواك، وشرب العسل ، وأكل واحسدة وعشرين ليبية حمراء كل يوم على الريق النه زبيية حمراء كل يوم على الريق النه .

وكذلك لا بأس بأن يلحق بهذا المعنى ، الفصل الذي عقده لتبان ما يجلب الرزق وما ينعمه وما يزيد في العمر وما ينقصه وما ينعمه وما يزيد في العمر وما ينقصه والهدف و وقع موان في الاتجاه والتفكير أموا المعنوا في عصره انها مضرة بطالب العام نعذره منها ووالمحلل جنبا ، والاكل متكتا على جنب ، وما الى ذلك و وهندمسائل نسبية يكل جيل فيها عنمنات ورأى مستمد من المبيئة والمتقاليد والتجسارب والمسموعات نراه وما نمارسه من شؤون التربية اليوم عرضة لسهام النقد المرقى وسيقد المستقبل من مرفون التربية اليوم عرضة لسهام النقد المرقى عرض ويبد ومستقبل مستقبل من شؤون التربية اليوم عرضة لسهام النقد المرقى جيل مستقبل مستقبل ويبد أو تعدد و و

- 44 -

لم يتعرض الزرتوجى لتعليم و البنت »
لان كتابه موجه الى الشبان الذكور الذين
ينتشرون فى البلاد الإسلامية أذ ذاك لطلب
العلم ، بيد أنه يفهم من استهلاله الكتاب
بحديث : و طلب العلم فريضة على كسل
مسلم ومسلمة ، بزيادة و « مسلمة » انه
يرى وجوب التعليم على الإناث كالذكور ،
وقد أضرنا الى همة قبلا ،
وقد أضرنا الى همة قبلا ،

وتعليم الانات أمر جاء به الدين اذ خاطب الرجال والنساء مما ، وهما مكلفان مما ، وقد عنى به علماء التربية المسلمون من قديم ، اقره سحنون وقال : « اكره للمعلم ان يعنم الجوارى ويخلطهن مع الفلمسان وذلك . فساد لهن ،

ريا أفهم من كلمة سحدون هذه ما فهمه الاهواني منها أن التعليم في الكتاب اقتصر على الذكور دون الاناث ، بل أني أفهسم عكس ذلك • فأن سمحنونا أنها يعني أن من المصلحة عدم خلط الجنسين في الكتاب، بل يقرر لكل منهما كتساب خاص به • • الطالات لهم كتابهن والإطفال لهم كتابهس وحد مذا وجه كلامه • • مذا وجه كلامه • •

وأقر مبدأ تعليم الانات وفصله القابسي في كتابه و الرسالة المفصلة لاحسسوال الملمين ، وأحكام المعلمين والمتعلمين و

ولم يتعرض الزرنوجي للمنهج العراسي و ح كما فعل غيره وقسمه الى اجمسادي واختياري ، وهذا أمر طبيعي ، كما ألمنا اليه سابقا ، متى عرفنا أن الزرنوجي انعا أفي رسالته للشبان المبتدئين لا للصبيان المتعلمية . **

Y1 -

واخيرا فانى لا أوافق الدكتور الاهرائر فيما يقرره عرضا « من أن يكتفى الناس بالقدر اليسير من الدين حتى يفسحالجال لدراسة الملوم الحديشة ، كما هو واقسع الازن ، وذلك لعسدة عوامل ، منها أن الاكتفاء بالقدر اليسير من دراسة الدين قبه ابجاد ثقر لتسرب الآراء الهدامة ألى طلبتنا، في ترك للحجل على الفارب بالنسبة اليهم لاعتناق أى فكر أو مبلأ أو مذهب يوصل والإسلامي الى البلية والتفرقة والتنازع ، وما هو واقع في المدارس الآن على ما يروى وما هو واقع في المدارس الآن على ما يروى وما هو واقع في المدارس الآن على ما يروى الامعتمار وما هو واقع في المدارس الآن على ما يروى

الذي اراد أن يسلب العرب والسلمين أهم مقوماتهم المنوية ، وان يحطم أعتى قلاعهم التالدة فأضعف من وازع الدين بأضعاف ما يتعلمه الطلاب من قرائصه ومعتقبداته ومنادئه وأخلاقه ٠٠ وهذه حرب استعمارية شعواء ان خفيت على المربين أو لم يستطيعوا الدفاع قبلا لعوامل سياسية فاته ينبغي لنا الآن في عصر الوعي أن نفتح أيصارنا على « تركة ، الاستعمار ومخلفاته الباقيسة بن أظهرنا فنحطم سلاسلها وتبعدها عن أجواء تعليمنا ٠٠ ولا نمتوى في أن بعض رجال التربيسة العرب الواعن قد أدركسوا ذلك وتشكوا منه وصاروا يبحثون لهذا البداء المستشرى .. داء يقايا الاستعمار الفكرى .. عن علاج وترياق ، ولهــــذا قرروا ان أهم ألوان العلام العودة بالطلاب الى ترسيخ قواعد الدين والاخلاق في نفوسهم • • حتى يكون لنا عالم عربي بناء ٠٠ وفي هذا يقول كتاب : و فلسفة تربوية متجددة لعيسالم عربي متجدد ، : و أن أمام المعلم العربي فرصة ذهبية سانحة هي أن يخلق أمسة عربية جديدة ٠

هذا من جهة ، ومن جهة أخسرى فانى اعتقد أن أخذ الطالبقسطا كبيرا من ثقافته الاسلامية العربية في سائر عراجل دراسته لا يقتح ذهنه على أمجاد دينه وقومه ، فيطلب ليزيد من العلوم المحديثة ويتقوق فيهسا بسبب وضوح هسسخة أمامه ، بما يضى، ماضيه من أنوار مشعة ساطعة ، بما

وأيس بعقب وأن نصم بصورة أو أخرى بدائترات الاستسلامي بالعقر - أو أخرى بالعقر - أو بانه عقبة أمامنا في سبيل افساح المجال المدرس العلوم الحديثة - فعلاوة على أنحذا الاتجاه يعتبر معولا لهدم مستقبلنا بهدم ماضينا عن طريقة - قال المسلساحة الترات الاسلامي يعتبر بحق _ أبا للعلوم المدينة وراعيا تكل تقدم فكرى صحيح -

وحنميا كل ثقافة مفيدة يحق ، ولكل تفكير نصير ناصع قويم • • وقد أنجب للمالم فنسات ضخية من خيرة العلماء في مختلف فسروع المرفة وأصدولها ، مبا قدم الحضسارة الانسانية خطوات واسعة الى الامام ، فقد كان هو د واسعلة المقدد أو د الشريان الذي تدفق منه العلم الى جسم الحضسارة العلية الحديثة •

وأمامي الآن كتاب « تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ، لقسدري حافظ طوقان ، وهو سجل لمفاخر تراث العسلم الإسلامي في هذا الجانب الهام * *

وبین یدی کندلك ، كتاب (اعسلام الهندسین فی الاسلام) لاحمد تیمور ... من الهندس عمر الوادی الذی هو من اهسل وادی القری بین المدینة والشام فی عهد الولید بن بزید ... الی مرشد بن محسسد الذی كان عائشا فی سنة ۱۹۶۶ هـ .

وهناك أسفار كثيرة شرقية وغربية ، عربية وغير عربية تحوى نماذج خالدة من ترات العرب والمسلمين العلمي في مختلف فنون العلم كالطب والكيمياء وعلم الحيل ... الميكانيكا _ والحرب والسياسة والاقتصاد والاجتماع الخ ...

وكل هذا مما يؤيد استبحار الحسسارة العربية ، واستفحال العلم العربي والاسلامي في ظل الحسارة الاسلامية الظلين ، وفي ظل الشربية ، والتعليم والثقافة الاسلاميسسة الوارف الاصيل .

وفى هذا يقول مؤلفو كتاب « فلسبسةة تربوية متجددة لعالم عربى متجدد » : (نؤمن بأن للامة العربية تراثا نفيسا ، بلغ شأوا بعيدا فى مضمار الحضارة وأسهم فى تكامل القيم الانسانية باكبر قسط • وأوفى نصيب •

« نقلا عن مجلة المعرفة » التي تصدرها وزارة المعارف السعودية





- ۲ -التعبير الشغوى وجغرافية جازان

كنتخلالمزاولتي عمل الفورة التدريبيه في جازان أستغل حصة التعبير الشفويفي الموضوعات الحية التي يتأثر بها الطلابوقد تناولوا في حصة سأبقة وصف مدرستهم من حيث موقعها ومواد بنائها وارتفاعهــــا وغرفها وطبقاتها وصفا دقيقا شسساملا وكانت الطريقة الطبيعية للتعبير حرالاجابة على أسئلة أوجهها اليهم ، ثم تحيــــل من مجموعة هذه الاسئلة موضوعا تاما متناسقا وقد شعروا بجدوى هذه الطربقة في التعبير الشفوى ٠ وفي حصة تالية طلبت منهــــم وصفا شــــاملا لجغرافية جازان ، فـــكانوا يتسابقون برفع أصابعهم للتحدث في هذا الوضوع الحي اللي يعرفون تفاصسيله معرفة تامة ، وكنت أطالبهم بالتنساوب ، وبدأوا يحصون جبيلات جازان وعنسدما يغلط أحدهم يقف له أصحابه بالمرصاد ، فيصمحون غلطه ، ودونت في مذ**ك**ســرتي اجاباتهم لأعميتها من الناحية العلمية وكان فلك بتاريخ ٢٥-٨-٧٩ وقسد استغللت احدى جلساتي مع الاستاذ زارع فعرضت

عليه معلومات الطلبة لاقرارها أو تصحيحها وأمليتها عليه كما يلي :

جبيسلات جازان

جبل القيزخانة • جبل الموصرية • جبل المارض • جبل امرديف • جبل جعفر • جبل امكح - بتشديد الميم وضمها - جبل المدفع • جبل الاحمر • جبل الجن • جبل أبو غاسلة • جبل امعرين • جبل امضبرة • جبل المشيما • جبل المطلع • جبسسل القصر • جبل النقعة •

الحسادات

حارة اللحوج • حارة الحسافة شمال المدينة • حارة الساحل جنوب المدينة • حارة المباحل جنوب المدينة • حارة المجلوفي المهمة الشرقية • حارة الكدوة شرقجازان • حارة السوق • حارة البورى غرب جازان •

السدوائر

يقع قصر الامارة في حارة الكدوة • تقع المحكمة وادارة الامارة في حارة البورى • تقع الشرطة في حارة الساحل • تقع البرقية في حارة الجبل • تقع مديرية التعليم في حارة الجبل أيضا • تقع المالية في حسارة

الساحل ، يقع الستشفى خارج البسلدة وسعل المدينة الجديدة المخططة ، تقع ادارة الطار فى حارة الجبل ، المدرسة الشانوية والمهد فى حارة المطسلع ، ادارة الكهرباء واشلج فى حارة الجبل ، السجن فى حارة الساحل ،

قلع جازان

فلعة العشيما - قلعة الدوسرية - قلعة البرج - قلعة الملام - وفى البرج - قلعة الملام - وفى خارج جازان : القلعة البعيدة المبخارة - ثم الأخيرة : الزيد - وكنسا سنتناول بالتفصيل الشوارع العامة ، وموقع السوق ، واحصاء المساجسة ، ولكن أعلن المراقب المنهاء الحصة -

ملاحظات زارع ٠٠

وقد أبدى محمد زارع ملاحظاته على هذه المعلومات فقال: جبل القيرخانة يسمى جبل البرج وله لسان يمتد الى ساحل البحر كان أهالي جازان قديما يسمونه (القرن) وهذه تسمية فصيعة من نبع اللفسة المعربية وكانوا يسمستقبلون هنه السمنية الشراعية التي كانت تعبر عباب البحر الشراعية التي كانت تعبر عباب البحر المسريزية في في هذا الجبل من جهسة المسريزية في في هذا الجبل من جهسة المدرب

جبل الدوسرية

كان يسمى جبل البلح ، أما الآن ففوقه قلمة الدوسرية وموقعه استراتيجي فهسو عبارة عن دربيل ينكشف به البر والبحر -

جبل امدرین

ومعنى اهدرين الثملب ، وهو يمتد من باب المطلع جنوبا الى المثيماء في سلسسلة واحدة يقع عليه قصر الامير مساعد، وموقعه ذو استراتيجية يشرف على الرياض الفن في البر ، وعلى السفن الشراعيسسة وأمواج البحر، وهو بهذه المزية منتزه جذابويتربع عليه مدفع يسمى الحشاش يرجع تاريخسه

للمهد الادريسي . وقد قام بأدوار حاسمةفي تاريخ علاقة الاتراك بتهامة ·

جبسل الصبايا

يقع شمال باب الطلع يسمى الآن جيسل النقطة •

حارة البسوري

تسمى الآن حارة الجبل ، والبورى : هو المزرى : هو المارة ، سميت الحارة به لأن هذه الحارة كانت تستميله كاشارة للحرب بين الحارتين في المهد الجاهلي الذي كان متسما بطابع الفرقة والهمجية .

جيسل المفر

يقع شمال الملحة وهو عبارة عن القمة الكبيرة التي يقع تحتها مصلى العيسد ، والمر عبارة عن طلاء معدتي أحمر يستعمل لمزخرفة في السرر . لمزخرفة في السرر .

قسلع جازان

المشيها • قلعة بجانب موقع المدينة الجديدة ، وقلعة البرج ، الجديدة ، وقلعة البرج ، كل هذه القلع الثلاث شيدتها الحسكومة السعودية - قلعة البرقية من عهد الاشراف وادخنت عليها الحكومة السعودية تحسينات ولا إلى البناء القديم ماثلا بها ، قلمسة نطلع من مبانى الحسكومة الادريسية وهى استراتيجية لحفظ الامن .

قلع جازان الخارجية

تمتد هذه ألقلع الى الحفار المكان الذي كان الصدر الرئيسي لمياه الشرب في جازان ويسمونه قديما و العطن ١٠١٤) وهو اسم عربي صحيح بنت هذه القلع تركيا وكانت تستعملها للاشارات الحربية وقد جددتها الحكومة السعودية -

المسدان

يشق وسط مدينة جازان ، وفيه سوق تسمى سوق الحلقة وسمى الميدان لانه كان ميدانا للعب العرضة في موسم الخنان ، وكان يقوم فيه نشاط الالعاب الوطنيســـة

وتتسابق فيه الخيل العتاق . سوق جازان

تقم السوق الرئيسية لجازان حدا فأصلا س حارتي الجبل وانساحل .

الساجد الشسهورة

١ _ مسجد خضر يقم شمال الماليـــة والبلدية ، مشهور بهذا الاسم ولا يعرف بانيه لانه موغل في القدم .

٢ _ مسجد السسادة يقع في حسارة المسطاح كانت تؤدى فيه صالاة الجمعة وعو قدیم ۰

٣ _ مسجد الحافة بالحارة الشامية وقسد أدار الشيخ عقيل فيه حلقة السدرس والتحصيل ، وخرج من تحت رواقه كثير من مشاهير وأعلام جازان ، منهم القضاة كالشيخ على بنمحمد صالح والشيخ عبداته مطهر ، ومنهم الشمراء والادباء والمؤرخون ، ولا يزال الشيخ متمتما بالعافية حتى الآن. اسم موقع ماء بناحية خيف البركة •

٤ _ الجامع الكبير ، وموقعه على سيف البحر وقد شملته عناية صاحب الجلالة فهدم حتى الاساس ثم بنى من جديد على أحدث طراز بالاسمنت المسلع •

٥ _ جامع الملك سعود ، وقد تصـــدع لأن الارض كَّانت رملية غير صلبة وموقعة على ربوة تشرف على ميدان الحلقة بجانب الموقع مصلى العبد سابقا • وهنا فاتنى أن أسأل الاستاذ زارع عن شموارع جازان وشرحها بالتفصيل وحبذا لويتفضل أحبد أدباء جازان فيشرحهــــا ويتم البحث ويتم يضا ما تقص من العلومات اتماما للغائدة الجفرافية والتاريخية •

حديث الناس في أبي عريش رفي جلسة أخرى تناول حديثنا ما يشغل بال الناس في أبي عريش في حده الايام . فقد أكدت الانباء خروج خبراء تخطيط خط

جازان ــ السد ، وبالتالي بناء سد وادي جازان ثم مد الحط المسفلت الى جدة ٠٠ والجدير بالذكر أن هذا الخط مسيمر من مدينة أبى عريش باعتبار انها قلب المنطقة الزراءية ٠٠ وأخلت المجالس والمنتديات تشر الاحاديث والتعليقات على مستقبل مدينة أبى عريش بالذات فطبقة المتقفيين والاعيال يرون أنها ستكون استراتيجية في قلب المنطقة الزراعية كنفطة اتصيال بن الحجاز ومنطقة جازان عن طريق خط جازان جدة ومركزا لنصممدين المنتجات الزراعية وهذا بدوره يطور المركةالاقتصادية والعمرانية والصناعيسة ، ويرون أنه من الافضل لو بنيت المدرسة الزراعية في أبي عريش بالذات لكونها صالحة من حيث التوبة والخصوبة للتجارب الزراعية ،وتكون المدرسة الصناعية بجازان ، لانها ستكون قريسة من الميناء الذي يمسدها بالمواد الضرورية المسناعة وتأسيس صناعات هناك .

طائرة البعثة الاستكشافية

وأخذت أصف للاستاذ زارع شمسعور التاس في أبي عريش عندما فأجأتهم طاثرة البعثة الاستكشافية من علو منخفض وكان أول ظهورها من الجهة الشيمالية الشرقية ، جهة السد ، وسارت فوق الاكواخ سير بطبئا وشعر الناس أن شغلها الشاغيل هر دراسه مدينة أبي عريش وموقعهـــا بالنسبة لنسد ، وبالنسيسية للخط ، ثم اتجهت الى السد ثم رجعت ثانية فقابلهــــا التاس بالهتاف والتصفيق في الشموارع والبيوت ، وانطلقت في بعض الحسساء أبر عريش الزغاريد الحلوة وهتف الاطفال لها مشيرين بالنزول ، وكان شعورا حيا فياضا يعبر عن الارتباح • وقد حمل هسذا الشعور طابعين : طابع التعجب لنظـــس

⁽١) المنهل : العطن في المدينة المسورة

الطائرة ٠٠ عده الطسائرة التي لم يسبن لأغلبيه السكان أن شاههوها بضخامتهسا وروعتها في الجو ، وطابع السرور بميلاد مستقبل مشرق جديد ، وأخلت التعليقات والتعسيرات في المنتديات والمجانس تسير في كل منحى ٠٠

وزير التثمية الاقتصادية وأدباء حازان

وعلى ذكر البعثة الاستكشافية ذكر لي الاستاذ محمد زارع أن هذه البعثة تمشل وزير التنمية الاقتصادية الاستاذ أحمسد صلاح جمجوم وعدة خبراء أمريكيين وقلد اهتم الرأى العام هنا في جازان لهذه البعثة ونظر الى مسألة السد نظرة جدية وشكلت لجنة من الادباء والمثقفين للتسلم على السيد الوزير ، وقد تحدثت معه وشكرته عسيل مقالاته الاقتصادية العلمية الهيادقة التي كان ينشرها في « الاضمواء ، والتي أولت مقاطعتنا الزراعية عنايتها ، وقد أجاب علينا ان ما كتبه هو يعض الواجب ولا يعبر عن شيء غير الواقع المنطقى • وقال لي الاستاذ زارع: لقد تمنستحدا أن تكون معنا لتوجه بعض أسئلة صحفية تلقى اجاياتهــــا من السيد الوزير ضوءا على بعض الامور الهامة في تاريخ جازان الحديث ٠

قلت له : وتتركز هذه الاستنة بدى، ذى بد، حول معدن المنح الذى هو اعظر المعادن فى الشرق سلمه جلالة الملك كتعويض لشركة الماء ولكنه حتى الآن لم يسستغل استغلالا حديثا ، وسؤال حول شركة الملح البابانية قال زارع : وسؤال حول شركة المح جنرال كوستا الإيطالية التى قبل انهسا تنفق ثلاثمائة وخمسين مليونا (٣٥٠) فى البحث والتنقيب وراء المعادن المطهورة لاقام تشروع التسليم وسؤال حول المكانيسة مشروع التسليم الزراعي وحلس المكانيسة مشروع التسليم دالزراعي وحلس المكاني الارتوازية وجلس

البنور وتوزيعها بكميات كافية على الزراع: وسؤال عن موقف انقانون من الاغتياءالذين يستخلون البلاد استخلالا ذريعا ولا يستخدمون أموالهم في المصالح العسامة وتشفيل الايدى العاطنه الى آخر هسذه الاسئلة -

الخط وأمير جازان

قفت للاستاذ زارع: لقد كنت سيباقا لمرقة للعلومات الاوليسة عن مشروع خط (جازان _ جدة) فقد تقدمت بأسسئلة صحفية الى معالى أمير جازان ولقيت منه تجاوبا حيا فأسرع باجابتي وبعثت بهسا في وقت مبكر لتنشر في المنهل ولكن كان مصيرها الضياع في البريد بالمسادفة كان الاستاذ الانصاري غائبا في مصر فلم أعلم عن مصيرها هذا الا بعد ضي وقت ليس بالقصير وبعد أن أرسلت عدة حلقات عن الحركة الادبية في جازان وهسكذا نشرت الحلقات المتأخرة وضاعت الاولى ولذلك ترانى أكون محرجا جدا حسين أحاول أن أكتب تحقيقا صحفيا لقد سببت لي عده الحادثة احجاما عن الاقدام للتحقيق الصحفي وعقدا تفسسة ٠

أهائي تهامة وأمير جازان

واذا ذكر أمير جازان ذكرت ممه هده المديت الحركة الانتقالية في تاريخ جازان المديت ان أهالي تهامة ينظرون لمعالي أمير جازان المديس تركى السديرى من زاوية شعبية ، فهو شعبي بما في هذه الكلية من معنى ، لمالية مشاكله ، أب تكتمل فيه حكمسة الشيوخ بما فيها من مزايا الاحتمسال الشيوخ بما فيها من حذر وحيطة وحزم ٥٠ ولعسل أبرة من حذر وحيطة وحزم ٥٠ ولعسل أبرة وفيها تقدير وفيها عمق ، هو ادوادهالماسمة الترية لعبها في التعريف بهذه المتاوادالماسمة لعبر لعبوا لمناس المير لعبوا في التعريف بهذه المتاوادالماسمة لعبر لعبوا لماليم المعارف المعارف التعريف بهذه المتاوادالماسمة لعبر لعبوا لمعارف التعريف بهذه المتاوادالماسمة لعبر لعبوا للمعارف المعارف التعريف بهذه المتاوادالماسمة لعبرا المعارف المعار

أهى المسؤولين في الحكومة ولدى رجالات النجارة والاقتصاد ، ويعتبر عهده نقطــه تعول سريع في تاريخ هذه القاطمـــــه الحدث ٠٠

ففي عهده كان بناء المستشفى الكبسير بجازان ، هذا المستشفى الذي سم أمهسر الإطباء والذي قام بدور ايجابي في عسلاج عهده تحولت مدينة جازان ال قطعة جميلة من المدن البارزة الحسدينة قانبثقت أنوا الكرباء البيضاء والزرقاء والخضراء بها ، وفي عهده حققت المبادىء الاولية لسد وادى جازان وخط (جازان سجدة) هذه المبادىء في الشروع ، وهم يتفاءلون في عهده بالزيد من المشروعات الزراعية والصناعية و تشاط لمن الاسروعية والصناعية و تشاط لمركة الاقتصادية والصمانية ، الله عهسه لم

زهر الفل في جازان

كانت مدينية أبي عريش من المدن الرئيسية التي تصدر زهر الغل فلشجرات الفل في أبي عريش بناه ذو طــراز خاص يبنى حول الشجرة من الاعواد والخوصعلى شكل مربع ويحساط بشبكات مربعة ثم تربط فروع الشجرة الى هذه الاعوادوتطل منها متدلية أغصان الشجرة مرصعة بزهر الفل الابيض الناصم • وفي هذا البناء الربع بأن صفير تدخل منه الفتساة الى قلب الشجرة حيث تجد سلما ترتقي عليه الى أعلى الشجرة لتقطف الزهر العسالي ويبلغ طول هذا البناء في الارتفاع باعين في المتوسط وثلاثة أبواع للشنجرة الكبيرة، التنفرع من هذه الشجرة فروع كيسبيرة تستقل عنها تدريجيا • بعمثية خاصة يسمى كل فرع منها د بنتا ، • وعملية تنظيم زمر الفل في الخوص عملية سهلة ويديعة فهم يشقون الخوص الى خبوط دقيقــة ثم

ينظمون في كل خيط منه خمس زهرات ، ويطلقون عليها اسم و محرمة ، بكسر الميم الاولى وسكون الحاء وفتح الراء وفتح الميم المثانية - وقد كانت مدينسسة جازان هي المدينة الوحيدة التي تستورد زهر الفسل وتحاول غرسه والاستفادة منه في الهياة الاجتماعية الترفيهية .

أما الآن وبعد أن تدفقت عين المأه بهذا المهد الزاهر في كل بيت من بيوت جازان فقد أصبح شجر الفل باسقا منظما مبنيا على أحدث طراز بها .

والشيء العجيب أن زهر الفل في جازان قد تكاثر بشكل غريب الى حد أن مدينة أبي عريش وربها مدينة صبيا تستوردان انفل من مدينة جازان في المناسبات الهامة ٠ مناسبات حفلات الزواج والحتسان ، وهذا يدل على أن لأمالي جازان عناية هامة بهذه الشجرة ذات الدور العجيب في الهياة الإجتماعية •

ويقول الاستاذ زارع : انه قد ذكيب هذه الحقيقة ، حقيقة تكاثر زهر الفل مي جازان للاستاذ الكبير الانصاري ، وقال ان الانتاج اليومي للشجرة الواحسدة يبلغ متوسطه سبعمائة زهرة ويصل إلى الف زهرة ٠ ذكر له هذا عندما شاهد شهجرة ٠ صغيرة من الفل تحتل مكانها في حديقا منزل الاستاذ الانصارى • وقال الاستاف الكبير الانصاري : أو نفكر الإغنياء عندكم في انشاء مصنع لتقطيره عطرا فليا زاكياً لأصبحت هذه الشجرة موردا كبسيرا من موارد الرزق وعاملا هاما من عوامل الحركة الاقتصادية • وأقول تعليقا على قول الاستاذ الانصارى: أن مقاطعة حازان من ناحسة عامة مادة خام خصبة للاستثمار الاقتصادي في الناحيتين الصناعية والزراعية معا ، ولكن ينقصنا الرجال الاقتصاديونالفكرون في استعاد أتقسهم وتشغيل الابدى العاطلة .

زهر الفل والحياة الاجتماعية

ينمب زَّم النَّل ادوارا هامة في تكييف حياة اجتماعية ترفيهية فهسو يقوم يدور حطر في الاحتان ولا تستطيع المقدة في المحالة المهادية لدى الحسان ولا تستطيع المقدو الشهيئة أن تمال فراغ بياض الزهرةالناصع يقوم بعملية المساواة بين الفتيات (المقتيات والمقتيات والمقتيات والمقتيات الفتيات الفقيرات المسان المحسومات من براعة خاصة في عملية الإغراء بالنسسية الرينة المصنان المحسومات من الرينة المقتيات الطبان منا عمال هذه الزهرة الطبيعي وجمال هذه الزهرة الطبيعي وجمال هذه الزهرة مجلوب بتطرية

وفي البداوة حسن غير مجلوب

ويستخدم الرجال هذا الزهر فتقسوم الحسان بتقديم كميات منتظمة في الخوص كهدية من أروع الهداية النفيعة ، ويتناولها

الشاب والاشيب ، والسرور يطفسه من معياهما فيقشون به الاندية والمجسالس فتتعطر الارجاء برائعته الشسدية ويهب القلوب طابعا خاصا من الاستقرار النفسي والهيئاة ، وتقوم الفتيات باسقاط عسدة رهرات في مواعين شرب الماء الصغيرة التي يسمونها عندنا « شرب » بكسر الشسين وسكون الراء مفرها «شربة (۲) وعندما يسكب أحد ما قليلا من الماء البسارد في وسكون يتساقط عندا رهر الناصع فيعطى المرا يوماء نفسيا بجمال الحياة ومتمتها ، ولامد فلمسترتب ولومد فلمسترتب والدي « المنهل » المنهسل » المنهسل » المنهسل » المنهسل »

وبعد فليمـــذرنى قارى، « المنهسل » العزيز اذا ما تأخرت الحلقة القادمة لانشغالي بواجبات الدورة الصيفية وشـــــكرا والى اللقاء »

(١) المنهل : لزهر الفل شأن مثل هذا الشأن بالقاهرة ٠





وردت الرسالة الآتية من معالى الوزير الاستاذ أحمد صلاح جمجوم والمشرفعلى التنصة الاقتصادية :

حضرة الكرم الاستاذ عبد التسسدوس الإنصاري _ مجلة المنهل _ جدة بعد التحبة والاحترام :

أقد طالعنا باهتمام بالغ العدد الفضي من المنهل الغراء وتصفحنا أبوابه ومواضيعه فوجدناه سجلا حافلا باحداث التهسسسة والمشرين سنة الماضية وتاريخا حيا ينبض بجسام الوفائع ومهام اعمال رجال هسلاء

وائنا اذ نعرب لكم عن صادق تهائيسًا لهذا الجهد الواضح العظيم نتمنى للمنهسل ولاسرته اضطراد النجاح والتوفيق وتفضارا بقبول فائق التنمية والاحترام الشرف على التنمية الاقتصادية احمد صلاح جمجوم

وتلقينا من صاحب السعادة الشسيخ عبد الله السعد وكيال وزارة المواصلات بالرياض الرسالة التالية:

حضرة الاخ الكريم الاستاذ عبد القدرس الانصادي ١٠ المعترم بعد التحية والتقدير

تلقيت بهزيد من الفيطسة والسرود ، النسخة الخاصة من الكتاب الفضى (للمنهل الحبس) •

السجل التاريخي الرائع الذي اشمستهل عليه منهلنا العذب، وما تضمنه من متابعة أمينة خطوات ومراحل نهضة الوطسين في شتى مجالاته ، الا أن أحيى باعجساب الحقدر ، ما بللتم من جهسد وابديتم من اعتصسام حتى تسنى لكم اخراجه بهسلا الشكل الوزفي والمظاهر الجداب .

واتى لأرجو للمنهل تقدماً مضطردا ، ورواجا متواليا ، ليواصل أداء رسالتـــه النبيلة في خدمة الادب والثقـــافة _ وما ذلك على عزيمتكم الصادقة بعزيز ،

والله الموفق

أخوكم عبد الله السعد

...

وجاءتنا من سعادة الاستاذ السيد أحمد الشرقاوى مستشار السفارة المغربية بجدة والقائم بأعمالها هذه الرسالة :

حضرة الاستاذ الكريم السيد عبدالقدر الانصاري مدير ومؤسس مجلة المنهل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد تسلمنا بعزيد الفيطة والسرور هديتكم الثمينة وهي الكتاب الفضى ــ المنهل في ٢٥ عاما •

فاننا نشكركم شكرا جما على تلطفكم بهذه الهدية السنية للسفارة المفرية • وختاما تقبلوا فائق تقديرنا واحترامنا•

ومن سعادة الاستاذ عبد الله عريف امن العاصمة وفدت الرسالة التالية :

حضرة الفاضيل الاخ الكريم الاستناذ عبد القدوس الانصادي ١٠ المحترم بعد التحية ١٠

وارجو لكم دوام الصحة والعافيية ٠٠ وبعد : وصلنى خطابكم تاريخ ٢٠٦٤- ٨هـ ومرفوقة نسيخة من الكتاب الغفى من » المنهل » ٠

وانتى أقدم لكم خالص شكرى وتقديرى على ذلك • أرجو للجميع التوفيق والنجاح • رعاكم الله وحفظكم • •

أ الخلص عبد الله عريف * * *

ومن سعادة الدكتور أديب الحيال المدير العام للصبحة السسسعودية سابقا وردت الرسالة الآتية :

حضرة الأخ الكريم الاسبستاذ الشسيخ عبد القدوس الانصاري ١٠٠ المحترم

عبد العادوس الاعساري ١٠ المخترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته: وبعد: فاني أعني، الأخ الكريم باليوبيل المفنى اجتلكم القراء «المنهل» وقد سررت إلى الاسعدة ـ ولا شك فانكم بذلتم العهسد الكثير المشكور طيلة هذه السنين في ادخال التحسينات على مجلتكم القراء وابراؤها في التربية و فلا كنت صسسديقا قديما اسرالابيلا وافتخر بجهودكم الشكورة ، واني اذ آبادر لتعلوني مشتركا في مجلتكم القراء ما ورجو لكم اضطراد التقدم وارجو لتما المطراد التقدم وارجو المقضل بالبريد الجوى ، وارجو غضى النظسر عن بالبريد الجوى ، وارجو غضى النظسر عن تقسيرى في الكتابة الى أخ حبيب من زمن

بعيد ولكن لي من صداقتكم ومحبتكم خمير

شفيع • وأسئل الله تعالىلكم دوام التوفيق وانتجاح •

والله تعالى يحفظكم ويرعاكم

وكتب سمادة الاستاذ اسحق خورشيد مدير البنك العربي بجدة هذه الرسالة : حضرة الاستاذ الفاضل عبسد القدوس الانصاري المحترم - جدة

تحية واحتراما وبعد:

فقد استامناً مع الشسسكر نسخة من الكناب الفقى لجلة « النهل » الذى وجدناه حافلاً بالمقالات المفيدة ووجدناه سسسجلا وافيا لاوجه النشاط في المملكة العربيسة السعودية وانتا نبارك لكم جهودكم الطيبة والشكورة ونرجو لكم دوام التوفيق ٠

اسُعق خورشيد الدير

* * *

ومن جازان وردت الرسالة الآتية من السيد أحمد السنوسي :

حضرة الاستاذ الكبير عبد القـــدوس الانصاري حفظه الله

بعد التحية والتقدير:

بيد السرور تسلمت هديتكم الثمينة بمناسبة مرور حمسة وعشرين الما عسل مناسبة مرور حمسة وعشرين الما عسل صدوره وانتي اذ أقدم لسيادتكم عظيم شكرى وامتنائي على جميلكم وعنايتكم اجد من الفرح والسرور بظهور هسادا الكتاب الثمين الى القراء ، لما يجويه من العسلوم الثمن المالتون والتاريخ ، وساجعلب بن مكتبتي الصغيرة كمرجع ، فشسكرا مواهنتكم من صعيم قلبي بهسادرتهم احرزتموه من النجاح والتوفيق ، واتمني لمجتنا المنهل التقدم والازدهار ولسيادتكم

طول العمر وتقبلوا خالص تعياتي وتمنياتي والله يرعاكم •

أحمد السنوسي

فى العدد الصادر فى ١٣٨٠/٢/٢١ من جريدة « اليمامة » الغراء نشرت الكلمسة التالية :

مطبوعات حديثة:

الكتاب الفضى لجلة (النهل) الزاهرة

كتاب يقع في قرابة ٣٠٠ صدلحة من القطع الكبر ، نشرته ادارة مجلة (النهل) بمناسبة تجاوزها العام الخامس والعشرين من عمرها المديد في خدمة العلم والادب ، ويتضمن الكتاببوجه عام مقالاتودراسات عن تطور الملكة في ٣٥ عاما ، وتاريخ مجلة المنهل في ٢٥ عاماً ومختارات مما نشر في هذه المحلة ، وقد كتب أغلب فصـــوله الاستاذ عبد القدوس الانصياري صاحب النهل ورئيس تحريرها وشارك في تأليفه الاساتلة ؛ السيد أحمد على مدير كليسة الشريعة ومحمد بن شاهين، نبيه الانصاري سعيد العامودي رئيس تحرير مجلة الحج، واحمد على مدير كلية الشريعة ، وشكيب الاموى ، رئيس تحسرير مجلة قافسلة الزيت ، وعبد القدوس الانصاري رئيس نحرير مجلة المنهل ، وقد صحدر الكتاب بكلمتين كريمتين لصاحب الجسسلالة الملك العظم ، ولسمو ولى عهده رئيس مجلس الوزراء ، وقد حاء في كلمة صاحب الجالالة اللك العظم:

وبعد: فيمناسبة انسلاخ ربع قسرن من الزمان على صدور مجلة « المنهل » فانه من دواعي سرورنا أن نزجي لها التهنئسة على أن اجتازت التجربة خلال تلك الفترة الطويلة بنجاح .

وننتهز هذه الفرصة لنحيى معهــــا
الصحافة الواعية في بلادنا وهي مظهر من
مظاهر النهضة والتقدم ، ما دام ديدنهــا
الادادة والهداية والارشاد ، الى ما يصلح
شؤون العباد ، في الدين والدنيا ، وما
يصل بهم الى الهدف الاسمى ، ويحقق لهم
المثل العليا) •

* * * * * وجاء في كلمة سمو ولي العهد الامير فيصل :

(لا شك أن الصحافة هى الاداة الفعالة الوجهة ، والمرآة التي تعكس عليها أحداث الام ، ويسبعل هاهشها تاريخهم ، وانتي كنت ولا أزال مؤيدا للصحافة الرزيئسة الحسرة ، التي تؤدي امانتها باخسلامي ويهمها الهدف قبل الواسطة ، في خسدمة المبادي، السامية) ه

وفى هذا الكتاب عدد وفير من رسائل التهنئة وقصائد الثناء ، وكلمات التقدير لهذه المجلة الكريمة ، التي نتمني لها ان تسمو صعدا في معارج التقدم والرقى في خدمة الامة في ادبها وثقافتها وتزجى لها اطيب تهنئة بمناسبة عيدها اللغفي ،

وفي عدد ۱۳۸۰/۲/۲۳ من جسريدة « البلاد » الفراء نشر الاستاذ عبد الحم عنبر عضو مجلس الشوري هذا المقال : يوبيل المنهل الفضي

اليوبيل الففى لمجلة المنهل قطعة فشة حية لحياة ربع قرن عشناها ننفعل احداثها ونتعارك معها في جهد ومجسالدة نتقلب عليها تارة فنصيب الهسدف وتقلبنا تارة أخرى فنقف حتى اذا التقطنا انفاسنا نعود الى الميدان من جديد ٠

الطريق الاسود الدامس الملء بالصسخور والاشواك لجديرون بأن يكونوا موضـــــع النقدير والاجلال والتكريم •

وأنت عندما تنصفح يوبيل المثهل الفضي تستعرض شريطا سينهائيا صادقا لحساة تبتدىء باعطاء رخصة لجلة كمجلة النهسل في صورة حجة شرعية يصدرها قاض يؤيد فرصكه اصدار معلة النهارشروطوحدود ورقابة وكفالة ، وتنتهى ـ في ربع قرن من الزمن _ الى صحافة حرة طليقسمة كل الانطلاق وما من المداية والنهاية أحمداث وأحداث ذات أثر فعال في هذا التطبور الفكري الفسيح المدي ، وليست حيوادث التطور الفكري في مدى ربع قرن هي التي تهلأ نفسك وتشعرك بهدى ما وصلنا اليه من تقدم فانك ستجد في ثنايا هذا السفر الجليل صورا للتطور العمراني والاجتماعي والمالي بل والسسسياسي ، رغم ان المجلة بموحب صنك الرخصة الصادر لها ممنوعة من الخوض في شؤون السياسة انهيصور لك عجلة الزمن وهي تدور بسرعة مذهلة ويصور لك التطور والانفعال به والاندفاع السفر الجيد ٠٠ وبعد فيمتاسبة انسلاخ ربع قرن من الزمان على صدور مجلة المنهل فائه من دواعيسرورنا أن نزجي لها التهنئة على أنها اجتازت التجربة خلال تلك الفترة بنجاح وننتهز هذه الفرصة لنحيى معهسا الصحافةالواعية العاملة فيبلادنا وهيمظهر من مظاهر النهضة والتقدم ٥٠ ويقول ولي العهد المعظم: لا شبك ان الصبحافة هي الإداة الفعالة الوجهة والرآة التى تعكس عليها أحداث الامم ويسجل على هامشها تاريخهم واننى كنتولا أزال مؤيدا للصحافة الرزيئة الحرة التي تؤدي أمائتها باخلاص ويهمها الهدف قبل الواسطة في خدمة البساديء السامية ٠

انك وانت تقرأ هذه المانى العميقسة والتوجيهات الهادفة والتقدير السامى عام ١٣٨٠ هـ وتقارن به ما جا، في صلارخصة المنهل في عام ٥٥ تلمس التطور الهائل في علاقة طريقة الحسسكم والتطور الهائل في علاقة الشعب بالحكومة وعلاقة الحكومة بالشعب وتطور الثقة بينهما وتوثقها توثقا مسيعدم المغارق فتسعد الحكومة بشعور الشسعب ونشعد الشعب شععور الشعب

ويشنعر الشنعب بشنعور الحكومة • ان يوبيل النهل الفضى يشرح لك على سفعاته في سهولة ويسر درجات هسذا التطور فتعرف كيف كان يفكر المفكرون قبل خمسة وعشرين عاما وكيف كانبكتب الكاتبون ويشنعر الشاعرون ويحكما لحاكمون وكيف هم اليوم واين مكانهم بين رجالات الحكم والادب والعلم والثقافة ، انك ولا شك ستسر بالنتيجة فاذا كنت من الرواد أو من جياهم فانك تقتنى باقتناء هذا السغر قطعة من حياتك وتطورها فتذكر كلما خلوت الى مطالعته أيام شبابك وجهسادك وثمار هذا الجهاد الذي يملأك بالفخسسسر والاعتزاز وتجسد في كل بحث مسورة عزيزة عليك من صور أساتذك واصدقائك في الجهاد وانك وأنت تعاود النظر البهسم تعاود ذكرى تلك الايام الجميلة الحلوة على ما كان فيها من مرارة الحرمان ومشبسقة الجهاد ، أما اذا كنت من شبار هذا الجيل فانك ستحتفظ باقتنائك هذا السفر بطاقة هائلة من أمجاد ماضي وطنك الحبيب فتقرأ بن سطوره تاريخا مخلدا يحبب اليسك الطموح ويربط سلسلة جهسادك بالرواد الاوائل في تاريخ بلادك الحسيديث وانه المسدد وحي للالهام والصبر والتبسات والمنابرة للوصول الى الفاية ، وهو سيجل حافل لصبور رجالات هذا العهد، والاحتفاظ بهذه الصور باعث من يواعث التحقييين والاقتداء

وبعد فلقد قرآت في هذا السجل ما ملأ نفسي فغرا واعتزازا ووجدت فيسسه من التوفيق ما يستحق عليه صاحب النهسل التقدير والاكبار • واني أسسس الله له دوام التوفيق واستمراد الجهاد فنلتقي بعد عمر طويل في يوبيله الذعبي •

وقى العدد الصادر في ۱۳۸۰/۲/۳۳ هـ من جريدة (المدينة المنورة) الفراء نشرت ما طر:

النهسسل يصدر كتابه الفضى

أصدرت زميلتنا الفراء « المنهل » كتابها الفضى بمناسبة مرور خمسة وعشرين عاما على صدورها ، ولقسيد صدر الكتاب في ثلاثهائة وثبانية صفحات طبعت بالالوان على ووق صقيل .

ويعتبر هذا الكتاب سجلا حافلا لجهاد التهل الصحفى الذي رافق النهضة الشاملة في هذه البلاد منذ بدايتها •

وكانت اللجنة التي أشرفت على هسسة الكتاب مكونة من الاساتذة : محمد سسميد العلمودي وثيس تحرير مجلة الحج وأحمد على مدير كلية الشريعة ، وشكيب الاموى وثيس تحرير قافلة الزيت ، وعبد القدوس الاتصاري وثيس تحرير المنهل *

- وهذا الكتاب سجل حافل للهضسسة البلاد السعودية في شتى نواحي الحياة • اقه سبجل واسع بل موسوعة جديدة تضاف الى جهاد الإستاذ عبد القسدوس وتتوج فترة من فترات هذا الجهاد •

٥ ٥ ٥ وكتب الإستاذ أحمد الذهب المقال التالى تحت عنوان (ماذا يعنى اليوبيل الفضى

لجلة المنهل ٢٠٠٩ : صعور في الثاني عشر من شهر صحفر الماضي كتاف الموسل الفضي لجلة المنهسل

الغراء لصاحبها ورئيس تحريرها الاستاذ الخليال العلامة الشيخ عبد القادوس الانصاري ، بعد أن استمرت مجلته توافي قراء العرببة بالوان الادب والعلم والثقافة طيلة ربع قرن ، وهي حقبة ليست بالقصيرة اذا ما قيست بالجهودات الجبارة التي قام بها الإستاذ الانصاري بمفرده مكتسحا في طريقه العقبات ومذللا الصعاب في سسبيل خدمة انتقافة الرفيعة والعلوم النافعيسة والادب الحي • ولن يتسني لأي كان ان يفي الاستاذ الجليل حقه من الشكر عسل ما قدم خيلال خمس وعشرين سنة الا اذا تسئى له قبلا مرافقة العمل الصحفي ليري السهر والجهود والعرق والشمسقات التم تصادفه مع كل عدد ، فهناك مهمة تأمن المواد لكل عدد ٠٠٠ وهي منوعة منهسسا الادبية والاجتماعية والثقافية والعلميسسة والعمرانية ، وتتبع أحداث وتطورات البلاد وغير ذلك كثير • وهناك ايضا مهمة قراءة هذه المواد أولا قبل ارسائها الى المطابع ، ثم هناك قراءتها ثانية بعد سبكها حروفا طباعية لتصحيحها مزاخطاء السبك اوهذه عملية لا تتم في مرة واحدة ، بل في مرات ومرات أحيانا للتاكد من خلو المقالة من أى غلط مطبعی ، ثم هناك بعد سبك الحروف ومراجعتها مهمة توزيعها على مساحاتمعينه هن صفحات كل عدد ، ولا يخلو أي مقسال من العراقيل أثناء (التوضيب) كأن لا تتسبع له الصـفعات الخصصة أو أن لا يملؤها مثلا٠٠ وهناك مهمة التأكد من صحة توزيع الصفحات أيضا على (ترتيب الملزمة) - وهي في نظام المطابع ثماني صفحات على كل وجه من قطع الورق الكبير _ بحيث اذا أطبقت هذه (المازمة) جاءت الصسفحات مرتبة مسلسلة الارقام ومتتابعة المقالات ، وهناك العناية بالظهر الخارجي للمجسسلة كاظهار الغلاف بأشكال متفايرة وألوان

متناسقة مناسبة في حدود ما يليق بمجلة المنهل ، ثم هناك قلق لا يخلو منه مسؤول عن محلة ٠٠ كأن يبدو له أن أوان الصدور قرب والجسسلة لا تزال تدور بها آلات الطباعة ، أو تتداولها أيدى العمال لقسمها وتجليدها وتشذيبها ٠٠ فتراه في مشل هذه الظروف لا يهدأ له بال ولا يهنأ لـــه منام ، ويقضى جل نهاره متنقلا من آلة الى ألة ومن عامل الى آخو ٠٠ وهكذا ، حتى ينتهى ٠٠٠ ولكنه لا أينتهى ٠٠٠ فان عليه يعد ذلك مهمة ٠٠ بل مهام ، عليه تامن ارسال التسخالخصصة للمسع المتعهدية، ئيس في حدود بلده فحسب ٠٠ بل ان الامر يتعدى ذلك بكثير .. بالاخص عند الاستاذ الانصاري ـ حيث يشرف بنفسـه عل تأمن ارسال المجلة الى كل السمالاد والقاطمات والى الدول الاخرى • ويأتى بعد ذلك كله تأمن ارسالها الى كل مشترك في أية بقعة من العالم بسرعة تفوق سرعسة توزيعها على الكتبات ، ليضمن وصولها الى كل الشمتركين في أوانها ، وما أن ينتهيمن كل ذلك ويفكر في الخلود الى الراحة ، حتى يعكر عليه ذلك أمر جديد ٠٠٠ بل أمور ٢٠٠ ها قد أهل الشهر الجديد ومر أسبوعه الاول ٥٠ وان نواقيس السواجب الادبي لتصم أذنيه داعية الى بذل الجهود من جديد ٠٠ لُلعدد الجديد ٠٠

انها مسؤولية جسيمة ، وهى فى حمد ذاتها تبنى _ بتشديد النون _ اعسداد وتنشئة اجبال مثقفة واعية ذات رسسالات وأهداف سامية •

فى كل هذه الأطوار يمر الصحفى عددا عددا من مجلته ، وكل هذه المشاق والمتاعب يتجهلها بجلد وصبر ٥٠ فما قولك ايها القارى، فيمن يستمر على هـــده الوتيرة خمسا وعشرين سنة لا تفتر له همــة ولا يغور له عزم ٠٠ بل يتابع ٠٠ مناضلا من

جدید لیصل الی نصر جدید ۱۰۰ الی یوبیل جدید ۲۰۰ یوبیل ذهبی ۱۶

ان الكتاب الففى للجلة المنهل هو سفر جامع شامل ٥٠ يضم بين صفحات البالغ عددها ثلاثمائة وثمانى صفحات ملخصا عاما لتطور المملكة العربية السعودية منذ والميادن ، كما يضم ملخصا لكافة الاحدان ليس في السعودية وحدها بل وفي العالم العربي أجمع ، فهو مرجع هام لكل حدث في الربع قرن الماضي • كما يعوى أيضا مختارات شعرية ومقالات ادبيسسة وقصصا وغير ذلك من المنتخب من اعداد وقصصا وغير ذلك من المنتخب من اعداد النهل القرة • من اعداد و

وآخيراً، ان الكتاب الفضى لمجلة المنهل هو سجل شرف عظيم ووسام أدبى واق لمنشئ المنهل ورئيس تحريرها المسؤول الاستاذ عبد القسوس الانصادى ، على ما بدلك ويبذلك من جهود مشكورة خدمة أبناء لله كه مسمعاه وليؤيده بنصر منه وتوفيق ونجاح ، وليطل الله في بقائه لينفع به عنساق الادن والمناق الادن والمالم والدين عنساق الدينة والمالم والدين والمين والدين والدين

* * *

ونشرت جريدة (المدينة المتورة) الفراه المقال التالي بقلم الاستاذ محمد سمسعيد دفتر دار (مطالعات في الكتاب الفضي للمنهل) :

هذا الكتاب قصة جهاد ربع قرن تجند له ما ينوف على سبعين عالما وكاتبا وشاعرا • • وكانت الثنيجة جدارة مسسحافتنا بالانتصار •

والكتاب الففى للمنهل متحف نسيقته عبقرية الفن حتى جاء كالقطوعة الرباعية يمثل بيتها الاول الشيخ معمد سسيميد المامودي كعمامة الحرم بهديلها المتع البشر بالسلام والامن •

والبيت الثاني يمثل السيد احمد على في بحثه عن الحقيقة كالتعلة نقتطف الشهد من شتى الثواد ويفرغه على الصحف فيه شفاء للناس من الجهالة ،

والبيت الثالث الاستاذ شكيب الاموى له جولات فى الصحافة والادارة والادپفهو زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زينهسا يض، ولو لم تصسمه نار •

والبيت الرابع • الشيخ عبد القدوس الانصارى كالنخلة ظل وادف وثمر جنى أصلها ثابت وفرعها في السماء •

هؤلاء هم هيئة الاشراف على وضييع الكتاب واخراجه ٠

وهناك شباب كعنوان لهذه القصيدة تمثل في كصاحب معرض يتجول معك ين « الفترينات » ليريك صبيود الفن وفن الصود (وهو السيد نبيه الإنصاري) • ودايت المنهل وهو يتبطح المسيحراء الدرسة باعداده الإربعمائة السابقة واعداده الدرسة باعداده الإربعمائة السابقة واعداده

ودايت المنهل وهو يتبطح المستواء المستواء المربية باعداده الاربعمائة السابقة واعداده اللامتناهية اللاحقة يمدها بالظلسل الوارف والثمر الجني والعمران والحياة ، وأبدع الصور في هذا الكتاب مستورة

ربيط المحور في هذه المعالي هسوده مؤسس الملكة السعيدة المغفود لمجدالعزيز آل سعود جات بعدها صورة رافع البناء وهشيده ابو الشعب سعود ثم صــــودة المشرف على تأثيثه واضوائه وفي العهـــد درئيس مجلس الوزراء فيصل .

ثم نسقت الصور بعد ذلك تترى حسب المناسبات والوضوعات كل صورة وما مهد لذكر صاحبها أو ما عقب عليها منالواقف والاعمال أو عل حسب قيم اصحابها في الجهود التي بذلوها في بناء صرح الوطن حتى ظهر في وضعه القويم •

وقد صدرت كلمات الكتّأب بكلمة السيد احمد على القيمة (تطور الملكسة في ٣٥ عاما) وكانت بعثا تاريخيا مركزا شاملا لشتى النواحي الحسوية في جميع اطراف

البلاد واهمها تطور وضع الحكومة والاعمال العظيمة التي تمت في هذه الفترة اللامعية اللامعة بعثاويتها الدالة على الخبرة والحهيد ونتائج التجارب الريرة في العلم والادب والاساج والمال والانظمة والامن والدفاء والمواصلات والفكر والاجتماع والعمران • ثم عقب هذا البحث بكلمة عن الرياضة في الملكة صورها وشروحها للشريف محمد بن شاهن أما مبحث قلائد ذهبيسة فهي تحيات تهاطلت على ادارة المنهل من الامراء والوزراء والعلماء ورجال الفكر والصحافة والادب تدل على مكانة المنهل عند كل هؤلاء جاء بعدها تحيات الشعراء فيموكب اليوبيل الففى • ثم تحيات الصحافة وكانت المقدمة في التحييات الادبية عقبت بالساهمية التحات المادية .

القسم الثانى

من كتاب اليوبيل الفقى للمنهل أوليات المنهل، أول الفيث قطور ثم ينهم ، مقدمات لها نتائج ندواتوشهريات الاب واحديث تعطيك جدة الفكرة في محاولات التقدم عن طريق احتىكاك الآراء بعضها عن طريق الاستفتاءات السياسية العربيسة المربيسة المربيسة المربيسية المربية يدل وقدة الموضوع الميوى فيه عظة وعبرة يدل عن تفتح الوعي و

ومنك تراجم المنهل : نبتى كما كانت اواللنسا

نبتی کما گانت اوائلنسیا تبنی ونفعل کالذی فعملوا

وفى هذا القسم مباحث قيمة يدلك على وجه المجسلة فى الحسن والآثار والادارة والصحافة والاعداد المنازة وحركة التأليف والنشر مباحث لها قيمتها وآزاء تدلك عسل تطور الحياة فى بلادنا .

القسم الثالث

تاديخ المتهل وأعماله الادارية وطريقمة

توزيعه والبلاد التي طرقها والواجبات التي قام بها والطابع التي وضب فيها •

القسم الرابع أهم ما فيه مختارات النهل

خلاصة مركزة تعرض من المقالات القيمة التي نشرت في المنهل منذ صدوره وهناك خطاب مفتوح للقراء في نظرة وآمال وكنت اجب أن يضع الكتاب بابا خامسا عن برنامج النهل بعد عيده الففي تعسد أله الاتحادات للم المنافذ المحادث المنافذ المحادث المنافذ المحادث المنافذ المحادة المنافذ المحادث المنافذ المحادات المحادا

فيه الاتجاهات الجـــدة للمجلة لا سيما ونحن مقبلون على قمة نهضتنا بعد هـــده الجهود والاعمال وارجو ان يكون المنهل كما قال الشناعر.

أن الهلال اذا رايت نموه

أيقنت أن سيصير بدرا كاملا وما ذلك على الله بعزيز ·

* * *

وكتب الاستاذ عبد العزيز الرفاعي في مجلة الإذاعة الفراء في عسدد ربيع الأول ١٨٥٠ عن الكلمة الآتيسة تحت عنسوان ، المنهل »:

هذه المنارة العالية من مفاخرنا ٠٠ انها منارة من ورق ٠٠ ولكنهـــا ذات اشعاع اكثر ارشادا من تلك التي تهــدى السفن لان هذه تهدى القلوب والعقول ٠٠ هذه المنارة هي المنهل ٠٠

و « المنهل » مجلة الأدب والتسساريخ والاجتماع والثقافة صدرت من « مهجس » الرسول وعادت ال « مولده » فكان لها من

کل قسی ۵۰

وظلت النهل تكافح منذ صدورها قبل ربع قرن ٠٠ ولا تزال ، وارجو أن يمتد شماعها فيسطع ويلهع الى ما شاء الله ٠

أما انها من مفاخرنا فحسبك ان تعلم ان مثيلاتها من مجلات الادب في العسالم العربي قلما يوتد بها الاجل الى مشاقط ما امتد للمنهل الاغر ، فكثير منها يساقط الراح التقالف وداق الخبريف ٠٠ وتلاوه الرياح ، الرياح التي الوت بالرسالسية وانتقافة ١٠ المنارتين اللتي كانتا الم ما رأى الادب الحديث من منارات !

وقد أراد الله للمنهل أن تظل بما هيا لصاحبها الاستاذ عبد القدوس الانصارى من شابرة وصبر ٥٠ حتى قيض الله له أن يحتفل بيوبيلها اللغفى ، وأن يصدر هذا السجل الفخم من تاريخ المنهل ،وبالتالى من تاريخ البلد التي يصدر عنها المنها ٥٠ وقد فعل حسنا أذ أصدر هذا السجل القيم ، الذي ضم قطاعا حيا من تاريخنا المتعلم الشرئين ٠

ولمن شباء ان يقف على لمحات من تاديخ جهاد المنهل ان يطلع على صفحة ١٩٣ من كتابها الففى ، وما يليها ، فان بها نبضات من هذا التاريخ ·

ان المنهل مدرسة من مدارس الادب فى هذه البلاد • لها اتجاهها القرون بالاتزان والاناة والحسكمة • • من حقها على مريدى الثقافة الرحسينة وهواتها ان يعيوها وان يتمؤوا لها المزيد من التوفيق ، وان تتطود من واقعها الطيب • • للى مستقبل أطيب • • وانى لفى مقدمة المعين التمنين •

قضيايا أنفتر ٠٠ في الادب العساصر

للاستاذ محمد سعيد العامودي

 ويعرف المؤلف العاضسسل الادب الواقعي بأنه أدب يفترض فيه أن يعسرض الحياة اليوهية باسلوب خلو من الحيسسال والافتعال!

ولكنه ياخذ على الواقعية من حيث هي ٠٠ ميله الله المحافظ المحاف

ومن ما "خد المؤلف على الواقعية ... أيضا ما يبدو في آكثر انتاجها المعاصر من تحريض واضح على تخطى الحواجز الاجتماعيـــــة المنعارف عليها •• لانها تزين الشمـــلوذ للقواء تزيينا يلقى في دوعهم أنه تمامالسوء • فان داوت القصة على حياة شخص متحرف • فن القارىء أن المناس جميعا متحرفون على هذه الشاكلة فالحياة في عرف اهما الواقعية عامرة بجميع صنوف الهـــوس الواقعية عامرة بجميع صنوف الهـــوس الواقعية عامرة بجميع صنوف الهـــوس الواقعية عامرة المختلف المحسوس والقرائد ••

ثم يضيف قائلا: وحين ينصسدى الكتاب الواقعيون لمالجة مشكلة اجتماعية ما الكتاب الواقعيون لمالجة مشكلة اجتماعية ما على أي وجد ١٠٠ بل يتعدون تعقيد المسكلة على أي وجد ١٠٠ بل يتعدون تعقيد المسلمة

وتكشيفها قائلين: ان مشكلات الحيسساة غير ذات حل ٠٠ فلا بد اذن أن تنتهي كل فصة واقعية بماساة غير واقعية ٠٠ كان تقول فتاة متعلمة د أنا حره ، وتعيش بغير عقد مع من تحب ٠٠ الخ الغ ٠٠

وانت ستلحظ من خلال قراءتك للفصل الذي عقده المؤلف حول هذا المؤسسوع أنه لا يعارض الواقعية كهذهب ١٠٠ وانها يرى لا يعارض الواقعية كهذهب ١٠٠ وانها يرى انها تنقد مذهبيتها حين يقصرها الاتساب النادر ولا تستكمل خصائص وجودها الا بما يضيفه اليها الكاتب من اختلاق وواتمال وليس المذهب الواقعي فحسب هو الذي يعب أن يعبر عن حياة الواقع في نطاقها السامل بل أحرى أن تراعى ذلك المذاهب الادبية الإخرى وهذا ما يؤكده المؤلف حين يقول: فالمذاهب الادبية جييعا ينبغي عنسه أن يراعى فيها اعتبار الشمول لا اعتبار الشمول لا اعتبار الشمول لا اعتبار الستئناء والدورة الغ

ثم ماذا ؟ ماذا من ما خذ أخرى لهذه الواقعيـــة ، بتحدث عنها المؤلف الناقد الحصيف ؟

" ١٠٠٠ ان للواقعية فظاظتها من حيث أنها تغفل قواعد المجاملة والنوق والكياسسة ، مؤثرة عليها المصارحة بالواقع الفجائفليظ ، فكل معنى يمكن التعبير عنه بقالبين : قالب عنه اللفظ والعبارة ٥٠ وقالب فاضــــــــــــ ينبو عنه الزوق وينفر منه الادرائالسليم. والواقعيون عموما يؤثرون استخدام القالب الثاني ظنا منهم أنه أدعى الى الواقعية وأقرب

الى الحقيقة من القالب اللبق العف ٠٠٠ومن ثم جانت مؤلفات الواقعيين بؤدة للتشبيب المكشوف فى غير ما استمارة أو تلميح ؟ ولام يعد الاديب ينعب نفسسه فى البحث عن عبارات رقيقة غير خادشة للحياة ،بل صاد يرمى الكلام رميا ، ويردد عبارة الشارع فى غير تحرز أو تأن ٠٠٠

أليس هذا هو الواقع الذي تنادي بمه عذه المدرسة الحديدة ٠٠

أو ليس من صبيم الحياة ذلك السمياب والكلام البعيد عن التهذيب الذي تلوكسه السنة رواد الازقة والاحياء الوضيعة ؟ وعلى عذا النحو المسركز المستفيض في تشريح ما يتخلل الواقعية الماصرة ما أو

من مثالب وعيوب - يبضى بنا المؤلف القدير الى نهاية بحثه الرائع القوى في هذا الصدد - دون أن يفوته أن يقف – قبل نهاية البحث ـ متسائلا : الحاكان الواقعيات وريسين على تسجيل واقع الحياة على المحياة على مورتي دون تزيد أو نقص أمه فلم لا تتنساول والمهم الا الصورة الكالحة من صدورتي المجتمع عا هو حسن ، وما هو رديي من وكن ما بال الجانب الرديي هو رديي من وكن ما بال الجانب الرديي هو الذي يستهوى الكتاب الواقعين دون غيره ؟ من

أكتر ما يصدور باسمها بدان أردنا الانصاف

وتحن بدورتا ما أحراتا أن تسأل مسبع الاستاذ وديم فلسطين هذا السؤال ؟!

تكسذيب خسسر

جاءنا من سعادة المدير العام للاذاعسية والصحافة والنشر ما يلي :

شرت جريدة الجمهورية المصرية بالعدد رقسم ٢٤٤٠ تاريخ ٣ ربيسم الاول ١٣٨٠ هـ الموافق ٢٠ أغسطس ١٩٦٠ كلمة في صفحتها الاولى نقسلا عن وكالة اليونايتدبرس انترناشونال تحت عنسوان «شركة سعودية تقرض اليابان مائة مليون دولار» ذكرت فيه أن الملك سعود يملك معظم أسهم الشركة وتمول من حصيلة رسوم البترول ومبيعاته ، وحيث أن هذا الخبسر عار عن الصحة ولا أساس له مسن الحقيقة على الاطلاق اقتضى تكذيبه تكذيبا باتا •

الجناد

الهسوى العسنذري

قال كثير عزة :

وانى وتهيامي بعزة بعسد ما

لكا المرتجي ظل الغمامة كلمسا

كأنى واياها سسحابة ممحل

تغليت مما بيننسا وتخلت تبوا منها للمقيسل اضمحلت

رجاها فلما جاوزته استهلت

000

لتمسسان الحب

قال ابن المعتز :

ودمعی بعبی نہوم نمیسیوم بدیل الجمسال وسیم وسیم

ولفظ سيسحور رخيم رخيم

وجسمى عليسه سقيم سقيم

لسسانی لسری کتوم کتوم ول مالك شـــــفنی حبـــه له مقلتــــا شادن احـــور فدممی علیـه سجوم سجوم



رجال الشركة

تحتاج صناعة الزيت ال كثير من الملومات فسجلات الضفط والحرارة التي تؤخذ من المناطق التي تعتوى عل الزيت داخل الارض مهمة جدا • وتظهـر حده العــلومات الحالات التي بموجبها تعرف نسبة انتاج الزيت في باطن الارض •

والسيد عبد الرحمن سليمان العجاجي هو الشرف عسل الوظفين الذين يقومون بهذه القياسات ومن ضمن عمله فحص

الآلات ومعرفة دقتها بمقاييس ثابتة كما يظهر في الصودة -وقد التحق السيد عبد الرحن بالشركة في عام ١٩٤٨ ، فعمل في قرقة قياس الحرارة والضفط • ثم عمل في مراكز فرزالفاز من الزبت حتى اصبح مشغلا اعلى خارج الورشة • وفي اوائل هذا العام عاد الى العمل فاصبح مشرفا بقياسسات الحرارة والضفط •

ولقد درس السيد عبد الرحين لمدة سبع سنوات في بلده ظرما في نجد • وبعد أن التحق بالشركة واصل دراسته خلال ساعات الدوام وبعدها في مدارس الشركة • وفي هذه المدارس درس الجبر والهندسة والعلوم الطبيعية بالاضافة الى اللفتين العربية والانجليزية وهذه الدروس ساعدته في تقدمه المستعر•

وسيسافر السيد عبد الرحمن في هذا الشهر الى الولايات المتحدة الامريكية وقد مهدت له الشركة السبيل ليعمل هناك لمدة سنة يتمرن خلالها على اعمال تسجيل الحرادة والضغط في حقول متعددة للزيت وسيعود الى ادامكو حاملا عمه معلومات وخبرة واسعة في هذا العقل •



الكشر تاكرة

ماضى الشميرق وحاضيره

عنفد ان الرحوم الاستاذ محمه عمرعربكان قد نظم هذه القصيدة ابان العسسرب أبى حسب بن المنت حسين والملك عبدالعزيز باآية أنه ضمتها ما يعانيه المبلد اد داك من جوع وفقر وجرمان

واذكرى السؤدد والمجد الفغيسم واذكرى أفعالنا تلك الجسسسام

واذكرى عزا بايام الشــــباب

ولقسسة حق الأسى والشسستكى بفسسسؤادي وقسمة ازداد ضرام

واصابتنا صنوف العسزن واراشست من رزاياها سهام

ورياش ونفسساد ولجسسين وسطت فينسا يد القسوم الطغام ***

عندنا مال فنرجـــو امــالا واقام واستتب الففر فينــا

این آثار العـــالی والعــاوم بماتیــه وآیات عظــام

أين تلك العزمات الماضيات ؟! قد غفونا وتلذذنا المسسسام ؟!

أين ود وولاء واتحسساد ؟! أين ذاك الشدو (هيا للأمام) ؟! اله يانفس اذكرى العهمد القديم واذكرى ذاك الفخار السمستديم

اذكرى الماضى الجميل الستسطاب حين كان الملك معتز الجنسساب

ابك يا قلب فقد حق البكــــا فسعير الحزن والذكــــرى ذكا

فاجاتنيسا حادثات السيزمن ورمتنيسا كارثات المحسسن

سلب (الفرب) لدينا كل عسين ففسدونا أثرا من بعد عسسين

عضنا الجسوع بتسسابيه ولا وغدا المربع قفسسوا ماحسسلا

اين آيات الذكا أين الفهسسوم اين عمران سسسمونا للنجوم

أين هاتيك البدور الســـاطعات أين ذاك الحزم بل أين الثبــات

غر قلب قد غـــدا منفطــرا ونفوس تطلب السيوت الزؤام

ومللت العبش في هذا الشقياء ومصياب ورزايا وكسيلام

ان روض القلب أضميحي ذابلا

أصـــداء قضية الجزائر في هيئــة الامم بقلم الاستاذ السيد حسن السقاف

أستعت لها محنة في السنين ففجرك عمييا قريب يبن وما الحبيرت الاصقال السيسبوف علىسك من الحسق درع حصسين

ويمثى لك الباطل القهقسري تهز القلوب تراجيه سسسه وتفنى عليسه فقاقيمسه فأين مراسيسيه يلقى بهسسا وسيساد الهسسلال ال تمسمه وقدمه بات يغطب في خبسله وثم سيبيكي عليها دما ء وشرعك قهرالقوى الضعيف فدنيساك ميزانها لا يحيف

تقساتل كاللبسسوة الخسادره فقسسامت على حقهسها ساهرة وايسساك والأيسة السميسافية تساءلت هسسل أنت من الدم

فقلت ولكن ما شانه فقلت ومن هو ذاك الحليف

مبداهب ابليس أفسكارنا يعيث فسسسادا بكل الدنا

كلمسسسا سرحت طرفي لا أرى وفسيسؤاد بات يرمى الشررا

عفت هذي الدار لا أرجر البقياء فكفيسائي ما وهييسيائي من بلاء

أيهسسا الموت فزرنى عاجسلا ضقت ذرعا لا تكن بي هـــازلا فلعمر الحبــق قـد طاب الحمام

أفسيديك من حرة أسسيفه

فصيهوا لليلتك السادفه

لقسد هان عندك خوض الحتسوف السيسرى الى يومسك المشرق ومن رونق الصحدق نور مبحين لوقع خطبهاك يهش الشهدري سلام على الحجفل الصباعات كمنحدر السيل يطوى السهول عجبت لمسن يدعى وصلهمسما ويوم اظل كشبيس السيارحام اذا البغى مسال بركن الصسليب وغاضت شياشة وجه الحبيب هناك سيشر بها علقها ويا دول القرب كيف البقا فطولي كمها شيت ان تقصري بروحي أفريقيا في النضال لقهد اخصبت ارضهها بالرجال فيا سمساحرا لا تهساد الحبسسال فقالوا صحبح ولكنه

> أراكم تصعدكم وصفه فقالوا صدقت فقد حسيرت الست تراه مع المغضسين

فقالو يلج به حلفه

تحيــــة المنهل من ديوان مع الحياة المنظر

للاستاذ ابراهيم علاف

المنهسل العلب فلتصدح تهائينا من دفتيه يعينسا فيصبينسا أفضى بصورته بدرا يناجينسا بعاضر كيس يالو فيه تهكينسا الى غسله والله تمكن الله علم المراق الربح مكروها ومطمونا من المعادم واللقيا افائينسسا الرواسب تطهير يزكينسا متى استقامت تراى الفوز مضمونا متى استقامت تراى الفوز مضمونا

اليوم اشغى على خمس وعشرينا فى كل شهر علال الفكر مظلمه حتى اذا دار فى القسسراء دورته فى ربع قرن سرى بالوعى ينشره ويبعث الماضى الموءود يوشبجه مما جناحا العلا من نهضة خفقت نعم الصحافة لم تجعل مهامزها ولم تفرر بجمهه و وتخدعه ولم تسعر نفوس النشء عارضة تعررت من عرى كذب وسفسطة تعررت من عرى كذب وسفسطة على التقاليد ان جارت مهيمنسسة ما نكسة العرب الا من مسائكهم

000

في كل شاو يغط الدرب مامونا كبؤرة تماذ الاقطار تمدينــــــا بروحه ويراه الغير مشــــعونا مدوا حقائقه تترى براهينـــا للوحى اوجزها قبـــــالا عناوينا هو الطلائع ترتاد الميادينـــا كلوج يدفق يعتث اللايينــا تهطال حملته يجلو دواهينــــا تمجو التوتر معموما يعنينـــا تفتى السموم اوانبها فنفينـــا على السعادة اشعاعا بايدينـــا على السعادة اشعاعا بايدينــــا على السعادة اشعاعا بايدينــــا على السعادة اشعاعا بايدينــــا والدين كنز النهى فيض للفسترف هو الفضائل قد شعت عركسزة أغروا الشباب به حتى يخالطسه قد قد قدم العلم آيات مؤكسساة أن الشباب اذا استوفى صياغته ان الرقب حيا توثب أداعاد همته ابراق يقظبين دعوت تهدى السلام فتستشرى انقلاقت وتنقد الروح من اوضاد الالتحاد المناح وتنقد الروح من اوضاد الالتحاد المناح وتنقد الروح من اوضاد المالات

بهفو بها الشبيل العليا مجنحة ما نهضة الشعب الا في نوابغيه

بشائر العدل تجتث المرابينسيا من الشباب اذا امتدوا أساطينيا

000

حينا اذا ابتدرت غضبى تجافينا الا التطور قد اضحى يوشينسا فتستشف الذي جلل تنادينسسا بالبلل ينفس تصنيعا ويمرينسا شبه الجزيرة تعدوهم عيامينسسا لكل أوطادنا يربو فيكفينسسا تيساد ارصادة يجيبي صحادينا تنجينا الصراط الى عقير تنجينسا

آبا، نا الصيد قد نأسى لفيسرنكم لاتحسبوا أنه عقت خلافتنـــــا منا الفرائم تستهدى بحكمتكـم فينا الواهب تسترعى سماحتكم هذا الليك لقـــد الل بنمرته وجيرة البيت من بدو وحساضرة قد بشروا المجد بالانتاج متسما أنا لترقب والتاريخ منتظـــــو والمال أم القوى كالمعن نفخته

مذكرات التابلاين

من أهم أهداف الشركة الاسهام في بناء اقتصاد متين سليم ومتطور نام المشرق الأوسط و كلمسا توفرت للشركة سلع وخدمات بأسعار متزاحمة متنافسة ، فانها تشتريها من الأسواق المحلية .

التايلاين

أبو شمادي والادب الهجسري

بقلم الاستاذ محمد عبد المنعم خفاجي

- 1 -

قصة الادب الهجرى أو غيس للنساعر الادب العبرى الخالد الرحوم الدكتوراحمد ركي أبي شادى وعر بحوث ودراسات عبيقة على الادب الهجرى وأعلاه ، كتبها وهدو عن ادريكا ، قبل أن ينتقل الى رحمة في الثاني عشر من ابريل عام ١٩٥٥ في القاحرة ، ولا يزال هذا السفر مخطوطا في القاحرة ، ولا يزال هذا السفر مخطوطا لم ينشر بعد ، ولا شك أنه سيكون مصدرا لمهجر وأعلامه ، وعو جدير بذلك ، لمنزلة مؤلفه العالية في الادب العربي الحديث ، والأداب العربي الحديث ، والأداب العالمية المنابلة المنابلة المستشرة والمداه والمستشرة والمستشرة المنابلة والمستشرة والمستشرة المنابلة والمستشرة والمستشرة والمستشرة والمستشرة والمستشرة المنابلة والمستشرة والمستشرة

- Y -

وابو شادى ناقد ممتاز ، وأديبموهوب، وعالم أصيل النزعة العلمية ، وشاعسسر خصب الخيال مشهوب الشعور قسسوى الشاعرية ، وهو الى ذلك كاتب حر ، ومفكر راقد ، وطبيب خلف آثارا عديدة في الطب، وموسيقي ورسام له لوحات عديدة خلفها لاسرته فيما خلف من تراث جليل .

وقد كان صورة زاهية للمقسل المصرى المتحرر المتوثب ، وجيلا كاملا من المغلسة والمجد والمومية لا تفتأ تبتكر وتجدد ،وتنيي للانسانية طريقها بين الظلام والصخسور والانمواك •

عاش أبو شادى طول حياته ، يناضسل نضال الإبطال الاحسوار ، من أجل مصر رالعرب ، مصر التي أخلص لها حياته وفكره

والدروبه اننى دافع عن حقوقها وأمجادها، وقصائده في الدفاع عن العالم العربي وحريته ، وفي تأييد حقوق شعوبه السجل لنا أحاسيسه الوطنية والقومية الرفيعه ، ومع سيادة هذه النزعة في تفكير أبي شادى وأدبه ، تبدو فيهما كذلك مظاهسر النزعة الانسانية ، التي لونت حياته وأدبه وشعوه بالوان مشرقسة من الحب والاخا، الانساني ، وما أجمل ما يقول عن نفسه :

فلدولة الانسسان عهد ولائي

ولم يكن لأبى شادى هدف واحسد بل أعدال . ولم يحيى فى الإغلال والقيسود وانما عاش حرا طليقا يؤمن بحرية الوطن والمروبة ، والادب والفن ، ويكافح من أجل التحرر المقلي والثقاق ، ويذيع آزاء في تجلاة وكتبه العلمية والادبية ، التي تبلغ الثلاثي على قصصه ومسرحياته الشمرية ودواوينه فى البلغ السنة والثلاثين ، ودعواته للتجديد فى الادب والشعر تراث خالد فى أدبنسا

وكان أبو شبادى يرى الرجعية والجعود والتقليد ألد أعداء العربة ، ومن ثم حاربها وأعلن الثورة عليها ، وكان يز نبالانسانية ألم المثافة ، ومن ثم درس روائع الادب العربي قديمه وحديثه ، وأدب المهجسر واعلامه ، وتناول أصول الادب الإغريقي ومذاهب البلاغة عند الاوربيين ، واطلع على آثار ألعلوم والفكر في كل لفة وثقافة وعاش يحدو في الثقافة والسياسة والاجتماع الى التحور والنورة على خصوم التقدم مرددا التحدر والنورة على خصوم التقدم مرددا

واس على ضعفى ـ لرائد بيئتى جريئا أوافيها بعبى وايشارى

ويدعو في الادب الى الاخاء الانساني ، والى الاخلاص والديمقراطية والوحدةوخدمة الفكر والايمان بالمتالية ، ويدعو مى انشمر الى الاصالة والفطرة والموهبة والى الوحدة التعبيرية ، والتناول الفنى السليم للفكرة والمعامي والموضوع ،

وقد عبل طول حياته على انصاف الشعراء ، وخاصة المفدورين منهم ، وانشأ مجلة أبولو ومدرستها الشعرية من اجل وحديمة السعراء ، وخدمة البحث الحر النزية الشعراء الملاصرين ، وها من رواد الشعراء الملاصرين ، وها الشعر ، التي حملت المدرسة الحديثة في الشعر ، التي حملت لواء الشعر بعد شوقي وحافظ وتابعت خطا للجددين في الشعر العربي من أشال شكري وضوم ومطران ، وكانت تنعو الى التجديد في أوسع نطاق ، والى الإصالة في أبعد حدودها ، والى تمثل روح الفن والموهبة في أنتاج الشاعر ،

ودواوين أبي شادى الثلاثة والعشرون ، وقصصه ومسرحياته الشعرية العشر ،درة متالقة في جبين الشعر المعاصر ، ففيهسا روائع من القصيد لم تجد بها قريحة شاعر معاصر ،

وقد توفى أبو شادى فى منسزله فى ضاحية من ضواحى واشنطون فى الثانى عشر من ابريل عام ١٩٥٥ عن ثلاثة وستين عاما قضاها فى الكفاح والنضال ، وكان ميلاده فى القاهرة فى ٩ فبرايرعام١٩٨١م، ووالده هو محيد بك أبو شادى الزعيم الوطنى المصرى المعرف، و وتقيب المحامين فى عصره ، والخطيب المشهور وزميل سمه فى عصره ، والخطيب المشهور وزميل سمه فى عصره ، والخطيب المشهور وزميل سمه المجاد الوطنى ، وتوفى عام ١٩٥٥ ووالدته المجاد الوطنى ، وتوفى عام ١٩٥٥ ووالدته من أسرة عريقة ، منها الشاعر مصطفى بك

نجيب المتوفى عام ١٩٠٢ ، ومنها المشهور المرحوم سليمان بك نجيبوشميقه حسنى نجيب ، وقد توفيت والدته عام ١٩٠١ ، وتلقى أبو شادى تفافتهالابتدائية والثانوية في مصر ، وبدأ يكتب في الادب يصدرها والده واصدر كتابه ، قطرة من يراع ، في جزئين عام ١٩٠٨ ، وديوانه المنام المنام المنام الديوان تحية من حافظ للشاعر ،

وانتحق بكنية الطب ثم تركيا لاكمال دراسته وي جامعة لندن سنة ١٩١٢ ، وعاد من لندن عام ١٩١٢ ، وقد نال شهادة عالية في الطب ، وشغل مناصب طبيعة رفيمة في مصر ، ثم أصدر ديوانه الثاني ، عام ١٩٢٥ ما ١٩٢٥ .

ومن عجب أن يهاجر الشاعر من مصر الح المجلترا في طلب العلم في الرابع عشر من ابريل عام ١٩٩٢ ، حيث قضى في لندن عشر سنوات عاد بعدها الى وطنه يخده ويضحى عشر من ابريل عام ١٩٤٦ حيث عاش هناك تسمة أعوام بعيدا عن وطنه وأهله ، وفي الرابع عشر من ابريل عام ١٩٥٥ أذيع نعي بالكفاح والمعبقرية والجد ، وانتهت حياة وبل كانت فغرا لهمر وللمروبة والعرب في كل مكان ،

والقاری و العربی یعرف آن آیا شسادی آخر م مجلة آبولو الادبیة الشعریةالشهورة عام ۱۹۳۳ ، و کون مدرسة آدبیة جدیدة سماها مدرسة و ابولو »، و کانت و لازالت تدعو الی التجدید فی الشعر و الادب علی مصریات ، و رئین و آئین ، وعودة الراعی ، وظلال و آشعة ، والینبوع »

وكانب هجرته من مصر عام ١٩٤٦ بعد وفاة زوجته الانكليزية بقلبل ، وكانحسنلة يسعن مصب وكيل كلبة الطب بجامعية الاسكندرية ، وكان سياسا اسعيوره بالاصطهاد يسيب آرائه الوضية الحرة ، وكراهيته للفساد السياسي ، والاقطاع الجشم الننمر الذي يتنكر لحقوقالشمب، ويمنص دماء الفلاج

وصل أبو شادي هو وأولاده الى نيو يورك وأقام فيها ، ثم عمل مستشارا للوفيد السعودي والوقد الارتيري في هيثة الامم المتحدة • واختير عضوا في لجنة حقوق الانسانُ الدولية ، واسس في نيــويورك جماعة أدبية أسماها و رابطة منيسي فا و و وعمل في إذاعة د صبوت أمريكا ، وأذاع منها بحوثه ودراساته وآراءه ، وكان بدرس الادب العربي في معهد آسيا في نيويورك وقد احتفت بالشباعر اكاديمية الشميراء وجمعية الشنعراء ، وصنبدر دبواته و من السماء ، عام ١٩٤٩ ، ونظم في المجر أربعة دواوين ما تزال مخطوطة ، وهي الإنسان الجديد ، وايزيس ، والتيسرون الحر وأناشيه الحياة ٠٠ ونشر له في مصر كتاب من نافذة التاريخ ، وكتاب عظمة الاسلام وكتاب الاسلام الَّحي ، ونشر له في بيروت رباعيات الخيام ، ولا تزال مؤلفاته وبحوثه وكثير من دواوينه مخطوطة لم تنشر يعد ٠

وقد تزوج أبو شادي عام ١٩٥٣ من مليدة أمريكية وانتقل إلى واشنطن في سيتمير عام ١٩٥٤ بعد انتقال اذاعة و صـــوت أمريكا ۽ التي كان يعمل بها الي العاصمسة الامريكية ، وقضى في واشنطن سبعة أشهر لاقى بمدها ربه بعد أن عصره الكفاح ،وجاب الارض من أقصاها الى أقصساها ، وترك دويا لا يزال صداه ، وخلف للوطن مجدا لا تمحى آثاره ، وبعد أن حمل على كتفيه

أعباء الكفاح من أجل مستقبل الفكر والثفافة والادب خمسين عاما طوالا .

وهذه التسعة الاعوام التي قضساها أبو شادي في المهجر الامريكي جعلته على صلة وثبقة بأدب المهجر وأعلامه ، وجملته عميق الفهم لخصائص الادب المجسري وسماته مماً يبدو في هذا الكتاب ٠٠

- £ -

وقصة الادب المهجري منبع جسديد من المنابع التى تمدنا بالعرفة لادب الهجرء وفهمة حتى الفهم ٠٠ ومؤلفه بحكم اتصاله الوثيق بالجو الذي عاش فيه المجريون ، وبأعلام الادب المهجري في الشمالوالجنوب خير من يحكم على مذاهب الهجريينوآدابهم ومناهجهم في الادب والشبعر على اختلاف ألو الهما

ومنابع الادب المهجرى لا تزال مجهولة في الشرق العربي ، ومعظم من يكتبسون عنه ينقصهم الكثير من الحقائق التي يمكن على ضوئها الوصول بالبحث الي غايته ، ولا تزال أكثر مصادر الآداب المهجر بة بالانجليزية والاسبانية والبرتغالية ومن هنا كانت الصعوبة في الاهتداء الى كثير من العلومات المنحيحة عنها

وكتاب أبي شادي عن الإدبالهجريأغني مصدر بالدراسة والنقد والتحليسل للأدب المهجري وسماته وأعلامه ، وأبو شــادي لا يقف فيه عند حد العرض والتصوير ، كما فعل غيره ، وانمأ يتعسدى ذلك الى التحليل والنقد والحكم ، وهذه ميسرات فريدة لهذا الكتاب ٠

وفيه بجد القارىء الماما واسما بالادب المهجرى وخصائصه وروحه وسسماته ء وبمدارسه وأعلامها ، وبكثير من الآثار الادبية لأدباء المجر وشعرائه ، فضلا عما فيه من تراجم لاعلام من أدباء المهجر ، ومن شرح لادبهم ، وتفسير له ، وتحليسل

لميزاته ، ونقد له ، وحكم عليه . وفى الكتاب أيضا موازنات دقيقة بين أدب المشرق ، وأدب المهجر ، وتفعيبل الإمباب ازدهار الشعر عناك ، ، مجمل أبو بالحضارة فى البلاد التى يعيشون فيها ، وينكر ذلك تأثر الشعراء المهجريات الاولى والاخير فى الشعر المهجري لنشاتهم العربية الاولى فى مواطنهم فى الشرق ، العربية الاولى فى مواطنهم فى الشرق ، وتأرهم بروح البلاغة الادبية فى بلادهم ، ومن من البلحثين ، يستطيع أن ينكر أثر ومن من البلحثين ، يستطيع أن ينكر أثر ومن من البلحثين ، يستطيع أن ينكر أثر وواضيهم ، بل وفى صورهم البيانيسة واضيئهم واخيلتهم واطربهم التحررى ؟

_ 0 _

ويشمل الادب الهجسرى مدرستسين كبيرتين لهما أثرهما الضخم في حياةالادب العربى الحديث ، هما الرابطة القلمية التي قامت في نيويورك منذ عام ١٩٢٠ ، والتي انضم اليها الدكتور أبو شادى بعد هجرته الى أمريكا ، ومن أعسلامها : جسسران ، وميخائيل نعيمة ، ونسيب عريضة ، وتعيمة أبوب ، وعبد المسيح حداد وتعمة العاج ، وأمين الريحاني ، وإيليا أبو ماضى ، ورشيد أبوب ، وتدوة حداد ،

أما المدرسة الثانية ، فهى : العصيسة الاندلسية ، وقد أسسها الشاعر ميشال معلوف عام ١٩٣٧ ، ورئيسها الآن صو شفيق المعلوف الشاعر ، ومن أعلامهسا الخورى الشاعر القسروى ، والياس فرحات ، وفوزى المعلوف ، وشكر الله الجر ، والياس ، وذكى قنصل ، وجسورج صوايا ، وقعمة قازان ، وجسورج صوايا ، وقعمة قازان ، وجسورج صيدوم ،

وهناك مدرسة ثالثة لم تبكث غير مدة تليلة وهي رابطة منيرفا التي أسسهما

احبد زكى أبو شسسادى عام ١٩٤٨ فى نيوبورك وكان هو رئيسهساً ، ونائب الرئيس فيها هو الشاعر عبد المسيح حداد، وكانت على غرار جمعية أبولو ، ويبدوأنها قد انمهت بوفاة الشاعر أبى شادى ، وليس ألها كبير أثم فى الشعر المهجرى ، ونشأت الرابطة الادبية فى الارجنتين عام ١٩٥٠ ثم اختفت بعد قليل .

وقد نشأ الادب المهجرى أول مانشسا متأثرا الى حد كبير بحركة التجديد التى تزعمها مطران ، وحسركة البعث الادبى الامريكي المتجاوبة مع خير ما أثمرته قرائح الادباء في أوروبا .

وتأثر الادب المهجري ـ كما يقول أبو شادى ــ بكل ما حوله ، وتناول الحياة بكل ماتعنيه ، تناولها في القصص ، وفي المقالة، وفي النقد ، وفي الشعر ، والقن والادب الهجري أدب انساني له شخصيته وانصاره وفيه ألوان من الواقعية الحية المتحسورة كما في شعر أبي شادي وسواه ، ويتسم الادب المهجري على العموم بالتحسرر في الصيغة ، والتنوع في الموضوع ، والانطلاق الفكري ، والتجاوب مع الحياة والحضارة، وهو أدب ثقافي ناضج تقدمي كامل التفاعل مم الحضارة الحديثة ، وهو كذلك متأثر بالحباة وجميم مقوماتها ، ومتفاعل معهاغاية التفاعل بصورة ايجابية ، ويمشمله أدب جبران ، ثم أدب ميخائيل نعيمة ، وعبد المسيع حداد ٠٠ ويمتاز الادب المهجري كذلك بالتركيز الشديد .

ومن الشعراء فى البلاد العربية طائفة كبيرة تأثرت بالشعر الهجرى ، وكان من هزلاد الشابي ، ومنهم كذلك فدوىطوقان ونازك الملائكة .

والشعراه النبياب اليسوم في مصر ، والعالم العربي يقرأون الشعر المهجسري بشغف ولذة لا يعادلها شيء ، ويشاثرونه في انتاجهم الشعرى ، تأثرا كبيرا . 111

البالاليمين

وفي هونغ كونغ ٠٠

دهبنا في جت gef تابعة لبان أمريكان في نبروت تسمع لم ۱۲۰ راكبا أقلعت من بيوبورك ۳۰ وستنف حول العالم الى أن نعود الى سان فرانسيسكو فنيوبورك مرة الحدى ۰۰.

وصينا كراتشي ليلا ٠٠ فلم نمكث في الحار أكثر من نصف سباعة ٠٠ ثمواصلنا الى رانجون في بورها ٠٠ وفي أثناء مكتنا في مطار كراتشي تعوفت بزوجين يقضيان شهر المسل في مائيلا من الفليسين ٠٠ وسالاني عن بلادي بلاد الرمال والغيسسام والحال ٠٠ فضحك ٠٠

وسالتهما : من أين لكم هذه الصورة في ذهنكم ٢٠٠

قالا: أمن أفلام السينما ٠٠

قلت : تبا لليهود ولاسرائيسل !!٠٠ ومسيكنة الدعاية العربية المدومة في أكثر حهات الارض ٠



عمارة ضخمة في هونغ كونغ



سرع مو مع كونغ



سائلي، المجر في هوانغ كوابع

أن بلادنا بلاد الزيت والكديلاك - وأطن أن كلا الصورتين ضارتان - فليس مثل المطور الطبيعي - والتقدم الذي يأخسة درر، من العبساة - ، دون ما هزات ولا

هونغ كونغ

ثم وأصلناً إلى هونغ كونغ • • وقد سبعنا كثيراً عن هذا البلد قبسل وقد سبعنا كثيراً عن هذا البلد قبسل المصنف الدينة والمنطقة والمنطقة والمنطقة • • وبلد اغتنام الفرص والانتهازية • • وربيا (التشليح) والتغفيل • • واهم من هذا وذاكي بلد (الرخص) • • المتناهى • • فكل ها في هذا البلد وخيص • • لانها ميناً • حوة • •

وصلنا الطار ٠٠ وأردت أن أسال عن نكسى لأذهب لأوتيل كلوفر ٥٠ فقال لي رجل كان ينتظر أمثالي على مايظهر : أنا آخذك الى كلوفر ٠٠ وقادني وزميل له الى مرسيدس ٠٠ وظننت أن هذا تكسر كلوفر ٠٠ وبعد كيلو مترات ٠٠ أخذ الرجسل وزميله يساوماني على شراء بدل ٠٠ فهما خياطان ٥٠ ويفصلان البدلة ببضع ساعات ٠٠ ويرخص عجيب ٠٠ فسايرتهما الى أن وصلنا كلوفر ٠٠وهنالك تكلمت مع مدير الاوتيل على انفراد فأوصائي بالحسموص والحذر من امثال هؤلاء ٠٠ فصرفتهماصرفا جملا بعناء ٠٠ ولكن الحق يقال ان كثيرا من أصدقائي ذهبوا فعلا وخاطبوا بدلا برخص عجيب ٠٠ حتى أنهم كانوا ضيوف الخياطين لأيام أكثر من ثلاثة ••

وفي كل بلد أذهب (Sight- Seing) وفي كل بلد أذهب (Sight- Seing) فنمبت في أحياء هذه البلدة ••ويدهشك أن ترى البفسسائع كالات التعسوير والسجلات وآلات القاط المناظر السينمائية والساعات خاصة •• والحرير •• كسل نه، رخيص •• اشتريت مناعة أوميغا

نساوی هنا ۱۰۰۰ ریال بـ ۲۵۰ ریال ، وساعة رجالی بـ ۱٤۰ ریال تساوی هنا ۵۰۰ ریال ۰۰

ومن أعظم ما رأيت هنــــــاك ٠٠ حي العمال ٠٠

فحى العبال احترق باكيله منة سنوات معدودات - وكانوا يعبشون في عشش حقيرة - فشادت لهم الحكومة حيا عبيبا معارات قريبة من بعض يفصل بينها شوارع عريشة - و كل عمارة مؤلفة من ٧ - ٨ أدوار - و ولا يقل عدد العبارات عن ٢٠ - ويتسع الحي لعشرات الوف العمال عبيلغ ١٠ دولادات من عبلة عونه شهريا يبلغ ١٠ دولادين أمريكين .

وقى هونغ كونغ بلاج جميل تحيط به المجبال والاشجار من ثلاثة أطرافه ١٠ وهو المسبح ينسم لعشرات الوف البشر ١٠وبه مئات السفن والزوارق الكبيرة والصفيرة للصيد والتزاج المائي والنزعة البحرية ١٠

وهونج كوتغ:

مستعمرة النتاج البريطاني ٠٠مساحتها ٣٩١ ميل مربع ٠٠ وسكانها ٠٠٠ر١٧٥٠ر١



بيع وشراء بالنهر



معبد من معابد بانكوك الشهيرة

على محاذاة مقاطعة كوانغ تنج الصينيسة ٠٠ وقد أذعنت للصين عام ١٨٦٠ ،وأجرت عام ١٨٩٨ الى مدة ٩٩ سنة ، وهي قاعدة بحرية هامة ، وهي منطقة التوزيم الرئيسية الى جنوبي الصين ٠٠ وفيها الجرانيت -الذي بوجد في نواح عديدة من الجزيرة٠٠ ويزرع فيها الحبوب ، وفيها صناعة التبغ، والحبال ، والاسمنت ، وتكرير السكر ، وغزل القطن ، وبناء السفن ٠٠ وقسد سلمت المستعمرة الى اليابان عام ١٩٤١ ء وقد بقبت مستعبرة بريطانية عند انتهاء الحرب العالمية الثانية ، رغم مطالب الصين باسترجاعها ٠٠ وفي عامي ١٩٤٨ و١٩٤٩ نزم اليها طوفان من اللاجئين من الصين السُّوعية ٠٠ وقد تأسست فيها جامعة عام ١٩١٢ على نظام الجامعات البريطانية ٠٠ فيها التعليم المختلط ٠٠

رانجون :

معظم بيوت رانجون من الخسب ٠٠ عكدا بدت ثنا من السماء ٠٠ وفي المار ٠٠ وجدنا صناعة سن الفيل (العاج)

والصدف ١٠ والخشب الطعم ١٠ والسيوف ١٠ وقد اشترت مضيفة سيفا ب ٣٠ دولارا ١٠ واللباس هناك : الفوطة للرجل ١٠ وللمرأة أيضا ١٠ ثم اللبساس الاورربي ١٠

والطَّقُّس حار ٠٠ ولكن بغيوم وامطار ٠٠ ٠٠ ويزرعون الحشيش الاخضر حتى بين كل بلاطة واخرى ٠٠

وقد صعد معنا من رانجون على الطائرة رجل شاب • لكنه منكوش الشعر • • وعلى عينيه نظارة • • وعلى جبينه نقطــة حيراه ويلبس لباس الهنود • • ذو فوطة بيضاء يلف بها جسده • • ولكن ودعه اناس كتبرون • • كانوا يقبلون يديه ورجليه • • فعجبت من المذل وأثار العبودية بين بني البشر ا! • •

ورانجون:

عاصمة بورما وسكانها ٥٠٠,٥٠٠ على نهر وانجون قرب مدخله في خليج مارتبان و وهي ميناه بورما الرئيسية ٥٠ وهي مدينة متصلة بجميع أثجاء بورما بالطرق



المخضرة والفاكهة ربالسفن في بانكوك

واسكك الحديدية والطرق الماثية • وهي مركز تصدير معظم واردات البلاد • من مترول ، وشجر الساح الذي تصنع من خنيه السمن • كما أن بها مطاحن أرز وآلات لنشر الخشب • ومصافى زيت ومصافى زيت العظم من عام ١٩٤٢ – ١٩٤٥ والكوائد في الكوائد :

وبانكوك عاصمة سيام • مدينة بسيطة اشجارها هرمية • • بها أشجار عالية جدا • • تضبه الباباى • • والبوانسيانا والدفلا • • وايت رجلا ذا ضغيرة تشبيسه ذيل • • والعصان • • وعى بله زراعى فسيسح • • والفصيات • • بالمطار تدل على دقة الصناعة الفضية هناك • • وكذلك الشسالات • والفهرة • • وشغل الابرة • • والفن المدون والمقهرة بالاوان الرائعة • • والكوان • والك

وبانكوك عاصمية تايلاند (سيام) وسكانها ٦٨٨٥٨٣٣ نسبة تقع على نهسر مينام قرب خليج سيام ، وهى المركسسة الصناعي لتايلاند ويحيط بها سهل مينام الخصب ٠٠ وهي مشهورة في كونها مركز الحكومة والميناه الرئيسية للمملسكة ٠٠



حياة بانكوك بالنهر



معبد في بانكوك

والصادرات الرئيسية هي الارز ، والتناك، والتيك ٠٠ الخشب الذي تص نع منه السفن والمطاط ومصانعها الرئيسيسة سي مصانع (الارز ٠ · ونشر الاخشــــــات ، والملح ، ومصافى الزيت ، وصنع السغن ، ان بانكوك مرتبطة بسكك حديدية مسم سنفافورة ، وشيانج ماي ، ونوم ين ، وقد بنيت المدينة القديمة على النهر والقنالات وكانت مسورة ٠٠ وفي أواخر القرنالناسع عشر أخذت في التطور والتبدن ٠٠ وقد تطور فيها البناء الحديث ، ويعيش السكان فيها بصورة واسعة على جانسي التحسس وبيوتهم من الخشيب وتنقل السفين الصفييرة بنجساني النهسر تحمل مختلف أنواع البضائع والخضرة والفاكهة والماكل ليشترى منها السكسان ماشاؤون ٠٠ كما أن هنالك زوارق صغرة تتمقل بين الشاطئين وتحمل الشاعىوالقهوة فمن أراد فنجان قهوة "ادى على صـــاحب الزورق فأتاه فشرت فنجان قهوة ٠٠ ودفع الثمن وانصرف ذلك بزورقه الى غيره .

هذه البلاد التي مرونا بها ٠٠ قبل أن نصل الى فرموزا ٠٠ البلد الجميل ١٠٠لذى تحدثنا عنه في مقال سابق ٠٠ ولنا عودة دره ٠٠

مول الحيوان الغريب ن جبال جَناع

بقلم الاستاذ حمد محمد العييدى المهندس الزراعي وعضو الجمعية الصرية لعلم الحيوان

المتشود في الجزء ٧ من المجلد ٢٠ المنهل المتشود في الجزء ٧ من المجلد ٢٠ المنهل الصادر في شهر شعبان ١٣٧٨ ويستفسر اللب الاغبر في شهبه الجزيرة العربية اذ اللب الاغبر في شبه الجزيرة العربية اذ ان معظم الاوصاف الواردة في بحث الاستاذ ناصر تقرب الى أوصاف اللب الاغبروحيث لا استبعد وأوفق بان الاوصاف تقرب من أوصاف ذلك اللب وانه ليسرني أن أوف ج بعض المعلومات عن اللب الإغبر أو الاسمو على الاصح الذي تقرب أوصافه من أوصاف المن أوصاف المن أوصاف المن أوصاف المناد ناصر ويعرف ذلك اللب بالانكليزية باسم

Brownbear

ويستوطن المناطق الجبلية ويوجه في كل من آسية الشمالية واوربا ، وجبال الاطلس باويقة ، كما يوجه في ايران والقسسم والسطين السلبية ، وله عدة اصناف تقع والسطين السلبية ، وله عدة اصناف تقع حميها تحت النوع المروف علميا باسم وليلا حسب البيئة والوطن ، والوائه هي المني الاسود ، الاصنان البني ، الرمادي الفني ، المادي الفني ، الرمادي الفني ، البني ، الرمادي الفني ، والراد طويتراوح طوله بين ٢٠٠ منتيمترا وذيله وارتفنه بين ٢٠٠ سنتيمترا وذيله والمدين السنية والوائه هي وارتفنه بين ٢٠٠ سنتيمترا وذيله

سبق أن أتحفنا الاستاذ ناصر قسسم ببحثه القيم عن الحيوان الغريب الذي يوجد في جبال جياح وغيرها في الجنوب وانه لجهود عظيم يشكر عليه وقد سبق أول ماقرأت عنه في جريدة الاضواء المعتجبسة عندما كتب الأستاذ المذكور تلميحا عنسه وقد أجبته في حينه وطلبت منه الايفساح عن ذلك الحيوان فتكرم مشكورا وقدم ذلك البحث لمجلة المنهل القراء الرائد الاول للعلم موجها الى كل من الدكتور ابراهيم محمد عبد الجيد المتخصص في علم العيسوان والمدرس بجامعة الملك سعود الأول بالرياض والذي سبق له القيام برحلة دراسية للبيئة الحيوانية في النطقة الغربية من الملكةابتداء من تاريخ ١٩٤٢_١٢_١٩٤٤ الى ٩٣٩٥٥ موفدا من قبل وزارة الزراعة المصرية آنذاك والى المليونير الامريكي توم سمليك اللي أوفد على نفقته بعثة ترتاد جبال همالايا بحثاعن الرجل الثلجي الذي شوهدت آثار أقدامه في تلك الجهة وحيث أن أمثال هله الابحاث العلمية تحتاج الى وقت طويل ولا يمكناليت فيها الا بعد بحث ودراسةوتروى فقدانتظرت كل هذهاادة لعلى احصل على جديد وما ذلت أنتظر • هذا وقد سبق أن كتبت رسالة الى الدكتور ابراهيم محمد عبد المجيد أستحثه الايضاح عن ذلك الحيوان الذي قلم اليه وقد أجابني مشكورا في رسالته الى ، بتاريخ

صغير وطوله ۸ سنتيمتر ووزنه بين ۱۵۰-۲۵۰ كيلو جرام هذا وقد قرات مؤخرا في جريدة الندوة بتساويخ ۲۵-۲۳۸-۱۳۸ آن از حالة ادموند هيلاري سسسافر الى الهند

مع بعض المكتشفين للبحث عن سر الرجسل النظجى ، ولعل اليوم الذي تهتم فيه حكومتنا الناهضة بالبحث عن سر ذلك الحيسوان الغريب آت قريب

اعسلان من وزارة المواصسلات

تعلن وزارة المواصلات عن رغبتها في انشاء طريق يربط القطيف بجزيرتي تاروت ودارين وذلك طبقا للرسومات والشروط والواصفات المعدة لذلك •

فعلى من له رغبة الاشتراك من القاولين في هسده المناقصة مراجعسة الادارة الماليسة بديوان الوزارة بالرياض للحصول على الرسومات والشروط والمواصفات في مقابل دفع مبلغ ثلاثمائة ريالللنسخة لاواحدة ومن ثم تقديم عطائه داخل ظرف مختسوم بالشمع الاحمر ومعنونا باسم (حضرة صاحبالسدي الملكي وزير المواصلات بالرياض) ومكتوب على حافته (مناقصة طريق القطيف حزيرتي تاروت ودارين) وقد تعددت الساعة السادسة من يوم الغميس ١٥ ربيع الثاني عام ١٣٨٠ الموافق ١٦ أكتسوبر عام ربيع الفتح مظاريف العطاءات ٠



الزيات ـ صـاحب الرسسالة

بقلم السيد احمد المحمد الصائغ

الاستاذ الكبير احمد حسن الزيات أحد رواد الادب العربى الماصرين الذين جاهدوا في عبدان الفكر والقلم حق الجهاد والذين فنموا للادب والثقافة العربية اجل الخدمات وتأثيات في اعمالمالتواصلة والأده الادبية القيمة التي تزدان وتعتد بها المكتبة العربية و بالإضافة الى أنه صاحب الإدبية العربية والكبرى و المجلة التي ظلت مغلة (الرسالة) التي كانت بعق المجلة التي ظلت تخدم الفكر والثقافة وتصسل منذ انشئت تخدم الفكر والثقافة وتصسل القديم بالحديث وتنشر الوعى القومى وتعنى بشؤون وفنسون الادب الرفيع والشقسافة بشؤون وفنسون الادب الرفيع والشقسافة المالية والتي استمرت صاملة في عيدان

الكتر الغربي عسرين عان متوصله وكانت الرسالة مدسة أدبية حافلة بكل جديد ومفيد وقد كان كل أدبي في أي بلد عربي يشعر أنه تلميل في مدسة الرسالة من حملة والسالة مدسة تلتقي فيها أقلام الادباء والكتاب من شتى أنحاء الوطن كانت بطابة السفير الروحي لمصر لدى ابناء الشرق العربي • وقد أوحي لي بكتابة الشرق العربي • وقد أوحي لي بكتابة الشرق العربي • وقد أوحي لي بكتابة عده الكلمة الحديث المتع التي استمعت الي استمعت الي استانة الربات صاحب الرسالة المقافرة وفي برنامج (مع الادباء) وكان ضيف المحافلة الإستاذ الزبات صاحب الرسالةالمي المحافة الإستاذ الزبات صاحب الرسالةالمي التحدث عن الظروف والاسباب التي أدن أن

احتجاب الرسالة وزميلاتها من المجسلات الثقافية الهادفة ومنها طبعا الامكانيات المادية وانصراف الناس عن قراءة المواضيع البعادة التي تعنى بها امثال هذه المجلات المفيدة لا يمكن ان الريات أن هذه المجلات المفيدة لا يمكن ان بمعونة البهات المعنية بشؤون الثقافة • • من يغمى الندوة الاذاعية أيضا تكلم الزيات عن تكبر من المواضيع الادبية الاخرى المتعلمات أن عن تكبر من المواضيع الادبية الاخرى المتعلمات أن المبعا من حديثة القيم •

قال: إن الواقعية في الادب هي التي تتخذ طبقات الشعب العامة الكادحة والتخلفة الى الطموح والسعى الى النهوض الى المستوى اللاثق ٥ كما أنها تحث الطبقات الخاصة على الاصلاح والايجابية في العمل ٠

وفى اجابته حول الشعر الجديد او ما يسمى بالشعر المتور نعت هذا التجــديد الزانف بـ (الانحراف) وقال : أنه وان استهوى عشاقه بدعوى انه جديد وحسب فانه لن يدوم • ولا ربب أن البقاء للأصلح ويرى الاستاذ الزيات أن لا مبرر للتحلل من قواعد الشعر المربى الاسياراللهم الاعجز دعاة هذه البدعة عن الابتكار والابداع وقد خاطبهم ببيت من الشعر العربى اللاليسخ خاطبهم ببيت من الشعر العربى الليسي

اذا لم تستطع شيئا قدعه وجاوزه الى ما تستطيسع

ولدى سؤاله عن رايه فى الادبالكشوف أو أدب الجنس قال مامعناه : أن الاديب العتى الذى اصطفاه الله برسالة العقواقير والجمال هو الذى يهذب الفرائز لا الذى يثير القرائز و والادب الصحيح هو الذى يسمو بالمواطف لا الذى يحط من مستواها،

مغنلف المواضيع الادبية بالتفصيل والتحليل وباسلوبه المروف كمسؤلف (دفاع عن البلاغة) وبالمناسبة فقد صرح الزيات انه بسبيل اخراج كتاب جديد بعنوان : ذفرى بسبيل اخراج كتاب جديد بعنوان : ذفرى خليا الكتاب بهابة ترجية خياة الزيات و ولا دبي أن القراء يتوقون ال مطالعة هذا الكتاب الذي سيزيد معرفتهم بهذه الشخصية الادبية وتجاربها في معترك الحياة ،

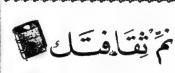
وقد تناول الاستاذ الزيات عسدا ذلك

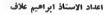
لا تكسر زجاج سيارتك

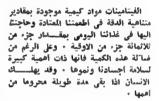
كثيرا ما نرى أصححاب السحيادات يقاون في حيرة شحديدة اذا فقصدوا مفاتيحهم أو تركوها داخل السيارة ، وقد يفسطرون الى كسر زجاجها أو اتلاف افغالها أا ولكنك بعد اليوم لن تضطر الى ذلك :

راجع المهندس محمد مكناتى

بمحلة الباب بالشسارع الصام بمكة المكرمة ليجهز لك في الحال مفتاحا اضافيا لسيارتك بنفس الارقام المطلوبة والفتاح الاصلي ٠٠٠







وتوجد الفيتامينات في انواع الخضراوات النيئة والفاكهة وفي الألبان والحيوب واللحوم التي نتناولها • ولكن كمية معينة منهسا تلمب عدرا اما بفعل الطهو أو الحفظ لمدة طويلة أو نزع قشور الحبوب •

لهده الاسبابولسواها فان الكثيرين ممن يأتلون أطعمة تعتوى في الظاهر على غداء جيد لا يعصلون بالفبط على المقداد الكامل من الفينامينات التي يعتاجون أليها و وروجد ثهة أناس يستعيل عليهم لعلسل خاصة في أجسامهم امتصاص المقدادالكافي من الفينامينات من الاطعمة الطبيعية التي يتناولونها فجميع هؤلاء الناسي حوالاخص المقداد الذين غلاؤهم معدود .. يغتقسرون ال المينامينات في اشكال مصطنعة ليبقوا الالمينات في اشكال مصطنعة ليبقوا

ان جماهير غفيرة من البشر كانت على

مر الاجيال تصاب بأمراض تسببت عنفقص الفيتامينات في طعامهم فكانوا يتحمــــلون الاوصاب من اعتلال صحتهم او كانوايموتون دون أن يعرف سبب اعتلاقهم •

وكان داء الاسقربوط ... وهو نوع من البحرب ... من المرعبات الهائلة على المراكب الشراعية القديمة • ففي الاسفار التجارية المبطئة والاسفار القويلة المحفوفة بالمخاطر والمجازفات والتي أدت الى اكتشاف قارات عدد كان لا بد أن يصاب تشير منالبحارة عليها بهذا الداء ، ويموتون نتيجة لذلك ، حتى أنه لا يبقى منهم العدد الكافى لتسيير انه لا يبقى منهم العدد الكافى لتسيير الراكب إيابا الى بلادها .

وتبن عن طريق الصدفة أنه عندما كانت على المراكب مؤونة من الليمون الحامض علاوة على الملخاء البسيط من اللحوم المقسسات والاسماك الملحسسة كانت الامسسابات الاسقربوط قليلة واحيانا منعدمة و وبد مدور طويلة صارت المراكب تدريجا تفظ مؤونة كافية من الحمقسيات فقط نظرا للنتائج الطيبة التي كانت تحصسل منها .

لقد كانت الحمضيات محتوية على فيتامين (C) الذي يفتقر البه البحارة جدا • على أن هذا النوع من الفيتامن كسائر

الانواع الاخرى من الفيتامينات بقى امرا خافيا مستتراعن مفهوم الناس زمنا طويلا وكان أول من اكتشف وجود الفيتامين واثبت أهييته للصحه طيه وتلندى شاب ينقي كرستيان المحكمان وكان قدائتين بالقسم الطبي الحكومي في جزر الهنسسة والشرقية الهولندية قبل سنة ١٩٠٠ بقليل، وتبناة مجهول لمواسر البريبرى سوهو حمى نويناة مجهولندين يوميا ، فطلبت حكومة المجنود الهولندين يوميا ، فطلبت حكومة هولندا من الإطباء أن يكتشفوا أسسبابه ووسائل الشفاء منه الاحتيام التسابه المسابة الشفاء منه المسابه ووسائل الشفاء منه المسابه المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المستورين يوميا ، فطلبت حكومة ووسائل الشفاء منه المسابق ووسائل الشفاء منه المسابق المسابق

وفي احد الايام لاحظ الدكتور ايجكمان المفس الدجاج اصبب بمرض يشبه داء الريبرى الذي كان يصبب الناس ،ولاحظ انه بسبب عدم وجود الفلداء العادى للدجاج كانوا يقيتونه على الارز المقسور و وبصد كان يضفي بعد تفديته على الارز الاسمر، كان يضفي بعد تفديته على الارز الاسمر، فاستنج من ذلك أن الشي، الذي احتاجائيه الريز و واستنبط الدكتور ايجسكمان أن الريز و واستنبط الدكتور ايجسكمان أن السبب في اصابة المجتور ايجسكمان أن نوع المطعام الذي يقدم قدم لمهم، اذ كان الروز المقسور اكبر علمي وقدم فيه ،

بعد ذلك جهز الدكتور ايجكمان حسساء من قسور الارز وقدمه كطمام يومى الرائر جال المسابين باللماء فجات النتيجة كما كسسان يتوقع أنهم شفسوا من المرض •

ازداد الدكتور المحكمان اقتناعا بأن ثهة الزداد الدكتور المحكمان اقتناعا بأن ثهة مورية الارز هي ضرورية للصحة وللحياة نفسها • لكنه لم يكل قادرا على عزلها وفحصها وقتلا فلم يقلق عليها أي اسم • وهكذا فتعت تقاريره الباب رويدا ال يحسوث أخرى عن كافة أنواع الفيتامينات ، هذه المواد الغفية الفوية المفلية

وقد خطا العالم البولوني الدكتور كازمير فونك خطوة الى الامام في البحث عن هذه المواد المجهولة • ففي مختبرات معهد ليستر في لندن تمكن في سنة ١٩١٦ من عزل مقدار منيد من مادة كيمية بلورية تبين انها جات مفيدة في التجارب عندما أعطيت بجرعات صفيرة الى حيوانات كانت مصابة بداء البلاغرا (البرص الإبطالي) وبداء الاسقربوط • هذا والدكتور كازمير فونك هو اول من أطلق على الفيتامين اسمسه المتعاول •

ولم يكن عموم البشر على علم بشى، منامر الفيتامين ، ولكن بدأ العلماء الدانى منهم والقامي يعيرون الامر اهمتاما كافيا، فاجرى كل منهم على حدة عدة اختبارات ، وقبسل انتهاء الحرب العالمية الاولى في عام ١٩٩٨ المناصل في المناسلة واكتشف الدكتور (الرماكلوم) في الولايات المتحدة فيتامين في الزيدة واكتشف العلماء في أوروبا أن الزيوت واكتشف العلماء في أوروبا أن الزيوت المستخرجة من اكباد الاسماك تحوى نسبة كيرة من نوع آخر من الفيتامين أطلقسوا

عليه فيتامين D ومع هذا فكانوا لا يزالون في بداية الإبعان ولم توجد بعد طريقةلعمل فيتامينات اصطناعية صالحة بكلفة معقولة •

وفي العقبة الواقعة بعدستة ١٩٢٠ توصل فريقان من العلماء كانا يعملان على خطبة واحدة الى اكتشاف في اهمية كبرى • فالدكتور الفردهس ومعسساونوه أجروا اختياراتهم في مغتبرات جامعة كولومبيا بنيويورك والدكتور هارى ستنباك كسان مثابرا على العمل في جامعة ويسكنسون مع الدكتور ارتشى بلاك ومعاونيه

ووجد الفريقان في وقت واحد تقريبا ان الشعة فوق البنفسجية التي هي منخواص

صو، الشمس تستحيل فى بعض المسواد الفدائية الى فيتامين • وان هذا الفيامين هو نفس الفيتامين القيم الموجود فى ذيوت اتعاد السمك •

وقد مكنهم هذا الاكتشاف من سليط الاشعة فوق البنفسجية على مواد غذائيسة دهمية كاشمح وذيت الزيتون وبدر انقطن والكتان لتكوين فيتأمين را فيه مفقموا بين يديه وسيلة ناجعة لمعالجة لين العظام وكساح الاطفال و

وفي هذا الوقت خطا صيد الفيتامينات خطوات واسمسعة الى الامام في طسريق الاستكشاف • والعلماء الذين عملوا على عزل ذلك النوع الآخر من الفيتامين الذي كان الدكتور ايجكمان قد أثبت وجوده في قشور الارز لم يفلحوا في عزله كمادة كيمية الا في عام ١٩٢٧ رغم أنه كان قد سمى فيتامين ٥ قبل ذلك التاريخ بقليل ٠ وقد ظهر بعد ذلك أن ثمة فيتاميثات بعضها ذو مبلة وثيقة بيعض وهى تابعة لفصيلة واحدة أصبحت معروفة باسممركب الفيتامين β ومرعلى ذلك عشر سنوات قبل أن وجدت طريقة لآنتاج أحد فيتامينات هذه الفصيلة بالتركيب الكيمى ، وتم بالتدريج عزل ثلاثة انواع من هذا الفيتامين ولكن العلماء كانوا عسلي علم تام بأنه ما زالت ثمة اسرار عديدة عن مركب الفيتامين 8 لم يكشف بعد عنها النقاب ثم عادوا فوجىسلوا مفتسساحا لسكشف سر

هام من تلك الاسراد بوساطة جهودالدكتور جورج منيوت من بوسطن فان هذا الطبيب التشف أن في الكبد خواصا قيمة لمالجة المرض المسابين بنعر المم فعالج موضاه بتفديم بكميات وافرة من الكبد ، فحصل على مستوى عال من الشفاء بينهم كان اعلى جدا مما حصل عليه اطباء آخرون من علاجات اخرى ،

وكانت معالجة الدكتور مينوت الرضساه بكميات كبيرة من الكبد معلة ومرهقسة مما حدا باطباء وعلماء آخرين أن يعبروا المسالة اعتماما أكبر ، فبدأوا يفتشسون عن المادة التي في الكبد التي جات بهلاه الفائدة ، وذلك لمزلها واعطائها وحدهسا للمرضى • واستمر البحث في هذا الامر عشرين سنة ، فقد كان السر خفيا جسادا فافلت من ملاحظة العلماء زمنا طويلا •

واخيرا ادت الجهود العلمية المتكاتفة الى اكتشاف وصنع خلاصة الكيد القادرة على توليد الله والعاوية على فوائد الفيتامين ، وايضا الى عزل نوع هام من الفيتامسين والافادة منه وهو الفيتامين B2 ، معكدا كان مفعول هذا الفيتامين اقوى من مفعول الكيد بكامله في جعل نغاع العظام بولد كربات اللم مجددا .

وقد اكتشف بعد ذلك في عام ١٩٤٣ مفعول فيتامين E كهفتت ومزيل ناجع للرواسب الكلية الزائدة في الجسم و ولا يزال البحث مستمرا الى الآن للعثود على انواع اخرى من الفيتامينات و

الشبيخ طاهر بن محمد سعيد سنبل

... - 1711 a

بقلم الاستاذ عمر عبد الجبار

ولد بهكة وتلقى علومه بالمسجد الحرام

على يد الشيخ على الصديقي، والشيخ عارف جمال، والشيخ يحيى بن محمد حباب محشى شرح اللباب ، والشيخ معمد سعيد سفر المسدني ، وقاضى المدينة ملا عبسد الله الاسلامبولي ، والشبيخ احمد الجوهري ، وابنه الشيخ محمد الجوهري ، والشبيخ أحمد الدمنهوري، والشيخ محمدالصيلحي، والشيخ أحمد الدرديري ، والشيخ محمد الكزيري ، والشيخ أحمد بن عبيد العطار، والشبيخ صالح الدرس بجامع بني أميسة بدمشق ، والسيد محمد الشاهد الحسني ، والسند أحمد عمار ، والسند عسيد الله الدابل ، والسيد شيخ باعلوى ، وغيرهم من علماء عهدم • فنبغ في الفقه وتخصرج كالشبيخ عمر عبد الرسول والسبيد يس المرغنى والشيخ عبد الحفيظ عجيمي مفتي

توفى رحمسه الله بمكة عام ١٣١٨ هـ وخلف عبد الوهاب التوفي عام ١٣٦٩ هـ وعبد المحسن وهذا سافر الى الهند وتوفي بها كما خلف رحمه الله بنتا توفيت • مؤلفساته:

١ ــ النفحة القدسية شرح المنظومسة التفسسة ٠

٢ _ ضياء الابصيار حاشية مناسك الرد الختار •

٣ - فتاوي كان عليها المول بالحجاز •

٤ ... فتح الجواد شرح فن الارشيساد للشبيخ أكمل الدين الحنفي ، ٥ - فتح المين شرح فرائض السمدين للسيد عبد الله التحجوب المرغني ٠ ٦ ... الانتصار للاولياء الابرار • ٧ - حاشية على شرح الشنشبوري ٠ ٨ ـ شرح على الافصاح ٠ ٩ ـ القول التام في حكم صلاة بعض الرجال خلف النساء بالسجد الحرام • ١٠ - نعمة القدير فيما يحل لسسمه

للرجال من الحرير • ١١ - العروش العسلوية في الادوش الشرعية ١٢ ـ القول المجتبى في الفعل المخلص من الرباء

١٣ - الايقاف على عريضة الاوقاف • ١٤ - شرح على لآب اللباب في المناسك للا على قارى ، وصل فيه الى :

فصل الاحرام عند قوله ثم يتوجه الى عرفة ومات قبل أن يكمله ، ثم شرع في اكماله تلميذه الشيخ عبد الخفيظ عجيمي فوصل الى باب الحج عن القر ثم توفي •

هذا ونظم رحمه الله ضابطا يعرف به فيء الزوال في جميع فصول السنة بمكة والطائف وهو:

الفيء في الجنوزاء والسرطان بالضبط ربع قدم الانسسان وقدم في أسباد والتسبوري لاغر فاحفظه وقل با فخيري

واجعل له فی حمل والسنبلة نصله مع التسين وحاذ تهمله وقد غدا فی الحوت والميزان اربعة ونصف یا ۱۰ الشيال وفی، عقیسوب کذاك الدالی سیسة اقدام علی التسیوالی

اعنی به فی مکة الشرفــــة ونحوها کطـــائف وعرفـــه

وزد عليسسه قامسسة للعصر أو قامتسين للامسام العصرى

رقسم قيساسي حسديد

الظهران : سجلت شركة الزيت العربيةالامريكية في ١١ أغسطس رقما قياسيا جديدا في شحن زيت السفائية من مرافق فرضة راس تنورة عندما تمكنت من شحن ٥٩٠٩-١٥ براميل من هذا الزيت ٠

وبهذا تكون الشركة قد سجلت ثلاثة ادفام قياسية في شعن زيت السفانية خلال ١٩٦٠ وكان الرقم القياسي السابق قدانجز في ٣٥ مارس عندما جرى شحست ٤٧٦٤٣ برميلا من فرضة راس تنسورة ضاربا بذلك الرقم القياسي الذي انجز في أول فبراير

وسجلت الشركة رقما قياسيا آخر في مجموع ماشحنته من الزيت الخام خسلال الربع الثاني (الاشهر الثلاثة الثانية) منعام ١٩٦٠ اذ بلغ مجموع ماجري شحنه من مرافق فرضة رأس تنورة ٥٥٤٤٥٣١٠ براميل او ما معاله ٢٠٩٣٨٨ برميلا في اليوم

اعسلان

من وزارة المالية والاقتصاد الوطنى لعموم تعلن وزارة المالية والاقتصىد الوطنى لعموم أصحاب البيوت المستأجرة بواسطة فروعها في كافة أنعاء المملكة أنه سيجرى تنزيل ٢٠٪ من أجور هذه البيوت لعام ١٣٧٠ وذلك وفقا لقرار مجلس الوزراء رقم ٧١ وتاريخ ١٣٧٩/٣/٢١ فمن لديه معارضة في ذلك عليه مراجعة الماليسة في البلدة التي يقع فيها داره لتسلمه •

الشهيك ...

قصة تمثيلية في فصل واحد وخمسة مناظر ،

الكان : مَنْزُل مَتُواضع مَنْ دور واحسدتسكته أسرة صسفيرة تَتكون من أب وام وابنهما .

للاستاذ معمد على قطب

الشسهد الأول

(يسمع صوت موسيقي) محمد افندي : كفي بالله يا ماجدة لقد سئمت الموسيقي وهذا اللــــون منها على الخصوص ، اقفلي الراديو رجاءة ودعينــــا نتحدث بعض الوقت .

ماجدة : حسنا ولكن عمــــاذ! تريد أن نتحدث ، ألديك شيء جديد أم ما اعتدتأن ترويه عن متساعب العمل وعنت الرئيس ومماكسة الموظفيل التي لا تقف عند حد ؟! محمد افندی : (باسما) وماذا بضر بالله أن تستمع لكل ما أقول وأنت تعلمن أنه قل أن يعضى يوم دون أن أعاني من المتاعب والعنت الشيء الكثير على أنك لو كنت تصغين تماما لكل ما أقول لادركت أننى ما كنت أسمعك منها يوميا الاشيئا جديدا لم تسمعيه من قبل ٠٠ أنتي أعمل لسوء الحظ بين حيوانات ٠٠ حيدوانات بشرية شرسة لا تكف عن الزائع والهمهمة والعواء لغير ما سبب ولا داع ولا أجسد الفرصة سسانحة للتنفس والترفيه عن النفس الا في اللحظات التي تقضيها معاء ومع ذلك قان لدى اليوم خبر سار يهمك سماعه اكثر من أي شيء آخر ٠٠

ماجده: اذن فابدأ به اذا سمحتفنعن أحوج في هذا الجو الخانق الى التسليسة والترفيه أكثر من أى شيء آخر!!

محمد افندى : أبشرك أن ابننا صالح
قد نجع في الاختبار وبذلك يكون قد أتم
دراسته الجامعية وأصبع رجلا كفؤا لمزاولة
أى عمل من الاعمال ١٠ ألم أقل لك ان
الله قد أكرمنا بالإبن صسالح وان كل
ما نبذل من تضمية وجهود في سبيله لن
تذهب سدى ، وانها مستؤتى أكلها فيحقق
ما مرحوده له من طيب الأمال وجميسل
ما نرجوده له من طيب الأمال وجميسل
الإماني ؟؟ صدقيني يا ماجده أنني لم أسر
في حياتي من شئء قط سروري بهسنده
النتيجة الرائمة فقد علمت مع ذلك أنه في
طليعة الناجحين من كلية الحقوق هسانا

ماجدة : حقا انها لبشرى سارة ! فتح الله عليه وبلغه أمانيه أنك لا تتجاوز دائها الشخصى فى دائها الشخصى فى الجتهاده وكفاءته ولكن قل لى ماذا أعددت له لهاده المناصبة مكافاة له على جده وتحاحه ؟

محمد أفندى : سأشترى له الساعبة الذهبية التى وعدته بها وسنذهب جميعا الى المسيف لقضاه أيام الإجازة هناك نتمتع بجوه الصافى العليل ٠

ماجدة: حسنا جدا ويجب أن تفتش له عن عمل مناسب يستمين به على شـــــؤونه فأنت تعرف مطالب الشباب الكثيرة ،اله مقبل على حياة جـــــديدة وسنختار الوقت

المناسب لتزویجه ببنت الحلال التی ترعی شؤونه وتمینسه علی أداء ما یکلف به من عمل فی جو مفعم بالفبطة والهناء •

محمد أفندى : لقد فكرت مى ذلك فعلا وأوصيت عليه غير واحد من كبار وجال الاعسال والموظفين وسيلتمق باحسدى الوظائف المناسبة في مستهل العام الجديد ان أمام الحديث ان ماجدة الا تشعريه أنه أصبح وجلا مسئولا عن نفسه خشية أن تعلق كبرياؤه فيلتحق يوظيفة متمية أو يتيسر له عمل في جهة نائية فيبادر الى الوائه عن قصده سبيلا ، لندع الامسور الوائه عن قصده سبيلا ، لندع الامسور تجرى مجراها الطبيعي الى أن نجد له نحن ماجدة : طبعا طبعا الني لن أتحدت له المعلة عن ذلك ،

محمد أفندى : والآن الا تسمعين شيئا مما مر على بالمسكتب اليسوم من متاعب ومنفصات ؟

ماجدة: تكلم ماذا جرى اليوم أيضا الم يكف د الذئب الاغبر ، عن معاكستك ؟ الم يكف د الذئب الاغبر ، عن معاكستك ؟ محمد أفندى : نحم أنه لا يحلو له التحدث في الهاتف الا عندما أكسون منهمكا في النسخ على الالة الكاتبة فيتنفر ويزمجر لانني أعكر عليه بذلك الحكسسا يزعم فلا يسمع ما يتبادله مع زملائه في الهاتف من كلام فارغ وهند ١٠٠

ماجدة : « متنمرة » والتعلب الماكر ألا يزال يبث دسائسه ويسعى بالوشساية ضدك ؟ « تقصد به أحد الموظفين »

محمد أفندى: (ضاحكا) لقد نسبت أن أخبرك أنه نقل الى وظيفة أخرى وقد كفانا الله شره بذلك .

(يسمع وقع أقدام فتهتف ماجدة بقولها :)

ماجدة : صالح أهو أنت يا بنى ؟ صالح : نعم أنا هو يا أماه (يدخل) ثلا ·

السلام عليكم محمد وماجدة (في صدوت واحد) : وعليك السلام

مالح: لقد اتبت توا من الملعب و ماجدة : أواك لا تسلو اللعب ولكن قل لنا عسى أن تكون ربحت أيضا هذه المرة ؟ مالح: (يقدم لها كأسا فضية) نعم لقد ربحت هذه الكأس الفضية في المبساراة

الكبرى التى جرت اليوم · محمد أفندى : أيشر يا بنى فسأقسدم لك أنا أيضا الساعة الذهبية التى وعدتك

لك أنا أيضا الساعة الذهبية التي وعدتك بها مكافأة لك على نجاحك -صالح : شــــكرا جزيلا يا والدى انني

صالح : شـــكرا جزيلا يا والدى اننى مدين لكم دائما يكل ما ألقى من نجــــاح أو تفـــوق فهو لا شك يفضـــل دعاثكم وتشجيعكم •

انه قد آن لایتنا أن یتزوج وأن نبحث له عن بنت الحلال التی تســــعده وتوفر له کلما یرجو من راحة وهناء ؟!

محمد أفندى : انه لا يزال صـــــفيرا يا ماجدة وأمامنا بعد وقت طويل للتفكير في ذلك ١٠٠!

ماجدة: صغير ؟! اسم الله عليه انه في الرابعة والمشرين من العمر الآن ويشغل وظيفة حسنة واكثر ما أرى من المسبان (يذهب صالح لتغيير ملابسه وتأخف ماجدة في تهيئة طعام العشاء بينما يعتمد افندى على يده سابحا في تفكير عمية) .

الشبهد الشسائي

(يجلس محمد افندى مع زوجه يتحدثان فتستهل ماجدة الحديث بقولها :) ماجدة : وبعد يا مجمد افندى ألا ترى

ماجدة ؛ وبعد يا معجد المنتاق الو طرق قد أن لابنتا أن يتزوج وأن نبحث له عن

يست الحلال التي تسعده وتوفو له كلمسا يرجو من راحة وهناء

أ محمد أصدى : الله لا بزال صنستعيرا يا ماجدة وأمر تنا بعد وقت طويل تتنقكير في ذلك ! • •

ماجدة : صغير ؟! اسم الله عليه انه في الرابعة والعشرين من العبر الآن ويشسمهل وظيفة حسنة واكثر ما أرى من الشسسبان يتزوجون وهم دونه في السن !

محمد افندی : حسناً ! لیکن ما تریدین فلا مانع لدی ما دمت تصرین علی ذلك • ماجدة : اری آن ندعوه اولا و تفاتحه فی الموضوع لنری رایه فی ذلك (تنادیه • • صالح • • صالح • •)

صالح: نعم ٠٠ نعم يا أماه ســـاتم ما بيدي واحضر حالا ٠

(يعخل صالح فيحى والديه ويجنس) صالح : أرجو عدم المؤاخذة لقد تأخرت عنكم قليلا لاتبام رسالة هامة كنت عسلى وشك الانتهاء منها !!

محمد أفندى : لا بأس يا بنى لقسسد دعوناك لماتحتك فى أمر يهبك أنت أكثر منا ١٠٠ انك قسسد كبرت يا بنى وصرت تشغل منصبا حسنا يحسدك عليه الكثير من قرنائك الشبان وأصبح لا ينقصك الا أن تتروج وتستكمل نصف دينك ٠

ماجدة : أما العروس فلا تكن لك أية ماجدة : أما العروس فلا تكن لك أية وكرة من جهتها فساذهب أنا وخالتسك والاسر الكريمة بالمدينة فنختار لك منهسا الفتاة ذات الحسب والنسب والشطارة • نختار لك الفتاة المليحة الشساطرة التي تسعدك وتدخل السرور الى قلبك •

صالح (يبدو على وجه وسن الامتعاض): اسمعوا لى أن أكون صريعا معكم الأن الزواج كما تلطف والدى وقال مما يهمنى الذا أكثر من غيرى · · ·

محمد افندی وماجدة (فی صوت واحد): لا بأس صرح بما ترید ۰۰۰

صالح: مع ابداء موافقتى التامة على رغبتكما وتقديرى الكبير لشعوركما ارجو أن تدركا في أمر اختيار الفتاة التي تروقني فين دايم أن تكون فناة متعلمة لا تقسل فيفة عنى وساجه بين الكثير من الفتيات المنطقات مجالا واسما للنظر والاختيار مدمد افندى: ليسكن ما تربد يا بني وترجو أن تكون في اختيارك كما تعهدك من حسن الفوق والاختيار ٠٠٠

الشهيه الثالث

(ومرت الإيام تبساعا ولم يبد صالح الدية شيئا عن الفتاة التي اختساوها شريكة لحيساته فاستولى الفاق على والدقه التي تود من كل قلبها أن يتم زواج ابنها باسرع فرصة ولم تخف قلقها عن زوجها فقالت له ذات مساء :)

ماجدة: ما رابك يا محمد افندى لقسد مفت الآن عدة شهور على مفاتحة ابنتا في موضوع الزواج ووعده بانه سيختار بنشه افتساة التي يريدها من غير أن من يبدى لنا شيئا عن ذلك ! الا ترى أن من الافضل أن نساله ونستعجله في الامر ؟! محمد افندى : حقسا لقد مضت على مفاتحتنا له بذلكمدة طويلة كان في مكنته خلالها أن يختار الفتساة التي تناسب من خلالها أن يختار الفتساة التي تناسب من ولولا أنه قد البدى لنا موافقته لقلنا بست أدرى ما حمله على صفا التأخيسا ولولا أنه قد البدى لنا موافقته لقلنا أست ماجدة (تنادى صالح) : صالح ،

صالح !! صالح : لبيك يا أماه سأحضر حالا (يدخل صالح ويحى والديه ويجلس) صالح : خيرا يا أماه يبدو لى أن لديكم

صالح : خیرا یا آماه یبدو لی آن لدیکم شیئا تریدون آن نفضوا به الی ۲۰۰

محمد أفندى: نعم يا بنى لقد أردنا أن نتحدث معك فى موضوع الزواج مسرة أخرى ، قل لنا هل اخترت الفتاة التى تريدها أم لا ؟

صالح (متلعثها): متاسف يا بابا لقد
بحثت طويلا عن الفتاة الملائمة التي تتفق
مع اوضاعنا ومكانتنا فلم اعثر عليها بعد !!
على كل حال فذلك منا لا يحمل عسسل
الياس ولا يزال أهامي متسسح من الوقت
للنظ والإختار ٠٠٠

مأجدة : لا بأس ولكن الى متى هسدا التمادى والتطويل اننا نريد أن يتم هدفا الامر بأسرع ما يمكن لنفرح بك وتطمئن على سمادتك قل في مل تريد أن اساعدك في الامر أننى أذكر عددا غير قليل من أفتيات الجميلات المهذبات وكلهن من خير العسائلات وأكثرها ملامة لاوضاعنا

صالح : انك تعرفين يا ماما انتها عرف عددا غير قليل منهن فقد كن زميلاتي في الجامعة ولست مع شكرى الخالص فيحاجة الى أكثر من التروى والصبر .

محمد أفندى : أنظر يا ولدى وترو فى الامر كما تريد واختر من تجدها تليسق بك من الفتيات ذوات الاصسمل والحسب والحسب ولكن حاول مع ذلك أن تنخرج بنتيجه سريعة لناخذ نعن فى أهبسة الزواج .

صاّلح : شكرا لكم سأنظر في الامر الرجو الا يستفرق منى ذلك وقت طويل (يخرج) •

كان يبيدو عليه من التلعثم ومحاولسة التملص من الاجابة لما يلقى عليه أحيانا من أسئلة ولكن حسنا ساتحدث اليه الليلة على انفراد ولا أتركه حتى أعسرف الحقة ...

الشسبهد الرابع

(ينهض صالح بعد تناول العشـــاء كعادثه ليذهب الى غرفة نومه فتلحـــق به أمه وتخاطبه بقولها :)

ماجدة : لا يزال الوقت مبكرا فهــل اـــــديك مانع في أن نتحدث معا بعض الوقت ؟

صالح : كلا يا أماه ليس لدى أي ماتع تفضير !

(تجلس ماجدة في كرسي فوتيــــل بجانب السرير)

ماجدة : قل لى بالله لم كل هذا التردد والحيرة فى اختيار الفتاة الشى قريدها الم تجد بين كل من تعرف منهن الفتاةالمناسبة حتى الآن ؟!

صالح: لقد أوضحت لك يا أماه أن السالة ليست مجرد معرفة فحسب ولا المحتيار حتى المعرفة والامتزاج لا تكفى في الاختيار فهنالك شيء أهم من هذا وذاك أنه الحب • - الماذية • - اتفاق الميرل والآواء التي هي الاساس في قيسام الملاقات الزوجيسة وتوطيدها والاطمئنان على الحياة الماثلية المبلة .

ماجدة: لقد قلت لك غير مرة يا بنى أن سنالة الحب هذه واتفاق الميول والامزجة مما يحصل بالمشرة الزوجية ويتحقق بمرور الإيام لقد جرت تقاليدنا وعاداتنا أن يترك للآباء دائما أمر اختيار الزوجة الملائمسة حسبا ونسبا وجمالا ومهسارة في ادارة شؤون المنزل وما الى ذلك مما هو ضرورى أن يتوفر في الزوجة الصالحة وقد أيدت إلىجارب والواقم حسن اختيارهم وتوفيقهم التجارب والواقم حسن اختيارهم وتوفيقهم

الدائم فى ذلك ، أما مسألة الحب والمسول وتحوما التى تقول عنها فلم تحدث الا بعد الزواج -

صاّح : لقد كنتم في عصر غير عصرنا • أما الآن فحن في عصر نبنى فيه علاقاتنا الزوجية القبلة على أساس من التفساهم • المنتك أضمن للسمادة الزوجية واسلم طريقة للاطبئنان على مقبل العلاقات "خائلة أليس كذلك ؟

ماجدة: حسنا يا بنى اننى كما تمسلم لا أريد لك الا كل خير وأعتقد أن مصسا لا يتمارض مع فكرتك في شيء أن أذكر لك بعض من أعرفهن من الفتيات المتعلمسات المناسبات نسيا وحسيا وجمالا عساك تجد بينهن الفتاة التي تروقك ٠

ماجدة: هل تعرف و نادرة » ابنة المعلم حسن ؟ انها فئاة متعلمة مهذبة هذا تغوجت من الجامعة العام الفائت وتجيد الجاهلة , والقيام على سؤون المنزل ومن عائلة طيبة قديمة الصلة بنا ، و « عائدة احمد ؟ » ابنة الشيخ « مختار » انها بالاضافة الى انها فئاة متعلمة شاطرة رشيقة من عائلة دينية محافظة تمقت الخلاعة وتكروالتبدل دينية محافظة تمقت الخلاعة وتكروالتبدل اللين قل ان تخلو منهما فئاة من بنسات اليوم ، و « فتحية مراد ؟ » ابنة الاستاذ د فهي مراد المحامى » (ومضت ماجدة تذكر له عددا غير قليل من تعرف من الفتيات ثم ختمت كلامها بقولها :)

ماجدة: ان كل من ذكـــرت لك من الفتيات من أسر كريمة نعرفها حق الموفة وأنا على استعداد لأن أجمعك بمن شئت منهن اذا رغمت •

صالح: اننى أعرف من ذكرت ولكنى ساخصهن من أجلك بملاحظتى ، وأترك

المصادفة أمر الاختيار .

ماجدة « بعد صبت قصير » : آه لقسد نسيت أن أذكر لك فاطمة ابنة عمك ،قل لى ماذا حدث لكما •

صالح : لم يحصل أى شيء بيننا · ماجدة : أعتقد أنك تعرفها فهسل يمكن أن تبدى لى عن رأيك فيها ؟

صالح : ولكن ما الفائدة من ذكر ذلك ونحن لا نريد أن نبحث دائما الا في المكن ٥٠ فيما لا يتعارض مع طروفنا وعلاقاتنا العائلية في شيء ١٠٠

ماجدة « مستغربة » : ماذا تعنى بكلامك هذا ما هو هذا الذي يتمارض مع الظروف والعلاقات العائلية ؟! ان عليك فقط أن تجيبني على سؤالي لقد طلبت اليسك أن تبدى لى عن رأيك في ابنة عمك ؟

صالح: مستحيل أن أصرح بشي، عن مستد وأنت تعلمين ما بين أبي وعمى من فتور في الملاقات وفوارقابحتباعية ستقف ولا شسسك دون ما أربد ، الله تعلمين الشروة والجاه وليس من شك أنه لا يرضى لابنته أن تعترن بعر المناسيط مثلى لا تسمح له طروفه أن يحقق لهسا ما يرجو لها من بلهنية ورفاهية !!

ماجدة: كفى ٥٠ كفى لقسد قلت لك انتى أريد أن أعرف فقط هل أعجبتك أم لا ، أما الآن فما عليك الا أن تطمئسسن وسنعمل على تحقيق ما تريد « نم فى رعاية الله » .

(وقد اتضح أن ما كا زيتوهم صالح من وجود فتور في العلاقات بين أبيه وعمه لا وجود له البتة فقد مضت الظسروف

بانفصال الشقيقين عن بعضهما وانشفال كل منهما بشؤونه الخاصة عن الآخر ، وقد تم عقد زفاف صالح على ابنة عمسه فاطبة ، وتأجلت اقامة حفلة العرس بضعة أشهر) *

الشمسهة الخامس

(وخرجت الصحف قات صباح تحمل عناوين ضخمة عن اعتداء اليهود على أراضي الوطن • وتدعو المواطنين الى التطـــوع والالتحاق بالجندية ، فلم ترض كبير باه منالح وحميته وغيرته الدينية والوطنية الا بأن يكون في طليعة المجاهدين المدافعين عن الدين والوطن فانخرط في سلك الجندية وجاز مرحلة التدريب في نجاح وتفرق كبرين فعين رئيسا لاحدى الفرق المحاربة المتوجهة الى المعركة ، وصار من عادة ابنة عمه أن تتردد على منزل أبيه تنسنم أخباره وتقضى مع والدية بعض الوقت في الحديث والسمر ثم تعود الى منزلها ، وجاءت ذات ليلة كعادتها الى منزلهما وكانت ليــــاة ليلاء اشتد فيها قصف الرعد ومطرول المطر فلم تتمكن من العودة الى منزله....ا فقالت مأجدة وهي تتنهد :

ماجدة و متنهدة : أننى أشعر الليسلة بانقباض وضيق لا أدرى سببه ولا شك أن من حسن حظنا أن تبقى معنا الليلسة نفى وجودك معنا ما يبعث على الارتياح وبخفف من حدة قلقنا .

محمد أفندى : حقا يا فاطمة ان سرورتا بوجودك بيننا لا يعدله الا وجود ابننا بين ظهرانينا

فاطمة : شكرا لكما ، ويعلم الله مدى ما أحسمن سرور وارتياح بالاجتماع بكما، فلا تكاد تضميني جدران غرفتي حتى أظل ساهدة لا يجد النوم الى جفني سبيلا مما ينتهبني من القلق والوساوس !!

ماجدة : هلم بنا با عزيزتي الى جانب

المدفأة فالبرد قارس ولنقضى بمض الوقت في الحديث والتسلية •

(وانهمك الجميع فى الحديث والسمر ومنا من الليل ثم انتبهوا على صوت قرع شديد على الباب)

محمد أفندى : من الطارق ؟ الطارق : أنا موزع البريد ، هنا برقية لكم ٠٠٠

وتسلم محمد أفندى بيد مرتجف البرقية من موزع البسريد فاذا هى تنعى البرقية من موزع البسريد فاذا هى تنعى اليم ابنهم صالح البطل الشميد السخى منط في ميدان المركة شهدة الليلة في الواجب و فقضت الاسرة بقية الليلة في السيئ على صحة فاطبة لم تتحمله أعصابها السيئ عي محمة فاطبة لم تتحمله أعصابها في منطق من البي مسود وكانت في دور النقامة حين أبي مسود وكانت في دور النقامة حين أبي مسود قال أنه أحد أفراد الموقة التي كان يرأمها قال أنه أحد أفراد الموقة التي كان يرأمها صالح وقد سلمها رسالة كان قد كلف صالح أن يسلمها اليها فغضتها وقرأت بها ما يلي :

د عزيزتى فاطمة .. أكتب اليك ه...ذه الرسالة وأنا على فراش المرض قد قطعت كل أمل في الشغاء فاذا وصلتك ه....ذه الرسالة أكون أنا في عداد الاموات ف...لا تبكى ولا تحزنى قان القدر الذي لم يقضى بالاجتماع واللقاء قد شرفنى بالموت شهيدا في ساحة المعركة فداء للاسلام والعروبة فرداعا عن الوطن .

سلامی الکثیر اوالدی العزیزین أرجو لهما من الله عظیم السلوی والعزاء مدیک، ولم تكد فاطمة تتم قراءة الرسالة حتی وقعت مفشیا علیها ، فساحت حالتها من جدید وذهب كل أمل فی شفائها فلم تمض بضمة أیام حتی لحقت بربها مد فی الیوم المحدد للزفاف!!

خواطرمشتركة

للسيد صالح السليمان الوشمى ببريده

- 1 -

المنتبى فى ندوة :
فى احدى ندوات الرائد التى اعتسادت
شرها جرى الحديث عن المتنبى وهل هو
شاعر فن ام شاعر مظاهع وجمع مال وهل
ينشد الزعامة أم كان يهمه المفاخرة والثرا
و كانت الندوة فيما بين الاسائدة احمد
الفاسى وعلى دمر وعبد المقساح أبو مدين
ونشرت بالعدد ١٠ لشهر شعبان سسنة
عد راى الاستاذ على دمر حيثما أجاب على
مؤال الرائد الموجه فى تلك الندوة وهو :
يقال ن الستاذ على دمر حيثما أجاب على
سؤال الرائد الموجه فى تلك الندوة وهو :
يقال ن السعى الم الدنيا ولهذا فشمعسره لم

واجابة دمر هي قوله : (أنّ العاح المتنبي في سعيه وراء الدنيا حسب تعبير السؤال كان بدافع اخلاصه للفن)

وفي هذه الفقرة التي لخص فيها الاستاذ دمر رايه في شاعرية ابي الطيب تعرف منها أن أبا الطيب كان شاعر فن لا مطامع وزعامة وانها جعل سعيه وراء خدمة للفن •

ويمضى الاستاذ دمر معللا لرايه لم لم ينجح المتنبى بادعائه النبوة بين الاعسراب فيقول : (وهنا فكر في طريق آخر وهو الوصول لفاية عن طريق الملوك فساد في حياته المعروفة مع ملوك عصره من مديسح هائل واعتزاز ومفاخرة • واظهاد شخصية سامية لبنال اعجاب هؤلاء المالكي زمام الامة

فيجعلوه واليا على احدى المقاطعهات وفي احدى الولايات التي يرجو أن ينالهاليؤسس مجده وقاعدته التي يرجو تكبيرهاوتوسيعها لينقض بعد ذلك على سادتها ويصبح هو السيد الاول فيها) ٠٠ ورأيه في همذه الفقرة الاخيرة التي اراد أن يدلل قيها عل صحة ما قاله سابقًا ... تخالف قوله الاولُّ كما هو واضع من سياق الجواب حيثيثيت انه شاعر مطامع وزعامة ٠٠ وراى الاستاذ دمر في المتنبي لم يعطنا صورة وأحدة كما فعل زَمَلاؤَه فَلَم نُدُر أَيْهِمَا لَدَيْهِ أَرْجِحٍ • • والمتنبى كما هو ظاهر من جلى قصائدالتي مدح بها ملوك عصره وأمراء وقته هو شباعر مطآمع وحب وزعامة فلو أخلص لفته على رأى الاستاذ دمر٠٠ وجعل منهاداة للتعبير عن رغبات أهل زمانه وتوجيههم لما امتدح في النهار وهجا في الليل ولما ساوى بين عظام الملوك وصفار الامراء في اضفاء المديح واستجداء المنح ، ولا اشاد بكبرياء نفسه ودعا الى تعظيمها وتبجيلها ، وهاهو يقول في مدح نفسه فضلا عن ادعات النبوة التي منى منها بالغشل :

وفى الجسم نفس لا تشيب بشبيب ولو أن ما فى الوجه منه حسراب لها ظفر أن كسل ظفر أعسساه وناب أذا لم يبسسق فى الغم ناب يغير منى الدهر ما شاء غيرهسسا وأبلغ أقمى العمسسر وهى كساب

وابلغ اقصی العمسسر وهی کصار وائی لنجم تهتسسدی بی صحبتی

اذا حال من دون النجــــوم سعاب غنى عن الاوطــان لا يســـــتغزنى

اقى بلد سافسرت عنسه اياب وهكذا أغلب قصائده لا تخلو منالاشادة والتمريف بغضه وتعداد مزاباعسا من شجاعة وشهامة وصبر حتى تخساله وقد ساوى ممدوحه في مديع نفسه طهما بان يعدل الملوك على أن يهبوه ما يؤمله وينشده وقد ألم الل ذلك في اكثر من مرة مخاطبا كافور:

وهل نافعی ان ترفع العجب بیننــا وین الذی املت منك حجــــاب وفی النفس حاجات وفیك فطــانة

سكوتى بيان عندها وخطــــاب ويقول أيضا معرضا باستعداده للولاية فارم بى ما أردت منــى فانى

اسمه القلب آدمى الرواء وفؤادى من المسوك وان كا

ن لسانی یری من الشعــرا، ویمفی به طمعه فی الولایة فیقــول مصرحا بما یؤمله وینشده :

اذا لم تنط بي ضيعة أو ولاية

فجودك يكسوني وشغلك سلب وفيما أسلفنا من الادلة التي هي قليل وفيما أسلفنا من الادلة التي هي قليل الزعامة والمفاخرة بالإضافة الى المال ومما ألزعامة والمفاخرة بالإضافة الى المال ومما أو المكبري في شرح ديوانه (هسلف أدا أبي الملبب يدى المساهمة والكفائة المنسه وشركها مع المهوجين في كثير من المواضع) • وهكذا دأب المتنبي حيث لم المال الى غاياته • وكل ذلك يفعله رغبة من اشباع نهمه وطعمه ولكنه رغم ذلك لم أستاع نهمه وطعمه ولكنه رغم ذلك لم يمكنوه من مطالبه • وظل يقتات على الامل بدائع من مطالبه • وظل يقتات على الامل بدائع المعم المناصل في نفسه وعد اللس ينقلب

هائجا هاجيا بعد ماكان متزلفا مادحا ٠٠ ومن هنا نستنتج انه لم يكن مخلصا لفنه على رأى من قال به بل كان طامعا في ملوك عصره بالمال والولاية ولكنه لم يجد الطريق الى ذلك سوى فن الشعر الذي اجتمعت فيه شرائطه من موهية فلة وقدرة على التعبير كاملة نملك منه الناحية التي مكنته من أن يبدع ايما ابداع في سبيل تحقيق ماربه وتصديق أحلامه ، الا أن الفشيل كانحليفه في تلك المارب ١٠ الا أننا نقول ان جهاد التنبى وطمعه بالولاية وبالمال وشغفه بالفخر والاعتزاز بمديح نفسه كانت هذه الامسور كلها من نصيب الادب العربي حيث صهرت نفسيته الشاعرية فاني بالعجب العجاب وخلد للأدب من عيون الشعر ماهي منه محل القلادة من العنق .

وقد صدق راثیه أبو القاسم مظفر بن على الطبسي :

كان من نفسه الكبيرة في جي

ش وفي كبرياء ذي سلطان هو في شعره نبي ولكسسن

ظهرت معجسزاته في العسائي الصناعة وحاحتنا البها:

لا شك أن الأمم الراقية تقدر الصناعة وتنظر اليها بعناية واهتمام فتعتبرها مهماز تقدمها اللي يمكنها من استخراج الكنونات من ذخائر الارض وخزائنها ويجعل منهاقوة تجوب آقاق البناء • الذا فهي الاسساس الثابت القوى الذي رقت به درجات الصعود ومراتب التقدم المحسوظ • والصناعة بالطريقة الفنية العلمية استطاعت أن توجد من أقله الأسياء وأحقرها جرما وأهمية شيئا والرجاء معا كما ينطق به عمرنا الحافل بكل ما يبهر العقول • والصناعة باب المادة المجهة ، باب القوة المهمة بكل مستظروات إن أنها الساعد مستظروات الحياة والظروف أي أنها الساعد مستظروات الحياة والظروف أي أنها الساعد مستظروات الحياة والظروف أي أنها الساعد المستلروات الحياة والظروف أي أنها الساعد المستعربة المساعد المساعد المستعربة المساعد ال

الايمن للامه والدعامة الكبرى للكيسسان الاقتصادي اذا فما أحوجنا نحن أبناء الملكة اليها فنهبا الشييء الكثير من حواسنا من وقتنا وجهودنا المآدية والبدنية حتى نئسال القسط اللي يمكننا أن تعنل مكانتنا بين المالم • فيلادنا والحمد لله غنية بمعادتها القيمة وبامكانياتها الهائلة التي تتمشيسل في جبالها وترابها في كل زاوية منها ٠٠ انها ثروة لا يستهان بها ولكنها (خام) تتطلب الصناعة الغنية والايدى العامسلة المنتجة المنشعة للسمو والعزة • وتحسن لا يقعدبنا اخلاصنا أو مادتنا • ولكننا لم تنظر بعد الى الصناعة ومنافعها الجمة لم ننظر الى زهيدها كيف بكون ثمينها الى فليلها أساس كثيرها • لقد من الله علينا بالمال الغزير ، وانه لجدير باغتيائنسا أن بحولوا أنظارهم عما هم عليه وأن يتلافوا ثرواتهم بالشاء الصائع بطريقة الشركسات الوطنية المحقية ، فها احوجنا الى مصانع تعفظ نتاجنا الزراعي الذي اخذ يتدفسق طازجا من أرضنا الطبية ومن ثمار جهودنا ونحن حن نقوم بهذا نكون عاملين على بناء صرحنا الاقتصادي اذا شعر فلاحنا بأن نتاجه موضم العناية منا •

أخى ١٠٠ انها لتبدو أحلاما وآمالا حين ننغيل في بلادنا ضجيج مصانع المسسلب بمختلف أنواعه فمصانع للتعليب ومصانع لكل مستلزماتنا ١٠٠ ولكنها ليستبعزيز قول عزمات الشباب ومؤازرة الشيوخ وساعمة الإغنياء منا ١٠ انها آمال واحلام قريب ان شاء الله أن تحققها النفوس الكبيرة والقلوب الواعدة والمزائم النافذة الجبارة ١٠٠ واننا المتفائون فقد بعت السسماعات من تلك الاسمال فهناك مصنع الاسمنت المنشسا والمزمع انشاؤه ومصانع الجبسوكتيروكتير

ولدل مها يبشر بتحقيق آمالنا أعمال وزارة المارف الجليلة فقد أخلت تولى تلك الخطوة التعمية عنايتها فقتحت المدارس الصناعية في جل مناطق المملكة و ولم تقف عند هذه الخطوة فحسب فهناك المهد الملسكي المهنى متوف يكونون من اسس المهضةالصناعية للملكتنا والذي ترجوه من وراء الصسناعة والمناتز المائدة من هقسسال المنتاذ عبد القلوس الانصاري نشره في واختم هذه الخاطرة بنبلة من هقسسال للاستاذ عبد القلوس الانصاري نشره في مبياته المنهل القراء بعدد صفر سنة ١٣٧٩ بعنوان أهمية التخطيط ، كان من ضحضه التخطيط الصناعي المرجو لبلادنا اذ يقول:

التخطيط الصناعي والصناعة بابواسع يجب علينا أن نلجه جماعات وأفرادا فان الميدان الذي أنعش كل اليسسلاد الماثلة لبيئتنا ٠ - ولا ينبغي أن نقدم على اقتحام مدان الصناعة الحديثة من دون أن نتابط التخطيط اللازم لذلك . فنكون ارتجالين وتكون النتيجة أن ننتهي من حيث بدأنا لا قدر الله • فان الصناعة الحديثة لا يجيد ولا يبلغ الذرى فيها الاكل باحث وفاحص ودارس وراسم للخطط الانشائية البناءةعلى أساس من الإحصائيات ومعرفة الاحتياجات ٠٠ ونامل أن يكون هدفتا من وراء احتقاب الصناعة الاكتفاء الذاتى اولابانتاج الصنوعات الضرورية والكمالية للاستهلاك المحل حتى نكفى مؤونة هذا السيل الجادف منالتوريد الذي من دايه ان يستنزف منا طائل الاموال على توالى الازمان وتتابع الاجيال ثم بعد ذلك يجيء دور التصدير تصدير الفائض عن الاحتياج المعلى ال الدول العربية المجاورة ثم الى شتى أقطار العالم •



نغمة وامل

خطرات

ي قال أبو علقهة النحدوى الشهيدور لخادمه وقد استيقظ من النوم أصفقيت المثاريف ؟ ٥٠ فقال الخادم : (زقيفلم) فقال أبو علقمية وما زقيفلم ؟٥٠ فقيال الخادم : وما صفقت المتاريف ؟ ٥٠ فقال أبو علقمة : لقد فلت لك هل صاحتالديكة؟ ابو علقال الخادم : وإنا قلت لك الما أنها لم تصح بعد !٠٠

وائى لأتساءل : ماهى العلاقة بين هذه الالفاظ التي هي على جانب كبير من التقعر اللغوى وهذا الخادم الذي لا يفقه من أمرها شيئًا ١٠ هل هي مداعبة له قصدها العالم النحوى ؟ أم هي سبعية أطلقها بدون تكلف؟ فان كانت الاخيرة فلا شك أن أبا علقمسة عبر عن غرضه بتعبيرات اعتقد أنها تتلاءم ومدارك الخادم بحيث يسهل عليه فهمها ء واذا صح هذا النطق فليس من الستبعب أن نجد في اللغة العربية ما هو اكثر تعقيدا منها يعطى نفس العنى الذي قصده أبوعلقمة ٠٠ ويقدر هذه الاستنتاجات التي أرجو أن يعلق عليها أحد التمكنن في اللَّفــة • • أعجبت بسرعة البديهة التي تحلى بها الخادم في اجابته لزقيفلم ٠٠ ولعملة قد تبرم بمصاحبة سيده حتى انه اصبح يجاديه ويقابل علمه وسعة اطلاعه بجهله وسرعة

مهداة الى تلك المشاعر الرهفة التيعانقت الارقام •

أسلمتها قلبى فبادلها الصفاء قديسة الالحان تزهو فى الرواء وذهبت أمرح فى رباها بالضناء وأناشد الإقدار ساعات الهناء لكنها عبثت وكادت فى الغفاء ومضت بفتنتها تؤمن للقضاء حتى تقمصها علول ذو دهاء وغدى لها شركا ومناها الوفاء والآن بعد الغطب ماذا ياسناء ؟

او رحمة تجلى عن الملتاع ٥٠ دا، ان لم تكن فبقصتى أدوى الشقاء وأتيه في البأساء في كنف العناء ٠

ساحطم القيثاد في ياس مرير وتلوب الحاني وتخرس في فتود والجوني الميرات في صمبت حسير واجني الميران المير

واظل اضرب فى الوهاد مدى العصور وأحارب الايام والحنّا العثور وأقاوم الحرمان والبغى الفدور ذاك الحقود

ومن سواه رمى الفؤاد بفشيئة سودا، بالشوك القتاد وعر البرى، : يضام بالرز، الهين يا وبلتاه وهل لانقام الحنين أصداؤها : قاسير رغم الحاسدين ارز لطلعتها وازهو في شجون والدكريات : ايام المان العني نالوسل بالنغريد باللحب المكين في عالم الاسراد في دنيا المغون عبد الرحيم أبو بكر

الجامعة : الرياض اخطاؤنا الاجتماعية وكنف نعافها

كل انسان نقابله أو تتعارف به لا بد ان يجركها الحديث ال التحدث عن « فلان » وان وانت وهو قد نكون « فلان » ومن الجانب الآخر « فلان » نفسه يتحدث بنفس اللهجة والاسلوب فينكر على الآخسسرين تمرفاتهم •

ويظهر أن كل فرد الا مائدد في هـــلا المجتمع الذي نفش فيه يحاول أن يشفى نقائصه بالتحدث عن نقائص الآخرين لكي يعطى محدثه فكرة عن نقائص بأن أخـــلاقه بعيدة عن مثل هذه العيوب والمثالب •

بعيده عن مدل عده العيوب والملاب حواملنا في المناسب مو المناسب المناسبة المناسبة وتكابر المجاملة المناسبة والاحرر بنسا الدي تكون ضعفة أمام أخطائنا ومتي حكمنا المقل دون العاطفة كان حكمنا سليمساوته وتصرفاتنا صحيحة ، وعملنا جادين عسل الشاء مجتمع يسوده التعاون والمحبة والاخاء وكل عضو فيه يساهم في رفع مستسواه التقافي

ان هذه الظاهرةفي المجتمع من اخطـــر الظواهر واشدها فتكا فيه لأنهيا تسبب التفرقة وتخلق الكراهية بين أفسسراده ومجتمعاته ، وهل يوجد أشر على المجتمع من التفرقة وقد حاربتها تعاليم الاسسلام وانكرتها الحضارة الحديثة وجدير بنا ان نوليها كل عناية واهتمام ، وكل فسرد في المجموعة الانسانية يجب عليه انيساهم في محاربتها والقضاء عليها ؟ كما يجبعليناً تعرف اسباب انتشارها بيننا • ولع لااكون مخطئًا اذا قلت : ان السبب الاول هـو التعصب الاقليمي والسبب الثاني عسلم توفر الثقة بالنفس ومعلوم أن التعصب عنا القيائل يعد بطولة وشرفا لا يناله الا كرماء القبيلة وقد حارب ديننا الحنيف التعصب وخاضت قريش الحرب ضد الرسول عليه الصلاة والسلام عصبية وكبرياء مع أنها تعلم أن الحق ليس في جانبها وانما هي العصبية واذا تركنا القبائل في حاضرهـا وقريش في ماضيها والقينا نظرة خاطفسة على هذا الجيل الذي يعيش في عصر النور والعلم والتمدين وتقابلنا مممثقفيهلوجدناهم ينساقون مع العصبية انسياقا لا شعسوريا بالرغم من أنهم ينكرون التعصب الكادا ويحملون عليه ويبرؤون منسه الا أنهسم لايستطيعون أن يناوا عنه في تصرفاتهـــم لان البيئة غرست في عقلهم البساطن بلود العصبية ومن الصعب جدا ان يتحر والانسان من آثار البيئة التي عاش في محيطها

من الله البينة التي عاس في معيضه اما عدم توفر الثقة في النفس فبصده أمران : الاول التربية الخاطئة والثساني ضعف الايمان لان الإيمان يقسوي النفس المشرية ويجعلها اكثر صفاء •

ان المؤمن وائق من نفسه كل الثقـــة لاعتماده على الله فلو حاسب كل قــرد منا نفسه وذكر أخاه بمــا يجب وحاول جاهدا في لفت نهّره اذا ارتكب خطا بطريقة

مباشرة لثلا يؤذيه ووجهه الى الطريق القويم لكسب مودته والمؤمن مراة أخيه ولنا في شبابنا المثقف من الثقة ما يحملنا عسل التفاؤل بالخير لهذا المجتمع الإنساني الكريم والله الموفق

ابو عریش : جازان علی بن هادی قصادی - ۱ -نظرات

الصحافة : الصحافة في كل بلد هي لسان حالها الذي يفصح عن كل ما يلم بها من الشماكل التي تعوق سبيل تقدمها وتشقيل بال مجتمعها ثم تلتمس حل تلك الشاكـــل ومعالجتها بشنتي الطرق التي تراها مرضية للقيمير ٠٠ وأن كان هناك من الشاكيل فليس أكثر مما يحيط بهذا المجتمع الذي ترجو له مزيدا من التقدم والتوفيق لينال مكانته اللاثقة به في هذا ألعصر الذي نفض فيه عن جانبيه غيار الخمول والركودوانطلق كالسهم الذي لا يخطئ فريسته ولايتواني في نيلها مهما لقي من الصعاب • هذه هي الصحافة التي يدعونها باللكة على عرشها وانها لرآة صحيحة للبلد الذي تعيش فيه، وانها المتلئة بالتاعب والعمل الشماق الذي وانها المسلم بمديد وريان لا يكاد يطيقه الإنسان وليكن •• اليس

السير قدما جازان : محمد عبد الرحمن الدريبي

الباحثون عن التاعب في هذا السبيسل

عمالقة ؟! فمن يحمل هذه الرسالة جديرً

به التقدير اذا يكمن بن ثنايا حسمه قلب

ناتقى بالانسانية يجدوه الامسل ٠٠ وقي

أنامته قلم هو طبيب ماهر يتتبع مواقسم

الداء ويتلمس الدواء مهما كلفه ذلك من عناء

في هذا السبيل شريطة كونه يسعىلاصلاح

هذا البعتمع في شتى الثغرات التي مازالٌ يحس بها في حياته • ومجتمعنا خاصة عل

ماتيسر له من تقدم لا يزال يطمع في المزيد

ويخطو جادا في سيره نعو الستقبل الي

الكانة الرموقة التي يرتضيها لنفسه • •

تلك الكانة التي نرجوها وذلك القلم الذي

نشسر اليه انه هو الذي يعالج الأوضاع

دون أن يتدفع خلف أغراض شخصيـــة

دُميمة أو اضرار بمصلحة عامة • وتقسام

صحافتنا اللموس يجعلنا أكثر اطمئنانا على

مستقبلنا في هذا العهد السعيد فهي تناقش

وتصلح ما استطاعت سبيلا وتشق طريقها

بغطى ثابتة عريضة وتساير هذا التقسام

الذي شمل أجزاء هذه الملكة التراميسية

الاطراف • • فلنبارك للصحافة كل خطوة حسنة في تقدمها مادام القائمون على أمر

هذه البلاد يولونها اهتمامهم ويحثونها على

مؤلاء سيطالعونك بأفكارهم على صفحاتمجلة المرفة في عددها الاول من المسسام. الثاني :

اذستاذ أحمد حسن جوده الاستاذ عثمان شوقي الاستاذ عثمان شوقي الاستاذ صبد عوت راجع الستاذ معمد الحبش الاستاذ معلب العبد الله النفيسه الاستاذ عبد الله بن سليمان المنيع الدكتور أحمد معمود

الشيخ عبد الله خياط الاستاذ حمد الجاس الاستاذ معمد اسماعيل ابراهيم الاستاذ ابراهيم الحجى الاستاذ سعد البواردي الاستاذ صالح عبد الله باوذير

الاستأذ عبد الوهاب عبد الواسع

الدكتور ابراهيم العدوي

انت على موعد مع هؤلاء في مطلع شــهرربيع الاول (١٣٨٠ هـ) ٠

المجنة السعودية **الاول**

صفحة

١٣٣ التربية والتعليم عند الزرنوجي: للأستاذ عبد القدوس الانصاري

١٣٥ رأيت في بلاد الله : للأستاذ ناصر قاسم

١٤١ - اصداء الكتيساب الفضى للمنهل: قلم التحرير

١٤٩ قضايا الفكر ، في الادب المعاصر : للاستاذ محمد سعيد العامودي

١٥١ المختار : الهوى العذري ، كتمان الحب

 ١٥٤ المُستار : ماضى الشرق وحاضره : للاستاذ معهد عهر عرب اصداء قضية الجزائر في هيئة الاهم : للسيد حسن السقاف

تحية النهل: للأستاذ ابراهيم علاف

١٥٨ أبو شادى والادب الهجرى: للاستاذ محمد عبد المنعم خفاجي

١٦٢ - البلد الجميل : للأستاذ شكيب الاموى

١٦٧ حول الحيوان الفريب: للأستاذ حمد محمد العييدي

١٦٩ في الرآة : للسيد احمد المحمد الصالخ

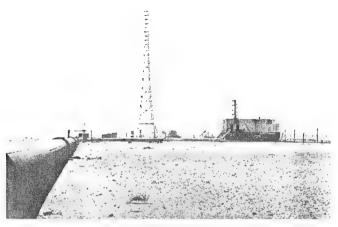
١٧ نم ثقافتك : للاستاذ ابراهيم علاف

١٧٤ الشيخ طاهر بن محمد سعيد سنبل: للأستاذ عمر عبد الجبار

١٧٦ قصة العدد « الشهيد » للأستاذ محمد على قطب

١٨٢ خواطر مشتركة : للسيد صالح السليمان الوشمي

١٨٥ من حديث الشمر والنثر ٠٠



التابلاين :

قضتة نقت التزيت عت برالت ادين السرادين

يحرص الخبراء في و سائط نقل الوبت على ان تظل هذه الوسائط ، بما يدخلون على ان تظل هذه الوسائط ، بما يدخلون على البترول ، ومن ابرز الاساليب الفنية في بناء خطوط الانابيب ادخسال وحدة الصبح الثلمانية الثلاثية الالتومائية، . وبدو في الصودة هنا اول وجدة نقاله للفنية دات طوبيين غارى ولا يتطلب شخيلها وجود عمال مبها . ذلك ان هذه الوحده مع طوبينها البالشه فوته . . . ه حصان يضبط سير العمل فنهما من بعمد بواسطة اللاسلني ، وهذه الوحدة التي تم تركيها في الجلامة المملكة العربية السعودية في العام الماني ، انعام الماني من جهدة وترا من شبكة التابلات .

ال مسهد على الرئيد من الامد الاستوال المداور المداور الدين على المداور المداو

اعــــلان

من وزارة المالية والاقتصاد الوطني

تعلن لجنة تسمعيرة السيارات ـ المراقبة العامة للاعانات ـ انه تسمعيرة السيارات ـ المراقب الكريم للاعانات ـ انه تسمكا بما جاء بالمرسوم الملكى الكريم رقم ٨/٥/٢/٣٢ هـ القاضى بالزام مستوردى السيارات توريد الأدوات اللازمة لها بشرط أن لا تقل نسبة قيمة ما يستوردونه عن عشرين في المائة من قيمة السيارات •

وبالنظر الى أن كثيرا من المستوردين حفاصة بالمنطقة الشرفية سلا يقومون بتوريد الاعوات اللازمة التابعة للسرادات ولا بجعلونها تحت طاب المستريز، فأنا نؤكد وجوب التقييماء بالمرسوم الشياد اليه والحسرص على تنفيذه بدقة تفاديا مما سيتر ب لووصل الى علم هذه الراقبة عدم توفر الادوات المشار اليها و ولاعلان العموم جرى نشره •



مجتلة شهيتة

للأذاس

أهم ما في العَدّ د

- * تظاما التسدايع الصحية
 - والتلقيح ضد الجدرى
- ± علمنا وحضارتنـــا هها الإساس
 - .دساس ★ امتاع ومؤانسة
- * بين القرامطة والباطنية `
- عرض وتعليل لقصيدة :
 انجتوب الحصيب
 - ،جوب اعصیب * انابیش ادبیة

- ربیع الثانی ۱۳۸۰ هـ اکتوبر ـ نوفمبر ـ ۱۹۹۰ م
- الستنة السادسة والعشرون



نظام التَّلَابِيرالصِّحَيَّة <u>للوقاية مِن الأمراض لِسَّارِيَة</u>

B 1849 /18/EN 3 87. P.

بسم الله الرحمن الرحيم

نص الرسوم الملكي الكريم

نحن سمود بن عبد العبزيز آل سمود بعد الاطلاع عسمل المادتين التاسمة عشر والعشرين من نظام مجلس الوزراء بعد المعالم مجلس المندان قد ٢٦٠ متاد بشر ٢٨ ١٨ ١٨

ُ وبنّا، عَلَى قرار مجلسالوزرا،رقم ۲۹۰ وتاریخ ۲۸–۷۹ ۱۳ وبنا، عل ما عرضه علینا رئیس،جلس الوزرا، ۰ نرسم بها هو آت

أولًا ... نصدق على نظام التدابير الصحبة للوقاية من الامسراض السادية الرافق لرسومنا هذا ونامر باصداره .

ثالثاً ... عسل رئيس مجلس الوزرا، ووزير الصحة ووزير المنحة ووزير المنحة ووزير المنحلة تنفيذ مرسسومنا من الريخ نشره في الجريدةالرسمية التوقيع اللكي الكريم

نظام التدابير الصحيةللوقايةمن الامراض السارية رقم ٢٦٠في ٢٨-١٣٧٩-١٣٧٩ الاسم والقاية المت

يسمى هذا النظام (نظام التدابير الصحيدة للوقاية منالامراص السارية) والغابة منه تخاذ التدابير الوقائية والصحية في المملكة عند توقع ظهدوراصابات بأحد الإمراض الساريه لتى سيرد ذكرها أو عندظهورهافعلا ؛

تعريف التعابير الواردة في النظام مادة ٢

يراد بالتمايير الواردة فيهذا النظام ما يلى : ١ ـــ الادارة الصحية : هي السلطة الصحية الركزية (وزارة الصحة المركزية) . ٢ ــ السلطة الصحية : هي موظفو الصحة المحليون المفوضون من قبل وزارة الصحة بسنفيسه. لفايات المقصودة في هذا النظام

```
٢ _ السلطة الادارية _ هي أكبر حاكم اداري في المنطقة أو العاصمة أو البلدة أو القرية أو
                                                                            من يقوم مقامه •

    إلسلطة البلدية : هيرئيس البلدية أو من يقوم مقامه في العاصمة أو البلدة أو القرية

     أم العدى (Contagioud)
                                  (Communicable Disease)
                                                                     ه _ الم ض الساري
عم كل مرض قابل للانتقال الى
                                     (Contagious Disease)
آخرين بوساطة الانسمسان أو الحيوان أو العشرات أو الامتعة أو الامكنة أو غير ذلك منالاشياء
بالم الد القابلة للتلوث بجراثيم (Microbes) المرض الساري أو بحته (Virus) أو بديفانه (Toxin)
(Contamination) عو اصابة سطيح جسم أو اداة
                                                                            ٦ _ التلوث
كالمنديل أو الملعقة مثلا) أومادة ( كالماء أو الحليب مثلا) بالموامل الرضية ( الجراثيم ) للمسرض
                                                                                  اساری ۰
عبي قتار العواهل المرضية بالوسائل
                                   (Disinfection)
                                                                            ٧ _ التطهس
                  أو الفيزيالية
                                   (Chemical means)
                                                                                   اكتماوية
                                    · العليقها عليها مباشرة · (Physicial means)
              (Physical)
                                     ٨ _ الاتلاف أو الابادة همو اجراء كيماوي أو فيزيائي
يستعمل لاهلاك الحيوانات لضارة كالجراد والفسشران ثهلاتلاف الحشرات وعسلي الاخص
منها العشرات المفصلية الارجل، لتني تعيش على الجسم أو الثباباً و توحد في البيئة المحيطـــــة
                                         الانسان أو توجد على الحيوانات لاليُّفة والمستخدمة •
9 ـ المدخين Fumigation هو الإجراء الذي تستعمل فيسه العوامل الفازية(Casea Agents
                                                     افتل الحسيب وانات والحشرات المؤذبة و
١٠ _ الصاب هــو المريض المصاب بأحد الامراض السارية التي سيرد ذكرها في هــــذا
(Suspected) به الشخص الذي تدل سيرته
                                                                        ١١ ـ المستبه به
طببة أو الاعراضُ المرضية!لتي تفلُّهو عليه بأنه قد يُحـوى فيحسَّمه مرضاً ساريًا ، وقديظُهو
                                                                         صده هذا الموضى •
هو كسل شخص
                                                                     ١٢ .. المخالط المفيم
                                   (Permanant Contact)
                              النفى ظهرت قيه اصابة بمرض ساره
                                                                    من أهل المنزل أو المحل
هو كل شىخص
                                   (Incidental Contact)
                                                                    ١٢ _ المخالط عرضا
                              أو حيوان من غير أهل النسول،خالط قيه مصابا بمرض سار.
١٤ ـ تاريخ آخر تعسيرض لخالطي هريض مصاب بمسرض سدر من أهل المنزل ٠٠ هــــر
ربع انتقال هؤلاء المخالطين الى ماكن أخرى نمير التي يوجدنيها نصب أو هو تاريخ انتقسال
صب ال اماكن اخرى من المكان الدى فيه ، أو هو تاريخ تسريح انصب من العزل

    ا - حامل الجرائيم (Microbe Carrier) من الشخص الذي
    بَمن في جسمه جرائومة المرض السياري دون أن تظهر عليه علائم علا النوص وبمكن أن يكسسون

                       مذا الشخص مصدرًا للمدوى ويطلق هذا التعبير على ألحيوانات يضه

    ١٦ ــ العرل (Isolation) هو تقريق (Specration) المسالين
    مدة سراية المرص في المكنة وتحتظروف خاصة للحيلــولة دون انتقال العدوى راسا أو بالرام للة

من المصاب الْهَيْرَة مَّن الاشخاصالقابلين للاصابة بالمرض أوالذين يمكنهم نشر الحــــرص وكذلك
احيوانات ، وعندلذ لا يسمسح بمخول أحد على الريض الا لمن يقومون على معالجته والمريضه
                                                  وخسدمته باذن من الطبيسية لسؤول .
     (Ouerantine)
                                                ١٧ ... الحجر على الاشخاص أو الحيوانات
مو تحديد حركة تنقل الاشتخاص، و الحيوانات الذين تعرض والرض سار مدة . ١٠ م. تعادل
                   عول رمن دور حضب اتة الذلك المرض للحيلولة دون اختسلاط لآخي عب
```

وظفو الصبحة القائمون علىالعماران تتوفر فيهــــم الشروط التي تحول دون انتشارونقلاالعدوى. والعجر اما تام (Modified Quarantine) أو يشكل مراقبة (Surveillance)

لى الشنخص دون أن تحسيددتنقلاته .

١٨ ــ الحجر على المسكن ٠٠ويجرى على ثلاثة أشكال :

ا حتج دخول أحد للمسكن المرجود فيه اصابة بمرض سارتم منع خروج أحد منه تبعيل المراه السلطة الصحية باستثناء الاشتخاص القائمين على معالجة وتمريض وخدمة المريض على أن توفر فيهم الشروط التي تعول دون انتشار ونقل العدوى

١٩ _ الأخبار عن المسرض السارى _ هو تبليغ المراجسيم "رسميه سعواء كسانت الادارة الصحية أم السلطة الصحيصة أم السلطة الادارية أم السلطة الدارية أم السلطة المسابة بعرض مصاراً مشتبه باصابته به مع ذكر عمرائه ونوع مرضه وذلك من قبل لكلفين بالاخبار من غير الاطباء وأما الاطباء فيخبرون السلطات الصحية بطريقة سرية بذلك على ستمارة النبليز الخاصة بالامراض "سارية الموضوعة من قبسسار ورازة الصححة

٢٠ المؤسسة ــ هي المهدّاء المجل او المصنع أو المعسسال أو الشركة أو غيسر ذلك من الامسنة التي يعمل فيها عدد من الاستخاص والعمال أو المستخدمين الدين بزيد عددهم على الخمسة

 ٢١ ــ الحاج هو كل شخصيؤم الاراضي المقدسة في موسيم حجج بفية أداء فريضة الحسيج والدال هو الذي تؤمها بفيسة أنزيارة •

٢٢٠ تفريق (Separation) الطلاب والمستخدمين هومسجيم من الحضور والدوام على مدارسهم أو مأيسساتهم مسيدة العزل أو العجر الصحى لكسل مرض سار .

٣٤ مدور الحضائة (Lucutation Period) هو الزمن الواقسم بن إصابة الشخص الذي تعرض للبرض وبن ظهماور علائم أوأعراض عليه •

الامراض السارية التي يجب الاخبار عنها ماهة س

الامراض السارية المقصدودة في هذا النظام التي يجب الاخبار عنها هي : (Cholera) ١ = الهيضة (كولير!) (Plague) ٣ _ الطاعون بأنواعه (Small Pox) ٣ ــ الجدري بأنواعه (Yellow Fever) ٤ ــ الحبى الصقراد ه _ الحمي النمشيّة (تيفوس) (Typhus Fever) (Relapsing F.) الحسات الراجعة (Diphthyria) ٧ - الخناق الغشائر (دفتر با) t Measles) ٨ ــ الحصية (الحبيرة)

```
٩ ـ السعال الديكي
                                 ( Whooping cough )
                                                           ١٠ _ النكاف ( أبو كعب )
                                 (Munps)
                                 ( Scarlet Fever )
                                                                ١١ - الحمى القومزية
                 ۱۲ ــ الحمى التيفية ونظرتها اوب تيفوليد (Tvphoid & Para T. A B.) ــ الحمى
                                                                       ١٢ _ الكزاز
                                 ( Tetanus )
                                                               ١٤ - الحمى النفاسية
                                 (Puerperal Fever. )
                                                                ١٥ - الجمرة الخبيثة
                                 (Anthrax Charbon )
                                                                       ١٦ ـ الحمرة
                                 (Evsipelas)
                                 (Cerebro Spinal Fever) ما الحمي الدماغية الشبوكية (Cerebro Spinal Fever)
                              ۱۸ - التهاب الدماغ النومي Encephalitis Lethargica )
                                                       ١٩ ــ الحماق ( الجدريالمائر .
                                 (Chicken Pox.)
                                                                        ٣٠ _ الجدام
                                 ( Leprosy )
                                        مادة ٤
لوزير الصحة أن يضيف الى الامراض المذك ...ورة في المادة استابقه أحد الامراض التاليب
عبد اللزوم وذلك بفرار منه ينشرف الجريدة الرسمية سواه فرجميع الملكة أو في بعض مناطقها
                                              او مدتها حسيما يتص عليها ۽ القرار .
                                                                ١ ـ التدرن الرئوي
                                 (Pulnonary C. B)
                                                                 ٢ _ الزحار المتحولي
                                 ( Amoebic Dys. )
                                                                ٣ _ الزحار العصوي
                                 ( Bacillary Dys. )

 ٤ ــ النزلة الواقعة(انفلونزا) ...

                                 (Influenza.)
                                                               ٥ ـ البرداء (الملاربا)
                                 (Malaria)
                                                         7 - الرمدالحبيبي (التراخوما)
                                 (Trachoma.)
                                                               ٧ - الأمراض الزَّهرية
                                  ( Venereal Diseas. )
٨ ــ سائر الامراض غــــرالمذكورة التي يحوز أن تسرى منسحص او حيوان أو مادة ملوثة
                                                                بها الى أشخاص آخرين
```

الامراض السارية التي يكون فيها المزل أو العجر الصحى الزاميا مادة ه

الامراض السارية التي يكون فيها الفزل والعجب الصبحى لزامنا عني الامراص المعجبرية (الكورتنينية) السنة التالية -

الطاعون والهيضة الاسيدوية(كوليوا) والحمى الصفيدرا، والجدرى والحمى النبشييسية (تيفوس) والحمي الواجعة .

التبليغ عن الامراض السارية من قبل اشخاص غير اطباء :

مادة ٦

أ - يجب على الاشمسخاص الذكورين فيهسا يلى تبليخ استطاع الصحبة ، بطريقسة مرية ، اذا تعققوا أو اشتبهوا يحدون اصابة أو وفاة بأحسم الامراض السارية الذكرورة في الناقم من هذا النظام الروائك في حالة عدم وجسود أو حدور طبيب
 أ - الاشتخاص المتنسبون الى الهنة الطبية غير الاطباء ويخص بذكر منهم طبيب الاستسان والصيدل القسانون والمباوى والقبادي والقباد وليضم المسامور الصدرين الجرائيمي والكيادي والقابلة والمرضه والمسامور الصدرين.

والمساعد الفني الطبي والممرض وغيرهم ممن لهم صللة مباشرة سينه الطبية .

٢ ـ كِبير عائلة المصاب أوالمتوفي أو أحد أقربائه البالغين المقيمين معه في دار واحدة

٣ .. أى شخص بالغ يقيسم الصاب أو المتوفى ٠

٥ ـ المريض نفسه اذا كانءالما بمرضه وقادرا على التبليغ عنه ٠

٦ مدير المدرسة أو المعهداو المدرسون فيهمسا آذا وقعت الإصابة أو الوفاة بين التلاميد
 عيها -

يع / السلطة الادارية والبلدية و عمدة المحلة أو المختار أوشيخ الحارة أو المسؤول عن مخفسر الشرطة أو عمدة القرية أو شيخ المشيرة أو القبيلة في مضارب البدو عند وقسوع الاصابة أو الوفاة في المكان الذي يشرفون عليه •

 ٨ ـ مطوف الحجاج أو الشبيخ أو الوكيل أو المزور أو الدليل و كل قائم على خدمة الحجاج والزوار أو خدمة بيوتهـــم اذارقعت الإصابة أو الوفاة بين من يقوم على شـــوونهم أو تحت شهرافعه من الناس.

9 مدير المستشعى الخاص و المستوصف الخاص (اذاكان غير طبيب) والمسؤول عن دار المديض الخاصة ومدير السجن و الرباط أو التكية أو الحمام أو الخان أو المرأب (الكازاج) عند وقوع الاصابة أو الوفاة بين من يتولى شهسيؤونهم من الناس .

 ١٠ المسؤول عن قيادة واسطة النقل والاركاب السرية ولجوية والبحرية أو من يقدوم مغامه اذا وقعت الاصابة أو الوفاة انناء عملية النقل أو الاركاب عند الاشخاص الذين يركبون أو يعملون معه .

سار. ١٧ ـ اى شخص آخر أطلعار علم بحدوث اصابة أو وفاةبأحد الإمراض الســـارية أو مشتبه يكونها سارية.

ب _ يَجِّ على الكَّلَمَيْنِ التبليغ والمذكورين أعلاه المسارعة بعزل المصاب أو المُشتبه بكونه مصابه أو متوفى بمرض سار عزلاصارماءي مكان خاص ومنع الآخرين من الاختلاط به ريشا تجرى فحوص واستقصاءات طبية عليه والبت في أمره من قبـــل السلطــــة الصحية .

ج ـ يرفع التبليسيغ فدورابطريقة سرية الى أقرب سلطمة صحية أو الى أقرب سلطة ادارية أو بلدية بأية واسطامن وسائط الاخبار أو شنهيا وذلك خلال مدةلا تزيد عن ٣٤ ساعة من العلم أو الإطلاع على الإصابة وعلى مذهالسلطات الاخبرة ابلاغ الحادثاني السلطة الصحية .

(الاخبار بالامراض السارية من قبل الاطباء) مادة ٧

على كل طبيب أن يسسارع بابلاغ السلطة الصحية بطريقة سرية عن كل مريض أو متوفى علم بأنه مصاب أو كان مصابا بأحد الامراض السارية المذكورة في المادة الثالثة من هذا النظام أو مشتبه بكونه ساريا أو حاملالجرائيمه وذلك خلال مدة لاتزيد على 23 ساعة وبدون التبليسغ على استمارة خاصة موضوعة من قبل وزارة الصحة وتوزع مجانا الأطباء عند الطلب ويوصسل النيليغ أما بالذات أو بالبسريد المسجل مجانا أو بأية واسطة مضمونة أخرى وأما في حالة التأكد بوقوع اصابة أو وفساة بأحسد الامراض المحجسونة (الكورنتينية) الستة فيجب بلاغ المحادث سرا على أن يلحق ذلك بأخبار مدون على الاستمادة المحادث سرا على أن يلحق ذلك بأخبار مدون على الاستمادة الخاصة بالتبليغ

مادة ۸

يبين في استمارة التبليغ عن الرض السارى بكل وضـــوجوتفصيل المعلومات الآتيه على أز يعمل من الاستمارة نسبختان نسخه ترسل للسلطة الصحيبة ونسخة تبقى لسدى الطبيب في ارومة دفتر التبليغ

١ _ رقم استمارة التبليغ

٢ - اسم المريض واسم أبيه واقبه والاسم المستهر بهمفصلا

٣ _ مكان عمله ونوعه وهل يعمل بخدمة الاطعمةوالشروبات

٤ _ عمره بالارقام والكلمات ه _ حنسه ذكر أو أنثى

٦ ــ تاريخ وميناء الوصيــول'ذا كان فادما من الخارج للعمل'و للحج أو للزيارة مع اســــ ونوع واسطّة النقل التي أقلتهوالجهة الفادم منها تم رقم جوازسفره وجنسيته واسم مطوفه أو

٧ _ عنوان افامته ومسكنمه لحالي والدائم (اسم البلدة أوالقرية والمحلة ورقم الدارواسمم العشبيرة والقبيلةومكان مخيمها أو منزلها واسمادرب بلدة أو قرية منها) ٨ ــ الامكنة التي تنقل فيهامنذ بدء مرضه وعناوينها .

٩ ـ اسم المرض السماري لفعاب به أو الشنبه بكسونه ساريا

١٠ ـ تأريخ بدء الاصسابة رسيرها

١١ ــ المصدر التقريبي أوالمعتمل للاصابة

١٢ ... طريقيية التشيخيص (سريريا أم مخبريا)

١٣ _ المخالطون للمسريض عددهم وأسماء وعناوين اقامتهم بالتفصيل

١٤ ـ تاريخ آخر تلقيع نَاجِع مصاب ضد المرض (أَذَا كَانَ لَهُ أَمَّا - وَأَقَّى)

١٥ ... هل المخالطون للمصاب نحون ضه المرض أم لا :

آاريخ ومكنان تدوين التبليغ نم توقيع الطبيب المخبروعنوانه
 (عدم عرض المصاب بمرضسار أو مشتبه بكونه سساريا للانظار)

يجب على كـــل من علم انهمصاب بمرض سار أو مشتبــه بكونه ساريا ألا يعرض نفســه لانظار في أي محل عام أو أن ينتقل الى محل آخر ، ويجسب عليه أن لا يسمع لاحد بعرضه عسه لها أو أنَّ يعطيُّ للفسميرقراشاً أو لباسا أو شيئًا الخرملون بالعوامل المرضَّبة لمرَّحَّ

(الاخبار عن اصابة بمرض سار جرى تشخيصه بعد الوفاة)

اذا قرر الاطباء الاختصاصيون\في فن الأمراض (بالولوجيا) أوقى الطبيب العدلي أو قرر مامور لنحقيق في أسباب الوفيات الجناثية أو غيرهم من الاشخاص بعد فحص حنة متوفى أو بعلم التحقيقِ منَّ الوَقائعِ الَّتَّى أَدْت لَى الوَّفاةَ بَانَ هَذَا النَّوْفِي كَانْمُصَابًا بِمَرْضِ سَارً يَجِبُ عَلَيْهِم تبليغ أقرب سلطة صمعية بذلك كما لو كان النشخيص جارياقبل الوفاة

(واجبات الموظفين الكفلسين بتسجيل النفوس والوفيسسات والاشخاص المرخص لهم المنس الموتى أذا علموا بحدوث وفاة بمرض سار)

على الموظفين المكلفين بتسمجيل النفوس والوفيات وعلى المرخص لهم بدفن الموتى أو من قاممقامهم او ما مانلهم من الموظفين أو غير الموظفين عندما يعلم بحكم وظيفته أو مهممة بحدوث وفأة مسرض سار أن يبلغ بها حالا أقسرب سلطة صحيه مع ذكر اسم وعنوان الطب الذي اطنه رَفِ عَلَى اسْسَمَارَةَ الْوَفَاةِ وَعَلَىٰ السَّلْطَةِ النَّنِي رَفِّعِ لَيْ هَذَا الْأَمْرِأُ

الإجراءات النظامية بحق الطبيب ذا ظهر أنه علم بالاصابة الناءحياة المصاب ولم يبلغ عنهـــــا

التبليغ عن الامراض السارية التي تنتقل من الحيوان ثلانسان وبالعكس

على كل شخص يعلم أو يطلم أو يستبه بأن أي حيوان عائدته أو تحت اشرافه أو مسؤوليته أويخص أشمخاصا آخرين مصاب أو مشتبه باصابته بأحدالامراض السارية التي تنتقل الي الانسان والآتي بيانها فيما يلى أن يبلغ عنها حالا السلطة الصحية أوالسلطة البيطرية وعلى السلطــة نني تتبلغ بالحادث أن تستفصي عنه بالسذات أو بالاستسعانة بالخبراء من الاطباء السطير بن فاذا ظهر لها أن الحيوان مصاب و مشتبه باصابته بمرض ساريننفل للانسان بشكل خطر فعلى السلطة الخنصية أنَّ تَشْرع حالاً باتلاف الحيوان لمنع انتشــــــارَالـرص من الحيوان للانســـــان الجمرة الخسئة (Carbonh-Anthrax) والامراض المعنية عاعبي :

(Glanders) والحمى الفلاعية -والحمر المالطية (Malta Fever) والرعام (Te auus) وداء البرقان النزفي (huothAp Fever) والكزاز

(Haemorrhagic Javadice) وداء البيغاء (Psittacosis) وداء الكب (Rabies) والسل (T. B.) (Bate Bite Fever) وغيسرها من الإمراض السارية وحمى عضه الجرذ الاخرى التي تنتقل من الحيوان للانسان وبالعكس •

التبليغ عند انتشار اصابات عديدة متشابهة بالاسمال أوبالانسمام أو بمرض حمى مجهول:

عادة ١٣

اذا تفشى فجبأة في بلدة أوقرية أو غيرهما عسندة اصابات مشابهه باسهال غير عادي أو (Intoxication) نتج عن التهاب جهاز الهضييم بسبب تناول طعيمام أو شراب بشنبه بانه سام أو فاسد أو بسبب الهضبة الطفيلية

أو يسبب مجهول كان الاسهال قيها هو العرض (Infantile Cholera البارز أو اذا تفشى مرض حمى آخر لم يمكن تشخيصه فمسنزواجب السلطة الصحية المبادرة لكَانُ الاصابات والاستفصـــاً،واجراء ما تقضى به التعليمات -

(واحِب السلطة الصحية عندتبلغها بعدوث اصابة بمسرض سار أو مشتبه بكونه ساريا) مادة ١٤

على السلطة الصحيسة التي يبلغها خبر وقوع اصابة بمرض ساد أو مشتبه بكونه ساريا أن تقوم بنفسها أو تكليف خبرائها حالاً بما يل : أُ أَ الذَّهَابُ فَوْرًا إِلَى مُكَانَ الإصابَّةِ وَٱلْكُشَفَ عَلَيْهَا *

٢ ـ استقصاء الحالة للتحقق من تشخيص المرض والتأكد من مصدر العدوي والكشف عسلي المخالطان وعلى الاصابات غسيرالمخبر عنها

٣ ــ اخبآر مرجعها الاعــــليبالنتيجة وهي حالة نبوت اصابة باحد الامسسراض المحجـــرية (الكورنتينية) السنة اتخسأذالتدابير السريعة والمسسارمة عزل المرضى عزلاً تاما واتخساذ الإجراءات الصحية الوقائيسسةوالعلاجية لمنع انتشار المرض

_ جمع وارسال عيناتمن المصاب للفحص المخبري للتأكدمن تشخيص المرض ومصحد العدوي . مُشَقِّرعة بايضاحات عنالاعراض المرضية المرثيبة وعنالاستقصاءات الوبائية التي تعين الفاحص الجرابرس على الفحص الخبري الطلوب •

 ٥ ــ ارشاد الشَّنَصَ المسؤول في المكان الذي ظهرت فيه الاصابة بطرق الوقاية الصحية وتزويده بنعليمات صحية للحد مزانتشارالرض ثم تدريبه وتعليمه عسلى سبممال الادوية والمطهبسرات اللازمة وعلى العناية بالمصابوغيرذلك من التدابير الصحية التي تخفف من حدة المرض وتمنسع التشباره ه

(طلب الاطباء فحص عيثات درضية من المخابر الرسمية في حالة وقوع اصسابات بامراض سارية أو مشتبه بكونها سارية) مادة ١٥

بجوز لأى طبيب مرخص له رسميا كشف على شخص استبه أنه مصاب بأحد الامراض السارية
آقى دكرها أن يرسل عبنة من لأدة الرضية المقسرة فنا التي تكشف الرض الى المخابر الجرائيسية
المقسرية المسلطة الصحية لفحصها والشبية من العامل الرضى فيها مجانا على أن يشلغ المينة بييان
منص يذكر فيه سم المسريض وجنسه وعبره ومهنته وعنسوان مسكنه وسيرة موضه والنظاهرات
المؤسسة البدية عليسية واسسم الرض المشتبسة به ونوع المحصل الخبري المطلوب
وسر دلك من المسلومات التي ساعد على النشخيص المخبسري من اسم الطبيب وعنوانه وتوقيمه
عن البيان والاسراض السارية الصودة عناهي الهيشاة الإسبوية والشاعسون والحمي النهشيسة
و يحمى الصفراء والحمي الرجعة والخناق المقسساتي والتهساب المنحايا الدماغية الشوكيسسة
و يحمد التنبية والانتان المسلوقي ،

(اتلاف الاطمهة الملوثة بالعادل 'أرضى لبعض الامراض السارية ومنع بيمها بدون تعقيم) مادة ١٦٠

يحن لسلطة الصحيصة أن اللف أو تطلب اتلاف أي طعام و شراب تعنقد بأنه ملسوت المدافق المدافق المدافق المدافق المدافق عنها تقسم صابة باحدى هذه بالامر فن في حدى محال البيع أو في المصافح درارع أو محال تحضير الالبان من هذه بالمرافق في حدى محال البيع أو في المصافح درارع أو محال تحضير الالبان التي تستهليك عادة بالمرافق المصودة عنا هي : المختساق لغشائي (دفنويا) والتهليك بالمحتى من المرزب المقسدية الحمي القسرمزية والوحسار المصوى (ديرنتري بالسلييه) المحتى المنافق والوحسار المصوى (ديرنتري بالسلييه) المحتى المنافق والوحسار المحتوى (ديرنتري بالسلييه) والحمي المنافقة والمرافق الانقاق المال في والامتان السلمانية وأحد الامرافق الانقاق الذكر في احدى مصائح و مزارع أو محال تحقيد منافق المنافقة المحرد في الحدى المسافح و مزارع أو محال تحقيد المرافق الأنفة الذكر في احدى مصائح الرئائي الا بعد تعقد بالوبسرتها أدان (بنطيعها بطريقية إلمستور) ثم تعبثها في أوان المحتمة ومفعة ومكوب عليهسا دريخ التعبية ثم مختومة بختم لمحل الذي أنتجها كما يجب على للسرولين عن ادارة عدها الحلال الاحتماع عن بيع المنتجات المذكورة أو توزيعها أو تسليمها للزبائي المحدودات المالية الذكر المسلمة الذي المنافقة الذكر والمسافحة الذكر والمتناع عن بيع المنتجات المذكورة أو توزيعها أو تسليمها للزبائي المحدودات المدكورة المحدودات المدكورة المحدودات المدكورة المدانة الذكر المدل المحدودات المدكورة المدانة الذكر المتناع عن بيع المنتجات المدكورة المدكورة المدكورة المدل المحدودات المدكورة المد

(التطهير والاتلاف والهدم عندقهور بعض الامراض السارية) مادة ١٧

بعق السلطة الصحية انتظهراء الحال وفي كل وقت أوادت جميح البيوت والمحال والمساكن والمساكن والمساكن والمساكن المتقل البرية والجسوية والبحرية عند ظهور اصابة فيها والمحدد الامراض السارية الوردة عي المادة دفره أو مشتبه بكونه سازيا ويشعل القطهر جميسح الإنساء والحدوائج والامكنة التي استعقا السلطة الصحيسة من تلونها بالمصاب أو بعوائجه أو بعيرات المحدث الإنباء والحيدوائات التي المتراتة المائة المحدد الإنتسان والرض أو مضيفة له أو حاملة لجرائيمه أو عده الامكسسة التي المحدد في وجودها خطر صحيح دائم ويتعذر تبخيرها وتطهيرها، وفي مثل هذه الحالات يتخسم المرات المحدة قرارا مستعجد الابعدد فيه الإشياء والحيوانات المصود اتلافيا والإماكن المطلوب مناه ويصود المحدد المحدد في مناه المحدد ويس مجلس الوزراء المحدد المحدد في مناه مجلس الوزراء المحدد المحدد في مناه مجلس الوزراء المحدد في المحدد في مناه المحدد في مناه مجلس الوزراء المحدد في المحدد فيها ويمودها للمحدد في المحدد في ا

يبلغ وزير الصبحة صورة عن القرار الصدق لكل من صماحب لعلاقة وللسلطسة الادارية أو البلدية أو المحلية في الكسسان توجود فيه الشيء أو الحيسوان الطلوب اتلافه أو البناء المنسرد على هذه السلطات أن تشرع في تقدير قيمة الإشيادوالابنية المذكورة في القسسراد الذكورة بمعرفة لجنة من الخبراه يمثل فيها أصحاب العلاقة ، ولايجوز أن يتآخر تشكيل اللجنة عن مهلة ٤٨ ساعة من تبليخ القرار الى الدوائر المذكورة ولاأن بتآخر تقرير الكشف على الاضياء والابنية القرر اللافها وصدمها ١٤ ساعة بعد انعاد اول جلسة المجنة الخبراء ، وفور تقسرير والابنية القرر اللافها وصدمها ١٤ ساعة بعد انعاد اول جلسة الغجراء ، وفور تقسرير المصحة المشار اليه أعلاه وبنظه بدلك محضر ويرفع للوزاة كيا بعق للسلطة أن تنلف هسنه الصحة المشار اليه أعلاه وبنظه إله أنه مصدر للانتان والمسرض أو مضيف له أو حامل لجرائيمه والا اقتضت الضرورة بهسلم الإمكنة التي يكون في وجودها خطر صحى دائم ويتعذر تطهيرها ويعقد وزير الصحدة قرارا مستعجلا على مسؤوليت بعدد فيه الاماكن الواجب هدمها ويعق حينلنلا صحاب مدراتها الحرارة ان الاماكسين التي أتلفتها أو هدمتها الوزارة أن تطالب المسلطات الاكوارة ان تطالب المدرات كون قد قدر مراس مجلس الرزاء بعد أن كون قد قدر وحيثها من قبل السلطات الادارية أو اللهدية بالاشتراك مع أهمل الخبرة في مثل هذه الامور و

(عزل المصاب بمرض سماروالقائمين على تمريضه والحجم عليهم)

يحتى للسلطة الصحية غيل أو الامر بنقيل أفى شيسخص مصاب بأحد الامراض السيارية المذكورة في المادة الخامسة من هذا النظام ألى احدى الفوسسات أنفذة لتجريد وعزل المرضى كما يحتى لها المجرع على الصاب أوعل القائمين على تعريضه وخدمة في محله ومنع أى شخص اخر يحتى لم المحلفة المحددة في محله ومنع أى شخص اخر من المحدودة للكواز لمبناب موجبة حتى زوال دور المدودة منافقة أى مرض سار الخر عند الضرورة بقرار منه م

(منع غسل وكى وتجنيه وبيع الخوائج الملوثة بالمسامل المرضى لمرض سائر) مادة ١٩

"يهتم منها باتا ارسال ملابس أغطبة قراش وغيرها منافوالي سي كان يستعملها المصلب بحرض سيار أو التي ترقت بفرزاتها وفرغاته الى المفاصل أنهامة أو الى محال الكي لكيا أو الى المتجدين التنجدين التنظيم لادارية أو البليدية للحليبة يقفل محل الفسل أو في السلطة الادارية أو البليدية للحليبة يقفل محل الفسل أو الكي أو التنجيد الى أن يسمح تطهيره من قبلها والى أن تعطيشهادة للوي الريض باتمام عبلية التعليب ويمنع أيضا بسمع الاغطيب والفسرش واللحف والابسة أو أى شيء منالاشياء المتعلقة المحلية أو المستوردة من الخارج مام تطهر أو كانت شعيدة تشهيدة تطهر رسمية مصدفة من الحكومة التي استوردت منهادعلى السلطة التي يطلب منهادا فل المحل أن نبي الطلب عند تعلقها به و

(مراقبة وتحديد تنقلات حامل حراثيم بعض الامراض السارية) مادة ٢٠

يعنى للسلطة الصحيبة أن تتخذ التدابير اللازمة لمراقبة وتحديد تنقل الاشخاص الذين شبت لها أنهم يحملون جراثيم أحد الامراض السمارية ويخشى أن بكونوا صببا في نشر العدوى ولو لم تظهر عليمسمهم أعراض المرض ٠

يعق للسلطة الصحية منسم كل شخص يعاني أحد الاهراض انسارية الآتي بيانها أو يحسل جرائيمها من معارسة أي عمسل يتعلق بتعضير المواد القذائية أو المشروبات أو بيعها أومناولنها لذكل في أي حالة كانت أوخفظها وبشمل ذلك عمال المقاهي والمطاعم والفنادق والحمساهات ومحال الحلاقة والتزين وبيوت الحجاج والزوار أو أي محسل "خر من هذا القبيل كما يجب على من بستخدم المصاب بالمرض السارى أو يحمل جرائيمه أن يعتنع عن استخدامه في الاعمال الدكورة أعلاه وعلى المستخدم فله الاعمال وحله معاناته المرض الدكورة أعلاه وعلى المستخدم نفسه أيضا أن يعتنع عن ما مارسة مثا الموضى وحمله لجرائيمه الامراض السارية القصودة هنا الهيسمة والزحار المتحول « المبيي » والرحسار العصوى « باسليمه » والحمى القرمزية والخناق الغشس الدي التجاب الحلق من المكسورات التعليم المنافرة في وشلل الأطفال والسلم الرئوى والجدام أو غيسرها من الامراض التي يعبوز لوزير الصحة اضافتها لها بقرار وزارى »

ر منع ركوب او نقل مصاب بمرض سار أو نقل أمتمتــه بوسائط النقل العامة) مادة ٣٢

يمنع ركوب المصاب بمسرض مار أو نقله من محل لآخر أونقل الاشياء والحوائج الملسوثة بعوامله المرضية في أية واسطة من وسائط النقل العامة الجوية والبرية والبحرية الا برخصسة رسمية تعطى من السلطسسات تصحمة ضمسن الشروط التي تقررها عده السلطات -

(منع التجمع والحشد في حالات الامراض السارية)

بادة ۲۳

يحق للسلطة الصحية منح جمع الناس وتعشدهمودخولهم في النازل أو غيرها من الامكنة التي يوجد فيها مصاب بمرض من الامكنة التي يوجد فيها مصاب بمرض ساز أو عندائله المستشفى قبل الانتهامان النول أو في أي مكان أخر عندارات مصاب بمرض ساز أو عندائله المستشفى قبل الانتهامان علية التطهيس وأما أذا أن السبطة الصحيحة لزوم عزل نريض في محل خاص من منزله أو من مكان آخر سر جاز أو أن السحساح المناس بالمخول الإجتماع في محل غير المحسل الوجود فيه المريض أو المسوفى من المزل أو المكان على أن يكون منتصلا عنه انفصالا تاما

(شروط نقل جشة شخص توفى بمرض ساد)

مادة ۲۶

لا يجوز نقل جثة أى شخص توفى بأحد الأصياض السارية الواردة فى المادة الخامسة أو فول نقله بوسائط النقل العامة الرية والجوية والبحرية مالم تحتل هذه الجثة وتطهر بعقل شريانية وحوفية بمادة مطهرة مقدرة تقديمة لدى السلطة الصحية ومنويل محنطين توافق عليهم هذه السلطة وعد نقل الجثة تحد داد الشروط تسلم السلطسة لصحية لذوى المتوفى شهسادة للله النقديمية المادي المتوفى شهسادة للله المتدادية المنافقة الله و

(دخول البيوت وغيرها من الا ماكن للتحقيق عن مرض سار) مادة ٢٥

يحتى للسلطة الصحيبة ان تدخى أى بيت أو مكان أو أية راسطة نعل جوية أو اراحة أله بحدية أو الراحة أله بحدية أو غير ذلك من المحال والساكن أذا استبهت بوجسود أصابات بأحسدى الامسرافي المسارية أنه مشتبه أو الله بن شروق الشبس وقروبها بحضور صاحب البيت أو المحل أو عمدة المحلة و المدينة أو السؤول عن واسطة النقل الا في حالة الاستبساء البحرية الستة الكروزنينية) فيجوز الهسلما السلطة الدخول والفحص في أى ووت كان من النهار أو الليل واذاحد ثبت ممانعة في كلتا الحاليين فلسلطة الصحيسة أن تطلب حطيا من الشهار أو الليل واذاحد ثبت ممانعة في كلتا الحاليين فلسلطة المحول والفحص أن تطلب أن السلطة الادارية المحلية ساعدة قوى الإمن لتمكنها من دخول المثرل أو المكان أو واسطة الشهر الادارية المحلية ساعدة النبي طلب منها المساعدة النبية عندا الطلب فورا وابها أن تستميل الفوري المزولة لتنفيذه المحلية عندا المساعدة النبي طلب منها المساعدة المحلية عندا الطلب فورا وابها أن

(حقّ وزير الصعة في اتخاذةرادات لمنع سريان الامراض)

يعتى لوزير الصحة 13 تبنىء أن بلاد المملكة أو أي جزمتهاأصبح مهددا تهديداخطيراباحدي المراض الوبائية المعجسورية، الكورنتينية ، أن يتخذ الرات بي الامور الآتية التي تصمح نافذة المعول بمجرد نشرها في الجريدة الرسمية وتبليغها . ثانياً: فرَض القيودالضرورية على تنقل الاشتخاص وعلى وسائط النقل الخاصة بالاستسخاص والإشياء سواء منها الجوية أوالبرية أو البحرية وحصرالدخول إلى المملكة والخروج منها بمراكز أو موانى، أو مطارات معينة مع فرض القيود الصحية في ذلك.

أَثَالِثُنَّا : اتخاذ التدابير للكَشفَّ على السَّافرين القادمين والذَّاهبين وحجرهم المدة اللازمة في أمكنة

خاصة لذلك لحين التأكد مسنخلوهم من الأمراض السارية •

خامسا: اتخاذ التدابيواللازمة لمنم الازدحام والتجمسم في الاسواق التجارية والعسسادية والاغبوعية والموسمسية وفي الدارس ودور الصناعة المارض وأماكن التسلية ووسائل السفر النقل والتكايا والاربطة وبيوت لمجاجوالزوار ومنازلهم وغيرها من الامكنة والوسائل التي يحتشد الناس فيها ويختلط بعضه سسم بعض ع

سادساً : فَرَض التلقيـــــعالاجباري للوقاية ضد أي مرضمن الامراض السارية لجميــــع الاشخاص القيمين في جميــعالملكة أو في منطقة أو مدينة أو محلة منها مع الاشخاص الماخلين انها والمخارجين منها باستثناء الأرض الذين تنافر حالتهــــم انسجة بالخطر بعوجب تفرير طبي مصدق وباستثناء الاطفال الذين هم في دور الرفــــاعة وباستناء الاشخـــاص الذين يتبتون بطريقة لا تقبل الشكانهم لقحوا خلال المدة الحسدة الذن مرض باللغاح الواقي له •

سابعاً : الامر بوضع حمامات، وقتة مجانبة للفقراء للفسسل والاغسسال والننظيف بصسوره اجبارية في المدن والقرى •

لَّامِنَا : دَوَوَةَ كُلَّ مِنْ تَعْمِوالِعَاجِةَ اللهِ مِنْ دُويِ الْمِنْالطِّبِةُ الْدَنْ بِمَارِسُونَ عَمْلِهِـــم عَلَى حسابهم الخاص في الملـــكةللاشتراك في أعمال مكافحـــة لامراض المســـارية جبرا تحت امرة وزارة الصحة تلقاه تعويض مناسب *

تاسما : فرض آية قيود اوتفرير أية أسباب الوقاية ومنهاوضع اليد والاستبلاء على الادوية والمستشفيات الخاصة الاهلية والمسورة م ووسائل النقباروالأشخاص والمباني وتشفيسيل الاشخاص وذلك مقابل تعويضات مائية تحدد مقدارها وزارة اصحح المائية برأى لجنة من الخسر، وأصحاب الملوقة وتدفيها وزارة صححة من الاعتبادات الروسية الماؤلة وتدفيها وزارة صححة من الاعتبادات الروسية

عاشراً : طلب الاستعانة إتوان الامن العام والجيش حسب لحاجة لتنفيذ الاجراءات المفروضة • • وعلى المسؤولين عن هذه الفوان تنبية الطلب حالاً •

آحد عشر : خبرب النطساق عُميحي حول الدار والحيوالبلدة والمنطقة أو المساطق الوبوءة أو المهددة بانتقال الوباء اليها ومنها لدخول اليها والخروج منهسا بالنسبة للإشخاص والاشسساء رء سائل النقل أو لبعضها منها مطلقا أو مقيسنا بشروط وذلك خلال مدة تعينها قرارات وزمر الصحة في هذا الشأن •

(تكليفُ أصحاب البيسوتوأصعاب المعلات ووسائل النقل اتخاذ التدابير الصعية)

يعق للسلطة الصحيبة أنتظاب من أصعاب البيسسيوت والحلات العامة أو المؤسسات أو وسائل الفقل العامة اتخاذات ابير الصحية التي تعليها عليهم شع انتشار مرض سار أو توفيصريانه ، وعلى هؤلامتغيدها الطلب في مدة لا تتجاوز؟؟ ساعة على أن يزودوا بالوسائل وانواد اللازمة للنظهم وسيواهن قبل السلطة الصحية -

(وضع لوحة على مكان الاصابة بمرض سار للتحذير) مادة ٢٨

يحق للسلطة الصحية أن تضمع في بأب المكان أو السكن الوجودفيه اصابة بعرض سار لوحسة كنب عليها ما يشعر بوجود الرض ويحفر الآخرين من الاقتراب وعدم الدخول ويعنع ارائه هذه اللوحة أو تقليدها بنية أخش أو التلاعب أو نقلها المحكان آخر وفي حالة أزالة اللوحة الا تقليدها أو نفلها فعلى شاغل الكن أو المالكين له أو القائمين عليه اعلام السلطة الصحية بذلك

والا فيكونون مسؤولين عن كلمخالفة بشأنها -

(واجبات الفائمين على شؤون الموتى بامراض سارية) مادة ٢٩

يجب على مجهرين ومذعبي ومكنني ومعنطى وناقلى وحامل ودافني المنوفين باحد الامسراض السارية المذكسسورة في المادة خدمسه اتباع التدايير الصحية لتى تعليها وتجريها عليهم السلطة الصحية سواء بتنقيمها أو بغير ذلك من التدابير الصحية سواء بتنقيمها أو بغير ذلك من التدابير عند قيامهم بشؤون المتوفي بهذه الامراض وعلى الاخص في أمراض الهيشة أو الطاعون أو الجسدري والحمي النمسيسة كما يجب مبهم اتباع التدابير الصحية بشأن الادوات والحوائج والوسائل ألى تستعمل في هذا الشدان كانكفش والأغطية من تطهسير وتعقيم لا سيما اذا كانت قابلة المناوث بعواما المرض السدري،

(دفن الموتى بأمراض سارية في المن الذي تخصصهالصحية) مادة ٢٠

يحى للسلطه الصحيبة أن تدفى التوفي بأحسد الامراض السارية المذكورة بالمادة الخامسة مدفن الحجر الصحي الحكومي وهى أي مدفن أخر تخصصه لهذا الفرض كما يحق لها منع نما الدوفي إلى مكان آخر لدفنه به ...
نما الدوفي إلى مكان آخر لدفنه به ...

(مدة عزل المرضى المسابين بأحد الامراض الساويه ومسدة الحجر على المخالطين لهم) مادة ٣١

يعن للسلطة الصحية حينها بعلم بوجود أية اصابة بأحسه الامراض السارية الآتي ذكرها بي الذلحة الملحقة بهذا النظام أن تباشر حالا وحسب الضرورة بعزل الصاب بها في غرفة أو مسكن أو أي مكان آخر تتوفرفيه الشروط اللازمة لمعترف كما بعض المها إجراء الحجر الصحح في المخالطين للمصساب وذلك خلال المدة المحددة لكن مرض في حالتي العزل والحجر الصحح فل الحد التي تقررها السلطة لصحيه وحينما لا يمكن اجسرافذلك في المساكن والمحلات المعتدمة في مسلطة الصحيحة أن تنقسل المصاب الى مستشفى أو معسول الملائمين وأن تنقل المخالطين لهالى مستشفى أو معسول الملائمين وأن تنقل المخالطين لهالى محجر صحى مناصب م

تفريق الطالب عن مدرستسه والعامل والمستخدم عن مؤسسته عند اصابتهم بأحسد الامراض السارية ثم الحجر أو عسسزل المخالطين للمصابين من الطرفين عن غيرهم: مادة ٣٢

على مدير المدرسة أن يفيرق أشائب عن مدرسته وعلى مديرالمؤسسية أن يفرق العامسل المستخدم عن مؤسسته عند داما المدرافي السارية الواردة في اللائحة الملحقة بهذا المقام خسسلال مدة التفريق المذكورة مع كل مرض أو خلال المدة التي تقسر رها السلطمة أن يعجر على أو يعزل الطلاب الذين خالطوا المسساب أشرف السارى وذلك سدوا بمنعهم من الدوام على المدرسة أو بطريقة أخرى تحسول دون خلاطهم بغيرهم وكذا على مدير المؤسسة أن يعجر على أو يعزل اعمال والمستخصسه من الدوام على المؤسسة و بطريقة أخرى تحسول دون خلوا المساب بالمرض السارى بعنهم من الدوام على المؤسسة و بطريقة أخرى تحول دون

ختلاطهم بغيرهم وذلك خسلال مدة الحجر والعزل المذكورة مع كل مرض أو خلال المسدة الني تقررها السلطة الصحية ٠

(أَعْلَاقَ بِعَضَ أَو كُلِّ المدرسة: و المؤسسة عند وقوع اصابات: بِعَضَ الامراضَ السارية فيها) مادة ٣٣

اذا حدث في صف واحد في المؤسسة أكثر من اصابة واحدة بأحد الامراض السارية الآتية وهي : الجدري والحمي النمسية والحمي الراجعة والخنسساق الغشائي والحمي المرمزية والحصبة والخنسساق الغشائي والحمي المرمزية والحصبة والمنسسات الغيري وذات السحايا المفقراء ، يغلق الصف أوالمحل الذي وقعت فيه الاصابات مدة حضانة المرض وتجرى المعربية وفي أكثر من محل واحد من المؤسسة وزاد عدد الاصابات عن خمس عنف واحد من المؤسسة وزاد عدد الاصابات عن خمس عنف الفائل المدرسة كنها أو المؤسسة بأجمها عدة حضسسانة المرض اعتبارا من تاريخ آخر تعرض الملاق المعابة المعلمية المعابدية المناسلطة الادارية أو السلطة التعليمية الملاق أبه مؤسسة تظهر فيها الامراض المذكورة وعلى عاتين السلطين أن تستجيبسا لللهية الطلب خال انتباغ به الم

(شروط عودة الطــالب الىمدرسته والعامل والمستخدم ومنشابههم الى مؤسسته) مادة ٣٤

لا يجوز لمدير المدرسية أولمدير المؤسسة قبول التسسخصالمصاب بمرض سار الذي فرق بموجب المادة ٣٢ الا بعد ابراؤه تعريراطبيا،مطىمنالسلطةالصحية و مصدفا منها يشهد باستيفاء جميع الشروط الفررة فيها لعودة الطالب الى مدرسنه والعساملوالمستخدم الى مؤسسنه

للسية علام عن سبب تفيّب الطالب عن المدرسية والعامل والمستخدم عن المؤسسة عنسد انتشار مرض سار:

مادة ٥٥

١٤١ تغيب الطالب عن مدرسته والعامل والمستخدم عن مؤسسته مدة تزيد على ثلاثة أيام متوالية عند انتشار مرض سار فعلى مدير المؤسسسسة أن يستعلما من ولى أمر المتعب أو من أخد أفريائه أو معارفه عن اسباب غيسسابه حتى اذا كان لسبب مرضسسيا يقتضى طلب تأييده بتقرير طبى يتضمن توع المرض المصاب به الطالب أو العامل أو المستخدم .

(احالة الطالب والعسامل والمستخدم المشتبه بمرضهسم لكشف الطبى وتقسسرير نوع المرض في حالة انتشساد مرض ساد)

مادة ٢٦

اذا اشتبه مدير الدرسية برص أحد الطلب أو مدير تؤسسة بموض أحد العمال أو السيستخدمين عده في حالة العمال أو السيستخدمين عده في حالة السيار موشق ساز فعلي الديرين لي يحدل الشخص الشنبه بموضه على الطبيب المختص لمكشف عليه واعطاله تقريرا يبين حالسسة الرصية حتى أدا طهر أنه مصاب بموض ساز أبلغا السلطة الصحية حالا واتخدا الإجراء اللازم م

(تَطْبِيق الْنَدَابِيرِ الصحيــةَ في المُدَارِس والمُؤسَّسات عُنــدوقوع اصـــابات بالهيفســة أو الطاءون)

مادة ۷۷

عند حدوث أصابة وأحسدة أحدى السيوافدات الموضيسة كالهيضة الآسيوية أو الطاعون تطبق في المدارس والمؤسسات الأخرى التدابير العسسامة التي تأمر بها السلطة الصحية ،

(منح وزارة الصحة صلاحيةاصدار قرارات التنفيسية بعض مواد النظام) مادة ٣٨

تنفيذا لغايات هذا النظـــام. حق لوزير الصحــــــة اصدار فرارات لتنظيم وتعيين الامـــود الآتية : ١ - تعيين طرائق التطهير والتبخير وغيرهما من الوسائل واوقات اجرائها والمسواد التي تستعمل فيها والاحوال التي تكون فيها التطبيق الزاميا .
 ٢ - تحديد مقدار الرسم المالي التطهير والتبخير والاشخاص والامكنة التي يمكن اعفاؤها من الرسم من الرسم

(العقوبات) مادة ٣٩

كل مخالفة لأحكام هذا النظام و لأى قرار صادر من وزارة الصنحة بالاستناد اليه وعنسه مائعة السلطنات الصنحيسة والادارية وقوى الامن العنسام والجيش في تنفيذ واجباتهسم البرتية عليهم بموجب هسندا النظام يعاقب عليها المخسالف بنوامة مالية لا تقل عن ٥٠٠ وربال ولا تزيد عن ١٠٥٠ه ريال عربي سعودى ، أو بسجن لايقل عن اسبوع واحد ولا يزيد عن مذال المائمة المائية والسجن معا واذا نتج عن هذالمخالفة أو المائمة تناقع خطيرة نبوذ أن تزاد العقسسوية الى (١٠٠٠) ريال عربي سعودى والى ستة أشهر سجنالة بكلهها

(السلطة التي تقوم بتنظيم ضبط المغالفات لاحكام النظام) مادة ٤٠

السلطة الصحية أيا كانتهى التي تقوم بنظيهم محساضر الخالفات لأحكام هذا النظام • الرجم المختص في تطبيهة أحكام العقوبات :

مادة ٤١

لجلس الوزراء أن يحددالرجع الحتص في تطبيق أحكام العقوبات المتسوس عليها في هذا النظام ساء على اقتراح الجهة المختصة لني تقوم بالمعاكمة ويتنفيسية العقوبات بقرار منه •

التكليف بتنفيذ النظام مادة 28

يقوم الوزراء بتنفيذ أحكام هذا النظام كل فيما يخصه

مادة ٤٤

يسرى مفعول هذا النظام منتاريخ تصديقه وتشره فيالجويدة الرسمية

مادة ٥٤

يلغى هذا النظام جميع الانظمة المتعلقة بالامراض السمسارية وملحقاتها السابق صدورها برقم ٢٨٠ على ١٣٥٣ علياً السابق

٢ - الهيضمة الاسبيوية (كوليرا) خمسه أيام بعد روالالاعراض -- !!جمي الصنفراء - 11-440 ــ الطاعون المرض لائحة بمدة تفريق المصابين بأمراض سارية ومدة الحجر على عزل المفانطين لهم فيهسسا تابعة للمسادة ٣٣ وللمسادة ٩٣ من نظام الوفاية منالامراص السلاية) الايام الستة الاولى من اطمى • بعد وسم المريض فى غرغةذات تسك مضاي على الايوابوالنوافة الربعون يوما من بدء المسرض الإعراض والتحقق من خارض اش الريض وجسمه وثيسسابه من لاستنباب البراز والبسول تلاق مرات متتابعة بفاصلة اسبسوع وراجله يني وبعد التحقق من زوال القصور وسدلبية الفحص المخبري الجر انيمي والتفلسات وسلامة الاغشيسة المخاطية واستحمام المريض سنة أيام بعد زوال جميسم ملة نفريق الصاب مدة المحجر على أو عزل المغالطين للمريض الكيير من ٨٨ سيئة قبا قوق المسأل دون ٨٨ س أ — في اليرع الرئوي سيئة كالكهل ايام مع التحقق من خلو المائلة سب من الحيرات النائلة من أنها مع التحقيقين خلو القراش والجسم والثيباب من الحشرات النافلة الجرائيمي المسسيرازواما المذين يعطون هي هناولة الطعام في المنازل والمحلات التي فيهااميابة Partir . لمرض وسلبية الفحص العزيرى السريرى والمخبرى . سنة أيام منذ آخر تعسسرض الحرض مالم يكن ملحقا حدينا. حديثا بلغاء الجدري الناجسم أو كان يبدى تفساعل النساعة مالمرض فيجب عمرتهم من ذلك دايلة وجودهم في المنول أو المحل أربعة عشر يوما منذ أخسس تعرض للمسيرض مالم يكسن الشبخص مجدورا سابقاً وملقحا حس انتهاه المسسرض بالفعص كالكهل كالكهل الصغار دون ۱۸ سنة

مدة تفريق الصالب	•	ثلاثة أيام بعد زوالالاغراض	
ملة الحجر أو عزل	الكبير من ١٨ سنة فما فوق	أربعة عشر يوما منسذ تاريخ	
الخالطن للمريض	الصفار دون ۱۸ سنا		

والتحقق من خلو فراش المريض . ابادة حشرات الفراش والمجسسَم وجبسمه وتيـــابه من الحشرات . والثياب .

حتى زوال الاعراض وخسلو فراش المريض وجسمه وثيابهمن العشرات الناقلة . ثمانية أيام منسذ تاريخ أبادة حشرات الفراش والجسم والثياب

ثمانية عشر يوما منذ ا"خسر تعرض للمر**ض** •

اذا کان محصنا کسا بشب ذلك بتفاعل ريك) أو کانحصابا بالمرض سابقا قلا يســــزل والا فيماهل کالکهل

اذا كان محصنا وكان الفحص

أربعون يوما من بدء المرض وحتى زوال القشور والتفلسات وسلامة الاغشية للخاطية للانف والحلق ثم الإستحمام ه

عمرون يوما بعد الشــــــفاه وتنقص المدة اذا طهر استنبات عفرزات الحلق والانف سلبيا في الفحص البورثومي لمرتبن بفاصلة حتى ظهور المعصى الجرئومي المرزات الانف والحلق سليسا مرتن بناصلة كالاساعة وخاصة عند الذين يعطون في خسمة الاطمية أو الفريبين جسسدا من الخطمة الملكن من أقيم ليسسوا

الجراومي للمرزات ألفه وحلقات سلبيا لمرتي بغاصلة ٢٤ ساعة قلا يحجز ولا يتول من مدرسة واما اذا كان غير محسناييمو عليه أو يبزل مدة خسسة عشر يوما من أخر تعرض للمرضي يوما من أخر عدم المرضي للمرزات أنفه وحلقه سلبيا لمرتبي للمرزات أنفه وحلقه سلبيا لمرتبي

سبعة أيام بعسد زوال تورم ائتدة النكفية والفدد اللعابيسة واحسسه وعشرون يوما من بد

يلوض

ه _ العمى النمشية (تيفوس) . .

٦ - الحميات الراجمة

٧ ــ الحمى القرمزية

٨ - الخناق العشائي

١٠ - الحصية

ثمانيسة عشر يوما من بله

المرض وظهور المتدفعات

تلائون يوما من بدء السمال

عشر يوما منذ آخر تعرض / وان الحجر على مؤسساتالاطفال وفاعات اجتماعهم ونومهم لمقيمة عظيمة لدفع الرض . اذا كان النسخص محصنا فلا

للمرض عن مدرسته مدة بين الجماعات عليس المطبيق وليس له م بجب عزل التلمية الذي

١١ _ السمال الديكي

التشنجي

يجر عليه ولا يعرآل عن مدوسته وأما غير المصن فيعزل مسة والمدوسة وا

التعرض المرض تحت اشراف طبي وتمريضي يوميا طبلة ممدة المجر أو المزل •

درض للموض ويضع الشنفاون مي خدمة الإطعة من عملهمطيلة المحالمهم بالصاب حتى انتهساء المسرض بالقحسمي السريري احدى وعسرون يوما مند آحر

والمخبري ا

اطلاق مراح المريض اذا وضح تحت مراقبة صعية حتى ظهور سليبة الفحص المخبري الجرائيمي ابرازه وبوله لثلاث مرات بفاصله بعد الشيفاء أو سبيعة أيام بعد روال الاعراض ، السويريةويمكن ستة عشر يوما من بدء المرض ثمانية أبام من بدء المرض سانية وعشرون يوما على الاقل ٢٤ ساعة على الاقل بينهما ١٧ _ المجدري الحماق المائي ١٧ _ الحميراء ١٤ _ الزحار

```
( النزفى )
٢٠ – الحمي الماطية
٢٦ – التهاب الدماغ
                                                                                                                                                                                                                                                                                  17 _ ذات السحايا الدماغية المركية الوقائية
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        ( شلل الإطفال )

    التهاب النخاع الشوكية للاثون يوما من بدء المرض أو
حتى اختفاء الإعراض الحادة

                                            ١٥ - الحمى التيفيةونظريتها ثمانية وعشرون يوما على الاقر
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            ١٨ - الزحار المتحول
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        ١٩ - السيرقان الأنشاني
                                                                   بعد الشفاء او آسيوع واحد بعد

زوال الاعراض السريرية ويمكن

الحالت المساحة على أن يوضع تعدد

المدانية المسحبة عبر بله في المحدية

المتنبات بوازه ويوله في المحدية

بهامياتة ٢٢ ساعة بين كل منها

وليس قبل عشرة إيام مناسابة

المرفض بالمحدة
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                يجب عزل العاملين في خلمة
الإطمعة عن عسهم حتى الشغاء
التام وظهور سلبيية الفحص
الخبرى الجواليمي لبرازهم من
                                                                                                                                                                                                                                                                                                         السريرى والتحقق من انتهساء
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 الرشع الانفى المزمن ،و تقصرهذه
اللدة عند ظهور سلبية الفحص
الجوائيمي للمرزات الإنفءواطلق
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              المحولات ( اميب ) ئارن مران
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    رتين بغاصلة ثمانية أيام .
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                نفاصلة ثلاثة أيام .
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             حتى الشفاء وزوال الإعراض
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       حتى الشماء وزوال الاعراض
حتى الشماء وزوال الاعراض
مدة تفريق الصاب
  مدة العجسر على أو عزل الخالفن للمريض
الكبير من ١٨ سنة فما فوق
يشخ المستقلون في خسيمة
يشخ المستقلون في خسيمة
الطمعة من عملهم طيلة مخالطتهم
المصاب حتى نهاية الرض بمد
المحصر السريدي والخبري .
                                                                                                                                                                                                                                                                                                             للمرض
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      نمانية وعشرون يوما منذآخر كالكهــــل
تعرض للعرض
كما في جائبه كما في ج
                                                                                                                                                                                                                                                                                         عشرون يوما منذ آخر تعرض كالكهــــل
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     کما فی جانبه
```

مدة تفريق المساب

حتى النسه. من حتى زوال النور العاد . حتى الشفاد النام حتر الشفاء النام

حتى الشفاء من المرض

يوضع الذين يعملون فيخدمة الاطعية والمرضى تحت المراقبة الصحية والقحوص السريريةحتى طهور خلوهم من المرض * يفرق من كانت أفته مفتوحة في مصح أو مستشفى حتى يصبح غير مصدار اللانتان وحتى زوال صفة السريان منه ،

يفرق من كانت أفته مفتوحة حتى زوال صفة سراية المرض وتوقفه

لا قيد إذا كان الريض تحت درر المعلوية المستمرة وزوال درر المعلوي المستمرة وزوال على المستمرة وزوال المستوية وزوال إلم المستوية وأوال المستوية وأوال المستوية وأوال المستوية وألم المعالمة وألمانية والمرابع تقيي المخالفة بالمستوية والمرابع والمستوية والمرابعة والمرابعة والمستوية والمرابعة والمستوية والمرابعة والمستوية والمرابعة وألمانية والمستوية ومربيات الإطفال والمرضعات فيمنعون عن العمل حتى الشفاء من الآفة الظاهرة وزوال دور

٢٩ _ السل بجميع أنواعه ٥٧ ــ المجرب
 ٧٧ ــ والسمفة الجارة
 ١٤٧ ــ والسمفة الجارة ۲۲ - الرعاع ۲۲ - التراحوما ۲۵ - الحسرة (اريزيبل)

٠٠ - الجدام

٣١ - الغرحة اللينة ١ - الغرحة اللينة ب - الصلبة الافرنجية ج - حرقة البول

د ــ الورم الحسى الاربى الورم النفائي المجب

مدة العجسز على أو عسر لاالخالطين للمريض الكبير من ١٨ سنة فما فوق الصفار دون ١٨ سنه مده تفريق المساب حتى الشنفاء التام ٣٢ _ القوباء السوداء

٣٤ ـ داء الفقاع السارى ٣٣ _ القوباد الصفراء

أثناء دور المالجة

۲۰ - داء الكلب

حنى الشنفاء التام

٣٦ _ التهاب منضمة المين القيحي

حتى الشفاء ورأى السلطـةحسب رأى السلطة الصحية الصحية ۲۷ _ امراض ساریة آخری لم تذکر •



مرسوم ملكي كريم بعون الله تعالى نعن سعود بن عبد العبزيز آل سعود ملك الملكة العربية السعودية بعد الاطلاع على المسمادتين التاسعة عشر والعشرين من نظام وبنَّهُ عَلَى قرار مجلس الوزراءرقم ١١ وتاريخ ٣-١-١٣٨٠ ه وبناء على ما عرضه علينسارئيس مجلس الوزراء نرسم بها هو آت أولا: "نُصِيْقُ عَلَى نَظَامِ التَّلقيحِ صَدَ الجدري الرَّافق لمرسومنــاۗ ۗ ≣مذا ونأمر باصداره ثانيا: يلغى همذا النظمامالنظام الصادر بتمساريخ ٧-٢_ ثالثا : عل رئيسكِلسالوزرا، ووزير الصحة ووزير الداخلية تنفيذ مرسومنا هذآ من تاريسخ نشره في الجريدة الرسمية التوقيع الملكي الكريم سعود

(نظام التلقيح ضد الجدرى رقم ١١ وتاريخ ٣-١-٨٠) الاسم والغاية

مادة ١

يسمى هذا النظام (نظمام التلقيح ضد الجدرى) والضاية منه اجراء تلقيح جميع سكمان الملكة بدون استثناء أحدباللقاح المضاد لمرض الجدري لوقايتهم وحفظهم من الأصابة بالمرض في جبيم مراحل حياتهم

(تعریف التعابیر الواردة فیالنظام) مادة ۲

يراد بالتعابير الآتية الواردةفي هذا النظام ما يلي :

١ ـ الادارة الصحيسة هي السلطة الصحية المركسيزية أورزارة الصحة

٢ _ السلطة الصحية ، هي موظفو الصحة المحليون المفوضون من قبل وزارة الصحة بتنفيسة مواد هذا النظام

٣ ـ السلطة الادارية : هي أكبر موظف اداري في المنطقة أو البلدة أو القرية أو من يقوم مقامه في التقسيمات الادادية الاخرى وفي القبيلة أو العشيرة

٤ .. السلطة البلدية • هي أكبر موظف في أدارة بلدية البلدة أو القرية

٥ ــ الصغير هو من كانعبر دون الخمس عشرة سنة ،والكبير هو من كان عبره فوق الخامسة عشمة سنة ٣ ـ الموظف المســـؤول عن احصاء النفوس ـ هو الموظف السؤول عن تسجيل نفــــوس الولادات أو كل موظف يقـــوم مقامه في المدن والقرى
 ٧ ـ اللقاح ـ المقاح ـ المحدري هـــو المـــادة

المستخلصة من الجدرى البقرى Vaccination خد الجدرى هو ادخال خمة المستخلصة المستخلصة المستخل المستخلص المستخلص المستخلص المستخلص المستخلص المستخلص المستخلص المستخلص المستخلص المستخلصة المستخلص المستخلصة المستحد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد ا

9-المامور الملقح (بكسرالقاف) هو الشخص المكلف باجسسراه التلقيع الأفراد الناس من قبسل السلطة الصحية

سلطه الصحيه ١٠ ـ الملقم (يغتم القاف)هر الشبخص الذي أجسريت له عملية التلقيح ٢- تفاعل التلقيح الاول Primary Vaccination Reaction.

هر النتيجة التي تعدّن من اول تلقيح يجرى لشسخص خال من الناعة البدنية ضد مرض الجدرى وهو اما أن يكون ناحجا أوفاشلافالتفاعل الناجع يبدو بحصول حطاطة Pepule

صغيرة حبراء موردة اللون في حوالي اليسبوم ٣ ــ ٥ من بده انتفيح ثم تتحول الي حويصل Teicle معاطة بهالة حبراء موردة اللون في حوالي اليسبوم السابع (وتشبه حبة لؤلؤ علي ورفة زخرة ورد) ثم يتحسوال العويصل الى بثرة كبيسسرة او بثرتين صغيرتين او اكتسب Dustule في حوال اليوم ٨٠٠٨ وهذه تبليا بالتحول الي تشور سمر محمرة اللون تعمل في اليوم ١٤ الى اقصى سمتهاولا تلبث أن تسقط في حوالي ثلاثه اسابع ، تاركة تحتها الدين Scar حبراء اللون أولائم تأخذ في الإبيضاض خسلال سنة الى سنتين وتظهر عند فذ محفورة في الجلد وأها التفاعل الفاشل فلا يبسدو الإبا "تارندية خدوش عملية التلقيح في نهاية الاستهالية السنتير عالم المنافقة التلقيح في نهاية الاستهالية السنة المنافقة المنافقة

١٣ ـ تفاعل التلقيح المساد Revecination Reaction عر النتيجة التي تحصيل من المنافق المنافقة المنافقة

ب ـ أو يكـــون متسارعا Accelerated بظهور حوصل دقيق معاط بهالة خفيفة "حمرار في نهاية الاسبوعالاول ربدل على أن الشخص المعــــاد بنميحه كان ذا مناعه جزئيـــة سابقة ضـــد مرض الجـــدرى واكتسب مناعة جديدة

ج – او يكون فوريImmediate ألهور حطاطة قليلة الاحمرار قدنيوافق بحكة ظاهرة في نهاية الاسبوع الاول وتدل عــــلي أن الشخص المعاد تلقيحه ذو مناعة تمة سابقة وحاضرة أما النفاعل الفاشل فلا يبدو فيه سوى آثار ندبة خدوش عملية التلقيح في بماية الاسبوع الاول منه

(المفوضون باجراء التلقيح) مادة ٣

يجرى النلقيع من قبل موظفى السلطة الصحية معانا ويجـوز اجراؤه من فبل طبيب مصرح له بمارسة الطب في المملكة معانا ويكبر السلطست الصحية المحلية باسم الشخص الذي اجرى له التلقيع واسم ابويه ولقب أسرته أو اسم جدهاذا لم يكن له لقب اسرة ثم عمره ومحل اقامته وتاريخ نتيجـة اللقاقيع وذلك خلال كلائة أيام من ريغ ظهرر النسحة وللسلطلة الصحية حق الكشفاع الشخص المقع وحق اعادة تلقيحه عندالاقتضاء

(تلقيع الصفار) مادة ٤

يجب تلقيع كل صغير ذكراوأنشي تلقيحا ناجحا باللقاح المضاد

الخمسة الاولى من تاريخ ولادتهمتى كان مقيما في محل لا يبعداكنر من خمسة كيلومترات عن مركز التلقيح والا فمند ما ياتي مأمور التلقيح لمنطقته كما يجب تلقيحه مرة في كل خمس سنين من عمره او عند دخوله المدرسة واستغاله في أي عمل أو خدمة، وعند ما تعلن الادارة الصحبة التقليح العام الإجباري

(جلب الصغير إلى مكان التلقيح)

ويعفى الولى من احضب الالصفير الى المكان المعد للتلقيح إذا قدم فى أزمن التلقيسح المدادة الرابعة شهادة تلقيح رسمية صادرة من طبيب أو مأمور تلقيح تدل على اجسراء التلقيح ونجاحه حسب المادة الثالثة

(تلقيح الكبير) مادة ٦

على كل شخص كبير ذكر أوأنمي أن يتلقح تلقيحا ناجحاباللقاح المضاد للجدري في كل خبس سنوات مرة من عمره في هراكز التلقيح التي لا تبعلدعن مكان اقامته أكثر من خسسة كيل مترات والا فعند ما يأتي مأمور التلقيح لمنطقته كما يجبعليه أن يتلقح عند دخوله المدرسة أو عند تمرضه لاصابة أو عند تمرضه لاصابة أو عند تمرضه لاصابة بدرض الجدري أو عند ما يوالذهاب الى منطقة موبوءة بمرض الجدري أو عند ما تعلن الادارة الصحية التلقيم العام الإجباري،

(لَعَالَات التي يجوز تأخير التلقيح فيها)

يجوز تأخير التلقيم في كل مرة الى السوقت الذي يصدده لطبيب وعلى مسؤوليته متى ثبت بتقرير طبى مصدق رمعيا يفيدبان الشخص المراد تأخير تلقيمه مصاب بعرض يعنع من تلقيمه في حينه بسبب اصابته بعرض أنملة (الأكزما) أو (القوباء) (لسبتيكو) أو السل أو السداء السكرى (ديابيت) أو بأحد الامراض المدنفة (كاشكسي) أوالحمية أو غيرها من الامراض التي يكون التلقيم فيها ضاوا بصحة الشخص حين حلول موعسسد تلقيمه

(التاكد من نجاح عَمليــــةالتلقيح أو فشلها ثم اعادتها) مادة ٨

يجب على الطبيب والمأمور الذي أجرى عملية التلقيم لشخص ماصغيرا أو كبيرا أن يطلب حضوره اليه بعد مرور أسبوع من تاريخ تلقيحه وعلى ولى الطفل كماعلى الكبير أن يلبيا هسندا الطلب للتأكد من نجاح عملية التلقيم سواء بظهور بثرة أو بشرتين مع مالة حبراه وردية اللون وشدينة في تفاعل التلقيم الاول أو تفاعل التلقيم الماد المام النجاح أو بظهور حطاطة محبرة قليلا مترافقة بحكة في تفاعل التلقيم الماد القورى أو بظهور آثار حطاطة محبرة قليلامترافقة بحكة في تفاعل التلقيم الماد و فاذا ظهر التفاعل فاشلا وجب اعادة التلقيم ودعوة الشخص المقلم المناعل في تفاعل التلقيم للحضور ثانية خلال يومين المرفة التيجم فاشد في المدار على المناسبوعين بين المرة والإخرى مالم نظهر علائم النجاح في احداها في خلال ثلاثة أشهر ، بقاملة أسبوعين بين المرة والإخرى مالم نظهر علائم النجاح في احداها في خلال ثلاثة أشهر ، بقاملة أسبوعين بين المرة والإخرى مالم نظهر علائم النجاح في احداها

على يعبر العدمل المدة

يعتبر الشخص (الصفسيراو الكبير) ملقحا باللقاح المضادللجدرى متى كان يحمل شهادة تلقيع رسمية منالسلطةالصحيةحسب النموذج الرسمي الوضوعمن قبل وزارة الصحة موقعسة ومختومة بخاتم السلطة الصحية ذا أجرى التلقيح من قبلها وأماذا أجرى من قبل طبيب غيسر منتسب للسلطة الصحية فيمكنه عطاء الشخص الذي عمل له التلقيح شهادة عادية مؤقتة تبدل ببدئة بشهادة رسمية من السلطة الصحية عند اوراؤها لهاو قاكدهام صحتها ولا تعطى الشهادة الرسمية أو العادية الا بعدما يقتنع بنجاح التلقيح كما جاء في المادة الثاهنة ولقح ثلات مرات في خلال النه تشهر ، ولم ينجح أو متى كان مصابا بداء الجدرى سابقار كانت آثاره بادية عليه على أن تذكر احدى هذه التسلقح في الشهادة : (لقح تلات مراتولم ينجح) أو بعبارة : (لقح تلات مراتولم ينجح) أو بعبارة : (مجدورسابقا)

(مدة صلاح شهادة التلقيع) مادة ١٠

تمبير شهادة التلقيح ضبيدا جدرى صالحة لمدة خمس سنوات من يوم التلقيح الا اذا اقتضت مصلحة الشخص والمسلحسية العامة بغير ذلك فعشد ثذ يجب عادة التنقيح أو تأجيله كمسا مرذكره في المواد ٧٠٦،٤٠٠ .

(منع التلقيح باللادة المستخرجة من بثور المجدورين) مادة ١١

يمنع منعا باتا اجراء عملسة التلقيع ضد الجسسدري بالمادة الستخرجة من شوراحدالمجدورين وبعاقب من يقدم على هذا الممل بالعقوبة الواردة في (نظسسام التدابير الصحيسة للوقاية من الامراض السارية) رقب ٢٦٠ الصادر في ١٣٧٩ ١٣٧٩ هـ

(تجدید التلقیح فی بعض الحالات) مادة ۱۲

عنه وقوع اصابة بمسرض الجسمرى في أحد البيسوت أو المؤسسات العامة والخاصة فعلى السلطة الصحية أن تلقي من جديد جميع الاشتخساص المفيمين في ذلك المحسل وفي، جزاره وأن تضمهم تحت المراقبة الصحية وعليها أن تعطيهسم شهادات تلقيع أو تجدد لهسم شاداتهم السابقة

(التأكد من صلاح مادة اللقاح) مادة 14

على جميع السلطات الصحية أن تتأكد من صلاح مادة اللقاح قبل اجراء عملية التلقيح سواه في حفظها أو عند نقلها أو في زمن انتاجها أو في تحضير صاكما يجب عليها التأكد من انعاد عملية التلقيح وذلك تحت طائلة العقوبات الواردة في المادة ٢٢من هذا النظام •

(شهادة التلقيع) مادة ١٤

تنضمن شهادة التلقيع ضدالجدرى البيانات التالية :

١ - رقم الشبهادة

٢ - اسم الشــــخص الذي اجرى له التلقيح واسم أبيــــهولقبه و سم جده اذا لم لكن له
 غب .

٣ - جنسه (ذكر أو أنثى)

٤ - عمره أو تاريخ ميسلاده بالكلمات وبالارقام

· - تاريخ اجراء التلقيسج باليوم والشهر والسنة

أ - تاريخ نتيجة التلقيح بعد مرور أسبوع واحد عليسه وذلك بكتابة احدى العبسارات النائد حسب ما تكون التتجة طبق المادة ? :

أ - تلقيح ناجح

ب - لقع ثلاث مرات ولم ينجع

ج _{ـــ} مجدور سابقا

٧ ــ اسم وتوقيسم مأمور التلقيع والختم الرسمي والتاريخ

(منع قبول التلاميذ للمدارس بدون تلقيح) مادة ١٥

يعظر بتاتا قبول أى تلميـذكرا أو أنشى فى المدارس العامة(الحكومية) والخاصة(الاهلية) م يثبت تلقيحه بلقاح ناجـج ضد الجدرى بابراز شهـادةالتلقيح الرسميـــة التى يجب حيلها فى سجل المدرســـــــقبجانب اسم التلميذ • وتقـــعتهمة المخالفـــة على عاتق مدير رسة أو أى شخص مسؤولفيها عن تسجيل اسماه التلاميذالمقبولين

(منع توظيف أو استخدام أشخاص في الدواتر الحكومية والمؤسسات بدون تلقيح)

يحظر على جميع رؤساء دواثر الحكومة المدنية والمسكرية العامة والخاصة المرتبطة أو المستفلة لمي مديرى واصحاب المؤسسات العامة والخاصسة والشركسات والمفادق والحسامل والقساهي لطاعم وارباب المحلات التجارية وأرباب البيسوت والمطسسوفين والرزميني والسقاة والمشرفين خدمة بيوت العجاج والزوار وأسرعم ومن قام مقامهم وغير ذلك من المحلات والاشخساص النين الذين يتولون ادارة أي عمل أن يستخدموا أي موظفاو مجند أو متطوع أو شرطي أو أو خادم أو زمزمي أو ساق أو أنا تبسكل دائم أو مؤقت مائم يثبت أنه لقع تلقيحانا بحد المجدرى بابراز شهسسادة التلقيح الرسمية مع شسهادة ميلاده وتقع تبعة المخالفة على تق رؤساء ومدين واصحاب عده الموائر والمؤسسات والاعمال أو أي محضى آخر مسؤول عنها المقاتم وجنسياتهم

(عدم السماح للمهاجرين والقادمين بدخول الملسكة بدون تلقيح)

لا يسمح بتاتا للمهاجب رين وللقادمين بدخول الملكة مالم يكونوا ملقحين ضدالجدري بابراز بادات التلقيع الرسمية عندالدخول وفي حالة عدم بسوت ذلك يجب تلقيحهم حالا مزيبل ملطان الصحية تلقيحا ناجحا مع اتخاد (الإجراءات الكورنتيية المنصرص عليها مي اللائحة الداخلية عاصة إذا كانت البلاد التي يحضرون منها معلنة رسميسا كمنطقة موبدوة بالجدري وإذا الم بلادهم معلنا أنها موبوة فيكتفي بتلقيحهم وتسريحهم "

(واجبات الموظف المسؤول عن احصاء النفوس) مادة ١٨

يجب على كل موظف مسؤولءن تسجيل نفوس الولادات في المدن والنري أن يقدم الى السلطة محيه المحلية في خلال النصف الاول من كل شهر قائمة بأسماء المولودين الذين سجلوا عنده في تسهر السابق في المركز الذي تشمله وظيفته وفي كل قرية منالقري الملحقة به وتاريخ ولادنهم مم الاب واسسم الام ولقب الماثلة إذا لم يكن لهم لقبعائلة لم محل الاقامة والولادة

(تسجيل الولودين وتلقيحهم ضد الجدرى) مادة ١٩

على الساطة الصحيصة التي تبلغت الاخبار بالولادة (أوشهادة الولادة) أن تسجل اسم الولود البيانات الامروء الواردة في شهادة ميلاده في صحيل خاص بالولادات ثم تلقيصه المولود للتقام المضاد للجدري مرسين للدة المادة الرابسة ثم التوقيع بجانب اسعه بعالم للقام المضاد للجدري مرسين الملدة المولود في الفيسترة بين ولادته وبين وصول الخبر العالم للمناز في المادة أو المناز شواء النازع مسجل الولادة ولادة أو عليها أن تلفع جمع يتقدم البها من الصغار شواء كانوا مسجلين عند الولادة أو لم يكونوا مسجلين .

(انشاء مراكز للتلقيح) مادة 20

على وزارة الصبحة أن تنشىءمراكز شتى ثابته ومتنقلة بصورة دائمة في جميع أنحاء المملسكة لاجراء التلقيح ضعة الجسموري باستمرار بناء عسلى ما جاء في المسواد ٤ ـ ٥ - ٦ ٧ مرودة بالاشكاص والمواد اللازمة للتلقيح

(التلقيح الاجباري العام) مادة ٢١

(العقوبات) مادة 22

يعاقب على كل مخالفة لإحكام هذا النظام بفرامة مالية نقديةمن ٥٠ الى ١٠٠دريال عربي سعودى وعند تكرار المخالفة يعاقب بفراءة مالية نقدية قدرها ١٠٠ الى ١٥٠٠ريال عربي سعودى وإذا كمان المخالف لاحكام القرار المتخملة بموجب المادة ٢٦ فيعاقب المخالف بالمقوبة الواردة في مخالفسات نظام التدابير الصحية للموقاية من الامراض السارية رقم ٢٣٠الصادر في ١٣٧٨ـ١٣٧٨ هـ

(السلطة التي تقوم بتنظيم محاضر المخالفات) مادة ٢٣

السلطة الصحيسة هي التي تقوم بتنظيم محاضر المخالفات لاحكام هذا النظام يطبق أحكام العقوبات .

(الرجع الذي يطبق احكمام العقوبات) مادة ٢٤

(أحكام عامة) مادة ٢٥

يقوم الوزراء بتنفيذ أحكام مذا النظام كل فيما يخصه منه.

مادة ٢٦

يسرى مفعول هذا النظماعتبارا من تاريخ تصديقه ونشره في الجريدة الرسمية .

مادة ۲۷

يلغى هذا النظام جميع الانظمة المتعلقة بالتلقيح ضد الجدوى وملحقاتها السابق صدورها برقم ٢٣١ في ٧-- ١٣٤٩

اعسلان

تعلن المديرية العامة للاذاعة والصحيافة والنشر بجدة عن منافصة عامة ثكافة المقاولين العموميين لتنفيذ مشروع معطتى الاذاعة والارسان والمباناني الملحقة بهما بجدة • • وتطلب مجموعة الرسومات والقيود والشروط العامة والواصفات والمقايسات من المديرية بجدة أو من المهندسين المعماريين: دكتور على رافت وعادل القطان ٣٠ شارع عرابي ، ٤٦ شارع سليمان باشا بالقاهرة وذلك تلقاء مبلغ قدره الفريال سعودي أو ما يعادله بالعملات الاخرى

والإعمال التي يشملها العثاء واللازمة لتنفيسك

المشروع هي : ١ ــ الاعمال الاعتبادية

٢ _ أعمال النحارة

٣ ـ أعمال الحدايد والكريتال

ع ـ أعمال البلاء ر القوى

ه _ أعمال الدهانات

٦ _ الإعمال الصحبة

٧ ـ أعمال العلاج انصوتي

٨ _ أعمال الكهرباء

٩ _ أعمال الاستماع الداخلي

المراقبة

١١ _ أعمال الاشارة

١٢ _ أعمال التليفونات

١٣ ـ أعمال الساعات الكهربائية

١٤ _ أعمال الإنذار الزوتهماتيكي ضد العريق

١٥ _ أعمال الصاء ١٦ _ أعمال تكييف أأيءاء

وداء الأعمان جميعها مبيئة وموضعة تفصيلا بدفتر القيود والشروف أنعسامة والواصفات والمثانة والمثانيسات وعدد اوران هذا الدفتير ثلاثمائة وثمانية وتضعون ورقة (٣٩٨) • ومجميوعة الرسومات وعدد لوحاتها مائة وستة لوحات بما فيها لوحة الغلاف •

وتقبل العطاءات حتى ظهر يوم الغميس الموافق ٧ من جمادى الأولى ١٣٨٠ هـ الموافق ٧٧ أكتوبر ١٩٦٠ م بما فى دتك الوتت اللازم لارسالها شخصيا أو بالبريد ، ولا يقبل بأى حال من الاحوال أى عطاء يصل ألى المديرية بعد الميعاد المذكور ، ويجب عنسد نقديم العطاء أن يصحبه مقدمه بتأمين مؤقت قدره اثنان فى المائة من مجموع قيمة العطاء نقدا أو بخطاب ضمان من أحد المصارف المعتمدة ، ولا يلتفت الى أى عطاء يتدم غير مصحوب بهذا التأمين ويعتبر هسذا التأمين ضمانا لحسن نية مقدم العطاء ويبقى هسذا التأمين من قبل جميع مقدمي العطاءات لدى المديرية حتى تاريخ التعاقد مع المقاول الذي يرسو عليسه العطاء ،

وليكن معلوما أن الديرية ستدفع لن يرسو عليه العطاء قبل البدء في العمل مبلغاقدره خمسة وعشرون في المائة من قيمة العطاء مقابل خطاب ضمان يقدمه المقاول للمديرية على أحد المصارف المعتمدة بم لسخ خمسة وثلاثين في المئة من قيمة العطاء ، وذلك كله طبقا للقيود والشروط العسامة الواردة بدفتسس المواصفات والتي يلزم مقدم العطاء بالاطلاع عليهسا والالم بكل ما ورد بها الماما تاما والتقيد بموادهسا ونصوصها والله ولى التوفيق و

تعلن وزارة الصحة بأنه صدر قرار مجلس الوزراء رقم (١٣) في ٤-١-٠٨ بالموافقة على أنْ تكون أجور الْاقَامَةُ والْعَـالَّاجِ والفعوصُ في مستشَّفي المُلكِ عَبْـُد العزيز آل سعود بالرياض كمَّا ياتي:

أوُّلاً .. تكونُ أَجُورُ الاقامة والعسلاج والفعوص في المستشيفي اللذكور كما يأتي:

أ ـ أحور الإقامة :

ر بال

أجرة السرير لليلة واحدة في الدرجة الأولى •

 أَخْرَةُ السرير لليلة واحدة في الدرجة الثانية .
 ١٠ أَجْرة السرير لليلة واحدة في الدرجة الثالثة . وتشمل هذه الأجور الاقامة وتكييف الهواء وأجسور

العالجة وجميع الفُحُوص والأدوية .

ب ـ أجور مرآجعي العيادات الغارجية كما يأتي: ريال

أجور الفحص سريريا أجرة الفحص الشسعاعي لصورة واحسدة واذا تعددت المسورة تضاف خمسة ريالات على كل صورة اضاَّفية بحيث لا يزيد العَّـد الاعلى على ثلاثين ريالا

أجرة الفَّحْصُ المُخبري الواحد للدم واذا زاد عن الْوَّاحَـد تَضَّافَ خُمَّسَـةً رِيالاتُ عَن كُل فَعَصَّ مَغْبِرِي عَلَى أَنْ لَا يَتَجِـــاوِزَ الْحَدُ الْأَعَلَى ثَلَائِينَ

ج ـ أجور العمليات بهـذا الستشفى تكون وفقا للتسعيرة الوجودة لدى وزارة الصحة • أما أستمار أجسور العمليات الموجودة لدي وزارة الصحسة والتي سبق أن صدر بها قرار مجلس الشوري رقم ١٨ في

٨٤/٤/١ الموافق عليه من المقام السامي برقم ٤٨٤ في ٢/٢/٢/١ هـ فهي كما يلي :

ريال • • •

أجرة العمليات التوسطة ـ عملية استئصال الزائدة الدودية وحصــاة الثانة وغـيها والفتوق المغبنية والسرية والفغــذية وبتر الأطراف وتجبير الاطراف بالجبس وتصنيع العجان والشعرة وخزع القزحية ، اللوزات ، عمليات الاذن والانف التواسير عمليات الاذن والانف المتعصل التواسير

عمليات الاذن والآنف واستئصال النواسير والبواسير وعمليات الولادة العسرة • أجسرة العمليات السكيرة : فتسم البطن

ه أجــرة العمليات الـكبيرة: فتــح البطن لاستئصال الأورام الرحمية والمرارة والكيس المبيض واستئصال الكلية والطحال والمعدة والامعاء والتفاعم المعدى المعائى وفتح الرحم (عمليــة قيصرية) وخراج الكبد وفتـح الجمجمــة الكاتاركت الجحوظية (كواتر) وعملية تفريغ الجـوف الحلمى وما شـابه

أجرة استئصال العقد تعت الأبطيسة والمغيشية وتوسيع الاحليل بالجراحة والولادة الطبعية وخيساطة الجروح في العسوادث ونظيرها وجراحة العيون وعمليات التراخوم ونقل الدم • عملية استئصال العقد اللنفاوية •

١٥٠ عملية استئصال العقد اللنفاوية ٠ ٤٠ تفجير الخراجات والفلمونات وعمليات داحس الاطراف وخياطة الجروح البسيطة ٠

٤٠ أُحِـــُّرة تَعَضِيرٍ غَرِفَةُ الْعَمَليــــَّاتَ والبِنَجِ للعمليات الكبيرة والمتوسطة · بيان من وزارة التعارة

للأفراد وانشر كأت التجنبية باستعمال اللغة العربية ليكن مملوما نجميع أنشركات الاجنبية وللافرادانه قد صَلَيْر قَوْار مِنْ مَجِّلُسِ انشوري رَقَم ٤٨ وتاريخ ٧١/٦/١ وصدق عليه يرقم ٥٢/٢/٣/١ في ٤ــ ٩ـــ ١٣٧١ ويقضى هذا أنقرأد بضرورة استعمسال اللغة العربية في القرارات والمكاتبات والعامسلات الني تصدر عن الشركات الاجنبية والافراد

وألى هذا التوار نلفت النظر تلعمل على تنفيسده ومراعاته بدقة حتى لا يتعرض الخالفون تلعقوبات المفروضة بمعتضى آنفرار الشيآر اليه •

وهده العقويات بالنسبة للشركات هي: المَعَالَفَةُ الأُولَى : جُزِاء عَثَرَى لا يَقل عن خَمسة آلاف

ريال عربي

الخالفة الثانية - جزاء نفض لا يقل عن خمسة الاف ريال عربي مع الحرمان من التوريد والتصدير لمدة

وبالنسبة للأفراد فان العقوبات تجري على النحسو الآتي :

المَخَالفة الاولى: جزاء نقدي لا يقسسل عن ألفي ريال عربي

الْخَالفة الثانية : جِزاء نقدى لا يقل عن ألفي ريال عربي مع الحرمان من التوريد والتصدير لدة سنة ٠ ويهم وزارة التجارة وقد علنت المعنيين بالامسر ولفتت الطرهم الى هذا القرار وما يفرضه من عقوبات أن تعليهم أيضًا بأنها بما لها من اختصاص التفتيش

على الشَّر كَاتُ وعموم التجار ستقوم بعملات تفتيشية للتَّاكد مَنْ تَظْبِيقِ ٱلقرارُ الشارِ الَّيهُ واتخاذ اللازم نحو معاقبة الخالفين

اعــــلان

بناء على الدراسات الجارية حول ما نصت عليــه اتفاقية الترانزيت العربي وما نص عليه قرار خبراء الترانزيت وما ورد في أمر معالى وزير الدولة رقيم ء ـ ١ / ٢٩٥/ج/٢/٢٧ تعلن مديرية الجمسارك العامة لكاذا مستوردي السيارات بتقديم مواصفات لكل أنواع السيارات التي يستوردونها تبين أوزانها القائمة وتحمولتها وأوزائها الصافية ومقدارالحمولة ألتى تستوعبها السيارة وخاصة سيارات الشحسن وكامل مواصفاتها الفنية وتكون هذه المواصفيات مصدقة من الراجع الرسمية المختصة في بلدالتصنيع ومن الهسَّات القنصلية السعودية في ذلك البلد مع ترجمة عربية رسمية قانونية وافية لهذه المواصفات وستكون الجمارك مضطـــرة لوقف أي رسالة من السيارات لا تكون مصحوبة بهذه البيانات الستوفية لكافة المعلومات والتصديقات آنفة الذكي وذلك بعد قضاء مهلة مقدارها شهران من تاريخ أول نشر لهذا الإعلان

المجلمة المتاس المتاس المتاس

لعبد العدوس الأنعب اعجو

هده الخضارة البشرية ليست وليسدة أمة بعينها ، وليست من صنع أمم القبرب كما يريدوننا أن نقتنع ١٠٠ فنحن ندرك أنها ذوب حضارات متعاقبة ،

وندوك كذلك أن للعضارة العربيسية الاسلامية سنام الغضل وذروته في خلسق هذه الحضارة وتأثيل دوحتها فطالما ستقت جدورها وجلوعها وفروعها من رحيق تلك الحضارة ١٠٠ وهي التي اهدتها بطاقات من المحسيوت العلمية الدقية في مجيالات الاستنباط العلمي والاستقراء والاستنباط العلمي والاستقراء والمستقراء والمس

وآيات ذلك كثيرة وفيرة • وقد استفاع • وآستناج • وآيات ذلك كثيرة وفيرة • وقد استفاع القرب بدهائه الثقافي وبروحه الاستعمارية المتاصلة أن يخفي عنا السكثير من خصارة حضارتنا في حضارته أو بالاحرى حضارة العالم • ولكننا بدأنا نستفيق ونبعث عن الاسرار وها وراه الاستار ، وقد بدأتشمس الحقيقة تسطع في الأفاق •

ونلمح من ثنايا رسالته انه كان قد عرف حقيقة الكهرباء وان كان لم يدعها بهسسدا الاسم نفسه ، كما أدرك سر سبق الفوء للصوت في السرعة • وسر حدوث الاصوات من آثار الاحتكاك بن جسمين حتى ولو كانا شفيفين •

اصغ اليه وهو يقول: « أن الارعاد تكون من أسباب سبعة ٥٠ » ويذكر لنا أول هذه الاسباب السسبعة فأنه: « أذا تصادمت غمامتان جوفائن تقرع احداهما الاخرى ، ونقير ذلك ما نجده عبانا أذا نزعنا أيدينا ثم يقول: «السبب السابع أذا ما احتكت غمامات خشئة بعضها على بعض ، ونظير ذلك ما نجده عبانا أن الرحى أذا حك بعضها جاء لها صوت شديد » ٥

ويدعم نظريته في اعطاء السحاب صوت الرعد بالاحتكال ، وان كان متخلخلا مشفا بعدوث مثل ذلك الماء والورق اليابس اذا احتكا بعضهما •

ثم يشرح لنا الكيفية التي بها تحسمات الكهرباء من سالب وموجب •

فيمزو حلوث البرق الى الاحتكاك نفسه المبين يولد الناد و اذا قرع بعض المجسادة بيمض استملت منه الناد » • والدقة هنا تتمثل في قوله : (منه) اى من الاحتكاك نفسه اذ يكون هناك سالب وموجب يحدث التفساعل بالاحتكاك بينهما الكهسرباء • • (واقتسب اذا حك بعضه بيعض استملت منه النا) اى من الاحتكاك • (كما اننا نجد

الذين يأوون القفر يقدحون النار بحسك الخشب بعضه يبعض) •

ثم يبين لنا أسباب حدوث الرعد بدون برق ، وحدوث البرق بدون رعد ، كمسا يشرح لنا أسباب سبق البرق للرعد مع ان مصدوهما واحد ١٠٠ ذلك _ كما يقول ابن سينا ـ لان الشوء اسرع من الصوت وهذه مى النظرية العلمية التي يقول بها علمساء المصر الحاضر ، أساسها مقتبس من حضارة العرب والإسلام وليست بنت فكرالفرب ولا

يقول ابن سينا : (والبرق يسبق الرعد لعلتين : اما لأن النار تخرج من الغماماسرع) أي أن الضوء اللي يمثله البرق أسرع من

الصوت الذي يمثله الرعد • •

ثم يقول ما نصه : (نعن نرى البرق المرق المرع مما نسمع الرعسة ، ونظير ذلك اذا رائنا من بعد السسانا يشق حطبا ، ونعن نرى نعلم ان الصوت يكون مع الصربة ولا ، ونسمع الصوت آخره ، وذلك لان ألبصر يؤدى الى الناظر اسرع من مجيء الصوت الى السمع ، فهذا ما في الارعاد والابرق) ،

وبعد ، فيا ايها القراء الاماثل اشسهدوا معنا بعظمة حضارة العرب والاسلاموتراث العرب العلمي الخسائد الذي بدأت شمس ادراكه تشرق على آفاق العالم بعد أن بذل الغرب كل جهوده تطمسها واخفائها C

عزاعة ومرالأنصياري

بلاغ مشترك

تلبية لدعوة چلالة الملك سعود هلسك الملكة العربية السعودية قام فخامة الرئيس سيكوتورى رئيس جمهورية غينيا بزيارة رسملة للمملكة العربية السعودية في يومى الثائل والرابع من شهر ربيع الثانى ١٩٠٠مالوافق ٢٠٥٢ من شهر سبتمبر ١٩٦٠م وفي خلال هذه الزيارة اجرى جلالة الملك سعود وفخامة الرئيس سيكوتورى مباحثات في جو من الاخاء والتفاهم المتبادل حول علاقة بلديهما والسياسة المدولية بصفيسة عامة وقد اعرب الجانبان عن رغبتهم الشيركة لتنمية وتعزيز عسيلاقات الهنة والتعاون بين الملكة العربية السعسودية وجمهورية غينيا وعند استعراض السياسة التعوية المدينة الملكة الملكة المدينة السعسودية وجمهورية غينيا وعند استعراض السياسة التعوية الوطنية التي نجحت في الحصول على استقلالها واكلنا فقتهما لتشامن الشعوب الاسبوية والافريقية التي نجحت في الحصول على استقلالها واكلنا فقتهما لتشامن الاسبوية والافريقية لارتبساطهما بمبادى، بانفونج وتاييدهما الكامل لميثاق الامسهما المتعدة

الديرية العامة للاذاعة والصحافة والنشر

إمْتَاعِ وَمُوّالْسَةُ

رحلة الى الفرع أرفع هضبة في الشفا ترتفع عن سطح البحر (٦٢٤٠) قدما

قال صاحبى وهو يقطب ما بين عينيسه ويحملق في وجهى: ما بالك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ــ ليس في الامر معضل وليس في القيام برحلة المنسبة مع الاحبة المنسبة على والاصدقاء المؤتلفين أي ماخذ والترويح عن النفس والنسرية عنها والاخذ بها في مجالات من المرح البرى، بعد طول الكد والجهد في مزاولة الممل الوطني والمجهود الفكرى امر مزاولة الممل الوطني والمجهود الفكرى المنساط والمجدوية فيتضاعد الانتساط والمجدوية فيتضاء الانتاج وتقدو النفس أكثر قدرة وتحملا للتبعات والواجبات وتحملا للتبعات والواجبات وتحملا التبعات والواجبات و

قلت له وقد أدركت الثورة التي تعتمل في نفسه من جراء ترددي واحجامي: لا باس لا باس يا صاح عدا ان شاء الله سعوف ننفذ الفكرة شريطة أن تتولى جميسع أسباب الرحلة وتهيء وسيلة النقل وتجهز كل ما تتطلبه الرحلة من فرش وثيرة وزاد وفير وما الى ذلك مما يوفر الامتاع وتتم به السلوي •

وما أن سمع صاحبى كلمة الموافقسة والبسيدة في الشروع حتى انطلق الطلاق السهم وأسلم ساقيه للربح خشبية أن أعود الم سنايق عهدى في التسويف وأعدل عن الرحنة ، ولم تمش سحابة اليوم الا كان كل شيء على أتم استعداد واحسن أهبة ، وفي صباح إليوم الباكر صباح يوم ٢٣ كانت السيارة واقفة على باب الدار وكان الرفاق قد تجمعوا حولها سد وقبل أن ناخذ مقاعدنا من السيارة التهمت حبة من

حبوب ضقط الدم وأخرى لألم الروماترم التى اعتدت أن التهمها وان كنت لم أر منها غير التسكين الوقتى – وتسى عبيد الرحلة أن يجهز لنا في جبلة ما جهزة شيئا من الاسمافات الطبية الاولية كالاسبرين والكينا وصبغة البود – استعدادا للطوارىء التى قد نفاجاً بها وان كنا في الفالب لم نحتج الحرية التي يغنى فيها الهواء الطلق والمناظر الحرية التي يغنى فيها الهواء الطلق والمناظر البهبية عن كل عقار ولكن الحيطة والاخذ بالاسباب المشروعة أمر يوجبه الحزم *

سارت بنا السيارة تنهب الارض تهبا جنوب غرب الطائف مارة بالمثنساة وكان السائق ماهرا فيدا لي ان أسأله عن اسما فقال : اسمه غرم قلت : لا بل أنت غنم لا غرم ، جريا على سنة خيرالوري حيث كان يتفاءل ولا يتشمام ، كان اذا بعث أميرا سأله عن اسمه قان أعجب تفاءل به ، وأعجبني في الرفاق قوة الربط بينهم وشمدة الاستجام إذ كانوا من أفاضل الناس وممن ربط بينهم العلم با"صرة المودة فهم بين عالم ضليع أو مدرس قدير أو شاب مهذب نبيل يتسمم، الجميع بالتدين والتمسك بالسنة، فعندما تحركت بهم السميارة من الدار انطلقت السنتهم بالذكر المأثور _ سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين ... وكانوا كلما هيطوا واديا أو ارتفعوا الى قمة ومأ أكتسر ما ارتفعنا وهبطنا تذكروا عظمة الله وتعاليه على خلقه فكبروه وعظموه وكلما وقسم

نظرهم على الخضرة الناضرة تكسو الجيسال والوهاد والتشكيلات المؤتلفسة من النبات والزهور تذكروا منازل الصالحين وما وعد الله به المتقين في دار كرامته من النصيم المتيم فسالوا الله من فضله أن يبلغهسم رضوانه وينزلهم منازل أوليائه •

استمرت السيارة في مسيرها فقطعت طريق المثناة واجتسازت الوهط والوهبط ترتفع حينا وتنخفض أخسرى في ارتفاع وانخفاض عاديين ، ثم أخذت تجتاز عقبات كاداء في ديار بني سفيان وتكاد تنوء بالحمل ولا يسبيم منها الاصوت الصراع الحامي مع العقبات ثم تكون لها الفلبة حيث تجنادها بسلام ١٠٠ أما الرفاق فلا تسل عن بلبلتهم وانزعاجهم لهول الصراع والكلمنهم يقول: اللهم سلم سلم • كلماأقدمت السيارة على اجتياز عقبة من العقبات كان الجميم يظنون انها النهاية .. النهاية بالنسبة لجهد السيارة - والنهاية بالنسبة للعقبات - وما زلنا في صعود دائم بین عقبات لا تکاد تنتهی کل عقبة أشد صعوبة في اجتيازها من الآخرى في طريق متعرج تتلوى فيه السيارة التواء الافعى حتى بلغنا عقبة سجلت آلة الارتفاع ارتفاعها فبلغ (١١٥٠) قدما ومن حسن الحظ كان لدى أحد الرفاق هذه الآلة فقسد أفدنا منها فاثدة علمية ملحوظة ثم أخذنا ني الانخفاض إلى مساقة (١٥٠) قسدما وعادت الآلة بمدما تسبجل ارتفاعا مطردا حتى بلغنا مضبة الفرع فبلغ تسجيسل ارتفاعها (٦٢٤٠) قدما عن سطح البحس تقريبا •

أما مناظر الرحلة منسنة بدأنا في بلاد بنى سفيان وأخذنا في صعود جيال الشفا فقد كانت آية في الإبداع والروعة والجال - كانت سفوح الجبسال مكسوة باللون الزمردي الاخاذ و لون أشجار الطلح والعرع و كانت الوعاد تسيل بالماء التسير الزلال

ينحدر الى مزارع الحنطسة والبرسيم ... والخضراوات ، وكانت هضبة الفرع أجمل ما رأيت ... هضبة فسيحة مترامية الاطراف تمتد طولا وعرضا وتشتبك فيها أشـــجار الفاكهة بجيم الوانها ... فاكهة البلد بالطبع ويكثر فيها البرشومي والحماط بشــكل واضع "

كانت أشجار الفاكهة تشكل غاية كثيفة وكانت البساتين فيها متباعدة ، وكانتمياه الآبار على مسافات قريبة لا تكلف النواضح جهدا ولا كبير عناه في وى البساتين .

التقينا في الهضبة بالشيخ مرذوق بن دخيل من شيوخ قبائل بني سفيان فأكرم وفادتنا ، واستقر بنا المقام تحت دوحــــة عظيمة من أدوح الحماط وبالقرب منا مزرعة لنخضر اوات ءو تحت أقدامنا جداول المياه تسقى الزرعة من بش عظيمة العمق يبلغ عمق الماء فيها أحد عشر باعا ولها مثيلات في هضبة الفرع لا تقل عنها غزارة ،وأخذنا نتجاذب أطراف الحديث مع الشيخ مرزوق وتستقصى أخبار الفرع بلوجميع نواحي الشفا وطقسه في الصيف والشتاء ومتى ثم وكيف كان وصول السيارات الى أقصى تواحيه ؟ ومن تحمل عب، تكاليف مد الطريق وتمهيسده حتى بلغ هذه الهضبة ؟ ومتى كان وصول أول سيارة المالفوع اوتيسطالشيغموزوق ننا في الحديث وأجاب على كل الاسمئلة الموجهة اليه باسهاب فقال : أن أول سيارة وصلت الى الفرع أرفع جهة في الشفأ هي سيارة تحمل الخضراوات الىالطائف كانذلك ييم ٢٢-٢-٨ وقد كانت السيارات س ذلك تصل من الطائف إلى العتبة فقط وكان أمل الشفا قاطبة بعد أن تركوا تحميسل الفاكهة على الزوامل يحضرون منتجاتهــــم من خضراوات وفواكه الى العتبةومن ثم تأتى السيارات فتحملها الى الطائف ، والعتبة أول عقبة في جبال الشف تصن اليها السيارات

بدون مشقة ٠٠ ثم عقد العزمعيد الوهاب حلواني _ الله يرحمه _ على السير بالطريق كعادته وحريا على نشاطه في كل جيسال الطائف ووديانها كوادى لية وأيي حجارة والهدى وخلافها واشتغل الحلواني في تذليل طريق الشفا من العتبة حتى وادى الصغراء ثم وقف لصعوبة ما اعترضه من العقبسات وهو فرد وحيد مهما حاول المستحيل لا يه أن يكل ويضعف عزمه وقامت بعد ذلك قبيلة آل حجى من بني سفيان بتذليــــــل ما يقى من الطريق في فترات متباعدة وبهمة لا تعرف الكلل وعزم لا ينطرق اليه الوعن وتعاون حميد كان مضرب المثل - حتى بلغ الطريق الى أقصى عضبة الغرع ٠٠ لقدكان يعمل كل يوم في تذليل الطريق مائة شخص تقريبًا ويقوم في كل يوم عشرة من الجماعة بتجهيز ما يلزم الجميع في يومهم من طعام وشراب وما اليه بالتناوب على حسابهسم الحاص دون أن تمته اليهم مساعدات أو يحصلوا على مغتم من أية جهة فتكبدنا من جر: ﴿ ذَاكَ خَسَائُرُ وَدِيُونَا * * وَلَكُنَا حَمَّهُ نَا العاقبة كما يحرد السماري السرى عندما بلغنا الامل بايصال حد الريق الى أقصى الشفاء ـ الى الفرع ، حيث يطل على تهامة وجبالها ٠

لقد قطعت سيارتنا الطريق في ساعة وثلاثة أرباع الساعة من الطائف الى الفرع وسجل عداد السيارة لهذه المسافة ثلاثين كيلو مترا ـ وبعد أن استرحنا قليلا من وعناه الطريق وانتهينا في الحديث مسح

الشبيخ مرزوق الى ما انتهينا اليسه تاقت نفوستًا إلى رؤية تهامة وجبال تهامة من أعلى هضبة في الشفا ولنتمتع بالمناظر الجبليسة كما سرحنا الطرف بين الخمائل ــ وفي الحال نفذنا الفكرة مستصحبين معنا ثلاثة من رفاق الشبخ مرزوق أدلاء ، يرشدنا الىالطريق وانطلقنا سعيا على الاقدام في مسافة لا تقل عن نصف ساعة من الموضع الذي استقر ينا المقام فيه إلى نهاية الهضبة ثم يدأنا بارشاد الادلاء ، في تسلق جبل صغير عسير المرتقى يدعى شعارا ليس فيه صوى أو جادة ترسم الطريق وعندما يلغنا القمة سنجل الالتيمتر أو البارومتر أو آلة تسجيل المرتفعات على اللغة المألوفة لغة الضاد سبجل (٦٣٥٠) قدماء أى أن ارتفاع هذا الجبل يزيدعن الموضع، الذي أقبنا به في الارتفاع (١١٠) قسما وطفقنا نسرح تظرنا يمنة ويسرة فلا نرى الاحبالا شباهقة وودبانا متشابكة وننظيس الى موقفنا منها فنجد أنه أشبه بمن يقف على أعلى قمة في جبل كرى وينظر الى الجبال والمنحدرات مع الفسارق طبعا في تسمسبة المرتفعات بني الشفا وجبل كرى ٠٠ وقاء التفت الى ، صاحبي وطفق ينثر على من آماله وأحلامه وان شئت فقل وخيالاته ما جعلني أستوقفه وأستوضحه وأناقشه غير مرة في ثنايا الحديث • رموعدنا مم القاريء الكريم العدد القادم ان شأء الله حيث نأتى عملى بقية الرحلة وأتحدث عن آمال وأحسسلام صاحبي فمن يدري قد تصبح الاحلام وتتحقق الآمال •

رقم قياسي جديد في تسليم زيت السفانية

سجلت شركة الزيت العربية الإمريكية في شهر أغسطس المنصرم رقما قياسيا جديدا في شحق زيت السفانية من مرافق فرضة راس تنورة اذ بلغ مجموع ما تم شحنه في ذلك الشهر ٢٠١١٤٠ برميل زيت ٠

ومن البعدير بالذكر أن تكون هذه المرةالثانيسة التي تسجل بها الشركة وقمسا قياسيا جديدا في شحن زيت السفانية منفرضة رأس تنورة خلال عام ١٩٦٠ ضاربة بذلك الرقم القياسي السابق الذي سجلته في شهر مارس الماضي ٠



على سلط البحث: بين الفراحطة والبياطنية

للاستاذ محمد صعيد قربان ذو الفقار بالــــدمام

> بحث قيم ، قرآته للاستاذ السيد وزق الطويل في مجسلة « المنهل » الغراء الجزء ١- ٢ ، من المجلد ٢١ للمحرم _ صغر ٨٠ ، فشكرا لمجلة المنهل التي تفدر الحقيقة وتفرد صفحاتها لمثل هذه البحوث العلمية المفيدة .

ان الاستاذ الباحث لم يذكر لنا في بعثه شيئًا عن حقيقة القرمطي أو الباطني ، بل هو استعرض اللهب هذا استعراضها حيث يقول : « ثم يتحدث صاحب الفرق بن الفرق عن ميسادئهم ومؤسسهم فيقول : « فضائح الباطنية اكثر من عسدد الرمل والقطر » وكم كتا نود لو أنه ذكر نوعا من هذه الفضائح ما دام هو في يحث عقدى**لهذ**ه الفضائح وأنواعها ٥٠ هل هي ماليسسة أم عائلية أم اجتماعية او هي اخلاقيـــة ؟ وهو معق في استئتاجاته وتغيلاته وعلى هذا فان البحث مبتسبور لا يغيد أي قاري، يهمه أن يعرف ولو من أجل العلم بالشيء ولا الجهل به وهذا ما يقرنىعليه الباحث ، ثم يستطرد قَائَلاً : « يَدْهَبِ يَعْضَ الْلُؤْرِخَيْنَ الْيُ أَنْهَا أَي القرمطية والباطنية فرقة واحدة ذات حدف واحد » ولم يوضح لنا البساحث اكثر من فلك لم يقل لنا كيف اندمجت القرمطيسة مع الباطنية بهذه السهولة ؟ ربما يقولهالنا

مرة أخرى عند بحثه العقسائدي ، والي أن يحين ذلك الوقت أجد لزاما وقد توافرت ئدى ، مراجع كثيرة في هذا الصدد أن أهل بدلوى بين الدلاء لعل في ذلك ما يكشف لنا الحقيقة ولست ادرى يقينا ما السدى دفعنى دفعا الى تتبع أصل هذه القرمطية أوالباطئية الاخسسادي ، وبمسا لان طريقة البعث الاستعراضي أثارت انتبساهي أو لانه غير مستوفى وغير مفهوم ، او لأن شيئا تذكرته تقارب ال ٨٥ عقيدة الحادية كلها مشتقة من القرمطية أو الباطنية القرمطية وان اختلفت الاسماء وكما قيل مثلا عاميا مشهورالديثا: « كل الطرق تؤدى الى الطاحون » لسمت أدرى ، ولم يسبق لى أن كتبت بعثا في اي موضوع وذلك لانني دائما اتحرى الحقيقة فيما أكتبه واذا لم يكسن ذلك ، فالبحث يكون هراء ومع هذا ولتسسواقر بعش الراجع المفصلة في هذه العقائد أجبد لزاما وقد تبنت مجلة المنهل الفراء التي أعس بر. كاعتزازي بوطنيتي ولان القرمطية الحسسادية تتنافى وديننا السامي الكريم ، أن أوضح ما سكت عنه الاستاذ الباحث في بعشسه وذلك من أجل المعرفة والمرفة وحدها:

١ - مؤسس الباطنيسسة الاول اللي

أوجدها هو (حمدان القرمطي الكوفي) ثم تسملم زمام الامر يعد أن نفث صموم الحاده على حثالة بشرية لا تعرف أمسها من يومها ، سوى أن لها الساعة التي تعيش فيهـــا الاخير هو الزعيم الالحادي رقم اثنين مسم بقية زعماء الحادين آخرين لنفس التعاليم والاسبهاء مختلفة ونحن اذا درسنا تاريخ العباسين والفاطمين او البرمكية والعلوية نجد أن الاساس من هنا ، والتساريخ يقرن هذه الحركات الالحادية إلى الخلاف الناشب بن العباسين والفاطمين من أجل الحسكم فَقُطُ ١٠ والبَّاطَنية تقول(١) بأنَّ الله غسر موجود كما انه غر مفقود ، وانه غير عالم وغر جاهل ، وانه أوجد العقل كاملا والعقل أوجد النفس ولكنها غر كاملة ، وما برحت النفس تترامى على العقل لتستهد منسسه الكمال ، وقد نتج عن هذا السعى والاحتكاك وجود الكواكب والسيارات ، وهذه العقائد موروثة عن المجوس » وتدأب هذه الفرقة على تفسير الآيات القرآنية طيقا لاهوائها مهسأ يخالف المعنى المراد لها ومنها ، ويطلق بعض المؤرخين على هذه الفرقة اسم السبعية لانها تعسد بأن الابيبة سيعة فقط كمسنا يطلق عليها أيضا اسم البابكية الاحمرية نسسبة لبابك الخارجي الذي تزعمها ردمة مزالزمن، وكان يلبس الثياب الحمراء اللون ، تعرف من هذا أنه بعد أن أسمى القرمطي مذهبه تناوب على الرئاسة اثنان أو هذا الاخيسر منتدب ثانوي عن حسن بن على الصباح ٠٠ واسمه الكامل «حسن بن على بن محمد بن جعفر بن حسن بن محمد الصّباح الحمري » من اليمن ومنهم من يقول من خراسان وانه من الصابئة ، كان أبوه يعمل في الصياغية صناعة الصابئة على شواطي، بحر العجم •

وجا، في تعاليم هذه الفئة الالتحادية انه اذا كان لا يوجب على الانسان أن يفتسل اذا بالفلماذا يفتسل اذا أمني !! وأن الزكاة والموضوء والمسلدة وشؤون الدين وعلاقتها بالإخرة من الامور التي تبعث على تركها واهمائها •

٢ ـ ان القرمطية مذهب اشتراكي ملوث يبيح زواج الرجل من ابنته ويتنكر للروابط يبيح تراج الرجل من ابنته ويتنكر للروابط المواتف الديسة التي

أقرها الاسلام ويمتع الحج فاسمع ملحدا منهم يقول(٢) : خدى الدف يا هدى والعبي وثنى هسسواديك ثم اطسور تسول نبى بئى ھاشىسىم وهساله نبي بني يعسرب أحل البنات مع الامهـــات ومن فضسله زاد حل الصبي وقدحط عنا فروض الصلاة وحط الصيام فسلم يتعب اذا الناس صلوا فلا تنهضي وان صبوموا فكل واشربي ولا تطلبي السعي عند الصفا ولا زروة القبر في يثرب !! ولا تمنعي نفسك العرسين وصرت معسسرمة للاب اليس الغسسم اس أن ربه ورواه في الزمن المجسدب؟ فأى الحاد بعد هذا يمكن أن يكون ٢٠٠ واسم هذا الملحد القرمطي (على بن فضل)

ادعى النبوة وأباح جميع المحرمات ٠٠ ولا

تجدر٣) فرقة استطاعت ان تنتشر بنجاح

وسرعة كفرقة القرامطة التي اجتاحتجزيرة

⁽٢) قاطمة الزعراء والفاطميون •

 ⁽٣) تاريخ العرب العام تأليف المستشرق
 أ- سيديو و تعريب عادل زعيتر »

⁽١) الديانات والحضاوات ٠

العرب في القرن العاشر الميلادي فقفست على سلطة اخلفاء الروحية والزمنية في قسمها الشرقي هذا ويدعى القرامطة بانهم من (الشبيعة) «ا!» ويعترفون بعل وبالائمة السبعة وينكرون الوحى ويذيعون مبادىء مضادة للنظهام الاجتماعي ومما تصوروه عدة درجات وصول لن يودون مثل نصيبهم والزندقة هي آخر درجات هذا الومسسول على رأى النويري والمقريزي ، واتباعهذا المذهب قاتلوا للتحرر فقوضوا جميع الحواجز ولما اغتنوا من النهب انهمكوا في الدعارة ـ معرضين عن الباديء التي وضعها زعيم مذهبهم ٥٠ وكانللقرامطة دور ازدهار فقسد القوا الرعب في جزيرة العرب باسرها وفي مصر والشمام والعراق العربى وفي اعل بقداد بالذات وفي بوادي سورية وكلده واقاموا السسستعمرات في اليمامة والبحرين (أوال) على الخصوص ومن هذه المستعمرات كانوا يخرجون كتائب لفزو الحجاز والعراق ، وكان بدء مضارى القرامطةفي عهد المتضيد ـ ٨٩٨ م ـ فهزموا أحد قواده فتقدموا حتى الكوفة فانتهبسوها وأغاد القرامطة على فلسطين وسبورية في عهد الكتفي فهددوا دمشق • وكان القرامطسة يتصيدون القوافل السائرة الى مكةفيقضون على تجارة العراق والحجاز في آن واحد ٠٠ وكان أبو طاهر من زعماء القرامطة فجمل لهم من عاصمة (البحرين) هجر مقرا ثابتها فاشتركوا _ أى أهل البحرين - وهجــر (الاحساء) معه في عدة غارات فــــدكوا الكسوفة ودنوا من بقداد فدحسروا تحت أسوادها جيشا مؤلفا من ثلاثين آلف رجل وسأل أبو طاهر قائد السلمين عن وجود جنود أفضل لدى مولاه فاعر أبو طاهر أحد جنوده بأن يقمد سيقه في صدره ففعل وأمر جنديا آخر منهم بان يلقى بنفسه الى دجلة فصنع وامر ثالث منهم بأن يقلف بنفسه في هوة فاطاع وكان ذلك في عام ٩٣٥ م ٠٠

ويقول الاستاذ الباحث « اذ هاحمه ا مكة يوم التروية حيث يستعد الحجيج للوقوف بعرفة واعملوا فيهم القتل حتى بلغضحاياهم ثلاثن ألفا » بينما الرجع الذي تعت يدي يشبير الى: (وحاصر القرامطة مكة فدخلوها عنوة وقتلوا فيها أكثر من الفي شيسخص وخربوا الكعبة فانتزعوا منها الحجر وردموا بئر زمزم ثم عادوا مرهوبين فرضى القاهر والراضى بأن يعطوا أتاوة ٠٠ وأعاد القرامطة الى مكة الحجر الاسود الذي انتزعوه فلميا أعيد الى مكانه طلب خليفة بغداد قطعة منه فوضعها على باب منزله كما يروى ومن هنا جاء اسم بأب الخليفة واسم بأب سسلاطن الاستانة(٤) • • • ومن هنا نعرف أن الراجع التي لدى الباحث تختلف عن الراجم التي لدى !؟

وعندما انتشرت الباطنية بين الكوفسة المسلمة وهجر والبعرين والقطيف اسند الم عبد الله بن المامون رئاسة فرعية لهسال الملهب وتترك فلسفتها في أن هشسالك المام خفيا يلبس شكل الانسان وقد اصبح خليفة ولكنه لا يقلم للناس بل يبمثاليهم وبالمسلم وهذا الامام هو بالرسل والله عنه) كما أن هذه الفشسة تعتقد بالتقبص والتناسخ حود عنساء تقرا - في صحف بعض الاقطار في حاضرنا عن دعاة التقبص والتناسيخ واحسلال الارواح ٥٠ هل نقيم من هذا أن من بيننا عن يبسل لنا السم في العسل وان من بينا السمة في العسل وان من بينا النا السمة وباطنين ؟ ٥٠٠

⁽٤) المرجع ذاته ص ٢٤٢ ـ ٣٤٣ (هل لدى علمائنا جواب لهذا الزعم فى أخسبذ قطعة من الحجر ؟) *

فكان المذهب القسرمطى مدار البحث ٠٠ والميمونية احدى هذه المذاهب الإغادية وهي تقادب الد ١٤٨ مذهبا ويتفرع من الميمونة تقادب الد ١٤٨ مذهبا ويتفرع من الميمونة الالته عشر فرعا الخديا ((!) أين علماؤنا ؟ ببنات بناتهم وبنات الشقائهم ومسلمة عليه السلام ويتكرون صورة سيدنا يوسف عليه السلام مشتقة جميعها من القرمطية أو الباطنيسة القرمطية وتلك من تعاليم المجوس والميهود، وقد انكر العباسيون(١) نسب الفاطمين وزعموا أنهم ينتسبون الى (ميمون القداح س ديسان الشوى) القائل بالهين وقد كان سديمان الشوى) القائل بالهين وقد كان من ديسان الشوى) القائل بالهين وقد كان منيها:

أليس الذل فى بلاد الاعادى اذا ضامنى البعيسد القصى من أبوه أبى ومولاه مسولاى وبعصر الخليفة العسسلوى لف عرقى يعرقه سيد الناس

جميعسا محمسه وعلى فعصل خلاف بينه ابيه الرضيفانكر الشعر فامره أن يكتب بغط يده الى القادر بالله بالاعتباد وانكاد نسب الحاكم بامر الله فابي واشتد الغلاف بينهما واخسيرا كتب اعترافه ووقع اسمه الصحيح (سعيد بن أحمد بن عبد الله القداح بن ميمون بن ديصان الثنوى) واختلفوا في الجد الذي كان مجوسيا أو يهوديا • •

ان المهدى العباسى اكثر الخلفاء العباسيين تسمامها وأوسعهم صدرا وقف موقفا غريبا أذ حمل الناس حملا على القول بخلق القرآن وعلب بعضا وقتل بعضا واستد فى ذلك شدة تستخرج العجب(٧) فمن زمن والناس فى الشرق يفهمون أن الإسماعيلية هى كلمة مرادفة للباطنية وأن كل مساوى، وقبسائح وفضائح والحاد الباطنية وتعاليهها هى

فى الواقع كثيرة منفرة لا تحتاج الى جهد كبير بل زعم الرواة ان اللى فضح الجماعة واتكر على جعفر الصادق نفسه دعواه قبل واتكر على جعفر الصادق نفسه دعواه قبل الله بن ميمون القداح ؟! هو واضع النظام كلسه ومرتب الدرجات كلهسا ومصطنع النغم والتنكر لبلوغ مقصده من الدعوة باسسم اسماعيل بن جعفر الصادق وهو اللى قال(٨)

فلیس عنیدی اننی انشر اما تری الشیسیعة فی فتنیة

یفسرها عن دینها جعفسر قد کنت مفسرودا به برهسة

ثم بدا ألى خسير يسستر !! فما زالت دعوة القداح الى ختام حياته قائمة على المايعة بالخلافة لاسماعيل وابناء اسماعيل حتى اليوم بلويتخلون من الزعيم الها يعبد من دون الله !!

فابو المعالى الفارسى يقول فى كتابه (بيان الاديان) أن ميمونا القداح من مصر وجملة المؤرخين يقولون عنه من فارس ومنهم من يقول أن من أصل مجسوسى ومن يقول أن والده حداد يهسسودى وقائل أن أمة للامام جعفر الصادق علق بها يهودى فولكت منسه هذا الملحد وثا الحي بيت الامام ٠٠

ولو تتبعنا بامعان المداهب الاخرى الماثلة وغيرها لوجدنا أنها تنبع من عنصر واحـــه وهو القرمط وهكذا نجد أن هذه الفــرق الاغادية أساسها تنازع من اجل الحكم بين العباسيين حيث يقولون بانهم أولى لانهم من بيت عم الرسول الكريم (عباس) بينما نجد

 ⁽٥) الديانات والحضارات

 ⁽٦) فاطمة الزهراء والفاطميون •

⁽V) ضحى الاسلام ج٢ ط ٣ ·

 ⁽٨) فاطمة الزهراء والفاطميون

الفاطمين يتمسكون بالحكم ويقولون بانهمن بيت الرسسول الكريم (فاطمة الزهراء) ولكن ١٠٠ أيسمع العالم الاسلامي صسوتا قويا لعلمائنا المسلمين في مشارق الارض ومفاربها في هذا الصدد أو غيره يعتم عليهم الواجب الديني ورسالته توضيح الطريق أمام المسلمين في مساجدنا ومجتمعاتنسسا ومدارسنا والماعاتنا فاسمعونا صوتكمهدانا الله واياكم الى سواء السبيل ١٠٠

ان قلبی یقسول کی ولسسانی یصلق

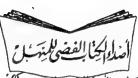
كل مَن عات مسلمســا ليس بالثار يحسـرق

رينا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخر حسنة وقنا على النار ٥٠ وشكرا للباحد اللى اتاح في فرصة البحث وشكرا لمجا المنهل على تخصيصها صفحات للبحسسود الدينية العلمية التي تهدى القبال الى سوا السبيل ٥٠٠

وشكرا لله على التقوى وعلى اليقين • • أيها العلماء هذا صوت الحق فاين صوتكم :

تسليم الدرسة الابتدائية الحادية عشرة -للحكومة العربية السعودية

قام الشيخ عبد العسريز التركى مدير التعليم بالمنطقة الشرقية في احتفال وصعى جرى بالهفوف في يوم السبت ١٩ دبيسحالاول ١٣٨٠ هـ الموافق ١٠ مسسبتمبر ١٩٦٠ م بافتتاح المدرسة الابتدائية الحادية عشرة التي بنتها شركة الزيت العربيس الامريكية لإبناء موظفيها العرب والمسلمين ،وذلك بعوجب الاتفاقية المشتركة التي وقمت في شهر فبراير عام ١٩٥٣ بين الحسارية السعودية وازامكو وقد قامت منذ توقيع الاتفاقية ببناء احدى عشرة مدرسة ابتدائية تستوعب في صفوقها الستة حوالي ٣٣٠٠ بالاتفاقية ببناء احدى عشرة مدرسة الإبتدائية ، تقوم السركة حاليا ببناء مدرسة متوسطة اخرى في قطار الرقية بالهفوف و وسعيمي تسليمها الوزية العمساوف السعودية وتصبى تالرقية بالهفوف و وسعيمي تسليمها الوزية العمساوف السعودية وتصبى تالدرسين والموظفين و ومن الجدير بالذكر أن ٢٠ بالمئة من أسسساتفة الشرقية وموظفيها عم من العرب السعودين الذين تم تدريب مصطهم في المنطقة الشرقية و



و دوله

مسا كل سدا الداد على عمل حوا استاز ورور واحد و كله سه ماية الحريد المحلية الفلارة

لا تلقيناً من سعادة اللواء على جميسل رئيس ديوان التشريفات الملكية الرسالية : التالية :

فضيلة الاستاذ الكبير الشيخ عبسسه القدوس الانصاري الموقر بعد التحية والتقدير:

ببالغ الشكر وجزيل الامتنان تناولت
نسخة الكتاب الفقى لمجلة المنهل الفسراء
اللى تفضلتم باهدائه الى بمناسبة مرود
خمس وعشرين سنة على صدورها ، ولسا
تصفحته وجدته يعوى تاريخا حافلا شاملا
التقام المملكة وتطورها في جميع النواحي
التقام المملكة وتطورها في خميع النواحي
بمستقبل باهر زاهر في ظل ابى الشعب
بمستقبل باهر زاهر في ظل ابى الشعب
بحلالة الملك سعود المعظم و وانى اذ أشكر كم
شكرا جزيلا على هذه الهدية الثمينة أهنتكر
من صميم قلبي على هذا النجاح الباهسر
وأسال الله لكم دوام التواتي وللمجسلة
وأسال الله لكم دوام التواتي وللمجسلة
التقلم والازدهار مع اطيب التمنيات
التقلم والازدهار مع اطيب التمنيات
التقلم والازدهار مع اطيب التمنيات
المستحدد

. . .

ووافتنا الرسالة التالية من الاستئاذ الكبير محبود عارف عضو مجلس الشورى: حضرة الفاضل الاستاذ الجليل الاديب عبد القدوس الانصاري ٥٠ الموقر

بعد التحية :

كنت في مهمة انتداب وسمية وبعد وصولي صافحتني هديتكم المتعة : كتاب اليوبسل اللفي ، اقدم شكري جزيلا على هذه التحفة البارعة والتي سيكون محلها القلب الليريكن

لكم المحبة • بادك الله في حياتكم وفي حياة المجلة المحبوبة (النهل) • ولا حرمكم من أن تعيشوا في صحة وسعادة الاستشقبال عبدها اللهبي •

وتمنياتي الطيبة نكم وللانجسال ولاسرة المجلة وأخص بالذكر الاستاذ محمد سميد المامودي وبقية الاخوان الذين شاركوا في اخراج الكتاب الفضى واقبسسلوا فائق الاحترام •

....

ونشرت زميلتنا مجلة « الحج » القراء في عددها تشمهر دبيع الاول الماضي ما يل : في أعداد سابقة من مجلة الحج أشرنا الى قرب صدور الكتاب الفض لزميلتنا موجسلة المنها الغراء بمناسبة مرور خمسة وعشرين عاما منذ أن طهر عسددها الاول في عام ١٥٥٥ هـ •

وخلال الشهر الإسبق صدر هذا الكتاب النفيس في ثوبه القشيب واخراجه البديع ، وموضوعاته النسمة وما اشتبل عليه من كل ما هو ممتع وطريف!

وقد صدر في اكثر من ٣٠٠ صفحة من القطع الكبير متوجا بكلفة سامية الخلا الملطة الكبير متوجا بكلفة سامية الخلالة الملك المسلمة على المسلمة المنافقة على أن اجتازت التجربة خلال تلك الفترة الطويلة بنجاح وننهسز عند الفرصة لنحيى معها الصحافة الواعية العاملة في بلادنا وهي مظهر من مظاهسر

النهضة والتقدم -

وقال سمو الامير فيصل المعظم ولى المهد ورثيس مجلس الوزواء في كلمة ساميسة حيا بها هذه المجلة : « وصما يسر فصلا أن وزن مجلة المنهل قد ساوت خلال ربع قرن شوطا بعيدا في هذا المضمار توانني لارجو لها ولصاحبها التوفيق . « » »

وفى الكتاب تحايا كريمة أخرى لأصحاب السبو الامراء وكبار الشخصيات مما دل على مقدار ما تحظى المنهل فى نفوس الجميع من اعزاز واكبار !

وقد استمل الكتاب على مختارات مسا سبق أن تشره المنهل خلال ربع القرن الذي معنى مصدرا ببعث تاريخي رائع كتبسه صديقنا الفاضل الاستاذ السيد أحمد على مدير كليسة ٣٥ علما -

وَهذا البحث يعتبر ... بحق ... من المراجع الهذة لهذه الفترة من تاريخنا الحديث و ... كبا اشتعل على فصول قيمة كتبها صاحب المنهل وفي كل فصل منها و تاريخ ، لناحية من نواحي جهاد المنهل خلال هذه السنوات المؤال .

ولقد قوبل هذا الكتاب من لدن جميع الادباء وحملة الاقلام وغيرهم من القارئين بما لم يسبق لاى كتاب آخر من تقدير واهتمام وكتبت عنه كل الصحف وأثنى عليها الجميع نناء مستطابا وهو ما نهنىء عليهمن أعماقنا مذه الزميلة وصاحبها الاديب الرائد المكافح الاستاذ عبد القدوس راجين للمنهل العزيز ما هو خليق به من استصرار التقدم ودوام الازهار.

ونشرت مجلة « المجلة ۽ القاعرية في عدد ربيع الثاني ١٣٨٠ ما يلي :

« احتفلت مجلة « المنهل » التي يصدرها في مكة المكرمة الاستاذ عبد القسسيوس الانصاري بانقضاء خبس وغشرين سنة على انشائها - فاصدرت كتسابا لليوبيل الفضى تضمن طائفة كبيرة من الفصول باقسسلام الكتاب السعودين وغير السسمودين ممن أسسموا في تجرير هذه المجلة القسسراء

وقد عد ظهور هذا الكتاب الفضى حدثا أديبا جليلا في الملكة العربيسة السعودية فشاركت الصحف السعودية جميعا في تعية « النهل » ومنشئها الاستاذ الانصاري ،

ومما يذكر أن هذا الكتاب الفشى ، هو أول كتاب يطبع وينفد في الملسكة العربية السعودية خلال شهورين اثنين » ،

ومن بريدة برسبل الاستاذ مسالح السليمان الوشمى الرسالة الآتية :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠٠

وبعد، تسلمت بيد الشمسكر واسدير (الكتاب الفضى) لمجاننا العجوبة النهسل وقد الفيته سجلا فخما ضخما بلالتم فيسه جهدا مشكورة و وستنتفع فيه الإجسال الحاضرة والقسادة لما أودعتموه من تجا التاريخ ونفائس الفن فجزاكم الله عن الادب خر الجزاء وامد في عمركم لصسالح العلم

وخدمة الاسلام • ومتع الجميع بالحيسساة الطبية حتى يرى القراء (اليوبيسل اللهبي المنظر لجلتنا) وما ذلك على الله بعزيز • ثم انى أيها الاستاذ الفاضسل بدافع من نشوة السرور احببت تقسريظ المجلة القراء متمثلة فر كتابها الفضى • •

ولا أدرى كيف ولماذا وقمت في شرك قافية (كثير):

من كان يحلم أن يعسد محاسنا للمنهل الاسنى فهسا هى تجلت فى ديع قرن من سسنين تنابعت فىسه العسارف انهلت بل علت

واليوم ياتي السفر أكبر شمساهد

جمع العسسلوم طريفها وتليدها فتسرى ثمار الفن فيسه تدلت

تاريخ صدق في ســــجل محقق فثقــــافة الماضين منــــه أطلت

فمتى اردت قفىسية ممسا مفى فاهرع الى الففي وان هى قلت

وختاما ۱۰ ارجو الله تمسال أن يوفق الجميع للعلم النافع والعمل الصالح انه ول الكورم القادر عليه ١ وصلتي كتابك الكريم المؤرخ في ٢٣٣٣-٨ هو والمفيد بأن عسد المحرم وصفر في طريقهما فشكرا وهما لم يصلا بعد واذا كان السستراكي قد انتهى فافيدونا الإرسال قيمة التجديد وتقبلوا تحياتي والله يحفظكم ١

وفاة سمو الامير طلال

قفى الله تعالى وقدر ونفسد حكمه في حضرة صاحب السمو الملكى الأمير طلال نجل حضرة صاحب السمو الملكى الأمير طلال نجل حضرة صاحب السمو الملكى الاميسرعبد الله الفيصل وهو في ريمان شبابه فوقاه القدر المحتسوم يوم الخميس أولربيع الثاني ١٣٨٠ في مدينة الطائف وقد شيعه الى مقره الاخير بعد أن صلى عليه في مسجد أبن عباس حضرة صاحب السمو الماكي الامير فيصل ولى العهسد ورئيس مجلس الوزراء ووالده سمو الامير عبدالله الفيصل وأصحاب السمو الامراء واصحاب المالى والسعادة الوزراء والوجهاء والاعان والوظفون

وّان مَعِلة المُهل لترفع الى حضرة صاحبالجلالة الملك المعظم وحضرة صاحب السمو الملكي الامير فيصل وصاحب السمو الملكيالامير عبد الله الفيصل اصلق تعازيها في هذا المعابي القادح

ونسال الله تعالى للفقيد الرحمةوالمففرةوالرضوان ولآله الكرام ولآل سعود جميما جميل الصير والسلوان

جَمَا ذَا لِمِنْ عَلَىٰ اللَّهِ

للسية احمد باهادون العطاس (بجدة)

تناولت العدد الاخير من مجلة المنهل في سنتها السادسة والعشرين أولى سنواتها الذهبيسة ، وكــان لدى بعض الوقت مكنني من قراءته من الغلاف الى الغلاف لم یکن مجرد اطلاع سطحی بل حاولت بقــدر الامكان التركيز والتمعن ولم أنته من غــــر موضوعاته حتى وجدتني أمسك بقلم إحرر نے مذکرتی اروع ما حوی وازھر ما قسدم ور وودت لو شاركني كانة القراء هسة ا الشمسعور وهذا ما حدا بي الى تسجيل اعجابي على صفحاته الوضاءة • كان أول مقال استرعی ناظری وقرأته اکثر من مرة هو استطلاع المنهل لآراء مفكرينا الافاضل عن النهج القويم الذي يمكن للشبباب انتهاجه نى حياتهم الثقافية وكان استطلاعا يعبر عن رغبات كل شابواع مثقف يهدف الى التزود من المعرفة الرفيمسة ويبحث عن السبيل السنستقيم الذي يؤدي به الى القمة ، تكلم الاستاذ عبد الله بوقس بلسان المربى القدير والمعلم المخلص وقرر ان الثقافية هي الزاد الروحى الذي لا يستغنى عنه الشباب ووصف حالة السباب المتعلم انهـــا في حاجة الى الثقافتين العامة والتخصصية ولم أسستطع سرد کل أقواله فهی مدونة وأرجو ممن لم يتمعنها أن يعيد قراءتها فهي خير مرشد لا سيما للشباب الناشيء

أما الاستاذ ابراهيسم علاف فقه المالية الاستاذ ابراهيسم علاف فقه المالية تاهيم مى النساحية الاقتصادية الماليي التقافية وطالب بالمعلى على توفير فرص المعلى المفرية ثم تناول ببعد نظره ما يجب أن تحتاط له اذ يقول: (أنه نظره ما يجب أن تحتاط له اذ يقول: (أنه المناسفة الم

من الحطورة يمكان على مستقبلنا الصناعي ان نخرج طلابا لا يجدون فراغا يعلاونه أو عملا ينهضون به يبلوز معلوماتهم وشيخصياتهم ويجعلهم في مركز اجتماعي مرموق وهسكذا يستمر في سرد آرائه الليية ،

ولقد أحسن الاسسستاذ عبسه الغنى فسستى فقد صرح صراحة مخلصة ونصح نصحا بالفسا يجب على كسل شاب أن يأخذ به فهو تتيجة تجاربوخلاصة علم وبحث وعمل - إنهم أى الشباب على حد قوله يريدون أن يأخذوا دورهم الطبعى ولا يحاولون أن يقتنموا بأنهم لم يصلوا بعد الى يحاولون أن يقتنموا بأنهم لم يصلوا بعد الى مراحل الانتاج ومكذا لا ولن يأتى انتاجههم مكتمل الاستواء والنصح وأنا يدورى أرجو من اخواني القراء الانتفاع ينصيحة المارفين وتجارب المجربين وما أكثرها

وعرج بناالتهل من معالجة أمور الشباب الى قضايا الفكر وما أعظيها كان عنواناو كان درسا وكان اسما لكتاب انه كتاب قضايا الفكر في ادبنا المعاصر ١٠٠ الذي يقول عنه الاستاذ أمس محمد سعيد العامودى: انه على صغر محمد أحسن ما قرأ الاستاذ الأنمى انه اذن الكتاب الذي ما قرأ الاستاذ الأنمى انه اذن الكتاب الذي ألا يعكن أن يستفنى عنه أي قارئ أو رد في أبن أبرز ما تتسم به بعرت مؤلفه الكاتب بن أبرز ما تتسم به بعرت مؤلفه الكاتب بن المشهور وديع فسسطين الاسسالة والمؤسعية لقد داخع عذا الكساتب عن المصحى وهو لا يكمى بأن يثبت أفسنيته العصحى وهو لا يكمى بأن يثبت أفسنيته بل يعجب كل المحب من أن تقرن العمية بل يعجب كل المحب من أن تقرن العمية بل

بالفصحى الى غير ذلك وهو كتاب يجب أن يقرأ لان فيه احياد المنقى يحاول الباطل النيل منه انه يحاول الباطل النيل منه انه حق علمناللمتنا لمستريزة بما فيها من شعر ونشر يجب أن نؤديه لها حتى نعيد سعر بيانها وحكمتها الني لا تترك بمساعى مجلتنا الغراء المهسل الني لا تترك مجالا من شانه احياء الشباب واللمة والتساويخ والدين الا وخاضته بل ووالمنسك بديننا القويم الذي ارتضاه الله لنا اننا والحق يقال جوفنا يتياد الحيساة لنا اننا والحق يقال جوفنا يتياد الحيساة وتردد بعد هذا رقيا وتقدما وما أبعده عنا ما همنا في غفلة ،

ثم اقرأ بحث الاستاذ السييد رزق الطويل تحت عنوان والقرامطة، ذلك البحث الذي يكاد يكون غريبا علينا معشر الشباب لاننا لا نقرأ التاريخ ولا نتمعن في الماضي ، اننا لو عرفنا التآريخ حق المرفة لعرفنا كيف تحقق المدهشات في هذا العصرالزاهر الذي توفرت فيه كل وسائل النهوض المادي والفكري ولتمكنا من بلوغ المجد والعظمة الحقة ، مجد الدين الاسلامي وعظمة شريعته السمحة والتي يقول الاستاذ الطويل فبها (حينماأشرقتشمس الشريعة الاسلامية على الجزيرة العربية وما حولها وسرت منهـــــــا تعاليم الاسلام تملأ الارض نورا وهسداية وانبجاب أمام ذلك النور المشرق عقائد فاسدة وأوهام ضالة وتحل منحرفة ودالت دول وثلت عروش وتهاوت تبجان وامتد نفوذ الاسلام من حدود الصين شرقا الى ساحل الاطلسي غربا كل هذه الانتصسادات أثارت طائفة من الناس من بقايا اليهــود الذين

أمنوا على دخن وأسلموا مع نفاق فدبروا في الخفاء مكايد للاسلام • وكان بحثاقيما أنار السبيل عن نقاط يجهلها الغالبية من شبابنا وتحدث عن الاسباب التي ساعدت تلك الطفمة الفاسدةعلى ماربهم كالفتن التي ابتلى بها المسلمون في عصب ورهم الاولى والحرية التي تمتع بها الموالي الفرس ومناقشة اليهود للوعاظ في المساجد وترجمة كتب المنطق والفلسفة الاغريقية والنحل الفارسية والهندية وضبعف نفوذ الخلفاء بعد فترة من قيام الدولة العياسية وتشجيم بعض الخلفاء للآراء المنحرفة كفتنة القول بخنق القيرآن ثم تحدث عن الباطنية وأسهب في الحديث عن القرامطـــة وذكر الحادها وفظائعهــــا ومبادئها وأحدافها وغايتها ونهايتها وكان بحثا مستفيضا ما أحوجتا اليه والى أمثاله في هذا الوقت بالذات لتكون على بيئة من أمر أعداء الاستالم ونياتهم وسمومهسم المبتوثة والمتنقلة من حن لآخر النع • وهسذا قليل من كثر يعد انتصارا للمنهل في اختيار الموضوعات الحساسة الهادفة الى الاصلاح والتقويم والتبي تجعله دائما في الطليعسة فها هو يقدم لنا ما تريد ولا يهمل أية ناحية فبها للامة خير وللشبيبة نفع وهو يعطى اللغة والعناية بها السهم الاوقر فتجده يتحفنا باراء كبار اللغويين كالاسسستاذ أبي تراب الظاهري .. وهو يقدم لنا أروع الشنعر المعبر والمؤرخ والمعرف فهذه قصيدة الجنبوب الخصيب التي استطاع شاعرها الاشهر السيد محمد على السنوسي أن يجعل منها خير معرف باخصب منطقة أتها لا تقل خصوبة عن خصوبة شاعريته _ قالي الامام والله ممك .

沙兰湖

فأرسيسل حكيب ولا توصه

قال طرفة بن العبد البكرى:

فارسل حكيما ٠٠ ولا توصيه !

فلا تن، عنه ٠٠ ولا تقصيمه ١

فشسساور لبيبا ٠٠ ولا تعصه ؛

فان القطيعسة في نقصسه !!

حديثـــا اذا أنت لم تحصــه ا

فسان الوليقسسة في نصسه ؛

حريص مضاع ٥٠ عل حرصسه ١

وقد يمچب الناس من شخصه ؛ وياتيك بالامر من فصـــــه وسر بلتي الدهر في قمصــــه اذا كنت في حاجية مرسيلا وإن ناصيح منك يوما ١٠٠ دنا وإن باب أمر عليك التسيوي وذو الحييق لا تنتقص حقيه ولا تذكيب الدهر في مجلس ونص الحييديث إلى أهليه ولا تحييرصن فيرب المري،

وكم من فتى مسساقط عقسساه وأخسر تحسسسيه انوكا ••• لِست اللِيسسال فاضئينتي

كيف وأبين ...؟

- ٠٠٠ كيف يتكون الزيت في جوف الارض ٠
 - ٠٠٠ اين يوجد الزيت ٠
 - ٠٠٠ كيف يستخرج الزيت للاستعمال ٠
- ٠٠٠ كيف يعــول الزيت الخام الى منتجات صاغة للاستعمال •
- • كيف توزع منتجات الزيت في الملكة المراكة العربية السعودية وأنحاء العالم •

الإجابة على هذه الاسئلة واسئلة اخسرى عن صناعة الزيت تجدها في ٠٠٠

« دليل الزيت للهملكة العربية السعودية »

هذا الكتيب إلذى يحوى ثمانين صفعة مزودة بالمبور والرسوم التوضيحية نرسله اليساك اذا ادسلت طلبك الى



غرفة رقم٧٠٠٠ـالادارة العامة ـ الظهران ـ الملكة العربية السعودية ٠



الكثئتان

الشعيرة الهائمية

للاستاذ عبد السلام هاشم حافظ

الله الشبيهة (بالس) صلت بعباتي وتركتعليهسا ابتسامة ليل حريري رجسراج »

وودعت ليل الجمسسال الطرير وجئت عليهسا وعسدى المسر وطيفك يودى التي بالعبسسر يحص الحبيب ومس الحسسرير طفرت من الفتنسسة العادمه هصرت عبسسائتی الحسساله ففیم ارتعاشسستك كالهائمه ؟ ایا شسسمرة آقبلت ساحسه آماد نشا

تعالى تناجي الهوى في الضبير

بهلى العيسانة ١٠ يا للجلال ويشدو الحيا فنون الجمسال دداء يلفع منهسسا الحيسال والثم زهس العبي والسدلال

هربت وكانت تصل (حياتي) بهلى ا توارى مفاتنها في الصسسانة ويشدو فيا ليتنى كنتسسه لفنساتي وها، يا فاكس معنى ربيع حيسساتي والثم إ وإنسسع انى بيوم وصسسال

ویرعش صدری پضم امسسای تولت وقسلیی یمج صسبای وفی الوهم اشهد رجع صدای ولا یمسسرف النبع یوما هوای

اضم العبسات ضم اختسين ويرعش كانى عانقتهسا من سستين تولت وشكرى يكفن تلك الفتسون وفى ا ولا حقل الا بعراى العيسون ولا يم وبن الفسساوم ترف متساى

* * *

تعسال ارويك اس الفسسؤل وانشق منسك عير الإمسل وثوقى النميم بحضن القبسل يخلف عنى جنسسون الشمل ایا شعرة كرسول النجــــاه تعالى اقیــــل قیك اخیــــاه ونامی هنا بین هلی الشـــفاه فانك منها هوی فی صــــــباه

ويسكب في جائحي الجسسلل



. ياخذ الشعر العربي في مدينة جازان دورا إيجابيا فتمتزج الافراح بمتعة أدبية يجرى فيها النقاش عذبا في مناهل الادب واشراقة الشعر البديع •

وأنا الآن باؤاء قصيدة من هذه القصائد او حولية من تلك الحوليات لشاعر الجنوب الاستاذ السيد محمد بن على السسسوسي وعنوانها «الجنوب القصيم الماها الشاعر للاستاذ الكبير الشيخ ابراهيم الفسسزاوى ونشرتها مجلة المنهل الغراء بعدها المسادر لشهر صاحر سنة ١٣٨٠ هـ •

وانه يعليب في ان اقف مع هذه القصيدة خفة لا لاسجل فيها افتنانالشاعر وتصويره او دقة احساسه وشعوره فهذا لا يتاتي في ولفة قصيرة وحديث واحد مع شاعر مجيد له ادب رفيع ترجم بعضه الى لفة اجنبيسة وأذبع من معطات عالمية وحاز به صاحب قصب السبق في مفسهار الابداع الفني والاصالة الشعوية •

بيد أنى سأشرح بعض أبيات هسله القصيدة شرحا اجتماعيا وشرحا فنيا لأضع أصبعك على الإهلاف التي تطرق اليهسا الشاعر ولاعظى بذلك فكرة جليسة كيف

يستخدم الشعر في الاغراض الوطنية متي كان رهن الارادة وطوع الانقياد •

فقد بدأ الشاعر في مستهل القصيدة يتحصدت عسن الشيس وأثره في النفوس وعن شعره بصورة خاصة وإنه متى أطلقه من عقاله كانت قوافيه محجلة عرابا تمييزا لها عن هجين الشعر الذي ينغضه الشاعر ويمقته ،

وراح بعد ذلك يمهد بتلك المقدمة حتى انتهى الى بيت القصيد منها فكان تخلصاً بارعا حين قال :

عصارة مهجـــة وجنى يراع خصيب كالجنـوب ذكا وطابا

وانتقل بعدها ألى مناجاة الطَّيفة مع وطنه وكيف كانت مناظره الخلابة ومسابحـــه الجميلة وغاياته الكثيفة مصدر وحى الشاعر وعاملا من عوامل اخصاب القريحة ،وعرج على أروابي الفضيــة المسندة على الشاطرة الجنوبي والتي يعاو بعض عاماتها العشب وتحتو عليها الرواسي في ضجعة حانية واغفاء لذينة حين قال:

وياً وطنى وانت ولا أغــــالى تجى الشـــعر شـــطالا وغابا شرعنا فعلا في تحقيق عصر جسديد ورخاه شامل عميم بيد أنه وهو واحد من مجتمعه يزهد حينا ولكنه هذه المرة لا يقسسوق في الزهد فاستمم اليه :

رؤى كأشـــــَّة الاصباح لاحت قيا الفحـــــ والاشراق ة

قبيل الفجسس والاشراق قابا أمان وأحلام ورزى بدأ لها نسمة من أشعة فلاحت ولكنها كانت قبيل الفجر ثم يعود عيقول قرب اشراقها أو لعلها أدنى من قاب كما يرى *

وعرج الشاعر بعد ذلك الى اهتمسام المكومة المتزايد بهذا القطر الجنوبي وكيف كانت بعثاتها تترى من جيولوجيين وفنيين واقتصاديين تلك البعثات النبي بدأت ترتاد المنطقة من عام ١٣٦٠ وكانأول موفه المستر مساحة خط جدة ـ جازان ٠٠ وآخر بعثة وصلت في شهر ذي القعدة سنة ٧٩ من البنك الدولي والنقطة الرابعة وكان يصحبها فيمذم الرحلة معالىوزير التنميةالاقتصادية الاستاذ أحمد صللح جمجوم وقد حلقت الطائرة على منابع البترول ورؤوس الاودية وعلى المراسي التاريخية مبتدأة من رأس حكم حتى مرسى جازان وأخذ المسؤولون عسدة صبور فو توغر افية وعلى مستوى منخفض ومن حسن الحظ أنى كنت وزملائي في مرافقة وزير التنمية الاقتصادية الاستاذ أحمد صلاح جمجوم ٠

أما شمساعرنا المحلق فقد أخذ صمسورة فوتوغرافية أخرى ستيقى خالدة مع الايام حيث يقول: رأيتك والوقود اليسمك تترى

باجنحة تزف بها اصطخــــــابا

قرات على شواطئك القسوافي محسيرة تفيض بهسا عبابا خضما تعسرف الامواج منسه صبدى طوا وأنفاما عسسادابا

تنسام عل جوانيسه الروابي معطسرة مغسسة تحسساية

وتغفو فسسوق ضفته الرواسي نواهد عز خاطبهسسا وغايا

تضم صدورها أغسل الاماني واحسسلاها وأكرمهسا وغابا

عسلامه واحسادها وادرمها رعاب عسلامه له خستم ولا كشف المناب النقاب لها نقسانا

وراح يعرب عن أمانيه العُدَية بالمعيسة انشاعر لما يدور حوله فقال مشهرا الى تلك الاماني :

فهل لى أن أراك وقسد تجلت بك الاحسسلام رائعة عجسابا

وقد شغلت مصانعك العطسالي وقد ملثت مزارعك العيسابا

وف، منت مزارعات الفيساب رؤى كاشعة الامسساح لاحت قبيل الفجسس والاشراق قابا

بقول شاعرنا المبدع ان هذه الجيال التي ترسو على خيرات وفسيرة يعضها ظاهسو والبعض الآخر مطبور تحت الارض هسنده الرواسي التي كأتهن العذاري وأبع يفض لهن ختم أو كأنهن سفر لم تقلب صفحاته لا يد والانسان الجبار أن يخرق هذه الجبال حتى بصل الى قوى الطبيعة رغبة في الحياة وطلبا في المزيد من أساليب الانتاج وحينئسة يكون لنا فتح عظيم من أروع الفتسوح في عالم الاقتصاد انها رؤى وأحلام وعسى ان تنجلي تلكم الرؤى وهذه الاحلام فنرى دخان المسانع ينتشر عاليا كتيفا في سماء كل مديشة وبلدة ونسبع دوى الآلات كهزيم الرعسد ونشاهد الايدى العاطلة تعمل ونقتات بقوة السواعد وعرق الجبين في وطننسا الكبير الملكة العربية السعودية وبذلك نكون قد

⁽١) ذكر ذلك في كتاب أسماه د المبلكة المرسة السعودية ، *

حسوائم كالطيور وردن نبعسا فأسرع سربها وجوى غسلانا تدافسم بالقسسوادم والخسوافي وتقتحم الشبوامخ والهضبابا ترنق تارة وتسف أخسسوى يكاد يمس جؤجؤها التيرابا وحق لها وقسله وردت ورادت ترى خصبا وأودية رحابا

دقة في التعبير وبراعة في الوصف وليس غة ما يشار البه بالشرجو التجليل ، لإن القوادم والخوافى والجؤجؤ معروف مكانهامن الطير ماعدى قوله ترنق تارة وتسف أخرى والترنيسق في كلام المرجعناه التوقف والانتظار فبقال رنق ولا تعجل أي توقف وانتظر ويقالرنق الطائر. اذا رفرف بجناحيه وثم يعلر وقسمه تطرقت الى مسمعي في البسادية كثعرا فاذا رفرف الطائر بجناحيه ولم يطر يقال : رنق وكان جميلا به لو قال تحلق بدلا عن تر نق بيد أن شاعرنا يختزن رصيدا لغويا ضخما يصرف منه متطلباته كما يشاء وكيف شاء٠

وانتقل منهذا الوصف الشاثق الى وصف آخر أدق وأعمق يشعر فيه الى خصب أرض تهامة وكيف تكون الحيساة فيها بعد نزول الفيث ما زمجيس رعد عسل رياها الا كان مطرا تسبسيل على أثره أودية عسديدة ويهب النسيم البارد معطرا بخمائل الاشجار ونبت الريا •

اذا لم السبريق على ذراهسا جرى الوادى وسال لها شمايا ران رعد السحاب على سسماها سری الحسادی پهر به الرکابا

دان لعب التسييم على رباها

تضوع في خماثلهـــا وسابا حقول مسمحة وثرى غنى

يفل الفصل أربعة تصابا

يد لله خص بهـــــا بلادي فسسميحان الذي أعطى وحابا قف معى لحظة أيها القارى، الكريبوتامل وثبة الحيال في هذه القطعة الفنية والي كل بيت منها فاثم بذاته مستكمل لمنياه لا يستطيع كاتب أن يعطيه حقه من الشرح والتحليل مهما تطلب إلى ذلك سببلا .

ورود مختارة جمعها الشماع من كل بستان زهرة فكانت هذه الباقة الشذية مز الشعر : لم البريق ، لعب النسيم ، رغد السحاب فلم يقل لم البارق ولا قال البروق وانما يقول:

اذا لم البريق على ذراها جرىالوادىوسال بها شعابا

ومن منا لا يهتز لهذه الوثبة المجنحة في هذا البيت الذي يصف فيه حياة البدو بعد نزول الغيث :

وان رعد السحاب على سماها

سرى الحادي يهسن به الركابا فقوله سرى الحادي يهن به الركابا معنى بارع له مدلول عميق فيه دقة تصــويرية واحساس بالشعور وقوله:

حقول سسمحة وثرى غنى يقل القصل ارتعسة تصابا

فلم يقل حقولا خصبة كما هو متوقع من السياق وانما قال : حقول سمحة حتى يرد عليه الشطر الثاني: يقل الفصل أربعسة نصابا ، وهذا توع من الاحستراس يكسب الشعر لفتات فينة ذات صبغة وطابع أصلين والمعنى الذي تطرق اليه الشاعر واضبح فهو يشير الى خصب أرض تهامة جازان وكيف انها يأتي محصولها أربع مرات بسقيسة واحدة

وتنقل بعد ذلك يشرح الفوائد المسادية والمعنوية التي ستعود على القطر بعد تحقيق أمل السد المنتظر فقال:

وكيف اذا أقيم السد حصيمنا يصد الجدب عنها والخسسرابا

ويغلق في وجـــوه القحط. بابا ويفتح من وجـــوه الوزق بابا

ويحفظ ماءها والمسساء روح ومن حفظ الحيسساة فقد أصابا

ومن حفظ الحبيب وهد اصابا ولم يكتف بجودة الوصف والافتنان في التصوير حتى واح باحساس الشاعر بالحياة دنال:

كان. لاقسم أن تصبير الارض روضا متقد لمه حدالة ه

وتفسلو جنسسة طابت شرابا يغوح زعورها عطرا وشسكرا

وترفع فناه مستطابا والآن وقد جننا على معظم أبيات هسنه التصيدة العصياء وشرحنا بعض أبياتها شرحا اجتماعيا وبعضها ، فنيا أطرح بين يديك ملاحظات بسيطة وتتمثل فيما ياتي : مقول الشاعر :

اذا لمسم البسريق على دراها

جرى الحادى وسال لها شسمايا وان كانت بريق بفتح الباء جات هسا ذات نضة موسيقية خاصة الا أنى أدى ان بريقا هى بضم الباء أى تصغير بارق كما يقال فى قمر قمير

يد لله حص بهمسما بلادى

فسبحان الذي أعطى وحبابي وقفت طويلا عند كلمة حابا وقلت انهسا زمردة تشع في البيت أو انها بمعنى حباء تنزيها لله عن المحاباة لإن الله سبحانه وتعالى لا يحابي أحدا ،

عسماات م يعض الهن طعم ولا كشف النقاب لها نقسابا والنقاب عادة لا يكشف النقاب الا اذا كان النقاب الاول له بمعنى التنقيب فسله معنى آخر *

هذه وقفة قصيرة مع شمساعر مرهف يخلق الابتكار ويصور المائي تصويرا رائما لا يمكن الالم بشاعريته المتدفقة فهذا معا لا يمكن الالم بشاعريته المتدفقة فهذا معا لا مدان التحليل الفنى والاجتماعي هو اعجب بم بقصيدة الجنوب الخصيب وما اشتملت عليه من أهداف وطنية ، وهذا الاتجاه في الشعر ويعد أيضا مشاركة ايجابية ذات أثر فمال وبعد أيها القراه الاعزاء ، عناما تسنح وبعد أيها القراه الاعزاء ، عناما تسنح الفرصة ساقف لحظة قصيرة مع مواطن آخر له له ثورة لقوية ونفس طويل في الشمر والى

توفى في القاهرة الاستاذ السيد عبدالحميد حامد ، فاسف الاصدقاء كثيرا على وفاة هذا الاستاذ النبيل في الاخلاق الدمثة الفاضلة والماضي العربق في التعليم • واننا نتقدم باجل العزاء الى شفيقيه الاستاذين السيد محمد على والسيد احمد على ، والى ذوى قرباه واصدقائه الكثر ، رحمه الله رحمة واسعة والهم ذويه الصبر والسلوان • و يقول:



(القدمة التي كنيها صاحب هذه المجلة لكتاب «اللاقل» الكميئة ، شرح الدرةالثمينة»
 الذي هو تحت الطبع الآن بالقاهرة لفضيلة المرحوم الشبيخ عمد الطبع الانصاري)

- 1 -

استاذنا المسلامة الشبيغ محمد الطيب الانصارى ، رحمه الله ، كان أحد دعائم التجديد في حقل التربية والتعليم بهذه البلاد في القرن الرابع عشر الهجرى •

وقد بدأت « شجرة » علمه الباسقة ، نؤتر ثمارها في المدينة المنورة فيما بين عامي الارتقاد المناورة فيما بين عامي الاستجرة المباركة قد انتشرت في كل مكان ، لا بالمدينة وحدها ولكن بالمملكة العربية السعودية ثم بجزيرة العرب وبكثير من بلاد المالم الاسلامي في شرق وفي غرب وفي جنوب وفي شمال ،

وكان وراء تعليمه للطلاب سر من أسراد الفتوح والمنجاح وهو امر .. فيما نعتقه ... ليس سرا مفلقا ، وانما هو نتيجــة للعلم والاخــلاص والتوفيق في منهج التربيــة والتعليم ...

ولم يقتصر نعجطلاب مدرسته على الناحية العلمية وحدها ، فها اتجه احد منهم الى آية جهة الا وظهرت براعته وعرف بالقسخرة والكفاء ٥٠ سم هذا قتوحا أو بركة أو تربية صافة وتعلمها موفقا ٠

كان شيخنا تعيف الجسم ضعيف البدن ولكنه كان عامر الروح بالايمان وبقسوة الادادة •

وكانت هوايته في حياته بعد العيسادة ازجاء نفع للمسلمين ٥٠ فللطلاب يتمسل نفعه في تدريسهم وتقيفهم وتوجيههسم الوجهة الصالحة في أمور معاشهم ومعادهم، وللمحتاجين يتمثل نفعه بنفض ما بيده في أيديهم وفتح باب داره للطاعمين والساربين منهم بعون انتظار جزاء ولا شكور اللهم الا المنوية من البادى، جل وعلا وحده ، فصبا عند الله جر وابقي ٠

كذلك كأن شُكَّن الاسلاف الصالحين من العلماء وبهم اقتدى في هذا الميدان ، ونعمت القدوة ، هم ، في أي زمان ومكان •

- Y -

واعقد انى لست بالمبالغ أو المتزيد، اذا ما سلكت الشيخ فى عداد « زعماء الاصلاح، فى القرن الرابع عشر الهجرى ، فقعد كان معلما بارعا ، ومصلحا مجددا ، وهب نفسه وفكره للتعليم والإصلاح - وقد اذوى ناضر شبابه وسلخ عمره فى هذا المجال بهمسة واتبال منقطمى النظير معرضا عن الجساله والمال والاستمتاع والرفاهيسسة ، وما هى الزعامة أن لم تكن تدور فى هسنا الفلك

جاء في كتـــاب (الاسسلام في القرن العشاد العقاد العقاد المقاد المقاد النهضة الاسلامية في القرن التأسيح

عشر قد اتسعت لكل تجربة من تجسارب الاصلاح ، اصبلاح بالعودة الى القديم ، واصلاح باحباء الحباسة الدينية ، واصلاح بمجاراة الحضارة العصرية ، ودعوات يقوم مها النائرون ، الىأن قال :وغير هذهوتلك دعوات يقوم بها المعلمون والمهسلةبون ، وسنرى أن هذه الدعوات - دعوات المعلمين الهذبان كاتت ألزم دعوات الاصلاح وأبقاها أثرا واوفقها لكل زمان ومكان ، وأبعدها عن ان تضيم عبثا كيفما كانت أحوال الامم التي تنجم منها وتنمو فيها) وهذا هو بيت القصيد بالنسبة للاصب الذي توخاه أستاذنا الجليل • واذا كانالشيخ عبدالمتعال الصعدى قد عد كلا من السيد رشيد رضا والمراغى من زعماء التجديد في الاسلام(١) وهما معاصران للشبيخ الانصاري فمن رأينا المستمد من الواقع أنه في محيطه لا يقل عنهما مستوىان لم يفقهما بالنسيةللمحيطين ٠٠ بالنسبة لانتشار طلبته في كل مكان ، وامساك كثير منهم لزمام الامور وهم فيعصر الشباب فان لنا أن تقرئه بالشيخ محمدعيده في هذا الشان ٠٠

وكان اذا صمم على أمر من الامور بصد التأمل مشى اليه كالسيل الطامى الجارف فلا يمكن لاية عقبة أن تقف أمامه •

وكان في منتهى الذكاء واللماحية ، يفهم بالإشارة ، ويدرك من العبارة العابرة ما وراء السطور .

وكان لين العريكة سمع الطبيعة ، سهلا يالف ويؤلف ، وتلك هي مكارم الإخلاق ، وكان يعقت الترتف الى الامراء والكبسراء وكان يعرص على أن يسير في جميع شؤونه على سيرة المصطفى عليه السلام ، قولا وفعلا وسعتا ،

وكان يحب فى الله ويبغض فى الله : الرجل الصالح المستقيم البعيسه عنه قريب اليه وحبيب جدا ، والقريب الذى يرى انه

بعكس ذلك بعيد عنه وأجنبى حتى يفيء الى أمر الله • وإذا تأثر من أحد فاته لا ينبس ببنتشفة عنه، بل ولا يدع أحدا من جلسائه يفعل ذلك ولو بالإيماءة العابرة ، بل ويفضب أشد الفضب ء ويتجلى غضبه ساعتثذ على أسارير وجهه وبروز شرايين جبينه ، وكان أقصى ما يقوله عبن يؤذيه : (الله يهديه) ٠٠ أما اذا جابهه أحد بما يكره فانه يقول (سلام عليكم) • وكان شجاعا في الحق صبورا على الاذي في سبيل الله ٠٠ وكان يرسيل نصائحه لطلابه مغلقة بعبارات مهذبة وفي بشاشة وايناس ، ويعتقد ان ذلك أوقع في النفوس من الفلظة في القـــول ، وحق ما يمتقد ، فقد قال الله لنبيه صيد المعلمن: (واو كنت فظا غليظ القلب لانقضوا من حولت) • وكان يمقت الكبرياء وأهلهــــا ويقول: (التكبر على المتكبرين تواضع) • وكان يحبأن تسود الالفة والمحبة بينآلناس فيسمى الى الصلح بين الخصوم ويجهد نفسه في ذلك •

وما كان يحمل في قلبه حقدا على آحد، مهما يبالغ في خصومته والكيد له والسعاية عليه ١٠ انه كان ضد العنف تعاما وأذكر بهذه المناسبة انه كان ربانا، وتحن أطفال، تربية (بيضاء) كما اسميها اذ أنها كانت لسانه فيها السباب أو الشتائم مطلقا كان القصى ما يؤدبنا به إذا طفت بنسا نزوات بلش في وجوهنا فتتاثر بذلك كل المسائر ينش في وجوهنا فتتاثر بذلك كل المسائر ونحاول اصسلاح ما أفسدناه حتى يرضى عنا ١٠٠

وقد استعبل العمامة المحتكة ولازمها الى آخر حياته وذلك لانه قد علم بأن تحتيك المباثم هو سنة نبوية مرسومة .

⁽١) المجددون في الاسلام

وقد آثر حقل التعليم والتربية • ومهمة التعليم والتربية من أشق المهمات وأكثرها أذواء لنجسم والنشاط ، والمعلم كالشمعة الضيئة للآخرين، وقد بعث الرسول عليه الصلاة والسلام معلما وقال تعالى : و ولكن كونوا ربانين ، ٠

وخير العلم عنده ما قاد صاحبه الى صلاح واصلاح مسلاح نفس وحال ومال واصلاح أنفس وأحوال

وقد وجد فيالمدينةالمنورة ناشئة وشبابا متنتحى المواهب ولكن ران على صمحفحات أذهانهم الجمود فأزمع ان يزيل ما تراكم على أذهانهم ليظهر صغاؤها واشراقها -وهكذا جد في تعليمهم فنال كثير منهم قسطا كبيرا من الفوز والنجام • وبذلك عرفت مكانته كزعيم من زعماء الاصلاح .

وهو حكيم في أحاديثه أديب في أسماره يتحدث اليك في الشم والإدب واللفية والتاريخ فتنجذب الى حديثه وتشمر انكأمام عملاق من عمالقة اللغة والادب والتاريخ٠٠ وهذا عنده من الاستجمام • • والاستجمامين لوازم حياته ٠٠ كان اذا أرهقته الدروس والمطالعة والتأليف يخرج مع بعض طلابه على قدمية أو مبتطبا عربة إلى احدى ضيبواحي المدينة عند صديق أو مريد وقد يمكث الايام ذوات العدد هناك اذا طاب له الحال وعندئذ ترى جموع الطلبة نقدون المه وما هو الا بعض حين حتى تنقلب النزهة والاستجمام الى مدرسة تعج بالمذاكرة والمدارسة ومختلف البحوث العلمية والدينية واللغوية .

وكان اماما في كلفن وعلم من فنون النحو واللغة والبيان والمنطق وغير ذلك ، ومنعلوم التفسير والحديث والفقه والاصول وغير ذلك •

وكأن داعية لتلاميذه الى اعتناق منهسج (الانطلاق الفكري) في البحوث وكان يعقد أهم الاختبارات الخصوصية والندوات الاديية

ليتعرف علىمدى تقدمهم من كثب وقد بتلطف فيمنح المتفوق في مسألة جائزة من عنيده تتمثل في كتاب أو كراسة أو قلم أو ما أشبه التحصيل ويطنب لهم في مزايا و الثبات ، على كل أمر حميد وينشدهم قبسول ذلك

لكل الى شأو العلا وثبات ولكن عزيز في الرجال ثبسات

وبدهى ان الثبات هو أساس كل نجاح في أمور الدنيا والدين قديماً وحديثا • فالدعوة اليه لفتة بارعة من « معلم الجيل، ولا غرو أن يستأنس بالإدب والشمر فقد كان أديبا وشماعرا في مستهل حيساته العلمية ، ثم هجر الشعر الى تلاوة القراآن. وقد روى لى السيد عبيد مدنى بيتين حفظهما عنه من شعره وهما:

نفى الكرى والكرى بالوق مشتعل

طيف سرى وظلام الليل مشمستمل طيف الم ينسا ومنسسا فارقني ليل التمام فاض الدمع ينهمـــل

وكان لتلميذه الشبيخ محمد عمر البرى رحمه الله لديه مكانة خاصة فقد كانشاعرا ذا نفس طويل وكان وفيا ومخلصا وكان ينافح عنه بشمره وكان دفاعه متمثلا في طريقة الابانة والاشادة لا في طريقة المهاجاة والملاحاة .

ولا شيء في ذلك مطلقا ٠٠ فكم للشمعر من مواقف مشرفة في تاريخ الدفاع عبن الدين ٠

أذكر انه نشب خلاف في مسألة تحوية بين بعض طلبنه وبعض طلبة شبيخ أخسس ولما استحكم الخلاف جرد الشيخ عسسر قلمه ونظم قصميدة عصماه يقول فيهسا للشيخ:

متى أتسخت افكار حاسد نعمسة

فصبنه بالصيان وابعد يقسسارب

والعنى بالصبان هنا هو شارح الالفية وقد حقق السالة على النحو الذي قسروه الشيخ لطلبته •

وکان یری ان اتقسان عام واستیعاب مسائله بدقه ، هو طریق ممهد لاتقسان

عيره من العلوم •

وكان يسير في تدريسه على المتهسج الدرسيالاسلام الذي دها اليه برهان الدين الزرنوجي في رسالته و تعليم المتعلم طريق التضم » أي يجب أن لا يدخل طالب على كتاب الا بعد أن يكمل الكتاب الاول الذي سبق أن دخل فيه ولا يبدأ في فن الا بعد أن يتقن الفن الاول الذي شرع في دراسته قبلا «

وعجيب أن نراه يعني بتـــدريس كتب التربية والتعليم لطلابه وخاصة كتاب (تعليم المتعلم طريق التعلم) • وأعتقد أن هذا أهر انفرد به من بين أساتية عصره •

وكان يمجيه في طلبته ان تتفتح أذهانهم وان يشروا البحوث معه في حلقة الدرس أو في المجالس الخاصة • ولم يدع فنا من الفنون العربية والشرعية والعقلية المتداولة في عصره الاعنى بتدريسه ليتكامل وعي طلابه، ولذلك كانوا يشمرون بالقيطة تغمرهم بمأ ينتظرهم من مستقبل باسم • وكان يبشر الناجحين منهم في الطلب بأنهم سينجحون في الحياة العامة والخاصة فقد صح ذلك في كثير من الاحيان • وكان رجاعا الى الحق • • أخبرني صديقه وتلبيذه الصفي الشسسيخ محمد المختار الكنتى امام مسجد قباء انه كان ذات مرة قرر لهم مسألة من مسائل باب الزكاة وكان محمد المختار قد راجعهما ني كتاب الفقه قبيل الدرس وسها الشيخ فقرر عكس ما في الكتاب وأبدى له محمد المختار ما يتضمنه المقرر في الكتاب ولكنه لم يقتنع ثم راجع الكتاب ووجه المسألة بعكس مأكان قرره بالأمس • وفي الدرس تحدث الى

الطلاب وقال لهم: ياخواني! ان حقيقة المسألة هي كما ذكر أخونا محمد المختار وأن كنت مخطئا وضرب لهم مثلا بأحد الملماء الإعلام القدامي الذي قرر في أحد دروسه أن النبي صلى الله عليه وسلم طلق وآلى وظاهر ، واتفى أن كان في حلقة الدرس عالم جليل غير معروف فسكت وذهب الى الشبيخ في داره وقال له: انت قلت أن النبي لمطاهر وقد ورد في القرآن عن المطاهرين و واقهم ليقولون منكرا من القول وزورا ، وليس ذلك من صمفات الدبي فتاثر الشبيخ في الدرس التاليوصارح تلاميذه بأنه كان بالاسس مخطئا وان خطأه قد كشفه هذا العالم المجهول ه

وكما هو عزيز فى نفسه كان يفرس بدور العزة والكرامة فى صدور طلبته فلا يرضى لهم الهران ولا الدنايا ولا ان يستذلوا ، بل يريدهم ان يكونوا أعزة فى المجتمسع مرفوعى الرؤوس محفوظى الكرامة .

وأعتقد أنه وأن كانت العلوم والفنون التي قام بتدريسها لتلاميده هي العسلوم اللغوية والتحوية والشرعية الاأنه بتفتيحه الاذهافهم لتقبل كل بحث صديد وكل تفكير مفيد كان قد فتح لهم بابالمرفة الواسعة على مصراعيه •

ومفتاح حياته الصراحة والوضوح فهـو لا يداجى ولا يداهن ولا ينافق وان كان يدارى وبلاطف • ولا يحب الجدل والمراه • وقد اتسبيت مؤلفاته بالوضوح الذي هو لازمة من لوازمه •

وما نحن تثبت فيما يلى مؤلفاته:

١ - (العرة الثمينة) في علم النحو ،
نظم بها كتاب شنور اللحب لابن هشمام
الانصاري وقد ألفها لصفار طلبته - حينما
لاحظ تعقيد الفية ابن مالك - وكان تأليف
لها في عام ١٩٣٥ مع بالمدينسة وتولى
تدريسها لهم ينفسه في المسجد النبوى ،

تلك جوانب من سيرته العامة ١٠ أما عن سيرته العاصة قائه ينتسب الى الخزرج من الانصار ١٠ فهو محمد الطيب بن اسحاق ابن الزبير بن محمد البشير الذى تنتهى سلسلة نسبه الى نوح الصسخير ابن نوخ الكبير و

ولا بأس ان تكشف هنا عن سر طال ما ظل دفينا ولا يعرفه سوى القسلائل من الناس • ذلك أن الاسم الذي سماه به والده اسحاق كان هو « الطيب » فقط وبعد ما تتلف على الشيخ المحمود أضاف هذا الى اسمه الاصلى اسم محمد » فصار اسمه المسلى اسم محمد » فصار اسمه المسلى اسم محمد » فصار اسمه الاصلى اسم هم محمد الطيب » •

وقد نزح أحد أجداد قبيلته من المدينة الى بلاد المغرب وبعد تجواله في تلك النواحي استقر ببلدة و السوق ، المروفة في معاجم اللفة العربية بهذا الاسم والرابضة في قلب الصحراء الكبرى بشمال افريقية وقد شاه الله لتلك المدينة العبقة بالعلم والعسرفان. العامرة بالمساجد والجوامع والمفعمة بحلقات الدروس وبالمال الوفير والحسير الكثير ان تخرب على يد بعض الطفاة الطامعين فتشتت شمل سكانها وتفرقوا فيما حولها من البقاع وكان جلهم من العلماء وطلبة العلم فغلب عليهم لقب السوقيين بعد ذلك تمييزا لهم بالنسبة إلى البلد الذي ترجوا منه وقد بقيت حتى الآن أطلال مدينة السوق شاخصـــة ولا تخلو زواياها من بقايا الكتب التي كانت عامرة بها • وكان ما حدث لها من خراب في غضون القرن الحادي عشر الهجري • وقــــد عرفت كل قبيلة وكل حي بمنازلهم • وفي احد هذه المنازل المعروف بالمراقد ، ولسله المترجم له في عام ١٢٩٦ تع. •

وَقَدْ نَشَا فَى كَفَالَة والده وشب على مكارم الاخلاق متجانفا عن السفاسف وما لا يليق • • توبية حرة كريمة في بيئة حرة كريمة وقد ظلت مخطوطة حتى قام لفيف من طلابه في عام ١٣٥٤ هـ يطبعها على تفقتهم الخاصة بالمطبعة المكرمة ، وقدم لها كاتب هذه السعفور بيضمة أبيات تعريفسا لمريدة بفائدتها ووضوحها ، كما صدرها لمريدة السيخ محمد الحركان قاضى مدينة حد حالا بقدم فيها حياة عليا أساده و فيها حياة فيا المناذه و وقد المناذه و المناذه و المنافة المسينة ترجم فيها حياة وقالها أسناذه و

٣ ــ (اللآلى الكمينة شرح الدرة الشيئة) وهو هذا الشرح الذي بني أيدينا والذي تقدم نفر من طلبة الشيخ بطبعه أيضا على نفقتهم الخاصة وفاها بحقوق شيخهم الراحل رحمه الله وجزاهم خيرا •

 " (البراهين الموضحات في نظم كشف الشبهات) في التوحيد وهو ان كان نظما لكتاب منثور الا أنه كان ممتاذا بالوضوح وقد طبع في مطبعة المدينة المنورة •

 3 - (تحبیر التحریر فی اختصار تفسیر الامام ابن جریر) وهو فی عدة کراریس بخط المؤلف •

ان تفسير ابن جرير تفسير ضمسخم مملوء بالإسانيد وبالتكرار وبالقصص وقسد اختصره الشيخ مقتصرا على التفسير وحمده وكان في ذلك تسهيل على الباحثين وايضاح للمستفيدين ٥٠ توفى الشيخ وقد بقى على اكبال هذا المختصر جزءان ٠٠

(السراج الوهاج في اختصار صحيح مسلم بن المجاج) ١٠٠ لا يزال مخطوطا
 (التحفة البكرية في نظم الشافية)
 (من علم الصرف نظميه نظما حل به المقيد كتاب الشافية وعزاها الى تليية الشيخ أبي يكر التنبكتي المدوس بالمسجد الشيخ الان تكرمة له و لا تزال مخطوطة وقد ترجم له الاستاذ غير المين الزركل في د تلموس الاعلام ۽ ترجميـــة موجزة في د تلموس الاعلام ۽ ترجميـــة وجزة للمين المركف الجديدة جزء ٧ ص ٧٤ و ٨٤)

ولا عجب فقد كان والده شميخا وقورا فرباه على نمطه تربية قويمة سليمة ونمى فيسه روح النزوع الى المروءة ومكارم الاخسلاق والنزوج عنمباءة الشرور والفسادوالترحات وحينما توفي أبوه ... وعمره سبعة أعوام قام بكفالته وتربيته الشبيخ المبارك بن محمسه المختار الانصاري وكأن ابن عمه وأميسر العشبيرة وكان ممن زادهم الله بسطة في العلم والجسم ، وقد تلقى عليه الشمسيخ محمد الطيب النحو واللغه والفقه المالكي والحديث والتفسير وقد عمر هذا الشمسيخ المبارك حتى جاوز الثمانين ، وحفظ القرآن على الفقيه الشيخ محمد بن أحمد كما أخذ فنون الادب والبلاغة والمنطق عن الشمسيخ المتخصص فيها أحمد بن عبد الهادي وتذاكر ممه في الاصول وتلقىعلم الاصولعلى الشيخ أحبد بن الاحمر وأجازه الشبيخ محمد الامين بالصحاح الستة وغيرها من كتب السسنة ثم كان من مشايخه الشيخ المحمود والشيخ أحيد بن الشمس رحمهم الله تعالى • وكان آخر أمر شيخه المحمود ان صار تلميذا له بعد ما انكشفت له مكانة التلميذ • وتولى منصب القضاء لدى قبيلة الشيوخ هنسالك وعبره تمانية عشر عاما • وفي سنة ١٣٢٣ هاجر الى المدينة المنورة مع بعض بنيعمومته بصحبة شيخهم المربى الشيخ المحمود بن محمد السوقى ٠٠ وكان ذلك عقب احتسلال فرنسا الغاشمة لبلادهم احتلالا عسكريا غاشما وبعد أن قاوموها بما في امكانياتهم من عتاد غير متكافى، مع عتاد الغزاة الطغاة ٠٠ وقد استبسل المترجم له في احسدى المعارك الكبيرة التي خاضها المواطنون في سبيل الله ثم دفاعا عن الوطن ضد الجيوش الفرنسيية الغازية فامتطى فرسه وعبا بندقيته وأغار مع المغيرين على سلاح المدفعية الرابض في خبت هنالك فسلط هؤلاء عليهم قنابل مدافعهم المدوية وحصدوا منهم تقسرا

استشهدوا في سبيل الله وقتل المجاهدون منوصلتاليه نيران بنادقهم ونصالسيوفهم ورماحهم من الفرنسيين • وفي ايان احتدام المعركة صوبت طلقة من مواقع القرنسسيين القريبة جدا اليه فأصابت فرسه فسقطت في الميدان • وسقط هو عنها يعد ما أصيب مو بعيار ناري آخر في لحمة ساقه وقد وقع مضرجا بدمائه وما هو الا أن لمحه صديق له حتى وثب من فوره اليه واحتضسته وسرعان ما حمله على فرسه بين أزيز الطلقات ودوى القنابل ، وأنقذه الله من موت محقق ٠٠ وكان معه في هذه المعركة القاسم بن محمد ، ابن عمه وزميله ووالد كاتب هذه السطور وبعد ما أخفقت هذه المعركة الكبيرة في القضاء على الجيش الفرنسي المستعمر أجمعوا أمرهم على الهجرة حماية لدينهسم وتركوا أموالهم وأقاربهم هنالك وقدموا الى المدينة المنورة بعد أن أقاموا في مكة المشرفة زماء سنة ونصف السنة •

وفي المدينة اتجه المترجم له الى عبسادة الله وانطوى على تفسه وعلمه فما كان يدرى أحد ممن يلاقونه أنه عالم محقق لانه كان منزويا يؤثر الصببت ويلتزم ذكر الله وتلاوة القرآن عن ظهر غيب وما زال ذلك ديدنه حتى قامت الحرب العالمية الاولى وكأن هو وأقرباؤه وشبيخهم يقيمون في احسدي دور محلة ذروان وتتابعت وفيأت بني عمومت من جراء الجوع المتفشى والحصار الكارب وفي طليعة المتوفيل الشبيخ المحمود بن محمسه السوقى فألقى عليه أعباء كفسالة اليتأمى. الصنفار الذين تركهم آباؤهم من وراثهم وقد تهض بالعب الثقيل على خير ما يرام وعانى هو والفتية الصغار من أعوال الجسوع في الحصار ولم يرد ان يخرج من المدينة مطلقا الولا شفقة منه بالاطفال الذين هم في كفالته فقد رأى آخر الامر أن يرحل بهم الى مكةقبل أن يغتالهم الجوع والمرض • وكان قد أقاء

سكة كما أسلفنا قبل قدومه الى المدينة عاما وبعض عام وقد تعرف فيها على صديقه السيد على كتبي رحمه الله وسار من المدينة ، عمم من أهلها على قافلة من قوافل الترك . بلَّةُ التي أضناها الجوع وندرة العلف وصحامة المجهود ناحرا الجنوب أو ه الفرع ، كما كان الاتراك يقولول تورية واخفاء لمكان جيوش الشريف حسين المحاصرة للمدينة المنورة، وهكذا مضى الركب الذاوى حتى اذا بلغ (الجليجلة) أنزلهم الجند عن الابل وعادوا بها وأشاروا لهم بالتوجه الى الامام وحدهم فقد كانت تلك النقطة آخر حدود الاتراك ومشبت الجباعية على أقدامها ساعات طويلة من ليل ونهـــار حتى اذا وصلوا الى مخيم الشريف على بن الحسين قائد الحملة العربية على الترك في منطقة المدينة أكرمه اكراما بالغا حبتما عرف انه من علماء المدينة نم تحت وطأة رغبته العارمة في الاقامة بمكة رحله الشريف اليها عن طريق ينبع فجدة بحرا وزوده بكتاب خاص لوالده الشريف حسين بن على رحمه الله وقد أقام في مكة بحى القشاشية المجاور للمسجد الحرام وأغدق عليه الملك حسين برا واسعا ، وما هو الا أن يؤذن بفتحالدينة المنورة وترد البشائر بهذا النبأ العظيم الى مكة حتى يستأذن في العودة اليها ، وتعود الاسرة الى المدينة قريرة العين أما الشبيخفقد كان في ذروة الغبطة لما من الله به عليه من تحقيق الإمل في العودة الميمونة • وفي فجر ليلة ربيعية متلألئة الكواكب سناطعة البدر دخلت القافلة الصفيرة المدينة من باب قباء وكانت الدنيا هاجعة لاحركة ولا صميوت اللهم الا أنين السواني يخترق الآفاق الهادئة المشرقة ، وكانت رواثح الازمار تعبق على جانبي الطريق المحفوف بالحداثق الملتفة فتدخل تلك الروائحالعطرية الى الانوفىزكية منعشبة ٠

وكان أمد فراق الشيخ للمدينة لا يتجاوز

عشرة أشسمهر وكان يرى ذلك أمدا مديدا جدا •

وقد أناخت القافلة في الحارة (الرومية) ونزل الشيح ومن معه في دار الشيخ محمد النجار رحمه الله ثم ابتدأ في اعطاء أبنائه: الصنفار وبعض تلاميذه الدروس الاولية في ركن منزو بالمسجد النبوي في الباب المجيدي وكانت حلقة دروسه أولى حلقسية فتبحت بالمسجد النبوي _ بعد العودة _ وكان هناك شاب ألمعي من شباب المدينة كان قد عرف الشبيخ وأحبه منذ عهد الاتراك ، وحينمسا رآه وهو يدرس في السجد النبوى ، أقبل عليه وأزمع أن يدرس عليه ، وفي يوم تال جاء ومعه صديق له وانضما الى حلقــــة الدرس ٠٠ كان ذلك الشاب هو الشبيخ محمد عمر البرى ، وكان صديقه هو الشيخ اسماعيل بن مصطفى حفظى ، رحمهما الله تعالى • وقد أدرك الشابان المقبلان على دروس الشبيخ ليتلقيا العلوم العربية عليه مسدى حاجتهما الى التزود منها بنصبيب وافر ٠٠ ذلك انهما كانا موظفين في شؤون التحرير، وكانت البلاد قد خرجت من عهد الاتراك وقامت مقامهم دولةعربية اللسان والدواوين ٠٠ فلا بد _ والحالة هذه _ من معرفة البيان العربي في أصوله وفروعه وقواعده وأساليبه ولا بد أن يتم ذلك على يد أستاذ مخلص مرب قدیر ٠

ومنذ انتظم الشابان الفاضلان في حلقة الدرس شعرا بلغة الفهم ونشوة النجساح وسرى نبأ تفوقهما السريع على يد الشسيخ فأقبلتأفواج من الطلبة يهدفون الى ما يهدف اليه الطالبان الموققان و وهكذا سرعان ما اسمعت حلقة الشيخ وتضخمت بحسوع الوافدين و ومع ان صوت الشيخ لم يكن بغلك الصوت الجهورى المجلجل الذي من شأنه أن يدفر الطلاب الى الإقبال عليه فقد شأنه أن يدفر الطلاب الى الإقبال عليه فقد

كن الاقبال عليه منقطع النظير • و ومن الحص أن يقال: أن الشينغ لم يبخل بجهوده التعميية • ومن الحق أن يقال: أن جهوده فد كللت بالتوفيق في كل ميدان • و لفلك لا غرو أن يدعى (شيخ المدينة) أو (عالم غرمين) كما دعاء تلميذه الاثير لديه السيد عيد مدنى ، في قصيدة له نظمها أذ ذاك مبرا عن شموره وشعور المواطنين ، أذ يقول نا مرا مرا عن شموره وشعور المواطنين ، أذ يقول

هو (عَالَمُ الحرمين) أضحى فضله

منجيهما من هسوة الغسران والشيخ سلفي العقيدة مالكي الملهب على دراية تامة للمذاهب الثلاثة الاخر ، فكان يدرس فيها ويفتي ، وقد درس تلميلممعمد الخركان الفقه الحنبل باتمله حتى أصبيح دراسته عليه مختلف العلوم ، وقد أصبح الآن فاضيا لمدينة جدة ٠٠ وقد تولي الشيخ في أواخر عهد الحكومة الهاشمية رئاسمة مدرسي مدرسة العلوم الشرعية ، وفي عهد الحكومة السمودية مين الشيعة ، وفي عهد الخكومة السمودية مين السيعد الخكومة المدودية مين السيعد الخكومة المدودية بالسيعد وقوق وهو كذلك ،

- ž -

اقترن الشيخ في صدر شبايه باحدى بنات عمه وفارقها حينما أزمع الهجرة ، ثم تزوج عدة نساء بالمدينسة ورزق من أغلهين بنين وبنات لاقوا حنفهم في صفرهم ، ثم افترن يزوجه الاخيرة التي توفي عنها ، وهي منه ، وهو أسمر اللون ، والسمرة هي لون العرب القالب عليهم الذي عرفهم به التاريخ وخاصة الإنصار وقد وصفهم به كمب بن زهير في قصيدته المعروفة : (بالت

وكان مستطيل الوجه عريض الجبهسة بارزها ، بارز عظام الوجنتين أننى الانف وفي فتحتى أنه سمة ، واسم اللم إدعيج المسنين خفيف شعو الحاجين مفلج الاسنان ناصع بياضها لملازمته السواك ليل نهساد خفيف الشعر على وجه المعوم وشعر المفق على وجه المتصوص طويل المنق طسويل اليدين والاصابح سبط الكفين متوسط حجم الميجمة مبيط شعو الرأس وكان يرجله في الجبحة مبيط شعو الرأس وكان يرجله في عهد الشباب تعيف الجسم طوالا متناسق الاعضاء جميل الصورة و

هذه صفته الخلقية (بفتح الخاء وسسكون اللام) •

أماً صفته الحلقية (يضم الحاء واللام) فهى انه كان شديد الاعتزاز بكرامته مع شدة تراضعه و والمؤمن القوى الايمان لا يمكن أن تلتصلى به صفة الذلة • • (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين) •

وكان صبورا جلدا عطوفا شفوقا لا يبالى من اذى فى سبيل اعلاء كلمسة الحق و وتواضعه تتيجة تربيته الروحية فقد راض نفسه فى عنفوان شبابه ولازم الصوم وقيام الليل حتى اضناه ذلك وخشى أن يكون ألم به عرض تقبل ففاتح صديقه الشيخ محمد المختار الكنتي بذلك فأشار عليه بأن يراجع الطبيب محمد حسين أعظم الهنساى وجس نبضه وقال له من غير أن يعلم حقيقة وبس نبضه وقال له من غير أن يعلم حقيقة وقيام الليل فأن أواد لنفسه حياة ، فليترك كثرة الصوم وليخفف من القيام ففعسل

وكان يحب من الطعام الخفيف وأحبه اليه الثريد والدباء ولا يعيب طعاما قدم اليه وان يكن رديثا ويمتاذ لباسه بالبساطة والنظافة ويعيل الى الابيض من الملابس وارتدى الجبة وانصامة(المقصصة) فيعهد الاتراكوالاشراف وفي عهد المكومة السعودية استبقى العمامة

وأبدل الجية بالعباءة غير ذات القصب ولكنه وضع على عمامته غترة بيضاء خفيفة وتحنك بمعنى أنه أرسل بعض عمامته تحت ذقت. احياء لسنة ثابتة ٠

وحنوه على الفقراء ومواسساته للمرضى وعيادته لهم أمر معروف •

وكان رخيم الصوت حسسنه في تلاوة الترآن وكاندائم التهجد به في الهزيم الاخير كل ليلة في منزله الى أن ينشق عمسود الصبح فيهطمالى المسجد النبوى ويصلى به فريضة الصبح مع الجماعة ويمكت به وهو يوالاحية الماثورة الى ما بعد طلرع الشمس فيصلى الشمعي ويستانف التدريس * فاذا فيصلى الضحى ويستانف التدريس * فاذا فيصلى الطلع وتحدث مع عياله أو مع من يقدم الله *

وكان يقبل على الجليس بكليته ولا ينصرف عنه حتى يكون الجليس هو المنصرف قبلا ويرى في هذا اقتداء بالسنة النبوية • فاذا قبر وقت الظهر أسبغ الوضوء وتوجه الى المسجد النبوى وصلى الظهر مع الجماعةوبعد عنيهة يشرع في درس ما بعد الظهر تتحت النبخة البيضاء التي تتوسط المسجد النبوى الاصل ثم يعود الى المنزل • فاذا النبوى الاصل عاد الله ليصلى العصر معالجماعة الغرب تقريبا وبعد صلاة المقرب يبدأالدرس ويبتدى، في درس ما بعد المصر الى أذان المساد وبعد صلاة المشاء وبعد ما الله المشاء وبعد ما الله المشاء وبعد ما بعد الدرس وبناد المشاء وبعد من إذان المشاء وبعد مناذة المشاء فيعود الى بيته ويستانف الدرس والمذاكرة فيعود الى بيته ويستانف الدرس والمذاكرة المها الها أليل الاول •

كان الشيخ حريصاً كل الحرص عــــلى الموت بالمدينة فلا يطيب له الخروج منهـــا الا الى حج وسرعان ما يعود اليها ·

وحينما طال به المرض الاخير - وهن الاحير - وهن الاعصاب - وعجز الطبيب المسداوى حاول بعض مريديه أن يقنعوه بالرحيل الى مصر للملاج فأجابهم بأنه لن يذهب الى أية بقعة في المالم وسبيتهى في المدينة حتى يتوفى دا مدنة؛ فيها يحدل الله و توفقه و

بها ويدفن فيها بحول الله وتوفيقه ٠ وفي الساعة الثانية من صبيحسة يوم يوم الاثنين الموافق ٧ جماذي الآخرة سنة ١٣٦٣ هـ توفي بمنزله الواقع بحي المنشبية احد أحياء المدينة الشمالية ودفن بالبقيع كما كان يحب في عصر ذلك اليوم بالركن الجنوبي الشرقي منه وشبيعه الى مقسسوه الاخير مثات من مختلف الطبقات • وقسمه أمر الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله بأن يصلى عليه صلاة الغائب في المسجيد . المرام بمكة المكرمة وفي مدينة الرياض . ورثى بقصائد حزينة باكية وكانت الصحافة وقتها محتجبة بحكم ظروف الحرب العالمية الثانية ولندرة الورق ٠٠ وكانت الجريدة الق تصدر اذ ذاليقي المملكة السعودية هيجريدة أم القرى الرسمية وحدها في أربم صفحات من حجم صفير وكان يرأس تحريرها كاتب هذه السطور قنشرت كلمة رثاء له فيها • وقد سكينا العموع مدرارة غزيرة عسلى فقد مذا الوالد المطوف الابر ولا غرو فقد كان له على راقم هذه الحروف سنأم الفضل ـ بعد الله تعالى ـ كفالة وتربية وتعليمسا وتقويما ٠٠ رحمه الله ٠٠ رحمه الله ٠٠

عبد القدوس الانصاري

(اسطر من كتاب)

يحب أن نهاوس الحياة يعب أن نعترف الحيساة وتمارسها •

اننسا نحيى على كوكب من الكواكب الصغيرة في هسسلا الكون يعتوى خُمس قارات من اليابسة ، وهذا غير ثلثيسه من الما، • ومن حقنا في السبعين او الثمانين سنة التي نحياف عليه أن نعرف هذه القسارات الخمس وندرس ادمسها ونرى حبالهاوانهارها ومدنها وناسهاء وان ندرس مختلف الثقافات

واللغيسات ، ونتقن اللغسة الفرنسية حتى نعرف الافكار الفرنسسية ، كمسا تدرس الانكليزية والامريكية

من حقنا أن نختبر • فنعرف حاننا • وان نجد الاشعار في الاوتى في البحار • وان نقف إنى مدى بلغ اذ ذاك والآن : تحت ميكل (الدينصور) في متحف باريس ونعيي همسما أعلى باكثير: اخيوان ألقديم الذي القرض قبل إرعم الله يوما واينـــا به مائة مليون سنة وترك لنسأ هيكله اللآي يزيد مائة ضمعف عن هيكلنا كاملا . حتى نتامل كيمني الرحيم براس اليتيم وتفسكر وتفلسف ويعب الزايمر فيجلو همسسوم الكث لاَ تخدعنا حَرفة العيش •حرفة الكسب الجزئية ، عَنَّ احتراف

الحباة الكلية وممارستها

س مم

كانوا سنة أصدقاء ٠٠ جمعت بينهم الصداقة والأدب ٠٠ وكانوا في عنفوان الشباب ، وقبل عيد الفطر سنة ١٣٥٢ هـ أجمعوا امرهم على أن يقضوا فترة أيام العيد الجميلة في حديقة أالرحوم عبد اللطّيف بشناق السكتبي خارج باب قبساء في الدينة المنورة ٠٠ وكان الوقت شتاء قارسا ٠٠ وكان الأدب هوايتهم المفضلة · · فلما انتظم عقدهم بالحديقة الفناء انطلقت شاعريتهم من قمقمها ٠٠ فتساجلوا بالشعر الرتجسيل مرات ومرات ، في تلك الايام العيدية السعيدة ، • وكان من محصول ارتجالهم ومساجلتهم القصيدة التالية :

والغرسان السنة المساجلون هم الأساتلة : على باكثير : وعبد اللطيف أبو السمح ، وطاهر زمخشري .. وقد نزح هؤلاء الانكليزية كيما نعرف الافكار الثلاثة في ازمان متفاوتة الى القاهرة ولا يزالون يقيمون بها ٠٠ وصالح الحيدري ، والسيد أحمد الخياري وهمسا لا يزالان بالدينة المنورة ٠٠ وعبد القدوس الانصاري الذي أقام في مكة طرب الحب في شبابنا بل طيلة الكرمة بعدها بسبع سنوات ردحا من الزمن ثم في جلة للآن. أما قصيدة الساجلة الرتجلة فها نحن ننشرها للقييراء الأشجار ، وأن نعرف الاحيسة اليعلموا ماذا كانت عليه حالة الادب لديناً قبل ديع قرن والى

كان النسسيم به غادة

عبد القدوس الانصاري : كأن الجبال خيسسام نصبن كان القصون غصسون النخ كأن السماء وقسسد غيمت أكان الحسسراد حواد قبساء

وجوه الني سرت النساظرين لتقبيلها تندب العاشسسقان يمناه فوق رؤوس القصيون يب ويوشك أن يحيى المتين

وذاك المنار عليهمسما أمين بل غدائر منبوشة للمجون سبائك من فضهة ما طلين اماء صحفقن يبهو عسرين



(من اليمين : عبدالقدوس الانصاري على باكتير ، طاهر زخشري ، السيد أحمد الحياري)

تلالا من مسحف المتقسين ب مدى الدهر تنتظر الآكلين وتشرب بعدهم الشساديين ومن عبث الدهر بالمالكين في من عبث الدهر بالمالكين عبث الدهر بالمالكين في مرائس في يوم عرس جلين في عرائس في يوم عرس جلين س لترقص تنتظر الزامرين من تهر في الدقون !

كان السماء بها صحفه عبد القدوس الأنصارى:
عبد القدوس الانصارى:
على باكثير:
تعجب من سحطوات الزما عبد القدوس الانصارى:
عبد القدوس الانصارى:
دياض وزهر وجو جمحل الله على باكثير:
على باكثير:
وياض وزهر وجو جمحل على النخيل وهن صفو على النخيل وهن صفو على اللبحا وهن اللبحا وهن اللبحا وهن اللبحا:
وقف عليهن خفر اللبحا
عبد اللطيف أبو السمح:
وهن وهن السمح:

واثل طيويل بدو مثل ما

على باكثبر :

(١) مرت وقتها سيارة كبيرةعليها أطفال ينشدونأهاذيجهم مرحين وفرحين بالعيد

یم کفم ثقیل سری عن جین ي وأصحابه القر والتابعسين سول تزف السرات للؤائرين تغمثل القوارس وسط الكبين يق نشرن الفدائر فوق الفصون ث خصبور لكل ، وأعن عن ين وردفهما واحدا قد يكون وفيها زروع وفيها عيسسون بتلك البسائين زان العيون كعقد بديع فريد ثمسسين بر عليه الوقار فصيح مبين يناجي الحياة بصوت حنون وصفو الطبيعة يشغى الشجون ل دليل الصنقاء وود متن تروح عن انفس الدنفسين لكنت بها اليوم في المقرمين افاض عناك مسلاحا ودين ير بشمر لطيف فصيح مين تفرد عئسسكم يصبت مكين ببيت ولا شطرة تستبين ؟ أسير السكوتطويل السكون هوالشيخ صالع الحيسادي والدله نطقا وشعرا رصين

عبد القدوس الانصاري : وغيم تسرى يفعل النسسس على باكتعر : شمسمهدن النبي وآل النب عبد الغدوس الانصاري : ماأذن مسجد هذا الرسب عبد اللطيف أبو السمع: واما المنائر وسط البيسو حسان وقفن بقد رشسس ثلاثة أوشــــعة في ثلا عبد النطيف أبو السمع : له في منارتي مسجد المحطة وقبته : وعبدين في مسجد اسسود بساتين منثورة في قبسسا وستان عبد اللطيف الذي لقسيد ضمنا مجلس موثق وصد زانه بينتا باكشب طاهن زمخشري : وطير ترتم في غصبسته جهاد الحيساة يذيب الفؤاد فهذا الجمال وهذا الجسسلا وان الرياض هنا جنسسة عبد اللطيف أبو السمع: فلو لم اكن مقرما قيلهسا ارى«أسهدا»(١) حاءنا بعد ما ومن بعسده جاءنا بالتسس عبد القدوس الانصارى : ومالكم قد تسمسيتم اخا وما جاءكم في استسبيلكم السيد احمد الحياري:

(١) هو الاستاذ السيد أسعد مجيى الدين المدرس بمعهداتجال جلالة الملك بالرياض الآن ٠٠

ر اما تشعرون اما تفهمون ؟

عبد القدوس الانصبارى :

على باكثر (مدافعا) :

فيسارب أنقله من صمته

وما ذلك الصمت الا الـوقا

وممدوحكم قد خلا من جنون بغير حبال كذا مطلقين فانعشين فانعشينا بعدهم كمين فتى بالثناء جيدير قمين اذا فضية كان ما تنطقون ن ونثر الدراري له قادرون

يض ليتفي ما كنتم تحسبون بديم الزمان من القسريين

وى ولكننا نشتهي أن يبين

اردتم بيانا اما تسمعون ؟ م ولا تستباح لديه الفنون عليكم بهن بغيل فسسنين ولسكن رتبت لا تهدون ولسكنه للآلي يعسسسون ومل ذو نبوغ يساجل دون؟ م وبعض السكوت كلام مبن

عفيف الكلام قليل الفتسون

نثير الفتون من الطالحسسين أثار الظنون لدى الحاضرين واما تكون من العسسامتين ا

د لبر ، تقى من الصالحسين ة ويعشر فى زمرة الفسائزين نات الى الطيبات من السابقين

واتى له ذاك ان لم يبين ؟!

عبد القدوس الإنصاري (ناقدا):

كانا مجسانين في غوفسة
عبد اللطيف أبو السمح (مؤيدا):

ولا حارس عنسدنا بل تري

مالح الميدرى (يتكلم): أجادلنا الشسساي فينافي واتقن طهر الطعسام لنسا

على باكثير ، للحيدري :

فهن خالص الشكر اسكانه طامر زمخسري (مجيبا) :

فوحى القريض ونظم الجما على باكتبر (مسترسلا) :

ولو شئتم فيسم احيا لكم عبد القدوس الانه ارى :

اجل انتا لنشاء ونهــــ

على باكبر (مجببا):
أيسند البيان الذي قالسه
فتى لا تبور لديه المسلو
لديه الجسواهر لكتسه
للديه الجسواهر لكتسه
للديه اللال مخسسرونة
لايه اللال مخسسرونة
وأى انتسا دونه رتيسية
وأى المسمت يفضل لذو الكلا

على باكثير (مجيبا) :
ومن كان اغراكم بانتقــــا
يوائى المـــلاة ويؤتى الزكا
من السابقين الى المـــلــــ
مامر زمخشرى (معترضا) :

ظلمت الديح وبعسسشرته

على باكتر (مسترسالا) .

الا أن مدحى في مسالح صفت كالمسادمة أخسلاقه فتى للهدى ولاهل الهسدى يفكر في جنبات الحيسسا يوسلنى بافكاره قسومه وليس يسالي بها يضمر الزيقسوم باعماله صامته كريم الخسال كريم الخسال يدين الآنه بمحض اليقسس في الفضل الورانه ويسبق في الفضل الورانه

على باكثير (في الحيدري أيضا): فلمسو تتركوني في مدحه وماذا يفيسمه امتداحي له

طاهر زمخشری (مؤیدا):

اجسدت المديع فانعسم به على باكثير (مجيبا مثنيا) :

مدحت كشيرا واحسنت فى لاحيا العالى فى قسسومه وهذا مديحى فى صسسالح وعبداللطيفاشكروه اشكروه وانزلسسكم منزلا عامسرا ويغسسهم بالبر أضسيافه

عبد اللطيف أبو السمح (وقد جاء زائر): لقيف زارتا سيد فاضمل

عبد القدوس الانصاري (مجيبا):

هو الاخ عابد رحمانسسا

السيد أحمد الحياري (مكملا للتعريف) : بقاض يلقب بين الجميسع

عبد اللطيف أبو السمح (وقد ناوله بعضهمشايا) : فلس**ت بباغ فــــلا تعطني ف**

> السيد أحمد الخيارى : وأنضنت اللب رؤيا النخيد

على باكثير :

وبرميم بسيستاننا قدغدا

كغود تزان بعقسسد ثهين ولكن يفص بها الخاسسدون ولاهل الوفا خلهم والخسايين قد قتيدو له مفسورات الششون يجوب السهول ويرقى اخزون مان القدور له والخسسون اذا الناس في لقوهم معمون بن اذا ما سواه بشوب يدين وهل لهلال الدجيم قرين ؟

لقلت الالوف وزدت المسين وقد عيد في زمر الخالدين

هلالا أضاء على العسسالين

مديحك يا سسيد المادحين تو ان له في المعسالي معين وانتم جميعا من الملحسسين "تانا بخسير وهم سسمين بيستانه فيه ما تطلبسسون وان السيادة للخسسادمين

فاهلا وسهلا به من یکون ؟

كريم السجايا بشكر قمين

فانعم واكسرم به من ردين

فمن كثرة الشاىقد غرضون!

وكانت بها بهجة للعيسون

يميس بقد يثير الفتسسون

عبد اللطيف أبو السمم (وقد جاء وقت المغرب) :

وبعد فقد حاء وقت المسلا

عبد اللطيف أبو السمع (مؤكدا) :

عبد القدوس الانصاري (خاتما) : مسسلاة الإله على الصطفى

امحض نصحي فلا تبسيعون

ولكنسكم معه تكتيسسون وخسساكم ربئا احمعيين

ة فقوموا البها اما تستحون؟

البك أنت ١٠٠

الشيخ عمر ابن الشيخ ابراهيم برى

- £ -

بقلم الاستاذ محمد سعيد دفتردار

المالية الاولى التي هزت المدينة هزا ومزقت شمل اهلها وطوحت بهم الى سورية وتركيا وبعضهم تسلل الى معسكر الشريف الغريش أو ارتجر الى مكة •

وكان ابعاد آل البرى الى سورية ومنهاالي الاناضول يتركيا واستقر قرارهم في بلدة اسمها (الوشاق) تابعة لولاية أزَّمع . وعاشت الاسرة في الوشاق ما يقرب من عامين يميشون على ما كانت الدولة تصرف لهم من أرزاق ومرتبات ضئيلة لا تكاد تفوم بالضروري من مطالب الحياة ولولا ما كان مدخرا لدى الشبخ عبد القادر وابنه الشبيخ إبراهيم لما استطاعت الاسرة أن تجد مطالبها الضرورية وفي شمعيان عام ١٣٣٦ سمحت الحكومة التركية لهؤلاء المبعدين بالعودة الى سورية والظاهر أنهم تيقنوا أن هذهالحرب أصبحت في غير صالحهم فضلا عما يكلفهم هؤلاء المبعب دون العرب من النفقات عسلى معايشهم فأرادوا التخلص منهم بهذهالطريقة فرحلت أسرة البرى الى قونيمه واجتمعت أسرة جدى الشبيخ يحيى دفتردار بأسرتهم في تلك الولاية العثمانية الكبيرة وكنتضمن أسرة جدى وأنا يافع في الرابعة عشر من عمرى • ويعد قضاء رمضان هناك عبدنا في قطار واحد من قونيه الى أضنه الى حلب فدمشق واستقر قرارتا في دمشق الى أن عاد أهل المدينة الى بلدتهم في عام ١٣٣٧ أو ٣٨ وفي دمشق توفي في أسبوع واحه جد الشيخ عمر : الشيخ عبد القادر برى وزوجته أم أولاده بئت الشيخ صـــالح الفضائل وولد صغير له -

أهم رحلات الشيخ عمر غر رحلتسه الى الهند ثلاث رحلات رحلته الى الاناضـــول وسبورية ، ورحلته إلى مصر ويوغوسلافيا واليانيا • ورحلته الاخبرة الى تونس • ففي اوائل عام ١٣٣٤ طلب فخرى باشا محافظ المدينة المنورة من الشبيخ عبد القادر يرى أن يقادر الديئة هو واسرته وكانت أسرة الشبيخ عبد القادر مكونة من ابنيه الشبيخ ابراهسيم وزوجاته واولاده وابنه الشبيخ عبد العزيز ولم يتزوج بعد • وكانت عده الرحسلة الجسبرية شديدة الوطء عليهم لا يعرفون نهايتها ، ولا يامنون غائلتها ، اسرة كانت آمنة في سربها وادعة في وطنها في كفاية أو فوق الكفاية من العيش جاءها هذا الانذار على غير ترقب وانتظهاد ٠ ولكن الامر كان عزيمة لا هوادة فيه ٠

ونقد كانت حياة هذه الاسرة قبل هسذا الاندار تعد حياة مرفهة هنيئة وكان لهم دخل ثابت لا باس به فلجده اوقاف وجسرايات ومرتبات والشبخ ابراهيم برى كان رئيس كناب المحكمة الشرعية وهو مركز كيسسير ماديا ومعنويا • وكان الشبيخ عمر موظفا في المحكمة الشرعية كاتب ضبوط هو وصديقه السيد كمود احد • وكان له زوجة وطفلان ولكته غر مسؤول عن نفقاتهم فهم المسا يعيشبون ضبهن الاسرة حتى مرتبه الذي كان يتناوله من وظيفته كان ينفقه على فسحمه وقيلاته وسمراته واصدقائه ، لا يَساله عنه أحد ولا يطالب بشيء منه والشبيخ عمسر سادر فى لهوه وحقله ومرحه ومجالسسه الادبية ونزهاته الخلوية بين جماعة من لداته لهم ماله من اليسر والدعة • فثارت الحسوب

الساعر الشيخ عمر ، ومن القريب التي لم فلما حئت للعشياق اضبعت أجد صدى لهذه الرحلة بين ما وجدت من مخيلتي تهجن ما وعتييه شعر الشبيخ عمر وكل الذي تحصلت عليه وقال يهون على نفسه ما انتابها من موارة بن أوراقه قطعة من بيتين قالهما قبل سفره الفرية: اذا شئت السلامة من زمان من المديعة بمناسبية ولادة ابنه السييد عبد الكريم • • وهي : فسللا تحفل به في كل أمر. وعاوده كأنك لست فسيسه يا أيهسا البر السمادي · فان الامر بالقسدور يجسري لاحت برؤيته النعهيم وكن فيه كطير مسسستفز كل الوجـــوه استيشرت تنقل في القصون لفر وكر مذ لحت يا عبسسه الكريم ويظهر لي أن نفسه قد عافت المحتمعات ومن عادة الشيخ عمر أن يستقبل مواليد وسئمت من الاصدقاء والصحاب فقال : الاسرة بأبيات مثل هذه الابيات ومن أمثال ومالي والصحاب ولي فسيؤاد ذلك أبيات قالها قبل وفاته في سابع ابن يرجح أن يرى دوما فــ بدا بنته عبد الله ابن الشيغ صالح فضائلي وأعتقد بعيد الظل عن نادي أناس انها آخر ما قال الشبيخ عمر من شمر وهي : علمتهمو لابليس جنسسودا بعيد الله قسرة كل عسن فلا للدين ينقادون خسبوفا وجاء السمعد مقرونا بزين ولا الدنيا تسربهم وجسودا خليفسة جده الأعل ومن قد فكن منهم على حسيتر دواما حوى حفظ الكتاب قرير عن فلست بواجه خلا حميسدا فعش دوما خطيبا في صعود ومن شعره في هذه الفسترة يتشوق الى وانت مبرا من كل شمسين وهذه الإبيات مسجلة بصوته عن صهره الشريف الرضى ومنها: صالح فضائلي على شريط مخصوص ويعبتن أيهمها الرائح المجد تحمل أهله بهذا الشريط الاثرى • ومن شب عره من محب أمانة العشمياق في هذه الرحلة في حالة نفسية وقد ضمنها مثلا مشبهورا :

> ان للخسسلاق لطفسا ليس يدريه التمسسور وهسو باخسكمة ادرى قبسل أن يبسلي يدبر ووجدت له هذه الإبيات قالها في بلسدة العشاق د الوشاق » حنيها تصفح جسال

> نسائهسا التركبات وكان شسبابا يفتتن بالحمال : تصفعت الجمسال بكل أدض

نصفحت الجميسال بكل أدض وكان الظن أنى قد دريتـــه

ومن تتعره في هذه المسترة يتشوق ال المدينة المنورة ، وهي تشطير لبعض أبيات الشريف الرضى ومنها : أيها الرائع المجد تحمل واخفها في الفؤاد منك ففيها حاجة للمتيم المسسستاق أقر منى السلام أهل المصل واحكنى في الخضوع والاشواق على روحي يعفها بعض روح فبلاغ السلام بعض التلاقي على روحي يعفها بعض روح فبلاغ السلام بعض التلاقي مذا واني لإعجب كيف يرزأ الشيخ عمر بري في ثلاثة من أمن بيته في اسبوع واحد ولم تتحرك شاعريته بقصيدة والدوافية

برى • وزوجته وأم أولاده السيدة المهذبة وابه الصغير واعتقد أنه قد قال شعرا في منذا الحادث المؤلم وربما نعشر عليه بين كتبه وأوراقه لان أكثر شعره الذي عشرنا عليه وجدناه معشوتا بين كتبه وأوراقه ولم يعتن يوما بجمعه غير أنى وجلت عسسم الاخ عبد الكريم مجموعة في دفتر وأغلب هذه الجموعة من شعر اللناسبات ووجلت هذه لابيات الاربعة في ورقة بتاريخ ١٣٣٧ وهي

ألا رحم الاله نفــوس قوم تعلت كلهـا شرفا وعــزا

وارتهــــم من اورسات از. هم ســـــكان طابة من قــهيم اذا الناس الالي (من عزيزا)

كما أن المسيغ عمر لم يرث والده وقد توفى والشيغ عمر في تونس ولما وصله الجبر عاد من تونس بعد غيبة تسع صنوات مناك واخر قصيدة وجدتها له مما نظم في دمشق بمناسبة جلاه الاتراك عن بلاد العرب قوله :

يا مشر الاسمسلام هاكم عسيرة أضعت ميينسسه وتمعنسوا درر العسديث لانهسا درد ثمينسسه أو ما تروا باللل عسمين الترك قد أضعت سخينه ولعسوهم ارث : لفسرط

شسقائهم آفوا الدينسسه مذا وبعد جلاء الترك عن المدينة عادت أسرة النسيخ عمر اليها ولكنهم وجدوا أكثر الامتمة التي خلفوها في منزلهم قد نهيت من قبل جيش البدو الذين احتلوا المدينة وذلك في أواخر عام سنة ١٣٣٧ *

وفى الدينة طلب منه القائد الايوبى أن يؤرخ خروج الاتراك من جزيرة العرب ويمدح الملك حسن بن على فقال "

امالك الحسير والخيل التي حكمت بعسره حين جسد الامر والعلب جنودك الاسد قد كانت براثنهسا في عسكر التركوانصاعتكما يجب خاضوا غمار الوغي والنصر يقدمهم غاب منابته الخطية السسلب اني لهم ما اشنهوا ممن يعاربهم

ا بناؤك القر ، بل اشبالك النجب مدت اليك يمين الفتح طيبتنسا كما تباعد عنهسسا الظلم والريب

كما تباعد عنهــــا الظلم والريب حي الجنود اذا صـــاحت مؤدخة

بفتح طيبة سر الدين والعسسرب من هذا التاريخ الى عام ١٣٤٥ والشبيخ عمر في المدينة المنورة كاتبا في الحكم الشرعيسة وللشبيخ عمو كثير من شمسعر المناسسيات في مدح الاشراف ثم مدح آل سعود وسأورد بعضه في مدائح الشاعرولم بخرج من المدينة الا الى حائل في أواخر أيام الاشراف ويظهمم لي أنه كان يريد زيارة الرياض وربما أنه لم يتمكن من السفر الى الرياضمن حائل ثم عاد اليالمدينة وبعد فترة وجيزة سلمت المدينة لآل سعود • وفي عام ١٣٤٥ سافر هو وابن خالته الشبيخ عمسر شقلبها الى يوغسلاقيا بقصد الاستشفاء والشبيخ عمر شقلبها دليل مكدرنيا والبانيا وله مناك معارف وأصدقاء فسافرا عسل حساب جلالة الملك المرحوم عبد العزيز آل سعود ساعدهما بمبلغ خمسين جنيهسسا انكليزياً • فسافرا من جدة الى الاسكندرية فاليونان ومنها الى أسكوب والحقيفة انهسأ كانا يبحثان عن بدلات للحج • وفي بلدة من أتباع أسكوب اسمها (برزرين) وجه الشبيخ عمر برى بدلا كبيرا وكان يتسلمه . وكان هناك رجل من كبار رجال الطرق وقد تعود أتباعه أن يركعوا له عند دخولهم عليه فحصل بينه وبين الشيخ عمر تقاش ديني حين اعترض عليه في هذَّم العادة المخالفة

لشريعة فعال شيخ الطريقة للشيخ عمر : كنا أردنا أن نعطيك هذا البدل ولكن ظهر لنا انك لا تستحقه لانك وجـــل وهابي فشتمه الشيخ عمر ورحل من البلدة هــو وفريبه واجنازا الحــدود الى البانيا وصاما مناك في (أشقودة) رمضان ومن المادفة السعودى في البانيا فاتصل به الشيخ عمر السعودى في البانيا فاتصل به الشيخ عمر علم وأدب وتاريخ والشيخ حافظ أديب والادب يعن الى الادب وقد نظم البرى قصيدة جميلة في هدح القنصل السعودى ولطول القصيدة ساورد بعضها هنا وهى : الخصيد لله نود العلم قد ظهـــرا

على البرية في ذا العصر قد سفرا ثم العسسلاة على المختار سسيدنا ما ضاء في الكون بدر في الوري بدرا_ا بهمة الفاضــــل الطماح اوجدهم كمد راسهم ذاك الذي اشـــــتهرا

وهبى الذى خصه المولى فضاعفسه من المسواهب حتى كلل البسسادا الطائر الصيت في الأقطار قاطبة

نادى فاســـمع حتى عمم البشرا الا هلموا وحيوا الفضــل ان له

من السماحة ذاتاً لا ترى الكدرا الخبر بالعن ابهى عند ذى تقسسة

منه للى اذن تستنشق الخسيرا ان المسرات ما زادته منزلسسة

بل به زادت النجميل والغسردا البانيسيا ابتهجى ثم ادقعى طربا

بمثله فهو سيل بالعلوم جــرى يأيها الحبر أنا وفد مكــــرمة من أرض طابة تقفو نحوك الاثرا

س ارض صابه تصو صور ورائدو قطر علم من حجاك همي

نف دو بجاهك في طول يطول قرى

فالله يبقيه للأخسسوان منتجعا نزجي اليسك غريب الدر مقتصرا

كذا ويمنعك القصبود ما بقيت أمال حر يسسبوق المدح معتلوا

هذا على فكرة في المجسد قاصرة لا سيما بصروف كاثرت عسبرا فاقبسل مديح مقل داعيسسا ابدا على خلوص وهذا الود فيك جرى وبالمسالاة اخص المصطفى شرفا والآل مع صحيه دوما لذاك ارى

م عاد من ألبانيا مستبدلا ويظهر لى اله لم يكن كما تأمل من الوفر والتوفيق فعماد ساخطا على حظه و أتابه وقد أخفت الرحلة منه ما يقرب من عام وفي هذه الرحلة يقول: أسف الفؤاد وحقسه يتاسف

ويظ الله يتلهف في الامسه يتلهف فارقت طابة مكرها ابغي الفني والله يعسلم انني متأسسف ما كان في أملي بأن الناس قله يتحاسدون على الفقير كانها يتحاسدون على الفقير كانها يتواردون على جفان تعطف ويحطمون نفوسهم عند السلى يسوى ولا يسوى بحال يؤنف ما حال من حسالت به ايامه

عن عهدها والناس فيه ترجف في كسل ناد لا ترى الا اسى ووجوه شر بالوقاحة تصرف ومن المعال بأن ترى متسادبا بكلامه حسساو الجني يتلطف هي سفرة سفرت بها الايام عن

م مکروه عصر جسوده لا ینزف یا قوم ان الدین اصبح فی الودی فردا غربست قلبه یتشفشف اما دیار السروم فهی باسرها

الله دیاد استوام علی بادر می مرتبط می مرتبط می مرتبط الا القلیل یخسوف و منافر حلته انگبری الی تو نس و سأخصص ایما مقالا ان شاء الله ۰

(١) المجلة : يبدو أن الاستاذ الفاضدن كاتب هامش المقال يقصد شخصا آخر غير سيادة الشيخ حافظ وهبة سفيرنا السابق

في لندن

777

خواط مشةكة

للسيد صالح السليمان الوشمي

: 4511

كل عمل ناتج عن تفكر أو قريحة ملهمة لا بد أن يكون ملازما لاحسيد شبيئين اما الجودة والاصالة أو الضعف وعدم التكامل

٠٠ ولهذا الفارق من حبث الجودة والضعف كان النقد ، وهو النقيد الهادف البنساء الذي يفسوص وراء البحث عن الحقيقسة وابرازعا وجلاء المعساني واظهسار الصور التي اتسم بها ذلك الممل وقام عليها • ومهمة النقد في ذلك هو اكتشاف مواطن الضعف التي أخفق فيها سواه في الشكل أو الموضوع - ولهذا كان النقد السليم متعة فنية أدبية يجد فيها القارى، من اللذة ما لا يجده في قراءة النص وحده لما يتكشف به من ممان وصور أرحب وأوسع مما يحتويه النص ٠ ولذا فالنقسد هو الدعامة الكبرى للتقديم والوسيلة العظمى للاصلاح • ولا تتحقق فيه هذه المتعة الا اذا كان مبنيا على أعداف سليمة مجردة من النزعات النفسية والمؤثرات الشخصية التي تسلب سمتسه وتمسخ تزاهتبسه فتجعله ممجوجا مهزوزا محشوا بالماترات الهادمة طابعه التباين • وغالبا ما يحصل مثل هذا النقد من تاقسيد لا يحسن النقسه فبذهب منسساقا وراء الكلمات الرنانة يحشموها نقده وان حملت بذاءة اللسان وحدادة السنان • أو من ناقد أغمض عينيه عن المعنى الحقيقي للنقد وذهب لينقد الشخص اما انتقاما أو تشفيا لوازع نفسي جاعبيلا من هفوات منقوده وان كانت

تافه....ة وسيبلة للسب والتنقص من

شخصيته والفارىء سوف يخرج من مثل هذا النقد بالنتيجة السلبية سوى ادراك لجهل الناقد بأصول النقد وأهدافه أو حبقه وبخسه لذلك الانتاج ، حيث ذهب باسبرالنقد مقوضا له بكلمات كأنها الرعب القاصف يقولها بغير تدبر أو مراعاة للحط من قسدر النتاج الذي لم يبرز الا بارهاق الاعصاب واجهآد التفكير وبهذه الطريقة المبقبوتة لا يحقق الناقد مفهوم النقد النزيه الذيوجد لبكون للبناء • ومن هنا ندرك أن النقب معيار الادب ومقاسه وطريق خلوده اذ كل تتاج لا يكتمل له نضجه ولا يتم ازدهاره ولا بتحقق له بقاؤه مالم تسايره أضواء نقدية ترسم له المعالم وتبين له الاهداف ، وتدرك أنضا أن مهمة الناقد مهمة كبيرة حيال الادب والنقد فبالنقد يزن النساقد الرزين آثار الباحثين والمنتجين كما يخصص آراء المفكرين • ويمثل في موقفه أمام الاثر المنقود موقف القاضي من الخصمين فيجب أن يكون عادلا صادقا فرحكمه نزيها • والناقد طبيب يكشف ويشخص المكان المصاب بالالم من الجسم المسسريض فيعطى الدواه يقسدر ما يحتاجه الداء • وفي هذه الطريقة يظهر نقد الناقد حيتما يكون مجيدا له بمعرفــــة أصوله واستيعاب ما يستوجبه من شرائط نقدا نزيها لا يمله القارى، ولا يبرم هنه المنقود بل يتقبله بنفس الرضاء والتسليم . ولكم يحز في نفسي حين أرى يعض من يزاول مهنة النقد في بلادنا منكبا عنالطريق المدوى في تقده فتجد أسلوبه داثما لا هوادة

فيه ولا مراعاة مما يستفز القارى، فيشيعي بمدم الثقة نحو الناقد فيما قاله في منقوده وهذه الطريقة ولاشك تفقد روعة النقسد وتذهب ببهائه وتطمس أهدافه العليا بل تحمل المنقود على أن يكيل للنساقد الصاع صاعين وينتهى النقاش أو المجادلة عنسم الاحتدام بالسباب والمهاترات بين الجانبين ٠٠ واني لارجو من صحفنا أن لا تفسيح المجال لشارهذا اللون المسمى، ادعاء ، نقدا كما أرجو صادقا أن يوفق الله أولئك الناقدين الى نهج قويم وسلوك سليم يحققان لهمم البقاء والحلود ، ولأدينا النمو والازدهار كما اني لا أنسى أن أشكر المنهل على سيره الحميد في هذا المضمار ٠

الجزائر مفخرة العروية :

لنفخر بأبتء الجزائر الاحرار تفخر بهم كشجعان العرب وأبطالهم نفخــــر بهم كامة عربية حافظت على دينها وعروبتها بعزيمسة الابطال واصرار الاحرار فمنذ الاستبيلاء الفرنسي علىذلك القطر الشقيق عام ١٨٣٠م ووابل العداوة والظلم يمطران أبناء قطرنا الشقيق الجسزائر ومن ذلك الحين وتيران التورة العربية الجزائرية تتأجج واقفة صدا منيعا أمام حملات الطغاة الفرنسيين المذين لا يزالون يصرونبعناد ووقاحة علىأن الجزائر قطعة من فرنسا _ كذبوا فقد زوروا الحقيقة وتلبوا الواقع بضده _ فأن هناك فوارق مناك دم عربي يفور بالعزيمة وينبض بالايمان والعروبة _ هناك لفة عربية تخرس دون نطقها ألسن الفرنسيين . هناك دين سماوى بعصمته سيوف تتراجع فرنسا الى الوراء باذن الله والحيبة تلفع جبينها الكسوف ــ وما أكثر الفوارق التي تقف حجر عثرة في تطبيق قانون فرنسا ففوارق الانسانيسة والشبيم العربية وفوارق الخلق العربي كلها تنفى عقلا ومنطقا مزاعم فرنسا الباطسلة

وأحكامها الطائشة • انه ليحق لنا ان نفخر ونعتز بأبناء الجزائر الذبن تستبيوا أمام ميدئهم السامى ودافعوا دون يلادهم وحقوقهم بعزيمة صادقة ووطنية نابضة وانسانيسة ناقرة ـ ويحق للتاريخ أن يسجل بكـــل فخر واعتزاز عروبتهم الصادقة وكفاحهم النبيل في سبيل تحقيق الحرية والاستقلال • ويحق له أن يسجل لفرنسسا غباءها الذي سوف يقودها إلى الهاوية السجيقة باذن الله على يد الابطال ٠٠ أبطال الجزائر الاحسرار فليسجل لها استهتارها في حقوق الانسانية حينما ألقت بقنبلتها الذرية على الجـــزائر تحديا لشعور العالم العربي وطمعا في ارجاع أبناء الجزائر متخاذلين عن حقوقهم مذعنين للنفوذ الفرنسي • فمهلا يا قرنسا ولتكفي من غلوائك ولترجمي قليلا الى تاريخكالملطخ بالعار ولتذكري ماذا فعل الالمان بك ؟ فلقد أذاقوك أتعس كؤوس الذل والهوان وتبالك يا فرنسا إن أمة ثارت لدينهـــا وكافيحت لوطنيتها ودافعت لانسانيتهما وزادت عن حياض كرامتها وأخلاقها العربية لن تنسالي منها ما تطمعن به فارجعي مخذولة • ولثن فجرت القنيلة وفعلت الفعلات المنكرة فلن تبلغي من الامر شيئاً باذن الله ـ والباغي مصروع ـ ولئن اجتزت الحسدود وعدد الحصون وقوضت المعاقل وأيتمت الاطفسال وشردت النساء وملأت الافق ارهابا وانذارا فلن تستطيمي أن تهدمي قلوبا ملؤها الإيمان ونفوسا ملؤها العزيمة والثبات ٠٠ وليحيى أبطال الجزائر حليفهم النصر وخديتهم العز والظفر (كم من فئة قليلة غلبت فئة كبرة باذن الله والله مع الصابرين) 4 لن هذا الشعر ؟

في أثناء قراءتي لديوان مجنون ليل قيس ابن الملوح جمع أبي بكر الوالبي -قصيدة منها تو 👉 : المؤلف بعد كلمة له بعنوان (ابن الدعينة شاعر الغزل والنسيب) الا أنها مجردة من البيتين الثاني والثالث الواودين فيما نسب الى مجنون ليلي •

وقرأتها متسوبة الى يزيد بن الطثرية فى كتاب : (سلسلة الثقافة العربية) لجامعة .لاستاذ فؤاد شاكر تحت عنوان (نجد عمل السنة الشعراء) الا أنه حدث تفير فى البيت النالث من رواية كتاب موسم الادب فورد (بكيت كما يبكى الوليد صباية

وذبت من الحزن المبرح والجهد) ويختتم ما أورده منسوبا الى إبن الطبرية بالصدر الاول من البيت الوارد في المقطوعة المنسوبة الى مجنون لبل وهو :

(فيا حبذا نجد وطيب ترابه) وعذه الابيات يا صديقي القارى مشهورة يتناقلها الرواة خصوصا عندما يتعرضون لما قيل في تجد • ومم شهرتها قلم يتفق الرواة على تسبتها لشاعر واحد بل تسبوها مرة الى مجنون ليلي ومرة الى ابن الدمينة وأخرى الى ابن الطنرية • وقد كنت أظنها لمجنون ليل وحده ولمستالسواه ٠٠ وذلك لوجودها كاملة في ديواته الذي جمعه أبو يكن الوالبي وأرخ الناسخ انتهاءه من استيعاب مليحك واستقصاء صحيحه في أواخر شهر جمادي الآخرة من سنة ٧٩٢ هـ • وأما الآن وقسه تنازعها غيره ممن هم جديرون بها مع ظني انها ليست من باب توارد الخواطر اذ هو غالبا يكون في الصدر أو العجز وقد يرتقى الى البيت فأتوجه الى الاستاذ البحاثة الكبير والشاعر القدير (أحمد بن ابراهيم الغزاوي) الذي هو قمين وجدير بان يحقق قائلها الاول بفضل سمة اطلاعه فيجود لنا منفيض يراعته بشذرة من شذراته الذهبية يوضع فيها لقرائه ومحبى أدبه أن هي الابيات؟ خدیلی مرابی علی الابرق الفسسرد وعهد بلیلی حبذا ذاك من عهسسد آلا یا صبا نجد متی هجت من نجد فقد زادنی مسراك وجدا علی وجد

أأن حتفت ورقاء في رونق الضحى على فنن غض النبسات من الرند بكيت كما يبكى الوليسه ولم أزل جليدا وأبديت الذي لم أكن أبدي

وأصبحت قد قضيت كل لبسانة تهامية واشتاق قلبي الى تجسسه

الا حبذا نجـــــد وطيب ترابه وأرواحه ان كان نجد على العهــد

الى أن يقول:

وقد زعممسوا ان المحب اذا دنا يمل وان الناى يشفى من الوجمد بكل تداويسما فلم يشف ما بنما

على أن قرب الدار خير من البعد على أن قرب الدار ليس بتسسافع الذار كان من تم ماه أن من أن مد

اذا کان من تهسواه لیس بدی ود

رده قد أن بعضسها في الجزء الاول من كتاب (موسم الادب وآثار العجم والعرب) المؤلفه جعفر ابن السيد محمد البيتي العلوى العليمة الاولى بمعليمة السعادة بمصر منسوبا الى ابن الدمينة اذ يقول:

الا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادنى مسراك وجدا على وجــد

بکیت کما یبکی الولید ولم آکس جزوعا وابدیت الذی لم اکن ابدی قد زمیدا از الحد التروید

وقد زعموا أن المحب الغ

وقرأتها منسوبة له أيضا في كتسبب النهضة الادبية لمؤلفه حسن محمد محبود الشنقيطي المطبوع سنة ١٣٧٠ هـ أوردها



للسيد عبد الرحمن بن حسن النفيسه

-4-

بالاختصار وفي الاختصار كفاية .

منساك سؤال لا يزال حاثرا وهسو: عل شبيعر الخطيب مستنبد من وحي الجزيرة أم مستمد من وحى طبيعة لبنان _ بلده الاول _ ؟ ويحلو لي أن أقول : ان جل شعر فؤاد الخطيب لم يكن مستمدا من وحي الجزيرة ولا منفرها من البلاد التي قدر له الاقامة فيها مدة من الزمن • والعبامل الرئيسي الذي جعل شمعر الحطيب لا يتأثر بالاقليمية التي يحل بها هو ان حيـــاته لا سبيما الجؤء الكبير متهسا يعتبر ساسبلة تنقلات من بلد الى آخر ومن مكان الى مكان محتفظا يهدفه الوحيب ومتسلحا بسلاح الدفاع والنضال من أجل القومية العربية • والوقت الذى نشأ فيه الشاعر يعتبر وقتسأ ضيق المجال من جميع نواحي الحياة الحية • فالثقافة العربية مل تتضمن شيئا قويا يعرف منه أدب وثقافة ملموسة ؟ كلا ... فالعسالم العربى كان فهركودفكرىوفى حياة انطوائيه أو شبه حياة جهلية _ تعبث بهــا أيدى الاستعمار الغربي وظلت البسلاد ثئن انات الاستعمار الفربي وظلت البسلاد تئن انأة حرى تحت وطأة الاستعمار وتحت ضعط السفاح التركى .. جمال باشا .. وقسل من ينفض غيار الركود الفكرى وينهض نهضه تحررية من ربقسة العنصر الاجنبي الا أن الوقت الذي ران فيه الركود من جميسع النواحي لا تخلو بقعة في العالم العربي من مفكرين قلائل قدر لهم أأ الحياة وطالبوا مصانة

من الواجب أن نشيد اشـــادة تامة بمجهودات شاعر حماسي بذل كل جهاء وامكانياته في الدفاع عن كيسان العروبة شعره الذي ساير التهضات السيامسسية والاحداث العربية والاحداث العالية معا ومن السلم به أن شخصية فؤاد الخطيب شخصية ذات كيان قومي وذات أهداف مثالية وهذا بالطبع يتجلى في شعبسره الذي انطلق من شعوره واحساساته • والذي يهمنا هو أن نستقصى استقصاء تاما شساعريته وأعدافه المليسيا واتجاهاته نعو الكفاح والنفسال من أجل القومية العربية ومبادئها ٠٠ وبعد أنَّ تَلقَى نَظْرَة خَاطَفَة على حياته البَّدِنِيـــة تعدها تختلف اختلافا شاسعا عن الحبساة التي يحياها بعض الشنعراء في أهدافهسم الشعرية واتجاهاتهم المعنوية ليجعسلوا من شعرهم يضاعة رائجة ويقدموها لسسبوق الزاد العلني لتظفر باوضار المادة • هـؤلا. نجد أن شعرهم لا يصلح أن نعسستز به ونفتخر به وذلك لفقدان الصورة الاجتماعية أو النزعات الانسانية والاهدافالتي تستهوى نظرية القارىء وعاطفته الى دراسته والاعتناء به • قلنا ان نزعة بعض شعراء البيع لم تكن في شعر الخطيب. بل اعتقد أن وجهته ونظريته تحارب هذه الأشكال المادية التي تأتى على حسابُ الشعر والتاجرة به ••

وعلينا أن نستقصى حياته الشسمرية وعلينا منها ما يهم القارى، متسقوعين

بعب، مهمة التحرير الفكرى والاجتماعى . وهذه الرابطة الفسكرية تتمثل في القاهرة وفى الحجاز وفى لبنان الا أنهسسا أقل من السابقتين . .

فالخطيب : نهضته الشمسعرية الاولى لم تنطلق انطلاقتها التوسعية الا يعد أنتخرج من جامعة بيروت ولعل النفس العربيسية الاصيلة عن التي فرضت على شخصيتيه تحطيم القيود الفكرية والقيام بالانطلاقسة الصارخة بالرغم هما في لبنان من أعسسواد المشانق ٠٠ وأسبكن الواقيسع المسوير واقع لبنان لا يمكن الشمسائر العربي من انطلاقته التحورية لان جمال باشا التركي أخذ على نفسه القضاء على الثوار العرب الى أن هدد فؤاد الخطيب بالإعدام بل قد حكمت عليه المحكمة العسكرية التركية بذلك فتمثلت أمامه مشكلتان لهما من الاهمية والخطورة ما يقلق النفس ويثعر الدهشية فمشكلة فراق لبنان والاهل صعبة وخاصة انسداد أبواب الرزق وعدم الطمأنينة في كل أنحاء العمالم العربي ومشكلة حكم الاعدام من قبل الاتراك وقد فضل أن يرحل عن لبنان وفي قلبه آلام جريحة وآمال في أن يحقق هدفّه وكفاحه وان معنوية الكفاح التبي انطوت عليها نفسه وتعمقت في كيانه حفزته الى أن يودع لبنان ويرتمى في أحضان الاحوالويتجشمالصعاب السفرية متنقلا من بلد الى آخر ينشد فيسه تحقيق معانى البطولة والشجاعة انها القومية العربية التي حدت به الى أن يرحل الى القاهرة والقاهرة فيها حلبة واسعة ومرتم خصب رغم ما بها من الاستعمار ، فالشاعر حينما وصل القاعرة لم يكن يعرف فيها أحدا معرفة شخصية فالايام التي لبثها فيالقاهرة مى أيام بذل فيها جهده ليظفر بالظهر الذي يمهد له الطريق الى الاتصال بشمراء مصر كأحمد شوقي وخليل مطران واسماعيسل صبرى وقد كانت أيامه حبن وصل القاهرة

محفوفة بتقديم الاشعار والاناشمسيد التي طممها بطمم الدعوة إلى الانطلاقة الفيكرية والدعوة الى التحرير من الركود الفسكرى والدعوة التي كانت متمثلة في شعر الخطيب كانت متمثلة أيضا في شعر شوقي ومطران واسماعيل مسبوي ، ولتلاقي أهدافهسم وأفكارهم توثقت بينهم عرى الصسداقة والاجتماع فأشم عارهم متقاربة في الناحية المعنوية والناحية اللفظية • الهامن أجل هدف واحد هو الدعوة الى القومية العربية • الا أن دور الخطيب بلغ غاية الاتساع لان شمسوقى وزمسسلاء لم يماثلسموه في التنقل بين معظم البلاد العربية • فهو كالطاثر الغرد يقف على شجرة ويغرد ألحاته وينتقل الى شجرة أخرى ليفعل عليها ما فعل على الاولى ٠٠ نشر الحانه الشجية في السودان ومنها الى مكة ودوره في مكة نجده دور الشخصية الفذة والعبقرية القوية جاء الى مكة وفي قلبه جبال أمال ولاقي فيها ما يلاقي ضيف عزيز من مضيفه ٥٠ وجدير بنا أن نقول أن مكة في تلك الفترة لم تقل نهضة عن القاهرة وسورية ولبنان مثلا • فين يا ترى تلك الرابطة المتحررة ، انها رابطة قليسلة لا ينجاوز عدها أصابع اليدين وعلى ضوء التاريخ هل أجدت تلك الرابطة وأثرت شيئا في الوجود أم هي مجرد أسماء ؟ لقد تكونت تلك الرابطة الفكرية من الشبيخ محمد سرور الصبان والمرحومين عبر عرب وعقيل أحمه العطاس وغيرهم ممن لا تحضرني أسسماؤهم وانضم اليهم الخطيب • وشي يحلو لي أن أقوله ان تلك الرابطة أثرت تأثيرا محسوسا في عقليات الناشئة في الحجـــاز حتى بدأت الانطسلاقة التحررية من الركود مدوية في سماء مكة ومنطبعة على الاغلبية وتناول تأثير مذه الرابطة الفكرية القليلة أبناه البسلاد المجساورة وتلاقت الأقلام على جسريدة القبسلة ، كل نفس عربية تهمس في أذن

لاخرى لتزيح الستار الصفيق الذي جللها ردحا من الزمان • من هذا تعرف ان الخطيب أسهم مساهمة فعالة في تلك الرابطة • وعلى هذا النمط أمضى الجزء الاكبر من حياته بارة في دمشق وتارة وزيرا لخارجية مكة وتارة مستشارا فوزيرا فسفيرا في كابل في عيد جلالة الملك عبد العزيز ، وأعتقد أن حياته في كابل كان لها دور أهمية وشيأن مى مناعته الشعرية من الناحية التهذيبيسة رحودة السبك واقامة الفن الشبعري وفشيعرم مى الفدرة الاولى لم يكن يخلو من تغسرات وحاجات فنية لان العامل الرئيسي هو عمدم التفاته التسام الى التعمق والتغنث المنطقي والمنوى • أن ذلك الوقت كان فيله أبراز كيان القصيدة وما تنطوى عليه من أعداف واتبعامات ، والشناعر قد لمن هذا في شعره لا أنه لم يحصل له اتساع وقت يتنسساول فيه البحث واعادة التدقيق في شعره ليصل دور الاكتمال الفني أما في كابل فقد تعم بوقت طريل انصرف فيه الى ايجاد الاسباب والعوامل لني يستعن بها على تنقيح شعره وتهذيبه معكف على جمع شعره وقصائده وتغيسسير م يحتاج الى تغيير ، وزيادة ما يحتاج الىزيادة مخرج شعره بعد ذلك الفعل مكتمسل الناحية الفنية الشعريه ومستكملا لاغراض

الجمال والاهداف العربية • تعلل شعوه :

عند النظر الى شعوه نجد أنه تأثر تأثرا انفعاليا بالآواب الإجنبية ولعل درامسسته للادب الغربي أحدثت في شاعريته هسوة أنبي وانفعال فقد درس الادب الاجنبي على عام فدرس الكثير من مؤلفات ومسرحيسات وأسعار شكسبير ومارلو ولورد بيرونوقسم للادب والمصعر الوماني بشكل خاص حيث يبدو نه تأثر به أكثر من غيره فسسدس مؤلفات عوم الشاعر الوماني وشور عور حيشا

تأثر بتلك الأداب الاجنبية طعم شعـــــره بالطعم الادبي العالمي •

وشيء لا يفبـــوتنا ان نذكبــــره فشعره لم يتطعم بهذا الادب التطعم الذي يفقده العنصر اللغوى التسين وبالرغم من دراسته الكثبرة وتأثره العميق بالشسمعر الاجنبى فقد ظل شعره يتسم بطابع المتانة اللغوية وبطابع الاسلوب العسربي البحت وبلاغة العبسارة وقوة اللفظ وجمال المعنى وحسن التركيب ونلاحظ ان شعره اتجه في أغلبيته الاتجاساه السياسي حيث اعتمل في تقسمه اعتمالا معنويا ومنطقيا فلقسم تجاوب مع الاحداث السياسية وتأثر بهما تأثرا جلبآ ولقد كان لموهبته الشعرية مكالة سامية جعلته يكون ـ والحق يقال ـ شاعر القومية العربية الرحيد، وخلاصة القول ان شاعرية الخطيب لطيفة المذهب قوية الملكة تتمثل فيها الموهبسة الفنية وتتجل فيهسا الصدور الحساسة الحبة والتجاوب الوجداني بدون تعقید ولا تكلف ـ ولقد كان لتأثره الشديد وحرصه على اللغبة العربية أثره الفعال وحساسيته وتأسسفه لفعل الاتراك ومحاولتهم القضاء على اللغة العربية فأسمع معى ما يقوله ٠٠ في الاتراك من قصيدة له في هذا الموضوع:

جاروا على لغة القرآن فانصدعت

له القلوب وضج البيت والحسرم فالقسس باكية والشسسام شاكية وفي الحجاز يكاد يكون الركن يتحطم

وناتى الى تومياته ونزعاته السياسيسة فتجدها جميلة "وقع تحمل معانى الكفاح والنشال العربي عن فلسطيل الجريع، فهو يذكر ما فعله عارى ترومان واعترافه فورا بدولة ما يسمى باسرائيل * انها في الواقع أبيات نظمها من عروق نابضة بالدم العربي الإصدار قال:

هو الصوت دوى من فلسطين عاليا واوغل يفشى الشرق والغربساكيا فهل سمعت منه العروبة من صدى وهل نشدت للعاد بالسيف ماحيا ؟ وهل خلعت عنها النهاد تفجعا وهل لبست حزنا عليها اللياليا ؟

تری لو کان فؤاد الحطیب حیا ورای من اجتماعات وزراء الخارجیة العرب وبحثهم تمضیه فلسطین وتکوین کیان وجیش لها عل بقول:

وان جبن الاحياء عن اخذ ثارها

هزرت من الموتى الجدودالاواليا ومرغتوجهى فى الثرى الثم الثرى وصحت فحركت العقلسام البواليا

عربى حركته الاشجان وهرت شاعريته آلام شعب اخرج من دياره وسلبت أمواله وظل شريدا لاحنا -

واسمع معی مدی تأثره حسین یخاطب شعب أمریکا وعلی رأسهم هاری ترومان :

سل الصرخات الفاجعات فانهـــا لقد زلزلت حتى الجيال الرواســـــا وجفت ثدى الرضــعات من الاسى وامست ثدى الرضعات الما قــــا مـقى الدمع منها كل طفل وطفـــــا

وقد نفسي الدمعالذي انصب هاميا جنبه ورضوانه يا شاعر القومية ٠ ******************

مكرمة ملكية

ما أن اطلع حضرة صاحب الجلالة الملكالمقطّم على ما نشرته جريدة البلاد في عددها (١٨٧ تاريخ ٢٠-٣-٣٠٨ ه حول الديون التراكمة على مدرسة النجاح الليلية بمكة الكرمة البائفة خمسة وستمين الف وبالرسعودي بالاضافة الى النواقص التي تشكو منها المدرسة وبالاضافة الى العجزالشهوى البائغ الفا ومائتي ربال حتى اصدر جلالته امر الكريم لرئيس الخاصة الملكية بدفيها لمبلغ كله وتسديد الديون المتراكمة عمل المدرسة الى جانب تفضل جلالته بالامسريدفع مبلغ الف ومائتي ربال مسمهريا للمدرسة الى جانب منهر ربيع الثاني عام ١٣٠٠ وهذه هي فعال العاهل المفسدي في مبلات الخير والمبر وهذا هو الممال المالها الخالف من الاعال الجليسلة التي يسديها جلالته لاباد هذه البلاد ولائك انها مفاخر يسطرها التاريخ لجلالته مفخرة بعد اخرى في سجل الخلود ، ادام الله جلالته وامد في عمره عزا لشعبه وذخرا الاسلمين

وانت تعض المجرمين معرضييا وتلبس للسسلم المسوح مرائيا تعزز دنيا فييسه المقت دولة صدمت بها الاسلام والشرق غازيا شددت اليها الرحل من كل آبق وقمت وراء الركب للركب حاديا وخنت تراثا للمسيح مقدسييا

فكنت عسدوا للمسيح وقاليسا وفي تصيدته التي يندد فيها بشسسمب أمريكا اجمعه ودول الاستعمار لما قامت به من المساعدة لاقامة دولة على أشلاه فلسطين يحلم أو يتمنى باستردادها من العصسابة المجرمة :

هى الجولة الاولى وللعرب كسرة وغير بعيسد كل ما كان أتيسسا وقد عرفت عنا فلسطين النيسسا وان نعن فارقنا استطعنا التلاقيسا وقد شهدت (حطن) كيف تعطمت

فهل حدثت عنها الاعادى الاعاديا ؟! انه شعور شعر به شاعر القومية وحلم به ، فيا ليته كان حيا ليرى ان حلمهوسموره سينحفى في المستفيل القريبان شاه الله ، فلسطين ويمحوا من الوجود عصليات المحرفة المحرفة الله والى جنه ورضوائه يا شاعر القومية .

فرمة ملكية

من قصم العلمياء

بقلم الاستاذ عمر عبد الجبار

كان الشيخ احمد ناضرين بجانب علمه سديد الراى تحدثه فى ادق الامور فيكشف لك ما فيها من غموض لك ما فيها من غموض فاذا بها واضعة جلية لا تقبل رييسة ولا شكا ، وتلجأ اليه لتجد منفسلا من أزمة وقمت فيها وعقدة احكم عقدها حتى ليخيل اليك أنها لن تحل فاذا به يدور حولها فى اليك أنها لن تحل فاذا به يدور حولها فى عليه ويرشدك اليه فاذا بك خارج من الورطة عليه ويرشدك اليه فاذا بك خارج من الورطة ناحا لا غلى ديرشدك اليه فاذا بك خارج من الورطة ناحا لا غلى ديرشدك اليه فاذا بك

كان الشبيخ عتمان سفر مغتربا في عهد الحريز على الحسين فلما استولى الملك عبد العزيز على المجاز عاد الى مكة وكانت له أوقاف بمكة استولت عليها ابنة عبه طيلةغيابه وتصرفت في ربعها تصرف الملك فتقدم بالشكوى الى الراده ثم طلب ابنة عبه فاقرت بتصرفها في الوقف طيلة غياب الشبيخ عثمان سسفر فيا العزيز رحمه الله أصدر متشورا بصرع عبد العزيز رحمه الله أصدر متشورا بصرا بنظوم فبراجعة المالك وادعت انها مظلومة فامرها بسراجعة المالك وادعت انها مظلومة فاسرعا الى المحكمة والسعوت الشيخ أحمد

ناضرين بأن وكيلها جلالة الملك عبد العزيز فسجل اقرارها وأمرها بحصور وكيلها في يوم الجلسة التي حددها فأسرعت الى جلالته وأبلغته أمر القاضي ولما كان جلالته حاميب للدين ومنفذا لاحكام شريعته حضر الي المحكمة بنفسه مع الشبيخ عبيد الله بن بليهد ، فأمر القاضي مسجل الضبط بقراءة الدعوى فحكم القاضي على المرأة بدفع جميسع ما تسلمته من ريم الوقف لعثمان سيفر وتسليمه الوقف ، فنظر جــلالة الملك الى الشيخ عبد الله بن بلهيد ! فقال له : هذا هو الشرع ، وبعد التنفيذ وقف الشيخ أحمد ناضرين لجلالة الملك وسلم عليه وقال له : اتنى ابن باثع لقيمات ولم أصل الى هذا المنصب الا يفضل الله ثم العلم والتمسك بأحداقه القيمة • اتنى متقد لحب دود الله وأوامره وجلالتكم يحمى المظلوم وهذا لون من ألوان الظلم التي ارتكبته المرأة تظلم ابن عمها في الوقف والي لم أتصلب في القضية الا دفاعا عن الحق ونصرة المظلوم ٠٠ ثم قدم استقالته ، وأصر على ترك العمل رغم تمسك رئيس القضاة به والحاحه بسحب استقالته ٠

تكذيب

نشرت بعض الصحف العربية نقلا عنوكالة أنباء الشرق الاوسط أن الملسكة العربية السعودية منعت التجار اللبنائيينمن العمل فيها تنفيذا لقانون استشمسار الاموال الاجنبية وحيث أن هذا الخبر عادمن الصحة ولا نصيب له من الواقع ٠٠ فان المديرية العامة للاذاعة والصحافةوالنشر تكذبه تكذيبا قاطعا

:صواء على كتاب :

سيبيعون

عرض وتلخيص: نبيه الانصـــاري

رحلة في البر والبحر استغرقت منالايام والليالي فوق الثلاثين وتناولت من السكرة الارضية نحو نصفها قام بها ميخائيل نعيمة ودون مشاهداته عنها في كتاب حافل مهتم عنوانه « سبعون » اخلت اقرا مرحلتسه الثانية _ بعد أن صرفت النظر عن مرحلته الاولى التي وجدتهما شخصية بعثة تحكي أيام الطفولة وتدون حقية من الزمن تنقيل فيها الكاتب في وهاد لبنان تارة وفي ربوع بسكنتا تارة آخرى _ بشغف واهتمـــام • وكلها قرأت صفحة تعجلت الصفحة التألية لأكشف غور هذه الشسساهدات والوقائع الجميلة في أرض شهدت من التقدم العلمي والعملي الكثير والكثير • • « في بلاد تنحسو نحوا جديدا في حياتها وتريد ان تجعل من ذاتها مثلا يحتلي ١٠٠ أمريكا »

وميخائيل نعيمة اسم لامع في دنيا الادب والشعر و لم يشغل قلبه حب غير حب القلم ولي يله بشيء الا بالتفكير والتحبير فهو بذلك أحد دعامات الادب المهجرى » ثم هو الله جانب ذلك شهد من خلال عمره البالغ فيو محنك إينمته دراسته في جامهات نيو محنك إينمته دراسته في جامها واستين من عليه الوسلامي والسنين من عليها و بالاحرى مر عليها في احداها أو آكشرها زرات عديدة كانت في احداها أو آكشرها زرات عديدة كانت في احداها أو آكشرها خيس فوائه » •

وأنا حين لمحت لى خطوات التجوال ممه فى كتابه هذا الذى صدر على مرحلتين والذى أربت صفحاته على الستماثة صفحة حوت

حفائق أدبية ولمحات سياسسية كتبت في يراعة فنية فائقة ٢٠ كان دافعي لذلك جني احدى هذه الموائد لذاتي ، ومن ثم اطلاقها للقسارى، ليقف من كتب علي هسذا الطواف الذي توقش بتوسع في المرحلة الثانية ٠٠ ولكي يتلمس باحساسه الحقائق ٠

والكتاب وان تناول بالدراسة الادب المهجرى وتبد أفكار بعض الناعقين بان هذا الادب تأثر بالحياة والبيئة الامريكية ٥٠ فهو لل جانب ذلك لم يغفل الناحية التدوينيه لناحية الإمريكية كذلك لم يغفل الناحية التدوينية ولم يغفل كذلك وكذا الناحية الثورية للبنان وسورية ضبابغاة والمستعمرين ٥٠ وهذه ميزة سبق بها أجدها متكاملة في كتاب دمن وحي السبعين لتوفيق فضل الله ضعون ٥٠ ولم أجسدها كذلك في مجسلد «قلب لبنان » لأمن كذلك في مجسلد «قلب لبنان » لأمن الريحاني ه

دعك من هذا وتعال معى لنقتفى أثره فى مدينة (والاوالا): اننا ثراه يقف أمام تلك الحصادة العجيبة التى تفرى السسسنابل فيتخيلها جبارا عتيا ومن ثم يفلسف لنسا انطباعاته عنها فيقول:

« اننا فی فجر ثورة عجیب هائلة : فكاننا مللنا الحیاة نحیاها رتیبة عل نبض الفصول مثلها تحیاها النبت والحشرة والهیمة ، لللك رحنا نسرع ونسرع فی نبضها ولیس من یدری این تنتهی تلك السرعة بنا » «

ويسبح في تخيلاته متمنيا ان يستبدل

تلك المزرعة في وطنه بأخرى في والاوالا ، ولكن الامور طبعية قاسية شــــــاهدها ولا يتمناها لمزرعته التي تحمل أربح موطنـــــه يعود لنفسه ويقول :

« لا لا ! انی لاوثر القلة مع صفه الذهن واثقلب على الوفرة مع اضطراب العقسل واثقلب معا • وان یکون ئی هنف نبیسل فادب الیه دبیب النهلة وادرکه تحر عنسای من أن اطیر بجناحی نسر من هدفخسیس الی هدف آخس » •

والقد كانت اللغة هي الشكلة الرئيسية التي واجهته في رحلته لأوربا وكأن له عنها شؤون وشنجون كيف لا دعى أدة التفاهم والتواد لرجل ينشد كل ذلك ويبتغيسه ، وان كان ما قيل من أن كل لسان انسان نهذا ما عاوده بالفعل وتمناه « فلسان جديد يتعلمه الانسان هو بمثابة مفتساح في يده لقصودة عن القصودات الكنرة التي يتألف منها مرح الانسانية على الارض - وهــنه القصودة قد تكون ملاصقة للتي يعيش فيها ولكنها عنده سر من الاسرار لانه يجهسل اللقة التي بها يتفاهم السابحون فيها • فهو غريب عنهم وهم عنه غرباء ١٠٠ أما اذا تعلم لفتهم فقد بات في امكانه أن يدخسل فلوبهم وأفكارهم وما أكثر ما يجد في تلك اللوب والافكار من كنوز تقليه وفكره ، واذا بعاله يتسم ويمتد واذا بثروتهالروحية سفاقم وتنمو هذا اذا اتقن استعمال المفتاح الجملة الاخرة يريد أن يقول : " من تعلم لفة قوم أمن من مكرهم » •

ولأيام خلت كنت مع صديق محب للبحث والجدار كمادتي معه أو كمادته معي منالني : - ما الغرق بين الإنسان والحيسسوان ؟ * * لاجبته وأوفيتسه الاجابة ولكني لمحت في تعبيرات وجهسه عدم اقتناعه ويطيب في أن أنقل منا ما قاله ميخائيل كتعبر وقص

لعله يفنيه عن السؤال ثانية أو لعسله مم ما ذكرته له يقنعه عذا القول بعض الشيء : « ان للانسان حسا ليس مثله لأي مخلوق آخر على الارض • فالحيوان يحس الللموالالم والخوف والطمأنينة ، ولكن لا كما يحسها الإنسان ١٠ أما الإنسان فبعض ملسداته « خلال » ويعضبها « حرام » وهو يشبسعر بالخطيئية وشيء دعاه « وحر الضمير » والناس من حيث احساسهم اللسلة والالم والجمال والبشاعة والفضيلة والرذيلة وومن حيث شعورهم بوخز الضمير طبقات فوق طبقسات • أتكون كل هذه التعبسيرات والاحساسات أوعاما في أوهام وكلمات في قاموس لا أكثر ؟ وما دام الناس يحسونها بدرجات متفاوتة ، فمن أين هذا التفاوت؟ » ويعضى المسؤلف فيصف في مرارة تلك الحرب الضروس والحرب العالمية الثانية ، وما جرت على العـــالم من وبال ودمار وما جرت عليه وعلى زملائه من ويلات وآلام ٠٠ أما بالنسبة له فيقول:

" حياتي في الجيش تحترق احسستراق الشمعة وليس في الجو ما يبشر بخسلاص السمعة وليس في الجو ما يبق في الا أن أنسي نفسي فالجندية هي الجحيم لرجل عيناه مفتوحتان وفكره لا بنام " •

وأما بالتسبية لرفاقه فقد قال احدهم معبر عن لسان حال كل جندى :

" اذا نشبت حرب جديدة وشاؤونى أن أنطوع لها فعليهم أن يحرقوا العالم ثم ينخلوا وهاده ليجدونى " •

نعم وينتقل ميخائيل أو ينقلنا من هذه الإحساسات والشاعسس المروعة ليؤرخ للناحية الادبية في الهجر في عصره ويستعرض للناحية لدائها عمل أخرا الحالمة عمل الحرائات المساعد عمل الحرائم المساعد عمل الحرائم المساعد ال

أن اختمرت موهبتهم بالخمسسيرة الجديدة « التي تجعل من الكلمة الفطير خبرًا صالحا للفكر والقلب والخيال » •

ومع ان نسيب عريضة قد سبق أقرانه بسنتن إلى الاختمار بخمرة النجديد هذه الأ أن ميخائيل يرد فضل ذلك الى مجسسلة الفنون ، التي لولاها (في حدسه) لما كانت تلك الانطلاقة الرائعة للحركة الادبية الجديدة في الهجر مع توأمتها : الرابطة القلمية التي كان لها كيانها المستقل ورايتها الباسقة المتصفة بالذاتية والشمول والتي كان بشغل سكرتاريتها ٠٠ وتضيف تحن الى هذين : و مجلة الفنون ، و ه الرابطــة القلمية ، تلك الصحيفة الاسبوعيسة والسائم والتي أصدرها أحدرجالات الادب الهجرى الشاعر الكاتب عبد السيح حداد والتي انقلبت فيما بعد الى يومية عاشست خمسين عاما ثم توقفت في عام ١٣٧٩ هـ والتي واكبت سير هذه الحركة الادبيسة وكانت دعامة من دعاماتها

والغربة وان كسان لها فضائلهـــــا المتعسب ددة فهي لا تخلو من مسساوي، تتبط في خلو ذات اليسسد ولقد مسسر هذا الدور بمبخاليل حتى صاقت به شوارع نبو يورك ٥٠ وضاق به جيبه حتى خيل اليه ان متطلبات حياته أمست بعيدة ليس الى والمشاعر يبرزله صديق و وما أكثر ما يمتهن الناس كلمسة صداقة » : « وصديق » ٠٠ مثلمها يمتهنسون كلمهات الحق والخبر والجمال والمحبة والحرية ٠٠ وما أشبه : فما كل عشير أو رفيق ولا كل من طابت لك مجالسته ومعادثته ولا كل من حمل اليك الفرج عند الضيق بالصديق بل الصديق هو الذي يأتيك خاجة في نفسك البه وفي نفسه اليك مثلها تأتى النحسلة

الزهرة غاجة فيها الى الزهرة وفي الزهسرة اليها فتكسب الزهرة من الشعلة اللقاح اللي لولاه لظلت زهرة عقيمة • وتكسب النعلة من الزهرة الرحيق الذي لا حياة لها الابه واذ ذاك تأخذ الواحدة من الاخرى وهو في الواقع عطاء في سبيل البقاء •

والصديق هو الذي تتضخم في عينسه معاسنك وتنقلص معايبك والذي لا يحسدك اذا كنت أغنى منه في أي ناحية من النواحي لي يتمنى لك الزيد ولا يكبر عليسك اذا كان أغنى منك بل يجعلك تشعر كما لو كنت انت الفنى وكان هو الفقي •

والصديقهو الذي يغدمكولا يستغدمك ويعطيك ولا يستعطيك والذي اذا خطرت في باله وكان في حالة النزع تقبل الموت بالرضى لانك عشت فيه ولانه عاش فيك •

والصيديق هو الذي يفهمك بغير كلام وتفهمه بالاشادة ، فروحكوروحه زهرتان ، أو ثمرتان على غصن واحد » •

ونقد تمثل هذا الصديق لميخائيل في هذه الآونة في شخص اسكندر اليازجيوفي السابق في شخص أميل ضومط •

ويعود ميخالف بعد ذلك الى لبنان وهو لم يفترف من دولارات أمريكا الاذلك النزو اليسيو حاضيسائة دولار حالكنه اغترف من الخبرة المادية والروحية ما حسبه زادا لا يشمن بمال والهله يفنينا في ختام هذه الجولة ما فلسفه عنها في نهاية مؤلفه وما نكتفي به اذ يقول:

« حقا انها لبلاد المتناقضات هذه البلاد التي أودعها بعد ان بلارت فيها عشرين عاما من عمري فهي اذ تنمو عموديا بسرعة فائقة، تتقلمي أفقيا بمثل تلك السرعة • والسكي فعلته فى خلال سنوات لم يسبق لأى دولة ان فعلت بعضه فىخلال قرون وقرونليست انها غزت العالم كله وبدون سسلاح غزته بضائعها واختراعاتها ودولاراتهسا فيات « النمط الامريكي » النمط الاحب والاكثير انتشارا فى جميع أصقاع الارض حتى ال قمة صنين لا تخلو من اناء تملكه أو فيلم فوتوغرافى أو علبة من بلاد العم سام •

ولكنها بلاد ليس للخمول وللكسل فيها صنت على ذلك السؤال ٠٠

من نصيب فاكره ما تكرهه الجمود والقناعية والبلادة ، وأحب ما تحبه ، الحركة والطموح والابتكاد ، انها تجرى بسرعة ، فهل تراها تدرى الى أين ؟ • • ولان سرعتها قد انتقلت بالمدوى الى سائر افطار الارض فالسؤال حرى بأن يوجه الى جميع أبناء الارض •

ترى هل يجيبنى البحسسر أو يجيبنى صفن على ذلك السؤال ٠٠





اعداد الاستاذ ابراهيم علاف

▲ وجدت احدى السسيدات الامريكيات بنت اختها الصغيرة _ ولم تكن تتجاوز العاشرة من عمرها _ تقرا كتابا كبيرا فلما سائتها عنه قالت انه كتاب في التربيسة عنوانه "كيف تربين اولادك ؟ » فقالت لها : ولكن لماذا تشغلين نفسك بهذه المسائل منسد الآن ؟ فقالت الطفلة الصسيغيرة : لاعرف اذا كان والداى يقسومان بتربيتي تربية علمية صعيحة أم لا ••

 عندها اكتشفت منساجم الذهب بكاليفورنيسا وتسابق كثير من العمال الى الهجرة الى هناك للاشمستراك في أعمسال التنقيب عنها مضت فترة طويلة لم يروا فيها أولادهم وزوجاتهم ثم حدث ان شهدوا حفلة موسيقية أقيمت للترقيسه عنهم وبينما هم يسمعون احدى القطوعات العالمية الرائعسة بكى طفل صفير كان مع سيدة حضرت مع الفرقة الموسيقية • فغضب مدير الفرقسة وطنب من أم الطفل أن تخرج به من قاعــة الاحتفال ولكن جميع الحاضرين عارضوا ذلك قَائِلُنَ : قَفُوا المُوسَيِقِي ، وَدَعُونَا نُسْتُمِعُ الى هذا الطفل فنحن في شوق الى سماع بكاء الإطفال ! وصمت الموسيقيونوترقرقت دموع انشوق والحنين والذكري في عيسون الحاضرين وهم يصغون لصبياح الطفل .

* * * * * * توجه صبى في السادسة من عمره ال



مستشفى كانت والدته قد دخلته مثلا يومن للولادة فيه وحدث بعد أن غادر غرفتها أن دخل غرفة أخرى بها مريضة عجوز فرحبت به وأجلسته الل جوارها ولما علم منها انهسا دخلت المستشفى منذ ستة أسابيع سألها: هل أستطيع أن أرى طفلك ؟ ولمسا أجابت بأنها لم تلد اطفالا ، اخذته الدهشة وقال لها: لماذا أنت بطيئة هكذا ؟ لقد ولدت أمى طفاها مع انها لم تحضر الى هنا الا منذ يومن طفاها مع انها لم تحضر الى هنا الا منذ يومن فقط .

وروت امرأة: قلت يوما لممتى البالغة ثلاثا وسبعين سنة من العمر • هل الناس الذين يشيخون يحسون بأن روحهم قسه شساخت ؟ فقالت عمتى : لا سائهسم لا يحسون فقد سالت الشيوخ •

• الكسعى هو غامد بن الحرث من يتى كسع ، كان راميا ماهرا فاتخذ قوسا أحسن صنعها وخمسة أسهم وخرج للصيد فاستتر في مكان فمر به قطيع من حمسير الوحش فرمى واحدا مثها فأصابه ونفذ منه السهم وصدم الجبل فأخرج السهم نارا فظن الكسعى أنه قد أخطأ الرمي • فرمي مرة ثانية بعض حمير الوحش ومرة ثالثـــة كذلك الى أن رمى المرة الخامسة والاسهم تصيب حمسير الوحش وتنفذ منها ثم تصطدم بالجبل وتخرج نارا وهو يظن نفسه انه قد اخطأ الرمي ، فغضب غضبا شديدا وكسر قوسه ثم بات متأسفا فلما أصبح نظر فاذا حمير الوحش مصروعة على الارض وأسهمه ملوثة بالدماء فندم ندما شسسديدا على كسر قوسه وعض ابهامه حتى قطعها • وقسد ضربت لذلك العرب به المثل الآتي فقالت : (أنام من الكسعى) •

⊕ فال أحدهم: إن الرجل المالم متشكك
 دائما والرجل الجاهل متأكد دائما • فسأله
 صمايقه: هل أثبت متسأكد ؟ فأجابه: كسل
 التأكيد •

* * * *

⊕ ذهب رجل الى بعض اخوائه فوجدهم على مائدة الشاء يتكاون فانغذ مجلسه من المائدة وهو يقول: لقد اكلت في بيتي ولكن لا مائع من التسليسة معكم • وكان اشدهم التهاما فاصاب من الطعام آكثر مما أصابوا فقالوا له: عليك في المرة الآتية أن تتسلى في بيتك ولا يأس من أن تاكل معنا •

و انتهى الزبون من العشاء فى المطعم وقرأ له (الندل) الجرسون قيمة الحساب ففتش الرجل فى معفظته ثم قال: معى ثمن العشاء بالضيعة ويؤسفتى ألا يوجه شيء ال فيمة الندل رأسة ثم قال ٠٠ تبعيا لهذه الحالة فاتى سياراجع الحساب مرة اخرى ٠

* * * *

سال احدهم الطبيب: ماذا أفعل كى ينقص وزنى ؟ فقال الطبيب: تهر رأسك من الشمال الى اليمين - فقال الرجل السمين: هل يكفى هذا فقط ؟ فقال الطبيب: نعم تفعل هذا كلما دعاك احد الى الطعام -

* * * *

ف النفد عي يداء ذات يوم فاحتالت حتى تفترض الـ الموفر الطفلها في حصالة ـ عابه توفير المدود للفلها فتحتها وجدت فيها ورفة من زرجها هذا نصها : أنا مدين لهذا الصرف بحمسة ربالات .

* * * *

 قال أحدم: "كانت لنا قطة جميسلة نمتنى بها جميعا عدا أخى الصغير عصامالذى كان كثيرا ما يضربها وفى يوم داد هسلاا الحديث بينه وبن أمى:

هن تعرف یا عصام انك لو شددت اذن القطة مرة ثانیة فسوف تشسد اذنك ، ولو ضربتها على راسها فسوف تضربك عسسلى راسك ؟

فقاطعها عصام بقوله : ولو شـــــدت ذيلها ٠٠٠

العمر اقصر من أن يعتمل الإسفاف مندء عن احسادي المكلمات التي أتشسل بها وعن أحب المكلمات الل نفسي ، وقعد نفست عنى في كثير من أوقات الضيق ومساعات المعن

وتبحق كنبرا ما تتهاون فندع نفوسينا تضطرب من جراء أمور تافية كان ينبغى أن تحتقرها ، أو تسبب أشياء صغرة كان علينا أن ننساما ، فقد يسدى الواحسد منا الى رجل معروفا فيكفر ب ولا يشكر لصاحبه ، أو ربما رأى أحسدنا أنه يستحق جزاء حسنا فاذا به بحرم مبا یستحق ، واذا الذَّى لقيه من خيبة الامل قد ألح على نفسمه واستبدا به استستبدادا يذهب النوم عته ويثبط من عمته!

ولكن أليست هيلة حماقة ؟ انتا ما خلقنسيا في هذا العالم الا لنقض فيه آجالا قد تطول وقد تقصر ، فأذا بنا تستنفد أوقأتا منها لا تعوض ولا تقدر بشمن في الاسي على ام الا تلبث الا فليسلا حتى تنسساها وينساها كذلك الناس ! أوليس ينبغي اذن أن ننفق أيام حياتناً في كن ما له قيمة من عميل أو شعور ، أو أفكار سامية. وعواطف صادقة ءواعمال باقية الاثر، فالعمر أقصر من أن يحتمل الاسفاف، أندريه موروا

عن « مجلة الهلال »

المغوث

دور الصحافة في تطويع الادب

لا أعتبر أن الصحافة العربيسية قد أعبت حتى الآن دورا فعالا بالتسبة اللادب ، فالإدب ، فهوم خاص ، والصحافة مفهوم خاص ، والخلط بين الصحافة والادب الذى استمر فترة طويلة من حياتنا هو نتيجة جهل تام المفهوم الصحفي • والدليسل الاكبر على ذلك أن جييسيم من تسميهم اليسوم : (الادباء الكهول) مارسوا جيمهم خلال شبابهم مهنة الصحافة وكانوا صحفين فاشلين بعض الشيء •

من المكن أن يكون هنساك (أدب صحفى) لا هو بالادب الادب عيش على الادب يعيش على الادب يعيش على الادب يعيش على الواقع وعلى الحيسال وعلى الصياغة وعلى اتاقة اللغظة وعلى التقا اللغظة وعلى التوليل بانواعه وعلى أوص ، والصحافة بعكس ما يفهمه التكويل بانواعه وعلى العبيش على الواقع وعلى الحقيقة وعسلى الالتزام بنوعيه الطوعي والجيرى .

ان مُنحَسِية الصحافة في الوقت الحاضر تطفي على منخصية الاديب ، العليل أن حتياجات الصحافة أخلت تبرد منهاعة الاديب والادباء لتخلق منهم منحلين حنما صعبعلي هزلاء الاحفاظ بالصحافة على أنها فن أدبي يتقبله الجمهور ويستسيفه ويقبل عليه كما يقبل اليوم على قراءة خبر تافه دون أن يعير لصنيع الفنى أي اعتبام • •

المناك اليوم بوادر تقارب لغوى بن ما فرضته الصحافسة على الكتابة من لون جديد وبين ما فرضته احتياجات المصر على الكتابة من لون جديد وبين ما فرضته احتياجات المصريع على الادباء من التعبير بسرعة وبوضوح وبشكل مباشر صريع الصحافة والادب محصوران في اداة التعبير لا في المقهم ، وهذا التقارب كما قلت ناتج عن أن الإدباء أخذوا في المقبة الاخيرة يعيشون الواقع ويتحسسون مشاكل الحيساة ، ويناضلون من أجل القيم،ومناجز الهيش ، وقد افسع ذلك ربيدرتاجا او تحقيقا أعدت له أسئلته وأعيدت له تجربته ، وقيض له أن يتتب وقيض له أن يتب وقيض له أن يقتب في احدى الصحف أو الجلان بتوقيعه فينا نفسه أديبا ، وبين ليسفةوضحاها كانت له كتب تافهة تصدير الوجات (ورا -

أمام هذا الطفيان السافر لتشويه الوجه الادبي والمفهوم الادباء أو المتادين الشباب الادباء أو المتادين الشباب ثائر! على ما يسمدي (حرمة اللغة) يحاول أن يطرعها أدبيا ووفرضها أدبيا دون أن يبتذل ودون أن يحط من قدرها بل يعطيها مسحة مشرقة بالوضوح والسلاسة والاناقة وهورج شاهي » عن صحيفة (الجريدة المبروتية)

علاج القلق

كنف تعالج القلق السيدي يعانيه معظم ابناء هذا العمر ؟ الطالب قلق على مستقبله٠٠ والفتساة قلقة للعثور على ابن الحلال ! والاب قلق على تربيسة أولاده وتعليمهم ومستقبلهم٠٠ والشمسباب قلق ما يعيش في دوامة من المتناقضييات التي بجناها ٠٠

انه بميش في صراع بن تقاليد الاسرة ٠ ٠ وعيسادات المصر الحديث ١٠ قلق بين الإيمان٠٠ والشبك والالحاد ٥٠ قلق نتيجة تغبطه بن النظيريات والاتراء الخنافة المتناقضة ٠٠

والقلق مرض اجتماعي خطير ٠٠ فهو بعطل الانتاج ويشسل

الثقام ٥٠

وقد نتج هذا القلق لتيجية للنطور الادي السريع فيحضارة القرن العشرين • • وجمودالتاحية الروحية ۱۰ الذي تجم عنســـه انعدام التوازن بينجانيي الخضارة اللادي والروحي ٥٠

والجانب الروحي يدخل في اطاره الدين والتقاليد والثقافة

والعادات ء ونعن نستطيم ان نتخلص من هذا القلق بالعودة اليالدين والتمسك بتعاليمه وبدلك يتوفر

انا التوازن الفقود بين مقومات الشغمية بوجهيها فليسسادي والروحى • سمار فرج عياد

عن (مجلة روز اليوسف)

لابد مما ليس منه بد

لا يمكن لاى دولة أن تنمى تفسيسها في الزراعة لا يمكن لاي دولة أن تنمي زراعتها مالم تحصل على الاكلات الحديثة التي تكفل لها التنمية السريعة - كما لا يمكن لاى دولة أن تتقدم وتصممل او في الصحة او في التعليم الي غير والحملة اللازمة .

العيط العلمي العديث ، مالم تكسس مرتكزة على صناعات قومية تدفع بها هذا التقدم العلمي ، هذا بالاضسسافة الى ما للمستاعة من مساهمة قمالة في رقم مستوى الميشة للعاملين بها ، وتوفير حياة اقضل في المجتمع المستاعي ٠٠ لذلك من الواجب عند وضع خطط التثمية أن ثوفر للصناعة الامكاليسات المادية والمالية التي تمكنها من النهوض بالقطاع المشاعي في اسرع وقتممكن،

السيد عل صبري

اقتصاديا وبالسرعة الواجبة ما لم تقم بها صناعة وطنية بجميع مقوماتهسسا واسسها ، قائعكاس الصناعة عيسل حمدم القطاعات لا بحتاج الى بيان ،حتى بالخدمات العامة فيها الى أرفع مستوى سبهاء في المواصلات او في الاستسكان ذلك ، ماثر تكن لديها صناعة قسوية تمون هذه القطاعات بالمدات والآلات

ولا يمكن لاي دولة أن تتهض في

عن معلة ۽ بناء الوطن ۽

مذهب الوحودية

ان مسألة و الوجود ۽ ويحثه كائت وستكون مسرحا للمقالطات ويراهين الخلف ويمكننا عن طريق النطيسييق أن تصنع من الوجيبود ، اللاوجود ، ومن اللاوجود ، الوجود ، كما كاناغال في الكرسة المُسائية الارسطية الرزماننا

ولكن الذي أحاول أن أقوله هو أن الوجودية آخر معركة فاشطة قامت بين الفردية المفرطة والاشتراكية المحفسسة هلة الصراع بدأ بن أفلاطون وأرسيطو ولكن بطريقة علمية ومن غير افراط • وبعد التهضة الاوربية الحديثة دار هذا الصراع بن الراسمالية الغربيسة والشبوعية الشرقية • والآن نجد أن الاشتراكييسة القيرطة للقسرد هي عكس العمل لقردية مطلقة تشكر الاشتراكية والاجتماعية ، بل تنسسكر الجتهم وتريد ان تلغب به الريح بعد ان تحتثهمن جلوره ، وهبسله هي « الوجودية » الوجودة فعلا في بعض الحلقات ء

والوجودية فكرة مأخوذة من موحدة الوجود ء وتكثها تسخة ممسوخةمشوهة منها لانها تمتقد في شمار ۽ انا الاعل -ولكنها تنزله من العلو الي استحسفل السافلين ، والمجب أن « أنَّا الأعلى » اللى بجب أن يكون مسؤولا يعتسبر مسؤولا عن عقدته ، والاعجب هو ان ء انا الاعل ۽ مع عمال مسؤوليتيسه اباحى محض ، فهذه ظلمات الاثبعضها فوق بعض ، فالوجودية موت لعبيلم الاحتماع وانحلال للفلسفة .

من حديث السيد صلاح الدين السلجواني لجلة صوت الشرق

الطريق ٠٠

احتضن هذه اللعظة ١٠ وامسك عصا الترحال بقود١٠ انطلق، وارفع ثايك في الهوا، وانطلق ١٠ اثرك هذه المسخرة الضائعة التي نقش اسمك عليها ولا تتركورا لل شيئا ، فان احدا لم يحكم عليك بالبقساء الى جوارها ١٠٠ وانطلق وكانك لم تكن هذا ابدا ١٠٠ لـ وانك شعرت بالسعادة بوما واحدا لأقبل عليك الجميع ، ولكففت عن السع ، ولسالك الناس : ماذا دهاك ؟ • • ولكنك لن تقول شيئا • • ستبقى شفتاك خرساوين ، وعينساك صامتتن لا تعيران ٠٠ وسسيعتقدون الثاوهبت نفسك لهم ٠٠ وانت وحدك الذي ستدرك عاذا يجب أن تفعل ١٠٠ أنت وحدل الذي تستطيع أن تهدي نفسك إلى الطريق ، ولن يفهمك أحسسه ١٠٠ وستبقى كلمسسائك عندهم كالصخرة الجامدة التي تركتهسساوانطلقت •

الشاعر اليوغسلاق ماريتو

عن « مجلة الصور »

بيسان هام من وزارة المواصلات

« تلقيفا البيان التالى من صاحب السعادة وكيل وزارة المواصلات - وهو بيان قيم يعل على على على على على على على على الما ال من أعم الخطوات الرئيسية اللي المسلمة من شرقها ال غربها بخط السنكة لمحروسة من شرقها ال غربها بخط المتنعة المتوجيهات الملكية الكريمة ، وقسد بدأت الوزارة في السير لتحقيق هسسفا اليون المسلمة ولمن على على الدياس مرات ، وطسريق الرياض مرات ، وطسي الرياض حرات ، وطبي مكة ما المالف (الذي ترجيط بطريق حدة حمكة مباشرة) ، والتي رتبط عم مينا عما ميا مها عما ١٧٧٨ عد المحالا

فانه ليسر وزارة الواصسالات أن تنشر لعام الجمهور الكريم الله بناء على الضرورة المعتمون المسروع الحيوى المهام و بناء على قرار المسروع الجيوى الهام و وبناء على قرار ١٨٥٠ هـ ١٨٥٠ هـ ١٨٥٠ هـ ١٨٥٠ هـ ١٨٥٠ هـ ١٨٥٠ هـ المساء عملية تنفيسنا المرحلة المنانية من طربق الرياض حالطالف وعى التي تبدأ من مرات إلى الموادمي حقى سيجة المهارسة التي حرت بن المساولين

المحبين المختصين بالطرق على المقاول المعلم محمد بن لادن يعيدة قدره عشرون ميور واربعمالة ألف ريال عربي ويسن دسرل عدد الرحلة (18) كيلومترا ، رقد عددت مدة السفية بسنة وبصف السنة ابتداء من مدي تكون الرحلتان الاولى والثانية من طرب الرياض حالفائف وطولها (١٩٦٣) كيلومترا .

أما المرحلة النائفة والاخيسيرة من نفس الحراق وهي الى تبتدا من العوادمي الى الحراق وطورات وطورات وطورات الحراق وطورات المرابع المرابع المرابعة المرابع المرابعة عملها من المرابعة عملها من المرابعة المرابعة عملها من المرابعة المرابعة المرابعة عملها من المرابعة المرا

وبعد اكمال الدراسة التفصيلية ووضع الحرائط والمصميمات والمراصفات والشروط ستطرح عملية تنفيذ المرحلة المشار البها في منافصه عانمة عامه •



السرائد

وصلتنا اعداد هذه الصحيفة • وتلوناهافاذا هى شيقة وممتعة • • ويصدوها النادى العربى بدار العلوم ، ندوة العلماء فى الكنوبالهند وصاحب الامتياز الاستاذ محمد رابع الندوى ومعروها الاول الاستاذ شسفيقالرحمن • والشرف عليها فضيلة الاستاذ أبو الحسن على الندوى • تعياتنا للرائدالاسلامى الاغر •

بافيرٌ من الأنتاء

عظمة الشيخ

التبيخ عبد الله السالم الصبياح حاكم الكويت لجلالة الملك سعود المعظم في مدينة

وترحيب ، وأقام جلالة العاهل المفدى حفلات نبالقة وما دب فخمة تكريما لعظمسة ضيفه العربي الكبعر •

كما أقام سمو الامير فيصدل المعظم ولي لعهد ورئيس مجلس الوزراء ، حفلة عشاء بخمة لمظمته ، وكان علىراس المدعوين-فضرة صاحب الجلالة الملك المحبوب

وهكذا لاقى عظمته كل ترحاب وكسس حناوة من كل قلب وفي كل مكان • وان المنهل ، لترجب بمقدم عطمته الميمون كل لنرحيب ١٠ وأهلا وسهلا بالعلا والمكارم ١

عبد الله السالم الصباح

ني يوم ١٥-٤-١٣٨٠ بدأت زيارة عظمة

أجور نقل الصحف والمجلات السعودية جوا بنسبة ٥٠ ٪ من الاجر الحالى ، وان الجهات المختصة أبلغت بذلك لتنفيذه • و (المنهل) يسره أن يعلن اغتياطسه

بهذه المكرمة الجديدة التي ستتلوها مكارم ومكارم من سمو الأمير فيصل المعظم ،حتى ً تصل صحافتنا السعودية الى الاوج انشاء الله بفضل الله تعالى ثم بمساعداته الجمة المتوالية ، حفظه الله وأبقاه دكنا ركيا حسا وعضدا معينا لجلاله مليكنا اللفدى نصبير الصحافة والثقافة وحامى ذمار بلاده وشعبه الذي يكن له الولاء العميق •

عطف سمام كريم على الصحافة السعودية

تلقت ادارة هذه المجلة برقية من سعادة المدير العام للاذاعة والصحافة والنشر ٠٠

تتضمن أن حضرة صاحب السمو اللسكي

رئيس مجلس الوزراء تشجيعا للصحسافة

وتعضيدا لها تفضل بالوافقة عل تخفيض

نشرة الإذاعة المصورة

يبدو النشاط رتيبا وقدما الى الامام ، في المديرية العامة للاذاعة والصحافة والنشر منذ تولى زمامها رئيسها لاول مرة ،فضيلة النبيخ ابراهيم الشبوري ، فهسله النشرة الاخبارية اليومية قد تجددت وبرزت في أوب قشيب ، وهذه البرامح الاذاعيـــة تنوعت وأصبحت لها جاذبية لدى الستمعن وهذه _ أخدا لا آخرا _ النشرة الصورة

تحوى معلومات شبيقة موجزة مركزة عسن بلادنا في نهضتها الحالية المطردة ٠٠ بما فيها منرسومرائعة تشبمل التطور العمراني والزراعى والصناعي والتجارى والاقتصادى الى معلومات أخرى هامة : الفنادق في الملكة ٠٠ مسافات الطرق ٠٠ وحدة النقه السعودي ٥٠ الخطاط الحا السعا



صهدى ونسور ودمسوع

مجموعة ضخمة من شمر الاستاذ حسن كامل الصيرفي بالقاهرة



انها مجموعة شعرية فريدة فى بابها ،
رائمة فى أهدافها ومعانيها وأهابهسا ٠٠
تضم ثلاثة دواوين هى : « رجع الصدى »
و « حول النوو » و « دموع وازهاد » • وقد
جمع اسم هذا الديوان الجديد المسطور فوق
هذا أسماء الثلاثة الدواوين فى نسق فنى
بديو •

يَعْتِر هذا الديوان من خير ما انتجـــه شعرا، العصر الحاضر فيه تجديد في الماني والاسلوب وقوة بيان ولمان عبارات واشراق تشبيهات مع المعافظة على أصول الشــــعر العربي في موازيته وقوافيه ٠٠

ومند امد بدأت عجلات المطبعة تطبسع هذا الديوان الفسخم على ورق جميل ، وفي قطع متوسط ، وبالوان الزهور ، ممسا يجعله تحفة فئية في اخراجه ومبائيسسه ومعانيه ،

كل قسم من أقسام ديوان : « مسدى ونور ودموع » نشر في صبقة خاصة به ، مع الاندماج بين سائر أجزائه مما يدل على مدى اصبالة فن ناظم قلائده الذهبيسة المتوهجة ٠٠

والديوان، يعتبر تجديدا للشعر الحديث، والديوان، يعتبر تجديدا والمطران والي شادى والهنس من اعلام الشعر العربي الحسديث الذين نبعث عن ظلاهم في شعرتا الحسسائر فلا ترى الا الافلال و تعتبر هذا الجزء من الملهل الا ويكون الديوان قسد عدد في الملهل الا ويكون الديوان قسد عدد في القاهرة ، ويقع في ندو (٢٠٠) صفيعة ،

وتقوم بنشره الشركة العربية للطبع والنشر في القاهرة ٥٠ وهذه قصيدة نموذجية اقتطفناها منسه لنزود بشبهدها العلب قراء النهل سلفا : سعر صوت

الى الصوت الساحر الآسر ، الذى انساب الى أذنى ذات يوم فى حديث تليفونى على غير معرفة ، ثم مضى بعسد ذلك على غير لقاء ، الا من قراءة عذه الابيات قبل رحيله من عالمنا ،

> يا تقييسة رئت في مسمع الشاعر ! يا طيب ما أوحت من خاطر ساحر ! أن غود البليسيل في هداة الاسداف وصفق الجسداف في صفحة الجيداف في صفحة الجيداف

انفامه اطسساف يا نفهة القبب تطبيسوف في دل قى مىسىمى ئال في موقص اللَّسيل وجمعي حسسول كشرد الاحالم عرائس الالهسام براقة الاجسام يساحر الأنقام من عالم السيسوهم في مستأعة الحيلم قيشيارة توحي با نفمسسة دنت منصوتهاالعلب معبساتي الحب ق مسمع الشاعر ؛ يا طيب ما أوحت بسرهنا يوحى من خاطر ساحر : للقلب والروح

نشرة مكتب الحكومة الجزائرية بجدة

تلقينا في البريد هذه النشرة الحافلة ، التي تعير عن أحوال وأمال الشعب الجزائري العربي ألحر المناضل للاستعماد الفرنسي • • وفي النشرة افتتاحية قوية تعسير عن بد انهياد آمال فرنسا حيال حربها الظالسسة الفاشمة للمواطنين الجزائريين الاشاوس ، وكلمات نيرة من تصريح سسسيادة الرئيس فسسرحات عباس لصعيفة (فسسرانس اوبسيرفاتور) اللَّي من أجله تعرضت تلك المحيفةللحجز من جانب السلطات الفرنسية وتصريحات أخرى لبعض وزراء الحسسكومة اجْزَائرية • وكلمة قوية مساخرة بعنوان : (والآن فرنسا في حاجة الى القنابل الذرية) ٠٠ جاء في مستهلها : ﴿ لَقَدَ حَاوِلَتَ فَرَنْسَا عند ١٣٠ سنة أن تطهس معالم الشبيسمي الجزائري باي ثمن ، وأن تحول ارضه الله ارض فرنسية بعثة ٠٠ الى أن يقسسول : « وها هي أمام الشمب كما كانت بالامس ، وقد فشأت كل معاولاتها الاستعمارية أعام صمود الشمب الجزائري وجيشه الظامسر ء ثم تمرضت لكلهة وودت عل لسان الوزير الاول الفرنس بان د فرنسا اليوم في حاجة الى القنابل الدرية للقيام بمسؤولياتهـــــة

الاعتماد على الاعانة الامريكيسية ، وعلقت تَلْكُ الْكُلُمَةُ الواردة في النشرة بما خلاء..:، انه من هذا التصريح للوزير الفرنسي نعرف النيات الحقيقية ، آلتي تنطوي عليهسسا السياسة الفرنسية عل المشكل الجزائري٠٠ وذلك بأن تماطل لربع الوقت فاذا حصلت على القنابل اللرية قُذَفت بها الشــــمب اجْزائري حتى تجبره على الاستسلام ٠٠ وكلمة جمعت بعض أقوال الفرنسسيين التعاونين مع الثورة الجراثرية أمام المحكمة الفرنسية بباريس • • ثم ييان للعمليات الحربية التي اعترفت بها البلاغات الفرنسية في الجزائر ، من يوم أول سيتمير ١٩٦٠ الى ١٥ منه ٠٠ وفي حله البيان يبرز مركز الثقل عسل فرنساً من هذه اخرب الجزائرية الطاحنة • ويعد فهذه النشرة القيمة جديرة بالاطلاع من كل من يهمهم شأن القطر الجسسزافري الشقيق في نضاله الرميب • وفق الله عرب الجزائر للثيات في نضالهم ضد قوى البض والطفيان حتى ينسسالوا استقلالهم كاملا تاجية محققا

الخاصة في افريقية ، ولانه لم يمد في الامكان

مدارس منيل الروضة الخاصة

هذا كتاب قيم ، جدير بالمطالعة ، لسكل من لديهم النّباء تودّون آلهم التثقيف الصحيح الهنب الجاهد بين خيرى الدّنيا والدين ٠٠ ني الناهرة و ال

وهو يحدثنا حديثا طليا شهيا عن(مدارس منيل الروضة الخاصة) حديثا كله اعجباب رتحليلي ، وايضاح قيم مفيد لما قامت به هذه المدارس الناجعة للطلبة والطالبات السعوديين في مدينة القاهرة ٠٠ فهي تزودهم بالعلوم الحديثية التافعة وتزودهم بالعلوم الحديثية النافعة وتزودهم بالعلوم الحديثية النافعة وتانودهم بالعلوم الحديث من ثقافية ورياضية واجتماعية ٠٠ وفي سبيل ايضاح ذلك يقول الكتاب في

وفى سبيل ايضاح ذلك يقول الكتاب فى مقدمته :

و والقاهرة مليئة ببشل هذه المؤسسات ... مؤسسات المياليات الخاصة به كالماحسية المرتبية والإلمانية واليونانية والإيطالية و: والجاليسة العربية السمودية يمضر يام يشبه لها أية مؤسسة خاصة كتلك المؤسسات وبخاصة ما يتعلق منها بالثقافة والتعليم *

ه والى جانبه ذلك كترة المتساعب التي
يلاقيها بمض الطلبة السعودين عند التحاقهم
بالمدارس العربية الحكومية الابتدائية منهسا
والإعدادية والثانوية - لازدمامها بطلبتهسا
الذين يتكاثر عددهم سنة عن سنة -
ولم يخفف من وطأة حسسة المتاعب
ما قدمته وزارة التربية والتعليم ، في الاقليم
الجنوبي من تيسير ومعاعدة في قينسوا
الشرفيين بهدارستها ويخاصة أبناء الشبقيقة
الشرفيية السبعودية -

واضفة كله وها الإستفاد الكبير مرمى الجيل البينية إلى المذين السعد وابن همه السنيد على أسعد إلى التفكر في سنة الجانف عن هستشاء أ التقول، وإلى على مقاد القراع عن سيسناة الجالية المسعودية ، وذلك بالبهه عن الطاءات

مؤسسة خاصة المترجة والتعليم ، تفتسح ذراعيها لتضم أبقاء الجالية البيضودية بمصر بصفة خاصة ، وإيتاء العروبة جمعاء بصفة عامة • •

د هذه المؤسسة التعليمية تحرص أول ما تحرص على تربية الخلق والفقسسيلة ، وتمني أول ما تعنى بالتربية القومية العربية والتهذيب الديني الصحيح ، وقد وققهسسا الله تعالى في تجقيق هذه الفكرة ، فقرجت الى حيز الوجود عملا رائعاً في مدارس منيل الروضة إلخاصة ، في شهر مبتمبر سنة 1907 م بقسمي الحضائة والابتدائي ، ولكل منها قسم داخلي وخارجي » ه

وفي الكتباب القبيم الحافل وسنوم الاطفال المدرسة وهم يزاولون رياضاتهم المحببسة داخلها وتقاربو المفتضى في التعليم الابتدائي، وكلها تشبيد بنهضة المدرسة بواحبها وتقارير كبار الزوار مق سعودين وغيرهم بمكانة المؤسسة وأهميتها الجليلة ومقال قيم عنها نشرته جريدة المدينة المنورة بقلم رائيس تحريرها الاستاذ السيهاعلى حافظ وقسد تبيق أن فيها ١٠٠ طالب منهم تجنبو ٢٠٠٠ سعودين والباقون من الجهمورية العربسة المتحدة وقد بلغت تسبة النجاح في أُهُسنَدُهُ " المدارس ٩٠ ٪ ، ويقوم بالتدريس فيهنسنا ١٠ مفرسين وعشر مدرسات ، ويتولى الادارة والتحسيريز ٥ موظفين ، وللمدرّسة مجلس ادارة يتكون من شعوديين ومصرايين ، ومن السعودين الفكتور الفاضل السيعا عستكر أسعه ويراش هذا المجلس آلربتي المعروف السيه ولي الدين السعدة ويدين الثارش السندعل أنتعد وعلى المفرسة اطراف منتحي يقوم عليه النظائن العروف الدكتور عمد أسطف أو للتعارس سيارات بخاصة التلسئل الطافية والمساهدة

ومبأنى المدارس تحت رقم ٦ و ١٠ بشمارع سعيد ذى الفقار أمام منطقة الجيزة التعليمية، والمقسم الابتدائي حديقة جميلة وفنساء لطيف ، وفي قسم الحضانة كثير من أدوات اللعب التربوية المسلية للاطفال والمتفقة مع ميولهم والمنمية لمواهبهم وقي مكتبة المهرسة الكثير من الكتب المهذبة والمواعظ الدينيــة والقصصالشيقة ويعتنى فيالمدرسة بالثقافة الدىنىة عنابة خاصة ٠

وفى الكتابرسوم عدة للطلبةوهم يؤدون الصلاة ، أو يلعبون كرة القدم ، وتمثيليات عربية قاموا بها ورحلاتهم الى حلوانوغيرها. وفرقة كشافتهم وورسوم لمؤسسي المدرسة

والطبيب المتاز الدكتور عمر أسعداء وكار شيء عن المدرسة ، هذا الى أسماء الطلبة والطالبات الذين نالوا شهاداتها في مختلف سنواتها ، وهم كثر ، إلى تعليماتها الإدارية وبسان مصروفاتها السنو بةولوازمهاو ألوان أطعمة الطلمة والطالبات في افطار وغسيداه وعشاء ٠

حقا أن و مدارس منيل الروضة الحاصة ، مدارس تابيخة ي وجوها عربي اسلامي عاطر والطالب أو الطالبة السمعوديان اللذان ينتظمان فبهأ يشحران بأنهما في بيئسة سعودية متدينة ترى الثقافة في أحسسن منهل وأصقى موردًا • "

تعيينات في جامعة اللك سعود

نمى الينا أن الاستاذين محمد العشمان الصالح وعبد الرحمن الطيب الانصارى ، خريجي كلية الاتاب بجامعة القاهرة في هذا العام ، قد عينا ، معيدين ، بجامع ... أللك سعود في الرياض ٠٠ تهنــوها بذلك . وارجو الهمة التوفيق في مهمتهما التثقيفيسة

عيود حملية

عاد الدكتور تحسن نصيف المدير العام لوزارة الصحة الى الرياض يوم الاحسب ١٣٨٠-٤- ١٣٨٠ بعد أن مثل الحكومة السعودية في المؤتمر الاقليمي لمنظمة الصبحة العالميسة بتونس وبعد أن قضى إحازته السنوبة 💉

صححيفة المدسة الصناعية الثانوية بالمدينة النورة

وافتنا نسخة من مجلة هذه المدرسية الصناعية لعام ١٣٧٩ ويحررها طلبية الدرسة تحت أشراف أدارة الدرسة .

وقد تصفحناها فاذا بها تئم عن نشاط ثقافى وصناعى مرموق ٠٠

في المجلة آيات وأحاديث نبوية وحسكم مأثورة ٠٠ تدور حول الصناعة والعمل وقد صدرت برسم جميل لجلالة الملك المعظم وسمو ولى العهد الامير فيصل وسنمو وزير العارف الامير فهد وسعادة وكيل وزارة العسارف فضيلة الشبيغ عبد العزيز آل الشسسيخ ، وسعادة الاستالا تاضر التقور ، وسسمادة الاستاذ عبد الوهاب عبد الواسع ، وسياجة

العلم والصناعة

مدير التعليم الثانوي • فمقالات وكلمسات ثقافية قيمة عن التربية الصناعية والصناعية والاستعمار ، وكيف تعسيسائع المولدات الكهربائية ونظرية التطور الفسسوتوغراض الخ الغ ٠٠

واخراج المجلة شيق رائع وحجمها ضخم مرموق ، واسرة تحريرها هم ؛ محمد ناجي (خامسة قسم السياكة) أسعد عبدالواسع ﴿ رَائِعَةٌ قَسَمُ السَّبَاكَةُ ﴾ طُلَّعَهُ كُرِدِي (ثَانِيةً برادة) ومدنى عبد الكريم (ثالثة قسسم الخراطة) وتصدر باشراف الاستاذين : ذكريا عبد الجهيد ومجهود السلاموني ، انها مجلة تمثل النهضة التقدمية التي تحمل والتهبسا وزارة معارفنا إخليلة

اعـــلان

من المراقبة العامة للاعانات

تعلن لجنة تسعيرة السيارات بالراقبة العامة للأعانات انها حددت أسعار الاصناف الموضعة ادناه من السيارات الواردة عن طريق ميناء إدة والصقت على كل سيارة منها بطاقة التسسعيرة اللازمة • ولاعلام الجميع بذلك صار نشره •

تندربيرد موديل ١٩٦٠ هارثوب ثمانية سلئسدر بابين بمكيف وجهاز راديو بمكيف وجهاز راديو

مرسيدس موديل ١٩٦٠ طراز ٣٣٠ كفر أبيض يويه مخصوصة سيارة مرسيدس موديل ١٩٦٠ ينز طراز ١٨٠٠ سيدان ١٦٥٧٠ ابراهيم عبد الله الجفال واخوانه سيارة مرسيدس موديل ١٩٦٠ ينز طراز ١٨٠٠ سيدان ١٣٥٠٠ ابراهيم عبد الله الجفال واخوانه

سيارة مرسياس موديل ١٩٦٠ بتر طراق ٢٣٠ كفسر المادة بلغة راديه

سيادة بأونس ١٣ م سيوبر بيابين بجهاز داديو ١٨٨٦٧ أخاج حسين عل رضا

سيارة بكب تأونس موديل ١٩٦٠ حمولة طن وربع مع الشراع

سيارة براس موديل ١٩٦٧ قوة ١٩٦٠ حميلة خلفية بجهاز داديو

سیارهٔ برنس مودیل ۱۹۹۰ اسبورت ۱۳۹۰هنای بمقعدی در برنس مودیل ۱۹۹۰ اسبورت ۱۳۳۰هنای بمقعدی در ۱۹۰۰ عبد العزیز ومعمد الغریجی بجهاز دادیو

سيارة برنس موديل ٣٤٦٠ حصان ٢ سلندر ومكنسه

خُلَفَيَّةٌ بِعِهَارٌ رَكَيْهِ . ميارة بوكس رينو موديل ١٩٦٠ طراز ٢٠٩٤ حمولة سياة ركاب ١٩٦١ شركة قابل التجارية

سيارة رينو دوفين كفر أييض

سيارة رينو كيروليه فلوريدا بكفر أبيش ١١٥٠٢ شركة قابل التجارية المتعدة

لورى يورجوارد حمولة حسنة طئ سنة كفرات وكفـر استبته طراق ٥٠٥ ب

سیاره لوری بورجوارد طراق ۵۰۰ پ حمولة ۵ طن ؟ آغرات استینه آغرات استینه

فولكا موديل ١٩٦٠ فريعة أبواب بجهاز راديو ١٣٥٦٧ مؤسسة الراجعي للسيارات

سيكية موسكو فتش موديل ١٩٦٠ أربعة أبواب طراز ٤٠٧ مؤسسة الراجعي للسيارات

ميارة بوكس موسكوفتش أوبعة وكا**ب طراز ٤٣٣ بعهاز** واديو واديو

سيارة كأز موديل ١٩٦٠ روس طراق ٦٩ ١٧٤٥ مؤسسة الراجعي للسيارات

عسسلان

ال كافة مستوردي السيارات

بنه على الدراسات الجارة حول ما نصتعليه اتفاقيسة التراثزيت العربي وما نص عليه قرار خبراء التراثزيت وما ورد في أمر بمالوزير المولقرقيد//٥/١/٣/٤/٣/٢/٢/٢٠ تمان مديرية الجمارة العامة لكافة مستوردي السيسيادات بتقديم مواصفات لكل انواع السيارات التي يستوردونها تبين أوزانهساالقائمة وبعبولتها وأوزانها الصافية ومقدار المهولة التي تستوعيها السيارة وخامسة سيارات المشعن وكامل مواصفاتها الذين وتكون هذه المواصفات مصدقة من المراجسجالرسمية المقتمسة في بلد التصنيع ومن الهيئات القتصلية السعودية في ذلك البلدمع ترجية عربية وسمية قانونية وافية لهساده المواصفات وستكون الجماري مضطرة لوقضاي رسالة عن السيارات لا تكون مصحوبة بهذه البيانات المستوفية لكافة المسلومات والتصديقات إنفة الذكر وذلك بعد عدلها في خدمة العلم

منفحة

الحلة

الاولى

١٩٠ مرسوم ملكي كريم (نظام التدابير الصحية للوقاية من الامراض السارية رقم ٣٦٠ في (1444/14/44

۲۱۰ مرسوم ملکی کریم (نظام التلقیح ضد الجدری رقم ۱۱ وتاریخ ۱۳۸۰/۸/۳)

٢٢٢ علمنا وحضارتنا هما الاساس : لعبد القدوس الانصاري

٢٣٤ امتاع ومؤانسة: بقلم الاستاذ عبد الله خياط.
 ٢٣٧ بن القرامطة والباطنية: للاستاذ محمد سميد قربان ذو الفقار

٢٣٢ أصداء الكتاب الغفى للمنهل ٢٣٥ جهاد المنهل : للسيد احمد باهادون العطاس

٣٣٧ فْأْرْسَل حَكَّيْمَا ولا تُوصِه « فَصِيدَةً » لطرفة البكري

٣٤٠ الشعرة الهائمة « قصيدة » للأستاذ عبد السلام هاشم حافظ

٣٤١ عرض وتحليل لقصيدة « الجنوب الخصيب » : للإستاذ محمد زارع

٧٤٥ ترجمة الشيخ محمد الطيب الانصارى : لعبد القدوس الانصاري

٣٥٤ أنابيش أدبية

٢٥٩ المك أنت ١٠٠ : للاستاذ احمد الذهب ٢٦٠ الشبيخ عمر بن ابراهيم برى : للاستاذ محمد سعيد دفتردان

٣٦٤ خواطر مشتركة : للسيد صالح السليمان الوشمي

٢٦٧ فؤاد الخطيب: للسنيد عبد الرحمن بن حسن النفيسة

٢٧١ من قصص العلماء : بقلم الاستاذ عمر عبد الجبار

٣٧٣ أفاواء على كتاب: (سيعون) عرض وتلخيص نبيه الانصاري

٣٧٦ طرائف عن أنحاء العالم: اعداد الاستاذ ابراهيم علاف

378 العرض … بقلم التحرير

١٨٠ بيان هام من وزارة الواصلات

٢٨١ باقة من الانباء

٢٨٢ حديث الكتب

٣٨٤ مَا أَرْسُ مَثِيلُ الرَّوْضَةُ الْخَاصَةِ

« كلم العلم والهناعة ومجلة »

اعــــــلان

تعلن بلدية الغرج عن طرحها بالناقصة العلنية بناء عمسارة دكساكين للغضرية والجزارين وفوقها شقق سكنيسة فعل من يرغب الدخول في الناقصة مراجعة المكتب الفني في البلدية للعصول على نسخسة من الرسومات والواصفات والشروط مقسابل ستين ريالا سعوديا وتقبل العطاءات داخسل الظرف المختوم مصعوبا بغطابه تأمين بقيمة العطاء وكل خطاب لا يعسوى التأمن يعتبر لاغيا •

تعنون المظاريف باسم رئيس بلدية الخرج مناقصة بناء دكاكين وآخر موعد لقبـــول العطاءات في يوم ٢٦_٥_٥، ١٣٨ه وستفتح المظاريف في تمام الساعة الخامسة من صباح يوم الخميس الموافق ٢٨ جماد أول ١٣٨٠ هرئيسي بلدية الخرج



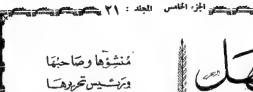


....

جمادی الاولی ۱۳۸۰ توفییر ۱۹۹۰

أغم ما في العدد

- ی کلمة ، این التنمپ کی ر نوم الذکری السمیده
 - و الجامعة الاسلامية بالمدينة
 - المتوره
 - ي الطباعاتي في العاهرة
 - p=-,5 == 331
 - بب مصاطب کما عرف
 - ي بحثى عن العرامطه
 - ر ابانش ادسة



المنهاس بحتلة شهنديته للآداسب والعلوم

سكونبرالنحترير نبيي*ن عبالفدوس لانصاري*

توقمير ١٩٩٠

جمادی الاولی ۱۳۸۰

بيانات ادارية وتعريرية

الوكلاء واماكن البيع بالمملكة

الوالاد بالملكة : فضيلة السيد احد الغيارى بالدينة المتورة ، الاستاذ السيد محمد السنوس بجازان ، المكتبة الادبية بالغير ، مكتبة الثقافة بمكة المكرمة ، مكتبة الاصفهاني بجدة ، الكتبة الساغية بالرياض ، مكتبة التور بالغيرج ، مكتبة المدرك للجميع بشفرا، ، مكتبتة الساغية ، المدرك للجميع بشفرا، ، مكتبتة المدرك الاوسند الكمان والنشر بجدة ، مكتبة الفكر بالرياض ، مكتبة الاستاذ كمال ادريس بالمانف ، بيان الاستعراكات

ثمن الفند في جميع انحساء الملكة العربية السمودية ريال عبربي واحد ساقي انعاء العالم المسربي ما يعادل ١٧ قرشا معريا -

لى المعة المستويم عديدان الموقعة السعودية ١٣ ريالا سعوديا • قيفة الاشتراف السنوى: في المماثة المربية السعودية ١٣ ريالا سعوديا • في أنهاء المائم العربي والفارجي: جنيهان معربان أو ما يعادلهما • مركز الادارة: السوو الصغير سمكة الكرمة سـ المملكة العربية السعودية •

والمرون السنة السادسة والشرون المساوسة

الإعلانات ؛ تخاطب بشائها الادارة القالات والقصائد : لا تعاد لاصحابها نشرت أم لم تنشر •

الكائمة الملكتية الستامية في ذكر عن الجلوس اللكي السعيد

« الكلمة الملكية السامية التيوجهها حضرةصاحب الجلالة الملك سعود المغلم الى شعبه النبيل في يوم الذكري السابعة لجلوسسه الملكي السعيد » :

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد يقدرب العالمين والصلاة والسلام على

أشرف المرسلين شعبي العزيز ٠٠

سبرى المرود يسرنى أن أتحدث اليكم اليوم بمناسبة مرود سبعة أعوام على تولينا لقاليد الامور في مملكتنا رافعا أكف الشكر لله سبعانه وتعالى على نعمه علينا أذ وفقنا لاقامة ديئه وترفير الرخاء لكم باذلين كل دخيص وغال في سسبيل تعقيق ذلك ساهرين الليسالى وما كاز ليتحقى لنا هسسنا لولا تمسكنا وما كاز ليتحقى لنا هسسنا لولا تمسكنا باهداب الدين الحنيف ، وجعلنا كتاب الله سبعانه وتعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وسنورنا •

في هذه الناسبة أجسد من الواجب على

ان اطلعكم على بعض ما قمنا به وما عرمناالقيام به من اعمال ومشروعات داخلية ،وما رسمناه تسياستنا الحارجية ه

في الحقل الداخلي

لا زال العمل جاريا بهمة ونشساط في عمارة الحرم المكي الشريف وتوسعته دون ضن بالمال او الجهد آملين أن يصبح عنسدانتهائه بحول الله وقوته في جمال بنسائه وروعة عمارته كما هو في قدسيته وعظمته كما تم بعون الله شق وتوسيع الطرق في لأمكة المكرمة والمؤدية الى المناسك في عرفات ومنى كل ذلك تيسيرا للحجاج الوافدين الى بيت الله الحرام لاداء فريضة الحج في يسرواهن وطمأنينة •

وقد وضعناً خُطة كاملة لربط آجـــراُمملكتنا بطرق مهدة تربط شرقها يغربها وشمالها بجنوبها للمساعدة على النهــوضباقتصاديات البلاد ولفتح آفاق جديدة لأبناء وطنبًا عن طريق تسهيل طرق المواصلات لهمليعم الرخاء رُتزدهر الدن والقرى •

ومن ناحية آخرى فلقد خطونا خطيبوةعهلية نعو تبطيق مشروع اعداد سكةحديد الحجاز بالاتفاق مم حكومتي الجمهسيوريةالمربية التحدة والاردن •

ولا زلنا نول جيشنا الكثير من عنايتناواهتمامنا وتزويده بالاسلعة العديشية والثقيلة ، كما عملنا على رفع مسيستوىالنديب بين افراده حتى يصبح بعول الله من احسن الجيوش تدريبا وتسليعا ،

وقد عقدنا العزم على أن تسمير بهشتناالزراعية مع النهضة العمرانية ، وتقدم طرق المواصلات جنبا الى جنب في سبيل الوصول الى الاكتفاء الذاتي والاعتمـــاد على موارد البلاد الزراعية •

وقد أولينا عنايتنا الآناسة موضيوع التنهية الاقتصادية ومضاعفة الدخيسل القومى ، فقد أمرنا بعمل دراسات شاملة وتخطيط كامل الإمكانيات الممكنة عيسل أسس سليمة نضمها تعت تصرف ابنياشعبنا الكريم قريبا متماونين معهووشيجمين لهم في سبيل تصنيع البلاد والاستغادة مناليد العاملة في كل مرقق من مرافق الحياة أن العاملة ، وأنى انتهز هذه الفرسيسة لادعوانائي المواطنين وأوباب الثروات للمساهبة في اقامة الصناعات وتأسيسها بعا هياه القائم من وسائل الثروة ليجعلوا من هيلا الشعب وهذا الوطن مثلا صالحا نعيش جميعافي رغد من العيش مطمئنين الى مستقبلنا وستقبل ابنائا ونعن على أتم استعمادالماضدتكم ومساندتكم ماديا ومعنويا والسي ومستقبل ابنائي العبيل الى أبعد مدى ممكن وهيا المعمودة والسيبيل الى أبعد مدى ممكن في هذا السبيل الى أبعد مدى ممكن و

وتحقيقا لهذا الفرض فنحن ندرس الآنموضوع انشاء مصرف لتمويل الشروعــات المفيدة من زراعية وصناعية تعود بالنفع علىالبلاد ونامل أن تنتهى الدراسة قريبا ان شاء الله ويوضع المشروع موضع التنفيذ -

وقد اولينا التعليم القسط الوافسر من اهتمامنا فوضعنا له برنامجا طويل الامد وانشانا جامعة صعود وهي تشمل على كليات العلوم والآداب والتجارة والصيدلة ، وان من دواعي سرورنا أن اصبح يؤمها طلاب من البلاد العربية الشقيقة أيضا ، وسنعمل ان شاء الله على فتح بقية الكليات العملية •

وامرنا بفتح مدارس للبنات ، ومما اللج صدورنا ما شاهدناه من اقبال على تا المدارس ، ووجهنا التمليم الوجهة الصحيحة النافعة التي تتفق مع مبادئنا الدينيسسية ومتطلبات نهضتنا الصناعية والزراعيسسةوالعمرانية مع الاهتمام بصفة خاصة بالتمليم المهني والفئي -

تهشيا مع هذه السياسة وحرصا على نشر البادى، والتعاليم الإسلامية الصحيحة فقد عملنا على فتح جامعة اسلامية في المدينسة النورة ، وهذه الجامعة سيؤمها طلاب العلم

من جميع انحاء العالم مسميا وراء البحث والمرفة ، ونامل ان شاء الله أن تقسوم باعداد جيل جديد واع مسلح بالمسلم والمرفة والدين الممحيح ، يدعو الى كتاب الله بالحكمة والموطنة الحسنة •

ولما كان من اعز امانينا محاربة المسرض فقد بدلنا المزيد من العناية في مقسساومة الامراض والاوبئة وتوفير العلاج المجساني لختلف طبقات الشمع مع الاهتمام بصفة خاصة باخواننا اهل البادية ، فقد قدمنا لهم على نفقتنا الخاصة اربعة مستشفيات متنقلة لعلاجهم وتوفير الدواء لهم خمايته مسم من الامراض المستوطنة •

كما اننا نميل جامدين على الاسستعانةوافساح المجال المامهم تخدمة بلادهم وامتهم •• واننا نهيب بالمسسؤولين عن الدوائرالحكومية والشركات والبنسوك أن يولوا اهتمامهم للاستمانة بأبناء البلاد •

في الحقل الخارجي

اما سياستنا الخارجية فهى سياســـةواضعة المالم تقوم على اســاس تمسكنا بميثاق الجامعة العربية ، وتاييد البــــالادالعربية الشقيقة والوقوف بعانبها والانتصار لقضية اخواننا عرب فلسطين ومساعدتهـمبكل ما نستطيع لاستعادة حقوقهم المسلوبة،

واننا ننظر وقد مضت ستة أعوام على الثورة الجسرائرية باعجاب واكبساد الى جهادهم ونضائهم في سبيل تحرير بلادهمن الحكم الاستعمادي والسيطرة الاجنبية •

وما اعجبنا باخواننا العمانين وابنساه الجثوب العربى بأقل من اعجابنا بجهسساد اخواننا الجزائرين ونعن نعمل كل ما في وسعنا متكاتفين مع اخواننا في البلاد العربية حتى ينال الشعب العربي المجاهد حقوقسه كاملة غير منقوصة •

أما موقفنا من الاعتداء البريطاني على ذلك الجزء العزيز من بلادنا (البريمي) فاننا عملنا كل ما في وسعنا لحل النزاع بالطرق السلمية ، وقد زادنا مؤخرا المستر دبنسج مندوب المستر همرشلد سعيا وراء الجسادحل لهذه القضية ، رفي حالة فشرا المساعي التي يقوم بها المسكرتير العام للامم المتحدة فاننا أن نتواني في اتخاذ ما نراه مناسسبا من اجراءات لاستعادة ذلك الجزء العربي من بلادنا •

أما علاقتنا بالدول الاجنبية فهى قائمةعلى أساس الاحترام المتبادل والحياد التام متعاونين مع الدول العربية والاسسسلامية والكتلة الآسيوية الافريقية تأكيدا لمبادى، باندونج وميثاق الامم المتعدة ٠

اسال الله التوفيق لى ولسكم وادعوه ان يوفقنا الى ما فيه اقبر والفلاح لبـــــلادنا وشعبنا وسائر السلمين والعرب •

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته •

الجامِم الاسكرمير ف المدينة المنسوح

الدينة النورة ، مشرق شييمس الدين الاسلامي ، منها انتشرت أضواؤه الباهرة ، في ارجاء جزيرة العرب أولا ، ثم في ارجاء العالم أجمع ثانيا ٠٠ وكانت في حيسساة الرسول عليه الصلاة والسلام عاصمةاللولة الاسسسلامية ، وظلت كالك في أيام أغلب خلفائه الراشدين ، وما نقل مركز الخلافة منها الى شمانها حيث الشام ، في عهد الامويين ، والى شرقها الشميمال ، حيث بقداد ، في زمن خلفاء بني العباس ، حتى اصبحت مركز الخلافة العلمية للمسسالم الاسلامي ، يؤمها طلبة العلم والمتزيدون فيه والناشرون له من علماء العالم الاسسلامي ، ليرتووا من معنيها وعلمها الغزير ٠٠ وكان « السبجد النبوي » بمثابة الجامعة الاسلامية العليا ، لهذه الدراسات المجدية الرائعة •• وظل الامر على ذلك ردحا من الزمن الى أن اضطرب حبسل الامن وضعف أمر الدولة الاسلامية ، في قرون الجمود وعصبسود الانعطاط ١٠ ومسم ذلك فلا يزال المؤدخ الحصيف والباحث الدقيق الطلعة يتلمس بصيصا من نور وبقية من اشمسماع علمى ينبثق رويدا رويدا من هذا البلد العريق ٠٠

واضافة الى ذلك نجد الهواجا وأفرادا من طلبة المالم الاسلامي ، وعلمائه ، في مغرب وفي مشرق وفي جنوبوفي شمال يتوافدون مع مواسم الحج أو قبلها أو بعدها الى هسسلا البلد العيب العبق بانوار النبوة المتوهجة ،

فيطلب فيها الطلاب ، العلم ، في جامعتها المعقيمة المبادكة ، أو في مدارسها المبثوثة في داخلها ، وترى العلماء يتطوعون لنشر علومهم الاسلامية في رحاب هذا المستجد النبوى الشريف ، وبذلك ظلت المدينة طيلة اربعة عشر قرنا مصدوا من مصادر العلوم الاسلامية برغم اضطراب الاحوال ، ونزارة الاموال ، وتاخر العالم الاسلامي في اجتماع وفي اقتصاد وفي ثقافة ،

واذا كان لنا ان ندكر أمثلة وشواهد على ما قلناه من استضافة المدينة المنورة للطلاب النبلاء والعلماء الاماثل من انحاء الاقطـاد الاسلامية حتىفي عصور التجهد والانكماشء فان لنا ان نذكر مثلا ، القرنين الحسسادي عشر والثاني عشر الهجريين ، ففي هسادين القرنين نرى في المدينة طلابا وعلماء يفدون ائي ربوعها كلارتواء والارواء من بحر علومها الاسلامية ٥٠ ونجد من بين هؤلاء الشسيخ والتوجيهات الاصلاحية من افواه علماءالمدينة الاخيار ، ونجد امثال الشمسيخين المستثن صالح الغلاني ، والسندي ، واضرابهما ممن كانوا ينشرون الوية المعادف الاسلامية من قاعدتها الاولى على ارجاء العالم للمقيمين في بلد الرسول والوافدين اليه من كل مكان ٠

واذا تدرجنا بعد ذلك الى القرن الثالث عشر واوائل الرابع عشر الهجريين ، فانسا

نجد ذلك البصيص من انواد العلم والدين لا يزال يشع من المدينة ، منبعثا من جامعتها الخالدة ، وممثلا في ددوس المسابغ : عبد الجليل براده ، ابراهيم الاسكوبي ، السيد الجدل براده ، عبد الرحمن ، السيد حسين احمد ، معمد الطيب الانصساري ، وغيرهم وغيرهم ، ممند الطيب الانصساري ، في نسسته الجيل الذي نعيش فيه وتشقيفه في نسسته الجيل الذي نعيش فيه وتشقيفه ونزويه بالعلم والدين ، ادا، لامانة العلم ال الستحقن ، و

واليسمسوم نقرأ نبأ ملا الافئدة بهجة وحيورا ، وديناً على شيء من اهداف واسرار ذلك الحديث النبوي الشريف الذي نطق به سيد الخلق عليه السلام ، من قبل ١٣٧٠ عام ، فإن ذلك الحديث لينم عن مزية باهرة من المزاية الكامنة في المدينة المنورة ١٠٠ أذ يقول الرسول: « أن الإيمان ليأرز إلى المدينة كما تأرز الحية الى جحسرها » • • والايمان الصحيح لا بد ان يتدفق من العسسلم الراسح العميق الشامل الصحيح حتى يميز المؤمن بعلمه الحق بين الصحيح والفاسد ، وحتى يبنى ايمانه على معدرفة وعلى اقتناع وأدراك دراسي بمسئل وبدلك يتحاب عن المؤمن فللام الشرك والشافوالاخاد ، ويسطع له في الأفاق فعر الحق واليقين والثبات على المباء القويم • •

عرابيدا اللورم ** وهذا النبأ الذي قرآناه فاكبسرناه ، وهذا النبأ الذي قرآناه فاكبسرناه ، يتمثل في توافق الله تعالى لمعاهل العزيرة وحامي خمي الحسسرمين الشريفين « أبي الشعب » جلالة الملك سعود بن عبد العزيز أمره الموفق الراشد ، يتأسيس « جامعية اسلامية » في مدينة الرسول ، تجسيديدا وتهديدا معد جامعيا الاسلامية الاولى ، ولهديدا لنشر الواد المسسرفة من رحابها العاطرة الميهونة ، الى انحسسالمي يلاده ، ولل أنحاء بلاد العالم الاسسلامي

قاطبة ، بل وفي انحاء المائم أجمع٠٠ وبذلك عمل « سعود » المظيم ، على اعادة دفـــة القيادة الملعية الاسلامية الى القاعدة الاول التى انتشر منها لواؤها الخفاق ٠٠

وقد يدخر الله جل وعلا بعض المناقب والزايا لبعض عباده المؤمنان ، في زمن بعد أزمان ٠٠ فاننا لم نسمع أن احدا من خلفاء الاسلام او ملوكه أو أمرانه طيلة ثلاثة عشر قرنا استشرفت همته الى انسساء « جامعة اسلامية » بالمدينة المنورة مسمعطع نور الاسلام ، التي هي أحق من سواها بهـــده القلادة ، واكثر تأثيرا ، وايسط ظلالا ، على مدى الايام ٠٠ في الوقت الذي راينا فيسته جامعات اسلامية تشاد من اولئك او تدعم منذ الف عام فما دون « بالمغرب العربي ، ويتونس ، وبالقاهرة ، وببقداد ٠٠ وهــده مراكز اسلامية فرعية بالنسبة لخلافة المدينة العلميةورجاحة كفتها واصالتها في بثانوار العلم الاسلامي،وهي كلها تحيط بهاا حاطة الهالة بالقمرأو السنوار بالعصم • حتى اذا جاء عها، خلالة اللك « ممعود العرب والإسلام » فاذا به - زير إلى وأشياء هذم الرجاعة الإسارات. في تلديثة النرية . على نعمه الخاصة -ويلائك حاز قصيد، السيق في من سيبق -وفاز بالاولية _ هذا الميدان ١٠٠ (وكم ترا الاول للاخر) وذلك فضل الله يؤتيب هر شاء ٥٠

وبعد فان كل ما نرجوه لاحدث جاهمة اسلامية ، من حيث السن ، ولاعم جاممة اسلامية من حيث المكانةوالكان ١٠٠ ان تكون

فاذا وسع افق الدراسات لطلبة الجامعة الشان مع ضمان توجيههم الىالحق والحقيقة ، كان لنا من ذلك انمة مرشدون ، وقفساة مستنبرون ، ووعاظ بارعبون ، ومصلحون اسلاميون مجددون ٠٠ ينشرون الضوء بدل الظلام في كل مكان بالعالم ، ويبثون الأمل بدل الالم ، والرجاء بدلالياس ، والاستقراد النفسي بدل الحيرة • وهذا البحث يغضى بنا الى أن نذكر أنّ « عالياليوم» (بكسر اللام) الذي يريد ان يعرض علمه لهداية عالم اليوم (بفتح اللام)المتائه المفرق فيالحيرةوالقلق والاضطراب ، قمين به أن يدرك من مبادى: علوم الكون اشياء ، وان يهفــــم الثقافة العامة ، وان يتعلم الالســــــــــــــــــــــــ الاعجمية الاسلامية ، وغير الاسلامية ، فمن تعلم لفــة قوم أمن مكرهمونقذائي صدورهموأسرادهم، وكللسان في الحقيقة انسان ، وكانالرسول ، وهو سيد العلمين ، قد عهد الى احد أصحابه الإذكياء ان يتعلُّم لقة يهود ١٠ فحلقها في ظرف وجيز ١٠ وكان في ذلك نفع كبير للمسلمن • •

ومرجو من جامعتنا انتكون اسلامية ، بمعاني انكلمة ، فتفتح ابوابها لسائر الطلاب المسلمين من أبناء الملكة ومن أبناء سواها ، بما تستطيعه امكانياتها المتدرجة المتطورة ، وان يبنى بجانبها مدينة جامعية للطلسلاب ليخسسونوا على مقسسرية منها ، ولئلا يشغلهم شاغل عن الدراسة ، وتنلايصرفهم صارف ، عن تعصيل العلم الاسلامي الذي كرسوا له جهودهم واوقاتهم ، و

وتستطيع الجامعة الاسسسالمية ، وقد انشئت بن ظهرانينا ان تسسسفيد من علم علمائنا المستنيرين المعاصرين ، وازيكونلهم صوت مع الاصوات ودروس مع الدوس • وهذا لا اسمى احدا ، وان كنتارسهالاتسارة على آحاد

ونعتقد أن الجامعة الاسلامية سيكون بها كراسي خاصة للققه ، واخديث ، والتفسير ، واللقة العربية الغ و وضحصونا التفوقها وامتلاكها صولجانالبيان ، نرى أن يخصص هذا الكرسي باستاذ قدير ، وأن يناط القا المحاضرات عن الادب الاسلامي المسام في واخاص ادباء ممتازون وباحضون ضليمون الممتازين ، تمكينا لهم من الساهمة أخر خالمائة الفتية ، الممتازين ، تمكينا لهم من الساهمة أخر خالمائة الفتية ، مضاعفة الإنتاج ومسايرة التقسام العلمي الخالم في مجال البحوت الاسلامية التي تدفقت بحادها الى العالم من العالم الملكة المتونية التي تدفقت بحادها الى العالم من بلدهم الطبية العريقة ،

کما اری ان تناط ادارتها ال ید الم کف، یجمع بین العلم والمران عل شؤون الادارة معا طالدیر الکف، القدیر لمثل هذه المشروعات الضخمة هو بمثابة العقل المفكر بالنسبة للانسان

عالفة ومرالأنصاري

ورى الحاون الملك السعير

اليوم يوم ذكرى عزيزة على كل فرد من ابناء هذه البلاد فغي مثل هذا اليوم منذ مبع سنوات تبوا حضرة صاحب الجلالسة الملك سعود العظم عرش آبائه وأجسداده ، وبويع جلالته ملكاً لهذه البلاد • وسسعود العظيم قد تبوأ عرش قسلوب الملايين من أبناء هذا الشعب قبل توليه العرش بزمن طويل ، فسعود كان منذ توليه ولاية العهد وهو الساهر على راحة شعبه ويثاء مستقبل بلاده • وكان حفظه الله هو الرائد والمتبئي لكل نهضة في هذه البلاد ، فالنهضةالعلمية والثقافية والعمرانيةوالاجتماعيةوالاقتصادية كان هو المؤسس والراعي لها ٠٠ فمجهود جلالته حفظه الله في كل فرع من فسسروع حياة هذه الامةمستمر مئذ عرقه عذا الشعب قبل أن يكون ملكا وبعد أن تبوأ العرش ، وكانت جهوده مجالا للفخر والاعتزاز ليس لابئاء بلاده فحسب وانها على نطاق واسع فى البلاد العربية والاسلامية • وجلالـــة القاهل لا يقوم بالاعمسال الخيرية كواجب ملك فقط وانمأ يقوم بها كآب وكانسسان أعطاه ائله حب الخر والمطف والشــــفقة على أبناء أمته وبلاده ، فجلالته يسهر الليل لاجل هذه الامة وتقسيمها • • ولسسنا بمستطيعين في هذه العجالة ان نسجل ولو جِرًا مما قدمه ويقسدمه في كل يوم حضرة صاحب الجلالة الى أبناء شعبة وبلاده من أعمال خالدة صادرة من ملك كله انسانية

ملا قليه حب شعبه الخلص الوفي ، ووقف حياته على مواساة الفقير ونصرة المظلسوم وبدل العطاء لكل لاجيء ومحتاج يبذل الغالي والنفيس ينفس واضية مطمئنة لصالحشعيه وامته ، وخسير مثال يقدم لذلك ما آمر به حضرة صاحب الجلالة من اكمال توسيعة الحرم النبوي ، والامر بتوسعة الحرم الكي، واهتمامه بالنهضة العمرانية الشاملة لجميع انحاء الملكة • فلا تجد منطقة من مناطبق البلاد الا وقد امتدت يد الاصلاح والتعمير اليها في عهد جلالته ، ومن يرى المسدن الرئيسية في الملكة كمكة وجدة والرياض لا يستطيع المقارنة بن حاضرها وماضسيها منذ بضع سنوات ٠٠ وابناء هذا الشسعب النبيل يدركون ما قام به جلالته من جهود عظيمة لنشر العلم وانتقافة واهتمامها لخاص حفظه الله بتعميم مدارس البنات في جميع أنحاء البلاد ٠

ولقد ازدهرت البلاد تجاريا وعمرانيسا وصناعيا في عهد جلالته لانه حفظه الله هو الشجع دائما والباذل في سبيل ذلك من ماله وراحته •

واذ يعتفل إبناء هذا البسبك المخلصين بالذكرى السايعة لجلوس جلالته على العرش فانهم كذلك يعتفلون ولا فخسر في هذه المناسبة بذكرى اعماله الخالدة ويلمسون المزيد منها في كل سنة اذ أن جلالته لا يعر

يوم الا وله أياد كريمة خر هذا البسلد وأنتائه ، وانه لحرى بنا أنَّ تفخـــر بملك صفاته البر والعدل والاحسسان والكرم والشنعور بالسبؤولية أمام الله أء أمام أيناء امته ووطئه ، والعاهل انعظيم يواصــــل أعماله اخرية داخل البلاد وخارجها من حساب جلالته اغاص ، ويجدر بنا ان ناخذ مثلا مما أنفقه حضرة صاحب الجلالة خسلال سنة واحدة مئذ الذكري العطرة في العام الماضي الى هذه الذكري العزيزة علينا والتي نضرع الى الله العلى القدير أن يمد في حياة جلالته لنحتفل بها دائما وليحقق الله على يدى جلالته اتمام ما بدأه وينوى القيام به غر هذا البلد وأبنائه في أمور دينهــــم ودنياهم من تقدم وسعادة ورفاه فلقد قام جلالته في هذه السنة بأعمال جليلة نخص بالذكر منها فقط ما كان على حساب جلالته فلقد انفق على بناء الساجد والطرق وبعض الشروعات العامة ٢٧٣ ١٥٩٩ ويال، وبلغت نفقات المساعدات الخارجية ٣٧٨١٠٠٠ ريالا وبلغت نفقات السباعدات والاعانات والديات والاعمال الخيرية ١٣٧٤٢٧٨١ ريال وأحضر جلالته اربعة مستشغياتمتثقلة تطوف بأنحاء البلاد بلغت تكاليفها ١٥٠٠٠٠٠ ديال وأمر حفظه الله بطيع فتاوى شيخ الاسلام ابن تيمية قدر لها مسعدتيا ١٠٠٠٠٠٠ ريال وكذلك امر بانشاء الجامعة الاسلامية التي ستكون ياذُّنَّ الله في القريب العاجل منأهم جامعات العالم الاسلامي وقد أعدى لهــــا جلالته ما يكفيها من قصور جلالته فيالمدينة المنورة وقدر لها بصورة مبدئية نفقسات وميزائية خلاف القصور ما يزيد على خمسة ملايين ريال •

ومن هذا البيان الوجز لأعمال جلالته خلال سئة واحدة من نفقات خاصـة والتي تبلغ حوالي واحد وأربعن مليسونا يعطى المتتبع لاعمال العاهل العظيم مدى ما يقوم به لد الح بلاده وامته وانه أن حسن الطالم نهذه البلاد ان يرى أبناؤه في هذا الزمان ملكا تبوأ عرش بلادهم بهذه الزايا ، وان ولى أخرهم لم يجعل من نفسه ملكا فقط بل تمشى على هدى من عقيدته التي عبر عنها في أول خطاب له عند توليه العرش عندما قال جلالته موجها كلامه لشبعيه : ١٠ كبيركم أب ومتوسطكم أخ ، وصغيركم ابن) ٠٠ فجلالته يعطف عليهم ويواسيهم ويبسر بهم على هذه انعقيدة دون تعرفه ، ويرسى فواعد المحبة والعدل بينهم يتسالم لالامهم ويسر لافراحهم ويسهر لراحتهم ويطبسق القول بالعمـــل ٠٠ وقد قال حفيه الله انه مستعد للتضحية بهاله وراحتسبه في سبيل شعبه وسعادته ، المظلوم يجسسه الملجأ والمحتاج يجد العطف والبسر والكل بحد الطمانينة والامن ٠٠

ونعن الأسجيل هياه الماثر المفليميين المسعد ودائد نهضته فانا نسجلها كمثال فقط لاعمال الشعيم ودائد الشعيم يتقلع دائما للمزيد لاعمال هيا الرجيم والملك العقليم وكله ثفة بأن الله والاعمال مستستمر باذن الله والاعمال متستمر باذن الله والاعمال وزدهار حتى يحقق الله على يدى جلالته لإبناء أمته ح مكيمة وتقدما ورقيا لتاخذ هذه البلاد مكانيه بين العالم ، حفظ الله سعودا وامده بنصره وتوفية ،

إمتاع وَمُؤانسَة

(رحلة الى الفرع أرفع هضبة في الشفا ترتفع عن سطح البحر (٦٢٤٠) قاما)

- 7 -

ابتدائية الى أن تأخذ سلم الرقى فتضارع أعظم كليات العالم المتحضر فان في أبنساء البادية وخاصة من كان في مثل هذا الجو الشمري ذكاء فطريا ٠ قلت : أي واللهليته يك وليت وزارة يك به ماذا ؟ قال : وليت وزارة الواصلات تعنى بتعبيد الطريق وسفلتته وتوسيعة متعطفاته وادخال تعديلات عليسه ليكون أكثر روادا وأعظم فائدة وعائدة تعود على أهل الشبغة الى جانب انشباء مركز للبرياء وآخر للاسلكي _ قلت : والله انها فكرة جميلة اشبه بخيال مجنح وحلم معسول ـ ثم ماذا ؟ _ ولا تسبح بعيدا في خيالاتك بل أقصر أمنياتك على وأقعنا ومجال رحلتنسا فذلك أكثر امتاعا بالنسية لنا واكتسسر مؤانسة نزجى بها وقتنا قال : نعم واعتدل في جلسته وقال: نعم ليت معنا شـاعرا يصف لنا تناجى النبأت وتعانق الادواح وخرير المياه في الجداول وانسيابهـــا في المزادع وتفريد البلابل وصدح الحمام على الايك ، ويسجل انطباعاتسه في باقات من الشعر العذب السهل المتع فتكون خسير سجل لرحلتنا وخير امتاع يانس به السماد ويلتذ بترديده عشاق الادب ويطرب لهعواة الشعر قلت : أي والله ليته كأن ذلك ثم ماذا يا صــاح ؟ _ قال : وليت معنا (جيولوجيا) يحدثنا عن طبقات الادض والجبال وتمايزها وعن توهج اللرات اللهبية

والتفت الى ، صاحبي وهويقول: ليتممنا (كهرا) قلت مستفسرا : وما هي الكمرا ؟ المناظر الخلابة • قلت : وعلام لم تقل آلة تصوير وهل راق لك اسمها الدخيل باللغة الاجنبيسسة على السمى العربي باللغسة الفصحى لعة القرآن ؟ قال : هكذا يجنح المثقفون في وسطنا • وليت الامر يقتصر على هذا ﴿ أَنْ أَحِدُهُمْ يَغِيبُ عَنِ الْوَطِّنِ بِصَـــعَةٌ اشهر ، ثم يعود ، وقد تقمص شخصسية غير شخصيته وتكلم بلسان غير لسسانه يحكى به لهجة لا يشرفه كسليل للعرب أن يتحدث بها الى مواطنيه وكلهم يمقت منسه هذا الهذر والافن • قلت : دعنًا من هسيدًا وهات امنياتك وانت على هذا الارتفـــاع الشاهق تملاً رئتيك من هذا الهواء الصحي المنعش وتمتع ناظريك فيه باجمل مناظسو بلادك ! قال : تمنيت والله أن تعنى وذارة الصحة بانشياء مصح عظيمللامراض الصدرية يستروح الرضى فيسسه عبسير الروائح العطرية تنبعث من هذه الاشجار وسسط هذه الهضبة ويهلأون رئاتهم بهذا الهسواء الجاف النقي اذن والله لعاودتهم الصحسة وبارح أجسادهم الداء دون تجرع اللواء • قلت : أي والله أنها فكرة ما أجملها ! ثم ماذا : قال : وليت وزارة العسارف تشيد لأبناء هذه الهضبة مدرسة تتسمدرج من

اشمتها • قلت : نعم ثم ماذا ؟ واوجر • قال : وليت معنا عللا مختصا بالنباتات افن خندنا عن كل نبتة وزهرة تعبق بالعبيسر الفواح وتكسو هذه الروضة بن المخارضة ما فقل : • قلت : ثم والله ليت ! ثم ماذا قال : لا شم الا آلة تصوير تسجل كل مشاهداتنا وهي أسهل تناولا بالنسبة لنا فقد كان أمرها ميسورا لو تذكرناها ابان قيامنيا من الطائف •

وما أن وصلنا ألى هذا الحسسديث الا وأسعة الشمس قد أصلتنا بعرها فعدنا أدراجنا يتقدمنا الادلاء الخريتون ، ودغم أن الطريق أضعى لدينا مالوفا الا أن العاجة كانت ماسة ألى الادلاء التغليصنا من الحراج بكسر أخاء _ وهدايتنا ألى أقرب المسالك لدي من المنافذ لنصل ألى الموضع الذي أقمنا له و

وكان من ادب الادلاء أنهم يسيرون خففنا ويتركون لنا الحرية في اختياد الطسسرية وعندما يلعظون اننا سوف نتودط في مزلق او نحيد عن الجادة المطروفة يوجهنا أحدهم يقوله في بساطة وسماحة: (من هنا يايا) بساطة وسماحة لا يعرفها أو يتفشقها الا من سكن هذه الاجواء الفطرية الطليقسسة وعاشر أهلها وتلوق بلوقهم •

نسينا أو تناسينا يومها الالقاب اذ لم يطرق سمعنا طوال اليوم غير كلمة (يابا) فلا فضيلتكم ولا صغيرتكم حتى ولا حضرتكم ولا شيء من التعسوت التى أصبحت من المضارة فذكر في ذلك بقسول الاستاذ معهد عمر توفيق في احدى كلماته في جريدة البلاد تعت عنوان (ذكرى) حين تعدث عن الالقاب ووصفها بطراطير توضع على رؤوسنا في بادى، الامر ثم لا تلبث أن على رؤوسنا في بادى، الامر ثم لا تلبث تقدو هذه الطراطير من مستلزمات حياتنا بعيث لو نزعنا هذه الطراطير من تلقساء أنفسنا وعدنا الى عهود الفطرة وعشنا مع

البساطة والسماحة وما أجعل أن يدعى الراب باسمه مجردا وأن أوغلنا في التعسريف أضفنا أسم الآب أل الاسم أو الكثية ولن نعتاج بعد ذلك ألى أضافة طراطير جديدة، وعدنا ألى موضع مقامنا تعت الدوحة المنظيمة وبين مزرعسة أتضراوات ، وأذا لين نفاجا يقدم الامير مشمل بن عبدالمزز أل الشفا للترويح عن النفس والامتساع بمناظر الشفا وليقوم بمحاولة جسسدينة لتنظيل ما يمكن تغليله من المقيسات في خلطريق لتيسير الوصول ألى هضبة الشفا خلط أنسانية منه وغرض نبيل حفزه اليه شعوره في معرود في المعرود في ال

ولكاتب هذه السطور مع الامير مشسعل واخواته من ابناء الملك عبد العزيز رحمهالله _ ذكريات جميلة انها ذكريات اسمستلة وتلمذة ، ما اجملها من ذكريات في نفس كل من الطالب والاستاذ! وكان مسسك الختام جلسة هادئة مع سسموه استعرضنا فيها معا ذلك الماضي الجيد ماضي العسسلم والتعليم والصلة الروحية النزيهة من كل غرض ، البعيدة عن كلشائية ، وبعد تناول الغداء مع الرفاق عدنا أدراجنسا على نفس الطريق ، وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية على جداول الياه ، والرياح تداعب غصون الاشجار فينطلق حفيفها في الفضاء، وكانهيردد انشودة البهجة والحياة الناضرة، فتذكرت بينا من الشعر طالما كنتأددده في عهد الطّلب يصور هذا المنظر الاخاذ : والريح تعبث بالغصون وقد جرى

ذهب الاصيل على لجين المساء

وانتهت الرحلة بسلام وشد كل منا على يد صاحبه مهنئا بنجاح الرحلسة وابداء التمنيات الطيبة والتوفيق ال رحلة أخرى اكثر امتاعا وابناسا ، فعقق يا رب آمالنا فما أحيل عودة أيام السرور واهتمسسار السمادة ! انك يارب اكرم مسؤول ،

الربية الحلفية فأخونسفنا الشيخ محم الطيب الانصاري

بقلم الاستاذ ضياء الدين دجب

القدمة التحليلية الرائمة التي كتبهمافضيلة الاستاذ ضياء الدين رجب ، لكتاب } (الأقل الكمينة شرح الدرة الثمينمسة)لاستاذنا العلامة المرحوم الشيخ محمسمه الطيب الانصاري :

لا أريد في هذه العجالة أن أتحدث عن وزنه العلمي فذلك ما لا أجد له داعيا وهو من هو في مختلف ميادين العلم والمرفسة ولكني فضلت أن أسلك في بحثى عنسسه مسلك التلميذ الذي صاحب أستاذه فترة كانت من أمتع الفترات واحفلها بالذكريات لروي عنه رواية من رأى ومن لس ٠٠

أجل ٥٠ لقسد صحبته في فترة كانت صحو العمر مني كما كانت القمة في أوج نشاطة العلمي وتضجه الفسكرى يوم ال نضح الحياة بالوانهسا في تلك الركائز من تجاريبه وقد صفاها تصفية ابقت عن الثقي تحديد الله تلك القوى الصافية ليكشف عن صفائها ذلك الاشعاع الذي نسح خيوطه والأخلاص في روحه ٥٠ وماذا بعد الخسد ومضاته في القوب الغلف والعقول البكم ومضاته في القلوب الغلف والعقول البكم فاذا بها يقظى على حلم لذيذ تتصارع معه ويتصارع معها فلا تلبت بعده أن ترى الحلم

حقيقة يطلع بها فجل صرع الدجى با فاته وأهواله ٠٠ مكنا كان د م ما الله به أم هام الأراها

مُكذا كان رحمه الله يصنع هذه المشاهد بيده ٥٠ بعقله قبل علمه ٥٠ وبحسسه الرعيف الذي كان السلاح الماضي في غزو الاحاسيس و وبشفافيته التي كانت تتسلط على اقفايا من جوانب النفس ٥٠ فيحد ممالم اللكات فيها ويخطف اتجاهات الواهب في حسمه اخذ يستنطقها رويدا رويدا ويطل عليها اطلالة البعيد القريب ٥٠ يعسرف عليها اطلالة البعيد القريب ٥٠ يعسرف عليها ما لا تعق هي عن نفسها ودفيسا امرها ٥٠ ثم ياخلها باقل من عزمه حتى الرحيد وتقله وقد استراحت الى ما لا تعسرهيه التوجيه وثقله وقد استراحت الى ما لا تستطيع له وصفا ولا خقيقته له رسما ٠٠

اهو قوة العلم ١٠٠ أم هو التأثير الذي يفعل فعل السعر ١٠٠ وآية ذلك انه كثيرا ما يوجه طالبا لمنحى يراه ولا يرى الطالب قابلية عنده لتلقيه ولا ميولا في نفسسه تتجاوب معه ولكنه لا يلبث أن يتذوق ذلك

المنحى الذى اختاره الشيخ وكانه محض رغبته وخالص هوايته ٠٠

انه رحمه آلله اذ يتوجه لطلابه فانمسا يتوجه الى وسالة كاملة الصور والشاهد مدروسة المقاصد في قلبه وذاته وعقسله مدروسة المقاصد في قلبه وذاته وعقسله آليا يظهر به صنعة العسلم ولا قوته وكنها مهمة شاقة ٥٠ مهمة التعسسوير والانساء والتكوين ٥٠ فهو يعنى والقاء قبس من ذاته عليها يتدرج في القائه كما يحس هو ويرى ٥٠ ووهض من دوسه كما يحس هو ويرى ٥٠ ووهض من دوسه المكرية وتتوهم في نفى الطالب فيشرق الحب والصفاء والجلب الروحى على ادق تسج واعلاه ٥٠

وحينلد • تتلامس المساعر وتتنابض الاحاسيس • وتتلاقى الافكار صداقــة وايناسا • • ونصعا وارشادا • • فتلقيــة واخذا نافذين الى الاعماق • •

لقد وجسدت ذلك كله في نفسي ولله المهد ووجده غيري ممن اتبح لهم ما اتبحل لقد كانت تسبق الدرس لحظات قد تطول و وقد تقصر ١٠٠٠ وقد تقصر ١٠٠٠ وكون العديث فيها طلقا وديا ينضح حبا ومشاركة في كل ما يعني تناجي المديقان ١٠٠٠ وما المنتاجيان ١٠٠٠ كما من توجيه ونصح وارشساد يغوق أصمي أساليب التربية واصقلها ١٠٠ انه رحمه الله يلمح ويشير الى ما يرى مواقع التلميسح والأشارة فيه أجدى ١٠٠ ويصرع عنسه ما والأشارة فيه أجدى ١٠٠ ويصرع عنسه معلوم ١٠٠ ونصح فلكسل عند مقام معلوم ١٠٠

انه يحتال على اداء رسالته العظيمسة آخلا لتلك الرسالة كامل الاهبة واضعا في اعتباراته كافة المناحى والاتجاهات بالنسبة

لنفسية الطالب وبيته واهله ووضعه العام الخالب وبيته واهله ليعطى الطالب القبات نفسه ليعطى الطالب الكرم والكيف بنسب متعادلة وبلبسساقة حتى يضمن للطالب الثبات امام الحياة معيندا رحمه الله الى أنه قد مكن عقسله حيئد رحمه الله الى أنه قد مكن عقسله حليب الله ثراه بياماته تشديبا لانه في العقل وبصيرة دراكة يرى من مهمته ورسالته تصحيح المفاهيم وتبويب مراحل في العقل وبصيرة دراكة يرى من مهمته ورسالته تصحيح المفاهيم وتبويب مراحل في العقل وتحريكها الحركة الرزينة النقالة للعقول وتحريكها العركة الرزينة النقالة في ووجب يحب عمله وحب العمل وسيلة الاتقان فيه ووجب العمل وسيلة الاتقان لنسه ووجب العمل وسيلة الاتقان لنسه ووجب العمل وسيلة الاتقان لنسه ووجب العمل وسيلة الاتقان

وبهذا يحبب اليهم العلم قبل العلم ٠٠ فيتشهونه تشهيا ٥٠ ويقبلون عليه بكرة وعشيا ٥٠ وللصحبة عنده سر الصحبة عند الاولين من العلمياء العاملين والصيفوة العارض ٠٠

تنقل الانطباعات ٥٠ وتسبر الاغوار ٥٠ على حد قول القائلين : « المجانســـة من المجالسة » ٥٠

أشهد انه كانت تتفتع على يده المساس وتصحو المواهب و وانه كثيرا ما سمى لى المنقاط يتفرس فيهم القدرة على الاضطلاع بالمقالم في الادارة أو القفساء وما كنت للذلك أو لبعضه وما هى الا فترة حتى دايت ما تفرسه بعين بصيرته وه ولفاذ تربيد وعمق نظره وكثيرا ما قال: « أن فلانا هذا الفقير ستراه يا ضياء من عيون الموفة وما أخطا في تفكيره رحمه الله وو الا الشتط في تقديره و فضل الله يؤتيه من يشاء والمناب على الضعفاء من على الضعفاء من المطلبة و بهدف يهدف السه وقى نفس الطلبة ومن يقديره وقد نفس

الوقت ما كان يقمط اهل الوجاعة الذين يلمع فيهم لمح الخير بل يتالفهم كل التالف حتى يالفوه حقيقة واذا به يطلع من الضمغاء اقوياء ومن الاقوياء اوفياء ٥٠ وقد نظفت عقولهم وصفت نفوسهم واذا بهؤلاء واولئك "كلة واحدة متعابة متجانسة ٥٠ الهيا سياسة العقل قبل العلم ٥٠ وعبقرية الصغاء ٥٠ ومقام الفتح والالهام الذي تصنيح

كان بعق استاذا يقف في مسواقف الاستلاية وقدرتها البارعة في تدريس العلم وتثقيف المقول موقف العالم المتمكن ١٠٠ كما الكييرة المستمعيه من العامة فيعسنالادافي الموفقين ١٠٠ ولا يخلط بين الامرين ١٠٠ كلاب المعيدين عن العشو والفضول في تسهيل الميدين عن العشو والفضول في تسهيل الميوز فلا يبرح الطالب دسسه في متن من من الموجز فلا يبرح الطالب دسسه في متن من الموجز فلا يبرح الطالب دسسه في متن من الموجن الا وقد وجد في نفسه القدرة على تعرس ما تلقاه فيفرس في الطالب مع المن تلقاه غيرسة مثلها للالقاء والاعطاء غرسة للتلقى غرسة مثلها للالقاء والاعطاء للتلقى غرسة مثلها للالقاء والاعطاء للتلقى غرسة مثلها للالقاء والاعطاء للتلقى غرسة مثلها للالقاء والاعطاء

لقد صحبته وانا احب الشعر والادب ٠٠ حبا فطريا ١٠ فلما عرف منى ذلك اخسد يتعهدنى تعهدا خاصا بما يقوى هذه الملكة ويصونها بتقويم اللسان وتركيز اصسول العربية وفنونها البيانية وانا في غمسرة الدوس المختلفة في المعقول والمنقول ١٠٠

كنت أنظم الشعر واعرضه عليه ٥٠ فالقى تشجيعه وارشاده وتحبيه حتى شعيعه وارشاده وتحبيه و حيشله الحد ينقده القامى المرير وكانها انتهى عنده دود التشجيه حجم دور التشجيس وجاء دور التمحيص والتمكين فلا يفقل الزلة ولا يقبل المرودة ٥٠

ويناقش المعاني حتى اني كثيرا ما جئته

بالقصيدة وأنا وائق أنها بالفة حدها من الكانة والقوة ٠٠ فها يزال يهزها هزا حتى الكانة والقوة ٠٠ فها يزال يهزها هزا حتى الهود وكانى لم انظم شيئاً وكانى كنتاجهل الله كومة هياء ٠٠ لا طاقة معطرة الإشداء معى عسل هذا النهسيج ٠٠ والنقس في احساسى دانها والمجز مل, اهابى ٠٠ على أحساسى دانها والمجز مل, اهابى ٠٠ عليه قصيدة وطنية طويلة أعددتها لاول فوج من نسورنا المجازين وكانت طويلة وفوج من نسورنا المجازين وكانت طويلة النفس حشدت لها قواى وعزيمتى وحصيلة المقبسة منه في عمرى هذه الصحبسة الما يسته الما المطلع وبينا في الما والسطها أما المطلع فهو :

وحى السحود وللسحر المهما المه

بين النسباب مهندس وكسام وقد ذابت هذه القصيدة فيما ذاب من شعرى وتبددت في ظروف سياسية عصيبة تموضت لها في حيسباني وما اتممت تقرضت لها في حيسباني وما اتممت الاثر الحسن باديا في ملامحه واساريره وما للاثر الحميد كمادته حيث لا يحب تقسرير طلابه وقال في بالخرف الواحد مخاطبا ايالي بالاسم الذي كان يسميني به :

انت اليوم شاعر ٥٠ ويكفيك ما وصلت اليه في الشعر ٥٠ وقد قال الناس عنكانك الشاعر وقالوها بحق ٥٠ وقد قال الناس عنك ضياء المائم وفيك ولله الجمد هذه الإهليسة فلتشد عزمك في اللفقسة والاصول والعديث فأمامك اللتيا والقضاية يتتقرانك و ومضيت معه فيما أواد حتى اذن الله فيما أواد

وهنسا استطسرد بأن النقبسة

الادبى الرصين قد ظفرت منه الى جانب شيخى الشيغ كمد الطيب رحماتك بشيسخ ثان لى فى اللهب الشافعى هو خال شقيق والدتى رحمه الله الشيخ عبد الحفيظ الكردى قاض المدينة المنورة اذ ذاك قد كان من الخرد والشسم من الأخر ذواقة عجبا فى الأدب والشسم تساند مع الشيخ فى تكويتى هذا التكوين اما خلى رحمه الله فقد افردت له دراسة خاصة كتبتها عنه كما عرفته خلالا عطوفا وعلى ، بعد هذا الاستطراد العاجل أن أعود بالحديث عن

شيغنا وشيغ المدينة رحمه الله • انى اعتبر الشيغ الطيب الانصادى نقطة تعول وانطلاق بين عهد • • وعهد وفترة • • وفترة من تاريخ المدينة المظيمة • •

فهذا الشبيخ النحيل في جسسمه ٥٠٠ الكبير في اخلاصه وعقله ٥٠ صنع كسل هؤلاء البارزين من شباب الدينة في العلم والادب وكانت كما أسلفت روابط مسم إبنائه وطلابه روابطوثيقة متماسكة انتشرت فروعها وامندت أسبابها وكانت تبلغ مبلغ الزعامة الفكرية ٥٠ فهناك مبادئ دينيسة اصبلة غقتها زحمة عقسائدية ارادت أن تمحص المقائد السلفية تمحيصسا فبلغت مبلغها وتجاوزته بفعل أسباب اندفاعيسة مباركه وحكمته بها كان يجب أن تظفر به في وسط عرف الشيخ معرفة علمية بعته قبل هذه الموفة الجديدة ٥٠

وعلى سبيل المثال أذكر بعض كلمسات مكلوبة مفتراة تناقلها النساس عن بعض المنتسبين اليه من أنه يعهد الله أن لهيقف على النبي صبل الله عليه وسلم •

يكره لأهل المدينة كثرة التردد على القبسر وما ذلك من امام دار الهجرة الا أمعان في التعظيم للمقام النبوى العظيم فان مقسام الهيبة يرتفع عن كثرة التردد على المحبوب كما قال الشاعر العربي يخاطب معبوبته : إهابك اجلالا وما بك قسعرة

على ولكن ملء عين حبيبها

واحلف أننى قد وقفت مع الشيغ رحمه الله قبيل الفجر على القبر الشريف وسلمنا السلام الشرعى وانصرفنا وكنت أصحبهمن بيته الى السجد فى صلاة الفجر وإنا حلس بيته ليل نهار وقد يعرف بعض السلين صحبوا الشيخ وناموا فى داره السسنين الطوال كما نمت مثل ما عرفت ٠٠

أما أنا فقد ذقت من صافي قريه الروحي ما ذقت وتلمست بركته فوجدت ما وجدت وما أزال في سر فضله أحمد الله على ذلك واحمد شبختا الى الله عز وجل وبعد فهذا المؤلف اللي يعني به ابنه النابه ابني وأخي الاستاذ عبد الرحمن الانصاري ويأخسسة على نفسه أمر طبعه واظهاره فانى قدقرأت عل الشيخ متنه في حياته وحفظته على يديه بعد الالفية وانى لأسال الله الكريم ان يجعل من ابنه البر الطيب خير خلف غير سلف وان يتم على يده ما بداه أبوه وليس في هذا المؤلف ما يمثل الشيخ بكل ما وهبه الله ولو اتسعت الآفاق وامتدت الحياة بالشيخ وشهد المواكب العلمية المنطلقة لاعطانا الكثير والكثير الذي يخلب الالباب ويبهر العقول في أسلوب متطور ما كان عاجزا عنه لولا الدي التكور العدود الذي عاشه وانعطف اليه واستغرق فيه ولعلالة سيحانه ذخر ذلك لفلذته وثمرة حيساته عبد الرحمن ليكمل الرسالة وقد جددت لها الحياة من اسباب التكميل ما لا يفقده هو رجمه الله لو حاوله وسمي اليه ٠٠

لقد ناقشته مرة في حياته عن تنظيم الدواسة العلمية بالسجد النبوى واعطائها على الرتابة والتنسيق الجامعي والازهرى على الاقل ووضعت نظساما لذلك والقيت معاضرات في نادى المعاضرات بالمدينةالذي ويعجب باسلوب معاضراتنا في العلموالادب ولا يتكر غير ما يتصور هو فيمن لا يش بهم أن يغرجوا عن الموضوع وان ينحرفوا في تيارات الالحاد المصرية كما كانيسميها في تيارات الالحاد المعرية كما كانيسميها وقال في عما قلته له واقترحته عليه انه صحيح وان الزمن كفيل بتحقيقه وصحيح وان الزمن كفيل بتحقيقه

وقد رجوته أن يؤلف وأن ينحو النحو البحث الجديد في البحث فقال:

ان امآما من الائمة عندما طلب اليه ان يترك وراء مؤلفات اجاب بان مؤلفاته هي تلاميله فكان يرى ان ابناء وتلاميلهصورة حية منه وان الوقت الذي يصرفه في تعليم الناس وتاليف ذواتهم تاليفا صحيحسا يفيدون منه ويستفيدون •

أنه رحمه الله كان صاحب نظـــرات ونظريات استقلالية في علمه وفقه غــير مقلد ولا متابع ولا جامد الفكر والانجاه في حدوده يعمل عقله ويتمرف به فيما يعلم فيستحسن أحسن الاستحسانات ويقعد أمكن القواعد ويرجع ويفاضل ويقلرن للمسا للارجع والامكن ح

وكأن مالكي المذهب لا يتنصل عن هذه المذهبية ولكنه يتلمس الدليل في الفقسه والحديث ويسير وداء الارجح حجة والاقوى دليلا ولو في غير مذهبه •

ولقد حبب الينا هذا الانطلاق العلمي في حدوده المقولة كما حبب الينا التطلع الى الدين وارتياده في منابعه ومعينه الشسر

المصفى من الكتاب والسنةوامهات الكتبخى مذاهب الائمة أنفسهم فيغب الطلبسسة المنتسبين لمذهب الامام مالك فى المكوفعل «المدونة عاداتها والمنتسبين الى مذهب الامام الشافعى فى مدارسة «الام» وأنا احسد الذين انتمشت أرواجهم بكتاب الام بعد أن أضائى الجهد فى كتب المتأخرين وشروحهم وحوشيهم وأن كتب لا أجهسل أثرها فى تهيئنى بتلقى العلم الصحيح ثم الاصح بعد ذلك »

ولو دونت آراء الشبيخ ومواطن اجتهاده ونظرياته المحكمة في مؤلف لكانت حـــدثا رائعا في الفقه الاسلامي المتحرو +

يرحمه الله كان قوى العزيمة لا يخشى فى الله لومة لائم لم تلهه الدنيا ولا مجده العلمى فيها ولا تقدير الحكام له عن واجبه الدينى الكبير كان يبذل النصح لهم جهده وهو بعيد عن أبوابهم ٥٠٠ ذاهــــدا فيما عندهم ٥٠٠ عدهم عدم

ولا علم يقير هذه السمة الرقيعة • ولا علم لمن لا يحفظ كرامة العلم ويصونها عن التبذل • • لان سلطان العلم هو السلطان القاعر كما قال سلطان العلماء الامام العز ابن عبد السلام :

« كشـــة دلوكا على الملوك »

هده المامة صغيرة عن الجانب الدى اخترت الكتابة فيه من حياتشيخنا المتعاد الجوانب، اما البحث المستفيض الواسع فاحيسل القارى، فيه الى رسالتي (انا والعلم) والتي أرجو ان تنهيا ظروف نشرها فترى الناس من خلالها ما يسرهم ان يروه ان شاء الله والله من وراء القصد وهو حسينا ونعسم الوكيل ،

إنطباعاتي فالقاهرة

بقلم الاستاذ السيد أمين مدنى بالقــــاهرة

هذا هو الموضوع الذي اقترحته على مجلة المنهل الفراء لاكتب عته • وهذا الموضوع هو من الموضوعات الشيقة التي تحسوص مجلة المنهل على تقديمها لقرائهسا ومن الموضوعات التي يجد باحث فيها مجال الفول فسيحا •

فالقاهرة جزء من مصر • ومصر هيسة النيل • والنيل لم يهب لمصر الخير فحسب بل هو أضل المساحر وأبناء مصر لم يفرطوا في هسله اللهة ولم يهملوا ذلك الجمال لازخرت ضفاف الوادى الكريم بالمقول النضرة وقامت على جنباتها المن المنسقة فكانت القاهرة درة هذا العقد التائقة .

والقاهرة ذات ماض حافل بحضسارة الشرق القديم • وذات حاضر حافل بعدنية الصمر الحديث • فعل أرضها وقفت آثار الصمر الفابرة معتدة بيقائها شاهخسسة تصارع الإحداث منذ آلاف السنين • ووقفت بجانها روائع المعصر الحديث معتزة بصال اليه المقل البشرى من صناعة وعمران ومخترعان •

والقاهرة مجموعة من المسفن كانت وما زالت المنتدى العالى الكبير ••فروعة وادى النيل واعتدال مناخهوعراقة ثقافته وتشاط أسواقه كل هذه مفريات جذبت الى عواصم



الوادى منذ القدم مغتلف طبقات الشسعوب من مغتلف بقاع الارض ، فاقبل عليهسا عشاق الجمال معهم طرائف فنونهم وهواة

المناخ النقى يحملون معهم قروب ننا وواسعو الافق يحملون معهم اقوم ثقافاتهم • ورجال العمل يحملون أنشط أساليهم • فامتزجت مدنيـــة الوادى بفتـــون الكلدانيين وملاحة الفينقيــــين وضراوة العماليق وفلسفة اليونانيين وابهةالايرانيين ونظم الرومانيين مكونة هذه الحضاره خرية التى توارثها سكان الوادى وأضاف اليها كل جيل من إجياله طريفه •

ولما أشرق على الوادى الاسلام بتسسوره الوضاء دخلت مصر في طورها الجديد تحطمة

كل الحواجز التى تفصيلها عن الوطن العربى الكبير فاحتلت مكانتها فى الوحدة العربية الاسلامية واصبحت معقلا من معاقل الاسلام حصينا يرفع دايته ويلب عن كيانه ويدفع عنه غزوات الصليبين •

وأخير! جاء عصر أوربا ففسيرا الوادى الفرنساويون بحضارتهم الخليعة ومن يعدهم منى باستعمار البريطانيين الهادف لبعث الفرقة والدس والانائية الفظة في نقوس إنده "بوطن الواحد"

فمن عديد الاطوار وخطير الحوادث تجمع التاريخ المصرى • ومن خليط التقسسانة والاخلاق والمادات تبلور المجتمع القاهرى فضلك التاريخ الحافل وهذا المجتمع الكبير هما اللذان يرسمان الانطباعات ويتسيعانها في نفوس الالوف من زوار القاهرة •

فعلى نيلها الهادىء فى انسيابه وعلى آثار الفواعنة من عرب وغير عربوعلما ترالدول الامراعية تتجلى صورة الماضى القديم وعلى قباب جامعاتها دينية ، وعلمية ، وعلمية ، وعلمية عماراتها الفارهة شرقية الطراز وغربية،وعلى ومورة الحاضر ومردة الخاضر المدرد المناسقة تتجلى صورة الحاضر المدرد المناسقة تتجلى صورة الحاضر المدرد ا

والشى، اللى يلاحظه زواد اليوم عسل القاهرين هو الجاملة النفعية التى هى ولا شك من مخلفات الاستعمار، وتبادل الجاملات بدافع النفعية حال دون توثيق صداقسة لا نفعية فيها ، وتالف لا انانية فيهبن إبنا، المحلة الواحدة بل بين سكان العمارة الواحدة،

والثى، الذى يلمسه زواد اليسوم فى المصرين قدرتهم الفائقة على تمصير كسل ما يجد فى حياتهم ما خلا الادب العربىالذى طبعهم بطابعه وما خلا المصبغة الاوربيسة التى صبغت اجتماعيات الاحياء العديشسة ومعاملات الكبيرة بالمسيخة الاوربية ٠

والشيء الذي يقدره زوار اليسسوم في التصنيع وحرصهم على التصنيع وحرصهم على أن يكون لهم شان في موكب الدول العالمية فهم اليوم ينتجونار بعة أخماس ما يستهلكون وهم اليوم يقتحمون مجالات العمل لينهضوا على اندامهم معتمدين على انفسهم •

والجميل في القاهرة أن كل زائر من كل بلد لا يجد نفسه غريبا فيها فهي تفص بجاليات الاقتار العربية وغير العربية التي تستقبل معارفها من القادمين بتحياة المستاق للمشستاق .

هذه انطباعات الوافدين على القســاهرة والصـور التي يحملونها لها •

وما أنا الا واحد من الوف الوافدين •

ورزق نبيه بن عبسد القدوس الانصارى مدير الادارة بالمديرية العسسمامة للاذاعة والصحافة والنشر وسكرتير تحرير هسده المجلة بابن سسماه (زهيرا) جعله الله من أيناء السلامة والسعادة

ූ **මහස්**රාහිතවාසිය අතුම් මෙම මහිත් අතුම් වූ මහිත මහිත මහිත මහිත මහිත වන්න මහිත මහිත මහිත මහිත මහත් මහත් මහත් මහත

الأدب والقيمالتى تأثربها

بقلم الاستاذ وديع فلسطين ــ بالقاهرة

في حياة الاديب قبم ومثلبات يتأثر بها وينفعل ، فتجود قريحته بالدر ، وتتفجر ينابيع العبقرية الكامنة فيه ، ويتدفق أدبه من ممن لا قرار له ، ويترك ثروة من. خصيلة الفكرية تغتذي بها الاجبالالماصرةوالاحبال التي لما تولد • ويقر هذه القيم الخيالدات لا يفترق الاديب عن كاتب العسرائض في شيء ، فالكتابة حرفة لكل منهما ، والقسيلم مطواع في يد هذا ويد ذاك ، وما أكثـــر ما يسودان من أوراقويحيران منصحائف٠ وأول هذه القيم وأجملها ، وهي تاجها جميعا ، هي الحرية • فالاديب البدع المفتن رجل حر الضمير ، حر الفكر ، حر القلم ، لا يشتري بمال ، ولا تغريه أعراض الدنيا ٠٠ يكتب بوازع من ضميره ، ويتكلم بفيض من خاطره ، ويعبر عن آرائه بحرية جملتها الا داب والاخلاق ، ويتوخى الصسدق في الافصاح عن أفكاره ما دام خلوا من القيسود التي تثقل قدميه • ولكن الحسسرية التي يتعشقها رجل الفكر ويطمع في استرواح ارجها في كل وقت ، هي حرية الرجسل العاقل المسؤول ، لا حرية الطفل الطائش الادعن • فالكلمة مسبؤولية ، والحرف عب، ولا بد لن يحمل المسؤولية ويقبل العب من أن يتون ناضج الفكر ، حي الوجاءان ، على بصر عميق بالأمور ، يعسسرف النفع من الضر ، ويستهدف آخير العام - فالحسرية عى الهواء الذي يتنشقه الاديب المسكر والاديب الفتن ، والسؤولية هي الرفة التي تستقبل هذا الهواء بما يحمل عن أوضاد



فتاخذ منه ما ينفع ، وتطرد ما تفشــــاه السموم ٠

واذا افتقد الاديب حريته ، فقسد صار كاتب عرائض ، يكتب ما يمل عليه ، دون انفعال او شعود ، فاحساسه بليد ، وقلمه غير مسنون ، واهدافه في الحياة غير واضحة •• ولهذا استهجنا فكرة الالتزام في الان

لانهسسا تحمل معنى الألزام والقسر ، ولان الاديب الملسسزم أو الملتزم يفقد حريتسسه الاساسية في التعبير عن مقاصده في صلق وصراحة وابانة وفن -

وهناك قيمة أدبية أخرى يتأثرها الاديب في حياته الفكرية ، هى النزعة ... الليه أخيرة . في النزعة ... الليه أخيرة . فلسمراء عامرة بالهجاء المقلع والسب ناكورة والله المقلع اللهجاء الاصلاء أن يبنروا في الحقى على الكره والحقدينة . وليس من شيم الانسائية أن تكسون . وليس من شيم الانسائية أن تكسون . وليس من شيم الانسائية أن تكسون

الذات محبور كل اهتمام • وانها الاديب الحق هو الذي يتطلع دائما الى المسلمة الانسانية السنانية السنامية : كالحب والالفقوالتعاون والتكافل والاخاء والوفاء والايثار والصفح، انه الرجل الذي يعسرف عشسرات الانسانية فيحاذرها ويعسرف بؤس البشر فيعمل على اسعادهم ، لأن الادب والآداب من أصل واحد وبينهما وشائج ومشابه تجل عن الحصر •

وعندما نتناول اليوم شعر الاقسدمين ، فانا ترجح محقة الانسانين من الشعراء على فانا ترجح محقة الانسانين من الشعراء على المدين المهيمين منهم ، فشاعر القوم هو ويشل بين ارحامهم الذي يتشدهم شعرا تسمو به المقسول وتزكو به كل نيتخير مهما تضابل شانها ، والدي يرفع منارة تطفى بضيائها الذيا ، والذي يرفع منارة تطفى بضيائها على كن نور خافت ، انه اللسان الجهير على كن يتبه القوم الغافين الى ما يتهسسد اللذي يتبه القوم الغافين الى ما يتهسسد اللذي يتبه القوم الغافين الى ما يتهسسد اللذي يشعر الكومير الماكنة الماكن الجهير اللنان الجهير اللذي يتبه القوم الغافين الى ما يتهسسد لله كل مرهما اذن ،

فالماني الانسانية الكريمة هي الرابطة الوثقي بين البشر ، وهي الفضيلة التي بها تتملق جميع آمال الناس في حياة رغيسة مسعدة • والاديب الملهم هو الاديب السلى يستوحى كل معنى انساني سامق فيمايكتب ويجبر •

ولا بد هنا من التنبيه ال خطر في فهم هذه الماني الانسانية أحسن استغلاله من يسمون انفسهم واقعين ، فقسد ضخموا

العاطفة البهيمية بحسبانها انسانيسسة ، وتفاثوا في تمجيد عاطفة الحب حتى خلطوا بن العب الصحيح والعب الداعر ، وتنادوا الى تعهد الفرائز بالمنسساية حتى اهدروا كرامة البشر • وما هذه بانسانية سليمة ، وانما هي انسانية زائفة بنت تفكير اعوج ٠ وثمة قيمة علوية أخرى يشرث للوغها الاديب الكين الرصين الجاد ، هي تمجيسه المرفة ودفع بنودها ودفع عجلتها • فأدب الهذر والتسلية هو شر أنواع الادب ، لانه يصرف التسساس عن الجديات وبلهيهسم بالسفاسف والصغائر ، ومن الجنايات التي لا تفتفر للاديب مشاركته في هذا الهسلر السقيم وعزوفه عن الادب الجاد بحجة أن واحب الاديب أن ينزل الى مستوى الناس • انَ الاديب ذا الرسالة معلم للقوم ، مرب للعقول مهذب للاذواق ، وحتم عليه ان يعمل على رفع المستوى الفكرى للناس بتهاديب عقولهم وتغذيتهم باليات العرفان البادعات والسعى لانارة أذهائهم بكلجديد من الآراء القويمة • ولهذا يتعين على الاديب أن يكون مجددا لا مجترا ، وأن ينصر دائمسا أمانة العلم على كل دعوى جهل ، وأن يكون دأبه فتح النوافذ الغلقة ليستشرف منها عالما من الحقائق والإباطيل ، أما الحقائق فتمكث ، وأما الإباطيل فتلهب جفاء •

فالملم والعرفان رديفان للادب مالاديب والعالم أخوان ائتلفا على حب الحق ومراعاة الصدق ونبذ كل عريق من الاباطيل •

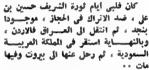
تلك قيم ثلاث يضَّسَمها الاديب نصب عينيه ، ولن يجل في الادب حتى ينزلها من نفسه منزلة التنزيه •

فلبي كانت رفئه

د بمناسبة وفاة مستر فلبى أو الحاج
 عبد الله فلبى رأيت ان أكتب هذه
 الذكريات عنه للحقيقة والتساريخ

للسسيخ كمد العبد الرحمن الغضل

[36] 050 264 068 068 068 306 306 648 340 06 064 4 5 5 6 6 6 6 7 7 1 3 1



ومن خصائصه انه كان جوابة آفاق ، لا يستريح من سفر الا الى سفر • وكان جوالة فى أنحة الجزيرة ، بعثا عن المعادن والزيوت والآثار والاخبار ، واخيرا تاجرا وكبلا عن « الشركة الشرقية البريطانية » ذات التاريخ الممروف فى استعمار الهند • وقد الف عدة كتب ، ندكر منهيا : الجزيرة العربية تحت المعابين • والربع واليوبيل اللمبي العربية • وبلاد مدين • له (قلب بلاد العرب) •

وقد تحصل على أوسمة علمية لبحوثه في الجغرافية العربية ، ووضع خريطة للربع الخال بعد أن اجتازه عام ١٩٣٧ م •

كان أول معرفتي لفلسي عام ١٣٣٤ هـ في جدة ، في ليلة مزعجة ، أطلقت فيها عسلي جدة من البحر ، البواخسسر الانكليزية ، المدافع القبلة ، فلزم الإملون منازلهم - -



على أن الحقيقة يجب أن تسجل فقد كانت القنابل موجهة الى أطراف المدينة والى القلاع التركية • فقط • •

وكان هم الحامية التركية الدفاع عن البلد من ناحية البر ، لقد كانت خائفة من مجمات البادية -

وظل الحال على ما ذكرنا ٠٠ ليل تهار. مدة سبعة أيام ٠٠

وقد بلغ ما أطلق أيامئذ على مدينة جدة سن قنابل البواخر نحو حسسائة وألغى قنبلة ، وفي ذات يوم أقبلت باخرةاتكليزية من حاملات الطائرات ، وحامت الطائرة الدي اقلمت عنها على جدة ، والقت ببعض القنابل في خارج البلدة وفي ضواحيها ، وفي ذات اليوم ورد كتاب من الشريف حسين الى رئيس البلدية والمتصرف يندر فيسسه الاملين ويندر مهم الحامية التركية بضرورة د التسليم ، خلال ٢٤ ساعة ، وزر الله ميرتكب أخف الضررين ، لان مكة والمدينة قد ملمتا له ، ومعنى ذلك انه سسيضطر لاصلاء جدة نار: حامية ، فهي و الباب ء ، » أي باب الحرمين الشريفن ، وهي و الباب ء ،

وفعلا بعد أخذ ورد ، وبعد مشاورات كانت بدار رئيس البندية تقرر تسليمالبلد

لاحد أبناء الشريف و تم ذلك ليلة ١٩/١٨ شعبان سنة ١٣٣٤ هـ اذ سلمت الحامية التركية لرجال الشريف مقاليد البلد ، ودخلها الشريف زيد أصغر أبنائه ، وهبط رجال المراكب الانكليز ، وأقيم احتفال في دار البلدية ، وانتهى يتسليم جدة ويتسليم الجنود وكل من ينتسليم الحرق و

وظلت حامية مكة تدافع بالقسلاع ولم تسلم الا بعد أن وصلت قوات من البحر •

وحوصرت المدينة من الجنوب ومن الشرق، برجال الشريف ٥٠ أما الجهة الشماليسة فكانت المواصلات مستمرة ، حتى ان الاتراك عينوا واليا جديدا للحجاز ، هو الشريف حيد الزيدى الذي وصل من طريق سكة حديد الشام ... المدينة المنوزة ٥٠

وكان المرحوم عمى صالح الفضل من جلة المحاصرين بالمدينة ، ولما نمى ال الشريف حسين انه مكلف بتقسيم الطعام للاهالى التهم بأنه يجلب الارزاق من نجد مساعدة للاتراك ، وغضب عليه وأغلق معلنا التجاري بيعة وجلب اخواني عبد الله المحمسسة وعبد الله الصالح الى مكة وسجنهم مسة وعبد الله الصالح الى مكة وسجنهم مسة الامير فيصل (ابنه) الى الشسام ، وكان الماوهم الا ذاك انتجاحا بها حدث و

وبلغ مسامع الشسيخ صالح الفضل ما حدث بمعله في جدة ، فخرج من المدينة الى عنيزة في عام ١٩٣٥ هـ وكان المستر فليم اذ ذاك في عنيزة ، ووعده بان يسمى توجه فعلا الى الرياض ، فجدة ، مع رجال الامام ، وعند وصوله جدة طلب للمائية ، ولكن الشريف بالهاتف تمهيسال المقابلة ، ولكن الشريف رفض ذلك قائلا له اذا كانت هنا أمور وسمية فان القنصل موجود ، كما حال بينة وبن المسبودة الى

نجد ، أما رفقاؤه فقد صمح لهم بذلك • ووصل فلبي مصر •

وكنت توجهت الى بومباى قبل حادثــة الاخوان ، مع أول باخرة للحجاج في شهر شوال ١٣٣٤ هـ •

وفي بومياي سنة ١٣٣٦ هـ كناذات يوم نقرأ الاخبار اليومية من الصحف الهنسدية اذ طالعنا نبأ قدوم (سر برسي كوكس) و (جون فلبي) الي يومياي ، على ظهـــر البارجة الانكليزية السريعة المعروفة اذذاك بالميل ٠٠ في طريقهما الى العراق لتنظيم حكومة عراقبة بعد احتلال الانكليز للعراق ٠٠ وفي نفس الوقت تكلم معنا بالهـــاتف رجل غريب اللسان ركيك اللفظ بالعربية المشوية باللكنة ، يسيال عن عبد الله القصيبي ٠٠ فأكدت له ، لاول وهلة انه فلبي ٠٠ فاستفرب جدا من معرفتي له ٠٠ وحينما اجتمعت بهتجولنا في تواحى بومياي وفي حديقة الحيوانات، وعند دخولنا الحديقة سأل عن د الوضيحي ۽ المرسل هدية من السلطان عبد العزيز ، وقد دلنا عليه الحارس ٠

هذا وبعد وصول فلبي للعراق جعسل مستشارا لوزير الداخلية ، وكان السيد طالب النقيب يعارض الملكة بشدة وكانت الرغبة متجهة الى تنصيب المربوم الملك فيصل بن الحسين ملكا على العراق ، فدبر الانكليز خطة لابعاد السيد طالب النقيب ونفنوها بدقة يوساطة مستشارة المندوب السامي (مسر بلي) .

ثم أن فلبى انتدب للمندعاب الى شرق الاردن ، فجعل مندويا ساميا ، وحينمسا وصل الملك حسين الى شرق الاردن لاجل اشلافة دير خطة لابعاد فلبى عنها ،فاستقال وترك الاردن •

فلبي في الملكة السعودية

وحضر فلبى ال جدة ، بعد دخول الامام عبد العزيز آل سعود لها ، و` محيلا تجساريا بالقصر الاخضر باسم الشركسة الشرفيسة ، يجلب البضد مائع من ادوات سيارات وسيارات وكفرات وكان وكيسلا لشركة فورد ٠٠

عودتي الي الحجاز

وفى عام ١٣٤٥ هـ عدت من الهنسسه الى المجساز ، يعد ما استتب الامر للملك عبد العزيز آل سعود رحسسه الله ٠٠ واستأنفت أعمالي التجارية ، واجتمعت بجدة مع فلبي فحدثني عن مشاهداته وأثنى على

بعض البلدان في الملكة لأن طعامهم من حاصلاتهم .

ر اسلام فلبي

وفي عام ١٣٤٨ هـ كنت بمكة الشرفة أزور معالى الشبيخ عبد الله السليمان في وذارة المالية باجياد ، واذا بغلبي وفيؤاد حمرة • فالتفت فلبي الى فؤاد حمزة وقال له : هذا صاحبي القديم ، ومن ثم صحصار يتردد بن مكة وجسدة ، وطلبه الملك الى الطَّائف ومنها الى نجد ، وعاد من نجدوممه زوجه وأقام سعها في منزل بمكة وكان قد أشهر اسلامه ونشرت عنه جريدة ام القرى مقالا افتتاحيا جعل عنوانه : «وما أنا بطاره المؤمنين » • • ثم عاد الى الرياض وتركزوجه عِكة وأعماله بجدة لشركائه ، وتحولت وكالة شركة فورد الى غيره من تجار جدة ٠٠ولزم الرياض وتزوج بها وانجب ابنيسه خالدا وفارسا السعودين ، وهما الآن قريسما البلوغ ، ويقيمان في بيروت مع والدتهما٠٠ وفي بروت توفي في شهر ربيع الاول سنة ١٣٨٠ هـ وصل عليه بالسجد العمري ودفن مع السلمين حسب وصيته ،

ديوان: « القلائد »

انَّ هذه ﴿ الدوة الغريدة العديدة » هيمن نتاج يراعة ذلكم الشاعر الغريد قناص المعاني ومليك إذمة البيان الاسسستاذ السيدعمد السنوسي شاعر الجنوب ، بل والشمال ايضا ، وهو وحد النبن ترجمت قصائدهماعن مجلتكم « المنهل » ألى اللغة الإيطالية ،

"انتظروا الكيبوانالية يد عُسرة الدواوين واحجزوا نُسخكم مَن قبلَ نفادها فهو كشر ثمين لا يقدر من نفاسته بثمن *

بحثیعن القرامطة وزای مزادالمنهل

بقلم الاستاذ السيد رزق الطويل

في المنهل الاغر عدد ربيع الثاني رايت تعليقين تقارئين من قراء المنهل على بحثى عن القرامطة المنشور في عدد المحرم وصفر ، وقبل أن اتناول هدين التعليقين ، شاكرا والبتر والاستعراضية عن بحثى المتهمه بالقصور والبتر والاستعراضية عن بحثى المتهمهاتيا ومرشط وشاكرا من اتهم ، أريد أن المت نظر القراء الافاضل الى أن هذا البحث كتب تعيره الاسستاذ العلامة عبد القسدوس الانصارى .

واني لست مهن تطفو بهم موجات الثناء الى قعة الغرور ، أو يغضبون من النقست الهادف فيضلون سواء السبيل ، لست من مؤلاء ، ولا أولئك ، واخق عندى فسوق الجميم ،

اماً القارى، الاول وهو السيد احمسه باهادون العطاس ، فهو يتعدث عن بعثى في سياق حديثه عن جهاد النهل ، ويعتبر بعثى مكرمة من مكرمات النهل الكثيرة ، واني أشكر له حسن ظنه ، وصدق نظرته ، وعظيم تقديره .

وأها القارى، الثانى السيد عمد سميد قربان ذوالفقار ، فشكرا له أولا على حسن مجاملته • اذ استهل نقسد، يوصف البحث بأنه « قيم ، ثم عاد فيدد ما قال راميا البحث بنهم تلات هى أشنع ما يرمى به بحث من البحوت ، واليك هاتيك النهم الثلاث :

اولها : أن البحث استعراضي أي سطحي

لم يتسم بسمة التعمق أو التحليل ، مدعيا أنى لم أذكر شيئا عن حقيقة القرمطى أو الباطنى ، وهنا أطالبه أن يراجع البحث ، ويعيد النظر اليه مرة أخرى ، فسيرى كيف تتبت أصل الباطنية ، وانهسا ترجع الى المجوسية التى عللت أسباب رواجها في المباطنية ، بل انى تصرخت للمعنى اللغوى الباطنية ، بل انى تصرخت للمعنى اللغوى الترامطسة والباطنية باتراء القساون بين الترامطسة والباطنية باتراء القساءى من الخراص المؤرخين ، تم تتبعت أوجه الشسبه التى ذكرها المؤرخون بين القرامطة والمجوسسية والمجوسية والمجوسية المشارك الصلة بينهما أيضا ،

ثانيها: وصف البحث بأنه مبتور، وعلل ذلك بأنى لم أتناول بالتفصيل مبادئهم، وكان الواجب على ، أن أفعل لكى أبين للقراء حقيقة الفضائح التي نسبتها للقرامطة ، وهنا أطالب القارى، الكريم أن يتجشم التناعب ، ويقرأ مرة ص ٤١ من المجلة ، وكيف أفضت الحسديث عن مبادئهم ، ومالهم من آراء هدامة تحطم العقيدة ، وتمستخ العبادة ، وتفتك بالمجتمع ، وحينذ الصيعلم أن ما تفضل به ليس الا تفصيلا لمبسخا أجلته ، أو سوقا لحبر يؤكد ما قررته ،

ولكن لا بأس ما دمنا قد اتفقنا علىخطورة هذه الفرقة ، وانها كانت من الطسوائف الهدامة في المجتمع ، وشكرا للقاري، عملي

تعزيزه ما ذكرناه من مبادئهم ، وان كان هذا لا يبرر وصف البحث بأنه مبتور ، اذ المبتور لا فضل له ، ولا بركة فيه -

قائماً: انه يقول: ان مسبغة البحث واستمراضية اثارت انتباهه ، واوسه في حيرة دعته الى أن يبحث في المراجع الميسرة عنده ثم يخرج علينا باستعراض آخـــ لمؤرخين اخر محــدثين ، تناولوا بالبحث موضوع القرامطة ، مشيرا الى أنها مسائل سكت عنها الباحث ، وهو يذكرها ابتضاء المرفة وحدها وحينما راجعتمبادي، وجد التي ذكرتها في بحثى ، وجدت ان مذكره القارى والمناضل قد ذكرته أنا الم ذكره القارى والمناض قد ذكرته أنا يقول القراع عنده عن القراطسة بدون أن يقول التهم التي يتعرض لبحث من سبقه بهاتيك التهم التي تعد من أأخات البحوث و

بقى موضوع اختلاف الراجع الذي أثاره الاستاذ ذو العقار في رواية مهاجمة القرامطة لكه يوم التروية • فالراجع التي استئلت اليها منها مراجعة قديمة معروفة مثل: الإعلام بأعلام البيت الحسرام لقطب الدين الحنفي • والخطط للمقريزي ،ومنها الححث مثل: دائرة معارف القرن العشرين لوجدي • واما مرجع انقاري، فهو تاريخ الصرب المام للمستشرق «سيديو» • والذي يؤكد الرواية التي ذكرتها في بحشي أمود:

ا _ شيوع هذه الحادثة في الاوساط الم _ شيوع هذه الحادثة في الاوساط المادامية ، وشهرتها في جيسم أرجاء العالم الاسلامي وهذا نتيجة لحدوثها في وقت يقد قيه الناس من كل البقاع الى رحاب البيت الحرام ليقيموا ركنا من أهم أركان الاسلام .

 ٢ ــ ثم تصور مكة يوم النـــروية كيف نفص بوفود الهجيج ، وكيف تمتلى جنبات الحرم بالطائفين والساعين ؟! وبينهــــا هم

كذلك فى نشوتهم الروحيسة اذا بسفاكى القرامطة يفيرون عليهم بعددهم ورجالهـم وينهالون عديهم سلبا ونهبا وتقتيلا ، ماذا عساهم ينالون من هؤلاء العزل ؟! لا شك قتل آلاف مؤلفة تبلغ الثلاثين ان لم تزد .

" - واجب علينا نحن السلمين الا ناخذ السلمين الا ناخذ المستشرقين قضية مسلمة ، أو نسارع الى تأييد استنتاجهم ، فكثير من كتابنا خدعوا ببهرج منطقهم ، مع أن كثيرا منهم أن الله المورد وايه د سبديو ، دس فيها خبرا اعتقد السلمون ، وهو أخذ قطمة من المجر طلبها الخليفة ليضعها على بابه !! ماذا يريد السلمين بالوثية ؟! ما يرمى خلفامد من بيضليل الرعية حتى يحتوا الرءوس عنسل الرعية حتى يحتوا الرءوس عنسل الرعية حتى يحتوا الرءوس عنسه المجرالاسود ، أقول : أكبر الظن أنه حديث منترى ،

هذا ، ورد أخسير على موضيوع « السب عاذا يريه « الاستعراضية » و « البتر » ماذا يريه القارى و من بعث في معلة شهرية ، قامت لتنشر أضواء الثقافة في جميع طبقيسات واستيعاب الروايات والاخبياد ؟ أم الاولي التحديد والتركيز ؟! وهااذا سلكناالطريق الثانية ترمى بعوتنا بالبتر والسطحية ؟! عفا الله عنك يا أخى في حبك للحقيقة ، عفا الله عنك يا أخى وفي حبك للحقيقة، وشكرا لك فيما أثنيت ، وفي حبك للحقيقة، وبحثك عنها ، وفي الاحتسباك ننا سرة الموضوع مرة أخرى «

فقد يكون من تجاذب الحديث فيه ادشاد خائر ، أو تفتيح لابصاد ، واجلاء لبصائره وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انيب •



وصلت هذه الرسالة الادبية القيسمة من الاستاذ العصيف وديع فلسطين بالقاهرة أخى الجبيب العلامة الكبير

الأستاذ عبد القدوس الأنصاري تحدة طبية وبعد :

افتقدت زياراتكم الكريمسة ، فرجعت انكم عدتم اني مكة الكرمة لتواصلوا جهادكم الادبى والعلمي المقدور وتسيروا في نهج الثقافة الصحيح الذي حثثتم فيه منذ ربع قرن بغطى ثابتة وداب متصل وبلاء جميل وقد اسمدنی کثیرا آن ایسط امام ناظری كتاب المنهل الفضي ، فارى فيسسه سجلا عظيما لما قمتم به من خدمات في سسبيل الضاد والفكر والثقافة في خمس وعشرين سنة دون أن يثنيكم عن وتباتكم المتلاحقة ما تعرضتم له من عقبسات كأداء ومثبطات للهمة القمساء • وهذا الكتاب الجليل القدر الباذخ الفضل دليل جديد على غيرتكم على اللسان اليعربي والوجدان العربى ، ففيسه مغاخر للضاد بقلمكم البليغ وأقلام زملائكم الإفاضل • أما مادة الكتاب فتتميز بطلاقة الاسلوب وعفة اللفظ وسمو الفكرة وصدق الحافز وشدة الرغية في الاصلاح والصلاح.

وانى ، وقد شرفتمونى بنسخة من هذا الكتاب الففى ، لا يسعنى الا أن أعتصـم « بالطمع فاطمع فى أن أدى الكتاب الذهبى والكتاب الألماسي ، وأن يهديهما الى،استاذنا

النبيل العسالامة الجهبد عبد القسدوس الانصادى بيديه البارتين الكريمتين •

وائله يحفظكم في خير حال ، ويستد خطاكم ويكلل مسعاكم بالتوفيق المؤزر •

« القاهرة » وديع فلسطين • • • • • • •

ووردت الرسالة الآتية منفضيلة الشميخ حمد الحقيل قاضى ضرما والمزاحمية :

الاستاذ الفاضل عبد القدوس الانصارى السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تلقينا هديتكم نسخة من العدد الفضى شاكرين لكم هذه المسكرمة ومهنئين لكم بالنجاح أما انكتاب فقد تصفحناه: ومسسا عسى يقسسال في

وصف صحاح الجسد زهرى

0000

ما كان أحوج ذا الكمال الى

عيب يوقيه من العين فان حاولنا أن نشكر صنيعك حاولنا أن نشكر صنيعك حاولنا عظيما ، وحسب العامل أن يقوم بشكره عمله، ونسأل الله أن يوفقنا وإياكم للاقتفاء باثار السلف الصالح وأن يعيننا وإياكم على طاعته ويوفقنا جميعا لما فيه رضام والاحتمام فيما يجدى فيه الاحتمام والسلام .

ومن جازان وافتنا الرسالة التالية من السبد يحيى ياصهي :

حضرة الفاضل الاستاذ عبد القسدوس الانصاري المحتر

بعد التحية والتقدير:

يسعدني جدا ان أنتهز والم الفرصسة فاحيكم تحيسة الادب الشخصكم الكريم عندما تسلمت هديتكم الثمينة من مستع ادباء كرام انه (كتاب اليوبيل الفضي) وان لكم النصيب الاوفر في اخراجه بتركيسز

جهودكم الجبارة واننى أدعو الله من قسلب مغلص أن ينال (المنهل) طول البقاء باشراف قيادتكم الحكيمة علاوة على مرود الخسسة والمشرين عاما التي مرت بسلام ١٠٠٠ أنه منهل ربق رائق صاف فين أين يتخللسه الكند وشعاره (الادب والملوم) ؟ وانكم بللتم الجهد الموقق عن القول والعملولقدعبر عن التيء المثير ١٠٠ فالى الامام علما الكتاب عن التيء المثير ١٠٠ فالى الامام أيها المبقري وللجنة المشتركة تقدير الوفاء وجزيل الشكر ١٠٠

تسجيل أربعة أرقام قياسية في عمليات الزيت

سجلت شركة الزيد العربية الامريكية أدوام قياسية خلال شهو سبتمبرعام ١٩٦٠ وذلك في انتاج الزيت الحام في يوم واحد ، وفي معدل شحن الزيت، والانتاج، والتكرير .

سجل الرقم التيساسي الاول في ٣٠سبتمبر عندما جرى انتسساج ١٣٩٧٧٦١ برميلا معطماً بذلك الرقم القياسي السابق وقدره ١٣٦٧٤٠٧ براميل في اليوم ٠

واعلنت الشركة ان الرقم القياسي الثالث كان في معدل ما أتنجته من الزيت الخام خلال شهر سبتمبر والبالغ ٢٣٩٠٩٢ برميلا محطها بذلك الرقم القيسي السابق الذي سبطته في شهر قبراير ١٩٦٠ وقدره ١٩٤٠ برميل في اليوم ٠

وكان الرقم القياسي الرابع الذي مسجلته ارامكو هو المسلمال اليومي لتكوير الزيت اخام خلال الشمهر والبالغ ٢٥٢٠٨٨ برميلافي اليوم أي بزيادة قدرها ١٦٠٠ برميل عن الرقم القياسي السابق الذي تم في شسهر فبراير ١٩٥٤ .

وأعلنت الشركة أن مجبوع ما أنتجت من الزبت الخام في الاشهر التسعة الاولى من عام ١٩٦٠ قد بلغ ٣٣٤٤٢٧٦٦ برميلا أي بعدل ١٩٦٢٢٤٠ برميلا في اليسوم مقابل ١٩٦٣٥٥٠ برميل في اليوم أنتجتهسا الشركة خلال المدة المذكورة منهام ١٩٥٩ ٠

وبلغ مجموع ما كرر من الزيت الحام في معمل تكرير رأس تنورة في الاشهر التسعة الابلى من هذا العام ١٣٦٩٧٧ برميلا في اليوم مقسابل ١٢٣٩٧٥ برميلا في اليوم مقسابل ١٤٧٥٥٨١ برميل أي بمعدل ٢-١٧٢٩ براميل في اليوم كررتها الشركة خلال المدة المذكورة من عام ١٩٥٩ م

الجولة للزلائة للمرين

 و بعث الينا سعادة الاستاذ الكبيرالشيخ احمد بن إبراهيم الغزاوى بهاته الحوليسة الجديدة التي أحكم نسجها وأجاد صوغها بمناسبة الذكرى السابعة لجلوس جسلالة الملك المعظم و سعود ، بن عبد العزيز على عرض المملكة العربية السعودية ،

> اطلب او اقصر ! كفاك « الصرح » برهانا واسمع او ايمر ! يزدك الشفو اغنيت من حيث تستقيل « الذكلسسرى » مواكبها ماذا يقص ؟ - وقد اعيت صلب

"هدایة » و « تباشسیرا » و « عمسرانا » « رضوی » سوبوات « الدهنا، » اکنسسانا ما کان منها هنوی ، او کان بهنسانا طلا ووبلا سا واکبادا ، واذهنسسانا ۱۹

و « الشعب » بيئة ، والعق ايمانا ؟!

والنسور تبصرة ، والمسسسفق تبيانا

يلقاك من عسرفها « التاديخ » نشسسوانا

من ان تلم بها _ رمزا وحسب انا ؟!

شمس من المجد تجلوها اشــــعها " تالقت ایمن «الصـــــمان» ـــــواقتحمت وقوضت « بالشـــــانی» وهی محکمة تشــــق بطن « الصحاری» وهی تفسلها

بها « الجزيرة » السياخا ، وفتيانا الله الفت طروسيا ! ولا قصفا ، وعيدانا ؟! افد فيها ، وعيدانا ؟! الفت « طويل العور» سسيرانا مهيون الميساد ، ومرعى كل من دانا تحسيدى (الفصول) بها رجلا ، وركبانا ابسا ، ووحشا ، والسياحا ، وجنانا !! ويقد « العجل ، والسياحا ، وجنانا !! ويقد « العجل ، والسياحا ، والسيرانا ، والسيرانا من يقد « العجل ، والسيرانا من المناسرانا من المناسرانا العرب ، والا كل القيد ريانا ؟! تريك ان شيئت براي العن (العزال العالم) ؟! السلسل العلب ، او كالورد فيستانا ؟!

وقد اصغت الى « التكسسرى » مدوية "
استعرض « الامل المنشسود » في صحف
اكنما هي ... حقا ... نهضسسة عمم
والزحف يصسسدح ، والإجبال صماعلة
حيث « المعاهد » و « الإملاك » تحضستها
حيث « المعاهد » اسفار مسسلونة
حيث « المعاهد » اسفار مسسلونة
حيث « المعاهل » يختبي الباس صسولتها
حيث « المعامل » نعت عن « مماختهسا »
حيث « المنساطى » كالانهسساد جارية
حيث « المنسسائل » الخواف منهنهة
حيث « الشسسمائل » الواف منهنهة
حيث « الشسسمائل » والإخلاق صافية

"وان يكون لها « التوحيد » ســــــالمانا ؟؟ وان يكون لها روحا - وريحـــــانا ؟! وتملا" الارض تهــــدينا ، وعـــــرفانا مهمــا تمطى غرور الافك ، واختانا

فغر « العروبة » سـ « رحماها » و « وحدتها» يؤمها « عبقـــــري » همه « غـــها » وان تســامي مناف النجم منـــزلة وتحفظ اللــه في سر ، وفي علـسن

ولو توطن « واق الواق » او « غسانا » ؟!

سسيان فيها ، ومنها كل معتسب

 ایاك نعبد » اجناسا » والسوانا په العوالم » تهریجا » وطفیسانا « جنات عبدن » وقی « الفردوس » ماوانا جميعنا « اخبوة في الله » عسسروتها ونستمين به في كل ما اضطـــــــربت وبالتقي ــ نتسبوخي ان تكون لنا

یامن تصدی لهذا الشمیسعر ینفشه الیك عنی م وخساها فی شمسسوامخها « سحرا » ، وينظيه درا ، ومرجـــانا ؟! « قوافياً » تزد هي « قسا » و " سحيانا »! في كل وارفة ـ أو كيل شارفــة هن الله الم ستستهويك صنب وأنا ؟! واهـــــنافا ، واوزانا ؟! ترنو العيسببون اليها ر معجمة بها لاؤها ، حسلرا ، وأغمسانا ؟! « قصائد » من « سعود » كالفسحي رادا بالله اقبيه ته به ماصيبال ، اوصانا ١٩ لله سيرته ، في الله قــــــرته وبالتناصح ـ والاخلاص ، اومسسانا ؟! بذلك آعتر ، والتوفيسيق يخيدمه كونوا على الحق أنصاراً ، واعوانا وأمره دائما شفعا يسبسردده بها القلوب _ قست حيثا _ وقد لانا ؟؛ وما بشاشسسسته الا التي اغتبطت وُتَعْمِرٍ ﴿ الْلا الْعَلَـــوَى » ايمانا سمكا رفيعا _ وتشييدا _ واحصانا مهيبة بالهــــــهى يعلو سرادقها تلك « الــــروائع » تلقاها ممثلة واصبح الشعب _ وثابا _ ويقظانا الزمان الذي اطيـــاقه حلم ما بين جنبيه « قعطانا » و « عسادنانا » يحتثه « ملك » ضمت جوانحــــــه والبيض ، والسمر ، اشفارا ، واشطانا ورتلت « حمسيسله » الاقلام صادحة تلفت الزهر _ في « البطحاء » ولهانا اذا « الرياض » به غنت عنـــــادلها تشتاقه _ وهو نور في محاجـــــرها وتشرئب اليــــه « طيبة » شــــــفها « ام القرى » _ وتبث الوجد اشجــانا « عَقْيقَها » ـ و « العوالي » ـ ثم « قربانا » فواضل ثقلت ريعاً ، وميسسزانا کل بادیة ... منسسه ، وحاضرة ولُست تسمع الآ الشييكر ونانا ؟! فلست تنظر الا الشعب منطلقا من تهضية الشعب يبنى المجد بنيسانا وما « البيان » باجسدى في ترسسسله ولا بافصح من رجــــع تعل به اجل هي اللفــة المرهوب صاحبها « مطارق الصلب » أهزاجا ، والحانا اذا تكلم ... أصفى الدهـــــر ... اذعانا اما العيساة .. وأما الموت .. حسرمانا والناس في هذه الدنيسسا بمفترق « يوم التفاين » ـ ولنذخسر ـ لاخرانا والفائزون هسم الناجسون من سقر والكون ينضح ، احقيادا ، واضعانا ياحبذا « عصرنا ، السيراهي .. بعاهلنا تَمور اكبادها ذعرا ، وغشسسيانا وللشـــــعوب ضجيج من مخاوفها تتری ، وآمن خلق الله اوطـــانا ونحن في ظل « رب البيت » في تعسيم تلقاء عيني ، شفاف السرؤى الآنا يشسسوق سمكا ، وابهسسساء ، واركانا « ماذن ربك » توحيداً ، ورضييسوانا من « الحجاز " ومن « نجد » ... مش....ارقه على « البرايا » « مصابيحا » ، و (قرآنا)

فرجعوها _ ترانيما _ مرتعـــة يعيا « ســعود » ويعى الشعب جـــلانا وليعيى ذخـــرا ولي المهـــد « فيصله » ما أقبلت بالهدى ، والجــــد ، « ذكسرانا » مكة الكرمة ١٩/٠/١/ ١٣٨٠

أنصار المنهل



٠٠٤ ريال عربي

تفضل سعادة المواطن الوجيه الشيخ ابر اهيمشاكر بتسديد قيمة اشتراكه السنوى التشجيعي الكريم وقدره ٤٠٠ ريال عربي لعام ١٣٨٠ ، وان ادارةالنهل تثنى على اربعيته وتشكره جم الشكر وتكن له أجمل التقدير ٠٠٠

تطرح وزارة استحة بالمناقصة ذات الظرف المغتوم تأمين الاعاشيسسة لجميع الستشفيات وذلك طبقا للكميات والاصناف الذكورة في المواصنات الموجودة مع ملاحظة التالي:

۱ ــ يبدأ تأمين الإعاشة من ١ــ٧ــ ٨ لغاية جمادى الثانية ٨٠ أي لمدة سنة

لا ـ يمكن الحصول على الشروط والمواصفات من الوزارة وجميح المندوبيات والمستشفيات النائيــة مقابل مائة ريال للنسخة الواحدة

٣ - يجب أن تقدم العطىاءات الى مقر الوزارة بالرياض فى موعد غايته الساعة السابعة منظهريوم الخميس الموافق ٥-٦-١٣٨٠ وعلى كل متقدم بعطاء أن يتأكد من ورود عطائه للوزارة بالبريد أو تسليما باليد فى الموعد المعدد آنفا ٠

 ٤ _ يجب أن يشفع كل متقدم فى هذه المناقصــة خطاب ضمان بمبلغ خمسين ألف ريال لمن يتقـــدم لمندوبية واحد أو أكشــر أو عشرة آلاف ريال عن المستشفى الواحد فى المدن الصغيرة وأن يكون سارى المفعول لمدة شهرين من موعد فتح الظاريف .

م يكون موعد فتح المظاريف الساعة الثالثة من
 يوم السبت الموافق ٧-٦-٠٠



الخنتار

الكريم تكفيسه الاشسارة

قال أمية ابن أبى الصلت في عبد الله بن جدعان التيمي :

حياؤك ان شيمتك الحيسساء لك الحسب الهاب والسسناء عن الخلق الجميسال ولا مساء كفساه من تعرضه التنسساء الما ما الكلب احجره الشنساء بان القوم ليس جسراء كما برزت لنساظرها السماء وهل بالشمس طالمة خفساء ؟

اأذار حاجتى أم قد كفانى وعلمك بالحقوق وانت فسرح خليسل لا يفسيره مسباح وارضك كل مكرمة بنتهسسا اذا اثنى عليسسك الرء يوما اذا خلفت عبد الله فاعسسلم فابرز ففسسله حقا عليهسسم فهل تخفى السماء على بصير ؟

ANTONO CONTROLO CONTR

STATION OF THE





حضرة صاحب الجكلالة

الملكئ سعودبن عب العزيز الفيصل ل سعو د المعظم

بمناسبة حلول ذكرى الجلوس الملكي السعيدة بسرشركة الزيت العربية الأمريكية أن تنقم بأحر النهاني إلى صاحبيا لجلالة الملكنت المعنطس رجية لجلالترعم ومديدً وعهدً اسعيدًا ولشعب الملكة العربية السعودير دوام التقدم والازدهار

(المنت الأ

amin

اليها ٠٠ تقديرا لكفاحها ٠٠ واخلاصها ٠٠ وصمتها ٠٠

> بقلم الاستاذ عبد اللطيف أبو السمح بالقاهرة

وذراعین وسدا (بعض) نهدین ۰۰ فوارحمتا ۰۰ (۱) علی نهدیها ۱۰۰

> * * * اسجینا طهر ۰۰ طلیقا شباپ ۰۰؟ ام (صفیرا عش)

* * * * تخبی ۰۰ گدیها ۲۰۰ (۳) رقدا ۱۰۰ (ناعیان ۱۰۰

صانهما الله ١٠٠

(١) اذا امتد الفراعان الى الوجه مرا على الصدر فكان لهما كألوسادة

(۲) هما من العفة والعسسيانة كانهما سمجينان وحما من الشباب والانوثة كانهما طليقان وحما في كلتا الحالتين كانهما طائران



فی قطار الایاب غازلها النوم ۰۰ فمدت ـ نشوی ـ له ۰۰ ساعدها ۰۰

" * * ، وازاحت ٠٠ نظارة اتمبتها ٠٠ واراحت تنهيدة ٠٠ رئتيها

* * * بعد يوم ٠٠ وقي ٠٠ جهادا ٠٠ وجها

والعداري تدنو ۱۰ وتصفي ۱۰ البها ۱۰۰

> * * * اسلمت معمما لكف • • ومالت بالحيا • • ففان • • في راحتها • •

. . .

 وعاشا ٥٠ للعب ٥٠ بين يديها ١٠٠ يالها شمعة ٥٠ برى جسمها الكد ٥٠ فهزت ــ في عزة ــ كتفيها ٥٠! حين مالت ٥٠ بجيدها ٥٠ باجيدها ٥٠ داعبتها ٥٠ سنة

وبمناديلها

* * *

ما الشعــر جعجعة ١٠٠.

للاستاذ أحهد الذهب

لا تاسسفن لما قالوا وما كتبسسوا قوم أرادوا بلسوغا فيك مرتجسلا يبغون هدمك _ غيظا الا قلافت بهم _ ممسل ، حسر ومنتش من كل منجسوف غر دعى سسقيه واخبل اهبل تشكسو الركساكة أن خنسافس تبتغى واد القسريض لما أغيسا مداركهم ادراكسه ، فبرأوا فقطسوا النشر ١٠٠ لا وزن ينغمه قلبت كتملب _ قبل _ لم يدرك جنا عنب

یا شسعر هسلا زمان ما به آدب فما استفاعوا ، وخابوا فیك ، فانقلبوا ببدعسة عاقر ، وجابوا فیك ، فانقلبوا وسمیات ادا اعددتهسا - عجب م القول ، فی هدره الاسفاف ینتجب قد مسار محتكرا منهسا الذی تهب الهدر ، ان ثار یفضح قوله جسرب استممی علی ادمغ منهم ۱۰۰ فیه معتطب ان « التحرر » سهل ۱۰۰ فیه معتطب او ولاقوا فیسه تتری ، جرسها طرب تقعبرا ، ویل مفهوم الالی علب و عالم عصب ه غنب فقال : ذا حصرم ۱۰ فی غسیره عنب

يغتسال واحدهم ، اما رأى نفسوا فلا تلمسه ، فكم زق حكى هسرما يا أيها المقتدى به « الحر » تجسربة عجسالان تبغى الى العليساء سلمه ثب ، انما الشمر تفريد ، وأجسوده ما الشمر جعجمية أو لغو هانجسة أن لم يكن في صميم النفس موقسده فاقد زنادك في الاغوار ، وارو لنسايا ضارب الصغر، رفقا - فاسك انتلمت فارجع ـ هديت ـ ورم بالوقت منفصة

من جهل الناس ، في هلى له دغسوا
بنفخسة ، بعسدها بالوخسز ينثقب
بن القسسريف وما تهسلى به وتب
وانت في دوك الهسسسواره لعب
دفق من النفس ـ مثل الدر ـ ينسكب
من القسرائح ٥٠ يجبي بعسه النشب
١٠ لا الشعر شعر ، ولا عمس له يجب
ان كنت للشسعر لا للهسلر تنسب
لا الصخر منفلق شسعرا ولا الخشب
١٠ للشعر أهل ٥٠ سرى في عرقهم ادب
١٠ للشعر أهل ٥٠ سرى في عرقهم ادب

« الخبرة الفنية «لخطوط الانابيب "

ان مهمة نقل الزيت بخط الانابيب من الملكة العربية السعودية الى صيدا بلبنان تستلزم مهارات فنية عسديدة في التيابلاين في البر والبحر ، ومن بينالاعمال الاساسية في التيابلاين العمل الذي يتولاه ربان قارب الجر ، فواجبه الرئيسي قطر ناقلات البترول الى مراكز التحميل المكشوفة المخصصة لها في عرض البحر وربطها بهذه المراكز ، بقطع النظر عن حالة في عرض الدي قوته 170 حصانا وبالتعاون مع مرسي البواخر فئان الربان وبحارته الثلاثة يربطون حبال السفينة بالموامات والمراسي المائمة) ، ويثبتون خرطوم التحميل البحري في مكانه ، ثم يعملون بعد الانتهاء من شعن الباغرة الى فك أربطتها من العوامات و وقد يتفتى في بعض الاحيان ، أثناء أربطتها من السعاعي والزعازع أو خلال طواري أخرى ، وربما في اللبر ، أن يستدعى ربان قارب الجر إلى الاسهام في انقاذ ورون صيد مشرف علم الفرق في عرض البحر ،

التابلاين

مِن أعلام الشِعرة

١ . وليم شيكسبير

بقلم: الاستاذ ابراهيم علاف

الحلقة الاولى:



أبوه جون شيكسبير ، لم يكن من أبناء ستر اتفورد ، واتما جاء اليها وهو في عنفوان الشباب يوم كانت الارض عصب الحياة ، وقد اختار زوجة له (مارى آددن) وهي مضرى بنات تاجر ثرى وسليل أسرة من أمجد الاسر في بريطانيا وأعرقها أصولا ، يمكن أرضا وضياعا واسعة ، ويعيش في بلد قريب من ستراتفورد »

وقد كتب الأصغر بناته وأحبهن اليه أن تنجب أعظم الشعراء واستهل جــون شيكسبير حياته المعلية في يسر وتوفيق *• وسرعان ما أصبح من أعيان ستراتفورد ومن بين المقار الذي كان يملكه الدار الني ولد فيها شيكسبير والتي لا تزال تستقبل ألوف الزائرين كل عام *

ولما بلغ شيكسبير السابعة من عسره بعثه والده الى المدرسة في ستراتفورد حيث



تمام اللاتينية ، واطلع عسلى بعض الادب اللاتيني ، مما كان له أعظه م الاثر في تكوينه الادبي ، وليتشيكسبير في فدرسته من المصر أربعة عشر عاما وبضعة أشهر ، من المصر أربعة عشر عاما وبضعة أشهر ، وأخذ بعد ذلك يلههو مع أنداده من وتستم بجمال الريف من حواله ممايشه ، وتدخر ذاكرته كل ذلك ، حتى معافد وتد النمبير أخذت تنثال عليه الخواطر المكبوتة في ابداع واثق أخاذ ، ويختلف الرواة في مهنته في سنى ويختلف الرواة في مهنته في سنى

سبابه ، ولكن الارجع هو انه اشمستفل مدرسا في مدرسة ريفية ·

وتزوج وليم شيكسبير عام ١٥٨٢ من (آن عانا واى) وهي ابنة مزارع غني كان يغيم على مقربة من المدينة ، وكانت أكبر منه بحوالي ثمانية اعوام • وقد أنجبت له ذكر ا وانشن •

أما سلوك شيكسبير فلم يختلف عصا كن عليه قبل الزواج بعد أن بلغ الحادية والعشرين ، فكان لا يزال منتمجا مع اترابه ، مستهترا ماجنا • وقد غامروا ذات ليلة بمحاولة اختلاس غزلان من حديقة عظيم المنطقة (السير تومس لوسي) على مقربة من ستراتفورد فتسوروا الحديقة • وكان وليم شيكسبير بعض من أهساك بهم الحراس ، ووضع في سجن الاتهام حنا •

وقد كان لهذه الحادثة رد فعل في نفسية الفتى الشاعر ، فعل اثرها تفتقت قريحته عن الباكررة الاولى من شعره ، فانشا حكاية منظومة يهجو بها السير لوسى انتقاها لما أصابه ، وقد اثارت الحنق في نفس المهجو فشدد عليه الضغط حتى اضطر الى الفراد الى لندن •

وفى لندن وجد الشاعر طريقسه الى السرح و وتدرج فى أعباله من مساعسه منقن الى مبثل ثم كاتب •

ودر عليه التشيل وكتابة المسرحيات راء عريضا ، وعاد الى بلده عام ١٦١٢ بعد ان نشر فنون عبقريته في لندن ، واقسام اربعة أعوام ثم لفظ انفاسه الاخيرة مسئة ١٦٦٦ في الثالث والمشرين من ابريل .

وهر نفس اليوم الذي شهد مولده • ولقد اصطلح النقاد على تقسيم حيساته الادبية أربعة أقسام ، يتميز كل منها عن الأخر بخصائصه ويستفرق سنة أعوام على النقريب • أما المرحلة الاولى من نتساجه

والتى تقع بين عامى (۱۵۸۸ _ ۱۹۹٤) فتضم رواياته بأنواعها الثلاثة التأريخيـــة والملاهى والماسى • وسأتحدث عن كل منها باختصار :

أولا : الروايات التاريخية • وانتساج شيكسبير فيها قد اعتمد الى حد كبير على روايات تاريخية سبقه الى كتابتها بعض الإدباء المسرحيين ، وبسببه السدائي في تاليفها لا يكاد يتمدى الصورة • فقد عنى باختيار الإلفاظ الفخمة واقتناص البديع والاسترسال في التعبير عن المعنى الواحد بجيل متنوعة •

وفيها أخرج رواية (هنرى السادس) باجزائها الثلاثة ، وروايتي (رتشارد الثاني) و (رتشارد الثالث) •

وتَمد روايته (رتضارد الثاني) فاتحة رواياته التاريخية الإصيلة لما تبيزت به من استقلال الفنان في التصوير ، وخفة الاداء ودقته واحكام العرض وبراعة اللفتات .

ثانيا: الملاهى _ وأولاها رواية (جهه الحب ضائع) وهى ملهاة ضاحكة حاضلة المالوات المرحة ،والرواية تشكل حملة كبيرة على التكلف والتصنع في لل أوضاعه و والارجع أن شيكسبير قد ابتكر هذه الرواية ولم يستمر قصتها من سواه •

وله بعد ذلك ملهساة (الاخطاء) وهي تعوير لرواية كانت مترجمسة عن بلوتس كائب المسرحية الروماني ، كما أنها ملهساة صاخبة ليس فيها براعة في اللفتات ولسه إيضا ملهاة (حلم ليلة في منتصف الصيف) و (سيدان من فيرونا)

النائد المالسى و واول ما انتجىك شيكسبير فى هذا الباب عى ماساته (روميو وجوليت) التى تقع حوادثها فى فيرونا وهذه الرواية تكاد تعد قصيدة غراميسك طويلة عنيفة ولم يحاول شيكسبير بعد

هذه الرواية أن يكتب ماساة عنائية آخرى، كانه قد اكتفى بها فى هذه الناحية وخشى ان ينتج ما لا يمكن أن يتكافأ معها حرارة وابداعا - ويكاد يجمع رجال النقه الادبى على ان حذه الرواية اعظم ما عرفت آداب فى قلوب الشباب ، ثم لا يبلغ به القدر زهرته ولا ثهرته .

والشبيكسبير قصيدتا (فينوس وآدونس) و (لوكريس) وقد أنشأ حاتين القصيدتين الرائمتين في نفس الظرف الذي كان ينشيء فيه رواية (روميو وجوليت) على وجسه التقريب • وهما قصيدتانغراميتان تنتهيان بالاح. •

وقد كتب الشاعر قصييدته الاولى المناص وآدونس) بين عامى ١٥٨٥ - ١٥٨٥ (فينيوس وآدونس) بين عام ١٥٩٥ - ومى تقص غرام فينوس بشاب جميل لقى حتفه حين كان يطارد خنزيرا بريا -واليك جزءا من هذه القصيدة يعبر عن حيال فينوس عند جنان آدونس:

انها ترنو الى شغتية ، وانهما لشاحبتان انها تشد على يده ، وانها لباردة •

انها تهمس في اذنه رثاء حزينا • كانما هو منصت لما تقوله من حزين|لرثاء انها ترفع غطاءي اللحدين اللذين أطبقا

على عينيه

فَانَظُر · لقد انطفا في عينيــه سراجان فأضحيا في ظلام ·

أما وقد أثاك الردى فهأنذا أقول نبوءتى: سوف يكون الاسى للعب تابعا ملازما · ستكون الفيرة من حواشيه ·

سيكون الحب حلو البدء مر الحتام ·

. . . .

لن یکون فی الحب اعتــــدال ، فاما الی زیادة واما الی نقصان ۰

ولن تعدل كل لذائذ الحب حسرته .

* * * *

سوف يكون الحب أرعن باطلا ملينا باخداع ٠

سوف يمحى فى سرعة الزفير بالانفاس قاعه سم'، وسطحه مفر جذاب فيخدع السطح حديد البصر عن سمه الزعاف •

سيهد الحب أقوى الإبدان فيوهنها • سيخرس الحب لسان الحكيم ويطلق لسان القدم الكلام •

هذا عرض سريع لانتاج الشاعر الكبير في مرحلته الاولى من مسرحيات وقصائد ، وهذه المرحلة المبكرة من انتاجه الادبي تتميز بكثرة الشعر المقفى ، اذ لم يكن الشحو المرسل قد آكد وجوده بعد ، وقد اخساء الشاعر في اهمال القافية بالتدريج في مرحلة انتاجه الثانية التي سأتحدث أن شاء ، لك عنها في الحلقة القادمة ، وأخسير اختفت عنها في الحلقة القادمة ، وأخسير اختفت إنقافية من شعره أو كادت الا في الإغاني التي يتطلبها سباق الرواية ،

وكما أن القافية تظهر في انتاجه الاول وتختفي في انتاجه الاخير فانه يلاحظ هناك تطور آخر ، فقد كان يفلب على شمر المرحلة الاولى أن يختم الممنى في نهاية كل بيت ، ويكون وحدة مستقلة .

ولكن الشاعر حين تتقدم به السنون في تأليف الشعر المرسل يصل المعنى في البيت السابق بالبيت اللاحق ، ولا يحرص على استقلال كل منهما •

وعذان تطوران يدلان بغير شك على أن التحرر من القيود قد أصبح نزعة متمكنــة من نفس الشاعر الكبير الدى أبي نضجه إلا أن يكون الإنطلاق أحد سمات نبوغه •

البتسدأ والغبر

بقلم الاستاذ السيد حسن السقاف

لا يفتقر ابن خلدون الى أية كلمة عاطرة أقولها في الاعجاب بعظمة علمه ولا يبعسك فهمه ، وَلَقَد يَخَيِلُ الَّي أَنْ رُوحِ ابْنَ خَلْدُونَ قد سئمت مدح المادحن وتقريف القرظن ، ولكن نقصة واحدة لم أر في الناس من أشاد بها ولا من أشار اليهسا ، تلك النقطة هي عنوان تاريخه الحافل ، فقد أسماه (المبتدأ والحبر) اختار ابن خلدون هذا الاسم عنوانا لكتابه الذي هو عرض لأحداث الحياة من بواعثها الى ارجاعها ، نقد تشبيع ابن خلدون بعلوم الاجتماع حتى جعل ينظر الى البشرية من صروح دراساته كما ننظر نحن الى خلايا النحل أعنى انها نظرات ثابتة لا تستخفها الظواهر ولآ تستزلها الفلتات وهل الحيساة كلها الا مبتدأ وخبر ومعسادلات ونسب أعجبت بهذه النظرة التي انتظمت مواكب القرون فاختارت المبتدأ والخبر عنوانا لتاريخ الاجيال ومن ذلك أحببت أن اسم مذكراتي بهذا الاثر القيم •

كانت سريرتي اليوم آكثر صفاء من ذي قبل ولا استطيع أن أود ذلك الى سبب من الإسباب فحسالات الصفاء الروحي عندي لا تنقيد بشيء مطلقا فهي تصاحبتي أحيسانا وانا خال الوفاض • واذا أنا رجعت بهذه النفس ألى اعتبار آخسر غير اعتبار الفقر أو الغني فاني أجد نفسي كثيرا ما تهش للحياة مع الالم وأراها أحيانا تعيسل الى الانواء مع استمرار المافية وتخسسك الى الازدراد مع نصاط الجسم • لقد رضت حد النفس المنتي الرياضات ومختلف المقاقير والايحانات وما وجلت لها بلسما أنفع من النفس أنفع المعاقب المعاقبة والإيحانات وها وجلت لها بلسما أنفع من النفس أنفع من المناس أنفع من المناسبة الها بلسما أنفع من الإيحانات وها وجلت لها بلسما أنفع من النفس أنفع من المعافد المقاقبر والإيحانات وها وجلت لها بلسما أنفع من المناسبة المناسبة

الذكر ولكن يا ألهذه النفس فقد يلج بهسا التمليل حتى لا يكاد الذكر يقيم أودها اذا مالج بها البحرت ويرحم الله عمسر بن الخطب ورضى عنه فقد قال انى لا أخافيمن الله عدم الإجابة وانها أخاف أن لا ينطلق لسانى بالدعاء و اذا فهذه النفس المسانى تريد أن تحملنى أمرا عظيما و

حق لنفسى اليوم أن تظهر مرا"تها صافية صقيلة ذلك ان هذا اليوم يوم جمعة ويوم الجمعة يومعيد لسائر المسلمين ولكن تجوهر الرو- كثيرا ما يكون سببا في حمل الإلم البها ففاقد حاسة الشم لا يضيره الدنو من الجيف وفاقد البصر لا تؤذيه المناظر البشعة وفاقد السمع لا ينسأل منه نيلا بدى الكلام ومسموم القول • ومن أجل ذلك فانا نرى صفحات وجوء الذين أراحهم الله من سماع كلام الناس بالصمم المبكر أكثر تطلقا من وجوء الذين نشأت تقوسهم في معامع السياب والشنتائم • ومن هما تعرف مدى ما يجنيه السفهاء من الناس على الناشئة باستهتارهم في هجر القول وفاحش الكلام ، اني أرى رجالا من السوقة يطلقون السنتهم حتى في الاماكن العامة بما يشبق على الاذان من الفحش وأرى آخرين من الصبية يجدون في هؤلاء السفلة مثلا عليا للجرأة والفتوة ويرون ان في تلك السلاطة سلاحاً لا يفل حده لمصاولة الاعداء والخصوم ومناثم يدأبون علىممارسته مم زملائهم في البيوت ومع أندادهم فيخارج السبوت وعندي أن هناك واجبا يقع على عاتق المسؤولين حيث لم يجعلوا من أولئك الذبن بصدولون ويطدولون بالرذول من الالفاظ المهينة في الاماكن العامة عيسرة التناشئة بدلا من أن يكونوا أسوة لهم ٠

ان هذه الظاهرة لم يكن في أن الفت اليها نظر المسؤولين لولا أننا في بلد هي اكتسر بلاد الله قداسة وحكومتها أشد الحكومات غيرة على الحرمات وإيثارا للتمفف "شحة عندما كنت أستمرض هذه الخواطر التي اكتبها طرأ على خاطري بشار بن برد وطرأ الفسا على خاطري بو الطب المتنبي وطرأ أيضا على خاطري جحا فقد ذكرت بشار وقد قال له أحد الناس أن الله ما سلب عبده نعسة للمسمر الا وعوضه الله عنها باخرى فياذا لقد عوضني عنها بعدم النظر الى أمثالك من التقلاه و

أما أبو الطيب المتنبى فقد خطر على بالى عند ما ذكرت ما تجنيه المناظر البشسمة والكلمات القذعة على النفوس الفضة وعرفت أن أبا الطيب كان حقا يحمل نفسا صقيلة عالبة عندما قال:

كلام أكثر من تلقى ومنظسره

مما يشق على الاذان والحاق أما الثالث وهو جحا فقد روت الاساطير عنه انه كان أحد رجال قمر الزمان وكان قمر الزمان هذا آية في العمامة والبشاعة الامر الذي جعل أهل قصره يخفون كل مرآة من القصر خشبية أن يرى قمر الزمان وجهسه فيتنغص بذلك عيش ولى تعمتهم ولكن قمر الزمان أخذ يوما يطوف القصر ومن خلفه حاشيته وبينهم جحا اذ أفضى بهم المطاف الى حجرة مهجورة وفي هذه الحجرة كانت قه تكدست جميع المراثى التي أبعدت منالقصر وفجأة وجد قمر الزمان نفسه وجها لوجهمم طلعته البهية وهناك طفرت من عينه الدموع وما ان رأى جحا ذلك المنظر حتى أخذ هو في البكاء والعويل فقال له قمر الزمان : ولماذا هذا الصراخ فقال جحا : أنت بكيت لرؤية وجهك لحظة واحدة وأنا أبكى لرؤيته کل يوم صباح مساء -

لقد كانت روحي نشطة في هذا اليسوم حقا فما ألذ الجلوس الى ساريةالسجد وما أجمل الداخلين من كل باب قد توضياوا وليسوا خر ثيابهم وسعوا الى ذكر الله انها فترة روحية حقا كما يقول راديو مكةالكرمة ولكن يالى من نكد الدنيا فها هو رجل أبخر الفم قسيد جلس ال جانبي ، ما حيلتي ان أنفاسه بين الفينة والفينة تسر بوجهي فتكاد تدخل روحي الطليقة الى محبسها • عافاك الله يا هذا ألم تعرف شبيئا من فضائل السواك وخير كي اذن أن أقلد أهل اليمن في جلستي فأن كثيرا من علماء اليمن ووجهائها يبالفون في الاطراق عنيسهما يصغون الى الخطيب في يوم الجمعة فقد رأيتهم يطأطئون رؤوسهم حتى تكاد جباههم أن تلامس الارض فان هذأ الوضع لا شك أنه سيقيني ويلات تلك الانفاس البخراء وستمتعنى بهواء نقي مشبع بمادة الاوكسيون اذكل المنازل انها بتجدد الهواء فيها بانسيابه منأساقل الابواب والشرفسات بيتمسا يخصص الجسسره الهواء الرديء ٠

انها عملية بسيطة ومهتمة أيضا يتمكن بها كل واحد من معرفة ذلك بالتطبيق فعا عليه الا أن يفلق جميع نوافد المنزل الا قدر بوصة واحدة من باب واحد وبعسد ذلك يوقد شمعة ويقف بها عند أسغل الفرجة من الباب فسيجد الشمعة تخفق الى داخل المنزل المسمعة الى الجزء العادى وسيجد أن الشمعة تخفق الى خارج المنزل مع التيار المنبقق من تخفق الى خارج المنزل مع التيار المنبقق من المنزل و واجراء هذه العملية مع سكون الهواء وحلول الظلام خير من اجرائها في غير ذلك و

ويمضى اخطيب فى الحطبة وعندها أيضا لا بد من الشرب على القذى كما يقول نابغة بنى ذبيان ، فالفاعل لم تعد تأخذنا به شففة

اذا رأينا الخطيب ينصبه والمفعول أيضا لم تعد تتألم اذا ما أخذ الخطيب يجره برأسه فكل هذا قد الفناه وقد وطنت عليه النفس والنفس اذا وطنت على مكروه هان عليها وفي ذلك بقول كثير عزة :

فقلت لهسا يا عز كل مصيبة

ولكن تسيئا أدهى من ذلك وأمر وذلك وأمر وذلك المرعم من ذلك وأمر وذلك الشيء ليس بجديد هو الآخر بل أثنا عودتاه وألفناه حتى صار لا يمر بنفوسنا الا كمر النشاذ في اللحن ثم لا تلبث الروح بعسه أن تمود الى طابعها كما تمود صفحة الماء الى صكونها أذا سقطت عليهسا حجرة صغيرة وكن الروح عنما تكون اكثر صفاها تكون

آكثر مسدودا عن الشرب على القسدى وتقام الصلاة أخيرا وما يكاد يتم احرام المومين خلف الامام حتى يقبل ولد يافسح منسوا كميه عن ساعديه حاسرا رأساويس بن الصفين ويجتاز المسجد الى جانبه الآخر ولم اعترضه أنا ولم يعترضه احد المصلين الآخرين فلماذا أنا لم أصده لقد أعوزتنى عسر بن الخطاب فلو أنها كانت في رأسي صوفة من شمو رأسه لما خلص ذلك القلام دون أن تناله درتي لست منصف ابن الحالى الكني عمد الله الذي يقول انني ما أحب أن يكون لي بنصيبي من الذل حمد النعم و





• • • وفي تلك الإيام الحلوة الزاهرة • أيام الشباب الماتع ، وأيام عيد الفطر الرائع في المدينة المنورة سنة ٢٥٦ هـ كان شركتر ، وعبد اللطيف أبو السمح وطاهر زمخشرى والسيد أحمد الحيارى ، وصالح الحيدى ، وعبد القدوس الإنصارى حانت سلوتهم الادب والادبوحده • • وكان لشيطان الشمر صلطان على هذا الاتجاه • • وفي ثانى أيام عيد الفطر نفسه تساجل الصحاب الستة ، وانفسسم هذا الاتجاه • وفي ثانى أيام عيد الفطر نفسه تساجل الصحاب الستة ، وانفسسم وعبد اللطيف بضناق الرجل الشهم الذي كان كتبيا وكان أميا ، ولكن الجو الشاعرى جمله ينطق بالشمر الفصيح • • بحك من كتبيا وكان أميا ، ولكن الجو الشاعرى جمله ينطق بالشمر الفصيح • • بحك من المجيد خطاب ، والسيد أسعد بخارى المسينى المدرس الآن بمعهد أنجال جلالة الملك بالرياض ، وأحسد مفتى ، وناجى الحين ولا يكر بن عبد المجيد خطاب • وأن موضح المساجلة بهو حديقة المرحوم عبد اللطيف به شناق الكتبى ، خارج بابتباء بالمدينة المنورة أيضا • وكان الزمان منتانا • •

وهذه هي المساجلة :

طاهر زمخشری :

صغو أتيح فاسمعونا الآنا عبد القدوس الإنصاري :

اخواننا في العيد نظم جمعهم

على أحمد باكثير : سمح الزمانيوسلكموحضوركم عاطيتكمخمر السرور على الصفا ان كان قبل اليوم دهرى مذنيا

عبد القدوس الانصارى :

ولئن سرى فى الجسم هم قاتل

على أحمد باكثير :

ولقد نزعت الى الشراب وصفوه عبد اللطيف البشناق صاحب البستان : ولقد صررت بجمعكم يا الحوتى

ممسا يهسز قلوبنا الحسانا

في روضة أنعم يهم أخسسوانا

ولـــكم تمنينــــاه قبل زمانا فغدوت من صهبائها نشــوانا فالاآن كفر ما جنـــــاه الآنا

فشسيسفاؤه بوجودكم قدحانا

فوجدت حفلكم الجميل الحسانا

وسسسالت ربى أن يدوم زمانا

محمد الحافظ: الله أكسير اننا من لطفسكم

دمتم ودام المجد يغطس فيكمو عير أحمد باكثير : شبهت حفلكم فكان قسلادة لابدع أن تغدوا مثالا للنسدي ولديكم خسسير الانام فكنتمو عبد القدوس الانصاري للبشناق : بستانكم بدر توسط في قيسا على أحمد باكثير له : أكسرم به ويربه ويظلسسله عبد القدوس الانصاري له: أغرقتنا في بحر عطفك يا أخي عبد النطيف أبو السمع: قد غاب عنى ما اقول ولو اتى لولا جلالة قدركم عندي لمسسأ محمد الحاقظ : ارنو اليكم مشغقا متعجب عبد اللطيف البشناق: بشري لئا بجموع قوم أحضروا عبد اللطيف أبو السمع: الوقت جاء فتمموا ما عنسدكم أحمد الخياري : لله دركم فقيها أرويتمييو فالعيد هذا قد غدا متضاعفها شكرا له عبد اللطيف ومنسة على أحمد باكثير : عبد اللطيف اليه يرجع وحده عبد اللطيف أبو السمج: انى عجزت وذلك اسمى عندكم على أحمد باكثر: وسميه الفنان في أشبيعاره عبد اللطيف أبو السمع: ياليت كل العام عيد هـــكدا عبد القدومي الانصاري : البسيرد خف ومزقت راياته 377

في حلة خضرا زهت السيوانا ورأيتسكم درا بها وحمسمانا والله أنزل فيسكم القسرآنا في عن كل فضيلة أنسسانا بدليل ان الهال كان جنسانا وبمائه وهوائه يسيستانا فائله يجزيكم بنا احسسانا لأريتكم من حسيسته الوانا أعبحت بينكم كذا حسيرانا متاملا في فضلكم ولهـــانا في جنبة مخضرة افتسسانا قوموا تصل قسند كفي ما كانا ظمأ الفسسؤاد وقد غدا ريانا بلقائكم فالغضل منسكم كانا فلقد تفضل بالقرى وحبسسانا فضل اللقاء بها أعد مكسسانا عبد اللطيف فقيدوا حسسانا وخطوطه اكرم به فتسسسانا حتى اصسوغ لجمسكم الحانا فقسيدا الهواء بلطفه مستردانا

نروى النفوس فصاحة وبسانا

على أحمد باكثعر :

کنا به مرضی فکان حدیشسسکم طاهر زمخشری :

غنوا على وتر الشعور ورجنوا

على أحمد باكثير :

لو أن في يدى النجوم جعلتها عبد القدوس الانصاري :

اسیت کاتبکم بدون مقسابل

على أحمد باكثير :

اولم تشارکنا السرود فانه فی مجلس وقف السرود ببابه کنتم به زهرا وکان حدیقات بسط الخیاری فیه مائدة الصفا

على أحمد باكتير :

القي فتي الانصـــار فيه دلوه

عبد القدوس الانصاري :

عبد اللطيف(٢) وطاهر ومحمد أحمد الخياري :

انت الجيد أباكثير بيننــــا

عبد القدوس الانصارى:

أما مليك الشاى فهو بلا جفا والبر اسعد (٤) أمنا ذاك الذى والحيدري(٥) أدار فينا قهسوة

على أحمد باكثير :

وطهى الطعام فتى يسمى (٦) مفتيا عبد اللطيف أبو السمح :

معنا من الاطفـــال ناجى انه على أحمد باكثر :

فيه الطبيب من السقام شفانا

فالجم صاف لم يزل نشــوانا

لسكم على هاماتكم تيجسسانا

هل ترتضون كتابتي مجانا ؟

عن ان نكافئ فضلسكم اغنانا دون الهموم فصدها وحمسانا فيها النسيم يداعب الإغصانا وأدار فينسسا اكؤسا ودنانا

فشفى صبابتنا وبل صسدانا

قد سابقوا فی شسعرهم غیلانا

رب البيان سعرتنا تبيسانا

عبد المجيد(٣) فحيـــه مولانا ملك القـــلوب ظرافة وسبانا عربية قد انعشت مرضـــانا

كرما واتقن صيسنعه اتقانا

وكذا ابو بكــــر صبى ذانا

(٢) عبد اللطيف أبو السمح ، وطاهرزمخشرى ومحمد الحافظ

(٢) عبد المجيد خطاب

(٤) السيد أسعد الحسيني البخاري

(٥) صالح الحيدري

(٦) احمد مفتي

770

اما الفتى ناجى(٧) فقد امسى لئا وغدا ابو بكر(٨) لئا عونا على

عبد اللطيف أبو السمح : جاد الزمان لنا فاسعد حظف

> على أحمد باكثير : **أما الختام فمسكه وعب**

اما اختام فمسكه وعبسسيره صلى عليه الله ما نظم الصسفا والآل والاصحاب ما برق بدا

عبد اللطيف أبو السمع : يارب فاجمع كل عيسة شملنا

فأسال ودقا نافعا هتـــانا واجعل نفضلك هكذا محسيانا

بدرا أضاء على سماء حمسانا نيل السرور بغ به معسسوانا

وبدت بشاشتنا فطاب مسفانا

ذكر النبي محمد مسسولانا

حفلا يسيل لطافة وحنسانا

(٧) ناجى الخيارى(٨) أبو بكر خطاب

الظهران ـ أعلنت شركة الزيت العربيةالامريكية انه قد بدى، في الاسبوع الاول من شهر اكتوبر يتشفيل معمل فرز الفازعن الزيت في الحرسانية ، وخط الانابيب البالغ طوله ٦٥ ميلا ٠

لقد بلفت تكاليف بنساء خط الانابيبالذى سينقل زيت السفانية الى رأس تنورة حسوالى ٤٠٠٠٠٠٠٠ ريال سسمودى(١٠٠٠،٠١٠) دولار ، وقد أصبي بالامكان دفع زيت الحرسائية الى رأس تنورة في خطين منفصلين ،

أما تكاليف معمل الحرسانية لفرز الفازعن الزيت الذي سينتج ٧٥٠٠٠ برميسل زيت في اليوم فقد بلفت حوالي ٢٠٠٠٠٠٠ويال سمودي (٢٠٠٠٠٠) دولار ٠

مشاهدانعابرة

د خلال مكت رئيس التحرير بالقاهرة في شهر ربينسج الاول ١٣٨٠ هـ سنحت له هذه المساهدات العابرة فاحب أن يشرك معه فيها قراء المنهل ، فلعل فيها بعض المتعسمة أو بعض ما يضد ٠٠٠ »

احياء التراث العربي

حركة مباركة هذه الحركة التي تقسوم بها الهيئات الثقافية والافراد ووزارة الثقافة، في احياء التراث العربي ، من المؤلفسسات القديمة ، في الحضارة العربية الاسلامية ، ذلك التراث القيمانزاخ والدي اراد الاستممار الظالم أن يثده بعد ما امتص رحيقه ، فيه هو بالواد • • حينما استيقظ العسسرب المسلمون ومن ثم بداوا في نشر ما طواه الاستعمار من آثار أسلافهسم الاماجد في الاستعمار من آثار أسلافهسم الاماجد في مبادين العلم والدين والتاريخ والبحسوث المغافية والبحسوث

لقد شمر الستيقظون الآن مدى ارتباط الحاضر والمستقبل بالماضى ، وان من لا ماضى له لا حاضر ولا مستقبل له ٥٠ وان الماضى الشامخ يمثل الاساس القوى المتين للبشاء الشامخ العتيد ٥٠

بيد أني لاحظت أن أكثر ما ينشر هناك من الكتب العريقية هو أما « محل » وما «مكرر النشر» وقل أن ينشرش،هامقيم من الكتب العربيةوالاسلامية المعمة بها مكتبات أوروبا وأمريكا الخاصة والعامة • •

ولذلك فسيكون من المفيد جدا لنهضتنا الخاضرة في هذا المجال النضر ، ان تذهب هيئات وافراد ، اما على حساب انفسهماوعل

قلت هذا آلاستاذ صاحب « دار العرفة» القائمة على نشر التراث العربي والاسلامي بالقاهرة ، فوافق عليه وايده • •

واضيف الى ما قلت: اننا نودان تسهم بلادنا في هذا « البعث » بنشر نفسانس معطوطاتها المنبثة في مكتباتها الخاصسية والعامة • و وود أن يلقى ذلك « سندا » ماديا وممنويا من الحكومة كما هو دابها في كل تقدم علمي وأدبي يراد به في البلاد •

انتشار الكتبات العامة

ومما لاحظته في القاهرة هسله المرة ، آكثر من كل مرة ١٠ انتشاد المكتبات العامة المعدة لبيسم الكتب القديمة والمطبوعسة حديثا ، وقديما ٠٠

وثائق تاريخية هامة

وفي انقاهرة أطلعت على احدى الوثائق التاريخية التي تتحسدت لنا عن « تاريخ الزنج » • • وتقول هذه الوثيقة : ان عرب اليمن أيام الجاهلية هم الذين بنوا مدينسة (مقاشو) عاصمة الصومال الستقل اليوم، وانها أول مدينة عمرها التبابعة في افريقية ٠٠ ثم بنوا بعدها مدينة (يساسة) وهي المدينة التي قلب اسمها البرتفاليون حينما اسمستعمروها الى اسم (ممياسة) باسم النصارى البرتقيس «البورتفال» وتقسول الوثيقة : ان العرب سموا تلك البسلاة في (الزنجبار) باسم (بساسة) نظــرا لان سكانها هم من أهالي الحجاز اللهن ارغموا على الهجرة من بلادهم ، وقد سموها كذلك يلقب « مكة الكرمة » كما قال أحدالشعراء في هذا العثي :

بساسة هي كنية ام القري سموا بها أهل الحجاز مقاما

ولربما - كما استنتج ان صح هسلا النص ... يكون معمرو مدينة (بساسة) من المل مكة الدين ارغموا ابان الجاهلية على الانتقال منها أيام «جرهم » ٥٠ وقد اورد التاريخ العربي حديث هجرة « الجرهمين » الما مكة منها ألى اليمن ٥٠ فلربما أن فريقا منهم ممن ضافت بهم الهياة في بلاد اليمن يكون قد عبر البحر من اقرب طريق واتخذ يكون قد عبر البحر من اقرب طريق واتخذ بها ما الما فهما واقسام وقد ذكر المؤرخون تاسف احسد

شعرا، جرهم حينمسا تمكن من الاشراف خلسة على مكة ٥٠ فقال قصيدة معروف ة منها قوله عنها متذكرا أيام مقام قسسومه بها وعزهم واسمارهم فيما بين الحجبون والعنا :

راست في يكن بين الحجون الى الصفا انيس ولم يسمر بعكة سامسسر بلى نحن كتسا اهلهسسا فابادنا صروف الليالى والجدود العسوائر

هذا وتنص الوثيقةعل ان الحاكم البرتفالي الذى احتل زنجيار بعد اكتشافها من قبسل فيسكو دى غام كان اسمه (بوم بيسا) ولذنك قلب اسم (بساسة) الى (ممباسة)

أمانة عجيبة

وفي القاهرة شاهدت عجبية من عجائب الامانة والاخلاق الفاضلة ٥٠ يتحل بهذين اخلقين الفذين سائق من سائقي سيارات أجرة القاهرة ٠٠ كنت ركبت سيارته الى مصر الجديدة من منزلنا بشارع رمسيس ، إلى مصر الجديدة ١٠ فلما وصلت إلى المنزل الذي أقصده فاذا به يطلب منى بناء علىحكم « العداد » ـ (٤٣) قرشا ٠٠ فنقــدته المبلغ وانصرف وحيتما عسسدت من نفس الطّريق الى المنزل بسيارة اجرة اخرى فاذا سائقها يطلب مثى (٣٣) قرنسا ٠٠وعندها أدركت ما خقني من السائق الاول ٠٠ومفي يومان وفي ميدان العنبة اشرت الى سائق سيارة فوقف بها وامتطبتها الى شيسارع رمسيس وما أن مكثت ما هنيهة حتى التفت الى ، قائلا : الست الذي ركب معى أول امسى الى مصر الجديدة اوجعلت من نفسى متذكرا ١٠٠ فبادرني بقوله : لقد بقي لك عندى عشرة قروش ٠٠ فأنا لم أدرك هذه الزيادة حتى عدت الى البيت فادركت أن بالعداد خرايا وانى اخلت منك فوق عا

استحق ٠٠ خد نقودك يا شبيع ! فقلت له : انى اشكر لك الامانة القيمسية ٠٠ وانى وهبتها لك لمجرد وفائك وامانتك ٠٠ وبعد لأى قبل ٠

اللص الظريف

وحدثنى صديق صدوق في القاهرة قال: كنت راكبا في حافلة ، فسرقت حافظ ... تفوى واوراقي ٥٠ وكان فيها بفسحة ، فعزنت لذلك كثيرا ، وكان أبلغ الحزن على البطاقتين ٥٠ وفي ذات مساء أقبل الى ، موزع البريد برسالة تعمل البطاقتين مما ان من النبل ومن القرف أن يعيدهما هكذا الى ، اذ لا فائدة له فيهما وكل المائدمتهما الى ، اذ لا فائدة له فيهما وكل المائدمتهما وكم كان فرحي بالقا بعودة البطاقتين ، وقد نسيت النقسود في غمرة هذه الفرح... الجارقة ٥٠ الما الفرح... الفرح... والمورقة ، والمورقة ... وا

اصلاح العائم بالشعر والخيال

وفى ذات ليلة حملنى الصديق الحارثياد اغرب مجتمع ٠٠ فتذكرت عندها قولا لأبى الطيب المتنبى في مثل هذا الموقف ٠٠

رقد دخلت المنزل ، فاذا به جماعــة يتصدرهم دكتور في الطب له يد طولي في كماح الانكليز ، ثم مر بتجربة قاسية في حياته فانهارت اعصابه ، حتى هيء أه بعد الكان يتصل بالشاعر المعروف معصود أبو الوفا وقرا بعض أشعاره الملسفيـــة فتائر بها ، وخاصة قوله :

ان في الإنسال طاقات اقتدار

أه لو يعرفها كيف تدار ؟ ومن ثم عادت لليه حياته الطبعيـــة ، وعدات ثورة اعصابه ، ولكنه آلى علىنفسه

أن يشرك معه أكبر مجموعة ممكنة مزالبشر في هذه الفلسفة النقذة ، وعلى ضوئهـــا سيحاول ان يصلح ما في الكون من فساد ٠٠ وأزمع أن يقوم بشرح قصيدة ديوان الشناعر بكيير ونشر شرحة ممهيسا تعت عنوان : « عنوان النشيد » وحللها فر مقدمة لها في كتاب سماء (انسان الغصيسل الخامس) • • وانسان الفصل الخامس نظرية قررها الشاعر في قصيدته عرضا أو قصدا ٠٠ وقد حلل الدكتسور هذه النظيسرية التجريدية وقال انها (النظرية التي يرجو أن تشتق منها الثقافة لبناء الشخصيسة المتكاملة في الانسمان الجيديد الذي أطلق عليه (انسان انفصل الخامس) أي الإنسان الجامع لجميع فصبول الزمان الاربعة ٠٠٠ صبفها وشتآئها وربيعها وخريفها فهسسو بالنسبة لما جمعه شخصية خامسة ، تجمع كل معانى القوة والتكامل ، وهذه النظرية مي التي عبر عنها الشباعر محمود أبو الوفا حنما قال:

ايها الشـــائر عفــوا ان انا حنت اســمتك مالم تسمـع هبك كنت الميف او كنت الثنا أو ربيعــا للربيــع الالمي

انثی ابقیہے ان فصلا خانسا) حدم یا کا الفیہ ا

جامعسا كل الفصسول الابع وقد اخذت هذه النظرية كل مشاعسر الدكتور ، وانشأ لها مدرسة ودراسات في منزله ويعضر علم النسوة بعض الشيون والكهول والشبان والأطفال ، وعن اخلاص وقلب رحب يحلل لهم الدكتور هلا المنى ويجاول ترسيخه في اذهانهم بكل ما اوتي من بيان وعلم ولكة بيانية من ويرى ان في هذا الشعر روحا عالية تستطيع اصلاح المالم لو اخذ بها ٠٠

وهكذا يعساول صاحبنا أن يجعل من الشعر أداة طيعة للاصلاح الخاص والعام •

المرناء : (التليفزيون)

وفى القاهرة رايت (الرناء العربي) • • التيفزيون • • انه صندوق رائع كصندوق التليفزيون • • انه صندوق رائع كصندوق الراديو أو اكبر ، وهو فى لوحه الزجاجى يجمع بن الراديو فى اسماعت كل شيء يدخل اليه ، واراءته اياه فى نفس الوقت • يمن علم الناحية صحت تسميته فى اللقة المربية بالرناء • • يكسر الميم وسكون الراء بعدها نون قالف فهمزة • • أى من (ونا) • • ورنا صبية عربية مشتركة • • تحسل معنى النظر ، كما تعمل معنى السماع • •

تهضة افريقية

وفى القاهرة ، كنت أزور المسسديق الاستاذ الكبير عبد الحق النقشبندى ، وهو من رواد النهضة الادبية والمسعفية الاوائل والحق يقال ٠٠ وفى معرض الحسديث عن افريقية واستقلال دولها الجمساعى الحديث قال للحاضرين :

« اننا كنا أيفاعا في المدينسة المنورة نظلب العلم ، ونتذاكر ونتناقش في شتى الشؤون على قدر ما يتسع له معيط تفكيرنا اذ ذاك ١٠٠ وذات يوم طرق بنسسا البعث موضوع افريقية القارقة يومها في الستعمار المنابي وقد الجمع راينا على انها ستظلسل ابد الدهر ذيلا تابعا لا على انها المناب الدي المالم ، وواعا لن ترى الحروق ما طلعت شهس واحد ١٠٠ وهذا الصوت الشاذ بالنسسية واحد ١٠٠ وهذا الصوت الشاذ بالنسسية لراينا في افريقية كان صسسوت الزميل عيد القدوس الانصاري ، هسسانا ، فانه

خَالَفْنَا أَنَا وَالسَيْدِينَ : على وَعَنْهَانَ حَافظ وآخرين معنا ٠٠ وأكد لنا في جزم واصرار انه يرى ان افريقية هسله المفهورة سوف تستقل بعربها وسودائها وزئجها ءوسوف تنهض ، وسوف تلقى عن عاتقها القسال الاستعمار والاحتلال ، وسوف يكون ذلك اعجوبة الزمان ٥٠ واتى بدلائل على ذلك ٠٠ أما نحن فقد هزئنا كل الهزء باترائه وأعربنا له عن سخفها واستحالتها وأبدينا له عن عناده وانانيته ٠٠ وكان ذلك منسا بمختلف الاساليب المضة ١٠ لكي يرجيم عما يرى ، ولكنه تمادي كل التمادي وأصر كل الاصرار وأعلنها حربا شعواء علينا في هذا الشان ١٠ والقى بمختلف الدلائل على صحة رأيه ٠٠ تلك الدلائل التي لا تكاد تخرج من فيه حتى تلقى الهزء والسخرية المريرة هنا أجمع •

ثم ٥٠ ثم دارت عجلة الزمان ، وبعد نحو ثلاثین عاما نری الیوم رای العین ان رأى صاحبنا كان موفقا ، وانه قد تعقق ، فها هي افريقية اليوم تهب هبة رجل واحد وقد ثالت الاستقلال ٠٠ من مغربهــا ، الى تونسها ، الى سودانها ، وغانها وغينيها، واخيرا حنى نيجريا والكونفو ٠٠ ومن عجب ان يتم ذلك والعالم الغربي الذي يستعمرها في ذروة قوته ونموه وعلمه وجشمه ٠٠) هذا ما تحدث به الينا صديقنا الاستاذ عبد الحق نقشبندي في القاهرة في أصبيل يوم من الايام الاواخر من شهر ربيع الاول سنة ١٣٨٠ ف يمنزله ٠٠ وكنت قدنسيت هذا الحديث وهذه المناظرة حتى ذكرني بها وذكرها للحاضرين يومها • والحديث ذو شيجون ولله في خلقه شؤون ٠

« باحث »

من علماء القرن الثالث عشر بالسبجد العرام فضيلة الشبيخ ابراهيم بن حسين بن معمد بن احمدعل بيري ١٢٢٠ هـ ١٢٩٠ ه

بقلم الأستاذ عمر عبد الجيار

ولد بالمدينة المنورة ثم قدم فتلقى العلوم العربية والدينية على علماء المسجد الحرام في عصره وهم على بن الجمال ومحمد بن علان واحمد المرشدى وابو بكر التعرب المغربي وبعد أن اجازره تصديد للتعربس وأصبح أحد فقهاء مكة وعلمائها الاعلام المشهورين بتحري نقل الاحكام وتحرير المسائل و فتولى الافتاء ثم عزله الشريف بركات فاكب على الطالعة والتاليف وبنغت مؤلفاته زهاء مائة منها:

(١) حاشية على الاشباء والنظــــاثر (عمدة ذوى البصائر) • (٢) شرح الموطأ (٣) شرح تصحيم القدوري للشيخ قاميم (٤) شرح المنسك الصغير للملا رحمة الله (٥) شرح منظومة ابن شحنة ٠ (٦) رسالة في جواز العبسرة في أشهر الحج ٠ (٧) السيف المسلول في دفع الصمعة لآل الرسول ٠ (٨) رسالة في النسك والزيارة (٩) رسالة في جمرة العقبة ٠ (١٠) رسالة في عدم جواز التلفيق (رد فيه على عصرية مكى فروخ) ٠ (١١) رسالة في بيض الصيد أذا دخل الحرم • (١٢) رسالة في التشهد (١٣) اعلام الاعلام يمهمات مسائل الاحكام (١٤) التعبير المنير في مواضمه من شرح المنسك الصغير • (١٥) شرح اعلام الاعلام (١٦) الفوائد المكية على المقائدالقدسية ٠ (١٧) السهم الصائب على من حكم من نواب

الوقت على الفائب • (١٨) وسالة في عدم جواز صلاة الرجال خلف صف النساء • (١٩) رسالة في عدم الاقتسداء بالمخالف ومسائل عبت قبها البلوي ٠ (٢٠) القول المؤالف في حكم الاقتداء بالمخالف • (٢١) رد القول العتيد في جواز الاقتداء بالمخالف في العيد • (٢١) رسالة الامنية في صبحة الوضوء بلا تية فرائض الصلاة وشرحها • (٢٢) تحسين العبارة في حكم الدهن وقد وقعت فيه الفارة ٠ (٣٣) تحصيل الاحرفي ابانة حد الجهر ٠ (٣٤) النقول المتتابعة في حكم رفع الامام رأسه ولم يقعد في الرابعة. (٢٥) حكم الاشارة في التشهد ٠ (٢٦) رقع الايهام في بيان صحة الصلاة مم الامام • (٢٧) تبليغ الامل في عدم جواز التقليد بعد الممل . (٢٨) رسالة في حكم التقليد. (٢٩) رسالة في معنى الوجوب والضمان بالذمة ٠ (٣٠) رفع الضرر في الترخيص بتأخير الصلاة في السفر ٠ (٣١) حكم فصر الصلاة في طريق جدة ٠ (٣٢) اللمعه في حكم صلاة الاربع بعد الجبعة • (٣٣) المتعة في عدم جواز آستخلاف خطيب الجمعة . (٣٤) حكم حمل الجنازة الى المقبرة • (٣٥) حكم اسقاط الصلاة • (٣٦) المهماتالواجية لجنازة المسلم الحاضرة ، (٣٧) ايصسال الثواب للاموات • (٣٨) ازالة الضنك في المراد من يوم الشك ٠ (٣٩) شرح رسالة مشروعية العبرة للمكي في أشهر الحج .

(٠٤) حكم البناء بمنى ٠ (٤١) بلوغ المنى و احكام منى ٠ (٤٢) رسالة فى تكفير الحج المتبعات والكبائر ٠ (٣٣) الإتحاف المهجة فيما يجب ويسوغ فعله للزوجة ٠ (٤٦) الولوالعدة فيطلاق بيسه الزوجة ٠ (٤٦) الولوالعدة فيطلاق لميسه (٧٤) الآراء فى حكم الطلاق الملق بصمحة البراء ٠ (٨٤) رسالة فيمنعلق طلاق زوجته البراء من المهر ونققة العدة ومؤنهالسكنى بالبراءة من المهر ونققة العدة ومؤنهالسكنى (٨٤)

رسالة في معنى العقب والابائة في زمن سقوط النفقة الفروضة دون المستدانة . (٥١) رسالة في الحضانة ٠ (٥٣) رسالة في الاستبراء • (٥٣) رسالة فيمن يطلق عليه السيد الشريف ٠ (٥٤) رسالة في حكم شرفولد الشريفة ٠ (٥٥) دفع العرض في حكم تقيد المحتمل بالفسرض • (٥٦) رسالة في الاستثناء في اليمين الكاذبة . (٥٧) رسالة في عسمه ارث الزوج من المفارقة بالمرض والجب والعنسسة • (٥٨) رسالة فيما اذا طلق وادعى الاستثناء . (٥٩) الاتحاف بمهمات مسائل الاوقاف ٠ (٦٠) رسالة في حكم الوقف على من كان عنب ٠ (٦١) رسالة في عدم صحة عسزل القوام ٠ (٦٢) رسالة في عدم سيقوط المعلوم ٠ (١٣) رسالة في عدم دخول أولاد

البنات في مسلمي أولاد الاولاد ٠ (٦٤) حكم بيع العدة والإمانة • (٦٥) رسالة في رفع القبض في حكم القيض ٠ (٦٦) رسالة في عدم ضمان الصارق. (٦٧) رفع الاضرار في رد القسول بأن قبول الابراء اقوار . (٦٨) رسالة في فساد الاقرار ١ (٦٩) رسالة في حكم فناء الدار ٠ (٧٠) وسالة في حكم عزل السلطان للقاضي ٠ (٧١)رسالة في بيان السلك • (٧٢) رسالة في حكم التعزير بأخذ المال • (٧٣) رسالة في بيان أقسام الرشوة ٠ (٧٤) حكم دعوى اليه ٠ (٧٥) ايضاح الالفاظ الغربيسة • (٧٦) بلوغ الادب في أرض الحجاز وجزيرةالعرب (۷۷) كراسة ليس الاحس ٠ (٧٨) حكم ماطي التنباك • (٧٩) حكم استعمال أواني الفضة والذهب • (٨٠) حكم الإيثار بالقرب ٨١١) القول التامق انفساخ الدار المستأجرة بالانهدام ٠ (٨٢) جواز الصيد بالبندقية ٠ (٨٣) القول الازهر فيما يفتى فيه بقول زفر (٨٤) اختصىار الطراز المفعب في بيان المسحيح من المسلمب • (٨٥) معنى الاستحسان والقيمساس . (٨٦) شرح المسايرة لابن همام • (٨٧) شرح منسبك الشهادة ٠

رمكذا قضى فضيلة الشمسيخ ابراهيم بيرى حياته فى العلم ونشره بالتعليم والافتاء والتأليف فرحمه الله وأسكنه واسم جناته

000000000000000000



الفرق بين القيمة والثمن بقلم الاستاذ الكبر السيد عبيد مدنى

الاديب الكبير والصديق العزيز الاستاذ الشبيخ عبد القدوس الانصاري

بعد التحبة:

اذكر ولعلكم تذكرون أنه قبل مدة جرى بيئنا وبينيعض الاخوان بحث في-الفرقبين القيمة والثمن _ وقال كل منسسا أذ ذاك ما يعرف • ويسرني ان أخبركم انني بينما كنت اقرأ الآن كتأب _ الفروق اللفوية _ للاديب العروف أبي هلال المسكري ظفرت بها انقل اليكم نصه : (انفرق بن القيمة والثمن ان القيمة هي الساوية لمقسداد المثمن من غير نقصان ولا زيادة والثمن قد يكون بخسا وقد يكون وفقا وزائدا والملك لا يدل على الثمن فكل ما له ثمن مملوك وليس كل مملوك له ثمن وقال الله تعالى : (ولاتشتروا با"ياتي ثمنا قليلا) • فادخل البا،في الآيات وقال في سورة يوسف:(وشروهبشنبخس) فادخل الباء في الثمن • قال الفراء هذا لان العروض كلها أنت مخير في ادخال الباء فيها ان شئت قلت : اشتریت بالثوب کسیا، وان شئت قلت اشتريت بالكساء ثوبا أيهما جعلته ثمنا لصاحبيه جاز فاذا جئت الى الدراهم والدنانير وضعت الباء في الثمسن لان السراهم أيداً ثمن : انتهى) • طبعة القدسي ص ١٩٨ ٠ وقد رغبت أن أشرككم فيما وقفت علمه •

عبيك مدنى

حول الشيعر والتجديد

حضرة الاستاذ الفاضل عبد القسدوس الانصارى صاحب ورئيس تعرير مجسلة المتهل الغراء

تحية تقدير واجلال

وبعد : يطيب لي أن أبعث لشخصكسم الكريم أخلص التهاني وأطيب التمنيات على النصر الكبير الذي أحرزتموه في هيسلان انصحافة فمثل قيامكم باصدار اليوبيسسل الغضى لمجلتكم المحبوبة عمل يستحق التقدير وتحملكم للمشاق في هسلا السبيل القويم يعتبر عملا جبارا ولا شك ان الباحثين عن المتاعب عمالقة • أرجو الله لسسكم مزيد التوفيق والنجاح ولجلتكم العمر السديد واليكم مقالا بعنوان « حسسول الشمسعر والتجديد » هذا الموضوع الذي تعرض كــه بالبحث الاستاذ أحمد بأهادون العطاس في باب « من حديث الشعر والنش » في العدد اللأي صدر لشهرى المحرم وصغر سسستة ١٣٨٠ هـ وأخيرا وليس آخرا تقبلوا فائق الشكر وعظيم الامتنان ودمتم بحفظ الله . جازان : محمد عبد الرحمن الدريبي

ان الحياة ٠٠ رغم اليون الشياسيسع بين مسالكها المتعددة والفضيساء الرحب الذي يتعذر معه وقوع احتكاك ينجم عنه تولسد

طَافَة من الخزارة في النغوس ٠٠ و ٠٠ الغ مع هذا نجد هناك عامل العداء الذي استطاع أنَّ يندفع بن هذه السالك ليستحكم في أمورها ويحدث بن الفئة والاخرىمنالشقاق ما قد يفنيق عن حصره المجال ، وكسنائني بهذا العداء الذي أخذ يوطد مكانته ويوسم سنظانه ويتركز في كل مفترق من هسله اخداة ، عامل ضروري من ضرورياتها ٠ فالعداء بن « القديم والجديد » في محيط الشعر لا أخاله ينتهى لان لكل متهمسا تصيرا يؤيد جانبه يعجة ـ مهما تكن هـده الحجة تعنى الاستقامة أوالضلال • • اذيعتقد صاحبها انها الشيء الذي يعب التسليم به وما سوادا فلا مكانة له • وادًا عدنا للامعان في صفاء الحقيقة بعين الواقع الذي لا تشتويه القالطة ولا تدنسه الداهنة • • عدنا لنبحث وفي مجال أكثر اتساعا عن دواعي العسداء بين «القديم والجديد» من الشبعر ولعل الذي دعاني الى أن أتطرق هذا هو ما نقسروه باستمرار وبين آونة وأخسسرى من الأراء التضاربة والاتجاهات المتضادة التي تدور حول « الشعر والتجديد » • • هذا الموضوع الذي قد طال حوله الجدل واستنفد الوقت في بحثه وقرب الى النفوس الملل ، ومن ذلك نقاش دار بين فريقين احدهما يقول : « ان الشعر هو ما نظم على بحور وقواف وكل ما خالفه فهو نثر » وتانيهما يقول : « أن هناك شعرا منثورا لا ينعصى في بحر ولا يتقيد بقافية » ومن هنا يظهر تباين هذه الآراء في هذا الموضوع من حيث ما يورده كل من الفريقين من التعليل تاييدا لرأيه . ولعل من المتعلر علينا ان نورد كل الآراء التي عالجت هذا الموضوع ، ولكن يجدر بنا ان ناخذ منها بطرف ومن هذه الآراء قول الاستاذ وديع فلسطين : « ان تجريد الشعر

يقول الشاعر عزيز أباظة :«تسود القرن العشرين أمواج فكرية تتسرب خلالها ألوان متنوعة من الشكوك » •

ويوضح الاستاذ محمد فريد أبو حسديد العيوب التي تكمن في الشعر المرسل فيقول « للشعر الرسل عيبان أولهما أنه يحرم الاذن من موسيقي القافيـــة ، وثانيهما انّه يحطم الحدود بين الابيات ٠٠٠ فمن أداد الموسيقي والغناء قلا بد له من شعر موزون، ٠٠ وهنساك من يشارك برأيه في الشعر فيقول: « أية متعة من شعر بعض أبياته تزيد كلمات البيت الواحسية عن العشرة والبعض الا خر كلمة واحدة » ٢٠٠ وليت يقف عند هذا ١٠٠ من يدري ٢٠١٥ نحسن لا ننكر ان تطور الزمن يحتم علينا التجديد ولكن هل معنى هذا التجديد هو التخل عن التراث المجيد والانعدار الى هذا الشعرالاي يتسم بالسفاجة وعلامات التعجبوا لاستفهام والاشمئزاز التي تبرز فيه يوضوح ٢٠٠ ان التجديد أمر نقدره وندعو اليه ولكن شريطة

ان لا يغرجنا هذا التجديد عن جادة السير التي تتوقف على « التجــديد المقول الذي يلائم بيئتنا العربية وامزجتنا و... : قنا ولفتنا وما يوصل الماضي وعنصره الاساسي، ولفتنا واد ينكر ماضيه وعنصره الاساسي، وقد وفتا الام المتحضرة تحفل بتراثها المجيد عرفنا الام المتحضرة تحفل بتراثها المجيد مودعا التيد » • والشي، الذي نفهمه من منصحا التيد » • والشي، الذي نفهمه من شبث بعض الناشئة بالشعر الحر هو الاخلد بقول الشاعر:

اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما تستطيــــع

وادا كان هو هذا ما يستطيعونه فاعتقد الادب العربي في غنى عنه ، لان هسدا الشعر الذي زعموه حرا ، اشبه في نظرى بالابن الطسائش الذي يتنكر لوالديه ، اللذين هما « الوزن والقافية » ويخرج عن طاعتهما فيعتبر خروجه هذا عقوقا منسه وجرية يستحق عليها العقاب ، وفيما يل انوذج من الشعر الحر :

أسود وابيض أحرف وارقام احرف وارقام تلفيل ومستدير تلها المام وانسمج منها أذني المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة وارزق المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة وارزق المناطقة المناطقة المناطقة وارزق المناطقة المناط

كلها لا معنى لها ولكنها وجدت أمامى وأنا بحاجة اليها

وهي لا غني لها عني ١٠٠ الخ٠

ثم ما الذي عليَّا نفهمه من هــدا الهراء الذي لا طائل تحته والداء المستفحل الذي أخذ يبث سمومه ٢٠٠ انتالا نكاد نجد في هذا القول ، النفمة الموسيقية التي تطرب لها النفس وتمتزج بها «لأن الشعر شعور» وعو أقوى عوامل التأثير من حيث توغلهالي أعماق أعماق النفس لأنه ينبع منها • انتا نفقد من هذا القول كل شيء حتى انستجام كلماته بعضها ببعض ، ولا نكاد نجد فيه سوى تعدد الالوان • كالاستود والابيض والاحمر والازرق والاحسيرف والارقام ، ثم ننتهى الى الحجوم التي منها الستطيسل والستدير • ثم الى الناعم والخشن • والتهى بعد هذا كله الى القول الصريح الذي أورده قائل هذا الشيعر الحر وهو حِل في معتساه وواصح في هدفه حيث يقول: « كلهـــا لا معنى لها » فحقا ما وصف به قوله هذا ٠٠ وهو خير دليل يوصم به هذا الضرب من انشعره

ولعل أقف عند هلا الحد في هسادا المقال القصير الذي اردت به المساد كه فيما سبق أن تعرض له بالبعث الاستاذ احصاد باهادون العطاس، في مقاله « المساحديد » وارجو أن أكون كد أصبت فيما هدفت اليه أو شاركت براي تقسادي ، حسبه المساركة ، ولكل رأيه في هذا ، والله من وراء القصد •

جازان : محمد عبد الرحمن الدريبي

الاخفاق ٠٠ طريق النجاح

من قال ان الاخفاق ٠٠ وسيلة للنجاح فها كلب فيما قال ٠٠ ومن زعم الالاخفاق سبيل الى الصواب ٠٠ فما افترى فيمسا زعم ٠٠

ولقد أثبت العلماء مثل الأزمان المأضية •• والاحقاب البعيدة أن الاخفساق طريق للنجاح •• وإنه سلم للوصول••الى درجات الكمال ••

وثبت من التجارب المتتالية بمرور الازمان

• ان الانسسان عنسدها يطمع _ في
الطالب _ الى غاية من الفسايات • • يرى
الامر أمامه • • صميا ويجد تحقيق هدف،
أمرا عسيرا • • كما أنه يجد ناسه عرضة
للفشل • • وموضعا للخطأ • ويتعمدى له
كثير من الموائق • • التي تحول بينه وبين
ما ريد • • •

ففى هذه الخالة لا يتحصل على طلبسه الا اذا كان ذا همة طموح ، ونفس عالية · • متطلعة الى كل جديد وبذلك يتحقق للمسرء ما يريد · • وما يتمناه · •

ولا غرو أن نجد العلماء في "كل عصر لم يتوقفوا عن اجراء تجاربهم • • ولم يمتنعوا عن الاستمرار في متابعة معاولاتهـــم • • عنداء يكون حليفهم الاخفاق • • بل نجــه الاخفاق يدفع بهم ال الرغبة في موامسلة التجارب • وذلك لبلوغ النتيجة المرجوة -فالانسان عندما يخفق لا يمتبر خاطفا • • ولكنه يكون قد كسب درسا هفيدا في

هذه الحياة .. والحياة كلها دروس .. ونحن نعرف أن أولئك العظمة ١٠٠ الذين قسدموا للبشرية خدمات جليلة ٥٠ وأبرزوا للمبالم تلك المغترعات العظيمة التي تحميل ذكرا لشخصياتهم وتبقى ماكر لهم ٠٠ ينقلهسا الاجيال بعد الاجيال وبرويهاالسلف للخلف ٠٠ تعرف انهم لم يصلوا الى ما وصلوا اليه من تقدم وارتقاء ١٠٠ الا بعد تعب شـــديد وكفاح مرير ٠٠ يعد أن شربوا كأس الاخفاق ٠٠ أنَّ الحياة بدت أمام الإنسان مستعصية ٠٠ ووقفت أمامه متمردة ٠٠ وهنا لم يجد الانسان بدا من الصراع معها ٠٠ فمنسة البداية والانسان في كفاح مستمر مع الحياة فحينا يتغلب عليها وينتصر واحيانا تتغلب عليه وتنتصر ٠٠ وظهرت انتصاراتالانسان مع مرور الزمن ٥٠ كما أنه كسب كثيرا من التجارب ١٠ واخبرات ١٠ التي كانت سفينة لمبوره من مرحلة الى مرحلة •

وباعادة المعاولة تلو الاخرى ٥٠ وباجرا التجربة بعد التجربة ٥٠ ثبت أن الاخفاق وسيلة تؤدى الى النجاح ٥٠ و-غمح النافظا طريق الى الصواب ٥٠

فلو أن الانسان منذ القدم لم يكسسرد المحاولات والتجارب ٥٠ وبقى مقتصرا على اخفاقه لظلت الحيسساة كما هي في المصر المجرى أو أشد ٥٠ ولكن حكمة الله فوق ذلك ٥٠ ولكل شيء سبب ٠

القرائن _ محمد الفاضل

المغرض

اوقفوا هذه التفسيرات العجيبة

لم نكن حديثا بالمفهـــومالصحفى للاحاديث ، ولم تكن ندوة كتلك الندوات الاسبوعية التي تجتمع في بيت العقاد ، ولكن القاد افاض بعياديتــهوكيلمه وتفكيره في الحديث عن القرآن الكريم ، والتفسيرات التي يشاء البعض من كبــاد المؤلفين والفسرين على السواء ـتحميلها ما لا تحتمــــل من تشوات ، و

وبعد الليمونادة والقهـــوةالتقليدية سألته : . يَقْمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ تَمِالُ أَمْ نَا بِغُرُهُ الكُماكِ،

يَقُولُ الْبِيقُصِّ انْ الله تُعسَلِّقُامُ نَا بِقُولُ الْكُواكِ الاخسـري بدليل قــوله تعالى « يا معشرالجُن والانس ان اسستطعتم أن تتفلّوا من أقطــاد السموات الارض فانفلوا » •

وقبسل أن أنتهى من تلاوة الآية سمعت العقاد يقول:

لا سستاد !! هذه الآية نزلت تتعلى المجن والأنس أن
يخرجوا على اعقا الله وليسوفها من أمر غزو الفضائس أن
يخرجوا على اعقا الله وليسوفها من أمر غزو الفضى « من أم
يزض بقضائى ويصبر عسل بلوائى فلسسيرحل من تعت
سمائى » فليس الامر هنسا بالرحيل أمرا حقيقيا ولكنسه
تعجيز وتعد، فلن يستطسسع أنسان ولا جان أن يرحل من
تعت سماء الله •

واستدار الاستاذ المقسسادوسالنى: ومن قائل هسسله النفضي النفسير؟ اسمع م، انا لا أودع أحد ، هذا وابى الشخصى ولم أأن أن الدكتور محمد جمالاالدين الفتدى في حديث لسه مسعالجمهورية ، وغبة منى في اكمال الحديث ، فقلت انصاعو واي عام نسمعه .

أو العلم لا من الناحيسة البحته المستقلة ، يل من الناحية الاجتماعية ومن حيث ارتباط آثار الفن والعبم والحيساة لا يتجسراً ، وذلك لان الذي يتوق الى الإنسان الذي يتوق الى

تحقیق انسانیته کاملهٔ لا یمکن أن یحیا حیساة منسجه متکاملهٔ الا من حیث هو نظام موحسه لا نتجزاً و «دراسات فی التکامل

«دراسان کی انتظار النفسی» للدکتور یوسف مراد

۳٤٧

العلم والشبكلة الاجتماعية أعتقد اثنى لا أقسسول ريعة اذا قررت أن العلم ني وقتنا هذا فقد مركز الصدارة وليفسح المجال لاهتمام آخر أخذ يزداد ويبسرز بشيء من العنف والاصرار وهذا الاهتبام السيطر الآن على العقول لبنحصر في نقطةمركزية واحسدة همى المسسكلة الاجتماعية • ومن المعلوم أن الشعور بخطمسورة مشكلة من المسساكل لا يزداد الا بقدر ازدياد تعقيد هذه الشيكلة واضبطراب تواصيها وَفَى الوقت الحَاضِرَ ، في الاقطار التي عانت ولآ تزال تعـــآني من آثار الحرب الاخيرة • لا شك في أن المسلكلات الأجتماعيسة وصلت الى أقمى درجة من العنف والاضمسطراب كان الانسانية أصبحت في مأزق يتعذر الخروج مشه ليست الحرب في مختلف مظاعرها حرب الاسلحة أو حرّب الاعصب أو حسرب الكلام ، ليست الحبرب مبوى عرض من أعسراض الأمسراض الاجتماعية التي تشمكو منها الانسانية وفي ضوء هذا الاهتمام الوحيسد أخذ الفنان الاديب كمما

أخذ العالم يعيد كل منهم

النظر في طبيعة رسالته

وأغراض مجهوده متسائلا

عن وظيفة الفن أو الادب

اسطر هن كتاب

ثلاثة كتب

والمعروف أن هناك ثلاثية كتب الآن هي الاستسلام ٠٠ والله والعيسلم الحديث ٠٠ كنبها الاستاذ نوفل وحق في الله يتنبأ في بعض وحمل فيها رسالة تفسيس القرآن على انه يتنبأ في بعض اياته بالمعرعات والاكتشاف الحديثة ٠ مختسبان أسالًا الاستاذا الحديثة ١٠ مختسبان المناللة المن

وخشيت آن اسال الاستاذائفياد عن رايه في الكتب ومؤلفها حتى لا يرفض النعليق كعادته ولكنه انطلق قبسل أن اساله :

- « وليس من المسسواب تعسريض القسسرآن الكريم للمنسرات والنظسريات التي يعتلف عليها اصححاب الآواء إنمائية عليها اصححاب الآواء إنمائية في كل زمن فان هداء والدو وما يصحيها من الاختراعات ملكي جيلين متوالين خلا مشالافيعفي العلماء « الشيخ محمد عسده » خطر لسه أن يغمر السموات السبح بالسيادات السبح في المنظومة الشمسية تمثقر، بعد اتقان أدوات از دولت از دولت از دولت از دولت از دولت از مسيدات من الملكي أن السيادات مع نلك التجامة عدا مسيات من السيادات الصدق توجو في الفضاء • فهاذا يكون الحريات الديادات القرائد القرائد التحديات المنازعة وان السيادات المستدرة تحوم في الفضاء • فهاذا يكون الحريات المنازعة وان المنازعة وان الانتفاد بعدا المسيادات الشمسية في سبح وهي الألا الانتفاد بعدسانات الشوسية في سبح وهي اكثر الاشك أن الانتفاد بعدساناة القرآن الكريم عن امثال هداه التاويلات السلم واكرم للعقيدة •

محمد اول بالنبوءة

اما الانباء عن المخترعات فىالمستقبل بودود النبوءات بذلك فى القرآن السكريم فيكفى أن نعلم أن القرآن الكريم يقسبول لنا بلسان محمله صلى اللهعليه وسلم «ولا اعلم القيب » ويقول «ولو كنتاعلم القيب لاستكثرت من اقد » ويقول « عالم القيب

قُلُو أَن الله تَعَسَل اواد ان بودع في كتابه المين نبوءات عن اختراعات المستقبل لكان مغروضاً على كل مسلم قبسل اختراعات المستستقبل كان مغروضاً على المستقبل لانه مغروض عليه ان يغهم آيات القسرات وان يغهم تبعا لذلك كل ما تتطوى عليه من اخبارالحاضر والمستقبل ،

نظريتا الجاذبية والنسبية

خد مثلا نظرية النسبية ٠٠هى لم تنقض نظرية الجساذيسة ولكنها حصرتها فى حسسدودلا تتجاوزها ، فهل من الصواب او الايمان الصحيح أن نجسل عدم النظريات احكاما قراتيسة كما فهمناها فى حينها ثم يتين اننا فهمنا خطا ٠ لكما فهمناها ألم رتن يشحد «رادة الإنسانية

وحسبنا ان نعتقسسه انالقرآن الكريم يامرنا أن نتعلم وان نتعكم وان نستعد بأسباب القوة ، ونعلم انه قد هدانا الى

الواجب علنيا في مسائل العلم لنتول نعن اختراع ما يلزدنا من ادوات الصناعه والميشه ولا حاجة اذن الى وضيعها في اقسران الكريم باسلوب خفي لا نعسلم به الا بعد ظهسور المخترعات على أيدى غيرنا ما الاخم ولعلها لا تدين بالاسلام

> دوران الأرض ليس في القرا ن

وسالته عن آية ساقهسسا الاستاذ نوفل في أحد كتبسه على أنها دليل تكلم القرآن عسن دوران الارض

قلت: ولكثى أرى فى قوله تعالى « وترى الجبال تحسيها جامدة وهى تمر مر السحاب » اشارة الى دوران الارض •

قال: أن ما قبل الآية وما بعدعا دليل الآية وما تعدما دليل القب على أن هدا له أن مدا له أن مدا المنابعة بدوران الارض الات وقد تكلم القرآن عما سيحدث للجبال يوم القيامة في آكثر من موضع « يوم تكون السماء كالهل ونكون أجبال كالمهن » ويكون أجبال كالمهن » •

علم الضمر وقال: أن السكتاب الديثي علمنا علم الضمير والعلاقات بن النسساس بعضهم بعضا وبين الانسان وربه والقرآن واضح

بين يخاطب به كل مسلم في كل زمان وعصر، أما أن القرال تكلم عن الكتشفات فهذا ما لااراه في القرال •

محمد كامل مصطفى حريدة الجمهورية في عدد ٣ ريدم الثاني ١٣٨٠ هـ

تعيين سعادة الشيخ احمد عبد الجبار سفيرا ومندوبا فوق العادة في اليابان



صدرت موافقة صاحب الجلالة المعظم بتمين سعادة الشيخ احمد عبد الجبار سفيرا ومندوبافوق العادة لجلالت لدى البلاط الامبراطورى الباباني •

ان مجلة « المنهسل » : تهنى سعادة الشيخ احمد عبد الجبار بهذه الثقة الملكية الغاليسة التي منحها اياه جلالة المليك ٥٠ لما يتمتع به سعادته من كفاءة فلاتستاهل التقدير ، وثقافة عالية تستحق التكريم ، فان جمسلالة المك معروف بتقدير الكفاءات ، وحسن التوجيه ، واسستفلال الجهود المخلصة في خدمة البلاد ،

وهسدا ما يجعلنا نعتقد باناختيار سعادة الشيخ احمد عبد الجبار للقيام باعباء السيسفارةالسعودية في طوكيو كان موفقا ، وان سعادته خير من يمثل الملكةالعربية السعودية في بلاد الشمس الشرقة •

وفقه الله وسند خطاء •

دجال أرامكو

قبل أن يصبح الريت الغام صالحا للاستعمال طبقا لقواعد السلامة ، يتبقى نزع غاز كبريتيد الهيدوجين السام الغطير، السريع الاشتعال مشه وذلك بواسطة عملية تعرف بعمليسية « التركيز » •

والسيد احمد بن عسى المصل يشغل وظيفة « مشغل اعلى في معمل التركيز في الظهران ، احد المامل الثلاثة التابمة لارامكو ، وهو مسؤول عن استمراد سيلان الزيت في مختلف وحدات العمل في معمل التركيز وفي خطوط أنابيب النقل ، التحق السيد احمد بشركة الزيت العربية الامريكية عام ١٩٤٠ فعين في معمل التركيز في الظهران واشتقل في جميع العمليات في المعمل الملكود ، وبالإضافة الى الملمه بكل عمل المرب العمل المدودين على مختلف الاشتقال في المعمل التركيز ، فقد قام بتدريب العصال العرب العصال النجليزية والحساب والفرب على الآلة الكاتبة في مركسيز التدريب في ارامكو ، والسيد احمد من سكان جزيرة تاروت وهو الآن يقوم ببناء بيت خاص له في مدينة الخبر بموجب برنام المناد المدينة الخبر بموجب برنام المراكور ، الماكور ،

شركذالزبت العربب الأمريية



بافة من الأنب ء

فخامة المشير محمد أيوب خان رئيس جمهورية باكستان

قدم حضرة صاحب الفخامة المشير محمد أيوب خان رئيس جمهـــورية باكستان الى مده المداكمة ضيفا مكرما على حضرة صاحب الجلالة الملك مسعود المعظم ، وقد أقام فخامته بالمملكة أربعة أيام وقوبل بالترحيبوالتكريم من لدن جلالة مضيفه المغليم ، ومن الشعب السمودي الصديق لشعب باكستان وأقيمت ممالم الزية في كل مكان احتفاء بعقـــهم ماتم الزية في كل مكان احتفاء بعقــهم

وباكستان دولة اسلامية حديثة في مجدها كيانها السياسي الحاضر ، عريقة في مجدها الغابر انشأها مسلمو الهند احتفاظ الميانهم على دينهم ٥٠ ومعني الكلمة (أرض الطهر) وهي تضم قرابة هائة مليونمسلم، ونخامة رئيسها المسير محمد أيوب خان أول الحد أبطالها وزعائها الميامين وكان أول باكستاني يتولى منصب القيادة المسامة وسامة للبيش ، واليه يعود الفضل فيما وصامة البياسية ومكانة الله البيش الباكستاني من قاوة ومكانة مرموة في المالم ،

الاحتفال بدخول العام السابع لثورة الجزائر

دعا مكتب المكومة الجسسزائرية بجدة ، جمهرة من الادباء والصحفين ورجال العلم والسلك السياسي العربي الى مقره في جدة، لعقد و ندوة ، بالمكتب تجديدا لذكرى ثورة الجزائر المسلمة العربية في نهاية عامهسا السادس وبداية عامها السانع • •

وذلك في مساء يوم الاثنين ١١ جمادي الاولى ١٣٨٠ الموافق ٣١ اكتوبر ١٩٦٠ . وقد لبي الدعوة من وجهت اليهم ٠٠ وبعد تناول المرطبات افتتحت الندوة بكلمة قيمة راثعة ارتجلها سعادة المدير العسام للاذاعة والصحافة والنشر فضيلة الشسيخ ابراهيم الشورى ، نوه فيها ببطولة الجزائر وان النصر قاب قوسين والاستقلال قسد نضحت ثماره ٠٠ والاستعمار قد صوحنبته فهو الى اضمحلال ٥٠ وتلاه الاستاذ الكبير محمد حسين زيدان فألقى بالنيابة القصيدة العصبهاء التي أنشأها سعادة الاستاذ أحمد اد اهم الغيب اوي نائب رئيس مجلس الشوري في المناسبة • وتلاه رئيس تحرير هذه المجلة فألقير كلمة مرتجلة عن مصركة الجزائر ومقوماتها وشيء من تاريخها ثبرنهض الاستاذ سعيد البيباني وكيل المسكتب الجزائري فألقى كلمة قيمة استعرض فيها كفاح الجزائر مع الاستعمار الفرنسي تهتقدم بعده الاستاذ محمد الكيراني سمرتيرالكتب فالقى كلمة رائعة في الموضوع وكانت هي مسك الحتام • وجدير بالذكر إن الاستاذ عباس فائق غزاوى كان يقدم الحطباء واحدا بعد واحد ٥٠ وقد سجلت الندوة وأذيعت

باكسستان

من محطة الاذاعة السعودية في نفس الليلة.

وبمنامى بة زيارة فخامة الرئيس الباكستاني، أصدرت للديرية العامة للاذاعة والمسحافة والنشر، كتابا جميلا في الاخراج

مركزا في الانتاج عن باكستان • صدرته يكلمة ترحيب بالسؤائر العظيم ، فبيسان العلاقات بين المملكة وباكستان ، فنبلة عن حياة فخامة الضيف ، فسياسة باكستان الداخلية والخارجيسة • ولمحه عن تاريخ باكستان وحضارتها ، وبغرافيتها ،واهم مدنها ، والتعليم فيها ، والزراعة بها ، وجيشها وتقدمها الصحى ، والصناعي • • واختم الكتاب ببرنامير احتفال الإذاعسة

وقد تخلل الكتاب جملة رسوم لباكستان في كل ما تعدث عنه •

بالضيف الكبير ٠

قصة : « ليلة في الظلام »

قصة و ليلة في الظلام ، قصة معودية لحما ودما ٠٠ تتحدث اليك حديثا شيقسا ممتما عن تقاليد وعادات أبناء الجنسوب و جازان ، وما اليها في حياتهم الخاصسة والعامه في زواجهم وأوراحهم وتروى لك خلجات نفوسهم ، وأسمارهم ، الموهشات تاريخية عربية اسلامية رائمة وقد الفهسا الاستاذ محمد زارع عقيل رائد القصسة في الجنوب ٠٠

وستكون هذه القصة المبتمة هدية المنهل الى مشتركيه و المسددين ، لاشتراكاتهـــم وستصنهم مع العدد القادم ان شاه الله . . فاحرص أيها المشترك على المبادرة الى دفع قيمة اشتراكك لتفوز بهذه القصة القيمـــة المائدة .

المنهل في المؤسسة الثقافية في الدمام

اعمدت ادارة المنهل ، المؤسسة الثقافية لوكالة الصحف السعودية بالدمام، لصاحبيها الاستاذين عبد الله السالم ومحمد سمسميد قربان ، لتوزيع المجلة وقبول اعلاناتهمسا واشتراكاتها بالنطقة الشرقية ،

> شماب من باكستان يطلب الراسلة _ بوساطة النهل _

رئيس تحرير مجلة المنهل الاســــتاذ عبد القدوس الانصاري

السلام عليكم • أما يعد فان في الممالك الاوربية وغيرها من الممالك الاسلامية اعتاد الشبان أن يراسلوا بعضهم • وبناء عليه أرجو أن يراسلني أحد الشبان بالملسكة العربية السعودية بعنواني التسسالي واني ساجيبه بعون تأخير •

وتمكن المراسلة باللغات الفارسيسية والاردوية والانكليزية ، فإن هذه الالسنة تفهم في هذه البلدة من باكستان ٠٠

وأرجو أن تنشر هذه الرسالة في مجلتكم الزاهرة مع الاحترام *

محمد اسلم الفاروقي يوم الحميس ٢١ ربيم الثاني ١٣٨٠

الدليل التجارى السعودي صدر باشراف وزارة التجارة

العدد الناني لسنتي ۱۳۷۸ و ۱۳۷۸ انه أضخم دليل تجاري تصدره المليكة السعودية ، فهو صورة مجسبه لما وصلت دليل عام شامل بمعني الكلمة ٥٠ ولقسد دليل عام شامل بمعني الكلمة ٥٠ ولقسد يربو عن الف صفحة من القطع الكبير ، كل شيء ٥٠ فيه الانظمة المالية والتجسسارية أصاء جميع الشركات والمؤسسات والتجار بكافة مدن الملكة ١٠ المرمة ٠ المدينة ، وحائل المنورة ، الرياضة ، المرقية ، وحائل التواران ، والنطقة الشرقية ، وحائل التحرية ، وحائل التحرية ،

هذه المدن و وقيه آلاف اسماء التجاربالبادر السعودية في أي مكان تبحث عنهم تجدم في الدليل بانواع تجاراتهم وبمناوينهــــم وما يوردونه وما يسدرونه وهو علقسمين قسم عربي وهو الاول وقسم الكليزي وهو النائر. ٥

وراً عُملة فهذا السفر الضخم الحسسافل الذي بدل صسماحيا متيازه السيسد داود عبد الله كنو ، وعديره العام السيد حسني عبد الجيد ، جهودا جبارة لاخراجه بهسلا الطراز الفريد سان هذا السفر لا يستغنى عنه باحث ولا تاجر ولا اقتصادى ٠٠

فنلفت اليه الانظار فهو تحفة رائعـــة في عالم التجارة والاقتصاد •

کما حوی اعلانات جمیلة معبرة لتجسار

الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة

تلقى المواطنون فى هذه البلاد، والمسلمون فى مشارق الارض ومفاديها بشرى صدور أمر جلالة الملك سعود المفلم بانشاء جامعة اسلامية فى مدينة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم بأعظم مشاعر البشر والابتهاج

انها مائرة خالدة جـــديدة من ما ترالعاهل المفدى « سعود » وما اكثر ما ثر جلالته على العرب والمسلمين

ولقد أضاف جلالته _ خفظه الله _ المحده الماثرة الكبرى ٠٠ ماثرة عظمة اخرى وهي ما أمر به من تخصيص قسم كبير من القصور الملكية في المدينة المنورة لتكسون مقرا للجامعة الإسلامية

أطال الله بقا. جلالته ملاذا للعسروبة والإسلام وحاميا للعسسام ورائدا للبعث والتهوض •

تصحيح ضرورى

فى الصفعــة الأولى من غلاف العــدالسابق انه لشهر جمادى الاول ١٣٨٠ هـ ، والصعة انه لشهر ربيع الثاني ١٣٨٠ كمافي داخل الغلاف •



الوسوعة الاسلامية الكبرى

وأ محمسداه!

المؤلفهو الدكتور المحقق المنصف العادل نظمى لوقا الســـيحى الديانة ، الـــدى دأى من واجبه كمفكر عالم مجاهد حـــر وباحث طلعة ، ان ينصف الإسلام وانيقول كلمة الحق مدوية عن الرسول الكريم محمد عليه الصلاة والسلام . .

وهو مؤلف كتاب مهم قيمصدد منقبلها الكتاب واسماه: (محمد الرسالة والرسول) وقد دمغ المؤلفالفاضل بهذا الكتاب وزملانه المفرضين من المستشرقين في الاسلام ودحض فرياتهم دحضا مبينا بالتجية والسراي الليشق عن العلم العليم والإنصاف التوير . . .

وفي مقدمة الكتاب القيم الحسالد يقول الخيار ما اعتبار اعتبار اعتبار المعتبار ما المؤلف المعتبار ما المعتبار ما المعتبار الانصاف تتيجة المحبة المعرو بها في المدين من منسب المستسيح يفتات (كفئة من المستشرقين) على صاحب رصالة اعتدى بها المدين ، من ضلال الكفر ، الى عبادة اللهرب المالين ، من ضلال الكفر ، الى عبادة اللهرب العالمين ، الان يعجب المتعجب من مسيحين المالين ، لا ان يعجب المتعجب من مسيحين وفعته عقيدته الصادقة المستنبرة الى المغاع



عن صاحب تلك الرسالة المظلوم والى انصافه وايلائه ما هو حقيق به من الحب والتمظيم. واني لاربا ينفسى أن اكسون الذي يفتات او يتواطأ على مثل ذلك الافتئات اللئيم ١٠٠

وفى الكتاب القيم الخالد الذى تبسلغ صفحاته ١٨٤ صفحة نرى المؤلف يدافسح فى حوارة المؤمن العالم عن النبى محمد عليه الصلاة والسلام ، دفاعا حرا أبيا ،وعن نبالة الاسلام ، ويدخض الفريات التي يرمى بها المغرضون من بنى دينه نبوة النبى محمد

عليه الصلاة والسيلام ٠٠ مثل انه كان جاهلا ٠٠ فقد أثبت الدكتور لوقا ان من الميسور العلم لقار القسارى، الكاتب ٠٠ اذا أراد الله ذلك ، كما دحض الفرية المقابلة لهذا ، بأنه و انها يعلمه بشر ، فقد شمسيه حال ذلك الحداد الاعجمي الذي يلحسدون اليه و بحال معاصرينا أبناء الاغريق الذين تحفل بهم فجاج أريافنا العربية اليوم ٠٠ حظهم قليل جد قليل من ثقافة وعلم ٠٠ الا أن فيهم جسارة تطوع لهم الهجرة في آفاق الدنيا ليضربوا في مناكبه ... ا ولياكلوا من رزقها ، ١٠ و ولا يمكن أن تعقل تتلمذ محمد ابن عبدالله علىجبر الحداد الاعجمى النصراتي في الحكمة الاكما نعقل تلمنة مفكر فحل من مفكرينا على « مانولى » أو « بنايوتى » من سقاة القاهي ٠٠٠

ومضى يفند الفريات تلو الفسريات التي حيكت حبائلها حول الرسول الكريم وقد وفق

مذا وللمؤلف المفســـال من سلسلة الموسوعة الاسلامية الكبرى هذه الكتب عدا كتابه (وامحمداه) وهي :

الموسوعة الاسلامية الكبرى

١ - محمد : الرسالة والرسول

٢ ـ وباء اسمه التعصب

٣ - بينات الرسول
 ٤ - سبيل الله واحد

ه ـ مع الرسول (٥ اجزاء ـ ٦ ،

۷ ، ۸ ، ۹) ۱۰ ـ وداء الراية البيضاء

انتشار الاسلام خارج الجزيرة · حروب تحرير للشموب من الطفاة (عشرة أجزاء)

٢٠ الجموع

•

مجلة راية الاسلام

نشرنا عن هذه المجلة صفحة كاملة ، قبيل صدورها للتعريف بها والتمهيست لسدورها ٥٠ ثم وافانا العدد الاول منها وافانا العدد الاول منها وافانا العدد السادس الصادر في جمادى الاولى - لا جماد أول كما ورد في المجلة - فتصفحناه فاذا فيسه موضسيات من يعفي الكاتب عن صديدة ، وقسناه بالعدد الاول وما اطلعنا

عليه عرضا من الاعداد التالية فاذابه متطور بالنسبة لما سبقه مما أطلعنا عليه ، متطور في الاخراج والوضوعات • ودكني لاحظت انه قد كتب عليه انه (العدد السادس) ولم يدكر من أي سنة هو ؟ فللتبع ان يقال في مثل هذا الموقف :(العدد السادس من السنة الاولى) مثلا • • واكبر المظن ان هذا حدث سهوا ، وجل من لا ينسي • 27 عاما في خدمة العلم والادب

في هذا العدد:

الجلة السعودية الاول

صفعة

. ٢٩ الكلمة الملكية السامية ... في يوم الذكرى السابعة

٣٩٣ الجامعة الاسلامية في المدينة المتورة .. عبد القدوس الانصاري

٣٩٠ ذكرى الجلوس الملكى السعيد

٣٩٨ اعتاع ومؤانسة .. فضيلة النسيغ عبد الله خباط

٣٠٠ التربية الخلقية في اسلوب شبخنا ما الهبلة الاستاذ الدين وجب

۲۰۰۱ انطباعاتی فی القاهرة بد الاستاذ السید امین مدتی

٣٠٩ فليي كرة عرفته .. للشبيخ محمد عبد الرحمن اللضل

٣٠٧ الاديب والقيم التي يتاثر بها .. الاستاذ وديع فلسطين

٣١٢ بعش عن القرامطة .. للاستلا السيه رزق الطويل

٢١٤ اصداء الكتاب الفشي

٣١٦ الحواية الغزاوية الجديدة .. لسعادة الشبغ احداد بن ابراهيم الغزاوى

٣١٨ انصار المنهل

٣٢١ الكريم تكفيه الإشارة . قصيمة ، لامية بن أبي الملت

٢٢٤ الدرسة ، فصيدة ، للاستاذ عبد اللطيف ابي السمع -

٢٢٦ ما الشعر جمجمة ، قصيفة ، .. للاستاذ احمد الذهب

٣٣٧ من اعلام الشمر : شيكسيج للاستاذ ايراهيم علاف

٣٢٠ البتدا والغبر .. للاستاذ السيد حسن السقاف

٣٣٣ انابيش ادبية

٣٣٧ مشاهدات عابرة : لباحث

٣٤٠ من علماء القرن الثالث عشر الهجرى ـ للاستاذ عمر عيد الجياد

٣٤٢ من حديث الشمر والنثر

127 المرض

٢٥٢ بافة اتباء

٣٥٥ مكتبه المنهل

atitis |

العارماري ممات ميكره يرة واسعات نقال مناية یات رائم

جددة: شاع الصنيع محكة: حويش القتاش والصفا اللدينة: باسست صحود الرياض: معرم الجذي ل المناهدة على المطافق: برحة الفراد

(الطالق: برحمة العناز (الخبير: شارع الامير خالد يدر المريد و المريد



م مشروعات وزاره الواصلات م البلور الاول لاستفسسال

الجرائر

الأدبب بين البؤس والنصم

* طريق الحرية ، فضه ، * عدرسه التجاح قبل عدرسه

و عدرت النجاح حتل الدرسة لعلاج

يو فصيده رابعه من ديوان. لغلايد ،

حمادی النائیة ۱۳۸۰ دیسمبر ۱۹۹۰

المستدر الاس

اعــلان من وزارة الواصلات

تعلن وزارة المواصلات عن رغبتها في عمل اكتاف من الغرسانة العادية في بعض المسافات بطـــريق الغرج _ الدلم • وذلك طبقا للشروط والمواصفات والرسومات المعدة لهذا الفرض •



ثمن المدد في جميع أنحب: الملكةالعربية السعودية ريال عبري واحد ... في أنعاء العالم المستربي ما يعادل ١٧ قرشا معيريا . فيهة الاشتراق السنوي : في الملكةالعربية السعودية ١٣ ديالا سعوديا .

في انحاء المائم العربي والغارجي :جتيهان مصريان أو ما يعادلهماً • ` مركز الإدارة : السون الصغير – مكة الكرمة – الملكة العربية السعودية • الإعلانات : تخاطب شنائها الإدارة

والعشرون السنة السادسة والعشرون المسالسة

القالات والقصائد : لا تعاد لاصحابها نشرت أم قم تنشر •

مشرؤعات وزارة المواصلات

و يعين سعو وزير الواصلات ، وكيل وزارتها «سعادة الشيخ عبد الله السعد ، وهو الكاتبالاديب الارب درسا ونفسا يتفضل بكتابة افتتاحية هسـلمااتشهر ٥٠ هذه الافتتاحية العافلة الرائمة ١٠٠ لعافلة بيشروعات الوزارة الحجوبة التي هي بعشابةالشريان بالنسبة للبلاد ٥٠ والرائمســة في استعراضهـسا وأسلوبها ١٠٠ وسيجد القراء في هذه الافتتاحيسةالشرافات من نشاط هذه الوزارة العاملة في حقـــل حيوى أساسي لبناء البلاد الافتعادي على أساس منائشاء الطرق المهدة المسلمة وتقريب المســـافات بوساطتها وبوساطة ادوات الانمســال السلمـــكرواللاسلكي والهاتفي والبريدي .

طلب الى ، الصديق الفاضل الاسستاذ الاديب عبد القنوس الانصارى عندما القيت به في زيارتي الاخيرة لجساءة، في أوائل شهر جمادى الثانية ١٩٠٠ ب • أن اكتب افتتاحية عدد شهر (جمادى الآخرة) من اكتب مجلة (المنهل العلب) • وكتابة الاقتتاحية حما اعرف من قراءاتي ستقتبر في دنيسا الصحافة من أهم مواد الصحيفة ، لما فقد المتاد دؤساء تعرير المحدف أن يمهسدوا المنابة الاقتتاحية سافا لم يكتبوهابالفسهم بكتابة الاقتتاحية سافا لم يكتبوهابالفسهم الكيابة ، والتركيز في ايضاح الفسكرة في الشابة ، والبدف والهدف •

وانا لم أكسن فى يوم ما من كتساب الافتناحيات ، وإن كنت قد سمدت فى بعض الاوقات بالاسهام فى كنابة شىء من الخواطر والافكاد ، منفرقة فى بعض صحفنا الفراء ، ولكنى لم أملك ازارغبةالاستاذاصديق، الا أن ألبى الدعوة شاكرا ، وراجيا أنأكون عند ظنه الحسن ، ولقد اخترت (مشروعات عند ظنه الحسن ، ولقد اخترت (مشروعات مادة الموضوع لدى ، موضوعا لحديثى ، لتوفر مجال عبل ، ولأنى على ثقة بان هسده مجال عبل ، ولأنى على ثقة بان هسده المشروعات تهم حضرات القراء جميعا ، لانها نهدف سرفى مجموعها سائل نهضة الوطن تهدف سرفى مجموعها سائل نهضة الوطن



واسعاده وتقدمه وازدهاره في كافة مجالاته الحدوية •

وانه لما بسرنى أن أبن هنا مشروعات الوزارة سواء ماكان منها تعت التنفيذ أو ما ينتقل البله في تنفيذه أو دراسته في القريب العاجل أن شاء الله •

(أ) الطرق التي يجرى تنفيذها ١ ـ طريق عرفات ـ الطائف ماوا بجبل

ومن المروف أن هذا الطريق هو الذي يوصل الطائف مصيف الحجاز المشهور - بيقية منن المناقف ، وتقدر تكاليفه بحسوالي خمسين مليون ريال

٢ ـ طريق مكة ـ جدة الثانى ، وقســ الوشك العمل فيه على الانتهاء • وتقســـ و تكليفه مع ما يلعقه بحوال سبعة عشر مليون

 ٣ ـ طریق الدیشة ـ خیبر .. تیمة ..
 تبول ، وتقدر تكالیفه مع ملحقاته بحوال سبعین ملیون ریال

ع ـ سد وچس وادی العقیق بالدیشة
 النورة ، وتقدر تكالیفه بحوال ملیسسون
 ونصف اللبون من الریالات ،

ه ـ طريق الرياض ـ مرات ـ الدوادي،
 وتقدر تكاليفه بحوال ثمانية وأربعين عليون
 ريال *

م طريق الرياض ـ خريص ، فالاحساء
 والدمام وتقدر التكاليف من الرياض الى
 خريص بعوال خمسة وعشرين مليون ريال •

 ٧ ــ طريق النمام ... القطيف ، وتقدر تكاليفه بحوال مليون ونصف الليون من الربالات .

 ٩ ــ عدة طرق في مدينة الاحساء وقراها تقدر اطوالها بحوال اثنين وغلان كيلومترا وتقدر تكاليفها بحوالي مليونيزونصف الليون من الريالات •

۱۰ تمهید وتسهیل فارق المنطقسسة
 الشمالیة ، وهی عدم طسسرق تربط بخص
 مدنها ومناطقها الزراعیة کالآنی :

ر من طریف ... ال القریات) و (من وادی السرحان .. الی الجوف وعرعر) و (من النبك ابو قصر الی تیمه) وتبلغ تكالیف تمهیدها وتسهیلها بعوال ملیون ونصف الملیون من الریالات *

 ١١ - بناء تسعة مراكز للبرق والبرياد والهاتف في المنطقة الشمالية في المسفن التالية :

(تبوك ، القريات ، سكاكة ، القليبة ، أم رضمة ، علقان ، العيساوية ، العويقيلة،

لينة - وتقدر تكاليفها بعوالى ثمانهائة الف ريال) -

ومشروعات الطرق والمبائى المتوه عنهما فى المادتين الاخيرتين (١٩ < ١٩) مرضمن الشروعات التى افرتها الحكومة السنيسة لانعاش البادية •

٣٠ - أنشاء بنايات فئية حديثة لاجهزة البرق والبريد والهاتف في كل من المديئة المتورة - والبراض - والمديئة والغيام - والغيام - والغيام - والغيام - والغيام - المتورة ملايين ونصف المليون من الريالات ، (وهي عند المبائي الاخرى التي تم انساؤها في يعفي مدن المبلكة سابقا)

(ب) دراسات الطرق

شكلت الوزارة عدة فرق هندسيسسة لدراسات الطرق ، وكلفتها بالقيام باجراء الدراسات الفئية للطرق الآتية :

 ب طريق الدوادمي ــ الطائف ، وهو الرحلة الإخيرة من الطـــريق الرئيسي ــ الاتوستراد الذي يربط شرقي الملكة من الدمام ــ بغربها في چنة .

وقد بدات الفرقتان الكلفتان بدراسسة هذا الطريق عملهما في ٣-٥-١٣٨٠ هـ ٠ وباشرت احداهما الممسل من الدوادمي الى منتصف الطريق ، والاخرى من الحوية الى منتصفه الثاني

٢ ـ طريق الرياض ـ الشعيب سمدير...
 المحمل ـ بريات ـ عنيزة • وقد بدأت الفرقة الكلفة بدراسة هذا الطريق عملها في ١٣٨٠-١٣٨

 ٣ ـ طريق فرعى للقصيم من الطريق الرئيسي الذي يعتد من الرياض الى الطائف،
 ويبدا هذا الطريق الغرعى من قرية ـ خف-مارا بجميع (قرى السر) فبلدة « المذب » فهديئة عثيرة • وقد بدأت الفرقة المسكلة

3 ـ دراسة طريق جدة ـ جازان : كما أن في مقدمة مشروعات دراسات الطرق التي تعتزم الوزادة القيام بها دراسة طريق «جدة حجازان » ، ولكن نظرا الأهمية هذا الطريق من الناحيتينالز راعية والاقتصادية وطول مساقته فإنه يجرى حاليب بعث موضوعه من قبل مقام مجلس الوزراءالمولي وعندما ينتهي البت فيه من قبل المسؤولين فستطرح عملية دراسته في مناقصة علنية بين الشركات العالمية • وعندما تتم دراسة مشروعات هذه الطرق من قبل الفسيرق ومواصفاتها وشروطها فستطرح عملية تنفيذ كل واحد منها في مناقصة علنية تنفيذ

(ج) مشروعات الموانيء

١ ـ ميناء الدمام :

يجرى العمل الآن بهمة ونساط في انشاء الكبير بالنمام الذي سوف يتسسع لرسو الربع بواخر كبيرة في آن واحد ، وينتظر أن ينتهي العمل في هذا الميناء بعد سبعة أشهر تقريبا أن شاء الله ، وتقسدو في هذه السناة بعوالمائة مع ميناء الصنادل الذي تم انشاؤه في هذه السنة بحوالم مائة مليون ويال ،

٧ ــ توسعة ميناء جدة :

أعدت وزارة المواصلات مشروعا لتوسعية ميناه جدة ينقسم الى شطرين :

الشُعْر الاول : عبارة عن انشاء منطقة للارصفة العميقة على شعب مرجاني طولـه كيلو متران ، ويواجه منطقةمانية عميقة ، ويواجه منطقةمانية عميقة ، حجرى عريض يبلغ طوله كيلومترا واحدا ، حجرى عريض يبلغ طوله كيلومترا واحدا ، اما الشطر الثاني : فهو عبارة عن انشار الصفيرة والصفيرة منطقة لتخزين البضائع (منطقـة

حرة) والشروع الآن رهن النظر لسدى المسؤولين

٣ ـ ميناء ينبع :

تجرى الان الاحتبارات التكميلية الفئية لانساء هذا الميناء على اساس الشروعات المعن من قبل الوزارة ، والشعمل على انشسساء أوصفه للبواخر الكبيرة ، يبدأ بانشسساء امتدادهما مستقبلا ، على أن يجسرى والفنيون يعملون الآن في اجراء الدراسية التكميلية فيه ، منذ أول شهر جمادى الاولى معجد صادور أمر رئاسة مجلس الوزراء الموقر بالموافقة على تنفيد المشروع ، ورصد الميانغ السلازمة له في ميزابيه الورارة ، وستطرع عهلية التنفيذ في المناقصة الملنية قريبا جدا أن شاء الله في في المناقصة الملنية قريبا جدا أن شاء الله في

٤ ــ ميناء جازان :
 نظرا لان مودم الميناء في منطقة جازان
 غير صالح لتنفيذ وإنشاء الإصفة الكبيرة

بير صلح للتبيد والساء الارتباء المبيرة صغير للوحدات البحرية الصغيرة ، على أن يكون ذلك الميناء صالعا للامتماد مستقلا ، "جيث يصلح ليكون نواة لميناء كبيرللبواخر وستجرى الابحاث والدواسات المغيسة لهذا المتروع ، بعد الفراغ من العمليسات التكميلية في بيناء ينبع حالا ،

د _ أما في حقل البرق والبريدوالهاتف:
فأن الوزارة تعمل دائبة على تحسيب
المتدمات البريدية ، والهاتفية ، والبرقية ،
وتميم مراكزها في كافة من المسلكة
ومناطقها ، وبعد أن أتب تنفيذ مشروع
ومناطقها ، وبعد أن أتب تنفيذ مشروع
الهاتف الألى _ الاتوماتيكي _ بجدة ونجعت
المتبرة ، قررت توسعة المشروع بمضاعفة
عند النمر الموجودة فيه الى الضعف ، وقد
صدرت أخيرا موافقة مجلس الوزراء الموقر
وسيبنا العمل في تنفيذ مشروعإلتوسمة
وسيبنا العمل في تنفيذ مشروعإلتوسمة

من أول شهر رجب ۱۳۸۰ هـ. إن شاطله كما أن الوزارة تدرس حاليسا شروعا لتعميم الهاتف الاوتوماتيكي في معنالهلكة الهامة ، وهي في سبيل تحقيق عنا الهاف تستمين بخبرا، فنين من مختلف الإطلا الخارجية ، وقاء وصل الخيالهاكة في أوائل علما الشهر بعض الخسيرا، اليابانيسين وسيقومون بدراسسة الشروع والتقسيم يرسياتهم الفنية بشأنه لل الوزارة تغليلا لت، حيات ولاة الام *

أما الشروعات الآخرى التي يتتقل البه في تنفيذها خلال العام للال القادم مومايمده فلا تزال موضع دراسة واهتمام ولاة الامور والسؤولين في هذه الوزارة ، وعتما يبت

يشانها سيعلن عنها في حينه ، تعشيا مع البنا الذي تسير عليه هذه الوزارة وهوان تعمل أولا ثم تقول ثانيا •

ويعد هذا كله فلا شك بأن الفضل في دفع عجلة هذه الشروعات والسير بها الى الإمام يعود الى التوجيهات العكيمة والحرص الزائد من صاحب البعلاة الملك المظلم والى المتزات الوثابة السديدة من صاحب السمو الملكي رئيس مجلس الوزر" وولى المهسد المتظم ، وحيوية وتشاط صاحب السمسو لللكي وزير المواصلات .

نسال الله أن يوفق العاملين المخلصين لخير هذه البلاد الطيبة وسكانها •

في النهل القادم

يتطور النهل تطورا مستمرا حثيثا ، بدون أن يعدل من منهجه الثقافي الاسساسي ٠٠ وتفوره يمثل « سمو حياي الله حالاعل حال » كما يقسسول امرؤ القيس أمير الشعراء :

- اقرأ في عنده القادم كشهر رجب ١٣٨٠من البحوث والوضوعات القيمة ما يأتي :
 - م حديث مع فخامة رئيسوزرية الصومال
 - ه حركة الإصلاح الديني في القرن الـ١٨ م و ١٢ هـ
 - شلرات اللعب
 - ه شعراء معاصرون « محروم » •
 - · سرداني في جيش التحرير الجزائري الوطني ·
 - ه مع التاريخ في مضارب قومك
 - أضواء على الحركة الأدبية في البلادالسعودية
 - الشعر الزعوم
 - أنابيش أدبية
 - + لطائف وطرائف
 - فاتئة الشرفة
 - ه رحلة « قصيات »
 - ه أضواء وأسرار
 - ب استواد واسترار - مشاهدات عابرة • في هار ابن لقمان بالنصورة
 - وغير ذلك من طُريف البحوث وشيق الوضوعات ٠

البزؤرالأؤلى لاستقلال الجزائر



وتمضى عشر سنوات على جهساد الزعيم المربى السللم الجلزائري باعث النهضة الجـزائرية ، وراقع أول رايات الكفاح العلمي والادبي والديني ، لمقساومة هذا النير الظالم الجاثم على صدور العباد والبلاد ، وفي سنة ١٩٣٦ م بالذات ، عندما استفحل الكلام من السلطات الاستعمارية الفرنسية ، عن ادماج الجزائر في فرنسا ، ومنح حقوق المواطنين الفرنسيين للمواطنين الجزآئرين كشسر يومذاك الاخذ والردبين الشأن ، وقد عقدت جميع الهيئات والمنظمات الجزائرية بريادة المكافح الاول عبد الحميد بن



بمدينة قسنطينة معقل الحسرية ، وتداول دور ابن بادیس ، وهو ابن بجدتها ، ألقى خطايا خالدا شرح فيه وضع الجزائريين من جميم الوجوء، وتحدث عن حاضرها وماضيها ومستقبلها ء وفيختام الخطاب صدع مرتجلا بهذه القصيدة العصماء ، فكانت أول بذور الحركة الاستقلالية الحديثة في الجزائر الابية

وقد بقبت القصيدة كدنيتورادي وتشيد وطنى للشعب الجزائري العربى السسلم المناضل في حياة وبعد وفاة ناظمها زعيم النهضة السلقبة وحامل الدعوة الاصلاحية والمهيب بالمشلمين أن يرجعوا الى كتاب الله وسنة رسول الله ، وباعث الوعى العربي، وهاجا على العالم ٠٠

رمذا نص التصيدة الخالدة الصحاء:
شحم الجزائر تسلم
والى العحسروية ينتسب
من قال حاد عن أصله
او قال مات فقهد كاني
او رام ادماجها لله
رام المحسال من الطلب
المن المت وبك الصحيحة المنافية ا

وبك المسسباح قد الاترب وخص الخصوب ولا تهب وارفع منار العمل والاح سان واصلم من غصب واذق نفسوس القاليب سن السم يوسزج بالرهب واقسلع جلود الخانتيب ن فهنه م كل العقب واهسزز نفوس الجاهديب سن فسربها حي الغضب

يا قوم هسلا نشسوًكم والى المسال قسم وثب كسونوا له يكن لسسكم والى الأمام ابنسسا وأب

نحسن الأل عرف الزمه

ان قديمنا الجسم الحسب
ومعين ذاك الجسه في
نسل العروبة ما نقب
مسن كان يبغي ودنسا
فعل الكسرامة والسرحي
اوكسان يبغي ذلنسا

هسلا نظسام حیاتنسا بالنسسور خط وباللهب حتی یعسسود لقومنسا من مجدهم ما قسد ذهب

-

واذا اردنا ان تحلل بعض ما تعویه هذه القصیدة اللامعة من بیان ومن معان سامیة واهداف اسلامیتوعربیةخالدةفاننا ثواجدون فیها اقرار (مبدأ الحیاد) الایجابی الذی اعتبقه العرب اخیرا ۰۰

> من كسان يبغى ودنسا فعلى الكسرامة والسرحب او كان يبغى ذلنسسا فله المهانة والحسسرب هلا نظام حياتسسا بالنور خسط وباللهب حتى يعود لقومنسا من معدم ما قسد ذهب

وناظم عقد هذه الدرة البتيمة يلتفت التفاتة اللهم ال نشر، العرب في الجسزائر فيغاطبهم هدكيا فيهسم روح العماسسة والإياء • • ودفعا لهم ساقا الشند عودهم ساقل الكفاح بعد السيف ، لئيل الاستقلال • • والعربة • • والاستقلال • • والعربة كما قال شوقي :

وللحرية الحمسسراء باب بكل يد مضرجسة يسدق اسمعه وهو يقول : يا نشء انت رجسساؤنا وبك الصلاح قسد اقترب

خد للحياة سيسلاحها وخفى الخطيوب ولا تهب وارفع مناد المدل والاحس سيان واصدم من غصيب واذى نفيسوس الظاليس

سين السم يمزج باللهب مرخة تعريرية مدوية هائلة ، دوى بها صوت ابن باديس ، الرجل المسالم الملهم ، وهكذا كانت الاستجابة التعقيبة من نشر، المرب في الجزائر فان جل الذين حصلوا السلاح في جبال الجزائر «وصدعوا» فرنسا العاتبة الباغية ، هم كانوا يوم دوت صبيعة ابن بديس هذه عام ١٩٣٦ م من الناشئة وفي عام ١٩٥٤ م كانوا شبابا تجساوزوا وفي عام ١٩٥٤ م كانوا شبابا تجساوزوا العشرين ربيعا

ولا يكتنى الشيخ ابن باديس بهذه البذور العبقة يزوعها بيده في نفوس الجزائرين من الناشئة ومن اليهم ٥٠ حتى يعهسه الهم بامانة الوطن اللهم ٥٠ بأن يوقفوا

الجأمدين من تومهم العميق ٥٠ فريمسسا حيى الخشب ٠٠

وفي ختام النشيد العربي القيم نجسه الشيخ الحصيف يخاطب قومه ويعظيهسم عهد الله وميثاقه بأن هذه هي سبيله في الحياة ، انهاض الجزائر من كبوتها واقالتها من عشرتها ، وانالتها خريتها • ما دام على المنافيم تقيد الحياة • فاذا مات فعل اعتافهم تقيد الحياة ، فائلساهمة في نهضة العجزائر العربية ، والساهمة في نهضة العسرب الجرمين :

هذا لكم عهسدى به حتى أوسد فى الترب حتى أوسد فى الترب فاذا هلكت فصيحتي تحيى الجزائر والعرب الكما الإن باديس ووفق الجزائر العربية المكافحة لنيسل حريتهسا واستقلالها وشبكا •

عاليقة وموالأنفت ارى

الروسيون سنة ٣٠٩ هـ ـ ٩٢١ م في « رسالة ابن فضلان »

أحمد ابن فضلان ، رئيس الوفد الذي انقدبه أمير المؤمنين المقتدر العباسي الى ملك الصقالبة وقد دون متباهداته وملاحظاته في رحلته الطويلة المدى في رسالة خاصة جاء فيها ما نصه :

(وصف رجالهم) :

« ورأيت الروسية وقد وافوا في تجاراتهم، ونزلوا على « نهر اتل » فسلم أر أتم أبدانا منهم كأنهم النخل ، شقر حمر ، لا يلبسون القراطق ولا الحفاتين ، ولكن يلبس الرجل منهم كساه! يشتمل به على أحد شسقيه ، ويخرج احدى يديه منه ، ومع كل واحسد منهم فاس وسيف وسكين ، لا يفارقه جميع ما ذكرنا .

وسيوفهم صفائع مشطبة افرنجيسة •ومن حد ظفر الواحد منهم الى عنقمه مخضر شجر وصور وغير ذلك •

(وصف تسالهم):

وكل امرأة منهم فعلى ثديها حقة مشدورة اما من حديد واما من فضة واما نحاس واما ذهب على قدر مال زوجها ومقداره ، وفى كل حقة حلقة فيها سكين مشدودة عسلى الشدي ، وقى أعناقهن أطواق من ذهب وفضة » .

من التاريخ المنسى في بلادنا:

مدرسة النجاح قبل مدرسة الفلاح ف*ي جـــ*دة

بقلم الشبيخ محمد العبد الرحن الغضل

فى سنة ١٣١٧ ه أسست مدرسة فى جدة باسم (مدرسة النجاح) اسسها كل من الشيخ أحمد شاهين المصرى الاصبل ومعه كل مزمعهد افندى المنتى الاسكندراني وثلاثة من جدة هم الاخوان عبيد المزيز شمس ، وعبد الرحين شمس ، والاستاذ عبد المقسود خوجه ، والد الاستاذ المرحوم معهد سعيد عبد المقسود ،

وكان منهاج التدريس في هذه المدوسة متمسيا على طريقة السؤال والجسواب ٥٠ وكان يدرس فيها مبادى، الملوم العربية من نحو وصرف ، مع الفقه الحنفي والتجسويد والحساب والتاريخ والمطالمة العربية الخ٠٠

وكانت نفقات المدرسة من تبرعات طلابها وأهل الخير ، وبذلك كانت المدسة أهليسسة وليست حكومية •



واذكر أن أدارتها طلبت من الحسكومة الممانيسة في ذلك الوقت أن تسدى لها مساعدة ، ووافقت الحسسكومة على مدها بالساعدة بشرط أن تدخل اللغة المتركية في باللسان التركية و وعد كان أكبر مساعد لها يوملا الشيخ محمد على زيل مؤسس مداوس الفلاح فكان يزور المدسة ويهدى الطلاب دفاتر وكراديس وغير ذلك •

ومما اذكره ان حالتها المادية تضعضعت في آخر الامر ثم اغلقت في عام ١٣٣٤ أو ١٣٧٥ هـ ومن بعدها اسس الشبيخ محمدعل زيئل مدرسة الفلاح بجدة ٠

السلطات الفر نسية تدوس اتفاقيات حنيف 100

أعلنت المحاكم الاستعمارية الفرنسيية مرة احرى . عن اصدار حكم الاعدام عسلى القائد ابن الشريف ، الضابط في جيش التحرير الوطنى الجزائرى ، وذلك في بلدة (المدية) •

ان القائد ابن الشريف الذي هو في نفس الوقت عضو في المجلس الوطني للشسورة الجزائرية قد أسر يوم ٢٥ اكتوبر المساضي ١٩٦٥ أثناء معركة دارت رحاها بين فريقه وبين القوات الفرنسسية ، بجهة سور الغزلان ٠٠

• • •

ان اصدار حكم الاعدام على القسائد ابن الشريف الضابط في جيش نظامي ، والذي أسر بزيه المسكري ، أثناء قيامه بقيسادة فريق في المركة ٠٠ هو اعتداء سافر على اتفاقيات جنيف ، وخرق لقوانين الحرب ٠٠ في أبسط المبادئ الانسانية ٠٠

هذا الامر _ زيادة عن كونه خرقا فاضحا لاتفاقيات جنيف الدولية بشأن أسرى الحرب _ هو أيضا استفزاز لجيش التحسرير

الوطنى الجزائرى ، وتحد للامة العربيسة حمعاء •

. . .

اننا نتقدم اليوم الى العالم أجمع باستنكار واستغفاع الجريمة التكراه التي تلطخ جبني المبادىء الانسانية العالمية والتي ترتكهيسا فرنسا الجمقاء الرعناء ، في حق المبادىء الانسانية والنظام العول الممثل في اتفاقيات جنيف التي وقعتها فرنسا نفسها بالامس ، جبينها بعار الوحشية التي لا تنظيخ جبينها بعار الوحشية التي لا تتفق مسح الانسانية والتقدم البشرى في عالم اليوم .

• • •

طبق احربير

بقلم: الاستاذ محمد على كرام

انها هناك ٠٠ انها هناك ٠٠

وانتشر المسسوت في الغضاء الفسيع ، ورددت صداه رحاب الوادي وغدت الجهارة والنباتات الصفيرة تنطق كلها ٠٠٠ : انها هناك انها هناك ٠٠٠

وابتسم الشاب وهو يلتفت الى أخيسه الصفير ، وقد انقلبت معالم چسمه الى كتلة سودا، *** بعجبها القلام وقال :

له المهمت يا عامر ٢٠٠١ حتى الشجرات الصفرة كيف رددت معى نفس الكلمة ،حتى الجماد نفاق بها ، وما عهدناه قبل اليوم يفصح عن جواب ١٠٠١

انها العقيقة يا أخى ٥٠ لقد خاطبنا ٥ الراعى بالامس ، وأوصانا ، ولا نحسبه ، وهو يعدثنا بن شويهاته الوادعة وكلبه الامين ، الا خبيرا بتماريج الطريق ، عليما بطيات القرون ٥٠ وها أنا ٥٠ وانت نمشى على هدى ، وفي كل خطوة تخطوها يظهر لنا صدق الراعى العكيم ٥٠

وحرك الصَّغيِّر رأسة موافقسا أخاه ٠٠ وهو يقول:



سد نعم كل ما قاله ذلك الراعى الشسيخ بالامس نقف عليه واحدة بواحدة ، ولسكن يبدو أن الطريق وعرة ، صعبة ، مليئسة بالعسخور والاشواك ، اليست توجد في هذا الوادى طريق معبدة ملساء ، حتى ولو لم يكن بها نود أو علامات بيضاء ٥٠٠ لقسد يمتن تشمر بوخز العليق يخدش رجسل فيضيهما ، وهذه الصخود الناتلة تمسسده دكيتى فتسوهن من عظامى ٥٠٠ وهسلا لاكيتى فتسوهن من عظامى ٥٠٠ وهسلا التقيق ٥٠٠ نقيق الضفادع يضايقني ٥٠٠ ماذا

يعنى بنقيقه ٠٠٠ اينصح لنسبا بالعودة أم يشجعنا على متابعة الطريق ٢٠٠

ولم يشعر عامر الصغير ۱۰ الا ويد الحسه صابر تسد فهه ۱۰ اشعادا له بالصمت وهو يقول : كفي ۱۰ كفي ۱۰ كفي ۱۰ انسيتها ۱۰ حتى غنها في الطريق المسسات ختى غنها في الطريق المسسات على المنازع، و المليق و واصوات كيف ضاعت جهودنا بعثا عنها في الطرية المساء ؛ و قداء انسا المتكررة ، في ارجاء المساء يو قداء انسا المتكررة ، في ارجاء من النامي تسائلها اين هي ؟ و فلا تعسيرنا جوابا كانهم خلقوا بلا آذان ، وحتى بالاشارة موروا متحركة ، لا شعور ولا وجدان سوى لفط ، وهرج ، الخسل منها هذا النقيق ٠٠ أها سمعت قول الراعي بالاسي المقيق ولي المناقبة على المناقبة على المناقبة على المناقبة على المناقبة بوجه ، الخسل سعوى المناقبة على المناقبة بالمناقبة ب

« انكما ستجدائها عند ملتقى القسوافل عبر الغفي ، وحفرنا من الاقتراب من النهر المسحور ، الذي تستى منه هذه المدينة ، فيغشاها ، ويفشى أهلها فاذا هم بلا عقل ولا ذاكرة •

فقال عامر: اذن سنجدها هناك كمسا انبانا الشيخ ؟٠٠

_ تعم • تعم • •

ولاحت للاخوين الفابة الدكناء ، كالسور العريض في كبد الظلام ، وقد طالت فروعها، وتشاكت جذوعها منة أحقاب بعيدة ،وبدت

لهما كانها الليل في أعساق الليل • وقال الصغير هامسا :

- أهذه التى قام عنها الشيغ بالامس يا أخى، أم ترانى واهما فيما أراه ؟ • • • له تست واهما فيما أراه ؟ • • انها المكبورة ، التى روت عنها القرون ، والبحيال تاريخ الملاحم ، وبين جذوعه والمحلسمة ، تكمن الذكريات وفى تربتها الطالحة ، تكمن الذكريات وفى تربتها الطالحة المنهنة ، في المنهز وطال انتظارها الى يقظة من شربوا من النهر وطال انتظارها الى يقظة من شربوا من النهر وطال انتظارها الى يقظة من شربوا من النهر المستحود • • انها بداية الجسر الذى سنعبر عليه الى ملتقى القوافل حيث نجدها هناك • • ثم استطرد صابر يقول :

وذلك النور الذي يبدو من بعيد انما هو صاعد من نار تفور ، وربعا لقينا حيالها دفئا لنفوسنا القرورة ، وقد نال من أعصابنسا الاعياء والتعب لفرط ما لاقينا في رحلتنا من مشتة ٠٠

. . .

وسارع الاثنان ، والامل يحدوهما للوصول الى النور ، وكلمسا قارباه ، تسارعت دقات قلبيهما لهفسة وحنينا ، وكانهما على موعد مع النور ولو كان صاعدا من لهب ..

الشيخ الراعى بلحمه ، وه وهتف يهما الشيخ :

أهلا ، أهلا بولدى ، اننى فى انتظاركما، فهل عرفتما الطريق ؟ لله أنتما من بطلين ! اجلسا ، وانعما بالدفه ، وكلا من هملة الشهرة الطبية ليذهب عنكما تعب السفر ، وربما لا تشعران بعد اليوم بعشقة الطريق، ان لهذه الشهرة مفعولا عجيبا ، قال هملة أن وتوارى عنهما فى مدخل كهف كبير بعد أن

أشار لهما بأنه سيعود ٠٠

وهنا التفت عامر الصغير وقبه مبتسلي. طماما يخاطب ألحاء الذي اشتغل عنه برؤية النار وهي تأكل بعضها --

_ انه الشميخ الراعى • ولسكن أين شوريهاته الوادعة ، وكلبه الامين ؟! بلكيف سبقنا الى هذا المكان _ ويلقانا فيه الآن ؟• فهل كنا واياه على اتفاق ؟•

وقبل أن يرد عليه صابر خرج الشيخمن الكهف متنفعا بعبادة من صوف وبيمينسه عكازه الطويل وحياهما مرة أخرى وجلس وهو يشير الى النار الموقدة وقال:

_ لقد آن لكمسا أن تعرفا آكثر ممسا عرفتما ، ولا تتعبا في التأكد من شخصيتى و . فانا ذلك آراعى الذي القيتماه بالاسس عند ضاحيسة المدينة ٥٠٠ وتصحت لكما بأسمير في هذا الطريق ولقد حققتما أمل الآن فراقكما العياه ٥٠ وعزيز على ، بعد الآن فراقكما ، فنحن اذن معا حتى النهاية؟ لا تستفربا وجودى في هذا المكان * فأنا في منذ كنت صغيرا يافعا ، وغادرت المدينة فيه منذ كنت صغيرا يافعا ، وغادرت المدينة فيه منذ كنت صغيرا يافعا ، وغادرت المدينة

عندما استيقظت ذات يوم فوجدت أهلها قد شربو! من النهر المسحور ، فأصبحوا بلا عقل ولا ذاكرة . ومن أجل ذلك نصحت لكما بالابتعاد

كان السيخ يتحدث وعيناه الفائرتان لا تتحولان عن الجمر المستمر ، وكلا الاخوين ساكن لا ينبس ببنت شفة ، وكانهمسا يعيشان في حلم لذيذ ، لفرط الجسلة ، والاعجاب ، حتى أنهى الشيخ حديثه ، فقال صاد :

ـ لقد وعدتنا يا عباه • بأننا سنجـــد ضائنا التي تجشمنا من أجلها الصعاب ، وقد قلت انها عبر القـــاب ، فأين ملتقى القوافل ؟٠٠ فرد الشبيخ :

- غدا عندما تشرق الشمس ، ويمتسل

بنورها الوادى ، وتحلق الطيور فى الاجواء وتجتمع القوافل ، ويعلو النداء • • • تجدها هناك ، انها فى انتظارنا • •

على الربوة العاليسية الشرفة على وادى الصغود ، وقف ثلاثة ، من بينهم شسيخ وقور ، يلوح بيده الى الوادى الفسيع ، وهو يردد :

هنا • هنا عاش الملاين من امهاتسا ، واجدونا ، هنا امتزجت هياكلهم بالتسواب اللهوم • • انظروا الى هذه الصخور المنائرة انها آثار مجدهم ، وهذه الرحاب الواسسة كانت مرتما لهم • وسسكت الشيخ كمن يستور انفاسه اللاهثة • ثم أردف : وهذه الصغيرة البيضاء المتشابهة المساهى جماحم اهليكما ، وفويكما أتى عليهساطوفان اللاحم فاست أجدانا نغزة ، وعظاما طوفان اللاحم فاست أجدانا نغزة ، وعظاما طوفان اللاحم فاست أجدانا نغزة ، وعظاما

مبعثرة هنا • وهناك • • • ولم يطق صابر السكوت فسال :

_ واین لحمهم ، ودمهم ، وجمـــال سحنتهم ، ورقة حدیثهم ، بل وافكادهم الق درجوا بها ال اسباب الرقی ، وســـجلوا بها صفیتات رائلة فی سجل الخلود ؟ انه افتاد با نت ، • گفد التمهـــ

_ انه الفناء يا بنى ٥٠ لقد التهمهـــم التراب بعد ما انتزع الوت انفاسهم وامتص رواهم ، وسياتى عل البقية الباقيــة من رمهم ٠ وهكذا يفعل التراب •••

_ وهل يعودون الى الحياة ؟ أم هسسالا مصيرهم الى الابه ٢٠٠

مصيرهم الى الايه 200 ــ ذلك ما ستعرفه بعد حين 10

... واذا وهبتهم دمى ، وتُلْخَت قيهم من شبابى ، وصحت صارخا فى هذه الاجداث استهفى بقاياهم ١٠٠ اليس فى هذامايكفى لان يعودا مرة أخرى ١٠٠٠

ـ ربما كنت من أصحاب المعجزات •! صابر ـ هلم بنا يا أخى عامر نستمرخ هله الرمم علها تعود الى الحياة كما كانت •

واعتل صابر احسدی المنخور العالیة ، وقد غثی عینیه ضباب کثیف انتسستر فی تلك اللحظة ، وطفق یصرخ بالوادی :

« يا أيتها الرم • والآجداث عسودى فساهبك الحياة ، أيتها العظسام النخرة ، والجماجم المنتثرة التثمى ،وتماسكى، فقد آن للفناد أن يذهب الى الابد ، وحان للبقاء أن يحل مكانه » •

« أيهاً الآباء • والاجداد • 1 يا أيتها «الام» الرؤوم هلمي ها نحن في انتظارك نرد عنك النذاء ، •

* * *

وفى غمرة النداه ، ونشوة الامل بالعودة كان الرفات ، والهيــــاكل تتسابق الى التلبية ، والجماجم أخسـنت طريقها تزحف وتصرخ : لبيك ، لبيك ،

واهتز الوادى الرهيب بما فيه ٠٠ صابر وأخوء في اغفاءة الجذل ، لقد تحققتالمجزة

وسيجدانها بين الجموع الزاحفة • وتطاول كل منهما ليراها تشق العشود وهي تنادى: الفوث يا ولدى • • من السبات • • من الفناء • • انها هي • • انها هي • •

البيك يا أماه ١٠ لبيك • وأقسما بان لا يتركاها • للفناء إبدا وأوسعاها لثما وتقبيلا

وانتشرت الشدمس في ارجاء الوادى ، وحلقت الطيور في الإجواء ، وارتفع النداء . واستفاق صابر وعامر على هدير القوافل . . ليجدا بن أيديهما البندقية ، والرشاش .!

حاشيسة

١ ــ (القصنة رمزية)

۲ ... يعنى بالراعى : التاريخ •

٣ ــ ويقصد بالشابين: جيش التحرير الجزائرى *
 ٤ ــ والضالة المبحوث عنها في القصة

لا حد والضالة المبحوث عنها في الفضة
 هي السلاح •



ه للمجون

بقلم سعادة الاستاذ الكبير الشيخ أحمد ابراهيم الغزاوي

أمتمنى كثيرا ما قرآته بعنوان (خواطر مشتركة) في العدد الرابع من اللجلد الواحد والشرين من منهلنا الاغر تلاديب السحيد صالح السليمان الوشمى (ببريفة) • • عن النقلا) أولا _ وعن (الجروبة) ثانيا _ وثالثا تساؤله _ وهو يعلم _ شان اللهاء الراسحيين والادباء التبدين عن صحة نسبة الابيات الشهيرة التبتات الشهيرة تعمرا بها الاجبال العربية عمرا بصد عمر منذ قرون طويلة وهى :

فقد دادنی مسراك وجدا على وجدد الى أن يقول :

وقد زعمسسوا أن المعب اذا دنا يمل وأن الناي يشغى من الوجد

بكل تداوينا فلم يشف ما بنسسا على ان قرب الدار خو من البعسة

على ان قرب الدار ليس بنافي ع

اذا كان من تهسواه ليسى يلى ود وقد رأى سيادته فى كتاب (موامسم الادب) للسيد البيتى ــ وفى كتاب (النهضة الادبية) لمؤلفه الشنقيطي نسبتها الى ابن الدمينة ٠٠ كما قرأ في (صلسلة الثقافة المربية) ٠٠ للاستاذ فؤاد شاكر تسبتها الى (ابن الطنرية) ٠٠ مع بعض الاختلاف في الابيات •

وأبدى أنه كان يظن انها لمجنون ليسل

وحده وليست لسواه ردل على ذلك بقولسه عامله الله: « وذلك لوجــودها كاملة في ديوانه الذي جمعــه أبو بكر الوالبي وأرخ الناسخ انتهاه من استيماب مليحــه ٥٠ استقصاء صحيحه في أواخر شهر جمادي الآخرة من سنة ٧٩٧ ما أي قبل نحوستمالة عام تقريبا وإنها لا تصمح أن تكون من باب توارد الخواطر اذ هو غالبا ما يكونفي الصدر أو المجز ٥٠ وقد يرتقى الى البيت ٥٠ وأمل عليه حبه للحقيقة ــ وأمله في أخيه أن أعلق عليه حبه للحقيقة ــ وأمله في أخيه أن أعلق ايراعا ٠٠ ولقسح باعا ٥٠ وأجــري راعا ٠٠ ولكنه فرط الإدب الهـــحيم ٠٠ واطلق السجيم ٠٠ واطلق السجيم ٠٠

واستجابة لرغبته الكريمة ٥٠ وبالرغمن اعترائي بأنه يسال وهو يعلم الجواب ٥٠ ويقرر الصواب ٥٠ فانني اعقب عليه بأنه على حق في ظنه ٥٠ فسا اعتب عليه بأنه على حق في ظنه ٥٠ فسا يقوم المعدن المتحول ٥٠ امام القديم المنقول ٥٠ أمام القديم المنقول صاحبها (المجنون) ٥٠ انسا كانوا من صاحبها (المجنون) ٥٠ انسا كانوا من مؤلفي القرون الاخيرة ــ وبعد الالف ــ ومن القواعد الشرعية المرعية ال

ومع أنى فى ظرفى الحاضر ــ بعيد عن الراجع ٥٠ واشكو من أمراض شتى ٥٠ فقد وقر فى قلبى ٥٠ وتاكدت هذه الصحة ٥٠

لنفس الاسباب الوجيهية التي أوردها الاخ السيد صالح الوشمي ٠٠ بارك الله فيه ٠٠ حتى نعد بيئة واضحة صريحة تحمل نفس عناصر القوة والاعتماد ٠٠ وتصبح بها المقابلة بن الاصبل والدخيل ٠٠ والواهب والناهب ٠٠ بمعنى انه توجياد نسلخ منسوخة ثو مطبوعة ٠٠ يتاريخ اقدم أو معاصر لتسبخة (الوالي) ٥٠ تنسب تلك الإبيات كلهسا أو بعضها إلى الآخرين !! وبعد ذلك أيضــــا تقوم المقارنة ودواعي التمييز ٠٠ وأما وقد خلا الميدان من النافسة أو القارنة بن حجتن ٠٠ متماثلتن ٠٠ فان القديم باق عل قدمه ٠٠ دون أي ريب أو احتمال ! خصوصا وأن الرواة لا يزالون يروونها للمجنون وليس في ذلك أي غمط للآخرين الدين يعتز بهم الادب العربي ٥٠ فلكل شاعر احسانه ٥٠ ولكل أديب ميزاته وقديما قال العرب«غثك خر من سمين غرك » !! وكلهم محسن مجيد غفر الله لهم ولنا وللمسلمين •

وبهذه المناسبة _ يطيب لى أن أورد واقعة حال مرت بى فى هذا الشهور بالذات وهى تتصل بموضوع (توارد الحواطر) ** وهى من غرائب هذا الباب **

ذلك أننى أنشات قصيدة فى تحية وذكرى ثورة الجزائر ، وأنشدت بالنيابة عنى بجدة • • لانحراف صحتى • • وقد جاء فيهـــــا ست هذا نصه :

سائل دحنيناه وسلوبدراه وسل داحداه هل طوع البغى الا السسسارم الخلم ؟! وصدرت جريدة (البسالاد) الغراه ٠٠ وفيها هذه القصيدة ٠٠ ولم يكن عندى أى تقدير أو تصور لتوارد الخواطر في شطر أو ست كامل منها ٠٠ مطلقا ٠٠

وما راعنى ـ الا أحد القراء ـ يخاطبنى في الهاتف - - بأننى اقتبست الشطرالاول من هـــذا البيت من قصــيدة (البردة)

للبوصيرى ؟! واندهشت : وقلت ٠٠ كيف؟ قال انه بنصه قيها ٠٠ ورجست فوجدته ٠٠ بذاته ٠٠ الا أنه يقول :

(وسل • حنينا • وسل بعدا وسل أحدا) وكان صاحبي يريدني أن أقوس الشطر • ما دام مقتبسا أو مضمنا • ؛ وأقسسم ما كان ذلك يخطر ببالي • • اللهم الا أن يكون (من مخزونات العقل الباطن) منذ عهد بعيد • ولم يكن هذا التوافق النام الا تحد ضغط الوزن وانه لا يمكن بغيره جمع هذه المواقف الثلاث !!

أقول هذا _ تأييدا لما تفضيل به أخى الصالح و في الخواطر وتواردها و وهي على كل حال لا تخلو من جنور عييفية شديدة الحفاء و في الذاكرة و وانهيا تستدعيها الحوادث والظروف و بقصيد أو بغير قصد !!

هذا _ وأحيد الله كثيرا أن وجدنا بين ظهرانينا من يعنى بالادب و واهله و واهله و الصافهم أحياه وأهواتا و ومن يهمه أن لا يهضم لهم حق و ولا يعتلى على ترائهم الفكرى وانتاجهم الذاتي و وحتى لو تبين لم بالبرهان _ انها (الابيات) لابن اللمينة و لابين الطئريمة و فما هما الا عربيان صميمان و أحسسنا وأجادا في كثير من خوالج القلور و نوازع النفوس و وزوافر المخوسة و وانما هي المحافظة على حق كل منهم بمفرده و وحيث أمطرت فان خراجها لنا و

واخيرا _ لا آخرا _ أشكر للاخ صالح حسن ظنه بى • واعتقد أنه لم يزدد بهذا الا تقة بوجهة نظره وسداد رأيه • • وانى واياه لعلى استعداد لسماع أو قراءة أية ملاحظة صحيحة نافعة • مع والتسلك بما هو أجدر بالاعتبار • والله المسؤول أن يبارك فى حيساته • • وينفسع الادب فى بلاد

مولد الرسول العربى العظيم للشاعر القروى رشيد سليم الغورى

من خطبة نفيسة القاها الشاعر الوهوب العروف بالقروى لمناسبة ذكرى المولد النبوى في البراذيل » :

صل الله على النبي يسوم مولده الخريم يوم براجع فيه سيره دنت انبطل العميم يوم نعابل فيه ماصيما يحاصرنا الاليسم فهب من حجر العبور الى معصم النجوم ونعيد في انعهد بجديد جديل العهد الغديم

ايها السلمون :

ان فی عسب تنجم من قلب الارض وان فی برعم یتعمج لنور اسمس وان عی حبة تنصح تعمدور انحس من ایت انحیات الحیات الحیات وافراح الولاده و بر بات اسماء ما لا تجلون فی است عید عی است امه جهمت بعد ایس ودلت بعد عز و وانما الامه انحیات بعد ایس ودلت بعد عز و وانما الامه انحیات می اسی اذا اقامت ذکری تعمیم من عطمانها انتخالدین نفخ فیها من روحه تاردهرت سماؤها کل لیله بدو دب و بهجست احسادها بل جیل بیطل و بنجت الانسانیه کل یوم بمرة علم

دفع واذب حى وكست طريب • ايها العرب ، أيها السنمون :

ما يفنى عنكم والنم عبيد الناس اليوم ال كنتم سادانهم بادمس لا ماذا يجديدم ال كان لكم صلاح الدين ، وصلاح ديدم صلا مات وقلب السلمم لا يزان حي باديمسة دؤوس لا ماذا يتعمل ال لام الموسودي ، والنم حملة لالرم المجدود ، والزيحم أمجد الماريح والم ضللسم وال تاريخم أمجد الماريح والم ضللسم الرحم التعليم وتعملسم الرحم والودم الصفحات ؟

يها السلمون :

لا تنكرو على اخيكم العربي ان يتعولكم بالوعظة وللسن وللت نصراب فان معمدا (صلعم) قال : « من آمن بنبيه دامن بي فله اجران » ولنن كنت عد اعصبتم سعد ارضيت رسولكم القائل « قل العق وان كان مرا » •

ايها السلمون :

يقول اعداؤتم الافرنج في دينسكم كل عودا. ودينكم من بها بهم براء و ودنخم انتم تصدقون بإعمالكم و بعروبها بإهمانكم دينكم دين العلم ولكنكم اسم المجاهلون و دينكم دين التيسير ، ودنكم انتم المسرون دينكم دين النصرة ، ولكنكم انتم المتعرون و دينكم دين الزكاة ، ولكنكم انتم المتخرون و دينكم دين الزكاة ، ولكنكم انتم المتاخرون و

ايها السلمون:

تولد ذكرى النبي على السنتكم كل عام، وقوص قلوبكم كريوم، ولو ولدت في الواحكم لواتم معها ، ولكان الخلق منذ الله سنة اندلسا عظيما ولالتقى الشرق والغرب من نمن طويل ولعقدت المسسادة مع امروح صلحا شريفا ابديا ولشى المفل والعاب ينا بيد الى آخر مراحل الحياة ه

ولتصافحت العقـــائد وتعانقت الآراء واجتمعت اللذاهب قافلة واحدة في صعيد واحد ٠

ولشبعت البطون بلا تغمة واحرة الفنى بلا سرقة وسبقت النعمة بلا بطر ورجحت العقول بلا تحجر ورقت انقلوب بلا ميسان وانتصرت القوة بشرف وانهزم الشعف بلا عار ونعمت الروح بلا تضحية وتمتم الجسد بلا حرج ومهدت سبيل الخير حتى آشرها الاشرار وهانت تكاليف الصلاح حتى توخاها الصالحون •

أي محمدا 🖈 🔻

لم تقتل كل شهوات الجسد ولم تحتقر الجسد تعقيما للروح ، "ياتك ا"يات الخليقة وتكاليفه تمرين لا تعجيز ، مدهب يحضى وتكاليفه تمرين لا تعجيز ، مدهب يحضى عن الجود ، وعهاد تكفه الروءة عن الجود ، وعهاد تكفه المراقق يربا بها الحق عن الطقيان ، رسالة تتفسسال بالحيساة ، وتهال للنسسود ، وتنصسال بالحيساة ، وتهال للنسسود ، وتقدس العلم ، وتطبسال الحقوم ، وتعفى بالطهوح ، وتنفع الل الرقى ، وتحث على الكسب الحسال ،

وتبعد عن الياس ، وتنزه عن الرياء وتقرب من عرش الله •

الاسان جميعة جسكة وعقاد ودوحا وعددت يعق للشرية في مثل هذا اليوم أن ترفيع راسها وتهتف مل مدا اليوم أن ترفيع سر البرية ذكرى المولد النبسوى في المشرقين لها والمسربين دوى يوم النبي ابن عبد الله من طلعت مسى الهداية من قرآنه العملوى بدا من القفر نورا للودى وهساى باللتمدن عم السكون من بالوى

البربارة - لبنان رشيد سليم الخوري

000000

اللواء على جميل



التمس صاحب السعادة اللواء على جميل رئيس ديوان التشريفات الملكية من جلالة الملك المغلم الإحالة على التقساعد ، وعاية لصحته ٥٠ وقد تفضل جلالة الملك المطم فوجه اليه مذا الخطاب الملكي الكريم ستجيبا لرغبته ، ومقدرا خعماته الطويلة في حقل السكري والمدنى ، ومتفضسلا بأنه سيكون محل عطف جلالته وتقسديره ورعايته ٥٠

وهذه هى الصورة الفوتوغرافية للكتاب الملكى الكويم : فِيرُ النَّهُ الْأَكُو الْكُورُ الْمُ الْمُورِيْمُ

الرقم ٥٥٠ المتاريخ ١٥/٥/١٨> التوامع المناكبة المنطقة المن

من سعود من عبد المزيز الى المكرم اللوا* على حبيل وثين التشريط تبط يوانتا سلمسسسه اللسسة السسسة السسسلام بليكم ورحة 1 × 10 مر 1 × 10 حول طلست المسسسلام بليكم ورحة اللسسة ويركانه ، وبعد و فقد اطلعنا على كايكم رض و 2 × 10 مراء حرل طلستسساء الانفا من منصب وثامية التشريفات واحالتكم السعاق المتعادية واحتيام الى الراحمة مسمن تقرير الاطبسسساء ونمن أذ توافق على وحد اجتهاد وسوف تكونون دائما على تعديل جد واجتهاد وسوف تكونون دائما على عطل عظل وتقدر لكم ما المدينوة والسسسلام معه مسمول

و « النهل » بدوره اذ يتقدم الى سعادته بالتهنئة بهذا التقدير الملكى الكريم ، الذى صادف أهلا ومحلا ، يرجو من الله جالوعلا ، له عمرا مديدا وصحة وارفة ، تلقاء ما قدم من جلائل المحدمات لبسلاده ومليكه وحكومته ٠٠ متسما في جميعها بالنزاهة والأخلاس والوطنية الشماء ٥

صفحة من تاريخ حياة اللواء على جميل

اللواء على بن أحمد جميل من مواليد عام ١٣١٨هـ حفظ القرآن الكريم ودرس مبادىء العلوم الدينية والعربية على يد المرحـــوم والده وأكمل دراسته بالمدرسة الراقية حيث تخرج منها بعد اتمام الدراسة بالقسسم الثمانوي ثم التحق بالمعرسة الحربية بمكة المكرمة وتخرج منها في عام ١٣٧٧ برتبــة ضابط وعمسل بادارة الشرطة اذ ذاك وفي المهد السعودي المجمد التحق بادارة الامن انعام برتبه قائد منذ عام ١٣٤٤ وكانت له اليد الطول في تاسيس وتنظيم هذه الادارة حیث قام بمجهود جبار فی سبیل تقدمها وتنظيم ادارتهسسا وفروعها في العاصمة والملحقات وتقلب في عدة وظائف هامة في جهاز الامن العام كان آخرها أن أسسسته اليه منصب (مديرية الامن العام) في عام ١٣٦٥ فكان أول مدير وطني يشنفل حسنةا المنصب الهام كما كان أول رجل عسكرى يمنح رئيسة (لواه) وقد أكسبته هسذه الحدمات الطويلة درجة عالية من الثقافية والمعرفة في فنون الشرطة والامن العام وفي عام ١٣٦٧ سن نظام الامن المسام الدي لا يزال معبولا به حاليا وفي أواخسر عام ١٣٧١ لاسباب صحية وبناء على طلبه أعفى من هذا المنصب • • ولثقة صاحب الجلالة الملك المعظم في المذكور بالنسبة لاخلاصه لحكومة حضرة صاحب الجلالة ولما قدمه من خدمات جلى لبلاده فقد تعطف عليه صاحب الجللالة وقبل اعقاده من منصب مديرية الامن العام واصدر أمره الذريم بتعيينه عضوا فخريا في مجسى انشبوري للاستفادة من خسسبوته وتجاربه في الشؤون الادارية والنظامية بعد أن وجه اليهرسالة شكر وتقدير على ما قدمه من خدمات في مشروعات الامن العام ويعد مضى سنه من هذا التعيين أصدر جلالة الملك حفصه انله مرسوما ملكيا بتعيينه رئيسك

لديوان التشريفات الملكية في البلاط الملكي وهي الوظيفة التي التيس احالته على التقاعد وهو بها • وخلال هذه المدة قد منح عدة أوسمة رفيعة من ملوك ورؤسسساه الدول العربية والاسلامية وغيرها وهي :

 أ... وسام الرافدين العراقي من الدرجة الثانية من المقاور له الملك فيصل الشسائي
 ملك العراق •

٢ ــ الوسام العلوى الشريف من الدرجة
 الثانية من الملك محمد الخامس •

٣ ــ وسام الاستقلال من الدرجة الثانية
 من باى تونس الملك محمد الامن •

2 - وسام الاستقلال من الدرجة الثانية
 من ملك ليبيا الملك محمد ادريس السنوسي.

 ٥ ــ وسسام الجمهسورية المصرية من الدرجة الثانية من الرئيس جمال عبد الناصر
 ٦ ــ وسام الاستحقاق السسسورى من

الدرجة الاولى من الرئيس شكرى القوتلى • ٧ ــ وسام النهضة من الدرجة الثانية من الملك حسين بن طلال •

٨ ــ وسام الارز الوطنى اللبنسانى من
 رئيس الجمهورية اللبنانية •

 ٩ ــ وسدام الاستقلال الاسسباني من الدرجة الثالثة من الرئيس فرانكو

 ١٠ ــ الوسام الهمايوني الامبراطوريمن الدرجة الثانية من الإمبراطور محمد رضا شاه ٠

۱۱ ــ الوسام الاثيوبي الامبراطوري من
 الدرجة الثانية من الامبراطور هيلاسلاسي

١٢ ــ وسام العرش من العرجة الثانية
 من ملك المغرب الملك محمد الخامس *

ولهذه الاوسعة براءات وسعية وقسسه حملها بعوجب اذن صاحب الجسسلالة الملك المعظم حفظه المله .

تحقيق كالوزعة والحراء

للاستاذ ابى تراب الظاهري

قرا على ، صاحب كلاما لسمادة الشيخ احمد بن ابراهيم الفزاوى - لا حرم الله القرم من طرفه وملحه وبنفه المتخيرة - نشر في « النفوة ، بالمد (370) يشكو فيه انزعاجه من أصوات ماته الاوزاغ وما يبعث منها على الفلق ، وذكر أنه اطلع في نفع الطبب ننقرى على حسلاج لطرد الوزغ هو الرغفران لأنه يكره والعب -

ووقفت أنا على هذا المعلاج في كتسباب المخلاة للعامل ، فكان النصيني اتفقا على أن في الإعقران دفعا لأدى الاوزاغ ، ولكن من عند، زعفران مالك يحمل على عبر يهدى الى الشافعي في عرسه رفعا -

· وأضيف الى هذه الفائدة التنخيق الذي كنبته في مسالة الوزغان وقتلها والرد على من لم يفرق بين الوزغة والحسرياء وعلى من أنكر قتل الوزغ •

وذكرت ذلكذت مرة للشيخ عبدالقدوس الانصارى فكانه حسب أنى أغريت وها هي أده المناسبة تقتضى ايراد ما قلت سابقا غير أن أوراقي مبشرة الآن وشاع منها تصيب، سوف أدكر ما لا بد من ذكره وما لا بد من ذكره وما ولمنه بعث لم يسبق له تظير في البلب والسبب في ذلك آنه شجر بين المحلم وراغة بالجدار والسبب في ذلك آنه شجر بين المحلم في ما أخرون: ان الوزغة المراد قتلها في الحديث هي الحديث عن المحديث هي الحديث المتحديث هي الحديث المتحديث هي الحديث المتحديث المتحديث

واجتمع الناس حولي يستفتونني فقلت :

صا جنس وضرب من الزواحف ومعهما سام أبرس وكلها هؤذ يقتل قاداً الوزعة الوارد ذكرها في السنن فهي التي تكون في سقوف البيوت وجدانها ، وكانت عندعا شمقر في التي عما فيها زم تقتل بها الاوزاغ ، وود وأنكر بعض الجهلة مذا القول على ، فلما خلوت الى مأواى حيث كتبي جمعت التصوص وكتبت رسالة أطلت فيها ، وأطلعت عليها مسيخنا المعر أيا قرميز ثم خليل العسالم وكتب عبدالكرم الديروى فقرظاها وقرآها على معشر من الطلبة والقيتها في خطبسة على معشر من الطلبة والقيتها في خطبسة على معشر من الطلبة والقيتها في خطبسة ومناطرة عقدت فناطرت بها ،

ونتكلم الآن منها في خيسة وجوه فقط، الاول تحقيق كلمة الوزغة وضبطها وما جاء فيها في النفة • والثاني بيان ان الوزغة والحرابة والسامجنس واحد يتشابه والثالث الفرق بينها وبيان أوصاف الحرباء والوزغة والرابع كونهما من المؤذيات • والخامس في الاحاديث الدالة على قتل الوزغ • وبالله تتافي التوفيق •

تحقيق كلمة الوزغة

فأما الوزغة في اللغة فبفتح الواو والزاى والفين المعجمة ضبطه الدميري في حيساة الميدول في حيساة الميدول وهي أنهى الوزغ والوزغ دكسرها والجمع وزغ أيضا وهو مما يجمع على بنساء الواحد قاله الميني والجمع أيضا أوزاغ كما في المفيت ووزغان بالكسر وقال في تاج العروس : ضبطه البعض بالضم "

وكذا قال ابن الاثير فالنهاية والسيوطى في الدر النثير • ونقل الجوهرى في الصحاح قول الشاعر :

فلما تجاذبنـــا تفرقع ظهــــوه كما تنقص الوزغان زرقا عيونها ويقال : ازغان على البدل حكاه ابن سيده ووزاغ بالكسر •

قال ابن سيده : عندى ان الوزغان انيا هو جسح وزغ الذى هو جمع وزغة كودل وورلان ، لانالجمع اذا طابق الواحدىالبناه وكان ذلك الجمع ما يجمع ، جمع على اجمع عليه ذلك الواحد ، وليس بجمع وزغسة لان ما فيه الهاء لا يجمع على فعلان .

تحقيق الحرباء

والحسوباء يكسر الحاء وسكون الراء من رحب) والانشى أم جبين * قال ابن قتيبة في أدب الكاتب: أم جبين ضرب من المظاء مثنتة ألريع وقد يقال لها جبينسة ، قال مديني لاعرابي ما تأكلون وما تدعون ؟فقال: نأكل كل ما دب ودرج الا أم جبين فقط قلت : ومن الاعراب أقوام كانواياكلون الخنافس والجعل وغيرها .

وقال الثمالين : أنش الحرباء أم جبين • وقال الزبيدى أنثاه حرباء جمعه حسرابي وكنيته أبو الزنديقوأبو قادم • وقال الكمال يقال له جعل اليهود •

ونص ابن سيده على أن لفظ الحسرباء مذكر والهنزة للالحاق وفمسلاء ليس وزنا للمؤنث .

وفي فقه اللغة: الحجل هو الحرباء ويقال له الشقذان بالفتح جمعه شقذان بالكسر وفي القاموس جمع الحجل الحجول والمجلان وكذا قاله الآخرون واطلاقه على الحسوباء غريب وقال ذو الرمة:

فلما تقضت حاجة من تحسسل وأظهرن واقلولي على عوده الحجل

ونقله الجوهرى • والشقذانقد يقال لولد الحرباء • • وفي تاج العروس: يقال السام ابرص الشقذان بكسر الاول • وقالت امرأة من العرب تهجو زوجها وتشبهه بالحرباء : الى قصر شقذان كان سبباله ولحسسه في خذهان منسود والحسسة في خذهان منسود

ولحيته في خرزمان منسور وخرج الدميرى : واحدة الشفسيذان الشفذة •

تحقيق سام أبرص

والسام أبرص بتشديد أليم قال الكمال في الحيوان : هو على زنة أفعل و والمتني ساها أبرص جمعه أبارص وسوام أبرص كنيته أبو بريص وقال المميرى :همااسمان جعلا واحدا و يجوز فيه وجهان :

أحدهما أن تبنيهما على الفتح كخمسة عشر .

والثانى أن تعرب الاول وتضيفه الى الثانى مفتوحاً لكونه لا ينصرف ولا يثنى ولايجمع • وقال هذا ابن قتيبة أيضا •

فتقول في التثنية هذان ساما أبرص وفي الجمع هؤلاء سوام أبرص وان شئت قلت هؤلاء السوام ولا تذكر أبرص وان شئت قلت هؤلاء أبرصة والابارص ولا تذكر ساما قال الشاع :

والله لو كات لهذا خالصا

ما کنت عبدا آکل الابارصا وکذا قال الجوحری والبیت أنشده ابن نی *

ثم قال الكمال : ولك على الوجه الثانى أن تقول أبرصان وأبارس كما قال الشاعر فانه جمع على الثانى •

الجنس عام يفيد دخول الشبه تحت كليت. والقتل يعم الجنس كله •

قال الدميرى : سام أبرص من كيار الوزغ وقال في موضع آخر الوزغة ومسام أبرص جنس وأحد فسام أبرص كباره • وقال القرويني في عجائب المخلوقات : السام أبرص هو الوزغ الصفير •

بين الحرباء والوزعة

وقال الكمال في حكم الحرياء ناقلا عن الروضة : انه من نوع الوزغوذكوالقزويتي إيضا ان الحرباء نوع من الوزغ • وفي الضات الوزغة شمسهة بالحرباء وقعل

وفي الفيات الوزغة شبيهة بالحرباء وقيل الوزغة الحرباء وذلك محبول على كتسموة شهرتها بالشبه وإخطا صاحب الفيات في موضع اذ قال: الوزغة هي (غوك)ومعناه بالفارسية الضفدعة وهو غلط شنيع "

وقال في تاج المروس: عن الازهـري الغرباء دوببة على شكل سام أبرس و وقال في موضع آخر: سام أبرس هو الوقفة * وقال الجومري: هومن كبارالوزغ* وفي القادم الدائمة سام أد س

القاموس : الوزغة سام أبرص • وفي التاج : الشقذان سام أيرص • وقد

تقدم أن الشقذان هو الحرباء • وقال الثعالبي في فقه اللغة : سمام أبرص

وقال انتقابي في فقه الله : منام ابرسن هو الوزغ ·

وقال ابن قتيبة في أدب الكاتب : الوقع سام أبرص •

وقال ابن الاثير في النهاية : الوژغة هي السام أبرص •

قال المينى في شرح صحيح البخارى : وهو المختار عندى •

وقال ابن حجر الحافظ في فتح البادى: الرفق بقال المبادع وهو الرفق بقال لكبادها سمسام أبرس وهو بتشديد الميم و وقفل هذا القول العسلامة عبد الحي المكنوى الهنسدى رحمه الله في حاسته عرال المؤطأ ،

وقال النووى : قال أهل اللغة الوزغة وسام أبرص جنس فسام أبرص هو كباره.

الفرق بين الوغة والحرباء

وأما الفرق بين الوزغة والحسرباء فان الحرباصربمن الرحافات يتلون في الشمس الوانا مختلفة حتى ضرب به المشسسل في التقلب كذا قال العميرى .

وقال القزويني وجماعة من أهل العلم : لما كان الحرباء خلقا بطيء النهضة وكانلابد له من القوت خلقه الله على صورة عجيبة فخلق عبنيه تدوران الى كل جهة من الجهات حتى يدرك من غير حركة في يديه ولا قصيد اليسه ويبقى كانه جامد او كانه ليس من الحيوان ، ثم أعطى مع السكونخاصية أخرى وهي أن يتشكل بلون الشجرة التي يكون عليها حتى يكاد يختلط لونه بلونها ثم اذا قرب منه ما يصطاده من ذباب وغيره أخرج السانه ، ويخطف ذلك بسرعة كلحوق البرق ثم يعود الى حاله كأنه جزء من الشجرة ٠ وخلق الله لسانه بخلاف المتاد ليلحسق بأيمد عنه بثلاثة أشبار ونحوها يصطاد به على هذه السافة واذا رأى ما يروعه ويخوفه تشكل وتكون على هيأة وشكل يفر منه كل من يريده من الجوارح ويكرهه بسبب ذلك التلون (انتهى) •

وقال الدميرى وجماعة: الحرباء آكبر من المتطاية وهو يستقبل الشمس ويدور معها كيما دارت ويتلون بحر الشمس ركماقال الإمام الفزائي) الوانا مختلفة فيتلون الى حدية وما شات وقال رجل : خاصمت ابن أخي الى معاوية فجعلت ابن أخي الى معاوية فجعلت المتاعر:

انى أتبع له حسرباء تنضبسة لا يرسل الساق الا مسكا ساقا أراد بالساق عهنا الفصن من أغصسان

الشجرة والمعنى أنه لا تنقضى له حجة حتى يتمسك بأخرى تشبيها بالحرباء •

وقال الجوهري في الصنحاح : يقال حرباء تنضب كما يقال ذئب غضى والتنضب شجر يتخذ منه السهام والتاء زائدة لانه ليس في الكلام فعلل وفي الكلام تفعل مثل تقتسل وتخرج الواحدة تنضبة • ويقال له أيضا حرباء الظهيرة وهي دويبة غبراء ما دامت فرخا ثم تصيفو وهي أبدا تطلب الشبمس فحين تبدو تنحو بوجهها اليها حتى اذا استوت الشمس علت رأس شجرة وما يجرىمجراها فاذا صار قرص الشمس فوق رأسها بحيث لا تراها أصابها مثل الجنون فلا تزال طالبة لها ولا تفتر الى أن تتصوب الى جهة المغرب فترجع بوجهها اليها مستقبلة لها ولا تنجوف عنها الى أن تغيب الشمس فاذا غابت الشمس طلب هذا الحيوان معاشه ليله كله الى أن يصبح ، حتى ان طائفة من المتكلمين على طبائم الحيوان يقولون أنه مجوسي ولسانه طويل جدا مقدار ذراع وذلك دليل على أنه يكون مطويا في حلقه ومو يبلغ به ما بعد عنه من الذباب والانثى من هذا النوع تسمى أم جبيل ٠

وقد سمى أبو الشجم فى بعض شمسعره الحرباء بالشقى وليس الشقى باسم للحرباء وأنما سماه به لاستقباله الشمس كذا ذكره فى المحكم فى (ع ن ب) وهذا الحيوان يوصف بامزم لانه مع تقلبه مع الشمس لا يرسل يده من غصن حتى يمسك غيره وهو يشبه رأس المجل وعلى حياة السمكة الصغيرة وله أربعة أرجل كسام إبرس *

وذكر الشيخ جبال الدين ابن مشام في شرح بانت سعاد: أن للحرباء سيناما كسنام البعير وانه يتسيلون الوانا ويكني ابازة وهو يتلون بلون الشجرة التي يكون عليها حتى يكاد يختلط بلونها فاذا قرب منه الذبان و نحوه اختطفه بلسانه ا هرمنه الذبان و نحوه اختطفه بلسانه ا هر

وذكر الحافظ ابن حزم الاندلسي تلونه وصفته في بعض كتبه وكذلك فعل الامام الغزالي .

وَقَالَ الْقَرْوِينِي فِي الْعَجَائِبِ سَامَ أَبْرِصَ صَغِيرِ الرَّاسِ طُويِلِ الدِّنَبِ •

ويلوح من هذه الاقوال ان صسفات الحرباء لا تنطبق على الوزغة التي تكون في البيوت وهي التي جاء ذكرها في الحديث فمن قال ان المراد بالوزغة الحرباء فقسد أخطأ لان النص لا يؤيده كيف وقد صسح انهسا هي التي تكون في البيوت وكانت تقتلها عائشة في دارها وجاء في الروايات: و اقتلوها ولو في جوف الكمبة و والوزغة لا تتلون ولا تتبع الشمس قال المتنبي:

منها كما يتلون الحسرباء

وقد وصفه بهذا الحسسريرى وغيره من المتقدمين وبهذا ثبت أن الوزغة غير الحرباء وهما ضرب من الزحاقات •

قال المسلامة عبد الحي في شرح المؤطأ للامام محمد في حديثقتل الاوزاغ: الوزغة هي التي تكون في السقوف والجدران • وكذا قال العيني في عمدة القاريوقال: لها صوت تصيح به •

حكمة قتل الوزغة

والحسكمة في قتل الوزغة وتسميتهسا بالفويسقة انها من المؤذيات وفي هذا رد على من أذكر قتلها رحمة بالحيوان وقد ثبت انها من ذرات السموم وقال ابن عبد البر الحافظ في الاستذكار : اتققوا على جواز قتـــل الوزغ في الحل والحرم ونقله الميني في عدة القلوا، الوزغ في الحل والحرم ونقله الميني في عدة على انه من الحشرات المؤذيات ،

.وقال في تأج الملسوك : هي من ذوات الفجور *

(نكتة) وقال الزمخشري في أسساس

البلاغة : الوزغ الحمرة • قلت والاحموار علامة الغضب فكأن العرب استقت الوزغة من ذلك لانها تفضب بفجورها وأذاها • وسام أبرص اشتق من السام الذي هو

وسام ابرض اسمن عن استام اللي الور المدال والمدال والمدال والمدال والمدال والمدال والمدال المدال والمدال والمدال والمدال والمدال والمدال فيه السبو قلت وهذا في السبو قلت وهذا في السبو قلت وهذا فيه السبو قلت وهذا والمدال فيه السبو قلت وهذا والمدال

الميم من السم *

وقال القرويتي : الوزغة داية سوء ٠ وقال الدميري : هي من الحشرات الوذيات واتفقوا على ذلك ٠

أحاديث قتل الوزغة

منا وأما الاحاديث التي جاه فيها قتل الوزغ فقد تتبعتها من مطانها فوجدت أن المحدثين أخرجوها بطرق معتلفة منهلا المبخاري ومسلم والداوقطني وابن حبسان والاما أحمد وأبو داورد والنسسائي وابن ما له فهؤلاء مم المخرجون - وأما العسحاية الذين وردت عن طريقهم هذه الاحاديث فهم عائشة وأبو هريرة وعامر بن سعد عن أبيه وسعد بن أبي وقاص وأم شريك فهسؤلاهم منتهي الإسانيد -

فأما البخارى ومسلم وأحمد والداوقطنى والنسائى وإبن ماجه فقد اتفقوا على تخريج حديث عائسة وأيضا أخرجوا حديث أم شريك بأسانيد مختلفة غير الداوقطنى بوأما حديث عامر بن سعد فقد أخرجه إبن حبان والامام أحمد ومسلم وأبو داوود وإيضا حديث أبى هريرة في فضل قتل أوز أخرجه مسلم وأبو دروو وابن ماجه وتقيد الداوقطنى بعديث سعد بن أبى وقاص (تنبيه) منهم من أخرج حديثا واحدا باستادين وثلاثة وتسوق الآن ووايات الأثمة بعد هسفا التمهد والقدة :

فأما البخاري فقد أخرج في أربعة مواضع

من الجامع الصحيح بأربع طرق كما نبين الى عائشة وأم شريك :

الحديث الاول: قال البخارى حدثه اسمعيل حدثني ما المعنابن شهاب عن عروة ابن الزبير عن عائشة رضى الله عنها زوج النبى صلى الله عليه وسلم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال للوزغ :الغويستى ولم أسعمه أمر بقتله .

اعلم أسعدك الله أن تسبية النبى صلى الله عليه وسلم اياه بالغويسق تدل عسل الله على أن قتله عبل أن قتله مباح ، كما قاله جعيسم الشراح أويدت أخرى فلهذا أورده البخارى في باب ما يقتل المحرم من العواب وهستا استنباط من الحديث دقيق ، والفسويسق تصغير للتحقير ومبالغة في اللم كما قالسه الحافظ ابن حجر والسيوطى ، وأما قول عائشة : (ولم أسمه أمر بقتله) فلا يدل. عائشة : لا ولم أسمه أمر بقتله) فلا يدل. أيضا خلاف ذلك قولا وعملا كما ياتي: وقال أيضا التين : لا حبة فيه اذ لا يلزم من عدم سماعها عدم الوقوع وقد حفظه غيرها و

والحديث الثانى: قال البخارى حدثنا سعيد بن عقير عن ابن وهبحدثني يونسعن إبن شهاب عن عرق يحدث عن عائشةرضي المع تعها ان النبي صلى الله عليه وسلم قال للوظ : الفريسق ولم أسمعه أمر بقتله وزع سمعد بن أبي وقاص ان النبي صلى الله عليه وسلم أهر بقتله *

والحديث الثالث: قال البخارى حدثنا صدقة بن الغضل اخبرنا ابن عيينة حدثنا عبد الحميد ابن جبير بن شيبة عن سعيد ابن السيب أن أم شريك أخبرته أن النبى صلى الله عليه وسلم أمرها بقتل الازغ و وهذا الحديث أورده البخارى ههنسا مختصرا واتى باتم منه في قصة خليل الله

إبراهيم عليه السلام • وهو الموضم الرابع : قال البخاري حدثنا

عبيدالله بن موسى أو ابن اسلام عنه أخبرنا ابن جريح عن صعيد الحميد بن جبير عن سعيد ابن المسيب عن أم شريك رضى الله عنها ان رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر بقتسل الوزغ وقال : كان ينفخ على ابراهيم عليه السلام .

وهذا الحديث الرابع أخرجه أحمد في السند .

واما الامام مسلم فقد أخرج أحاديث الوزغ بطرق الى عائشة وأم شريك وعامر بن سعد عن أبيه وأبي هريرة فقال حدثنا أبو يكر بن أبي شيبة وعمرو الناقد واسحق بن أبر بن أبي المسيب عن أم شريك الرامي صلى الله عليم وسلم أمرها بقتسل الاوزاغ وفي حديث ابن أبي شيبة أمر .

قال وحدثنى إبو الطاهر قال أخبرنا ابن وهمة الأخبرنى ابن جريح (تحويل): وحدثنى روح أخبرنى ابن جحيد بن ابى خلف حدثنا روح أخبرنى ابن جريح (تحويل): ابن حميد أخبرنى عبد الحميد بن جبير بن شبية أن أخبرنى عبد الحميد بن جبير بن شبية أن المسيا أخبرن أن أم شريك أخبرته قتل الوزغان فأمر بقتلها - وأمشريك احدى نساه بنى عامر بن لؤى اتفق لفظ حديث ابن أبى خلف وعبد بن حميد وحديث ابن ابى خلف وعبد بن حميد وحديث ابن وهم قريب منه -

وقال حدثنا اسحق بن منصور وعبد بن حبيد قالا اخيرنا عبد الرزاق عن معمر عن الزهرى عن عامر بن سعد عن أبيه عنالنبى صلى الله عليه وسلم أنه أمر بقتل الوزغ وسياه فو بسقا •

وحدثني أبو الطاهر حرملة عنابن وهب عن يونس عن الزهرىعن عروةعنعائشة ان وسول الله صلى الله عليه وسلم قال للوزغ الغويسق ١٠ زاد حرملة قالت ولم أسبعه أمر بقتله ٠

وحدثنا يحيى بن يحيى أنبأنا خالد بن عبد الله عن سهيل عن أبيه عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صبا اللهعليه وسلم: من قتل وزغة في أول ضربة فله كذا وكذا حسنة ومن قتلها في الضربة الثانية فله كذا وكذا حسنة لدون الاولى ومن قتلها في الضربة الثالثة فله كذا وكذا حسنة لدون المائية .

وقال حدثنا قتيبة بن سعيد حدثنا أبو حرب عن جرير وحدثنا محمد بن الصباح عن سميل يمنى ابن زكريا (ح) وحدثنا أبو كرب عن وكيع عن سسفيان كلهم عن سهيسل عن ابيه عن أبي حسريرة عن البيي حسل الله عليه وسلم بمعنى حديث خلد عن سهيل الا جريرا وحده قال في حديثه من قتل وزغا في أول ضربة كتبت له مئة حسنة وفي الثانية حونذلك وفي الثانية دور ذلك .

وحدثنا محمد بن الصبياحدثنا اسمعيل يمنى ابن زكريا عن سمهيل حدثتنى أخنى عن ابي هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم انه قل : في أول ضربة سبعين (كذا) حسنة •

(فائدة) ان قبل أى شىء تقبيد الحسنات باغسرية الاولى مئة وفى الثانية سبعين كما ألى يعض الروايات ؟ فالجوابعث :قوله صلى الله عليه وسلم فى صلاة الجسساعة بسبع وعشرين وخسس وعشرين فان المئة لا تمنح بينهما ، أو ألمل النبي صلى الله عليه وسلم أخبر أولا بسبعين ثم زاد الله من الحسنات للاثين ، أو ان عدد المئة للاكمل فى الحسائل لان الاعمال بالنيات فمن تكنيته خالصة فله منه في دونه أى وقع النقص فى نيته فله سبعون ، وأما سبب كثرة الحسنات فى فله سبعون ، وأما سبب كثرة الحسنات فى المعردة ، الله القال فى الحرة الله المعردة ، وأما سبب كثرة الحسنات فى المعردة ، وأما سبب كثرة الحسنات فى المعردة ، الله القتل فى الحرة الاولى يستحق فى المعردة الله القال فى الحرة الاولى يستحق

المئة وفي الثانية يستحق السيمين فشكرار الفريات يدل على عسسه الارادة المسمه وضعف الاحتمام اذ لو قوى عزمه واستدت حييته لقتل في المرة الاولى فلما أم يقتل في المرة الاولى حل ذلك على ضعف الهمة وعدم الاحتمام فلما ضعف المرة يقص الاجر الى سيدن من المئة بذلك والله اعلى حسبدن من المئة بذلك والله المئة المئة والمئة المؤلمة الم

وعلل عز الدين ابن عيد السلام ان كثرة المسنات في الاولى بأنه احسان في القسل فيدخل تحت قوله صلى الله عليه وسلم اذا قتلتم فأحسنوا القتلة ، أو انه مسادرة الى الخير فيدخل تحت قوله تمالى (فاستبقوا الخيرات)

قال الحافظ إبن حجر في الفتح :حديث المريك (إنها استأمرت) هو لفظ المتن وحديث عائمة أن النبي قال للوزغالفويسق أخرجه المارقطني في الفرائب من طريق ابن أخرجه المارقطني في الفرائب مما عن ابن شهاب عن عروة عن عائمة معا من أبي وقاص أن وصول الله صلى عن معد بن أبي وقاص أن وصول الله صلى على المناؤ وهذا الوزغاني والمن المروقطني والمناؤ مقلد :وهذا مو الذي تفرد به المداوقطني و

وأخرج ابن حبان حديث عائسة الذي أخرجه مسلم من طريق ابن وهب وأيضا أخرج من طريق معمر عن الزهرى عن عامر ابن سعد عن أبيه أن النبي صلى الله عليه والمراح أمر يقتل الوزغ وسماه فويسقا أهد وأخرج أبو دبوود في السنن قال حدثنا احدد بن محمد بن حبيل حدثنا عبد الرزاق ممسر عن الزهرى عن عامر بن سعد عل أبية قال أمر وصول الله صلى الله عليه وسلم بقتل الوزغ وسماه قويسقا *

قال وحدثنا محمد بن المساح البزاز حدثنا اسمعيل بن زكريا عن سهيل عن أبيه عن أبى مريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من قتل ورقة في أول ضربة فله كذا وكذا حسنة ومن قتلها في الضربة

الثانية فله كذا وكذا حسنةادنى من الاولى ومن قتلها فى الضربة الثالثة فله كذا وكذا حسنة أدنى من الثانية ·

قال: وحدثنا محمد بن الصباح البزاذ اسمعيل بن ذكريا عن سهيل حدثنائض أو أختى عن أبي حريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال: في أول ضربة سبعين (كذا) حسنة .

وأخرج النسائي في السنن فقال اخبرنا محمد بن عبد الله بن يزيدالقرى حدثناسفين عن عبد الحميد بن جبير بن شيبة عن سميد بن المسيب عن أم شريك قالت أمرني رسول الله يقتل الاوزاغ .

وقال أخبرنا ومب بن بيان عن ابنوهب عن مالك ويونس عن ابن شهاب عن عروة عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليسه وسلم قال للوزغ الفويسق •

(فائدة) اعلم ان الحديث اذا وهم فيه الراوى واختلف فى ذلك فانه يرتقى الى الصحيح ان وردتمطابقة أحاديث أخرى له وذلك يكون صحيحا لفدره فتامل •

واخرجابن ماجفقال : حدثنا أبو بكر بن أبى شيبة حدثنا سفيان بن عينية عن عبدالميد ابن جبير عن سعيد بن السيب عن امشريك ان النبى صى الله عليه وسلم أمرها بقتل الاوزاغ .

وقال حدثنا محمد مِن عبد الملك بن أبى المتدارحدثنا عبد العزيز بن المتدارحدثنا سميل عن أبى هريرة عن رسول سميل عن أبيه عن أبى هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : من قتل وزغا في أول ضربة فله كذا وكذا حسسنة ومن قتلها في الشعربة الثالثة فله كذا وكنا حسنة أدنى من الذي ذكره في المرة الثائنة وقال علما المنانة وقال حسنة أدنى من الذي ذكره في المرة الثائنة على المرة المثائنة على الم

وقال حدثنا أحمد بن عبرو بن السرح حدثنا عبد الله بن وهب عن يونس عن ابن

شهاب عن عروة بن الربير عن عائشة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال للوزغ الفويسقة •

وقال حدثنا أبو بكر ابن أبي شبية عن يونس بن محمد بن جرير بن حازم عن نافع عن سائبة مولاة الفاكه بن المفيرة انهــــا دخلت على عائشة قرأت في بينها رمحــا بهذا وقالت : يا أم المؤمنين ما تصنمين بهذا وقالت : يا أم المؤمنين ما تصنمين الله عليه وسلم أخبرنا أن إبراميم لما ألقي الله عليه وسلم أخبرنا أن إبراميم لما ألقي في الذار في الذار فم تكن دابة في الارض الا اطفأت ولنا غير الوزغ فانها كانت تنفغ عليه فأمر رسون انده صلى الله عليه وسلم يقتله ورساد الحديث كلهم

ثقات فانحديث صحيح وقد تقدم أن عائشة قالت انها لم تسميع النبي أمر يقتل الوزخ فلميا السميع أمي المسلمة قال الحافظ في المسجع أصبح ولعلل عائشه سمست ذلك من المسحاية واطلقت لعظ أخبران مجزا أي أخبر المسحاية كما قال تابت البناني خطبنا عمران وأراد انه خطب أهل البصرة لانه لم يسمع منه و

(فائدة آخرى) هذا الحدیث أخرجه الامام أحمد في مسنده أیضا وقال بعض علمساه المصطبع و الاصول ان الراوى اذا خالف عمله الحدیث ، بذى روى فائه یؤخذ بصله لائه لم یخاف الا بلغه من عکسه و براه الحنفیون و ورى الطبرانی عن ابن عباس رضى الله عنهاس ان النبى صلى الله علیهوسلم قال : ورق مذا الحدیث واز فی جوف کعبة) (کذا و وفی هذا الحدیث جواز قتنها فی السبحدوبیان رجل اسمه عمر بن قبیس المکی وهو ضعیف ذره المذهبي في میزان الاعتدالوقال : قال یحیی لیس بثقه وقال البخارى منکر الحدیث وقال البخارى منکر الحدیث وقال المحدالوقال : قال وحد ایضا حاویته بواطیل .

(فائدة) قال ابن الصلاح في عساوم

الحديث ما معناه اذا قال المحدث هذا حديث صحيح فيس ذلك قطعا بأنه صحيح في نفس الامر بل ربعاً يغلط الثقة ويهم وإيضا اذا قال المحدث هذا حديث ضعيف فسلا لكونه مصححا لغيره والكذاب قد يصسدق فافهم وكذا حكم المحدث على الحديث فان الله يكرن على السند الا أمثال البخارى فان الله رزقهم ملكة في معرفة الحسديث وتمييزه ورزقها ماتماد كل على السند وتمييزه ورونا اعتماد كل على السند وتمييزه

وقال المحدثون اذا اتهم رجل بوضسع الاحاديث أو من قبل الحفظ فلا يمكن أن تكون أحاديثه كلها موضوعة أو خطأ ووهما وانما قد يحدث الوضاع حديثا صحيحسا وسع، الحفظ قد يصيب اهه •

وفى تاريخ ابن النجار فى ترجمسة عبد الرحيم بن أحمد بن عبد الرحيم الفقيه الشافعى عن عائشة انها قالت سمعترسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:منقتلوذغة محا الله عنه سبع خطيئات •

وفى الكامل فى ترجبة وهب بن حفص عن ابن عباس رضى الله عنهما أن النبى صلى الله عليه وسنم قال : من قتل وزغة فكانها قتل شيطانا ،

ونقل هذا العيني وقال: قال ابن المواز عن مالك قال سجعت وسول الله صلى الله عليه وسلم أمر بقتل الوزغ وقال عن ابن عباس من قتل وزغا فله صدقة وقال ابن عمر اقتلوا الوزغ فائه شيطان وعن عائمة انها كانت تقتل الوزغ في بيت الله وسال ابراهيم بن نافع عطاءا عن قتله في الحرم قال لا بأس به •

ونفل ابن عبد الير الاتفاق على جواذ قتله في الحرم لكن نقل ابن عبد الحسسكم وغيره عن ماك لا يقتل المحرم الوزغ زاد ابن القاسم وان قتله يتصدق لانه ليس من الخيس الممور يقتنهن وقلت لا يستدل بهذا

لانه ليس بعانع من أن يقتل غيرها وقد عم ل عليه السلف والصحابة والتابعون • وذار ابن بزيزة في الاحكام قال الطحاوي لا يقتل المحرم الحية ولا الوزغ ولا شيئا غير المور بقتلها •

قال المينى : انما قال للمحرم قتدير و قال العافة قال العافة قال دود قول من قال العافة قتله حرام فى الحرم والمسجد يحيث قال ابن الاعلام سنل المتشكل فهمه على التعام والمين المتابع وقت المتشكل فهمه على المتابع وقت المتابع وقت المتابع وقت المتابع وقت المتابع على المحرم وقال بعضهم يجوز قتسل كل مؤذ المتابع وقتل بعضهم لا حرج على المحرم وقال بعضهم لا حرج على المحرم وقال بعضهم لل المورات والاولى اجتناب غيره من مسمحمه مسمحمه مسمحمه والمحمد والمح

ان كان معرما والا فلا كذا قال الطحاوى .

(فائدة) وذكر ابن حزم في المحلى من
طريق سويد بن غفلة قال امرنا عمر بن
المطاب بقتل الزنبور ونحن محرمون قلت
ويجب على أهل القياس إن يقيسموا أذى الوزغ
على أذى الزنبور .

قال الحافظ ابن حجر روى ابن أبي شبيبة ان عطاء سنل عن قتل الوزغفى الحرم فقال: اذا آذاك فلا بأس به وقال الحافظ: فقدفهم ان قتلها موقوف على أذاها .

(نادرة) نقل القزويني في عجـــاثب المخلوقات قال قال يحيى بن يعمر : لان أقتل مئة وزغة أحب الى من أن اعتق مئة رقبة

الزمالة الدراسية للاطباء العرب

الظهران مسلملكة العربية المسعودية ما أن نماذج الطلبات اصبحت جاهسرة الآق الكافة الاطباء العرب الذين يرغبسون في انعصول على زمالة دراسية علاقها حسنة في كلية الطب العامة بجامعة هارفارد ، وذلك بموجب منعة عن شركة الزيت العربيسسة الامريكة .

على المتقدم للنيل المنعة الله تتوفر فيسسه متطلبات الانتماء إلى كليةالطب العامة بتعامعة هارفارد وان يكون حائزا على احدى الفدرجات التالية : استاذ في الصحية العامة او استاذ في علم الصحة ، او استاذ في علم المسحة الصناعية ، وستعطى المنعة العراسية بعد المناعية ،

اعتبار الغبرتين في المراسات العليا السابقة والعملية للذين في نيتهم اتخاذ المسيحة العامة حرفة لهم في بلدان الشرق العربي • ويمكن الحصول على نماذج الطلبات من : مدير الخدمات الطبية

شركة الزيت العربية الامريكية الظهران ــ الملكة العربية السعودية

الطهران بد المهلمة ال أو من : مكتب التسجيل

چامعة هارفارد هه شارع شاتوك

بوسطن ١٥٠ ، ماساشوستس الولايات المتعدة الامريكية

The Registror, Harvard School of Public Health,

55 Shattuck Street, Loston 15, Massachusetts, U, S, A,

تقبل الطلبات في بوسطن حتى ٣١ يناير ١٩٦٨ وفي الظهــــران في وقت مناسب ليتسنى اوسالها الى بوسطن قبل التاريخ المذكور •

هل *من جَرب* چَنْ فرص الشمسُ ؟

للسيد محمد سعيد قربان ذو الفقار بالدمام

> الله الذى رفع السماء بغير عمد ترونها • قد قدر ما كان وما سيكون منذ الازل • • انما امره اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون • •

> الانسان بعد أن علم شيئًا من المعرفة بما يشق طريقه في العياة ٥٠ يشـقها وكانه يخاف البقاء كغوفه من العلم فتعلم قليلا وأذا بهيقف على شاطيء بعر زاخربالكائنات العية التي مسـخرها الله له لياكلها طعاها ويتخذ منها له دواء وحليا لنسائه ولكثرة أمواله أيضا ٠

> كان يفكر هذا الانسان في كل شيء يفكر في الاسماك كيف تسبح وتبقى حياتها في الماء وتبقى حياتها في الماء وتبقى حياتها وزعامها واذا بها في القاع واذا بها في فدرس عنها حركتها وعاداتها حين تكون في فعلر معدق بها سمكة ملمن وحين تكون في خطر معدق بها سمك كبيرة تفتح فاها واذا بصفار السمك طعام هذا الانسانالي عموقائيم قادا كانسانالي عموقائيم قادا كانسانالي عموقائيم قادا كنك السمكة التي يراها فابتكر من وحيها غواصسة في باطنها الموت واللعاد وفي ظاهرها غيساد وحقد مين على الكانسيسات ٥٠ واذا به ووقع وهمره وحقد مين على الكانسيسات ٥٠ واذا به

الى الفضاء ورأى فيما يراه السسستيقظ النائم ان سربا من الطبر يطبر بشكل بديع وبنظام عجيب وله قائد هو يستر في القدمة وهن يسرن خلفه بنظام حبر عقدول البشر وتلك قدرة الله ومعجزاته ٠٠ واذا بهسلاا الانسان بعد معرفة ودراسة يبتكر هو الآخر طائرة يطير بها في الهواء ولكنسه يربد ان يبتكر شيئا يدله على ذلك السرب في حركة طرانه فاخترع من وحي طير انقطا نفاثة في نظام القطاوقائد القطا وحركات القطا وبنفس الشكل ، وانما لا يستطيعان يخلق روحا لها ولكنه ملا جوفها _ جوف نفاثته بالنساد وبالدمار 00 فانت اذا نظرت بامعسسان في سمك القرش او المنشار وفي بقية حيوان الماء كقتفذة الما. وكلب الماء وسبع السساء لوجدت المدعة الحربية والغواصة والطوربيا والسغيثة أنما هي من وحي هذه الكائنات وتغنى الانسان حين رأى سربا من القطا (أطر القطا .. هل من يعير جناحه ؟

لمسل الى من قد هويت اطسسير فطار الى من قد هويت اطسسير فطار الى من هوى واحب وتربع فسدوق في اقصى الارض وغلاءه في ادنى الارض وغلاءه في ادنى الارض وغلاءه في ادنى الارض وغلاءه في ادنى الارض المنسسير المنسق بعلافيرها ولا يبتكر بل يطبسسق

ويستنبط ؟ أم انه يخلق العدم ؟ ١١٢ فهـو يتعلم من الطبيعة كل شيء ثم يحسطول ان يجسمها في عمل له في دنياء وما هذه وتقاك التى نراها فوق ضهابتا وفى عباق يحورنا وعل أرضنا الا من تعاليم الطبيعة من كاتبات خلفها الله جلت قدرته وتفعت صباته عن الكيف والكم • • دعثا تغرص ال الهواء الدي يك الدره ألارضية قد توحب لثانيه واحدة اتسمم من يتعدث معك وهسسو الى جنيك حق ولو صرخ بأعل صوته ؟ ١٣ لا تسمعه حتى ولا تسمع مستسوتك انت فها طاك باصوات الناس • • قهل تفيسساد محطت الارسال والاستَفبال فيطاك افتانية شيتا ؟! أسر يا صديمي الي الزَّهرة أي ذهرة ، الل العياة حياتك وحياتي وحياة الكائتات ــ أتدرى وانت تقوم من نومك صباحا الساعة الواحدة أو الثالثة واذا بك ترى الرهـــود تفتحت الزهور وفي أي لحظسة ؟ لا تعري كثرا لانك لا تهتم بحياتك كثوا في حسلا المند ١٠٠نا راقبت باصديقي هذه اللحقات راقبتها وسجدت لله شكرا وحمدا ، واقيتها وأنا فواقع اصبحت شيئًا آخر • • أجل ، راقبت ولك أن تراقب معى تراقب عن ايمان وعن يقين ثم اذا كنت من الذين يخافسون الله لسوف تجد حقائق مباشرة وكشيرة في نفس اللحظة التي تتفتح فيها أكمام الزهود والورود وتبدأ حياة جديدة في نظام الكون حياة فانية ١٠ قم الساعة الثامئة ليلا وابتهل الى الله عز وجل ، واذا ما اديت فريضـــــة الصبح جماعة في المسجد ورجعت فسورا راقب أي زهرة تجدها في طريقك ، تجدها امامك تتفتح وانت تراها وتلمسها عن كتب اتدرى أي لَحْظَة في اللحظة التي يقول الامام : السلام عليكم ، وتنتهى السلاة ، وتفسادر السجد ، وفي هذه اللحقة تبدأ انت يسوما

جديدا ويزداد كل شيء في جسسمك راقب ذلك فانها من حكمة الله سبحانه وتعالى ثم اسبحانه وتعالى ثم اسبحانه وتعالى ثم اسبحانك الله المنا والمسلك معنى الدمار وسمى الخراب والتار فستنوق أنت النار وتصمعلى بها وخدك لن يشاركك فيها أحد سستتلس بها وخدك لن يشاركك فيها أحد سستتلس المذاب على قدر جرمك في الحياة ٥٠

لماذا نحاول تشويه الحياة ، والحيسساة جميلة ، جميلة في بسمة طعل في مهسسده لا يدري اشر اريد بمن في الارس ام اراد بهم ربهم رشدا ٠٠ جميله ، والومن يسجد لله شكرا ويدعوه آمنا ويقينا ٠٠ جميسلة ستمائها وشمسهاوافمارهاوتجومها وبحارها والكائنات التي خلفها الله لنا وسحرها من أجلتا ٠٠ جميلة اذا كنت على الطبيعسة في الفلا ناسيا مهام عملك ميتعدا عن الصوضاء والصحب واذا بك تتمرع في الرمال للعب وكأنك عدت طفلا لاهيا بمنحث من اعمادك ، تركفي هنا وهناك ، تطارد ظبيا او طيرا ، تنسى البروتوكول وتغمس يدك في الفدر وتخطف اللحمسسة ثم تركض ليلحق بك الاخرون _ وهكذا تجد أن القدرة الانهيسة تحتضنك اي وقت تشاء ثم تسليك وترفه عن نفسك المتعبة وذهنك المكدود من الهسم والفتن ثم تخلق مثك انسانا يحب الجمال ويتفتى بها ٠٠

اجل یا صدیقی ان الحیاة جبیلة ، جبیلة الحسبت وجتك واطفالخال شاطی، البحر وقضیتم هناك یوه هنینا باسما تنسی كل شیء فی واقع مدنیتك ، ولا تحد ان تفادد کتب بلا امل سویانك ترتاج تشطی کو حسین قابل لدعوة علیا ، القوم فی مادیة شهیة وانت تنظر من فوق المائدة على آکلیك

لو کل واحد منا راقبالطبیعة تباما لاکتشف أشیاء کثیرة لعرف انالانسان چیفة وسیعود ترابا فلا اساس له فی واقعه سوی التراب کلنا من ادم ، وادم من تراب وساء لیسی فینا ابدا من ینتمی الی السعاء ،

فسبحانك اللهم اهسسسدنا الى صراطك المستقيم (سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم) • • الانسان ليس

هو نورا وليسهو نارا ، انه من أديم الارض خلق واليها سيعود •

اضف الى حكمك حكمة :

الشخص الذي يقذف بنفسه في طيات الموج وهو لا يجيد السباحة ولكنه يود ان يقبض عل شي، يراه ، عل سسسمكة وهي تصادع الموج فهو لا شك شخص حكيم زمانه ولكنه أجهل من عرفته الحياة طرا م

التابلاين

المعلومات التالية ماخسودة من الكتيب الجديد أشركة خط الانابيب عبر البسلاد وعنوانه و الكيلومتسر ٢٢١٣ ـ التابلاين اليوم ٠ ٠

تضطلع التابلاين ببعض الاعمال التيلا تتصل عادة بمهنة خطوط الانابيب

و ومن الامثلة البارزة على ذلك ، المؤسسة الطبية والصحية في الشركة • فالتابلاين
تتمهد مستشفى ومستوصفات (عيادات)في كل معطة من معطاتها الرئيسية المضخ
ومستوصفين في بيروت وصيداء • ولسكل مركز من هذه المراكز الصحيحية اطباؤه
وممرضوه • ويتولى مستشفى التابلاين في بدنة ممالجة حوالى ٢٥٠ مريضا في عيادته
يوميا ، ونسبة متوية كبيرة من هؤلاء هم من القرويين وعابرى السبيل • اما الميادات
في المراكز الصحية الاخسري فنتولى رعاية عدد كبير آخر يمسحد بالمثات • وفي عام
١٩٥٤ ، عالجت التابلاين في عيساداتها ٢٠٧٨ مرضى وادخلت في المستشفيات
عددا كبيرا بلغ مجموع الايام التي قضاه فيها هؤلاء المرضى ٢٢٩٦ يوما • وفي عام
عددا كبيرا ، وصل مجموع المرضى الذين عولجواني الميسسادات ٢٣٩٨ ، ١٨٨ مريضا وأيام
المالنجة في داخل المستشسسيات ١٣٠١ بوما • و

المثل النقذ!!

دخل رجل بدين مترهل الاطراف قصير القامة ذو عينين جاحظتين وأنف صيغير الى مقصورية القطار رقم ٢ الخاصب الى سسورية من بعروت وجلس على احسد المقاعد بجانب انفقة من توافقه القصورة ٠٠ يدل ميكه على الدرجة من القطار عام وجود اماكن خاليسة أذ أن هذه العرجة لا يدخلها الا اواسسط الناس ٠٠ وفتح صحيفة كانت في يده وآخذ ذلك حتى دخل رجل تبدو عليه البساطة في يقلب فيها النظر وما أن حضاره عليه البساطة في يهده معلى دبين وضعه في المقعد الذي بعد معلى دارات في ذات حداؤه المتسخ توعا بعدايه وكان في ذات الوقت فاصلا بينسه وبين ذاك الرجل الاوقت فاصلا بينسه وبين ذاك الرجل الاوقت فاصلا بينسه

ومضت فترة غير طويلة حين جاء رجل طويل القامة تبدو مظاهره على أنه في بحيوية من أنعيش ولكن ليس كثيرا كصاحبنا الاول الذي يجنس في المقمد المقابل له ٥٠ وعسد ذلك تحرك القطار ٥٠

وجرت بين صاحبنا الثانى احمد وهذا اسمه وبين صاحبنا الثالث كميل وهذا اسمه ما يسمونه باصول التمارف اللازمة في مثل هذه الحالة جيث قدم كل واحد منهما نفسه للثانى وأخسة الحديث بينهما ماختم كالانسجام بينهماواضحا بينما صاحبهما الاول الثرى جدا في شغل شاغل عنهما ومدا خيل اليهما • كانه يقسر مناغل عنهما صحبة لا يتركها أو حتى لا يشغل عنها باى صحبة لا يتركها أو حتى لا يشغل عنها باى شاغل - وصاحبنا في خية بالله عنها باى يختلس النظر من آن لا خر الى المطف الذى

يفصل بينه وبين أحمد ٠٠ هذا من جهة ومن جهة أخرى فقد كان ينظر تارة وأخرى الى أحمد وكانه لا يصدق أن مثل هذاهالمسكين، لا يمكنه أن يملك مثل هذا المطف أو حتى أقل منه بكثير لا يبدو من بساطة هندامه ٠

وتسئل النسيم الى الاجسيام يبعث القشعريرة والبرد وكأنه ينعشها من نعاس أخذ ينب فيها ٠٠ فاخذ البسرد يسرى في الإجسامق هدوه الليل وسكونه الطبق اللهم الا من ذلك الصوت الزعج الذي يحسيدثه القطار ١٠ فاراد أحمد أن يغطى جسمه بذاك المعطف حتى يتسنى له أن يشعر بالدفء ١٠٠ ولكنه لا يكاد يرفعه من المقعد الذي هسسو بجواره حتى يسمع صوت الرجسل الاول يقول في شيء من آلكبرياء والعنجهيــــــة • • و يا هذا خير لك ان تتسمسوك معطفي ولا توسخه بيدك الوسمخة ٠٠ ويدهش أحمد مما يسمعه ١٠٠ أن عدًا المعلف لصديق له رحاء أن يوصله إلى أخ له في سورية ولولا الحاحه الشديد عليه لما اخذه ذلك لاته اذا ارسله عن طريق البريد فسيأخذون عنسمه ضريبة للحرير الذي به خصوصا وان مشل هذا المعطف بحريره الفاخر تادر الوجود في مثل هذه الايام ولكن عن طريق أحمد قلا ٠٠ اذِنْ مَا يَالَ هَذَا الْرَجِلِ يَأْمُوهُ بِشُرِكُهُ مَعَ أَنَّ ذلك من المستحيلات اذ كيف يمكنه ان يترك معطف من آمنه عليه لايصاله سورية فضلا عن انه سيدفع ثمنه الباهظ ان هو فقده ٠٠ ثم ٠٠٠ ثم ما هو السبب الذي يحتم عليسه تركه ٢٠٠ ان ذلك من جلل الامور ٢٠٠ اخذت كل هذه الافكار تتجمع في رأسه وهو في دهشته تلك من أثر كلام الرجل الذي قلب

شقيقه في سورية ٠٠ فقاطعه لاظوغل : و ما ٠٠ كان قبل دقيقتن ملكك اشتريته انت ٠٠ ثما الآن قاته منك لاحد اصـــدقائك ما إكذبك من لص ظريف ٠٠ عنيسه ذلك أغرورقت عمنا أحمد وأخذ سكى بحرقة من هذه الصيدة التي وقع فيها وليس له فيها من ناقة أو جمل ٠٠ قيالها من طامة كبرى ٠٠ ولما يزالوا في أمرهم ذاك اذ قام كميسل وأمسك بالمعطف وقال : « وانا كشاهد في هذه القضية يجب على، أناحكم بن الطرفين ىكلى حسىق وصدق ٠٠ فأنا دخلت ورابت المعطف في مكانه في المقعد الخالي بن أحمد ولاظوغلي اما من هو صاحبه فداك الذي لست ادريه ٠٠ فبكل من الطرفين حق فيه حسب كلامهما ٠٠ وصدقوني انه لو تركتموني لاحكم في الموضوع لبينت لن هو ؟ فهـــــل ترضون بي حكما ٠٠٠ فقال أحمد ولاظوغلي في وقت واحد : « نعم · » · · وعند ذلك أدخل كميل يده في أحمد جيوب المعطف وكاته يفتشنه وبعد قليل اخرج بده فاذا هي مصفرة ١٠ فقال: ﴿ مَا هَذَا يَا تَرِي ١٠ مَنْ صاحب هذا المطف ١٠٠ الذي يحمل حشيشا والذي سبجازي صاحبه من القانون بالسجن لعشر سنوات ٠٠ ولم يكمل كميل قوله حتى أخذ الباشا اللاظوغل المعطف وعالجيه وقال : « يال ؛ انه ليس ملكي ٠٠ انه شبيه ٠٠ عذرا يا سادة ٠٠ أنا مناسف يا سيد احمد ٠٠ يا كمساري خذتي الي مفصيورة أخرى فان إعصابي مرهقة ٠٠ وذهب مسم الكمساري ، وبقى كميل واحمسه والعطف في ذات المقصورة ٥٠ فقهقه كميل قائلا : لا تخف یا صدیقی لیس مناك أی حشیش في المعطف ولن تعاقب عليه ١٠٠ إنه حسيش مزور مثل دوره لكي يرجع لك المعطف بكل جدارة ٠٠ انه بودرة ، طلق ، للاطفال ٠

صبري أبو الحمايل

أفكاره رأسا على عقب وقال : « ولكنه ملكي ٠٠ فكيف أتركه أجننت يارجل ؟ ٥ فأجابه : و أو تصل بك القحة إلى هذا الحيد ٠٠ أو لا تعلم من أنا حتى تكلمني بهذه اللهجة ؟! یا کمساری ۰۰ یا کمساری ۰۰ وجاء الاخبر سریعا ۰۰ ماذا جری یا سیدی ۲۰۰ فقال الرجل الاول: « ألا تعرفني من أنا ؟! » • • ه ألا تعرف لاظوغل بك صاحب الحسلات الشهرة في بروت ١٠ هو أنا ي ١٠ فقال الكمساري في شبة ذعول : الهذا يا سيدي ناديتني ٠٠ لقد عرفتك منذ دخلت الى هذه المقصورة فماذا بالامر ٢٠٠ فقال لاظوغلى : ان هذا الرجل يدعى ان هذا المطف ... الذي هو معطفي ــ اتما هو معطفه والذي قيمتــه مثات الجنيهات ممع أنه لا يرتدي ولا حتى د خفا ۽ جديد! فهــــل هذا معقول ٢٠٠ فقال الكمساري : « يا رجسل كيف تدعى ذلك وهل أنت تبلك ثبن مثل هذا العطف الثمين ٠٠ ألا تستحى ؟ فأجأب أحمدمتوسلا مستعطفا لكي لا ياخذوه منه : و أُحُلف بالله إني اشتريته ٠٠ ولكن لم ينفع مع لاظوغلي ولا حتى مع الكمساري ٠٠ فقال لاظوغلي : و اذا كان الامر كما تقول فمن أي الحالات اشتريته ٢٠٠ ولكن أحمد تردد في الاجابة وكنف له أن يجيب وهو لم يتسستر هذا المعطف ٠٠ فاستفل الفرصة لاظوغلي وقال : و ارأیت کذبه با کیساری اما انا فقید اشتريته من محلات عبدان في الشناء الماضي وستجد اسممسم المحلات مكنوبا عسلي العطف إلى الآن ٠٠ وفتش الكمساري عن إسم المحلات فوجده مطابقا لما قاله لاظوغلي (يبدو أنه رأى الاسم اثناء تسلل نظـره الى المعطف فيما قبل) • • وعند ذلك تأزمت المحكاية فقال احمد : « يا ناس ٠٠ يا عالم

أنه ملك لصديق لي كلفني باسمسلامه الي

がごも

الغنى والسروءة ٠٠ في نظر شاعرين عربيين

١ ـ قال سالم بن وابصة الاساى ،وهوشاءر اسلامي تابعي :

كان به عن كل فاحشىسة وقرا ولا مانعا خيرا ولا قائلا هجسرا أحب الفتى يتغى الغواحش سمعه سليم دواعي ا**فسا**د لا باسطا أذي

اديبا ظريفا عاقلا ماجدا حسسرا فكن انت محتسالا لزلته عسلرا اذا شئت أن تعنى كريما مكرما اذا ما أنت من صاحب لك زلسة

فان زاد شيئا عاد ذاك الغنى فقرا

غنى النفس ما يكفيك من سد خلة

٢ _ وقال رجل من بني قريع :

فقی ، یقولوا : عاجز وجلیسسه ولکن احاظ قسمت وجسسهود فعطلهسا کهلا علیه شسسسیه وصعلوك قوم مات وهو حمیسسه من الناس ، الا ما چنی ، لسعیه متی ما یری النساس القتی وجاره ولیس الفتی والقتر من حیلة الفتی اذا الرء أعینسه الروح فاشسسا وکائن رایتا من غتی مسسلم وان امرءا یسی وجسیع سسسالا

كيف وأثن ...؟

٠٠٠ كيف يتكون الزيت في جوف الارض •

٠٠٠ اين يوجد الزيت ٠

٠٠٠ كيف يستخرج الزيت للاستعمال ٠

٠٠٠ كيف يحسبول الزيت الخام الى منتجات صالحة للاستعمال ٠

 ٠٠٠ كيف توزع منتجبات الزيت في المملكة العربية السعودية وانحاء العالم •

الإجابة على هذه الاسئلة واسئلة أخسرى عن صناعة الزيت تجدها في ٠٠٠

« دليل الزيت للمهلكة العربية السعودية »

هذا الكتيب الذي يعوى ثمانين صفعة مزودة بالصور والرسوم التوضيعية ترسله اليســك اذا ارسلت طلبك الى



غرفة رقم٢٠٠٧ــالادارة العامة ــ الظهران ــ المملكة المربية السعودية ٠



الكشت الأ

ليلة الرابيـــة ٠٠

(قصيلة رائعة مستلة منديوان «القلاله»اللي هو تعت الطبع الآن لصاحبه شاعرالجنوب السيد معمد السنوسي) :

أمضيت أحلى سويمساتي وانائي وخضرة في أديم الارض زهـــواء طسسرائق من تجاعيسه واطواء وحى بروح من العلباء عليسساء في موجة من خضل الروض خضراء أغوص في لجة منه وأشمسطاء تهستر في (ربوة) منها وبطحاء مفسساتن من خيالات وأصسداء عرائس النسور والنوار والسباء وتسيستحم بأضيواء وأنداء شمسفافة كجين الفجر غمسسراء يفازل الزهر في دل واغسسراء اشسيف نورا وأسنى ومض لالآء نشوانة من اغسساريد وسراء تحسيروا من تقاليه وأزياء كهمسة الحب في آذان عسلراء

ارتو الل (زرقة) في الافق صافية عسل كثيب الأدبال السرياح به وضعت جنبي على جنبيه فاتصلت انشو عن القلب اكدارا واغسله تزينت بعسلاها الارض وانطلقت ردق من الحسن مصبوبا تفيض به ترفي هو كب عبقي الفن تقصصره في ليلة من ليالي العمر ناعمسة تأتق البدر في آفاقهسا وسرى للقب أعلنا ويرسسله للقلب في خونه الشوان اويرسسله للقلب في خونه الشوان اويرسسله للقلب في خونه الشوان اويرسسله وللنغوس انطلاق من اعتهسساته وللنعال والزاماد وسوسسة

عل الطبيعيية بن الرمل والسياء

وعرفها ملء انفاسی واحســــائی داحا وهبت صباباتی واهـــوائی لله تلك السويمات التي انصرمت اذا تخيلت رياها رشفت بهــــا

وما أرق الهوى في ضوء قمسراء

ما أبدع الليل في أكناف رابيسية

ســــاعود ٠٠

بقلم سعادة الشبيخ أحمد عبد الجبار

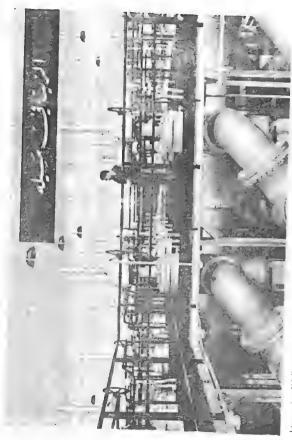
واراك يا وطنى بخسسير ونام لهب الى الامجساد والاعسلام ســــاعود في يوم من الايام فاقبل الرمضاء شوقي مثلهــا

نداء

للاستاذ محمد على قطب

يرجو اللقساء ويحتمى برضاك غر السهاد لفسرط طول نواك وألى الفراقب، في درى الافسلاك ما قد عراه من الاسي بجفاك ، في لجسة الظلماء والاحسلاك تبكى على ما يصطل مفسستاك وتعيد ما قد مر من لقيسساك فكانه حسلم مفى وطسواك فواحة تغشى الدجي بشمسذاك أغسانه طربا بيوم لقسساك في حبه متولعا بصسباك من بالجفء وبالنوى اغراك ؟! كلا ١٠٠ ولم أحجد كريبوفاك !! كلا ولا يسبيه غير سسسناك فترفقي _سيلوى_ يقلبالشباكي ما مو من زمن عسمه مرآك يهف ويهتف دائما بنداك

غص الفـــؤاد بحبه فـــدعاك قاسى العذاب ولم يلق في حبه يروى إلى الليل البهيم غراميه يروى لها في حسرة مشسبوية والنجم في عليسسائه متلالي، يرنو بعسين بالسمدامع ثرة الذكريات تزيد من اشمسواقه عهد مضى بالحب في احسانه فكانني بك في ردائك زهسرة تصغى الى خن الغسيرام مرددا وتحبب أن نادى الفؤاد وكم دعا لا لوعة نشكو ولا من فرقسة لم أحترم ذنبا يحق به الجفسا القلب لا يسلو الغرام على المدى هذا البراع يبث لوعة مقسرم عودى الى وكر الغرام وجددي عودي فان القلب حم خفقه



به يسيل الزيت من مركز الضبط الساحلي ذ ي مصب التابلان في ميدا



فى عسدد ٣٦ـ٥-١٣٨٠ من جريدة البلاد الفراء كتب الاستاذ عبد الله عبد الجبار مايل:

المنهل الفضى :

بين يدى المنهل الفقى سجل حياتنا الاجتماعية ، والادبية ، والتفافية ، بل والادادية والاقتصادية والمهرانية عامة في مدى ربع قرن ينطق بلسان بلبغ من جهاد كوكية من الادباء والفسكرين ويعشل زبدة عنائهم الفسسكري والادبي على اختلاف ما بينهم في اساليب التمبي والتصوير ، واتجاهاتهم إلى الكلاسيكية أو الرومانسسية أو الوافعية ، واختلافهم في الداتية والومانسية في الداتية

انه سجل رائع نحس فيه بجلال الماضى ومن يشدنا ال الماضى ويحتنا على ان ننبش عن كنوزه وآثاره وروعة السنقيل ، ومن يسوفنا الى المسسنقيل لتلحق بعمر الكهرباء ، وقد اصبح المسسالم فى عصر الصواريخ والاقهار ومعاولة السيطرة على المفشاء . • .

وقد تمنت وما زلت اومن بعظمــــة العقيقة وقيهة
الاحصاء والارفام ، واقول للذين يكتبون عن معطيات
بلادنا : أن الحقيقة وحدما أكبر وعاية ثا ، فهي ثابتة
خالدة تحصل الناس على الايمان بها لان فيمسا عنصم
الصدق ، اما الطبول الجــــوفا- فلا تلبت ان تتلاشي
الصداؤها في الهواء بل يتلاشي معها ما عمي ان يكون
بها من خفاقي ، • • وقد أعبيت يكتي من مواد هــــاا

السفر وبخاصة التصوص المختارة ، وحركة التاليف -حيا الله الاتصادى ورفاقه يقدر ما يللوا من جهسة واخلاص ، وحيا الله النهل الفضى بقسمتر ما فيه من احصاء دقيق وحقيقة ثابتة وتوجيه صديد ا

* * *

وتلقينا الرسالة القيمة التالية من سيادة الاستاذ السيد على عامر :

حضرة الاستاذ الجليل صاحب ورئيس تحرير مجلة المتهل الغراء

سمعت عن صحصدور الكتاب الغفى حاليوبيل المنهل حاولت وحاولت ولاليوبيل العثور على السخة منه ، فلم أفلح • وفي جدة وخلال هذا الشهر صرفتني بعفي المشاغل عن موالاة البحث عنه •

وفى أمسية من أمسيات الايام القريبة. كنت فى زيارة عابرة للاستاذ محمد حسين زيدان ، بمطبعة الاخ حسين اصفهانى .

وعندما هممت بتوديعه طلبت اليه اعارتي كتابا أقتل به وقتي الفارغ • واذا بيده تهتد الى المكتبة المجاورة فيقع بين أطراف راحته • الكتب المنشود • فتناولته بلهغة وشوق •

انها مصادفة عجيبة حققت رغبتى ٠٠ وكثيرا ما تجى، المصادفات بما تكنه الخواطر دون انتظار ٥٠ وهكذا - ضمنى الليسس الصامت أنا والسفر الجليل في خلوة ٠٠ لا يعكر صفوها ، غير الطنين النبعث من مكيف الهواد ٠٠ ولو لم تكن الخاجة اليه ماسة ، لحبست انفاسه في خفقة ٠٠

عشت مع السفر الففى ثلاث ليسسال متوالية ٥٠ والحقيقسة هي انني عشت مع صدر الشباب في عنفوائه ٥٠ والكهولة في اناتها وتريثها ٥٠ والشسيخوخة في أولي حلقاتها الناضجة ٥

أجل عشت مع السفر العافل بتراث من ماضينا ٠٠ عشت مع تاريخ عمره ربسع قرن ٠٠ يروى في ثقة وأمانة ، وبالسسند المنصبل ٠٠ تطور مجتمعنا ، في النواحي الفكرية ، والاجتماعيسة ، والممرائية ٠٠ وغيرها وغيرها ٠٠ لم يدع شاردة ولا واردة الا آتي بها ، ووفاها نصيبها ٠٠ في عرض منستي جداب ، وفي دقة بريشسة من كل منستي جداب ، وفي دقة بريشسة من كل

وما عسای استطیع آن آقول : عنه ٥٠ غیر آنه تحفة فنیة ممتازة ، ووثیقة تاریخیسة جامعة ، ومرجع اشتی مناحی حیاتنا فی مراحل تطورها ــ خلال دمع قرن ـــ مراحل تطورها ــ خلال دمع قرن ـــ

ولا كان الاستاذ الانصاري ـ كما عرفناه ـ من أشد الناس حرصا على النزام الدقة ، فيما يصدره ويصدر عنه • والماعا الى ماچا، في الصفحة ١٨٥ ـ تعت عنوان « رسائل التشجيع » رقم ٦ عن كاتب هده السطور • • تقلب في عدة وظائف منهـا اللخ ثم

ولا غرو قان زحمة العمل ٠٠ وما بذلسه الاستاذ من جهد مضن في سبيل اعسداد

واخراج هذا السفر الضخم ٠٠ أنسياه(١) انتي عندما أحلت للتقاعد ، كنت أشسسفل وظيفة تدعى « القائم بأعبال وكالة وزارة المالية لشؤون المواصلات ، ٠٠ وذلك ابان دمج وزارة المواصلات في وزارة المالية بيوجب مرسوم ملكي صدر حينذاك ٠

وما كان استدراكي لذلك ، أو الرغبة في التصويب يعنيني ٥٠ لو لم يكن هذا السغر للتاريخ ٥٠ ولو لم يكن الاستاذ الانصاري ، من الذين يلتزمون جوانب الدقة وتحرى الصواب فيما ينشدون -

وبعد فان كانت فى كلمة أخيرة أزجيها فى هذه الرسالة الوجزة ٥٠ فانها لا تعدو بعال تهنئة الاستاذ الانصادى ، على اعداده واخراجه لهذا السفر الجليل ب بما احتواه من تاريخنا الادبى والنقسافى ، وغيرهها ١٠والابتهال الى الوكى الكريم داجين لمجلة المنهل الغراء ١٠ حياة أزهر وأسعد من ماضيها المجيد ، فى ظل العاهل العظيم ١٠ صاحب الجلالة الملك سعود اعزه الله ، وظل حكومته الرشيدة ١٠

والله من وراء القصد ٠٠ وبه نستعين ٠

(۱) المنهل: الذي ورد في الكتاب الفضى ان الاستاذ السيد على عامر تقلب في عدة وطائف حكومية منهاوطيفة المديرالعام المديرات المطفين العام بوزارة المالية ٠٠ تم تقاعد ٠٠ وكلمة (ثم) هنا تدل على أن هناك وظائف أخرى شغلها السيد على عامر بعد وطيف المدير العام لديوان الموظفين ٠ وهي الوطيفة التي تفضل بذكرها مشكورا مقدرا ٠

وردت البرقية التالية من الستر وليام اسكوت مدير ادارة العلاقات العامة لشركة أرامكو بالنيابة في الخبر :

الاستاذ عبد القسسلوس الانصاري • صاحب ورئيس تحرير مجلة المنهل ــ جدة الملكة العربية السعودية •

بالنيابة عن المستر نورمان هاردى رئيس مجلس ادارة شركة الزيت العربية الإمريكية والمستر توماس بارقر رئيس الشركة أود أن انتهز هذه الفرصة لإهنتكم وهيئة التحرير بمناسبة اليوبيل الخامس والعشرين لمجلة المنهل المحترمة هذه المجلة التى أضافت صفحات زاهرة فى تاريخ الادب فى المملكة العربية السعودية تقدم لكم تهانينا الحارة مم الرجاء باستعوار النجاء م

المخلص : وليام اسكوت مدير ادارة العلاقات العامة بالنيابة ـ أرامكو

وقد اجاب عليها رئيس التحرير برقيا بما نصه :

المستر وليام اسكوت مدير ادارة العلاقات العامة بالنيابة ــ أرامكو ــ الخبر

ج: أشكر لكم جم الشمسكر برقيتكم الرقيقة بالنيابة عن المستر نورمان هاردى رئيس مجلس ادارة شركة الزيت العربية الامريكية والمستر بارقر رئيس الشركة ، والمتضمنة للتهنئة لى ولهية تحرير المنها بمناسبة اليوبيل الفضى للمجلة ، كماأعرب لكم عن تقديرى الماطفتكم وتمنياتكم الطيبة المتبادلة ،

عبد القدوس الانصاري صاحب مجلة المنهل

وافتنا الرسيالة الاتية من مدينية الرياض:

ال حضرة الاستاذ الاديب رئيس تحرير مجلة المنهل زاده الله أدبا

السلام عليكهورجمة الله وبركاته وبعد: كان لكتاب المنهل ... السوبيل الففى ... صحدى في النفوس واثر في القلوب حيث طالعنا في شهر محمثلا بعصارة جهاد نيف وعشرين حدولا ، فجزاكم الله عن الادب احسن الجزاء ومد في حياتكم حتى تشاركوا في اصحاحات الكتاب الدعبى ان شاء الله و وفي الختام لكم اجل الاحترام وللمنهل الأولال الرواح في ظلل نصير الصحافة ولي المهد ،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته • الرياض ـ عبد الرحمن بن معمر

* * *

. ونشرت جريدة « البلاد » الغراء في عددها الصادر في ٣-٦-١٣٨ ما يلي :

حفلة تكريم للاستاذ عبد القدوس الانصاري

أقام الاستاذ شكيب الاموى رئيس تحرير مجنة و قافلة الزيت ، ومستشمار ارامكو الصحفي حفلة عشاه أنيقة بداره الليسلة البارحة تكريما للاستاذ الكبير عبد القدوس الانصارى صاحب ورئيس تحرير مجلة المنهل ، دعا اليها عددا كبيرا من الوجهماء والاعيان وفي مقدمتهم سمادة الشيخ محمد الطور وسعادة السفير المفربي سمسيدي محمد غازى ولفيفا من رجال السلك السياسي وكبار موظفي أزامكر وموظفي المديرية العامة للاذاقة والمصحافة والنشر وفي طليعتهم سعادة المسيخ ابراهيم المصوري ورؤسساة تحرير الصحف .

وقد التي الاستاذ شكيب كلمة بليفسة ديا فيها الاستاذ الانصاري والمنهل بمناسبة دخولها في عامها الفقي • ثم نهش معادة فالنسخ ابراهيم الشوري فائتي كلمة ضافية فارن فيهسا بين تاريخ الانصاري كمائم واديب ، وتاريخ النهل كمجلة تمني يشؤون العلم والادب • ثم ألقي الاستاذ أحسسه العلم والادب • ثم ألقي الاستاذ أحسسه الساعي كلمة مقضية جدا لا تزيد عن عشر كنات • وتلاه الاستاذ الإنصاري بكلسة شكر بها الجبيم •

اما الاستاذ حسن قزاز رئيس التحدير فارتجل كمة أسساد فيها يمكانة المنهل ، فارتجل كمة أسساد فيها يمكانة المنهل ، وتعلن اليه والى الحاضرين ما سبمه من ثناء عاطر على المنهل في الولايات المتحدة وهولندا وبروت ما أبدى نصيحته للزملاء المسحفيين بن يترسموا خطا الانصاري كاستاذ للجيلين المقديم والجديد و واستفرقت كلمتبها المرتجلة بحو ٣٥ دقيقة ،

ثم نهض الاستاذ محمد السنوسي فالقي كلمة أشاد فيها بما للمنهل من أثر كبير في خدمة الادب والثقافة والعلم والمعرفة

ونشرت جريدة الندوة الغراء في عددها الصادر في ٣٣٠-١٣٨٠ ما ياتي :

أقام الاستاذ شكيب الاموى المستشار الصحفى لشركة أرامكو بداره مساء أمس حفل تكريم للاستاذ عبد القدوس الانصارى صاحب ورئيس تحرير مجلة و المنهل ءوذلك بمناسبة اليوبيل الفضى لمجلة و المنهل ، المغنب • وجهــــادها الحافل في تاريخ الصحافة ورياض الاحراب • •

وقد لبي الدعوة كثيرون من رجال الفكر والادب والصـــحافة ورجال السياســــة والاجتماح ٠٠ والاعبان ٠٠ وتبودلت فيــه كلمات الترحيب والتهاني ٠٠ بما يليــــق بالمحتمى به والمحتفى ٠

•

والندوة • • تزجى الشكر للاستاذ شكيب على هذه اللقتة الكريمة • • وتهنى المنهل وصاحبه • • والى الامام • •

* * *

ونشرت جریدة عکاظ فی عددها الصادر برقم ۲۰ وتاریخ ۳۰ جمسادی الاول ۱۳۸۰ ما یل :

الاستاذ شكيب الاموى يكرم صاحب النهل

يقيم الاستاذ شسكيب الامورى وليس تحرير « قافلة الزيت » حفلة عشاه تكريما للاستاذ عبد القدوس الانصارى بمناسبة اليوبيل الفضى ه للمنهل » وقد دعى الى هذه الحصلة كثير من رجال الادب والصحافة والعلم *

ويقام هذا الحفل في الساعة الثانية مساء يوم الاتنين القادم بدار الاستاذ شممكيب الادوى •

الثانية ١٣٨٠ ما ياتي : الثانية ١٣٨٠ ما ياتي : حفلة تكريم

للاستاذ عبد القدوس الانصاري

أقام الاستاذ شكيب الاموى ليلة الثلاثاء الماضية حضلة عشاء بداره تكريما للسكاتب

الكبير الاستاذ عبد القدوس الانصــــارى حضرها أدباء مكة وجدة ــ أكثرهم ــ وبعض أدباء جازان •

والحفلة بمناسبة اليوبيل الفضى لمجسلة والمنهل ، وكانت أدبية راثقة القيت كلمات ترحيبية بالاستاذ الانصارى .

ولا يكرم أبو نبيه من أجل اليوبيسل الفضى وحده ، بل يكرم الانصارى لائه من الرواد والبناة ، ومن ذوى الاخلاق المثالية في عصر انتحسال المثل ، ومن المتمسكين بالدين الحق تهسكا لا هوادة فيه في زمن اصبح التهسك بالدين قليلا .

وكان واجبا على عكاظ ان تكوم الاستاذ الانصىسارى بل ذلك واجب وجال الادب والصحافة ، ولكن قيام الاستاذ شكيب به يجعل له يدا بيضاء علينا جميعا .

* * *

كما وردت الرسالة التالية من مدينسة جدة :

المنهل الفضى حاز ثقة واعجابا ودل عل كفاح هو مفخرة لكل شا*ب*

بان هناك الباب واقطابا مهدوا له الطريق وفتحوا الايواب

انه سجل ولكنه غير مهل ، لانه على نهضة مباركة يدل

وعندما تصفحته لماكل ، وتمنيت فراغا كبيرا له استغل

تقدم في كل شيء: الكتابة والعسسياغة وتفوق فن الطباعة

احب ان آکتم شیئا فی نفسی وهو عتابی علی این وسئی اذ نسی دیر امل اندی حققــــه ملیکی واسعدتی وهو العلم

كان اجمل لو تذكر ، وفي نهضة العلم سطر كلمتين ليس اكثر

هائندا بیراعی املا به الاسماع واتخلت مدیاعی منهلنا الوقر

التقدير هو اجمل ما يذكى السعيدولايذا، الجلدة ضياء مثير يشمسحة الاجتهاد ووراءه خبر كثير

لا اكثر مماقيل ،استطيع ان أقول ،وأكنه الدليل على الدليل ، ويكفى التعبير باله شيء جميل •

ر. ر.

رحلة الشيخ عمر برى الى تونس والجزائر والغرب

بقلم : فضيلة الاستاذ محمد سعيد دفتردار

-0-

طبيعة الانطلاق في حياة الشيخ عمسر برى ، وحبه لتغير الظروف والملابسسات والامكنة ، وتطلعه الى عوالم جديدة ومناظر غير مألوفة له ، حبب اليه الرحلات ، فلا يكاد يستقر في المدينة عاما أو بعض عام حتى تتوق نفسه الى لون من الحبساة غير اللون الذي سشمه ، والى وجوه من الاخوان غبر الوجوه التي ملها ، ولا زالت طبيعة الملل تدفعه الى الضرب في البلاد حتى استقر في المدينة في أواخر حياته مكرها لأرتباطه بالعائلة التي لا يقوم بأودها غيره ، ولا يرعي شؤونها سواه ، ففي عام ١٣٤٦ أي بعسه عودته من رحلة البانيا ويوغسلافيا بعام أو أقل استأذن والده بأن يسمع له بالسفر الى تونس • ولا أعتقد أنه كان هناك أي داع الى هذه الرحلة فحالة بيتهم المادية لم تكن من السوء والقلة بحيث تحتاج الى شيء من البحث عن آفاق جديدة لطلب العيش واذا قيس منزلهم بمنازل أضرابهم من سسكان المدينة نراء يتمتع بشيء من السعة أو على الاقل بالكفاف الذي لا لأواء فيه على أن والده يضن به ويأنس له فهو وحيسده من بين سرة كبيرة كلها أطفال ونسماء . والشيخ ابراهيم برى أصبح متقاعدا قد أخذت الشيخوخة تدب الى جسمه الناحيل ولكن حبويته تركزت في عليه وعقله وسبو نفسه ، وأن مكانته الكبيرة عوضته ما هو خير من الوطائف والمناصب غير أنه كان

يخدم الدولة با رائه القيمة في مجلس الادارة بالمدينة المنورة - أخذ الشيخ عمر يلح على والده ويتنحل الاعذار بالمرض أو بغيره ، والوالد يرجى، ويسوف ولكن على غير ما طائل حتى ضاق الشيخ عمر ذرعا بوالده فانسده مذه الأبيات :

كيف السبيل إلى النجاة من الأذي والباب عن نهج السلامة مقلق ؟ ام كاف صبر الحروهو على اللظم والحال عن درك التصبر أضيق ؟ ام كيف لي بتحمـــل وتجمــل ولسان حال البوس منى أنطق ؟ انی اری لی راحسسة وتوجهی من حيث ما يرجيبو مناي تعلق لم يكن هناك أذى عليه ولا لظى يستعر الا ما تصبير البه نفسه من الانطلاق وراء ما يتخيله من يحبوحة في العيش ومد واسع من الثراء لعله يصادفه في رحلته أو يصادفها مه ، ومثل الشبخ عبر تتطلع نفسه الى الجاه والثروة • ولديه عدة كاملة من العلم والادب قد تهيء له رغباتهوتتحول به من حالته التي ضاق بها الى حالة أوسم وأهنأ وفي ذلك يخمس بيتين مشهورين :

اذا أرتك الليسال وجه محنتها وضقت ذرعا فلا تعفل بجملتها والنفس بالصبر تعوى خير منيتها دع القسادير تجرى في اعنتها ولا تبيتن الا خالي البسال

واصبر على النوب المظمى وشدتها فللقضياء أياد في ازمتهسا وعسد نفسك تمشى في نقاهتها ما بن غمضية عن وانتباهتها يغير الله من حال الى حال

وتجادل هو ووالده في موضوع رحيله نقال له ولده : كيف تترك والدك وموطئك الحجاز ؟ فقال على البديهة :

الفرب عندى بالتفساتك مشرق لى عن ممسسومى بالقبول حجاز لولا العوادض لم أزايل طبيسسة فاجسسز عليلا والعليل يجساؤ

لم يسم انشمينغ ابراهيم برى الا أن يسمح له وهو يبكى على فراقه ، وكانه شعر أن هذه آخر نظرة يتزودها من ابنه الوحيد المزرز .

فسافر الشيخ عمر الى جدة ، ومنها الى مصر فتونس وكأن محملا بتوصيات منوالده الى وزير تونس الديني وشيخ الاسلام بها العلامة الشبيخ و حميدة بيرم ٢٠٠٠والشبيخ حمدة مذا له مكانة عظيمة عند الباي والحكومة وعند أهل البلاد افاستبقى الشيخ عبر عنده ومياً له عبــــلا لا بأس به وهو سكرتيرية جامم الزيتونة • كماأن الشيخ عبر نفسه له مناك أصدقاء من آل الحوكي وآل الوزير الذين كانوا يعيشون في المدينة قبل الحرب العالمية الاولى والسيخ عمر رجل اجتماعي له جاذبية فطرية ويحسن ادارة المجالسة والمنادمة فالتف حوله الشبباب التونسي من طلبة جامع الزيتونة ونحسيرهم وأكرموا مثواه وأعلوا مكانته وغسدت له حظوة كبيرة عندهم،وأخذ هويفيض عليهم من علمه وادبه ورواياته التاريخية يرويها بطريقته الخاصة به ويضغى عليها من خفة ظله ورشاقة منطقه ، حتى كان منزلـــــه ه ناديا ، ادبيا اجتماعيا يجتمع فيه المتأدبون والفنانون والشعراء والنثارون وأما عمله

في ادارة تلك الجاممة الإسلامية فقد قام به أحسن قيام وأداه أحسن أداء تمثل فيهجده ونشاطه وظهرت فيه كفايتسه ومقدرته . وتمرسه في محاكم المدينة سهل له العيال ويسر له مصاعبه فنظهم الادارة ورتب السجلات والدفاتر واتسق مع زملائه في العمل ورؤسائه في الإدارة وهو يجيب تحريز المعاملات وكان مثلا حسنا للموظف الثالى يقابل مراجعيه ببشاشته المهودة ، ونكتته البارعة ، وابتسامته الوادعية ، فأحبه زملاؤه وقدره رؤساؤه وقد زاد حب أصدقائه فيه كرمه الفياض فهو ينفق جميم مرتبه على أهل ناديه في حفلات كريمسة طاهرة كلها أدب وعلم ، وأحب أصدقاؤه أن يقيدوه ببلادهم وعلموا أن الرأة هي خير قبداله لتسكن نفسه وتستقر فعرضسسوا عليه الزواج فأجأب وتزوج بزوجته الاولى من آل الوزير ولكن لم تطل حياته معهــــا فملها لشرة فيها فابانها واعتقدان تباين العادات وتخالف الطيساع كان له أثر في المانتها لأن المرأة التونسية كما يقول الشبيخ عمر هي التي تدير المنزل وعلى الرجل العمل خارجه • ولكن الشيخ عمر رجل حجازى برید أن يسيطر على كُل شيء وهو رجـــــل متلاف لا يعرف قيمة للدراهم • ولم يستطع أن يعيش عازبا فزوجه شيخ الاسلام من احدى قريباته وهي التي عاشت معه الى أن عاد إلى المدينة • ولكنها لم تستطع مي أن تعيش في المدينة وأخذتها الفيرة منالضرة فعادت الى بلادها • وكان الشبيخ عمر يقوم في اجازة جامع الزيتونة الصيفية برحلات الى ولايات تونس أو الى الجزائر ومراكش وكان اسمه دائما يسبقه الى البلاد التي بقصد اليها فيجد قبولا وترحيب فيمدح العلماء والوزراء والرؤساء ويتحصل على حيائز لا بأس بها فينفقها في تونس عملي منزله وأصدقائه ومتعه البريئة وتلاميذه •

وله في تلك اليلاد آثار أدبية قيمة من شعر المديع والوصف والمعارضات والغسيزل • والكن مع محافظة على دينه وسمعته ومركزه وبلاده وكان بعيدا عن الدجل والحسرافات ومحافظته على سلفيته التي ربى عليها يدافع عنها وهو لا يتصل الا بأهل العلم والفضل، ولا يألف أهل السفالة والجهل ، وإن من أعظم آثاره غير ما كان يكتب في صحف تونس مثل جريدة النديم وانوزير وغيرهما فيجيد ويفيد ، ومن أعظم آثاره قيمة كتابه النفيس الذي دمغ به الباطل ورد به عسل شبه رأس لالحاد في تونس المسمى(طاهر الحداد) هذا الرجل ألف كتابا أسماه و امرأتنا في الشريعة والمجتمع ، ذهب فيه صاحبه الى أن الاحكام الدينية الاسسلامية ولو كانت بطريق النص الذي لا يحتمسل التأويل ان هي الا أحكام وقتية قابلسة للتحوير والتأويل والتنقيح بل الالفاء تماما تبعا لتطور العصور • وقد تعجسرف في الجانب النبوى الاكرم صلى الله عليه وسلم وحضرات ازواجسه الطاهرات أمهسات المؤمنسين فقامت الامة التونسية ضممه بالانكار عليه والرد في الصحف السميارة ولان البلاد كانت تحكم في ذلك الحين بحكم استعماري فرنسي لم يستطع علماء جامسم الزيتونة مصادرة الكتساب ، ولذلك بقي الكتاب رائجا بن أيدى الشبان فتصدى له الشبيخ عمر بكتابه القيم الطبوع في تونس بسراجعة النظارة العلمية وتحت توقيسسم شيخ الاسلام أحمد بيرم والشبيخ محمسة الطامر بن عاشبور • وان طاهر الحداد رجل تبخرج من الزيتونة بشهادة التطويم وأضله الله على عدم وفسق عن أمر ربه وأخذيميب على الاسلام مبادئه القيمسة ويؤول أيات القرآن بتاويلات ما أنزل الله بها من سلطان.

ويحرف أحاديث سيد الانام ٠٠قال الشيغ

وانی کمثل النمل أجمع ما أدی وأملا ظرفی منه للنـــاس ناقل ومالی غیر الجمع فضلا ابینـــه

الا في سبيل الله ما أنا فاعسل ثم أخذ يستمرض أقوال المداد ويفندها مستدلا بالكتاب والسنة وأقسوال السلف الصالح ، وقد فصل ودوده حسب أقسوال الحداد ، وأنى أورد منه تبذة وأعقب عليها برد الشيخ عبر ، ،

قال الحداد : • وقد أخذت الدول الاوربية بمساواة الرأة بالرجسل فأفسحت للمرأة مقاعد النيابة وكراسي الحكم في الدولة • (قال الشيخ عمر) : إناارد على هذا القولمن وجهين (الوجه الاول) من ناحية النقل وهي أنه قد علم بلا شك تقهقر هذا الرأى في (أوربا) في الزمن الحاضر وما اخاله ينظر شيئسا ويترك شيئا آخر لا سيما وقد فهم منسه كثرة الاطلاع على مؤلفاتهم • تعم بعضمهم أعطى للنساء هذا الحق في مقاعسه النيابة لكن الحكمة الالهية كشفت له في ذلك ستار هذا الفلط وصرح رؤساؤهم بفساد هسذا الرأى وكم قرأناً لهم من مؤلفات معربة في ذلك • هذا رئيس منهم يقول بكل صراحة: و ان من السفه أن تتبوأ المرأة كرسي النيابة لانها جربت فصح ان رأيها يتبع ذوجها أو من يميل اليه أو من تميل هي اليه لا ثقة بقوة رأيها ، حتى قال : د انما خلقت المرأة لتدبر معيشتها البيتية ولا تصلح البتة الا لذلك ۽ وعضده آکثر عقب الاء أوربا و گفي بالردود على بعضهم شاهدا ٠ أما معاولة المرأة في الحرب لمداواة المرضى والجرحي والتعليم والكتابة وغيرها مما لم يكن فيسه ضغط على جسمها ولا تكليف لعقلها ما لا تستطيع في أصل تركيب بنيتها وذوقها ومما لآيضر في أخلاقها الاسلامية والقومية ولا تخوف من فساد فكرها وحسن رأيها في دينها وشرفها ولا يتسرب وقوع مكروه

عبر في الرد على الحداد :

عليها • قالاسلام لم يمنع ذلك - الجهــة الثانية : اغتراره بأن بعض الاثمة جـــوز للمرأة بأن تل القضاء الافي الحدود والمعاء -هذا الاستثناء يمسك عنه المؤلف خوف ألا يظهر منه نقص المرأة عن الرجل فيكون من بعض الحجج عليه استغفالا • فظن أن هذا الجواز يسوغ له أن تظهر الرأة حاسرة مكشوفة الزندين والصييدر والساقيل الى الفخذين مقصوصة شعر الرأس جريشية تختلط بالشماب الإجانب وتناظى مطلقهة العنان كيفها شاءت محكسومة بحكم العصر متخلقة بغبر اخلاق دينها وقوميتها بغضيل الثقافة العصرية • وتجلس مع الرجال في المتنزهات العمومية بعلة أن لها الحق في استنشاق الهواء ، ومأ درى أن تعليه المرأة عندنا وتهذيبها انما هو بصونها وحفظ كرامتها مما يجلب النظر اليها • وفي الحديث الشريف، و إذا خير حت المرأة إلى المسجد فلتفتسل من الطيبكما تفتسل من الجناية، هذا هو التثقيف الديني الذي يتم بوجوده تعليم المرآة >

مـــذه نبــذة اوردتهـــا من ردود الشيخ عمر مثالا لتمبيره البياني وأسلوبه العلمي في غـــيرته على الدين والعــرض واستنباطه الادلة عقلا واقتباساته من الكتاب والسنة وقيامه بواجبه الإسلامي حتى في بلد كان الإســـتمار قد أفسد بعض منان حتى رأوا عدم الحرج من مســفور المأة وخروجها الى المجتمعات والمتتديات وبهذا طهر أن الشيخ لا تأخذه في مقالة الحق لومة لائم ، وان في ذلك لساهدا على تأصل المقيدة السلية في نفسه ومقدرته تأصل المقيدة السلية في نفسه ومقدرته القلية على اجادة الدفاع عنها في صراحة ووضوح •

وكتسباب الشيسخ عمر كله من هذا النوع دفاع عن الشرع في الزواج، والطلاق كها دافع عن الحدود والرق ونظام

المواريث وأبان خلود أحكام الدين وصلاحها لكل زمان ومكان وان العدل الألهى يتمثل فيما ورد في الكتاب والسنة ، وصيلام البشرية لا يتم الا به • كل ذلك من غيران يسفه أو يتعدى أو يزل ، ثم ختم كتابه بقصيدة مليثة بالمسكم والبيان والوعظ والتذكير في نفس الموضوع وبدأها بقوله : في حادث الدهر ما يأتيك بالعجب وفي الزوايا خبسايا فادعها تجب أتيت تونس مسرورا بأن بهــــا مأوى العلوم ومأوى القضيل والأدب أتيتها عاشقا في معهد نسبت له الفضيائل بين المجم والعرب وقال وهو يعني معهد الزيتونة : يا معهد القضل قابك الدين تاديه فنكبة الدين من أينسائك النكب مبن تربى بصحن فيك مبتهجسا بحلية العلم بأن الإهمل والصحب مين تفذي بدر العلم من صفير وشب بل شأب بن الفضل والنجب وارحمتكاه لمعقوق بصبيبيته عقوه وهو أبو الاحسان والرتب أقوى العقوق عقوق الفضل ان له ضعف العقوق اذا قسنا يكل أب مذا على أمة تسرى جنايتسسه وذا على الفرد فاحكم يا أخا العجب

ثم اخذ يذكر تونس وجمالها وحسن موقعها حيث يقول:

ماوی هو الجنسة الماوی اذا نظرت
له العیون ولکن غیسل کل أبی
یرضساه بین بلاد الله یسکنهسا
ویالف الفضل نه کل مضترب
وفی الحقیقسة لولا بعض ساکنه
ویعض ضرذمسة مالت الی اللعب
الی الفسلال الی الحسران اجمسه
الی التنظیم بالالحساد والکنب
الی التنظیم بالالحساد والکنب

الى التفيهق بل زور التفلسف بل سوق التسفسط مما في الضلال وبي وهكذا أخذ يذكر في أبيات طويلة تلك الفئة الخارجة عن الدين ومن السستعمرين الفرنسيين واليهود ومن لف لغهم وتربيعل موائد تعليمهم فتشربوا بروح الاخاد والضلال حتى كانوا سواة في هذا البلد الطيب : في جلب مصلحة أو كسب منقية بقتل دينهم بالمساب بالشرب وبالحميساقة أوكل الوقاحة بل صرف الصراحة بالكفران بالشغب بالجهل بالعملم بالتعصبيب مرتبطا بزمرة أو بفسكر منسه أو طلب يسرى حريقهم بين الانام فهسسم في شب فتنتهم أشوى من اللهب ان يسمعوا الخبر يخفوه وان سمعوا سرا أذاعسوا فتمهم يا أخا الادب مسدار هلك وكيد بين أمتهسم لا يسامون من التوكيد والنعب ثم اخذ يخاطب الحداد وينصحه ويبن غلطه ويقرعه: مهسسلا بنى فان الدين أعظسم من أن يرتضىك لما ترجوه فاحتنب يا عدوة المرض القلبي كن حذرا واغسل قذارة هذا القلب في القلب عبدواك فينا ترينا كل مكتسب ان كنت شهما فأبدل نصبح ما كتبت يداك للجامدى الافكار واتثب وقل لزمرتك الادنين جامحسكم قد رده سوط هنذا الدين للادب اذا رأيتهـــم جدوا أو اجتهـــدوا في بده عودهم للويل والحسيرب يلفقى ون دواهي الكيد من أمم أمست تبايننا في الدين والسكتب

ثم ذكر طريقة اللحدين في المناظرة والجدل ومعارضتهم اقدوال الكتاب والسنة وحكمة العقل:

خلط وخبط كما قد شاه مستزحا فسقا بكفر برأى فيه مضطهرب ان قلت قال على الشأن خالقنا بقول هسقا زمان النشء والرتب أوقلت هذا حسديث صبح مورده ينحو الى العصر لا يصنعي لقول نبي أوقلت قدك اتئب فالعقل يرفضب يقول أنت قديم الفــكر لم تصب ولست أفهسم ما معنى التمدن في جمسوعهم حسكمي بذاك صبي ويستخرون على راى كانهسم حازوا الكمال كمال الدين والادب فحسبنا الله من قوم أماتهــــــم سم التحاكي يرون الصدق كالكذب والبحث ما بينهم لا يستقر لنسا بعد الحجساج على حال لمرتقب كل هــــواه اله في جهالتــــه والدين كالرسم منظور لدى الطلب أف لمجتهـــــدى ذا العصر انهم تهيئوا خسراب الدين بالذهب ثم بعد هذا بن أن واجبه الديثى هـو اللي أمل عليه هذا الرد اذ يقول : اذا سكتنا نرى الديان يسالنا عن واجب ظل نهبا في يد السلب وان نطقنا نرى من قيد أنفســـنا من لا يميل لقيل النصم من دأب قى كل حسال أرى نفسى تؤنيني فهل عذير مجير من أدى النسوب انى تكلمت باسم الدين لا غرض نعم ولا مرض من فعسل منتسب والله أسأل ان يحمى شريعتـــــه كما حمى بيته في سالف الحقب ثم الصلاة على المختسار ما تلبت : و في حادث الدهر ما يأتيك بالعجب ،

فقل سلام على الدنيا وما وسسعت

اذا تبسدل فيها الجسيد باللعب

والقصيدة طويلة جدا اختزلت منها هذه الابيات وبها قد ختم كتابه متم الله روحه في علين وقد مكت الشيخ عمر في تونس الم عام ١٣٥٥ هـ • واعتقد أنه قدفصدالبقاء هناك الى ما شاء الله وكم طلب والده اليه المودة وهو يماطل ويسوف ويعد ويخلف حتى فوجئ ببرقية وردت اليه من عمل عبد العزيز وابنه عبد الكريم تنمى الميلة في المدينة قد أصبحت في حاجة المائلة في المدينة قد أصبحت في حاجة المائلة في المدينة قد أصبحت في حاجة ماسة اليه لا سيما وان وظائف والده ان لم

يحضر فستفرغ على غيره ، فعاد الى المدينة باجازة شهرين من رؤسائه ، وكنت حينئذ فى القاهرة حيث مو من هناك ، وكنت اطن انه جمع من رحلته مض المال فاذا هو لا يعتوى هميانه الا ما يوصله الى جدة ، ومن جدة ذهب لاداء سنة العمرة والسلام على النائب العام سمو الامير فيصل والتى أمامه قصيدة جيدة ساوردها فى مدائحه ان شاه الله كما اننى ساذكر شيئا عن حياته فى المدينة بعد هذه الرحلة الطويلة والسلام ،

« الخيرة الفنية » لخطوط الانابيب

بعض الاعمال الداخلة في عملية نقل الزيت من الملكسة العربية السعودية وصيدا بلبنان هي بطبيعتها اعمال لا تغلو من خطر • كنقل المدات الثقيلة • والسواقة في مناطق نائية • واستخدام المتفجرات • وعلى هذا فأن المهسسس أرد المختص بشرؤون السلامة والاراضي والتخطيط والسح)يضع نصب عينيه في الدرجة الاولى منع وقوع الحوادث • فمحطات تكون مجهزة بوسائل مكافحة الحرائق وأن تكون دائما أبدا المنح المعتلفة كالمقطس في البحر والتلحيم بالاسيتلين ينبغي من يكونوا مجهزين باحدث المعات والادوات الواقية اوسواها من وسائل السلامة • ويحرص المهنس ، عن طريق الحاضرات من وسائل السلامة • ويحرص المهنس ، عن طريق الحاضرات مطلعين على آخر ما توصل اليه العلم والفن في شؤون السلامة والوقاية مطلعين على آخر ما توصل اليه العلم والفن في شؤون السلامة والوقاية من الاحداث • الواقية من الاحداث • من المعالم والفن في شؤون السلامة والواتية من الاحداث • المعالم والفن في شؤون السلامة والوقاية من الاحداث •

التابلاين

هديئة أبى عريش في الماضي والحاضر

للسيد ابراهيم سالم العمار العريشي بجازان

كانت مدينة إلى عريش فى القرن الثالث عشر الهجرى عاصمة تهامة عسير ، وصبيا القاعدة الحربية • أسست هذه المدينة فى القرن السابع الهجرى وتشتهر بزهر الفل وله عامل كبير فى تجبيل العرائس ورقامية الانفس •

الحارات وتسميتها

حارة الشام ، حارة اليمن ، حارة صاعد، ومعنى صاعد الجهة الشرقية ، حارة موطى ، ومعنى موطى ، الجهة الغربية •

الحسدود

يعدها شمالا : المسجد الحليلي وجنوبا : ملعب الكرة والشامخ

وشرقا : بشر الشريفي

وغربا : پش الحامضة

الوقيسع

تقع مدينـــة أبى عريش شرق جازان والبحر الاحمر وتبعد عنهما بحوالى خمسين كيلو مترا • وتقوم على صحراء مرتفعــة تحف بهـــا الاراضى الزراعية من جميــــع حهاتها •



المنسساخ

جوها ممتدل شستاء خار صسيفا ويكثر سقوط الامطار بها في موسم الشتاء ٠

السيكان

يقدر سكانها بحوالي عشرة آلاف نشمة •

حاصلاتها الزراعية

هى : الذرة ، الدخن ، السمسم ، أما البطيسة والشمام والملوخية والباميسة والباذنجان الاصود والباذنجان الاحمر ، فهذه الاشياء لا ترجد الا في موسم الحريف

أما البقل فيصدر اليها بصورة دائسة
 من الجهات المجاورة لها مثل قرية (البيضر)
 بسكون اللام وفتح الباء وتشديد الياء ٠٠ ومدينة الواصلى إذن له هناك مسانى يزرع
 فيها معدة له بصورة دائمة ٠

حاصلات حيوانية

وهذه هي : البقر ، الجمـــال ، الغنم ، الضأن ، الحمير ·

الصناعة

لا توجد بها صناعات مهمة ، صوى بناه البيرت من الاحجاز وبناه الاكواخ بصووة البيرت من الاحجاز وبناه الاكواخ بصووة القالب وصناعة القالب الاحير وصناعة القلوب والبلك من الاسمنت وصناعة اللبن بتشديد اللام وكسر البساء ونجارة أبواب الاخشاب وصناعة السرر من الاخشاب وصناعة السرر من الاخشاب وصناعة السرر من

السوق

لتم السوق وسط المدينة يتجمع فيها الناس من القرى المجاورة يوم الاربعال الناس من القرى المجاورة يوم الاربعالية من المنابقة يرتادما نفر قليل من الناس ، وتخف حركة الازدحام ويتكون بناء هال السوق من البلك والطوب ومن الاكواخ بصورة (مثلث متساوى الاضلاع) .

الدوائر الحكومية

بها امارة ، ومحكية ، وكاتب عدل ، العربية ، وتقع جميعها وسط المدينة من الجهة العربية ، وشرطة وسجن يسجن فيه أهل الجراثم الحفيفة • أما قاتلو الانفس فينفرون الحجازان ، وبها جوازات ومستوصف صحى يقع كلاهما وسط المدينة من الجهة الشرقية لبها هيئة أمر بالمروف وسط المدينة من

الجهة الغربية ، وبها خفر سواحل في الجهة الجنوبيـــــــة ، وبها مدرسة في الجهــــة الشرقية منها ·

اللبارس

توجد حناك مدرسة أنششت على الطراز الحسمديث وهي من الاسمنت المسلح ومن الجسمدير بالذكر أنها ستكون اعسمادية وابتدائية ٠

بناء الاكواخ والشارب (الفيلات)

هذه الاكواخ مخروطة الشكل وتتكون من الاختساب والمشيش السدى يسمونه (الثمام) وبناؤها بشكل مثلث متساوى الاضلاح أما بناء الفيللاتفبالاحجار والمحس والطين واللبن عادة ، بتشديد اللام وكسر الباء وقد أصبح الآن الطوب والبلك متوفرا لوجود صناعته محليا •

الإنارة

يستشيء سكان هذه المدينة بالفاز بكثرة في المدينة وفي القرى المجاورة لها • وهناك اداة اضاءة أخرى اسمها (اللنبة) وبتشديد اللام وسكون النون ، يستضاء بهافي المعصر القديم قبل ظهور الفوانيس والاتاريك •

البرحة

يسمى بالبرحة فى لهجتهم المكان المعد للالعاب وضرب الطبول وسباق الخيل وهو مكان خاص للفرجات والتسلية ويقع وسط المدينة من الجهة الفربية •

مصل العيد

هناك توجد صحراء خارج المدينسة من الجهة الشمالية كونوا بها مكانا أعسدوه لصلاة العيد والاستسقاء يسمونه بلهجتهم

المجليلة بسيكون اللام وكسر الميم ومعنى المجليلة المكان المعد لصلاة العيد والاستسقاء وهو مكان ذو نزاهة وصعيد طيب •

العادات والتقاليد

من عاداتهم لبس الملابس الجميلة ويصل من عاداتهم لبس المديدة وعنسه المصافحة يقول كل منهم للآخر المهجتهم : عند ، وفايز ، ورضاء الله والمافية ، ومعنى عند انك كل عام وانت بخر ويزخرفسون منازلهم للعيد ويفرشون المحلات للاصتقبال ويعدون كل وسائل العيد ويجتمعون سويا يتجاذبون الحديث والفكاهات •

الطرق الصحية

لا تزال الاوساخ عالقة بشواوع الاسواق والطرقات وعدم التنظيفات هناك ويتكاثر البعوض بها وامراض الملاريا من وجودعدهمن المستنقعات في الاحواض الراكدة بعسورة دائمة ،

اجتماع الشايخ

ومعنى المشايخ عبد الحارات ، لا مشايخ العلم وانفترى ، حناك في مدينة إلى عريش معل خاص كان قد أعسلوه أيام العصر الجاهل حين خروجهم الى الحرب لتبادل آرائهم اسمه بلهجتهم المعجار وقد أمسبح الآن حلقة لبيع البرسيم يقع في الجهسة الشمالية وسط المدينة ،

السساجد

بها المسجد الذي أسسه جلالة المسك المظم أيده الله وأمر بينائه ولتساريخه لم ينته يقع وسط المدينة من الجهة الغربية ومسجد الجامع يقع في الجهةالشرقية وبها حوالي ثلاثين مسجدا وكما يقال أن بهسا

مساجد نحو مائة مسجد في العصور القديمة وقد هدمت ولا توجد سوى آثارها •

آثار القلاع

بها قلاع كثيرة يرجع تاريخها لعكسم الاشراف الذين حكبوا تهامة عسير ومنها قلمة دار النصر هذه القلمة يرجع تاريخها للدولة العشائية وقد هدمت ايام الصور الماضية ولما جاءت حكومتنا السمودية إيدها الله شيدت بناءها مرة ثانية بشكل أفخر من ذى قبل و تقع هذه القلمة وسطالمدينة من الجهة الفربية ، و(قلمة) الضاهر تقعفى الجهة الموربية الجنوبيسة وقد هدمت ولا توجد سوى آثارها ، و (قلمة) الشامخ تقع في الجهة الجنوبية الشرقية وقد هدمت ولا توجد سوى آثارها وبوسطها بش و (قلمة) الحاكم تقع في الجهة الفربية الشمالية وقد هدمت ولا توجد سوى آثارها و

الا بار

بها آبار تقدر بحوالى ثلاثين بشسبرا متفرقة فى جميع جهات المدينة وكما يقال أن بها آبارا فى المصور القديمة تقدر بحوالى مائة وخيسين بئرا ويرجع تاريخها لبنى ملال آيام العصور القديمة •

طريقة اخراج الماء من البئر

يستخرج المساء من البئر في مدينة إلى عربت بطريقة ادلاء حبل متين يبلغ طوله تماية عشر بناعا على عبق البئر وبه دلو معلق في وسط البئسر لنزح الماء ويقود صدى الدلو لاخراجها من البئر ثور وللشور صبى باجرة يقوم بسوقه ذهابا وإيابا المجلبة ، وهمنى المجلبة المكانالمداوتوفها المجلبة ، وهمنى المجلبة المكانالمداوتوفها المحبى والثور ، وهناك عامل آخر لوصول الماء الى البيوت يقوم بايصاله صبى خاص

وتجعل أربع صفائح أو أربع شربات ستاعتها من الطين على ظهر الحبار • ويوصلها هذا الصبى الى بيوت العملاء

طريقة التخلص من الجثث

هناك في مدينسة أبي عربش اذا مات الميوان يتخلصون منه بطريقة لاخراجه من المدينة وهذه الطريقة هي أن يجتمع عدة اشخاص ويشدون أحد أرجل هذا الحيوان المدينة من الجهة الشرقية اسمها بلهجهتم المحاربق ، بسكون اللام وفتسمج الميومني المحاربق المكان الذي أعدوه ألهسة، المتلكة لمدم وجود بلدية تممل على انقاذ الاللى ما لروائح الامل ما يشاع عن هذه الجئت من الروائح الكربهة والجرائيم .

عادات الزواج

يخرجون بأثاث الزواج من بيت الزوج الى بيت أهل الزوجــة فرحين مسرورين معلنين هذه السنة النبوية بضرب الـــدف والطبول الى بيتأهل الزوجة وعند وصولهم يستقبلهم أهل الزوجة بكل ترحيب وكرم ديسمون هذه الإثاث بلهجتهم (الحمل) •

عادات النقول

ومعنى النقول هو خروج الزوجة من بيت الملها الى بيت زوجها الذى اعده لها لتقطن به • عندما يتم موضوع الزواج بعد ثلاثة أيام بيثوم بأن يجعل الزوج لزوجته حسلة بيثهم بأن يجعل الزوج لزوجته حسلة نصب رغبتها وبعد هذه الاتفاقية يقومون بعملية النقول وهي ضرب الدف والطبول من حين خروج الزوجة من بيت أهلها الى

ان تصل قرب البيت المعد لها ولا تدخل حتى يرحب بقــــدومها بقولة : « أرحبوا ، حياكم الله » وما الى ذلك ·

استعمال الجمل

يستعبل الجسل في مدينة أبي عريش لحمل الانقال وحمل أثاث الزواج ويلاقي هذا الجمل صعوبات كثيرة من الضرب والتعذيب ومنهم من يعسك بزمامه لتبريكه وهو يرغى ولا يجد من ينقذه سوى الضرب والمداب ويزنون عليه بالاسواط ضربا وهو يرغى ولا يجد لنفسه حيلة ولا قوة ولكن لله الحمد أن عامل السيارات أصبح له منفعة في الحمد المهمة وقد خفف عن الجمل بعض ما يلاقيه من المعذاب حين يلقى عليه أثاث هذا الزواج من المعذاب حين يلقى عليه أثاث هذا الزواج من العذاب

عادات الختان في العصر الجاهلي

(الدلم) بتشديد اللام وكسرها : (العشاء) بسكون اللام وفتح الميم : (العرضة) بسكون اللام وضم العين : (السيف) بتقسيديد السين وسكون الياء : ويسمون الولد الذي يريدون تطهره : (الدرم) بتشديد اللام وكسرها وسكون الراء : وهناك عامل آخر يقومون بعاداتهم هذه لمدة ثلاثة أيام عشىية وصباحا وفي اليوم الثالث الذي يريدون فيه التطهيب يمسون ليلتهم في الفرح والسرور ، بضرب الطبيول حتى يصبح الصباح وفي الصباح المبكر تراهم متشدين تحروجهم بهذا الشخص للمحل الذي أعمدوه لتطهيره واسمه بلهجتهم (المختينة) يسكون اللام وضب الميم ويلقنونه بعض كلمسات بقولها عند وقوفه لتطهيره كذكر نسبهومن أى قوم هو ومن أخواله • • ويذكر بعض أعمامه وخلاته الذين لهم ذكر لامع وعندما يتم هذه

الكلمات يرفع يديه ممسكا بها سيفاوقابضا عليه مثبتا عينيه في اتجاه واحد ويلتزم أن لا يهتز من يده هذا السيف وأن لا ترمش عيناه أو أحد اطرافه عند التطهير وأن حدث شيء من هذا فهو الجبان الذي لا يترجل للختان ومن لم يترجل وهو بمعني الرجولة للختان فلا يصلع أن يكون رجلا مثالياقي حياته كلها •

السكرم

من عاداتهم الكرم: وحفظ الانساب ، والشبجاعة ، وحفظ الجوار ، وعقسائدهم سليمة لا زيغ فيها ولا الحاد وهم أسسهل المناس قيدا الى التوجيه الصحيح وهرجال عاملون نشطون لا يتكاسسلون ما دامت إبواب العمل مفتحة أمامهم وهم أسسهل الناس انقيادا الى طريق الرقى والتقسدم وينتظرون من يهين الهم الطريق .

طريقة التعليم في الزمن القديم

كان سكان مدينة أبى عريش يملمون أبناهم القراءة في كتاتيب يسمونها بلهجتهم (الملامة) والمعلم يسمونه الفقيه ولم يكن

هذا الفقيه موظفا حكوميا يتقاضى الاجسر من الدولة بل على حسابه ويتقاضي ازاء هذا العمل أجرا أسبوعيا يسمونه الخميس وهي عبارة عن دريهمات تدفع له كل خبيس: أما طريقة التعليم فهي سقيمة تتخللهسا العصما والضرب والاحسسوال الطسائلة والخوف وهي طريقة عنيفة تتلخص في أن بعطى كل طالب لوحا خشبيا يكتب عليه الحروف الهجائبة بالقحم : أو الدمع وهو السواد المتكاثف عن حياب اللنية وحناك شج ة اسمها العشرق وسيلة لتجديد لون اللوح في زخرفة الكتابة وعندما يصسل التلبيذ حزء من القراءة أو حزائن يسمونه بلهجتهم (مقصبل) ومعنى مقصب أنه تكتب له ورقة مزخرفة ويقوم معه بعض زملاثه ويدور معه على بيسبوت أهله وبعض أقاربه ويسمون ذلك البشيرة هذه طريقة التعليم في الزمن القديم .

أما أليوم في هذا العصر السعودي الزاهر فقد انتشرت مناثر العلم في أرجاء مدينسة إبي عريش وأخذت تشع بسناها الباهر على بيوتها حتى اننا لا نجد بيتا من بيوتها الا وقد أضامتني جوانبه أشعة العلم والمعرفة.

الأديث بين البؤس والنعيم

. للاستاذ عزة حماد منصور بالقاهــــ ة

من الاديب ؟؟

الادیب فنان موهوب بالفطرة ، یعشیق انفن لنفن ، أو بمعنی ادف هو مصور یهوی انفن ویقدسه کل التقدیس ،

هو الذي يعشق الحياة ، ويقدس الوجود بما فيه من سعادة والام ، ونعماء وباساء هو الذي يجد لذة روحيه عميقة تدفعه الى اثبات ما تفيض يه جوانحه وعواطفه واذاعته كحقيقة يهمه ان يعرفها كل فرد من اخوانه أعضاء المجتمع ،

هو الذى يصبور لنا مختلف العواطف الانسانية من حب وكراهية ونفاق وحبرية واستبداد تصويرا يستفز العواطف ويستولى على الافئدة فيشعرها ويرغمها أن تميش في بيئتها لتصويرها تصويرا جميلا رائعا ٠٠

الاديب هو الذي يشق الطبيعة ويجد لنة شديدة في الافصاح والتمير عن آثارها الرحية في الانسان تدفعه الى الاشادة بها والتفنى بذكراها • هو الذي يغرم بتدوين كل ما يجول بخاطره من الام وا"مال يجد فيها عزاه وسنوى من الحياة وهمومها •

الادیب شخص رهیف الاحساس رقیق الشعور والعاطفة تهزه الاریحیة فیشدو بها وبتغنی بوصف محاسنها لانها تهز عاطفته وتثیر کوامن جوارحه فلا یجد لها وسیلة للتعبیر عن مشارکته هذه العاطفة مسوی

القلم يقمسه في قلبسه فتنساب خواطره سطورا حتى تملا الصحيفة نارا ونورا و الادب هو من يقدس نفسه ويحتسرم شخصيته ويعتهد ما استطاع حتى يجمل هذه الشخصية واضحة جنيسة ، لائه من السخف حينما نقرر ان الاديب يفسس قلمه في قلبه ثم لا تجيء كلماته بعد ذلك مصورة شخصيته ، اطن من لتناقضات التي لا يقبلها المقار حدوث ذلك و

اذ كيف لا يحرص الفنان على اظهــــار شخصيته ، وفنه في الحقيقة ليس ســوى تمبير عن خوالج فؤاده وما يعتريها من تأثر ومفاجآت ومد وجند واآمال واآلام .

الاديب هو الذي يهيم بالجمال في مختلف صوره الروحية والمادية فلا يجد مناصا من التفنى به ووصفه •

فتراه اذا ما لفت نظره منظر بهيج ثارت مشاعره والتهيموجدانه ، فلا يطيب له عيش الا اذا صور احساسه وتأثير الجمال لديه تصويرا يجبر المجتمع الانساني الذي يعيش فيه على ان يعترف له بالقوة والجمال

هذه المامة موجزة لتعريف الاديب ولست أقول أنها ألمت بكل نواحى الاديبوطبائعه . كلا ، وإنها قصات بهـــا تعريف الاديب تعريفا يقربه من الاذهان والعقول . وبعد أعرض هذا السؤال :

ما أثر البؤس في حياة الاديب ؟؟

والجواب عندى هو ان البؤس هو الذي يخنق الاديب اذ ان الالم والبؤس هما المسل المقوى ، والرحيق المنب والمحسين المياض لخاق الادس القوى الخالد ،

حقيقة أن البؤس حمل ثقيل على الناس ، والالم لذع قييوى على النفوس ، ولكنهما للاديب سمبيل النضج والقوة والارتفاع الى عوالم التفكير والفن والشعر والحيياة المعندة الشامخة .

يعترف ويقر جميع الذين ارتفسسوا في سماء الادب فنيه ذكرهم ، وطار صيتهم ، ان البؤس والالم هما سر نضبهم وارتفاعهم في سماء الخلود "

اقرأ لكاتب أديب صممهره لذع البؤس والالم تمجب وانت تقرأ له •

99 134

لانك ترى ما يكتب كانه محفور بسسيخ من نار في قلبه ٠

أكثره وخيره ، وليد الآلم ؟؟ أو ليس الفزل الرقيق نتيجة لائم الهجر أو الصد أو الفراق ؟؟

ذلك الالم الطويل العريض العميق تتخلله لحظات قصيرة من وصال لذيذ •

وليس هذا الوصال اللذيذ بمنتج أدب كالذي ينتجه ألم الفراق ، وان الادبب كلما عمهره الحب وبرح به الالم كان أرقى أدبا وأصدق قولا ، وأشد إحساسا وشعورا •

ولو عشق الاديب فوفق كل التوفيسق في عشقه واسعفه العبيب دائما يما يرغب ووجد كل ما يطلب حاضرا لسمستم ومل وتبدلت نفسسسه وجملت قريحتسه ولم يخلف لنا أدبا ولا شبه ادب ولو كان

مكان (مجنون ليلى) (عاقل ليلى) لـــكان كسائر العقلاء وانبا فضل المجنون ، أننفسه كانت أشد حسا وأكثر ألما .

ولولا علو همة المتنبئ ما كان شسمره . وما علو همته ؟؟

أليست كراهية الجياة المفوق والالم من ان يعد من سقط المتاع • والتطلع لان يكون له الصدر أو القبر •

وعلى هذا المحور دارت حياته ودارشعره ولو تشسساً قانعا لما فارق بلدته ولما روى الشعر وقاله •

وما قيمة المعرى لولا ألمه من الفقر ولـو كان غنيا لما رأيت لزوميـــاته ولا اعجبت بكلماته ولكان انسانا آخر ذهب فيمن ذهب انما خلده ألم نفسه ، وأبقى اسمه قـوة

ولو شئت لمددت كثيرا من أدباء العرب والغرب أنطقهم بالادب حينما ألم الفقـــر وحينا ألم الحب ، وحينا ألم النفى ، وحينا ألم الحني الى الاوطال الى غير هذا من انواع الآلام -

نعم نقرأ لهو امرى القيس ، وطرفة ، وخيريات أبى نواس ، وفخـــريات أبى فراس ومجونيات الماجنين وفكاهات العاشقين وكان غنى ابن المعتز ولذته ينبوعا صافيا لحسن التشبيهات وجمال الاسستعارات وخفت لذتهولا، أدبا ضاحكا ، كما خلف

الالم أديا باكيا ، ولكنُ أى الادبين أنعل فى النفس وأيهما أدل على صدق الحس وأيهما انبل عاطفة ، وأيهما أكرم شعورا •

أى النفسيين خير ؟؟ أمن بكى من رؤية البائسيسيين ؟ أم من ضحك من رؤية الساخرين ؟ أم من رأى فقيرا فعطف عليه ؟؟ أو هزىء به وضحك منه ؟

والا أن اسأل : هب ان أديب من الادباء البائسين والته طروف الحياة وأتيح له رغد

العيش وابتسمت له الدنيا فهل يصرفه ذلك عن ادبه ؟ وهل يخمد انفاسه العارة الملتهبة منذا النعيم النبي طرأ عليه ؟انتسبنا من عذا كله لا يبطره ولا يطفيسه ، ولا يصرفه عن الادب ولا عن الانتاج فيه > انما هو الاديب دائما لا ينخدع بزخرف الحياة ، ولا يطمئن الى لن العيش ، ولا يكتفى بما أتيم له من نعيم وانما يتخذ من هذا كله ومسينة الى اذكاء شعوره ، وتصفية نفسه من دخائل الكبر والغرور ،

اقرأ ما يقول الشماع انور العطار في الالم وأثره في نفسه :

لقد صاغتي الله جم الشــجون

ويابي فؤادي الا المـــــرح يبدد أحــــزان قلبي الرجاء

ويمحو صفائي طمسول الترح

الی آن یقول : فطوبی لجرحی اما است......تفاض

وطوبي لقلبي اني انجسسرح تعلمت بالنوح سر النعيسسم وادركت بالنوح معنى الفسسرح

وهذا بو القاسم الشابي الشاعر التونسي الذي لعنه الموت سريعاً بعد تفريدات قصار من صوته العذب العنون اقرأه فسسستري روحا وتابة ، واحساسا مرهفا ، وشسعورا

فياضا وتمردا على كل ما في الحياة . والطابع الذي يميز هذا انشاعر الشاب رحمه الله هو الالم من الحياة ففر منهسا الى ربة الشمر يناجيها ويرتل لها اناشيدالحب والجمال والخلود -

ان قلب العظيم ياقسونة تس مو سموا وتزدهي بالنسار

مو سمعوا ونزدهي بالنب أي شيء في الدهر كالالم الجد

ار يجلو ضمائر الاحسسرار ؟ وختاما أرجسسو ان اكون قد وفقت الى البحث والى كشف نواحيه المتشمبة الوعرة المسالك •

فالى المتألمين من هاته الحياة

الى الذين صهرتهم الحياة في بودقة الألم الى المتمردين في دنيا الهموم والاشجان الى الحائرين في نشدان الراحة والسكون أقدم كلمتي هذه راجيا ان تنال قبولا •

مِن أعلام الشِّعرَ

۲ ۔ شیکسبیر

بقلم الاستاذ أ• ع

ابها السادة ، تحدثت اليكم فى الحلقة السابقة عن المرحلة الاولى من انتاج شيكسبير وهاندا الآن اصسل البحث بتكملتسه ،وساتحدث عن سائر المراحل الاخسسرى ، وابدؤها بالمرحلة الثانية من انتاجه ما بينعامى (١٥٩٥ – ١٩٠١) •

أولا ـ الروايات التاريخية :

أنتج شيكسبير في هذه المرحسلة من الروايات التاريخية (الملك جون) و (صنرى الرابع) بجزئيها ثم (هنرى الحامس) وكانت انماسا لتاريخ وطنه منسلا في حكامه ، وصنرى انه بعد ذلك لم يعد يتخذ من تاريخ بلاده موضوعا لمسرحياته ، لا تستثنى منها الا رواية (هنرى الثامن) التي كانت آخر ما جذت به قروحته ،

وقد عبر الشاعر بمسرحياته التاريخيسة السمالغة الذكر عن توهيج الروح القومية التي متمشعت في جميع أقطاد ارروبا عامة وفي بريطانيا خاصة لا سيما بعد اندحار (الإرمادا) الإسطول الإسباني العظيم حاول غزو انكلترا في عهسسه اللكة اليصابات •

O

ثانيـــا ــ اللامي:

وأول ما يستدعى الالتفات فى المرحلة الثانية من انتاج شيكسبير أن معظمه تقلب عليه روح الملهها ، حتى رواياته

التاریخیة فانها لا تغلو من هذه الروح . ومن اکبر شخصیات شیکسبیر الهزلیسة (فولسستاف) التی وردت فی روایسه التاریخیة (هنری الرابع) ثم فی ملهاته (زوجات وندسور الرحات) .

ومن مسلاحی هذه الفسترة (ترویض المتمردة) و (تاجر البندقیة) و (جمجمة ولا طحن) ومن أجملها ملهاة (کما تهواه) وتنتهی ملاهی شیکسبیر فی المرحلة الثانیة بروایتیه (اللیلة الثانیة عشرة) و (خمیر کل ما ینتهی بخیر) ه

ولقد آخرج في هسانه المدة مقطوعاته المسمرية التي كان قد نظم معظمها في عامي ١٥٩٣ و ١٩٩٤ و ١٩٩٤ و الثلاثين وهي تنقسم الى قسمين : القسم الاولى وعمل القسمين : ومائة مقطوعة موجهة الى نبيسال يافع • والقسم الناني وعدده نماني عشرة مقطوعة موجهة الى سيدة مصدة عقطوعة موجهة الى سيدة مقطوعة موجهة الى سيدة حسناه •

واليكم الآن المرحلة الثالثة ما بين عامى (١٦٠١ و ١٦٠٧) •

اولا _ السلامي:

في هذه الفسترة غاضت في فسؤاد شيكسبير نشوة الحياة، وبهجة الميش بعد ان زادت خبرته بالدنيا وتقلبها ، ومعرفته بدخائل الناس وحقائقهم يوسساه طله في الطبيعة البشرية حتى أوضك أن يستحيل ياسا من فضائل الانسان • فعلهاته الاولى (كيل بكيل) والثانية (ترويلس وكرسدا) تشيع فيهما الكا"بة ، ولولا لطف نهايتيهما لكانتا في عداد الماسي •

~

تانیسا ۔ الماسی :

فى هذه المرحلة الثالثة كانت جسوانع الفنان قد فاض بها الحزن والإلم لما تعاوره من أحداث وخطوب اذ مات وحيده (هامنت) واتسمت شنة الحسلاف بينه وبين زوجه ، وتوالد اخراجها واحدة بعد أخرى ، وأروعها وحيل) و (الملك لير) وهذه الاخيرة كانت مرآة صادقة لمعالم الشاعس السغرة ،

والآن قد أشرفنا على المرحلة الرابعة ما بين عامى (١٦٠٨ و ١٦٠٨) وحمى المرحلة الاخيرة من تاريخ انتاج الشاعر ، وفيها ينتقل من جوه الحزين الغائم في ماسسيه السابقة الى جو طلق مشرق في ملاهيسه الاخيرة التي تنفح بالالفة والمودة والتسامح، وفيها تأخذ العلاقات الإنسانية بعد الكدر في التصافى وبعد التنافر والفراق في التجاذب واللغظاء و

وملاهیه فی هذه الآونة هی (برکلیس أمیر صور) و (قصة الشتاء) و (سمبلین)

و (العاصفة) وكان ختام نتاجه الادبى
 رواية تاريخية عن هنرى الثامن •

هذه المسامة يسيرة عن الشوط البعيسد الذي عليه الله الله الله وهو شوط زاخر بالتشاط والواقع ان وفر أنتاج الشاعر الكبع قد أعانه عليها استعارة موضسوعات رواياته من غيره لا نستشى من ذلك الا روايتي (چهد الحب ضائع) و (العاصفة) لانه لم يوجد بعد دليل على انهما مستعارتان و

والمصادر التى اعتمد عليها ثلاثة : اولها آداب الاقدمين وثانيها كتب التاريخ وثالثها وهو اهمالصادر التى استمد منها موضوعات لرواياته هو كتاب (حياة المشهورين من الرجال) لبلوتارك، وقد ترجه الىالانجليزية (نورث) في عهد اليصابات ، وكانت هذه الترجمة على درجة من البلاغة لم يملك معها الشاعر الا أن يقتبس بعضا منها من غير تحوير *

ومن الملاحظ على روايات شيكسسبير الرومانية التى استقاها من بلوتادك أنهسا أضعف مستوى من رواياته الاخرى ، كأنما قيدت عبقرية المؤدخ القدير انطلاقة الشاعر العظيم وصولته الفنية ،

ولم تثبت السيكسبير زعامة الشعر الا في اول القرن التاسع عشر حين بدات الحركة الابتداعية في القلهود ، وما كان الادباء بريطانيا في التصف الاول من القرن الثامن عشر ان يعترفوا به زعيما لان جانب الصياغة ومسراعاة قواعده حينسلاك كان من اهم المقايس الادبية ، وشيكسبير قد تصرر من القيود ، فلا غرو الا يصادف منهجه عند معاصريه قبولاحسنا ،

ومنذ أول القرن التاسع عشر حتى الآن

وشيكسبير على قمة الزعامة باجماع عالى ، والسبب في ذلك أن أدب شيكسبير لا يعده زمان ولا مكان فهو تصوير للطبائعالانسانية والوان سلوكها • فالقراء في جميع انحساء العالم يعيشون مع أشخاص رواياته اليسوم كانهم احياء بينهم وافراد منهم • وليست هذه الميزة مها يختص به شيكسبير وحده ، الا أنه فَاق غيره فيها كثرا - وعالية هــــــا

الشاعر العظيم تستمه أيضا أسبابها مس تنوع انتاجه ، ففيه الماسى والملاهي والاغانيّ والقطوعات الشيعرية الرائعيسة وشلران متغرقة من النشر الجسمامع ، وما ذال رجال الفلسفة وعلماء الاخلاق يستشبهدون بماثير اقواله في فلسفة الحياة والوت ، وما برح العشاق أيضا يرددون ترانيمه العذبة في مواقف الفرام وهمسات النجوي(١) •

هذا الذي يتوله الكاتب في الشاعر شمسمكسيع سبقه اليه شاعر العربية الاعظم الحالد أبو الطبيمالتنيم، فهو الثاعر الذي جمع شعره أفائين الحياة والاخالاق والسباسة والحكم ، ولا تجد خالجة تلسية أو لبضهة فكرية أو غزلية أو فلسلة اجتماعية أو خلقية الا وفي شعر المتنبى منها رزائع خالدات ساثرات ، فهو شاعر الإنسانية بعق قبل شكسير بنحو ستمالة عام وهو -اى المتنبى - على فمة الزعامة الشعوية العالية قبسل هذا الشاعر ، وينبقى للباحثين العرب أن يستوعبواشاعريته وبدرسوها على أنها شاعرية عالية فلة سبغت شاءرية زميله القربي بستة قرون ، والفضل للجنقدم •

والمروان والمحمولة والمحاورة

الزيت في بشر ابي حدرية

الظهران _ اعلنت شركة الزيت العربيةالامريسكية ان الزيت قد اكتشف بكميات تجارية في بئر أبي حدرية رقم (٦) التي تمحفرها في ٣٠ اكتوبر ١٩٦٠ ، ومن الجدير بالذكر ان هذه هي البئر الثالثة التي يتسمحفرها في حقل أبي حدرية ٠ هذا وقد تم نقل جهاز العفر الي موقع جديد للبسسة فيحفر بئر أبي حدرية رقم ٧

⁽١) الشهل :



السنغال ٠٠ أصلها الصعيح : صنهاجة

تصحيح الاوضاع اللغوية يقترن بتصحيح الاوضاع الوظية في شؤون العالم العربي ، او ينبغي أن يكون تصحيح الكلمات والاسماء سابقا لتصحيح المعالم والحدود ، لانتسا مطالبون بمعرفة اللغة التي تتكلمها قيسل غيرنا ، ولأن هذا انتصحيح في ايدينا وفي مناول السنتنا ، وهو بعد ذلك أيسر من تصحيح المعالم والحدود ،

ما " السنفال » هله التي نردد أخبارها بن أخبار افريقية الفربية تارة مكتوبة بحرف الفن وتارة مكتوبة بحرف الجيم ؟

انها هى « صنهاجة » التى نقرا اخبارها فى تواريخ المضرب والاندلس » ينطقها الاوربيون « سناجة » ويضيفون اليها علامة النسسية فتصبح « سناجال » وسنجال وسنفال ٥٠٠ وننقلها عنهم « بعبلها » فى هذا العصر الذى تعود فيه البلاد الى صيفتها الاولى ٠

« السنفال » تعنى بلاد صنهاجة لا أكثر ولا أقل ، فلا يجـــوز لنا نحن أن نلوى السنتنا بالكلمة مقاوطة على اختيار منا ، وهم انما يفلطون فيها مضطرين ٠٠٠ وفي السماء كما في الارض يأخلون منا

الكلمات والاسماء ويمسخونها ثم ننقله....ا نعن عنهم ممسوخة ولا نلرى انها مستقيمة في السنتنا وفي كل مرجع من مراجعن... القريبة •

فمن أسماء الكواكب التي يكثر ترديدها مع الكلام عن السياحة بين الافلاك كوكب « الفيجا » في نهر المجرة ١٠٠!

ما كوكب « الفيحا » هذا الذي تنقله عنهم وننسي انهم نقلوه عنا ؟

انه النسر « الواقع » يكتبونه (فيجا) انه النسر « الواقع » يكتبونه (فيجا) Vega

الذى يردده كل حافظ لقصيدة المسسوى الشهورة اذ يقول :

ونضا فجــره على نسره الوا قع ســيفا فهم بالطــران ! وحرام في هذا العصر أن ننظر اليــه « مفتحين » ولا نحسن نطقه كما ينطق به الشاعر الفرير !

اذا سالناهم أن يردوا بضاعتنا الينا فلنردها تعن بالسننا قبل ذلك ٠٠٠ وذلك أضعف الايمان !

عباس محمود العقاد فيعدد الاخبار الصادر ٩ ربيع الاول ١٣٧٩

حديث اليراع

ما أكثر ما يحدث البراع صاحبه • • وما أقل ما يطرب منه • • هل نجن في أسطورة :

قديم • وحديد • وينى شبيب وشباب • كلاسيكي ورومانسي • • يعنى – قديم وجديد – نفس الامر • ونفس الاسلوب • ونفس النفية • و ونفس الاصداء • • بفارق بسيط هو أن الاول كائن حي متفاعل • والامس ء أي أن ثبة مفارقة بين أدين أو والامس ، أي أن ثبة مفارقة بين أدين أو بالاحرى أديبن • • فالكلاسيكي يكنى به تبدين • بينما الرومانسي هو مذهب أدب تبديني يواداد التجديد • • ويؤمنون به • • •

ماذا ۲۰۶ أتراهم نسوا تراثهم ۰۰ ذلك ما حدث ۰۰ ولكن ۰۰

ولکن هذه ذات اثر ووقع ۰۰ یجب آن ندعها تموم فی یم المجـــددین طویلا ۰۰ ولنسائل اللب غیر مرة ۰۰ وبـــــن یا تری تانهوا ۱۰۰

والجواب • بجواب • المجددين الشباب ع انما يعتبد على ملابسا تكان لها تأثير فى حياتهم • كنعتها فوارق الزمن وطروف الحياة وأساليبها الجديدة عن ذى قبل • • فالزمن غير الزمن الذى قيلت فيه المعلقات عصر المهجه والرئاء والمدو والتفاخر حسحتى لكان الشاعر قطرة من فيض السماءتفيض لكن ومه سعادة ويمنا وهذه غاية الحفاوة بالشعر ونابغيه والملة أن صنا القادم بالشعر ونابغيه والمعلة أن صنا القادم ويرفع راسها ويتفنى بامجادها ح فهل فى عصرنا ما يومى الى هذا أو يمت حد وهسانا

تساهل ما يعدم تساهل فترت به الاسباب فمهد للحياة الجديدة هـــــــذا الابتكار ٠٠ الابتكار الذي يواكب العصر في انطلاقته وصواريخه وسرعته • مما لا يوجد رابطا بن التمسك بالقديم والسير في ركاب الوكب. الى منا لم نتبين ما نريد بحسق ٠٠ فالسؤال هو بمن تأثر هؤلاء المجددون ٠٠٠ وكانه لا مناص ولا هروب من الجواب •• فليكن ما يكون ٥٠ ليكن الجواب بالنسبة لن يجيدون أساليب الدفاع عن نهجهـــم لانهم ما آمنوا به عن هوی وطیش ۰۰ وربما تكون قد كستهم النزعة المهجرية التحررية ٠٠ الرومانتيكية ٠٠ وجواب هؤلاء تمجبا المذهب ؟ وتجيبهم : وهل تظنونغيرظننا؟٠٠ وفي تملك العجب لصاحبه يكون ردهم ٠٠ لا ٠٠ لا ٠٠ لم نتأثر كلية بأبي ماضي ونعيمة والياس بل تأثرنا بمن عايشونا على أديم شرقنا أمثال المجددين وعلى محمود طه • • ونزار قباني ٠٠ ونازك الملائكة ، ٠٠ وان لم تصدقوا ٥٠ فستصدقون حين تقسدم لكم نماذج لهؤلاء ٠٠ نماذج يسيرة ٠٠ ولنعرف أمن المهجر استقينا تجديدنا أم من ضرورة الحياة التي تحيط بنا ١٠٠ اذن لنسمع « شاعر الجندول » يناجى هذه «الطبيعة» : 41141

« قلت : لا تعجبي ! فما أنا الا شبح ليج في الخفاء الوثيق إنا ء يا أم ، صانع الامل الضاحك في صورة القد المروق صفته صوغ خالق يعشق الفن ويسمو لكل معنى دقيق من هنا (!!)

ستنظر أي صعوبة تُعتور الفهم في هذا الاسلوب السريع ألرشيق المعافظ ٠٠ ولنتين شيئاً « لنزار » هل فيه عصبان على الفهم ؟ لترى طارف شعره :

حست يا شياكها الملفوف بالبنفسيسج أضبحت ديرا للشنحارير ومأوى العوسج ستورك الرحيم أسراب السيستونر تلتعي با جنة على السحاب غضة التسارج يا ضاحك الاستار ذات اللن والترجرج ویگفینا مؤونة ذکر ما ورد ۰۰ ثم ۰۰ ثم بعدر هؤلاء مسلكنا ٠٠ ريما لاننا تؤمسن بجدواه وتمشيه مع عصرنا

الى هنا أبرزت آراء أصبحاب التجهديد موحدة ٥٠ وأخاف ان يرتاب القاريء من مسلكي ٠٠ فيظنني صاحبـــه ٠٠ ٧ ٠٠ يا صاح ٠٠ لا ٠٠ فان ثمة رأيا أمتنكه في هذه اللجة الهوجاء _ فانه اللامبالاة _ ولا ضبر علينا من هذا الجسديد . ولا يُهمنا تباره بقدر مما يهمنا تركيسيز جهودنا في الراز شمر برتبط وينبسح من أعماق أعماق القافية الخفيفة والوزنوالتيقظ السريعين ٠٠ ويتمشى وظروفنا التي تتساثر بالزمن ونميش له ٠٠ قان فعلناً وتركنا الركب الجديد يسرى في عبابه • فان الوكينا بشاته وقوة حجته ٠٠ وضخامتسه سيغمر المركب ويبتلع من به ٠٠ ويأتي على المقتفين آثاره ٠٠ ومتى يكون ذلك ٢٠٠ حينما تكون مجددين أكثر تعمقا في التجديد والواقع موغلين في الحقيقة المجردة من أي عاطفة تمت الى القديم كله أو تثور عسلى الجديد كله ٥٠ ولندع الصراخ والسكلام الأهوج فهما لا يجديان ٠٠ فلو ندخر الوقت والجهد • يحثا عن الحقيقة الضائمة • • فستكون حينتذ أكثر صدقا وتعبيراوفعالية. غير أننم وأنا بهذه الحالة من التسسأثر

بالقديم أقدر نتاجا تحرريا جديدا ــ بما في كلمة الجدة من معنى ... فشمة الجيد من القول مثلا:

أتهزئين بي ؟ وأنت وقدة الاسي في الروح تهزئين بي وأنت دمعتى تنزفي دجي الليالي تحرقها كاآبة الصقيع دامية الموال راعشية الإثبين

كأنها حنين

يموت قبل أن ترى عيونه الصباح ١٠٠لغ أخال مع هذا أن نمونا الفكري أو أصيل ذوقنا سيضيق ذرعا بهذه الخزعبلات حنما يفتح صدره لجيد النغمة والموسيقي الخفيفة٠٠ ولنا في آراء و كبار مفكرينا ، قـــدوة تومض السبيل أمامنا لنتبين أين نحسن من الواقع الصحيح • •

لنقرأ رأى استأذ جيلنا عبد القسدوس الانصاري في هذا التجديد الرقيع منه ٠٠ لنقرأ بانعام : « فللشمر أن يتحرد ، ولهأن يتغبر في الاساليب والاوزان والقوافي ، قلم يرد الينا بص مقدس بضرورة التزام قوافي الشنص العربي وأوزاته طيلة الابد ، وقسه غر الاندلسيون من هذه الاوزان وهسده القوافي تغييرا مشاعدا في موشحاته---المعروفة ، فيما كان ذلك موضع ــ استنكار ولا امتعاض والمسألة مسألة تطور ،ومسألة الابقاء على جزالة الشعر ورقيسه مع التزام الفصاحة وعدم الركاكة أو التبسنال أو الاسفاف أو الاخلال بالبيان(١) ، هذا صو

⁽١) مجلة المنهل ، المجلد الثامن عشر لشهر المحرمُ ١٣٧٧ هـ ص٥٨٠

ومن نسى الفضل للسابقسيين فما عرف الفضسل فيما عرف فلا تجملن يد الفارسسيين وهذا الجني في يديك اعترف ولكن لنعيد إلى تلبية نداء شوقي رحمه

الله أيضا : ودعوا التفاخر بالتراث وان غلا فالمجد كسب والزمان عصمام ان القرور اذا تملك أمسمة

كالزهر يغفى الموت وهو نؤام ولنعمد الى اضفاء شيء جديد يضيف الى الترات القديم تراثا جسديدا كمسا قال الرصافي :

وخير الناس ذو حسب قسديم اقام لنفسه حسبا جسديدا

وبعد كل هذا ألا يحق لنا أن تعرف رأى عميد الادب العربي في هذا الموضوع ٠٠ اذن لنقرأ:

د وليس على أحد حرج من التجديد فى الشعر _ أوزانه وقوافيه * وقد جسدد التمام من العرب فى شعرهم فابتكروا فى الإصلام أوزانا لم تكن فى العصر المجاهل والتكروا فى العصور المتأخرة أوزانا لم تكن فى الشعر الإسلامى الاول وصستموا بالقافية مثل ما صنعوا بالوزر(٢) * *

· (۱) كتاب و من آدينا العاصر ، لطه حسين ص٢٣٠، ٣٥ ـ ٣٦

ثم مأذا بعد ؟ • • وهذا الرأى المجبوعة بعد هذا رأى أخير تختتم به مجبوعة هذه الاستدلالات على « ضرورة التجديد » • مرة أخرى • • الله يقول : (فليس على من الشمراء بأس فيما أرى من أن يتحرروا من قيود الوزن والقافية اذا نافرت يتحربهم وطبائمهم – للفوارق المديدة (؟) ومراتبهم وطبائمهم ألفوارق المديدة (؟) صادقين غير متكلفين وصادرين عن أنفسهم غير مقلدين لهذا الشاعر الإجبي أو ذاك ومبعين فيما ينششون غير مستفين الى سخف المعربة والم الاغتاء فيها ينششون غير مستفين الى سخف

رأى صائب ومطلب كريم لا ترى المجددين المعتبر أين ممن المقيقين الا مستمسكين به ، متبر أين ممن ينوا مذه القواصية للشعسر الحر الهزيل الذي تقرؤه اليوم • • وقالوا انهم شعراء • • والشعر الجديد منهم براء •

وبعد هذه الاطألة أقول اننى الما حاولت بها أن اعرض مجموعة آراه في موضوع اليوم و • • موضوع الشعر الحر • • ولحسل آكون قد شفيت شيئا من عليل الاخ الاديب ماعادون ۽ حيال ما نشره بعدد المحرم صفر سنة ١٣٨٠ من المنهل وشكرا لله وليناسبة • • ولليناسبة •

جازان ۔ ماشم عبدہ ماشم

⁽٣) تمليقي ٠

⁽٤) من نفس الكتاب ولنفس المؤلف •

رجال العلم بصمد

الشيخ العلامة أحمد بن عبد الله الضمدى

ولد رحمه الله تعالى شنة ١١٧٤ هـ ببلدة محرة ضمه • وذكر الشوكاني في كتاب البدر الطالع أن مولده عام ١١٧٠ هـ ونشأ في حجر والديه على الطاعة وقرأ القرآن على والده وحفظ المتون العلمية على اختلاف انواعها وتفقه على عدة علماء من بلدّه ، وبعد أن تقدى بالعارف العلمية ارتحل الى مديئة زبيد فاخذ بها عن الشبيخ المحقق عبد الحالق ابن على في العلوم اللقوية من تحو وصرف ومعان وبيان وغير ذنك من العلوم المختلفة وأخذ بها أيضا عن الشيخ عبد الله بنالامر الخليل في علمي التحسو والصرف وأجازه مشايخ زبيد ثم توجه الى صنعاء واخذ بها عن أعبان علمائها كالسبب العلامة عبد القادر ابن أحمد الكوكبائي وابئه الحقق ابراهيم بن أحمد والشبيخ العلامة أحمد بن محمد قاطن والشبيخ العلامة قاسم بن يحيى الخولاني وعاد الى وطنه وفد برع في الفقه والحسديث والعربية ٠٠ وبعد وصوله الى بلده وفسد عليه الطلبة من كل ناحية واخلوا عنسسه فنونا من العلم ، وعظم شانه هناك وصار مرجعا عاما للافتاء في ضمد وغيرها كصبيا وأبي عريش ، ثم عاد الى صنعاء مرة أخرى فأخذ بها عن الشبيخ العلامة محمد بن على الشوكائي شرح الغاية وسسأله عن مسائل عديدة أجاب عنها بكتاب (سماه العقسسة النضد في جيد مسائل علامة ضمد) ثم رجع الى وطنه للافتاء والتدريس ودرس بها جماعة من أهلها وتخرج عليه الشريف العلامة الحسن أبن خالد الحازمي والشبيخ عيد الرحمن بن أحمد وغيرهم من العلماء المحققسين والف

مؤلفات قيمة منها شرح على ملعة الاعراب سماه (منحة الطلاب) وله شروح على اراجيز مفيدة ، كما له فناوى كثيرة ورسائل مفيدة، منها رسالة في حكم التنباك جزم فيهسا بالتحريم وغير ذلك من الصنفات كما انه مكانبات ادبية نظما ونثرا ٠٠ فمن مكانباته كتاب الى الامير سعود بن عبد العزيز صدره قدله :

« من أحمد بن عبد الله الضمدى الى من أقام الله به احتى في هذه الاعصار ، وانتشر العدل بحمى سعيه في جميع الاقطـــاد ، وماذت هيبته قلوب أهل البوادي والامصار، وقمع أهل البغى والفساد بسيقه البتار ، حتى استقام بقناة الشريعة اعوجاجها وخلص فراتها النمير من زعاق البدعسة واجاجها ، الاخ الامير سعود بن عبدالعزيز حفظه الله الملك العلام ، وتولى عسونه في اقدامه والاحجام ، وأخذ بناصيته الى خير القول والعمل ، وبلغه من اقامة دين الله غاية الامل ، وألهمه السداد ، ويصره الرشاد وجعل قيامه خالصا لرب العباد ، وفتح به الثفور ، وأصلح به آحوال الجمهور ، وأغاث به الستضعفين ، وجمله قرة عين للصاحين ، وتولاه بلطفه الخفي واعانته) الخ •

وتوفى رحمه الله ليلة الجمعة في جمادي الآخرة سنة ١٢٢٦ هـ .

وفى كتاب (نفح العود) أن وفاته فى دبيع الثانى من هذا العام ورثاه بعد موته جماعة من العلماء منهم تلميده عبد الرحمن ابن احمد البهكلي وحسين بن عبد العزيز النهان * ونذكر لك بعض مرثبة للسيد يعيي بن معمد القطبي رحمه الله فيه : مالي أرى نشر العسلم قد انطوى . تحت التران وقد وهت منه

مالى ادى نشر العسلوم قد انطوى عظم المصاب وادهش الخطب الذى عظم المصاب وادهش الخطب الذى أو لوفاة احمساد نجل عبد الله من العسسالم الجد الميسسد لعلمه لو قبل ما ياتى الزمان بمثله لو قبل ما ياتى الزمان بمثله

وهى قصيدة طويلة ذكرت بتمامها في (حدائق الزهر) .

تحت الترأب وقد وهت منه القوى
ترك القلوب لعظم موقعها هوى
جل العلوم على فسوائدها احتوى
من غير كتم بل أفاد وما طسوى
قلنا: صحيح ، لا يعارى من روى
عدادة أن هي ، .

على أبو زيد الحازمي

مسمسمسمسه. فلسطين الجريع

فتستعى رويدا الى السيسؤدد بوعى عسلا ذروة الامجسسد سمأ مجدها في مدار الجسدي وأسعى كليمسا ولم اعتسب يصول مع الجيش في الشسهد توالت بها قوة المتادي ؟ بقسالي الدماء وفعل اليسسة تصول عليهم بلا منجسسه فنحن جميعيسا عل موعيسيد سيجتاح (حيفا) للي الورد و « يافا » لنا مركز في غــــد اذا الخطب نادي على المتسدى يدوي على الساحل المؤسسة ونرقى به سيسلم السيؤدد شموخا تسامى عل الغرقسيات ويختال في طلعة المعسسب فسلا تنثني همسة الاجسود وحامت تسور عل الرمسسة وقصف الرعود على الشبيسهاد سيبنى ذرى مجسيدنا الاوحد وتسبيسعي الى غاية الامجسد ولا تستعق البقسا للفسه يريد الوثوب عسيل العتسدي زاهر بن عواض العسيري ععهد شقراء العلمي

أمجد الشسسبباب الا تهتدي هنأ البسوم خطب لنجتسازه هنا الثسار يدعو بني امسة ادب عليسلا بلا عسسلة ولكن قلبى شريك الفسسراة ألا تنظ سرون الى غسسارة على أخوة شسيدوا مجسدنا فأضحوا لواذا واضحى العبدا ألا يا فلسطين لا تيـــاسي فللمسسرب ذحف وبركانهسآ وفي « تل أبيب » يدور الصراع وفي الجيش تنسباب روح الكفاح وفيه القسيرات تكسو السماء فنلقى لهيبسا وتلقى جعيما وننشئ سربا لتعسيلونه ونسسمو بدين علا فسسدره فهذا الشباب يجر الفغسسار لتعلو بهم عزة في النفسوس اذا الحرب دارت كمثسل الرحي وسح القمام وفيسه السبروق فهسلا الشياب به فخسي نا اذا كنت لا تسييتلل الصعاب فلا كنت يوما حليف الحيساة ولسكن أراك الفيسيور الذي

النهضة التعليمية

في مملكتنا الفتية

اخى القارئ اذا ألقيت تطرك الى النهضة التمليمية فى المملكة تجدها متطورة ــ فهل تدرى كيف حصل هذا التطور ؟ انه بفضل اهتمام حكومتنا الرشيدة وعنايتها التسامة بشعبها الكريم *

فلقد كان التعليم قديما مقتصرا عسلى المدارس الابتدائية أما الآن وبعسد أن المست حكومتنا وزارة المعساوف وأولت شؤونها لسمو وزيرها الشباب الطموح قهد تحقيق الفاية المنشودة لإبناء هسف الوطن الغزيز خطت الممارف قدما الى الاماممحققة الفائدة العلمية المرجوة وأصبحت أبواب التفليم مفتوحة للشباب على اختلاف أنواعه الفني المحكة المدارس الابتدائية والثانوية والمتاعية والتجارية، ومدارس البنية على اختلاف أنواعها، ويوجد معاهمد

دينية بمختلف أنحاه الملكة تؤدى واجمها كاملاه نحو تثقيف الشباب وتهذيبهم وتلطيف طباعهم بالتوجيه التربوي المفيد • ولا يفوتني أن أذكر جامعة الرياض التي فسنحت المجال للشميباب وجعلتهم يتلقون الدراسيات الجامعية بوطنهم العزيز دون عناء و وليس ذلك فحسب بل ان كثيرا من الشــــباب السعودى ابتعثوا الى الخارج ببلدان مختلفة على نفقه حكومتنا أيدها الله للتخصص في الطب والزراعة وشميؤون البترول والآداب والهندسية والعلوم وغيير ذلك ٠٠ وان حكومتنا لا تألو جهدا فيما من شـــانه أن بهيء لابناء شعبها السعادة والهناء والستقبل الباهر والحباة الرغدة الكريمة وأخبرا ترجو لهذه النهضة المزيد مزالتقدم والنجاح وأرجو لرائدها الاكبر جلالة الملك سعود المظم النصر والتوفيق

جازان : يحيى محمد شباح

000000

قصلة عربية:

استحى منى!

خرج عبد الله بن جعفر الى ضيعة له ، فتن عبد الله بن جعفر الى ضعود ، يقوم عليها غلام اسود ، يقوم عليها ، فاتى بثلاثة ارغفة ، فدخل كلب ، فدنا منه ، فرمى الله بقرص فاكله ، ثم رمى الله بالثانى والثالث فاكلهما - • وعبد الله ينظر اليه ، فقال : يا غلام ؟ كم قوتك كل ينظر اليه ، فقال : يا غلام ؟ كم قوتك كل يوم ؟ فال : ما وايت ! قال : فسلم آثرت الكلب ؟ قال : لان ارضىسنا ليست بادض

اللاب ، وأخاله قد جاء من مسافة بعيسادة جانعا ، فكرهت رده !

قال : فما كنت صانعا اليوم ؟ قال : أطوى يومى هذا !

فقال عبد الله بن جعفر: والله أن هذا الأسخى منى ، فاشترى النخل والعبـــد، واعتقه ووهب ذلك له •

بافذ من الأنباء

وثيس وزراء الصومال

قدم معتبرا من القاهرة فخامة السيد عبد الرشيد على رئيس وزراء الصومال ، ومعهسيادتوزير المارف الصومالي سابقا • وقد طفر منه رئيس التحرير بحديث قيم للمنهل عنى الصومال المستبسقل وماذا يزمسيم مجلس الوزراء وماذا تزميم الامة الصومالية الشقيقة الى تقوم به من مشروعات وأعمال المشقشة الصومال ووحدته وتقسيمه • • وسينشر هذا الحديث القيم في عدد رجب

حفلة السفارة الغربية بجدة

أقام سفادة الشيخ محمد غازى سفير المغرب العربى بجدة ، حفلة عشساء فاخرة بداره العامرة في الصرفية ، بمناسبة ذكرى استقلال المشرب ٥٠ وكانت حفلة راقسسة منسقة ضمت جمهورا كبسسيرا من رجال الدولة والاعيسان والادباء والمسسحفين .

حفلة السفارة التونسية

راقام سيادة السيد محمد المسسروس المطوى القائم بأعمال السفارة التونسية حفلة عشاء فاخرة ، يقدق القصر الاحمر ، تكريما للسيد الفرجاني بن الحاج عصسار وتيس الإتحاد التونسي للعماية والتجارة ، وللسيد القروي نائب رئيس القرقة التجارية بتونس • وكانت جلة وائمة ضمت جهورا والعمان والادباء والمعطين السعودي •

شلود من (القلائد)

شعر الاستاة الشاعر محمد على السنوسي

تدور عجلات مطابع دار الكتاب العربی فی القاهرة لتقدم لمحبی الادب وعسساق الشعر دیوانا شعریا رائعا یعمل بیندفتیه نیشات قلب شاعر یتدفق بالعاطفة اللیاضة وصوحج بالشعور اللهاح فی کل قصیدتمن اتبیاته وقسد اتبیح لی آن اطلع علی اصول هذا الدیوان وهو فی طریقه الی الملیمة فقرات شعر اصیلا ینبع من موهبة زاخرة بالشاعریة التسرة والابداع الحصب • ولیس غریبا على الشاعر والابداع الحصب • ولیس غریبا على الشاعر والابداع دی الاوتاد الرانانة ان یقسم لنا فی المبدع دی الاوتاد الرانانة ان یقسم لنا فی

الهمى اصغريه من اشجسانه تغميسا آبداعل فرسياته وأفيفى على معاتيسيسة تورا كشعاع الاستسيل في الواته واسكبى في فؤاده نشوة الفن وصهباء وسحسن بيسسانه وأديرى ياربة الشسسمر راحا شعشعت بالزلال من الحسساله وأنها لشندة من شبيبنور (القلائد) المتألقة بالإبداع والاصالة وتسامتها شذرات أخرى من الالحان العربية الصاعدة كما في القصياة السماة (العالم العربي) : العالم العربي صلع ومسسالة. كبوى ونسل غطار عنامساء عرب يثوا الدنية بناه محكمسة بالعسشل وهو أساس كل بتسبة

معلموا فاشرقت الحياة بتورهم وزهت بالسسسانية غيسواه ملكوا فيا غلكه القرود طباعهم وعلموا فيا وطنوا جبين حسسه لم لا يسود ومل، جبيبه الهسائي كالشمس مل، القبسة السررقاء من يمنع الارج الزكي؟ ومن ترى يمحو الاشمة من جبين ذكسا، ؟ يما الديوان يعيد الى الشعر العربي شبابه ويعنق عليه أصالته فحيهلا بالشعر ومرحبا بالشاعر •

احفسسال تكريم



«فضيلة الشيخ ابراهيم الشووى وهو يغطب في حفل تكريم عبد القدوس الانصاري »

اقام سيادة الاستاذ الاديب شمكيب الاموى مستشار أرامكو الصحفي ورثيس تحرير مجلة قافلة الزيت ، حفل علمساء بداره في محلة الروسي بجدة ، تكريسا لصاحب هذه المجلة بمناسبة صدور كتاب اليوبيل الفضى - ، وقعد حضر الحفل لقيف

من رجال المولة والسلك السياسي والادباء والسحفين م

والقى مسادة الداعي كلمة فيمة بالمناسبة ٠٠ قوبلت بالاستحسان ٠٠ ثم تلاه نضيلة الاستأذ الكبير الشيخ ابراهيم الشروري المدير العام للاذاعة والمسسحافة والنشر وتظوره، وقد قوبلت بالتقدير والاستحسان وتلاه الاستاذ أخهد السنسباعي رئيس تحرير مجلة قريش فألقى كلمة وجيزة في الموضوع ، ثم تهش بعدم الاستاذ حسين قزاذ رئيس تحريو جريدة البلاد فارتجسل كلمة بديمسة خبا قمها المتهل وصاحب وأماط اللثام عن مذى تقدير العبالم في أمريكا وأوروبا لرسالة المنهل ٠٠ وقسد قويلت كلمته بالتقدير والاستحسان ٠٠ ثير قام كاتب هذه السطور فشكر سيادة مقيم الحفل على تفضله بذلك ، وشكر العاضرين على تفضلهم بالحضور وأعرب عن كونهسم والكتاب والشعراء مصالمستحقف للتكريم الجديرين بالحفاوة لانهم هم الناهض ون بالمنهل انقائمون به فعلا ٠٠ وما كاتب هذه السطور الا مجرد ناشر لما تحيره أقلامهم ٠٠ وانتهى الحفل الادبى بعد سسر لذيذ ، وكان لبشاشة سيادة مقيمه نصيب كبسير في اضفاء الروح الادبية العالية على أجوائه •

- 3 -

وفى فندق قصر الكندرة أقام الاستاذ السيد أحمد الفاسى حقل عشاء تكريا للزميل الاديب الاحساذ عبد الفتساح أبو مدين ، الاديب ورئيس تحرير مجلة الوائد ، وقد حضر الحفل جمهور كبير من رجال الدولسة ورئيس السياسي والاعيسان والادبال السلك السياسي والاعيسان والادبال عند المتحفين السعودين ، وبعد ما انتظم عقد المتحدين نهض مقيم الخفل فألتى كلسة مرتجلة أنشاد فيها بالمناسبة الطيبة التي مرتجلة أنشاد فيها بالمناسبة الطيبة التي



« عند القدوس الانصاري وهو يخطب في حفل تكريمه وبجائبه الاستلا شـــــكيب الاميان شـــــكيب الاميان مقيم اخفل »

دعته الآمة عندا الحقل الادبى التكريس ٠٠ وتماقب الخطباء مشيدين بادب المحتلى به ، وبجعته الرائد الفراء فهذا فضيلة الاستاذ الشيخ ابراهيم الشورى يلقى كلمة مرتجعة قيمة بالمناسبة ٠٠ وهذا الاستاذ الكبير قيمة بالمناسبة وهذا الاستاذ عبيب السامي يرتجل كلمة طبية بالمناسبة ، واخيرا السامي مرتجل كلمة طبية بالمناسبة ، واخيرا تضمن الشكر والتقدير لسيادة مقيم الحفل، وللحاضرين ٠٠

٣ ---

وفى قصر آل النساغى بالكياو ٥ يقيم الإستاذ الكبير أحمد عبد الففور عطسار صناحيه ورئيس تعريز صسحيفة عكاظ مخفل عبد الفتساح تفريز علم الحقل جمهبورا كبيرا من رجاله الاديد والمستحقف والادارة ٠٠٠ وركانه بالاوراد الكبيرا التوريذ والدرة ١٠٠ بالإوراد الكبيرا التوريذ الإوراد الكبيرا التوريذ الكبيرا التوريذ والتوريز الكبيرا التوريذ الكبيرا التوريذ الكبيرا التوريذ الكبيرا التوريذ الكبيرا التوريذ الكبيرا التوريذ الكبيرا

الملونة وبحديقتها المنسقة ٥٠ وقسسه تسسابه الخطباه الرتجسلون ٥٠ القي الاستاذ الكبير عزيز ضياه كلمة الداعي ١٠ مرتجلا لما يلقيه وقوبلت للمته بالاستحسان، والقي فضيلة الاستاذ الكبير الشيسسخ ابراهيم الشورى المدير العام للاذاعيسة والصحافة والنشر كلمة مرتجلة حيا فيهسا المحتفى والمحتفى به ١٠ والقي الاسستاذ المقر الغامر الغامل كلمة مرتجلة بالمناسسية موالقي الدكتور عارف قياسة أبياتا طبية وأخيرا وقف المحتفى به فشسكر للحنفى والفريرة وقف المحتفى به فشسكر للحنفى والماطرين و

* * * *

مع هذا العدد قصة : «ليلة في القلام » للاستاذ محمد زارع عقيل بجازان هـــدية للمســـتركين السادين اشتراكهم لعــام ١٣٨٠ هـ • * • •

3-4

- ٢٠٨ مشروعات وزارة الواصلات : لسعادة الشبيخ عبد الله السعد
 - ٣٦٧ البلور الاول لاستقلال الجزائر : لعبد القدوس الانصاري
- ٣٦٥ عدرسة النجاح قبل مدرسة الللاح : للشيخ معهد العبه الرحهن اللفسل
 - ٢٦٦ السلطات الغرنسبة عنوس الفاقية جنيف
 - ٧٦٧ قريق افرية ، قصة ، : الاستاذ معبد عل كرام
 - ٧٧١ هي للمجتون : السعادة الشيخ احيد ابراهيم القزاوي
 - ٣٧٣ ، مولد الرسول العربي المظيم : للشباعر القروى
 - ١٣٧٥ اللواء على جميل
 - ٣٧٧ تعقيق عن الوزغة والحرباء : كلاستلا ابي تراب الظاهري
 - 440 الزمالة الدراسية كلاطباء العرب
- ٣٨٦ هل من جديد تحت قرص الشمس ؟ : كلاستاذ معبد سعيد قربان ذو اتفقار
 - ٣٨٩ اللمثل النقل ، قصة ملتبسة » : للسيد صيري أبو الحمائل
- ٩٩١ الفنى والروحة في نقل شاعرين عربيين (قصيدكان) : قسالم بن وابصة الاسدى ورجل من بني قريع
 - ٣٩٤ ليلة الرابية ، قصيدة ، : الاستاذ السيد محمد السنوس
 - ٣٩٠ ساعود د شعر لسعادة الشيخ أحمد عبد الجيلر -
 - 790 قداء ، فصيدة ، : كلاستاذ معمد على فطي
 - **۲۹۷ اصداء الكتاب الفتى**
 - ٤٠١ . وحلة الشيخ عمر يرى : كالستاذ معيد سعيد وفتردار
 - ٥٠٤ مدينة أبي عريش : للسيد ابراهيم العمار العريشي
 ١٧٤ الادب بن البؤس وانتجب : الاساة عزة حماد متصور بالفاهرة
 - ١١٦ هن اعلام الشعر : شبكسير : كالسناذ ١٠ م
 - 219 من حدث الشمر والنثر
 - 221 باقة اثباء





منشورات طر المنهل

ليدلذني الطلا

بقسلم مخمِنَدزارع عقيل بجسوران

بسم الدارم آرادسيم نقديم

عزبرى الفارى

الله إلى مصاحب بحلة المنها ورئيس تعريرها الاستاذ عبد القدوس الانصاري كتابة فصة مؤلفة من ثلاثة فصول ، لتكون إحدى هدايا المنها ، وفد وضع سيادته بين يدى ، العناصر الاساسية التي يجب أن تقسم بها القصة العربية حتى تمكون ذات طابع شعي . وإجابة اطلب أستاذنا الكبير الذي ندين له بالشهرة الادبية أضع بين يديك في هذه القصة طائفة من المعلومات التي قد لاتجد لها مثيلا ، ففيها صورة واضحة لحياة مجتمع كأنك تعيش في ربوعه . . هذا إلى جانب خلجات نفسية ولفتان عاطفية . وعدى أن أكون أرضيت صاحب الطلب وأمتعتك ولو بعض الشيء أما القارئ العزيز

أخوانه ف الجنوب

محد زارع عقبل

أبطال القصة

- ١ ــ العم على : رجل متدين له تجارب في الحياة .
- ٢ ــ الشيخ عبدالله: مواطن يعيش عيشة البسطاء.
 - ٣ ـــ ابراهم ابن الشيخ عبداقه : فتي عصامي .
 - ع صالح: فتى مرح له اتجاه عاطني .
 - ه أبو حامد : أشبيب متزوج بفتاة .
- حليمة الأزدية أم الراهيم ، توفيت في ريعان الشباب .
 - ٧ _ خديجة : امرأة ماكرة تتلاعب بالألفاظ.
 - ٨ ــ سلى ؛ فناة جميلة حادة المزاج ، زوج أبرأهم .
- ٩ حلياه : فناة يتيمة طبية القلب تزوجت بأشيب وتتعذب عاطفيا .
 - ١٠ ــ أسماء : و تمكني أم ابراهم .

الفصل لأول

نظر إلى ساعته التي يضعها في جيبه داخل قطعة من أديم ، تلك الساعة التي آن لما أن تفادر خزانة التياب بعد وفاة والده ، فإذا بها قد جاوزت النائية ليلا فأسرع إلى سته ليجدد الوضوه حتى لانفرته تكبيرة الإحرام واتجه نحو المسجد بخطى وليدة .. دلك المسجد الذي ألفه والذي كان بتردد إليه مع والده مند معومة أظفاره .. وما أن دلف إلى الباب حتى كان الإسام قد أمر المؤذن بإقامة الصلاة وتوسط المسلين وظل غارفاً في أفكار ستلاطمة فلر أن الإسام صلى ركمتين لتابعه إبراهم دون أن يمرف أقسر في الصلاة أم زاد .. وبعدالكنوبة غادرالمسجد مسرعا يلفت نظر المسلين بأن كان يتم سلاته في غير المكتوبة في بيته .. وقد تسلل إلى داره فرأى المكابق والوجوم يخبان على كل زاوية من زوايا ذلك المسكن حتى المسباح الذي كانت تضمد بة الدار على المنشدة كان شوؤه باعتا .. وظل يدرع الفرقة ذها با وجيئة برسل بين حين وآخر زفرات تختلف لها أضلاعه . ولم يشاركه في أحزاه وآلامه سوى تلك المرأة المسكينة التي لم بنمنص لها جفن .. ولم تنكن هذه المرأة أم إبراهيم وهكذا التصقت بها الكنية وكانت أسماء لا مجيب من دعاها ما لم بقل يا أم إبراهيم وهكذا التصقت بها الكنية الأخيرة حتى ضاع اسمها بين الجيران .

وكانت أم إبراهيم تمرف لم لم يتم اينها فقانت نه : أما آن لك أن تأوى إلى فراشك ، وقد مضى هزيم من الليل ؟ نم والموض على الله والنساء غيرها كثير ! واستلق على فراشه وظل يتمامل وهو يقول : لا رعى الله ليلة في الظلام . . ولكنه أنمض عينيه إكراما لأمه التي كانت ترقب حركانه وسكناته .

انتراءُ إبرهم يجدّر أحزاله وآلامه وانرجع إلى الوراء قليلا . .

ينحدر إبراهيم من أسرتين نختاةتين لا تربط بينهما من قبل صنة رحم أو نسب فأبره عبد الله من سكان البحر وكانت حياته كياة نحيره من البساء لا جديد فيها يذكر ، وكان صاحب مزرعة تقرعلى ضقة الوادى ، كفته المؤونة بعض الشيء وكان له دكان بسيط إذا تحدث عنه أو أشار إليه فى مجال التعربض قال : إن دكانه عبارة عن سراج البيت .

أما أمه حليمة الأزدوية فهي من سكان جبال السراة جاءت إلى بلدة عبدالله مع والدها الأشيب يبحثان عن لقمة الميش بالعمل وعمد أن أخطأتهما الأمطار الوحمية نزلا في المسجد ، وكان أول داخل إليه عبد الله ، فما أن رأى جالما وشبائها الفض حتى أمر بنقلهما إلى داره وأمر أخته أسماء بإكرامهما والتودد إلى الفتاة الجبلية ، ؛ وعندما رأى الفرصة الذهبية موانية له تقدم إلى خطبتها فلم ير والدها الأشيب قرع أنف عبد الله وهو الفحل الذي أض فهما وأكرمهما ، وافترن بها وبمد عام من زواجهما ولدت له طفلا أحمر الوجنات كأبناء الجبال فسمى إراهيم وكانت أمه حليمة ترمم الرحيل به إلى وطنهاكي تؤدي واجب السهاية ويتعرف أبناء عمومتها بابنها الحضرى كا كانت تسميه ، بيدان الرض كان ينتابها من حين إلى آخر بسب الناخ وحرارة الجو ولم تسمر طويلا فقد توفيت ، وإبراهم في الرابعة من عمره فأخذته أسماء ووقفت حياتها وشبامها عليه وعندما بالغ السابعة من عمره كان والده يأخده معه إلى البادية في مواسم الخريف فيسبح في القدير مع أيناء البدو ويصطاد القاباء والأرانب وينصب الشراك لأم عامر، وكان أيضا يشترك في ألمامهم ويستلهم لنتيم فيقول: (ثَمَّةُ ، بمني هناك) وأول اللبل «غسق» وآخره ﴿ غَبَشْ ؟ وبدءوصفار المز بَّهُم ومرابطها بالربق ، وكان ينام مع كابه في الجرن لحماية الحاصيل وعند ما تجمع الغلال فالفرائر يمود مع والده فيندمج مع أبناء الحضر سكان البحر فيشترك معهم في اصطياد البلم وجمع المحار ءوكان والده لابدعه يندمج اندماجا كليا مع السوى فهو يتتبع حركاته وسكناته وبشركه ممه في الحالوث ويخرجه ممه إلى السجد

وكان إبراهيم يشب بسرعة كأبناء البادية الذين يستنشقون الهواء الطلق أو كمن واناهم الحط خجموا مين الحضارة والبداوة فى آن واحد وقد أسلمه والده لملم البلاة لتعليمه القراءة ومبادىء الحط . وفى أنشاءهذه الدروس كان يتاقى دروسا أخرى على يد (الدم على) الذى كان له فى مجرى حياة إبراهيم أثر فعال .

و «الم على «هذا من مواليد الممينومن خريجي مدارسها الناريخية ، يجيد الكتابة والحساب ، وله وعلم الناريخ وأيام العرب البد الطولي بالإضافة إلى علم الفقه والحديث وقد طاف فى كثير من الأقطار العربية واعظا ومرشدا حتى انتهى به الطاف إلى بالدة إبراهيم ، فكان صديق عبد الله الحيم . وقد جعل من نفسه معلماً اضافيا لإبراهيم وعند ما لاحظ فكره اللماح ، قرر له دروساً أخرى فى الفقه والتاريخ. وأصحاب هذه المارم يجدون لذة ومتمة عند ما ترفرف أجنحتهم فى دياضها الموشاة بالروائم . وبرغم ممارفه وسمة اطلاعه لم يكن لهمورد درزق يقتات منه سوى ما يدره عليه كتاب الطب الذى أتقنه حتى أصبح لا يرجم إليه إلا نادرا .

عاش المم على ، مَا يربو على الثمانين عاماً بفيض حبوبة ونشاطاً وكان طابعه المرح والابتسام وسلامة انفاب ، هذا إلى جانب المتمة الدينية التي كانت خير عون له على الاحتفاظ بقواه المقلية والحسمية على حد سواء -

وظل المم على ، يواسل الدروس لإبراهم فيا عدا ليلة الجمة فكان بنتنم هدفه الفرسة فيتسلل إلى البرحة ، خارج الدار ليشترك مع أشياعه في لمهة أحد زملائه وقع فيه . . كان أخراق) ألهبية إليه حتى منمه المم على من اللب بسبب حادث وقع فيه . . كان أحد زملائه وقع في في خطأ فأراد إبراهيم إصلاح ذلك ولكن زميله ثار في وجهه وكال له بعض الشتائم ، وإبراهيم لا يجيب ، وأخيراً عبره بأمه الجبلية ذات الركوة والرداء الأسود . . . فثارت النمرة القبلية في دمه فرض رأسه في الحائط وسالت الدماء غزيرة واهم اللم على بالحادث كثيراً غير أن عبد الله والد إبراهم ظل غير عابي الحوادث نمتبرها استهلاكا محليا ولانمبرها كبير اهمام لأبنا نحيلها على ، القاعدة المتبمة بيننا وفعلاً سويت المسألة في الحال وكتبت ورفة المئة وسأل الم على أن يعرض ذلك على الوضوع ، ولكنه يقرها لأن القاعدة على الهم إلا ي بعض القسايا اقبلية وفي عبر القاطنين ، ولكن المم على أن يعرض ولتحسيل الهم إلا ي بعض القبلية وقي عبر القاطنين ، ولكن المم على ، منع إبراهم من اللهم ولا وبدى نفيا له الوراس والتحسيل لأن ذلك أجدى نفيا له الوراس والتحسيل لأن ذلك أجدى نفيا له الوراس والتحسيل لأن ذلك أجدى نفيا له المشرين من عمره .

ف ذات يوم كان المم على يشادر المسجد بمد سلاة الضحى فرأى فتيات الحى يامبن (الحنجة) ورأى بينهن فتاة كالزهرة النامية فيل الأوان فشمر بنسمة أمل تداعب أفكاره فى حلم لذيذ ينوص فى أعماقه ود لو يتنحقق ، وإذن لسكان غاية أمله فى الحياة . . وافترب من الفتاة وسألها عن اسمها واسم أبيها ؟ فأخبرته وعرف والدها وترحم عليه ودعا للفتاة وربت ثم تمتم بدعا. فى سره .

لم يكن المم على من أولئك الشبوخ الذين تـكمن الذئاب في صدورهم يمللون أنفسهم بالأماني الجوفاء لالتهام كل فريسة تمترض الطريق حتى ولوكانوا في الرحلة الأخيرة والأخيرة جماً بل كان على المكس من ذلك ، كان يرى أبه يميش في فسحة من أجل ، وأن زمانه ولى وذهب ، وقد سئل ذات مرة لم لا يتزوج و جسمه ينبض بالحياة؟ فقال: هذا شيء تركني قبل تركه ! . . وهكذا بَيِّتُ المزم من تلك اللحظة وظل يترقب الفرص للافضاء بما يداعب أفكاره من أحلام لدبدة ومرت شهور وانقضي المام وفي ليلة من ليالي الربيم كان النسيم يهب بارداً لدنا عقب سقوط مطر صيب ، وكان ينفض أرديته الرقيقة فتحمل شذا المشب عمزوجاً بأربج الرياحين وبدأ ينقشم عن الصدوركابوس يوم حار منقطم النجات ، وشمر باسترخاء لذبذ فترّع عمامته أو تاجه العربي كماكان يسميها وثبتها بقوائم السرير وراحت حبات سبحته تنلاحق طرقاتها وهو في شبه إغفاءة لذلذة ولكن أفكاره الخاسة تساوره ، تلك الأفكار التي ظلت ثراوده منذ عام مضى وكان يرغب في الإفضاء بها الصديقه عبد الله فقال: (وعلامة الانشراح بادبة على محياه) إن إبراهيم اكتملت رجولته فيجب أن تبحث له عن شريكة الحياة وأنت باق على ظهر الدنيا .. ورفع الـكمل بصره وقال لصديقه : تواردت الخواطر وانتهبنا من الدوران عند نقطة الارتسكاز .. هذا ماأردت مفاتحتك به قبلا ولو سكت لكنت الباديء وقد سمحت لك بالرأى المطلق ولك حربة التفكد آه لو تمني يا عبد الله ماذا أكنه لإبراهيم ا ـ نعم أعلم ذلك وجزاؤك عند الله ا وساد الصمت لحظة فقد أقبل إراهيم وفي بده اليسرى المشرة وبيمناه دلة القهوة وأدرك أن بين الشيخين حديثاً ودياً ففادر الصطبة عله بذلك يفسح الحال لهذه المناجاة ، غير أن إراهيم كان بشمر يمتمة إذا ما افتصر حديث المم على ، على إحضاره وظل يروى مشاهداته في الأفطار المربية من عادات وتقاليد أو كان الحديث بجرى عذبا في مناهل الأدب فإن إراهيم يرتاح إلى ذلك ويود لو يطول السمر . غادر إبراهيم المصطبة واستأنف العرعلى ، الحديث قائلاً : وعلى اختبار الزوجة ، واتجه نحو الباب مسرعا وقال : تمسى على خير وغفاً إن شاء أفه بتم كل شيء .

لم يكن للعم على ، شى. يفكر فيه سوى زواج إبراهيم من سلمى بنت ناصر حيث كان تمد شاهدها منذ عام تلمب (الحنجلة) مع فتيات الحي . . تلك الفتاة التي لها مستقبل باهر .

في صباح تلك الأمسة أرسل إلى أخبها عبَّان وفأتحه في الأمر وأعلمه أن شخصاً آخر سبتقدم هذه الليلة لخطبتها فَمَارِعْ قبل فوات الفرصة وكان هذا الشخص مترددا ى خطبتها ولابرى أنها أهل لأن تكون زوجه فهو من عائلة كانت عربقة في التراء وخاسة في تجارة اللؤلؤ وفي الوقت نفسه لايعرف سلى ولايدري شيئًا عن جالما وإنما كانت هذه الخطبة على وصف عجوز قالتله ان هذه البلدة من أفساها إلى أنساها لا تشمل على أجل منها .. وتقدم صالح ليقدم عربون الخطبة في نفس الليلة التي قدم فهما الم على، لنفس الغرض وقد جمهما الجلس. وما إن وأي صالح المعليا ، حتى بدا الاستياء واضحاً على محياه وظل يخاطب نفسه : هل أحد قدم إليه دعوة هو. ورفقائه ابشترك مننا ؟ ومن ياتري ؟ أما المم على فكان يعرف النرض الذي جاء من أجله صالح وقبل أن يتقدم رسول صالح لألقاء كلة الخطبة قال الم على : جثت خاطبًا لإبراهيم ان صديقي عبد الله ابنتكم ملى: فقال رسول صالح: عجبا هذا ماجئنا من أجله لصالح ابن الشيخ ناصر . . . وبدأ الهمس بين رفاق صالح . كما هو الحال بين رفق المرعلي وتحرج الموقف وعلا التساؤل الشفاء . . وقال بمضهم : ايهما تواتيه السادة فينال هذه الدرة النبيمة ؟ وكيف بكون موقفنا إذا فاز الشيخ أو موقف الآخرين ان فاز صالح ؟ وهمس أحد الحاضرين في أذن صالح وقال : أراك لا تمير الموقف الذي وضمتنا فيه أي اهمَّام ، ولم تفكر في تتيجة الأخفاق أإن هذا الشيخ أظنه ما ، بمحض الصادفة فقال صالح : وما المعل الآن لابد من استعبل الكياسة وغره بالقول المسول وإن كنت لا أرى قائدة لأنه حلال المشاكل.

كان الم على هادئًا لايبدى تحزيا إلى جانب ابراهيم وانفق الدعوون على تحكيمه واحكنه ظل صامتًا يسمع الحوار والحاضرون يلحون عليه واخبرًا قال : الحل واضح . الفتاة بتيمة ومن حقها أن تختار من تربيد . . وارتاح صالح لهمذا الحل وظن نفسه الفائز . واستدعيت سلى ووقفت من وراء الباب وكانوا يلحون عليها في الإجابة وهي لانتكام وبدا الإجراج بسدود الموقب ولسكن أخوما عابان همس في أذنها قائلا : قولى أختار الشخص الذي يختاره لي الم على إنقال ذلك وانصرف نقدبت في نفس صالح خيبة الأمل وتذكر ما همس به أحد الأخوان حين قال : إن وجود الم على بيننا كان نممة كبرى على أهل هذه البلدة وإن كنت حرمت من علمه الفياض ولقد كانت تربطه بوالدي رحمه الله صدافة متنة وحب الآباء متصل بالأبناء ومن حتى أن أكرم حب أنى!!

كان لهذه السكابات المسولة وقع كبير في نفس الدم على ، وبدأت تلك الابتسامة المدنية تختنى وظل ساكتاً لا يحبر جواباً ثم ذكر الأمانى والأحلام التى تفى، جوانحه منذ عام كشياء الصباح! إذن ما الدمل ؟ هل يتنسل ويترك فرصة ذمبية تنهب من بين يديه ؟ كلا! إن اراهم لازمه منذ عشرة أءوام وهو بمثابة الابن والخادم الأمين وعبد الله صديق الدمر لن يخدع بكلام سالح فقال : أنا لا أستحق هذا التول البراق وكل ما قت به ممكم في هذه البلدة شيء أملاه الواجب على ، وحتمه النسم ولا أقصد من وراثه سكراً أو ثناء . . فقال عامن : واراهيم كف ولكنى طبعاً أختار الشخص الذي جثت من أجله أختار الراهم وأمن الحاضرون .

لم تشرق شمى تلك الأمسية حتى كات الزغاريد تنبص من داد إبراهم ، وكانت الرامم تنسم علا عالسرعة والحفلات تم سريماً وكأنها مسجلة على شريط سبيائى من دقه م شبى إلى تصفيق النوتة ، ولم تقف الحفلات عند هذا الحد بل هاك حفلات أخرى تنفظر دورها وانتهت الراسم الأولى وجاءت ليلة الزفاف ، وكانت تمتاز بطابع خاص فقد حضر أقارب إبراهم ، ومعظم سكان الحى وأنجهوا نحو دار سلمى . . وكان إبراهم في تلك الليلة وهو سائر في رجال الرفة عبارة عن ملك متوج بيد أنه كان بدى استياء أثناء سبرهم في الطريق وهو في المقدمة ، فسكها أراد الاندماج في رجال الزفة تأخروا عنه قليلا حتى يكون في طليمة القوم ، وكان يسرع حيناً في مشبته ولبست

كذلك مشية المريس وغم أن أسماء قد مشتها غير مرة أمامه فلم يمبه لدنك وظل الرفاق سائرين حتى أشرفوا على دار سلمى وكانت محشوة كالرمانة من فتيات كواعب وغير كواءب حتى بمض الكهلات اللائي تتلذن بأنفاس الزواج ، وقيد إبراهم إلى منصة المروس ، وكانت غارقة في بحر من النساء ولم يبق موضم لقدم وسار بين ماثعلين كثيفين من ربات الحجال ووقف أمام النصة بادى الحرة ولم يدر أبن شمسه من هذه الشموس ولَمْ نَكُنْ سَلِّي وَحِيدة فقد شَارَكُهَا فَتِياتَ أُخْرَى لَمَلِ الطَّارُ الْمِيونَ يَرْفُرِفَ عَلَى رأس واحدة سنهن فتحل النصة وهتفت له إحدى جارانه وكانت نقف وراء سلمي حتى لايقم ابراهيم في غلطة تسكون حديت السمر ولم يطل الودوف فقد وضع بده على ناسيتها ودعا بالمأثور وعاد إلى موضع الرجال فرآى الفاءان وهم في زى لايحسدهم فيه أحد سوى الشيوخ رآهم بأيديهم الجامير تلتهم العود ينمرون الضيوف بكابات تقليدية مبنية على الألقاب والكني ، ولم تكن في هذه الليلة فتاة عن فتيات البلدة إلا وصوبت عدسة تصويرها ، فأخذت صورة لإراهيم واضحة المالم ، بعضهن كانت تراه فادع الطول عريض الدكبين مفتول المضلات وبمضمن تصفه من رأسه حتى أخص قدميه مع حركاته وملاعه ، والمرأة لا تخونها ملاحظائها ولا مرثياتها فقد تلخص جماعة من نظرة واحدة وتقرأ كتاباً في سطروإن كانتهذه الصور أو المرثيات تتلاشي وتضمحل لجرد التسجيل لرثيات أخرى .

عاد ابراهیم من حیث أنی یحف به رفاقه حتی تنتهی مراسم ربات الخدور وبمدفترة قصیرة عاد ابراهیم إلى دار سلمی منتظا بی صمت النریا .

وهكذا نقل الحفل إلى دار المروس وقيد إلى عن الزوجية فرأى كل ما فى الببت يوحى بالفتنة . وظل ابراهم وكأنه فى رونة غناء بتطلم من حين إلى آخر إلى الباب عسى توافى دبة الببت ، وأخيراً أسنى سمه لوسوسة الحلى تنساب إلى أذنيه تسهما رائحة زكية منعشة نخفق قلبه وتلاحقت دقاته حتى خال أنه يسمم تلك الضربات وارتمنت الستارة الحريبة ورأى سلمى تهادى بين خمس فتيات من فتيات الحمى وكن مثلبات لارى منهن سوى الميون السود والمحاجر المشرقة ونقدمن إليه في خفر وحياء مرحبات بكابات تقليدية . أما المروس التي كانت تنوء بالحلى فقد كانت سافرة الهيا تتجهه صوب مقعد وثير ملتصق بسرير ابراهيم وكانت سلمى تسارق النظرات خلسة إلى ابراهيم فقد بهرها رجولته وملاعه المارمة

وظات تحرك بدهما بين حين وآخر فتحدث جلجلة الحلى أو تمرها على زعلين مظفرين رقد طرفاها في حجرها وكان ابراهيم يسارقها النظر لأنه لم برها من قبل وإراهيم أبضاً تحدق فيه عيون أخرى ولم يجرؤ واحدعلى ابناسه أو مفائحته بحديث ودخلت المرأة خديجة فأومأت له إلى موقع منصة سلمي وكانت ذات أســاليب نحتلفة وجارة إراهم فقالت : مابالكم سكونًا ؟ هلأنتم في صلاة ؟ وَهل إراهم مسمر الحسن حتى تسكونوا من عباده ؟ إن ضيفكم حيى وسترون كيف أخرحه من صمته وكان إراهيم يعرف طرقها الملتوبة ثم قالت : مثى كانت شمس النهار تطلع ليلا وفي ناحية الفروب؟ وأشارت بحاجبهما إلى ناحية سلمي، وأبتسم إبراهيم وقلل: هذا هو موضع الاستقراب لأن الشمس لا تطلع عادة من هنا (ومرَ بيده على عصائب الذهب الحلي بها مفرقها) والنهبت وجنتاها بحمرة الخجل وأزاحت بده في رفق بأماملها الخضبة وقد ارتسمت على شفتها القرمزيتين بسمة فيها ندا، وإغراء * نقالت خديجة : رفقاله يا سلمي لا تحرقيه بنارك في بوم الزينة وكوني عليه - داً وسلاما . ثم وجهت الكلام إليه وقالت: وأنت يا إبراهيم أيضاً حطاءت أصناماً كثيرة ما زالت ولن نزال تمبد (ووضمت بدها على خاصرتها والتفتت إلى الفتياث القاعدات وقد أنحضت إحدى عينهما مصحوبة بخلجات متتابعة) وقالت. أنيس كذلك ؟ وكانت إحدى الجالسات. قد سيطر إراهم على عواطفها ومشاعرها حتى إنها رشقته بيعض عبارات استشف منها صديقاتها كل ما يمتلج بمشاعرها وأحسيسها وأحست أيضاً بأنها الْمَمْنيَّةُ بقول. خديحة ، والهمز واللمز .

وانتصبت وافقة متحدية وكأنها فى مباراة أمام الهحدين راتجهت صوب خديجة التضع يدها على فهاعلها تسكنها من هذه الترثرة فبرز نهدان يتخطبان الحواجز والسدود ومشت مشية إيقاعية وعادت من حيث بدأت نضرب الأرض برجابها ضريات عارمة فأبدت من زينها كل ما خنى فقهة همت خديجة وقالت: بدأت الأصنام نتهاوى بين بدبك ا وقالت إحدى صويحباتها : امتلاً صاع (عليا) وقاض! وأحدت سلى لساد وهج عند إلى أحشائها فيحطم كبرياه ذلك القلب الصغير والكنها كانت من بنات حواء لا تحق عليها المشاعروالمواطف، وعادت عليا إلى مكانها تستمرض الدور السافر الذي قامت بتمثيله وما قالته خديجة وكيف كانت أول من صاعلت عليها الأضواء

وما قالته صويحباتها وكيف آنها لم تستطيع كتم عواطفها ؛ وعلى أثر ذلك غادرت . الزوجية تشعر بصداع وتراخ في مفاصلها وصفت أثرها بقية الفتبات متمنيات للمروسي. ليلة سعيدة وليالى مقبة كماها أعراس .

بق العربسان وحيدين وراح إبراهيم يصوب نظراته إلى سلمى وزبنها التناسقة وكان غابة مرماه أن ترفع إليه بصرها ليتأملها ولكنها كانت تففل ذلك إممانا منها في الهلال .

وبترصد من إبراهيم تبودات نظرتان فاقترت شنقاها عن بسمة الهايفة فرأى ثناياها التفرقة ذات الضوء اللامع ورأى عينين سوداوين فيهما بربق خاطف ، تطل عليهما أهداب طويلة بملوها حاجبان كدائرة الهلال وتحتهما أنف مستقيم وفع دفيق متناسق الانطباق ، وظل يسبح يبصره فيلونها الأشقر البديم .. وأخيراً استقرت بده على ضفيرتين صنيرتين سوداوين وواح يعبث بهما فتقمان في اصطدام من حين إلى آخر فتام في وجنتيها صبغة الهماه فترجع بده في رفق وهي تتطلع إلى الباب وكانها ننتظر قدوم قادم .. وسرعان ما ارتفت الستارة شيئاً فشيئاً وبدأ إبراهيم بتجهم للضيف

وسرعان ما انطبت على شغى إبراهيم بسمة لطيفة فقد كانت العاخلة أسماء أم إبراهيم وهي تردمي باليها زينة الدنيا ، ورفعت مقيرتها بالزغاريد وعطفت على إبراهيم وطبعت على خده قبلة طويلة أغابت فيها أنفاسها ولسكن إبراهيم دفعها برفق حتى حال بينها وبينه ومسح بيده موضع القبلة كما كان يفعل معها صبيا ، ومالت إلى سلى فكانت أسلس قياداً منه والتقت الشفاء ،وأنحضت الميون وسكنت الأنفاس وطفر الدمع من عيني أسماء ورفعت عتيرتها بالزغاريد مرة أخرى ، وكانت سلى تبتيم لهذا النظر الرائع من هذه الكهلة المسرورة بابنها الشاب . وبدأت أسماء في الرقص تصفق بيدها وهي تقول : أنسبت الندر ؟! فتذكر إبراهيم أنها نذرت وهو سبى تصلى فدمن أجله وتدعواله بالربيق في حياتها حتى تدرك هذا اليوم السعيد وها هو الله تعلى فدمن أجله وتدعواله بأن يبقى في حياتها حتى تدرك هذا اليوم السعيد وها هو الله استحاب دعاءها ، وقعسال الشائل لا يستجيب دعاءها في الثانية ، وقطب وجهه وجال الدمع فى عينيه وطفرت بعض قطرات على خده وأخذت سلمى منديلها الحريرى وجففت عينيه فدخل فى أنفه من أربح هذا النديل ماملاً نفسه إيناسا ، والنفت إلى أمه وكانت ما زالت ترقص ، لإيفافها فرآها وقد أدركها الاعياء ، لقددارت حول نفسها شمهوت ولكن إبراهم انقض عليها مثل الباز فأخذها قبل أن تدرك الأرض ورفعها بكلتا يعبه . وتمجبت سلمى لقوته الخارقة والسافة الى قطعها فى وثبة وكيف رفع أمه البدينة قبل أن تدرك الأرض وضكرت فى صغر سنها وجسمها النحيل .

ووضع إبراهيم أمه على السرير المجاور وراحت أنفاسها تتلاحق ، ثم بدأت تخفت شيئاً فشيئاً . . وأحس إبرهيم بخطورة الوقف وظل بنادى أماه . . يا إله السهاء !



الفضالاتاني

كانت أم إبراهيم قد أسيبت بإجهاد عظيم أثناء مراسم الزواج ، ولم يمنسها ذلك الاجهاد والسمل المشنى عن وفائها بالنفر . . ذلك النفر الذى قطعته على نفسها الآن أدركها الله بزواج إبراهيم لَتُلْبَسَنَ كما تلبسالمروس ولترقصن بينبديه . وهاهو الآن وفر هذه الليلة بجلس إلى جانب عروسه فلبس بدمن الوقاء بالنفر . . وما إن سقطت من الأعياء وأدركها إبراهيم في وثبة حازمة اجتاز فيها الماشر والناضد قبل أن تلامس الأرض حتى راحت في إنجاء عمين وظل حانيا عليها في ارتباك وذهول .

أدركت سلى ما يرمز إليه فقامت بخفة وأحدث العُجاني لقيامها جلبة صاخبة وأسلمته رجبية الماء (() وأفرفها على رأس المنمى عليها فتشهدت وهالت ، وحد الله إراهم وشاركته سلى مروره الأنها كانت تخشى الشؤم في ليلة عرسها .. وبعد فترة استراحة قصيرة قادت أسماء المروس إلى ساحة الحفل لتأخذ نصبها من الرقص كما هوشأن كل عروس وظهرت يربنها المتناسقة وقوامها المشوق لتأدية دورها وانطلقت الزغاربد كالأجراس ترحيبا بقدومها ودخات إلى جانبها فتاة أخرى تشاركها للحسن وأطل إبراهم على الساحة لمشاهدة عروسه وهي ترقص فرآها تموذجا فربداً للحسن والجال ورأى عذارى الحي يرمقها بإعجاب يمترج بالحسد ، الأنها كانت غرببة عنى كثير من حسناواته ، ورأى إلى جانبها فتاة أخرى تشاركها الرقص وفي وقسها فتود ، ولكنه كان إيقاعيا شيقا وراح يقرك عينيه ويتأمل ذات الرشاقة والرقص وفروة الإيقاعي مخاطبا نقسه : من هي يا ترى لا هي الفتاة الى قامت أول الليل بتمثيل الدور وقات عنها جارته : بدأت الأسنام تتهاوى بين يدك يا إبراهم ؟ وقالت أيضا سويمانها : امتلاً ساع علياه ، وقانى ! أجل أبها هي بلحمهاو دمها وشبابها الطاني، ولكن ما بالها حزينة كثيبة ؟ آه لم الهرحي هذه الساعة أن الحزن والاكتثاب ولكن ما بالها حزينة كثيبة ؟ آه لم الهرحي هذه الساعة أن الحزن والاكتثاب

 ⁽٩) وعاء الداء يصنع من لازب الطين ، وسحيت رجية نسبة لمل صنعها في شهر رجب استعدادا اندوم شهر ومضان ومى عبارة عن زمزمية وطينة محتفظ للماء بالبرودة .

زيدان الجال إغراءوفننة ! وبلمحة ناطقة من عاياء رأت إبراهيم يقف وراء الستارة بقامته الغارعة وعضلاته المنتولة . .

ولفت حول نفسها في رقصة رائمة كانت قد بحلت بها من أول الحفل وبقيت بطلة الرقص في الساحة وحيدة وقد صرت القميص الفضفاض على خصرها النهيل وقلمت إحدى النظارات بتوسيع الساحة وعلياء ترسف واقفة ولكنها كانت كالطائر التي يهم بأن ببسط جناحيه ليحلق في الفضاء وراحت نقرات الدقوف من ثقيلة متوسطة ، إلى خفيفة مربعة ، تبرم قدمها مع وقفة لطيفة عند نهاية كل مقطع ، وبعد ذلك جرى تنويع الرقص ، وأخيراً رافت لها رقصة أخرى ذات طابع خاص قبل إنها تصورية تحتفظ بوسائل حسية عبرت عنها بقشاطها وخفتها وقد استمانت على ذلك التبير بالمامل الإبقاعي في الرقص . وأحس إبراهيم بحراجة موقفه فعاد إلى مكانه ولم يستمر بعمره على واحدة منهن سوى سلى وعلياء اللتين كانتا في الساحة تتراقص أمامه ثم تختفظ كالأشباح ، فهل كان ما يراه حقا أم أنها أضفاث أحلام ليس لما من المقبط بهاوانيا إلا الواقنة أمامه وقال : لم أرقعا شعبياً عائل ما رأيث ، وإن كان بمضه بهاوانيا إلا أنه رتب له إيقاع في حتى مقدا كانت تنفر علياء ، وكأن وراها السياط أو تحلق كالفراشة في الفضاء .

وأجابت أسماء قائلة: نم يا إبراهم لأنك تعين لنفسك وبعيداً عن الشعب فأنت لم تر في حياتك حتى فتاة الشارع التي تقوم بالدور وهي هبارة عن نسخة من أسل ، وأرهف إبراهم سمعه لوقع أقدام تقترب وكان يعرف تلك الخطوات فإذا بالقادم الم على ، وقد سمع طرفاً من الحديث ، وبدأ إبراهم بشمر بالحرج ولكن أسماه أخبرت الم بما يدور بيهما من حديث حي لايتسرب إليه أدنى شك ، وقالت: يسأل إبراهم عن هاياه ؟ فقال الم على : وهل رقصت في هذه الليلة ؟ مسكينة علياه ينطبق عليا المثل الشمى: «في قاله تقالى» . وأردف قائلا : بيم جسمها الفضى وأنوتها الدافقة كا يباع الرفيق في سوق النخاسين . . فقال إبراهم : يا سبحان الله أهذه أمة ؟ وأجاب الم على : ليست أمة تباع وتشرى . . ربا كانت الأمة أسمد حالا منها ولكن علياه تتمذب عاطفها وبدنيا ، أو يمني أدق تلاق مونا يصحبه الداب .

أجاب إبراهيم قائلا : الواقع ياعم على انك تشكام عن عب

شؤونها الخاصة، فقال: طبعا بالبراهم أعرفها وأعرف الشخص الذي يقدم التم غالب و أجل علياء (وتطلع إبراهم إلى عبارات الدم على لأن فيها بعض التشويق الذي يود ممرفته) وكانت أسماء تمرف عن زواج علياء من أشيب ولمكن لا تمرف عن ظروفه وملابساته فوضت مسنداً من وراثه وصبت القهوة كما كانت تفعل سابقا ونظر إلى القهوة مليئاً وقال: لقد شغلك الزواج عن إعطائي الفهوة 1 ساعدك الله يا أم إبراهم وهل وفيت بالنفر ؟ فأرادت إعلامه بما جرى لها من إنجاء ولكنها أجلت ذلك إلى مناسبة أخرى لأنها ترغب هي الأخرى في الاطلاع على الطروف والملابسات التي أحاطت برواج علياء

وظل العم على ، يحتسى القهوة ويسرح لخيته الداكنة واسترخى على السند الموضوع من وراء ظهره وراح في نشوة لذيذة بعد تناول القهوة وقال :

- توفى والدعلياء منذ عشرة أعوام وهي رعبوبة وكنت أنا وسديتي أبو طمد نقدم المساعدات لأرملة التوفى وابنتها وكنت أنظر إلى علياء ، كبنت صدين حيم فارق الدنيا وكان لا يعتمل في خاطري أي شك بأن صديتي أبا حامد بنظر إلى المرافق وبنها علياء ، المبن الرحيمة التي كنت أنظر بها إليهما وكنا نقدم المساعدات بقد إمكان كل منا فكنت أقدم الصاع من الطمام فأرى إلى جانبه الشيء السكتير ، بعد أن رأبت أبا حامد وقد كتم (المحمودة وكان لا يعتني بهامن قبل وصاريت فسم بليد أن رأبت أبا حامد وقد كتم (المحمودة على علياء فقلت: لمله ينوى المقد على المسلك وينتزع المرح والا بتسام و بالأخص في بيت علياء فقلت: لمله ينوى المقد على شيئا ولمست أم علياء التي كانت ترشح نفسها لمشرة جديدة أن ليس له مأرب فها وأنه يرسل نظراته وراء علياء كل ما أقبلت أو أدبرت .. وكنت أرى علياء تتمزى بأبي حامد عن أبيها ، وكل ما قدم لها هدية أفبلت نتماق برقبته وتنمره بقبلابها كا كانت تقمل ذلك مع أبيها عاما وكان أبو حامد يبادلها قبلة بقبلة على سبيل انتقاضي، غبر أنه ي إلى أنى وإياه في مباراة والسعيد منا من يحوز رضاء علياء وتقبله زوجاً لها أنه على المياء وتقبله وكان هر صاحب قلك الإشاعة ليتخلص منى ، وانتابي خجل لنك الإشاعة فرأيت

⁽١) كم : أي صبغها بالكتم ..

من الخير أن أنخاف عن دارم وكانت تلك أمنيته .. وانقطمت عنى أخبارهم عاماً حتى جاءتنى أم عليا، بعد ثلاثة أشهر معتذرة أولا وغبرة بما م عليه الانفاق ثانياً ولكنى لاحظت .. سحابة من الاكتئاب نظال وجهها .. فقالت : كنت كامرأة أعرف تلك الفبلات التى كان يسرقها أبو حامد من عليا، على سبيل النقاضى وكيف كان يوسل يده وكأمها عن غير قصد منه يتحسس سها أجزاء عليا، وكنت في حيرة من أمرى هل أقصى هذا الرجل المتصابي من الدار أم أصارحه بحقيقة أمره ، ثم أعود أن نفيى متسائلة فأفول : شخص أنسانا الشكل عن فقيدنا الراحل وملا البيت أنساً وأغدق علينا المصاديف فلا نظر حتى أدى ! وتبدلت الهدايا من اللاثم في إلى الحكيل أسل بواعدها أن لدبه أقراطا ثمينة وخلخالا وأساور . وطرأت مناسبة أفراح لبمض جبران لنا وطابت علياء عصائب الذهب لتحلي بها جبيبها .. وهذا النوع من الحلي أحب إلى الفتاة من غيره وظل يواعدها ويقول أنا الذي سوف أنظمها على طرتك ياعلياء وكان يتحيين الفرص خلو البيت منى ..

وخرجت ذات يوم إلى جارات لى وعدت مسرعة فسممت حسه فى البيت وقد التحى جانباً منه ورأت علياء الشمس أو الحلى فاندفت كاندفاع القطاة نحو الندير فلم يدعها فى هذه المرة نقبله كما كانت تفعل عند تقديم كل هدية بل كان هو البادى، فقد وثب باندفاع لإرضاء فلمية الحسى .. واجلسها قربية منهوراح يتملل بإسلاح الأكاليل على حنها أو طرتها ، وعلياء مستسلمة كافعلة الأوفى . وأخبلت أنا لا أهى ما أفول فأخذت الحلى من يدى أبي حامد وألفيت بها فى ورصة الدار وقدت علياء إلى داخل المكن وركته واجاً وذهب ولم يعد ، وص أسبوع وثان وانهى الشهر وأبو حامد لم يأتنا وحاولت الانصال بك لإخبارك بما دار بيننا ولكنى علمت أنه روج إشامة كانت جدية بمثله وبدأنا نامس الوحدة ووقف سيل المصاديف التي كان يقدقها علينا وعرشنا حلى علياء ومى منصبة قائلة : لاذا أهميت على المحامد عن الدار وحجال وبشها فى السوق ؟ فاو كان أبى حياً لا بيمت ؟ لى ما مى من قلب وحجال وبشها فى السوق ؟ فاو كان أبى حياً لا بيمت ؟ واستمبرت باكية وهى تقول : ليتك أخذتنى ممك يا أبى حتى لا أبق معدك واستمبرت باكية وهى تقول : ليتك أخذتنى ممك يا أبى حتى لا أبق معدك وحية !

وكانت نبكي بكاء متلاحقًا ، وهي ملقاة على الأرض . وتصورت أباها

ذراعيه يناديها : (علياء علياء ! لن يضيمك الله . . لانعبثى بنفسك هكذا) وعَامَت الدنيا في عيني واستسلت معها وأعدنا مأساة بوم الوفاة ...

وانتهى ذلك اليوم والحزن علاً قاى وقلت : أنت لا تملين يا علياء لماذا أقصيت أباحامد عن الدار؟ قالت: طبما أنا لاأعرف سبب ذلك . قلت: وهل تحيين أباحامد ؟ قالت: نعمر كحى لأنى 1 . . ونظرتالفارق بين الوجهتين فتاة تنظر إلى أشيب نظرة الأب الرحيم وينظر إلها نظرة الماشق المدله بحبها وجسمها الفض وأخيراً بمت سباها وشبابها تلقاء لقمة الميش ، وهأنا جئنك لتتولى عقد علياء بنفسك بعد أن تصفح عن تلك الجفوة المفتملة على أن تبدَّل معه بعض المحاولة في إفناعه إن رغب في المدول. والْسَرَفَتُ .. وكان أبو حامد ينتظر خروجها ودخل والابتسامة تنتشر على تجاعيد وجهه وقد أغرق ف صبغ لحيته وكان أثر الصبغ واضحا على أنامله وسألته عن الخطبة هل ثمت ؟ نقال : ف هذه الليلة سيتم المقد بين يديك ! ولم أدر ما أقول! وبمد فقرة صمت قلت : هل أنت مصمم على الزواج من رعبوبة ؟ وهل الحياة نابضة في حسمك إلى درجة تجملك تراحر الشباب؟ إنك يا أبا حامد ستقدم الثمن غالياً من جسمك وعقلك وأمك تخطى. إلى إنسانيتك وتكلفها شططا قبل أن تسيء إلى إنسانية فتاة تجمل الحياة في عينها ظلاماً وتحيل نميمها إلى بؤس وشفاء فإذا قبات منك اليوم ما قبات وهي رعناء فلن تقبل ذلك في غد وهي تستمتع بمباهج الحياة وعبيرها الشذي . . إنها فتاة لا ترضي بقسمة أشيب ، حبه تمليك ونظراته تشكيك .. إنها لا ترضى بشخص لا يتم بينهما التناسق والتطبيق أما سمت الشاعر إذ يقول :

أحلى الرجال من النساء مواقماً من كان أشبههم بهن خدودا وأردفت قائلا: كم تبلغ علياء من العمر ؟ فقال: ثلاثة عشر عاما وأنت باأباحامد فقال: ستين هاما فقلت إن الحادث الذي تربط به ناريخ ميلادك يبلغ سبمين عاماً إذن نمير ممك وعلى حسابك ونتقدم إلى الأمام درجة ونسيف عشرة أعوام على ناريخ زواجكا من الآن فشكون أنت في السبمين عاماً وعلياء في الثالثة والمشرين عاما فهل بالله با صاحبي في هذه الحال يتم التجاوب والإنجاء والشكامل والاكتفاء بين طرفين متناقضين تضحك الطبيعة لعدم الانسجام بينهما ؟!! وتجهم وجه أبى حامد حتى خلّتُ الشرو يتطاير من عينيه ، فقال بصوت مرتفع أجش : إن هذا التقدير الرخيص والحساب المويص ، عليك بنطبق لا على ! إنك تصاد في الماء المسكر ، إن جال الرجال في عقولها وابس في خدودها ولا قدودها .. إن الرواج حياة جديدة وسمادة في الحياة ، إنه أكبير الممر ونسم السمادة .. وخرج غاضاً تخفق نعلاه ، وتم زواج أبي حامد من علياء وكان في غاية البساطة . وصمت الم على قليلا ثم قال : ودارت عجلة الرمان وانهى ما فسكرت وقدرت .

و هند سبر عليا، فقد جاءتني منذ شهر مضى قائلة : إنها لم تدق للتحياة طما وإنها تتعذب عاطفياً وعقاياً ، وإنها لوكانت تعلم نهاية المرحلة لفضلت الصوم على الزوم (⁽⁾ هذا إلى جانب الضايقات الستمرة والثيرة التي يرتفع معدلها يوما بعد يوم .. وسكت الم على ، وراحت طَرَقَاتُ سبحته تتلاحق ، وإبراهيم بين أفكار متلاطمة يفسكر في علياء التي يشعر نحوها بعطف ويستمرض ما من به في هذه الليلة .

وسأله العم على : ما بالك شارداً وأنت في ليلة من ليالي العمر يا إبراهيم ؟

وأجاب قائلا: وأى ليلة يمال فيها بين المريس وعروسه تشيا مع منطق رواسب وعادات اجهاعية! وقال المم على: ماذا تنتظر في هذه الليلة والدار تموج بالحفلات الساهرة حتى الصباح؟ إن هذه الليلة وإن كانت بالنسبة لك سلبية إلا أنها أكثر إيجابية فهي عبارة عن فترة قصيرة من الاستراحة تتبادل فيها النظرات وترشق فيها الفتاة عبارات الاستحسان حتى يجد الطريق ويساس القباد لأن الفتاة ليست في نظرهم فريسة يقدمونها موثوقة بين يدى الذئب والعبرة ليست في الليلة الأولى وإعا المدرة بالليال المقبلة الى غالباً ما يكون فيها أحد الطرفين كالحسان الحاسر في الرمان فهم يطاقون عليها ليلة التمارف فهم يطاقون عليها ليلة التمارف وانفرق بين الوجهتين واضع .

وقال إبراهيم : إن هذا القول جميل غير أن فيه الكثير من التجنى والحروج عن النَّاوف لأنهم بمطون المرأة أكثر مما تستحق وقد علمت أنهم يحرصون على سلامتها حتى لا يجملوا لها خبرة إلا نادراً وفي حالة اضطرارية .

⁽١) طعام ردى ً في تهامة يصنع من خبر الذرة ويستى بالمابغ الحامض والزبت .

فأجاب الم على قائلا : لملك تفكر ف زوجة أخرى ومن الليلة الأولى؟ نم يا إبراهيم ! قد سمشهم هنا يقولون : إن تمدد الزوجات ممناه فتح جبهات عسكرية وغالبا ما يكون الزوج بينهما كالقائد الفاشل هذا إلى جانب تشتيت الأسرة وتفتيتها .

لذلك فهم بحرصون على الاحتفاظ بروجة واحدة وغالباً ما تكون مدى الحياة لأن المرأة تخترن طاقة هائلة من الاستمداد الواجهة الحياة . وأداد الم على التدليل على هذا الرأى نقال : ألا ترى يا إبراهم أن المرأة أكثر استجابة لضبط النفس وكتم الدواطف وإن كانت متقلبة فيقال : هجسمها فالدئار وقابها أحيانا يقطن خرج الدار ه غير أنه لا يؤر ذلك في مجرى حياتها فهى على استمداد لإسماد من أراد إسمادها في الحياة ومع ذلك لا تستسلم للإغراء بسهولة ولا تمتدى على أحد مهما طنت عاطفها ولا تؤثر أيضاً في حياتها الصدمات العنيفة بقدر ما تؤثر في الرجل وإن كانت ولا توقرع أى حادث - تصبح وتولول وتطلب النجدة وتستفيث فما هي إلا سويمات حتى تمود طَبِيعيّة ، ولا يمرف مطلقا أن امرأة مات أوهامت أوجنت بحب أحدومكس حتى تمود طَبِيعيّة ، ولا يمرف مطلقا أن امرأة مات أوهامت أوجنت بحب أحدومكس ذلك منتهر بين الرجال ، والتاريخ على ، بالأحداث ، كذلك نسبة الجنون والهوس قليل بين النساء وإذا قدر الله ووقع شيء من ذلك رأيها تروى حياتها السابقة بكل

ألبس ذلك دليلا واضحاً على أن الله منح الرأة قسطاً وافرا من الرونة وسمة الاحتمال ؟ وتحرك المم على النهوض ولكن إبراهم اعترض سبيله قائلا : دعنا نسكل السعر مادامت هذه الليلة سلبية بالنسبة لى فدعى أنعرف على ما رأيت .. فقال العم على: قل إ إبراهم ! فقال : ما رأيك في عدم توحيد الأزباء حتى في قطر واحد فقد رأيت فتيات فارقات الشمور وأخرى عففات ؟ فقال الم على : إن الفتيات الفارقات هن متروجات والفتيات الحفقات أبكار . عرف ذلك من فنيان الحي حيما برشقون الأخرى بتملين خاص . والحفة بالبراهم تصفيفة عربية وكانت تسمى (طراق) نسبة إلى الهاشية المسناء المبترة الله المبترة ومنذ التاريخ العربي الشعي وهي بديمة وبالأخص بين المذارى فإذا كانت الحفة أو الطرة فاحة على جبين مشرق زاء بكسب الفتاة لونا فريداً حدالًا .

وقال إبراهم : قلت باعم! إنها من ابتسكار الهاشية الحسناء فهل لى أن أعرف تلك الفتاة الحسناء؟

فقال الدم على: كانت سكينة بنت الحسين بن على رضى الله عمما ذات جال واثم وأمافة وظرف أحدث لشعرها تصفيفة بديمة بعد موسم الحج. وراحت حسناوات أم الغرى برصدن تلك النسيقة الفريدة ويقلدن الطرة الشكينية . ولما كانت مكن فى كل عام محتمماً إسلامياً نتجلى فيه روعة الدين وعظمته وجلاله كانت أيضاً إلى جانى ذلك منبراً عالياً لمباقرة الفكر ورجال الفن والأدب وانتشرت فى المالم الإسلاى بين بعوه وحضره ولا زال من يسميها بهذا الاسم : (طرة) لما تقليد هذه الطرة وقلن عنها : إنها الموزج الذري الفريد . . فعدت إلى نفسى متسائلا : أى نموذج غربي فريد لتنسيقة عربية عرفناها منذ أربعة عشر قرنا ومازالت شائمة لديناحي اليوم وسنستوردها بوماً ما بوصفها النموذج الذربي الفريد لأننا جهلنا تاريخنا فأصبحنا في دور التقليد والحاكاة ؟! . . .

وقل إبراهيم : فهذه الشمس الذهبية والنظمة في شكل عصائب يكال بها جبين المذاري هل هرفت العرب هذا النوع من الحلي ؟

قال الدم على : لازلت يا إبراهيم تعيدنا إلى التاريخ كل ما خرجنا عنه . . نهم عرف العرب هذا النوع من الحلى في إبان حضارتهم وهو أيضاً من ابتكار أميرة عباسية مرموفة في عالم الفن والأدب فقد كانت علية بنت المهدى جميلة لا تماب بشيء سوى فضل سمة في جبينها البارز فنظمت الدنافير في شكل عصائب وكالت جبينها البارز فأحدثت النماء أحسن منه . .

وقال إبراهيم : أما كان يقال إن إحدى الجوارى هي التي نظمت الدانبر في شكل عمائب وزيات بها جبينها البارز ولذلك سميت دنانبر؟ قال على : وكذلك بقال باإبراهيم: "مقال اراهيم : الحق بائم على إنه تجمع لدى ، في هذه الليلة بائدات من الملومات التاريخية والأحاديث الاجماعية طائفة فريدة في مجموعها وسورة واضحة صادفة لحياة مجمع عربي زاخر حتى لكأننا نعيش في ربوعه ونمثر بعادته وتقاليده ، وإننا التي مسيس الحاجة إلى معرفها وإرجاع كل منها إلى أسله القديم .

الفض لالثالث

صمت المم على لخشخشة الحلى تنساب إلى أذنيه والروائع الركية المنصة الى تسبق القادم وكانت سلى تتهادى منهوكة القوى لمكترة ما ننوه به من حلى ورأت المم على بحتل كرسيها الملاصق لسرير إبراهيم والتى جلست من أول الليل عليه فهل تجلس إلى حانبه وهي تعرف الدور الذي قام به من أجلها وكيف اختارته لبلة التحكيم وكيف هو أحدن الاختيار لها ؟ ا

أم تجاس إلى جانب إبراهيم وعلى الأربكة التبعية المنطاة بالزهور غير أن الحمياء كان يقف دون ذلك وهمى فى الليلة الأولى من زواجها ولم تره أو تسمع به من قبل ؟

أم تجلس إلى جانب هذه الكهلة الطيبة أم إبراهيم التي أحبُّها من النظرة الأولى وتهالكت إلى جانبها ؟

ونظر إليها المم على ماياً وقال : كبرت ياسلى ! وأراد أن يختبر ذكا ، ها فقال : منذكم رأبتك وفى أى مكان ؟ فقالت بصوت خافت متقطع : فى شتاء العام الماضى ونحت ظلال المسجد ! وقال المم: وألمب الحنجلة وأحوز فيها على أثرابى قصب السبق! فأخفت بسمة لطيفة بجنديلها الحريرى ، ووضع هو عمامته على رأسه وقال : هب النسيم الباد مؤذناً بطلائم الصبح الواحف وقربهاً تنتشر جحافله على الأفق البعيد تبدد راية الظلام فقد آن وقت صلاة الصبح . نهارك سعيد يا إبراهيم .

وانتهى ذلك اليوم الذى أسماه المم على ، فترة استراحة قصيرة أرشق فيه عبارات الاستحسان وجاء مساء الليلة الأخرى وأسدلت الستارة وأنهم إبراهيم بايلة من ليالى الممر نهل وعل وترتم جذلا من :

خرة قيسم النهم عصروها من خدود الملاح في بوم عرس ومكث في دار سلمي زهاه شهر موضع حفاوة وإكرام ونقل بمد ذلك إلى دار والده ، وتسلم دكانه وكان الدم على يندق عليه الوصفات الطبيسة بالمقافير التي جمها من كتب الطب ، وإبراهيم يحتكم في ذلك ماشاء من نقود وجرت سفينة حياته في دخاء وطيب. بيد أن كيانه كان يهنز وبشعربالضيق بين حين وآخر، وكيف لايكون كذلك ووالده عبد الله طريح الفراش ذلك الأب الرحيم الذى عاش له ومن أجله وزهد فى النساء حتى لايشرك فى حب إبراهيم أحداً وكان يبيت إلى جواره وأمام سريره والمم على لايألو جهداً فى معالجته ولكنه كان يسير خطوة خطوة إلى القبر.

واستبشر إبراهم ذات يوم حينا رأى والده عبد الله وقد برز أنفه واستنار وجمه ، فقال لهالمه على : دعه يا إبراهيم فإنماهى رقصة ثم تنتهى ، وطل الدم على واجماً يتأمل صديق الدم وأنيس الوحدة وتوفى الشيخ عبد الله من ليلته نخلفاً وحيده فى الحياة إراهيم ومزرعته الصغيرة التى تقع على ضفة الوادى وحانوته الصغير كان إذا تحدث عنه أو أشار إليه قال : (إنه سراج البيت) .

وبعض كتب دينية وساعة فى داخل قطمة من أدبم لقيت طريقها إلى جيب إبراهيم حزن ابراهيم على والده حزناً شديداً وانتهت أيام الحداد وبدأ يستأنف حياته من جديد ولكنه كان يضيق فرعاً بسلمى التى تمد عليه أنفاسه .

وتجسمت غيرتها بعد وفاة أبي حامد وأصبحت علياء أرملة تلك الفتاة التي سببت لما عقدة نفسية من اللية الأولى واقد سام إبراهيم في تلك العقدة بقسط كبير حيث كانت علياء تجرى على فاتات لسانه بين حين وآخر ، واستبنت النيرة بسلمي حتى كانت تقسور الحائط كلا سحت حس إبراهيم خارج الدار وظل يشكو مايلاق على المم على وكان يوصيه بسدم الاندفاع في عماراتها لأنها نزوة صبيانية سوف تلاق طريقها إلى الاضمحلال .

ولنترك إبراهيم يشقى بعلياه حينا وبسعد حيناً آخر ، ولنعد إلى صالح الذى أخفق الية الخطبة وعاد بضرب أغاساً بأعشار وحاول الوقوف دون إتمام ذلك الزواج ولسكنه لم بوفق لأن الحفلات كانت تتسم بطابع السرعة وظلت الغيرة تأكل قليسه وكان بفكر في المجاهرة بالعداء ولكنه كان يخشى سطوة ذلك العمد الآق أبراهيم الذى شجر رأسه سابقاً وها صيبان يلعبان الخراق في ساحة الدار ، ذلك النسجة التي حكمت غيها القاعدة وقال ذلك الأشيب إنها محكمة شرعاً وظلت تخبوغيرته المتأججة بمرور عام على ذلك الزواج .

كان صالح صاحب أحلوب في الحيساة ، يختلف عن إبراهيم اختلافاً واضحاً فإبراهيم شخص حيوى متدين كثير الصحت يعيش انعزالياً ويعقلية قديمة بميداً عن مرح الشباب واتجاهه ، وسالح مرح بحب المحيساة يتجه اتجاهاً عاطفياً ذلك الاتجاء الذي كان يسبب له أحيانا المتاعب .

ومر بدار إراهيم ذات يوم وكاد يهنى على تلك الصدمة فلتى فى طريقه جارة إراهيم المرأة خديجة وسلم عليها فوقف إلى جانبه ودار الحديث بينهما وسألته: لماذا لانتزوج زواجاً تاريخها كزواج إراهيم حتى نشاركك السرور (وكانت تعرف كل ماجرى) أوأنك تخشى أن تمكون كالمسياد الذى يسيد لياً كل غيره ؟ وعرف صالح مانشير إليه واسكنه قال : لم أجد الفتساة التى تعيش فى أحلامى واسترسات فى ضحكة نقليدية وسمتها سلمى وكانت تفتسل فى حام الدار الشمسى فظنت أن خديجة تشرثه مع إبراهيم فأسرعت فى ليس مأذر رقيق والتصق ذلك المأذر بالجسم على أثر بلل الماه .

وادرعت بصدرية من قاش خفيف ينتعى طرفها إلى أسفل النهدين وتكاد تصل بذلك المأزر وتركت الأزرار مفتحة ولم يكن عن قصد منها بيد أن بروز النهدين مصراعيه وتراجعت إلى الله المؤلف الله وتنفح الله المقلس مصراعيه وتراجعت إلى الوراء قليلا وتنفت إلى ساحة الدار في مشية تشبه الرقص من ثاب إلى رشده وقال بعد تأوه : رباه عما أكل بمن الأجسام الحافلة بالنتنة تلك الأجسام التي تمكنز أسرارا خفية . آم 1 إن الفتاة التي سُحيت منى هي التي تعيش في أحلاى إلى وراح يجر قدميه وكأنهما موقعتان بالسلاسل ودخل داره حزينا كثيبا وراك على صدره هوم الدنيا وانقطع عن الخروج واختني ذلك المرح والأسلوب الساخر وزاره أحداصدقائه وقال : ماباك منفعسا في لهيع من حزن واكتئاب ؟ إنك شاحر المون في أفكار لا نهاية لما الد.

قالسالح: ما الذي يهمك من أفكار تتردد في ذهبي ؟ ألست حراً في دلك النفكير ولك أنت أيضاً أن تفكر كما تشاء! وأجاب صديقه قائلا: إلك متسداى الجسم وشاحب اللون • • فقال سالح: وبما يسطو على أنساء النوم حجام فيمقص دمى فإدا ذهب الليل وجاء النهار وأيتني يا صاحبي جهذا اللون الشاحب إ... وأخيراً استطاع صديق صالح إفناعه وإخراجه من تلك العزلة وذلك الانقطاع فها عدا تلك الأفسكار التي يقول صالح عنها إنه حر فيها وله أن يفسكر كما يحاو له النفسكير .

وخرج سالح وهويقول سوف أسير فيطريق الأمل. والمبر الطويل بتير السبيل ظلت خديجة واقفة بمسد تلك المنابلة وراحت تتبع صالحًا ببصرها حتى التوى، بمطفة في الطربق وتسللت إلى دار سلمي وسألتها عن الواقف... ذلك الشخص الأسمر النحيف؟ وبدأت خديجة تراوغ كما هو شأجا عند بدء كل حديث فقال: إنه فتي عارِ سبيل يبحث عن حبه الضائم وأمله الفقود! ألا نمرفين الشخص ياسلمي الذي نبابه الحظ ليلة التحكيم وأبدل بَّآخر وبمساعدة الآخرين؟ وابتسمت سلمي وقالت : ما الذي جاء به إلى هنا ؟ فقالت خديجة : عض المصادفة ، فسكان له من ذلك كريم الانفاق .. ودخل إراهم والحديث يجرى بينهما وقال: ماهذه الناجاة ؟١... وحولت خديجة بجرى الحديث وراحت تروى تفاصيل زواج إبراهم وكانت تمتساز بسرعة الخاطر بالإضافة إلى إجادتها فن التمثيل وخاسة أدوار الرقص وكانت تلبس لسكل مناسبة لباسها الخاص فتتقن الدور الذي تقوم بتمثيله وعرجت على رقمني النساء الواحدة ناو الأخرى ثم قامت دور علياء وضحك إبراهيم وقال: قاربت نوعاً ما، وقال إبراهم: إن علياء لا يمكن لامرأة مهما كانت حادَقة أن تقوم بدورها إن لها رقصا إبقاعيا يمتاز عن غرها وماذلك إلا دليل على رشاقتها وخفتها وقال : مسكينة الك الفتساة التي لاقت في بدء حياتها ظروفا قاسية قال ذلك والصرف إلى دكانه وأظلمت الدنيا في عيني سلمي لتلك المسكينة وذلك النمطف والإطراء من جانب إبراهم ووجهت المثب على خديجة وقالت : القدكنت رأس البلاء حيثًا وجهت اهتمام إراهم لعليساء من من الليلة الأولى ومُلَّت : بدأت الأصنام تتهاوى بين بديك ! وهل كانت خافية على تلك الطرق التي تسلسكينها بفية التندر والمجون؟ إنك امرأة ماكرة ولو قدر لي لأظهرتك على حقيقتك للنياس إ

وانقطمت تلك الكهلة عن زيارة سلمى وأرادت الإمعان في انسكاية بها فاتصات بعلياء وظلت تتودد إليها حتى ظفرت بصدافتها وكانت بفيتها أن تجعل منها ضرة السلمى حتى تكبيح من جماحها وعرضت ذات يوم لعلياء بإيراهيم وقالت: إنه شخص مكتمل الرحولة ذو ملامح جداية وفي جسمه حرارة الشباب الدافى، وإنه يسعد كل امرأة ان تسكن إليه وقالت إنه لا يفتأ بردد ذكرك صباح مساء ، مما أدى بتلك الفتاة الغريرة أن تفارمنك على البعاد ١٠ وأخبر تُها عن أسباب الجفوة التي بينها وبين سلى ، ثم قالت : والله قال لى إبراهم في هذا الصباح أنه يودالإفضاء إليك بحديث خاص وعلى أنفر اد٠ وأجهدت نفسي كي أطلع على ذلك الحديث ولسكنه ضن به على وأنا من ألصق الناس به وقد جمات من مسكني مأوى لذلك الحديث أو لذلك الفاحأة وستكم نين بمأمن من عيون الرقباء! إن إراهيم رجل مثالي فلا تخافي شيئاً ياربة الحسن والجال! وقالت عاياه : أما لا أغادر غبائي الخاص وأخاف الظلام والليالي السود ! .. قالت خديجة : أي ليال سود تخافيها مادامت السماء زرقاء ولومها شفافا وتجومها متلاً لئة ونورها وهاجاً ؟ إمك تخفين من حيك المكبوت وعاطفتك الشبوبة! واستسلت علياً لذلك الإغراء على أن تـكون خديجة ثالثة ثلاثة في الحديث، ولم تُم تلك الليسلة وبات طيف إراهم يتراقص أمامها وإلى جانبه طيف آخر يخنفها ويؤرنها وهو طيف سلى التي علمت علياء أنها تعد على إبراهيم أنفاسه عدا ، ونتبم غمدوانه وروحاته وأخذتهما إغفاءة فرأت سلمي تمسك بتلابيها ا واستيقظت مذعورة وحاولت المدول عن ذلك اللقاء واسكن خديجة نفخت تلك الجذوة التي كادت نخبو في نلبها وظلت تركز فكرها في ذلك الحديث الذي يود الإفضاء به فلمُن كان ريدها زوجاً فهي لا تتردد في ذلك والكنيم هنا وباللأسف لا يجمعون بين زوجتين إلا في حالة اضطرارية وإبراهيم ليس مضطراً إلى ذلك وبين يديه أعزمتاع في الحياة وهل كنت في نظر إبراهيم أجل من سلمي حتى أحرز اهمامه ؟ رعا! كلا لست أدرى أو لما لا هذا ولا ذاك وإنا الحسن في وحه من تحب أو حتى ولا هذا أيضًا وإنمًا هي أنانية الرجل الذي لا يقتم بمن في خدره مهما كانت من الحسن إذن فلابد من ملافاته والسهاع لحديثه ما دامت هي ستسكون ثالثة ثلاثة .

أما خديجة فالملت تعمل فسكرهاكيف تتوصل إلى قاب إبراهيم ، وبأى وسيلة تناطع الذلك الفقاء ، وكيف السهيل لإقناعه ؟

واهتدت إلى الحل لأن الرجل أقرب منالا من الرأة وأنه داساعة القدمة . وفددت على بابها صبيحةذلك اليوم وكانت تعرف خروج إبراهيم في تنك الساعة وما ان رآها حتى سألها عن نفييها وأسباب قمودها على الباب ، فأجاب على السؤال الأخير وقات: نتفرج على جمال البر التي تتصل قافلة بقافة تنقل منتجات الوادى الخصيب .قالت ذلك وقادت إبراهم أبل داخل الدار وقال إبراهم أراك بادية السرور ؟ فقالت : كيف لا أكون كذلك وأما مرسلة إليك ومن حقى أن أكون أمينة في أداء الرسالة أما تعرف يا إبراهم صاحبة الإبقاع الفني تلك الفتاة الرشيقة التي كنت تقول عنها في كل مناسبة وبلا مناسبة أنها تستمين بالمامل الإبقاى في الرقص أو لست على استمداد لقضاء مطلبها ؟ إنها تريد أن تأخذ رأيك في عرض قدم إليها والكنها أجات البت فيه حتى تأخذ رأيك مقدما وسيكون هنا المنتقى . إنها فرسة عينة بختلسها للرء من فرص الحياة ومن دُعي أجاب .

وأعطى إراهيم وعداً إبجابياً وحددت موعدا للقاء مع علباء وخرجتا تمشيان في الظلام حتى ولجتا الدار ورأت علياء المسباح مطفأ وساورتها الشكوك وقالت : ما بالك في الغلام فقالت خديجة : أما تملم أن هذا الحائط الشرقي والطل علينا حائط ساسي وفي هذه الأبام ركز فكرهاف ، فلاأدخل أواخرج حتى ألحها تطل على أدلك رأبت إطفاء المساح وارتمدت علياء وتذكرت كيف رأت سلمي فيالنوم وهي عسك بتلابيها وتلفتت فرأت نفسها وحيدة ورأت نفسها وكأن شبحاً في الظلام يطل عليها مرة وبحتني مرة أخرى وقف شهر رأمها وأحست بقشعررة تسرى في جممها الفض وتسللت إلى الباب فرأته غير موصود فحمدتالله فيسرها . أما إراهم فسكان بدرع الشارع ليتأكدمن عفلة سلى ورأى فتاة تمر أمامه وكأمها ظبية تتفلت من شراك قانص وتأكد أن سلمي في غفلة عن هذا اللقاء ودخل الدار فرأى شبحاً يقيم في الظلام وسلم ولم يسمم رداً لسلامه ووقف إلى جانب ذلك الشبح وقال : مرحبًا بك ياعلياء لقد كنت أسأل عنك وأتتهم أخبارك وكنت أطن أنني لا أراك مد تلك الرؤية وأفول حقا انني شمرت نحوك من النظرة الأولى بانجذاب تمزجه رهبة وتدفيه رغبة ويخالطه خوف ولم تمر في حياتي تجربة قاسية كهذه التجربة ولقد جرى ذكرك على فلتات لسانى وسبب لى المتاعب الكثيرة مع تلك الفتاة الى أشك ق حبها وفى إخلاصها ولفد جمات يا عاياء من حبك حباً عدرياً وايس لى من وراء ذلك غرض دني. والله عامت أن لك عرصاً نمرضيمه على ، وتتصمين أخذ رأني فيه ، فأما رهن الإشارة وستجدين أخاً وصديقاً ومحباً أيضاً يمنحك النصح ويقف إلى جانبك كل ما دعا الأمن إلى دلك · وصمت إبراهيم وأراد أن يسمم رداً على جوابه ولكن لا مجيب ورأى ذلك الشبح بكاد ينهاوي وبنم على الأرض وأساخ بسممه لإجهاش مكـتوم وتقدم خطوة وتراجع إلى وراء مذعوراً

ثم نقدم فايلا وقد جعظت عيناه وقال وهو يفالب دهشته : ويحى! ما الذى أدى؟ ما الذى أدى؟ ما الذى أدى؟ ما الذى دهانى ؟ إنها سلى ! . . وهبت الماصفة فى وجهه وذهبت كل محاولته أدراج الرباح وهى تصرخ وتولول وتنمى حظها وتدحل الجيران وهم بين مصدق ومكذب وازدادت تشبئاً به فى إصرار وعناد تلح فى تصنية الحساب · · ونحرج موقف إراهيم وأهدرت كرامته وقام من جانبه بتصفية الحساب كا طلبت .

وهدأت الماصفة وأحدت ما يحاو لها أحده وذهبت إلى غير رجمة و دم إبراهيم حيث لا بنفع المدم وخل يجتر أحرانه وآلامه وأفيل الم على واطو إلى إبراهم منياً ثم على: أما تعلم أن الطلاق حده جد وهزله جد لا ألآن ستقدم أثمن نائياً متيجة لتجربتك الهرجاء ومحاولتك الفاشلة ، وظل إبراهيم حزيناً كثيباً يتمثل إذا أوى إلى فراشه بقول الشاهر:

نهاري نهار الناس حتى إذا بدا لى الليل هزتني إليك المناجع وق ذات أمسية كان برفه عن نفسه فوق رمال الشاطيء لح صالحاً بمر أمامه في أسهى حلة وأكل زبنة وخفق قلبه لذلك النظر وسأل عنه نقيلً في هذه الليلة نزف إلى سلمي فقال: أو قد رضابت بذلك ؟ فقيل نمم ! بعد ما نمي إلىها أنك خطابت علياء فأحبت أن يكون لها السبق في ذلك وأظامت الدنيا في عينيه وراح ينظر إلى أمواج الشاطيء وهي تتسكسر على الرمال ثم تمود مدحورة وهو في شرودذهن ولم ينتبه لنفسه حتى رأى أشمة القمرتتالاً لأ على زرقة البحر واظر إلىساعته فإذا بها تشير إلى الواحدة والنصف وراح يجر قدميه حتى ولج داره وجدد الوضوء واتجه نحو المسجد الذي كان بتردد إليه مع والده من نمومة أظفاره وتوسط الصلين وهو في لجبج من أفسكار متلاطمة فلو أن الإمام صلى ركمتين لتابعه ابراهيم دون أن يعرف أقصرت الصلاة أم زادت، وبعد المكتوبة غادر المسجد فلم يافت نظر الصابن لأن إداهيم كان بقيم صلاته في داره ودخل مسكنه فرأى السكاَّبة والوجوم يخمان في كل زاوية من زواياه حتى المسباح الذي كانت تضمه ربة الدار كان ضوؤه باهتا.. وراح بذرع المرفة دهابا وجيئة يرسل بين حين وآخر زفرات تختلج لها أضلاعه ولم يشاركه في أحزامه وآلامه سوى تنك المسكينة أم إبراهيم التي لم يشمض لها جفن منذ بات سلمي - . فقال : أما أن لك يا ولدى أن تأوى إلى فراشك وقد مضى هزيع من الليل ؟ ثم والموض على الله والنساء غيرها كثعر .

واستاقى على فرائبه وهو يتململ وقال : لارمى الله ليلة في الظلام .

هذه القصة ٠٠

كتها الاستاذ محمد زارع عقبل رائد القصة في الجنوب - منطقة جازان - وتهديها مجلة (المنهل) إلى قرائها الاكارم في الوطن الحبيب وفي العالم العربي وفي سائر أجزاء العـالم.

وسَيَمَالِمُون من ثناياها على تموذج حى من أدب البلاد العربية السعودية الحديث. وسيتعرفون على أضوائها، الشيء السكثير من حياة المجتمع في ذلك الجزء الخصيب من البلاد السعودية.. الخصيب في أرضه. والخصيب في فكر أبنائه.

وجدير بالذكر أن هذه القصة :(ليلة فى الظلام) تعتبر بحق أول قصة مطولة تنشر من أدب الجنوب

كما أنها _ فى الوقت نفسه _ أول قصة تنشرها مجلة المنهل وتهدمها إلى القراء .

وهي إلى ذلككله تعتبريحق ، قصة وطنية أدت مهمتها الأدبية والاجتماعية بنجاح وحققت الهدف مها بدقة وشمول.



ي عراسيم ملكة محريمه

ی سیاسه اغکومه الداخلیسه واغارچیه

ي مؤتين صحفي عام يعلساء سيو الامس طلال

ي يقطيط الدوله

أيه معابقه معرضس وزرا العنومال * شركه الاسمنت عنوان نسامع إلى الشهمية العناعية

إيو الرياضة في شنهر

(Start Start) 1971

-

7317----



مَراسِمُ مَلِكِيِّهِ

مرسوم رقم ۳۵ فی ۳-۷-۸۰ بعون الله تعالی

نحن سعود بن عبد العزيز آل سعود ــ ملك الملكة العربية السعودية

بناء على طلب الاخ فيصل اعفاءه هن مهام منصبه كرئيس لمجلس الوزراء

وبعد الاطلاع على المادة الثامنة من نظام مجلس الوزءاء الصادر بالمرسوم الملكى رقم ٣٨ وتاريخ ٢٣ شوال عام ١٣٧٧

امرنا بما هو آت مادة اولى: تقبل استقالة الاخ فيصسل رئيس مجلس الوزراء المؤرخة في ٨٠-٧٠١ مادة ثانية: يعتبر جميسسع الوزراء مستقيلين تبعا لاسسستقالة رئيس مجلس الوزراء ،

والله ولى التوفيق •

« سعود »

000000

(مرسوم رقم ٣٦ تاريخ ٣-٧-٨٠) بعون الله تعالى

نَعَىٰ سعود بن عبد العزيز آل سعود ــ ملك الملكة العربية السعودية

بناء على الرسوم الملكى رقم ٣٥ وتاريخ ٣٠-٨٠

أمرنا بما هو آت

قررنا ۱ن نتول شـــــخصا صلاحیات ومسؤولیات رئیس مجلس الوزراء والله ولی التوفیق

« سعود »



(مرسوم ملكى رقم ٣٧ تاريخ ٣-٧-٨٠) بعون الله ته إلى

نعن سعود بن عبد العزيز آل سعود ــ ملك الملكة العربية السعودية

بعد الاطلاع على المادة الحادية عشرة من نظام مجلس الوزداء وبناء على المرسسوم رقم ٣٦ وتاديغ ٣٠٧-٨ أمرنا بما هوات: أولا _ عينا الوزداء المدرجة اسماؤهم كل في الوزادة المدرجة بجانب اسمه:

سمو الامير عبد المحسن بن عبد العزيز _ _ وزيرا للداخلية

سمو الامير طلال بن عبد العزيز - وذيرا للمالية والاقتصاد الوطنى



. جلالة الملك سعود يتصدر جلسة مجلس الوزرا-بالرياض وحول جلالته اصحاب السعو والعالى الوزراء أعضاء العلس ء

سمو الامير بدر بن عبد العزيز ــ وزيرا للمواصلات

سمو الامير محمد بن سيعود _ وزيرا للدفاع والطران

الشيخ عبد العزيز بن حسن - وزيرا للمعارف

السبد عبد الله الجمود الطريقي وزيرا للبترول والثروة المعدنية

السيد عبد الله الحمود الطريقي وزيرا الدكتور حسن نصيف - وزيرا للصحة ثانيا : يتمسيولي الوزراء الصلاحيات النصوص عنها في نقلسام مجلس الوذراء اعتبارا من تاريخ صنور هذا الرسوم . والله ولى التوفيق

أمرنًا ما هي آت :

يعون الله تمالي

أولا : عن السيد ناصر المنقور وزير دولة اشتؤون رئاسة مجلس الوزراء ٠

(مرسوم ملكىرقيم٣ تاريخ٥-٧-١٣٨٠)

نحن سعود بن عبد العزيز آل سعود

الحادية عشرة من نظام مجلس الوزراء •

بعد الاطلاع على الفقرتين ج ، د من المادة

ملك الملكة العربية السعودية

ثانيا : على رئيس وزراءنا تنفيسة أمرنا عدا ، والله ولى التوفيق •

(أمر ملـــكى كريم رقم ٤٠ وتاريخ ٧-٧-١٣٨٠ هـ)

بتعيين سمو الامير فواز بن عبد العزيز أميرا للرياض

بعون الله تعالى نحن سعود بن عبسك العزيز آل ســــعود ملك المملكة العربية السعودية ٠٠

بناء على استقالة الابن سلمان بن عبد العزيز أمير الرياض فقد امرنا بما هو آت : أولا : يعين الابن فواز بن عبد العزيز أمرا للرياض ٠٠

تانياً: على رئيس وزرائنا تنفيذ امرنا هذا ٠٠

> «سعود» مەممەم

(مرسوم ملسكي كريم رقم ٤١ وتاريخ ٧--٧--١٣٨٠ هـ)

بتعین الشیخ عبد الله المسعری رئیسا لدیوان المظالم

بعون الله تعالى نحن سعود بن عبسه. العزيز آل سسسعود ملك الملكة العربية السعودية ٠٠

بعد الاطلاع على المادة الاولى من المرسوم الملكى رقم ٢٣٣٩-١٤٥٩ العسسادر بتاريخ ١٩٧١-١٩٧٩ ، ويناء على استقالة رئيسي ديوان المقالم وبناء على ما عرضسه علينا رئيسي مجلس الوزراء أمرنا يما هو آت : أولا _ يعن الشيخ عبد الله المسسعرى أولا _ يعن الشيخ عبد الله المسسعرى

رئيسنا لديوان المطالم • ثانيا - على رئيس وزرائنا تنفيذ امسرنا هذا •

« سعود »

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 ((مرسوم ملکی کریم ــ رقم ۴۳ التاریخ ۱۰-۷-۱۳۸ هـ)

بعون الله تعالى

نحن سعود بن عبد العزيز آل سسعود علك الملكة العربية السعودية

بعد الاطلاع على المادة الخامسة من نقام المؤلفين العام الصادر بمرسومنا رقسم ٢٦ في ٢٦ ذي القعادة عام ١٣٧٧ واستنادا على قرار مجلس الوزراء رقسم ٢٧٩ وتاريخ على قرار مجلس الوزراء رقسم ٢٧٩ وتاريخ

وبناء على ما عرضه علينا دئيس مجلس الوزراء رسمنا بما هو آت :

اولا : يعين الاستلاّ حسن الشارى وكيلا لوزارة المالية للشؤون المالية بالمرتبة الاولى براتبها القرر •

ثَانَيا : عَلْ رئيس وزرائنا تنفيد ما ذكر « سعود »

000000

(مرسوم ملکی کریم ــ رقم 22 التاریخ ۱۰-۱۳۸۰ هـ)

بعون الله تعالى

نعن سعود بن عبد العزيز آل ســـعود ملك الملكة العربية السعودية ·

بعد الاطلاء على المادة الخامسة من نظام الموظفين العام الصادر بمرسسومنا رقم ٤٢ في ٢٩ ذي القعدة عام ١٣٧٧

واستنادا على قرار مجلس الوزراء رقم ۲۷۹ وتاریخ ۱۰۷-۱۳۸۰

وبناء على ما عرضه علينا رئيس مجلس الوزراء رسمنا بما هو آت :

اولا : يعين الاستاذ مصطفى وهبه وكيلا لوزارة المالية للشؤون الاقتصادية بالمرتبسة الاولى براتبها المقرد •

ثانیا ۔ علی رئیس وزرائنا تنفید ما ذکر

« سعود »

مرسوم ملكى كريم ــ رقم ٤٥ التاريخ ١٣٨٠-٧٠١٠ معون الله تعال

نَحْنُ سعود بن عبد العزيز آل ســعود ملك الملكة العربية السعودية

وبناء على ما عرضه علينا دئيس مجلس الوزراء رسمنا بها هو آت :

أولا: يعين السيد عبد المنم عقيل وكيلا لوذارة الداخلية بالرتبة الاولى براتبهسا القرر •

رانيا : على رئيس وزرائنا تنفيذ ما ذكر. « سعود »

(مرســـوم رقم ٥/١٤/-١٨٤ تاريخ ١٢<u>-٧-</u>١٣٨

بتعيين السيد جميل حجيلان مديرا عاما للاذاعة والصحافة والنشر

السعودية ٠٠ بعد الاطلاع على المادة الخامسة من نظام الوظفين العام الصادر بمرسومنا رقم ٤٣٥ في ٣٩ ذي القعلة ٣٧٧\

وبناء على قرار مجلس الوزراء رقم ٧٨٥ وتاريخ ٨٠_٧_٩

وبناء على ما عرضه علينا رئيس مجلس الوزراء ٠٠

رسمنا يما هو آت :

أولا: يعين السيد جميل الحجيلان مديرا عاما للمديرية العامة للافاعة والمسسحافة والنشر بالرتية الاولى بدرجة وكيل وزارة وبراتبها المقرر ٠٠

ثانيا : على رئيس وزرائنا تنفيسسيد مرسومنا هذا ٠٠

« صعود »

(مرسوم رقم ٥-٢-٣-٤٤)

بتعيين السيد عبد العزيز داغستاني نائبا لرئيس ديوان الراقبـة العامة

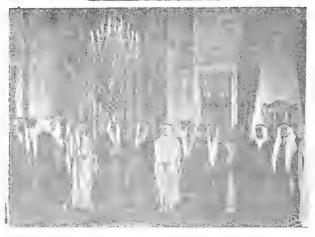
بعد الاطلاع على المادة الخامسة من نظام الموظفين العام الصادر بمرسومنا رقسم 27 في 73 ثن القمدة ١٣٧٧ وبناء على قسرار مجلس الوزداء رقم ٣٨٦ وتاريخ ١٣٨٣٧٨٠ وبناء على ما عرضه علينا رئيس مجلس الوزداء على ما عرضه علينا رئيس مجلس الوزداء

رسمنا بما هو آت :

أولا - يعن السيد عبد العزيز داغستاني نائبا لرئيس ديوان المراقبة العامة بالمرتبة الاولى وبدرجة وكيل وذارة وبراتبها القرد كانيا : على رئيس مجلس وزرائنا تنفيذ مرسومنا هذا و

« سعود »

جلالة الملك يجتمع بالوزراء



جلالة الملك سعود وحول جلالتسه اصحاب السمووالمال الوزراء بطاسية افتتاح مجلس الوزراء برئاسة جلالته ١٠ وفي الأهي اليمن يرى سعادة السيه حجزة الرزولي الامن العام للمجلس

فى الساعة الرابعة من صباح يوم ادس اجتمع اصحاب السبو والمسأل الوزراء فى قصر الناصرية وبعد ان تكامل عددهم توجه الجميع الى مكتب حضرة صاحب الجسالاة الملك المعظم حيث تشرفوا بالسسسلام على والوزراء الى قاعة الاستقبال حيث تقسام الوزراء متعاقبين هذي يعينالولاء والاخلاص بن يدى جلالته ، وبعد ان تمت مراسسيم بن يدى جلالته ، وبعد ان تمت مراسسيم المين غادر الوزراء فعر الناصرية الى مبنى رئاسسة مجلس الوزراء وهناك تم افتتاح اولى جلسات المجلس برئاسسسة عليك البلاد

العقليم ، وقد القى وزير الدولة لتسسوون رئاسة المجلس بيانا لسياسة الحسسكومة الداخلية والخارجية نيابة عن جلالة العاهل المفدى ودام اجتماع المجلس بعد ذلك زهاء الساعتين بعث فيهما أمورا كثيرة من شؤون البلاد وبعدها غادر جلالة الملك المعظم مبنى رئاسسسة مجلس الوزداء عائدا الى قصر الناصرية العامر ، وفق الله جلالته ورجاله العاملين لما فيه خير هذه البلاد وشسسمها المخلص والسير بهملكته الى مراقى المجسد المخلص والسير بهملكته الى مراقى المجسد

سياسة الحكومة الداخلية والخاجبية

نص البيان الذي القاه معالى الشيخ ناصر المقور وزير الدولة لشؤون رئاسة مجلس الوزراء نيابة عن حضرة صاحب الجسلالة الملك المعظم :

بسم الله العل القدير افتتح هذا المجلس مستلهما منه التوفيق والهداية الى ما فيسه صالح امتنا وبلادنا شاكرا لاعضاء حكومتى السابقة وعلى داسهم اخر وولى عهسات فيصل ومقدرا ما قاموا به من اعمال جلسلة راجيا أن تضموا أولا وقبل كل شيء نصب اعينكم تقوى الله في جميع تصرفاتكسم واعمالكم وان يكونرائدكم الاول خدمة ابناء شعينا م

لست أشك في انكم تقدرون جسامة السيق أشك في عاتقكم فرادى ومجتمعين ولقد وقع اختيارى عليكم لما أتوسمه فيكم من اخلاص لبلادكم وتفان في خدمتها ورغبة في العمل على اكل ما يرفع من شانها ويعلى من مكانتها بين الامم ويجبها الاخطساد التي تعمف بكثر من بلاد العالم •

وانكم تدركون ولا شك ان الدعامة الاولى التي يقوم عليها كياننا هي تمسكنا بتعاليم ديننا العنيف وسنة نبينا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام وعروبتنا المجيدة وان من أوجب الواجبات علينا تكريس الجهسود لتثبيت دعام الاستقرار بالقضاء على الفقر والجهل والمرض والسير على الطرق العلمية

الصحيحة وانشاء جهاز خاص يقوم بتخطيط شامل وتوجيه صالح لاقتصادنا ووضسم سياستنا التعليمية الوجهسة الحققة لتلك الاهداف والاستعانة بخيرة من تقدمونا في عدا المضمار •

وان تاليف هذه الوزارة ما هو الا خطوة الله ستتيمها باذن الله خطسوات تعقق ما نصبو اليه من رفاهية شعبنا والاخذ بيده والتعاون معه في ادارة الشمسؤون العامة للبلاد طبقا لتعاليم ديننا وعملا بتقاليدنا وسنعني بوضع نظام اصاسي للحكم يعدد اختصاصات الجماعات والافسسراد مبينا حقوقهم وواجباتهم وذلك طبقا لما نص عليه ديننا الكريم وسنة تبينا الكريم و

اما عملتنا فلا شك انكم تدركون انسا حريصون كل العرص على تدعيمها وتقويتها وفضلا عن ذلك فاننا نرى انه من الاهميسة بمكان ان يرافق ذلك التدعيم خطسوات اخرى تؤدى الى الرواج والقضاء على الكساد وفي الواقع فان الخطاب الذي القينساه في ذكرى جلوسسسنا يعبر احسن تعبير عن اهدافنا ومشروعاتنا وقد لمسنا ان العاجسة ماسة لتطوير اساليب الادارة لتسساير

الشوط الذي قطعناه في حياتنا .

وسوف نعنى بحول الله بوضع الانظمة التى تكفل سير العمل وتيسيره فى مختلف المجرّة اللولة كما ستعنى يصفة خاصــة باصدار نظام المقاطعات تسهيلا الادارة دف.ة نظام الشركات ونظام معاكمة الوزراء ،كما سنعيد النظر فى بعض الانظمــة التى هى ماد الشكوى واللاحظة وتعنيلها بما يحقق مصلحة المواطنين ويسهل سير العمل كما مصلحة المواطنين ويسهل سير العمل كما انت ستولى عنايتنا للاذاءة والمســــعافة المتابوها اداة صالحة التوجيه وســيكون باعتباوها دو صلحة التوجيه وســيكون للصحافة حريتها فى حدود النظام ،

ونظرا لما نعلقه من اهمية على استغلال موادنا الطبعيسة بما يعود بالتسير على شمينا وبلادنا فقد انشانا وزارة خاصسة للبترول والثروة المعدنية تعنى بهسدين الرئيسيين الرئيسيين الرئيسيين الرئيسيين

اما سياستنا الخارجيةفتقوم على التعاون الوثيق مع البلاد المربية الشقيقة ســـعيا

لتحقيق ما يصببو اليه العرب جميعسا متمسكين بميثاق الجامعة العربية باذلين جميع الجهود لاسترداد اخسبواننا عرب فلسطين والجزائر وعمان والجنوب العربي لحقوقهم السلوبة ١٠ أما البريمي فاننا في انتظار نتائج مساعي الامن العسمام للامم المتحدة لحل هذا النزاع بالطرق المسلمية والا فانا لن نتردد في اتخاذ جميع الوسائل الكفيلة باستعادة ذلك الجزء من بلادنا و

أما عن علاقتنسا بالدول الاجنبية فهى قائمة على اساس الاحترام المتبادل والعياد التام متعاونين مع الدول العربية والاسلامية والكتاة الاسيوية الافريقية تأكيدا لمبادى، باندونج وميثاق الام المتحدة •

وختاما يجب انتدكوا اننا جميما نمل في سبيل هدف واحد هو تقسيدم بلادنا وازدهارها ولا شك بان الاعمال لا الاقوال هي مقياس النجاح وفقنا الله جميما للعمل بما فيه خير امتنا وبلادنا • والسيسلام

مؤترصحفیهام بعقده سعوالامیرطلال

في صباح يوم الاثنين المسسسوافق ١٥-٧-١٧٨ عقد حضرة صاحب السنمو الملكى الامير طلال بن عبسب العزيز وزير المالية والاقتصاد الوطئي مؤتمرا مستحفيا بمقر وزارة المالية بالرياض وقد انتسدبت محلة النهل الاستاذ محمد سعيد العامودي مدير مجلة الحج الغراء لتمثيلها في هسلا المؤتمسسر الهسام ٠٠ افتتحه سيسموه بشكر جميع الاخوان الصيحفين الذين حضروا هذا الاجتماع وقال انى اتحساث اليكم بصفتي وزيرا للمالية فقط وفيحدود اختصاصات هذه الوزارة وذكر سيسموه ان حُكومة جلالة الملك المعظم اتجاها خاصسا بها يختص بالسياسة الاقتصادية العامسة وهي مصممة على ان تعمل وتحسسافظ على شيئين رئيسيين هما الانماء الاقتصادي وقوة المملكة المالية التي على اساسها تنفذ الشروعات التي ترسم سياسة اقتصادية متكاملة في مختلف القطاعات • ثم اشسار الى أن من المسسسائل التي يراها الناس ويسأل عنها ايصالات الحجاج والسودق النقدي كعملة دولية وذكر ان هذه العملة ستطرح للناس في مدة اقصاها ستة اشهر وهي من فئة الريال الواحد والخمسسة ريالات والمشرة ريالات والخمسسين ريالا والمائة ريال واشار سموه الى انه ليسهناك نقد ذهبي او فغي اذ انه سيذهب للغطاء وقال ان الشيء الذي احب ان اؤكده هو قوة مركزنا المالي نتيجة للدخل الثابت المستمر الذي هو البترول وان اية ازمات حصلت



صاحب السمو الملكى الامير طلال

كما أن هناك بندا مسساعدا وهو بند الامور المستجدة سيساهم في هذا السبيل وانتي اطمئن الجميع أن هذه السنة المالية بتوجيه جلالة الملك وتعاون الوزراء ستكون سنة خصب ونماء وشروعات وسيكون لها الرها في مستقبل البلاد أن شاء الله .

مندوب الرائد: نُعن مستوردون ومن الضرورى العناية بالزراعة فما هو برنامج الحكومة نعو الزراعة ؟

الامير طلال: أن من اختصاص التنمية الاقتصادية بحث هذا الموضوع في مناطق جنان والافلاج مثلا وكل المناطق الاخسري ذات الاحتياج والحسكومة مهتمة بالزراعة

مندوب عكاظ : هناك مدن مسفرة في الملكة حقها قليل من التقدم فهل لها مجال في الأنهاض •

الامر طلال : الامسسو الملكى ينفق مع سياسه الامهاض والجهات والشروعات لا بد من تدعيمها من تدعيمها من بند الامور المسسستجاة كمشروعات العميب وغيرها وذكر في بيان المشروعات العامة الذي افرته حكومة چلالة الملك انه ليس هناك تقدم يمكن او اصلاح بدون تخطيط مدروس •

مندوب الجزيرة : هل ستتغذ خطوات للحد من الاكتم في استيراد الكماليات ؟

الامير طلال: نظرا لغرية الاقتصاد فاغكومه لم تفكر في اتغاذ خطوات لنسع استراد الكماليات لان هذه الحرية قائمة على اسسى معينة •

ثم ان البلاد الاخرى التي تعاول منسع الكماليات هي التي نقل عنسدها كميات الممدت الصسسمية وذلك لتوفير العملة لاغراض وامور اخرى تنفع البلاد وذلك عش يعفى البلاد العربية اما نعن فعملة بلادنا من المعملة النادرمولله العملة لاغراض اخرى في حاجة لتوفير هذه العملة لاغراض اخرى في حاجة لتوفير هذه العملة لاغراض اخرى

مندوب عكاظ : الانهاء الاقتصــــادى خصص له مبلغ ستين مليون ريال فهسل هناك من المشروعات ما سينفذ حالا لانه من الفرورى نزول هذه المبالغ الى الاســـواق الامر طلال : الســـتون مليونا سوف تصرف على البحث والتنقيب والدراسة مع تنفيذ بعض المشروعات الا أن سياسة الحكومة الاقتصادية قائمة على اليجاد مشروعات سريعة مثل فتح الشوارع والمجارى والســـفلتة وعر دنك من المسروعات الستمجلة وبهــده

الطريقة سوف تنزل النقود الى الاسسواق وتساعد الجمهور •

وكما قلت فنعن ضد التقشف لانسسا نرد ایجاد العمله فی ایدی الناس فهدف سیاسه حکومة جلالة الملك الاقتصادیة اذن البحث عن مصادر أسساسية آخری تؤازر البداد ودد اشداد اود الدوله ودد اشار البیان الملکی الی سیاسسة التخطیط اذا به بدورذلك لا تسیر الامور وفقا لبرنامه صحیح مدروس ثم ذكر سعوه انه مستعلد للزجابه علی استلة الصحفین:

مندوب الاذاعة : چهاز التخطيط الذي اشار اليه سموكم سيدون تابعا لأى چهاز من اجهزة الدوله •

الامير طلال: لم تحدد الجهة بعد وانصا الموضوع رهن المدرس وسيدون جاهزا في القريب ان شاء الله وانجهاز سيشرف على التعظيط والدراسة والمراقبة مما وبعن لا أوزادت ان تصرف جميسسة الاعتمادات أن تصرف على الموزادة في ميزانينها لابعاش الحسسالة الاقتصادية في البلاد وقد على جلالة الملك للوزراء أن الواجب علينا جميما أن تحافظ على كل قرش من أموال المدولة وتصرفه على مشروعاتها وم افتها وعلينا أن لا تتجاوز متماوات فيد شعرة عن الباع الانتفادة الماحد منا قيد شعرة على الماحد منا قيد الماحد من ال

متدوب عسكاظ : قامت عسكاظ بنقد موضوعي لنظام الشركات فما رأى الحكومة في هذا الوضوع ٠

الامر طلال: اخكومة تهتم بكل نقد نزيه وموضوع راس المال لا يمكن ان ينطلق الا بعد شمور صاحب المال بالحماية والتشجيع فعندما يشمو رجال الاعمال بالثقة فانهسم سيسارعون الى استثمار رؤوس امسوالهم وتوظيفها في البلاد سواء اكانوا من الداخل

أم من الغارج ، ومادام اقتصادنا اساسه الحرية فان علينا ان نرغب اصحاب رؤوس الاحرية فان علينا ان نرغب اصحاب رؤوس الاموال في توظيف اموالهم كما ان علينا الا تنقيد بالنظريات الاقتصادية التي لا تتقق مع اوضاعنا والاقتصاد الموجه في حد ذاته ضد مصالحنا ه

مندوب الرائد: هل هناك حماية لمنتجات البلاد؟

الامر طلال: القصيية من الحماية تشجيع الصناعة اولا ومراعاة مصيياحة المستهلك وتشغيل اكبر عيدد من الايدى العاملة ، وهذه الحماية هي موضع اعتمام الحكومة وعل راسها جلالة المك المظم •

واختتم سموه الحديث قائلا: اننى أحب ان أؤكد لكم باننى أحب منكم توجيه النقد الهادف البناء الينا وهذا هو ما نحتاجه في سبيل تدعيم نهضتنا واننى اعسدتم فيما أتقي ما يوجه البنا من النقد بصدر رحب فعل المسحافة انتقادنا وتوجيهنا مادام ذلك في نقاق مصلحة البلاد والسمس عنسائي بتوجيه لسائرون جميعا بعون الله تعسائي بتوجيه يبلل الفائي والرخيص في سبيل اسسماد ببناء شعبه واسسال الله ان يوفقنا جميعا الكه ان يوفقنا جميعا بابناء شعبه واسسال الله ان يوفقنا جميعا لكل ما فيه الخير والصلاح والله ول التوفيق

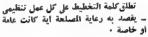
حفسل تسكويم

~~~~~~~~~~~~~~

أقام فضيلة الاستاذ الكبير الشمسسية ابراهيم الشموري حفل تكريم شائقا لسمادة الاستاذ الحجيلان المدير العام للاذاعمسة السمودية ، في منتزه الشاطىء ، الجميل ، الحمل على البحر الاحمر • وحضر الحضل جمهرة من رجال الادب والفكر والصحافة وموظفى الاذاعة وقد ألقى الاستاذ ابراهيم علاف قصيدة قيمة بهذه المناسبة ، وتحدث سعادة المحتفى به وأثنى على جهود سلفه نشيئة المحتفى الشيخ ابراهيم الشمسوري وجهود سلفه سعادة الشيخ عبد الله بلخيرفي النهرض بصرف الاذاعة الهام • ثم تحدث فضيلة المحتفى حديثا قيما بالمناسبة • وانفض عقد الاجتماع الادبي الجميل •



بقلم سعادة الاستاذ حسين عرب المدير العام لوزارة الداخلية



والتخطيط ، هو ميزة العصر الحديث · أو هو أهم مميزات هذا القـــرن الذي نميشه ·

لا يتناز هذا العصر .. بالاقمار الصناعية .. ولا يتطور الصناع.....ة ولا بمفاجات الذرة ومشتقاتها .. ولا بتقدم الطب والجراحة ... ولا بالصواريخ البعيدة المدى ، او اكتشاف الكواكب المروفة او المجهوبة .

انما يمتاز بالتخطيط فقط .. فالتخطيط هو الذي مهد لهذا كله وادى اليه ، وظهرت تتالجه •

وتخطيط الدولة ، هو أهم عمل يجب أن تقوم به الدولة ، منذ كان تعريف الدولة يعنى الحكومة والشعب معا .

نَعن لا شــك نعيش فى بحبوحة من العيش يحسدنا عليها كثير من اللول التى هى اقل مستوى منا ٠

ولكن الذي يجب أن تعرفه هو أن كثيرا من الدول تعيش في مستوى أحسن مسين مستوانا ،

لمُلَاثًا تَقَامَ غَيْرَنَا عَمَّا ؟ • •

ذلك لان الدول التي تقـــدمتنا خططت لنفسها منذ قــرون ، وكانت سياستها ــ



الخارجية ، والداخلية، والمالية، والاقتصادية تعشى على خطوط مفهسومة معلومة ٥٠ ثم تؤدى الى نتائج معروفة ، غير قابلة للظن والتخين ٠٠

انه المها عملية حسابية مثل 1 + 1 = 7 ولا يمكن أن تتغير هذه النتيجة اطلاقا مهما تغيرت الاحوال والظروف  $^{\circ}$ 

#### \*\*\*

ولنعد الى الموضوع \*\* قلت : اننا نعيش في مستوى يعتــــر طيبا مع شيء من التسامح في التمبير

ولكن المفروض أو المطلوب هو أن تحاول الارتفاع بهذا الستوى في حدود الامكانيات والارتفاع بهذا السستوى لا يأتي مصادفة له ولا طفرة له انها يأتي نتيجسة سياسة مرسومة طويلة المدى •

سياسة تقوم على دراسة الوضع الخاضر، والاستفادة من التجارب الماضية ، والنظير بعسين الاعتبار الى تطسورات المسستقبل واحتمالاته ••

سياسة تقوم على احصائيات دقيقة كالملة الموادد الدولة ومصروفاتها ، واحتياجاتها التنظيمية ، وعدد السكان ونسبة زيادتهم ، ومساحات الاراضي الزراعيسة ، والسكنبة والثروة العيوانية ، والمعدنية ، والمائية ، وكل شيء بدون استثناء ٠٠

سياسة تقوم عل دراسة احوال المناطق المختلفة من هذه الملكة ، وطريقة حياتها ، ونسبة العمل او البطالة فيها ، وكيفية تامين معيشتها ، منظورا في ذلك اعتبارات العاضر والمستقيل ،

فنعن الآن نعيش على الزيت ، ولا شيء غير الزيت

والحسكومة تنفق واردات الزيت ـ عسل مصالح الدولة المختلفة من تعليم ومستاعسة وذراعة وانشياء وما الى ذلك •

وكل ما عدى الزيت من واردات لا يقوم في حساب اليزانية مقام الاعتبار •

واخبار الزيت اليوم ليست مطمئنة ، فهناك انخفاض ملتوظ في الاسعاد ، وتامر من الشركات المنتجة ، وزيادة في الانتاج لدى بعض الدول ، قد تؤثر علينا من بعيد او قريب ،

وقد كنا نعيش قبل الزيت، حياة بدائية، ولكنها رتيبة مركزة •

كنا نتمتع بثروة زراعية أقل ما فيها إنها كانت تؤمن الكفاية ،

وثروة حيوانية كانت تزيد عن الكفاية

وثروة مهنية ـ وان كانت بسيطة الا انها كانت ميدانا لتشغيل الايدى العاطلة

وحين تدفقت ثروة الزيت علينا ... ترك العامل عمله ، وهجر الزادع حقله ، وباع

الجمال جمله ، وتهافتنا على الرتبسسات ، نلتمسها من الوظيفة ، او من القاعدة او من اقرب الوارد ٠٠

وظننا أن الحياة تسير رخاء ٠٠

ثم لما امتدت رقعة العمران ، وزاد عسد السكان ، وارتفع مستوى الحياة ، واعتدنا الكثير من الكماليات ... شسسعرنا بالحاجة ، وبدأت بوادرها تظهر على أشكال مختلفة •

ومن هنا اصبح من واجينا أن تقوم حياتنا على دراسة مستفيضة ، واعية ، يقوم بها خبرا، مختصون في شؤون الاروات ، وخبرا، مغتصون في شؤون الاجتماع ، للوصول بالسفينة الى شاطى، الاهان ان شاء الله . . وهذه الدراسة الكاملة الشاملة ، هسو ما يسميه الناس اليوم : ( تخطيط الدولة ) ما والحكومة \_ وهي التي تمثل \_ رأس الهرم \_ في جهاز الدولة ليست بغافلة عن هــــاد ، وما كان لها أن تغفسل وهي التي تضطلع وكال السؤوليات في اللولة ،

#### انتظروا

#### قريبا صدور « ديوان القلائد »

. أروع ديوان شعرى رفان الاصداء ، فواح الازهار ، انه أول باكورة من ثمار قلم ذكم الشاعر المتفوق • الذي يحلق دائمساويحلق ، الاستاذ السيد محمد بن عسلى السنوسي • • شاعر الجنوب والشمال • • انتظروه قريبا فسيصدر في أبهي حلة وأجمل زينة ، وأقوم طراز ، وأمتم بيان • •

. التظروه واقتنوه فهو خير ما تطالعون ،وخير ما تقتنون وليس الحبر كالعيان •

# الم المستحمال المستحمال المستومال المستوم المستومال المستومال المستومال المستومال المستومال المستومال المستومال المستومال الم

( فغامة الدكتور عبد الرشسيد على شرم كه ، رئيس وزراء الصومال ، شاب اسمر فاتح اللون ، مربوع القامة ، تبسدو على محياه سيما العزيمة والتركيز والتصميم و وفي ليلة قلومه الى هذه البسسادد لاداء المورة ، انتهز رئيس تعزير هذه الجلةالفرصة المواتية فطلب منه حديثا عن المسسومال المنتقل و ونيات زعمائه ومطالبهم واهدافهم، و وقد تفضل فخامته فاختص المنهل بهذا الخيث القصم و وتد تقضم و وتد تقضم و تقدم المنتقل و تناسب و تنا

وكان المترجم بينه وبين رئيس التعرير الاخ عمر يوسف الصومالي •

#### تمهيد للحديث

وقد مهد رئيس التحرير خديثه معرئيس وزراء الصومال المستقل ، وزراء الصومال المستقل ، وتقديم اطيبالتمنيات لرفاهيته وازدهاره ، ولم بعد التم يقد بعد استقلاله للتعريف الشار الم يتقبل ومن بعد استقلاله عن استقلال افريقية المحتلة اذ ذاك ، حسب ما نشر في المنهل اخريقية المحتلة اذ ذاك ، حسب ما نشر في المنهل اخروا ، ح كما تعرق الى نظرق الله المروة الصومال ، والمومال والمومال ، والمومال والم

فأجابه السيد عبد الرشيد قائلا:

ـ اشكرك على شعودك الطيب تحــــو الصومال ، واخواننا الصومالين ، وما قام به « المنهل » الاغر من جهود طيبة في سبيل التغريف بهم وبنهضتهم واستقلالهم \*



فغامة الرئيس عبد الرشيد على شرماركه رئيس وزراء الصومال

#### الجمهورية الصومالية دولة اسلامية عريقة

وهنا سأله رأيس التحرير :

\_ لقد ملا أفتدتنا سروراً ما علمناه من أن جمهورية الصومال دولة اسلامية تهدف الى المروبة، ومبدؤها المحافظةعلى الدين الاسلامي واللغة العربية الكريمة ••

فقال في حماسة وتصميم:

ــ ان الصومال من قديم ومن حديث بلاد اسلامية طيلة الدهر ، اسلامية طيلة الدهر ، وزعد الصوماليين لا تعتمد الا عل السدين الاسلامي ، وستكون معتمدين عليه دائما ، لان الشعب الصومال جميعه مسلم ولا يوجد فيه من ينتمى الل دين آخر ، ، وانه مع طول فيه من وانه مع طول

الزمن وشدة اختلاطنا بالسيحيين وخلافهم من اللحسدين ومع وجود التضليل بالدين السيحى فان هذا كله لم يؤثر علينسسا مطلقا ٠٠

وانى احمد الله على ان وجدت أخا يجمعنا الدين والصداقة ، وهو مؤمن إيمانا كاسـالا بانه قد ارتاى من قبل ربع قرن ان افريقية عامة ، والصومال خاصة ستكون مستقـلة وذات سيادة ١٠٠ وهذا شى، تحمد الله عليه لاننا قد وجدنا من يقدر حريتنا واستقلالنا قبل ان نشعر بذلك نعن ٠٠

وفى العقيقة لقد سبق أن قام بعض وعماء الصومال وعلمائهم بالجهاد قبل أن يشمر جمهود المسموماليين بلالك ٥٠ ونذكر من مؤلاء السيد عبد الله بن حسن ، وحاجى محمد الركاوى والشيخ بشير وخلافهم

#### دسائس الاستعمار في الصومال

واسترسل فخامة السيد عبد الرشسيد في حديثه يقول:

ولقد كان الاستعمار يجتهد في أن يجعل بيننا وبين اخواننا السلمين ، سواء كانوا حكومات او شعوبا ، سدا منيما ، يحيث لا نفهم عنهم شيئا ٥٠ وقد اتخذ الاستعمار الشعب والحكومة ، وبن أفراد الحسكومة ، وبن أفراد الحسكومة ( فرق تسد ) ٥٠ واضافة ال ذلك وجسد المستعمرون في الصوماليين نقط ارتكاز لهذا السياسة ، تساعدهم عليهسا ، وهي يقوى من القبائل كل من يرضخ الوامره ٥٠٠

#### تفتح الوعي

ولكن بفضل الله ، في اثناء العربالعللية الثانية فتع الناس عندنا عيونهم ، وعرفوا

فائدة ومزايا الاستقلال والحرية ، واصبعوا جميعا يفهمون ان الحرية هي املهم الوحيد ، وبلكك أصبعت كلمتهم الوحيدة أنه لا حرية ولا استقلال الا بالوحدة ٠٠

وقد ساعدهم على نيل الوحدة والاستقلال مما الديانة الاسلامية ، التي يعتنقونهــــا جميعا ، ولو كانوا متفرقين في المقيدة لما وجد فيهم هذا الاتفاق وقد تقبل الله منهـم واتاهم مناهريحسن نيتهم وبتوفيقه •

على اتنا مع ذلك قد واجهنا مصاعبجمة، منها القتل وسلب الاموال والتشتيت والنفي من البلاد ، والسجون ، وما الى ذلك من الإساليب التي يتخلفا المستممر على الدوام ولا يزال هناك صوماليون مفقودون ولا يمرف مصيرهم حتى اليوم ٠٠

وكان من توفيق الله اللى أسسسعهم وساعهم أن الشعب جميعه أقبل على التعليم، وليس ذلك واخل بلاد الصومال وحدها ٥٠ بل وفي الامصار والاقطار الاخرى ، سواء كانت في دول آسيوية أو افريقية أو أوربية، أو أمريكية ٥٠

ومن طلاب العلم الصوماليين من تعملوا مشقات شديدة جهة اذ أن فيهم من ترك أهله وعياله بدون نفقة كافية ، وفضل أن يتوجه لكسب نور العلم ، ليقوم بواجبات وطنسه اية كانت ٠

والحهد شد تم ما اردناه، وطمينا من ثمرته الآن ١٠٠ اذ قد تعققت وحدة جــــزاين من الإجزاء الصومالية الحمسة التي كانت مقسمة بين الاستعمار مثله ٨٠ سنة ٠

#### تحرير الثلاثة الاجزاء الباقية

ونؤمل ان تتعرد الثلاثة الاجزاء الباقية قريبا ، وسوف نجتهد فى ذلك ، بكسل ما تستطيع من قوة ، ونرجو من الله التوفيق • . لأن ايهاننا بالله سبعانه وتعالى ، ثم



فغامة رئيس الوقراء الصومال السيد عبد الرشيد على شرمارك ومعنى قفب ( شرماركه ) بالصوماليسسة : ( ما يرى انشر ) باللغة العربية - وأمامه الشابكمة عمر يلقى كلمة في فندق قصر الكندرة وبجانب الخطيب الشيخ عمر يوسف الصومالي - اخذ الرسم ليلة ١٣٨٣-١٣٨٠ بأعمر الكندرة

علمنا بأن زمان الاستعمار بالقوة قد مفى ولا يمكن أن يحكم شعب من غير ارادته ٠٠ ان هذا وذاك يمهد لنا الطريق بحول الله ومعونته ٠٠

#### الاخوة الاسلامية

أما من خصوص اننا عرب أو لسنا عرب أو فسنا عربا فليس هو الامر المهم في الدوجة الاول لان الاخوة الاسلامية هي التي تجمع أكبر عدد وفي رابي أن كلمة الاسلام هي أقسوى من كل صله ١٠٠ لانها تجمع حتى بين أفراد الاسرة الواحدة ، وهذا الذي نؤمن به ١ الحياد الابجابي

ونحن ينص دستورنا بالفقرة الرابعة من المدة السادسة على المثل مع جميسح الامم بود وسلام • • وإن نكون على حياد من الفري ومن الشرق ، ولا تنفسم الى أي جانب • • بل نكون دولة اسلامية في افريقية •

#### ودين العولة الاسلام

وفي دستورنا إيضا مواد خاصة بالدين الاسلامي دين اللولة الصومالية ولا يتسبع المقام الآن لشرحها ٥٠ ولكننا نذكر ان من اهم مواد دستورنا النمي على أن الاستسلام هو دين اللول الرسمي ، وأن قسسوانين البرلان اساسها الشريعة الاسلامية ٠

#### اللغة الرسمية للدولة الصومالية

وهنا رأى المنعوب أن يسأل فخامته. عن . النفة الرسمية للعولة الصومالية الفتيسة ؟ فأجاب :

ان اللغة الرسمية الاولى للدولسية الصومائية هي اللغة العربية وعلى أن اللغة الادارية للآن هي اللغتان الإيطائية والانكليزية، وبدهي أنه سينتهي أمر هاتين اللغتسين من هذه الناحية تدريجيا ٠

#### خطط بناء الدولة الصومالية

وساله رئيس التحرير عن ماهية الخطط التى ستبنى بها الجمهورية الصوماليــــة ؟ فأجاب بقوله :

- جواب هذ السؤال يهلول ، وكل ما فى الامر اننا انتهبنا الآن منالجهاد الامسفر ، وبدأنا فى الجهاد الاكبر ١٠ ان الجهادالامسفر هو الجهاد السيامى الذى يرمى الى التعرر السيامى ، والتجهاد الاكبر هو بناء الدولسة اقتصاديا وعمرانيا واجتماعيا وثقافيسسا

وأساس علاقاتنا الدولية اننا لسنا مع الشرق ولا مع القرب ١٠٠ اننا معايدون كما ذكرنا آنفا ٠

#### أساس بناء الدولة

وهنا شرح فخامتـــه الاسس التي ثبني عليها الدول فقال :

- الحقيقة ان نهوض الدولة ببنى اساسيا على موجودات وثروة السلاد • ونحن فى حاجة شديدة ال ذلك • وان احتياجاتنا من هذا القبيل متنوعة ومتعسدة ، ولا تزال امكانياتنا معدودة ، ومع ذلك عندنا اصل كبير وتصميم اكبر السستقبل زاهر ، فأن الشعب الصومال شعب حى دؤوب ومستعد بغطرته وطبعة بلاده وامكانياتها الطبعية



السياد معمود يوسف مورة وزير العارف الصومالي سابقا وقد حضر مع فخامة رئيس وزراء الصومال

للتهوض بمرافقها وكما جاهدوا سابقا في سبيل تعود بالادهم ، فهم مستعدون لتقديم جميع امكاتياتهم للتهوض ببلادهم • ودل منا انتهى الحسديت الصحفي مم

وبنى هنا التهى المحسديات الصحفى مع فخامة السيد عبد الرئسيد رئيس وزراه الصومال وقد أشرفت الساعة على الرابعية ليلا ( بالتوقيت العربى المحل ) فودعيه رئيس التحرير وتمنى له وللجمهــورية الصومالية المستقلة كل تقدم وازدمار •

#### مرمور التخطيط الاقتصادي نبذ علمية عن التخطيط الاقتصادي

تعسريف التخطيط الاقتصادى : « هو هدى لضروب النشاط الاقتصادى ، تقوم به أداة عامة ، تعتبد خطة ، تتمين فيها العملية الانتاجية المراد تحقيقها في فسسترة محددة ، تعيينا كيفيا وكميا » \*

موضوع التخطيط الاقتصادى : تضم الدولة مخططات الاستثمار طاقات البسملاد الماثية أو الكهربائية ، أو لبناء مدن جديدة، أو الاقامة شبكة عامة من طرق المواصلات أو تضع تصيما عاما لزيادة القدرة على الانتاج الاقتصادى .

عن مجلة العربي ببعض تصرف عدد رجب ١٣٨٠ هـ

# للحقيقة والتاريخ

#### لفضيلة الشيخ محمد نصيف



نشر الشيخ محيد العبد الرحين الفضل في منهل جميدي الاولي ١٣٨٠ مقالا تحت عنوان: • فلبي كما عرفته ۽ • • وقد ورد في هذا المقال ما نصه : • وعند وصوله يا في فلبي حدة ، طلب التحديث مع الشريف بالهانف تمهيدا للمقابلة ، ولكن الشريف رفض ذلك قائلا له : • اذا كانت هنسيا أمور رسية فان القنصل موجود » الخ • •

وألذى أعرفه جيدا عن حقيقة هذا الموضوع أن فلبى جاء الى جدة من الرياض عن طريق البر مع جماعة يرافقسسونه من قبل الامام عبد العزيز بن سعود رحمه الله ، وقد مر بالطائف ، ومن هناك أخبر الشريف حسين ابن على يوصدوله هاتفيا ، فأسر الشريف بارسال رفقاء معه من قبله من الطائف الى

بدة، واجتمع به السيد مساعد اليسافى وكيل وزارة الخارجية اذ ذاك فى بحرة ، وجاءا مما الى جدة ، ونزل فلبى فى السفارة البريطانية بجدة ، ونزل مساعد اليسافى عندى فى دارنا ، وبقى بها حتى قسسه الشريف حسين من مكة الم جدة، وكان قدومه فه بن مهنا ، واجتمع يفلبى عدة مرات ، ولكن فلبى لم ينجح فى مهمته فرجع عن طريق البحر الى الهند ، ثم عاد الى المليع عن طريق البحر الى الهند ، ثم عاد الى المليع العربى بحرا ، ومن الخليسج العربى رحب الماليا حتى وصل إلى الرياض ، المعارفة الماليا حتى وصل إلى الرياض ،

هذه حقیقیة ما حدث ، أذكرها هنسا المتاریخ - وبالله الموفیق •



بقلم سعادة اللواء على جميل رئيس ديوان التشريفات اللكية سابقا

حياتى التى قضيتها فى خدمة حكومة صاحب الجلاله الملك المقطم • وما وفقتى اليــــه المولى جل وعلا من خدمات لا اعتبرها فى الحقيقة الا واجبا مقدسا حافض التوفيق فى القيام به قدمة مليكي وبلادى وحكومتي و وانى اذ انقبل هذا التقدير من الاخوان المحترمين فانى أسدى اليهم خالص شكرى واحترامي

وبهذه المناسبة لا يسعني الا أن أرفسح آيات الشكر وواجب الولاء والاخسلاص لصاحب الفضل الاكبر والموجه الاول مولاي صاحب الجلالة الملك المعظم على ما طوق يه أ عنقى من المنن التي لا تحصى وما أولاني به من حسن الثقة اللكية الغالية ودوام الرعاية السامية التي تفضل بهسا على ، جلالته في الخطاب الملكي الكريم الذي كان له أطيب الآثر في نفسي وفي نفوس المخلصسين من ابناء شعبه الكريم الذين يدينون لجلالت بالمحبة والولاء والاخلاص ٠٠ واني اذ أعتز بهذا الخطاب الكريم فانما اعتبره سسنجلا خالدا ووساما رفيعا تالدا احتفظ به في سيويداء قلبي ما دامت الحياة ، وأسأل الله العل القدير أن يطيل في عمر جلالته ويمتعه بالصحة والعافية ويكلل أعماله بالتوفيق والنجاح آمن •

الشرف هو من الزايا الرفيعة والخصال الحميدة التي يهبها الله لن يشاء من عباده ٠ وليس الشرف في جمع المال ولا فيالسعي وراء اللذات واتباع الأهواء وانما الشرف الحقيقي التي تطلبه الحياة الاجتماعيسسة هو الاتصاف بالإخلاق الفاضلة والعاملسة الحسنة التي يعامل بها المرء غيره والتقرب الى الله عز وجل بالاعمال الصالحة الموصلة الى السعادة الدنيوية والاخروية • • والشرف الحقيقي هو تاج عـــلى دؤوس الشرفاء لا يراه الا أصحاب النفوس العالية المطمئنة والتي تعمل لله وللدين ثم للوطن وتعمل للعزة والكرامة وتضحى بكل نفيس وغالفي سبيل خدمة هذا المجتمع الانساني وفي سبيل عمل الخير للخير • وشرف النفس لا يتحقق الا بصيانة عزتها وكرامتهــــا والارتفاع بها الى أسمى المعانى القالية التي تجعل صاحبها في عيشة راضيية مرتاح الضمير موفور الكرامة بين الناس وموضع تقديرهم وتكريمهم على الدوام •

اذكر هذا بمناسبة ما تفضل بنشره كلمن الاساتدة الاخوان الاستاذ صالح معمد جمال والاستاذ احمد عبد الففور عطاد والاستاذ عبد القدوس الانصارى وما دبعته اقلامهم في صحفهم: النموة ، وعكاظ ، والمنهل ، من عبارات التقدير والتكريم عن سسجل



#### بقلم فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الله خياط مستشار التعليم بالنطقة الغربية

فى كل فترة من الزمن وكلما تقادم العهد على اشعاع نور العرفان على الانسانية واخذت التسموع بعد طول اتقادما تدبل وتتلاشى يبدأ اشراق جديد لنجوم اخسرى تلمع فى يبدأ الشراق جلائها ويهتدى الى الطريق بسطوع انوازها فتحيى فى نفسوس افراده المرفة بعد اضمحلالها ويتنبه الوعى بعمد خيوله ،

ولقد كان مصلح القرن الثامن عشر م الشيخ محمد بن عبد الوهاب نجما من تلك النجوم اللامعة التي استضامت بنورهــــا الانسانية بعد ماخبت فيها جذوة التفـــكير واظلم امامها سبيل الحق وغشيتها غاشية من الجهل فجاء ظهوره في الوقت المناسب •

ولد الصلح عام ١٧٠٣ م - ١١١٥ ه - في بلدة العيينة النجدية وفي قلب الصحواه من بيت علم محافظ متمسسك وترعرع في احضان العلم حيث كان ابوه وجده علمينمن على والده ثم سعى على طلب الموقة في المجاز والواق وبلغ من طمسسوحه ان فكر في البلاد رغبة في الكشسف عن ممالم الحقيقة ولكن المكانياته وقفت به عنه علم الدين وهايتصل بها من علوم اللغي والتصل بها من علوم اللغية الإعامة الزعامة المورية من هما هيأه للاضلاع بههسة الزعامة المورية من المحافظة وبها من علوم اللغية الإعامة المورية علية الزعامة المورية علية الزعامة المورية علية الإعامة المورية المحافظة المورية بهيؤة المحافظة المورية علية الزعامة المورية المحافظة المحافظة المورية علية الزعامة المحافظة المحافظ

الدينية والقيام بواجب الصلح الذي ينسر السبيل ويهدى الى النور ويحسل على الرجعية ويصلع ماافسده تقادم العهسد على شريعة السماء التي جاء بها رسيول الانسائية محمد صل الله عليه وسلم ويبعد عنها الزيف ويبرزها واضحة المالم ، غير ان المصلحين والمجددين في كل زمان ومسكان كثيرا مايصطعمون باطماع المغرضين واصحاب النزوات الطائشة الذين يكرهون الحد من اطماعهم ونزواتهم فيحتالون بكل الوسائل لاحباط مجهود المصلحين وايقاف حسسلة الانقاذ التي يقودها المجددون ، وقد لقى مصلم القرن الثامن عشر من العنت والإرهاق والتضبيق ومصادرة الحرية لقى من ذلك كله الشيء الكتبرفصبير وجالد شأن كلمؤمن بمبدئه مقتنع بسلامة قضيتهوصحة تظرياته خشى خصوم المصلح من امتداد مبادئه وذلك طبعي ومنطقي أيضا اذأن البقسساء للاصلح فجندوا له كل الامكانيات للقضاء عليه حتى رموه بالاطماع السياسسسية ليوغروا الصدور عليه في داخل الجـــزيرة وخارجها ولدى سلاطين الدولة العثمسانية ووصموا دعوته ( بالوهابية ) المعسانا في التنفير منها لاعتبارها خارجة على تعاليم الاسلام وتظريات اثبة المذاهب الاسلامية المجتهدين ٠

وفي ظروف غبر اعتيادية وتحست تأثير سلسلة من الإضطهادات التمساقية قرو الصلح النزوح الى بلدة الدرعية عاصمة ملك آل سعود شمال الرياض العاميسية الحالية للمملكة العربية السعودية وتعاقد الصالح مع المرها محمد بن مسود على تشر تعاليمه التي هي في الواقع تعاليم الاصلام الصحيح وكان للامبر محمد ولاولاده من بعده مع الصلح وابنائه واحفاده مواقف حميسة اتسع بها نطاق الاصلاح حيث تضمامن السيف مع الكتاب لاظهار الحق تحت ظلال علم الدولة الاخضر الذي يحمل شعار الاسلام وكلمة الاسلام: ( لا الله الا الله محميد رسول الله ) هذا الشعار في هذا العسلم البارز الخفاق اجتذب اليه الفلوب وتبسم الوعى الإسلامي فأدرك بعد طول سبات ان هذا الصوت المدوى المنبعث من قلب الصحراء مهد الفطرة هو صوت الحرية صوت التقير باضحلال سحب الباطل صوت التسحرير يقود حملته مصلح الجزيرة في القسسون الثامن عشر ميلادية الشيخ محمد بن عيد الوهاب ، ومات المصلح سنة ١٧٨٧ م ــ ١٢٠٦ هـ \_ بعد ان قرت عينه بانتشار تعاليمه الى ابعد مدى امكن ان تنتشر اليه في الجزيرة وبعد أن خلفه من قويته من حمل على عاتقه القيام بالدعوة الى مبادقه التي هي في الواقع مبادىء افضل شريعة جامت من السماء عن طريق منقذ البشرية محمست صلى الله عليه وسلم والذي يشرت به الكتب السماوية كالإنجيل والتوراة .

ومات قبل المصلح وأس العولة السعودية الاولى معمد بن صعود • ولكن سسيقه أم يزل مسلولا بهد ابنائه من بعده يتأصرون به الحركة الإصلاحية الدينية ويعاضس عون خلفاء المصلح حتى الوقت الحاضر •

آراء بعض الستشرقان في الحسسوكة

#### الاصلاحية في القسسرن الثامن عشر م ... ١٢ هـ ...

قال المؤرخ الامريكي لوثرب ستودار دصاحب كتاب حاضر العالم الاسلامي ( • • فالدعوة الموامية بحتة : غرضها الوحابية أغ في منح الشبهات وابطلسال الإحام و تقض التفاسير المختلفة والتعاليق المتضاربة التي وضعها اربابها في عصور الاحلام الوسطي ودحض البدع وعبادة والاحلياء وعلى الجملة على الرجوع الى الإسلام الاسلام الأسادة على الله والمائد به على اوله واصله ولبابه وجوهره ألى اتاماه الاستسال بالوحدائية التي اوحي والاختداء والانتمام بالقرآن المنزل مجردا واما ماسوى ذلك فباطل وليس في شيء من الاسلام م) •

وقال وليمز والا مسترونج في كتاب ( ابن سمود ٥٠ كذلك لما شاع الفسساد في بلاد المسلمين قام في جزيرة العرب محمد بن عبد الوهاب يحارب البدع ويدعو الى جمع الصفوف لاعادة مجد الاسلام وعبادة الله يقلب سليم ولكنه كثيره من المسسلحين اضطهد واتهم بالالحاد والزندقة ) والمحله واتهم بالالحاد والزندقة )

بعض من كتب عن الحركة الاصسلاحية من قادة الفكر في الشرق :

قال الاستاذ احمد امين في كتابه زعماء الاصلاح في العصر العديث: أهم مسالة شغلت ذهنه ( يقصد مصلع القرن الثامن عشر ) في درسه ورحلاته مسألة التوحيد التي هي عماد الاسلام والتي تعززت في لا الا الا الله ) والتي تعيز الاسسلام بها عما عداء والتي دعا اليها محمد صسيل الله عليه وسلم اصدق دعوة واحداد ولا اصتام ولا توقو ذلك ، ومن اجل هذا سسمي احتاء ولا تعود ذلك ، ومن اجل هذا سسمي هو واتباعه انفسهم ( بالموحدين ) ما الما

اسم الوهابية فهو اسم اطلقه عليهسم خصومهم واستعمله الاوربيون ثم جرى على الالسر: •

وقال الدكتور طه حسين في كتابه الهيأة الادبية في جزيرة العرب: { قلت أن هـذا المذهب جديد وقديم مما \* والواقع انهجديد بالنسبة ألى الماصرين ولكنه فديم في حقيقة الأمر لأنه ليس الا المدعوة القوية ألى الإسلام المثالف المنقى المطهر من كل شوائب الشرك والوثنية \* هو المدعوة الى الإسلام كما جأه به النبي خالصا لله وحده ملفيا لكل واسطة بن الله والناس. \*

هو احياء للاسلام العربى وتطهير له مها اصابه من نتائج الجهل ومن نتائج الاختلاط بغير العرب فقد انكر محمد بن عبد الوهاب على اهل نجد ماكانوا قد عادوا اليه من جاهلية في العقيدة والسيرة ٠٠

#### النظرية الاولى:

تنظيم العسلاقة بين الخالق والمخلوق • بحيث يعترف المخلوق بسلطان الاله والهيمنة عليه في جميم امدوره وله في عنقه حسق التقديس والتأليه والعبودية المطلقة فسلا يلتفت الا اليسمة ولا يعلق قلبه الا به ولا يعترف لسلطة غيبية وقدرة فعسسالة الا لسلطته وقدرته ٠٠ حتى السلطة التنفيذية التي تكون عادة للملوك والحكام والهيئات التنفيذية يجعلها المسلم خاضعة لنظ....ام التشريعي الالهى فسلا يجوز الانصسياع والاذعان لهذه السنطات ولا يحقق رغباتها الا في حدود تشريم السماء وهذه هي نظرية الاستلام حيث يقول رسول السلام محمد : ( لا طاعة لمخنوق في معصـــية الخالق ) ولا يجوز و بتشميمايد المسوار وكسرها ، الصلح ان تتطامن النفوس الا لخالفه .... او تذلُّ وتستكين الاللنُّ له حق الهيمنسة عليها والتصرف المطلق فيها وهو الله ونؤيد

هذه النظسسرية بقول رسسول الله في خطبته التي قرد فيها قواعد المسسدالة الإنسانية : ( أن دينكم واحسد وأن أباكم واحد ، الناس من آدم ، وآدم من تراب ) وتمشيا مع واقع هذه النظسية وتحقيفا لامدافها طالب المصلع بما يأتي :

۱ - الاخلاص في عبادة الواحد الاحسد المالك لامور عباده فهو وحده الذي يستمتى التاليه والتوجيه اليه وقصده في جلب النفع ودفع الضرر \*

آ – الاعراض عن عبادة الطواغيت وكل
 ما توجه اليه الناس بلونمن الوان التقديس
 والمبادة فهو طاغوت صواء كان قبسرا او
 شجرا أو حجرا أو جنيا أو غير ذلك

٣ ـ قطع الصلة بالقبور والمقبورين الا في زورات خاصة يقوم بها الرجال لا تنقيد بزمن ولا تتحدد بوقت مصنى والفرص من هذه الزيارة مصلحة الاموات الاستنزال الرحمة لهم بالدعاء والاستفغار والخسسة العبرة من مصيرهم لا لفرض التبرك بهسم والتمسح بقبورهم وطلب العون منهم

٤ التنكر لمبدأ اتخاذ الوتى من صالحن واولياء وانبياء شفعاء بين الخالق والمخلوق قياسا على الوساطة المروفة بين المخلوقي، بعضهم مع بعض ، لدى المدك والعضاء ، اذ أن ذلك مع اغارق وباطل لا تقرم التعاليم الاسلامية -

 م تسوية القبـــور المشرفة بالارض لا فرق في ذلك بين قبر نبى او ولى ورجل صالح أو غيره ــ ذلك لان في رفع القبـور والبناء عليها واشمال السرج عندما تحذيرا شديدا من حارس الدين وحامى حباه محمد (مي) ولان هذا الصنيع ايضا خطــــوة للوثنية .

#### النظرية الثانية للمصلح:

تركيز النشاط الانساني للقيسام باداء

الشمائر الاسلامية المفروضة بكل دقة دون زيادة أو تقص فالصلاة والزكاة والمسسوم والحج والإذان وغير ذلك من شرائم الاسلام التي جات بها شريمة السماء عن طريق عبد الرحول الله ( ص ) كل ذلك يجب عبم الإخلال به كفريضة ويجب الانصياع اليه عن طب نفس واقتناع والستسسلام تام واذعان شامل بحيث تمتقد القلوب وجوب الإيمان بهذه الشمائر وبحيث تصال الموار عر ادائها دون ضجر أو ملل وسا"مة \*

#### النظرية الثالثة للمصلع:

اقامة الحدود التي فرضيية السماء على المخالفات التي تصدر من بعض افراد الجماعة الاسلامية كعقوبات زاجمرة او كضمان لحفظ التوازن وصيانة الحقوق الفردية وتقويم المعوج من الاخلاق والترفع عن الرذيلة في كل مجالاتها \_ فالمجترى، على سفك الدم الحرام يقتل اذا ثبتت ادانته ، والذى يعتدى على الغير ويسرق المال تقطع يده اذا ثبتت ادانته واسيستوفت شروط القطع ، والخيسانة الزوجيسة في شتى ملابساتها ترتفع فيها المقوبة لدرجة الرجم بالحجارة وتنخفض فيكتفى فيهسأ بالضرب البسيط مع الاعتقال او بدونه حسبحقياس الجرم وبقدر ثبوت الادانة ـ وحكفا كـل مخالفة رتبت عليها الشريعة الاسلاميةعقوبة فان نظرية مصلح القسرن الثامن عشر ان تطبق المقوبة بكل دقةويستوى في تطبيقها الشريف والوضيع والامير والمأمور دون فرق او معاباة ، ذلك لان الناس سواسمسية كأسنان المسط لا فرق في نظر العدالة بين أبيض واسود ولا بين شريف ووضيعوتلك مى تماليم الرسيول محمد ص فقيسه قطع يد امرأة شريفة في سرقة سرقتها رغم الوساطات المتكررة لديه والشبفاعات في قضيتها من أحب الناس اليه بل قال للشفعاء:

(او سرقت فاطبة بنت محبد لقطبت يدها) • • • ا

على هذه النظريات الثلاث قام البرنامج الإصلاحي لحركة التجديد في القرن الثامن عشر م ١٢ هـ اما النظرية المنميية فلم تكن للمصلح نظرية مستقلة ينفرد بها عن نظريات اثبة المفاهب المعترف بهسا لدي الجناعة الإسلامية فهو محتضن مذهبالامام احمد بن حنبل وابع الاقصيصة لا المتبدي تكن على الادلة النقليسسة من الكتاب المقدس ( القسران ) أو على أحاديث الرسمسول للمورية الصحيحة والمجدوث السمسول للمورية الصحيحة والمجدوث الشمسول المرن الشامن عشر منه الناحية متبع لا متبوع ومنتسب في هذه الناحية متبع لا متبوع ومنتسب لا ينسب الله احد .

اما الوهابية المزعومة فهى وصعة وصعم بها كل من يدين بالدين الصحيح • والغرض منها تضليل الرأى العام والتنبيس على مضاف التفكير وحجب الحقيقة عن الظهور فقد وصع بهذه الوصعة ابن تيمية وهسو يعمد كثيرا عن عهد حركة الإصلاح في القرن الثامن عشر ، ووصع بها كل مصلح يقوم التامن عشر ، ووصع بها كل مصلح يقوم المسلية التطهير ودفسع الزيف عن الديانة الإسلامية لمجرد التنفير منه واعتباره صاحب نظريات متطوفة تناهض الاسلام •

١ ـ تطور آباء المسلح في البلاد السعودية
 ٢ ـ تأثر بعض البلدان بهـــا خارج
 الجزيرة ٠

اما تطور آراه المصلح فالحديث عنسه طويل مد يد، وقصارى ما يمكن أن يقال عن ذلك ان ما كان بالامس خيالا لا يصدق به اصبح بعد نجاح حركة الاصسلاح وفي اخريات إيام المصلح وفي عهد الحسسكام المتعاقبين من آل سعود وعلى يد خنفاءالمسلح المتعاقبين من آل سعود وعلى يد خنفاءالمسلح

اصبع حقيقة واقعة فلم يكن احد يحلم الن تعود للاسلام جدته وتزاح عنه الإضاليل ويطهر من البدع ثم تقام الشمائر الاصلامية في طول البلاد التي شملتها حركة الاصلاح حلماً كنا كانتنى عهد محمد صلى اللعليه وسلم وعهد خنفائه الراشدين ، ومن تلك البلاد مكة التي بنى فيها بيت الله والتي يحج الها كل عام مئات الالوف من المسلمين من الها كل عام مئات الالوف من المسلمين من الها كان عام مئات الالوف من المسلمين تقم قبر النبي محمد وما ذاك الا أثر من آثار تفاعسل النفوس مع نظريات المسلم وهضم التمنيات والحسلامية التي قام بنشرها بعد دروسها والمهال الكبر منها و

وما كان يجول في تفكير احد ان هدف الحركة سوف تتأثر بها الاوساط الإسلامية خارج الجزيرة فتقوم في مصر والهنسط واندونيسيا وغيرها من أفاصي البلاد تقوم بميات اسلامية تدعو الى نظريات المصلح في صدر الإسلام ومن تبعهم على تهجيسم يقول الؤرخ الامريكي لو رُب صسماحيا كتاب حاضر العالم الإسلامي: (قد استطاع كلوماييون أن يبذروا بدورا تلاها الاختبار الوماييون أن يبذروا بدورا تلاها الاختبار الشعريد للثورة الوهايية في كل فع اسلامي حتى بلغت دعوتهم الدينية أقصى المعود)

وهكذا استمر التطور في آداء المسلح حتى غدت المبدأ الثابت الذي لا يتزعزع بمد ان كانت منبوذة مقهورة يعتبرها دعساة الرسيعية آزاء متطرفة ، وأصبحت العقيدة الرانسخة التي لا تنفك عن القلوب ، وأخذت على الما عن الما عن طريق الطبع والنشر وتغذية بالإطفال بها منذ تعومة اطفارهم في شكل مقررات تدس في المدارس ويعتضسنا الشباب كدين وليتحسن بها من اعاصسيد الشباطل ومن المبادىء الهدامة الخطرة .

وقد اتخفت الخطوات الايجابية منذالقديم لتجميع كل ما كتبه الصلح واتباعه وابناؤه واحفاده وقاماللك عبد العزيز مؤسس الملكة العربية السعودية رحمه الله وخلفه المنك سعود فقام يطبع كل ما صنفه الشسسين وابناؤه واحفاده واتباعه من تلامذته وغسر تلامذته ومصنفات كل مصمح قبل الشبيخ محمد كمصلح القرن الثاني عشر ابن تيمية وتسيذه ابن القيم حتى تلونت ثروة علمية ماثله زخرت بها المكتبات وامر المسكان بتوزيعها مجانا لنشر العثم والمعرفة ٠٠نذكر منها على سبيل المشال الكتب المدرجسة في البيان التالى • أما الراجسم التي يمكسن الاستفادة منها في موضوع حركه القسرن النانى عشر والتي يمكن ان تصور الحفيقة فقد درن عنها بيان اخل مدرج مع هــــده الكتابه على أن الكثير من كنب عن صده الحركة لم يصورها التصبوير الوافعي الصحيح لاستقاله المعنومات من مصسادر مغرضه تجنى فيها اصحابها على الراقسع خصوم المصلح لنتنفير منه ٠٠ فأمثال هذه المراجع لا يمكن بحال الاعتماد عليها واتخاذها كمستند وحجة .

البيان رقم ( ۱ ) المراجع التي تتعدث عن حركة الاصلاح الديني في القرن الثامن عشم : ق - ۱۲ هـ -

#### الكتب:

روصة الافكار والافهام :

لحسين بن غنام وهو اقدم كتاب واصع مرجع لحياة الشبيخ محمد بن عبد الوهاب فقد كان مؤلفه من تلاملة المسلح وممن شاهد كثيرا من الحوادث

عنوان المجد في تاريخ نجه :

مثبر الوجد في معرفة انساب ملوك نجد: وهو أول رحالة اوربي تكلم عن حسركة الوهابية في نجد وعن عاصمتهم الدرعية لرشيد بن على الحنبلي وقد اشــــــار الستشرق ( اروتمان ) في دائرة المارف باسهاب الإسلامية إلى هذا الكتاب رحلة بوركهارت البدر الطالم: كتب هذا الرحالة بحثا جفرافيا مقصلا لحمد بن على الشوكاني اليمني الزبيدي عن نجد وبلدة الدرعية واقليم العارض تاريخ نجد: مختصر تاريخ الوهابية : للالوسي لهارفورد جون برحس وهييو ضابط حاضر العالم الإسلامي: بريطاني وصل الى بلاد العرب في حيساة لوثرب ستودارد الامريكي المصلح واستطاع ان يسماهد فتوحات الدعوة الوهابية: سعود بن عبد العزيز عن كثب لعبد الله بن على القصيمي مستقبل الاسلام: الوهادون والحجاز: ل-ولفرد للسبد رشيد رضا صاحب مجلة المنار والرس الأسلام : لتوماس ب٠ وهـــذا المنسؤلف مبشر تاريخ تجه: لامن الريحاني بروتستانتي ٠ جزيرة العرب في القرن المشرين : الجزيرة مهد الاسلام : للشييخ حافظ وهيه سيفير الملكة لزويس وقد حاول فيه رغم تعصبه فهم السعودية في لندن سابقا حقيقة الدعوة التي قام بها المسلم فوصف قلب الحزيرة: حالة العرب في الجزيرة قبل المعوة الوهابية لفؤاد حمزة وصفا دقيقا أثر الوهابية في جزيرة العرب: اختراق الجزيرة العربية : للاستاذ حامد الفقى رئيس جماعة انصار الداود جورج وهو مرجع مهم عند عدم السنة بمصر الحصول على الرحلات السابقة زعماء الاصلاح: البلاد العربية : للاستاذ احبد أمن لمسترعبد الله قلبي الحياة الادبية في جزيرة العرب: مقالة مورت مان : للدكتور طه حسن مستشرق الماني وردت مقالته في دائرة اتحاف النبلاء: المارف الاسلامية لصديق حسن خان ( باللغة الفارسية ) مركز العرب في الشمس:

ار بتشارد كوك

كتاب الإصول الثلاثة:

الكتب

البيان رقم (٢) باسمهاء الكتب التي

منغها المسلح وابناؤه واحفساده وبعض

مطبوعات جلالتي الملكين عبد العزيز وسعود

رحلة نيبور: وهو أول رحالة اوربي تعرض لحسركة المسلع، ورحلته أقدم مصدد أوروبي عن تاريخ المسلح الا انها لا تخلو من بعض الاخطاء لانه امسستقى معلوماته من كتب الاولين .

رحلة باديا :

للشيخ عبدالرجن بن حسن حفيد الصلم للبصلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب كتاب الكلمات النافعة : كتاب كشف الشبهات: للمصلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب للشيخ عبد الله ابن المصلح كتاب التوحيد فيما يجب من رسالة اوتق عرى الايمان حق الله على العبيد : لنشيخ سليمان بن عبد اللهحفيد الصلح رسالة انواع التوحيد وانواع الشرك للمصلح الشيخ محمد بن عبد الوحاب رسالة مسائل الجاهلية : للشبيخ عبد الله بن بطين من علماء تجد رسالتان في معنى كلمة التوحيد : للمصلم الشيخ محمد بن عبد الوهاب رسالة تفسير كلمة التوحيد : وصى لجماعة من المؤلفين وفيهم المصلح للمصلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب والناؤه واحفاده وتلامدتهم رسالة الاربع القواعد في الدين : أربعة مجسلدات ضخبة تسمى مجموعة للمصلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب الرسائل والسائل النجدية تجمع اصنافا رسالة في معنى الطاغوت : من الرسائل في العقائد والفقه والفتسوى للمصلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب وغير ذلك من المطبوعات لغير المصلح وأبنائه كتاب مجموعة الحديث و أحفاده على ابواب الفقه : من المطبوعات لغير المصلح وابنائه واحفاده للمصلح الشيخ محمد بن عبد الوهاب ولغير أهل نجد أيضا كتاب منهاج السنة مختصر الشرح الكبير والانصاف : في مجلدين ضخمين : وهو مجلد ضخم للمصلح للشيخ ابن تيمية مصلح القرن الشاني كتاب السارة المطولة: عشر اصبه من حران بلدة في الشام وهو مجلد ضخم للبصلح كتاب الرد على المنطقيين : كتاب مختصر الهدى النبوى : للشيخ ابن تيمية وهو مجلد ضخم للمصلح

ر اصده من حران بلدة في الشام كتاب الرد على المنطقين :
للشيخ ابن تيمية كتاب الصارم المسلول :
للشيخ ابن تيمية كتاب التضاء الصراط المستقيم :
كتاب الرد على البكرى :
للشيخ ابن تيمية مجموعة الفتاوى مجلدات ضخدة :
للشيخ ابن تيمية رسالة الفتوى الحموية :
للشيخ ابن تيمية الرسالة الفتوى الحموية :
الرسالة الفتوى الحموية :
الرسالة الفتوية :

أربع رسائل في الاحكام العملية

والردة وبعض فوائد التفسير :

تفسير بعض سور اجزاء من القرآن :

للشيخ عبدالرحن بن حسن حفيد المصلح كتاب فتع المجيد شرح كتاب التوحيد :

للشيخ عبدالرحن بن حسنحفيد الصلح

قرة عيون الموحدين تعليقات على كتاب

وهو مجلد ضخم للمصلح

وهو مجلد ضخم للمصلح

وهو مجلد ضخم للمصلح رسالة أصل دين الاسلام :

رسالة فوائد الفاتحة :

للشيخ ابن تيمية تفسير ابن كتير والبغوى : الاول للحافظ اسماعيل ابن كتير وا**لثانى** للامام السغوى

البداية والنهاية في التلويخ وغير هستم الكتب كثير من مصنفات الشيخ ابن تيمية وتلميسند ابن القيم مما تضيق بذكرها

الصحائف وأكثرها طبعت بأمر الملكين عبد العزيز وسعود بن عبد العزيز

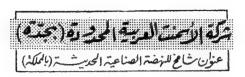
ونكتفى بما ذكر وسيجد الباحث والمتبع لاصحاب حركات الاصلاح فى الشرق الشبى، الكثير عنهم مما ترخر به المكتبات الفربية وما ذكر هنا هو على سبيل المشال فقط لا الحصر \*

#### دمعــة حــزن ووفاء على فقيـد عــزيز كريم

رحهات الله رحمية الابرار ، وتولاك بعقصيرة ورضواته ، أيها البيت الوفى الجليل ، والعسميق الفاضل فضيلة الاستاذ السيد احمد ياسين الخيادي٠٠

لقد كنت وجل صلاح وتقوى • م عليك عمر النبياب ، وعمر الكهولة وعمر الشيخوخة • وكنت أن علد المصور الثلاثة • في صلاحات وتقدوالا واستخامتا • وفي وقائك النادر في زمن قل فيسسمه الاوليا ، وندر في الإصفياء • كنت الرجل فلكل ، كنت فريدا في علم القراءات • كنت الوليدا وأمام القراءات وتبد في المنطاء ، وقطم القراء مرابع الدور • كنت مجمد تعطيط المساحلة ، تاخذ بيد الضحاء ، وقطم القرائا والقراءات ، كنت شهيدةويا ، واقتتصد محرسة في الكتبي ، مشجعا للمساحلة ، تاخذ بيد الضحاء ، وقطم القرائا والقراءات ، كنت شهيدةويا ، واقتتصد محرسة في متوافي المسلحية وقليد الملائلة ، وقد كنت من أواثل من نهبوا بالابور ، عبدا وقوليا ، كنت دائما في الخطيعة تعب العلم للمسلم وتعب الادب وتكرم العلماء والادب، وتساعد عمر وتسطيم ، وكنت المجبئية المسلم والادب شفقت ابعا شفف بالكتب والكتبات ، وما هما لك بال ولا استراح ضمير ، حتى توليت الادارة المسامة للمكتبات السعودية ، ان لك رسالة في الحياة على المدينة المنورة ، • وخاهدت رسالة في الحياة المنافية بالكتب والادب وتوجيه الكتبات والنهوش بها في المدينة المنورة ، • وخاهدت في ملا جهاد الإيقال حتى تحقق الملك رحمة الايراد، والهم فويك ومعيك الكثر ، العمر والسلوان وانم عليك بها ابا يس - بالرضوان •

الحزين عبد القدوس الانصاري



هذا إول ربيورتاج : . عرض مصود ، من توجه ، يحمل طابع العلم واغقيقة والنقة والتحول ، تقوم به مينة ، النهل ، ، ليكشف للقاري، عن سائر وجود النشاط الذي تقوم به شركة الاسمنت بجدة ، كمسا يوضح كل اجهزتها وآلاتها واعمالها ، بما في ذلك العمل الكيماوي الذي تعلل به مواده الخام ، كما يشرح علما العرض المصور اغطوات الميلود التي تقوم بها ادارة الشركة العامة في سبيل الوصول بها الى مستوى عال من الانتاج الوقع ، والانتاج الموقع ، التين ، مما يؤهل بلادنالان تقوم بخطوات جبارة مماللة للتعشيع ١٠٠ شمسائع الشركة الآن تدار بايد عربية سمووية وبالكار عربية سمودية معضة ، وهذا هو بيت القميد ١٠٠

ومن يمن الطالع أن ينشر هذا العرض المصور عقيصدور البيان الملكي الكريم بحماية العساعة الوطنيـة من المنافسة الاجنبية ، وخاصة صناعة الاسهنت التي تنهض بأعبائها وحدها شركة الاسمنت العربية المحمودة بجدة ١٠ أنها والحق يقال بحاجة ماسة الى الهياية لتسمح في الانتاج ، ولتقدم لنا أول محفاية ذائية من هذا الانتاج الحيوى الهنم ١٠ فالى الامام ١٠ والى الامام على المحوام .

\*\*\*\*\*\*\*\*

 س: القطار الذي استحضرتموه لنقل المواد الخام الى المصنع متى يبتسدى فى العمل؟

 ب المتستى لنا استعمال القساطرة الستوردة لنقل الواد الغام يعب علينا اولا ان نسوى ارضينها بعيث لا تزيد نسبة الانحداد عن (١) الل (٢) في المائة ، وهذا

عمل يحتاج الى الردم وتسوية هذا الانحداد مع الترتيبات اللازمة لمجادى السسيول وخلافه ونحن الآن في منتصف الطريق ، ومتى تمت هذه العمليات سنضع القضبان التي يجهز في تركيبها فرقة أخسسرى من العمال مع ضربها مادة زفتية خوفا عليها من التاكل الصدا ٥٠ هذا بالنسبة الى السكة



في رجب ١٣٧٨ تفسل جانة الملك سعود تفسيظم فاقتنع مصانع شركة الاسمنت الدربية المعاودة ، ويرى جلاته في الناء الاحتفال بعيلاد اول مناعة حديثة حيوية بالبلاد وبجانية والى اليسار ) معالى السيخ عبد المله: السليمان مؤسس الشركة ، ومن خلف جلاته يرى مديرها العام الان الاستلا سهيل قبائي - نشر فيها على صورة فتوغرافية للكلمة الفسكية السابحة التي تفضل جلاته بتسجيلها في دفترالزيارات

. تستر حيثه يول حوره موعراتيه تعدمه المستنية الشعبة التي تعمل جدته يستبينها في دفتراتزيارات الغاس للشركة يوم التتاح جلاله لمنافها بجدة :

رائع لرحالرمي

أرجد للمعنع كل نقتم و أ ذوحار . وأرجد الدكيديد ناخه عمد صناعي حبريد كا نتكر التبنع عبد الله السبي يه على ما عام به صدخدال. جليلة من هذا المسشرع الكبير

سعود السعود

عرة

4x/4/x:5,001



رار اهدادم

لقد سرتم ما شا حدث في معنع الإسمنت من منا برد على حياتعل ومعاون لاتت عاف الصناعة الله متاحل اللاد م لا الله لا الدل القد العلم ما من فرين اللاد وا عيف التا من علم لات القد مل لا نام لعظ العند و فرت بلادم والتم ل

41/V/10 - - 1/V/NV

في يوم 10 رجب ١٣٧٨ تفضل حضرة صاحب السمو الملكي الامع فيصل ولي المهد المظم فزار مصائسم الشركة ودونسبهوه الكلبة الساميةالمنشورة فوق هداءء

\*\*\*\*\*\*\*\*



حال التبغ عبد الله السليمان مؤسس شركة الاسمنت العربية المعدودة بجدة

وانعدار أرضيتها من الكسارة حتى الارض الستوية ٥٠ ومن ثم ستمد السكة ينفس الطريقة الشار اليها حتى المعاجر ٥٠

. . .

منذ تم التركيب وشرع المهنمسون في فترة تجاربهم قامت الشركة بفتح أوبعة محاجر للمواد الإولية علها تجهد منها ما يسهل عملية صير المواد الناعمة الى الأوانها • ودلت التجارب على أن اللحجر السلمي فتحته الشركة مؤخرا والذي يقسح خلف طريق المدينة المسفلت هو أحسن محجود وجنه الشركة حتى الان ولا شك لن مه السكة الحديدية الى هذا المحجر سيكون عقية ا

A TOTAL CONTRACTOR CON

س: كم عربة في هذا القطار؟ وكسم
 تحمل جميع العربات من المواد الاولية؟
 وما هي الفائدة الاقتصادية التي تنجم من
 وراء تشغيلكم لهذه القطارات بالنسسسية
 للسيارات؟



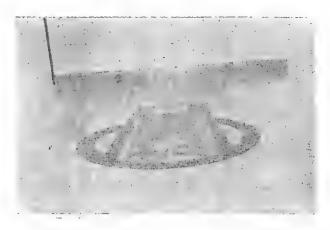
ج: كان الدافع الاول في استيراد هذه السكة العديدية هو أن قلابات الشركة ما كانت لتسد حاجة العمل في نقل المواد من معجسرها على بعد (٣) كيلو مترات ال المسنع • وكنا دائما نتعفل بسبب الخجارةالتي التخل بينها • وكان لدينا خصسه التجارةالتي لهذه العملية . فرأت الشركة بالنسبةلها المعلل وارتفاع تكاليف الشقل بهذه الطريقة العمل وارتفاع تكاليف التعديدية المكونةمن الفسسبان العديدية الملازمة كيلومترات من المقلسبان العديدية اللازمة لتسسيرها

وسوف تترك الشركة القلابات لنقسل الجبس والطيئة لاعمالها ٥٠ وتبقى السكة العديدية لنقل العجر اللازم من احسسا معاجرها الذي ثبتت صلاحيته التامة ٠٠



سطور من حياة : سعادة المدير العام لشركة الاسمنت الاستاذ سهل قباني

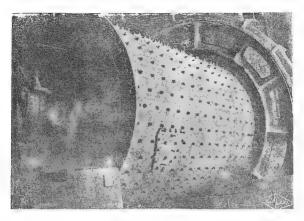
- ★ ولك عام ١٣٤٦ هـ •
- » درس في تحضير البمثان بمكة ·
  - ي أخذ الشهادة الثانوية منها •
- يد ثم التحق بالجاءمة الامريكية بالقاهرة ، وابتحث في أول بعثة حكومية ال أمريكا للتخصص في الهندسة بد تخرج في سنة ١٣٧٤ هـ من كلية ( ووستر يولي تكنك اينستت يوت ) في ولاية ماسساتشوستس بالولايات المتعدة .
- ير النحق بعد ذلك بالمهد التدريبي بشركة (وستتغ هاوس ) واعضى فيها سنة كاملة ٠٠ بين مصائمهسنا للتمرن على الآلات الانتاجية ٠
- \* عند رجوعه للـــوطن التحق بشركة الاسمنت العربية المعدودة كعراقب لها وعاصر في الشركة جميع مراحل حياتها من انشاء وتركيب وتجارب وانتاج •
  - ي اوقدته الثركة ال المانيا للتقصص في الاسمئت
- ★ تنعى معالى الاستاذ احمد صـــالاح جمجوم عن ادارة الشركة فقـــرد المجلس الادارى استاد الادارة العامة الــه -
  - \* في العام الماضي عين مديرا عاما للشركة •
  - \* نهض بالشراقة نهضتها الملموسة ، وسيتهض بهاالتهضة الكبرى المأمولة ان شاء الله ٠٠



شمار الشركة ورمزها يقابلك وانت واخل ال ميني الإدارة العامة للشركة ــ وهذا الشمار ان يدل عسل شيء فانما يدل على اول انتاج وطني في البلاد وعبل جودة ممنازة لهذا الانتاج -



منظر عام أنصائع شركة الاسبث المربية المعدودة ، ويظهر الدخال التمسساعه من كل من قرني الاسبنت والنورة ،



طاحونة المواد الحام \_ فيها تحصن المواد اللازمسة لانتاج الاسمئت وبالنمومة المطلوبة · طالتها ٣٥ طنسا في الساعة وبها ثلالون طنا من القسلل ويديرها ماتورقوته الله حصان تقريبا ·

#### وخلافه ٠٠

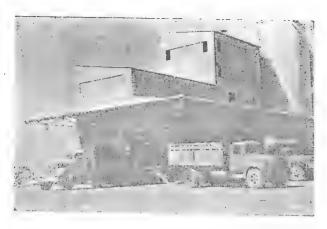
س: ألا ترون أنه من الحسن السمى ورأه زيادة انتاج المسنع من الإسمنت فى السنوات القليلة القادمة حتى يكون لنا به استكفاء ذاتى تام عن توريد جميع أصناف الاسمنت الخارجي ؟ وهل للحماية الصناعية التي نوه بالمناية بها جلالة الملك المعلم فى بيان جلالته المنشور بالصحف المحلية هل أما فى هذا أثر ايجابى ؟

ب امامی الآن رسالة من سعادة الدیر
 العام للجماری یقول فیها : بان الاسمنت
 المستورد فی عام ۱۳۷۰ ه کان (۱۳۱۹۶) طنا ، وفی عام ۱۳۷۷ ه کان (۱۳۱۹۸) طنا ، وفی سنة ۱۳۷۷ ه کان (۱۳۹۳۳۳) طنا ، وفی سنة ۱۳۷۷ ه کان (۱۳۹۳۳۳) طنا ، وفی سنة ۱۳۷۸ کان (۱۳۲۸۳۳)

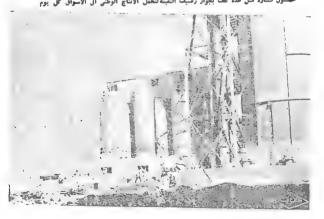
بدأنا انتاجنا في شركة الاسمنت لأول مرة في ربيع الاول ۱۳۷۸ ه وبالنسسية للتجارب اللنية وعدم استمرار الانتاج ، كما تتطلبه هده التجارب فقد كان انتاجنا فر عام ۱۳۷۸ للمشرة الشهور (۲۳۲۳) طنا-في عام ۱۳۷۹ ه انتج المسنع (۲/۱۷۷۱) عام ۱۳۷۹ ه ( ۳ ) أشهر للتجارب التي استمرت مدة ( ۳ ) أشهر للتجارب التي استمرت مدة ( ۳ ) أشهر المن بعد التشغيل

فياستطاعتنا الآن أن تعلل اسسباب انخفسسافي السسستورد للمهلسسكة في عام ١٣٧٩ هـ • فالسبعة والسبعون الف طن التي انتجتها شركة الإسمنت في

· LE (YYYY) 17A-



ميش تعبئة الاسمنت ويظهر وراء واحد من الاربعة القرائات التيريطظ فيها الاسمنت وهو مطحون تطبيرا لتعبئته في الاكياس ، خمسون سنارة مثل هذه تقف بجوار رصيف التعبئة لتعمل الاثناج الوظني الى الاسواق كل يوم



منظر عام لمعطة التجانس ومستودعات الواد الغام ساي معطة التجانس ويواسطة انهواء الأنشوط تخلط الواد وتتجانس بالنسبة المطلوبة حسب تعاليل المصل الكيماوي .

عام ۱۳۷۹ ه تدل على أن المستهلك داخل المبكة من كلا الاسمنت المستودد والوطئي كان في حدود ( ۳۰۵ ) الف طن و وهذا الرقم يدل على أن حاجة المملكة من الاسمنت بمعدل المستوات الأخسوى هي

( ٣٥٠ ) ألف طن سنويا ٠

س: أرجو أن توضعوا لنا كم موظف وعامل وطنى يستفل الآن في مسلماتم الأسمنت؟ وهل يوجد من الممال السعوديين من تتوسيون فيهم الجرة الصناعية؟ تم ما هي ميزة العامل السعودي على العموم، وماذا ينقصه حاليا في نظ كم؟

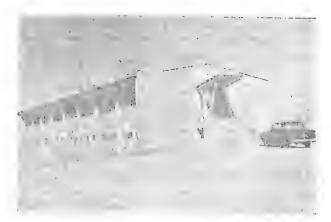
ب : يشتغل الآن عندنا في الشركــة
 (٣٠٠) شخص بين عمال وموتلفين ٥٠ منهم
 (٣٠٠) في الادارة ٥٠ والبالون وهم ( ٢٨٠)

عامل في مختلف اتحاء المبئع 00 هذا عدر مرظفي وعمال المبئع حالياً 0

ان الغرد السعودى كنى فرد آخر من ابناء هذه المعمورة منهم النبية ومنهم منوفن ذكك و والبشر كلهم في هذا المسلمة ذكك و والبشر كلهم في هذا المسلمة والاسك أن الغارق بين ابنساء والعلم وحده و أما الذكاء والغطانة فلم يخص المله سبعانه وتعالى أناسا عن أناس بعض المله سبعانه وتعالى أناسا عن أناس أبناء الوطن يوجد منهم ومنهم الكثيرونيا يضا من له استعداد كبير في تفهم الشاكسل من له استعداد كبير في تفهم الشاكسل المستاعية وغيرها متى اتبعت له الفرسيعة والمساعية وغيرها من يتمعته المساعية وغيرها من يتمعته المساعية وغيرها من يتمعتهم تصبيعة من تعليم عده الامور الهجديدة و



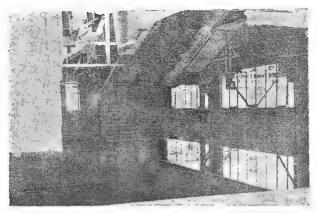
أول فاطرة تسيير في جنة وهي المقاصة ينكل طوادالاولية من معاجر شركة الاسمنت العربية المعاودة ال الكسارة - وتتكون هذه السكة من ثلاثين عربة حطائلكل عنها أوبعة الحثان وقاطرتين وزن كل منها أربعـة عشر طنا ، وخط طوله الرجة كيلومترات من القضيات[العديدية .



مبنى الابارة المانة لنرانة الاسمنت العربية المحدودة وهي حسم الممل الكيماوي ــ وهذا الخيني يقع بجواد لمستم ذاته فالكيلودا من طريق دادينة المتورة فيكون مثاللوسلة مباشرة وداندين المسؤولين وحراكة الانتاج



انتقال وهم يحملون السيارات بالاسمئت الوطني ساقة استبشرت البلاد وقابلت الاثناج الوطني بكل صفر رحب ، وما هي هلد الممورة الا عنوان المحمول ذلك العبل الجبار الذي تقوم به شركة الاسمئت ،



تنفى السيادا ( ومستقبلا السكة التحديدية ) في حوض علم الكساوة ما يزيد عن ال ٨٠٠ طن يوميا من الواد الخام باحجام مختلفة ، تجرش المُجعة الل الحجام لا تزيد عن ال ٢٥ م٠م وتنفل الى حوض كبر تهيئسة للمحنها في طاحولة المواد الخام ، طاقة علم الكسابق-٧٠ كتا بالساعة ،

فلاً عبِب علينا أن يكون بيننا من يجهـــل شيئًا في عالم المستاعة • • فالمستاعـــة كلها مستحدثة في هذه البلاد ولكن العيب ان لا نبدأ الطريق وان لا نفسم الحسال لهؤلاء المواطنين الدين لهم الاحقية في أن يتمتعوا بشرف النهوض بجميع المجالات الق تتطلبها نهضة البلاد ، فبالرغو من أنهسم يقولون ان لا صناعة ناجحة في بلاد مشــل بلادنا في الوقت الذي يسممون فيه أذهان الصغار من الناس بهذا الاعتقاد وفي الوقت الذي كنت أنا أسهم فيه عمالنا يتحدثون بأن ما قاله الخواجا فلانا والغواجا عسلانا صحيح ، وإن هذه عهلت بالطريقة الفلائية لأن الْحُواجِا قَالَ : كذا ، وفي الوقت الذي يأتى بمض الاجانب ليضارحني القول بأنهم كانوا يظنون أن هذا الصنع سيتوقف كلسه

بعد ثلاثة أشهر من خروج آخسر مهندس ألماني منه • • في الوقت الذي تاتي الذكريات الى ، عن هذا كله أجد لسان حالى يتكلم عن أشياء أخرى • فالغواجا الذي كان يقول كذا أصبح الآن واحدا منا ، والعامل بعد ان كان يقول ويؤمن بأن الخواجا قال كذا ، أصبح الآن يؤمن بأن أخاه العربي صبسار يقول كذا ، وإن هذه اللمحة مما يدور في داخل شركة الاسمنت لا شك تدل قطعباً على أن من سار على الدرب وصل ، ولا شاك أنها تدل ايضا على أن الاعتماد على النفس بعد الله تعالى هو الطريق الصنصح ، وهو الوسيلة الصحيحة لشق الطريق السلى تختاره نحن لأنفسنا ولاشك ايضا انهسا تعل على أن الامكانيسسات في بلادنا وفي رجالنا كيبرة جدا ولكنها تنتظر التوجيسه

#### الصحيح ليس الا • •

س : وارجو أن تسمحوا لنا بأيضاح المشروعات الجديدة التي تعتزمون ادخالها على الصنم ؟

ح: كَمَا شرحت لك لو تكن لني الشركة الامكانيات التي بوسساطتها تستطيع ال تعقق جميع أهدافها ٠٠

لسبدة ثلالة عشر شهرا لو تعسسرف الشركيبية ولا القائمينيون عليهيسيا أية راحة في التفكير في الأشياء الاخسري التمية لاظهار هذه الشركة في قالبهسسا الصحيم ، ولكن كما ذكرت لك أن الصناعة اكثر ما تتطلبه هو الصير والعبل فسلا يمكن لنا ان نحقق جميع أغراضنا في عدة وجيزة ١٠ ولكن بالتدريج وبالتسسابرة نستطيع أن نتوصل رويداً رويدا ال كل ما من شائه ايراد هذه الشركة في لوبهسسنا

سسسخور عن حياة الإستاذ عبر أحيد بالخار نالب دادير المام ورثيس المرل الكيماوي

♦ له من المبير الآن تعو ٧٧ بـــُ3 → : . : تفرج من جامسة القاهرة في سيئة وووؤ م

- وبعد تفرجه من كلية العلوم ( قسم الكيفياء )
- التعق شركة الإسبنت كيهتدس كيباوي ١٠ أوفدته انشراقة الل المائيا للتقسيس في أعمال كيمياء الاسمئت والتحاليل اللازمة •
- ه تعدّد على أكثر كة ايجاد مهتدس كيمساوي من الخارج واستخاع السيد باغفار ان يقوم بهذه المهسة
- غير قيام ♦ هو الآن يعبل ثالبًا لسفائة الدير المسمام كلاسمنت ورئيسا للقسم الكيماوي في الشركة 🕝

تبعن بحاجة إلى استكان بعض عمالتسب وموتلفينا ليكونوا بالقرب من مصنعهم وقت

الحاجة ، لبلا أو تهارا • وتحن بحاجة الى بناء سور حول المشغ حتى تطهئن نفوسنا كل الاطهئنان حسول



"العبال الدرب وهُم علهمالون في تركيب خلميسة الدَّام في محلة النَّجالسُ • ويظهر في علامة المسورة ورئيس الوزشة اليكانيكية السيد احبد الشبغ •



حيث النفسة وبالراقية العالمة عاهيل الكيماوي يعمل ليل تهاد ــ وبرى في العبورة السيد عبدالرحين عطوان في احدى الورديات الثلاث وهو يعائل تسية الواد الجاهزة في معطة التجانس قبيل ارسالها الى فرن الاسمنت •

الداخل والغارج ، وحول تسرب العماليين مكان عملهم الى مكان آخر •

نعن بعاجة ايضا الى تعليم ابناء عمالتا القاطئين بجوار مصنعهم ليشعروا ــ وهلا واجب علينا ــ ان شركتهم هى شركــــــة ابنائهم ايضا ١٠

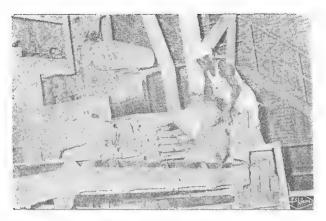
نعن بعاجة الى المناية الطبية باحسال الوظفين والممال حيث ان الشركة لا تزال مقتمرة حتى الآن على المناية بموظفيهسسا وعمالها فقط ٠٠٠

كل هذا وغيره من الاعبال التي تنتظرنا تتطلب الوقت اللازم والوقت الكافي • ولا بد لنا من البنه في الاهم فالهم منها ، ومن... المال الفائش الذي يتوفر بعد توزيجالارباح

#### كَنْ أَسْسَ وَسِاهُمْ وَعَضْدَ فَى بِنَاءَ هَلَا الْمُسِتَعَ

الشروعات الانسائية وغيرها مهمة حركة الانتاج وكل ما من شانه زيادة الانتساج أهم منها لأن الانتاج هو الذي سيعقق لنا اهدافنا الاخرى ، ولكن العبر والثبسات والعزيمة هي التي ستعقق هسلم الامور بعول الله •

ص : كنا نظن أن انتساج الاسميت من حدد الحسنم هو عبارة عن احتراق مواد خام بعد تفاعلها ، ثم تعبنتها بصفة أنها أسبست في الاكياس ٥٠ والآن في جدولتي الدكت هن حنا مصلا كيناويا في داخل مسبسائلي الشركة فعا هي مهمة هذا المعمل إ



منظر لتعبئة الاسمنت بعد أن تزلت الاكباس من الجهاز الاوتومانيكي الذي يعبى، الاكبسساس باوزان متساوية •

ب: يدير هذا الممل الكيماوى الوطئى
 السيد عمر باغفار ، ومهمته تحليسل مواد
 الاسمنت الاولية ، وتحليل ما يحصل على
 الاسمنت في داخل الفرن من تفاعسيل

وتماسك والتأكد من صلاحيته ومتانسه وقوته • • وهذا الممل الكيماوي مجهز بكل الادوات والمقاقير التحليلية اللازمة أسسوة بأحدث معامل الاسمنت في العالم •

#### منج دراسية في كلية التمريض بالجامعة

بيروت ــ أعلنت الجامعة الامريكيـــة في بيروت أنها وزعت خمس منح دراسية كاملة تلقتها من شركة الزيت العربية الامريكيــة (أرامكو ) في يونيه الماضي لتكون برسم خمس فتبات عربيات تتقدمن بالمؤهـــلات الدراسية اللازمة للتخصص في كليـــــــة التمريض بالجامعة •

وهذه المنح تشمل رسوم الدواسسة ،والسكن ، والطمام ، والنققات الضرورية ، وتتجدد للواتى ينلنها ثلاث سنوات متواليةحتى النخرج ، اذا كن من الناجحات فى دروسهن وتدريبهن \*

## الخنت الأ

#### المنساقب الوضساءة

قال محمد بن ظفر بن عمير المروف بالقنع الكندى ، نسبة الى كندة :

ديوني في أشياء تكسبهم حمدا تفور حقوق ما اطاقوا لها سدا یعاتبنی فی السدین قومی وانما اسد به ما قد اخلوا وضسسیعوا

• • •

مكللة لحميا منفقية ثردا حجابا لبيتي ثم اخدمته عبدا وفی جفنة ما یقلق الباب دونها وفی فرس نهد، عنیق جعلته

• • •

وبن بنی عمی اختلف جساد وان هدموا نجدی بنیت اهم نجدا وانهمهووا غیرهویتاهم رشدا زجرت اهم طیرا تمر بهم سعدا ولیسردئیسالقوم مزیعمل اختما وان قل مالی ام کافهم رفسادا وماشیمة کی غیرها تشید العید وان الذى بينى وبين بنى أبى فان أكلوا لحمى وفرت لحومهم وان ضيعوا غيبى حفظت غيوبهم وان زجروا طيا بنحس تمر بى ولا أحمل الحقد القديم عليهمو لهم جل ما لى ان تنابع لى غنى وانى لعبد الضيف مادام نازلا



### يجكال أدامكو

قبل أن يصبح الزيت الغام صالحا للاستعمال طبقا لقواعد السلامة ، ينبغى نزع غاز كبريتيد الهيدوجين السام الغطير، السريع الاشتعال منه وذلك بواسطة عملية تعدف ومليسية «التركيز» •

والسيد احمد بن عيسى المصلى يشمل وظيفة « عشفل أعل، في معمل التركيز في الظهران ، احد العامل الثلاثة التابعة لادامكو ، وهو مسؤول عن استمراد سيلان الزيت في مختلف وحدات العمل في معمل التركيز وفي خطوط انابيب الثقل ، التحق السيد احمد بشركة الزيت العربية الامريكية عام

١٩٤٠ فين في معمل التركيز في الظهران واشتقل في جميم العمليات في المعمل المدكور و بالإضافة ال المامه بكل عمل يدخل ضمن نطاق معمل التركيز ، فقد قام بتدريب المصال العرب السعوديين على مغتلف الاشقال في المعمل ذاته لمدة خمس سنوات ، وفي نفس السوقت كسبان يدرس اللقية الانجليزية والحساب والضرب على الآلة الكاتبة في مركسيز التدريب في ادامكو ، والسيد احمد من سكان جزيرة تاروت وهو الآن يقوم بينا، بيت خاص له في مدينة الخبر بموجب برنامج تملك البيوت في ادامكو ،

شركة الزبت العربب الأمريبية

## الكشتاك

#### رحلة ٠٠

بقلم سعادة الشبيغ احمد عبد الجباد سفير المملكة السعودية في اليابان

زرةة السمه بعر الفتنة تجاويفي يومركبنا القمر زورقا وسار بنا في رحلة كان سناها هذم القصيدة :

بعرى السماء وذودتى البسسان سمر ياشراع وموجك الفسسكر

وانهض حييبي نور زورقنسا الحب ، والايمان والشسسمر

الحب في الدنيا تشمسسيد اسي والحب في نايي له عطسسسر

سر يا شراع فسيسكلنا دنف في صدره الانواء والجمسيس

هذا الحبيب تفسسهم عبقته فضى الخسسون وقلبى البكر

#### \*\*\*

بادهمسر ظللنا باجتحمسة أسعل علينا الليمسل يا دهر

يانجم سامرنا وقص لنسسا ماحدث الفادون والسسسار

با يجر ! إن تبصف بقسارينا - تهو الحياة وينقض العمسسر

سر ياشراع فان وجهتنسسا دنيا المعال وشسطنا القبسر

#### من اللـزوميات

الى الاخ العزيز الاستاذ احمد على اسدالله في شقيق الروح الاستاذ عبد المهيسد حامد اسد الله رحمه الله رحمة واسعة :

غرب البدر •• ٠٠ لم نجد في القاع منه ۰۰ ای همس ۱۰۰ ولم يغرب سناه ١٠ بك ! با أحمد ! والمفذون الخطى • • صوب الاماني • • يا أسطع شمس ! ٠٠ حسا خاضوا المنايا ١٠ غير حمس ١٠٠ هكذا الدنيا ٠٠ ا وهذا ١٠٠ منتهاها ١٠٠ ؛ الورى ماضون ٠٠ تاخد اليوم الذي اعطته أمس ١٠٠ ممس ١٠٠ ليس يفتحي ١٠٠ والردى ١٠٠ آت ١٠٠ لضح غير همس ١٠٠ والذى يصبح فيها في حبور ٠٠ جل ... ياحامد ... لیس بدری ۔۔ بعد هذا ۔۔ رب الكون ٥٠ شانا ١٠ کیف یمسی ۱۰۰ عمر الكون تشبيد ٥٠ وطمس ١٠٠ والأتي يحيون ٠٠ يشقون عليها •• ؛ کل میت \_ منه \_ منشور ۰۰ فاز من اودی ۰۰ ىلقظ ١٠٠ لسبع ۱۰۰ او څمس ۱۰۰ کل حی ۔ لئودي ۔ رهن ٠٠ بلمس الهه كم رزقنا بوليد ٠٠ مهنا : مشرق شمس ٠٠ وحياة ٠٠ حلس مهد ۱۰۰ ورزئنا في فقيد ٠٠ \_ ماذا هنا ٠٠٠ حلف رمس ۱۰۰ ـ مغرب شمس ۱۱۰۰ المادي ـ عبد اللطيف ابو السمع وقصور ٠٠ و توفى رحمه الله قبل فجر يوم الجمعة شامخات الانف ٥٠ شمس ١٠٠ ١٦ ربيع الآخـــر سنة ١٣٨٠ ( ٨ــ١٠ــ فوق دور ۰۰ ١٩٦٠ ) ودفن بالقاهرة بجبانة المجساودين ناكسات العين ١٠ طمس ١٠٠ بيستان العلماء بمقبرة الفقهاء مع والدى امام الحرم المكي وخطيبه رحمه الله رحمسة صنخب الارش ٠٠ واسعة ، الذي فوق رباها ٠٠



هذه هى المرة الثانية التي يقام فيهسا مذا المرض العظيم • بجدة والمرة الاولى من قبيسا على • وتقيم شركسسة الربت العربيسة الاثمريكيسسة هساده النية الحديثسة في الرياض عاصة الملكة وفي جدة الثير الاوللمملكة من تقافة صناعة الزيت الجبارة في الجمهور السعودي ، وهي خطوة طيبة من التصنيح الفكرى العام • •

أقيم المرض هذه الرة أيضا في مكان

اقامته من قبل ، ولكن المراقبين لاحظوا أن ممرض هذه السنة أوسع وأضخم وأحسل بأنواع صناعات الزيت ومشتقاته وأسباب وعوامل استنباطه مما سبق .

وقد دعت الشركة أعيان البلاد وأدباها وصحفييها وأعضاء السلك السياسي ورجال الاعمال وعلى رأس الجميع سعادة الشميخ عبد الرحمن السديري قائمقام جدة الذي التيم الاحتفال تحت رعايته ، في يهو كبير مقام بجانب المرض ، دعتهم الشركة الى الاحتفال البهيج الذي أقامته بمناسبة اقتتاح



منظر خارجى لمرض صناعات الزيت يجسعة



المعرض في غرة رجب ١٣٨٠ هـ الموافق ٢٩ مصل اقامة ٢٩ ديسمبر ١٩٦٠ م وكان محسل اقامة المعرض في الساحة المطلة على سيف البحر الاحمر والواقمة جنوب مبنى وزارة الخارجية قريبا منها ٠

ومند الساعة العائرة بالتوقيت العربى 
بدأ المدعوون يتوافدون زرافات ووحدانا على 
المعرض، وعندما استتم عقد اجتماعهم تقدم 
الاستاذشكيب الاموى فديا الفيوف الاكارم 
قدم المستر جاك سبيونز أحد خبراصناعة 
الزيت في الشركة المرموقين، ويشفل في 
الوقت الراهز، منصب مساعد المدر العام 
الوقت الراهز، منصب مساعد المدر العام

ثم تقعم الاستاذ صالح مزيني أحسد كبار رجال الشركة في الظهسران فألقي ترجعة رصينة باللغة العربية لخطساب المستونز الذي كان ألقاء بالنسسة الانكليزية ، ويتضمن أطاب القيم عرضا لما حواه المعرض من نماذج مصورة لاعمال الرض وكيف تستخدم الطرق العمليسة للبحث عن مكان الزيت في اعماق الارض

وقصة حقر الآبار واستستخراج الزيت ، وكيف يعالج وينقل بوساطة الانابيب الى الميناء ، وكيف يكرر ويحمل في الناقلات الى أسواق العالم ١٠٠ الى الاشادة عن حواهم الموض من الرجال الذين يقومون بصناعة الزيت في الملكة والفرق المؤلفة من السمعوديين والامريكيين الذين يعملون جنبا الى جنب للعمل في حقول الزيت ولتدريب الشباب السعودي عل القيام بالاعمال العديدة الصعية والغنية التي تحتاجها هذه الصناعة ٠٠كما ورد في الخطاب ان أكثر من ٢٠٠٠ موظف من موظفي أرامكو العرب السعوديين يذهبون الى صفوف التدريب خلال ساعات عملهم ، ومثلهم من الموظفان يذهبون متطـــوعين الى صفوق دراسية بعد انتهاه عملهم ١٠٠ كما اته يوجد بارامكو ما يزيد عن ٨٠٠ موظف من العرب السعوديين في مراكز المشرفين والمراقبين ، وأكثر من. • • ٩٠ موطف عربي سعودى يحتلون وظائف مهنية وأخسرى تحتاج الى مهارة كبيرة ، وهم يؤلفون ثلاثة أرباع موظفي الشركة العرب السعوديين وقال: أن السعودين الموجودين في المعرض هم ميظفون تقدموا فيمختلف فروع عمليات الزيت وهم فنيون أكفاء وذوو وظائف ذات مسؤولية ويسرهم أن يشرحوا للسزائرين العمليات العديدة ويجيبوا بما يسألون عنه مها يتعلق باختصاصهم • وكرر ترحيب بالزائرين جميما ، وأبدى انه جرى تنظيم ترتيبات خاصة لزيارات طلبة المدارس في جدة والمنطقة المجاورة •

ثم تقدم الاستاذ الاديب المروف شكيب الامروف شكيب الامرى فألقى كلمة رائعة حوت من فنسون الادب والمقلم ألوانا شسيقة ، وكانت فى مسدلول كلمتى « المسبوض والعرض » ( فى المالم والنساريخ ) وقد استهلها يقوله : « كل أمة تباهى بما عنسمها ، وتعرض خير ما عندها ، وهذا أمر قديم



الستر سيموز ممثل شركة الزيت العربية الامريكية في حفل افتتاح معرفي صناعة الزيت بجعد ٠٠يري وهو يلقى كلمة الشركة٠

فى التاريخ، \* م تموطرق الى العرض الرياضى والكشفى وقال ان العرضين عرض لمقرة الامة - والألماب الإملية العالمية عرضالهارة المنطق حكل أمة \* وصوق عكاظ والاسواق الأخرى العربية عرض لآداب وبعلولات أمتنا العربية فى التاريخ ، و ( العرضة ) فى أيام الاعراس عسرض لافراح اللامة وفنونها الاعراس عسرض لافراح اللامة وفنونها \* و وتعلوق من ذلك الى أن د هذا العرض ههي عرض لشريان هام من شرايين



الاستاذ شكيب الاموى يلقى كلمته الرائعة الادبية

الامة: وهو أمانة حملتها أرامكو فعرضتها وتشرّتها ، ويقدر ما تكلف من جهد ، يقدر ما ينهض أن يكون الاقبال عليه ، الى آخس تلك: الكلمة الوجيزة المعبرة .

ثم تقدم الاستاذ أحمد أبو لفسه مدير المعرض فدعا سعادة قائميقام جهة فتقدم لقس الشريط وبذلك افتتح المسسوض ، وقد تبعه جمهرة المدعوين وتجولوا في أتحاء المرض ٠٠٠

كان الاستاذ أحمد أبو لفد يشرح لسعادة القائمة الم وللمدعوين جميع الألواح الفنية

وبعد ذلك دعوا الى تناول الشاى فى 
پهر كبير أعد لذلك • وأخيرا انفض عقد 
المعوين وهم يلهجون بالثناء العطر والتقدير 
الجم لجهود الشركسة التى تسعى لنشر 
الوعى السناعى ، فى أبناء الوطن العزيز • 
« باحث »

# أنصار المنهل

صاحب المعالى الشيخ عبد الله السليمان من رجال العرب الافداذ ٠٠ ومن رجال المملكة السعودية الذين أسهموا في البناء والانشاء في حقول الاقتصاد خاصة وفي حقول المشروعات الانمائية عامة ٠٠

كان وزيرا موفقا للمالية ٠٠ وفي عهد وزارته عقدت اتفاقية الزيتمع أرامكو ٠٠ فاتسعت الموارد وعم الخير وهو أول من أقام مصنعا حديثا ضخما في البيلاد لصناعة الاسمنت الحيوية ، فأوجد حقلا صناعيا جديدا هاما ، وأشخل أيدى مئات من المواطنين ، في هذه المصانع الجبارة التي تبدو من خلال ظلام الليل «مدينة من نور» ساطعة الارجاء ٠

وقد تفضل معاليه فاشترك اشستراكا تشجيعيا رمزيا سنويا في مجلة المنهل التي تكن له عميق التقدير بمبلغ ٥٠٠ ريال عربي اعتبارا من السنة الحالية ١٣٨٠ هـ وقد سدد معاليه هذا الاشتراك لهذا العام مقدرا مشكورا ٠



للاستاذ محمد زارع عقيل بجازان

يروى لنا التاريخ ان اول عربى من ابناء الحجاز كان صاحب اول فكرة لحفر قضاة السويس لتجمع بينالبحرين : البحر الاحمر والبحر الابيض المتوسط هو عمسسرو بن المساص رضى الله عنه فيعد فتحه لمصر وبعسد الاطاحة بالقسسوقس راح يدرس الاقليم ومتطلباته شان كل مغلص • ومن ذا الذي يقرا وصفه اخلاب لمصر:

( بينما هي درة بيضاء ، اذا هي زبرجدة خضراء ، نيلها عجب ، وترابها ذهب الغ )

ثم شرع بعد ذلك يوضح اهميسسة مصر تمهيدا لشروعه الغذ لرفع مستوى خصبها تلاق طريقها الى حيز التنفيذ في نظر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي كان يقف منها بالمرصاد فقد قال بعد تفكر وروية وهو العروف بقوة الحدس واصابة الرأى: ( لا يا عمرو لا تفعل! فانما نفتح بذلك بابا للافرنج لقسزو بلادنا وسحب ثرواتنا وتبدد ذلك الشروع بنظرية عبقرى فذ كانت اشمل وابعد مدى في التاريخ ٠٠ ثم جاء عصر الرشيد فكان يرى ما يراه ابن العاص رضي الله عنه بيد ان شسخصية لامعة أخرى كانت تقف ضد هستده الفكرة وهي شنخصية يحيى بن خالد البرمكي الذي قال : « أنَّ مراكب الغزَّاة ستعبر بحر الروم

الى بحر الحجاز فتطرح سراياهم مما يل جدة الناس من المسجد العرام ومكة والمدينة » . ونرى في اوائل القرن الرابع الهجرى ، المؤرخ المسعودي المتوفى ٣٤٦ يعلق على تلك النظرية المستعددي المتعدد العصر العسديية قائلا : أن العرب كانت تهدف من وراء حدا العفر الى عمارةالارض وخصب عيش الناس يلاقوات وإن يعمل من "كل بلد ما ليس فيه الى بلد آخر •

قف معى لاحظة نتامل معا هده اللمحة المشرقة في تاريخنا العربي التي نمر بها بن حين ولا نعظيها بعض الاهتمام أو نقف منها موقف المتفهم لابراز تلك الملامح المتسمة بطابع الدبلوماسية حينا وطابع العبقسرية الاقتصادية الفذة والتفكير السسسليم حينا آخر م

فهى لعمرى لمعة مشرقة يعدد بنا كعرب مسسسلين ان نتعرف من زاويتها على الحاسيس هؤلاءالساسة واضطلاعهم عسرة وليات مباة فقد اخذنا منها فلسفة عميقة في تفهم الحياة ودرسا دبلوماسسيا ينبع من قلوب يماؤها الايمان بالله ثم بالوطن والتاريخ:

فهذا عمرو بن العاص لك ان تقول انه هن كبار رجال الاقتصاد العالمين فهو صاحب أول مشروع جبار في التاريخ : فتح قنساة

السويس ليجمع بين البحرين ٠٠ وكان ابن الماص رضي الله عنسسه يرى انها خطوة تقدميه لانهاء الدخل القومي وتحسين حالة الفرد والجنمع على حد سواء ١٠٠ انه نظسر الي الموضوع من زاوية واحدة وهي الناحية الاقتصادية اعتمادا منه على قسسوة العرب الفاتحيين في ذلك الوقت اولئك الذين كانت تتهاوى تحت اقدامهم عروش الرومان والاكاسرة واحدا بعد آخر ، بيد ان عمر بن الغطاب رضي الله عنه ازاح السيستارة الكشفة المسدلة بن الحاضر الفريب والماضي النعبد فاذا به يرى ما يراه٠٠وبرغمالظروف الني واتت ابن العاص في عصر معيساوية وتوليه مصر فاته ليريقدم الشروع للبحث مرة أخرى وكان بوسعه ذلك • أما موقف عمسسر بن الخطاب رضي الله عنسه وهو الدبلوهاسي المحنك ومن طراذ فسريد بين الساسة وعدو الاستعمار رقم واحدء ان صح هذا التعبير ، فانه ١١ ان تسلم اول مخطط لاعظم مشروع حتى راح يدرسسنه درسا مسيستفيضا من نواحيه الثلاث الاقتصادية والسياسية والاجتماعية فقسال بعد تفكير واقتناع كلمته : لا ٠٠ يا عمرو وانه اراد أن يقرع الحجة بعجة أقسوى واشمل وهو يعرف ابن العاص واصابت في الرأى وكان من المجبين بعيقريتـــه حتى كان عمر رضي الله عنه اذا رأى أبله او متلجلجا في كلامه يقول : اشهد ان خالق هذا وخالق ابن العاص واحد •

كما نلمس من هسلا البحث أن القوم يتمتعون بديمقراطية أسلامية صسحيحة والتجسساوب بن الحساكم والحسسكوم كان أحد الركائز التي أشيدت على دعائمها إعظم دولة عرفها التاريخ ٥٠ فقال عمر بن الغطاب رضى الله عنه بعد تفكر واقتناع:

لا ياعمرو ! لا نفتحالافرنهبابا لفزونا ونهب خيراتنا الخ - افن فعمر بن الخطاب في الله عنه رأى بالمعينه الفلة من افق خياله الواسع ان الفائدة التي صنعتى من ورا ذلك الحفر لا تعد شيئا الى جانب تحسكم الاجنبي في انشرق ونهبخيراته ، وكانه عالم بما عرف عنه من حدس صادق في الرأى ان العربي سيد بلاده يومند وبعده بازمان - \* سيصبح يودا ما مستعمرا يدفع ضريبة الاحتسسال كما حدث بعد فتح القناة في العصراطديث كما حدث بعد فتح القناة في العصراطديث

وهكذا جهد مشروع ضسسخم ولكن هل انتهى الى الابد ؟ أم انه ظل رهن الفسيكرة وحبسي الانطلاق فما ان طلع على العالم عصر اعظم امبراطورية اسلامية حتى كان الرشيد رحمه الله هو الذي يطرح الفكرة مرة أخرى عل بساط البحث وتلاحظ انه كان متحمسا لأبرازها الى حيز التنفيذ لاسباب كان أهمها تضغيالنقد لديموهو القائل: (أمطريحيث شئت ) مغاطبا السيسحب ( فأن خراجك لنا ) بيسد اننا نرى ذلك الفارسي السلم يحيى بن خالد البرمكي يخشى ما يخشساه أبن الخطاب دفي الله عنسسه فراح يشرح للرشيد مغاوفه شرحا مستفيضا فيرى ان سرايا الروم لا بد يوما أن تطرح رجالهسا فيما يل جدة فتختطف الناس من الطواف ومكة والدينة (١) ويحيى بن خالد من اعاظم

(المنهل): وحينما احتفرت القنساة في عهد الحديوى اسماعيل باشا كانذلكمن أهم الوسائل التي سهلت على الفرب ولوج دياد الشرق العربي واستمعاره • سبب الوصل بين البحرين والقارة الافريقية المتصلة بالاوروبية والاسبوية • ولكن العرب في نهضتهم الاخيرة اسسستطاعرا ان يدفعوا الستعمر عن بلادهم وان يزيحوه عنها الى غير رجعة ان شاء الله •

رجال دولة الرشيد ، ويذكر المؤرخون انه اجتمع لغيره : وزداؤه الجتمع للرشيد ما لم يجتمع لغيره : وزداؤه البراءكة ، وقاضيه ابو يوسف ، وشاعره معمود عم ابيه ، وحاجبه الغضل من انب الناس ، ومن منا لا يعرف آبا يوسفد ئيس القضاة في عصر الرشسيد الذي ادخل الم المجتمع اعظم نظام للخراج عرفه التاريخ ، اما نظرية المسعودي في «مروج اللهب» : ان المسسرب كانت تهسساف من وراه ان المسبرب كانت تهسساف من وراه حما البحرين الى عمساوة الادض وخصب

الناس بالاقوات ، وان يعمل الى أهل كل بلد ما ليس فيه من بلد آخر الغ فهسله هي نظرية التكامل الاقتصادي كما يقررها العصر الحديث ا

هذه صورة مليئة بالخياة وباسراد عباقرة من زبوع الجزيرة ، وها ذالت تلك الاسراد كامنة في ملامعهم وجوهـــرهم الاصيل • واننا عهما تفهمنا اسراد حبـــاة مجتمعنا وضعرنا بعظم مسؤولياتنا فلم نات بجديد تحت الشمس •

#### « الخيرة الفنية » لخطوط الأنابيب

تستنزم ادارة شبكة من أنابيب نقل الزيت الخمام كخط التابلاين بطريقة تكفل لها التوفيق والنجساح ، استخدام طائفسة كبيرة من الماهرين البارعين في حرف وصمنائم رئيسية عديدة ، ويدون أرباب صفده الحرف لا يمكن بناقا نقل الزيت بطريقة اقتصادية من المملكة العربية السعورية الى مصب التابلاين البحري في صيدا .

من بن هذه الوظائف الرئيسية هي تلك التي يضطلع باعبائها مسيلو الزيت الذين يتحكمون ، بواسطة شبكة اتصال لاسلكية ، في حركة تقلات الزيت في داخل خط التابلاين وهو خط يتراوح قطره بن ٣٠ سا٣٠ بوصة ويبلغ طوله ٢١٣٧ كيلومترا ، ومن ضمن واجبت المسيلين تحديد مقدار الضغط على الحط بدقة واحكام مهما تباينت أوحال الطفس ، وتنظيم عمليات مل الحزانات في مصب التنابلاين بعميدا - وعددها عشرون تتسم لاستيماب منابره واعيد شحن البواخر ، وجمع وب الصاومات عن أحرال الطفس ، واعداد شتى التقارير الغنية وتقارير عن أحرال المفلس ، واعداد شتى التقارير الغنية وتقارير

التسابلاين

# شذرات الذهب

## بقلم سعادة الاستاذ الكبير الشيخ احمد بن ابراهيم الفزاوي



تعریف ( المروءة ) ؟! قال ( معهد بن عمران ) آخر قضاة بني فى الثلث الاخر!!

« فى الصحيح عن ابى هريرة رضى الله
عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم: ينزل
الله عز وجل حن يبقى ثلث الليل الاخر ...
فيقوك: أنا الملك من ذا الذى يسمسالنى
فاعقيه ؟ من ذا الذى يسمتجيب
له ؟ من ذا الذى يستغفرنى فاغفر له • فلا
يزال تذلك حتى الفجر » ا ه

( مسئد الامام احمد )

قلت : ألا ما اسعد اولئك الذين يدعوهم الله الى مسألته ويعدهم باجابة دعائهم !! وما أخيرن يحرمون من هذه النعصة الكبرى • وما أجدرنا جميما بالتذكير بها والدعوة لها • والمنافسة فيها • فقسد كانت احدى الماثر التى يميز بها السابقون الاولنون من المؤمني المسالحين • ووسيئتهم الى الله ورضائه وكرمه وسخائه ولطفه في التوفيق والهادى الى أقوم طريق • وما تساؤن الا ان يشاء الله اله

#### صلاة الفجر ؟!

عن ابى هريرة رضى الله عنسسه : « عن النبى صلى الله عليه وسلم : من ادرك من الفجر ركعة قبل ان تطلع الشمس فقسسه ادركها \* » ا •

( مسئد الامام احمد ) قلت غفرانك اللهم !! وليسكن منا على

أمية على المدينة المتورة : « ما شيء أشد من حمل المروحة ، قبل له : أي شيء المروحة ؟ قال : لا أعمل شيئا في السر استجى مثه في العلانية ٠٠. » ا هـ

# شفرة الفاروق ؟!

« اخبرنا حماد بن سلمة عن الجسويرى عنمان النهدى ان عمر بن الحقاب رأى على عند الم عمر بن الحقاب رأى على عند الحراف الكم فدعا بالشفرة لليقطمه من عند اطراف اصابعه من فقال عتبة : يا أمير المؤمنين الى استحى ان تقطعه ٥٠ فتركه »

# (ابن سعد) اها

قلت: لم يكتف صاحب الدرة ٠٠ بالامر بقطع الكم الطويل ١٠ بل طلب الشسمفرة ليقطعه بنفسه مبالفة في النهى والزجر ١٠ منا خيا طلب ال: فكيف بما قصر ١٠ ومن ( قاصرات الطرف ) ؟! لقد قصر ١٠ ومن ( قاصرات الطرف ) ؟! لقد الناه غير الشفوة علاج عنده ١٠ يستأصل كان له غير الشفوة علاج عنده ١٠ يستأصل الناه من جرثومته !! ولو أدى الى تكميل الناقد ١٠ عنو الناقد ١٠ عنو الناقد ١٠ عنو المناقب ان تكون اكمام الاقبصة الرجالية في عصران المراقق المراقية المراقق المرا

مجاراة لحركة النشاط والعمل ٠٠ وأن يجاريهم في ذلك ( ربات الحجال ) ؟؟! من قعة الرأس الى اخمص القسم ؟! وزيادة وتسدل عليه الجلابيب ٢٠ من السسرود الرعابيب ٥٠ وعلى أن يكون في الجيسل الناتيء منهن من يعود بهن عهسد العقائل والعواتي والغواطم من أمهات العسسيد الاشاوس ٥٠ والكماة المغوارس ١٠ والكماة المغوارس والجي والجيسة المعريق والجيسة المعريق والجيسة المعريق والجيسة المعريق والجيسة المعريق والجيسة المنائية

#### ...

#### شريح القاضي وابنه ؟!

« حدثنا وهيب عن داود عن عامر: ان الشريح قال لابيه: ان بينى وبين قدوم خصومة ، فانظرفان كانالحق لى خاصمتهم، وان لم يكن لى الحق لم اخاصم • فقص قصته عليه • فقال: انطلق فخاصمهم ، فانطلق اليهم فخاصمهم فقضى على ابنه!! دفال له نما رجع الى اهله: والله لو لهاتقدم اللك لم الملك ، فضحتنى!! فقال: يا بنى ، ولك لم الملك هو اعز على منك ، خشيت الوكن الله هو اعز على منك ، خشيت اخبرك ان القضاء عليك فتصالحهم فتدهب معض حقهم • » ا ه

# ( ابن سعد )

قلت : وهذا من اخلاق الأبرار • والتقاة الاطهار • والذين هم بربهم يوقنون • • وما كان أجدر بابنه ان يقول له : انقذتني • • بدلا من ( فضـــحتني ) • • فما كان برضي ان يسحته البناطل • ولا ان يحيق به الخسار • • وهو فلنقمن كبده • • وبهذا يستطيع تاريخ الاسلام أن يفاخر ويباهى الامم والشعوب • • ويفحرب لهم خير الامنلة على اينار المحق • • والعدل • • والله الهادى الى اقوم سبيل •

سعيد بن جبي ٥٠ والمقتل ؟! « حدثنا اسرائيل عن ابى الجحاف عن مسلم البطن عن سعيد بن جبير انه كان لا يدع احدا يقتاب عنده احدا ، يقول : ان اردت ذلك ففي وجهه ٥٠ » ١ هـ ( ابن سعد )

قلت : وقد أوزكنا الناسي على هذا ٠٠ فلا يدعون منتابا يغتاب عندهم احسدا الا زجروه ١٠ وكرهوا مجالسته ١٠ وكانوا على هذه الخصلة أشد حوصا منهم على سالامة مجالسهم من كل ما يشين ١٠ وتحليتهابكل صلوات الله وسلامه عليه ١٠ وبهذا يزجر الفواة والمتحذلةون ١٠ ومن لم يجد لقدوله سامعا آثر السكوت !! وصسسلاح الفرد والمجتمع متلازم كل منهما بالاخسر ١٠ والذكرى تنفم المؤمنين ١٠

مده ذو الرقاعتين ؟! ٤١٣ هـ

« محمد بن عبسه الواحد القصار ابو الحسسن المروف بصريع الدلاء قتيل الفواشي « في الرقاعتين » شساعر بصرى المولد والمشأ استوطن بغالا » وقدم مصر الفاطبي وتوفي فيها قال التعاليي : « لما رأى سخص السران واعلم نزع ثياب الجد وتلقب بصريع الدلاء ونفقت سوقه » ومن شعره مقصورة تزيد على مائة سع منها:

من نام لم يبصر بعينى واسسه ومن تطاطا واكما قد انحنى ! من دخلت فى عينه مسسسلة فسله من سساعته عن العهى ! ( الإعلام ) للخير الزوكل زلت : كنا نسم ونقسوا عن ( صريع

الفواني ) وهذا صريع آخر ٠٠ يكني بذي 
الرقاعتين ١٠ كما يقســــولون فلان ذو 
الوزراتين في الإندلس ١٠ وكما هما تشريف 
في هذا البعانب فانها في ذلك مبالفة في 
السخافة والرقاعة ١٠ وإنما رقص في وقتم 
على مقدار توقيع الزمان ١٠ ولو انه وجمد 
رواجا لما استمر في طريقه ١٠ وما هسسو 
بالفريد في ذلك القرن الذي نخر فيسه 
سوس التحطل ١٠ ونفق فيه سوق التبذل 
سوس السعيد من اتعظ بغيره ١٠

وانما المرء حديث بعسسياء فكن حديثا حسنا لمن وعي !!

\*\*\*

### اسسعد الخلق ١٩

قال شاعر العرب الكبير ( فؤاد باشسا الخطيب ) تفهده الله برحمته :

واسعد خلق الله من قال عن دضي لقد عشبت هذا اليوم غير منفص وما يشقل الافكار باقوف من غد وما الفيسيد مما نال بالتنقص

قلت: ليس المهم ان تشغل الافسكار بالموف من الفد - وان كانت مغطورة على ذلك - وانها ان تضمر القلوب بالسعادة في اليوم الراعن - ولا تجسسد فيه ما ينفصها !! ولنلك احتاط شاعرنا الكسير فقال : من قال عن رضي - الى بما اصابه في يومه كيفها كان !! وحسب ان خير ما في يجب أن يسمد به الإنسان في هذه المدنيا الاطمئنان الى رحمة الله وعفوم والقيسسان بطاعته والاحسان الى خلقه - ، وأن يكون بطاعته والحسان الى خلقه - ، وأن يكون متيتما بالصحة البدنية والعقلية - ، فبها يكون انسانا - ، قرب الى السعادة والهناء منه الى الغصص والنقص !! والإنطواء . .

# عاذا قدم السيطات ؟

بقلم الاستاذ عبد الرحمن الطيب الانصارى الميد بجامعة الملك سعود

وجد مؤخرا انها لا تجدى لافامة كيسسان يمكن أن يعيد له بعض ما فقسده من دوي هائل • وعندما انهي ما في جعبته من افكار الى الهاجمة وبالذات مهاجمة الشسباب والشباب وحدهم لانهم هسم الذين يحملون مهمة تسجيل الحركة الادبية وتاريخها في نصف قرن مضي • ولا اكون مجانباالصواب اذا ما قلت ان الاستاذ السرحان سيسوف لا يكون من الرواد الاول اذا ما سيسجل تاريخ نهضتنا الادبية \_ وانا لا اقول هذا الحكم جزافا وانما بناء على دليل مادى وهو ان الرائد في أي فن او علم لا تمتمدريادته على مقدار ثقافته ومقدار ما حصسل من علم بقدر ما تعتمد على مدى تاثره بما قرآ اولا في الفن الذي برز فيه معاولا خلق مذهب أو فكرة جديدة او عمسل أدبي مبتكر في مجساله الغنى أو العلمي في محيط بيئته ثانيا • وبناء على هذا الدليل نجسسه ان الاستاذ السرحان في حيثيات حكمه على أدب الشياب يستعرض أمهات الكتب التي قرأها في الادب والشعر والثقافة بوجه عام -والذي أديد ان أقرره هو ان هناك كثيرين قرأوا وقرأوا - سواء كانت قراءاتهم بتدير وتعقل أم لمجرد قتل الفراغ - لم تؤثر فيهم قراءاتهم ومن ثم لم تظهر النتيجة الطبعية والحتمية لدراساتهم وقراءاتهم واعتقد ان الاستاذ السرحان قد قرأ مؤخرا في جريدة الاهرام المصرية عن ذلك العسامل الذي ملا « شقته » كتبا يلتهمها اولا باول حتى ضاق

تساؤل غريب دار بين طائفة من أدماء الشباب في الايام الاخيرة ٠٠ ماذا قسدم السرحان ؟ وما حي المقسومات التي يعتمد عليها في مهاجته للشباب ؟ وكثيرا ما كانوا يقفون حاثرين امام هذا التسمساؤل لانهم شعروا بدوى هاثل حول شخصية الاستاذ السرحان ، ثم بعد ذلك حاولوا ان يركزوا حواسهم كلها لكي يسبروا غور هذا الدوى واذا بهم يعودون وهم أكثر حيرة وتسساؤلا من الماضي ٠٠ انتا لم نجد شميشا يمكن ان يكون أساسا مثيرا لهذا الدوى وبالاحرى لو تجاوزنا نطاق عواطفنا لعرفنا ان ما يوجد من شمر وكتابةلا يستحق كلهذا الدوى • والحقيقة اننا يمكن ان نعلل هذا الصراع الستجد بن السرحان وأدباء الشباب بأنه محاولة منه لتثبيت نفسه على صعيد الادب والشمر بعد أن اهتزت قسدماء في الا ونة الاخيرة بدعوى ضياع مجموعات قليسلة أو كثيرة من شعره وانها بقدرة قسادر انتقلت الى الهند ثم ضاعت هناك ، أن هذه الدعوى التي اثيرت أخيرا ألفتت النظر الى الاستاذ السرحان ولكنها كانت الفاتة فيها كثير من الحيطة والحلر في كل ما يكتب حول هذه الدعوى لان الادب وتاريخ الادب لا يعتمدان على الدعاوى بقدر اعتمادهما على الدليسسل المادى والواقع السيطور • وما اظن أن الاستاذ السرحان من السلاجة بحيث لم يشمر بحدة هذه الألفاتة \_ ولذا بدأ يكتب سلسلة من الافكار الفلسفية السطحية التي

ذرعاً بها ـ واقول بكل اسف او هـــكذا تقول الصحيفة \_ أن هذا العامل لو يكتب قصيدة واحدة أو أقصوصة أو مقالا بسطا اذن فالثقافة وكثرة المراجع افتى يذكرها أى فرد للتدليل على ثقافته ليست وسيلة من وسائل جعله اديبا او شسساعرا بل هي قربان لم يرتفع بصاحبه عن كونه وعاء غير صالح للاستفادة بما فيه • فان الاوعيسة تختلف من حيث تاثرها بما يتفاعسل في داخلها وبعواهل التأثير من الخارج وهناك تكون الريادة لأن التأثر بما في الخسارج دليل على شفافية هذا الوعاء وقدرته عسلى الخلط بين القديم الذي التهمه من أمهات الكتب وبين الجديد الذي يمثل العوامل الغارجية والبيئة التي يعيش فيها لغلق مزيج فيه من القديم ما يجهدبنا الى ثقافتنا وتراثنا القديم وفيه من الجديد ما يجملنا نؤمن بعقلية هــــنا الرائد وقدرته على ان يعيش بيننا ومعنا او ان يعيش مع آبائنا ان كان سابقا لجيلنا •

والتي أقول أنها ليست لجرد المعاوى التي لا تعتمد على دليل محسوس \_ ليتضم كل هذا يمكننا أن تدلل بأشخاص في محيط بلادنا \_ ولا حاجة بنا الى الخـــــروج الى ما وراه حدودتا ـ فسنجد أناسا وأفرادا يمكننا ان تعدمهروادا أوائل لنهضتناالادبية والثقافية بوجه عام فسوف نرى وجوها لا يعتقد أى مؤرخ للادب انه يخدع بها الشعب لانهسا وجوء عرفها وعرفته وعاش ممها وشاركها آلامها وافراحها ثم الحرجت هسسله الاكام . والافراح في صور ثلاثم العصر الذي عاشه او بالاحرى حاولت أن تخسرج عواطفها في صور جديدة لم يسبق ان عرفتها بلاده ٠ ولنيدا بالاستاذ عبد القدوس الانصاري فتحن نعرف الاستاذ الانصاري لانه استاذ من أساتلة العيل الناهض والذي استفاد

ولتتضبع فكرة الريادة التى أقصب سدها

منه من قبل جيلنا - وكانت مجلته «النهل» الفراء حقا منهلا يعب منه كل وارد وصادر ولا زالت تشق طريقها وتسياير التطور الطارىء بما يكفل لها المسدادة دائما بين المجلات الوطنية ، واظن ان هـــده الوققة وهذا الثبات من جانب الاستاذ الانصاري هي اول ليئة وضمسها في صرح الريادة لانه عندما أخرج أول عدد من مجلته ليبكن يظن أنه سيستمر ويستمر حتى يبلغ بها ربع قرن أو يزيد ، ثم يتحفنا أخرا بكتاب فضي عظيم مشرف كهذا حاز اعجاب القاصي والداني • الا أن العبسرم والتصميم اللذين يتميز بهما استاذنا الكبير والتوفيق العلوى هما اللذان دفعا بمجلته الى هذه الرتبسة الرفيعة • والاستاذ الانصساري لم يقف ريادته على الصحافة فقط فقد طرق القصة وكان أول رائد للرواية الطويلة ولا أشبك ان غالبية جيلنا والجيل السابق لنا يعرف قصة أو رواية « التوأمان » التي عالج فيها الصراع الذي نشأ في مجتمعنا العربي منسذ دبع قرن ـ انه صراع بين القديم والجديد بين التعليم في نظمه الحديثسة بدافع من أفكار استعمارية تحاول القضاء علىروحانية الدين الاسلامي لتخرج ابناء المستروبة من حلية الشمور الديني والوطني وبين التعليم القديم اللي كان جل همه ، ان يخسسرج الطالب مثالا للتقوى والصلاح مشبعا بعلوم العربية والدين .. صبيبور هذا الصراع بالطريقة التي اختارها • وهي معاولة دائد لا شك يريد ان يخرج بهسسلا المجتمع من القمقم الذي فرض عليه ليخرج الى الأجساء جديدة وليعبر عن مشاكله بطريقة اخسرى غر طريقة القالات والرسائل والى جانب هلم اللينة الثانية من لبنات الريادة نجه لبنة كالثة هي سلسلة « بناة العسمام في الحجاز » وكانت الحلقة الاولى فتحا جديدا بالنسبة لادبنا ولكنالاسفام تتلها محاولات

أخرى لتكتهل هذه التجربة فلقد نقل الينا الاستاذ الانصارى او الى مجتمعنا ما يعرف في الاوساط الادبية خارج بلادنا « بالترجة الفنية » فسنجد انه حين ابتدا هذهالترجمة وهى عن مؤسس مدرسة العلوم الشرعيسة في اطار فني رائع وكنا نود اننا وجسدنا من معاصريه من حاول معاولته لير تفسيح عندنا فن الترجمة الفنية وهو الذي يمكن عندنا فن الترجمة الفنية وهو الذي يمكن عندنا فن الترجمة الفنية متعافيل نعيمة ، خيران علاستاذ ميخائيل نعيمة ، خليل جبران » للاستاذ ميخائيل نعيمة ، والاستاذ الانصارى لانه أتى بشيئين جديدين عرمعيطنا وبيئتنا : الرواية والترجمسة والعندة ،

بعد هذا نجد الاستاذ الكبير محمد سعيد العامودى ونجد كتابه « من تاريخنا » الذي أظهر لنا فيه شيئا جديدا كل الجدة على مجتمعنا • انها سلسلة مقالاته عن «الضمان الاجتماعى في سياسة عمسسر بن الغطاب رفى الله عنه » وما أظن ان احلا شساف في قيمة هذا الحلق الجديد في زمن كنساف احوج ما نكون فيه نحن الناشئة الى متلهده الموضوعات المهيئة التي تدل على وعى وعام الوضوعات المهيئة التي تدل على وعى وعام وثقافة وهدف • اليست هده ريادة ؟

ثم لا نسى الاستاذ احمد السباعى فانا لا اعتبره من اولئك الذين يدعون الى العامية أو الى جعلها لفسسة الكتابة ٥٠ لا ١٠ انه العامية ١٠ المعمدة الكامية ١٠ المعمدة ١٠ المعمدة ١٠ العامية ١٠ العامية ١٠ العامية المساليب عامية وافكار عامية ايضا سيطرت فترة على مجتمعنا سديد ان يجمع كل هذا الشمتات من هنا وهناك بطريقة أو باخرى عن طريقة كتابة القصة باللقةالعامية وهي قصة نجد فيها صورة لابن الشمع في قوالب متنوعة او في صورة امثال يصاول

جمعها ويحث على جمعها ليقدمها في النهاية 
صورة لحياتنا الشعبية لمن يريد أن يدرس 
أدبنا الشعبي وإفكارنا الشعبية في نصف 
قرن مفي و ولا اظن أن هلا يخسرج عن 
دائرة الريادة التي عنيناها في أول حديثنا 
هلا وليس هنالك من يجهل المحاولات التي 
تبدلها الشعوب كلها لإبراز فنونها الشعبية 
بشتى صورها وإنواعها إلى البلاد الاخرى 
كتابة «تاريخ مكة، وهو عمل جليل لا شك 
كتابة «تاريخ مكة، وهو عمل جليل لا شك 
ومن اليهم من عنوا بتاريخ هذا البلد العظيم 
ومن اليهم من عنوا بتاريخ هذا البلد العظيم 
يكملوا قدر استطاعتهم ما نقص من حلقات 
تاريخ هذا البلد العظيم 
تاريخ هذا البلد العليم 
تاريخ البلد العليم 
تاريخ المناك 
تاريخ 
تاريخ المناك 
تاريخ 
ت

هذه نماذج اقدمها للريادة ولا اقول ان هؤاد مم الرواد فقط ولكن هناك آخرون الاستاذ حمد الجاسر وافعطار والشاعسر الكبير الاستاذ احمد الفزاوى والاسستاذ معمد العبودى والاستاذ ضياء اللدين رجب والسيد عبيد مدنى وغيرهم وغسيرهم مهن حملوا لواء الريادة فادى كل منهسم بعض عيس يستطيع ان يؤديه ولم نجد واحمدا من يستطيع ان يؤديه ولم نجد واحمدا من يفرض نفسه على الشباب بطريقة او باخرى يفرض نفسه على الشباب بطريقة او باخرى بلن نبعد بعضهم تنحى عن القيادة للفسسح المتال امام الشباب، وبعضهم لا ذال يجاهد ويكافح ،

فهل للاستاذ حسين سرحان بعد، أن يقتنم بأن الريادة سلم صعب أصعب من سلم الشعر ؟ وهل له بعد هذا أن يقدم لنا ما يتبت ريادته ؟ فان لم يفعل – أرج أن لا يكون وصيلة من وسائل كبع جماح الشباب ومن معرقلات أفكارهم وان يتثبت قبل أن يكتب أى شيء حول ادبالشباب و لنا معه جولة أخرى حول ادبالشباب ولنا معه والبياتي وغيرهم من عاجيهم الاسسستاذ السرحان في أحاديثه وتصريحاته الاخيرة .

# الغامطة والباطنية

للسيد معمد سعيد قربان ذي الفقار

حاولت كثيرا معرفة المعانى التى آثادت فضيية الإستاذ السييد ددق الطويل حين قلت: « بل هو استعرض المدهب هذا استعراضا » ثم شرحت معنى المدهب في السيعرضا المن قلت: «وعل هذا النبحل به ، وهذا ما يقرنى عليه الباحث، ولا الميلم بالثي، ولا الميلم بالثي، ولا الميلم المعروف في رده الاخير ثورة تعاصفة نقاط العروف في رده الاخير ثورة تعاصفة جبارة ثو لم يوقفها في اللعظة المناسسية فشكرا الله وعل اللوام،

انا يا اخى الأا ما ناقست امرا – اددت تبيان حقيقسسة وتعمقت فى المسانى واستخلصت منها العبر واذا ما سرت فى طريقى فلا احيد يعينا ولا اسير شمالا – ثم الفساع ومعناه العلم • فاذا ما قسرات كتابا تاريخيا ، استنطقت الإحداث ودرست معانى الحقيقة او تمسسفها – الحلوبة او وسستخلصت منه الحياة ومنه المبر وكذلك واستخلصت منه الحياة ومنه المبر وكذلك كان طريقى فى الحياة مغتلف كشسيرا عن طريق الاخريق •

انني لا أقسسوا من الفلاف الى الفلاف مستمعلا سطور الكتاب وكانني اقرا معاني تعقدغ جفوني وتجلب الكسرى ثم اذا بي بن يقظان ونائم وكان الكتاب ملهاة اردت بتلاوتسطوره عبثا وباعال مؤلفه ازدرا. \* \*

فانا لا اقرا الا ما يرشدنى الى الطبريق ــ طريق الحياة وطريق العلم، وحسبيان اقرا صفعة في يومكامل الاستخلص، عاني اهدافها ثم اقارن بين ما قيـــل وما كتب في سجل التاريخ ٠٠

وعتسدها وضعت النقاط على الحروف واضات جوانب مظلمة وكثيرة كنت انتظر كشف جوانب اخرى لا نقل اهمية عن الاولى ولكننا لم نجد قيسا آخر يضيى لنا جانبا آخر سحرى ترديد جملة : ( استعراضيية وبتر) وكاننا نسينا ان في داخل كل قشرة ليا • وان القشوو لا تحتسوى على معنى العياة كثرا • • الحياة كثرا • •

ان قيمة البحث لم تكن من اجل سطوره كذلك كان لاول مرة تخوض صحافتنا بحثا عميقا كهذا في خلال سيرها ورقيها وفي خلال وصولها الى قلب الحقيقة في معساني الزمن •

اترانى اسرف فى قولى ان الاستاذالسيد رزق الطويل لم يشنأ منذ اول بحث له ان يبعد من يستوقفه قليلا متسائلا عن جملة او عن دليل وهمتاه ، وكانى به يحدث التاريخ صدر الزمن - تلكم هى الحقيقة فى ثورته ردا على جمل لم اشا تفسيخيم معناها او ردا على جمل لم اشا تفسيخيم معناها او السال متمجيا فى مفزاها ١٠٠ البت قولاله فى يحته الاول : ( كما سلبوا بيوت مكة الاسود ووضعوه فى مسيجد الشراد اللي الاسود ووضعوه فى مسيجد الشراد اللي بنوه واستمر الحجر معهم عشرين عاما الا

ادبعة ايام ثم رد الى محمله ايام الطبع لله العباسى يوم الثلاثاء عشر من المحرم سسسنة ( ١٩٦٥ هـ ) ثم ينفى ما قلته فى بحثى الثانى ( واعاد القرامطة الى مكة المحجر الاسسود الملتى انتزعوه فلها اعبد الى مسكانه طلب خليفة بقداد قطعة منه فوضسعها على باب مثلك كما يروى ١٠ ومن هنا جاء اسسسم باب (صلاطين الاستانة) باب الخليفة واسم باب (صلاطين الاستانة) وقد تسادلت فى هامش الصفحة ٢٧٩ من المنائل : «هل لدى علمائنا جواب لهذا الزعم فى اخم واهامه ١٠ استرسل فى اخد قطعة من الحجر ؟ » قلم استرسل مع المستشرق فى زعمه واوهامه ٥٠

والعجر قد نقل فعلا من مكانه وهسلا لا جمال في أمره ولكن اختسلافا مبينا في رواية تاريغه فلو اعدنا النظر في العسدد ١٩٨٤ في ٣٣ ربيع اول ١٣٨٠ من جريدة البلاد في حلول اسئلة مسابقة البسالاد الكبرى سالسؤال ٢٤ رجوابه ( استول الكبرى سالسؤال ٢٤ رجوابه ( استول القرمطي على الحجر الاسود ونقله الى بلاد وقال اخلانا، بقدرة الله ورددناه بعسسائه الله ورددناه بعسسائه الله يهاديان والمقائد ٥٠ افلا يجعلنا الاختلاف حيوى لا نعرى أي القولين اصدق تاريخا واسمى معاني ٠٤

ثم هنالك اختلاف في اسم البسلد مع

يا ايها البدر ما أحلاك في نظرة

اذكوتنى صشع هند اذ مودت بها

تحسددا مكان مسحد الضرار كسيدلك اختلاف في التاريخ عدة اعوام وشهور • وعنددا قرأ السيد احد باهادون العطاس ادرك ان هنالك مداهب وعقائد ، تسمى قروطية او باطنية او اي عقيدة أخسسري الحادية ١٠ اليس هو القائل ( ذلك البحث الذي يكاد يكون غريبا علينا معشر الشباب لاننا لا نقرا التاريخ ولا نتمعن في الماضي ) فهلا سألماحه لماذا ؟؟! وهكذا درس البحث الاول على انه حقيقة مسلمة لا تحتاج الى دليل وهذا هو تاريخ القرابطة وحسب ٠٠ فاذا اردنا ان نبعث بحثا كهذا أو أي بحث آخر ... فعلينا ان نسلط الانواد على جميع الجوانبلا ان نكتفى بالقول: للقمر وجهان، وجه مضيء نقابله، والآخر مظلم لا نراه ٠٠ فلماذا لا تحاول يقينا دراسة اختفائه في محاقه آخر الشمسهر ؟ ولمسافا لا تدرس عن الوجه الثاني كذلك ؟ وكذلك انا لا اقتسع بانصاف الحلول كذلك الصبيحفي الذي يحاول الوصول الى كل دكن حرم على القير حتى ينقل صورة واقعية حقيقية لحسداد شيد من حجسارة او من سعف او لا شي، منالك على الاطلاق •

وختاما لنعط الكلمة لعلمائنا الافاضل --فهم اقدر من يضع النقاط عل هذه الحروف ولا تثريب عليك يا اخى فى عتابك مرشدا وصريحا وليفقر الله لنا جميعا ولك تحياتى وتقديرى •

#### اذكرتني !

بِنَ السحالبِ تبدو لى وتعتجب تبدو لتجـــرح قلبي ثم تنتقب على أحمد باكثر

سنة ١٣٥٢ هـ

191

# مشاهدانعابرة

خلال اقامة رئيس التحرير بالإقسليم الجنوبي من الجمهورية العربية المتحدة في
 شهر ربيع الاول ۱۳۸۰ هـ سنحت له هذه المساهدات العابرة ، فاحب أن يشرك مهـ فيها قراه المتهل و على المتعار بعض ما يفيد ٠٠ و

#### في المنصورة

كم مرة زرت الاقليم المصرى ٥٠ ومكتت اغلب الاحيان في القاهرة ٥٠ وفي كل عام ازور فيه هذا الاقليم اشعر في الجوانع رغية لترادة بلدة المنصورة ٥٠ ورؤية معالم دار بن لقمان ٥٠ تلك الدار التاريخية التي تمثل في القرون الوسطى ، فنها دار القافي فخر الدين ابراهيم بن لقمان كاتب ديوانالانشاء التي سجن بهسا « لويس التاسع » ملك فرنسا ، من ٣ المعرم سية ١٤٦٨ هـ ابريل مقار فدي وما وقد فك اساره مقار فدير وما وقد فك اساره مقار فدير وما وقد فك اساره على الراد في وما وقد فك اساره وينار على ان

### يرحل الغرنسيون عن دمياط ويطلق سراح جميع الاسرى ٠٠

مله الدار المروفة في التساريغ بدار ( ابن لقمان ) والتي اشاد بها الشسساعر ابن مطروح حيثما قال في واقعة اسر لويس التاسع :

سسع . قل للفرنسيس اذا جئتــه مقال صدق من قؤول نصوح دار « ابن لقمان » على حالهـــا

والقية باق والقواشي صبيح ــ كلما زرتعصر احببت أن أشاهدها ٠٠ وقد تمكن ذلك في رحلة بالسيارة في مساء يوم الجمعة الموافق ١٣٨٠-٣١٨ هـ وكنا



معركة البحر الصفع ٠٠ قرار الصليبين أمام الجيش الاسلامي العربي ٠٠٠ »



« دئيس التحرير وسكرتير النحرير نبيه الانصاري أمام داد ابن لقمان بالمنصودة»

رفقة ١٠ الاستاذ معمود عفيفي وانا ونبيه الانسارى ١٠ وقد زرنا هسده الدار وقد حولت الى متحف اثرى ١٠ فيه خريطة بارزة وضسح سبر حملة اويس التاسسم الى المتصورة ١٠ وخريطة مثلها تبينارتداد حملة لويس التاسم وهزيمته حتى جسلانه عن دمياط و معموعة من الاسسسلمة التي استمعلت في معركة المتصورة ١٠ ومجموعة من الوثائق والمراجع المتصسلة بالمسركة من الوثائق والمراجع المتصسلة بالمسركة من الوثائق والمراجع المتصسلة بالمسركة الاسلامية ترجع الى نهساية المصر الايوب ومجموعة من التحف والاثار الاسلامية ترجع الى نهساية المصر الايوب والوالد التعمر المهلوكي وقد افتتح هسلانا المتحف السيد الرئيس جمال عبد الناصر

يوم ١١ ذى القعدة ١٣٧٨ هـ الموافق ٧ مايو ١٩٥٩ م فى مناسبة الاحتفـــــال بدكرى انتصار الشعب على حملة لويس التاســـع سنة ١٢٥٠ م ٠

#### في دمياط

ومن التصورة ذهبتا ال دمياط • فيطريق زراعى طويل يعتد من القاهرة الى التصورة فلمياط ، فراس البر • وبتنسسا في دمياط بغندق فؤاد • • وتجولنا فيهسسا • • ودمياط بلدة عربية قديسة • • لايزال بعض شوارعها مرصوفا بحجسارة تذكرنا برصف شارع سويقة في المدينة المتورة • • وجوها لطيف وبعرها • • بحر النيل دائم وجوها لطيف وبعرها • • بحر النيل دائم

المنظر • • وكان منها زميسسلنا في ديوان امارة الدينة النورة الشيخ ابراهيم يوسف رحمه الله •

# في رأس البر

وفى الصباح بعد ان تناولنا طعام الافطار توجهنا الى راس البر ٥٠ وسار بنسسا الطريق الزراعي يعتفسننا تارة في الفساح وتارة في اقتراب ، حتى اشرفنا على سهل واسع عاط بكتبان من الرمل وقد تباعدت

عنا اسجار الزراعة وبحر النيل ، وبدت لنا شجيرات برية وارض رملية ناعمة ذكرتنا بطريق جدة ـ مكة ٥٠ وما هي الا دقائق حتى اشرفنا على رأس البر ٥٠ حيث ملتقي البحرين : النيل العسلب الذهبي اللون والبحر الإبيض المتوسط ٥٠ السماء اللون وفي اللعم الملح ٥٠ فكان منظر اراعا مذهلا ، البحرين في مكان واحد منظرا دائعا مذهلا .

رئيس التحرير

# جائزة معهد البترول الامريكي

الظهران ـ احتفل بعد ظهر الاربعاء ٢٥جمادى الثانية ١٣٨٠ الموافق ١٤ ديسمبر ١٩٦٠ يتقديم جائزة معهد البترول!الامريكيللانقاذ الى السيد زيد بن على الشمرى احد موظفى محطة ضنع الزيت برأس تنودة •وكان على راس المحتفلين المسستر توماس بارقر رئيس شركة الزيت العربية الامريكيةوعدد من كبار الموظفين فى الظهران ورأس تنورة •



## حفلة تكريم

نشرت الزميلة (الرائد) القراء في عددها الصادر في ٨٨٨-١٣٨٠ هـ ما يل:

في مسسسا، الاثنين ٣-٣-١٣٨ اقام الصديق الاستاذ شكيب الاموى مستشار ارامكو الصحفي في داره بجدة حفلة عشاء فخمة ، تكريما لاستاذنا الشيخ عبدالقدوس الانصاري ، بمناسبة اخراج اليوبيل الفضى للمنهل الاغر .

وقد حضر هذا الحفل كبار الفسسكرين ورجال الصحافة والسياسة والطب وكان جو الحفل ماتعا ، والاحاديث طلية ، وفوضى الشيخ السباعي تتردد في جنبات الجوانب الفسيعة للدار العامرة ، فتملاها نقاشسا ومعارضة .

والاستاذ الانصارى يستحق هـــــان التكريم ، وهذا الاحتفاء لجهـاده ودابه فى شؤونالادبق الوقت الذى كان فيه كلش، صعبا ونادراء مثل دبعقرن، ومايزال يجاهد فى جد وثبات ، مستلذا هـــــانا النضسال الكريم ،

فَشُكُوا للاستاذ الداعي على كرمهوفضله الشر ، وتعية لاستاذنا الشيخ عبد القدوس الانسادي وتقديرا لهذا الاحتفاء والتقدير ، وهو بعض ما يستحق الفسكر • والكفاح الصحفي وقد حيى الداعي الاستاذ الانسادي بكلمة جامعة، تلامائسيخ الشوري بكلمة متمة مركزة ، وخلفه الاستاذ السباعي بكلمة متمة مركزة ، وخلفه الاستاذ السباعي

ثم دد الشیخ الانصاری بکلمه چمیسسله شکر فیها مکرمیه ، وانتهی الحفل بسکلمه للاستاذ حسن قزاز

ووردت الينا الرسالة التالية من القاهرة: السيد الاستاذ الكبير عبد القــــدوس الإنصاري

تحية طيبة وسلاما عاطرا وتمنيات لكم بدوام التوفيق والصحة وبعد :

فيسرني جدا أن أبعث لكم بالتحية مهنئا مجلة المنهل بعيد ميلادها الفضى راجيا لها كل تقدم وكل ازدهار شدمة الادب والادباء والاسلام والسلمين • ولقد قرأت مقالتكم الاخيرة في مجلة • المجلة • وأعجبت جدا بتلك المقالة التي أنارت لي سبلا كانت مظلمة بالنسبة لي وفتحت أمامي آفاقا جديدة •

انى حقاً أشعر بالحنين والحب لتلك البلاد التى تعتبر مهد العروبة الاول والتى عشت فيها بروحى ووجدانى ومشاعرى أنسساه دراساتى المختلفة فى الادب والتاريخ والدين ١٠ نى آكاد أتخلى كل شيء وكل مكان حتى اصبحت كل بقعة قرأت عنها قطعة من كياني وجزءا لا بتجزأ من شساعرى العجبية ،

والى أنتهر هذه الفرصة لأشد على يديك محييا كفاحك مطيع خدمة الإدب والصحافة و والصحافة و والصحافة و والمنتقل من تدلني عسلى الطريق الذي يمكنني أن أوصل به الى مجلة المنهل و عمل عدم المجلة موجودة في القاهرة؟ وكذلك الكتاب الفضى الذي صدر أخيرا عدا

المام ١٠ انى أشعر برغبة جامعة وحنين جارف لقراءة مجلة المنهل لأقف على بعض الدراسات الادبية التي أنمت بها مجلتكم ولاتود من تقافتها الرفيعة وعلمها الكثير، وأعيط سيادتكم علما بأنى طالب في كلية الحربية، بجامعة الفاهرة وقسم اللغة العربية، ولكن مجل اقامتي في المنيا .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ي (٥٥) شاوع السوق بالمنيا الاقليم الجنوبي ج° ع° م٠ محمد يونس عبد العال

المتها

(المنهل): اشكر للسيد الاخ معجد يوني عبدالعال بالنبا عاطفته الطبية و والقال الذي يشبر الى أنه قراه في مجداً: ( انجهة ) بالقامرة هو بعنوان : ( افسواء على الحركة الاوبية بالملكة السجودية ) - وقد تقلته مجداً: الحج التية القراء عن مجدة . المجلة ، ثم نقلته المنهل عن زميلتها ، الخج - - ونشر بهذا العدد نائب مرة - - والسند التصل - -

اما طريقة وصول الاخ الى مجلة المنهل فتتمشل في أن يبعث يقيمة اشتراكه من مثالك تترسل اليسه ما يريد ، رقيعة الاشتراك مي جنيهان مصريان وإما الكتاب الأفنى فهم انه قد نفدت نسخه من الاصوال فقد اخت نسخه من الاصوال فقد أن المناب من الاصوال فقد عن الاصوال فقد المناب من الاصوال فقد عن الاصوال المناب التياب التياب التياب التياب التياب التياب التياب عمرى واحد .

#### ---

وردتنا الرسالة التالية من السبيد على خضران بالرياض:

الكرم الاستاذ الجليل عبــــد القدوس الانصاري ــ الموقر

تحية واحتراما:

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته ٠٠ وبعد :

لقد كان لليوبيل الففى لجلتكم التهسل اعمق الأثر في نفسى فهو حقا موسسوعة ادبية وتلويغية يحتفظ به ٥٠ وبهسلم الناسية اهتؤكم وأشكركم على هذا المجهود

الادبي الكبع • والله اسال لكم ولمجلتكم ( المنهل ) دوام التقلم والنبجاح •

على خضران الرياض : ص•ب ٣٥٥

#### 104

وشرت صحيفه عكاظ الفراء في عددها في اساسه ۱۳۸۰ رساله مفتوحة كتبهسسا الاستاذ مجهد على قطب وهذه هي : حضة الفاشا الاستاذ عدد القدم،

الاستاد معمد على فطب وهده هى : حضرة الفاضل الاستاذ عبسيد القدوس الانصارى

تحبة حارة وبعد :

أطلعت على كتاب المنهسل الفضى الذي اصدرته بمناسبة مرود خمسسة وعشرين عاما على المجلة ، فأعجبت بترتيبه وجمال تنسيقه واستيعابه لكثير من القصسسائلة والبحوث الادبية السائقة بالاضسافة الى ما اشتمل عليه من صور الادبا، ورجال الفسكر في هذه البلاد ممن كان لهم مجهود يدكسر في هذه المبلاد ممن كان لهم مجهود يدكسر ماضعة المقالة التي عاشتها المجلة من قبل، وعمل عظيم كهذا الذي قمت به باخسراج هذه الوسوعة الادبية الضغمة دليل على على الهمة والنساط وحسن التفكير تسسستحق عليه كل اكبار وتشجيع هده

لقد رايت من الواجب ان اتقسدم بكلمة تقدير لهذا العمل الادبى الخالد ، تعبر عما ملانى من احاسيس وانا اتصسفح اوداقه واقرا سطوره ، واشهد بين دفتيه تاريخا جامعا ، للحياة الادبية في هذه البلاد طوال سبط حافل لكل ما مر في تلك المدة من احداث جديرة بالتسجير المكان بدلك اول كتاب من نوعه في الله العدد الحديث يلقيضوها كاشفا على نهشتنا العدديث يلقيضوها كاشفا على نهشتنا الادبية ، والفكرية في تطورها وتقسدها الحثيث و

ان الباحث في تاريخ هذه البلاد لفي اشد الحاجة الى امثال هذه الوسوعة الادبيـــة والتاريخية ليشهد فيها صورة حية للادب وسجلا حافلا بالاحداث التاريخية المجيـــة والوقية المجيـــة مناسبات خاصة وظروف واقعية لم يشـــــها ما نرى في الروايات التاريخيــة من تذبلب ومبالغات واقاويل لا أساس لها من الصحة والواقع ، ولذلك يمكننا أن نعبـــر الكتاب الففي لمجلة المنهل الى جانب كونه موسوعة ادبية قيمة، سجلا تاريخيا مجيدا جديرا بالمطالعـــة سبحلا تاريخيا مجيدا جديرا بالمطالعـــة والنبس خلل الامام بمجلتك الراقيـــة المنقية متمنين لك يا استاذ على الدوام مزيد التوقيق والنجاح ،

#### محمد على قطب

n

ونشرت مجلة الحج الفــــــراء في عددها لجمادى الثانية سنة ١٣٨٠ ما يلي :

#### تكريم الاستاذ الانصاري

في مساء يوم الاثنين؟ جمادي الثانية \_ أقام الكاتب الاديب المعروف الاستاذشكيب الادوى حفية عشياء فخمة في منزله يجسيدة تكريما للاستاذ عبد القدوس الانصياري صاحب ورئيس تحرير مجلة المنهل القسراء بمناسية يوبيلها الفضي • • حضرها عدد كبير والصحافة وخطب فيها كل من السمداعي وسيادة الشيخ ابراهيم الشودى مدير عام الاذاعة والصحافة والنشر والاستاذ حسن قزاز رئيس تحرير جـــريدة « البلاد » والاستاذ الشاعر محهد السنوسي منوهين جميما بجهود الاستاذ الكبير المحتفل به في خدمة الادب والفكر ، ثم وقف الاسستاذ الانصاري فارتحل كلمة بلبقة شكو فيهييا الداعى والحاضرين وانتهى السمر والجميع يشيدون بجهود المنهل وصاحب المنهسل معبرين عن شكرهم العميق لصديقهسسم الاستاذ شكيب الأموى الذي أقام لهم هــدا الحفل الادبى البهيج •

# توسيع طاقة انتاج حقل السفانية

أعلنت شركة الزبت العربية الامريكيةانه قد تمت الموافقة على الاعمال الانشائية لتوسيع طاقة انتاج حقل السفانيــــة من ٢١٥٠٠٠ برميل من الزيت الخام في اليوم الله ٢٤٠٠٠ برميل ومن المقرر أن يبسدأالعمل خلال السصف الاول من عام١٩٦١ وتتكون هذه الاعمال الانشائية لزيادة طاقة انتاج حقل السفانية من ثلاثة مشاريع دئيسية ، وهي مد خط أنابيب قطرها ٢٤ بوصة وطولها ٧١٣٠ قــــدما ، وتركيب مضخة جديدة لمحطة الضمة في السنفانية مع اجراء تعديلات على خطوط الانابيب في معمل فرز المفاز من الزيت و

وتقدر تكاليف هذا المشروع المقرر له أن يستهى فى بدايه شهر يوليــــو عام ١٩٦١ بحـــــوالى ١٢٣٧٥٠٠٠ ريال مــــــعودى( ٢٧٥٠٠٠ دولار ) .

# أنصار المنهل



سعادة الوجيه الشيخ صلاح الدين عبد الجواد من شسببابنا الطامح العامل ، وله ما آثر معروفة ومن ما آثره المقدرة تشجيعه مجلة « المنهل » باشبستراك تشجيعى سنوى دائم قدره (٣٠٠) ريال عربى وقد تفضل فسدد هذا الاشتراك الرمزى لسسنة ١٣٨٠ هـ أسوة ما سبق ، مشكورا مقدرا و





للسيد عبد الرحن النفيسة

جدير بنا ان نتعرف على الغريزة الشعرية التي تمثلت صورها واحساساتها في حياة أبر شاب رزق من الموهبة الشعرية ومن المنبغ والالهام الفطرى ماجعله احد اقطاب المركة الادبية في هذه البلاد المقدسة، التي مهد على ارضها ودرج على بساطها كثير من الشعراء الذين كان لهم الفضيل الاكبر والبد الطولى في تكوين المدرسة الشعرية السيبة .

والشعر بطبيعة الحال شعور واحساس و رطبيعة الجزيرة اوحت لهؤلاء الشعراء بذلك الشعور والإحساس بما جادت عليها قدرة الله منجال الطبيعة مما جعلها مرتما خصبا نزرنات الوحوش البسيرية ، ومرتما خصبا تتنائر فوقه الإشجار وتميس فوقه الإغضان ، وتختلف على أشيجاره هاتفات الأطن مما جعل الشاعر القديم يسمستمه شعوره منها ويندفع بحافز من التأثير بتلك الطبيعة الجبيلة ، وبذلك المرتم الخلاب وعلى سبيل المثال فضاع نا الامير أحد الذين استعدوا وحيهم الشعرى منالتائر بطبيعتها راستلهموا احساسه المهر الهاماتهم من مغاتها ، ولا غرو فشعر الامير دخسسل

مرحلة التاريخ من اوسع ابوابها وسنجل له التاريخ مراحل العبقرية وجمال الفن فنحن اذا نظرتا نظم عابرة الى ديوان الامع واستسغنا قصائده ، وجدتنا تقف في شيء من الاعجاب والتأمل الى جانب الدهشـــة الامير الشباعر شبعار الدبوان حبثما سيماه ورحي الحرمان، وسمى تفسه بـ « محروم ۽ واعتقىد أن الامير الشاعر حينما اختار هذه الرمزية لم يكن محروما بمعنى الحرمان الشكل ولكن كما قالسمومق مقدمة ديوانه في تحليل معنى الحسرمان: أنت سعيد إذا احسست بالسعادة ولو فقدت كل اسبابها الظاهرة ومقوماتها المعبسرة • وانت محروم من السعادة اذا فقدت الاحساس واعتباراتها ، ٠

رقبل الامير كانت هذه الصفة ممثلة في الشعر العذرى • فقد اتخذ الشـــــعواء العذريون الرمزية في شعرهم وسميلة الى

غاية ووسيلة ايضا الى الحقيقة البحتة النبي تعتدل في نفوسهم وذلك بحسب ماتمليك عليهم طبائعهم الخاصة \_ كما تعرف انهم يصورون في شعرهم تصويرات شببه عكسية فهم المذربون في صدر الاسسلام حينما عاشوا فوق هذا الاديرمن شبه الجزبرة لم يبينوا في شعرهم كثيرا من حقسائقهم الجردة بصورة واضحة ولم يظهروا شسيئأ من خفاياهم النفسية ، فلجأوا أو لجأ معظمهم الى الرمزية وكونوا من تشبيه المرأة والحنين اليها والتعلق بهمما وحب اللقممماء بها على صعيد ينفرد بها فيه وسميلة الى الحلقة المفقودة التي تكمن في تقوسهم -واذا تعمقنا شعر العذرين وقرأناه على وجهه الصحيح خرجنا منه بحقيقة واحسدة هي الرمزية . أو شسبه الرمزية في كثير من ضروبهم الشنعرية ٠

فحيتما نقرأ الشعر العذرى نحس فيه الموعة والحسرة والإلم المستسر المضلحة المساعر وتبعد أنه بصلح ورحقيقة الحب تصويرا أمسيا في التعريف بشدةا المجب وجنون العشق ولوعتهما المسلحية كاملة كما هو مودرها في ضميره وهذه الإيسات من الشمر المشذرى لجميل بن معمر العسنوت من معرو رمزيتهم :

من حبها أتمنى ان يلاقينى من نحو بلدتها ناع فينماها كيما أقول قراق لالقساء له وتعرف النفس بأساها وتسلاها ولو تموت ثواعتنى وقلت الا

يابؤس للموت ليتتافون ابقاها فجييل في مظهر البيتين الاولين يتمنى الموت لصاحبته بثينة ويحب لو جاء خبر ينعيها ولكنه في واقع الاض لايتشيلها الموت كرها ويفضاً بل هو في نظسسريته يتمنى لقاءها الإحير في الحب ويريد ال بياس من

الغسسسرام بها • ولكنه في البيت الاخبر لايلبث على نزعته الاولى المتسردة بل يكبع جماح هذه النزعة ، ويتقلب عليها اخبيرا حينما يدعو للموت بالبسؤس ويتمنى لو ابقاها •

ولعل شاعونا الامع اتخذ همميذه الومزية شأنه في ذلك شأن الشعراء العذريين في رمزيتهم • وطبعي أن شاعرنا الامل استمد وحيه انشمري من هذه الجزيرة ومن تأثره بشمرائها القدامي في غير تقليد والا اتباعية سألكأ مذهب التجديد والإبداع في اسلوب جزل تحتضنه النزعة اللغوية الفصيبحة ، بالاضافة الى تطعيمه شميميموه بالطعم الفلسفي الحرء بالإضافة إلى انه تأثر بعض التأثر بطبيعة بعض البلاد العربية وبأدابها وهذا أله علاقة يجولات الامير وزياراته لتلك الاقطار ٠ وقد ورد ذكر وادي النبيل وما جرى له من وقوف عليه ــ والكرنك ــ في شعره • فبحكم هذه الجولات نرى ان جزء من شعره لم يكن مستمدا من طبيعة الحجازية هي الطابع الاقوى في شعره شأنه في ذلك شأن الشعراء الذين سبجلوا صفحات الفن على ربي هذه الجزيرة ٠٠

وعجيب الامر ان شاعرنا الامير حينها الميس الميش الميش الميش الحامل في هذه الحياة المتماوجة المساخبة ولم ينس استغلال موجيته وطاقته بل جعل بالرغم من الاعمال التي كان يديرهنا بالرغم من الاعمال التي كان يديرهنا كمسؤول عنها لاسيما في الفتسرة التي كان يديرهنا في ومرترف بحق قد تغليمها المشاكل الميوية والمصلية وانعقع بحافز قوى الى الفي الخلافة التسمية الحرة ومن تغلينها باخراج بالحرة ومن تم تغلينها باخراج بالحرة ومن تم تغلينها باخراج بالحرة التسميلة وتدوينه في مسجل يضم بن دفتيه السساليب الفن وغاويد

الاحساس ومسات الشعر الخيسقى الذي صدر عن طاقة شعرية لها قيمتها ولهسسا استقلالها الذاتي في الجسسوكة الابداعية المتطورة م

لقد مثل الامير تسميه المسينة ويهم الذين قضوا حياته في وديان الحجسان ومضياته ويمنينا عنا القارنة بن الحساس والشمور والانطلاقة للجانين فحيتما نقرا هذه الابيات الجزلة لشاعر عذى قديم نحس فيها بوجود صورة تمنسل الألم المضنى وتوقه ميها في يطن وادى حمني في الوقت الذي ترمى فيه الجرات ومن ثم لم يرحسا الذي ترمى فيه الجرات ومن ثم لم يرحسا مع اعقاب النجم الأفل في الصباح:

ولم أو ليلي بعد موقف مساعة وحداد الحديد عداد الحديد عداد الحديد عداد الحديد عداد الحديد عداد المساعة عداد المس

بيطن منى ترمى جمار المحسب فأصبحت من ليلى الفداة كناظر مع الصبح فى اعقاب نجم مغرب

الا انسسا غادرت ياام مالك صدى اينها تذهب بهالريجيذهب ونقرا هذه المقطوعة الشعرية لشاعرنا الامير ونجد فيها مباثلة لفظية ومعنسوية ونحس فيها بالاحساس والشسعور الذي

ونحس فيها بالاحساس والشسعور الذي احسسنا وشعرنا به عند قرافتنسا لتلك الإبيات القديمة ، وقصيدة الامر استوحي صورها واستهد تأثيرها من وادي ( وج ) بالطائف قال :

مل تذكرين وداعينا مصافحة ودعت غيرين وداعينا مصافحة ودعت غيرين بوادى (وج) وقفتنا وقفتنا الطهر عيناك وجين غنت على الاعصان شادية الشبودة الحب في ترديدها الباكي انت الحساة لقلب جد مكتئب

وليس يسمده بالوصيل الاك وبهذه الطريقة الجبيلة يمضى الشباعر في قضيدته قاتلا:

دنياي ناو من الهجران محسر قة اذا نأيت وروضي حين القــــــالي فإن نيسيت ودادا كان يجمعني على العفاف فقلبي ليس بنسساك والسسفكريات اذا ماعز قربك لي سسسلوى فؤاد على الايام يهواك ابيات تستشف من وراثها سهولة اللفظ ورشأقة الاسلوب قي خذا الحب المنبق وقد تجد معى ايها القارئء الكريم ان عذه الابيات لاتخلو من تزعة يدوية اصيلة وسعة خيال مشبوب الشبعور عتن الشاعربة واقرأ معى هذه الابيات ، فستجد فيها العسدورية اللفظية والرشاقة المتسوية وقوة الملكة واكتمال الموهبة والنضج الفكرى تأظمسنا إ مده الأبيات لا متكلفا فيها بل مطلق لنفسه وشاعريته تصوير الجاذبيةالوجدانية بصورة جميلة سلسة ليس فيها تعقيد لفظى او

مل تذکرین الفی کان لنا بالضفتین 
یوم کنا والهوی یجتاحنـــا کالزهرتین 
اذ بمثنــا من هوانا زفرتــین 
وسکینا فوق سطع النهز منا دهمتین 
خطة مرت بنا یاحب من قبل الفروب 
اذ تولیالشمس قبل اللیل اعراض الشحوب 
وراینا اللیل فی اعطافه الشور یفوب 
فصحتنا وتناجت بالهوی خرس القلوب 
وعلی هذا النمط و بهذا الامنلوب الجمیل 
وعلی هذا النمط و بهذا الامنلوب الجمیل 
یمضی الشاعر الامیر فی تعداد لقائه و ماجری 
یمضی الشاعر الامیر فی تعداد لقائه و ماجری 
له فی هذا الشان و

معترى :

ولنات الى مقطوعة اخرى لها قيمتها من الناعية الجوهرية اولا ومنالناحية الشكلية تانيا وهي بطبيعة الحال تتجل فيها قوة الشيور وجمال الفن والبساطة المنتزعة من الاحساس والطفرة كما يتجل فيها وصنف طمن الاحية وما اتاره ذلك الظين من لوعة وحين وهي مرير جعسل في نفسير الامير الماع ضربا من التأثير ومااعقبه من اسالة

مقلتية للعم غزيز يبشل في حوارقه حوارة الجسر أذا وضع على الحدين

اسمعه وهو يقول : حارت الاشعار في ماذا نقول ؟ شرد الفكر وقد جد الرحيـــل ازمعوا بينا وشـــهوا رحلهم فتوارى طيف احلامي الجميـــل

ثم يرجع شاعرنا الامير الى متازلهم فلا يجد فيها الا آثار مساكنهم فيرسل الدمع مدراوا على الحدين ويدع الفن ليجسـرى من بين اسلات لسانه قائلا :

وتهاوى العمع في آثارهم

وهو كالجدر على الحد يسيل ثم يرجع الشاعر الامير ويخاطب فؤاده ويخبره أنه بعد أن جد النوى وظمن الاحبة لم يكن في أيام الفؤاد الاخيرة الا أشكال متنوعة :

یافؤادی ان یکن جد النسوی فلیالیك من الیوم شسسکول لیس فیهن رؤی بسسامة کل مافیهن شسکوی وذهول ولقد اقفرت الدنیسسا فما تیمر الاعین الا مایهسسول اربع مفهسسرة فی صبتها

وشـــــــقاء ليته عنا يزول

وضا غائل الى شعر الوطنية وترى مدى التاتر الوطني الدى استعدا على الامير حيشا كان من خارج الوطن ويبدو أن الامير نظم هذه التصيدة وهو في غير الوطن لان الجودة والإثنان وطلهزها الشكلي والجدوس، كل ذلك يوسي لما ان الامير تأثر وافعل حيشا وطنة ووسلم انطباعاته والمسجانة في المدورة حيلة وطن الوع فن قائلا :

َيَافَلَوْ هِيمِتُ الأمَّى وأَسْسَبَّالَيَّ الْ يَهَا تَقْنِيهُ مِنَ الجُسْسَانُ وَلَهُسَانُ

بي مثل مايك من احزان مغتسرب فالكل منا وحيسب ماله ثان ! بعثت شييكواي الحانا مرتلة وانت شكواك ترجيسم لالحسان تشكو فراق رفيق كنت تألفسه اما انا فشـــكاتي بعد اوطاني این الصیف وایام به سسلفت ؟ وأين يا طبر أحبسابي وخلاني ؟ اين الجبال التي تكسو اعاليه\_\_\_ بهذهب من كثيب السحب هتان ؟ واین منی (شهار) ؟ این عضبته ؟ باحبذا فيسبه افراحي واحزاتي انها بحق لالحان مرتلة فاضتبها شاعرية الامير وهو في حالة تأثر وذكري لاحبسابه وخلانه ولوطنه الحبيب فنظم هذه الإبيات وخجت صورة طبق الاصل لشبسبعوره وانفعالاته حبث تبدو ثمة سيما التأثر عصيف الطائف ومضبات شهار واشجاره الباسقة وطبيعته الجيبلة .

وانها بعق لصــــورة موشـــ اة بجال اللفظ والترانيم المعذبة والهمسات الفنائية الجبيلة باشجار الطائف وجباله

الشامخة .

وكل مافى ديوان الامير الشاعر جدير ان يروى ويقرأ كله بعناية لما استمل عليسه شعره من دقة الحس وصدق اللهجة ورقة الشعور وخفة الغلل وسلامة اللوق وحسن الإنطلاقة التي لاتقيد بصفات التكلف ولا تتسم بطابع التعقيد ، فشاعرية الامير خصبة غنائية موسيلية وعلا ماسنراه في قصيدة ( صعراه ) :

مسسمره يا حلم الطفسوله
يا منيسنية النفس العليسسله
كيف الوصول الى حساك
هو وليس لى في الاهر حيسله
ان كان في ذلى رضاك
فهذه روحي ذليبيسله

فى ليلة نسج الفسرا م طيوفها بيد تحيله واطال فيها مسهد كل مسسراء ياسل الفؤا مسسراء ياسل الفؤا ته مصرفة المغفولية وعنوبت و وقته الموسيقي ولاشك ان شاعرنا الامير التي جملته من فحول شعراء هذه الجزيرة مدحت فوق اديمها قيثارات الفن وعزفت موسيقى الجمال موسيقى الجمال وعزفت

ووسسیلتی قلب به مثوافی ان عزت وسیله مثوافی ان عزت وسیله الله واسمعی فیه عویله ۱۰ فی حسیله قلب دعسافی ومارتهی فی حبیسه ایدا بدیله اسعدته زمنسا وروی علیسله مابال قلبك ضسل عقد وسلک الشافی غلیسله وسیبلک الذکری اذا ما داعیتک رؤه حمیسله

# هدايا النهل الى قرائه

ظاهرة الهروب

في أغاريد الصحراء الشاعر طاهر وُغشرى بقلم الاستاذ عبد الرحمن الانصاوي خريج كلية الاحاب بجامعة القاهرة والميد بجامعة الملك صعود

هذا الكتاب التحليل النفيس الذي هو أول كتاب من نوعه ، في الدراسات الجامعيـــة المتمة الركزة لانتاج أدبائنا ١٠ تقدمهمجلة النهل مع عددها هذا هدية ثانية في هذا العام الى قرائها الامائل ١٠٠

# لمجسات

# الشبيعر الزعيوم • •

### بقــلم السيد أحمد الحمد الصائغ

السعودية حيث قال:

و لعنة الله على الشمر الحر ٠٠ قهو ليس بشعر وليس بحر ٠ أما ما يسمى بالشعر الحر فليس يؤدي في الغالب لا الى الصورة ولا الى الموسيقى • لذلك يمكننا أن نستغنى عنه جميعه ، أما الشنص العربي الصنحيب.... فيؤدى جميم الاخيلة والصور • لذلك كان ما يسمى بالشمر الحر هذيانا • هل يمكن أن أترك الزهرة الطبعية لانها قديمة وأترك التأثر بها ؟ فالفن كفن له قواعد بغيسرها لا يصلح فنا حتى الالعاب الرياضية لا يمكن أن تلفى قواعدها لانك حينما تلغى القاعدة فانما تلفى اللعبية كلها ، اما ما يقال عن السهولة والصنعوبة فهي لا تدخل في القواعد الإساسية اذ الكلام الذي لا يقوم على أصول وقواعد خارج عن مفهوم الشمر فهو لينس شعرا ۽ ٠

ومن الطريف أن الاستاذ المقاد سبقان عبر عن رأيه في الشمر المنتور باشارةموجزة وكان نحزاما أبلغ من أي تعبير " وكان ليجنة الشمر بالمجلس الاعل للهندون والآداب قورد اليه ملف يحتوى على انشاج أحدهم من الشمر المنتور أو الحر كما يسمونه فما كان من المقاد الا أن أحاله يقوله : (الى ليم نادر المنتورة و المل لجنسسات بن ولعل لجنسسات من ذلك بطريقة ما ومكا! يتبرأ الشمر والنثر معا من هذا الشمر الحر المزعوم "

لقد جاهدت مجلة المنهل طويلا في مسيل تدعيم مكانة الادب العربي والحفاظ عسلي السبه وقواعده المنينة وسلامتها من كل خلل أو محاولة لتحريفها • وما زالت تعمل جادة جاهدة في معالجة شؤون وفنسسون الادب المعاصر وتسليط الاضواء على كل جديد وتبيان الاصيل والدخيل من القواعد والاساليب •

ومنذ طلم علينا ما يسمى به ( الشميحر المنثور ـ والشعر الحن عنيت المنهل بطرح مناقشته على بساط البحث ووضمعته تبعت مجهر النقد • وقال كل كاتب غيور رأيه بجلاء ووضوح وفكان جلهم يمقتحدها لبدعة الغريبة السادة التي ليس لها من يسيغها الا قلة قليلة لم تستطم الابداع في فن الشمر العربي الاصيل الدي يعتمد على السسوزن والقافسة فتوحمت هذه الفئة أو أرادت أن توحم قراء الادب بأن هذا التجديد يكمن في همذه ( التقليعة ) التي لا تبت الى الشعر الصحيح بصلة ، ولو جاز أن يسمى هذا اللون من الكلام المعشر شعرا أوجب أن يسمى (الشعر المسوخ) والمسخ عادة لا يعمر طويلا بل أن نهايته قريبة حتما والبقاء للاصلح • ولا أصلم لليقاء غير الشعر العربي الواضع في معناه وميناه ٠٠

والى المتحررين إياهم نقول: اسبعوا وعوا الرأي السنديد والقول الصراح، الذي أدل به الادبيد الهملاق والشاعر العريق الاستستاذ الكبير عباس محمود المقاد الى مجلة الرائد

# ت**اليف تاريخ موسوعى** عن الملكة العربية السعودية

يمترم الاستاذ معهد آمين يعين ، اصصداد كتاب يعتبر هو الاول من نوعه ، ويمتبر موسوعة ذات فاقدة جليلة ، تجمع ما تفرق في اشتات بطون الكتب وافواه رواة التاريخ ، عن الملكة العربية السعودية . • •

و - المتهل - يامل ان يجد هذا المشروع السقمي الفسخم ما تعوده العاملدون المنتجون من علف حضرة صاحب الجلالة الملك سعود المعظم ، حتى يخرج هذا الكتاب الفسخم في عهد جلالته الزاهر ، لسانا ينطق بعدى النقدم الباهر الذي وصلته المملكة برعاية چلالته وعظف الشامل وجده الكفار -

وقد تلقينا من الاستاذ معهد امين يحيى ، البيان الثال غن مشروعه الفسخم القيم - - الذي ترجو له فيه التوفيق والنجاح - -

يتلخص المشروع العملاق في :

ً ١ ــ دراسة التّاريخ العربي دراسـ وافية مفصلة •

 ٢ ــ دراسة الاثار في المملكة وما كتب عنها في كل كتب التاريخ العربية وغسير العربية ٠

٣ - كتابة التاريخ باسلوب مبسط خال
 من السفسطة والفلسفة وان كان اسلوبا
 متينا لا تشوبه العلمية ولا الكلمات الدخيلة

عدى المسطلحات اللازم ادخالها • ٤ ــ تزويد التاريخ بالخسيسرائط عن

جغرافية البلاد وحدودها

مـ تحديد المواقع وايضاح حالة الجـو
 والمناخ والعادات والتقاليد قديما وحديثا •



الاستاذ محمد أمن يحيى

 " حتعلية التاريخ بالواح فنية وصور عن الاثار والوقائع والمعالم وصور القادة والزعماء والملوك الذين ادوا لبلادهم خدمات طمة .

وقد بدات منذ ثلاثة اعوام في دراسة التساريخ في دار الكتب المرية وفي اول هذا العام أخلت في التأليف مع موامسلة الدراسة والبحث فكتبت حتى الآن اكثر من المدراسة من الفواسكاب ذي الحجم الكبر •

وساعرض الشروع على انظسار مولای صاحب الجلالة المفتی لانه مشروع ضسخم لا يستطيع ابرازه وتنفيذه سوی سسسعود العظيم \*

المسيم . وأظن ان المشروع يعتاج الى خمست أعوام على اكبر تقدير \*

اعتقد ان هذا التاريخ سيستوعب اكثر من عشرين مجلدا ، كل مجلد لا يقل عن

الفّ صفحة من الحجم الكبير \* وإظن أن الشروع يحتاج الى خمسة أعوام ٍ

وافي ان الشروع يعسي اي عساسر عل اكبر تقدير • •



منذ أمد غير يعيد انطوى العام الميلادى ١٩٦٠ وأطل العام الجديد ١٩٦١

ومع اقول ذلك العام وبزوغ نور العام الجديد شهدنا الكثير الذي يهمنا منه هنا بعض الجوانب الهامة المتصلة بالناحية الفكرية والذي سسنأتي على بعضها كاستشهاد وتسجيل

#### الشعر الحر :

امستشرى النقاش فيه واختلفت الآراء عنه حتى اننا لا نجد مسسحيفة الا وكان لموضوع الشمر الحديث فيها مكان ومقسال وم وكان الشاغل الذي شغل طائفة كبيرة من الادباء والكتاب والمتادين و وانفيوي أخيرا البحث عنه والنقاش فيه ، وكان هذا الانفواء متمما لمبدئه ورسالتسسه التي لا يتعلى صداها وقت وميقات نظه ونشره واقتى تتبخر معالمه على مر الإيام والشهور

#### النقد والنقاد :

والتقد دائما أساس كل بناه ٥٠ والنقاد هم حملة المشاعل التي على ضوئها يقسوم الميناء والميناء والميناء والميناء والميناء والميناء والميناء المسحافة المربية عن النقد الكثير الذي تارة يسبب ٥٠٠ وفي اكثر عن من من يخيب ٥٠٠

انبرى بعض الكتاب هنا ـ ولا اقسول

انتقساد لان له مقسوماته الرفيعسة العميقة سانبروا لهاجمة شاعر عربي فعل معترف يشمر موشاعريته واخد مؤلا البعض يفلون من قيمسة شسعره فسكانوا يذلك كالنعام الذي يغفي راسه في الرمال فيما يكتبونه عن مذا الشاعر ، وأن ينبروا الطريق للقارى عننواحي الضمف فيما نظم الطريق للقارى عننواحي الضمف فيما نظر من شعر صاحبنا الذي لم يكن سسوى المقاد ، وأي يغنع فسه بان المقاد ، وأي يغنع فسه بان

وفى الطرف الآخر قرائا مُشادة أدبية نقدية عنيفة بين رواد النقد فى الجمهورية العربية المتحدة أدبائها، وكانجوهر الموضوع أحاديث فى النقد دارت هناك بين الدكتسور محمد مندور وفريق من الادباء والنقاد كانت عن الشاعر اليوت ومذهبه القديم فى النقد •

وكان موضوع الشادة دائرا في حلقته الموضوعة الى ان خرج به الاصحاد موسى صبرى عن هذه الدائرة الى الاطار الشكل فاصبح بذلك وقفا على صا يجب ان تنشره بعد ان رأى المحت وما لا يجب ان تنشره بعد ان رأى ان مذه الاحاديث أعلى واغيق منا يطيستى قراء الصحف " ودخل المركة الدكتور

طه حسین وانبری برد علی الاسنبتاذ موسی مسسبري قاثلا في معرض ما كتبيه تحت عنوان بين السخف والجد : « أو كُنْتُ مكان الاستاذ موسى صبري لطلبت في الحساح الى الاستاذ مندور وامثاله ان يكسشروا من الاحاديث التي تصور الثقافة الجادة والادب بمعناه الصحيح ذلك لان الصحف اليومية لا ينبغي أن تهبط إلى القراء وأنما ينبغي أن ترتفع بهم موالجهل الى المرفةومن السخف الى الجد فهي ادوات رقى في البيئة الاجتماعية وليست أدوات انعطاط ، وليست كــلك وسائل الى اقرار ما هو كائن انما هي قبل كل شيء وبمست كل شيء وفوق كل شيء وسسسائل الى التثقيف والتهذيب واذكاء الطموح في تقوسالقراء الى اعقلم خط ممكن من الرقى ورحم الله زمان كان اصبحاب الصحف يرون أنهم معلمون للناس لامجهاون لهم ولا مقرون لما هم عليه من جهل •

أما يعد فانى اتمنى لو استطاع رؤساء التحرير فى الصحف اليومية كلها ان يقدروا تبعابهم وواجباتهم ولكنى حين أتمنى هسلا اذكر قول الشاعر الاندلسي القديم : واذا دنت منى المنى لانالهسسا

وُقف الزمان لها هناك فعاقها

ولا زالت المناقشات تترى فى الموضوع ولكننا جوهرا وقالبسا ، مع الدكتور له حسين فيما ألم المية وصاغته يراعته •

# عيد العلم والفنّ :

ذلك العيد الذي تكور للمرة الثانية في الجمهورية العربية المتحددة والذي كرمت فيه الدولة نفرا كيوا من ادبائها يعلمائها وفنانها وكان في مقدمتهم وعلى رأسسهم الاستاذ المقاد وانا لنامل ان نجد مع اطلالة .

الجهد النسميد في مملكتنا الفتيسة التي البشقت مع ميلاد العام الميلادى الجسسديد أشتهاها وتظائر لهذه الاعياد التي آن لها ان تترجل •

#### نهاية البداية:

فجع حملة القلم «هنا» بوفاة (ميل عزيز عليهم طالما شاركهم جهادهم في الاعسلام والتعريف ، وفجع أهل المدينسسة المفورة والاصدقاء خاصة بالشسمعة المفيئة التي أنارت المسالم وأبانت الطريق لمجسلة المروم الشيد احمد ياسين الخياري لم يكن مسسوى تلك الشمعة الوضساء التي يكن مسسوى تلك الشمعة الوضساء التي يلا يزال ضياؤها ساطعا على « النهل » « السيد الحيازي أي كان ترين ثرى الفقيد العزيز « السيد الحياري » مبللا عامرا برحمة الله ورضائه وغفرانه »

وفجع حملة القلم و هناك ، بوفاة زميل عزيز عليهم وعلينا تعمل وحدة مشسساق جهاده الفكرى المتقد في صور ازجال والفسساز واشعار واغان هزلية لا تخاو في كثير من الاحيان من النقد والبناه التوجيه وفي قليل منها من التسلية والحب والنقاء "

مات شاعر السخرية والألم المرحوم بيرم النونسي مات وقد رثاء أصدقاؤه ونعتسه الصحافة في صدر صسفحاتها سمات كلا الانتين وجنلوا الى متواهما الاخسير حيث يتساوي البحييج وحيث يضعب على التراب النواري مع الجسسدين المرقفي فشاطا فكريا الله عيوية واتقاد وخلوه

تبنه الاتفنازي

# بإذنة من الأنت ء

# حفل تكريم لعالي وزير الخارجية

أقام سعادة السسيد عبر سقاف وكيل وزارة الخارجية بالنيابة حفل عشاه فاخرا تكريما لمالى الشيخ ابراهيم السويل وزير الخارجية بمبغى الوزارة "

وقد حضر الحقل البهيسيج رجال السلك الدبلوماسيوكيارالموظفينورالادباء والصحفيون والاعيان وقد كان الحفل رائعا تبدت فيسمه البهجة على أوجه الجميع •

تكريما لسعادة سغير لبنسان في جدة الاستلا معمود حافظ اقام الاستلا جمال عباس حفل عشاء شاقا بفندق قصر البحر الاحمر بجدة ٥٠٠ وضم الحفل الشسساني من من الفسكر والسلك السياسي والادب والسحاف وقد انسسنا كثيرا باحادب المحتفى به لما تتم عنه من لدب جم والقاف عهقة واسعة ٠٠

إقام سبادة السيد عمر سقاف وكيسل وزارة الغارجية حفلا دائما بمبنى الوزارة يجدة ، تكريما لسمادة السسيد مصطفى كيداوى سفير الهند بمناسبة سفره •وضم العفل جمهور من رجال الدولة والاعيسان والصحفين والأدية "

# حفل تكريم

اقلم معادة الاستاذ محسد العروسي الله المستاذ محسد العروسي المستوى بجسدة في دار السفارة حفل عشاء تكريما لمستعادة الشيخ عبد الرحمي البسام ، سفير المملكة السمودية الذي جمهورية تونس ، وقسسد الدعسوة المفيد من رجال السلك السياسي ورجال العسلم والادب والفحائة والاعيان وقد استعر السمو برحة من الليل كان يشمع في جوه بشاشة المحتفل به والمدعون ...

#### حفلة شائقة

بمناسبة ذكرى ميلاد القائد الاعظم محمد على جناح مؤسس دولة باكستان أقام سعادة سقير باكستان بجدة حفلة شائقة بداره يوم ٧ رجب سنة ١٣٨٠ - وقد حضر اليهسالليف من رجال الدولة والسلك السياسي والادباء والصحفين والاعيان .

•

ي نشرت مجلة التمان الاسسلامي في عددها لعام ۱۹۳۰ ان « الاستاذ العليسم صلاح الدين المتجد عدير معهد الغطوطات بجامعة الدول العربية كان على راس بعثة فئية الى ايران ، وقد عشر قيما عشر عليسة على مخطوطة عربيسة هي اقلم مخطوطة ، وهي ر مسائل حتين بن اسحق ) كتبت لسئة ١٤٤٩ وعشر على كتاب ﴿ العسسين ) لسئة ١٤٤٩ وعشر على كتاب ﴿ العسسين ) كتبت لسئة به عدد الفراهيدي كتاب سسسة ١٩٤٠



# الاكليل في استنباط التنزيل

تاليف جلال الدين السيوطي

ألف جلال الدين السيوطي ، هذا الكتاب، وقال في مقدمته : « وقد أفرد النساس في أحكامه \_ أي القرآن- كتبا كالقاضي اسماعيل وبكر بن المستسلاء وابي بكر الرازّي والكياً الهراسي وأبي بكر بن العربي ، وعبد المتعم ابن الفرس، وغرهم، وكل منهم افاد وأجاد، وجمم فابدع ، غير آنها محشوة بالخشيسيو والتطويل مشحونة بالاستطراد الى أقسوال المخالف والدليل، مع ما فاتها من الاستنباطات العلية ، والاستخراجات الخفية ، فعزمت على وضع كتاب في ذلك مهلب القاصد محسبرر السالك ، اورد فيه كل ما استنبط منه أو استدل به عليه ، من مسألة فقهية أو أصلية او اعتقادية ، وبعضاً مما سوى ذلك مقرونا تنفسس الآية ، حيث توقف فهم الاستنباط عليه ، معزوا الى قائله من الصحابةوالتابعين، مخرجا من كتاب ناقله من الايمة المعتبرين. •

والإمام السيوطى ، موسوعى العلم ، وترى أثر ذلك فى هذه المقدمة السهبة التى وضعها لكتابه والتى حوت مختصرا مقيدا من كل ما استنبطه مختلف العلماء الدينيسين والدندوين من آيات الذكر الحكيم .

وقد طبع الكتاب طبعا علميا وقويل على ثلاث نسخ مخطوطة ، بعطابغ دار الكتاب العرش بالقاهرة ، وناشر الكتاب على نفقته

هو الاستاذ السيد أسعد درابزوني الحسيني بالمدينة المتورة ٠٠ وقد طبع قبله كتبسسا مفيدة وأشرف على اخراجها وعلق عليهسا جزاء الله خير الجزاء ٠

# جامعة القرويين

أسست جامعة القرويين بفاس - بالمغرب العربي سنة ٧٨٥ هـ. و(لآن تنحن في سنة ١٣٨٠ هـ فلها ما يقارب احد عشر قرنا من الزمان ، وقد احتفل بهذه المناسبة في المملكة المفربية احتفالا علميا ياهرا خطب فيه جلالة الملك محمد الخامس ملك المفرب على منبسر جامع القروبين ، خطابا واثما ، أوضع فيه جلالته ما عقد عليه العزم من تطبيق برامج الاصلاح في د عدد الكلية الزاهرة بماضيها المجيد الملء بما يفيده وبمفاخر آبائنا العلمية في ميادين التهذيب والدين والوطنية ، • ولنفس المناسبة أخرج الاستاذ عبدالهادى التازى سفرا قيما محل برسوم الجامعسة وبتاريخ حياتها وتطوراتها ء وتاريخ الدول الاسلامية منذ أنشئت جامعةالقروبين ، كما أوضح كيفية انشائها وكيف نشأ اسمم القرويين ، وكيف انه و كان في عسمهاد

الهاجرين الافزيقيين الذين التجأوا الى فأس

منذ بدایة القرن الثالث الهجری محمد بن عبد الله الفهزی القیروانی الذی ترك ثروة

طائلة لابتتيه فاطمة ومريم فتطوعنا ليتسساه

مسجد كبير في متطقة فاس • • وهو و جامع القروبين، أو جامعة القروبين •

كما أنيت المؤلف أن جامعة القروبين هي أقدم حامعة في المالم • وقال في مقدمية الفصل الذي عقده لهذا الفرض ما خلاصته: أن مسجد قباء كان أول معاهد التعليم في المسرق ، وإن جامع القروبين في المسرب أقدم جامعة اسلامية لا قزال تؤدى مهمتها الثناف .

وبالجملة فالكتاب تحفة تاريخية عظيمة وقد أهدانا هذه النسخة معادة الشيخ محمد غازى سفير الملكة المفربية بالملكة السعودية مشكورا مقدرا •

• •

تاريخ الاحساء السمى : تعفية الستفيد ، بتاريخ الاحساء في القديم والجنديد تاليف

الأستاذ الشيخ تحمد بن عبد المحسن عبد القادر الانصائي وقد أشرف عل طبعهوعلق عليه بعض الحواشي الاستاذ حمد الحاسر

هذا هو القسم الأول من هذا الكتاب الذي يبدر أنه سيصدر في عدة أجزاه م ويقول المؤلف في المقدة : « أما بعد فهذا تاريخ الاحساء ، جمعته من مصادر موثوق بها ، وعزوت كل تقرالي مصدره ، الا ما كانمن صغة الاحساء العاضرة وحوادثها المتأخرة ، فنقلت ما خفي على ، منها ، من الرجال الثقات فيما اعتقد فيهم » \*

وقد كشف لنا عن أن الاحساء من قاعدة بلاد البحسرين ، وبالناسية عرف لتسا و البحرين ، تاقلا هذا التعريف عن ياقوت الهبوق - ح كما ذكر المدن والقرى والمواضع الشهورة في بلاد البحرين من أيام الجاهلية

وفقا لما كتبه ياقوت •• ومسلسلا ذلك بعسب خروف المعجم •

وعرض لتازيخ ألبحرين (أوالى) السيامي، مسلسلا ذلك ، وناقلا أياه عن النبهائي في ألبحرين ) - وقال عن النبهائي وزية بالبخرين لبني عامر من بني عبدالليس، وبالمناسبة تحدث عن تطور الظهران المعرائي والمعدني منذ عام ١٩٥٣ هـ حيث عقد المكرمة السمودية اتفاقية ميشركة (استاندرد أويل كومبني كليفورنيا ) للتنقيب عن الزيت في المهدة الشرقية من المملكة • في المهدة الشرقية من المملكة •

ولم يورد المؤلف أسماه المدن المستحدثة في منطقة الظهران بعد استنباط الزيت ، وهي : العمام ، ورأس تنورة ، والحسير ، وبقيق ، المغ ، ولمله سسيورد عنها في الإجزاء القادمة فقد ذخلت هذه المدن التاريخ من باب واسع ، لاستفحال العمران الحديث

كما عرض المؤلف لتاريخ بلاد قطــــــ ، سياسيا وعمرانيا وعلميا ، وكذلك صــــتع بالقطيف ، وغيره من معن (أوال) ،

وأوضح قرى الإحساء في العصر الحاضر: الهفوف أو الهفهوف، وقال أنها سيبتبذلك التهاف ( بالفاء المساحة ) لا تهافف كما أورد المؤلف أصحح التاسمايها، وبذلك صحح عن د الكوت ؛ أنها كلمة غير عربية بعشى الحسن ، وقد أورد أسماء من فيها من الاصر محمد بن مانع مدير المعارف السابق بالمنكة السيودية ، كما أوضح المؤلف القسرى بالمنافة النفية المشرق ، والقرى التابسة لها ومنها التابية المبرز ، والقرى التابسة لها ومنها على موقع قريب من الغريش بطريق المدينة ، وغريب أن يطلق اصم د جليجلة ، غريب من الغريش بطريق المدينة على موقع قريب من الغريش بطريق المدينة على المدينة على موقع قريب من الغريش بطريق المدينة على المدينة على موقع قريب من الغريش بطريق المدينة على المدينة على المدينة على المدينة على موقع قريب من الغريش بطريق المدينة على المدينة على المدينة على موقع قريب من الغريش بطريق المدينة على المدينة ا

وقد أورد عيون الاحساء • • وتحدث عن مناخ الاحساء وجوها وتبغيلها وقواكههسسا وحبوبها نروطوك الاحساء وولاتها ء ونقل عن ابن خلدون ان البحرين جزء عن مملكة عاد وقد ملكوا جميع جزيرة العرب ، وذكر دولة معين ، وحكومة سبيا ، وملك الدولتين للبحرين ، ثم ذكر هجرة قضاعة وأياد الى البحرين ، ومسير عبد القيس الى الاحساد ، وما تلا ذلك من الاحداث في أيام الجاهلية القريبة من الاسلام وفي الاسلام ، وكيف فتحت مدن مزمدن الاحساء كدارين والزارة في صدر الاسبسلام ٠٠ وما تلا ذلك من الاحداث السياسية في صدر الاسلاموفي أيام الاموبيين وفي أيام الصاسبين ، ومن أبرز حوَّادت هؤلاء ظهور صاحب الزَّنج، بهجر في البحرين سنة ٢٤٩ هـ ، وأمر القرامط...ة بالبحرين لعنهم الله اذ ظهررأسهم أبو سعيد الجنابي سنة ٢٨٠ هـ بالبحرين تم مسيرهم الى مكة المشرفة في سنة ٣١٧ هـ بقيسادة زعيمهم أبى طاهر القرمطي ، وفنكه بالحجاج وسكان مكة واقتلاعه الحجر الاسسود وباب الكُمية وتجريد الكمية من كسوتها وأخخه لجميم ما فيها من آثار الخلفاء ، وقوطرمارية وقرن كبش اسماعيل وعصا موسى مرصعين بالجواهن وطبق ومكبة من ذهب الخ ، ثم غزوهم لعمشق الشبام سنة ٣٦٠ هـ ثم بلاد مصر سنة ٢٦٥ هـ ، وحالة الاحسياء في أيامهم ، وزوال دولتهم من الاحساء ، وما تلا ذلك من الاحداث الى أن ثم الصلح بين الامير فضل بن محمود ملك جزيرة قيس غيات الدين شاه سنة ٦٠٦ هـ ( وفي هذا العهد لمس على بن المقرب (الشاعر المروف) ينظم القصائد الحماسسية ويندد بسياسة الهون واللين حتى مقتته الاسرة الحاكمسة وقى بعضْ الظروفُ صَادرت أمواله فقال في ذلك بعض قصائده ) وقد أفاض المؤلف في

هذا الشأن وفي شأن ابن مقرب وما جريات الامود اذ ذاك ، اني أنقل الحسسكم من الميونين الى بني عامر بن عوف ، وما تلا ذلك من أحداث ودول وحكام حتى استيلاه الشمائيين الاتراك على الاحساء لاول مرقستية المتابك من أحداث استيلاه الى حميد على الاحساء وبراك بن غرير بن عميث على الاحساء وبراك بن غرير بن عثمان سسيغة المعساء وبراك بن غرير بن واحداث استيانه المعساء وبراك بن غرير بن واحداد، ٠٠

الى أن توقى حفيده سليمان بن محمد بن برالتي بلد الجرم سنة١٦٦١هـ • • وكانحكم سليمان هذا شمل نجدا والاحساء وبواديهما، وفي أيامه ظهر الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وقد عرض المؤلف لحال نجد اذ ذاك ونسب الشبخ وآراته الدبنية ومؤلفاته والنسائه وتلامينه ٠٠ كما أشار الى ولاية عرعر أحد أحفاد محمد بنبراك حيثغزا عرعر المذكور، بلدة الدرعية في نجد وهي مقر امارة الامام محمد بن سمود بن مقرن ومركز الدعسوة الدينية التي قام بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وما تلا ذلك من أحداث معروفة • • ويتتبع المؤلف أحداث الاحساء واليا بعد وال وحاكما يعد حاكم في عهد آل سمعود الاواثل ، مدمجا مع ذلك تاريخ نجد والرياض وامرائها وحكامها من آل سمود وتقلبات الزمان يهم كرا وفرا وتقدما وتأخرا ء جاعلا نصب عينيه كل مرة حوادث الاحسساء التسلسلة • • حتى يصل بنا الى سنة ١٢٨٨ هـ حيث قرى على مسرح الحوادث مسير عساكر الدولة العثمانية الى الاحساء وفتحها بأخذها من يد عامل آل سمود ٠٠ ثم في سنة ١٣٩٠ نرى منعود بن فيصل يفتح بلسه الرياض بأخدها من يد أخيه الامام عبد الله بن فيصل، وفي علمًا السنة في جمادي الأخسرة توفي المؤرَّم ابنَ بشر صاحب ﴿ عنوانَ المجه في تاريخ نجد) ٠٠٠ ٥٠ يا در در حُمْمُ تتبع المؤلف الحوادث في الاحساء وفي

بجد بتوسع في مطلع القسرن الرابع عشر المجرى • و لا يخلو الكتاب من قصسسائد وسساجلات وأخبار أدبية عن الاحساء ، مسا يدلنا على روح المؤلف الادبية • • لا صيما للساجلة اللطيفة التي حدثت بين أحمد عزت المعرى الموصل وعبد الله بن على المبد القادر الانصارى • ف ومطلع قصسسيدة المعرى ؛

# سقاها الهوى باللوى صرخدا وشـــوقها الرعد لما حــــدا

ومطلم قصيدة عيد الله :

# عداها وحقك عمسسا بدا تذكرها باللوى معهسدا

ويمضى بنا فى تسلسل حوادث الاحساء 
م حتى يذكر لنا ان الفوضى انتشرت فى 
سنة ١٣٣١ ه وما قبلها فى أنحساء 
الاحساء فكتب أهل الحلوالعقد لمبدالعزيز بن 
عبد الرحمن الفيصل بالاستيلاء على البلاد 
عبد الرحمن الفيصل بالاستيلاء على البلاد 
قد نشبت بين العولة المصافيسة وانكلترا 
قد نشبت بين العولة المصافيسة وانكلترا 
فتوجه الى الاحساء وفى اليوم السادس من 
على الاحساء م

وهنا سرد المؤلف نبنة من صيرة الملك المربية السعودية السعودية المتحارا لها من قصيدة مسهبة للمرحـــوم الشاعر خالد الفرج • وعرض بصد ذلك لحودت نجد في أيام عبد العزيز بن مسعود وعا بعدها • ١ الى استيلاء الملك عبد العزيز على مكة المكرمة ، وبالناسسة أورد المؤلف قصيدة الاستاذ خبر الديل المتهورة :

مسبر العظيم على العظيم المطلب جباد زمزم والحطسيم ان يقول: أن السسعود اذا استوى عن طيب خسيم أسوائك الوحدات طيب المسابت والاروم ؟ ويهسب بالاحساديو أغلها وبالحسسد الجسسيم

اويستبد كها استبد مجانب القسويم السستن القسويم فيبيت يجرع ما تجرعه سسبوره من سسسبورم

ما كان والله العسين الشيخ بالشسيخ النسووم لسكن من خاف الهسيزيم رمته صاعقسة الهسيزيم

وأتبع ذلك بحوادث الحجاز ونجد، واعتداه امام اليمن على بعض المراكسين في عسير ، والاعتداء على الملك عبد العزيز ، ووقعــــة السبلة وما جرى بعدها ، وما حسدت بن الامير عبد الله بن جلوى والعجمسان، والبيعة بولاية العهد لسمو الامير سعودابن عبد العزيز سسنة ١٣٥٢ هـ ثم وفاة الملك عبد العزيز سنة ١٣٧٣ هـ ، وولاية جلالة الملك سنعود بن عبد العزرز ، ووفاة الامير عبد الله بن جلوىأميرالاحساء سنة ١٣٥٤هـ وتقل كرسي الإمارة إلى العمام سبنة ١٣٧٠هـ ويهذا كله نستدل على أن الكتاب قسيد شمل نبذ! كبيرة عن تاريغ انحاء الملكة السعودية عامة لاعن تاريخ الأحساء وحدها وقد أعدافا تسخة الكتاب فضيلة الملامة عبد الله بن دميش رئسي المحكمة الشرعبة الكبرى بمكة الكرمة مشكورا مقدرا 

# اعبـــلان

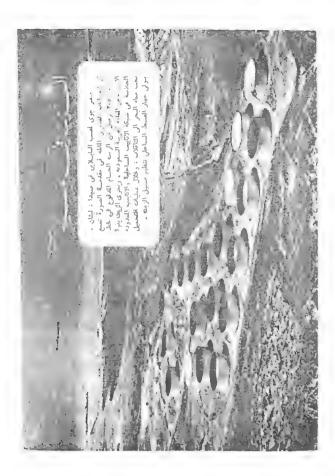
تعلن وزارة الداخلية ، بانه صدر الرسوم الملكى رقم ٣٣ وتاريخ ٥٣ – ٨٠ المعطوف على قرار مجلس الوزراء رقم ٧٣٧ في ٢٠/ / ٨٠ المبلغ اليها من المقسامي برقم ١٤٨٥٠ في ٢/٧/١ بتعديل المسادة (٢٦) من نظام الجنسية العربية السعودية الحسالي بالنص الاتر :

تكتسب الراة الاجنبية جنسية زوجها السعودي اذا تنازلت عن جنسيتها السابقة وقــررت رغبتــها باكتساب الجنسية العربية السعودية ·

فلاحاطة الجمهور بدلك جرى اذاعته •

# اعـــلان مناقصة دواليب فرز للبريد

تعلن المديرية العامة الصلحة البرق والبريد والهاتف عن احتياجها الى ٢٥ دولاب فرز للبريد و وترجو من الراغبين فى تأمينها مراجعة مكتب المديرية العامة كتابيا أو شخصيا للحصول على المواصفات وشروط المناقصة مقابل مبلغ ٢٠ ريالا و وتقبسل العطاءات لتاريخ ٢٣ شعبان ٣٨٠ هـ وستفتح الظاريف فى يوم السبت الموافق ٢٥ منه و



#### اعسلان

عناسبة البدء في تنفيسد الشروع الاذاعي الكبير فالديرية العامة للاذاعة تعلن عن حاجتها الى مهندس سعودي جامعي يعمل دبلوم هندسة للبناء والعمارة وله خبرة ببناء الاستديوهاتوعزل الصوت ومحطات الاذاعة على أن يعمل في هندسسة المديرية بموجب عقد الاستغدام الموحد المعمول به في جميع الدوائر والمصالح الحكومية ، ويكون مدة العقد عاما واحدا ويتقاضي راتبا شهريا مقطوع قدره الفا ريال ٢٠٠٠ بالاضافة الى كافة مميزات العقد الموحد ٠

فعلى من يعمل الشهادات الماسلوبة ولديه مايثبت خبرته التامة التى تؤهله للقيام بالاعمال والمنشئات التى تعتزم الديرية اقامتها ان يراجع الادارة المالية بالمديرية العامة للاذاعة والصحافة والنشر بمقسرها بجدة وان يصحب معه الشهادات والاوراق المثبتة لخبرته وكفاءته في خلال شهر من تاريخ نشسر هذا الاعلان والله ولى التوفيق •

#### منعة

- مراسيم ملكية كريمة £₩-
- جلالة اللك المظم يجتمع بالوثداء 171
- سياسة افكومة الداخلية والخارصة 240
- مؤتير صحفي هام يطقد سمو الامر طلال 177
- تغطيق الدولة : يقلم الإستال حسن عرب 11.
- مقابلة للمنهل مع فخامة رئيس وزراء الصومال 224
- للحليقة والتاريغ : تفضيلة انشيخ معهد تصيف 111
  - عش شريفا : لسعادة اللواء على جميل EEV
- حركة الاصلاح الديني في القرن الثامن عشر : لفضيلة الاستاذ عبد الله خياط ££A
- يعمة حزن ووفاء عل الفسيلة السيد اجداقياري : لمبد القدوس الإنصاري 500
- 10%
- عنوان شامع للتهضة الصناعية الحديثة : شركة الاسمنت بجدة (أول عرض مصور هو الاول من نوعه في البلاد )
  - التناف الوضاءة والصيفية والمعهد منظف الكتدي EVI
    - رحلة « تصيدة » : للشيخ احمد عبدالجبار £V£
  - من اللؤوميات و قصيفة » للاستاذ عبداللطيف إبى السمح EVO
    - معرفي صناعان الزبت بحدة : لباحث £Y3 انصار النهل : معالى الشيخ عيد الله السليمان SA-
  - فكرة حفر قناة السويس : قلاستاذ معبد زارع عقيل ... بجازان EAS
  - شذرات الذهب : لسعادة الاستاذ أحبه بن ابراهيم الغزاوي EAE
  - عاقل قدم السرحان ؟ كلاستالا عبد الرحين الإنصاري العبد بجامعة الملك سعود EAV
    - حول بعث القرامطة والباطنية : للسيد محمد سميد قربان ذي اللقار ٤٩٠
      - مشاهدات عابرة : كرئيس التحرير 194
        - أصداء الكتاب الفضي للبشهل 190
      - أنصار النهل : سعادة الشيخ صلاح الذين عبد الجواد 19A
      - ٤٩٤ . شعراء معاصرون : « محروم » : كلسيد عبد الرحهن التقيسة
        - كحات : للسيد أحبد المعبد الصالم 0-1
        - تأليف الربغ موسوعي عن الملكة السعودية 1.0
        - من حديث الشمر والنش : لتبيه الاتصاري 0 · Y
          - ٩٠٥ باقة من الإثباء
            - ٠١٠ مكتبة المتهل
      - \$10 منهل الرياضة في شهر : للسيد ايراهيم جار الله القلندي

 أقيمت يوم الجمعة الموافق ١٩-٧-٧. مباراة في دوري هذا العام بين الاتحسساد وثقيف على ملعب الصبان الرياضي بجساة وأسفرت النتيجة يفوز الاتحساد على تقيف ب ٤ شند ٢ ٠

ه اسس في جسنة فريق جديد يسمى وشباب الفلاح ) ويراسه السسيد فؤاد

وفازت المدرسة النهوذجية الثانوية على مِدرسة الفلاح الثانوية في المباراة النهائيسة لكرة السلة ب ٣٠ ـ ١٣ وبهذا تكسسون للدرسة النموذجية ، الفائزة بكاس هسلا المأم ١٠٠ تهانينا لها ٠

ه لأول مرة في تاريخ عدرسة الفسلاح الثانوية ادخلت هذا العلم في التربيسسية الرياضية ، لمية الشيش - سلاح الشيش -ويقوم بتدريب المطلبة الاستلا سلمى وزق • وكل من أراد أن يشاهد هذه اللعية عليه المضور عصر كل يوم احد للمشاهدة •

ه صدر العدد الثَّاني من مجله الرياضة اقلى يصلو عن قسم الرياضة باللومسية اصدر هذا العدد ، الطلبه يوسف جار الله وايراهيم سلام وعبد الله بأجبير وعبست الرحيم أصيل •

ه اقيم يوم الخميس الوافق ١٨-٧-٨٠ على ساحة اسلام بمكة مباراة بين الاعتصام ونَجِم الشرق وأسسسفرت الثنيجة بـ ٢ الاعتصام ضد ١ النجم الشرق (في الدوري) ه اقيم يوم الاتنين طوافق ١٥٠-١٨٠ على ساحة أسلام بمكة، مباراة في دوري هذا



العام بن زمزم ونسور الحجاز وأسسفرت النتيجة بتعادل الفريقسين باصابة لكل

+ أقيم يوم الجمعة الوافق ٧-٧-٨ هـ على ملعب العبيان بجنة مسساداة في دوري هلا المام بين الثغر وثقيف وكانت النتيجة ٢ لصالح الثغر ضد لا شيء لثقيف •

• أحرز الاتحاد حتى يوم الجمعة الوافق ١٩-٧-٠٨ هـ ٨ نقساط في ادبع مباريات ونامل حصول الكاس للاتحاد

عزيزي القاريء تحاتى البكء سالتقى ممك على هذه الصفحة الرياضية كل شهر أن شاء الله فهل تقبلها أم لا؟

الراعب خار الله القامدي

العالف الماست مسكرة ف واسعة ال منابة ت دائم مكة: - يغر الفئاش العرب الرياف المعيد المندون

يزارنين: جسيدة شايع ملة المكرين

الطائف: رحة الغزار الخسير: شاع الدميره منشسورات دار النهل

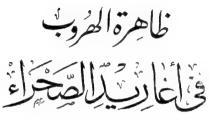
# ظاهِرة الهُروبُ فَيْ اَخَارِنِ يَلِلصِّحْ الْغُ

للشاعر: طاهر زمخشري

بقسلم *جَرْلِرُكِنْ لَاطِيْب*َ (لَوْلَصَارِكَ خريج كلية الاداب بجامعة الغاهرة

£ 197. - - 154.

#### منشبورات دار النهل



للشاعر : طاهر زمخشري

بستم *چر(ارع، (اغبن (الأنصاري* خريج كلية الاداب بجامعة الفاهرة

# بسامه الرحمن الرحسيم مقت تست

انا سعيد كل السعادة لانتي افدم مجهودا بسبسيطا ولمحة خاطفية مختصرة عن ادبنا السعودى » او بالأحرى اقدم انهوذجا من ادبنا السعودى الحديث وهو الادبالذي لم يجهد من العنابة لدى دارسى الادب الحديث ما يظهره على مسرح الحياة الادبية كادب حي له مميزانه ومذاهبه المتبلورة بخصائص نجتمه » وهو جدير بالدراسة والتمجيص لانه ادب شهمي ما زال يحمسل خصائص ومميزات وصهور البيئة الأولى التي نشا فيها الشعر العربي الأصيل .

اما المسراجع فلم اجسسه أى مرجعهمان أن يشر في طسسريق البعث ويفتح مغاليف السبل الا المسراجع التي تبحث في المناهب الادبية دون اعتراض للمسساذج مطلقا أو دون اعتراض للنماذج أدبيسة سسمودة بالمات ولذا كانت مهمتي صعبة جدا

وقد قرأب ديوان شاعرنا اكثر من مرة ، ومنذ الرقالاولى تبيننى انفى 
ديوانه مابسميه الرومانتيكيون هروبا من الواقع ، وكلما قسرات الديوان 
الكشفتهاىظاهرة هذا الهروبوازددت ايمانا بوجود هذا المظهر من مظاهر 
الرومانتيكية، وبناء عليه بدات خطط هذا البحث الوجز فكان بدء التخطيط 
ان حددت نقطة الارتكاز في البحث وهو « الهروب » ثم بدات فقسمته 
الى ثلاثة اقساء:

القسم الاول يبحث في « دواعي الهروب » وقد حاولت أن انقصى كل داع وكل سبب من أسبابه ·

وفى القسم الثسانى بحثت هروبه آلى الطبيعة كمظهمس من مظماهر الهروب · وى القسم الثالث بحثت هروبهاليائه وهذا القسم هو اقصرالاقسام الثلاثة ولكنه مظهر هام يتبين ننا فيهفلق الشاعر واضطرابه بين النفس والحبيبة وانخوف من (نه ·

اشى اذ اقدم هستا البحث فالمااغامر في طريق مجهول أم يستك بعد ولذا لا اشك أن فيه كثيراً منالخارمالا أن في كونه بداية أرجو أن نناوها ابحات وأعمال أخرى ما يقفس لى هذه المخارم

وأنته من وراء القصد .

عبد الرحمن الطيب الأنصاري

القاهرة في ١٩٦٠/٤/٢٦

### دواعي الهروب

لابهكننا أن نخسوض في مشاكل الهروب وصلته بالخيال وأنه مقاصر من مقاهر الرومانتيكية القديمة منهاو الحديثة ولكن يمكننا أن نقتطف شنرات عنالهروب لتوضيح ما هدفاليه في هسنا البحث البكرفي أدبنسا السسعودي الحديث وأناني لم تاج المارصة لي الراسته دراسة متممة وذلك لسببين: أولهما: قصر الوفت وتانيهما: ندره المراجع التي تداسع عن الأدب السسعودي الحديث ولداقد يكون هذا البحث خاصرا في واح كثيرة وليس من فضل فيسه الا أنه أول بحث في الأدب السمودي المدرر يقدم الى جامعة القاهرة

يقول الدكتور شمد غنيمي علال : الروماشيكي لاستسلامه لمساعره وعاطفته يحس بجمال الطبيعة وبهيمها ويصف مناظرها وخصائص كل منظر فيها ويحب العزلة بين أحضائها لا يرجع في ذلك الى اقليد الداب القديمة بل الى ذات نفسه ١١٤)

فغى هسسده الشفرة من مظاهرالشسساعر الرومانتيكى نتبين أمرين فهو معجب بالطبيعة وفي الوقت ذاته بحب العزلة فهو بهرب اليها وعسدا راجع الى ذاتيته - فالرومانتيكيذاتي غير مقلد كالكلاسيكي فكل ما يقوله الرومانتيكي نابع من ذاته فشسره يفيض من قلبسسه ومن احسساسانه ومشاعره ولا يتقدد بالنقل والمحاكاة -

وفي شدرة اخرى يقول: «هذه الذاتية الروماتيكية لها خصساسه تتجلى على الأخص في عدم الرضابالحباه في عصرهم وفي القاق أهام عالهم وما يمع به من احداث وفي الحزن الغالب على أنفسهم في كل حال دون أن يجدوا له سببا وهسده الحال ناشئة من عدم بوازن القوى النفسية عنسسا هؤلاء الذين طفي الشعور عليهم بذات أنفسهم طفانا دفعهم الى النقمة على كل ما هسوموجود » (٢)

<sup>(1)</sup> الروميسكية ( اللغاسون فكمات الدمل هي ١١٠

<sup>(</sup>١) الرجع السابق ص ٢٦

ففي هذه الشذرة نود ان نحدداشياء تهمنا في بحثنا فهو يقول : ان الذاتية الروم!تيكية لها خصبائص تتجلى في :

۱ - عدم الرضا بالحياة والقلق امام عالهم وما يمج به من احداث
 ٢ - الحزن الفالب على انفسهم فى كل حال دون أن يجدوا سببا

٣ ــ بعال الخصيصتين السابقتين بعدم توازن القوى النفسية عسيد
 عولاء الذين طفى الشيسيعور عليهم بدات انفسهم ...

وسنحاول أن نبحث عن هـند الخصائص في شعر شاعرنا الرخشرى عقد تكون منطبقة تماما ، وهـسـندا مالا اظنه ، أو منطبقة جزئيا في بمف.ها وكليا في بعضها الآخر ، وهسـندا ما سيتضح من خلال ما سنقرؤه ،

وحين تكلم الدكتور محمد غنيمي هلال عن الخيال الرومانتيكي قال : « ومن الرومانتيكيين متفائلون ومنهم متنسائهوں ويدفع الخيسال بكلا الغريقين الى سلوك طرق منساية ولكن يجمع بينها أن فيها جميما هروبا من الواقع بضروب من اوهامالعقل والقلب أو لوهام القلب وفيها جميما تتمشيل أزمة من أزمات الاحساس والفكر كأشسد ماعرف الانسان من أزمات الفكر والشمور ١١١)

فكما حاولنا أن تتين مظاهسراللذاتية التى حدد بعضها الدكتسور غنيمى فاننا سنحاول أيضا أن نتين مدى التفاؤل والتشاؤم لدى شاعرنا الحجازى وأن نتين الفرب الذي ساكه في هرويه من الواقع سـ اذا ثبت هذ لهروب عنده سـ وهل هسذالهروب من أوهام المقسل أو القلب ومدى تمثل الازمة الاحسساسية والمكرية في هذا المروب

بعد أن اتضع أن الهروب مظهر من مظاهر الرومانتيكية وأنه أساس من أسس الخيال الرومانتيكي نود أن نعرض للاسباب التي دفعت شاعرنا الزمخشرى إلى هربه إلى الطبيعسة كوسسيلة للراحة التي يبحث عنها وكتمويض عن حياة القسسوة التي يعشسسها وكبحت أحبانا عن شيء فقسده وحيساة الواقع والى الآله كملجا وصل الله بعد أن أعام البحث فرنيا الطبيعة

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ٥١

وقد بكون في هذا الترتيب تربيب ظاهرة الهروب الى الاله بعد التنبيعة بعض الحيف في التعبير ؛ الا أنني بعجالستي الشماعر وحديثي معه وجدت أن الروحانية عنده وصملته بالاله كشاعر أصبحت منهمرا من مظاهر شعره وخاصمة في رباعيانه التي أصبح بنظمها أخيرا .

ان شاعرنا متغائل كل التفساؤل بالحياة وليس معنى هذا آننا لانجده متشائما منها بل دبما لازمه هستذالتشاؤم في فترة الانفجار المساطفي الحزين ، وفترة السخط بمجريات الحياة القاسية التي قابلها بمسبر احيانا، وبهروب الى الطبيعة والنخلي عن وافعيته احيانا اخرى ولنقرا مقطوعة ((المسر)):

لا اربد الحياة الا نصالا لا ولا اربغى النابا نصالا لا ولن توهن الخطوب قناتى فلكم ارهبت قناتى الرجالا صارمى عزمتى وصبرى شراعى وبه اعبر الخضم اختيالا ابدا تفسيحك الاماتى بنفسى وهى تجرى بها سحابا تقيالا(۱)

فسسنجد أن معانبها كلاسيكية موروثة الا انهسا تعبر عن تجارب عاشها الشاعر حقيقة فهي تعبر عن مشاكله الخاصة تعبيرا صدادقا أم تسجل هذه المشاكل والبيت الأحير هو الذي اعطى القطوعة روحا فعبر عن كل ما يريد أن يقوله فهو يعيش على الأماني الطبية، وولاهذه الأماني ما استطاع أن يصبر وأن يناضلوان يرهب الرجال بقتاته وأولا هذه الأماني ما تسلح بالعزيمة > وماعبر الخضم بشراع من الصبر مختسلة باسما حاكل هذه القوة استهدهامن الأماني الكثيرة التي تجرى في نفسه كانها سحاب ثقال - أنه الأمل والتفاؤل الذي يعاد قلب الساعر ويدفعه الى العمل والكفاح - ولكن هل تبت بامله وتفاؤله امام بيساد الحياة؟ هذا ماستحاول أن نعرفه.

أن الحياة فاسية وقسسوتها على الشاعر أنقل من فسوتها على السان عادى قد يرضح لها دون محاولة الفكاك منها ودون محاولة الوفوت أمامها أو على الأقل دون محساولة للتمير عن ضسيقه بهذه الحاه

<sup>11)</sup> ديوان : اغاريد الصحراء ص ٢١

وذلك يرجع الى حساسية الشاعر وشفافية روحه مها لانتوف الانسان المادي للتميير عن ضيقه بهــــذهالحيــاة · وهكذا اكتنفت شـاء نا الصاعب من كل جانب ولذا تمثلت له الحياة كصحراء قاحلة محدية فهو لابرى في صسيحراء حياته ما برويه ويبل ظماه وما يرد اليسبه حياته السعيدة الهائلة وما يحمله بشسع بقيمته كفرد محترم في مجتمعه وهو الى جانب ذلك يرى ككل شاءر انهليس ككل الناس لأن الذاتسة وهي مظهر من مظاهر الشاعر تسسيط عليه فتحمله يصور من القليل كثيرا ويخلق من الحقير شيئًا جديرًا أن بتنبه أنيه الناس · ولكن حيسانه القلبت صحراء بجوها وهسبوانها وناسها حتى سسساكشها انقلسوا الى شراسية في الطبع والخلفوكان الصحراء الجسدية صبغتهم بصفتها الجهسوم ٠٠ فشاعرنا مربتجرية قاسية استطاع أن يصورها في قصيدته التي يلغ عدد ابياتها مالة وسنة عشربينا فيهذهالقصدة الطويلة التي قسمها الشسساعر الىمقطوعة وقصيدتين وهي في الحقيفة تحكى قصة شاعرنا مع شخصـــيةمرموقة في مجتمعنا وهب الشساعر نفسه لخدمتها ولكن وجد نفسسسهاخيرا يجد وراء سراب أو ما يشبه السراب ولكنه تنبه بعد مضى وفت طويل لايقل عن ديع قرن فكانجزاءه نكران الجميل

وعظمة شاعرنا في آنه قدم الإنه القصيدة المصماء الطويلة بمقدمة ضمنها كل مشكلته في شكل استفهام فيه كثير من آارارة والفيظ فيقول في المقطوعة التي اعتبرها مقسدمة لوضوعه والتي سماها: (الحرمان):

ومطشت بعسسيدها للاماني في حنايا أداة بالحسسان اوثقته الصروف بالأحسسران في لحوني أصداء بنك الماني(1)

هل بدوقت لذة الحسسومان ورابت الشجون نذكى لهيبا وسمعت الآتين من فلب حسر واذا لم نفان ذوب فؤادى

مناجها هده القناوعة المنسباتال في السفوب وسفرته هل كات وال بالموقف الحرمان وهل تعطشت بعسدهذه اللذه الأماني العداب لا وهسل وابت الهسا تذكره النسجون في حناياتفس مللت حنانا حتى السبحت لكثرة

هذا الحنان نعبة ؟ وهسل سمعت اثبنا من قلب حر الازمته الأحزان ؟ فاذا لم تتقوق لله الحرمان ولم ترالشجون تذكى اللهب في الحنايا ولم تسمع أتين قلب الحر الموثوق فانظر إلى ء انظر إلى ذوب أؤادى واستمع لى اصداء لحوني لتفهم تلك المعانى ولتراها رأى العين .

مقدمة بارعة استهل بها النماع قصصيدنه الطوبة ليمسسك باوتار قلوبنا وبحركها تبعا لما نمليه عليه مشاعره واحساسانه وفي قصيدته الطويلة برينا الشحساء كيف داب فؤاده وكيف أن هذا اللوب انطبع في اتحانه ان الشاعر يشمر بهروبه بل بوجوب هروبه من الواقسع الى الالحان والأصداء عليسمع فيهسادجيب قلبه عرايصور فيها ذوب فيستواده فيستمتع باللذة واللهيبوالانين من واذا قلنا الن الشمساعر يشعر بوجوب هروبه من حباداتواعع فلسنا مقالين في ذلك الد لم يكتف بهذه المقدمة بل يقول في اول المالقصيدة عوجها كلامه الى صديفه الوحيسيد يقول له : ( نقد الههمنتى معنى العزة والكرامة كعابجب النقهم، وضمدت جراحى ع واخلت بيدى في صحراءالحياة ع بعد ان كادت تصسل بى السبل ع والهمت فيثارتى الشهيد فلا عدمتك » (۱) .

أليس في هذا تاكيد لمنى الهروب وان شاعرنا أصبح يحس بان حيانه أصبحت صحراء يهيم عيها بغيناره والحانه وصدى بلك الالحار

وشاعرنة الزمخشرى حريص على لل يحتفظ بقوة شعره النا لم يقيد نفسه بقافية معينة الفصل الأول النفسة غيرها في العصل الأول والثاني والثالث ثم يتخلص من فافية الفصول الثلاثة في الفصسسل الراج ويتخلص من كل ما سبق في خانهة القصيدة التي عنوانها: «إلى اولنك»

#### يبدا القصيدة بقوله:

دعمسوا التي بجد الطسسلاب بمسسد ان بدد طرمان الاماني ورماني بالداء في كل عضسسو واعامت في المتاعب حسسربا وترامي الشجا حيالي حرورا

سبوف احیی مضیع الآراب ثم اوهی عرائمی وسسبایی وتلهی عفسسساله ی ادای اکلت نارها رؤوس حسرایی ضل ی لجسنه وضاع صوایی

<sup>(</sup>۱) ديوان : اغاريف الصحواء ص ١١

عطويت السنين سبعا وعشمسورين قعيدا مكبلا بالصمعاب الدروب الفساح تشداح دوما لعيموني عن بارق كسناب كلما لاحقت خطمساي مداه زين الوهم لي خمداع السراب عاقد الخطي تفيء طمسريقي زفرات من لاهب مسمسخاب(١)

فشاعرنا في الفصيسل الأول منقصيدته الطويلة يعاول أن يضيع الدننا على السبب اللذى من أجبله بنقم على الحياة الواقعية ، ويتمنى حياة بعيده عن نعقد حياة الواعيعان حياة الواقع بدد الزمان امانيه ويها وسنت عليه المتاعب حسيرباشعواء ، كيف لم يذف مر الحياة وكيف لم تنصب المتساعب شباكها حوله وهو الذي طوى سيماوعشرين سنة دون ان تتعظم هذه القيسودودون أن تنفرج امامهسيل الانطلاق

كان يعلم ويتخيل بتخيل دروبافسيحة سوف لابجد فيها شسسوك القتاد وأكن برجع بصره بعد طوانظر كليلا مخسسدوعا ببارق كذاب ببارق طالا جر يخلفه واطال خطاهليلحقه فاذا به سراب يحسسبه حدوه ظمآن الى الجد مد ماء واذا بهسراب بقيمة ، واذا به يعود والذي يفيء له طريق المسودة زفرات مناهباها صوت صاخب .

وهكذا حسل به نسجره من الحياقالي أن يهرب الى الطبيعة والى الاله في المصلين الثاني والثالث ونتهى بعدئذ الى الخاتمة كما اعتقد والتي عنوانها الله الله الله إلى من وقفسوا في سبيل حيانه والى من حاولوا أن وهنوا عزيمته وبذروا فيسسه الناعس ولا أشك في أن الشاعر قد بلغ به الفيظ درجة جعلته يهاب الناء عنهم ولكنه بتشجع بطريقة غريبة فهو أولا يضفى على نفسه عالة أو هو بسعر بهرسده الهالة والعظمة فيصور نفسه لذا كبطل من المبان وأنسهه في ذلك بلحموم الذي يتجرع حبسات الدواء لسكى عبر من وطأة الحمى فيسسمر الى موطن الماء منه و هو يؤل أولا:

زعمبوا التي اعيش مضبياعا لا طبن الحيسية عسرم آبائي لا ولا توهن الخطوب فنسيابي لا ولا تقهبر الأسي كبرنائي انا كالطود كلما مرت الايام افسيسوى على احتمال البسيلاء وكني التي بسطت الحنسايا وهي رفافة بصسيدق الولاء

ان مضمون الأذى الذي الحقه به اعداؤه اجملوه او اجمله هسو ز زعمهم أنه يعيش ضائما في الحياة > ولـكن هل بقرهم شاعرنا على زعمهم ؟ كلا ! فالحياة لاتضعف من ابائه > ولا توهن من فئاته و? تقهر من كريائه > فهو طود يقوى على احتمال البالاء ١٠٠ اما فخاره الذي يفخر به فهو أنه كم بسط حناياه لأعيائه > كما بسطها لاصسسدفائه بمسدق الولاء > ولكن ماذا كانت النتيجة ؟ أن التبيجة التي وجدناها عنده هي الصور التي استعرضها في خاتمته هذه لإعدائه فهو ذونهم بريه الخفايا من وراء السجوف اذيقهل :

ان لى مجهسرا يربنى الغفابا ف تفسساعيف زمرة ادعيساء من خؤون عاطبته الود صرفا فتوادى بكيد لى في الغفساء او جهول اراه في المسادى وهسو عشواء لا ترى اضوائى او المبيم فتحت منسسه عيونا لمرى الدرب فاتبرى لمسائى او مناج يفتر عن مبسم الأفعى وينقفي جارحا من ورائى او دعى حسبته موضع السسسوء اذا بى اواه اصسل شفائى او دعى حسبته موضع السسسوء اذا بى اواه اصسل شفائى الاعاء الوفاء(١)

فهو بقدم خمسة نماذج او خمس صور لمن وقفوا حجرعثرة في طربق حياته و فاولهم خؤورياتخله شاعرنا صديقا و همه كل وده وحبه و اكن الصديق كانت مهمتمه هي تخطيط المكاند خفية و اما الشدني فهمو جهول > واعشي أيضا > لابري النموء اللامع ((ضوء شساعرنا)) • و إما الثالث: فهو لئيم > فكم هداه شاعرانالي دروب التجاح فكانت النتيجسة المداء السافر • واما الرابع: فهومداج ببنسم في وجهه اذا قابله > المداء السافر • واما الرابع: فهومداج ببنسم في وجهه اذا قابله > الما من خلفه فهمسو كجوارح الطرينقض لينهش لحم شاعرنا • واما الخامس > فدعي لا اصل له وهمو كالأول اعطا مالشاعر كل وده و كان الخامس عود شاعرنا في كل محتهومصائبه • اما الصعة التي يشترك فيهما الخمسسة فهي انهم جمسايحملون حقدا وضفيته للشسساعر ويتبسادون ظاهرة في ادعاء الود والوفاء •

أن الصور كلها قديمسه موره بالدو الهي يعضها ساعا العسسسادم

<sup>(1)</sup> eyelf : lähege llaneels on 19

واضحة الا أنها في حقيقتها واقميه في حياة شمساعرنا و والذب ذب تلاسيكية الشكل الذي يبعه الماللضعون فهو رومانتيكي لاشك في

ان الأمخشرى بكاد بتميسر غبظامن الصور التى قدمها ولله المنسد المارنة بيئه وبينهم مقارنة بالطباع يكون فيها دائما هو كل شيء وهم بالطبع الالتىء ١٠٠ نقرا فوله :

جو وتطوى نفوسهم بعض دائى وهو لم مسحد توثة اللهاء الى قبح يشين قدر بنائى ؟ لاهراء مبصرا في الغفسساء ولو الى استبير في ومفساء بستسطور كتبتها بدمائي لم تشسسوهه زائلات الرباء شامخالانف في الشفوف الوضاء(١)

ان النفاؤل يعود الى شعر الساعرمرة اخرى ولكن لاتدرى على اكشىء بهي اختلاق المؤللة هذا بعد ذلك الضجيج والعوال الذى «الا بهقصيدته الطوالة ويعد أن صحود لنا الاعداء وكانه الفاعى يتلقفته عند كل طريق وبعد أن الجه الى الله وطلب منه العون وبعد أن الجه الى الله وطلب منه العون كما سنعرف على كل فشحاعرنا مازال فيسه رمق وعا زال بحسب حياة الواقع وما زال يتخيسل انه سيهمرع الاعداء وينتصر « أنه في الميش مضاعا » فهو ينفى عنهم فرية الادواك ولو لبعض مآدبه في اللجيش مضاعا » فهو ينفى عنهم فرية الادواك ولو لبعض مآدبه في الميش ما نفوسهم المطابق بعض ادوائه لأنهم لو كان الهم وعلى ما الله الشعروا الجيمة الحسابق المواه فهم المواه فهم المواه السياني به من أو نات الباء و دامورة عتساب وهذا التمرق منهم أنها هو السية وينه من نوات الباء و المصابن وعقولهم ، وهم برون كل ماباني به من استنار ، فيم وسادج ، في من من شيالا جيما في عجم لو حصل عنسه عن من في وسادم مركزه ونسانة الاجتماعي الدينة عن مع فو حصل عنسه المنتقي من وجهة مركزه ونسانة الاجتماعية المنتقية من من من مركزه ونسانة الاجتماعية المنتقدية من وجهة مركزه ونسانة الاجتماعية السياسة المنتقدية المنتوبة على منتوبة مركزه ونسانة الاجتماعية المنتوبة المنتوبة المنتوبة المنتوبة مركزه ونسانة الاجتماعية المنتوبة المنتوبة المنتوبة مركزه ونسانة الاجتماعية المنتوبة المنتوبة المنتوبة المنتوبة المنتوبة المنتوبة مركزه ونسانة الاجتماعية المنتوبة المنتوبة

<sup>11)</sup> ديوان : أغاريك الصحراء ص .ه

بعد ذلك بدأ شاعرنا يبرز أناصورا من تصوراته الشخصيته فهو رب الأمجاد ببتنيها صرحا بعد صرح وطيفه النجاح والطريق الدوى سبيله ولو سار في رمضاء والإيمريوم الا وقد سجل فيه لتاريخ سطورا يكتبها بلمه عده السطور ستبقى مدى الدهر أذا لم يشوهها ميزيف لك السان الا وهو الراء •

ثم يقول الشاعر:

بل ساحبي كما تريد الليالي شامخالاتف فالشفوف الوضاء

ان الامل يداعيه ليعيش حيساه مستقرة آمنة يشمر فيها بالمسرزة والفخار والكرامة ، ولكن ماذا ربد بقوله : (اكما تريد الليالي)) ان المسلة بينه وبين الطبعة التى هرب البهافترة من حياته في هذه القصيدة لايريد أن تبتر بسرعة فمسا زالت الليالي تحتضنه وما زال هو يطبعها ويحن اليها فهو رهن ارادتها فقدوجد في سواد الليالي في صسحراء الحياة مائم يجده في ضوء النهسارفي حياة الواقع .

أن الأمل مازال مرة أخرى يليجعليه ويداعبه ولنقرأ قوله من نصى القصيدة الختامية :

سوفاسمى ففى غنسوف القى مطلع النجيه دون مضيائى ولئن طال في السالك سعبى مطلع الغجسر هازم الغالماء فانا في السنا اعيش وحسونى فرحة تفخر الدى بالضيسياء لا اداجى والا امالى ليكسب مكسبى أن اعيش رمز الغداء(١)

فهو سيسعى وسيجد في السعى وهو واتق من أنه سيتحصل على كل مار تجيه ، ويقول لغصومه: لا فريكمان مسلكى طويل وشاق ، فأنه دغم طول الليل المظلم ، فأن مطلع التجرسيبند ما حاول تأليل بكل قواه أن نصيغ به الحياة من سواد فأنا رغم صلتى بالليل الا أنني أعيش في السناء والضياء ، أنتم الليل وإنا الضياء ساكشفكم وستظهرون عنى حقيقتكم لأنثى الا اداجي ولا أمالي لطلب داءاو ربح مادى فسكفاني أنني أعيس درفا المقداء ورمزا للضياء

<sup>(</sup>۱) دنوان : أغاريف الصحراء ص .ه

والذى يسدو فى أن الزمخشرىلايزال مصرا على الممسسل وعدم الاسح به من العبساة لأنه و لحبررسالة وهسسلا ماتؤكده الرباعيتان الآنيتان لشسسامرنا الحجازى فمى الأولى والتى بمنوان ((عزم)) ،قول :

ساطوى صفحة الساضى كانى وليد جنّت للدنيسا احينى والسى كل أعسمانى وصحبى وكل مناوىء لى او خسدبن وابتدىء الكفاح بصدق عزمى وازار كلما انتفضت شهجونى فتفسسحك بمض آمالى لانى اصساول للنجاح على يقين(١)

اما رباعیته الثانیة وسوانها: « بات » فیقول فیها:

اذا ماضیاق بی الوطن وعز برجیسه السیکن
وضیسیع کل آمالی فدک عیسیزیمتی الوهن

<sup>(</sup>۱) ديوان : أغاريه العنجراء ص ١٣١

## وناشتنی الهمسدوم به فهزاق مهجتی الشسسجن ساصسمه دون ماسام ولیو طافت بی الأحین (۱)

هذه الرباعية يصل فيها الى قمةالتحدى فهو يتحدى نسبنى الوطن يه كما يتحدى الوهن والهم ....ووالاشجان لانه بجب ان جسمد دون ما سام او كثل ، مهم دارت فسوق واسه الاحن والمحن ، انه حب العودة من الهروب وغم حبه لليل والصحراء مأوى الهرو بالتي وجد فيها مالم بجده في حياة الواقع .

اظننا وصانا الى تبيجة مرصسية من هذه الرحلة مع النساعر في المعمد وبيئته و ومى اهم داع من دواءى الهروب الذى سنصوره في فصولنا القادمة و وقد تمثلت هسله الرحلة خصائص اللاتية الرومانتيكية و كما حددها الدكتور محمد غنيمى هلال فهو غير راض بالحباة قاق من اجل المستقبل رغم صلابته و يقلب عليه الحزن العميق والشجن الآليم و

#### \*\*\*

بعد هذا سننتقل الى داع آخــر من دواعى الهروب هذا الداعى هــو ما تصوره لنا هذه الابيات من صيدة « ظلامة » :

اتكرت صبوتى وقالت كنوب زعم الحب وهو يبدو دعيسا وحدود الحيساة تدرى بتى كنت اشقى بها واشدو رضيا فالليسسالى قطعتها صارخ الآ و السجو يكوى الأضالع كيسا والحنايا ارسسلتها في للدياجــــــر دوعا تنساب من مقلتيا وأنا صحابر اعتل بالأمال نفـــــسا بظلهـا تتفيا (٢)

اما هذه الظلامة فهي محبوبته ۱۰ ه حب عاشه شاعرنا واسكنه حب كان وهما اكثر متهحقيقة ، لالشيءالالانه من وراء الفسسلائل والستائر فانكرت حبه وقالت آنه ليس حبسا حقيقيا ١٠ وشاعرنا حياته محسده بشقائه ورضاه ، وحدود حياته كمايراها هي الليل والحنايا ، وهو سائر بقطع بيداء ليله بشها شجوه و صرخمن ضلوعه الكوية : واما حناياه فهو

<sup>(1)</sup> ديوان : اغاريد الصحراء جي ٨٦

<sup>(</sup>٢) ديوان : اغاريد المحراء ص ١٠٠

رسلها دموعا من مقلتیه کل هذالان محبوبته کنبت حبه وادعت آن حبه اردعت آن حبه اردعت آن حبه الدعت آن حبه الدعت آن حبه لبس اصبلا عميقا ، وما زالصابرا بمال نفسه بالامال يتفياطلالها علها تحدو عليه . فهذا ، اولى السمون السات التكران ، نكران الحبيب لحب المحب الولهان وهو اساس جوهرى في ظاهرة الهروب لدى شاعرا ويقول في اسات من فصيدة (اطباف الملي):

لاما استيقظت بنفسي ذكري لاناجيك باشتياقي الذي فسا وانادك من وراء المسسساة أرى تدركين مبلغ آلا علقت بالسسسهاد وهي دوام ويميد الصسدي الى ، النداءة فيه من صوتك الحبيب نشيد

سابقتنی الی رؤاك العیسون ض واجره بالتیساعی الانین ب وی خاطری انوب انظشون می وماذا شم عنسه الجفون ؟ ویمسرارها فؤاد حسسزد ت بهمس فیه الفتون فنون سکیته فی مسسمی العجون (۱)

ابيات كلها لوعة وعتاب وحرمانههو حب دفين كلما استيقظ على ذكرى سبقت عيونه الى اجتسسلاءصاحبة الذكرى وفكن هيهات فبينها وبيئه السافات الطوبلة وهى لاهيةعنه وعن عيسبونه الدوامي و ولكنه يتخيل أن نداءانه تعود وهى نحمل همسات صوتها الحبيب ي جنسيح اللهل الدحون ا

أما أن حب شاعرنا حب من بميد؛ حب أقرب ألى الوهم منـــه ألى الحقيقة فالذي يثبنه أمر ن:

اولا: مجالستي للشاعر ومصارحته لي بذلك ·

وثانيا : ابيسنات امتلا بها ديوان الشاعر ، منها قوله من قصيبيدته ((شعل )) :

بعاغى طيف فاتنسة شفيف ضهياتها الحال(١)

فهو لابناغي حبيبته الفائنة بذائها وائما بناغي طبقها وراء اشبياك وهو حين صف حبيبته ائما صف الطبق، ولكن هل حقيقة ما نصف به الطبف عو حقيقة اوصاف حبيبتيه لا ربماكان ذلك وربما كان العكس وليكنه

د، وان : أغاراه الصحراء بي ٢٠

<sup>11)</sup> ديوان : آغاريك الصحراء ص 1.1

الحب ، وأن كنت أرى أن تعلسق الشاعر المجهول والتوارى من الانساء وتعمله في حبها أنما هو أثر من آثار ضفط مجتمعه عليه للدرجة التي اصبح معها بريد أن يتعلق بأى شيءحتى ولو كان طيفا فهو يجد في مناغاة الطيف سلوى بعد أن فقد الحب في مجتمعه ١٠٠ أما الحقيقة التي كشفها لى الشاعر ، والتي كنت أجهاها تمامافهي أنه كان ضيحية حب حقيقي كان يجتمع فيه مع حبيبته على طهر وصفاء وفقد في يوم ما منا الحبيب إفقده أياه الوت على الرغم منسه فاتصدع قلبه قبكي واستبكى كسا بقولون وضها نقول:

علمتنى البسكاء حتى عننسست واصبحت شسساءرا بكاء وارتنى الحيسساة ذات جمالسسين شقاء طورا وطورا هنساء ثم لما سعى النسسون اليها جنت ارجو عسى اكون الفداء هى كانت لى النعيم الرجى فاضاع النسسون منى الرجاء(١)

ولكننا على كل حال لاستطيع انننكر حبه الثانى كتجربة حقيقية لان هناك من القصائد في هسفا الديوانوما سسسيقه من الداووين مايثبت ذلك لانها قصائدتصور فتراتحاوة ومرة وهيئة وصعبة

فحياة حبه الثانى كانت تحتوعليه الحبيبة احياتا كثيرة فيهرب وضوء عيشة الفراش بسبح فالفضاء وتفضي عليه احيانا كثيرة فيهرب الى الطبيعة الى الليل الساكن ، والأزاهي المتفتحة وخرير اللياه كل ذلك ليجد ما يعوض له نور الحب وعلنيء له نار الحب وشاعرنا لايكتمنا فتسسرات غصب حبيبته عليه ولكنه يفصح لنا عنه ويقول:

> این من بدری عسفایی و واسسینی اسا بی فتیسساریع غسرامی ضیعت مئی صسوایی ورمت بی فی انسسون قسع تلهی بشسیایی ونقول:

ففسؤادى فى احستراق ودمسوعى فى انسسكاب لهف نفسى من فلسسون غمرتنى باكتئسساب ١٠

 <sup>(</sup>۱) دنوان : أنفاس الربيع الرمعسرى ص ۱۹۳ من قصيدة اا النها » .

<sup>(</sup>٢) ديوان : أقاريد المنجراء ص ١٠٦

انه يمانى من المذاب ما لايطاقلانها هجرته فضيمت صوابه ورمته فى اتون يحترق منه فؤاده وتشبكبدموعه ، والظنون تترى على نفسيه تزيد فى حرقته واكتنابه ولكنه يرجعالى تفاؤله كعادته فهو يحلم بمواعيد ومقابلات فيقول معانبا حبيبته فى رباعيته « مواعيد )) :

كم وعسود قطعتها من سراب يخدع النفس ومضها بالكذاب الدق طاف بالأماتي العسداب وتحفزت لاقتطاف نصسيس غال ما ارتجسيسه من آرابي عني نصسيدق الوعود لالقي ما تمنيت بعد طول المذاب (۱) فحيية بنوعه بالوعسود الكاذبة كذلك المخسادع الذي صسيوره في نماذجه الخمسة ويرى وعسوده كسراب بحسبها حقيقة ويتمنى لو تمتع بها ولكنه بارق لاحقيقة له ، انه طيف أمان عذاب طالما تحفز لأخسة نصييه منه منه .

ويوحى لنا البيت الثالث أن هناكمن ينافس شاعرنا في محبوبته وهـو رأض عن هذه الشركة والا فالعب كما اعتقد يرى أن المحبوب له كله وليس له منه نصيب كما للفــــ • ورغم أن البارق ماهو الأطيف اماني نتيجة الهجر الطويل الا أن تفساؤله بعاوده وكانه يخاطب محبوبته حقيقة فيسالها أن تصدق الوعد ولو مرة ليصل الى امانيه بعد طول عــداب وهحر •

ومن الجميل والمنتج حقا أن بكونهاية مطافئاً مع الداعى المساطفى لهروب الشاعر أن نستمتع بقصيده من غر قصائده التي بفيض عاطفية ورقه ولينا كما يبدو فيها ضسمعه أمام جبروت محبوبته ، ولترى فيها أمل شاعرنا وكانه يراقص على حيال السيرك يخاف السسقوك فيشد من أمله ليصل ألى هدفه · وهدف الراقص على حبل السيرك أن يبهج جمهوره ، أما أمل شياعرا فهدفه أن يبهج قلبه وأن يدخل عليه للمرحة فهو يقول في قصيسسدة (( صليتي )) :

عجبا تسبمين للافق الفساحيونسين ظامنًا لابتسسسامك في حواشي الدجون طفت سهيدا و نخسسيرت الاماني الحودا مذ تحاوزت بارتقابي العدودا

لارتشاف المنى بظيل الهناء قبل أن ينحر الهسوان أبانى عصلينى وحققى من رجاني

<sup>(</sup>١) ديوان : أغاريك الصحراء ص ١١٩

مطلع رائع ، ومعان اروع ، فهواولا وقبل كل شيء قد اسقط المنبير كما يقول التصبيوفة ولكنه فقط يعرض مقترحات يرجو لها قبسولا وبصور احوالا يعيش فيها بل وبتفطرقابه حزنا وفرقا لانه يعيش فيها فهو يمجب من ابتسبامها لادفقالضاحي ، والأفق الشاحي لاحاجة له ابتسامة ، تنسى ذلك الذي من كانه اثر أن يعفن آماله وأمانيهلا لشيء الا لانه وجد نفسه بنظر الى اعلى من مكانه اثر أن يعفن آماله وأمانيهلا لشيء الالإنه وجد نفسه بنظر الى ظلى من لا نفسع عندها رجاء فقد جاوز حده عندما ظلى أن مديونته ذات الشرف الرفيع والكانة الرموقة ، ومع كل هذا أقول لها : «مع كل هذا أقول لها : «مع كل هذا أقول لها : «مطيني وحققي من رجاني » ، با للهوان الذي يجده المجسين

ولكن شاعرنا يعود مرة أخسسرى ليماتب معبوبته من ناحيسة تمرنت بها وهو سسمة أفقها وتقافتها اليتقوق أى فتاة في مجنوعنا السعودي، فهي المثقفة المتفسسوقة بثقافتها فيلادنا ، وهو يقدم تقافتها كسسسفيع للوصول اليها والوصول إلى فابهاالذي تنكر له فتركه يتلظى بنساد الصو ولوعته:

كنت أهفسو الى حلاوة رفقك كيف قد ضقت بي على وسعافقك

وتناسبت كم نحرت السسنبنا وأنا أعبر الليسالي حزبنسسا وأبث الشسسجا اليك حثونا فأذا بي أعود صسفر اليدين

من امان نسجت منها الخبالا فتهادی نضعی البند جمسالا وحسسانتی وعاجی قربان في شكل جديد نقسدهه شاعرنا اليائس الى محبوبته فيمتب على ذات الأفق الواسع أن تضيق به وهو الذى يهفو إلى ما تتميز به من رفق وحنسان ٤ يمتب على ذات الأفق الواسع أن تتناسى السسسنين التي يراها وكانها متحوره على مذبح الحب انها سئون نحرها في عسور الثالي وبث الشجا الحنون ولكته عاد منها صفر اليدين من اعز شيء ٤ من الأماني التي ربت عنده خيسالا: خبالا كانهمه ان يصنع فيه الجمال لها

و بختم فربانه او رسالته الثانية بطلبه الرفيسيق : صلبتي وعالجي برحاني !

وعلى هـنا الوتر الحزين بمرفشاعرنا فيشجى ويبكى وكانه قسد فقد الأمل · نم فقســد الأمل منحبيبته ، فهل سوى الهــروب من سبيل ؟ !

اذن هناك داعيان اديا بنساعرناالى الهروب ، داعى المجتمع القاسى الذى لم بغهم شاعرنا على حقيقته المجتمع الذى لابتجع فيسه الا ذوو الدى لم بغهم شاعرنا على حقيقته المجتمع الذى لابتجع فيسه الا أراء والخداع والنفاق ١٠٠٠ من صسفا قلبه ونقا ضميره فليس له سوى الجبال والصحراء ليجد فيها سواه ١٠٠٠ واخيرا الى الله يطلب منه هدوء الضمير ونورة النفس أ ماالداعى الثاني فداعى الفسل في الحب وهو حب لذات الحب فشساعرنامتزوح سابقا وليسكنه أحب لذات الحب ولذا لاتجد في شسسعره ذلك الوصف الجسسرىء و لااللمسات السعرية الخليمة وأنها هما روحان بخفقان في جسمين اكتوبا بنار الحب فشت أحدهما وغير الآخر.

## الهروب إلى الطبيعة

اظننا توصلنا الى اثبات دواعى هروب صاحبنا سواء الى الآلهاوالى السيعة

والآن هذا الفصل نود أن نثبت هروب شاعرنا الى الطبيعة كمظهر من مظاهر الهروب . واجمل فصيادة يمكن ان تدير عن هروبه من مجتمعه ومن حبه المنكور فصيده: « البك عني » التي يقول فيها :

من الحاك الوشى بالنجسسوم تناذم بالهسوى عبث النسيم تضمد من جراحات السكليم فاطبق ! ثم قال : اثيك عنى(١) سانت الليل وهو يصد سترا وفي جنحيه افسراح الندامي فتنتشر الباهج في دجسساه برى القي لديك شقاء روحي؟

ينجه شسساعرنا اول ماينجه الى الليل وهو الذى يضم السبكون من سسماء وارض وكواكب واقصسسار ومضلوقات و هيمن عليهسا لفترة طوبلة ، وهو بتخيل انه ليس وحده المتجه الى الليل وائنا يرى منخلال نظره الثاقب أن هناك ندامى غيره ولكنهم فرحون المسواء متلموا وراحهم مابت النسيم فتنشر المباهج وتجدد الك الظلمة فيضمد جسراح كل ذى جرح ، فيتساءل هو ايضا هسلسيجد شفاءه ؟ ولكن الليل تجهم في وجهه وفال : ( اليك عنى )

الليل ينفر منه انفسا ١٠ غريب منه هذا التصرف ، فيتجه الىماذا؟ الى انتجم فيقول :

بها حمل الفؤاد فعيل صبيرا وأرسسل نوره النفى سسحرا وتكرع من دفوق النسور خمرا فوصوص ! نم فال : البكتنى فقت لعسل هذا النجم آدری اطل علی العوالم من عسسلاء تصافحه الاقساوب مصفقات مددت الطرف اسساله نصبی

١١) ديوان : غاريد الصحواء يي ١٦

ادها افس النتيجة يجسدها لدى النجم رغم انه بصافح بنوره قلبكل حبيب فنكرع القاوب أورا دافلسا كاله الخور 6 فطلب هن نصيبه من خمر النور فكان الجواب : ( البيك عنى ) حتى النجم يستثقله ويبعده عنه 6 لا ندرى الذا 6 كرما لفضيه عليه فرافه مصدر الخمر النورى و الكذا لا نقد الأمل فيتجسمه الى ( البدر ) ويقول 4 ك

را اسافا لا ابوح له بحسسائی ج نناغیسه باسستار اللیسایی ند جرت انفسمه الجللی حیالی بر بعض ! ثم قال : اللک عنی !

غفات البدر اعظم منه قدرا فكم عمض ازفرة كل شساج اذا باازفره الحسيري نشسيد فاما أن هممت ابث شسجوي

لقد طغ الشباعر حدا كبيرا من الفيظ فبدا يغاضل بين النجموالبدر ووصل الى أن البدر اعظم منه قدرا وعى نتيجة بدهية ، الا أنه في نظر الشاعر بادىء ذى بدء خير من يجد عنده طلبته . .

وهكذا اتجه الى البسسد فعاذا سيجد عنده ؟ لقد باح له بزفرته الحرى وشجوه المسرير كفيره من الهائمين في حياة الصحراء ، ولسكن الدر كان افسى مما سبق جميعا ، فما أن هم ولم يسدا ببث شسجوه حتى سحم. ، الدر وتناقص ضوؤه في حيسساة شاءرنا ، ورد نفس الرد السابق : « اليك عنى »ولاي الشاعر تعود له البشرى و عود له تفسؤله و أمله ، عندما يلوح الفجر بسستاه اللام فهو يقول : س

تنفيد بالسينا قيم الهضباب يندي بالشينة خفر الروابي بكل خورسسلة التي عيناب نجهم ثم قال: السبك عني

فاما الفجسر لاح هتفت بشری اری زحف الواکب من سستاه فتنتفض الطیسسور مفسردات فلمسسا ان تدانی من مسسکانی

فهذه الرباعية من القصيدة الهميتها نعود الى الاصسورة العنيسة التي رسمها شاعرنا وهي صورة رائصة وعلى كل فايس من اختصاصسينا معالجة الصورة الأفنية لدى الشاعر ولكن الذي الهمنسا ان كل شيء في الوجود اسببتس العجسر: فهم الجبال ، الروابي الخضر ، الطبور والخمال سحنى شاعرنا كان مكن أن يكون له ما لهن ، واكن الفجس ما أن فرب منه وهو الذي شسمل بنوره مادى وجل من الكون المظلم حتى يجهم بم قال : — (( اليسبك عني )): وهذا هو حظ شاعرنا مع

الروض والبحر والقفر ، وذكاء كل أوثلك برسم لهم صورة فنية رائعة في اتجاهه اليهن ولسكنه لا بحسيد عندهن ماريه ومبتقاه فتكون الإجوية هي : - « الليك عني » . ولسكنه في النهاية يقول : -

ومن نفسرانه ينسسسل دود يحاضن من سرانهسم العبيسة منى ضساقت تبطوا في الحدود وما أزهقتها! فاليسك عنى: وفي طرف البيسوت لحت قبرا وفي اغسواره المسوتي نيسام موارب بابه لاري مسسسكاني فقلت: يئست قال: لدنك روح

لقد انهى به طونفه إلى الفيور المنخذ مكانه من الأمرات عهل عبله القدر ؟ لا ! لانه مازال فيسبه رمق بستطيع أن يكافح به ولا بأس مسع الحياة مه أي ان شاعرنا لا يزال متفائلا ــ وربعا كان منظسر القير والوتى هو الذي حول ذهنه الى هذا المخرج وربعا كان تفاؤاته هوالسبب ولكن الذي حول ذهنه الى هذا الخرج وربعا كان تفاؤاته موالسبب منظه من الحيال فيه ان القبر كان جوابه هو نفس جواب ما سيقه من مظاهر الكون الطعية .

وبيته الثانى في هسفه الرباعية بذكرني من بعيد جسما ببيت أبي العلاء حيث يقول : ...

رب التحد فد صسار لحدا مرارا ضاحكا من ازاحم الاضماد

فقول شساعرنا: (( يحاضن من سراتهم العبهد )) يقسسارب معناه من وجه ضعيف قول أبى العلاء (اضاحكا من تزاحم الاضواء )) ولا حاجة الى نوضيح هذه الصلة البعد هذه النقطة عن مجريات بحثنا

والقصيدة يظهر فيها شاعرنا على مسرح الحياة في الطبعة وكانهواحد من دعاماتها ، الا أنه ثم ينسجم معها الإنسجم التام ، فأن نزعة التفساؤل وحب الحياة العادية باعدت الى حد ما بينسبه وبين الأطبيعة بأجسرامها ومظاهرها فهروبه في هذه القصيدة بقاس بعدى قربه وبعده من الطبيعة ومدى تصويره لمظاهر الطبيعة حمسا بدو معه انفعاله المندند وضسجره بالحيسساة بتوعيها : الاجتماعية والعاطفية الواقعية

وقبل أن أفادر القصيدة أود أن أعرج على راى الأستندة عام أأله عبد الجبار فقد عدالو مخترى من جملة شعراء الكلاسيكية الحدة ولا أدرى

على أي شيء بني وأيه هذا في حسين بذكر رابا للاستاذة دينا عبدالحميد \_ في نفس البحث للبدليل على فكرته عن موقف النقاد من الأدب المسربي الحداث وكلاسبكينة لم تقول فيه : أن وجمود النَّزْعتين « الكلاسيكية » متقاردها و «الرومانتيكية» بحررهافي آن واحد يجعلنا لا نؤمن بنقسيم الأرب الفربي الي عصور مجهدودة ، واعتبهار المثنبي زعيم العرسسية ال ومانسكية ، لاننا لا تعتبر كل نفير يطرأ على شكل الشعر دون أن يمس حوهره وطبيعته تورة وتجديدا كماأته لم تكن في عهد التنبي مدرستة الاستكبه فيدور عليها واذا اعتبرناه شاعرا رومالتيكيا فالما يرجع داك الراماق شعره من أمرات الحسين والشكوي، كما أن إبابواس ومالتبكي بعد البزعة التحروية في خمريانه ويبدوان الدين أعتب واللتنم اكلاسبكما غلم وا الى حكمه وامثاله التي صاغها من تجاربه في الحياة وعدوه من أجلها موضوعيا ، بيد أن المزاج الانفصالي والعواطف الطافية على روح المتنبي كئيه ا ماكنت تترك آثارها في تلك لحكم والامثال \* (١) فهـــذا الرأى نفسه مكن أن ينقض وضع الاستاذ عبد الله عبد الجبار لشسساعرنا بين سمراء الكلاسيكيين لفقرتين يمكن ان نخرجهما من النص الذي يعتبر المتنبى شاعرا رومانتيكيا فهي تقول : «وإذا اعتبرناه شاعرا رومانتيكيا فانهايرجع ذاك الى مافي شعره من ثبرات الحزن والشكوى» وتقول ايضا: « بيد أن المزأب لانفعالي والمسواطف الطاغية على روح المتنبي كثيرا ماكانت تنزك الاستاذة « دينا عبد الحميد «مايشيت أن شاعرنا لا يستحق أن يعرج بين الكلاسيكيين سواء كالواذوي كلاسيكية حية أو ميتة . والأغرب من ذاك أن الأستناذ عبد الله يستنسبه على كلاسيكية الزمخشرى بقصيدة رناس ولتسمح لاتفسنا بتقلها هنا رغباتها ليست من الدبوان الذي تبحثه إقهو يقول:

> لیس لی بعدگ فی الدنیا بقیاء انت لی بعض فوهسیم انتی دانا جسد لکی یادی بسسا انت ما آنت سوی نفس ازش انت لی روح وانی جسسسد

فاسلمی او نسلم الروح سواء اتخلی عنســك يطويك الفنــاء فانا اول من يلقی المفــــــاء بين جنبی ولانفس الفـــــداء بسوی روحی ايامی هېــاء (۲)

 <sup>(</sup>۱) السارات الإدسة الحديثة في عليه الجزيرة العربية ب لعبد الله عبد الجبدار

<sup>(</sup>۱) آنطس الربيع للزمطشري ص ۱.۹

فالحزن والشسسكوى والانفعال والمواطف الطاغية ، وهذه كليا من الرومانتيكية التى بنت عليها الاستاذة « دينا » حكمها برومانتيكية المتنبى تتمثل تعاما في هذه القصيعة ، الا أذا فسر الاستاذ عبد الله الحزن والشكوى، بالحزن والشكوى من الحياة والمجتمع فكان يمكن أن ينظر في بقية قصائد الديوان نفسه فسسيجد الرومانتيكية الموضوعية الحقة هذا أذا لم نطالبه نقراءة بقية اللدواوين ومنها آخرها « أغاريد الصحراء » الذي حرح كتاب الاستاذ بمد صدوره وكلها تغيض بالحزن والشكوى والهسروب والهوطة والما عنه الحياشة

\*\*\*

مد ذلك تحسياول أن تستمرض جانبا من قصائده التي تمثل هروبه الى الطبيعة وتبين مدى انفعاله بهنا فهو يقول في قصيدة «أنت لي »:

> اقبلى فالشمسماع في دربك العاطر يسبى عبره الفسونا وتعمالى الى ظلال من الفتلة في فيلهسما ابث الشؤونا والسفوح المماء تهرج بالأفراح عن حينا وما قد القيشا اذ لقينا الصفاء اترع الواباهن الحب صمسافيا فسقينا (1)

ففى هذه القناوعة يتمثل الهروب وهو هروب يمتمد فيه شاعرنا على صور من الماضى حصــلت بهنه وبين حبيبته فهو يهرب الى الماض وياخذ معه الطبيعة لتشاركه ماضيه الحــاو ترفرف عليهما سعادة الحب الصافى التمـــي . . ولنتاكد من هـــروب صاحبنا الى الماضى وذكريات المـاضى الحبيب يلذ لنا أن نستمتع بقـــوله في قصيعة « غنوة » :

اتمسلاك في الحيسساة جمسالا الهب الحس قسسوة التعبير عن معانى الإشراق في حسسنك البسام بالسحر والسسناء العبير عن معانى الجمالينضج بالالاء ينسدى إمطر ازكى الزهسسون في الربا منسسة بسسمة وعلى الأفق فتون منسستى التصوير في حفيف القصون في رنة الاوارفي الورد في ابتسام الشفسور في عميق السكونوسط الدباجي في الربح الخضراء عنسد القدير في الطلاق الفضاء في ماتقى الاماد في السسسحب في طبسساف الانر في هزيم الرباح في ثورة الاعسار فوق السسلال بن الصسخور

<sup>(</sup>١) ديوان : اغاريد الصحراء. ص ٧.

تمسلاد فتنة واناجيسك خيالا والقساك كانسلاج البسكود كر فيف انسنا الضحوك اذاماضم أحلى الرؤى بروض نضسسير وارى حسنك الوشح بالإجسلال يسمو عن عالم المنظسود (١)

فهذه المقطوعة من فصيده تساعرنا عميقة كل العمق بتمثل فيها هروب الشاعر وانسجامه مع الطبيعة وتفهمه لمناحى الجمال فيها و وان كان هنو رسند فهمه وقوة التعبير عنده لجمال معبوبته ، فجمائها بهب الاحساس فوه النعبير عن معانى اشياء فالطبيعة عندها الشاعر : الاشراق ب الربي بالافق بحقيف بلفصون ب الورد بسكون الدناجي به المروج الخضر بالشدير بالسنحب به هزيم الرباح بورة الاعصار بالمنال بالمسخور بالسحود برفيف السنا الفسحوك الروض النضير بالمكور ورفيف السنا الفسحوك الروض النضير

فساعرنا بعيش مع جمال محبوبه ديراد كالمنتاح يفتح به مغاليق الحياة والطبيعة بل ويراه متمثلا في كل جزء من اجزاء الطبيعة ..

وفي قصيدة اخرى بعنوان « فجو الإمل » بتقل لنا صورة من الماضي من أم السعادة الحلوة والحب الحبيب فيقول :

فتلقانا طبيروبا واحتسوانا راقص يسرى بالحيان رضيانا يفهسر الافق حواليئيا حنانا في حواشينا صعاها فشجانا(۲) وعلى الشسط رسا مركبتها والسنا الفساحك في الهياله بتباشير صسباح مشرق كلمها تخطيس ذكسري تركت

فهو ينغل لنا صورة الماضى فيصف لنا فى قصيدته رحلة ليلية فى بحر الحياة رسا فيها آخر الامر على بر الحياة وتلفتهم الطبيعة بنسسورها النساحك الذى يرقص لوضساهم وفرحهم وبهجتهم وتلقتهم بتباشير الصباح المنرق 6 ولكن النساعر عاد اليه وعيه ، فحاول أن يتخلص من كابوس الرحلة فقال : « كلما تخطر ذكرى تركت " ولكنه نخبل مرة نائمه أن مجبوبته أيضا تشاركه هسسلة الهروب وهده الرحلة الليلية فقال : « في حواسينا صداها فشسسجانا » " ما "مسسسعب النخلص من طبف

١١) ديوان : اغارية الصحراء ص ٧٦

<sup>(</sup>٢) دنواز : اغاریت الصحراء ص ۵۵

وفى مغطوعة آخرى من قصصيدة بعنوان « حنين » يقول الناعر :
آغضاء الرهيب ضافى بها احمل من لاعج الفصول الدفسين والوجوم العميني غلف آلامي بليسل مطسوق بالسسكون والعباب الذي نثور به الرعمة يغتسال في مسعاها سسعيني وأنا سائر يطسوف بي الشوق ومجسداف زورقي في بمبني وشراعي نائسوج في مغزل النور تهسادي مفسودا للفتسون كاما صدفتي الحنين بقلبي رف وانساب كالصدى من لحسوني وعلى وقعد قداد ترامي عسسن يسري ويميني وروى فصني التيصاغها الشجو نشاما عندب الصدى والرنين(١)

ى حده لقصيده تكتمل النفاهم بين الطبيعة والساعر واصبح بينه وبينها نوع من التعاطف ، فالقضاء الرهيب ضاق ، لا به ، ولكن بلاعج الفرام الذي يحمله شاعرنا ، والوجوم العميق اصبح بفلف آلامه ويسترها اليرام الذي يحمله شاعرنا ، اما عباب الماء فقله سارت فيها سفينه، لأنحركة العباب الناهى من نوره اللوعة التي يحترق بها الشاعر ايضا ، واصبح شاعرنا يجد فسحة في أن يصور سفينه في العباب وما كان يخالج قلبه من مشاعر، فما يسير في العباب وهو يجدف الا والشوق الى المجبوب يطوف به حتى الشراع الذي تسجه خبال التناعر في مقول التور تهادي بين الميسساب مفردا ، وكلما خفق قلبه رف الشراع وانساب كما ينساب الصيدي من الحالة العداب ، وعلى وقع هيسنة الخفق يتضاحك الموح المترامي عن سرة ويمنة راويا قصة شاعرنا التي صاغها الشجو تشيدا عذبا صيداه ورسنة ، .

وفي قصيدة الحسيري بعنوان ــ " هناك " نقول الشاعر : ــ

هناك حبث الليسل في صمته والأفي جذلان يناغي النجسوم والنجمسة المسدراء في برجها ووف المسافات وراء الغيسوم

※※※

تسكب في سمم النجي غنوة فنهنف الأصداء بين النسلال فيهالا السكون صداها هنوي عنب البياريج ندى الطسلال \*\*\*

وترقص التفس على وقمسية ويطرب الحس ونهفو الشعور

والفظد الأنفساس انشسسودة ورجمهما الانشوان عطسر وأور

\*\*\*
هناك في السفع نطوف الرؤى فأنت تختسال بين الدروب
ورسل الأشسعاع ترنيمسسة نمس بالسحر شغاف القلوب
\*\*\*

هنظرب النسسمة من رجعها وتنشر العطر باسنا في الطراق هينداي مقدني براه ()جسسوي بفتنة تبرد > ي م الحسسريو(١)

ونسساعونا هذا احسى ، أو على الأصبح تخبل أن صاحبته هي النجمة المغذاء وعو الدجي . .

ويذه القصيدة تمثل الهروبالعميق والعودة القلقة صورها الشاعو وهسو خيار لائسك في ذاك ولكنه خيسسال معتمد على ذكريات الماضى ذكسريات الربود والمسمع وهما حقيقيان فرحياة اساعر العاطفية . .

وفى تصبيدة اخرى بمنوان : "زيرق الأحلام » يقول شخونا : \_ زورفى يا زورق الاحسيلام منسساب بآمالى الوضيساء يمسلا الآفاق والاماد تضريدا باسسسسام الصسيفاء وعلى الدرب شماع الأمسل الساسم حسيفاب الصفاء

وعلى صغو الأمانى بت أهغو للتدانى مثل!مسقدتقضىهاهنا

> مثل امس مر كافحيام ولم بيق ببالي غيسير ذكسيرى ق مساء كانت الفتنة فيسه شرع الاكسواب خمسسرا وظلال المبقو في الإفاق قد فاضت بشاشات وعطيسرا

واغاربه حیسای فانتات النفهات فی ربی کانت لنفسی فنتا(۲)

فهذه القناوعة من القصيدة نشمر فنها انه بجام واله بسير في حلمينه زورو بي بحر لجي، « تحمل فنه معدام به المضيف - فسناء بنا متعائل كل

> راء ديوان ، أعارية الصحراء من ١٩٦ (١) ديوان : أعارية الصحراء من ١٩٩

التفاؤل هو وزورقه . فزورقه بهاذ الدنيا بتفريد ايامه العساخية حتى الدوب تشاركه فرحة الإحلام فينتشر عليها شماع الأمل الجذاب صورة الدوب تشاركه فرحة الإحلام فينتشر عليها شماع الأمل الجذاب المورقة في قلب الشاعر نقلها عن طريق زورقه وهو لا يزال يهنوالا بإمالة المعارنا واقريها الأمس الذي مر به كحام رغم حقيقته ٥٠ ولقست سقى شساعرنا مجبوبته أو فتنته خمسرا ولا ندرى الذا ؟ ربما ليشعرها بالجسو الذي يعيش فيه جو اللاشعور والخيسال والأحلام و هكذا بثبت لنا شساعرنا اله متفسسان ٤ وانه من الفسسة الروماتيكية المتفائلة

#### وق سيداته « عند البحو ١٠٠٠ -

هناك عند البحر طاقت بنسسا هناك في ظلل احسيل هقسا هندك والانسام في عطسرها والشمس تخنال على دربنسا والشفق المند عبر المسدى والمرب الملتاع في افقسه بهنف بالشمس وينستادو لها والفتنة البقظي تبث الهسوى والنجمة العاراء قيشسارة في المقس على وقعساد في عمق احساسي وفي خاطسرى في عمق احساسي وفي خاطسرى في الافق الحساني على منافف

اخيلة الحب الساغى المساء يترع بالحب كؤوس الظمساء غائبية سابحية في الفضسساء فاتنية الإنساء والسكورياء أروقة نسوى بصيفو الهنساء السل للقاع خيوط الضسياء بالحب في كون بشوس البهاء جدابة منسوجة من صسيفاء تسكب في الصمت شجى الفناء وفد تهادى نشسوذ في الدماء وفي حنايا عاث فيهما السياء

يصور لنا مشهدا من حياة الماضى حيث عاش فترة سعد فيها بعسلوبة الحب المفيف ، صور لنا لقاء عنسد البحر وقت الفروب ، واستطاع ان ينقل لنا الطبيعة عند الفروب وبعد الغروب ، وهو خيال يعتمد على صور الأضى بنقله ممه الشاعر اينماوصل، والمذكرها ، كلما رأى ماسبابه هسذه الصور ، ويقول في آخر هسسسلة القصيدة :

<sup>(</sup>۱) ديوان : اغاربه الصحراء ص ١١٤

فابان کانا فی السددی غلبوة مرا علی الدهر وحادی السری هاما ولکن دون ان بائمسسا واستنزفا الصبر فرقت هوی اسستاره اثوبة نسسسجها وسقفه وتساه هسلا السنا ودیه فاسان علی موسسد

ترجع في الآفاق لحسن الوفاء الخطو ابمان دفوق السسخاء الا بتسكاب الشسجا في السكاء أمسية ضمتهما في خيساء من ابيقي المهن بعصل الشتاء بابجم ميثونة في الجسسواء فيره الحب فعلمان الاسماء

عنى هذه الخاتمة برجع شباعرناالي واقعه فبلخص فصبة حبه بأنه كان حيا صادفا من القلب الهاتقات ولم يتدخل المقل فيحبرا بهما العاطفية وحبهما القوى ، والا لأفسد حيساة القلب والروح ، لقد كان القلبان غنوة صداها اجن الوفاء ... لقيد هاما في الحب ولكن دون أن يالميا • وكان شاعرنا أحس أن السامع ربما فهم من أمير « هاما » أن شيئا سمسيئا قد حدث في هذا الهيام فاستدركبان قال : أن حبهما لم ياثما فيسه - الا بالدموع والشجا اللذن سكباهمها وبالصبر الذي استنزفامنهمااستطاعا ان يتحملاه ١٠ وبهذا عاد الشساعر اي خياله البعيد ، فهو يعتقد ان محبوبته تعبش ممه في اشحانهوبكائه وفي صبره المزير حتى الخبساء الذي يتصور أنهما عاشا لحظة فيه يتخيله استارا بيضا منقطن أبيض فافصل الشيتاء ، ولا ادرى أم اختار العهين وفصل الشيتاء ؟ فالعهن لا يقي يرد الشمتاء ولكن حرارة الحب كما اعتقد كانت بعنيء لهما برد الشمستاء وكان بخاف عليها من حراشة الصوف. . أما سقف الخباء فهو موشى بالنسور وبالإنجم المنثورة في الفضاء • وداخل هذا الضاء القطني المضي التقي قلبان على موعد ، هذا الموعد ضربه لهمسا الحب فنهم اللقاء يجتمع فيه أنتسان على الحب ،

العده في المدون الهروب ساعرنا الى الطبيعية وتفرقتنا عبلى مبدى العدة له تكل حرة من اجزاء الطبيعة واظهينور قيمة كل جيسوه المامة لم التساور مع كل جرء إلى الطبيعة واظهينور قيمة كل جيسوه المامة والدورة لكل أن يبدل حلى ساعرنا لمكة عدد المامة الشارع المامة عدد المامة المامة الله على المامة الطبيع المامة الما

ربوة الذكريات يا بلسم الآلام با بسسمة الاماني الوضساء الترى تذكرين أمسى الذي اغنى وما زال نابضسما بدسسمائي ولئن كان في جوانبك الخرساء ومض فمن وميض وجسم أن تعيدي لي الليالي كما كانت لاأتي يك بعض عمرائي (1)

فهو بيدا مناجابه الربوة بالتقرب اليها وكانها كان حى ، لها من القوة والسيطرة على نفسه ما الانسان القوى الذي عاش في كنفه وحد عليه ردحا من اازمان ولما فهي بلسمه ، وهي بسمته الماذالاتها ربوه الذكر. تما الربوه الذي راى فيها حبيسه ، ولا أول اجتمع فيها مع حبسه ولكانت محرد رؤ بها بلسما لجروحه وكانت بسمتها بسمة امانيه بيقول الروقا على عبسه الذكري أمس الذي ذهب وعفي عليه الزمن ، اذا كان قد عفي عبسه الزمن في نظرك فما زال بنبض في دمي لأنه جزء منى ومن حياتي . ، وكنت التسماهدة على ذلك ، وان ومضك ابتها الربوة وحركتك التي السعر بها ؟ واعين لهساء رغم الك من جملة الطبيعة ذات الجوانب الخرس ، انما يومض من وميض رجائي ، فرجائي ان تعود تلك الليسالي ؛ وانت لتي المجروم .

ئم يقول: ــ

ساء لونى ماذا احس ؟ لماذا في سكون الدجى افر البسك وخطى الذعر فى انطللاقته العمياء تلقى الوجوم بين بد ك ونباح السكلاب فى قمة التل نواح يون فى افنيسسسك وقطيع الاغنام فى افقسسك الراعب صرعى مكبلات للابك

\*\*

وأنا ينهما أحملق في الأفق وأرنو الى بعيد ... بعيسك باسطا في "غضاء قبضة كما نسبج النور معزفا للنشيد متناغى به النجوم الوضينات ونسادو لخسافق الفسؤوود

في هذه المفطوعة بصور لنا السيامي عاده اللمل وبنانا تصنيو ره بالساؤل تمريب عن الناسي: لماذا بهر بي جوف المال أن هذه الربوة ( . . لماذا خطو

<sup>(</sup>۱) ديوان : اغاريد الصحراء ص ۱۱۹

عده الخطوات المدعورة وبمضى وقعه بين نباح الكلات طوال الليسسل وبير قدمان الاغتام التي شبهها بالكيلين لدى الربوة ؟ .. ولماذ بميش بين كل هذا يجملق بمدا بعيدا ؟ مادا وراء الافسق ! ويجيب على تساؤلهم بأن ميس هناك ويبسط كفه في الفضاء لينسيج معزفا من نور .. اما النسوء فين ناحية محبوبته . والا فالليسان أج كما قال ينسبح هذا المزف لنشيد من صنعه هو أيضا نشيد أعجبت به النحوم فاخذت " التي به وتشدد،

يم عول من نفس القصيدة: ...

ربونى انت لى اذا ضمنى الليل ممساد من الشسقاء الطويل كلما أنخنت جراحى القسادير وجالاتها اجسس فيسولى واجوب الدجى اليك مع الليل واحلى المنى تضىء مسسبيلى تم اجتو لديك في هغاة الكون تواسسين لوعتى وعسسويلى

نهو لا بزال متملقا بالربوة ، لانها ربوة الذكريات وبلسم الآلام وبسمة الآلمال ، فلم يبق له في هذا السكون غيرها ، اذا فسمه الليل وهو منهك القوى ، وقد أتخنت المقادير جراحه ، رغم مجالدته لها يعود اليها بعسد كل ماحصل له في عالم الواقع يجر ذيوله في دجى الليل ، ومناه الحلوة تشيء له طريقه ثم ماذا ١٠٠٠ ق ثم بجئو ! نعم ! . . يجئو لديها وكانها ام رؤوم، لتواسى لوعته وتكفكف دموع عويله

اظن أننا وفقنا إلى حد بعيسد في أثبات هروب شاءرنا إلى الطبيعسة ولكنه هروب شاءرنا إلى الطبيعسة ولكنه هروب تفاؤلي ٤ لا يريد أن يبعد عن الحياة الواقعية ، ولكنها الحالات اللي تحدث للشعراء فترتفع بهم عن مستوى العالم الدين الى مستوى الخيال والوهم وترجع بهم إلى الماضي الجميل بصورون حقائقه فيرسمون على غزارة الحلام المراد . .



#### الهروب إلى الله

ان الذي دعا الى وضميع بحثهروب الشاعر الى الله بعمد بحث هروبه الى الطبيعة هو عناية الشاع اخرا بهذا اللون مما يجعلنا نصده من شماب المتصوفة \_ والحقيقة ازالقصائد التي من هذا اللون في هذا الديوان: « اغاريد الصحراء )) قليلة لاتزيد عن خمس قصـــاند ، والذي لفت نظري اليها بالذات وجملتي عنيها كمظهر من مظاهر الهروب عنده هو الشعور العميق بالنئب عنب دهلدرجة تجعلنا نتصور الشبساعر من أولئك الذين أمضوا حياتهم في فسنق وفجور ولا تعرف في سيرة شاعرنا شيئًا من هذا فنشاته كانت نشاةمتدينة، وقد يقول البعض أن النشأة التدينة هي التي ولدت عنده هـ 11 النفجار الا ان ذلك يحتاج اليبرهنة وهذا ما يمكن أن يقدمه تنا الديوانولكن ربما نجده في الدواوبنالأخرى اذا اعتبرنا الشعر صبورة صادقةلحياة الشاعر ـ والذي يمكن أن أعلل به هذا الشعور بالذب هيهوما استخلصته من خلال مجالستي للشساءر · · · فشاء نا عاش حسن احدهما وهو متزوج وكان حبسسا صادقا تعرف عنه زوجته السبكثروكانت تقره على حبه النها واثقسة منه كل الثقة لقرابته منهما فكالتتسمح له بمجالسة حببته ولقائها وكانت هي والحسبة تحاولان انتحلاعقدة شاعرنا بأن يتزوج حبيبته عن رضي من زوجته ولكن الذي اعترضمادبرتاه هو فوارق المجتمع اولا فهو من طبقة فقرة كادحة اسود اللون لا يستحق أن يرتفع الى مستوى أسرة محبوبته ولذا فارق حبيبته بزواجها على الرغم منهما ... ولسكن القدر كان أقوى من الغرارق كامساففارقت حسنته الحياة ... والفريب في الأمر أن زوجته الوفية وحبيبته للخلصة كلتيهما توفينا في شسسهر واحد وبقى هو ينوق مر الايام معاطفاته الصفار ومع صفار حبيبته… ومرت الإيام وهو يكابد الالم والهموالقاتي ــ وهي فترة كنب فيها غرر فصائده وفرائد شمعره ٠٠ وذات صباح رن الهانف ي مكتبه ، وكانت المتكلمسة فناة مثقفسة وكان سؤالهالماذا لم تنزوج ؟ ومكالمه بعدها مكالمة وفتح القلبان بابيهما لحب جداد اولكن ماذا كنا ننتظر من علب جراع كقلب شاعرنا لم يتدمل بعد ، لابدأن يسترجع الحبالاول ، وسسرجع الإيام الحلوة ، واللحظات السميدةالتي قضاها معها فانقلب همسسلا الاسترجاع عنده الى شعور بالذنبيرى انه مذنب بل ومجرم في حق محبوبته الأولى ، فلم نجد «همرباالا الى الله ، يرجو منه المسفح . وهمسنا ما سنجده في فصماندهومقطوعاته فهو يقول في «قطوعمة : « الله اكبر » :

> بما كنت اخفى اصبح الدهر يجهر ذنو بطوت آمال عمرى وسودت عجاشت براكين البسك ازفها ينساديك يلوباه اكسرم واهب دعوتك ارجو منك معو اسساءتى وانت الذى تمعو الننوب جميعها دعوتك يا رباه فاقسسل ضراعتى

وفوق خدودی دهمسنه تتحسیر صحائف آیامی ففاض التحسیسر زوافر تدعو وهی قلب منطسیر الیست یاوذ الجسیسیرم المتحی فانت اللی تمطی و تعفو و تنفسیر و عفواد ادنی ما ینسال القص و زدنی یقینا آنه (الله اکبر )(۱)

فهو في هذه المقطوعة يجرى الدمع فوق خدبه لبعث ما كان خافيسها ومستورا ۱۰ انها الفنوب واخصها ذنب الخيانة ، خبانة محبوبتهالاولى، لقد مانت وهي وقية له ، ولذا فهيو متحير بنوء بذنبه ويلوذ بالآله يرجوه محو اساءته .. ان الفرض من صلته بالله هو غفر هسسفا الذنب لا اكثر ولا اقل ، وبذا حصر هدفه وحدده بد ويبدو لي أن هذه المتطوعة قالها وهو في قمة المسمور بالذنب فهو لم يحياول أن ينمق أو يرنب افكاره بعكس ما نجده في قصيدة له بعنوان : « رباه » يقول فيها شاعرة :

رباه! كفارتي عن كل معصسبة انى انبت وملء النفس ايمان اتبت اطرق بابا كل مجسسرم اتاه يرجع عنه وهو جسسلان قد استضاف كريما لايمن بما يعطى وفي منه للمبسد رضوان فاغفر وسامح وتب واصفح ففى كبدى الاثم يمسسس خ والاحسساس بقفان(٢)

فهو هنا برنل افكاره ويشمقهــــاويحاول ان يملل نفسه بالمعــــرة لانه الى الله وهو مؤمن به ، ولانهطرق بابا لايطرقه ذوجرم الا و رجع فرحا بالمفغرة فكم من مجرمين كانوااضيافا الله ولا يمن عليهم بما اعطى

١١) دنوان : أغاريد المنجراء ص ٩

<sup>- (</sup>٢) ديوان : آغازيد المنحراء ص ١٠

ولو من عليهم فهذا رضوان لهم · واكنه ليس مقتنعا بكل هذه المبررات للاطمئنان الى مفغرة الله ولذا يهود فيطلب منه جل وعنلا ، صراحية المفعرة والسماح والتوبة والصفع · لماذا ؟ لأن هذا الاتم الذي اقترفه يصرح في كبده ، ولان احساسه به يقض عليه مضجعه فهو يحس بالاتم النائر في جوفه · .

ئم يقول:

رباه ! هذّى يدى تمتهد ضارعة وفي الحنايا براكين مسهودة جرت به عين من ناداك معترفا ابامه البيض فسهوت من انامله

ومن نداك لهــا صفح وغفران وما لظاها على الخدين طوفان بالنب وهو لما قد فات ندمان لما عصاك فعاتت فيــه آحزان

انه موقف الذل والخضوع قعه شاعرنا أمام خالقه عمادا يده الى رب الارض والسماء ملجأ كل مسدنب يطلب الصفح والفغران أنه الخوف من الذئب ، والنسيدم، على نقض عهود أيامه البيض .

والغرب في المقطى و الأولى والقصيب قائاتية أن نزعة النبوم نظب على نزعة النبوم نظب على نزعة النبوع نظب على نزعة النفاؤل وهو مظهر جديد علينا لم نجده واضحافي عروبه الى الطبيعة بل وجدنا منزع النفاؤل هولالمالب وهذا لبس معناه اسمحلال نزعة التفاؤل فهي لاترال تومض بين تعبير واخر ، ولكن نزعة المساؤل تعود للظهور وهي لازمة من لوازم الزمخشرى ، تعود في قصيديدته المطولة : « أغاريد الصحراء » ، .

فهو يقول:

سسوف أحظى باعثب الأمال سوف تحثو لى الأمانى القوالى ل أسسو الى العلى في نضالي(1)

آنا بالله ۱ الا بصــــوغ الآتلى سا آنا بالله ۱ لا بحولى وطــولى سا آنا بالله ۱ لابجهــدى الذى آبد ل

بهو متفائل لاشك ، وتعاوله هذا جمله نسلم قياده آلى آنه عروحيل و هرب الله في كل شيء مستمين به فتعلق آمله به في كل صفره وكيم؟ لتحظي بأعذب الإمال وتؤكد هيسدا النسليم لله عراوجل أموله: كم تدرعت باصطباري واسلمسست قيسسادي لله رب الجلال والى بره شــسدت رهالي أن همي فيضه ، نقل السؤال

واقى منسه بسسطت بمينى فهييسو اللبه لا أحس لديه

ئم بقول:

أنا في ظلهما على خمسر حال سراء فاليسر بفسد ذاله عآلي قدار ما دام مرجعي للزوال(١) وتدايره اللطساف عضساء فهی نعمی وان بدت لی عسب لا أبال الأقتار ، لا أرهب الأ

انه تسليم كامل يقوم على التفاؤل الطاق . واعتقد أن هسذا المظهر من مظاهر التسميسايم الله والهسرب اليه هو الذي أمن ثورة شاعرنا أو على الأصح ثورة اللنب عنده لاتهوجده الوسيلة لتخفيف عذات الحب حبه القديم بفراقه الابدى وحبيسه الجديد بفراق التكران· ودليك على أنه وسيلة لتخفيف عسيذاب الحبالمنكور القدمة التي كتبها الشيساعر لقصيدته: (النفس المؤمنة )) فهمو يقول: (القد كانت هذه هي الأولى ولن تكون الأخرة مادام في الممسريقية ياصديقي الوحيسسة )) على كل لاندرى ماذا بقصد بالأولى وما هي الأخيرة ولكن ألذى ندريه ونعامه أنه كان بكني عن حسته الشسائية د(( ياصديقي الوحيد )) واعتقسد ان هذه القصيدة قبلت في فترة حفوةبين الحبيبين ولذا فهبسو يلجأ الى التخويف من الله كوسسنة منوسائل المقاسه عقاب الحسية، والزجرزجر نفسه فإآن واحد وخاصة ازالحتمع عندا مجتمع متدين محافظ فهساو يقول:

> ابه بانفس الى الله أنبس ثم توبي واذا وسوس شيطاني باثم لا تجببي واذكرى الله ففي صوتك تكفر ذنوبي وثقى أنوراء الغيب عسسلام الغيوب

وهمسو الله (٢)

<sup>(</sup>۱) دنوان : اعارید الصحراء ص٢٦\_٧٤

<sup>(</sup>٢) ديوان : آغازية الصبحراء ص ١٠

فهو يقدم لها صور النفس الؤمنة ، وماتقوم به تجاه الله منعدم اجابة الشيطان رغم وساوسه وكثرة ذكراله ليكفر اللنوب والابمان بالله كل ذلك للتذكير بأن عنامك الها بجبان تراقبه كل نفس عندما تقسيدم على عمل ، ومنها بالتاكية الافسام على هجرالحبيب كماري الشاعر،،

ورباعية اخرى يقدمها الشمساع واجعل بطلها نفسه فهمو يقبول:

الرزايا عظة الفافل في دبيا الفسساء وصلاة النفس فالنجوى محط الرجاء يقظة بانفس فالمنيا نسيج من هاء وغدا القي لدىالوت وق القرحزاني حسس الله

فهو في هذه الرباعية يقدم نهوذجاجديدا للنفس المؤمنة : النفس التي نصلي بالنجوى لأن النجوى صسلاة المؤمن > فهلا استيقظت ابتها النفس علا تقتر بن يريق الدنيا فهو براق زائف وغدا سنموت وسسباقي كل جزاءه وهي صورة دينية اسلامية وفهلا اعتبرت محبوبته وخافت الله فيسه وطهرت فلها لتتبعر بالحب الصافى الصادق الخلص .

نا فی دنیای ظل لحیساة لا تدوم وهوی نفسی لو اقفوه شیطان رجیم وحیاتی بالشجا الکاویحرور وجعیم فاذا عالت بجنبی همسوم وکلوم رحمة الله

هل استطاع شاعرنا أن ينمثل النفس الؤمنة ؟ • كلا ! أنه رجعالى فلقمين الحب واتنكران الذي لقيه من محببوبته فعاد شسيمر أنه أصبح ظلا لحياة لا يمكن أن ستمره أما هوى النفس فما أشعه فهسو شيطان رجيم • فهسيو واقع بين مشكلتين : هبوى النفس والشبحا للكاوى وهل لمثل من يحمل ويليدها بين الشكلين أن يصدو نفسيه ونهدا ويستريح ؛ كلا ! هما أصفيه من أنصاف أذا ما عاست ي جنيه الهموم والجسروح • أنه ويهذه ألحالة لا منقد له سوى رحمة الله ولا مهرب له سوى جناب الله عزوجل ورحمته الواسعه • وهكذا نبين لنا بوضوح مظاهر الرومانتيكية في شعر شاعرنا واههها مظهر الهروب ، التي جانب اكتمال ذائيته في كل شعره فهو بتحدث عن السياء بحس بها هو فقط ، كمابدو في كل حركاته وفي كل تعبر المقاقة بالمحياة وضجره منها ومسحة الحزن الغالبة على شعره والتي جعلته بهفو الم الطبيعة نم بلتجيء آخر الادر الى الله جل وعلا

والحمد لله أولا وآخرا وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصسيحيه

عبد الرحمن الطيب الأنصساري

الغاهره - ١٩٦٠/٤/١٦

## المراجع

١- أغاريد الصحراء : طاهر زخشري : مطبعة مصر. بالقاهرة سنة١٩٥٨

 ٢ ــ الرومانتيكية : الدكتور مجمدغنيمي هلال : مكتبة نهضـــــة مصر بالفحاله ــ سلساة المــــداهب الأدبـــة الكبري رقم (٢)

٣ ـ فن الشعر: الدكتور احسسان، عباس: مطبعة فقفاط ـ بروت 1400

إلى النقد الأدبى: الدكتورهسهر الفلماوى: دار الحمامى للطبيعاعة الطبعة الثانية سيئة ١٩٥٩ .

ه ... انفاس الربيم: طاهر زخشري: دار الكتاب العربي بمصر سنة ١٩٥٥

٢ ــ التيارات الأدبية الحديثة فقلب الجزيرة العربيسة: عسد الله عبد الجبار: دار الهنا للطباعة والنشر سنة ١٩٥٥

٧ ــ الشعر الماصر على ضوء التقدالحديث: الإستاذ مصطفى عبد اللطيف
 السيحرتي ــ مطبقة القتطف سنة ١٩٤٨ •

٨ ــ الخوف: د ٠ ج ماكبر به ــ ترجمة الدكتور سيد محمد غنيم ــ مطبقة دار التاليف سنة ١٩٦٠من سلسلة المشكلات النفسية ٠

### ه زالکاب

بقدمه مجلة (( المثهل )) هدية الى قرائها الكرام • •

والكتاب دراسة عميقة سلسة مهتمة غام بها الاستاذ عبد الرحمن الانصارى خريج كلية الاداب بجامعة الناهرة ، اشاعرية الاستناذ المواطن (( ظاهر زخشرى )) في ديوانه الإخير (( أغاريد الصحراء )) وهي دراسة جديرة بالطالمة والتامل لا تحويه من تحليل فني مركز ، ومن مقدمات ونتائج ايجابية حيال شاعرية هسذا الساعر المسعودي الكبي وحيانه . .

واملنا أن تثمر عما قريب ، دوحة الأدب عندنا بمثل هسسنده الدراسات الواعية انعميقة الهادفة لله أدرا شهية ترفع من مستوانا الأدبى في العالم ١٠٠ ونعتقد أن ذلك رهن بالجهود المؤدوجة التي يتضافر عليها الكاتبون والشاعرون والباحثون والدارسون ، الى جانب الناشرين والمالعن ١٠٠

مكة الكرمة

عبدالفدومسية لأأعماري مامسجداله دنيس تربطا



- \* الاهتمامات الاسلاميه
  - \* ليلة في الطلام
  - \* التعبان الناشر
    - ★ مداهب الادب
- + ذكريات السند احمد على
  - بعث الفراهظة والباطنية
     الشريفة المانون

شعبان ۱۳۸۰ هـ فيراير ۱۹٦۱ م

#### مدايا المنهل

#### ظاهرتان في حياة أبي الطيب

نسبه وتنيؤه

« اما اللك دفعني الى الكتسابة عن « إبىالطيب التنبي » باللدات ، فلكي اكتنف عن بعض جوانب هذا اللي ملا الدنيا ، وشغلالناس ، كما يقول إبن رشيق في«العمدة»

« واما الذي دفعني الى الكتابة في هاتينالنقطتين بالذات فهو المجال الواسم أمام الباحث ليستنبط ويسمستخرج الآراوالافكار ، ولان هاتين النقطستين بالذات كانتا معسل جدل بن الاقدمن ، ومازالتاايضا محل جدل كبر بن المعدلين »

بقى أن تعرف ياقارئى الكريم أن مؤلف هذا كتاب الذى يحوى دراسات والعسة للجوانب الخفية من سيرة شمساعر العروبة الخالد ، هو الاستستاذ عبد الرحمن الطيب الانفسلسارى الاستاذ المهيد بجامعة الملك مدود وصاحب و ظاهرة الهروب في شعر طاهر زمخشرى ، الذي قدمناه لك هدية مع العدد الماضى والذي حاز إعجابك وتقديرك وأن كتاب : وطاهرتان في حياة أبي الطيب، ستقدمه لك مجلتك و المنهل ، هدية عمساف د ب أن شاه الله •

...



## المراب المراب المرابعة

حتما سيبتهج قراء مجلة « المنهل » حينما يشاهدون ويقرؤون ما سيدخل الى اعداده القادمة ، اعتبارا من العدد التالى من تحسينات جمة كبيرة ، هى نتيجة ما اعد له في هذه المرحلة الجديدة من « خطة تنمية ادبية وثقافية » تجمع بين الافادة المنشودة والامتاع المقصود

ان هذه « الغطة » الجديدة هى فى حقيقة كنهها « وثبة جديدة » هائلة المدى ، و « قفزة » واسسسعة النطاق ١٠ الى الامام ١٠ وهي تشمل كلا من الاخراج والانتاج ، والكيفية والكمية ، والقيمة المسسادية والادبية ٠

فالى الاعداد القادمة المتطورة من منهلكم العسسذب لكى تنعموا فى ظلال أدواحه ، وعلى نبرات خرير تدفقه بكل ما يلذ ويطيب ان شاء الله ٠٠

« ادارة النهل »

# الاهتامات الداخلية دافنارجية في الرمني الزمين المرابعة

الاسلام دين عام للبشرية خالا ، ولذلك كان من مبادله اهتمام بنيه بشسؤون بعضهم الداخلية ، واهتمامهم كذلك بالشسسؤون الخارجية التي تمت بصلة الى حياتهم في حاضرهم ودستقبلهم •

ولسنا نقول هذا من باب اطلاق الكلام على عواهنه ٠٠ ففيما يتعلق بالاهتصامات الماخلية ورد في الحديث النبوى : ( منام

يهتم بادور المسلمين فليس مثهم ) \*
والاهتمام كلمةعامة شاملة يندرج في مفهومها
الفشفاض ، كل الوان الاهتمام من تفكير
ومباحثة ومراجعة ومعالجة للمسائل واحاطة
بمجرى الادور العابة ومعاولة لتوجيهها ال

ان السنم بالنسبة للمسلم في اى مكان من الارض لجزء متم له لا يتجزأ منه ولا تنفصم عراه عنه ٠٠

وقد كان في هذه الظاهرة الحميدة ، وفي هذا المبدأ الإنساني الحميد الذي يهدف اليه الإسلام ربط محكم المرى والحلقات بين ابناء الإسلام مهما اشتطات بهم الديار ، وتباينت الظروف ، كما كان سياجا محكما متينا وحصنا حصينا وصخرة النجاة المليا السلامي قديسما للتي يلتجيء اليها العالم الإسلامي قديسما وحديثا كلما حزب بعضه امر او واممتسمات من عاشية من احتلال او استعمار او استثمار » فترى المسلمين ينهضون وينهدون من اطراف المعدورة تتجاوب صرخاتهم وتتدافع رماسهم وسيوفهم ومقدراتهم لفوث اخوانهم وسيوفهم ومقدراتهم لفوث اخوانهم

المصطهدين او المتكوبين • لقد شاهد سا مغمول تحقيق هذا المبدأ الاسلامي حينما لدت صبيحة حزينة من « هاشمية » وقعت في أسر الروم » ايام خلافة المنتصم العباسي • « حيث صرخت من هناك في قيسسودها : ( واستصماه ) فجاها جواب المتصم من بنداد متمثلاً في ألوف السيوف المستسبة والركائب والخيل المطهمة التي انقذتها من أسرها ولقنت الروم دوسا اسلاميا بليسغ المدى •

وراينا مفعول تطبيق هذه الفلساهرة الاسلامية العريقة اخيرا حينها طسسخى الاستعماد الفربي على اخوانسنا في ادض الجزائر العربية المسلمة ، وهم بالنسبسة لمجاوريهم من وداه خط المحيط كالشامة في العربي والاسلامي في شتى اقطاد الادض عنادرية بطرد ذاب الاستعماد عن (باب الحدمي) \*\*

وراينا ذلك ايضا حينما حاول الغرب أن يلتهم هصر وسورية ولبنان والسسسودان وغيرها من بلاد العروبة والاسلام • •

هذا فيما يغتم بميدا الاهتماميسات الدخلية ٥٠ ولما الاهتمامات الخارجية في نظر الاسلام ، فلانه دين عام خالد يسمى للقوة ولحماية ظهر المسلمين ، ودفعالقوائل عنهم من بعيد ومن قريب فائه ادخل هذه الاهتمامات بالشؤون الخارجية في اطاره، لم

وقداكد ذلك ، القرآنالجيد ونبهالسلمن الموفصلة تفصيلا ككما لا بأتبه الباطارمزين يديه ولا من خلفه ٠٠ اذ قد نصت عليه فاتحة سورة مقروءة محكمة من سيسوره الغالدات ١٠ ويذلك وضع في ايـــدى السلمين وركز في عقولهم وفي حيواتهم ضرورة اتخاذ مبدا الاهتمامات بالشبيؤون الغارجية سلاحا يفل سلاح ما قد يتعرض له السلمون من ختل ومكر واحاطة واحتلال وغلبة مزالاجانب العصيين او القريبين من بني دينهم ، تحقيقا او احتمالا ٠٠ ١١ في دلك من خيطة بالغة في تدعيم دعائم السسدين وتدعيم استقلال وظفر بثيه على من سواهم ٠٠ حتى ولو كان اولتك المتحاصمون او التعاربون من غير دين الاسلام ٠٠ مشل حوادث الكنفو انتى يفعل الاستعماد فيها ما يفعل اليوم المستحته الخسيساصة ٠٠ ومصلحته الخاصة مضرة لثا نحن العسرب والسلمين على قاعدة فول ابي الطيب في شعره الحكيم : ( مصالب قوم عند قسوم فوائك \* \*

ان الاستعبار وقد انفلت من قفصه طائر الشرق في آسية وافريقية يسعى جاهسدا لاعادة هذا الطائر الحر المنطلق الى العسلا الوسائل و فعلينا اليقظة التامة لاحابيل الاستعبار ومقاينة كيده وصنيعه بالحيسطة والمعتبر والتنبيه والمقاومة و حتى ولسو كان ذلك في اقصى الارض مثل بسسلاد والمحتبو و منذلا و مثلا

وآية اهتهام الاسلام بالمسائل الخارجية الكبيرة واثارة دوح البعث بين المسلمين وبين المسلمين وبين اعدائهم حتى في زدن كانالمسلمون فيه قلة ، واعداؤهم كثرة ٥٠ تتمثل واضحسة مشرقة في نزول قوله تعالى : ( الم ٠ غلبت الروم في ادنى الارض ، وهم من بمسسا

غليهم سيقلبون • في بضع سنين ، لله الامر من قبل ومن بعد • ويومثل يفسوح المؤمنون بتصم الله • ينصر من يشاء وهو المزيز الرحيم • وعد الله ، لا يخلف الله ونين في هذا اللهال لا يلمون ) • ونين في هذا اللهال الرك لعلماء النفسير بيان اسباب تزول هذه الاياسالكريمات • من من المنا الله من الله من الله من المنا الله من المنا الله من ا

ويعن هي هذا العال الرو لفله المصدر بيان اسباب نزول هذه الايات الكريمات ٠٠ وسترى أن تفسيرهم يدعم ما ذهبنا اليه من أن من صميم مبادى الاسلام المليا اهتمام بنيه حتى في احرج ظروفهم ، بالشؤون الخارجية ذات الصلة بكيانهم وبمستقبلهم ٠٠

يقول ابن كثير في تفسيره : (١)

« ان قيصر بعث رجلا يدعى فطهة بجيش من الروم ، وبعث كسرى، شهر براؤ ، فانقيا الرعات وبصرى ، وهما ادبى الشسام البحم ، • فلقيت فارس الروم ، فغلبتسهم البحم ، • فلقيت فارس الروم ، فغلبتسهم المستمون • قال عكره : وبعى المشر بون وقائوا : انكم اهل تتاب ، والنصدى اهل تتاب ، والنصدى اهل من اهل فارس على اخوانكم من اهسل من اهل فارس على اخوانكم من اهسسل الكتاب ، وانكم ان قاتلتمونا للمهرن عليكم ، وانكم ان قاتلتمونا للمهرن عليكم في ادني الارض حال قوله : ينصر مسبق في ادني الارض حال قوله : ينصر مسبق الكفار ، فقلح ؟ ابو بكر الصديق الى

رفرحتم بقهور اخوانكم ، على اخواننا ٠٠ فلا تفرحوا ، ولا يقرن الله اعينكم ،فوالله ليظهرن الروم على فارس ١٠ اخبرنا بذلك نبينا صلى الله عليه وسلم ١٠ فعام اليه ابى ابن خلف ١٠ فقال : كذبت يا ابا فصيل ! فقال ابو بكر : انت اكذب يا عسدو الله !

<sup>(</sup> ١ ) چ٦ ص ٤١٥ مطيعة الثار سنة ١٣٤٧ هـ

فقال: أناحبك(٢) ! عشر قىسىلائص مئى وعشر قلائص منك ٠٠ فان ظهرت الرومعلى فارس غسرمت ، ( بفسسم التاء ) وان ظهرت فارس غرمت ( بفتـــــع التاء ) الى تلاث سنين • • ثم جاء ابو بكر الى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره ، فقال : ( ما هكذا ذكرت ! انها البضم ما بن الثلاث الى التسم ، فزايده في الخطر ، وعاده في الاجل، فخرج ابو بكر فلقي ابيا ، فقال لملسك نسبت ؟ فعال : لا ! تعال ازايدك في الخطر، وأمادك في الاجل ، في جعلها مائة قلوص الى تسم سنين • فقال : قد فعلت !فظهرت الروم على فارس قبل ذلك ، فقليـــهم السلمون » انتهى كلام ابن كثير في تفسيره • ولاريب أن هذا ( الجدل السياسي الهادف) في شؤون خارجية عن نطاق الاسلام ، انما جرى بين المسلين وقريش قبل الهجرة النبوية بأمد ٠٠ وفي ايسام ضعف المسلمين بمكة ، وفي ابان اشستداد الامر عليهم من اعدائهم ٥٠ ولم يقصه الم ضعفهم ، ولا ما يمنون به من اضطهاد رتيب على أن يدخلوا مع اعداثهم في جدل سياسي عنيف ، في مشاكل عالمية خارجة عن نطاق محيطهم الداخلي ٠٠ ولكنها ذات صلةوثقي به ٠٠ وهمنا نتكره بصفة خاصة على قول ابي ابن خلف لا بي بكر معقبا على غليــة فارس للروم : « وانكم ان قاتلتمونا لنظهرنعليكم، وتحبس ابي بكر الصديق ضده لما سمسم مذا الاستنتاج السياسي المقارن ٠٠ فقال له : ( أنت أكذب يا عدو الله )

وتلاحظ فيما تلاحظ تأزم الجدل السياسي

 ( ۲ ) أناحيك من و تاحي ، يعنى : افساطسوك : أساس البلاغة ص ٤٤١ طيعة دار الكتب المحرية ١٣٧١

هذا اذ قد دخلت فيه المفارم المالية الى اقصى حد ممكن بين السلمين ، وخصومهم الحليين ويدلنا على حدوث ذلك قبل الهجرة بزمن ايام امتحان المسلمين يمكة ٠٠ ما اورده الامام البغوى في تفسيره من : ( أن أبا بكر ماد أبي بن خلف في الاجل الى تسع سنين او سبع ٠٠ قال : قلما خشى ابي بن خلف ان يخرج ابو بكر من مكة اثاء فلزمه وقال: انهاخاف ان تخرج من مكة ، فاهم لي كفيلا • فكفل له ابنه عبد الله بن ابي بكر ٠٠ فلما اداد ابي بن خلف ان يخرج الى احد ، اتاه عبدالله بن ابي بكر فلزمه ، وقال : لا والله لاادعك تخرج حتى تعطيني كفيلا ، فاعطاه كفيلا ، ثم خرج الى احد ، ثم رجع ابى بن خلف ، فمات بمكة أن جراحته التي جرحه رسول الله حين بارزه ، وظهرت الروم على فارس يهم الحديبية ، وذلك عند رأس سبع سنين هن (مناحبتهم) ، وقيل كان يوم بدر » (٣) وهكذا يحب علينا ان نقتدي بالسسلف في الاهتمام بكلتا الشؤون الداخلية لـــنا والخارجية عنا ما دام فيها مساس منقريب او من بعيد لحياتنا ولكياننا ولدينسنا في الحاضر والمستقبل اية كانت هذه الشؤون بدون تحدید زمان او مکان خاصة فی هذا العصر الذي ارتبطت فيه اجزاء العالميسرعة مذهلة من وسائل الواصلات وغيرها حتى قال فيه سياسي عالى كبير قبل عدة اعوام : انه از عالم واحد ) \*\*

عليقة وموالأنصياري

و ٣ ) الجزء السادس : مطيعة التار سنة ١٣٤٧ هـ. ص ٤١٤ و ٤١٨



قصة بقلم : الاستاذ محمد زارع عقيل « تحليل بقلم الاستاذ السيد محمسه السنوسي شاعر الجنوب بجازان »





الاستاذ محمد السنوسي : محلل القصة

الاستاذ محمد زارع عقيل: صاحب القصة

في أخصب جزء عن أجزاء الوطن العربي السعودي وهو ( الجنوب ) وقد كتبهسا الاستاذ بروح شاعرية وقلم وفنان وخيال رفاف فجاءت كالقصيدة الرائعة تعبسيرا وتصويرا تتجل في اثنائها صور متحركة من الحياة الاجتماعية بملامحها وسماتهاوعاداتها وتقاليدها وقيمها ومثلها في شتى مجالات الحياة وفي مختلف مظاهرها ، كلَّ ذلك في اطار فئى جداب واسلوبقصمي ممتع، وانت تقرا القصة في فصولها الثلاثة فتشعبسس باندماج شعورى وتجاوب عاطفي يستهريان قلبك ويستدرجان فكرك الى بطل القصسة ( ابراهیم ) اللی تلاقت فی شخصیتی صلابة البادية ورقة الحاضرة ١٠ فهو قله انعدد من تراثب ام جبلية من سكان السراة وصلب أب تهامي من سكان السواحـــل واختلط في يفوعته بابناء البادية السلاين كانت القصة ترفا فاصبحت هدفاوكانت تسلية فاضحت تجلية ٥٠ وهي بما تحمله في طياتها من تجارب نفسية واهسداف اجتماعة وعواطف انسانية صميحة اهست تعتل في الادب العربي المعاصر مكانامرموقا وتتبوا منزلة ملعوظة بصفتها لونا من الوان الادب الانساني اللي يهسسبر عن حاجات النفس البشرية تعبيرا وجدانيا يغلي المشاعر ويهدب العواطف ويربي الاخلاق ويصقسل الاذواق ويشير الاحاسيس بما ترخسر به العباة من آلام وتمال وما يصطرع في تيارها المعاجب من إحداث وشخصيات

و ( أَفَسَةُ لِيلَةً فَي الطَّلَامِ ) التي كتبها صديقي الاستاذ محمد ذارع عقيل ونشرتها دار النهل الفراء قصة حب ـــ والحب قطب الحياة الانسانية ومحورها ـــ تدور حوادثها ووقائمها وإيطالها في قطاع من الحياة يقم

يسبحون في الغدران ويصطادون الغزلان وينصبون الإشراك لام عامر) ويتكلمون المقا يتناييرها وهج الفصحي وصفاؤها نمييا لا باس به من القراءة والكناية للى نمييا لا باس به من القراءة والكناية للى معلم القرية ثم لا يكتفي بهلا حتى يتلقى دورسا من الم (على) ذلك الشخص اللي يعيد الى اذهاننا سيرة رواة الادب والاخباد في تاريخنا الادبي واللي كان له أكبسر ويسير الزمن بابراهيم ويتزوج من حسنه ويسير الزمن بابراهيم ويتزوج من حسنه وسعير الزمن بابراهيم ويتزوج من حسنه وسعد شائق صورة حية لتقاليد ( العرس) في بلادنا المزيزة وما أحسر ( العرس) في بلادنا المزيزة وما أحسر العرس) في بلادنا المزيزة وما أحسر الموس) في بلادنا المزيزة وما أحسر تلك الليلة ليلة الزفاف التي يصورها لنا

الاستاذ قائلا : « وجاءت ليـــلة الزفاف وكــانت تمتاز بطابع خاص فقسيد حضر أقارب ( ابراهيم ) ومعظم سكان الحي واتجهوا نعو دار ( سلمی ) و کان ابراهیم وهو سائر في رجال الزفة عبارة عن ملك متوج بيد انه كان يبدى استياء آثناء سيرهم في الطريق وهو في القدمة فكلما أواد الاندماج ممهم تأخروا عنه قليلا حتى يكون فيطليمة القوم وكان يسرع حثيثا في مشيته وليست كذلك مشية العريس برغم أن « اسماء » وهي امه بالتبني قد مشتها أمامه غير هرة فلم يابه لللك وظل الرفاق سائرين حتى اشرفوا على داد سيلمى وكانت محسبوة كالرمائة من فتيات كواعب وغير كواعب حتى بعض الكهلات اللاتي تتلذنن بانفاس الزواج وقيد ابراهيم الى منصة العسرس وكانت غارقة في بحر من النساء وأم يبق موضع قدم وسار بين حائطين كثيفين من ربات الحجال ووقف أمام المنصسة بادى العيرة ولم يدر اين شمسه من هلمالشنموس ولم تكن سلمي وحيدة فقد شاركتها فتيات أخر لعل الطائر الميمون يرفرف على داس

واحدة منهن فتحتل التصة وهتفت له احدى جاراته وكأنت تلف وراء سلمي حتى لايقع أبراهيم في غلطة تكون حديث السمر ولم يطل الوقوف فقد وضع يده على ناصيتها ودعا بالمالور وعاد الى موضع الرجال فراى الفلمان وهم في زي لا يحسدهم عليه أحد سوى الشيوخ رآهم بايديهم المجامر تلتهم العود ويفهرون الفسوف بكلمات تقليدية مبنية على الالقاب والكثى ولم تكن في هذه الليلة فتاة من فتيات البادة الا وصوبت عنسة تصورها فاخلت لابراهيم صسورة واضحة المعالم بعضهن كسانت تراه فارع الطول عريض المتكبين مفتول العفيسلات ويعضهن تصفه من رأسه حتى اخمص قدميه مع حركاته وملامحه والرأة لا تخونهـــا ملاحظتها ولا مرثياتها فقد تلخص جماعةفي نظرة واحدة وتقرأ كتابا في سطر »

وفي ليلة الزفاف هاد تندس في حوادث القصة 
بطلة جديدة كان لها دور كبير في حياة 
إبراهيم الزوجية ١٠هذه البطلة هي (عليا،) 
الفتاة الرشيقة ذات الرقصة الايقاعيــــة 
الشبيهة بالطائر الذي يهم ببسط جناحيه 
ليحلق في الفضاء والتي كانت ليلة موعدها 
الفرامي ليلة سوداء في حياته ١٠

الفراهي ليله سوفاء في حياله وبعد فإن هذه المحدولة في حداله العواطف النبيلة وشرح للتقاليد الجميسة وتقد للمادات السخيفة وبها اشتملت عليه من ايماءات تلريخية ودلالات اجتماعيسة للحوادث والابطال لتبشر بمستقبل شك أن الاستاذ معمد زارع بها له من شك أن الاستاذ معمد زارع بها له من أومات متصلة والقصيرة لكبار كتساب القصف الطويلة والقصيرة لكبار كتساب بواكيره في القصة الطويلة أن يحولم أول بواكيره في القصة الطويلة أن يحتل مكانه بواكيره في القصة الطويلة أن يحتل مكانه بالنجاح وكل من صاد على الدرب وصل وللستاذ زارع تقليري واعزادي



بقلم الاستاذ: حمد محمد العييدى مهندس زراعى وعضو الجمعية الصرية

انتظار أن تعنى جمعية علم الحيوان المعرية بالقاهرة بتعقيق وضع الاسم العلمى لذلك الثميان الذي يقسسح تعنت جنس الناشر ويختلف عن الناشر المعرى كما أعرف أنه يوجد نماذج ثعبان ناشر تقرب صفاته من الثميان سابق الذكسسر اصطيد من اليمن وهو دعفوظ بعدائق الحيوان بالجيزة ،

« المنهل » : في سيستة ١٣٧٠ هـ كان رئيس التحرير وبعض صحبه ، يتنزهون في وادى فاطمة ( هر الظهران ) وعندالفهر كان يتجول في الحزن الواقع غربي الوادي فاذا به يسمع حفيفا قويا طسائرا فالتفت ادامه فاذا به يشاهد ثعبانا طائرا كالنفاثة حما كان منه الا ان امسك بيعض الحجارة وتعقبه وهو طائر نحو احدى الحدائق ٠٠ وقبل أن يصل الى الحديقة التي يقصب ها هذا الثعبان الطائر رأى رئيس التحسيرير بعض الرجال والنساء يهربون بسرعة وذعر ووجل الى كل ناحية حينما سمعوا جرس طهرانه وما كسان منه الا ان غسسرد جسمه في أرض ليئة تحت نخسلة هنساك القوى ولما سال رئيس التعرير الحاضرين ذكروا لهاسم هذا الثعبان الطائر وقالوا له : ربتا سلمك وسلمنا منه ١٠٠ انه اخطر ثعبان في دارتهم وقد اودى بحياة بعضهماذ يخترقه اثناء طرائه فيموت مسموما •

كثيرا ما جمعتنا القروف بمض المعنين يعلم الحيوان من الاجانب القادمين الى بلادنا وطالما استفسروا عن وجود الثميان الناشر ( الكوبرا ) وحيث لم يسبق لى مشاهدته من قبل فكنت اجيب بعدم مشاهدتي له •

واتناء زيارتي لنطقة حائل في شـــمال نجد عام ١٩٥٨ قاكدت من بعض الثفات عن وجود ثعبان يعرف لديهم باست.م ( بثن ) والاوصاف التي رويت لي عنه تنطبق على اوصاف الناشر المصرى وقد كتبت عنسه ضمن ما شاهدت وعلمت من حيوان في تلك النطقة ووصيفته بانه ابناشر الصرى وقد نشر ذلك بالجزء ١ و ٢ من الجلد الس ٢١ الجلة المتهل الغزاء الصادد فىشهرى المحرم وصفر ١٣٨٠ وانه ليشرفني في سبيل العسسلم تحقيق وجود ذلك الثمبان الخطر في بلادنا فبتاريخ ٨-١٢-١٩٦٠ م كنا نتنزُّ وخارج جدةفيما بنالنزلةوالطار شمالا واثناء حركه احد الاولاد بالقرب من شجيرة سلم تحرك ثعبان صفير يبلغ طوله حوالى ٥٠ سم أثار استقرابي حيث تبلو في هذه الفترة اغلب الزواحف وبالاخص الثعابين في طــــود السكون • وعند افترابي لشاهدته والتأكد منه اذا به يقف ويرفع عنقه وينشر صغائحه استعدادا للهجوم وقد امسكت به للتأكد من مواصفته بالناشر العرى فوجدت انه مختلف عنه • فظهره مشوب بحمرة والبقع بنيسة والبطن اصفر • وهو خال من المسلامات الميزة في الناشر المصري • هذا والى في

## ذكيريات

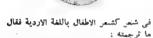
بقام فضيلة الاستاذ السيد احد عل مدير كلية الشريعة بعكة الكرمة مسمممممممم



اجيل الطرف يمنة ويسرة فاذا ذكريات العبر مع الشقيق المرحوم تمالاً جوانب حياتي وتطنى على ذكرياتي الخاصة فقسه نشأت وترعرعت معه تحت محلقه وكنفه ولم أفارته فراقا طويلا الا عندما سسافر الى القاهرة للاستشفاء منة ١٣٦٨ هـ

لقد كان ــ رحمه الله ــ اكترتاذكاوفهما وادراكا فقد تعلم القراءة والكتابة عن طريق الكتابة أى من غير طريق الهجاء ودوس اللغة الفارسية والاردو على الوائد في مبدأ حياته وبرع في الكتابة باللقة الاردية الى درجة القرزمة •

وقد سجل وصف أول رحلته الى الطائف سنة ١٣٤٩ والتي ذكرت تفاصيلها في حلقة من حلقات ذكرياتي ، سجلها الاخ المرحوم



تؤم الغير أرض الطائف المانوس هيمانا وقفنا برهة بمنى لشرب الله من مقهى، ونفد الله سرنا تعو غرفات سراعا • خلال بيؤت غان شكائها جمعا ووحداثا أوبها بمض من البدو مع دواجتهم • • وبعد سير يسير بدا الشنعر بمثذنته كما تبدو الجرة في السماء • ومصابيح المقاهى كقنديل داهب • تتلالا وكانها تتقهقر كلما نمشي اليها ، فهي تجري ضدنا • من غير علم خرجنا وبالصعاب رضينا رغبة في التعب • واذا ما أجهد الناس الصدي قبل الثقاخ أمامكم • سوف نئسي هذه الآلام والاتعاب ٠٠ عندما ناتي الهدي ٠٠ فهي ( افرست ) الحجاز ٠٠ او ككشيمبر العرب ١٠

وبعد الوصول الى الطائف تاخرت وسائل والده واخيه الاكبر وساوره القلق فقال : احباؤنا استعانوا بالسكوت

واسدلوا بيننا اسجاف ليل وسواد قد حالت بينهم وبين التذكر • ولقد بعثنا اليهم كشسيرا من الكتب •• (عاديا) أو (مسجلا) فهلا تصلهم تباعا ؟ أم أنها تضل الطريق فتهمل ؟

لقد أصبيب \_ رحمه الله \_ وهو طفل بمرض الصدر (الربو) بصورة خفيفة ولعدم وجود الوسائل العلاجية في تلك الايام كما يرام .. اكتفى الواله بعلاجه بالوصف ات البلدية التي تؤخذ أكلا أو شربا أو دهانا وعالجه أيضا بالكي والحجامة والفصد •• وكان المرض ينتابه في شكل توبات خفيفة نى فترات بعيدة المدى • • وأرشدتنـــــا التجارب أن أحسن علاج لهذا المرض هو الخروج من البلد الى الضواحي • • وتغيير الهواء والمنظر والجو وكنا كلما رأينساه أصيب بنوبة من نوبات هذا المرضالخبيث خرجنا به الى المعابدة أو الشبهداء أو منى مشميا على الاقدام متكئا على اثنين ولشمسدة ضيق نفسه يتعذر عليه السير في أول الامر ثم يأخذ في الرجوع الى حالته الطبعيسة بمجرد ما يصل إلى المعابدة وقصر السقاف ( القصور الملكية الآن ) ومن بعدها يستطيم السير ينفسه ويصل معنا الى (قهوة عثمان) آخر مقهى من ناحية جبل حراء أو نصعب جبل حراء أو تصل الى صفح جبل آخسر واستمرت هذه الحالة الى سنوات ثم ازدادت وطأة المرض فلم يعد يتأثر بالخروج الى الضواحي ٠

#### ثقافته:

دخل معنا قبل الحسرب العظمى الاولى المدرسة الصولتية لايام ثم جاءت نهضة الملك حسين ضد الاتراك فاضطسرونا الى ترك المدرسة والاكتفاء بالتمليم المنزلى وتعلم على الوالد القراء والكتابة والملة الفارسيسسة

ومبادئ اللغة الانكليزية • وعندما صدرت جريدة القبلة في العهد الهاشمي كان هو الوحيد منا الذي يحرص على شراقهاوالمكوف على قراءتها وحفظ اعدادها وأصبحت قراءة الجرائد عادة له

وفي العهد السعودي عناما افتتح المهد السعودي وانضممت اليه سنة ١٣٤٧ اشتاق هو أيضا الى طلبته سرغم كبر سنه ومرضه سنة ١٣٤٧ أسدق زملائه في المهد الاستاذ الشاعر عبسد اللطيف ابو السمح حفظه الله والاستساذ على بن صادق الليبي والاستاذ على اللهي اللهي والاستاذ على اللهي راهمها الله هي ١٠٠٠ رحمها الله . • •

وتخرج ــ رحمه الله ــ من المهد منتة ۱۳۵۱ هـ وفي نفسه رغبة ملحة في المزيد من العلم وطلب من الرؤساء الابتعاث الي الخارج بيد انه لم يجب الى طلبه فبقي ينمي ثقافته بالدوس الخاصة فالتحق بالفصول الانكليزية والفرنسية ٠٠

وكان زملاؤه وأصدقاؤه الذين يعبلون في المدارس أو في وظائف أخرى يلحون عليه أن يقبل عبلا من الاعبال للاستعانة براتبه على الحياة ومطالبها وأخيرا وافق تحت دارة المرحوم الاستاذ حسن فهمي مدير مدرسة المال الاميرية ( الرحمائيسة المتوسطة حاليا) واستمر فيها ما يقربهن منة .

وأراد صديقه من عهد الصبا فضيسلة الشيخ عبد الرحمن مظهر رئيس مطوفى الهند والباكستان أن يفيده ويفيد منسه فاخذه سكرتيرا في مكتبه لانه كان يجيد الكتابة باللغة العربية والاردية ولهالماجيد باللغة الاتكليزية وظل في مكتبه مايقربهن ١٤ سنة الى أن اختير مدوسا بمدرسسة

الإمراء أنجال الملك المرحوم عيد العزيزمنة ١٣٦٤

رحلاته :

كان ـ رحمه الله ـ كلما صبع بطبيب قلم البلاد تقدم اليه وعرض قفسه عليسه لاخد الملاح اللازم فكان مما وصفه له أحد الإطباء كغير علاج لهذا المرض هو الاستعواد في تقبير الجو بالإنتقال من بله الى آخر وعدم المكن في مكان ما لمدة طويلة ويفلك تأكدنا ان ماكنا نعمله من أحسراجه لل الضواحي وتقبير الهواء كان علاجا معتوا به عند الأطباء وبالرغم من ضعف المكانياته المادية انشرحت نفسه الى رأى هذا الدكتور وعزم على أن لا يتأخر عن أي رحلة يستطيع التيام بها وبجد السبيل اليها ،

وبدأها بالرحلة الى المدينة المنورة سنة المتورة سنة المتورف عناق بالحوال كسسوام في السيد على حافظ والاستاذ السيد على حافظ والاستاذ السيدعيد السيدعيدالميدعيرواخوه السيدحيدعيد والمرحوم السيد احمد صقر مدير المدرسة والسيد عمر عوض ملامة والسيد عمر عوض ملامة والسيد أمين المابدين والاستاذ السيد عبد المرحن خطاب والسيد عمر عوض ملامة والسيد أمين توفيق زين المابدين والاستاذ السيد عبد العريز توفيق زين المابدين والاستاذ السيد عبد العريز مدير التركى والسيد عبد العريز مدير التركى والسيد عبد العريز مدير المريد عبد العريز مريد من والسيد عبد العريز المدين والسيد عبد العريز المدين والسيد عبد العريز المدين والسيد عبد العريز مدين عبد العريز مدين مدين عبد العريز مدين مدين عبد العريز مدين والسيد عبد العريز مدين مدين والسيد عبد العريز مدين والسيد عبد المدين والسيد المدين والسيد عبد المدين والسيد والسيد المدين والسيد والسيد والسيد والسيد المدين والسيد والسي

وكان المرحوم يحفظ في اضمسباداته خطابات لبعض عوّلاء الاخوان كرمز المولاء والوفاء وفي مقدمتها خطاب الاستاذالصديق صاحب النهل الاغر السيد عبد القسدوس الانصاري وهو مكتوب يرم١٦-٤-١٣٥٤ : دارجو أن لا تعطهوا عنا كتبكم السارة وأدجو

من الاخ أن تكون أول رسالة منه لى متضمنة وعده لى من خصوص القصيدة التي سبق أن ذكرتموها لى ووعدتموني بارسالها في أول فرصة ١٠٠ انني في الانتظار ١٠٠ »

وكتب له السيد عبر عوض سلامة أبياتا من الشعر وأهداها اليه تكريبا له يوم ٧-٤-١٣٥٤ :

عبد العميد لقد وصلت بشعبنا فقدا السرور يبث بالارفسساق

يايها الشهم الذي ملا السلمان من عزكم وبكامل الاخسسلاق

ونزلتمو ارض الرسول فمرحبا بقدومك اليمون خسير تسلاق وتساطعت أنواركم بيشاشسسة

وتكملتُ تُزْمو بنيسسه وفاق وتصدعت من إجلكم ورق الهنا وبدت بنثر تعيسسة الاشراق.

فاسلم ودم في البلدتين مكسرها فاليك أهدى زهسسرة المستاق

---

وكتب له السيد زين العابدين توفيت معاون شيخ الروضة خطابا ضمنه هسذه الابيات تحية له :

يوم اللقاء تكسساملت افراحى واستبدل الديجور بالاصبساح عبد لقال على الصحاب مبسسارك

عيد طمى بمحاسن الافسراح عبد الحميد لقد بنت تلك المحس

یا فی جمال جاذب نفسساح عید تهاتات البسسائر بالنی بالسمه اضحی کامل الابضاح ورق تفتت فرحة وصیسایة

للقان تشدو زهرة الاستسام تصبو البكم من عليب كالمكسم زهر العاني ممنطقا بوشسساح

یا صاح رتل فی مدیعك صبوة یا صاح قم وترنمن یا مسساح

وابد فتونا في مديح صديقنسسا

مترنفسا بعسية وصباح وكتب اليه الاستاذ السيد محمد سالم الحجل:

أستاق الى تلك السويعات الجميلة التي كتت سعدت بها وقتا مر كانه العلم الجميل الجميل السريع ، اشتاق الى تلك النزمات و(التيثنيات) حول أطراف المدينة تارة الى عرفة وأخرى إلى السبيع ومثلها الى قباوخيف السبيد وان انس لا أنس مجيئك الى في الدكان ٠٠

-

وكتب السيد محمد عبد القدير عنبسر في ١٣٥٦ــ٢١٦ :

جرت عادة أدبائنا ( المهوسين ) تلامذة 
سلامة موسى وشيعته ١٠ انهم اذا تراسلوا 
فيما بينهم أن يكيلوا لبعضهم المديح بسلا 
حساب اظهارا لاقتدارهم في صناعة النفاق 
١٠ وانني أقسسم لك انه لو لم تأسرني 
شمائلك بما فيها من طيبة قلبك لما كلفت 
نفسى بالكتابة اليك ١٠٠

---

وكتب اليه السيد محمد عبيد بأشراحيل پهنؤه بميد الفطر سنة ١٣٥٤ وذكر نيذة عن غدير العاقول :

« ذهبينا ثانى يسسوم المسسيد الى غدير العاقول وهو عبارة عن مكان ذى غور غطر يماد عن المدينة بعقدار أربع ساعات بالشي المتوسط وقلت ساعة بالسيارة ويقع في نهاية جبل أحد وتقدر مساحته التقريبية ملىء مترين ونصف مربع وهذا الفدير ملىء بماء المطر وتكثر حوله الوحسوش والمطور \* • • • •

رحلته الى القاهرة لاول مرة :

أم القاهرة للاستشفاء لاول مرة يوم ١٨-٣-١٣٥٦ هـ بحرا وومف ئي في خطاباته

هذه الرحلة اقتطات منها نبذا قصيرة : « في الركب

صعد الركاب وذهب كل واحد الى درجته ومكانه ويقى عبد الحبيد لا بدرى أين يذهب لانه من ركاب العوجة الثالثة ، وأخسيرا وحدت مطوفا من ركاب هذه الدرجة فاتخذته رفيقا للسفر وسألته أين مقرنا ؟ ومجلسنا؟ الباخرة ٠٠ فسألته .. لع .....دم معرفتي بالدرجات .. هنافي الجزء المكشوف ٠٠٠ أجل ٠٠ نحن ركاب الدرجة الثالثة مالنا غبر هذه القطعة الكشميسوفة ٠٠ فوضعنا متاعنا في جانب وجلسنا نتحسدت حتى تحركت الباخرة وبدأت أشعر بدوار البحر وحاولت عبثاً أن أنام ولكن أين منى النوم ؟ وفي الليل تحرك مرض الربو وقضسيت ليلتى في غاية من الالم والعذاب ٠٠ وفي الصباخ راجعت دكتور الباخرة دون جدوى

#### « في ينبع :

وقفت الباخرة في مياء ينبع وصعه اليها زوآر وباعة ومراقبون ١٠٠ ثم بدأت عملية شحن الباخرة بعدد كبير من الخسرفان وكبيات عائلة من الفحم النبائي كصادرات هذه البلاد الى مصر واستمرت هذه العملية من الصباح الى المساء تقريبا • وتلطخت وجوهنا نحن ركاب الدرجة الثالثة بذرات النحر ١٠٠

وعندما ابتدأت عبلية شحن الخسرفان سالت أحد المستغلبان بالباخرة - هسسل تحملونها هنا في الدجة الثالثة ؟ فقال الرجل - تمم ٥٠ وإذا لم تحبلها في الدرجة الثانية أو الثانية فهل تحبلها في الدرجة الثانية أو الاولى ؟ وكانت لطيفة من النوتي أضحكت الحاضرين ٠٠

وفي الليل جلست على طرف الباخسرة للاستمتاع بمناظر الامواج والبحر العظيم

۱۰ الا أن رفيقي المطوف لم يكن من الناس الذين تشغلهم هذه المناظر أو تصرفهم عن الامتقال بالطعام أو الاعقاد للطحام أو يتربية الوقت في شرب الشاي ٥٠ فيكان يناديني - جزاه الله خيرا - ويفول خليك نتحدث ونشرب الشاي وتفكر في المصاء تتحدث ونشرب الشاي وتفكر في المصاء أو كان يحمل معه عددا من اللجاج - وكان أو تلك الكبيرة ؟ فأقول له - ليس مناك الكبيرة ؟ فأقول له - ليس مناك الجبيرة ولا تلك ٥٠ فيقول - لا: من الذبح هذه ولا تلك ٥٠ فيقول - لا: صلحت الخيادة - أن كان تمة قيادة - ك سلحت الغيادة - أن كان تمة قيادة - ك وصرفنا معظم أوقاتنا في شؤون الطحام

#### « في الوجه :

قطمنا السافة بين ينبع والوجه كما أتذكر في خمس ساعات تقريبا • وشحنست الباخرة أيضا بالخرفان والفعم ولاحظت في العالم النخرة من أصل العالمية من أصل ينبع بيد أن صحة أهل ينبع السفين معدوا الى المركب كانت أحسس من أحسل الوجه وما تالمت له في الباخرة أن العامل الرجه وما تالمت له في الباخرة أن العامل العربي اذا مر بضابط انكليزي من ضباط الماخرة ابتعد عنه الانكليزي خشسية أن ليسه العامل أو يلمس ثيابه

والشراب أو القصص عن الحجاج ٠٠

#### « في الطور :

رست الباخرة في الطور وصعد دكتسور مصرى واكنه يتظاهر بأنه فرنسي ولا يتكلم الا بالفرنسية

#### « في السويس :

وصلنا السويس ونزلنا من الباخسرة ودخلنا ( المبخرة ) للتطهير والتعقيم ثم بعد وقت طويل جاءنا قارب بخارى وتقلنا ألى اللحجر الصحى في عيون موسى وقطعنا المسافة من السويس الى عيون موسى في ساعة تقريبا و والمحجر محاط باسسلالة وارضه رملية تفوص فيها الاقدام وصلنا المحجر يوم ٣٦٠٣ وخرجنا منه يوم ٣٦٠٣ وخرجنا منه

ورجعنا ثانية الى السويس حيث فتقسن حقائبنا ثم ركبنا سيارة وقصدنا أحسد اغنادق وهو فندق الكمالية بشارع حلمية أنا ورفيقي المطوف •

وأردت أن أغير ثيابى فقــال لى رفيقى : ( يا عمى خليك بثيابك ٠٠ من دارى عنك ياللى تنمز فى الظلام )

وقد وافقته عملا بالشل القائل: شرط المرافقة الموافقة ٠٠ وبعد جولة في الشوادع رجعنا الى فندقنا حيث بقينا الى أن توجهنا الى القاهرة ٠٠ »

(لها بقيسسة)

#### اعبيلان

١ ممنوع بتاتا اعطاء التقود الايموظف يعمل في السنتشفيات والراكز الحكومية المسعية مقابل إلى المسعية مقابل إلى المسعية مقابل إلى المسعية مقابل إلى المسعية المسعية

٢ ــ المؤمل من الرضي وطراحين الريتقدوا فورا بما يرونه من اللاحظات أو من بواعث الشكوي إلى مدير فهمستشفى أوللركز حتى يمكن التحقيق في موضوعها فور وقوعها لوضع حد ليواعثها ومجازاتالسبب

# شذرلت لذهب

#### بقلم سعادة الاستاذ أحمد بن ابراهيم الغزاوي

 د قال ابن الكلبى: بيوت العرب ستة:
 قبة من أدم ، ومظلة من شعر ، وخياه من
 صوف ، وبجاد من وبر وخيمة مسن شجر ، وأقنة من حجر ٠٠ »

( مجالس ثملب )
قلت : وكأن ابن الكلبى ــ وهو رجل
بادية ــ انما كان يرى العرب معاشر البادية
فقط دون سواهم ، ولولا ذلك مــا حصر
بيوتهم في الصحراء والفلاة ٠٠ واطلــق
عليهم العرب ٠٠ وهم الإعراب !

فان للعرب قصورهم - من العصسور القديمة - في غمدان • والخورنق والسدير 
• • وغيرها مها اشتهات عليه حواضره - والكبرى • • وحصونهم وأطومهم • • وما 
تزال الشواهد العبرانية قائبة لهم من شرق 
السين الى المحيط الإطانعلى وغرب اسبانيا 
• • وما حولها • • والطريف في الرواية معنا 
التقسيم العجيب في يبوت البسادية • • 
التقسيم العجيب في يبوت البسادية • • 
المقاها العيا صوبا من المزن هاميا ) • •

#### کل شي. عندکم جائز!

قال ابو العباس احمد بن يحيى ثعلب في معالسه ... وهو المولود سنة ٢٠٠ والمتوفى سنة ٢٠٠ والمتوفى ابن المجد ، حدثنا ابو العباس قال : وحدثنى ابن قادم قال : حدث ( فلان ) الى المامون كتابا فيه : « وهذا المال مالا من حاله كلا » ٥٠٠ فكتب اليه : اتكانبنى بكاتب يلحن في كلامه ؟ فقال : ما لحثت ، وما هو الا صواب ، قال ابن قادم :

فدعانى المامون فلها اردت الدخول عليه قال لى: ما تقول لامير المؤمنين اذا سالك ؟قال قلت: أقول له: الوجه ما قال امير المؤمنين، وهذا جائز٠

قال: قلما دخلت قال في : ما تقول في هذا الحرف ؟ قال : فقلت : الرفع اوجه ، والنصب جائز ، قال : فقال في : مر ، كل شيء عندكم جائز ؟!! ثم التغت الى ذلك فقال : لا تكتبن الى كتابا حتى تعرضه ٠» قلت : كذلك كان التعليب والسؤال ٠٠ والتوجيه من اصحاب الشأن الذين بهتمون بالصواب وسلامة القول من اللحن وعدم بالاخذ بالتأويل فيها هو اسمح وأبين ٠٠ وقد أنهى المأمون الإشكال والجدل ٠٠ بعرض كل ما يكتب عليه ٠٠ حتى لا يصدر الا مأمو صحيم ونكك أحدى الوسائل الى هسنه

#### أبلغ العظات 1:

الغاية ٠٠ ولكن هل كان بوسعه في زماننا

هذا أن يستعرض ( جزازات الصحف ) ٠٠

قبل الطبع ، يعده ؟!

(عن جابر بن عبد الله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: و من استخط الله في رضا الناس ، سخط الله علسيه وأستعط عليه من أرضاه في سخطه ، ومن أرضى الله في سخط الناس رضى الله عنه وأرضى عنه من أسخطه في رضاه حتى يزينه ويزين قوله وعمله في عينه » .

ورواه الطبراني )

قلت: ألا ليت كل مفكرومتذكر ٠٠يعل أهامه هذا العديث النبوى الشريف مكتوبا يقلم عريض ٠٠٠ ويرفعه أمام عينسيه ٠٠ ولاء صباح مسا، ٠٠٠ ويجعل عمله وتصرفه ولام ما يصدر عنه خاضعا لهذه الكلسسواهد ٠٠ المجامعة ٠ فقد قامت الشسسسواهد ٠٠ المحسوسة ، والادلة والبراهين الملموسة ، واله قد اوتى جوامع الكلم ٠٠ وأنه قد ابلغ التصيحة ٠٠ وأوجز ٠٠٠ فأن الله تعالى اسماؤه وجلت قدرته ٠٠ ( يعلم خائنة الاعترا وما تخفى الصدور ) وقديما قال الشاعر : اذا لم يكن عون من الله للفستى فاول ما يجنى عليه احتسسهاده !

#### کل ما شئت ؟!

قال ابن عباس رضى الله عنه : « كلما شئت ، والبس ما شئت ما اخطاتك اثنتان: سرف ومخملة ٠٠ »

قلت: والنص واضح صريح لا يحتاج الى بياناو تفصيل ٠٠ غير أن الناس قد ارسلوا في الازمنة الاخيرة مثلا سائرا في المأكول والملبوس • فقالوا: (كل ما يعجبك ، والمبس ما يعجب الناس ) ٠٠

وهنا يستبه الامر "• فان من تحرى ما يمجب الناس فيما يلبس ادخله ذلك شاء أم ابى خى المنافسة والمظاهرة • • وحمله على المرضى عن المسايرة • • والمطاورة • • ان رضى عن هذه الصيغة استاذنا الكبير الشيخ عبد القدوس • • بعنى التطور • • فان لم يصف ذلك نمبر عنه بما هو ايسر واسهل وضغة في الباليا المطلم • • • فمنقول : و ( المواضة ) !!!! كا اتباع فقد خلعت عن الرؤوس • • القسلاس • • فقد خلعت عن الرؤوس • • القسلاس • وغشيت رغم الحجاب الميضى الاوانس • وما أجمل وأفضل اتباع حبر الامة فيماأمر

به ونهی ۰۰۰ ووعظ وارشد و ولن يصلح آخر هذه الامة الا بما صلح به اولها ، الفرق بين المداواة والمعاهلة 1

قرات في كتاب (الادب النبوي) للاستاذ معهد عبد العزيز الغولي استاذ الشريصة الاسلامية بدار العلوم والقضاء الشسرعي (سابقا) تعريفا للمداراة والمداهنة • قال فيه : « والفرق بين المداراة والمداهنة أن المداراة بللمداراة بالدنيا اوالدين • وهي مباحة • • وربسسا سحبت ، والمداهنة ترك الدين لمسلاح الدنيا • • والمدالة ترك الدين لمسللاح الدنيا • • والمدالة ترك الدين لمسللاح الدنيا • • »

قلت : وبهذا الوصف والتعديد • تتهيؤ المداراة عن المداهنة • • وتنفصل كل منهما عن الاخرى • • فلا تلتيس على الافهام • • ولا تختلط بالآثام • • « وانما الاعمــــال بالنيات ، وانما لكل امرى، ما نوى »

#### الفضول اللطوم ؟!

« روی ! لبخاری ، فی الادب المفرد عمن معید القبری قال : مردت علی این عصر وممه رجل یتحدث ، فقمت الیهما ، فلطسم فی صدی وقال : اذا وجدت اثنین یتحدثان فلا تقم معها حتی تستاذنهما \* • وذکر ! ! رسول الله صلی صلی الله علیه وسسلم نهی عن ذلك »

قلت: بذلك جاه ادب الاسلام ١٠ وبه اقتدى وتأسى السابقون الاولون ١٠ ولـم يدعوا شيئا من مكارم الاخلاق الا بينسوه وقصلوه ولو اتبع الخلف ١٠ ما دونهالسلف ١٠ ما صاروا الى ما هم عليه ١٠ من عـم المبالاة! ولا يزال الخير في أمته صلى الله والتقدم والارتقاء ، في التهسك بسسنة ١٠ والاتداء بسيرته ١٠ وهما سبينا في الحياة وطريقنا الى النجاة ١٠

انن لا حرج ٠٠

« يقال: اللهملا تبلنا الآ بالتي هياحسن، وأبلاء الله يبليه « ابلاء حسنا » اذا صنع به صنعا جميلا ، وقال زهير :

جزى الله بالاحسان ما فعلا بكـم فأبلاهما خد البلاء الا

فابلاهما خير إلبلاء اللي يبلو ( أدب الكاتب )

قلت: افن لا حرج على من قال لصاحبه: (بلاك الله ) ٥٠ على إن يضيف اليها (بلا، حسنا) ٥٠٠ إما اذا اطلعها ٥٠ فله، مسرا القوم وجرى اصطلاحهم على عكسها ٥٠ على ان السلم لا ينبغي حمل حاله الا على الصلاح ٥٠ فلا معول في كل حال لسو، الغني ٥٠ ما دام لذلك تاويل حسن ٥٠

#### ذو الجاز \_ والزيما ؟!

أما ذو المجاز ٠٠ فانه واقع أيمن عرفات وأيسر ( الشرائع ) لفهابط من بطن نخلة ٠٠ وأما ( الزيمة ) او ﴿ الزيما ) ٠٠ فانهـــا المحطة الاولى للقوافل من مكة الى الطائف ــ أيام الشقاذف ٠٠ والجمال ٠٠ وبها عين ما. جارية ٠٠ وبساتين نامية ٠٠

وقرآت للنابغة الدَّبياني هذا البيت في وصف ناقة ٠٠ قال :

باتت ثلاث لیسال ثم واحدة ( بذی المجاز) تراعی منزلا (زیما) !

بكسر الزاى • وفتح اليا والميم • ولا أجزم ان كان أراد بذلك المحطة اياما • • وتحرفت بمرور الزمن !؟ ام غير ذلك ؟

#### ما هو الشيعار !؟

فى رأس كرا فوق الهدا بالطائف ــ جبل يطلق عليه ( شعار ) ••• ولا ندي ما هى علة التسمية •• فعا يزال القوم •• يقولون: الإسماء لا تعلل !! غير انتى قوات هى تناب ( أدب الكاتب ) لابن فتيبة ، قوله :

« وارض كثيرة الشعار ... بفتح الشين ٠٠ وتشديدها ١٠٠ أي : كثيرة الشجر » وهن هنا ادركت ان ( شعار راس كوا ) ١٠٠ انها سمى بذلك لشجر كثيف ينبت فيه ٠٠ ولو في انفديم ١٠٠ ما دام لنا هذا الوجه الصريح

واعتقد ان العرب لا يطلقون اسما ما على شيء ٥٠ حتى يكون له من اسمه نصيب شائهم في ذلك مع ارقائهم واينائهم ٥٠ وكل ما يتصل بهم من متاع واثاث وعسقاد ! والله اعلم ٠

#### الفرق بين اللدغ ـ واللدع

« تصنت اللفة على أن الندغ ما يكون من ذوات السموم - - والملدع بالعين ما يكون من النار »

قلت : انها نقطة واحدة ٠٠ ليس غير • • • فرقت ما بين اللقظين ٠٠ والمسيين ٠٠ والعجب ان السامة كالخاصة في فهم ذلك بالمعلوم والمدلول والاستعمال والتداول ٠٠

وفي هذا ندرك مدى اختلاط المسانى والمبانى في هذه الاخطاء المطبعية التي تمكس المقاصد • و تثير الاعصاب • • • و لا علاج لها الا يصرف اكبر المجهود في تقليلها اذا لتصديب • • بعبد التصديد !! • • فلا رأى له من فائدة في الصحف السيارة • • و • اياك اعساني • فاصحم، المسارة • • و • اياك اعساني • فاصحم، يا جارة » •

#### الخزر \_ والتخيازر

( التخازد ) النظر بمؤخر العين تداهيا ومكرا !! فان كان ذلك خلقة فهو الغزر ٥٠ ومن الشعوب في الشمال من يطلق عليمذلك ومن اشده ٥٠٠ كما أن هناك يحرا يتسبب الى السكان بهذا الاسم نفسه كما هو معروف ٥ قال الراجز ارطاة در سهية :

> اذا تغازرت \_ وما بي من خزر ثم كسرت العين من غير عور الفيتني الوي بعيد المستمر احمل ما حملت من خير وشر كالحيةالنفشاض في اصل الحجر كالحيةالنفشاض في اصل الحجر

قلت : لقد احسن الراجز الوصف ودق فيه حتى جعله صورة معسوسة ٠٠ ومسا برح التخازر في ابن آدم ٠٠ معسهودا ٠٠ محلورا ٠٠ يلركه حتى الطفل الصفير ٠٠ ويفهم ما وراء من تعريف وتنسكير ٠٠ ويفلم ان يكونهن معيزات الكبر ٠٠ والتكبير

والصلف والتجير ٥٠ ويكفى اله قد شهه
٥٠صاحبه ١٠ بالحية النفينافي٥٠ واحسب
اله هو ١٠ ( الشزر ) او ابن عبه ١٠٠ او
١خوه ١٠ فكلاهما بفيض مبقوض ١٠ وكريه
درفض !

#### الفلط \_ غير الغلت

اذا وقع النخطأ فى الكلام ــ او فى الحساب عبر نا عنه فيهما مما وعلى حد صواه بالفلط • وليس الامر كذلك فى علم الاولين • • قال ابن قتيبة : « الفلط فى اسلام • • فان كان فى الحساب فهو « غلت » !!

فهل نرجع الى الصواب على بعد الهسد به ؟ ام نستمر فى الفلط ؟! على كل حال كفانا الله التاء والطاء معا ٠٠ فى القبضي والصرف والاخذ والعطاء ، وفى الحديث٠٠ والكتابة ٠٠ وقديما قال الشاعر :

حب التناهي غلط خير الامور الوسط

#### هدايا التهل

#### الافسندي

القصة المطولة الرائمة التى تنقلك فقالاقهقريا دائما الى حياة العجاز فيما فبسال ( ۸۷ ) عاما ٥٠ ستقرؤها فى اسلوب جلابحى ، يشعرك بمعايشة الجيسل الماضى فى حياته الخاصة والعامة وفى لهوه وجنه ،وفى اعماله والامه واماله وبين اسرته من دالونسا واطفال وخدم، وفى نظراتهالى الدنيا وطريقة معيشته واسلوب حياته ١٠ وقد دبجتها يراعة الاستاذ الاديب معمد سعيد فتردار فيما يقرب من ١٢٠ صسفحة ٠٠ ستكون هدية النهل الى قرائه الكرام عمساقريب ان شاء الله ٠

#### الكلمة الاخيرة في بحثى عن:

## الغامطة والباطنية

بقلم الاستاذ السيد رزق الطويل



ولا الغرب في متاهات الكتابة ، وقد قررت في ددى السابق ان البعث لا بتر في سه ولا استعرافية ، وان مازدته انت موجود بين طيات البعث • تنطق به سطوره ، وتتعدث عنه كلماته ، وكان عليك التكلف نفسك شيئا من التمعن حتى تجد أن ما خلته ناقصا كان واضعا في صفحات البعست الاخيرة •

فهل ترى في هذا الرد ثورة عاصفسة عارمة ١٠٠ الغ ؟ وهل تريد أن يرعي باحث باشنع آفتين ، ثم لا يدافع عن نفسه ولا يذب النهمة عن ساحته ؟ وهل اذا فعسل صاحبه ذلك يرمي بائه لا يصبر علي النقد ؟ او لا يحب أن ينقد ؟ ومن الذي يرضي لنفسه هذا والخطأ من طبع البشر ، وكل ابن تدم خطأ ؟ أنا أحب النقد يا أخي وارحب به ، ولكن على اساس أن يكون نقدا هادفا يتموق

للمرة الثالثة ، وكانت نفسي قد أبت أن تطاوعتي في خوض لجته ، واقتحام مضماره مرة أخرى ، ابقاء على صفحات النهل حتى تمتلء بمادة أنفع وأدسيم ، وعل وقت القارىء حتى لا يضيع في جدل اجوف ، ومسرا، لاطائل تحته ، ولكن ماذا أفعل ، والاخالاستاذ محمد سعيد ذو الفقار يابي الا أن يقالطني للمرة الثالية ، بل ويتهمني بأني ثرتعليه بلا مسوغ ولا مبرر ، ولهذا قررت أن أعاود الكلام عسى أن تكون هذه الكلمة خاتمسة البحث ، وفيصل القول ، ونهاية الطاف ، وليثن القارىء أنى سأحاول ألا أضيسع علیه وقته وجهده ، وسأجعل ددی علیسه نزيها انتفى به وجه الحق وحده ، وارتفع به عن مستوى الاهبواء ، والحديث عن النفس بما يراه فيها صاحبها من بواعث الشكر ، وأسباب الثناء • وسأعمل عسلى الا يخلو الرد من بعض الفوائد حتى لا يخرج القاريء عن جدلنا بتعب الذهن وكدالضمير وصب اسواط العداب على الكرام الكاتبين. أقول مهما حاولت يا آخى أن تخفف من مفهوم البتر ٠٠ والاستعراضية اللسسدين رميت بهما بحثنا مبينا أن ما قلته انما هو أضواء القيتها على جانب غير مفهوممنالبحث حتى يتضح ميمهه ، وينكشب غامضه أمام القرآء • مهما حاولت هذا فمفهوم البتسر والأستفراضية واضح ، لا يحتمل الايغال في الحاز ، ولا التحليق في أجواء الاستعارة ،

في اللباب ولا يعهد الى القشور ، فانالقشور لا تحتوي على معنى الحياة كثيرا على حسب تعبيرك •

أنَّا أقدر ماتحدثت به عن نفسك مسن تمعن في القراءة ، واستيعاب فيالاطلاع ، وحرص على الالمام بالموضوع من جميسم فقراته ، ولكن ماذنب القراء حتى تحدثهم عن نفسك ، وعن منهجك في القراءةوالاطلاع في صفحة كاملة ، كنتانتظر ان تنقض في البحث حادثة تاريخية قررتها ، أو ترد دواية اتبت بها ، معتمدا في حالتيسك على أوثق الصادر ، وأدق الراحم ؟ وذلك بدلا من ان تردد الفاظا عامة ميهمة لا يخرج القاريء معها من نقدك بغرض واضبح مفهوم •

وأما مسألة الحجر ونقله ، فبيدو أنك لم تتمعن في ردى السالف عليك ، وأقول : لم تتمعن على الرغم من انك تحدثنا عن نفسك بانك ممن يقربون فيمعنسسون ، ويتعمقون ، ويستوعبون ، ودليل هذا أني لم اناقشك في هذه المسألة من حيث مجرد ثبوت الوائمة ، فهذا ثابت لا مراء فيه ، وانما ناقشتك في تفاصيلها التي اختلفت فيها مراجعنا ، وأحببت أن أبين لك أن مراجعي أولى بالاعتبار في هذه الحادثسة بالذات ، لان مرجمك فيها كتابللمستشرق « سيديو » والستشرقون تخونهم النزاهة في كثير من الاحيان ، وقد قلت لك هذا وأنت مهن يقربون كثيرا حتى لا تخسيدع كثيرا بما يقولون • وسقت لك الدليل من كلام المستشرق نفسه الذي اعتد بغرية نقل قطعة من الحجر ، وضعت على باب الخليفة ببقداد • فلم اختلف معك اذن في أصل الحادثة ، وانها اردت تمحيص الراجع ٠٠ فعلى أي أساس أقمت هذا الخلاف الواسع في موضوع نقل الحجر الذي لم تختلف

ولن نختلف فيه ؟ وهل هذه هي العقيقة التي وجدتها في صدر الزمن ؟ وعل أساسها قلت عنى ما يغيد أنى أمقت النقد النزيه ؟ اجل لقد اسرفت يا آخي ، واممنست في الاسراف عل حد تساؤلك ؟

ومرة اخرى يا اخى انقد ما تشمسناه ، واستوعب ما تقرأ من جميع نواحيه ، ولا تثريب عليك وتعرف على القمر في محالسه واشراقه ، واصعد اليه ، ولكن عل صاروح، لا على راحلة عرجاء ٠

ثم لماذا هلا التوريط ، وما لعلمائنسا الافاضل وحقائق أثبتها التاريخ ، ورددتها الراجع ، راجع تاريخ القرامطة مرة أخرى تكن الكلمة بيدك أنت •

وهل ترى بعد هذا النقاش الطويل ألي للآن لم أعثر على النقطة الجوهرية في البحث التي اختلفت فيها معي ؟!

ولكنى أرجو أن يكون القراء الافاضسل قد عاشوا معنا في هذا النقاش بعسسادر رجت ۽ وجلم واسم

وشكرا « لمنهلنا » العذب الذي وسيع نقاشنا النزيه حول هذا الموضوع الهام من موضوعات التاريخ الاسلامي • واخيرا لك شكرى وتقديري • • وماتوفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب •

السيد رزق الطويل مدرس يجلة

<sup>(</sup> المنهل ) نعتقد ان البحث قد استوفى حقه في موضوع القرامطة بما سبق وبما لحق الباب ،شاكرين للأستاذين الكاتبين جهودهما الباب شاكرين للاستاذين الكاتبين جهودهما في البحث عن الحقائق ، وأدبهمسا في النقاش



كان النشاط الادبي في المدينة المنسورة متوهجا ، في عام ١٣٥٢ هـ • • وكان يمثل هذا النشاط فتية خلمياء ، منسحمون ، ناشئون ربطت بينهم رابطة الادب ووكان من أواسط هذا العقد ذلك الضيف الكريم الذي حل لديهسم قادما من « سسسيوون » بحضرموت ، بعيد ما مكث مدة في مكة الكرمة ٠٠ وكان هـــذا الضيف الاديب هو الاستاذ على أحمد باكثير ١٠ ولقد أقام بين ظهرانينا عاما كاملا ٠٠ معززا مكرما ، مكفيا في كل شيء ٥٠ من طعام وشراب ومسكن ٠٠ ثم ازمع الرحلة الى القـــاهرة ليتزود بنصيب اكبر من العلموالثقافة والادب فنزل هم وغم على الرفاق الاصدقاء الذين أنسوا به وانس بهم ۱۰ الاستاذ السيد احمست الميّاري ٠٠٠ عبدالجيد خطاب٠٠عبدالقدوس الانصاري ٥٠ عبد اللطيف أبو السمسسح ٠٠ كامل خطاب ١٠ الخ ١٠ الخ

فلما وصل ألى جدة وازمع السفر ، بعث برسالة في ٢٧ شوال ١٩٥٣ه يقول فيها : «قد الهيت امس الشؤون اللازمة للسفر، وسيكون سفرى ان شاء الله في يومالاربعاء في الوابور المرى ودعتكم الله • ودعا ولكن بعده الف ملتقي

من على ظهر الباخرة وحينما توجه الاستاذ بحرا الى مصر ٠٠ وفي بحر ينبع بادر بارسال الرسالة الادبية التالية :

« الى جميع اخوانى الادباء بالدينة المنورة عليهم سلام الله ورضوانه :

الكتب كتابى هذا \_ على عجل \_ من ظهر الوابود المصرى في بحر ينبع والاشــواق تنازعنى اليكم والفؤاد تتسادع دقاته لهها عليكم حين علمى انه يحاذيكم وكانه لم يعلم ان وداء المحــاذاة أميالا وأميالا ! فبربك يا شبح الصبا هل لك أن تبلغ ســــلام واشواقى الى ذلك الحي المقيم بعدينة الرسول نصر الفضيلة ويحيى موات الادب ؟

انا بعمد الله لا اشكو باسساً ، السماء ماحية والبحر ساكن والسيم عليسل والطبيعة ساجية والزاج معتسدل ولكن الشوق يحتدم !!

استودعكم الله واول آمالي وآخرها أن لا تنسوا ذكراي ٠٠

ربحر ينبع ٢٦ شوال ١٣٥٢)

على أحمد باكثع

رسالة من القاهرة

تشيد بمشروع المنهل

ومن القاهرة أرسل الرسالة الادبيسة السهبة التالية :

حضرتى الاخسوين الكريمين الاديبسين النيرين الاستاذ أحمد يس الخيارى والاستاذ عبد القنوس الانصارى وحضرة الاسستاذ

الفنان أبي السمح (النياقمحي) وجماعــة أدباء الدينة الكرام

سلامى العاطر وتحياتى الغائفة واشواقى التاجعة وتهنئاتى القليبة بحلول الميسسد المبارك عيد الحج الأكبر عاد عليكم باليمسن والاقبال والسعادة والرخلة •

اخواني الاعزاء ذكرت بهذا العيد ، عيد شوال المنصرم حيث كنت بينكم في تعسيم لا استطيع وصفه ولن انسى حلمه الجميسل وذكر باته الشائقسة فعسى الله أن يجمعتى يكم فنعيد ممكم تلك الذكريات ! لا تؤاخلوا إخاكم اذا تاخر في الكتابة السكم والواجب يقفى عليه بان يتقدم غير أن ثقته بعفسوكم واظمئناته الى معلرتكم جعلاه في الم سهل له سبيل التسويف من يوم الى يوم ،

ماذًا أصف لكم في القاهرة وهي ساكما راها بعضكم وسمع بها الآخر \_ دنيـــا تبتسم وعلوم تزخر وحركة تضج وعمسران يستبحر وشوارع يضيم فيها البصر وقصود تنساغى السعاب ومن وراء ذلك منساقى تستهوى الافئدة وتمتلك (او تديب) حيات القلوب !! لقد وقف شعرى حائرا أمام هذه المناظر البديعة الفتانة فلم أنبس ببئت شفة على غير ما كنت اظن سابقا • ولكن لعلها احتباسة الدهشة ثم تعقبها الانفجارات بعد حين وسياري ما يكون • شرعت في تلقي الانجليزية وبعض الرياضييات التي كتت أكرهها وأبغض درسها على استاذ خاص هن طلبة الجامعة استعدادا لامتحسان الكفاءة في السنة القادمة (طبعا) فادعوا لأخيكسيم بالتيسير ٠ وقدمت للطبع ( نظام البـــردة او ذكرى محمد صلى الله عليه وسلم) وينتهى طبعها بعد أيام العيد وسارسل كمية من تسخها ال طرف الاخ حسين تصيف بجاءة ليرسل جانبا منها الى مكة وبعضا منها البكم بالديئة فالامل ان تكتبوا للمذكور وتطلبوا منه عدد النسخ اللي ترونه سيوزع عندكم

وقد قلتا له إن ثمن النسخة قرش صباغ مصرى ومن يأخذ بالجملة يجعلها له يسعى ٨ مليمات للنسخة وأهدوا منها نسخة لفضيلة الشبخ محمد الطيبونسيخة لكتيخانة السبيد عارف ونسخة للاخ عبد اللطيف أبو السمح الاستاذ الفنان وخذا لكما من نسيخه وهذا شيء من العجلة التي لا يخلو مني أحد في القامرة • وساشرع في طبع الرواية في هذه الايام أن شاء الله وقد أبدلت اسمها بأسم : ( همام أو في عاصمة الاحفاف ) تُزُولا عُلْ رأى الأخ عبد القنوس والسلام عليكم وعلى الاخوان الادياء عبد الحميد خطان والخيسسة كاعل والشبخ أسعد وطاهر زمخشرىومحمد الحافظ وسامى اسماعيل وصالح اليمسائي الفقيه المدوح بثلاثين بيتا ـ على ما أتذكر أ وعلى الاخ رجبومعمد كردى ومن تشاؤون. على احمد باكثر

تعتواني الحالى: على أحمد باكثير شـــارع حسن الأكبر ، عطفة الشركة نمرة ١ عابدين القاهرة ٠

حاشية :

ارجو أن مشروع الجسلة : « النهل » يتقدم إلى الامام بخطوات واستسسمة ٠٠ بشروني ١٠٠

• •

ورسالة وفدت من القاهرة كانت مسك الختام لرسائله

وفى ١٦ المحرم سنة ٣٥٣٣ بعث الاستاذ باكثير الى أخويه بالمدينة الرسالة العتابيسة الادبية الآتية :

الى حضرة الاخوين الكريمين الاستاذ احمه يس الخيارى والاستاذ عبد القدوس الانصادى المحترمين السلام عليكما وعل جميع الاصدقاء من

السلام عليكما وعلى جميع الاصلاقاء ال الادباء الكرام

أب أتلق منكم جوابا على كتابين قدمتهما

اليكم احدهما في مينا، يتبع والأفسس من القاهرة فهل نسيتم اخاكم الذي لا يستطيع أن ينساكم ? غفر الله لكم ما مضيفاكتبوا الى من الآن .

أما أنا فبالرغم من مشاغل القاهرة فسالا أزال وسوف لا أزال اكاتبكم ولا أزال أذكر أيامكم الجميلة فهل نسسيتم أنتم أيامي ؟ طبعت ( ذكري محمد ) وارسلت كمية منها خضرة الاخ حسين نصيف جسدة واوعزت اليه أن يرسل اليكم حصة منها لتسلمسوا للاخوان الذين تكرموا بتوديعي لكل منهسم نسخة هدية تذكار منى لهم كما أشرت الى ذلك في الكتاب السابق • أما الروايسة الشمرية ( همام أو في عاصمة الاحقاف ) فانها تَطبع الآن في الطَّبعة على ورق جميــل وسيزين غلافها بصسورة رمزية خضرموت وريماً ينتهي طبعها في آخر هذا الشهر فقد طبعت منها الاتن اربع ملازم وسيكون ثمن النسخة منها ه قروش صاغ • ولعل لا استطيع ارسال كمية منها الى الحجياز او غيره من اجل تكاليفها البريدية فارجو ان تكاشفوا الادباء عندكم فمن أحب منهم اقتناء نسخة منها فليسلم لكم الثمن وانتم ترسلونه الينا أو الى الاستاذ محب الدين الخطيب فنبادر بارسال النسخ الطلوبة •

وعرض على ، يعض الكتبية مجموعسة نفيسة من كِلدات القنطف عن ١٥سنة بثمن وخيص جدا لايتجاوز ٢ اجنبها مصرياو كموعة أخرى أجلدتها الهلالءن ٣٢ سنة باحد عشر جنيها مصريا فاسفت جدا لاني لم استطم شراءهما في الوقت الحاضر ثم خطر ببالي أنَّ اذكر ذلك لصديقي العزيز السيد أحمد الخياري نظرا لما أعرفه فيه من الشقف باقتناء الجموعات النفيسة لعمله يرغب في شراء هاتين الجموعتين أو احداهما فأن تكــــن غضرته رغبة في ذلك فليبادر بارسال الثمن لأشتريها له من الكتبي قبل أن يبيعها لغرنا ٠٠ وقبل أيام كانت عنده نسخة من لسان العرب فباعها يستة جئيهات وتصف وهو ثمن رخيص بالنسبة الى هذا الكتاب الجليل ٠٠ وفي الختام أرجو ابلاغ سلامي وتحييساتي خضرات الأخوان الفضلاء الشباعر أبي السمح وصالح الحيدرى وعبد المجيد خطاب وضسيأه رجب والشيخ أسعد البغاري وأحمد الفتي وسامى اسماعيل ومحمد الحافظ والبشناقي عبد اللطيف ومحمد الكردى والشيخ العلامة محمد الطيب الانصاري ومن تشاون من أصدقائكم ٠

عل أحمد باكثير

## قصسة بروج السنة

بروج السنة هى النسا عشر برجا ١٠ لفصل الربيع ثلاثة بروج وهى : الحمل ، والتوزاء ١٠ ولفصل الصيف الثاثود ، والجوزاء ١٠ ولفصل الصيف الثاثة : السرطان ، والاسد ، والسنبلة ١٠ وللغريف ثلاثة : الميسزان ، والعقرب ،والقوس ١٠ وللشناء ثلاثة : الجسمدى ، والعلو ، والحوت وقد نظمها شساعر عربي في بيتين سهلا حفظها وهما : (حمل) (الدور) (جوزة) (السرطان) ويعيي (الليش) (سنبل) (الميزان) ورمي (عقربا) (بقوس) ( جعنى ) توح ( الدلو ) بركة ( الميسمان )

#### تعقيب على:

#### ظساهرة الهسسروب

#### للاستاذ عبد الله عباس الندوي

ان خير ما أفدت به أخيرا من انتاج الادب السمودى كتاب قدمته دار المنهال الفراء مشكورة الى قرائها ، وهو د ظاهرة الهروب ، فى أغاريد المسحواء للشاعر الكبر طاهر زمخترى .

ولا غرو أن الاستاذ الناقه عيد الرحمن الطبب الانصباري ، قد حظى بالتجام في اعطائنا صورة واضبعة لعملمة النقد النزمه والتحليل الفنى المركز وطريقة السبدوس الناتج للأعمال الادبية ، وأعجبتي تجاح الناقد الفاضل في تأدية رسالة النقد على أخصر طريق ممكن ، غير ممل ولا مزعسج سهل التناول والمقدمات المؤدية الى تتاثجها الطبعية وكان له لو شاء تطويل رسالتمه واخراجها في حجم ضخم بحشد معلومات أخرى ذات صلة بالبحث ، كما يفعل بعض الناقدين الذين يهمهم تقديم أنقسهم تحت معتار الفن أكثر مما يهمهم المؤلف و ﴿ بِفَتْمِ اللام) المنقود ، ولكن شماء الله أن يبرو شخصية الناقد ... بدون قصد منه ... أعف وأنزه من كثير من معالجي فن النقد ، وعرقناه واعيا لمهمة رسالته ، فاهما لما يريد افهامه الأغرون ا

رأیته یقول : ان بیت الاستاذالزمخشری: وفی آغواره موتی نیسسهم رحافت : مدرس اتعد العسه

يحافسسن من سراتهم العبيد يذكره بيت شيخ المعرة في وقة أحسد أعيان عصره

#### رب لحد قد صار لحدا مرارا ضاحكــــا من تزاحم الاضداد

ولكنه ينتبه لمهمته ، ولا يتشمس به الحديث الى وجوه المقارنة واتيان أمثاله في هذه الصلة لبعد هذه النقطة عن مجريات يجتنا ۽ وخيرا فعل ، ويذلك تمكن مسئ تصوير رزانة الادب السعودي وأعطى صورة واقصة عن أدب الزمخشري وأدبه معا . أما يعض الملاحظات التي أريد الاشبارة البها فمنها أن الاستاذ الانصاري ذكر في مقعمة الكتاب دواقع الهروب وقد وفي البحث الهذ حد ماغير أن هناك نقطة لا تقل عن سواها ، وسيأن الهروب يتعددا نواعه لاسباب متفايرة، تختلف مم اختلاف دواعيها ، وعلى سبيل المثال لا الحصر: بعض خيبة الامل والفشل في الحياة يؤدى الى التفاعس الفكسسري والانهيار التصبى فيلجسا صساحبه الى الانطواثية والزهد في الدنيا وعدمالاعتداد بمواهبه الفكرية أو النظر الى الدنيا بمنظار أسود ومثل هذا الهروب يقضى على الفسن وصاحبه القضاء الاخبر

وشوهد نوع من الإنهيار ، يدعو صاحبه الى الهروب ، الى الاستهاد والخوض فى المجود ، في معادلة السيانالمضى ، وهذا المجود كذلك لا يعطى الفن ما يجدر بالذكر ولا يخلد اسم صاحبه في سجلات تاريخالاب تم عناك واقع آخر لا يسهل التفاضى عنه وهو أن الشاعر الموهوب ، مهما يكن ، لا بد

من أن يلجأ الى الهروب، اما الى الطبيعة ، أو الى التخوض فيما وراه الى التخوض فيما وراه الطبعيات ، وذلك لان العالم يضيق عليه بما رحب ، ويأبى طموحه القناعة بالمسوو ولا يطا قدمه مركزا الا وهو يحتقره ويحسب انه خلق لعمل أسمى بكثير مما قدر له ، كما يقول الثمينة جلال الدين الرومى « ان العالم لا يسمع لطيراني »

فهل الى غير الهروب ملجا لشاعر كبير النفس والهمة ؟ وكم من شاعر يكون مايق جيله في الافكار ، ويعيش أو يضطر الى الهيش في جو لا يفهم الشاغر ولا يلائمه أغدائه إحساسه المفرط وذكاره الحاد ، وكم من أتراب شاعر ينعمون باقل قليل مما أعطى شاعر ، ولكن يظل الشاعر يشقى ويلجأ الى الهروب ، وهذا صاحبكم أبو الطيب المتنبى يقول :

ماذا لقيت من الدنيا ؟ وأعجبه

اني بما انا باك منه محسسود ولا غرور أن الساعر الملهم لا يزال باكما ولا يجه حيلة في غير الفرار من مواجهة مطالب الطبوح ويضيق العالم عليه ، وماظن القارى، في أبي الطيب المتنبي، لو وجدفضلا من كاس أبي المسك ، هل كان قد اقتنع بهذا الغضل ؟ وان كان قد اقتنع فهـــل وجدنا في شمره ما نجده من لفة الحرمان والجنق على الدنيا وكبر نفسه وبمد همته وسعة أفقه ؟ فالهروب ليس الا من سمة الشعراء البارزين في كل عصر ، ودليل عظمتهم ولولاه لمات الشعراء وفقدنا آثارهم ٠ فيما يتعلق بظاهرة الهروب في ديوان الأستاذ الزمخشرى ، فتحليل الاســــتاذ الانصاري لفنه مركز من دون شك ، ولا ينقصه الاعدم ذكره تاريخ قرضه القصائد ليظهر أنه لم يلذ رأسا الى الله ، بل تدرج

الى العلبيمة أثم الى الرب ، فأنه قد يجوز

ان مناجاته مع ربه يسبق عهدها ما مسر عليه من دوافع الهروب نفسه ، أو سابقا القصائد استدل به الناقد على حروبه ال العيض ، فأنه يبدو من نقسه الاستاذ مع بعض ، فأنه يبدو من نقسه الاستاذ الانصارى أن الاستاذ الرمخشرى قد صنف تلك القصائد على ترتيب منطقى كما ذكر، الاستاذ الناقد ؟ ولا أدرى ماذا يقسول الاستاذ الناقد ؟ ولا أدرى ماذا يقسول الاستاذ الانصارى عن قصائده التي يقرضها الآن وهو يشبه الطور الاول ، عن ذكريات وحلجات بدون لجو، ألى الهروب لا الى الطبيعة ولا الله عل هذه عودة من مهريه أم

ومن الملاحظات المابرة تحليل الاستاذ الناقد قول الشاعر طاهر زمحشرى ا وفي طُرف البيوت لحت قبرا

ومن تفسيراته يسيسل دود وفي أغوارم المسوتي نيسيام يعاضن من سراتهم العبيسية

فوادب بابه لأدى مكسساني متى ضافت تبطوا في الحسود

فقلت : يسَّست ؟ قال: لديك روح وما ازهتها ، فاليسك عنى !

بقوله: لقد انتهى به تطواقه الى القبور ليأخذ مكانه بين الاموات فهل قبله القبر ؟ لا ، لانه ما ذال فيه ومق يستطيع أنيكافح به ولا يأس مع الحياة ٠٠ أى أن شاغرنا لا يزال متفائلا ووبما كان منظر القبر والموتى هو الذى حول ذهنه الى هسئا، المخرج وربما كان تفاؤله هو السبب ، ولكن المخرج وربما كان تفاؤله هو السبب ، ولكن جوابه هو نفس جواب ما سبقه من مظاهر الكون الطبعية ٠ ص ٣٣٠ ٣٠

ولكنى لا أوى هناك أى نوع من النفاؤل بل العكس أصبح ، فانه نوع من اليأس المرير. وشنيح من القنوط الحالك ، أكثر من الرياعيات السابقة فىتساؤله ، النجموالبدر الدقة والرقة •

أما الاستاذ عبد الرحين الطيبالانصاري فيم تقديري المظيم لهولميله هذا • الااراه متصفا في قوله : ووبما كان منظر القبس والموتي هو الذي حول ذهنه الى هذا المخرج فياري عندا المارية المناسلة المخرج

فهل كان الاستاذ الانصاري ينتظر غير المخرج الفنى الذي رسمه الشاعر مخرجا حسياً ؟ لا أله: ذلك ؟ والفجر ، وجواب الجميع : اليك عنى الرى انه يصور أقصى حرمان نفسه في هسفه الراعية الأقصيحت لا تعيى ولا تنوت وهذا المعجد أن الفواع الشقاء الروحى ، الذي يتمنى المعجد الى القبر وحتى القبر ياباه ، فليسى أن ضاقت عليه الارض يما رحبت فحسب بل أن روح الشاع شريدة تاثية لا يامنها طهر الارض ولا بطنها ، انه لمنى مبتكر يكاد الاستاذ طاهر يكون غير مسسيوق يكاد الاستاذ طاهر يكون غير مسسيوق الخيال في تصوير الجومان بعثل هسله

#### من مؤسسة النقد السعودي

جاءنا من مؤسسة النقد العربي السعودي البلاغ الآتي : .

ترغب مؤسسة النقد بان تعيط الجمهور علما بأنه في خلال السنتين الماضيتين كان احد اهداف سياستها بسط رقابتها على البنوك التجارية وتقديم بيانات شهسسرية للمؤسسة ونصحتهم المؤسسة على اساسها أن تؤدى الى نمو الاصول البنكيسة السياسات التي من للبنوك وبالإضافة لذلك كانت الغطوة الثانية في هلا الاتجاه هي صدور قسراد الثانية في هلا الاتجاه هي صدور قسراد لتي المؤسسة باننا وصلنا لتى المؤسسة وتعتقد المؤسسة باننا وصلنا لمن الميته وضعين هلا البنوك المتالقات للى المتا واضعين هلا البنوك التجارية المنا المتا وصلنا للى المنتقد واضعين هلا البنوك التجارية المنا المتعارضة المنا المنا فقد بخصوص تاسيس ومراقبة البنوك التجارية في المنتقد واضعين هلا الهدف امامنا فقد

استخدمنا خبيرا هولنديا لهذا القسرفي ويتوقع وضع نظام للبنوك في خلال الثلاثة الشبهور القادمة وبالرغم من يقظة المؤسسة فان أحد البنوك في الملكة يعاني من بعض الصعوبات تتيجة للسيولة غير اللائمسية ولأسياب أخرى وترغب المؤسسة بأن تعلم عامة الشمب بانها تفحص في الوقت الحاضر لايجاد حل معقول لهذ المشكلة وعلى ذلك فاننا سنبلل كل الجهود المكنة للمحافظة على مصالح المودعن لدى هذا البنك كمسا تنتهز المؤسسة هذه الفرصة لكي تيسين بأن الوضع العام الصرفي في الملكة يعتبر وضعا سليما وانه يمكن للأعال الوثرق في المؤسسات الصرفية كما أن السياسسات الوضحة أعلاه تلاقي معاضدة كاملة هسسن حكومة حضرة صاحب الجلالة الملك المظلم

## الثريعة والقانون

#### للسيد عبد الرحمن النفسية

ما هي الشريعة الإسلامية. ٢٠٠ الشريعة هي انتي لها شــــانها الكبير ودورها الخطير وهي الني تخلق السيمو والتغوق بالحياة الاجتماعية ، وتطويرها في شتى المباديء العامة ذات الصلة بالفسيرد والجماعة ، وهي التي لها جوهــــرها في التكوين الاجتماعي الانساني الذي يوي منه ظاهره دات صورين : صورة حية ذاتطابع ممتاز وصورة ياهنية صابحة لا تغلب عليها غُجَاجِات الغبار المتدانف الذي يغير الظاهر والباطن عن شكلهما وجوهرهما ويقلبهما الى صورة غير مالوفة يطريق مباشر او غسسير مباشر وهي الشريعه اسي تحتوي على عثاصر لها فعالينها في وضع حياة اجتماعية مثالية تنطوى على تحسين أتحالات العامة وتتركز عليها النطريات الدديه واشتخصية وتنطبق عليها البادىء المانوقة وتحون في جملتها حياة متمشية مع روح ابعصر ومع اهداف المجتمع فيها يعبه ويامه من حياة وادعمة آمنة وفيما يكرهه مزوجود نطريات وعمليات تخالف مبادئه ونفسره على هضم ما لا تتوق نفسه اليه ٠ بل قد ندون تحاربه وتستعى للقضاء عليه اجماليا وادا اردنا ان نعرف الحقيقة البحته البي جعات الجتمع المنصد لاحكالها والطبق لسريفاتها يمتاز في حياته عن المجتمعات الاحسسري ذات التشريعات

الوضعية فاننا نجد ان اسبب الباشر همو ارتكار معنويتها على النقطة التي تعنى بايجاد

جياة انسائية فاقدة اوضاد الجريمة وما على شاكلتها • فيهذه الطريقة تحقفت الفايه حيث خلقت مجتمعا اسلاميا ودولة اسلامية حكمت اهم انحاء الممورة حكما طسويلا • ورسما عليها طابع الحياة الهادئة ، العياة المكرية المنتجة ، الحياة الرهيبة التي خصع لنفوذها امم كثيرة اخلات منذ وقت طسويل تستعيدا نفاسها شيئا فشيئامستقلة ومهتبلة تلاثى تلك الحياة واختفاءها حتى صارت تلاشى تلك الحياة واختفاءها حتى صارت تتحكم في مصيرنا كما تزعم بعد أن كانت تتحكم في مصيرنا كما تزعم بعد أن كانت لنكا أهوة والسيادة عليها ، في وقت كسالنكا ألله دستهرا واحدا وشريعة واحدة رسمها لنا الله •

ومفاخر هسسداه الشريعة في غنى عن التعريف والاشادة بها لان الواقسم البت سموها والتجارب اثبتت انها شريعة حية ، شريعة تعثلت فيها روح العسسدالة وروح المحافظة على ترامتهما ومعنويتهما بدن موارق ولا امنيازات لاحد على احد ولا نظر عوارق ولا امنيازات لاحد على احد ولا نظر المحتوجية المحافظة على المجزئيات والسكليات التي بالانتاج الإصلاحي والروحي وحسبها انها استوعبت كل الجزئيات والسكليات التي تعتاج اليها العياة ولا يمكن أن يستغنى عنها مجتمع ينشد المثالية والحياة الفاضلة

**ميزة الشريعة :** في اغراض العقوبة استوعبت جبيسم

الانظمة وجميم الحالات التي يمكن من تطبيقها ادخال الامن • وارساء قواعد السلام يسين المجتمم وابعاده ايضا عن جميع التيارات الفاسدة والرذائل بأجمعهمما أأته اثبتت التجارب في حالة تنفيذها في حالات الإجرام إنها حققت الغاية التي هن السبيل ال تطهر المجتمم وصفائه حيث انها جعلت لكل مجرم بالنسبة له ، أما بالنسسبة للمجتمع ، فتظرت اليه نظرة تطهيرية من شبخ الجزيمة وابعاده عنها ابعادا كليا في المستقبل ، فبطبيعة الحال اذاهم الانسان بارتكاب اي عمل حنائي ورأى العقوبة تطبق على غيره ، يكون عنده آخر الامر ما يشبه الامتناع او انتخلى كنيا ووعلى وجه المقارنة بينهالشريعة والقانون الوضعى لم نجد حقيقة تبسسور المنطق القاثل بان الشريعة تعثرت في اغراض المقوبة لان فيها ضروبامن القسوة والصلابة وهذا بالعكس اذ اناللموس شعورا وواقعية ان القانون نفسه هو الذي تعشر في الموضوع فضلا عن غيره من الاوضياع والاغراض ، والشاهد أن علماء القانون يؤيدون القول بعجزه في هذا الميدان لان النتيجة المرتجاة من تطبيقه هو محو شبح الجريمة وهسما لم يتوفر بعد في بلاد القــــانون وحتى لم تنخفض نسبة الاجرام او على الاقل لم تظل ثابتة بدون أن ترتفع نسبتها في كل عام . بقى ان تتعرف عسلى الكيفية التي ارادها القانون للعقوية ، فالطريقةالعمول بها حاليا ان تكون العقوبة الإساسية للجسساني ، اصلاحه وتهذيبه ، يصورة تدريجية ، هذا اذا كانت العقوبة تمثل العقوبة الني التزمت الشريعة فيها الردع ، فالفارق انها هي التي التزمت اصلاح الجاني مبدئيا ولكن الغاية أن تتحقق فرأت أنه لا بدمن جزاء آخر يتمم المفعول الذي هو الردع اذ ان المقصود منه

اصلاح نفسية الجاني يفية الوصيول الى ردعه كلما هم بجناية ، وتاديب له على سابق فعله ، لانه سيمرف ان كل ما فعله مشينا له يعاقب على فعله ويخط من قيمتسسه الاجتماعية ،

والفرض الثانى السندى ارادته الشريمة الاسلابية هو تهذيب الجانى بطريقة اصلاحية فلم تحجل المقاب هو القرض الكافى خشية ان يشمو الجانى بالقسوة ريمرف انه لم يبتعد عن شبح الجريمة الاخوفا من المقاب الظامسرى ، بل راعت الشريمة ان يتوب ويصلح نفسه بنفسه ، ويمرف مدى المادة التي تربط بينه وبين الله ، فنتمثل امام الخشية والخوف من النه لانه عرف ان الله يراقبه في تصرفاته ويمثم ما يحسوك في نفسه فيمتنع بتأثيرالمؤثر الداخل الذي اعتمل في نفسه فيمتنع بتأثيرالمؤثر الداخل الذي التحديد في نفسه في من جراء الخسية والخوف .

#### مدي صلاحيتها :

الذين تركوا الشريعة الإسلامية وعدلوا عنها واحتضنوا القانون الوضييعي كمادة تشريعية في جميم شؤونهم الاجتماعيــة ، يقولون على حد زعمهم: ان الشريعة الاسلامية تقادم عهدها ، وانها اصبحت في وضعها الحالي لا تتفق تماما مع روح العصر المنطور الحديث ، لانها تمثرت في نطاق المقوبة وفي اكثر الاغراض ، بدليل انها تنطبوي على القسوة والردع والتكفير • • وهدا لا يمكن ان يعامل به مجتمع ، لا سيما عندما دخل العالم مرحلة المدنية والحضمارة ٠٠ حكذًا يقولون • ولكن الامر يختلف تماماً مع هذا الزعم الواهي ، وهو ان دل عــلي شيء فانجا يدل على الجهل باحكامها واغراضها • ونحن لا نؤمن بهذا القول ، ولا نؤيده لان الذي اثبته المامي والعاضر هو انها شريمة وجدت لتبقى ، وانها لم توجد لعصر دون عصر ، ولا لامة دون امة ، ولا لجيل دون

جيل ، بل وجدت لتتمشى وتنفق مع كل عصر ومع کل زمان وفی کل مسکان ، فھی الشريمة التى تعتبر يحق نظاما واسعا يضم كل شيء ، ويستوعب كلصفرة وكل كبرة، ولا يضيق بأية حاجبة ، ولم تتعشر كما تعثرت التشريعات الوضعية في كثير من المجالات ، ولم تقتصر على تشريع دون آخر ، بل استوعبت كلشيء، بصفة كنية ، وبصفة كمالية في سائر التشريعات التي نحتاج اليها وقد حرصت الشريعة كثيرا على حفظ كرامة الانسان ونأت عن كل ما فيــــــ تعذيب للجاني بدون استحقاق ، وحذرت عن كل ما يؤدى بالمعزر في حالة التمسزير الى الشيء الزائد عن القدر المحدد ، وجعلت لكل عقوبة قدرا مناسبا محدودا • والدليل على اتهسا امرت بحفظ كرامة الانسان أن الفقهـــاء منعوا وحذروا من الضرب في يعض الاجزاء الجسمية التي هي أشد ضرراً على الانسان ، ومنها يتالم اكثر من غيرها في جسمه ، مثل الصدر والفرج والوجه والبطن ٠٠ وهسدا المسلك من الشريعة يمثل الرأفة بالانسان وحفظه كما ان كثيرا من الفقهاء ايضا حرموا في حالة تعزير الجاني استعمال الصفعة لانها في الظاهر تعطى صمورة لاهانة الانسان والاستخفاف به • واكنوا ضرورة استعمال الآلة الحادة في حالة التعسرير بالقتل لما في ذلك من يسر وتسهيل للقتل، بحيث لا يتأذى المراد قتنه بها اذا كانت الآلة كليلة • واذا كان الرسول صلى الله عنيه وسلم قال في حق الحيسسوان رفقا يه : ( اذا قتلتم فأحسنوا القتلة واذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة ، وليجد احدكم شــفرته وليرح ذبيحته ) فكيف يقولون أن الشريعة الاسلامية فيها قسوة وغلظة ٠٠ معاذ الله !

علاجها للمجتمع : اصحاب القانون يأخذون على الشريعة الإسلامية أنها جعلت عقاب بعض الجرائم ،

الجلد ، وهذا كما يقولون يتنافى مع كرامة الانسان الذى دخل عصر المدنية والحضارة كما ذكرنا و وهذا الماخذ يخالف الحقيقة تما اذ ينقضه فعل بعض البلاد الفسيم اسلامية ، حيث تطبق عقوبة الجند فى اوقات فى ظروف الفنق والحرب والاضسيطراب فى ظروف الفنق والحرب والاضسيطراب الداخل ، فاذا كانت هذه العقوبة كافيسة والمجتمع من غيره فيا ترى هم تلصى على الدولة والمجتمع من غيره فيا ترى هم تلصى بها لتحليل نصرف الاسباب التي جعلت الشريعة تلتزم في يعض المقوبات الجند:

١ \_ الجلد يعتبر بحق اجدى من الحبس الذى يجعله الوضعيون اساسا للعقوبةالتي اوجبت الشريعة فيها الجلد • ونرى الغارق بين السجن وبين الجند ، فالسجن له مضار كشبرة وجسيمه وخطى اجتماعية فالمسجون مثلا يؤتى به الى السجن ، وفيه آلاف المجرمين المحكوم عليهم بالسميجن • ويعاشر في نفس السجن مجرمين جددا لم يجتمع بهم فحياته ، فيأتلف بهم ف السجن ويفضى اليهم بكل شيء ويفضون اليه كذلك فيصبح كل منهم ، يعرف جريمة زميله ، فيتشبع بها هو الاخر فاذا كانت حيساته المعيشبية تنطوى على التعب والمتناظر ووجد في السجن حياة بلا تعبونفقة يعطاها بدون مقابل ، لم يردعه الحبس ، ولم يأبه به ، فيجره جلومته الى العطالة ءوتتحطم الممنوية وتتشبيع نفسه بهما وينسى كل عيش يأتي بتعب ويعود الى حلبته الاولى ٠٠ ولا ننسى ان نذكر ما هو موجود في السيسيجون من أمراض تنقل العدوى بين المسجونين سواء الاساس اصبح السسجن لا يؤدي وطيفة الاصلاح المرادة للجاني ، بل يخرج السجين

من السجن ولم يكتسب الا الاقبال عــلى ما سبق ان ارتكبه •

٢ - تنفيذ عقوبة الجلد في حينها ليس لها مساس بابنائه ومن يعوله. في بيته ، يمكس الحبس ، فاذا فرض انه حكم عليه بالسجن مدة صنة وفي ييته أنفس بريئة كان يعولهاويقوم بالنفة عليها فأن الاسرة . تتاثر بفقده ، مادام انه لا حسول لها لاوطول ، الا برجوده فتعل هده الاسرة عالة على المجتمع تستجدى قوتها من عطف الناس

. ٣ ــ الجلد فيه صلابة فني المظهر ، ولكن فوائده كثيرة اذا نظرنا الى مضار السجون ، لانه يردع في المستمين ٠٠ ويمكن القول بان الجريمة مرض اجتماعي له خطـــورته البالغه اذا تعدد الفاعلون لها ، وعواقيها ضارة للحياة الاجتماعيه ، لذلك فان حـذا الرض لا يمكن مداواته ولا يمكن استثصاله من جذوره الا اذا استعملت حالة الزجــــر والردع ، لانها يلا مراء تعتير العامل الذي يساعد على بناء مجتمع سنيم ، واذا لسم يتوافر في المجتمع ذلك العامل ، فالنتيجــةُ مى ارتفاع نسبه الاجرام ، وهذا فيسسه والاضطرابات وفي نفس الحال تتأثر الدولة نفسها لان تعدد الجراثم يؤدى الى اختلال ألامن ، وإذا اختل الامن فالعولة تتوسسط موجة من العواصف الرهيبة .

#### تأثيرها في الحياة :

الشريعة الأسلامية في هدافها واتجاهاتها قائمة تماما على رعاية المسابح العامة الفردية والاجتماعية وقد قال ذلك الشسساطيي في الموافقات : ( ان المفواهر والمسسومات والمطلقات والقيدات والجزئيات الخاصة في اعيان مختلفة ووفائع مختلفة في كل باب من ابواب الفقه وكل نوع من انواعه يؤخل

منها أن التشريع دائر حول حفظ هـــده الثلاث التي هي أسس مصالح الناس) • ومها جعلها شريعة ذات طابع اسمى ، وذات ميزة على غيرها ، أنها اقرت العدالة وامسيوت يتطبيق نظمها على العموم غير معطية تمييزا او نيرفا لجنس دون جنس ، الا بالاساج الديني ، وبنك انظريعة توصلت الى ايجاد توافر الان وانتشاره بين شتى الاجناس على احتلاف تحلهم ومصادرهم ١٠٠ هذا من الوجهة الاجتماعية ٥٠ أما في الوجهــــة السياسية فان الحاكم يجد فيها وعايه من الاضطراب وانتناحر بين العناصر وادجنس المختلفه • وعلى سبيل المسال لا الحصر ، نقارن بين المجتمع الطيق لشريعة والغسر الطبق لها ، فنجد بينالجتمعين اختلامايدور اولاً في فلك الامن وسالمه المجتمع • فعي بعض البلاد الاجنبية نرى تسبه الاجسرام ترتعم في كل عام وتزداد الحالة تعفيسا بمرور الردن لان التشريع الوصعى لم يصل الى الغاية الني تحقق تنبيت الأن في البادد، ويمر الزنن والظهرالقانوني يطهر ، والمحلل النفساني يحمل نفسيه المجرم ، فلا يجد له علاجا كافية فيخون دانها في حيرة وذهول ٠ ونری ایضا تاتیرها من کتب فی هسده البلاد فلقد كانت الشريعة تطبق فيها تطبيقا جزئيا مها جعل الكثير من المن والقسسرى مسرحا للاضطرابات والقلاقل والتناحسر القبل مما سبب وجود قطاع الطرق في كل سهل وفي كل جبل حيث كانوا يتعرصون لقوافل العجاج وللمسسافرين ٠٠ وبسك الوضع صار الامن في نطاق فردي يمعني ان كلّ مسافر لا يملك القسوة والدفاع عن تفسه فسيكون معرضا للاخطار وحينها توحدت هذه البلاد بقيادة الملك الراحسل وطيقت نظم الشريعة واحكامها اخذت الحالة الاولى تتلاشى تدريجيا حتى اختفى قطساع

الطريق وصاد كل انسان يعيش وهو آمن، اينها كان واينها حل ، في هـــــــــــــــــــــــــ البلاد المتباعدة النواحي •

واعتقد أنَّ هُلِّهِ الْمِلْكَةِ هِي الْدُولَةِ الْإُولِ التي يضرب بها المثل في توفّر الامن ، وقد لمس هذا الشيء الوافدين من انحساء العسالم الاسلامي الذين يزورون هلم البلاد القدسية وعبروا عنه بارتياح وغبطة ، فمثلا في وقت موسيم الحج نجد أن نسبة جريمة السرقة متحفضة أن لم تكن مفقودة ، فالإحصامات للسرفة لا تكاد تذكر اذ انها لا تتعدى سرقة او سرفتن ولكنها في واقع الامر له كانت كتيرة تعتبر بسيطة أذا اعتبرنا ما في ذلك العرف من مغربات ودوافع للجريمة .

#### بن الشريعة والقانون :

التشريع الذي وضعه الله تعالى وأميس الامة بتطبيقه والتمشي على ضوء احكامه خبر تشريع ، وخبر مصدر وعباد لشؤون الحياة، وليس يسمو فوقه أي قانون ، حيثما كان ، والطمئ فيه تعرف أن مصدره لحاجة بفيضة يترخص في قولهامناوثو النستور الاسلام ليقلبوا من شانه وليحطوا من قيمته • فهل نؤمن بان القانون سبق الشريعة ؟٠٠ كلا لن نؤمن ولن يؤمن به كل من عرف طابعها وتأثيرها ومن المستحيل انيكون وضيم البشر محاكيا لما وضعه الله تعالى : « ولو كثيرا ﴾ • وقد ساد هذا التشريع من بعهد ما يزغت شمس الحرية شس الانطـــلاقة الخالدة الى وقتنا هذا وظل صالحا متمشيا مع كل امة ومع كل جنس له اعميتسه وله قيمته ، وسيعيش خسالدا نافذ المفعول ، وستكون له المكانة السامية بمشيئة الله ٠

ويمكن القول بان القانون لم يثبت على شيء اللهم الا اذا كان ثباتا مؤقتــــا وقد قسم يعض العلماء القانونيين المراحسسل

والادوار التي مريها الى العصور الاتمة : ١ - عصر الانتقام العام ... ( عصر الردم والتكفير

٢ - عصر الانتقام الفردي

٣ - عصر الانتقام الآلهي

٤ ـ العصر الإنساني

ة ـ العصر العلمي

وهذه العصور يتميز كل واحد منها عن الآخر

فعصر الانتقام او عصر الردع والتكفر كما يسمونه كان القصد منه أن يكف المجرم، ماتين الحالتين كان اساس هذا القانون . وبديهي ان هذا له عبوب ومثالب ، لما فيه من القسوة بالانسان ٠٠ يقى إن نعرف إن نسية المحكوم عليهم بالاعدام كانت مرتفعة بشكل كبير ويرجع السبب الى ان القاضى لم تكن له طريقة محدودة ، الا الردع باية وسيلة بدون قيد او ضابط ٠ اما الشريعة الاسلامية فلم تأخذ بالردع اساسا للعقوبة فحسب ، بل جملته للجاني اصلاحا وتهذيبا وشجعته عذالتوبة ليعرف الرابطةبينه وبأن

والعصر الثانى وهو عصر الانتقام الفردي وهذا له طايعه الخاص وهو انه لم يكن له قيد أو شرط برجم اليه الحاكم بل كان الانتقام في يد الفرد نفسه كما هو ظاهــــر في تسميته ، فاذا كان الإنسيان دائما متسلحا يسلاح الدفاع عن نفسه ولم يكن مناك ضوابط حكومية او اجتماعيسة فأن البلاد تكون مسرحا لنفوضي والمناوشات بين القبائل والطوائف

والمصر الثالث عصر الانتقام الآلهي ، وهو عصر يتميز بأن على الجانى ان يقسوم بالتكفير عن خطيئته ويحاسب نفسسسه بنفسه ٠ العصر الرابع عصر الانتقام الانسسسانين

وهو يتميز بانفيه شيئا مزالشفقة والعطف عل الإنسان الجاني وفيه دعوة الى تهديب اخلاقه وتحسين حاله ، وقد ظه ت فيسم نظرية ، لاحد العلماء الايطانيين ، (بيكاريا) وهذه النظرية هي ان الغساية من العقاب ليست التكفير والتعذيب أبل أن الغابة منه ان يمتنم المجرم مستقبلا عن الاجرام وان يمتنع غسيره وفيها أن التعدى في الافراط للانسان٠

العصر الخامس العصر العلبي وقد ظهرت فيه المدرسة الإيطالية ، وهدفها ينطوى على لنعقاب معتوية مزدوجسة وحى الدفاع عن المجتمع عن شبح الجريمة وابعاده عنهــــا بطريق مباشر او غير مباشر .

وبعد هذه المدرسة ظهر المذهب التوفيقي، وهدفه ان يوفق بين المذهبين التقليب دي والحديث فالتقليدي قاثم على وجوب العداء واحترام حرية الافراد امام المذهب الحديث فهدفه ان تكون طريقة معاقبة المجرم مبنية على اقتلاع الاجرام عن المجتمع • والمذهب الذي وفق بين هذين المذهبين فــــكرته ان للمقاب معنوية مزدوجـــة وهي الدفاع عن المجتمع وتحقيق العدل • هذه لمحة خاطفة عن عصور القانون كماقسمها العلماء وشتان بين تأثيرها وتأثير الشريعة الاسلامية .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

خاتمة الطاف:

اذا عرفنا سباحة الشريعة الاسبلامية ولطافتها ومسو اهدافها وجدناها مصدرا وهاجا يصلح لكل زمان وفي كل مكان وفيها الدواء الناجم للحد من الجريمة وبعد شبحها وخطورتها عن المجتمع وان كل المسلة تحكمها تعتبر امة سامية مسسايرة لركب الحضارة وترى فيهمما الامن والطمأنينة متوافرين ، وكفاناان الدولة الاسلامية ظلت تحكم اهم اجزاء الممورة وهسنه الشريعة قانونها ومرجعهافي كل تشريعاتهاالاجتماعية وقد استطاعت إن تجعل منها عاملا مؤثرا في بعض البلاد التي حكمتها • ولولا قــوة الاستعمار الذي سيطر على جميم البسلاد المربية والاسلامية قبل وثبتها الاخبرة لكانت هذه الشريعة هي مصدر تشريع كل امسسة ولكن الاستعمار لم يدخر وسعا في طبس معالم الاسلام في شتى صوره وأشسسكاله واستطاع أن يدرك شيئا مما أراد ٠٠ فهل يا ترى يستعيد المسلمون مجدهم الذي تجرا الستعمر في تسبته الى غسسيرهم ليضعف المعنوية ويفل العزيمة منهم ؟! عسى ان يأتي اليوم الذي يستعيد المرب والمسلمون فيه قوتهم الاسلامية ويسترجعون مجسسده الاسلامي الذي دوخ الاستعمار واطأح بقوى الشر قرونا عديدة ٠

#### تهنئة المنهل بقدوم شهر رمضان

يتقدم « المنهل » برفع تهانئه الخالصــــةاولا الى حضرة صاحب الجلالة الملك سعود؟ ملك الملكة العربية السعودية العظم ، بحلول شهر الصيام المبادك • •

ثم الى قرائه الاكارم والى سائر المسرادالشعب السعودى ، والعربي والاسلاءي في و كافة انحا المعمورة ، راجسيا من الله ان يتقبل منهم صيامه وقيامه وان يعيسسه بالسرات والتقدم والازدهار على انحاء العالمالعربي والاسلامي

<sub>┍</sub>┵╆╆╆╆╆┾╁┾╃<del>┆</del>╃<del>╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇</del>╇╇<del>╇╇╇╇╇╇</del>

# مناهبت الأدب

كثر البعدل وتعددت الآراء واختلطت القاميسيم حول مذاهب الادب ٥٠ وربما تجاوز ذلك الى عدم فهم معلولات هذه اللناهب ، وهذه المناهج

وتوخيا منا في توسيع مدارك القاري، وتفتيــــقاقاته الادبية راينا أن نعرفه بهــــــــد المذاهب وهذه الاتجاهات التي غلفت بالاطار التاريخي التفصيلي وفق ما صاغها كاتبها الادبب الالهي الكبير الاستــــاذ معمود تيمور كنفمة لكتابه « الادب الهادف » -

موجر القول في تعريف المناهب في الادب ، انه تقييد يناهل به النهاه متميز في التميير الادبي ، ويتجل غيه مظهر واضح من التطور الملكري ، وقوملابسات وعوامل في مجالات السياسة والانتصاد والاجتماع ، فهو نقطة تعول في تاريخ الادب مع الحياة ، وطور انتقال في سير الفكر مع الزمان ،

فالملاهب الادبية على اختلاف امشاجها تعبيرات فاصلة تسفر عنها القرائح الميقربات بوهفه التعبيرات تقوم على دعاتم الان من ذهن وعاطفة وخيال ، وربعا تقوم على دعاتم المتعالم في عصر من العصور غلبسة وصلطان فلاذا هي مذهب سائد يستعلى على غيره من ملاهب التعبير • •

على أن الأداهب الادبية انها تمثل فى مجموعها توهج اللهن البشرى في اسمال صورة الادب، واتمام رسالته في العياد ، والمفي به قاما نعو مثله الاعلى -

والماشعة في العياقة ، والمفي به قاسا نصو مثله الابق و والماهمب الادبية ليست جديدة في عمرائيس فان الباحث المستقدي لا يقوته ان يستيين ملامعها او يستشف روحها فيما هو ماثور من ادب الاولن ،بيد له هذا العصر بشابة الربيع من فصول الزمان ، فيه له هذا العصر بشابة الربيع من فصول الزمان ، فيه يتنفر ويزدهم ، يسائمه المجتمع ، وتسسيؤاذه الملابسات والمقتضيات ، فيخمل غيم من الملاعب ، ووسيرًا على الاحد من السياحة والمظهور ، ثم تفض ووسيرًا على الاحد من السياحة والمظهور ، ثم تفض على طاقح التيمويا في واعدالادبيا لا يتمته الماهم لم طاقح التيمويا في واعدالادبيا لا يتمته الماهم الاحية تشودها واستقرادها من اختلاف الرأى حولها لعلى منهمة من الزمن ، وإنما يعرب لا منها فصرة يقاس الحيد العمل المهاج المعارف المعالمة



ويتلقف اللاحق ما ثرك السابق لينتقص منه مسا ينتقص او يزيد عليه ما يزيد ·

ومهما يكن من شأن البواعث الاجتماعية التي سأد بها ملمب ادبي في عصر من عصور الناسي ، فأن ثولك علمه البواعث او تطورها لا يعنى زوال ذلك الملاهب الادبي من الوجود - فالحق ان ملاهب الادب متى تبلورت واستقرت كان لها ان تسكن من بعد أن تج

مهدها الذي نسات فيه ، وتحيا في غير عهدها اللقي فيضت به ، فكل ملاهب منها صيغة من صيغ التعيير كنال حقيقة من حقاتق النضى البشرية ، أو تعلو صورة من صور الموسيع الأنساقي ، وهو بهلا خليق ان يعوم ما داعت النفى ، وإن يعيش عساقي الانسان ، وإن الملاهب الادبي لينسل أول ما ينسل في رافا هو في كرة من الانصار ووفرة من الماتج فيؤقر وهنا يتبرى له نقاد الادب فيقون منه مواقف متيايئة : وهنا يتبرى له نقاد الادب فيقون منه مواقف متيايئة : والناك يعيدون عنه ، وتنتهى به خصومة التنسيد قل مؤقف تسجيل وتقرية .

ليس على صواب من يقول بأن النقد مستطيع الن يخلق مذهبا في الادب فما مهمة الناقد ان يوجد غير الزجود ، اذ المذهب فاسه فن ويسط السلاهب وتعقيد منه من العلم والفن لا يقلقه الناقاء ولكن يخلقه الادبب ، فالانتاج الفني الملى بتالف منه مذهب من مذاهب الادب اتما هو من صنع المثانين فوى المواهب ، بما اوتوا من جسائر نية وبما تيسر لهم من استجابة لحوافز المجتمع واستقبال لوحى العياة ،

واذا كانت المناصب الادبية لها دواصها الطبيعية المقة الثابية من صعيم الفكر الانسساني ، والمجتم البشرى فان بعني الانبهاهات التي تصنع اسم اللاحب الادبي ليس لها في القالب الا عامل نصى صعيع ، هو الذي يجبها البهاذية والرواق ، ذلك هو علم المساحة من الاخلاد الى حال واحمة ، والثورة على دكسسوه الاستقرار ، والتطلع الى جديد اي جديد ، ومن ليم تتجه الالكار الى لواصع تجهد شاط الادب تسترعى انظار انتذاد وترف على التضى بها يدفع عنها مسلم التكرار وملالة المهدد المهاد .

هذه الاتجاهات الادبية شبيعة بما تلاحظ مزتجديه الازياء بين حين وحين ، فهو تجديد لا يغير مسئ العوصر ولا يبشل ، فالقيط هو الفيط والسسسيج وهو التسيح وقوام التفصيل هو وقام التفصيل ، ولكن اوضاع الزي الشيف لعام مغي غير اوضاع ني الشتاء او المسيف تعام حضر ، أن هي الا اوضاع تتفاقل لتشمري بانك تلبس الجديد ،

وتحضرنى فى حدا القام كلمة كالديب « انديب» ودوا » ، فى تعليب له على تقلبات سياسية متوالية اذ يقول :

ء هذه حركة طبعية . هي كحركة الثاثم حين يتقلب

في فراشه ، على چنبيه الايمن تارة ، وعلى چنب.ه الايس تارة افرى ،

والذا كان ، الديه موروا ، قد الفقد من حراكسة والنائم برهانا على طبيسمة التفسيلية ، فيسسان طبيقان بالحراة احق واول وهي منه ادل عبسسان طبيعة حياته ، فان كان للنائم وحراكة فان لليقتسان حراكات ، والاديب من شانه اليقلة الدائية ، وهو ميقاته وحيوته وأو اطا بالتجديد والاشتان ،

ولرسة كانت علمه الادب والباهاته في تكاثرها على الادب والباهاته في تكاثرها على الادب والباهاتها بين أقاد وقفاد ، وتلا ، التساقراني كنه هذا الادب : وسيلسسته وقايته - ذلك الكنة ألى أم نطمتن فيه اللهم الى أم عقرد وبدنا عسلم فهو في زحمة المداهب والاتجاهات علمي خفي خفي خايد مايس ه

والعق ان الردهار الإدب هو في هذا التلسسون اللهبى اللى راعنا به انتاج الادباء واختصمت فيسه ازية التقاد - وفي خلف كنه الادب وضوح كاسسيل لجوهره القالد ، فها الادب الا مرآة لَهذَا الكـــون والعريقي العميق د وما يضم من مجتمع بشبري معقد دا كلها توغلت في جنباته رائدا هجبت بنه عل مجهول ، وما الادب الا مثارة دوارة متعلدة الالوان متفاوتـــة الاشواء كل ما فيها فاتن خلاب ما ان يبدو منها ثون او ضوء حتى تقل الاعين معقودة به عاكفة عليه واذا كون او غنوه اخر يبدو فيبهر او يؤنس ، وكذلك تتوالى الإلهان والاضواء فتتوالى شكول عن التأثر والتجاوب والانفسال ، ومن هذا كله تستجيل المقول حقائق الجتمع وسرائر العياة وتستمري متعتها القلوب والاذواق . وقى هذا العديث العايرتمالج الثلم المامة صالحة بالمهات اللناهب الادنية ورؤوسها ، كلك التى يسمنا من تسميها معالم الطريق « الكلاسيكية » أو الاتباعية، ف م الرومانسية او الرومانطيقية ، فالواقعسية او ورياؤم ، فالرمزية أو السنبولزم ، فمسا فوق الواقعية او السوريالزم » فالوجسودية المأمرة ال اكيتنيلزم والواقعية العديثة او ليوزيليزم وما اليها من وجهة الإدب الجند او الهادف •

لما الكلاسيكية ، أو الابنية فعافسرة من كلمة لابنية تعبر عن الطبقة المنازة في عصر الرومان ، وانتقلت الكلمة فل الاستعمال في ميسامان الادب ، هفللقت على الادبين الروماني والاغريش الملابن قام على مساسهما عصر النهشة د الرينسانس ، كما اطلقت والكلمة على النفية المستجدة من انتاج الادباء النوابغ في ولات العمر ،

كانت روالم الادب الروماتي والاغريقي خاصستة مطبومة ، لا يصلمها الا القليل فلما تسدى الشرق التركيم . ليرنطة ، هجرها جمع من الادباء يحملون المستميع كنيا من تلك الروائع ، فتوفر على خالاتها ادباء القرن السادس عشر ، وكانوا من قبل ذلك يحاكون ما شاح في اللورن الوسطى من فنون الادباللديميى ، هذا الادباللدي يرويه التسحراء الجوافون، وتشكله القري المؤلون أنقط عن المؤلون فيها إيما ذهد ، مؤثرين تلك المحاكلة ، ويؤهلون فيها ايما ذهد ، مؤثرين ادب المواجود من ادب المواجود من ادب المواجود من ادب المواجود من ادب الرواه والاغراق ، فالقوا على غراره الملاحم والمساسمي وقصائد المهجو والرائه .

صادف المذهب الكلاسيكي او الإتياعي هوى فرذلك المصر ، فالكلاسيكية صلسلة من فروض وواجبسات وقود ودوم المجتمع في ذلك المصر هي دوم المتافظة والقائد والارستقراطية التي توحي بها أوضاع الحكم الملكي وانظهة الإفطاع ، فلا غرو أن تكون الكلاسيكية رجع المستى لهذا كله عن والا تجد في ملابساته الترعرع المستى الترعرع المستى المترعرع المستى الترعرع المستى الترعرع المستى الترعرع المستى الترعرع والإذهار ،

ويتميز المذهب د الكلاسيكي » او الاتباعي بتغليب الشكل على المغني او الشمون ، وايتار فيود السنفة على خلاج الشكل على المغني بد وايتار الإحكام الفقلية على خلاج الشكل والا تغلق في القول الك : فطلاة الشكل خلاق ، والبع ما هو محتوم عليك ، والا كانت خارج عن الفن ، موصوم بالشيادة «استحساك الأدب الكلاسيكي او الاتباعي بقوالي الادب الأخريقي والرائبا المؤلف اللادب الأخريقي والرائبا الخريقي على الشروعية ، والتما الشخيط المناسلة والمناسلة والتما المناسلة والمناسلة والمناسلة والتما المناسلة والتحسيلة على شيء ، فهو يتناول الشمى الانسانية والتسينة في الحب ، وانتحس للفروسية ، والتنطيق في الحب ، وانتحس للفروسية ، والتنطيق في الجاهد ، نا لا تمكنل المناسلة والحسينة المحدودة بعضود المناسلة والحاسية .

ثلك هي الكلاسيكية ، او الاتباعية بعدلولها الدهبي التلايشي ، بيد اثنا نطلق الكلاسيكية اليوم على ادب هي يصادع ويبقي على الزمان ، فائنا اصطفئنا من من ملحب الادب الاخرى نماذج رائعة خالدة ، ساغ لنا أن نطلق عليه وصف الكلاسيك ، فهي ادب اتباعي أو هي ادب شبوغ -

يقول ثاقه اديب :

د ما الذي يعدونا على ان نقول بان هذا الادب

كلاسيكى ؟ لا يقدو الادب كلاسيكيا بأنه يظفر بالرضا من النقاد ، ولا بأنه يدرس في الماهد ، ولكنسبه احق بهذا الوسف اذا رفى عنه جمهور القادرين جيلا بعد جيل ، ووجـــــاوا في مظاهنه ما تهــــــــــو اليه نفوسهم من للذ ومناع ٠٠ »

قى داى هذا الناقد الادبب ان رضا الجمهود هـو وسام الكلاسيكية ، وذلك الرأى على جواته لا يتجافى عن الحق ، فالناس لا يجتمعون على باطل معفى ، ويتفاسة في تقدير الذن وتلوق الادب ، وربها انجر جبل بعضى الانحراف باسباب وداوقع ، ولكن الاجبال لا تتمادى فيه ، ولا تقول عهودها به ، فاجهاج اجبال متمددة على تعبيد انتجاج ادبى ، خليق أن يفتح له باب الكلاسيكية أو الاتباعية على مصراعيه ،

ومهما يكن من سخف التقاد على أون من الادب او مذهب فيه ، فان التقد لا يسقف أدبا مرضيا عنسه الناس ، ولا يقلق دونه باب القفاوه - وقعل هسدا التقد الساخط يعيى ذلك الادب الرغوب عنه ، ويزيده من دواج وقبول ، ال يتبه اليه الانتقاد ، ويشسم حونه الاتحواق .

ما من تتاج فتى الا كان للنقاد معه وقفة او وقفات ولن تفير تلك الوقفات ما لذلك الإنتاج من مكسانة وجاه ، وحسبى ان المع هنا الى القصص الشميم في ادبنا العربي ، وجوهرته «الف ليلة وليلة » •

من النقاد من راوا هذا القصص الشعبي ادبا المناوعة من البيا وقيسه غثا دكيكا لاوترا له فيه التخابط التدريض وفيسه المخارق والاعاجب ، وفيه الخوارق والاعاجب ، وفيه الخوارق والاعاجب ، وفيه المحلفات والساقات والمناقب على ترادف المصور ، فيه عناصر اصيلة توارث المسمى ، الله ليلة وليلة ، فرفتها مكسانا عليا في عبدان الاسراء الملتم ، فهله طليال الساهرة ومي ترويها بغورة من عواطف ومشاعر السائة في مرفي شاق خلاب ، وهي تتنبيد لها بعواقف مجيئة تسمين نجوها النفوس بالسواقها ال الكل المليا . تسليد لها بعواقف مجيئة تسليد المال الملاء .

الادب العربي وسام الكلاسيكية بل بمعجزة الخارة . تسلط الادب الكلاسيكي بعمثاء الملهي التاريخي حيثا عن الدهر وتهتغض عن بدائع وروائع وبدلك ادى مهمته وقام بدوره ثم عن شان الحيساة ما ذخرت عن مكانه حتى خلا وجه الادب للهذهب الرومانسي في اتعرن التاهن عشر .

رَض هذا الأرن كانت الحياة الاجتهامية الد عراها وتقاب خطير الانتقالات من عمر الارستاراطية والانتاج وي عمر اطبقة اليسودة أو الائيقة الوسطى واستقبلت عهد ، الآلة ، التي تطورت بها الوضاع الاجتساماح والانصاد »

مونت الآلة من شاق القرد في العسمل الألى واستفات التيارة الأهي تكور من كل في ما تمي الماجة إليه انساق الفلنان بالقوائد، الالية التي لارت عمر، وداى نفسه قد فعا قبل ملها تحكمه حيساة معقد لا منصبة له فيها ولا كران، لكان من الرقائد ان تهار المنصب الكلاسيكي جنهيار المهة الافتائين وما البه من قيرد وضفوط وخللمت التنوس الى تعبير تعتر فيه الفردية التي كان يضى عليها عضر عالالة ، في الم عاليقة الوسطى ، لتجال هذا التعبير في اللائب

وكلمة الروماتسية ترجع ال لون تصمى السيان شاهه بين المداني القرون الرسائي "وهو لون حافل بالشعرات تتج فيه الطلافات وشطفات -

تعير المنصب الرؤماني بالانتداد بالدائقة والأصباس راخيالي وتفليب الآلك كله عن انقش والمناقروالمكمة الزامعة كما تعير بالانتقاض على اوضاع المؤجسية يستمرة المقتر الحص الطليق والتزوع الى الشهوارك والاعاجب، والجنوع الى حياة القطرة، متاثرا في ذنك بالانب الشرقي على وجه خاص،

الادب طوع هذا الخاهب لا يكبع جماع عاطشه، وكن يسترسل معها ، وهو يهرب من وقاة الخياة المالة المالة ويقوع ال التنجيات والى الاحجاء المالة ويقوع ال التنجيات والى الاحجاء المتالة المنابق يمجد العوام وينتشي ما يتبح في التسكل وقائل النباء لى المؤسوع معاولا لان يدعم شخصيه المستقلة وورت الفنانة ، تؤسد دومانسية منجوبة ورست تم كان الادب الرومانس الوسل بالترانسية واحب المترانسة منابع المنابقة والميالة والتيان والتيان والتيان والتيان والتيان والتيان والتيان المنابعة والدياة والتيان والتيان والتيان والتيان والتيان المنابعة على المستكان الادب الكان الادب المنابعة والدياة والتيان وا

لم يكن هذا الادب الروماني الا رجعا او بد. أمل لك فالإسات الابتهامية والانسادية التي طلبيلالة السم ، ولذلك عبر عن توبة على جبات القوالب الآكية وسلم من القيد والعمود وختسية من ضياع الشخصية لكن في جبلة أمره الدب دعم للقردية في تعسرو وانظرى وتفييي ،

البث اللحب الروفاني مقم الدنان بالرحق السكر يعب الادباء من الأوليه ويتشون ، ويعفون الرائم في ذوارق أهية القيمة على مسبع الفيال الثرود ، تشافل سهم البادات العاطفة الجموح ،

ويوملد كان البلم يتقدم فيزوع بها له مركبهوى ولتوخات متغدا له إسسا وطبقه من التجريبسية والتحليل والتلفيق مسقرا من قواعد مقررة في الهزاو طائع الانباء والهات طائق الوجود بالاقسموتالهوة بين الانب والعلم: الادب في ملكوت من موضوعات وأسراد أتمام الإخبلة والتصورات ، والعلم في أرض الحقيقة يزرع وينصد ويعني اطب التهزات ، أحد الاداء المسمد المال القدر التاسية على حدال

وجد الادباد القسهم خلال القرن التاسيع مشر حيال ذلك الواقسيم العلمي القوى فاعنوا به وجنجيبوا له وذايلم الانطواء على القسهم والاسترسال معهوالجلهم وما حى لا أن هبتلوا من ابراجهم يواجهون الوالع م ويعاشقون الجياة -

بذلك نشا المذهب الواقس او الطبيعي او التجويبي على دعائله و تجاربيسيه على دعائله و تجاربيسيه وتطبيقاته ، وتقديلة و الإجتماعية التي تراها المدون في هم مدهب بتسلمان تراها المدون في هم سلسسان للمؤثرات الداخلية من عواطف الكاتب واحاسيسه . وفي رعاية تامة للموضوعية الخالصة وترصد يقيسك للتجربة الحية واستيمان وقيق كما في العساولة او وفي التزام تربة غيضية من معام خاصة وتعاصيل والحية ، وفي التزام تربة علوف العباد المجاد امام معترى المجاسية والتجاد المجاد المام معترى المجادة الحية والمنابعة المجادة المام معترى المجادية الحياة المحادثة المحا

توخى هذا المذهب وصف المجتمع الانساني على حقيقته أو أسانة وسدك لا ذُخرف ولا دُوراق ولا تعلق من موى أما تعلق من موى أما تعلق من موى في أمانة وسدك بد دُخون الواقع م ويؤثر الواقعة التعليم المالمرة على سبعات الساطقة ومتافات الوجدان والطبيعة المقاهرة على سبعات الساطقة ومتافات الوجدان كم يستقع من المتحقم ايات ومعرف من على التحقير ايات ومعرف كم يستقع من يعجم سيرة المنقى وينفذ الى بوهر الطبع ولم تكن كه نتائج حاصمة في حل المقلفة ميسس تضايا المتر وكشف الستر عن خفايا القرائر والمساعر تصدي المنافقة عبسرة التواقعي والله الدرائر والمساعر المواقعي المن الادب تحول ولا توول وانضاف الى ذلك الذرائلان المرافقة عنا المساعدات والرقيقة المساعدات والرقيقة المساعدات والمرافقة المساعدات والمرافقة المساعدات والمرافقة وتسجيلا مجردا للقواهر المساعدات والمرافقة الحياة والمساعدات والمرافقة الحياة والمساعدات المساعدات المساعدا

فلم يكن بد من أن يدرى اللهب الواقعي بعسقى تدور واخفاق وأن يتطلع الفكر البشرى الى مذهب جديد يستيغن الناشى ويستشف الروح ويستمع الى ما تتناجى به السرائر ليئلة الثانى من قواهر واقسحة مسؤودة وتفصيلات مستفيضة مبتلكة مما قنيت يه الذواق مرطة رفصة في ادب الواقعين .

هناك برخ المدمي الرمزى ثائرا على هدمب الواقس ساخرا منه الأ الرقضي الطقائق الكسوفة عبداناً للسبه وحاكم المنهى العلمي في التجربة والتحليل مقتصرا على الدوال القواصر من سنن الكون والحياة لا يشطى من اسرار القصى غلة الصديات .

اتكر الملعب الرمزى أن تكون القواهر هي الحقائق في عالم اللكس وأن تسفر الوسائل العلمية المعلية عن الواقع الصحيح في دخيلة الانسان •

والعقيقة البشرية فيما يؤمن به الرمزيون باطنة خافية والمشاهم الواقعية في المجتمع ليست الا الواثا من التهويه والتزوير والكذب فلاا طليت المطبقة....ة بعلاطقة الظاهر كنت كمن غره سراب •

إلها تستشرف للعقيقة حين تصمن ارماف القطئة وثلاء اليصية وانعام النامل وحين تستسلم لاحلام اليققة وتتلطف الايعاد والالهام وذلك لكي تستيطن وفائل النفس وتستجلي للك الانطباعات التي تكمير وراء الشعور حيث تتشابك الانفعالات وتتداخل حتى نامه حتى عن يعمل الانسان أن يسستر نامه حتى عن نفسه وربها انتبه الصحيح في علم الانفعالات والانظباعات بغير الصحيح في علم على المتحرف لا يعترم لميها يعتم ولا يخلص الى قراد •

أنت في رحاب هذا اللاعب الرمزي صاحب اشارة وتلميج لا صاحب المساح وايضاح • الرب ما تكون الى المحولية التي تقوم على الانس بعا وراء العس والطرب بالتق الشعرى في اصداء الكسون والتلص للاشراق في ظلمات القيوب ولكن صوفية الروزين صولية اجتماعية موصولة بالإنسان على فهر الارض فعليك أن تلمع الماقلةاتي الناصية الماعا وأن ترمز لها يعوا فان التصريح بها يتبلها واشتاء سرها يكشف شميعها وصبات من التعبير أن يكون ظلالا واطبالاً للحة خفافة فيها أيعاء وإبعاء حتى تنتفض فها شتى الإحساسات وتعوم حولها الوان الشتون

ومثل التعبي الواقعي والتجبسين الرمزى كمشسل مصباح كبع يوقف في وضح الثهار وخفقة برق تعترض في جنح الليل ولربعا كانت البارقة في القلام الخدمن مصباح الثهار على أن تهز الشاعر وتسترعى الانظار-

وفي دايي أن ذلك الملعب الرمزي خليق أن يتاح
المناه الوطر من البلة، وان زائت اللابسات التي
انشاته ، بيد أن بقاء يقل معدود ذلك لانه مقهـر
وفيع من ترف اللكر ووحافة الحس وشسلوف الروي
يستهوى صفوة من خاصة الناس فيعبرون عليسسه
ويشدون له شأنه تشأن غرائب الإلطاف والتحف في
مختلف المفون ، هي تميتة لفيسة فيها تكمن دفة المن
وتسـملى عبرية الفنان وتكن الجمهود لا يسيفها الا

تلقى القرن المشرون عن اسلافهمن العصور قرات المدا للخاص الادبية على ما بينها من تضارب وخلاف اهذا الملاحب الادبية على ما بينها من تضارب وخلاف وإذا العرب الصالحة الاول تصبيب الكسون بهزة عنية وزلولت دعائم الحياة الانسائية في ميادين السياسية والاقتصاد والاجتماع فاستشعر الناس فقاعة المهسئوة وترسيت في انفسهم اثار جسام ١٠ انهم حطسسام الشريبائي طلاحب والمشروس ١٠ شاهسا المنتق بكل ما كان لها من قدم المارة ونظريات فابتة ونارس للد خاب تقيم في هذه الليم والمتبسوا من الله خاب تقيم في هذه الليم والنظريات اذ راوا الكون المهارة المشروس من نظيراوضاع مشكلانها مثياً مواجهة حياتهم وعلاج مشكلانهم شيئاً آخر غير ترات المصور من نظيراوضاع ومقاييس م

ومن ثم نهضت طاقة من المكرين والفنائين تطالب باعادة النظر فيما كان قائما من قواعد الادب واللن ، وفيما كان شائما في الانتاج الادبي واللني من صبخ التميح وقوائيه . .

وفی هذه العقبة ازدهرت مباحث العقل البساطن فی علم التفسی فاقتیس منها التاثرون من الفکریسن واقفانین روح مدتب جدید ، ذلك مد مذهب مسا فوق الواقع - سوریاترم ، او ما ورا، الواقع اوائدهب الذي يستند ال اللاوعی .

قوام هذا الملحب أن يجلو الفنان عقله الباطن دون تحقظ غير مبال ها يكون ، الا وزن اتبلك الفواصل الحاسمة التي كان متققاً عليها المتحييز بين خسسخا وصواب ، بين حلم ويقظة، بين عقل، وجنون ، ولاقيمة لما كان متواضعاً عليه من التسلل والتوامسسسل والتناسق في اخراج العمل الفني .

ليسى من العتم ان يستكمل الرسام صورة شاملة او يسوق القاص حكاية ذات كيان ، فعسب المسور أن يروع المين بلهمة من الجمال في مظهر من مظاهسر

الكون او يغف بالنفى ال التحليق في افق مزاكلكم. وحسب القصاص ال يتصيد خواطره وهي تحسبوم حول وصدود و القصاص و المنفسة الاهما اللهود وحسدود والمقامة المناسبة على التعيير عن ليضات تعتلج فيها سرائر العياة وبذلك بر \_ المصود والكاتب زادا عن المكل والمكتاح بذلك بر \_ المصود الدون من المتاح -

آمن ادباء ذات المذهب بأن المستخطع والاوزان في التسر وأوضاع الجملة وأساليها في التشر مقهو من مقاهر من المتحر المناس القائل وتعتمم أن رحفه المقسسل القائل الخلاق وعتمم أن رحفه المقسسل المثان الخلاق وعتمم أن رحفه المقسسل المثان الاطاقة المساولة الإنساني ولا سبيل ألى الافادة من علم المؤجرة الا يتسجيل مساير من من المشاعر والاحساسات في صاعة الاخراق والالهام لا يستأنى بها الكاتب حين تقاضي عليه ، ولا يباتها بترتيب إذ تنسيق وأنها يتنقلها وليدة يتماق فيها أربقي الروح السلمها فيها أن اليرام ،

وكثير من الانتاج الفنى في هذا الله عب ، يهدو كانه تهويمات المنام واضفائ احلامهو أخلاف وامتساج يتملد بينها الترابك ويمز استخلاص الرمي الا يتوع مسن العوم والعدسي في روية وتعوق .

واعلى الرغم من أن هذا المذهب يتطوى عزالاتجاق والتكوف في اسميها، العقل الباغل او اللاومي ، فانه استطاع أن يصنع عالم الادب والغن وجهة نظرجديدة يتحرد بها من قوالب العقل الواعي في التمبير ومن مطحبت في التفكير ويتنفع باللخيرة الكامنة في طوايا انقل الباغل تلك الدخيرة التي تصدر عنها التياوات التضاربة في سطوك المبشر الم

وكان الكاتب الفرنسي الماصر «كوكتو » من دواد ما فوق الواقع من النثر القصمي واليسه برجع بعض الفضل في المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة من من الكفايف أو التطويع وأن شبت قلت التريش « فأصبح مثها قريب الورد من الافسيها الرويش « فأصبح مثها قريب الورد من الافسيها منافقة في منافقة من منافقة من المنافقة منافقة من المنافقة منافقة من المنافقة منافقة من المنافقة من المنافقة من

وفي أيامنا هذه يعود البدل حول د الوجودية » الماصرة وهي الى ان تكون منعى فلسفيا في العياة اقرب منها الى ان تكون مذهبا مستقلا في الادب -

تحتج الوجودية بان الر، كان موجودا قبل التصدد ه وظيفته ويناك به عبه ، الوجوده سابق لوظيفتيه ومهمته ، إل أن وجوده هو الذي يطفق الوظيفية والمهمة ، أغازم أن يكون الر، مسؤولا بادي، بسمه، عن تصرفاته ومن علاقه بين حوله وبما حوله ، وأن يكيف هو هد العلاق والتصرفات طوع وجوده هو ، لا طوع دقاية وتوجيه وسلطان ،

قطه الدعوة الرجودية تصارحك بالله سبد نفساله قد طراى كل الراى في الانطلاق فاياك ان تكون لاحد العادة عليك ، وادكر الله موجود ، وإن تفساك عليك حقة ، وما يتبقى لك ان تزدرى ما حبتك الشيهائية من حق الرجود .

والثناية من دعوة الوجودية من اعلاء السرية الخروية لل الاوج واطلاقها الل ابعد ملى ، وحسانة التضي من مؤثرات الورائات والعادات والتقالد ، وحمايسة اللهت من الل تسترش سبيلها علية ، او يتسرب الل سفلة وحدودا كبد

وقس الغليفة المناطقي ( العاكم بامر الله ) كان يمثل م الأوجودية ، في التاريخ ، فهو ذلك القربائلي غله أن يكون سيغا مطلقا ، لا تزاجيه في السيئاة سلطة شعب ، ولا يزجه والغ من قيم الدين والالحلاق والاجحاع ، واقه فيتمست ال صوته وعده ويستوجن وجوده وطعه ، ويحارب كل ما يحد من سلكانه ، وما يحول بيته وين الانتفاع بحريت ، حتى أنه تبشور وما يحول بيته وين الانتفاع بحريت ، حتى أنه تبشور والاتخاق ، وهو يمضى في تجربته الوجودية المتطلقة ، فيفرض الاوامر التساقة ، عمى أن يبلغ بها هدفه الذي يتوجه من نصرة الحق ، والخامة الدمل ونشر الخير بين الناس ،

خطرت قائرة الوجودية الذهبية اول ما خسطرت - الهيمجود، فيما يقول بعض الثقاد ثم نهض بهسسما ب سادتي و اليس الخاو و من اليهما من الادباء والمسحد ظلها على الناج اولي لقرصطوة من القراء و وويمكن أن يقال بان النزعة الوجودية وجه الخسس القصيم عا فوق الواقع ، وماثا تشابه بين الاصدات التي تج عنها ذلك الخلاصة المناحب من الترعة في عصرا المساهر ، فكالمها تبخضت عنه حرب طائد عارة -

فى اوروبة عامة وفي فرنسا ، سعاد انهيار فظيه بعد الحرب العالمة الثانية ولم تستطع القيم الشائمة للاياد والتظريات ان تحل المضالات ، ولا ان تبث المؤاء في القلوب .

وبذلك عم التشاؤم بعا هوقائم، والتمستالتفوس مغرجا تنفس فيه ، تسترجع به وجودها الفسائع ، وقستملع شخصيتها المشوهة بعد أن افلست كل تلك القيسم القاردة في بث الطهائينة ألى بروز الشخصية وكمال اللت ، فكانت ، الوجودية ، منفذ الفزاء وبلمسسم العراس .

وأهل اللهب الادبى الذي يصور التيار الفكرى العام في عصرنا الحاضر هو مذهب الواقعيةالحديثـــة وكما كان اللهب الواقعي في القرن التأسم عشر وليد التأثر بالتقدم العلمى والمتحى التجريبي في المامل والمغتبرات ، جاءت الواقعية الحديثة متاثرة بتطورالعلم الذي حطم اللدة ليجعل مثها طاقة لنفع البشريةوهو كسنوها اللهب الواقعي تنهض على استلهام حقائق الحياة الماثلة وتصويرها وممالجتها في وعي وصدق ، الا أن الواقعية الحديثة تختلف اتجاهاتها ومناحبسها باختلاف الواقع في كل بلد فهي عند ء مسورافيا ، الكاتب الإيطال عرضيكا يمن للفكر من حلول ، وهي عند ه ساجان ۽ القرنسية تصوير للنزعة السارية اليوم في و فرنسا بانزعة الاستخفاف بما يمج به المجتمسم من الشكلات ، وهي في البلاد التي تواضعت على نظام سياسي واقتصادى خاص تجميع للافكار ويعث للقوى وتوجيه للمازلم ، حتى تعينعلىخلق الجتمع الجديد ومن ثم سميت الواقعية الحديثة في أمثال تلكالبلاد بالادب الهادف او الادب المجتد او ما يشبه ذلك من

الاسهاه • • • تلكم الملاحة الملاحة والاتجاهات ، تملى تلكم الملحة عابرة يأمهات الملاحب والاتجاهات ، تملى التى صبغ فيها الالاب الاجتبى ، ولا يد ان يلسوح لمن بعد هلا سؤال يتطلب البواب • ذلك هو السسؤال عن موقف الادب الوحرص من علد الملاحف : عن موقف الادب الوحرص من علد الملاحف :

ما مكانه منها ٢٠٠٣ وما مبلغ تاثره بها وما حدود تاثيره فيها ٢٠٠٣ والحق أن من يطلب هده المناصد الادبية باعيانها في غير الادب الاجتبي يطلب معالا او يحاول عبنا ٥٠ وما حتله في هذا المطلب والمعاولة الا كمثل من يتلمس المسابه بين نزيه الماسى في بلاد الشمال وازبائهم في بلاد الجنوب وكلا الفريقـــين فيما يتملق بالزرى كافضة لمواصل المحسورات والبرودة المي تختلف بالختلاف الاصلام

لقدرايناكيف نشانعداهب الادب في اجوا، مهيئانها تهدها اسباب ودواع راسغة الجدور في هياتلجتمان فوية التأثير في بيئانها من وجهة السباسة والاقتصاد والعموان فها توقد مذهب ولا تطور ولا استبدل بسسه مذهب آكر الا بوحى من ملابسات المهود وملتغنبات الاحوال .

على أن قديم الادب العربي لا يغلو من متسازع تصلح للمقابلة بينها وبين تلك المداعب في الروح ولا يغلو كذلك من تأثير فيها خلال بسفي المصود ، وأما ادبنا العربي الحديث فائه لا ربب قد تأثر بالكنج منها ابعا تأثر ،

والحديث في هذا كله يضيق عنه مجال اليوم ، وما حسبكم اذا صبرت تقمي على وجهة القول بصابسري الفسكم على جهد الاستماع فحسبي وحسبكم وعسه باللقة في حير قريب •

#### 

#### انتدايات

جاءنا من وزارة الصحة مايل:

صدر الأمر السامى بانتداب كسل من الدكتور حسنى الطاهر الستشسسار الغنى لوزير الممحة والدكتور يوسف الهاجسرى المدير الفنى لكتب الوزير لتمثيل العكومة في اجتماعات اللجنة الصحية اللائمة النابعة التابعة الجامعة الدول العربية والتي ستعقسد في القاهرة ابتداء من يوم ٣٣ يناير ٣١ وسوف تبعث اللجنة الموضوعات التي تتملق بشؤون الصحية في البلدان العربية ودراسة جدول اعمال الجمعية العمومية لمنظمة الصحيسة القالمة لتي نسودلهي يوم ٦ فبراير ٢١ واتغاذ موقف موحد تجاه هله الموضوعات من قبل الدول العربية ٠ المؤسوعات من قبل الدول العربية ٠

### الخناك

#### شـــمائل عربية ٠٠

قال لبيد بن ربيعة العامري الصحابيرضي الله عنه :

منا لزاز عظیمة جشسسامها ومفلس لحقسوقها هضامها سمح کسوپ دغائب غنسامها ولکل قوم سسسسنة وامامها اذ لا یمیل مع الهوی احلاءهسا انا اذا التقت المجامع لم يزل ومقسم يعطى المشيرة حقها فضلا، وذو كرميسين على الندى من معشر سيسسنت لهم آباؤهم لا يطبعون ولا يبود فعالهم (١)

000

قسم الخسسلائق بيننا علابها اوفى بلوفر حظنا قسسسامها فشى اليه كهلسها وغلابها فاقنع بما قسسم الليك فانما واذا الامانة قسست في معشر فبني لنا بيتا رفيعا مسسمكه

• • •

وهبو فوارسها وهم حكامها والرمسالات اذا تطاول عامها أو أن يميل مع العدو لتسامها وهم السعاة ا**نا الشبية أفقامت** وهبو دبيع للم<del>جاو</del>د فيسهبو وهم المشيرة ان يبطى. حاسه

(١) أي لا يطبعون



### حمائق عن أرامكو

فى مختبر عمليات الزيت يقدوم فنى ماهسسسر تلقى تدريه على
العمل فى مدارس الشركة ، باجرا. الاختبارات التى تحمى الزيت
فى الانابيب من التلوث • انه يتعلم كيف يستخدم جهازا خاصا يقوم بتقرير نسبة وجود الماء المالج فى السزيت الامر اللى
يسبب تاكل الانابيب لدرجة كبيرة • وهناك حوال • ٥٠٠ موظف سعودى ينلقون مثل هذا التدريب على اعصالهم كل شهر فى مراكز التدريب الصناعى بالشركة •

#### اللعن السبحن

قصيدة مستلة من ديوان و القلائد ولناظم عقده الدري الاستاذ محمد السنوسي والرحيق الحلو من ثمره وابلاج النور في افسف تمل يندي سسنا سعره نفمات الريح في نهـــره عيق الريا تنسدى ذهره

Assesses Branch von State Branch and Branch Branch

حن للاعصان في شسجره واصطفاق الماء ترفصت واهتسزاز في ذرى فنن (غرد) غني فارفييتي والدجي يجلو سنا فمره

مهجتي عطفا على سسهره كصفه الزن في قطسره نفحات استحر في وتره طاب ليلاشعر فيسمره معجزات انفن في سوره من عيونالشعر بل درره ضمه استاق في حذره شعل كالبرق في شرره مد طول الليل من قصره شف عنه الذعر في يصره عديات الريش في وكره وزفسا للفجر في طبرره في شعاف الصخر او نقره مصل يعنال في حبسره في الهواء الطلق من يكره ويشيع الصفو في كساره كحفيف الروض او عدره لا ولم يجرح شيا ظفره سبب للاس عن زمسره كان حسن الشيء من ضرره محنة ، والطهر في ازره في سحايا المرء او فطره وهو لا يسلو هوي وطره من قضاء الله او قساده

راعتى ليلا وقد خفستت سبد الالحال صبيافية ويدير الراح في نفسم هز احساسی علی زجــل نبرات تسعيمى يهسأ الهمتني لحن فافيسمة باحثاجا ضبه ( فعص ) بات نضوا تستطر بسه يتنزي في لطي شيجن ذائب في فليه السيسم حن للابك اللي نستت رفرفت فيه فوادميسية وهفا شوفا الى تطبيب وانطادق الروح في يفع واستبعاق للنمير جرى بنفنى في جسداولسه لفة تنسو ، واجتحسسة با سجينا ما جنت يساه كان من حسن الفناء له شرعة الدنيا وريتميا (يوسف) كان الجمال له ومى دنيا شانها عجب انت لا تنفك من شـــجن 

# close //ie 3 9 C/2

#### للسيد محمد سعيد ذي الفقار ـ بالدمام

دراسات تاريخية لها معان في الحياة ، بعنها عبرات ومنها عبر ، ومنها ذكري، وهي ان دلت على شيء فانها تدل على اننا نحن العرب نففل كثيرا حذه المعاني ولا نحاول ان تكون لنا صلة بيئية بسالف امجادنا وبعظمة اجدادنا ، وبما بناه آباؤنا ، حين لايجدون كاسحة التراب او الالفسسام ، ولا محرانا آليا سوى الجهد المبين .

وهذه الدراسة خطوة تتلوها خطوات في سد فراغ حياتي ، ولا احب ان اشكو من هذا الفراغ لكائن ما لانه لم يكن لدى فراغ ابدا واذا وجد فكتــــابى خير جليس في الحياة ٠٠ لعل الذين يشكون من هذا الفراع يفهمون هذه المعانى السامية ، فيخفضون أصواتهم لانها ملائت الواقع ضممجيجا بلا معنى ، الا انها الاتكالية - وهذا هو العيب يااخي ـ فكون نفسك، وسبجل في مفكرتك هذه الحقيقة : ( الشخص الذي يجثو تحت قدميك ثانية واحدة ــ لايستطيع ان يرفع رأسه عاليا بعدها ولا يمسكن ان يقف على قدميه بعد ذلك ابدا ) وعلى هذا تجد ان لديك القدرة الفعلية لان تملا فراغ حياتك بما يفيدك دينا ودنيا ، فالكتاب هو خمر صديق لك في عصر قل ماتجد فيه صديعا لعهدك موفيا ٠

وما أكثر الاخوان حين تعدهم

ولكنهم في النائبات قليــــل فارجـــــع الى كتابك وانتـــــق الفضيلة في اختياره ومن بن سطوره، وبثه آمالك ، اربط ماضيك بحاضرك والقمهما



لمستقبلك واتعظ بكل ماحدث فى حيساتك من حياة الآخرين ، سر وسطا فى طريقك والى الابد ·

ولا انسى ان اسجل بكل فخر بأن الذي ارشدني الى نوع هذه الدراسات التاريخية الشيعة بطريق مباشر وغير مباشر هـــو اسمادة استاذى الكريم ـــعبد القـــدوس الانصارى ــ ) بعد ان نشر في المنها : د على بساط البحث بن القـــومة والباطنة ، بساط البحث بن القـــومة والباطنة ، وصحوبات متعة ذهنية بجانب عقبات ادبية على بعض المراجع المعيدة حيث وصحوبات جمكته أدبية في المصحيحة حيث تمنى بعثل هذه المراجع القيمة المسرقيسة تمنى بعثل هذه المراجع القيمة مســوى مايشر الى ادب السرير ومعاني الجســــد ما هذه الكتبات الا الماكن أعت خصيصي

في بقاع شنتي من الارض توجد قبائل عربية اصيلة متنسسائرة كتناثر اوراق الحريف ، وتحن بعورتا \_ تجهلها تمـــاما لانتا لم تعرس عنها في مدارست ولا"ن كتب السير خلت كثيرا من هذه الدراسات وكان على الباحث عن الحقيقة أن ينقب في سطور التاريخ عبر الزمن ويستنطق الاحسدات ويميش يومه مكبا على سجل التاريخ باحثا ومنقبا في احداثه عن حقيقة يجهــــلها اذا مااراد أن يعرف عن أصل قبيلة من التي يميش بينها او هي تعيش في واقعمه ثم يتقصى تاريخها ومن اى فخذ تنحدر حتى ينتهى بأول رجل في اصل تلك القبيسلة مارا بكل الاحداث ماقبل التاريخ ومولده • • وعلى ان يكون امينا في نقل الحقائق خدمة للعدم والمعرفة ٠٠ وحبدًا لو اعارت وزارة معارفنا الموقرة هذهالناحيةالهامةاهتمامها مم تخصيص جوائز ثمينسسة ادبية ومادية واجتماعية تعطى للباحثين عن الانســـــاب والقبائل وعن التاريخ واحداثه ثم تدرس هذه البحوث في مدارسنا ليعرف الطالب اين هو من هذه الحقيقة ومن هو او من يكون هذا امل ارفعه مع الاحتمارام أوزارة المارف واعلى فيالموافقة عظيم مع وضعنظام خاص دائم لرحلات قصب رة وطويلة في الفطل المدرسية واجازت الموظفين لان من لايعرف بلاده عبثا يحاول معسرفة مافي بلاد الناس ، على أن تكون تلك الرحلات على الطسعة لمواطئ ومضارب القبائل والتعسرف على عاداتهم ومعايشهم وانسابهم لان البادية جزء مكمل للحضارة ، تتقدم احداهما اذا تأخرت الاخرى ابدا ٠٠ ولاشك اننا تدرس او درسينا تاريخ عرب قريش \_ وماكانت

تلك الدراسة الا. لأن الرسمسول الكريم (صلعم) منها \_ والا لما كانت تلك الدراسة لهذه القبيلة العربية بذات بال ـ وطبعر ان كشسيرا منا له أصل في قبيسلة من القبائل انعربية وعبثا يحاول احسدنا ان يعرف على سابع جد ، وان عرف فلا اكثر من اسبه وهذا كل معرفته وعندلد يتباهي امام الملاً بأنه يعرف سابع جده ويعسم وكيف كانت الحياة حينئذاك لما عرف شيئا أبدا ؟؟ وفي بلادنا كسسا في ربوع الارض توجه قباثل متفرعة منعرب قريش وقحطان كذبا وبهتانا حين نسرد تاريخ قبيلة او نقرأ عنها في كتب الاساطير الرافية في المقاهي عن عنتر بن شداد ، وسيف بن ذي يزن ، وحمزة البهلوان ، وكيف ان فارسا منهم في الوغي قذف خصمه يساقه التي يترهما له عدوه واذا بتلك الساق تنقضع إفرسان الحرب الاشاوس .. وكأنها قاذفة ذرية واذا بها تقتل المثات وتجرح الالوف !! ومااكثر مانملا مكتباتنا الادسة بهذه الحرافات ٠٠ فأين هذه الساق من قنيلة هيروشــــيما وناجازاكي ؟؟ انها محض افتراء لا حقيقـــة لها ابدا فعلينا ان تحارب هذه المساؤل والخرافات ان اردنا السمو في حياتنا ٠٠ واليوم تعبيال معي يااخي أحبش مع التاريخ برهة ليقص علينا احداثه وليعظنا

والحرافات ان اردنا السعو في حياتنا ٠٠ واليرم تصال معى يااخى ا ببش مع التاريخ برحة ليقص علينا احداثه وليمننا ويذكرنا ( فان الذكرى تنفع المؤمنين ) و في الوجه ، كما في العلا في سينا كما في غزة ، تنزل قبيلة تسمى (بلي) يفتع الباء وكسر اللام ح والنسبة اليها ( بلوى ) هذه القبيلة من بطن قضاعة :

هو قضاعة بن مالك بن حمير بن سبا : هو نمن قضاعة هذا ؟

من یکون سیا هذا ؟ ولم سمی کذلك ؟ هو عبد شمس ، بن یشجب بنیمرب بن

قحطان • • وكان لسبأ عدة اولاد فمنهسم حمير وكهلان وعمرو واشعر وعاملة بنوسبا وجميع قبائل عرب اليمن وعلوكها من ولد حمير وسمي بسبا \_ لانه كان يكثر غزو القوم ويسبي نساهم • • وكان ملكا على اليمن فعات عن إنه (حمير ) فأخرج هذا تمودا من اليمن ألى المبتاز ، فعات عن (وائل) فا (لسكسك) ثم ( يعشه — ر) ثم وثب على ملك اليمن — ذي رياش —

وذورياش هذا من يكون ؟

> ماالسبب ؟ لقوله :

اذا أنت عافرت الامور بشدة

بلفت معالى الاقدمين المقاول و والمقاول لفظة جمع وهم الذين ينون المقاطمات الكبيرة في اليمن »

وكان قضاعة المذكور مالكا لبلاد (الشحر) وفرجبل الشحر الضحر القضاعة قبر و والترذكرت لك مدن المطون التي من المناسبة منه المناسبة منه المسيط متسلسة من حيسات الاسان على وجه البسيطة حتى يقفى الله أمراكان مقعولا و والقضاعة صبعة احياه الوطون على الاصبح وهي على التوالى:

استيلىء

٢ - « جهينة » ... قبيلة عظيمة » ينسب البها بطون كثيرة » وكانت منازلها باطراف المجاز من جهة البحر ( جدة ) ومن الامثال العربية قولهم : « عند جهينة الحبر اليقين » ٣ - « كلب »

اين من ۽

ابن وبرة \_ بن تعلبة \_ بن حلوان \_ بن

عمران - بن الحاف - بن قضاعة ! وكانت بنو كلب في الجاهلية ينسسزلون دومة الجندل وتبوك واطراف الشام ومن مشاهير بني كلب - زه جربن خباب الكلبي - زهو ابو زيد بن حادثة مولي رسول الله صن الله ولم يد وسم وبين اللخميين ( المناذرة ) ملوك المجرة - حروب طاحتة لا يهسما - اوارها المجرة - ورب طاحتة لا يهسما - اوارها ربيهسه - وكان دولتهم من اعتلسم دول المرب -

٤ - « عسلوة » • • من بنى علرة ...
 عروة بن علرة ... وجميل مصاحب «ثبنية» ومن بطون حجر بن سسبا بنو ( شعبان ) ومنهم الشعبى اللقيمواسمه ( عام ) وقضاعة من بنى حجرالنابعة لملولا البحن •

0 - « بهراه » او بنو سليح ( لم اعثر السبب ؟؟ ) وكانت مسساكنهم بادرة السبب المؤلم عليه الما مؤللهم عليه الما مؤلف عليه الناوا عمسالا للقيامرة على عرب غسان - كانوا عمسالا للقيامرة على عرب الازد بن الموث - بن نبت - بن مالك - بن مالك - بن مالك - بن مالك الده بن زيد - بن فيلان بن سبأ - تفرقوا الده - بن ذيد - بن مالك الم مناليمن بسيل العرمونزلوا في موقع فيه ما وكان قبلهم عرب يقال لهم - الفحاعمة من بني سليح بفتح السين المهملة ثم لام مكسورة ويا، شئاة من تحتها ثم حا، مهملة ثم لام ومن مشاهير بني نهد - الصقعب بن عمرو ومن مشاهير بني نهد - الصقعب بن عمرو ابو خالد بن الصقعب وحده براد الحده ماشه السبب الما النهدي وهو ابو خالد بن الصقعب السيد الصقعب الما المناسكة الما المناسكة السبب الما النهدي وهو ابو خالد بن الصقعب السيد السبب الما المناسكة المناسكة

۷ - «جرم» (لم اجد مایشیر آلیسه
 انهم جمیعهسم بنسسو عصرو
 ابن اخا ف بن قضاعة بن مالك بن حمیر بن
 سبا • وحمیر اخو كهلان وهما ابناء سبا - وقعد كانت منازلهم شرقی جهینة ، ولهم الآن

شيخ كبار يدعى «هليل الصهابين» وأول من نزل مصر من العرب وعلى خليج العقبة ... وفريق منهم استوطن بثر السبعالق تبعد عن غزة بخمسين كيلو مترا وعددهم بفسيع مَنَاتَ وِينْزِلُونَ فَي مَكَانَ يَسْمِي ﴿ خُرِيَّةَ أَمْ دبكل ) وينقسمون الى فرق اربع وهي : ا ۔ العرادات ۔ ب ۔ القرینات ۔ ج ۔ الهروف ـ د ـ الزبالة ـ ولهم وسم خاص بي يسمى ( المحجن ) او مانسميه نحن مشيعاب العصا التي نراها في يد الاعراب ذات ععفة في راسها واول من سيسسادهم هو الشبيخ أبن عطية ثم تراسهم الهزيل -فمزريق الكنيشي س ثم انقلبوا عليه فوالوا مسعد الهر في أفسالم ابو ليمونهم واخترا استقر رايهم ان يدعنوا نرغبات الشسسيخ ر هليل الصهابين ) وهو شيخهم اخالي ٠

وفرق كثيرة من قبيلة ( بلي ) تعيش في زعامة كبيرها (حسين بن طعير) وفريق لدينا بالملكة العربية السعودية ( فيالوجه \_ العلا \_ ) وشيخهم يسمى ( سليمان بن رفادة ) كان شيئا مذكورا لدى الاتراكحتي قلدوه اكثر من وسسام ومنحوه رتبسسة الباشوية تقديرا خدماته لهم ويحكى عنه انه كان فارسا مقوارا ، وبعد موته صدرت الادارة الملكية في عهد المفسور له اللك عبد العزيز بن سعود ـ بتعيين ابنــــه ( ابراهیم بن سلیمان بن رفادة شیخا عل على قبيلة ( بل ) فثارت ثائرة ابن عمه ( حامد بن رفادة الملقب بالاعور ) حيث كان يطمع في سيادة القبيلة فوقعت مستادك دموية هي في الوقت نفسه ضب. الدولة كذلك ضد ابن عمه ابراهيم فلهبت حملة لتاديبه ورهطه فانتصر فيها ابراهيسسم وقِتل فيها حامد بن رفادة نفست وأولاده وكانت تلك المسسسركة بالقرب ( من ضبا ) وعلى اثر ذلك تشتت فريق كبسير من ( بل ) وتمزقوا ـ ايدى سيا ـ وهاموا

عى وجوههم في بثر السبع ، في غزةوسينا، والعفيسسة ونزلت بسسسساحتهم الفاقة . وفضاعة هذا من العرب العاربة : من عرب اليمن من ولد قحطان ــ وبنو قضاعة من جرهم الثانية وبهم اتصل سيسيدنا اسماعيل بن ابراهيم الخليل عليهما السلام لان العرب ثلاثة اقسأم : بائدة : وهمالعرب الاول الدين ذهبت اخبارهم نتقادم عهدهم وهم عاد وثمود ، وجرهم كانت على عهد عاد فبادوا \_ ودرست خبارهم وبقيت كعظة وذائرى ولم يبق من ذكر العرب البائدة الا القليسسل ، واما العرب المستعربة فهم وله اسماعيل بن ايراهيم الخليسسسل عليهما السلام تم تعاقبت الملوك بعد الملوك حتى انتهى الملك الى سيف بن ذي يزن الحميري \_ اسى تحكى كتب الاسماطير عنسه التناسيسوارق وهو الذي - ملكه كسري انوشروان العجمى - ومن العرب العسادية شرحبيل ثم ابنه الهدهاد ثم ( بلقيس ملكة سبا .. التي ذكرها القرآن الكريم وبقيت في ملك اليمن عشوين عسساما ثم تزوجها سعيمان بن داود ـ عليه السلام والقفسسة مذكوره في القرآن الكريم ٠٠

يوّكد افسراد قبيلة (بل ) الموجودون حاليا في المملكة – في المنطقسة الشرقية الشرقية بالنات الهم لايزوجون بناتهم ولا يتزوجون من حسان قبيلتي التياها والحد يطات مهما كلفهم الامر – لزعهم ان التيساها والحد يطات مهما كالمجسس بالنسبة للمصرين والزنوة كالمجسسة للمحرين والزنوة بالنسبة للامريكين !! ولم اقف على حقيقة بالنم من الجهسود التي بلاتها وكيف لا وماتان القبيلتان من بعض بل كمالو كانت والبقية اخطادها ولكنتي لاحظات واسجل بالمائة ان افسراد قبيلة (بل) هي الجنة والبقية اخطادها ولكنتي لاحظات السنفرازية غير طبعة حيدها

يتحدثون عن التياها والحويطات • • وما اصل التياها هذه ؟

يقولقائل: انها من مضر ... ومضر من القبائل الم ... دنية ، ومن قائل انهم من الاوس والم ... دنية بن الازد وهم من ... دنية بن الازد وهم من ... دنية بن الازد وهم من ... دنية بن الدني كانوا ... يتداولون هلك اليمن مع حمير ( نجد ) تاهت عنهم وهي متجهة لبلاد المقرب ... ومن هو هادل ؟ هو عامر بن صعصمة ... بن بكر ... بن نهية ... بن مصديم ... بن معاوية ... بن بكر ... بن نهية ... بن حضفة ... بن عكرمة ... بن حضفة ... بن عكرمة ... بن حضفة ... بن عكرمة ... بن ومنازلهم في الحجاز ...

ومن هو قيس ؟

ہو من مضر نے بن نزار نے بن معد نے بن ، عدنان ؟٠

له سميت النياها هكذا ؟ ... لانهم اقدم القيائل توطناً في التيسه (سيناه المعروفة) وقبيلة على ذاتهسا الفضحة الى النياهات ذات يوم ضمن قبائل المترة - ومن هنا اعتقد ان الحلاف ناشى، من اخل السيطرة على سيادة القبائل او الظهور بنطهر السيد العارفامام العربان - وطبعى أن تصرفا كهذا يعدت - اكثر من نزاع قد يؤدى إلى اراقة العماه ...

وبعد بعث متواصل ليلا ونهارا عثرت أخيرا على فخذين لقبيلة (بل) ينسبان اليها بطريق مباشر وغير مباشر ، وهما :

بطريق مباشر وغير مباشر ، وهما :

- الظلام - من عربان الحجاز وسمهم المطاق الاربعة (!!!!) . موطنهم السابق - الحجاز وحاليا ( اللقيـــــة - وخويلفه - والمواقيب ) وعدد افرادها أكثر من الفي نسمة تقريا .

٢ - الجنابيب - فرع من - الظالم - منازلهم - المطالم - منازلهم - المطالم - وقول الملاحى - وقيطون - وشيخهم (عودة بن سلمة الكشخر - وعدد افرادها زهاء النائمائة نسمة تقريبا ووسمهم المطارق - الحيسة : ( !!!!! ) •

#### لم سموا بالظلام ؟

لان فريقيين من ( بل ) اقتتلا \_ فقتل احدهماابن احدهماالآخر \_ شم جرن مفاوضات بدفع : ربعين بعيرا كدية لوالد المقتسول فأحضر القاتل ( ٣٩ ) بعيرا وابى ان يدفع الواحد الاخير \_ وعنسسه ذلك ثار والد المقتول على القاتل فقتله بطفنة نجلاء \_ وفي ماربا فتالم الحاضرون وعدوا هذا طلما فلقيره بظالم وضيخ الظلام \_ يدعى ( محمد قبوعه ) •

وبمد: ان التاريخ يا قوم يسجل المقائق كلها في غير خداع او تزوير تماما كما يرى احدنا \_ وجهه في المرآة من غير زخــرف ولكن الذين ينقلون هــنه الحقائق يحرفون بعضها ولهذا تبعد ان الكثير من هـــنه الحقائق تاتي متناقضة متضاربة لحدث واحد وتاريخ واحــد ؟ حتى يلتبس على الباحث الجاد الامر كله فيضطر الى التخييراو الحلس مع الاشارة الى أن اعنقــادى أن الحقيقة المتنافرة بين التياها والحويظات وبل مرجمه السيادة • والراى على ساط البحث لعل من لمحصها ويضح النقاط على الحروف خدم للمعرفة والتاريخ وبعد فالى رحلة أخرى مع التاريخ في مضارب قومك ايها القــادى المؤيز

#### قصة من الواقع

### صُلفت

بقلم الاستاذ محمد امين يحيى



وقال لها اترابها تزوجي ٠٠ فرفضتوالايام تمر والاعوام تكر ٠٠ وهن ينصحن لها بالزواج ٠٠ مادام زوجها قد غـند ٠٠ولكنها ترفض وتابي ٠٠

تبلغ النالثة عشر من عبرها حين رفت اليه • كانت كالبرعم الندى لم يتفتع للعياة بعد • • كانت كالبـــدر اشراقا وجمالا وبهاءا وكالفصن فيلن القوام • • كانت روضة فواحة • • ومع ذلك فقد فعد اليه • الى ( هشام ) الذى يكبــرها باعوام والحزام والذي يودع آخــر عام في عقده النالث •

لم يكن همام على كبر سنه دميم الخلقة جافى الطبع بل كان انسسانا وديما طيب المشروان لم يكن فيه شء من جمال اوخفة الرواج لائه عاشى الثلاثين من عمره اعزب لا يفكر في الزواج حتى نصحه احسحابه ورغبوه في الحياة الزوجية السعيدة فبنى بصحابة اجمل فتاة في الحي واسماهن خلقا وعقلا وونا وان كانت بعد لم تتجاوز ربيمها النائ عشر ه

كانت صدفة وحيدة والدها فقد ماتت أمها قيـــل ان تبلغ العاشرة فرباها ابوها

وعوضها عن حنان الام بما بذله لها من حب وعطف وحنان •

ومر عام وانجبت صلغة لزوجها اول ثمرة من تمرات الحب والزواج طفلا جميلاً، وكانت خلال هذا العام قد احبت زوجها احبته بجنون وومبته قلبها وعواطفها وقلصت بين نفسها أن تضحى بـكل شء حتى حياتها من اجل اسعاده ورضاه، وبادلها الزوج حبا يحب ووفا، ووفا،

وانقضت سبعة اعوام واصبح لديها من الاولاد أديمة ثلاث بنات وولد • وعشسها الهاني الوادع تفعره السسمادة ويرفرف عليه الحب • •

ولكن الدنيا لا تدوم على حال ، والايام لا تبقى على نميم او سمادة - فقد التف على همام بعض(فقاً، السوء وما زالوا به يزينون له المصية ويحسنون له اللهو والفساد حى

انقاد لهم وانخرط فى سلكهم يلهر لهوهم ويعبث عبثهم ويسهر الليسل ماجنا كما يمجنون ، منهتكا اشد ما يكون انهاكا متبدلا احتر ما يكون انهاكا متبدلا احتر ما يكون انهاكا متبدلا احتر نهاسات محتى واخدت تنهسار منه فاصل تجارته وراح ينفق من رأس المسال ختى اوشك على النفاد ، وعبنا حاولت انزوجه الد تحدى واندفع كالمحموم لا ينسوى ولا يتلوم ولا يصفى لنصع ، واصابته فسوق يتلوم ولا يصفى لنصع ، واصابته فسوق زوجته من كل إنسان يفار عليها حتى من لورجته من كل إنسان يفار عليها حتى من يبنغ العاشرة ولم يبق لها سوى موبية كهاة الهواء فطرد الخدم حتى اصفرهم الذي لا يبنغ العاشرة ولم يبق لها سوى مربية كهاة رئوسها وتعنى بشؤونها وشؤون اولادها ،

ومر عامان والرجل يسير في طـــريق الغواية والضلال وينحدر من سسسيع الى اسوأ حتى انصرف عنه الاوفياء والخلص من اترابه القدامي ورفقاء صباه الناصحين •

وذات ليلة عاد همام الى داره مخمسورا يترنح وكانت زوجته تنتظــــره على النافذة فوسوس له الشبطان واعبته الفسدة فظن انها انما تناجى عاشقا تحت الناقذة فجن جنونه وجذبها من شسسعرها وراح يضربها بعنف ووحشية وهي تصرخ وتتنوى وتحاول نهدئته وافهامه ، ولكندون جدوى ثم تركها بعد ان قذفها بطلقة وأمرها ان تغادر البيت هي واولادها في الحال • وبكت المسكينة وتوسلت البه ان يرحم دموعها وحبها وان يذكر عشرتها وان يشفق على اولادهما ولكنه ابي واستكبر واصر على موقفه المسسين فجمعت بعض لوازمها وجرجرت اولادها بعد ان ایقظتهم من نومهم وخــرجت تتعشر فی اذيال الظلام وهي لا تدرى ابن تولى وجهها ، لم يعد لها أحد في الحياة بعد أن مات أبوها ٠٠ أين تذهب والوقت بعد منتصف الليل،

وجلست على قارعة الطريق تبكى وتبعت م همومها والآمها ، واولادها من حولها يبكون ولا يعلمون ما جرى ، انهالم تكن تبكى حالها وانعا تبكى حال زوجها الانسان الذى احبته بكل قواها واقسمت ان تكون له حتى الموت هكذا يتهار ويتعظموينحدر إلى الهاوية وهي عاجرز عنانقاذه · ولكن ماذاتفعل؟ لقد بذلت عاجرة عنانقاذه · ولكن ماذاتفعل؟ لقد بذلت طعلها في شرفها واتهم عفافها ولكنه ممفور طعفها في شرفها واتهم عفافها ولكنه ممفور فهو ثمل وهو مجنون بعبها وبمرض الفيرة وانها لتنقف الى جانبه في محنته تسساعده الله لتقف الى جانبه في محنته تسساعده وتشد أزه وتعينه على نوائب الزمان · و بيد انه قد رفضها ونبدها كالكلب العقسير ،

وبينما هى فى حيرتها وتفكيرها ما يهد! لها بال ولا يرقا لها دمع تذرت فجات خالتها الوحيدة التى بقيت لها فى الدنيا ولكن ترى اين هى الآن انها مناخ عرف بحال زوجها وسوء سالوكه انقطمت عن زيارتهم ولا تعرف أهى فى مقرها القديم أم غادرته .

وتحاملت على نفسها وجرجرت اطفالها وهى تهدهدهم وتصبرهم واخذت تسير على غير هدى والظلام يلفها ويزيد في مناعبها صراخ الاطفال وعدم قدرتهم على السير في هذا الظلام الدامس الكليب •

ومع انبلاج الفجر بنفت دار خالتها وقد هدها الاعياء واضناها السمير وبلغ التعب باطفالها اشده فسقطوا على الباب كالاهوات وتألمت الخالة اشمسد الالم لما علمت بعا وصل اليه حالها وطببت خاطرها واكرمت منواها

رفض واصر على الرفض •

وتدخل فی الامر بعض المارف، و توسط بعض اصدقائه القدماء الذين هجروه اكراما لاولاده وامهم ولكنه ردهم جميعاً في عنف وعداد وان بجانبه .

فلها يئس منه الجبيع تركره وشأنه الما وصدفة فقد راحت تعمل وتخيط الملابس لتنفق على أولاها ولتعرف على تعليهم ونصح لها معارفهابالزواج ، وعلى رأسهم خالتها فابت و وقال لها اترابها تروجي ينصحن لها بالزواج مادام زوجها قد غدر ولاتها ترفض و تأبى ٥٠ ذلك أنها قداصرت أن تعيش لاولادها وإن تظل محافظة على عهد بأن تعود الله في أي وقت يطلبها فيه وإن أن تعرف مها غير والاحساوال واحنك تعيش مه في اسوا الاحساوال واحنك تعيم وقديها ولن تنساء مدى الحياة والمن تنساء مدى الحياة وقديها ولن تنساء مدى الحياة والن تنساء مدى الحياة والناه المياه المياه المياه المياه المياه المياه المياه المياه والن تنساء مدى الحياة والن تنساء مدى الحياة والن تنساء مدى الحياة والناه المياه المياه المياه المياه المياه والن تنساء مدى الحياة والناه المياه والن تنساء مدى الحياة والناه المياه والن تنساء المياه المياه والناه المياه ولناه المياه والناه والناه المياه والمياه والناه المياه والناه المياه والناه المياه والناه المياه والمياه والناه المياه والناه والناه والناه والناه والمياه والناه والمياه والناه والناه والمياه والناه والمياه والناه والناه والناه والناه والناه والمياه والناه والناه

وأما همام فقد بنى بزوجة أخبرى بعد شهور من طرد زوجه وام اولاده ولم يمكن معها اكثر من عام فتركته غير آسفة لانها لم تحتمل غروره وعبئه وجنونه ، فتروج بأخرى وتالتة وكلهن لم يحتملن العيش فى هذا الجو المليء بالشنود والغيرة والكابة ، وأخيرا عزف عن الزواج وعاش بين لهوه وضلاله حتى انهارت صحته تماما ولم يبق لديه من المال – أى شى، بعد أن باع كل لديه من المال – أى شى، بعد أن باع كل

ونقله بعض اهل الخبر الى المستشمه في ويقلب ويقلب على الأون من نيران الحسرة والنم ، يتحسر على الأرن من نيران الحسرة والنم ، يتحسر على الماضى القديم حين كان يعيش سمهنا مع المحية الوقية واولاده ، ورجته الطيبة الشرافة التي ظلمها وطعنها في اعسر شيء عندها ، وري أين هي ، وهسال ترق له وتصفح عنه ، واولاده ، أين هم ، ؟ ترى هل يسامحونه ويقفرون له جرمه وهو الاب

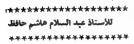
القامى الذى نيغهم وانكرهم • ولم يحترم حب أمهم او يرحم طفــــولتهم البرينة • وتساقطت دموعه غزيرة وراح فى ذهــول عميق •

وطرقت الباب احسستى المعرضات فنم يسمعها لفرط ذهوله وانفساله فدلفت ال غرفته ولما راتما هو عليه تأثرت واستعبرت واخذت تواسيه وتهدى ووعه ختى ذهب عنه بعض الروع فاخذت تستدرجه حتى قص عليها أمره واقر لها بذنوبه لم يكتم عنها عليها غمز الواقع واقسم امامها بانه ان عاش فسيكفر عن جرمه وسيبذل نفسه وروحه لزوجه واولاده وسيعود لنكفاح من جديد لاصعادهم .

تاثرت المرضة الطبية القلب لقصته واسارت عليه بان يكتب لزوجته خطابا يخبرها فيه بعا وصل اليسه حاله ويطنب اليها ان تصفح عنه وتنفضل بزيارته ليتزود منها ومن اولاده لو سمحوا بأخر نظرة قبل ان يفارق الدنيا ، ولما رات تسطر المسالة ، و

علمت « صدفة » بما آل اليه حال زوجها فتألت اشد الالم وراحت تبكى ليلها ونهارها وأخيرا لم تقو على الانتظار فباعت ( ماكينة ) الخياطة واخلت النقسيسود وتوجهت الى المستشفى لزيارته واعطائه ثمن اللاكينة)،

ودخلت في الوقت الذي كانت المرضة فيه قد اوشكت على اتمام الرسالة ، وعندما رآما همام حاول القيام في لهغة فخانسه قواه فعا كان منها الى ان ارتمت عليه تقبله وقبلل اقدامه بدموعها فلما رأت المرضمة مقا المشهد المثير شرقت بدموعها وانسلت بعد ان سحبت باب الغرفة خنفها وتركت يعلى السرير قلبني عادا الى الصخاء والحب والوقاء يقسلان الماضي بدموع الفرح والندم والوقاء والفتران الماضي بدموع الفرح والندم والنوب والنوارة والفتران والفتران والفتران المسلمة والمفران المسلمة والمفران والتورية والمفران والتورية والمفران والمناس والونية والمفران والمفران والمناس والونية والمفران والمناس والونية والمفران والندم





#### « انها تشبه ( السر ) الى حد كبير ولهذا الهمت فنه واشواقه »

بهذه النظرات في حسيره فتناظرين له ٥٠ وفي لهفة الديه من زهسو لنظارة على ضغساف السجر والفتنة كموله يصحبو على نقمسة على جبينك طائف البهجسة وقت وفيف القطر في الزهرة للمنصور للكتفين للسمسة

فاتنة الالباب من تقصيدي ومن تراك أردت اسماده ؟ ترهو على عينيك نظيارة لدسية وضعت هذا عرشها عيناك شاردتان بين الففيات ونا بالسنيا وهلى وتضوعت في الشعر زنبقية وتطامت خصلاته جييدلا

حسناء ام ملك من الرحمة ؟ وتسادلت عن شادى الروضة للساعد البض على الشرفسية قد شف عن جسم وعن فتنسة ضبعا ضبيج الحب في المهجة وترج النهادان في كسودة واشتط يزرى بصبي الكسرمة وتطاول الجيد عن النظسرة الوانه كالخمر ٥٠ كالسوددة

يا فتنسة المجهول من هسده طافت على الارض بانظارهسا مدت يدا واسندت ذقنهسسات يا اللرداء الاذرق الفساتن سبكا على الاجواء سحرا وقت والورد في الشفة الطهور زها مجسساها بفتنسته وزها مجسساها بفتنسته فارى جهالا صارخا عيقا

أشرمت في الكون جوى اللوعة وعلى النواظر هاتف الغبطسة هذا الذي مناك بالجنسسة للجسم والاوهام والشهسرة منخرية من عالم اليقظسسة معد فيك الحسن في وحسة لك بلني لهفا عسسل قبلة للسمرة عوى له المدرى عسلي الربوة ودي له المدرى عسلي الربوة سلا الوجود وهام في الظلمسة

فاتنة الاحساس يا غانيسه في وجنتيك لهيب صبوتهسا من ترقيين ومن حظيظ الهبوى مفرورة ان كنت عاشسسةة أداك ذاهلة النهى تبسسمي لا تسغرى هلى الحياة رؤى لا تشغرى من صادح شاعسر عناعسر من ماجمال له فغسسيرت ورنا وترني بالحب في كسسونه وترني بالحب في كسسونه يحيا بها فائذ دجي كسسونه

#### من انت للاستاذ محمد أديب السلاوى بالرباط بالغرب العربي

\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* فأى لسيان واي جنان يوفيك منى رسيوم الولاء ؟ الست تراعن عجسسز الجميع عن الفول فيك بدون مـــا، وصمت اللسان يعبـــر عن مدى الحب في مهجة الاوفيسا. الست ملكت القلسيوب يحب يمكن فيها بدون انتهـــا، وماذا سيستمنعها العبسرات اذا منك قد ايقنت بالحفياء ؟ فقصدى لنيبورك فتحتب ليصبح بالعب جم الفسياء وعيناي للحسيسن ناضرتان وملؤهما غيطة وسيستار فيا أيها الطير ان أنت رحت لدار العبيب فصح بالفنسساء وبلقه منى اكيد السيسلام واتعفه مني يعلب التنسساء ورتل هناك نشييد الشوق بنبرة حزن تعيسه الشسيجاء وقل للذي انا ارقيـــــــــه حبيبك في محنـــــة وبلاء يراك دواما بعن الحسسان ويهتف باسسمك دون عيساء وينظر ان حيـــاة البعاد يهون لديها الردى والفنسساء فيا من تحسيكم في مهجتي فطاب بها مكثسه والنسساء وما جزعي ان أكون يعيسك فقى عالم الحب للا اللقــــاء

\*\*\*\*\*\* أأنت ملاك يدأ في السيهاء أم البدر منك استحد الضياء أم الشمس منك تغييار اذا راتك فتطلب منك الاخسساء فردى عليهسا جسوابا اذا دعتك لتربب مئك الرضيساء واياك ان تستجيبي الجفساء فلا تعبتين بذاك النيسماء فمنك العلال ارتدى حلية كستك من السنجر ثوب البهاء فصرت الى العين جنسة خد وصرت الى العلب كل الشمسقا. فنفسك من نفسيسنا سكبت وعطفك للروح كل الرجسساء ونسبورك يملأ عينسا رابك ويرسم فيها معانى الحيسساء ونورك يرشيب فلبا اضل السبيل فيمرغ حينئذ في الهناء عيونك تحيى شسمعورا بنعس وتلهمها كلمات الوفسساء! ففيها الحنان ومنها الوداعسه صارت موطسانة في البقسساء لها همسات تعيد الشسجون فتجرى لذي الجسم تجرى الدماء شهدت بانك من فسيسوق ما يصور في حسنك الشسسعراء فانت يعقد الجمسال اليتيمة فى روعسة وسسستى وصفاء صناعة رب الملآ ابدعتسك فكنت

الإمسيوة في الامسسواء

AF0





للأستاذ صالح السليمان الوشمى ببريدة

ولد عائد بين خيام اللاجئين وتفتح قلبه الصغير على همساتهم المليئة بذكر العودة الدي الوطن السليب ( فلسطين ) • كبر عائد وكبر معه احساسه لوطنه الدي تصحيوره من أغياني الوطنية والحنسين الملودة التي يددها آبازه وعشيرته وفي ذات ليق اتجه الى والدته العنون ليستطلع س وجودهم بين الخيام البالية وليعرف من يعود الى الوطن السليب الذي مئت أذناه وقلبه من ذكره وتخيله • فكانت هسنه البيات التي جات في البداية على صيغة استفهام من عائد ؟ وكان الجواب من المه ملينا بأماني العودة المصولة :

احاسيس طافت بها الذكريات فهامت تطوف ببلدانـــــا ااماه ما بال اوطانـــا انعن خـــذلنا امام الغـــزاة

ونفسى رفت لها شاعسسوه بعيفا وتلك الربى الزاهسوه تصير لنهب العسسدايا سره ؟ فصرنا شتات القوى الكافره ؟

> اأمی اهدای مساکنندسدا ونحن لها والاسی صعید ونهفی وتهفی العیاة سراعا وخیراتها یستفل جناهدا

بطسون الشعاب وبالى الكهوف وظل الماسى عليهسسا وريف نلاقى بها من صنوف الحتسوف عسمو ونحن نراه المسسوف ؟

> ألام المقام بتلسك الخيسسام فلا العيش فيها لليل ولا العس وما غير سقم اقيمت عليسسه أأماه ردى جسسوايا عبل

> ( أعاثد ) مهلا فهذا السؤال وما هو غير صدى العق دوى

نراها ظماء اليسسه سسسقايا لها الدين وكن فانى تعسسسايا وسوف تلبيه منا نفسسوس وتجمعنسسا حسوله وحسدة

هو العود يوم نسير جمسوع نداه يليبسه قلب ولسوع تكن له العب بين الضلوع تطهره من ظلوم طمسسوع وها هو قد آن وقت لنـــــا نسير جموعا الى وطــــــن فداه نفوس له خافقـــــات فتاتى اليـــه اباة حمـــاة

904

تلبى النسدا من جميع العرب تسير بعزم لنيسسل الارب تصب على الفاصسبين العلب وليس لها غيرهسم من حطب اذا ها دلیت استسود الشری فیسالق قد دجعت بالسالاح رایت حضودا تدی الجیسال وترمی الیهسسود بنیرانها

900

وتدخلها عودة بالحسسمام بعرمة صدق تبيد الطقسمام يرف عليها لواء السسمسلام هو العود تحسسررة بالوئام

مغانى بها عاليات القصييور وفي حقلنا زاهيا بالزهييور

طواعا هناك ستار الدهسسور

كبسيرا جميلا اليه نسسر

فللرجس نظرد من أرضنيها ونقفى لانفسستنا تلرهها وتأتى جموع لنها وحدة فنعقد بالنصر تاجا لنسسها

---

وفیها ( اعائد ) تلقی لئسسا وتشمر بالمز فی ارضنسسا وتتلو صحائف من مجسدنا فتعرف ان لنسسسا وطنسا

---

من الحسن كان عليها وشام من العيش بض طليق الصراح مواطن كانت لنسسا تستباح نردد فيهسسا نداء الضلاح هناك عسلى ربوات لنسسا تعيش بني ، عسلى وغسد وتعسسرف انا رجعنسا الى هناك مع العود نشدو جميعسا

...

وفيهـــا يقر لهات النفـوس وتضعك منهـا ومـاد جلال تعطر منها نســـيم الورود هنــاك يكون لقاء سميد

اذا ما رصعنا عليها القبل تناجيك فيها مروج الجبــــل نفوسا تجالد انكى العــــــلل بعود حميد به تحتفـــــــــل

# بإفذ من الأنباء

ه « ابو الشعب » جلالة اللك سعودالمغلم
 يهلو دائما الى انجاز كل ما من شانه ان
 يؤمن رفاهية شعبه الوفى ونقد: ه في مجالات
 التقافة والاقتصاد والعمران والاجتماع • •

ع أصدر جلالته اوامر ومراسيم ملكية تترى • منها الغاء الضريبةالمقارية من المنطنة الغربية بالملكة ، اسوة بالمنطقة الشرقية منها ، فعم البعاء لجلالته سائر الارجاء •

وأصدر مرسودا بالغا، ضريبةالتسجيل عن التجار السعودين ، تنشسيطا للحركة التجارية وترويجا لها .

و اصدر امرا ملكيا كريما بتخفيسفى الجود البريد الجوى للصحف السمودية الى الصف السفف .

 وأصدر درسوما ملكيا كريما باعضاء ودق الصحف من الرسوم ، تتشييط بلصحافة الوطنية وحفرا بها الى الامام \*

 عنى جلالته بفتح الطرق فى أنجست، الملكة ، وتنظيم المن وتوقير اسبساب الازدهار لها ٠٠ خاصة أمهات المن ١٠٠٥ المدينة ، الرياض ، جدة ٠ فقد قرانا انه

شَرع الغبراء في الإجراءات التمهيديةلايجاد مجار عمومية لهذه المن .

 والسكة العديدية الحجازية • ويتقدم مشروع اصلاحها قدما الى الامام بعناية من جلالته •

حفظ الله جلالته ذخرا للبلاد والعسرب و « سعودا » دائما لها •

قدم صاحب العلى البشيخ محمد سرود الصبان وذير الدولة ومستشار جلالة الملك المغظم ، من القاهرة بعد ان من الله عليب بالشفاء وقد استقبل معاليه من المواطنين بالحفاوة والترحيب 
 المحفوة والترحيب
 المحفوة والترحيب
 المحفوة والترحيب
 المحفوة والترحيب
 المحفوة والترحيب
 المحفوة والترحيب
 المحفوة والترحيب
 المحفوة والترحيب
 المحفوة والترحيب
 المحفوة والترحيب
 المحفودة والترحيب
 المحفود والترحيب
 الترحيب
 المحفود والترحيب
 المحفو

▲ لا يكاد يصل هذا العدد الى قرائه حتى
يكون قد وصل الى المكتبات العلمية بجاء
ومكة والمدينة ، ديوان « القائلة » ادوع
ديوان شعر صدر عن الملكة السعودية فى
الإخراج والنتاج ٠



#### رأيي في هذه القصيدة

الشعر فطرة قبل ان ينعم بالاكتساب الثقافي ، والتباعر المفطور هو ذلك الشاعر الذي ياتي اليه الشعر طوعا في بيــــانه وحكمته وبلاغته ووزنه وموسيقاه ٠

وتابى الشاعرية الحقة الا ان تعلن عن نبسها في بيان ساحر ووزن مسستقيم و وهكدا چات تلك القصيدة الرائمسة التي اوردها انتهل في مشتاده الچنى في عسدد كلامتاد علاق من السنة السادسة والعشرين للاستاذ عبد اللطيف ابو السمح بعنوان : للاستام ) ب بتشديد الراء – في غساية الروعه وي عناها ومبناها ووزنها وموسيقاها ايضا و

الا أنها كتبت على طريقة الشعر المنبوذ والذى لا زالت الغالبية العظمى من كبار العلماء والكتاب والشعراء يعتبرونه هراء ، وقد عجبت الكتابتها على صفحات النهسل بهذا التشويه ، وادى انهسا لو كتبت على طريقة الشعر العربي الاصيل لكان لها ابلغ وقد حاولت أن اعيدها إلى حقيقتها فجات عفوا وبدون تكلف لانها قصيدة شسعرية يعتق وشاعرها مغطور غسيم متكلف وهاك بعق وشاعرها مغطور غسيم متكلف وهاك نفس الابيات في ثوبها الاصسيل القشيب لملك تجد فيها روعة اكثر مما كانت عليه:

في قطار الاياب غازلها النسو م فَمِدت تُشبوى لهُ سيساعديها وأزاحت نظيارة أتعتها واراحت تنهيدة رئتيه.... بعد يوم ولى جهادا وحهسدا والعذاري تدنو وتصغى اليهسا اسلمت معصمها لكف ومالت بالحيا ففاب في راحتيهــــا وذراعين وسيسمدا بعض نهد ين فوارحمتا على نهــــديها اسجينا طهر طليقا شباب ؟؟ أم صغيرا عش تصبى لديها ؟ رقدا تاعمىين صانهما الله وعاشــــا للحب بين يديها يالها شــــمها الك د فهزت في عــــزة كتفيهـــا حين مالت بجيساها داعبتها سنة ســـــلت لها عينيها وبمنديلها تجفف دمعيييا ان تكن في الكرى بكت فلاني يقظتى كلها بسمكاء عليهسا ووصلنا ، فاض الحنين بقلبي واطل الحنيان من مقلتها جدة : أحمد باهادون العطاس

#### أضواء واسرار

كون هي بغرائب وعجائب نبهسسر الاعماق، فما ضياه الشمس المنتشر في أرجاه كوننا ، الا كنهر تستمد منه كوائن العياة الخلابة فيهما الطبعي ، مردعرة بمظاهرها الملابة طبيعة فائنة تثير المساعسر ، ثورة تصورها راقصة بجمالها المنبق من أعماق يستوقف رقصاتها ؛ أمام المسائل عن كنه يستوقف رقصاتها ؛ أمام المسائل عن كنه دالمياة ، ليستفسر عن أسرارها فاذا هو يراها بالنسبة للناقها غادة حسيات ، فيخطب ودها بشمور يشالق أو يكاد يكون أنوادا تجسعت بها حلل تعبسيراته الكامنة بين جوانحه طربا وانتشاء : انتشساء من طلاء سحوها الطبعي الذي منطقه منطق خطب عن منطقه المالوف ، انه منطق عاطفة

واذا ما نظر المتسائل عن الحياة أى نظر اليها بالنسبة لغاته الفانيسة • فاذا به يفسرها تفسيرا انعكست بيفسرها تفسيرا انعكست من أثار المقته بها ظروف ارتسم على نفسه من آثار المقته بها ظروف الحياة ولقنته بها الإحداث: ورآها حقائق مائلة بأنه ومصيره جزء من أسرار تفسيرها ويما يل ننظر تفسيرها في هذه الاضواء ثم نستنبط ما وراء تلك الاضواء من اسرار في هذه الابيات:

#### أضو أء

عمر قصير والربيع خيساله وبه الحياة جميلة البسمات كالفادة الحسناه فرع قوامها غصن بشيق شيق الحركات قتارها طر النقوس سماعه

يجلو الهموم بأعقب النقيات يستلهم الشعر الرقيق بلحتها سر الجيسال بعوجة وفلاة فالكون أيك والكواكب زهره والكواكب زهره توحي المساعر خلده وحيا من التساديخ والآيات فاجعل معبومك في حياتك لبدة الدعم من السلوات ان ومت عيشا أمسلا بنواله فارتض اليه بهمة وتبسات واستلهم المرم المقوي مي الما المعالم مطية بسراة واستلهم المرم المقويم بالشيا

#### اسرار

ان الحيساة لكالخضم واتما موج الحياة مسارح الشهوات موج يفيض من الدموع بعبرة لتضرم الآهسات والحسرات لا تنفع الاحمات من مترفل ثوب الذنوب يجهرة وخفاة ان الحياة وما يدور بلجه....ا تعطى الحب دلائلا وسمات ليل وصبح منذ أقدم عصرها وهلالها قوس لتبسل رثاتي والفحر سمف بامتداد ضياته كم شق ليلا حالك الظلمات وكأنبأ الايام في تعسدادها فرسان جيش تنزل الساحات وبها الكون يستمد بقساءه معياه ماه مثل مسلء دواة حتى اذا فرغ السقاء أصابه عطش القضاء الىالمصير الآتى إن الدليل على الحياة تعيمها

كهطوراغيندق سفوح صفات تبنى وتنشى لا نؤمل فى غه كنف التمناع وصحوة السكرات اليوم ماض والمنية بعد فوات ما الشباب من الجيادات انقضى المناف المن المناف ا

أبو عريش - على بن أحمد الرفاعي

#### مريض الحقد :

#### نظرات • •

معد الإصيل حينها كانت الشمس يقودها الشوق بعو الغروب موتبدو في الاوق الوان مختلفة تمتزج ببعضها فتجاو لمن يراها فللخالجهال الذي يكمر في هذا الكون الرحيب والغمس تبدو لك تارة في تقاب لا يكاد يرى منه ما تغفيه من جمالها وكانها تودعنا وقد شفت الرحال الم عالمها الشني مستعود منه يعد ذلك الزمن الطوويل من الساعات وتلزة تجاو عن وجهها النفساب التغليات أو النظرة الاخيرة على هذا المؤده فن المالي المالي مجال أو المناسب على مصرحمت المياة مد لا تؤلل في ذلك الاسميل الجيساب المياة مد لا تؤلل في ذلك الاسميل الجيسان وتلك الجلسة الشاعرة المالية، المهادية والمالية المالية في المالية والمالية المالية المالي

الذي لا يكاد يسمم فيه سوى أنضام الموج وهبسات النسيم - هناك كان يحسدتني صديق عرفته منذ الطفولة وغرفت فيه نفسه الطبية واخلاقه الفاضلة ، وطبيعته الحسستة لا تزال تسبو به الى الحياة الشريفة .

كنا فرطفولتنا نميش فى داد واحدة يحيطنا الحنان وكاننا زحرتان فى دوضةغناء لا يكدر صفونا شء ننعم فى طفولتنا البريثة بسعادة لا يكاد كل منا يرى طيوفها الآن ٠٠

مشت الايام الجيلة وقد بدأنا نرشف من منهل العلم العذب في مدوسة واحدة هي الام الثانية بعد التي أولتنا رعايتها صفارا ولكن لقد أحسسنا تجاه الام الاخيرة ان لها قسطا وافرا من حبنا وانها شريكة الاولى في هسدًا الحب البري» "

كنت وذلسك المسسديق حتى في حبرات الدراسة الى جوار بعض يتسع افقنا يوم بعض يتسع افقنا يوم بعض يتسع المسائل من عبد الحسائل المنا عبد الحسائل المنائل المن

وفق ذلك المسسديق للمسسل في احد المسالح وعلت أنا كسنك في الاخرى وهنا الأول مرة يحدث هذا التفرق بينا ولم يكن ليفرقنا كل عن الآخر بل نلتقى دائما وفي اجمل لمظات المعر المالة وقد بعث على وجهاعلامات تأثر وكأنه المركان في ثورته : ولست أدرى ماذا يمور يغذ تلك التفوس التي يطب لها العيشرويها لها القام في هذه الماسمة الشديدة وذلك الجو القاتم الذي تثيره حولها والحد الذي يبا العيشوديها والحد الذي تثيره حولها والحد الذي يبا العيشاء والمناسبة الذي يبا العيشاء والمناسبة والمناسبة والمناسبة الذي يبا العيشاء والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة

والتنافر بينها تلك حال الفها هؤلاء القـوم وتفننوا في ابداعها في شتى السور ، ويالها من صفات تقسع لها الابدان وتشبئز منها النفوس الطيبة التي هدفها التماون والاخاء والرقي بهذا المجتمع ٥٠ ان تلك الصفات النمية لا تزيد الحال الا سوءا وتفرقسة المرسوسي يقسد بعضه بعضسا > المرسوسي يقسد بعضه بعضسا الصفات ويلمج ذلك الليل الدامس ٠٠ وليست الصفات ويلمج ذلك الليل الدامس ٠٠ وليست بالمسؤولية في رحاب هساة الوطن الحبيسا المياة الا تفر وحاب طساة الوطن الحبيسا المياة الإطاقة والماة الوطن الحبيسة وتسوده روح الطمانينسة المنتسفة واللغة والماة الوطنة المنتبطة و

وما أن وصل ذلك الصديق الى هذا الحد من حديثه وما أطول حديث الحياة وحوادثها حتى قال : وقلك حياة أشهدهاوهنمسفات اعاني منها الامرين والى متى سستطل تلك الضبائر في نومها المبيق لا تحس تجاه الإخرين بالإخاه والتعاون والهدف واحد وهو خير هذا الوطن وبناء المجتمع السندى نتمني له مزيدا من التقدم "

دعاء من الاعماق أن يلهمالله تلكالضمائر شيئا من الشعور الطيب للآخرين \*

جازان \_ محمد عبد الرحمن المديبي

#### سىسوانح

#### اخياة والعمل:

الحياة يا صاح بلا عمل كطعام بلا ملح ، قهو المزود الاكبر لطاقة الفرد الحيسوية ، وتقرير صلاحيته للحيساة ، وللمعل تأثير كبير في كبير مرحلة من مراحل حياتنا ، ولا تنكر فضله ومزاياه قهو الذي يعلمنا معني الاعتماد على التفس ، ومعني قوة الارادة ،

ومعنى العزم والتصبيم •

والعمل يسبو بالنفس، ويعز ويؤفع من قدرها ، ويبدها عن مواقع النمر والرديلة والإنحطاط الخلقي ٠ ومن منا يستستطيع الميش بلا عمل ؟ من منا يحيان يكون عالم على أهله والمجتمع في كل اطوار حياته ؟

ان الحياة بلا عبل تفقد لذتها وطعيها ، فاذا أردنا الاستمتاع بالحياة فعلينا بالعبل والعبل الجاد المثير • والفرد العامل يشمر في قرارة نفسه انه عضو صالح في مجتمعه، وأن له مكانة طيبة في نفوس القرائه ، وإبناه عشيرته ،

د ان العبل ليس هو وحده مصدر طعامنا وشراينا ، انه مصدر حياتنا ، فقى العصل رزاحة ومتمة ثبينة لا نستطيع ان نحصل عليهافي غيره ، وهو مصدر الراحةوالسعادة والوقود الكافي لحياة كل فرد منا ، واستيم ما يقوله « اندريه جيد » : ان السسعادة ليست في الراحة والدعة ولكن في العبل الذي يولي به الانسان ،

#### العمل واللدنية الجديدة :

تمتاز المدنية الحديثة بطابع الفلق الذي يفشى معظم سكان الكرة الارضية وقد يكون ذلك من قبيل الانتصارات السيحققهاالانسان في فنك هذه العياة وقد تكون هي الهيند الرئيسي لكل هذا الفلق ، وتوتر الإعصاب

فتجد رجل هذا العصر يصل لا لسكوته خلق للعبل والكفاح بل اننا نجد آثار عليم الاغتباط تكسو محياو، والبليسل عل ذلك انتانيعددالمامتفرا يشكل ويولولودردد: وعيل شاق - أف من العبل - لوحسل على كذا - ولو علمت كذا لكان - التح

وأنا لا اقول لمثل هذا الا ما قاله احسب : \*V=Y!

من حديث الشمر والنثر

« انني اكسره الناس الذين يتألمون من اعمالهم • اذا كان هذا لا يمجبهم فنماذا لا ببحثون عن غوه ٠٠ أن المتمة التي يلقهما الانسان في عمله دليل على صلاحيته لهــذا العمل » م

#### العمل ١٠ والراهق:

مرحلة المراهقة هي منأهم واحوج مراحل نمو الطفل وكثيرا ما يعترض الاهلمصاعب ومشاق في تربية ابنائهم • وكشبرون من يخطئون فيحدث منجراء هذا الخطأ انحراف ابنهم • • ولهذا فأن الحل الوحيد لنحفاظ على المراهق من الانحراف هو العمل الذي يقيه منا يخاف منه الاهبل فيسندلا من أن يصرف الشاب المنوء حيوية ونشاطا طاقته في الكسل والخبول ، والتسكم في الازقــة والشوارع ، وقضاء الوقت هسدرا وبدون فاثدة يكتسبها ، عليه بالعمل . العمل الذي يصقله صقلا طيبا ويجعله أهلا لكل ما هــو طيب ، وجدير لكل ما فيه خير. وصلاح ٠

أخى الشاب ١٠٠ انالعمل هو الذي يقيك إلشر ، ويدلك على الخير ، لاته هو السبيل الوحيد لطريق الخير • واذا أردت الخسير المنشود ، والسعادة المرجوة فاعمل باخلاص، وعلى وجاصحيح تويمه لانالسعادة مصدرها الفيل الذي يؤديه صاحبه على خير وجه ، قينمه الممثل تجيء الراحة <del>المتعشسيسية ٥٠</del> والسنادة الحقة مسدرها المبل الذي يؤديه عل رجه الصحيح .

وكما أن اللم اكسر الحياة ٠٠ قالعمل أيضا أكستر السمادة ومسترها وحيويتها ٠

#### قبمة العول

وللممل يا صاح قيمة كبرى في حياتك وحياتي ء والرجل العامل يقسدوه الناس ويكنون له كل حب وتقدير واحترام ٠

الم تعسيسلم و أن النسيسة العليا خر من اليد السفل ، • فالعامل هو شخص له الحق في الحياة وقد قال غمر بن الحطاب رضى الله عنه : ﴿ أَرْى الرجل فيمجبني ، فاذا قيل أي: لا مهنة له سقط من عيني ، •

فالرجللا يقاس بشكله ،وجمال وجهه ، وأصاله نسبه ، وانمآ يقاس بمقدار عمسله وجده واجتهاده ولا يستطيع اى فرد تحقيق أى هدف أو أمل دون عبل ، فهو الوسيط للمجد والحياة الحرة الشريفة • وهل تفكر أن كل العظماء توصلوا إلى كل هذه الإشبياء دون عمل؟لا ٠٠ لقد عملوا ليل نهار ٠٠ واسمم و اديسون ۽ ماذا يقول : ما صنعت شيئا قيما بطريق المصادفة ، وما من اختراع قمت به بطريق المسادفة ٠٠ فكل شيء قد حققته بالعمل ٠٠

#### الطالعة ولسمتها :

المالعة ليست قراءة حروف وسيطور تمر أمامك فتقرؤها ليأتى غسسرها • وانما المطالعة هي الإحساس والشعور والتنفوق ىماتقرۇم •

وقبل أن تبييه أفي مطالعة كتاب أو موضوع ما يجب ان تتسامل : هل ما تقرأه يستحق الطالعة والبحثالخروج مته بنتيجة مِرْضَيَةً ﴾ وقائدة قيمة ذَاتُ أثر فعسال في تثقيفك تقافة صحيحة ٠

" والمطالعة الزاع عدة كالسدواع الكتب ، والكتب أيضا كما قال المقالاء أبنهم السيد الوقور أ، ومنهضه الكيس الظريف ، ومنهم الجميل الرائع ، والسادق ،

والاديب المخطئ ، ومنهم الغائن والجامل والوامل والوامل

فعليناً أن نبتقي نوغ الكتاب الذي نستطيع أن نقتطف منه ثقافة عالية ترفع من مقوماتنا كما نقتطف النمار الناضعة وناكلها لتكسب اجسامنا صحة ومناعة •

وكما ان الجسم لا يقسوم بواجبه الا اذا اكل وشرب فكذلك العقل ايضا لا يقسوم بواجبه الا اذا توفق ما يقسومه ، الا وهي المقافة وكثرة المطالعة .

والام الراقية المتحضرة لا تشفنها كبرى الاعمال عن المطالعة والاطلاع على ما حســـو جديد في هذا الكون الزاخر بكواكبــــــه وافلاكه -

ولقد لاحظت أناسا كتسيرين ، ورأيت شغهم بالمطالمة التي اصبحت عادة متجسدة فيهم والعادة طبيعة ثانية ، فقبل ان يركب العامل ، الله الم كان عمله يأخب من العامل ، البجلات ما شاء له ، ويسسما ، بالتهامها أثناء سير الترام ، وبهمة الا يدع الوقت يذهب عليه هسسمدار وبدون فائدة مقتطفها ، وبعمة فائدة مقتطفها .

وللمطالعة فن يستطيع أن يسير عليه كل قارى، يريد أن يخرج من كل كتاب يقسروه بغائدة تكون شخصيته وتبوزه بين كبسار

المنباء والادباء و وكم من عنسساء وادباء لا يحملون شهادات عالية ، ولكن ولوعهم بكثرة المطالمة المنبذة دفعتهم الى القمة ، وجعلتهم يحسبون من اولئك الحاملي الشسسهادات المالية ،

وفي الطالعة تهذيب النفس ، وتعسين الاخلاق ، لاتها تعلمك طرق الصالحيين التي سلكوها وتجحوا في حياتهم . وبذلك تكون الطالعة حوت كل معانى الخسيسير والفائدة ، وفي نفس الوقت كل مسساتي السعادة والطمآنينسة ، والثقة بالنفس ، والابتعاد عن مناهج السيبوء والانحطاط). اضف الى ذلك مرافقة الكتاب وايناسه لك في كل لحظة تعيش فيها وحيسما ، فهو صديق لك ، وطوع أمرك ، تقرأ فيه متى شئت وتعيده الى محنة متى شئت ، وذلك بعد ان تقضى معه وقتاً لا أثمن وانفع منه • اذن فالطالعة هي اكسار الحياة بالنسبة للمقل ، ولولاها لماش تائها يتخبط في دياجير الظلمة الحالكة دياجير الجه .....الة والعمير

فطالع كثيرا ، وانظــــــر كيف يتم لك ما شئت من خلود وطمانينة ·

جازان ... علوى طه الصافى

يشرى تزفها النهل الى قرائها بالنطقة الشرقية

اعتبدت ادارة مجلة المنهل الاستلامعيدسعيد ذو الفقاد سيساحب المؤسسسسة الثقافية لوكالة الصحف المؤسسسة الثقافية لوكالة الصحف المعلية بالسنمام كيلا عنها بالمنطقة الشرقية سواء في بيح وتمريف أعدد المجلة أو قبول وتسلسسم اشتراكات المشتركين أو قبول عقد الاتفاق بالاعلانات المرغوب في نشرها بالجلة وانه مفوض في ذلك بعد الاتصال بالادارة فيما يتملق بالإعلانات وطبيعة نشرها وأجسود الشر وعدة اعادة النشر وكيفية تسسسليك القبعة

#### الجزاء من جنس العمـــل

كانت و شرقة وفي التاسع عشر من عبرها عندما خطبها ابن عبها ( مسعد ) وكانت اذابكرت او غدت الى اعمسالها لتجسن الحشيش را بشريمها ) وتحتطب ( بعنجنها) تلفت انشار المارة لانها رائمة فهي طسويلة القامة ممشوقة القد اسيله الخد قنوى الانف ذات خسسم دقيستى وهي الى البيساض ماثرب منها الى السواد وكانت في اعمالها ماثرب منها الى السواد وكانت في اعمالها مشيها ، اشبه بعشى القطا كما يقول شاعر تا الهبي في تصيدته المخسسة :

مشيتها في الارض اشية القطسا ليست من القبر الطويلات الخطسا

خطبها مسمد بمساعدة ابيه راشد فقد كان أخوه ناصر وشقيقه يرعى الاخوة ويرى ابن اخيه مسمدا ابنه الوحيد اذ لم يكن له سوى ابنته المخطوبة -

زفتشرقة الى بيت زوجهاوابن عبها فكان عرسا عائنيا هسيما بالوداد والحبسسة وكانت هي مشال الطهر والعفاف وحسن السلوك وقد كان اهسل القرية يتهامسون البها بنيء من سود سلوك زوجها واله بعد الميثونة الى فلاتة ويسمير إلى الماهسل ويسمير الي الماهسل والموتقال والخوج والبناء مقارس البن والوز والموتقال والخوج والبناء والماهسات الواتوريمين يسيترض بالمادة والبناء الواتوريمين ويهنيان في اعبالهن الريقية لحمل العلق والماه والعالم والماهن الماهن الماهن الماهن الماهن الماهن والماهن الماهن الماهن

يحملون الفؤوس والمعاول لتنقسية الارض وتشذيب الغرس وغير ذلك

تنابعت السنون والزوجة العسسسالحة بعصمة الزوجية دائبة في عمالها رغم صرامة زرجها وتبحيه عليها وانطلاق نسسسانه بالسباب لهاكانت تتحمل ذنك لازابا راشد على قعد الحياة ٠٠

وكم مرت بمسعد نوبة عصبية مؤسخف القدول فيسمع وقع خطأ أبيه ينزل منمكاته في اعنى القصر او يدخل منخارجه فيسكن هيئة لابيه وقد يتراك البيت احيانا خوفا من ان يعاتبه عنى تجنيه أو على ســـــوا سنوكه وكان ابوه اليار الناسك ، ذا شيبة وقور واخلاق هادئة تنبهعن الفطرة العربية لا سرف الكذب ولا النفاق وكان يتمسني احيانا لو ان بنت اخيه تقابل ابنه بالمشل ليفسح المجالأمام مستقبلها خاصةوانراشدا منذ سنتين فقدأخاه ناصراء اذمات عندايا بهمن حج بيت ألله الحرام وهو بهذا كبر العطف عنى ابنة اخيه خصوصاً وقد اتجبت في هذه المنهة بنتين وولدا فهو يريد أن يفسح المجال أمامها ليترك لها ولاولادها دار ابيها ويتنازل عن ميزاته ويؤكد لها بصك عني شيء مس عقاره وممتلكأته ولكن لو ظهر له منسسها استنكار من زوجها فتقابله بما يقابلها وكان الاب يريد الفصالها من زوجها ليوسي بهسا عاقل القرية أو المتدين من القبيلة لانسيسه بختير أن مان شو، مقبة اخلاق وجهاو كانت.

الزوجة مثالية في الامهات الريفـــــيات ، انها تكبت عواطفها وتصير وتصبر رجاه ان يثوب عقل زوجها ويهذبة الزمان والتجارب باسالسهما الفعالة ،

. مات الآب راشد وقد تلحز ابنه مسسعد الثلاثين عاماً •

قام مسعد متثاقلا حتى قرب من البيت واظهر التباكي ثم جهز راشدا الى مرقده الاخير وهنالك بفا مسعد يلعب دوره لاته صفا له الجو يموت ابيه الذي كان سدامانما دون أغراضه الدنيئة ومعاملته لزوجتسسه القاسية فلم يكد غيم المأتم ينجلي حستي ابتدأيهامل زوجته وبنتيه بقسوه ، كسأن يأمر الكبيرة بالاحتطاب من المسافــــات البعيدة وجز العلف من الجبال الشواهق الوعرة التي لا يسلكها الا افسراد قلائل من النساء ممن تمرسن على صعود الجياللاخة العنف ايام الجفاف ، وقسرينته الصغرى على رعي القنبر أماامهما فكان يسومها سوءالعذاب بالتمنت وشراسة الخنق ولا تزال ليسسلا ونهارا تدأب لا تخرج من عمل الا الى عمل فمن طحن الى طبخالى تنظيف البيت وكانذلك مع انها مرضع، ولم تشعرذات يومالا بمفاجأة الخبر المهول ان بنتها الكبرى تردت من اعلى شامق اثناء قيامها بجسن الحشيش فارتعدت فرائص المسكينة وظلت واجمة في مكانها لا تحير جوابا وكادت تجف ما قيها من هول الفاجمة لولا أن الله رحمها باطلاق الدمع وأخيريا استرجعت وحوقلت وغلب ايمانها على عاطفتها وأمسكت بذراع ابنتها الصغرى وحملت اينها الرضيع وباتت في ليلة ليلاد ولم يكن يعلم ما تنطّوى عليه تنك الضلوع الا الله .

وَبِينِما هَيْ سادرة في همومها والتدوجها على بقد مقيلا على بعض النساء الفاجرات

فكانت هذه المسعمة اشد وقعا على قليسها من تردى ابنتها من رأس الشاهق وكادت تبوح بما في قلبها لولا اعتصامها بالمسيو ولكن هذه البائسة لم تمهلها الايام في ابنتها الصفرى فقد صدمتها حبى دماغية اودت بحياتها .

وقد حملت ابنها الرضيع بعض نساء القرية من أقارب الزوجوجنت عنيهوارضعته ولكن اباه لم يزل سادرا في غيه منهمسكا في غلواله •

خطب امرأة عن بعض اعيان قبيلته وكان واندها صعب المراس شنديد الشكيمة وله اولاد على شاكنته \*

وافقه والد المرأة على الزواج منهأ بعد ان شرط عنيه ما ينور كاهنه بحمله ويذهب بكثير مما خلف له ابوه وقد قبل ذلك • وقدنمي الى عدم الزوجة بسموه سيرته اسمسع الزوجة الاولى فأرادت أن تحتاط للفسها بما يحول بينها وبين قسوته وانطللاق لسانه بالسباب ويعم بالضرب • وفي ذات يوم دار بينه وبين الزوجة خلاف عائسها. بسيط فوثب عليها وثوب الوحش المفترس وأوسعها ضربا وسبا وقابلته بالمثل وكالت له بالصاع صاعين ثم خرجت من بيتسمه البي بيت ابيها حاملة معها مصونحاتسنسها وكساءها • علم الابقشار تورةالاسه فالتقيا مِمَا في معركة اشترك مع الآب يعض اولاده وتدخل بين التخاصمين نفر من اقاربهما وبعد تنازع حاد بينه وبين زوجته النهي

كانب تسومه سوء العذلي ولا يرضيها الا يعطيها جميع طلباتها ويرضيلامرها نذكر زوجته اليلوة التي ذهبت ضحيسة رعونته واخلاقه للمتوية فجلس يسكي عليا مرن في تاريخ حياته الاسود فاستول علي مشاعره اللم ، وكان لا يجد سنزة الا تقبيل ولده الصغير واحتراد ذكر وات زوجته الاولى

ذات الإخلاق التالية -

طلق نوجته الاخبرة توكك اياها يتردد بين زيارة قبر زوجته وبين اختضال ولمد وتقبيله ولم تطل هدته فقد تمكن السسل الرئوى من انتزاع حياته في ربيع شيابة

( وكان الجزاء عن جنس العمل )

السبد محسن احيد ابو طالب

#### تعسة المنهسل

حضرة الاستاق الكيسي عبد القدوس الانصادي صاحب ودليس تحسرير التهل الاغرب الوقر بعد التحدة والإجلال:

انه اليسعد صحافتنا ويرفع رأسها هدا الانتصار العظيم الذي تسير اليه يقيادا الانتصار العظيم الذي تسير اليه يقيادا وأفاقها علما وادبا وتقافة - ولا يسعنى ازاه وهد المتفرات المتنابة الآ أن ابتكم اعجابي وعواقي العون موان يمها وافر عنايته وان يحف خطواتها بالورود وهي تسسير خاف هذا المنهل المطلم حرود وهي تسسير غلي يرشكم المعلاق له خاصة ولادبنا عامة في يرشكم المعلاق له خاصة ولادبنا عامة ون انتصار يكون التحول الفاجي، في أدبنا

ر تعم ٠٠ فالمتهل بما يقدم من مواد صافية .

غزيرة لغنى عن الاشادة - وحسب مواده المعلم فيه - وابيتم سيادتكم أن يحصر نباح حذا المنهل العنب فيها تقنعون بين دفتيه من دسم الواد بل غفوتم ألى ابعسله من ذلك فاصدرتم الهدايا القيمة التي واكبت من هذه المهدايا القيمة : « ليلة في المثلام ، وكان التي يرهنتم سيادتكم بواقع القصاسسة للسعودية في بلادنا لا كما أفكره الكتيرون المندى لتسطير هذا القدل المتوافق المناهد واجيا الا يضم عندن عنها عاهد واجيا الا يضم والحيد علم فنترف من معين عنهلكم الصافية

الخلص جازان \_ ایکر احمد محمد یکری

#### اتصسسنار المنهل

سعادة الوجيه المواطن الشيخ سليمان الخريجي سدد عن اشتراكه لعام ۱۳۸۰ مبلغ ۲۰۰ ريال عربي ٠٠ تشجيعا ومؤازرة للمنهل الذي بشكر شكر اعميقا ارىجىتە ونىلىھ ،

#### منظمة الطلاب العرب تنيويورك

١ - تاسست هذه النظمة في الولاياتالتحدة الامريكية عام ١٩٥٢

٢ .. تضم علم النظمة الآن حوالي ٥٠٠٠طالب وطالبة من العرب منتشرين في انعاء انولابات المتحدة الامريكية

٣ ـ رسالة هذه المنظمة نشر الحقائسة والملومات عن البلاد العربية ونواحي التقام فيها ونغىالشائعات المسرضة التي تسيءالي سبعة بلادنا • هذا من ناحية ومزناحية اخرى توطيد أواصر الصداقة والعبة بينالطلبة العرب والشعب الإمريكي من ناحية

٤ بـ تلقى هذه النظمة الحاضرات وتقوم باصدار مجلة شهرية باللغة الانكليز يقوتقيم معارض وتعقد مؤتمرات اقليمية وعسامة وتشترك في نشر القالات في المسبحف الامريكية والمجلات وتشترك في يرامسيج الراديو و « التليفزيون »

ه - لقد اصبيصندوق هذه المؤسسة بعجز مالي بحتاج الى نجدته والسارعة الى تبويله تشجيما له في أداء رسالته الترتعتبر من جِملة السدود التي تقام في وجه

الدعاية الصهبونية

ومنظمة الطلاب منظمة فتيةجيويقلها مساس بالقضيةالمربية والمسالح العربية التربجب أن تمكيس للشمب الأمريكي وغريمن الواطنين الأجانب في الولايات التحلم الأمريكيسية ب الفكرة العبادقة عن المسيسوب وحقائقهمالناسمة وصدق رسالتهم في الحيسب ونبالة مقصدهم في قضاياهم وانهم حمسلةالسلام والعاملون عليه ي



#### اعداد الاستاذ ابراهيم علاف

فزرعوه فنبت ریحانا لم یکن مصدوفا من من قبل • فقال کسری : نعم ماکافاتنا به الحمامة -

安安会

و لاحظ مرة الشرفون على التجنيد في النيا ان بين المتقدمين للتطوع شسابا اعرج فاخرجوه من بين الصفوف معسلتين رفض طلبه لعدم لياقته للخدمة في الجيش بسبب عرجه ، وعز ذلك على وطنية الشسساب وحماسته ، فقال لهم : لقد تطوعت لادافع عن الوطن لا لاجرى امام الإعداء .

\* \* \* \*

و كان العالم اسمحق نيوتن اذا شغلته احدى المسائل العلمية انكب عليها واعمل نيها فكره حتى ينسى ما حوله و وذات يوم دعا احد اصدقائه لتناول الفداء معه و واقبل الصديق في الموعد المضروب ودخسل الى صديقه حتى يخرج من مصله وطال انتظاره ولم يكن يجرؤ على أن يقطع عليه تفكره الرجل الانتظار يعلرق باب المصل ، وحين مل الرجل الانتظار ثم احس نيوتن بالموع فلما خرج الى المائلة تولته المحصة اذ رأى يعض الاطبيات ثم احسن نيوتن بالموع فلما خرج الى المائلة تولته المحصة اذ رأى يعض الاطبيات المحلة المنافعة عالم تعالى المحلة المستمدة فقال لنفسه : « ما احمقنى لقد تناولت غدائى ونسيت » ثم عاد الى معمله تناولت غدائى ونسيت » ثم عاد الى معمله

و دخلولد صغير على فيلسوف وظلب اليه ان يعظيه نادا ولم يكن معه مايا خسل فيه النار ، فقال له الفيلسوف : كيف تأخسل الذار ولم تأت بوعاء ؟ فأخسلا الولد رمادا ووضعه في كفسه ثم قال : هنا م فدهش الفيلسوف وقال : مهما تعلم الانسان فأنه يبقى قاصرا .

\* \* \*

إن صناعة تكييف الهواء حديثة واول جهاز صنع منذ النتي وخيسين سنة على يد المهندس وليس كاربر و وكانت احسدى شركات الطباعة قد استدعته لمعالجة التصاق الورق وبعد الدرس وضع المذكور جهساؤا يتميز بتدفئة الهواء في الشتاء وتلطيف.... وتخفيف رطوبته صيفا •

حكى أن كسرى كانجالسا بالايوان واذا بعض بعض حيامة في بعض شقوق الايوان لتأخذ فرخها فرماها بمسهم فقتلها وقال: هكذا نفعل بعدو من استجار بنا • فلما كان بعد ايام جامت الحيامة بحب فرمنقارها فالقته اليه فاخذه وقال: الرجوه

⊕ هرب عصفوران الاول احمر والشائى
 اخفر من قفصهما وذهبا ال شجرة كبيرة
 تتم فى مستشفى للمجانين • وحسين علم
 صاحب العصســـــفورين اسرع الى عدير
 المستفى يطلب منه القبض عليهما وارسل
 المدير احد المجانين فتسلق الشجرة • وحين
 زل كان يقبض عل العصفود الاحمر فقط
 وساله المسدير للذا لم يقبض عل الاخفر ؟
 وساله المسدير للذا لم يقبض عل الاخضر ؟
 فاجابه انه لم ينضج بعد ( الى لم يستو ) •

■ قال معاوية : أشدالتاس حكيم بنجبلة كان مع على بن إبي طالب رضى الله عنـــه نقطمت ساقه فضمها اليه حتى مربه الذي قطمها فرماه بها فالقاه عن دابته \* ثم مال

عليه فقتله واتكأ عليه •

ها لما ولي عمر بن عبد المزيز الخلافة خرج ليلة يتجول فدخل السبعد وبينها هو يمشى خلال الظلام عثرت رجله برجل نائم رفع نصف راسه وقال لعمر : امجنون انت ؟ فقال عمر لا • فاراد الحارس تاديبه • فقال له عمر : اسكتواتركهانها سالني امجنون له عمر : اسكتواتركهانها سالني امجنون

يده على ما!ختار ، الا جارية منهن فانهــــا : رضعت يدها على ( الرشيد ) فقال لهـــا : ماتصنعين ؟ قالت يامولاي الست امرتنا بأن نضع يدنا على مانحب ، انا لااحب سواك ، فاعجته غاية الإعجاب واعتقها وحكمها في جميع ماعنده .

\*\*\*

كيف نســــتطيعون معرفة المريض الذي شغى من جنــــــونه من بين كل هــؤلاه المجانين ؟

فقال: ان لنا طريقة خاصة في ذلك وهي اننا نملا حوضا كبيرا بالماء في حديقسة مالستشفي ونترك الفسئيور ( البزيوز ) مفتوحا ثم تطلب من المجانين ان معملوا على تفريخ الماء من الحوض بوسسساطة قدح صفد .

> فقال الوزير ٠٠ وعلام تدل هذه الطريقة ؟

فقال المسعدير: اذا كان المريض لا يزال مجدونا قانه يستمر في تفريغ الماء بفسير فائدة ، اما اذا كان قد شفى واصبح عاقلا فانه يسرع الى الصنبور المفتوح فيقفله اولا

اعلان لجميع مغازن الادوية والصيدليات

تعلن وزارة الصحة لعهوم مغازن الادوية والصيدليات بان لا يبيعوا الدواء والمودود المجمود الرسمية ، وان تكون بطاقات التسعيرة ملصقة على كل دواء وكل من يثبت عليه انه خالف التسعيرة الرسمية أو لم يلصق بطاقات التسعيرة على الادوية سيطبق بحقه النظام دون هوادة ، وقسدا بلفنا جميع المندوبيات بصورة من اعلانشا هلا للقيام بجولات تفتيشية منتظمة ومفاجاتلراقية التسميرة وتنفيذها والتاكد من لصق بطاقات الاسعاد على كل دواء ،

#### طبيب المهل في شهر



يسرنى أن ألتقى بكم على هذه الصفحة من مجلة «المنهل» لأقوم على خدمة القسرة واجابة أسئلتهم وارشادهم الى الطسسرة السليمة للسوقاية من الامسراش والى الاصفاف الاولية التى سوف إذكرها فى بداية حديثنا بالمناسبة ، وصنسسدون الاسمافات الاولية اللى يجب أن يكسون أوجودا فى كل منزل ليستطيع أهل المنزل أستمال المنوب وسنسمالة الى حين استشارة الطبيب واستمال المنوب استشارة الطبيب و

اولا: للجسروح ينبغى أن يعتسوى ومسئد البعدان على المسئلوق الاسعاف على قطسسن طبى وشاش معقم واربطة شاش وصبغة اليسود ومير ومروسم معقم للجسروح ومعقرة مثل الليتوا - وعندحدوث أي حرج ينفف بالمطهر مثل الماء والديتول أم يطهر بصبغة اليود أو الميركروكرومواذا أن صغيرا يوضع عليه بودود مطهرة، او أم يوضع عليه بودود مطهرة، او أم يوضع عليه بودود مطهرة، او أم يوضع عليه شاش أم يوضع عليه شاش أم يوضع عليه شاش المعاب الى الطبيب اذا كان هنالك داع واللهاب الى الطبيب اذا كان هنالك داع واللهاب الى الطبيب اذا كان هنالك داع والمسئورة والمسئورة المعابد الى الطبيب اذا كان هنالك داع والمعابد الى الطبيب اذا كان هنالك داع والمعابد الى الطبيب المعابد الى الطبيب الى الطبيب المعابد الى الطبيب المعابد الى الطبيب المعابد الى الطبيب الى الطبيب المعابد المعابد

ثانيا: العروق: طبعا اذا كانتمعدودة ريب أن يعتوى على مرهم مظهر للحسوق وضاش فازلين فاذا جدت لا سمع الله أي

حرق فلا يوضع عليه اى مادة سوى قليل من الرهم ثم يفطى بالشاش الفساذلين ويربط برباط شاش خفيف

ثالثا: الاسعافات الباطنية الخفيفة: الاقراص المسكنة مثل الاسبرين المركب أو أقراص السارينوركا وجبوب الاسهال مثل الانتريفونورم والسلفا جوانيده ••وجبوب المقص مثل السباسموسسيب •• ونقط الكورامين للتنبيه في الموخة ••

الدكتور عزت مفيد عزيز طبيب وجراح



#### حياة شيخ الاسلام ابن تيمية

#### محاضرات ومقالات ودراسات بقلم علامة الشام الشيغ محمد بهجة البيطار

هذا كتاب قيم ، يقرأ من عنسوانه ، ويستحق أن يقرأ من الفلاف الى الفلاف وقد ورد في مقدمته انه انما ألفه ليرد به فريات الفترين على شيخ الإسلام كالرحالة ابن بطوطة الذي ادعى انه رآه في دهشتى يقطب ويقول أن الرب ينزل الى سسحاه الدنيا كل ليلة ( كنزول هذا ) وقد أكسد الشيخ محمد بهجة أن ابن تيمية دخال السين الذي لم يخرج منه الا الى قبره أبل دخول ابن بطوطة لعشق الشسام المنيز شهرين ٥٠ فكيف رآه يخطب على منبر الجامم لذن ؟

كما أكد الشيخ حقيقة علمية والعصة وهى أن عصرنا هذا عصر الاقبار الصناعية والصواريخ ، التي ترتفع في الساعة ألوفا كثيرة من الاميال ولكنها مهما علت فلن تبلغ السبوات العلى ، لأن بيننا وبينها ملاين الإمال .

وعقد المؤلف الفصل الاول في « عقيدة التوحيد والنشء الجديد » فاوضح الكيفية التي ينبقى على المدرسين أن يدخسلوا العقيدة الصحيحة بها الى أذهان النشء وجال في هذا كل مجال .

وكان ثاني قصول الكتاب هو : شيخ الاسلام ابن تيمية ٥٠ فتحدث عن مولده ومنشئه وتحصيله ومؤلفاته ٥٠ وفيـــه يقول :

د ومن مساعيه المسكورة في خدمة أبناء الملل السماوية سعيه في اطلاق أسرى المسلمين والمسيحين واليهود على السواء ، واصراره على ذلك ، ولم يرض باطلالة أسارى المسلمين فقط ٥٠ وكان أولشك أسرى لدى التتار وقد أطلقهم غازان

كما تحدث عن محنه ونبذة من عقيدته المحمدية ، ومناظرته في شأن المقيدة واعتقاله في مصر والشام وسببه ووفاته معتقلا بقلمة دهشق ، وخلاصة أعماله ، وبض تلاميذه ، وما قبل في رئائه ٠٠

وعقسد فصد سلا خامسا لدفع وصف كيفيسة ( النسبزول ) عن الامام ابن تيميسسة • وقد اثبت المسؤلف أن ابن بطوطة تقول على شيخ الاسلام فانه لم يسمعه وام يجتمع به اذ كان وصوله الى دهشق يوم الخبيس التاسع عشر من شهر رمضان المبارك عام ستسة وعشرين

وسبهمائة هجرية ، وكان سيخ شيستج الاسلام في قلعة دمشق أوائل شهر شعبان من ذلك أمام ولبث فيه الى أن توفاه الله • فكيف رآه ابن بطوطة على منبسسر الجامم وسمعه يقول : ينزل النم

وهناك فصل عقده لاختيارات شيسخ الإسلام في الطلاق خاصة ٥٠ وتحدث المؤلف الفاضل في هذا المعنى كثيرا باحثا ومقارنا ومحللا ٠

و « ترجيحه لمذهب السلف في أصر و من أجلا المتقد » فصول الكتاب : « تحقيق ابن المتقد تحيية لوحدة الإديان وأخوة الرسل الكرام» وقد ساق في هذا البحث بشائر الانبياب السابقين والكتب المنزلة قبل القرآن بالنبي المربى « • وجاء في هذا الفصل القيم : الرابع والشانين وو ت : « قالطوبي لاناس التصريح بكة : ومنه قول المرسور بكة : ومنه قول المرسور عبدم بك ، طرق بيتك في قلصوبهم ، عربي في وادى إلكا العبراني : وادى وقد عقالللف على عابرين في وادى إلكا العبراني : وادى (بكة في فس القرآن » وض القرآن ، وسل القرآن »

ثم بدأ يتحدث عن كتب شيخ الاسلام ٥٠ كتابا كتابا ٥٠ وكان أول ما تناوله بحثه واستمراضه كتاب : « الجواب الصحيح عن وأورد أن هـ لذا الكتاب الذي تبلغ صفحاته أكثر من ١٤٠٠ من منعة بالقطع المتوسط ، جعله شيخ الاسلام جوابا لكتاب ورد من قبرص « قيه الاحتجاج لدين النصارى بما يحتج به علماء دينهم فاقتضى أن نذكر من الجواب ، ما يحصل به فصل المخطاب » :

وهنا نذكر علامة الشام ، ونعتقد انه ها يحتاج الى تذكير فلمله صبق قلم : نذكره بأن اسم هنه المتطقة كما يلفظها العرب هو { قبرس ) بالسين ، لا بالصاد كما ورد في

كتابه القيم •

وبمد ذلك تعدن عن كتبه و الروعي المنطقين و و و و نقض المنطق و و و و و و و المنطق و و و و و المنطق و و و و المنطق و و المنطق و و المنطق و و المنطق و المنطق و المنطق عند ابن تيمية و و و و و و و المنطق عند ابن تيمية و و و و و و المنطق و المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق و المنطق و المنطق و المنطق و المنطق المنطقة المنط

واستعرض كتاب و مجموعة تفسيرشيخ الاسلام ابن تيمية ، لست سور ، وهسو التفسير الذي طبعه بالهند ، عبد العسسة المنو ، والى بفرد مباحث الكتاب : دائرة المعارف الاسلامية وعلى ابن بطوطة الغرف ، قال بغلك طابع المجموعة عبد العسبة شرف الدين

وقد استمرض تحت عنوان : « بين ابن المهر الحلى وابن تبعية » وصف كتـــاب (المتتقى) للحافظ الذهبى وهو مختصر ضخم نفيس لكتاب شيخ الإسلام فى الرد على ابن مطهر الشيعى واسمه : « عنهاج السنسة النبوية فى نفض كلام الشيعة والقدرية » .

وقال عن المختصر:
( وقد أهديت منه نسخ الى المجسح
العلمي بدمشيق ، وبعض الفضاد، ، والمهدى
هو الاستاذ السلفي الشهير الشيخ محمه
نصيف عين أعيان الحجاز)

وهناك مقال حول و طريقة النقسسة والاستعانة ) للمؤلف ٥٠ وهو رد مفحم على الشيعة ٠٠

ثم فصول أخرى ملحقة •• عن مقدمة شيخ الاسلام في أصول التفسير وقد طبعت

عام ١٣٥٥ هـ بعمشق ، ونشرات من كلام ابن القيم ٥٠ وملاحظة مهمة ، وهي بحقهم ومقامة ومحتمد الله المؤلف) من جدة الإستاذ الشيخ محمد نصيف الشهير ، يوجه نظر الى ما نشر فني كتاب و فهرس نفهارس الخاش عياضا وصفوه في كتابه (الاستمانة) الخاشي عياضا وصفوه في كتابه (الاستمانة) الخاسي عياضا من علماء هذا الشأن ، وأثنى نقلها الامام عن علماء هذا الشأن ، وأثنى مر على القاضي وحصه بمزيد الاحسان ، ثم اورد الشيخ محمد نصيف نقس عبارة الاماء ادر تصية ،

كما عقد المؤلف التحرير فصلا بعنبوان (حول مقال التصير الطبيبوسي ، والوزير البلغي والامام ابن تبيية ) \* وفيه رد مقحم على الشيخ سليمان ظاهر في اعتباره الطربي اماميسا ، وليس تصبيريا ولا اسماعيليا كما يرى ابن تيمية في رسالته التي يرد بها على النصيرية \*\*

وفى الكتاب فصل ثمين عقده المسؤلف العلامة ردا مفعما على ( الفريد غيوم ) فى ادعاء ته الباطلة على الاسلام فى شسستى الشؤون

وبعث : ( ملاحظات ) في الرد على مستشرق كبير فيما يتملق بتعدد الزوجات والحكمة فيه حد هو بعث مقنع لن يريدا لحق المنطق والمحكمة فيه حد هو بعث مقنع لن يريدا لحق الفصل الرائع : د المراة المسلمة ما يجب لها وعليها : • وقد استهاد المؤلف : د لما كانت الامة في فجر نهضتها وعنوان حياتها تعنت المراة أن تساطر الرجال روح النبي ص قالت يا رسول الله يضرو روح النبي ص قالت يا رسول الله يضرو الرجال ولا تفرو ! وانها لنا نصف الميراث! للرجال ولا تفر ! (ولا تتمنوا ما فصل الله أب بعضكم على بعضي • أواد الله أن يختص كل واحد من التوعين بما قتضيه قطرته

فكان نصيب الرجل العمل الخارجي ،
 ونصيب المرأة العمل المنزلي ٠٠ فتوذيع
 الاعمال بين الزوجين فيه نظام الفطرة
 أو قانون الطبيعة »

وقد يصبح لنا التعقيب الديني على هذا الراي بان تذكر أن بعض الصحابيات كن يقاتلن الكفار والنبي ص على رأس المسلمين المقاتلين لهم و وبعضهن تريض بدرالجهاد، الحراوات للرجال ، وبعضهن المرت بحراللجهاد، الحارض العدو، وبعضهن اقمن مستشفى في المسجد النبوى والنبي صلى الله عليه وسلم يراه ولا يتكره ويعالمن فيه حرص المسلمين و

وبعد فما أجدر هذا السفر السمين القويم بدراسات مستفيضة لتبرز ما حواه من كنوز وفوائد راثمة شاملة •

#### التحفة الربانية ، في شرح الاربمين حديثا النووية

#### تائيف فضيلة الشيخ اسماعيل بن معمد الانصارى المدرس بمعدامامالدعوة بالرياض

الاربعون حديثا النووية ، أشهر من نور على علم ، وقد شرحت وعلق عليها العلماء الاعلام من قديم ومن حديث ، ومن أحدث شروحها المطبعة هذا الشرح الوجيز المفيد وقد أضاف اليها عشرة أحاديث من جمع الحافظ زين الدين أبى الفرج عبد الرحمن وقد التزم الشارح فيها طريقة مفيدة فائه يبين أولا معاني مفردات الحديث تم يأتى يبيض الفوائد المتعلقة بكل حديث حسب بيمض الفوائد المتعلقة بكل حديث حسب ماجع ذلك من المراجع المتبرة ، وكما قال الناشر الاستاذ محمد عبدالرؤوف الملبارى صاحب المكتبة السلفية بالرياض :«ان مذا مصاحب المكتبة السلفية بالرياض :«ان مذا مصنفه الشرح من أجل الشروح فقد سار مصنفه المسرد من أجل الشروح فقد سار مصنفه

فيه على الطريقة الاستنتاجية بعد شرح الفردات اللفوية ، وكانت الاغراض التي تستنبط من كل حديث خير ها امتاز به عذا الشرح الفيد »

وقد طُبع الكتاب في مطبعة دار نشر الثقافة باسكندرية عام ١٣٨٠ هـ ويقع في ١٠٤ صفحة من القطع المتوسط •

تاريخ الاسلام في الهند تاليف فضيلة الشيخ عبد المعم النمر عضو بعثة الازمر والوتمر الاسلامي في الهند سابقا

يتحدث هذا الكتاب القيم الضخم الذي يقع في ٤٧٦ صفحة من الحجم المتوسط والذي هو أول كتاب من نوعه باللغسة العربية ٠٠ عن تاريخ الاسلام والحكسم الاسلامي للهند من سنّة ١٠٠١ م الى سنةً ۱۸۵۷ م ای اشانیة قرون ونصف قرن خلت ٠٠ وفي الكتاب يرى القارىء كيف دخل الاسلام إلى الهند ٠٠ وكيف فتسح العرب بلاد السند، والتعريف بأحوال الهند ودياناتها السائدة بها قبل الاسلام ٠٠٠ وكيف تجدد الفتح الاسلامي للهند فيأول القرن الحادي عشر الميلادي حيث أسس المسلمون حكما قويا ظل ينشر لواءه عليها حتى منتصف القرن التاسع عشر ، كمـــــا يدرك انقارىء كيفية اجتهآد الحكام المسلمين في اقامة حضارة اسلامية زاهرة تضارع الحضارات التي عواصمها بغداد ودمشت والقامرة وقرطبة ٠٠ ثم يطلع الطسالع على تفصيل الكيفية التي زحف بها الغرب على الهند بشركاته التجارية وكيفيسة تمكن الانكليز من السيطرة على شميه قارة الهند العظيمة ٠٠ كما يلم القارى، بأنبساء الثورة التحررية التي قام بها أبناء الهنسد وفي طليعتهم المسلمون سنسة ١٨٥٧ م ،

ليتلخضوا من ربقة الاستعمار • وسيجد الباحث فيه كيفية انتهاء الحكم الاسدادي ومصير آخر ملك مسلم تزعم الثورة ضد المحتلين . وفي الكتاب صور ورسسوم وترجعات لم يسبق أن نشرت • ومن الجدير بالذكر أنه طبع على نفقة معالى الشيغ محمد سرور العسسبان وليس ذلك باول والاسلامية ولا آخرها ان شاء الله والتفافة المهوسيسة ولا آخرها ان شاء الله الجديد وقد طبع طبعا أنيقا بدار المهد الجديد للطباعة في القاهرة • •

وقد أهدانا المؤلف نسخة منه مشكورا مقدرا

نظرية الاسلام الاقتصادية الفلسفة والوسائل الماصرة تاليف الاستاذ عبد الحميد أبو سليمان بكالوريوس تجارة (قسم المجستير)

في هذا الكتاب الوجيز ، لمسسمات قوية بارعة من مزايا النظام الاسلامي في المعاملات والاعمال الاقتصادية فهو - أي الكتاب \_ يبين بوضوح أن دين الاسلام عو دين الفطرة ، دين البشرية الصالح لكل زمان ومكان ، والذي يأخذ بأيدى البشر الىأصلح الانظمة الاقتصادية الخالدة وأعمها نفعسا واكثرها انتاجاوخيرا والكتاب بحلل نظريات الربا المتبعة في العالم الحديث ويقضى على مزيتها ويوضيع مضارها للمجتمع ، ويعلن ببراهين صارخة أن ما قرره الاسسلام من تحريم الربا خير وأجدى للمجتمع الصالح التامض و ان الفلسفة التي تتبدى من خلال هذه النصوص .. نصوص آيات تحسريم الربا \_ هي فلسفة العدالة التي تقضى بأن لا ربع ولا فائدة ، وأن الكسب للعمل وحده، كما يعرض المؤلف لواقع المجتمع الاقتصادى الانساني الجديث ويوضعأهدافالاشتراكبة

والراسمالية والشيوعية • ويقول ( ان كل واحد من كل هذه الانظمة يدعى انه يريد إسعاد البشرية ورفاهيتها ، وأن يوفر لها جوا لها يبئة خلاقة مبدعة ، وأن يوفر لها جوا اقتصاديا يحقق الحريات وتكافؤ الفرص ، ريدعى كل منها أنه هو الذي يحقق تلك الاماني البشرية وأن سوأه انسابخد والبشرية

ويحلل الكتاب كل نظام من الناحية الاقتصادية ويشرح معايبه الاقتصادية ، فالشيوعية تعرم المفرد من انتاجه وتجعله آلة مسخرة للدولة ، وهذا يقضى على معنى وجود المجتمع ويقيد ارادته ويجمل من أفراده عواميل

ويستعبدها )

والاشتراكية تتجاهل مايخالط توزيسه المررات من جهود وتعقيدات مما يقضى على حريات الافراد على مقدرتهم على الابتكار الحر اذا امتلكت المولة كل عوامل الانتاج أما الرأسمالية فتطلق المنان للفرد في الامتلاك ، فتخلق بذلك عوامل الاحقـــاد والاضفان ، لضخامة التفاوت في ملكيــة والاضفان ، لضخامة التفاوت في ملكيــة عوامل الانتاج ويختل التواذن في توزيع عوامل الانتاج ، مما يقضى على تكافؤ الفرص بين الناس

وبذلك لا تحقق الشيوعية والاستراكية والرأسمالية أماني البشرية في المسدالة والساواة والجربة

والنظام الكآمل هو النظام الذي يحفيظ على المجتمع قوى العدالة والمساواة والحرية ، فهو يجعل من عوامل الانتاج في المجتمع فرة ونعيما للجعيع ، لا قيدا ولا طفيانا ، وهذا النظام هو النظام الإسلامي الذي يعطى المفرح حقوق التملك ويغرض عليه الزكاة المترعية ويرغبه في المساواة ، و فسسسر الحسان يبينا وشمالا ، ويعطى القسرض الحسن للهستحقين ، ومكذا يعضى الكتاب الغيم في شرح أهدافه المثل الخالدة

#### دراسات ادبیة لادباء وشعراء کربلاء للاستاذ غالب الناهی

يقول المؤلف في مقدمة كتابه: وفي كريلاه ضمراء مجيدون ، وفي كريلاء كتاب مبندعون، وفي كربلاء نهضة أدبية نسائية عقدتها الاديثة فاطعة جواد الطعمة والادبية فاضلة احمد والادبية ابنة الفرات وغيرهن)

والكتاب عبارة عن تراجم حية نابضـــــة بالاشراق لادباء واديبات كربلاء ـــ العراق وهم سنة وعشرون اديبا واديبة ٠٠

وقد اتخذ المؤلف طريقة ترتيب تراجمهم باعتبار التسلسل الهجائي لأوائل اسمائهم، حتى لا تكون عليه تبعة تقديم أحد وتأخير آخر .

وقد التقينا في الكتاب بنرجمة صديق قديم للمنهل هو الاستاذ الشاعر صالمح حداد الطمية ٠٠

ويقول عنه المؤلف انه ( ربيب بيت حافل بالمكارم ، وأتى بنبذ صالحة قوية من شعره الرائع ، والمؤلف يحلل بنفس قوى ما يورده من اشعار مترجميه ،

لقد أهدانا نسخة من الجزء الثاني ...
الاستاذ سلمان هادى الطعمة ، وهو مسن أدباء الطلبة في كربلاء وله ترجمة حافلة في الكتاب -

وأعجبتني قصيدته د سمراه ، التي يقول

سمراء يا حلم الشباب وروعة السحر المبين ردى على فؤادى المنتسباع كى يغبو أنينى وتعدثي عن شاعر قد بات ينفث بالشجون وتقربي منه لينجو من لظى شسبوق دفين يا قلب مالك لا تكف ؟ أانت دوما في صراع؟ وتثن كالطير المهيض بلا چناح في ارتباع الليل أقبل والنهار مفي يرفرف بالشماع دعتي ارتل واحدا انشودة العب الفسساع

تقويم

الشركة التجارية العربية

اهدتنا ادارة هذه الشركة العاملة التي ساهمت في كل النهضات الوطنية باوضر قسط ، تقويمها السنوى المجلد ، تجليدا فاخرا ورائعا ، وقد استهل التقويم بيسان نشاط الشركة التجادى في صور ورسوم مناء جدة ، م مناء جدة ، م مناء جدة ، م مناء الرئيسية بطريق المناء جدة ، م مناء الرئيسية بطريق الشيخ ابراهيم شاكر ، وقد ساهمست الشيخ ابراهيم شاكر ، وقد ساهمست الشركة في النهضة الزراعية باستيرادهسالكائن زراعية وتراكتورات وطساوات آبار

فنشكر شركتنا العاملة على هديتهـــا القيمة ونتمنى لها دوام النجاح

#### كتب اهديت البنا

ي شعراء نجد المسامرون ٥٠ تأليف الاستاذ عبد الله بن ادريس ، وهو اشمل دراسات ومختارات اشعراء نجد في المصر الحديث ٥٠ يقع في ٥٠٠ صفحة من القطع المتوسط ، وطبع بدار الكتاب العسربي بالقاهرة طبعا انيقا موفقا فانسجم القلب والقالب ،

ي فاطمة وقصص اخرى ( من واقع البيئة الحجازية ) ٥٠ تاليف الاستاذ عبد السلام هاشم حافظ ٥٠ وتحتوى على قصص لطيفة تمثل واقع الحجاز ٥

ي صدى العلم من الحجاز ٥٠ عددالجاة المورية السنوية الذى كانت المسدسة الصولتية قد أصدرته عنها بمناسبسة احتفالها العلمي بمكة الكرمة سنة ١٩٣١ م أي قبل خصين عاما ٥٠ ومن خيرة مافيا التي تدل على مدى تفتح القوم أذ ذاك للعلام التحديثة الى جانب العلوم الشرعية والادبية واللقوية ٥٠

هذه الكتب سنقدم ان شاء الله دراسات عنها في الإعداد القادمة •

#### ديوان القـلائد

أحدث ديوان صدر في الملكة العبريةالسعودية من الشعر المتين الحديث بمعنى الكلمة •

ان ما تقرؤه من قصائد في ديوان«القلائد»انها هو من سحر البيان ٠٠

يعطيك فنا جميلا ، وادباً راقيا • وتفكراسامياً • • نظم عقد هذا الديوان المثلال ، في افق البيان العربي هو السيد معهد السنوسي شاعر الجنوب الذي ترجمت بعض قصائده الى بعض اللفات الاوروبية • •

أحجروا نسخكم من الكتبات بعدة ومكة والدينة والرياض ٠٠ قبل نفادها ٠ قبد النسخة الواحدة ٣ ريالات عربية

#### اعلان من وزارة الداخلية

بناء على توصيات صاحب الجلالة اللك المعظم أيده الله القاضية باجراء التسهيلات التي تهدف الي راحة الجمهور وتذليل الصعوبات التي يلاقيـــها الراجعون فقد لاحظتوزارة الداخلية ان كل أجنبي قدم لزيارة الملكة يكلف باجراء معاملة سفر أصولية في أدارات الجوازات في مدن الملكة ليتمكن بموجبها منَّ الحصول على تأشيرٌ ة خروج بموجب المادة ١٤ من نظام الاقامة ٠ وحيث أن هذا الاجراء فيه صعوبــــة بالنسبةللقادمين للزيارةوفيه اضاعة للوقتو تكليفهم جهدا لا مبرر لهونظرا لان القادم للزيارة غير مكلف باحضار كفيل عند سفره بموجب الفقرة الثانية من ألمادة ١١ من نظام الجوازات السنفرية وليست هناك اجراءات تتخذ في منح تأشيرة الغروج تستلزم أن تكون في مديرية الجوازات لكل عده الاسباب محتمعة ٠ فقد صدر أمر صاحب السمو الملكي وزير الدُاخلية برقيا لمدير الامّن العامْ برقم ٢١٩٤ في ٣-٨-٨٠٠ بتعميم دوائس الجوازات وجـــوازات المطار والموانىء البحرية باعطاء تأشيرة الخسروج للقادمين لزيارة الملكة من قبل جوازات الطــارات والمواني عند سفر الزائر • ووزارة الداخلية ترجو من الجمهور ملاحظة ذلك والتمشى بموجبه لساعدتها على تحقيق الغاية من التسمهيل الذي يهدف اليه هذا الاجراء والله ولى التوفيق •

#### اعسلان

تعلن وزارة المالية والاقتصاد الوطنى انه بناء على مقتضيات الصلحة تم الغاء (مكتبالاعانات بالرياض) فعلى أدباب المصالح من التجاد والمستوردين تحويل ارساليتهم الى الميناءين الجويين : جدة او الظهران : ومراجعة مكاتب الاعانات فيهما في كل ما يتعسلق بمستورداتهم ولاعلام العموم بلاك جرى نشره •

la \_\_\_K.

#### اعسسلان

تمديد اجل مناقصة طبع كتيب

تعلن المديرية العامة لمصلحة البرق والبـــريد والهاتف انه بناء على مقتضيات المصلحة قدجرى تمديد موعد قبول العطاءات في مناقصة طبع كتيب تاريخ الطوابع السعودية السابق الاعلان عنه الى تـاريخ 17-10

وترجو من الراغبين في طبعه الاتصال بمكستب المديرية العامة كتابيا او شخصيا للحصول عسلي المواصقات وشروط المناقصة مقابل ٢٠ ريالا وتقديم عطاءاتهم في الوقت المعدد داخل ظرف مغتوم بعنوان مدير عام المصلحة مع ضمان مالى بنسبة ٢ ٪ مسن القيمة ٠٠

مدير عام مصلحة البرق والبريد والمساتف اعسسلان

من المديرية العامة لمصلحة البرق والبريد والهاتف تعلن الديرية العامة للصلحة البرق والبيريد والهاتف أنه معروض لديها بالناقصة طبع سببع آلاف نسخة من دليل هاتف مكة ـ الطائف ، وترجو من الراغبين في طبعه الاتصال بمكتبالديرية العَّامةٌ شخصيا أو كتأبيا للحصول على مواصفاته وشروط المناقصة مقابل مبلغ (٣٠) ريالًا وتقديم عطائــهم داخل ظرف مُغْتُوم بعنوان مدير عام الصلحة مصحوباً بضمان مالي بنسبة ٣٪ من القيمة وستقبل العطاءات لتاريخ ٢٨-٨-١٣٨ وستفتح الظاريف في الساعة الخامسة من يوم 20\_٨-١٣٨٠

أعلان تسعيل شركات الادوية لمناقصة وزارة الصحة تعلن وزارة الصعة انها رغبة منها في تنظيهم شركات الادوية لمناقصاتها فانها ستعيد النيظر في الشّركات المعتّمدة لديها في مناقصة العام الماضي وكلّ من يرغب في تسجيل شركات جديدة عليه أن يتقدم بطلب مشتفوعاً به شتهادة من وزارة الصيحة ليلد الشر كةميين فيها استماء مستحضراتها وانها صانعة لها وتستعمل في نفس يلدها مصدقة من الغرف التجاريةوالسفارة السَّعوديّة أنّ وجدت مع تقديم عينات لجميـــــ مستعضراتها ، وللوزارة الحقّ في قبول أو رفسضّ اعتماد اي شركة وتقدم الطلبات لوزارة الصحـــة وآخر مهعد هم ۱ دمضان ۱۳۸۰

من المديرية العامة لمصلحة البريد والبرق والهاتف

تعلن المديرية العامة المسلحة البريد والبرق والهاتف عن رغبتها في طرح مناقصة تعهديات البريد الطواف للنلاث المناطق التابعة لبلدة رابغ وهي منطقة خليص والكاسل • منطقة قدير وسسستاره • منطقة وادي الفرع • بمعدل مرة واحدة في كل اسبوع فعلى من يرغب في تأمين احدى التعهديات المنوه عنها أن يتقدم بعطائه باطن ظرف مغتوم باسسم مدير عام مصلحة البريد والبرق والهاتف • ويكتب في اعلى الظرف عنوان التعهدية التي يرغب تأمينها حسب منطقتها • وذلك بعد الاطلاع على الشروط (وبيان اسماء القرى وذلك بعد الاطلاع على الشروط (وبيان اسماء القرى التي يمر بها البريد والمواف لدى مدير اعمال البريد بريد جدة او مراقب بريد رابغ •

ويشترط فى المتعهد ان يكون سعوديا وان يجيد القراءة والكتابة وان يكون كفوءا للقيام بهذا العمل ويكون حسن السيرة والسلوك ويثبت ذلك بربط شهادة مع عطائه • وان يقدم كفالة نقدية او حجزية بمبلغ عشرة آلاف ريال وسوف لا يقبل أى عطاء لم يعدد فيهمبلغ معين مع العلم بأن آخر موعد لقبول العطاءات هو ( ١٥ رمضان ١٣٨٠ هـ) من المديرية العامة لمصلحة البريد والبرق والهاتف تعلن المديريةالعامة لمصلحةالبزيد والبرق والهاتف عن رغبتها في طرح مناقصات تعهديات البسسريد الطواف في كل من الغمس مناطق الاتية :

( منطقة الغرج ) ( منطقة الوشم ) ( منطقة السر ) ( منطقة البطين ) ( منطقة الشعيب والمحمل ) بمعسدل ثلاث مرات في الشهر •

فعلى من يرغب في تامين احدى التعهديات المنوه عنهاان يتقدم بعطائه باطن ظرف مختوم باسم مسدير عام مصلحة البريدوالبرق والهاتف ويكتب في اعلى الظرف عنوان التعهدية التي يرغب في تأمينها • ودلك بعد الاطلاع على الشروط وبيان اسماء القرى التي يمر بها البريد الطواف لدى وكيل الصلحة بالرياض او مدير اعمال البريد بمكة أو مراقب بريد الغرج أو مراقب بريد شقراء •

ويشترط في المتعهد ان يكون سعوديا وان يجيد القراءة والكتابة ويكون حسن السيرة والسسطوك ويثبت ذلك بربط شهادة بعطائه وأن يقدم كفالة نقدية او حجزية بمبلغ ( عشرة آلاف ريال ) وسوف لا يقبراي عطاء لم يعددفيه مبلغ معين معالعلم بأن آخر موعد لقبول العطاءات هو ١٥ رمضان ١٣٨٠ هـ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### مقحة

٥١٩ الاهتمامات الداخلية والخارجية في الاسلام : لمبدالقدوس الانصاري

٥٢٧ ليلة في الظَّلام : للاستاذ معهد السنوسي بحارًان

٣٤ الثعبان الثاشر : للاستاذ حبد معبد السدى

٥٣٠ ذكريات : للاستلذ احمد على

٥٣٠ شقرات الذهب : للاستاذ احمد بن ابراهيم الفزاوي

٣٤ الكلمة الاغرة في بعث القراءطة والباطنية : للاستاذ السبد رزق الطويل

٣٦٥ انابيش ادبية : لباحث

١٢٩ تعقيب على ظاهرة الهروب : للاستاذ عبد الله عباس النعوى

٥٤٧ الشريعة والقانون : للسيد عبد الرحمن النفيسة

180 مثاهب الإدب : **كلاستا**ذ م**حبود تببور** 

٥٥٥ شمائل عربية ، قميدة ، للبيد بن رييسمة العامري الصحابي

٥٥٨ اللعن السجن و قصيدة ، شعر الاستاذ معهد السنوسي

٥٥٩ مع التاريخ في مضارب قومك : للسيد محمسـدسميد ذي الفقار

١٦٥ صدفة و قصة ۽ : الاستاذ محمد امين يحيي

٧٧٥ قاتنة الشرفة و قصيفة ۽ : الاستاذ عبد السلام هاشم حافظ

٣٠٥ من أنت ؟ و قصيلة : ثلاستاذ محسمه اديبالسلاوي

٥٦٩ عالله و قصيدة ، : كلاستاذ صالح السليمان الوشمى

٧١ه باقة من الانباء : قلم التحرير

٥٧٢ من حديث الشحر والنثر

٨١ه انصار المتهل

٥٨٧ طرائف : اعداد الاستاذ ابراهيم علاف

٨٤ طبيب التهل في شهر : للدكتور عرت مقيدعويو

ه ٨٥ مكتبة النهل

٥٩٦ متهل الرياضة في شهر : كالستاذ معمد حسسين؛صفهائي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*



اختصنى استاذنا الكبير عبد القلوس الانصارى بتحرير هذه الصفحة الرياضيسة من النهل ويشرفنى أن أنال هذا الشرفوان اقوم بتحرير صفحة هذا الشهر.

فقد قابلتنا في هذا الشهر أحسدات رياضية هامة ٥٠ قسام الشبخ مسالح سعتبل الذي يرأس نادى الشاطيء الرياضي بجدة بدعوة فريق الريخ السوداني لمنازلة الفرق الرياضية هنا وقد وصل الفريق الى جدة يوم الجمعة ٣-٨-١٣٨٠ ونازل نادى الشباطئء يوم الاثنين ٦-٨-١٣٨٠ وكانت التتبعة سبعة أعداف ضد عدف واحسد لصالح الشاطيء ثم اقيمت مباراة ثانية يوم ٨س٨س ١٣٨٠ بينه وبين نادى ثقيف الناشيء بالطائف وكانت النتيجة ستة أهداف ضد لاشيء ثو تدخلت شخصية سامية كريمسة ليلقب الأتحاد والوحدة فلبى الاول واعتذرت الوحدة لظروف قاهرة وقد تقابل الاتحاد مع الفريق الضيف في يوم الجمعة ١٠-٨٠٠ ١٣٨٠ هـ وكانت النتيجة أربعة أهداف ضد مدفين ثم لعب منتخب الاتحاد والشساطيء في يوم الاحد ١٣٨٠٨٠ وكانتالنتيجة خمسة أهداف ضد لاشئ لصالح الفريسق

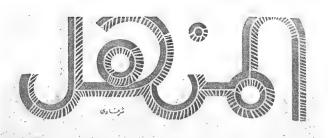


الضيف وفي اليوم الثاني الاثنين ١٣٨٥م٠ ١٣٨٠ غادر الفريق الضيف جدة الى بلاده عائدا بالسلامة •

العدن الثاني في شهرنا هذا عودة المياه الى مجاريها بين نادى الاتعاد بجدة وبسين لاعبيه المتاثرين •

فتهانؤنا القلبية بالنوفيق الدائم . ( محمد حسن اصفهاني )





جرية تاريخ

130/12/5/10

أهماق

عدد ممتاز في ٨٨ صفحة

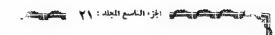
دُو الفعدة ۱۳۸۰ هـ ابريل ۱۹٦۱ م الله العلم والأدب
 عابلة مع الدكمور عبدالمراس
 الحويطر
 العام الفاء العربية

\* الدياني الذي اسلم \* مباداه الموسم الرياضية

\* <sup>مياراه</sup> الموسم الرياضية \* الحال النمسلي أههد الانجال

\* سيره من الحرمين

\* العمامي الطموح ، قصة -



منشؤها وصاحبها ومهدس تحروها عبدالقدوسل لأضاري المانها المانية

سڪونبوالنڪور نبيي*ن علمولفدوسل لانصاري* 

ابریل ۱۹۹۱ م

ذو القعدة ١٣٨٠ هـ

#### بيانات ادارية وتحريرية

#### الوكلاء وأهاكن البيع بالملكة

الوكلا، بالمملكة : السيد ياسين احمسدالخيارى بالدينة التورة - الاستاذ محمد السنوسي بجازان - مكتبة التفاقة بمكاملكرمة - مكتبة الاصفهائي بجدء - الكنبة السلطية بالريسافي - مكتبسة السلطية بالريسافي - مكتبسة العلم بجدة - مكتبة الفكر بالرياض - مكتب الاساد كمال ادرس بالمائف - المؤسسة التفاية وكالة المصحف المعلية بالعمام لصاحبها الاستاذ معمد سميسة دو اللفاد -

#### بيان الاشتراكات

ثمن المعدد في جميع انحست؛ المملكة العربية السعودية ريال عسرين واحه سافي أنحاء العالم المستوي ما عالم كالوشاء معربيا -في أنحاء العالم المستوى : في المملكة العربية السعودية ١٣ ريالا سعوديا -فيمة الاشتراك السيوى : في المملكة العربية السعودية ١٣ ريالا سعوديا -في اتحاء العالم العربي والقارجي : جنبهان معريان أو ما بعادلهما -

فى اتحاء العالم العربى والقارضي : جنبهان مصريان او مه بعددهه . مركز الادارة الرئيسي : السوق|الصفير حكة الكرمة حائمكة العربية السعودية. ومكتبها الفرعي : الشرفية حاماملعب الانحساد بجسادة .

الإبالارات : عطاقي تسابها الإدارة اوانكسه القسستم إمماره باحسب بعدة انتقالات والمصائد : لا تماد لاصحابها تسرب أم كم تنتس

والمرون المساهما السنة السادسة والشرون المساهما

### البنـــاك العربي الميزانية العمومية كما هي في ٣١

| 1909          | ۰ ۱۹۳ م<br>دینسساد  | الموجسسسودات                          |
|---------------|---------------------|---------------------------------------|
| ۲۰3ر۱۰۴ر۲۸    | 101471777           | تفدف الصندوق والبنوك                  |
| 395ر531ر1     | 7374.4.1            | سندات حكومية وأسهم تحركات             |
| ۷۷۰۲۸۰۷۶      | ۲۳۳ر ۱۹۹۶ر <b>۷</b> | أوراق مخصومة                          |
| 3A0(3FP(V7    | ۲۷۷۷۷۷۲۷            | حسانات مدينة                          |
|               |                     | تعهدات العملاء مقابل كفالات واعتمادات |
| ۲۹۰ر۲۷۰۲۲     | ۰۸۶ر۲۸۹ر۲۷          | تجارية ( له مقابل )                   |
| ۷۷۰ر۱۲۰۰۲     | ۷۷۸ر۲۱۳ر۱           | عقارات ( بعد الاستهلاك )              |
| 171ر197       | 915-717             | أثاث ( بعد الاستهلاك )                |
| ۱۳۲۰۱۴ د ۱۳۶۱ | 3376387             | موجودات أخرى                          |
|               |                     |                                       |

۹۶٫۲۱۷٬۷۰۱٬۳۰۱ ۱۴۲٬۷۱۱٬۹۶

مجموع الموجودات

عبد الحميد شومان عضو مجلس الإدارة

#### تقرير فاحمى

يسرنا ان نعلم مساهمي البنك المسر بي المعدود اننا فعصنا المزانية العامة المبينة (ديسمبر) 1970 ، وكذاتك فعصنا حساب الارباح والخسائر لعام 1970 ، وقد حصلنا البها اعاده قد نظمت بصورة توضع حالسة البنك الحقيقية حسبما وصلت اليها معرفننا عمان في ٦ شباط (فبراير) 1971 ، وزع عبد السميع خليل : عرافب حسابات

ُ الْمُحَقَّلُةِ : فَيْ سِنَةُ ١٩٥٩ كَانَ عَسَسِلَدَالِاسِيمِ الْفُسِلَادِيَّةِ \*\* فَرَّدُولا الْآلِدُ فَيَّا حلفت "سبور الدينسار \_ الدينار الاردنيّ

# 

| ١٩٥٩ ١٩٦٠                                   | المطـــــلوبات                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| ۹۹٫۷۷۰ ۷۳۰٬۲۸۵                              | ودائع وحسابات الحري                |
| TIALAS TILVIS                               | نْسِكَاتِ مَقِيوِلُةً              |
| • A3c 7 APC 47 PI-C- 47 CF7                 | كمالات واعتبادات ( له مقابل )      |
| 730chooce 3APCFAV                           | مطلوبات آخرى واستدراكات            |
| ۲۰ور۱۱۷۷ ۳۰۱ر۲۲ ۲۰۱۲                        | المجمسوع                           |
|                                             | رأس المال المصرح به والمدفوع كاملا |
| س) ۲۰۰۰ره۳۷                                 | ٣٧٥٠٠ سهم تأسيسي (١٠ دنانير للسم   |
| ن ۱۲۰۰ره۱۲ره ۲٬۷۰۰ر۲                        | ٥١٢٥٠٠ سهم عادي ( ١٠ دنانير للسهم  |
| ۱٫۳۰۰٫۰۰۰ ۳٫۲۰۰٫۰۰۰ ۱٫۳۰۰٫۰۰۰               | رأس المال الاحتياطي                |
| ۰۰۰ر۰۰۵ر۱ ۱٫۰۰۰ر۲                           | الاحتياطي الخاص                    |
| 770,771                                     | أرباح غير موزعة                    |
| ۹۶۰۲۳۳۲۰۱ ۸۸۲۲۶۲۶۲۲                         | المجعوع                            |
| 517cV·V · · · · · · · · · · · · · · · · · · | صافى الارباح                       |
| 177, 177, 177, 177, 177, 177, 177, 177,     | تجموع المطلوبات                    |

#### الحسابات

اعلاموالمستخرجة من الميزانيات التي واجعناها في المركز والفروع بتاريخ ٣١ كانون الاول على جميع المسسسلومات والإنضاحات التي طليناها ، ونشهد أن الميزانية العامة النساد وحسب دفاتر المينك والايفسسلحات التي اعطيت الينا . وحسب دفاتر المينك والايفسسلحات التي اعطيت الينا . إسابا وشركاهم : معاصبون قانونيون

> :أقيمة الاسمية للسهم ٨ دنانير يساوي جنيما استرلينيا



تطور شاهل في معدات نقل الركاب على السكة الحديدية

هذا القطار جديد في كل شيء:

"" عربات فخمة تتوفر فيها أسباب الراحة •

\*\* عربات فغمة مكيفة الهواء في الدرجة الأولى . \*\* عربات فغمة ذات مراوح هوائية في الدرجة الثانية .

\*\* عربات فخمة ذات مطعم تقدم فيه أشهى أنواع الطعام والرطبات •

\*\* عربات فغمة ذات قاعة للجلوس في هدوء للمطالعة والتأمل •

هذا القطار جديد في كل شيء :

\*\* في المواعيد التي تختصر الوقت بين الدمام والرياض •

\*\* في أجور النقل المغفضة الى حد عظيم •

ان الجمهور الكريم سيلمس كل هذه الجدة قريباجدا حيث تبدأ ادارة السكة العديدية في تسيير القطار الجديد بن الدمام والرياض .

لزيادة المعلومات راجعوا أقرب محطة للسكة العديدأو الادارة العامة في السمام

#### اعسسلان

من المديرية العامة لمصلحة البرق والبريد والهاتف

حيث أن بعض المواطنين التبس عليهم توضيح أجور المراسلات للداخل والغارج مما جعل بعضهم يشسكو من زيادة ما يدفعه ، وتنويرا لهم • سر مصلحة البريد والبرق والهاتف أن توضح ملخصها مختصرا لأجور المراسلات كالآتي يضاف اليهسسا رسم طابع الاسعاف :

\_\_\_\_\_

دارج

٣ آجرة الرسالة العادية لداخلالملكة ودول الاتحاد البريدي العربي زنة عشرين غراما

٤ أَجْرَةٌ الرسالةُ البوية لداخلُ الملكة زئة عشرة
 غُدُ امات

 أجرة الرسسالة الجوية للبلاد العربية زنة عشرة غرامات

٨ أجرة الرسالة العادية لجميع بلدان العالم

أخرة التسجيل للداخل والغآرج

ا جُرَّة العِرائدُ آليوميةُ لَكُلُ عددُ لَلدَاخـــل ودولُ الاتعاد البريدي العربي بالبريد العادي

١ أَجِرَةً بِطَاقَةٌ الْمَايِدَةِ لَلْدَاّخُلُودُولَالاَتَعَادِ الْبِرِيدِيُ الْعَرِبِي بِالْبِرِيدِ الْعَادِي

٢ أجرَّةً بطَاقةُ ٱلْمَايِدةِ للدَّاخَلِ ودولَ الاتحـــــاد البريدى العربي بالبريد الجوي

وفي حالّة زيادة الوزّنُعنَعَشرة غرامات يستفسر من الوظف السؤول عن ذلك وعلى العموم فان الاجـــود تستوفي بالقرش الدارج المتعامل به • وشكرا •



حظيت بالسلام على حضرة صاحب السمو أمير قطر ( سابقا ) عالم الامراء الاديسب الاكبر الشبيخ على آل ثاني ... عصر الجمعة البارك الموافق ١٥ شوال ١٣٨٠ بمقامه الكريم بالقصر المنكى العامر بمكة المكرمة ٠٠ ركان مجلسه الانيس مجتمعا لنخبة من ذوى العلم والفضل والادب وفي مقدمتهم سماحة العلامة الجليل الشيخ محمد بن مأنسم ، وقد تفضل سببوه فأهر أمين سره يسسبأن يقرأ على الحاضرين قصيدة ( ابن دراج ) الرائمة التي مدح بها المنصور بن أبي عامر في الاتدلس وقد عارضها في مدح سبوه الكريم الشاعر الفحل الكبير الاستساذ محمود شعبان ٠٠ فأخذ الاستاذ احمد بن يوسف أمين سر سموه يتلوها في نفسمة مرتلة جميلة ، حتى اذا بلغ من القصيسة الفريدة قول ابن دراج :

وانت فتى للدين والملك والنسدى وتصديق طن الراغبين بـــرود وتصديق طن الراغبين بــرود مجر الهدى والدين من كل ملحد مليس عليه للضلال مجسيد تشوس تملالا فى الملا وتمدود منوس تملالا فى الملا وتمدود بنا عاذا يقصد ابن دراج من قوله: (تلاقت عليه من تميم ويمرب) الغ لا من قللت: اجل احمد كم المخولة وكرم المحومة من تنا اجل احسنت كذلك هو ا وعندما كان القارى، بردد أبيات القصيدة كان القارى، بردد أبيات القصيدة كان القارى، بردد أبيات القصيدة كساسموه مرناحا كل الارتبام وقد بلغ بسسه



الطرب لها والاستحساناته كان بهتز اعجابا ويتلفت ليرى مبلغ تأثيرها في وجوه الآخرين مما يدل على رقيق احساسه و و عصت تأثره وأنه التماع يطبعه ولا غرابة في ذلك وهو سليل أعرق الاسر العربية في قلب الجزيرة وأحد أركانها الشامخيية واطوادها الباذخة في المجد الطريسيف والاثيل و وفي ختامها جاه فيها قول (ابن دراج):

نقدنى لكشف الخطب، والخطب مصل وكلني للبث الفساب وهو همسسور كن نقد تخفض الإسماء \_ وهي سسسواكن ويمل في الفعل الصحيح (ضمير)! فتوجه سموه بالسؤال مرة اخرى وقال: ماذا يعنى ابن دراج في قوله هذا ١٠٠ ه نقد نقلت اطال الله بقاط ١٠٠ أما من حيث النحو . و ما اليه فائد ١٠٠ أما من حيث النحو . و ما اليه فائد اعترف بنقصيرى فيسه . وما اليه فائد اعترف بنقصيرى فيسه . وما اليه فائد اعترف بنقصيرى فيسه . وما اليه فائد اعترف بنقصيرى فيسه السياق ١٠٠ وما قبله وما يعده !

والى هنا ١٠ أكتفى بما ذكرت راجيه من تضبلة الاستاذ الجليل الشيخ عبد القدوس الانصارى تفصيل هذا المنى بما يكتشف النقاب عنه ١٠٠ ويدل كل قارئ عليه ١٠٠ واعتقد جازما أن سموه عالم كل المسلم دما قصد الشاعر ١٠٠ وإنما بهدف الى زيادة

مكة المكرمة في ١٦/١٥ شوال ١٣٨٠



أزجى عظيم التقسسدير لشيخ الادب السعودى الاستاذ احمد بنابراهيم الغزاوى، اذاء حسن ظنه وتوجيهه شرف الاجابة عن المغزى الذي قصاءه الشسساعر ابن دواج في قصيدته والذي دمال عنه ... من غير جهل ... سمو الامير الجليل على بن نانى حاكم فطر

وقبل الاجابة ارى ان القارى، المسسادى او التوسط قد لايكتفى بالرور باسم ( ابن دراج) علما ، قبل ان يعرف ترجمته ، فهو حلى مافى ( قلموس الاعلام ) غير الدين الركل ، و ( يتيمة المحر ) للتمسساليى و ( وفيات الاعبن ) لابن المعاد الحنيل ، و ووفيات الاعبن ) لابن المعاد الحنيل ، المعرف ترويج الاندلسي المروف بالقسطل ، قال الثمالي : انه كان بصقع الأندلس كالمتبى بصقع الشام ، وهو احد الفحول ، ولد سنة ٢٤٧ هو وتوفي سسنة الفحل ، ولا سنة ٢٤٧ هو وتوفي سسنة وكانب الانشاء في ايامه ، وله ديوان شعر وكانب الانشاء في ايامه ، وله ديوان شعر في جزاين ، وقد اوردت اليتيمة وشلوات ،

التى امتدح بها المنصود بن ابى عامر الجاهد المسسومي المقليسسيم الذي دوخ اوربا بغير المساوعاته ، والتي كان عارض بها قصيلة في بحرها وقافيتها كان ابو نواس امتدح بها الخصيب أمر مصر وجات الابيات محل البحث في المتيصة عكل .

أرنى لخطب الدهر ، والدهر معضل وكلنى للبث القاب وهو هسسسود وقد تخفض الاسسسماء وهى سواكن ويعمل فى الفعل المسسحيح ضمير وتنبو الردينيسسات ، والطول وافر ويبعد وقع السهم وهو قصسسي ويبدو فى ان غرضه يتمثل فيصا يل : فهو يقول لمدوحه : ادفعنى فى وجه اخطوب المدلهمة ، وادمنى أمام أسد القاب المهدود ولا تخشى على ، باسا هذهما احد القاب المهدود عليهما واقهرهما حح ومشهما امام همتى

المآلية ، وصفة حيلتي ، وشجاعتي العادمة كمثل الاسسيما، ( في النحو ) وهي اشرف الكلمات واقواها ، تغفض وهي سسواكن • • مثل قولك ( مروت برجل )بسكون اللام

٠٠ فهذا الاسم قد خضع لأمرين على شرفه هما: اخفض والسيبكون معا ٠٠ وكذلك الضمر الضعيف يعمل في الغمل الصحيح ويقصد بالضمر هئا القلب والعسسريمة ، ويقصد بالفعل الصحيخ : العمل العسالح القويم ١٠ وهذه تورية من الشاعر الفحسل فالقيمير الورى به ، هو مايعسوف في علم النحو بالضمر،وهو الاسم الضمر سواء كان مستثرا مثل ( اتعلم ) وتقديره ( انا ) او ظاهرا متصلا مثل ( تعلمت ) يضم التاء ، أو منفصلا مثل(أنا وأنت وهو)٠٠ والضمر القصود باللات هو القلب والنية والعزيمة، وصيفة ( الضمع ) تعطى كلا المستين • • وقد استخدم الشاعر هذا الاصطلاح النحوى مشدرا فيه الى أن الضمير المتصل يؤثر في حركات آخر الفعل الماض والمصارع الصحيحين مثل (تعلمت) بسكون اليم و ( يتعلمان ) بفتح الميم ٥٠ ويضيف الشمساعر الى ذلك قولة للممدوح : ولانظن ال بأس الدهسسر وشكيمة الليث يعطماني ٠٠ فقه تنبسو الرماح الردينية وهي طويلة فيسلم الرعى بها ٠٠ كما يلفت نظره الى حكمة اخرى فان السهمالقصير اذا رمىبه يبعد وقعهويصيب مقتل الرمى به ٠٠ ولايفسسيره القصر عن اصابة الهدف السمين ٥٠ وهذان مشسلان ضربهما لنفسه في حالتي الدفاع والهجوم • مدا ویدکر ابن خلکان فی ( وفیسسات الاعيان ) ان المنصور بن ابي عامر ، كان امر شاعره وكاتب انشائه : ابن دداج بأن يمارض قصيدة لأبى نواس من وذنهـــــا وقافيتها كان امتدح بها الخصيب امير مصر ، ومطلعها :

اجارة بيتيئسسا أبوك غيود وميسور مايرجى لديك عسير وفد افادنى الاستاذ الجليل الغزاوى ان ابن علان الكي عارض قصسيدة ابن دراج

بقصيدة مثلها من قبل خمسين رمالتي عام٠ وبعد ذلك يجيء الشاعر محمود شعبان الآن فينظم قصيدة يعارض بها قصيدتي ابن دراج وأبى نواس ويقولها في مديح امر عربي معاصر ، هو صاحب السمو الشبيخ على بن ثاني أمير قطر السابق ،ومطلع هذه القصيلة كما في ديوان ( درد العاني ) : الى اي قصد في الفلاة تسير ؟ ومالك من حر الهجير مجسير الى ان يقول: ومزيقصد البحر الخضم فاته خير باسباب العطاء بصسير والى ان يقول: ابا احمد لبيك ياسيف دارم فانت باخلاص القلوب جدير ثم يقول: واين خيام البدو في البيد بعد ما اقيمت على الجرد القفار قصسور ؟! واین من ( الباکار ) جرد ضوامر يجبن الفلا او ناقة وبعسير ؟!، وانت « على » لايقاس يفضيسله خصيب ولا يرقى اليه أمسسير 1 وان کان للمنصور عز فانمسا بعزك يزهو غيب وحضسسور هذا وقد نشرت في ديوان ( درو المعاني ) کلتا قصیسیدتی این دراج وایی نواس بتمامهما ١٠ عقب قصيدة الشاعر الفحسل محمود شعبان ٥٠ وهذا الديوان ( ديوان درر العاني ) هو مجموعة قصائد لعدد من الشعراء في مديح آل ثاني ، اعده الاستاذّ محمود شعبان وطبع في ٤٤١ صفحة من القطع المتوسط على ورق ابيض مستقيل ، بمطابع كونستا نسوماس وشركائه بالقاعرة عام ١٧٨٠ هـ - ١٩٦٠ م ٠

والعدور الأنصاري

## فنهمًا بالعرف في الم



اقيم « بالشرائع » سرادق استقبال فخم لعضرة صاحب السمو امير قطر السابسق الشيخ على بن ( قاني ) • • وذلك عصر يوم الخميس الموافق ١٤ شعبان • ١٣٨٠ ـ وحينما ترجل سموه من سيارته وسلم عليه المستقبلون انشاه صاحب السمادةالاستاذ الكبير الشيخ احمد بن ابراهيم القراوى هذه التحية الفراء وكان قد هياها السناء الحركة من مكة المكرمةالي الشرائع • • وهي:

من السمساء يسبروى بالحيا « قطرا » يستضحك الروض ، والافتان والزهرا ما طاف ( بالبيت ) او لبى ، او اعتمرا ( شعاب مكة ) مهما افتر ، او طسيهرا به « الشريعة » فيما بسبث ، او نشرا به « المتابر » حماء ، والضحى بهسرا ، وبالقلوم الذى بالخبر قد سسسلوا ،

NORTH CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR

حيا « عليا » وحيا ( ركبه ) هــــزج
وجاده الغيث سحا وابـــلا غدقـــا
وحصن الله « بالتقــوى » سرائــره
هو الامــر الذى تزهو بطلعتـــه
بل انه العالم الحبر الذى ازدهــــرت
ضيف « السعود » حبيبالشعبمزلهجت
فعرحها بالهدى والجهد فى قـــرن

## سعادة الدكتور عبد العريم الحريث السكريرالعام لجامة الملك سعود والقام باعمال إدارتها

« تقدم الى سسسيادته ، مندوبنا عبدالرحمن الإنصارى الاستاذ الميد بالجامعة بالاسئلة التالية • فاجاب عن كل واحدمنها جوابا سديدا مفيدا قيما • وها تحسن نضع نتائج هذه القابلة لاول دكتسود في التاريخ متخصص عندنا من جامعات انكلترا امام قرائنا افادة لهم وامتاعا » •



بالصدوبات المختلفة ، وكان السسفر الى البلدان العربية في نلك الإيام يعتبر افداها نوعا ما وكانت الصورة التي اخدتها كطالب بعثة في عصر عن الانكليز تجعلني اتصسيد ولكني كنت كلما ابرزت صعوبة ايا كان نوعها يحلها ويعرجني في البحث عن عسلر آخر حتى خجلت وعزمت على السفر ووجمت كنات حقيقة وصادفت عقيات اخسري لم كانت حقيقة وصادفت عقيات اخسري لم احسب لها حسابا ولكن كان لابد منالتقلب عليها وحيثان باب البعنان لم يكن مفتوحا عليها وحيثان باب البعنان لم يكن مفتوحا حيثان العربية سسافرت على حيثان العربية سسافرت على

الابتمات ال انكلترا ؟

ج ١ - كانت فكرة سلسفرى الى اوروبا ج ١ - كانت فكرة سلسفرى الى اوروبا وتكميل دراستى بها فى ذهن والدى منسله كنت فى المرحلة الثانوية وكان رحمه الله عاما فى الهند لانه سافر من عنيزة وهسو مغير وبقى هناك يمارس التجادة طلسوال مظاهر الثقافة الاوروبية وخاصة الانكليزية مناك نسيطرة الانكليز على الهند وبروزهم هناك فكان يشوقنى دائما على السغر الى انكلترا واتمام دراستى بها فلما انهيت دراسستى واتمام دراستى بها فلما انهيت دراسستى الجامعية فى القاهرة هبت السغر اليهسلال لعدم تمكنى فى اللقة الانكليزية ولان السفر الى المدر المناسول لهناك اللاد معد الجوب لم يزل مشسويا الى الكلاد معد الجوب لم يزل مشسويا الى الكلاد معد الجوب لم يزل مشسويا

حساب والدی ویقیت علی هذهٔ العال ده سنتین ثم تقدت بمسدها الی جلالة الملك حفظه الله به فاتحات بالبعشسسة التی اصبحت فیما بعد تحتوی علی عدد لا باس به من الطلاب •

س ۳ - عند عودتكم الى الوطن الحبيب بعد عببة طويلة ، هل وجدتم ســــيادتكم غيرا ممكن أن يرتفع الى مستوى المجتمعات عدل الراقبة ؟

ج ۲ سابعد غیاب ما یقسسرب من عشر سيستوات دهشت حيثما رجعت الي الملكة العربية السعوديهورايت التعدم فيانتواحي المختلفة ـ خصوصا الثاحية العمرانية ـ ورغم ائی سمعت عن بعضه ورایت بعض الصور الني كان من المملن ان تعطيني فارة صادقة عنه الا إني وجدته أعظم من الصورة التي رسمتها في دهني له • وادهشستي خاصة التقدم في الوعى النقافي بن طبعات الامة عامة واعتمد ان السرعة التي مشبت بها عده البلاد في هذا الجسال فد ضربت الرقم القياسي ومهد نها هدا التقدم حسالة الناس وما هم عليه من درجة النعبيم في اول عذا العهد والتيارات الثعافية الفسويه في العالم عادة والاستعداد الفطرى في العفلية العربية يعضد كل هذا انتعاش الناحيسية الاقتصادية في هذه البلاد بعد ازدياد انتاج الزيت والعوامل التجسيارية المختنفة التي وصلتنا باقصى رقعة في العالم في هسسذا المدان ٠

وقد وجدت بعد عودتى في المن الكبرى مجتمعا جديدا ظهرت فيه سيماء الحداثة ولكن السمات القديمة أيضا لا نزال واضحة المالم فيه والطريف هنا هو الجهد الذي تبذله هذه السمات القديمة التحتفذ باكبر نبدك مام هجوم هذه العوامل الجديدة التي نهدد كيانها ، وهكذا رايت صدورة قديمة عليها مسجعة من الجدة عليها مسجعة عليها مسجعة من الجدة الجياء سيحة

من القدم تبعا لطبيعة العراك والعوادل التي تشخيد والنتيجة هي ما يمكن أن يتخيد اساسا أو مقياسيا للمقادنة بيننا وبين المجتمع الاوروبي و وفي دايي أننا في كثير من العادات التي كان أصبيلها أوروبيا قد تمكنا من بنائها عندنا على أسس اجتماعية تسليمة تجعلها في مستوى عال حتى في نظر الاوروبي و

س ٣ - لقسسه كان تحصصكم في هاده « التاريخ » فما هي النقطة التي جملتموها مدار بحنكم ؟ وما هي النتائج التي توصلتم اليها في هذا البحث ؟ •

ج ٣ - في دراساتي الأولى في انكلتسرا تمهيدا لبدء التحضع لرسالة الدكتسبوراه وجدت أن اسس الشباكل السياسيية القائد الان بن العرب والدول الغربيسة تبدأ مع الحروب الصليبية ووجـــدت ان الحروب الصبيبلسية قد درس الغربيون أوائلها وأوفوها حقها منالبحث والتمحيص وكان حرص كثير من المؤرخين على بحث هذا وما أغراهم في الاقبال عليه هو غزارة المادة التي يمكن ان يعتمدوا عليها في دراسيته ثم اهمية الوضوع بالنسبة لتاريخه..... وأحيانا كونه يدور حول صفحة مجيدة في تاريخهم لان أواثل الحروب الصبليبية كان انتصبيبارا متواصلا للقوات الغازية في اوروبا ، وقد يكون اقبال بعضهم على هسده الحقية ما عرف عن شخصية من شخصيات هذا العصر من الفروسية وصفاتها كصلاح الدين مثلا وغسيرواته ومعاملته لاعدائه مما جعله محل اعجاب عام في الدول القربيـة مما لغت النظر الى وجوب دراسته ، كانت النتيجة لكل هذا أن درست هذه الفتسرة واوفيت حقها ، ولكن الفترة التي تلى هماده كانت مثلها في الاهمية ان لم ترد عليها ولكن المادة فيها قليلة ولذا كانت الكتابات فيها « سد خانة «في الطولات التاريخية فلم يفرد

لها كتابة تاريخية علمية والهيسة يمكن ان 
يستغنى بها عن الزيادة في هذا المجال و
وقد صادف حسين العظ ان اكتشف في 
حياة الملك الظاهر يبيرس عماد الفتيرة 
الثانية من هساده العروب فوجلت انه من 
الثانية أن المحل بعثى للدكتوراه على ضوئه 
الفائدة أن اجعل بعثى للدكتوراه على ضوئه 
المناسر المطلوبة لبعث رسائل الدكترواره 
والاسان فيه بعديد و

 3 ـ من هي الشـــخصية التي الفتت انتباهكم في دراستكم التاريخية ؟ وما هو دورها التاريخي ؟

3 ـ من مى الشخصيية التى لفتت التياهى هى شخصية القاهيسر بيبوس وكانت مدار بحثى كله للدكتسيوداه وهى شخصية فالدكتسيوداه وهى شخصية فادة فى الثاريخ الاسلامى فيبيوس برعادان الميزائن ساعاداه على دحض اعساء أخرين فى هادمتهم السارييون ثم المقول أخرين فى هادمة أخرين ثم هادمتهم السارييون ثم المقول أخرين فى الدارة أخرين أخراها وادخل عاما تصابلات جوهرية المتاب في الادارة الميتات هادراه فى هذا الميان .

٥ ــ هـــل لديكم منهج و اكاديمي »
 معين ترغبون في انتهاجه في جامعتبا الفتية
 من أجل المناية بالمجادها وتواثنا ؟

ج " م ... احد الأغراض من الجامعات هـو حديها على التراث القومي واحياؤ ودراسته دراسة وافية وعدالة هله الجامعة ولتوتها انما هو في صالحها لانها سوف تسير في دراستها في هلا الصدد عراحت الطرق العلمية "، وقسطي في هلا الواجب هو أن أمل أن استمر في دراساتي للتسرة الحروب الصليبية عامة وفتــسرة بيرس خاصة فهي عيدان واسع للدراسات العلمية خاصة فهي عيدان واسع للدراسات العلمية وحقسل خصب للبحث والكتابة وآمل في

نفس الوقت ان اجد المراجع العلمية الكافية لدراسة تاريخ الملكة العربية السسمودية حتى اتمكن من الكتابة عنها كما اود عسل ضوء طرق البحث العديثة

س ٦ ـ ما هي الصسبورة التي ما زالت عالقة بذهنكم عن المجتمع الانكليزي ؟

ص ٧ \_ هلا تفضلتم سيادتكم باعطائي صورة للمتاعب التي يقابلها الطالب الشرقي أثناء دراسته في انكلتراً ؟

ج ٧ - من أهسم المساعب التي يلاديها القلاب الشرقي في بله دراسته في أوروبا القالب الشرق في بله دراسته في أوروبا بلاده غالبا ما يكون في مستوى غير كاف لان يجدله بستوعب دروسسه كما يجب مناز مناذ أيضا متاعب السيسكن هنال وشعرد بعض الانكليز ، وهم قلة تحس النيخس الملون والزجي وهذا التغريق لا ينظور الا عند السكن والبحث عنه ه

س ۸ ــ لا شك أنكم تجولتم في كبريات مكتبات انكلترا ، فهل صادفتم مخطوطات اسلامية ذات قيمة تاريخية وادبية ؟

ج ٨ .. من أهم مكتبات انكلترا واكبرها ، مكتبة المتحف البريطاني وفيها مجموعة من المخطوطات العربية الإسلامية ، وهي قبلة والمخطوطات الاسلامية فات القيمة التاريخية من الكتبرة جدا لا يمكن تحديدها هذا س ٩ .. لقد عاصرتم سيادتكم الصحافة في الكلترا فترة ضا هي انطباعاتكم عنها ؟ وهل هناك صحافة متخصصة تعني بشؤون

الادب والتاريخ والعلوم بأنواعها ؟

ج ٩ \_ الانكليز كفرهم من الاوروبيين المنحف في حياتهم عامل رئيسي لا تكمل الا به فالرياضي لابد له من تتبع اخبيسار الرياضة يوميا واسبوعيا في صمحفها ، والاحتماعي لاند له من تتبع ما يهمه فيحقله في المجلات والجرائد الخاصة بهسستا ، والسياسي يجسله بغيته في الصحف التي تعنى باللون الذي يختاره في ميدانه ٠٠ وهندا حتى أصبح اشباع رغبات كل هؤلاء بعددهم الكبير يقتضى اصداد جرائد وصحف تقابل هذه الرغيات • وزاد العدد واصبح ليعض طلبات المجتمع اكثر من عشر جرائه أو مجلات في مدينة واحدة ، وهذا التعدد جعل من الستحيل على شخص ان يأتي على كل ما يكتب في الحقل الذي يهمه ، ومن هنا تجتم النخصص والانتقاء وأصبح الفسسرد بختار له جريدة واحدة في الصبيباح مثلا يستطلع منها اخبار الصباح وأخرى مسائية يستدرك منها أخيار الساء والمجلات يكتفي بواحدة او اثنتين اسبوعيا ويضرب صفحا عما عداها ، والا لقضى الفرد حيسساته في قراءة الصحف •

وقد ارتفع عدد المجلات الاسسسبوعية والشهرية بعد الحرب ارتفاعاً باهظا حتى اصبح من المدهش استمرارها ومع هذا فقل ان يقفل منها شيء لكساده •

ان يعل عليه للي المتحدد اس ١٠ ـ تردد أخيرا اعتزام الجامعسة انتماء كلية للطب فيما هي الخطسسة التي رسمتها الجامعة لتحقيق هذا الهدف؟

ج ١٠ كلية الطب احدى الكليات الكملة لكيان الجامعة والاقدام على انشائها أمر لابد

منه عندما يعين الوقت ، وكلية مهمة كهده نحتاج الى استعدادات مهمة وضــــخمة ، ورسم الخطة لاخد الفطوات الاول في هذا الامر يحتاج الى دراسة عميقة ودقيقة وبعض الوقت والله ولى التوفيق ،

س ۱۱ ــ هماهنالفخطوات ایجابیة لنتوسع فی اقسام کلیة الاداب وانشاه کلیات اخری کالهندسة والزراعة منلا ؟

ج ١١ التوسع في أقسام كلية الآداب رمن بحاجة البلد اليهذا التوسع واستمداد الجامعة للشروع فيه اداديا وفنيا و وبعض الاقسام فعلا تعت الدراسية الآن و اما انشاء كليات أخرى كالهندسية والزراعة فليس من مشروعات هذا العام ، وهيذا لا يعنى أنه لن يكون من مشروعات السنوات المناة القيية و

س ۱۲ ــ الم تفكر الجامعة في وضمه مخطط للمراسات العليا لمتخرجي مسذا المام من قسمي الجغرافيا والتاريخ ؟

ج ١٧ - الدراسات العليا أحد ادكانها مكتبة وافية يستطيع الطالب أن يرجع اليها في دراساته وبعوثه و وبكتبة الجامعة الآن رغم القفزة التي قفزتها في هاتين السنتين الخيرتين الا النها لا تزال في حاجسة اليكثير و وبالمناسبة وحيث أن هذه المجلة صدرت أول ما صدرت في المدينة من المدينة من المدينة من المدينة من المدينة وحيث أن المدينة وحيث فالجامعة لا تسستفني أبدا عن تقلقي بعض فالجامعة التستفني أبدا عن تقلقي بعض المبحوث التي يقوم بها الطلاب عن تاديسية في عدد البلاد وتراثها و

# الحفل اليمثلى لمعدلا كنجال

### جلالة الملك يشرف العفل

أقام معهد الانجال بالرياض حفيسيله التهثيل السنوي مساء الثلاثاء ٢٨-٨٠-٨٥٠ وقد شرف هذا الحفل جلالة المك المطسم عقب صلاة العشباء وكان في استقبال حلالته الشبيخ عثمان الصالح مدير المعهد وأساتذة المهد وطلابه وعلى بأب المعهد عزفت الموسيقي السلام الملكي وفي الطريق الي مكان الحقل كان الطلبة يقفون على الجانبين يهتفسسون بحياة جلالته راعيا لامته وقائدا لابنائه • كما كان في معية جلالته سمو الامير فهسه ابن سعود وسمر الأمير محمد بن سسعود الكبير وسمة الامير فيصل بن تركى بن عبد الله آل سعود وأصحاب السمو الامراء أيناء جلالته ، ومعالى الدكتور حسسسن تصيف وزير الصحة ، وسعادة القسيريق ابراهيم الطاسان رئيس أركان حرب الجيش السعودي ووكلاء الوزارات وكبار موظفيها

#### حكمة اليوم

وفى الطريق قرا جلالته حكمة اليوم والتى سجلها الاستاذ « عبد السلام عبد القادد » المدرس بالمهد من شعره نحية لجلالتـــــه بمناسبة تشريفه هذا الحفل وهي :

مسرح التمثيسسسل مرآة الزمن يمكس الماضي لامجسساد الوطسن فيسه درس مانف ينفعنسسسا وطريف مهتسسم من كل فسن غن يا فسسلبي « سعود » زاونا غن يا طسسر على اعلى فسسنن

#### في مكان الحفل

وفى مكان الحفل كان الجميع وقوفا فى انتظار تشريف جلالته وما ان أهل موكب جلالته وما ان أهل موكب والله حتى استقبله الحاضرون من المحوين من التصفيق والهناف بعباة جلالته وكان التصفيق والهناف بعباة جلالته وكان اعدد الحاضرين يزيد عن ثلاثة آلاف وقد اتخد جلالته مجلسه ومن حوله الامراء من آل سعود وإبناء جلالته وكبار المدعوين من رجالات الملكة و

ثم بدىء العقل بتلاوة من آى اللاكسسر الحكيم رتلها الطالب « عبد الله بن فهساد ابن كريديس » \*

#### تحية جلالة اللك

القاها الاستاذ عثمان الصالح

ثم التى الاستاذ عثمان الصالح مسدير المهد كلمة حيا فيها جلالة الملك وافتتح بها الحفل فقال:

مولای جلالة الملك : تعارف الناس یامولای علی أن التحیة ما یعبر عنه الناس من بیان وبلاغة ، وقد سمع مولای الكثیر من هلاه و ولکتی اعتقاد یا مولای آن ما تراه فی مهدکم وما تراه فی مقدم وازدهار هو خیر تحیقه وما تراه فیه من علم وادب هو خیر احتفاه وتكریم یصوران لجلالتكم مدی اهتماهكسم ومقدار نعمتكم ، ویحییكم طلبته بقلوبهست والسنتهم الصادقة ، ویحییكم طلبته بقلوبهست التان نمینها ، ویحییكم هؤلاء الاسسانانه

ريسهم المشرف الغنى الفاضل بدوالهسم الطبية ، وتغانيهم المشرف ، واخلاصسهم اللدى يبرز مظهرا من مظاهر التسميلية والتعاون ، اذ لم يتسع الوقت فيمبروا بالقول الصادق والبيان الناصع ، وبالتالى سيرى مولاى تحية وفسية بهية النموذج من التمثيل الذى تشرفونه والذى يصور اعمال البطسولات للعرب الامجاد ، الذين انت سليلهم وجلالتكم المسلسلة لتاريخهم العظيم فاهلا بالملك المساول كالتاريخهم العظيم فاهلا بالملك المساول كوالقائد الإعلى ، الذى رسخت محبته في كل والقائد الإعلى ، الذى رسخت محبته في كل قلب ، وجرى شكره على كل لسان ،

#### رسالة المسرح التربوية كلمة الاستاذ صالع جمال الشرف الفني

صاحب الجلالة الملك المفظم: رعاك الله
يا مولاى ، وأيدك بنصر من عنده ، وأعز يك
الاسلام والمسلمين لا في الجزيرة فحسب ،
بل في كل بلد من بلاد العالم ، يشهد الا
اله الا الله وإن محمدا رسول الله وإن من
جعله الله أمينا على الحرمين الشريفين ،حرى
به أن يكون أمينا على شريعة رمزها التوحيد
وجهتها الكعبة رمز هذا التوحيد ، وحرى به
يال يكون راعيا ل ١٠٠٠ عليون من المسلمين
يالون وجههم شعل البيت الحرام في كل
يوم خمس مرات ، وتجول هده المسلمين
والاماني با مولاى سفى نفسى كلما مثلت
بين أيديكم ، وتجول في نفسى كلما مثلت

مولاى : ان فرحة ابنائكم فى مههسه أنجالكم ، فى هلا المساء الجميل بلقائكم ، والمتول بين إيديكم فى حفل التمثيسسل السنوى ، لشى، يعجز قلمى عن وصفه ، ولكن خفقات القلوب النابضسة بعبكم هى وحدها أكبر دليل على هذه الفرحة الشاملة والسعادة السابقة ، وكبا ان كل شى، فى

هذه الحياة خاضع لسنة الرقى والتقدم \_ كللك الشأن في التربية والتعليم \_ فقيد انقضى العهد الذي كان الاساتدة فيسي يصبون الملومات في عقول التلاميذ ، كانها خزانات للكتب ، ولا يعيرون شخصياتهم وميولهم أي اهتمام،وأصبح النشباط المدرسي بأوجهه المختلفة ركنا ركينا في التربية وبهذا النشاط يستطيع الربون تهسذيب شخصيات ابتائهم الطلاب ويكشب غون عن المواهب الختلفة ، ويعملون على تشكيل هذه الواهب ، وتوجيها الوجهة الصحيحة • وجمعية التمثيل ـ أسـاتلة وطلابا \_ في معهد أنجالكم ، ليسمدها أن تتقدم في هذه الليلة بجهودها المتواضعة بين يدىجلالتكمء فعلى المسرح يتعلم الطلبة كيف يعبرون عن آرائهم بأصلوب قوي ، يأسر القلوب ، وعلى السرح يعسح التاريخ القديم كأنه حي تجري أحداثه امام أعيننا ، فيكون ذلك في نفوس الطلاب أعمق أثرا وأجلى فأثلث وعسيي المسرح تجرى الحياة وتدب ، كما يحدث في الحماة العامة ، فيقف الطلاب عسمل أسرار الحياة قبل أن ينتظموافي سلكها وعلى السرح يعيش أبطال التاريخ صورا حية ، يعيدون الى الاذهان بطولاتهم وامجادهم ، فيتخذهم الطلاب مثلا عليا في حياتهم •

مولاى: هسلم بعض ما ثر المرح فى التربية والتعليم ، واننا لترجسو أن يلقى ابناؤكم فيها يقامون بين يلايكم الليلسة ما يرضى جلالتكم ، وما يطمئكم على تربيسة ابنائكم التربية الصحيحة ، وما يطمئكنم على حرص ادارة المهد واسالته فى بلل شرف المهد بحملها امائة غالية فى عنقه ، شرف المهد بحملها امائة غالية فى عنقه ، ورخا، وجعل عهدكم الزاهر عزا للمسلمين ورخا، وجعل عهدكم الزاهر عزا للمسلمين في كل مكان وقوة للعروبة والإسلام ،

يشرف بلقائكم •

### التمثيلية الاولى

دعاء مستجاب

وهذه التمشلية من تأليف الاستاذ وهبة متولى عمر واخراج الاستاذ سمير محمسه حمال المدرسين بالمهد وهى تحكى قصسة اسلام عمر بن الخطاب • هذه القصيصية التي يعرفها السلمون ولكن الجديد فيهسنا التميثلية من طلبة المهسمد حيث أرونا أبا الحكم وعمر والوليد وأبا سفيان وتعسيم وخباب وسعيد وفاطمة بتحركون ويتجادلون ويتكلمون فأشخاصالطلية: فهدينعبداللك وسعد التويجري وفيصل بن بتدر ونزار بن سالم وسعيد بن يحيى وعبد الرحمن بن سعدون وعبد الرحمن بن صالح ونبيل بن هاشيم • وقد وفق الجميع في أداء أدوارهم في التمثيلية • مما حاز اعجاب الجميع • وقد عبر جلالة الملك المعظم عن مدى سروره واعتجابه بأبنائه على السرح فصفق لهم مرة بعد مرة ، ثم تلا ذلك فاصل فكاهى من اعداد الاستاذ سمير جمال وقد قدمهالطالبان سعد التويجري وسعيد بن يحيىوكانموضع الإعبدات ٠

#### السرحية الثانية

الشباويش شبعلان

وهى مسرحية فكاهية من تأليف واعداد واخراج الاستاذ كمال على سطيعان المدس واخراج الاستاذ كمال على سطيعان المدس من الجميع وادخلت البهجة والسرود على من الجميع و وقد ابدع الطلبة في تعسوير شخصياتهم تلك الشخصيات المجيسة المتافضة فالشاويش مسحمان ومساعده والمناخه من المنخصيات الرئيسسيان في المسرحية وقد مثلهما الطالبان سسسعا

التويجري وسميد بن يحيه فأبدعا فيها ايما ابداع • وكذا مثل الطائب عبد العسسريز الشهيل دور الغواجة والطالب عبدالرحهن ابن صالح دور الشامي والطالب نزار بن سالم دور الفتوة • وقد اجتمع الثلاثة على السرح في نقطة البوليس أمام الشساويش شعلان ومساعده بظاظة فكانوا مثار الضبعك والتعليق من الجميع وأما الطالب فهد بن عبد الله الذي مثل دور الباشا فكان صورة من الخوف والفزع الذي عبر عنه التساويش ومساعده بحركات مضحكة ومنسجءة ءوكلا الطالب نادر بن جوهر الذيمثل دور الشبحاذ كان مبدعا في تمثيله ، وآخر الابطسسال المجدون الذي تمثل في سُخصية الطــــالب سعيد الخالد • وقد ختم ســــعيد هذه المسرحية يحركاته الجنونية التي كادت أن تجعلنا نصدق أنه مجنون ٠

#### السرحية الثالثة

#### وا معتصماه

وهي من تأليف الاستاذ وهبة متولى عمر واخراج الاستاذ سمير جمال المدسسسين بالمهد وهى تمثيلية تحكى قصة العروبسة والبطولة والنجدة التي يحفظها لنا التاريخ عن المتصم الخليفة العباسي الذي فتسبسح بعض الاهائة من رومي • والجديد فيها ان العتصم وقواده كاثوا يجلسون أمامنا عسل السرح وكنسسا نسمع حديثهم ونتتبسع حركاتهم • وقلوبنا معهم في عزمهم عسسل فتح عموريةوقتال الروم و فالعتصم الطالب فهد بن عبد الله وفواده الطلبة فيصل بن بندر وفيصل بن فهد وعبد الله الحليسي وعبد المجيد بن سعود وعبد العزيز الشبهس تحبطون به ويسامرون ويستشمعون الى أوادر استعاق وابراهيم ـ الطالبين سعيد

ابن يعيى ونادر بن جوهسسر فيضحكون ويطربون • واذا بالعربى الطالب مستسعد التوبجري يدخل عليهم ويغيرهم بها حدث للمراة العربية وما لحقها من الرومي ودفاعه عنها وقتاله الروم واستغالتها بالعتصيم فيهب المتصم واقفا صائحا .. لبيك أيتها المربية الابية \_ ويأمر قواده وجنسبوده بالاستعداد للقتال ويعاصر المتصبهعمورية ويطول العصار • ويستشير العتعبييي النجمين ـ الطالبن محمد السقاف وتبيط هاشير \_ فيشبيران عليه بأن عمورية لن تغتج الا في زمن نضبج العنب • ولكن المتصب يكذبهما ويطردهما ويامر قواده بالهجوم على عمورية بعد ان تشهد مبارزة بن قائد رومي ـ الطالب محمد رفيق جوهر سوجندي عربي \_ الطالب فيصل بن عبد الله \_ تنتهي بقتل القائد الرومي بيد الجندي العربي بين تهليل السلمين وتكبيرهم • ثم نسسسهه العركة ونرى السئة النيران تندلع في قلاع الروع فتلتهمها ونشيهرا لحةاللخان ونسمم صليل السيوف • وتثور في نفوسنا الحمية العربية فتصورها معركة حقيقية فنقفسن قلوبنا ونتمثى أن نخوض رحي هلم المركة وتنتهى المعركة ويتنصر العرب وياسخسسسل على العتصم من يحول البشرى بفتح عمورية ويأسر السلمون ذلك الرومي الذي أهسان الرأة العربية ويعرف العتصم ذلك فيسأمر باستدعاء الراة العربية • فندخل عليسسه ويامر باحضار الرومي - الطالب تزيه بن حسن نصيف - ويهبه عبدا للمرأة العربية ولكنها تعفو عنه ثم تأتى وفسبود السلمين للتهنئة بفتح عمورية ومن بيتهم الشاعسر أبو تمام \_ الطالب محمد بن عثمان الصالح فيلقى بن يدى الخليفة قصيدته الشهورة :

السيف اصدق أنباء من الكتب في حده العد بين الجد واللمب وتنتهي التمثيلية بعد أن امتعتنا وأعادت الينا بطولات آبائنا ممثلة في ابنائنــــــا وعكدا تشهد عده التمثيلية للمسرح المدرس بانه قد أدى رسالته التربوية خير أداء \*

#### كلمة أخيرة

وفي غمرة هذا السرور وذلك الإعجباب الدى نعينا به زهاء ثلاث ساعات لا ننسى ان نسيه بجهود الإبطال من الاسائدة الذين كناوا وراء الابطال من الابناء والسلدي ابطالا في التمثيل والالقاء و وهؤلاء الاسائدة بطاله في التمثيل والالقاء به وهؤلاء الاسائدة عمر اللذي عبد الغني عابد ، وهية متسول عمر اللذي أشرفا على ادارة المسرور مميم محمد جمال وكمال على سليمان اللذي أخرجا المتمثيليات ، وأحمد مدحت البرقوقي الذي أعد المناظر والديكور وقام بعمل الكياج ، ومن وراء هؤلاء الاسائلة والمسلاب ادارة المريد لم تال جهلا في تقديم كسلل الدارة على الامكتاب والماء ، المهاد الماء علاوة على الاماء ،

#### الختسام

وفى نهاية الحفل نهض جلالة الملك المقلم بعد ان عبر عن اعجابه بما سمع وراى من ابنائه طلبة المهد فشكر ادارة المهسل واساندته على هذه الجهود وتمنى لهسسم التوفيق و وبعد أن عزفت الموسيقي السلام الملكي غادر جلالته العفل بين مظاهــــر العلاء وقد ودعه أبناؤه والجميع الى الباب الخارجي للمههد وكلهم يهتفسون بحياة وائد الشباب وراعي المهضية والتربوية في البلاد و

# مشاهداتعابرة

#### حــديث مع اليو ناني الذي اسلم

حينها كان رئيس التحوير بالقسساهرة في اجازةالديك نبي البه ان رجلا يونانيسسا، كبر السن، قد اعتنق دين الاسلام ٥٠ وانه كان صاحب مفهى كبر ،تباع ليه الخمور والمسكرات ، فقام ينفسسالاته واداقة الخمور والمسكراتواستبدل بذلك مقهى صغيرا «في حيالوسكي ، يقدم فيه الشاي والقهسسوة والكوكاكولا واشباهها من الشراب الباح في دين الاسلام ٥٠ مسلحي

وقد راى دفيس التحرير ان يستطلع النبا من كتب 
عدعب الى الرجل ٠٠ فاقا به رجل اشبب ، فو قبية 
كنة مرخة تسلاسل الفضة ، وقد تجاوز عبره الشنين، 
وضاح الوجه ، بسوش ، بعدو نور الابحاق والرضا ، 
شندند الحب لدنية لجديد ، شديد الحب الاخسيسوانه 
المسلمين ، نشيط خيف الحركة ، متواضع ، وهسيو 
المسلمين ، نشيط خيف الحركة ، متواضع ، وهسيو 
المسلمين من بلده الى النقر العرى وانقذاها موظنا كه ، 
وكان اسم صاحبنا اللحى اسلم ( استادرو جورجيا 
نعولا ) فيدله الى السم : ( مصطفى ابراهيم المهدى ) 
وذا يك بلتحر ان يوجه اليه الاسمسسسلة التالية 
من تل سبال وخوله دين الاسلام ، وغير ذلك ، فاجلې 
من تل سبال وخوله دين الاسلام ، وغير ذلك ، فاجلې 
من على تل سؤال بيواب شاف كاف ، مسيا مانين

س ۱ ـ كيف دخل نور الاسمسلام الى نافذة قلبك ؟

ج ١ - اننى ربيت ينيما ، وكان اهلى يقولون لى : المسيح ابن الله فكنت احقق فى الموضوع ، فاجده غير سليم ٥٠ وبعد ذلك جملت انظر الى المساجد ، واقول فى نفسى : ان هذه لابد لهسسا من اساس • وانا قد حصلت مالا كثيرا ، وجعلت انظر الى السما واصتمروت على هذا كل املى فى الحيساة ٥٠ وابا المسيح فى وافول : ليس هذا كل املى فى الحيساة ٥٠ وابا المسيح فى عالم غير العالم الواقعى ٥٠ وفى ليلة بينما عالم غير العالم الواقعى ٥٠ وفى ليلة بينما كنت نائها ، وهى الساعة الثانية صباحا٠٠



(حوالي الثامنة ليلا بالتوقيت المسسوبي) سمعت عاتفا يقول في : قم ، فقعت وصليت وكتن بعد ماتوضات برغم انه لم يسبق لمعرف الوضوء ، وفي الليلة الثانية جاني الرسول معهد صلى الله عليه وسلم وقال في : إنا معهد صد فيكثت معه مدة طويلة الثالثة دايته في الليم • وأستريت مصعفا الثانية دايته في الليم • وأستريت مصعفا الرابعة رايت نفسي الرؤيا وعسدها نطقت الرابعة دايت نفسي الرؤيا وعسدها نطقت بالشهادتين وانا نانم • • ثم ذهبت بعد ذلك الازكية ورايت الناس وهم يصلون في

صفوف متراصة ، وجدتهم يعسلون كها صلبت ، وبعد لل صرت اوى نفسى فى النوم ـ وانا صاعد الى جنة الفردوس واصلى مع الرسول الكريم : وفى كل يوم صرت ادى اشياء جديدة ، والحمد لله ١٠ كان اسلامى اشياء جديدة ، والحمد لله ١٠ كان اسلامى قبل ١٦ سنة بينى وبين دبى ، الإسسسام به احد من الناس ، لا احسى اهل بى ، وكانت النتيجة تنازلى عن كل مااملك : البيت ، والمال والمصاغ ، الذى كان نتيجة جهودى طيلة خمسين عاما ، والحمد لله أنى الآن الهم فى القرآن المجيد فهما جيدا أنى الآن الحم لى عربى اللسسسان والولد والنسا ، وقد احبنى المسلمون واعتبروني اخاهم الخلص ، وقد كانت عنلى خمارة فحطمتها وحولت الكان الى مفهى للشسسائ و

س ٢ ـ توجد هناك اشياء نظن ان الدين المسيحى يبيحها كالحس مثلا ؟

والقهوة كما ترى الآن ٠٠

ح ۲ - الدین السیعی الصحیح لایبیح اخر ، لان اخمر رجس ولهذا قمت بتعطیم هذا الرجس ، و کل الادیان السلسماویة الصحیحة تعرمه : ( انما الخمسر والمیسر والمیسر والازلام رجس من عمل الشیطان فاجتنبوه ) ومایقال عن الدین السلسیعی من انه یحل الخمر انمللل ها که من انه یحل الخمر انمللل ها که من انه یحل الخمر انمللل ها که ، لا اساس له ،

س ٣ ــ ماهي الآيات القرآنية التي كانت لها اصداء عميقة في نفسك واضسات لك طريق الرشاد •

ج ٣ ــ من هذه الآيات فوله تعسال : ( قل اللهـــــم مالك الملك تؤتي الملك من انشاء ) الى آخر الآية الكريعة • ومنها قوله نعالى : ( وفالت طائفة من اهـــل الكتاب آمنوا مع الدين آمنوا وجه النهـاد واكفروا أخره ) ومنها :

( ولا تؤمنوا الا أن تبسيع دينكم قل ان الهدى هدى الله ) ومنها : ( ان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء ) •

س 2 ـــ اسرىك ! ماشاتها بعد اسلامك ؟ وماذ! ترجو لها ؟

ج ٤ سلقد توفيت لوچنى من شسسدة غيظها مما حدث ، واصسبحت انا ادمل ، وليس لى احد الا الله ، ولى بنت متسزوجة پيونانى وهى في عصمته ٥٠ ورغم انهسا على دينها فهى تعينى وتستيشر بى ، ولعل الله يهديها للاسلام يوما ما ٠

س ٥ ـ ماهى امنيتــــك الآن في الحياة ؟

ج • - كل عاتمناه الآن أن يوفقنى الله ويسر لى اداء فريضة الحج وزيارة بيت الله اخرام ، وزيارة مسجد سيد الانام عليسه افضل الصلاة والسلام • وارجو من اخوانى السلمين الساعدة في هذا السبيل • • فأت في عون الديد ماكان العبد في عون اخيه في عون العبد عاكان العبد في عون اخيه ( وتماونوا على البر والتقوى ) •

س ٦ ـ يماذا تنوى ان تخدم دينسك الحنيف ؟

ج ٦ - ســاخهمه بكل قواى المادية والمعنوية ٥٠ وسايشر به اينمـــا حللت ورحلت ٥

وهنا افن الظهر ، فرايت الرجل الاشيب السكير يشي من على السسكرسي الذي كان جالسا عليه ويصرح : افن الظهر ، وينهض الى « الحنفية » فيسبغ الوضسسو، ويتوجه مسرعا الى السجد الجساور ليؤدي فيه مع جماعة اخوانه المسلمينصلاة الظهر المفروضة

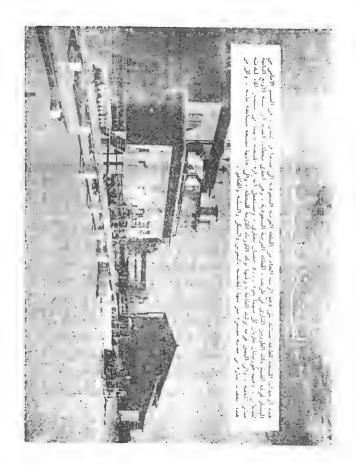
وبعد فهذا اخ مسلم صادق الاسسلام يهفو الى اداء فريضة الحج التى هى الركن الخامس من اركان الاسسسلام -- وبه فلة

مات البد فقسد جردته اسرته من الناصب والجازم ، وليس عنده سوى مقهاه الصقير الله يكفيه ان يعد عليه قوت يوهه ١٠٠ فهل لأثرياء المسلمين ان يسمساعتوه على اداء واجبه الاسلامي بعد يد المساعد له ، كل بما يستطيع ١٠٠ من نقد ، أو تذكرة وكوب على طائرة أو باخرة ذهابا وابابا ٢٠٠ ان من ينعل ذلك ينل من ربه الجزاء الاولى وبياوك

له في ماله ورزق إن الله وملا عنوانه بالقاهرة ، ﴿ المر اسمَرَ ، - شاوع الشواذلية مفهى السبيد مصطر ، ابراهيم المهدى ) • • و « المنهل ، بدوره مستعد لايصال كل مايجود به المحسسون الى اخيهم السلم المتحسس الجديد • • وهذا من باب : ( الدال على الحير كفاعله ) و ( ان الله لمع المحسنين ) •

#### اعسسالان

من المديرية العامة للبرق والبريد والهاتف ترجو مصلحة البريد والبسرق من المواطنين الكرام نظرا لما يلاقيه موظفو المكاتب البريدية من صعوبات جمة عند فرز البريد للداخل وما يصادف من نقص فى الاجور المستوفاة ، على المراسلات ولعرصها على عدم اهمال تلك المراسلات ، ولتتمكن من مراجعة مرسليها تؤكد ما سبق ان اعلنته من ضرورة كتابة اسسسم المرسل منه وعنوانه بظهر الرسالة والصاق الطوابع فى الزاوية اليمنى العليا من وجه الرسسالة ، تكرر الرجاء بملاحظة ذلك لانه من مصلحة الجمهور وشكرا





لا شك أن هناك في بلادنا نهفية وحركة علمية ، ولكن يشبوب عنه النهضة نفص كان يتمثل في عدم تعليم الفتسساة وذلك لانئا عل قدر اهتمامنا بتعليم الفتيان منذ أخذنا في أسباب النهوض ببلادنا كنسا أهملنا ناحية مهمة جدا وهي تعليم الفتاة مع انها تمثل شطر الامة ولها مكانتها الاجتماعية الهامة ورسالتها الخطيرة وأثرها العظيم في الحياة العامة ،

ولا أدرى كيف ساغ لنا ان تترك فتياتنا يتخبطن في جهالة مطبقة كل هذه الحقسة الطويلة من الزمن على الرغم من انه لا يوجد هناك نصن في كتاب الله أو سنة رسولالله صلى الله عليه وسلم يحول بينها وبيئ حقها في النعليم بل النصوص تضافرت عسيل وجوب التعلم على الرجل والمراة معاحتي ان الدين أباح لها أن تزاول مهنة التعليم والافتاء والقضاء على رأى لبعض الفقهاء •

ولقد كان من نتائج اهمالنا في تعليم البنات أن تخلفن عن مثيلاتهن من بنسات الامم التي سبقتنا في تعليم البنات وأصبح البون شاسعا في التفكير والمدارك بينهن وسين أبناء وطنهن من شباب بلادنا المتقف

وخاصة من تلقوا ثقافاتهم العاليـــــة في الجامعات المختلفة خارج بالدهم • ونشأت عن هذه الحالة التي ظلت عليها فتاتنا من الجهل مشكلة اجتماعية خطيرة وهي أن الكثير من شباينا المتعلم أخسسك يعزف عن الزواج من بنات وطنه(١) ويبعث له عن زوجة مثقفة خارج بالأده حتى بلسغ بيعض ابنائنا ان تزوجوا من الفنيسمان

الاوربيات أو الامريكبات، عزما ك دُلفَّضُ 128

(١) « النهل ۽ حينها کان رئيس تعرير هذه الجلة عضوا في مجلس المارق قبل عشر ستوات اليربحث تعليم البثات في الملكة في الجلس ٠٠ فابدى وليس النحرير يصقة كونه عضوا بالجلس نقس هذه الفكرة فوافقت اغلبية المجلس عل الفكرة ودون ذفك بقراد ومنتى من المجلس عرض على الجهات العليا يوقته وتشر المتهل ذلك في نفس الوقت ٠٠

التباين المظيم بين ابنائنا وهؤلاء الفتيات في الدين والإخلاق والمادات يرغسم الن التجارب اثبتت فشل معظم هذه الزواجات

ولقد شعر فريق من رجالات بالادنا بهذا الحرج والخطأ الذي وقعنا فيسه وبخطورة الشرح المستقرب على عام المسائل الإنجاعية التي ستترتب على عام المدينة الشيقة ليتعلمن بماهدها فانخرط الكتربية دائم في سلك مراحل التعليم المتنوعة في تلك الإقطار .

وانه ليسرني ان أنوه هنا بالجهــــود المظيمة الموفقة التي بذلتها بعض بناتشــا اللائي انتظمن بالمدارس المعرية المختلفــة من ابتدائية واعدادية وثانوية وعالية ٠

ولقد اظهرن من ضروب الجد والاجتهاد والرغبة الصادقة في التعلم والهمة والنشاط ما يسجل لهن بالشكر العميق والتقسدير العظيم ويجملهن جسسديرات بكل عطف وتشجيم •

وقد لمست هذا بنفسى فى مدارسستا بالقاهرة وغيرها من المدارسالمرية المختلفة أذ أن معظم هؤلاء البنات نجعن فى دراستهان نجاحا باهرا وحصان على عدة شسهادات من بيتهن المتوقعات المبرزات على أترابهسين من تلك المسلمارس حتى ان بعضهن نلن جوائز التفوق من وزارة التربية والتعليسم جوائز المنوق من وزارة التربية والتعليسم وهن يافعات قد تجاوزن سن القبول بهده وهن يافعات قد تجاوزن سن القبول بهده المدارس ولم يسبق لهن التعليم و

وبغضل ما بدلن من جهود عظیمسسة فنزت بهن فی مدة دراساتهن قفزات عالیة وفسسوت علیهن سنتین او کلاکا من سشی الدراسة فعوضن بدلك ما فاتهن منالتعلیم

واخلن يسرن مع زميلاتهن العربيات في المدارس جنبا الى جنب •

ولئن سرنا نجاح فتياتنا في المسدارس العربية فائه لما يؤسسفنا ال شعير الى ال الشعود بالنقص وحب الظهود والتعلسق بالقشود دعا بعض الآباء الى الوقوع في خطا كبير وذلك لائهم العقوا بنائهم وابناءهم في عده الاقطاد بالمدارس الافرنجية كالانكليزية والفرنسية والامريكية ظنا منهم بان بنائهم سينشان في هذه المدارس نشاة عاليسة ويتعلمن تعليما واقيا وثقافة ممتازة و

وفات على هؤلاء ان الغرض الاول مسن تسابق الاهم القربية في انشاء هداوس لها ببلادنا لتعليم أبنائنا وبناتنا هو الاستعمار الثقافي ليحتلوا بدلك عقولنا وقلوبنسسم بثقافتهم حتى يسهل عليهم اسسستعمارنا أول ما تعنى بتعليم أبنائنا وبناتنا الثقافسة أول ما تعنى بتعليم أبنائنا وبناتنا الثقافسة الغربية واتقان اللغات الافرنجية وتمجيسه الغرب ورجالات الغرب والعط من شسسان الشرب ورجالات الغرب والعط من شسسان الشرب والمثالة والمقتهم وافضاله الم تعليم أبنائنا دينهم ولقتهم وتاريخ بلادهم فهسلة آخر شيء تفكر فيه مثل هسساد المارس \*

بل ان أغلب المتعلمين فيها يتخرجون منها سواء أكانوا اولاداام بنات وهم مجردون من كل مقومات الدين واللغة والثقافة معسستزين بثقافتهم الفربية مفترين بالقرب ورجساله ضعيفى الثقة بوطنهم وبلادهم •

نعم ان بعضالبلاد العربية كمصر في عهد الثورة احست بغطورة هذه المدارس المنتشرة بين ارجائها على التربية القومية ففرضت عليها شيئا من الرقابة والسسيطرة وحتمت عليها تعليم ابتائها لفة بلادهم العربيسسة

والمواد الاقليمية ولكن الروح الغربيسية لا تزال مسيطرة على هسيله المداوس • ألا فلينق الله أعمال هؤلاء الآباء في رُج فلفات أكبادهم في مثل هذه المدارس •

ثم انى أود أن أقول لهؤلاء الآباء الذين يتستون بناتهم فى هذه المدارس : ما شان بنت مكة والمدينة والرياض وغيرها من الأدنا بالثقاق القرابية والنشاة الافرنجيةواتقانها للفات الاجنبية لان فتاتنا هذه لن تعيشى فى اعلى منه الدلاد بل أن يويورك حتى تعد بثقافة اعلى منه الدلاد بل أن مصدرها أن تعينى مع مواطن لها بعد المنزانه بها في احدى مسدن الدلاد العددة الإسلامية و

أما كان الإجار بهم ان يكتفوا بتنقيف بناته المردنا مسع بنائقافة العربية المناسبة البلادنا مسع المامها ببعض اللقات الاجتبية ان كان ولا بد من تعليمها لقة اجتبية • حتى لا يستقرب اولادنا •

واخيرا شعرت والعمد لله حكومتنسا المجاهة الشعب الى تعليم البنات وادركت ال الضرورة تقفى بانشاء مدارس لهن يعـد حظر التعليم على البنت مدة طويلسة حيث نقصل جلالة الملك المعظم فاصدر امروالكريم عي مستهل على المسلم بناسيس مدارس البنات في امهات مدن المملكة -

ولا شك أن هذه خطوة مباركة نرجو أن يكون لها ما بعدها من الأثار الطيبسة في التهضدة النسائية ببلادنا اذا ما عالجنا امسر نعليم القتاة فيها بصورة جدية فعسسالة تعوض ما فاتهسا من التعليم وتدول ركب زميلاتها من فتبات البلاد العربية واستكمالا لمعانم نهضتنا وتعقيقاً للقرض الإسسامي من تعليم البنت لدينسسا ، أرجو الا يكون التعليم بهذه المدارس مقصورا على دراسدها لاوليات العلوم وان لا تكون في تعليهسسا

مرمتين ولا متجاوزين الحدود التي يجب أن يقف عندها تعليم الفتاة •

بل يجب أن يكون تعليها دائرا حسول اعتدادها لعملها في الحياة ، لان الله جلت قدرته خلق كلا من الرجل والمرأة وأعده لعمله الخاص في هذه الحياة وهياه بجميع الوسائل اللازمة لطبيعة عمله ،

ان أهم وظيفة للمرأه في العيساة هي رمالتها الساهية التي تتجل في رعايتهسا للطفولة وتنشينها تنسبة صالحة تنسبكون منها الاسم والجماعات ، ثم تؤلف هنهسا تشيئه التحكوم المحتوية المحقوم و ومن ثمة بنيقي أن بكون برامج الرائوسه في مادارس البنات تمكنها من أياء رسالتها هذه ووظيفتها الاساسية في المجتمع على أتم وجه ، ورحم الله شاعسر النبل حافظ ابراهيم حيث يقول :

الامم مدرسة اذا أعددتهـــا

أعددت شاميا طبب الاعسسراق

وعلى هذا الاساس يتبغى عنه البله، في
تعليم القتاة أن تشارك الفتى في دراسسة
أوليات الملوم وناخذ قدرا مستركا مسين
التقافة المامة والملغات الاجتبية في مرحلتي
التعليم الابتدائي والثانوي لايجاد شي، من
الانسجام وتوحيد الاكلال وتقارب العقليات
بنتها وبين شريك حبانها المنظر

والى جانب ذلك يجب أن نعنى عنساية تامة بتدريسها العلوم الدينية ولكن باسلوب يلائم روح العصر وبكنب جديدة مشووسة تجنب انقبيات والقنيات الى دراسة السدين والنعمى فيه ، مع المامها بمبادى، عسسلوم النفس والبرية والإجتماع والصحة .

نم بتمرد القياه بديلم دررس التقسيعة التسانية كالتدبير الذي والخياطة العاكم

وأشغال الابرة وبعض الفنون الجميسسلة والرياضة البدنية •

واذا ما ارادت بعد ذلك ان تأخسسه حظا من الدواسة الماليسسة فلا بأس من تخصصها في احدى مهنتي التسهريس أو الطب لان تخصصها في هاتين الناحيتسين يتقق ووظيفتها وما جبلت عليه من عواطف إنسانية و

اما مشاركة الفتاة للفتيان فيها عدا ذلك من أنواع التعليم المختلفة في الجامعـــات ودراساتها العالية بكلياتها كما هو متبع في البلاد الاوربية وبعض البلاد العربية مع الإختلاط الواقع بين الفتيان والفتيات في هذه الجامعات فان هذا يستبر خروجا عــلى المرأة وتجاهلا لوظيفتها الإساسية في الحياة المراد الغربية الى انشاء جامعات ومعاهد ودعوة لها للتبرج والتحلل ، مها دعا بعض البلاد الغربية إلى انشاء جامعات ومعاهد المقالية بعد إلى المعاسية في الدواســـة لئي الفعل بين الجنسين في الدواســـة لئي المعالية بعد إلى التعليم بينهمــــا العالية بعد إلى كان التعليم بينهمـــا العالية بعد إلى كان التعليم بينهمـــا المعالية بعد إلى الدواســـة مشتركا ٠٠

كما أن بعض عقلاء الغرب ومفكريه الذين اخدنا نقلدهم ونقتبس منهم الانظمسسة المعددية في التربية والتعليم بمداوسسسنا دون تربيتها وتعليمها فها هو ذاكم الكاتب الفرنسي ، جان جاك دوسو » أحد أعسسلام التربية الاوربين المبرزين وصاحب الكتاب المسهود ( اميل ) في التربية والتعسسليم يقول:

بجب ان تكون تربيسسة المرأة دائرة
 حول علافتها بالرجل وصلتها به فعليها ان
 تتعلم كيف تسره وتنفعه وكيف تكسسب

محبته وتربى اولاده وعليها ان تعرف كيف تخدم الطاعنين في السن وتقوم بتسليتهسم وتعريضهم • »

ومن مبادئه فى تربيتها أن تتعود الطاعة وحب العمل وان تتعلم الحياكة والتطسريز واشغال الابرة وغير ذلك ممسا يزيد فى فى جمالها ويكثر من اعجاب الرجل بها •

أما الفلسفة والعلوم الاخرى والفئسون فليس لها أن تشتقل بشيء منها لانه لا يرى فيها القدرة على مزاولة الاعمال العقلية التي يزاولها الرجال •

وفد اثبتت التجربة في البلاد الاوربية من عهد جانجاك روسو حتى الآن صحة وابه وتاييد ما أشرانا اليه في تعليمها فافسساح المجال امام المراة للتعلم كما يتعلم الرجسل في جدين الاعمال الامر الذي ينتج عنه انهياد الاسرة وتفككها وتحلل المراة وكشسسرة المطلبة و

وهده مشاكل اجتماعية خطيرة لا يزال يشكو منها عقلاء الاوربيينلا تعب لمجتمعاتنا الوقوع فيها •

واذا كانت الاوضاع الاجتماعية في البلاد الغربية وقوانينها اقتضت أن يكون الغرض من تعليم البنت هو العمل وكسب العيش فأن المراة الاوربية أصبحت مضطرة الى أن تتعلم كما يتعلم الرجل لتزاحمه في ميادين الاعمال المختلف لكسب عيشها لعدم كفالة الرجل لها بل سيطرته على أموالها الخاصة وحجره عليها من النصرف في أموالها الذا ما تزوجها حديد

ومما يؤيد ذلك فول الكاتبة الاتكليزية « ايرين كليفين - : ان الزواج في اتكلترا الى عهد قريب هو انتقبال الزوجة وكل ما

تملك وما ترث وكذا جميع حقوقها وكسبها من عملها ال ملكية الرجل » •

وكذلك فأن المادة السابعة عشرة بعسد المائين من القانون الفرنسى التقدمي تنص على أن المراة المتزوجة لا يجوز لها أن تهب ولا أن ترهن ولا ان تملك بعوض أو بغير عوض بدون اشتراك زوجها في المقد وموافقته موافقة كتابية •

فى حين ان شريعتنا السمعة دفعت من سيقط الراة بعد ان كانت تعتبر من سيقط الناع واباحت لها كامل الحرية والتصرف فى جميع أوضاعها أعما الرماة حقوقها فى أما أو بننا أو أخنا أو غير ذلك ، وأوجبت عليه الانفاق عليهن وعلى الزوجة حسسب قدرته ومكانته الإجتماعية حتى ولو كانت الزوجة غنية ٠

هذا وانى أنصح لفتاتنا العربيسة بأن تأخد من التعليم بالقدر الذى أشرت اليسه والا تندفع وراء التقليد الاعمى وأمام هدا النيار الجارف من مساوى، المدنية باسسم التقدم والتحرر •

واليك يا فتاتى خير مثال يحتسسكى زمينك الفتاة الهندية فعلى قدر ما وصلت البه من الثقافة العالية والتعليم فى داخس بلادها وخارجها فانها لا تزال محافظة على شخصيتها وتقاليد بلادها ولم تعارق زيهسا وارجو ان تكونى لك شخصية مسسستقلة مسترشدة بروح القرآن وتعالمسه وان تحافظى اول ما تحافظين على عاداتنسسا

وتقاليدنا الاسكلامية في غير تزهت ، لان كثرا من ابناء بالادنا الذين لم يتالوا حظا وافرا من التعليم حين يرى هؤلاء تبسسرج الرأة المتعلمة وخروحها على آداب الاسسلام وعدم محافظتها عل تقاليدنا القومية العربية ينسبون صدور كلّ ذلك منها الى التعليم • ويعتقدون أن العلم مفسد للاخسسلاق وأن الجهل أصون لأخلاق الفتاة وأفضل لها من التعليم ودياد الحجة الواهية حسسرموا بناتهم من التعليم ، وما درى امثال هـؤلاء الآباء أن الفساد الذي يبدو في أخلاق بعض التعلمين من البئين والبئات لا يرجع الى تملم العلم ، لان العلم وان كان له اثركبير في تنقيف العقول فهو وحده لا يهسسلاب الاخلاق الا اذا اقترن التعليم بالنربيسسة الصحيحة وانما يرجم فساد بعض التعلمين الى سبوء التربية الخلقية والى تفشى الفسياد المام في مجتمعاتنا الاسلامية نتيجة تقليدنا لساوي، المدنية الجديثة الغريبة عنا •

وهذا الفساد لا يعالج بالنجهل فقد يضر الجاهل من حيث يريد النفع واذا كانالهام ضارا فان الجهل أضر وان المرء كثيرا ما يقع في الشر لعدم علمه به •

ولا علاج لهذه الحالة الا بتنقية مجتمعاتنا من الفساد مع عنايتنا التامة بتعليم أبنائنا وبنائنا تعليما يكون اساسه بث روحالدين في نفوسهم وتنشئتهم على الغضيلة والاخلاق. منذ نعومة اظفارهم •

وفقتًا الله الى ما فيه صلاح أولادنا بنين

# للحقيقة والتاريخ حوابعث فاي كماع فنته"

بقلم سعادة الاستاذ ع ن ص بالرياض

> الاستاذ الكريم عبد القدوس الانصاري بعد التحيد ـ قرأت في عدد المنهل ـ لشهر جمادي الاولى سنة ١٣٨٠ ـ فليي كما عرفته ... للشيخ الجليل محمد العيسسة الرحمن الفضل وقد تعدث عن عبد الله فلبي ، وقد علق على كلمته الشبيخ حافظ فيمآ يدور حول النواحي السيامسية التي كان يزاولها في حياته ١٠٠ أما انا فأرغــــــ في أن اعلق على ذكره ابنيه خالدا وفارسياً حيث قال انهما ... قريبا البلوغ ... وانهما مع والدتهمافي بويرت ، والواقع خلاف ذلك فقد كانا في يوم من الايام في بيروت ولكن منذ سنتن كانا في الرياض • والطالبان لم يبلغا الحلم ، عمر خالد يقالب الـ ١٣ عاما، وفارس يقارب الثامئة ، وهما يدرسان في ممهد انجال جلالة الملك • • خالد في السنة الغامسة ( ابتدائي ) وفارس في الرابعة ( ابتدائي ) • وخالد من الاوائل في فصله ٠٠ اما سبب دخولهما في معهد الانجال فهو أن والدهما كان يرى أن صالحهما أن يدرسا في هذه البلاد ، وكان يعتقد ان الدراسة في العهد قوية وموجهة وجهسة صالحة ، في صالح الطالب • وكان يحب المهد كثيرا ويزورنا زيارات متسكررة . وأرغب في أن أشهد شهادة خالصة لله ، فيما كان يقول لى في كل مناسبة كسان

يوصيتي بترسيخ الدين في افكار الطلبسة عموما وابنيه خصوصا • وكان عبد الله فلبي يقول في : ان المقرد من المسسوآن والدين لا يكفى • وينفى ان يحفظ التلميل من المرات كان يقدول في المهد وكان يقدول في المهد وكان يقدول أن المقاب كثيرا من السوو القساد • وافاكرهم عادة القرآن والدين • وكان يقول : انني الموف مدارس منظقة في انكلترا ولبنان ، وكاني تدو ابنائسه ضخمة وشافة ، ولهذا فعليه ان يختسار الإنسب والاصلح له ، وارى ساح اقصله المناب على سالم ابنيه • وارى ساح المسلم الميه شيء من صالح ابنيه • وكان يحقمه المهد شيء من صالح ابنيه • وكان يحقمه المهد شيء من صالح ابنيه • وكان يحقمه على الدين وحفظ سور من القرآن • •

هذا ما اشهد به والرجل في بساطن الارض ، والشهادة في مثل هذه الامسور يائم المرء في اخفاتها ، هذا الى جانب أن عبد الله فلبي في كثير من المناسسسبات يزور المهد ويطيل الزيارة ، ويقول انني اتمنى لو كنت شابا لاكون كما يكونون في تلقى الدين واللغة العربية ، ومن العجيب ان ابنه خالدا متفوق فيهما وكان ينافسه ان ابنه خالدا متفوق فيهما وكان ينافسه ولكن خالد ابن عبد الله فلبي على الرغم ان ذلك هم الاول ،

#### اعــــلان

تعلن الشعبة العسكرية برئاسة مجلس الوزراء عن رغبتها في تأمين الآتي :

لوازم ثابتة \_ لوازم سنوية \_ أدوات كتابية .

فعلى من له رغبة في الدخول بهذه المناقصة مراجعية سكرتارية لجنة الناقصات بالشمسمعية الذكوره ي مقرها بشيارع الخزان لأخذ صورة من المواصيفات والشروط والتقدم بطريق الظرف المغتوم في مدة تبدأ من تاريخ اعلانه وتنتهي في يوم السبت الموافق ١٥\_ ١٠-١٣٨٠ هـ حيث تفتح الظاريف في تمام الساعـة الغامسة صباحا بمقر الشعبة من اليوم الذكور وان آخر موعد لتسليم الطلبية بالنسبة للرياض هو يوم السبت الموافق ٧-١١-١٣٨٠ هـ وبالنسبة لحيدة هو يوم السبت الموافق ١٣٨٠-١١-١٣٨ وكل عطياء غر مستوف للشروط المطلوبة أو يقدم بعد التاريخ والوقف المعدد لن يلتفت اليه •





سهوط من الشعر العربي الاصيسال وعقود من البيان الجميل الف فرائدهسسا وصاغ جمالها الاستاذ الشاعر محمد بسن على السنوسي في ديوانه الاول الموسسوم بـ ( القلائد )

لقد سبق للشاعر الزميل \_ مشكورا \_ والله في مقاله المنشود في منهل شهر جمادى الثانية عام ١٣٧٨ بمناسبة ظهسود التابي التاريخي : ( المخلوف السليمساني أو الجنوب العربي في التاريخ ) انتا روحان تاناء عن أحدنا على الآخر الذياء عن أحدنا على الآخر الى ما قبل عشرين عاما وفي عام ١٠٠ على المعلقة به وجه التحقيق بل وفي العفل التقليدي لعيد ال انتهى العلامة الجليسسل على بن معهد السسنوسي من حوليسه على بن معهد السسنوسي من حوليسه تقدمت فالقيت اول قصيدة وتلاني الزميل



الاستاذ محمد عيسى العقيل :كاتب القال باول فصيدة له ١٠٠ وكنا قد اطلع كل منا الآخر على قصيدته ولم يكن لنا قبل ذلك من الشعر الا محاولات يسيرة واستمرت تلك العادة لنا خمسة عشر عاما حتى ان احدنا قام بالقاء قصيدة زميله عندماعرض له طارى، في القام

وفى عام ١٣٧٣ هـ جمعنامخنارات من شعر والده وشعرى وشعر لزميل احمد عبسه الفتاح الحازمي وطبعناه في ديوان مشترك باسم « شعراه الجنوب » • تلك ذكريات بعضه الزميل الكريم في مقاله السابق بعضها • وبعد هساله الاستطراد تعود الى ديوان القلائد لنحيسية وصاحبه الكريم بهذه الكلمة

يحتوى الديوان على خمس والانرئوسيدة ومقطوعة من الشعر العربي النابض بالماني والمتدفق بالحيوية والشمور الدافق والإصالة الفنية مما يتفق وطابعنا العربي الصميسم وروحنا الإسلامي السليم وقوميتنا الغربية المتطلعة ونضتنا السعودية المتواتبة

والجمهور في جهتنا ــ كما هو في سائر الملكة ــ بطبعه العربي الخالص يهسـوى الشعر ويطرب للانشاد ويسطرحفا العيدين ليشبع هوايته فيكون العيد موسعا للشعر والبيان، والأكثر من روائع الديوانمنوحي

نلك المواسم البيانية وهذا شيء بالنسبسة الكلينا بحتمه الوضع والبيئة

و القلائدة فوق ذلك تحقة من الشعسر العربي الذي يساير روح العصرومستجلات الطور في الرسم مجالاته فستجله يشمل النجواء التحرر القومي ومتطلبات النهوض الجماعي ودوافع الانطلاق العربي ومهذلك بطابعنا السعودي يمكس على صفحياته المشرفة شعور الإخلاص وارتسامات الوفاء الذي ينميز بها شعبنا المخلص تحو عاهله عطم :

ولسفل الى الفصيدة الاولى في الديوان بعنوان: « درة الناج » :

عل الشرق تور من محياك يسطسم يلوح على الدنيا ( سعودا ) ويلمسم تشع على أفساقه وسمساله رصائع تاج من سنا الشهب انصسع شنف به يا أبن الاشمسعة والسئا ضعناه الموشى أو دجنناه الرصنع على النيل منه نفحسة قدسيسسة أبو الهول يعشو في سناها ويخشسع سری ( قبسا ) یغشی (الکویت)شعاعه منيرا وقد رق الخليسيج الوشسيع واومض هدیا فی ( کراتشی ) فاشرقت وسيعسون مليونا وراءك تركسسع كأتك فيها الشيمس والشيمس كوكب أجلك يا مولاى عنها وادفع وليشاركني القارىء الكريم الى السروح الاسلامية في قصيدته الرائعة ( أمالقري): نور على ( البطحساء ) لماح اللدى يهسدى القرون ضيساءه والاعصرا انست فيه سنا من القبس السادي موسی تشبوفه هدی ۰ ۰ وتئسیسورا يتصباع من فلك الرسالة ( فجره ) ويشبع من فلمسبق النبوة تسميرا

ولنقف عند الروح العربية والانطسلاق التحردي في متطلبات وثبة القومية التطلعة في قصيدته التي فازت بجائزة مجسسة الرياض بجدة:

حظم المارد القيود فلا النيسل فرات ولا الفرات قسسراح لا قناة السويس حسوض ولا البريمي مراح قد تنظى اللهب في كل فيج رق فيه الصسبا ورف الاقاح وانبرى فوق كل كنز مزالارض شجاع حسامه سفسساح الحق من وراء الاباطيل اسفر الحق من وراء الاباطيل وسرانا الفسلاح

وفى « أنشودة الصقر » محاولة ناجحة لروح التجديد اقرأ :

لروح التجديد اقرأ:

رَخْرِ البحر قَوْ العبابِ وحيسا

واردقاق السماء يضفىعل الكون

جمسسالا مهفها شساغريا

والسنا ذائب يشعشع في الموج

رحيقسا ويستثير حميسا

وعل صفصة السماء شعساع

اييض يسكب العنفاء نقيسا

هذه نباذج مخصرة لبعض محتسویات الدیوان فی هده الکلمة الموجزة النی بعلیها الاخاه ویقتضیها الوفاه باقة شدیة و تحیة زکیة للدیوان وصاحبه ، وعسی آن پنیج الوقت قریبا لنا دراسته و تعلیله

والديوان مصدر بمفدمة دائعة بقسلم الاستاذ الكبير عبد القدوس الانصسسادي ومزين بالرسوم الرمزية الجميلة ومطبيح على ورق صقبل في ٢٣٠ صفحه فنحث عشاد الادب وهواء البياز، على افتتانه ودوسست ومطالعته •

# خواطرمشتركة

#### بقلم السيد صالح السليمان الوشمى ببريدة

بغبول تحيتي القاصرة عن اها، واجبها مكنفيا باعلانها في هذه الاسطر •

#### من مطالعات أستاذي:

عرف قراء العربية عامة ما يتحسل به استاذنا العاضل أحمد بن ابراهيم الفراوي من أدب ونيل وكرم وحسب الأدب العربي هذه الصفات فلقد عرفناه باحثا منقبسا في بطون الكتب الإدبية والتاريخية واللغبوية ليقدم لقرائه ومحبى أدبه ما للا وطاب وكفانا على هذا دليلا واضحا ما يطلعنا به منسد رناعة الصحافة السعودية من مطالعسسات وتعليقات نبيرة زيادةعلى ما ينفح به صحافسا من قصائد وأبحاث أدبية • وان كنت من هراة قسراءة « المطالعات والتعليقات » التي اعتبرها حلقة متيئة تربط بين القسسايم والحديث فسوف أذكر طرفا منها قريبسا قرانه واعجبت بما يحمله من رمز تاديخي يستجله استاذنا • ولعلمي اله حيتمسا اختار ان ينشر هذا الخبر وأمثاله انها أداد من ذلك المزيد ومن اجل هذا أخلت أبحث وافتش وأطلب الزياد والاسمستقصاء في تحفيق وتهجيص ما نفله استستستاذنا عن العلامة خير الدين الزركلي لاهدى اليسسمه ما تحصلت عليه من زيادة في الخسير . فالى أستاذي خاصه اهسدي هسسله الزيادة في الروابة الابية والى القراء عامه :

#### نعية:

تفضل استاذي الفاضل الشيخ الشاعر الكبير احمد بن ابراغيم الغزاوي فكتب مسكورا في عادد جمادي الثانية من المتهسل اجابه لا طلبسسه منه في عسسدد ربيع الثاني من المنهل وقد كانت ولا شك إحانة وافية كافية ... وناهيك بما يحققه ... شيخ الادب وحسان جلالة الملك ـ وحيث ان أستاذي الغاضل قد تدفق يراعه البادع الطاهر بكلمات تحمل الارشاد والاطسراء للسائل معللا ذلك باطمئنانه واستبشاره ان هناك من الناشئة من يعنى بالادب العسريي العتيد ويحفظ لاهل السنالفينمكانتهم العالية ٠٠ أقول ردا لهذه النحية العطرة الزكيسة من شبخ الادب التي اعتبرها عقدا ثمينا بل جائزة أحوزتها على صفحات متهلنا الاغسر حيث لا يسعني الا أن أردها بمثلها لو لم أكن سجين الحصر وأسسسير العى ولذا واعتدر من أسناذي يهذين الحبسين اللذين لا يمكناني عن الافصاح الكامل عما يختلج فی صدری ویعنلج فی نفسی من تقسیدیر واحترام أوجبهما على غيري هن القراء سماحة الاخلاف الطبية والتواضع الجم اللذان اتصف فيهما فضيلة استاذنا فجعلاه لا يشسمر بسبو مكانته وعلؤ فدره وهو الحافسسل والكبار من المفاخر الادبية التي احرزها • واخيرا وليس آخرا بعضل يا استستأثى

#### جريدة الرياض وكبلة الحياة:

بهذا العنوان كتب استاذنا الغسة اوى سوميات الندوة بالعدد ( ٣٧٠ ) ما نصيب نافلا عن كتاب الاعلام للخسسير الزركل: ( جاء في كتاب الاعلام لنخمي الزركلي ان سليمان بن صالح الدخيميل ( ١٢٩٤ \_ ١٣٦٤ ) فاضل من الكتاب ولد في القصيم بتجد وسكن بفعاد وتتنمذ للسبيد محميور شكرى الالوسى وطاف في كتسبر من بلاد العرب والهند وكان واستسم الاطلاع على احوال العرب انعاصرين وعاداتهم ووقائعهم واتسا في بغدد بعد جنع السيسطان عيا. تحميم و سيله ۱۹۰۸ ما جريده ۱ رياض السموطية فاستطرب الى سنسه و ١٩١٧ م.) واصدر مجنة الحياه فنم تعش سوى اربعة اشهر والف عدة كتب وتوفى ببغداد )٠٠ فلت : وعلى ذك يكون سليمان المذكور اول صبحقى من أعل تجد وله جولات واستسمه في الأدب والماليف والصحافة وما احوجنا الى وصل الحاضر بالماصي في عدا المجسال فلا نطع اننا نبيدي، السير في الطريق وقه سبكه الرواد من قبلنا منذ اكتر من تصف فرن ) اها ه

واليك ما استطعت أن اطفنستر به من برجمة حياه عدا الرجل العيقرى وأن كانت تفهر عنها نفرات النفض وهدا راجع ال عدم أعماء العميق بسرجمته

ولد في برنده وتربي وتبليد على واللهد فصيله الشبيع سالح الدخيل الجار الله من آل سابق القطئين بالقصيم ، واوحدود وقرة من المسايخ والعلمين اذ ذاك في بريدة الخذ يرناد مجالسهم المسكونة من العلقات يبلغي فيها هو وامثاله الدروس وذلك حوالي سنة ( ۱۹۲۰ ) هو وامل طروف المسلمات اصطرته كما اصطرب عرم من المسلمات الما

يضرب في الارض بحنا عن الرزق والمعيشة التي يرضاها لضموهولم يكن اذ ذاك ميدان لسنجارة يستطيع هو وامثاله الاتجار فيسمه سوى مصر وسورية والعراق والهند فاتجر بالماشية وخاصة الابل والحبل ، حيث كانت من أهم صادرات نجد يومئذ ، وبحبيكم تنقلاته الكثيرة بين هذه البلدان التي اتسم فيها الافق الادبى البدا ليمي رغيبه الإدبية بالمطالعة • وأخيرا اختار المقام في بغسماد حيث تتلمذ على احد المسايغ الافاضييل عناك ثم دفعه حبه للادبان أصدر في بغداد مجله اطنق عليها السما عزيزا من سلسماء الوطن النجدي حيب كان يحفل ماصيه في لادب العربى العنيد وحاصره بالعسمسم والمجديد وقفا استنمر فالتاور أبأنا الصنجيفة الى ما يقرب من حمس سينوات بم حبسوب حوادث وتنقلات ادت الى وففها ومصسادره الطبعة التى بملكها هو نفسيه وبعد توقف الصحيفة وإعلاق الطبعه اصطرالي الرحيل فسافر الى سورية بم الى المدينة المنسسورة وعرج على القصيم لزياره والده في بريدة ولم يمك طويلا في مسقط رأسه بل دعاه حية تبوطن الباني بيق راول فيه مهمة الأدب . بقداد ، برجع الله مره بالسبة فعاد اللها بعد ما عداب الاحم ل واستوطعها من جديد ونروج فيها يزوحنبن احداهما ابنة عمسه ألدى هاجر الى العراق فيستنبله وقد النجب منهما ولدين اسماعما ( فيصلا وسعدون ) وقي هذه العودة الاخيرة الى بقسمداد التحق بحكومتها وتفسب في عدة وظائف حكومية في الوية المبراق منها ( فلعة صالح ) والفبيسة وكان منالا للرحبولة والانصاف والحزم وتوفى مناك ١٣٦٤ هـ. يرحمه الله وبهدا يدون كما فال السناديا حفظه الله اول صحفي من اعل بعد وله حولات واسعة في الإيان والماانب والصحافة ، كما أنه كان لمن البرجاري المدس لحني بالبراج الله ومنتجلهم

بابه • واني لاشكر استاذنا الفزاوي الذي وصباق الى كل فضيلة فقد كان بحشه القيم الدام الوحيد في الى البحث عن حياة هذا الرجل الفاضل الني تعنلت بصسورة كاح الشرف والرجسسولة • وصدقت يا استاذي فيا نظن اننا نبدا السسير في الطريق وقد سلكه الرواد من قبلنا • اذن فيا دوجنا الى وصلحاضرنا الزاهر بماضينا الناسة •

#### ---

وكتب الاستاذ في يوميات النفوة ايضا بمسعد ( ٥٦٣ ) أافلا عن صاحب المحفة السهائمة ما نصه :

#### صاحب التعفة النبهانية :

نشر صاحب النحفة النبهانية في تاريخ الجزيرة العربينة الاستاذ محمد بن خليفة النبهاني الطائي المكي ( رسم رجل يسمى على ابو سريع) المعمر • وقال : ( انه من أهل تجد من الحوطة من وادى الدواسر واته اتى البصرة سنة ١٢٧٥ هـ ثم استوطئ قصبة الزبير وانه يخبر عن نفسه انه كان فتى شابا يحمل السلام في ( الدرعية ) سنة ١٢٣٣ هـ وعلى ذلك تكون ولادته عام ١٢١٥ هـ تقريباً فيبلغ عمره اليوم ( أي عام ١٣٤٤ ) مائة وتسبيعة وعشرين عاما ٠٠ قال : وهو شديد البنية لا يحتاج الى حمسل العصابل انه يأتى عالبا من قصبية الزير ا لى البصرة ماشيا على قدميه وهي مسمافة نحو عشرة اميال ٠٠ وان استانه وثناياه باقية قوية ويصره حاد قوى ١٠٠ وانما حصل بعض الثقل في سمعه فقط وهو رجل متدين يتهجد في مندس اللبل الاخبر ويتلو القرآن في الصلاة بترتيل حسن ذي خشوع ورقة ) أم قلت لا ريب إن التقوى والمسلاح والبر

والمعروف من اسباب الصحة وطول العسر فى طاعة الله وأن المشى بركة وأن الاقتصاد فى الطمام واقتصادالهموم على ما كان معليا دون اشتغال بمشاكل الدنيا كل ذلك سر السلامة وأنه لدليل محسوس علىأن الاولين كانوا اقرب الى الصسسلاح والفلاح والله الموقق • أه

وزيادة على عذا النبا اقول لاسستادى الفاضل ان والدى امد الله فى عمره حدثنى عن هذا الرجل العمر بانه رآه فى الزبر عام ١٣٣٨ حد وهو كما وصفه صاحب التحدة دوي البنية لا يحتاج الى حمل العصا بحيف الجسم معتدا القامة اسمو الليون خميم الشعر عليه مسحة التسدين والتقوى وكان يسافر من الزبير الى البصدي والتقاق مع يسافر من الزبير الى البصدي تعام الاتفاق مع يحد ماشيا وهسمة يتفق تمام الاتفاق مع يدعى به مناك أبا سريع بالحاء المهملة لا ابا

#### الشيء بالشيء يذكو :

ومادمنا في الحديث عن المعسيرين وما ينقل عنهم ويحعظه الناريخ لهم فارى ان لا مانع من اتحاف القراء بهذه الرواية القريبة من رواية ابي ٠٠ وهي من رواية القريبة المانية الشيخ احسب بن عتيق رحمه الله ، ولحت في الزلفي من بلدان نجيد وتوفيت منذ ثمان سنين فقط عن عير ناهز (١٥) منذ ثمان سنين فقط عن عير ناهز (١٥) عاما وقد التقلت الى بارتها وهي صحيحة البدن قوية البنية سليمة البصر تقسيرا البدن قوية البنية سليمة البصر تقسيرا وابنائهم وابنائه وابنائهم وابنائه وابنائه وابنائه وابنائهم وابنائهم وابنائه وابنا

### اعــــلان من وزارة المواصلات

تعلن وزارة المواصلات عن احتياجها الى الادوات الكتابية التى تلزمها لعام ٨٠ ـ ٨١ لديوانها العسام ومصلحتى البرق والبريد ـ والطرق ٠

فعلى من يرغب في الاشتراك في هذه المناقصة تقديم عطائه داخل ظرف مختوم بالشمع الاحر ويكون الظرف معنو ناباسم حضرة صاحب السموالملكي وزير الواصلات بالرياض ومكتوبا على حافته ( مناقصية الأدوات الكتابية ) وذلك بعد الحصول على نسخة من الشروط وبيان الادوات الكتابية من الادارة الماليسة بديوان الوزارة بالرياض في مقابل عشرين ريالا عن النسخة الواحدة ، وقد حددت الساعة السادسة من يوم الاحد غرة ذي القعدة عام ١٠٠ الموافق ١٦ ابريل عام ١٦ م موعدا لفتح مظاريف العطاءات ،



#### بقام ١٠ لأسّادُ محدالسنوسي جالان

الا بعد انقضاه اجيال على احدائه وتاسيبه وثالوا ان الؤرخ لاينبغى ان يدس بمسيط وثالوا ان الؤرخ لاينبغى ان يدس بمسيط به من ناس واسباء حيى يجيى، بحته وسالت نفسى : واذا كان صاحب السسيعة وتشاع باليس في هذا معان تفيد الناس في هذا معان تفيد الناس كتب ان تتجرد من آدميتنا فلا تكون لنا عراطف ولا وجدائيات بيس العيب ان عراطف ولا وجدائيات من المسيب ان تنشف عن مثل طيب من بينهم بل العيب ان تنشفى غضيلة من المضائل بمن ليس

بهذه القدمة البارعة والتمهيد الشيق ستهويك الدكتور « ابراهيم عبده » مؤلف كتاب ( سيرة من الحرمين ) للدخسول في فصول هذا الكتاب القيم الذي يترجم فييه لرجل من عظماء رجالنا المعاصرين وهسسو معالى ر الشيخ محمد سرور الصبان ) والحق ان فن التراجم والسير في الاب العربي من الفنون الرفيمسسة التي ازدانت بها المكتبة العربية في القديم والحديث والتي استهوت الموسوعات الممخام والمعاجم الكبار معا كان الموسوعات الممخام والمعاجم الكبار معا كان له الاثر العظيم في حفظ تراتنا الخسساة من القبياع وامعادنا العربية من الانستاني ومثلنا العلما من الانهار وغم ماتعرضسسنا ومثلنا العلما من الانهار وغم ماتعرضسسنا

له من السيسكوارث والزلازل التي ذهبت. بالكثير من الكنوز النفيسة المؤلفة في هيال الفر المتاز -

وسيرة الرجال العظماء تنبوا بين فنسون الادب الانساني بصورة عامه وفن التاريخ بصورة عامه وفن التاريخ بصورة خاصة مكانا رفيعا ومحلا مبتازا لان الرجل العظيم في أمة من الامم أو شعب من الشعوب انبيا عو خلاصة تاريخهسا المركز وعنوان كتابها الكبير .

(والناس معادن ، خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام ) ... كلمة تبوية رائعة تتوقع رائعة المياره في الدلالة واعظم البراهين على أن الكريم هم الحيار دائما مهما تعلبت بهسم الحيار دائما مهما تعلبت بهسم احوال الزمن برنالسدة والرخماء والعسر والبسر والتباعة والحياء وإخلتت عليهم انظمة حيالهم وخراع الحير، وإخلتت عليهم انظمة المعصور فالرجل الحير في العهود المظلمات لايزداد إلا خيرا مي المهود المظلمية ،

والكتاب الذي نحن بسيل عرضه على القراء من الكتب النفيسة التي اخرجهسا المسالاديب المحتور البراهيم على المناس الاديب المحتور البراهيم عبده وهو اعرف من أن يعرف وناهيك به اديبا آخر عفسرات المؤلفات في شتى الوان المدافة الإنسانية ومنها في تن التراجسام المرارح و عدعت منه كتب وقد استسمام المان على مقدمه منك أن وتحسيماها بأنها بارعة وطني بها مقدمه تستستهوي

القارىء باسدويها الرشيق وعباراتهسا الصادقة فما أن ينتهي من قرائتها حتى يجد نفسه مدفوعا الى صميم الكتاب بشب غف ونهم فيجد امامه (٩) فصول كل قصمل منها يدعوك الى قراءة مابعسده ـ من ثلك الفصول فصول اربعة تستعرض الاحسوال الاجتماعية والسياسية داخل الحجاز وخارحه خلال حكم الشريف ( الحسين ) وفي هيشه الفصول الاربعة طرائف وغرائب من التاريخ الاحتماعي والسياسي للعهد ( الحسيني) تشنعر وانت تفرؤها بالمرارة المرة تشسسيم في نفسك وانت ترى ماوصل البه اليسلد المناس - مهد النور ومركز الاشعاع - في تلك الفدرة المطلمة من تاريخها من تأخسر احتماعي وتخلف حضاري وتدهبور فكرى مما الهب المساعر بالسخط واجج العواطف بالنفمة وافعم النفوس بالبلمو .

في هذه البيئة الزمانية والكانيسة وفي عدا الجو الخانق بما اشتمل عليه من شجون وشؤون وغرائب وعجائب ترعرع صاحب علم السيرة العاطرة معالى ( الشـــــيغ محمد سرور الصبان ) ومفى بعبقسسريته اللماحة وخلقه الرفيع وذكائه المتوقد يشق لنفسه الطموح طريفا لاحبا تفسيئه الشبيم الكريمة والسحاءا العلبا حتى اطسل على الحجاز فجر العهد السعودي بأمل وابتسام س كان ذلك وسنه سبعة وعشرون عاما ٠٠ وسبعة وعشرون عاما في حياة شاب انصا هي في حياة امثاله من الشباب سن لهـو ومرح لا سن جد وكفاح .. وقد اختير في تلك السن المبكرة من بين زعماء القــــوم وفطاحل البلد ليكون رسمسولا الى الملك ( الحسين ) لابلاغه قراد الحسسرَب الوطني بنتعبته عن العرش وتتصيب ابنه الامع على الحسين الذي يتلعنم أمام وهبته أفصح الفصحاء وتغرس في مجلسه السنة البلغاء يختار لببليقه فرار تنحيته عن العسسرش

أماً أن أخديث عن مجمسه صرور حديث طويل لاتتسع له عده العجاله من عده المجلة المحدودة الصفحات ولكنها فرصيبة لئ افوتها فان لمحمد سرور فيقلبي مكانة كبيرة ومنزلة سامية وانا صاحب قلم كان له هو اكبر الاثر فهر دعمه وتقويته وابراز لتاجه الى الوجود ولا ازيد هنا ان اتحدث عن بره بالادب وعطفه على الادباء في داخل الملسكة وخارجها ولكنى وقد قرأت العصل أالشيق من هذا الكباب وعبواته ( قلب وعقب ل وضمير ) واطبعت على إعماله الصبالحات التي ورج بها الكرب عن البائسين وخفف بهـــــا العذاب عن المعدبين ولطف بها ضمسغط الحياة عن المرعمين ارى ان من واجبى أن اضيف الى مارواه المؤلف من تلك المكرمات مكرمة اطلعت على قصب نها بنفسى ورايت تماصيلها بعينى :

تلك قصيسة احد مواطني ، من اهبالي ( جازان ) — شاب ناشي، منعلم ضافت في وجهه سبل الرزق وسنت في طريقه ابواب المغشة وكابد من الوان الضيق وشسلانا الميام ماتنو، به كوامل الرجال — والانسان مهما اشنت به الحن وعضسته النوانب يتخل عن كل شرد من حطام الدنيا في سبيل القوت الضروري الإهله وذوبه — الا بيتسه

اللى يأويه جائعا وشبعان ويظهها عاريا وكاسيا فانه لايتخل عنه الا اذا بلغ الخزام الطبين وحاوز السيل الزبي ٠٠ واضطر مواطني ان يبيمبيه بيم اقالة على شخص من الاهالي لدة محدودة بانقضائها وعدم دفع البسلغ يصبح البيت ملكا من املاك المسيتري \_ وتوسع الصديق بالقيمة بضعة اشسهر من تلك الاشهر العجاف واوشسكت المدة ان نتنهى ويفر البيت من يد صاحبه وعشدها راحت السكرة وجاءت الفكرة ومفى صديقي يطرح وجهه كل مطرح في سبيل أنقاذ بيته وسنر اهله ولكن لافائدة فالأبواب موصدة والعلوب متحجرة \_ وفي جلسة بسسيطة فال له احد اصدفائه بااخي محنتك هساله ليس لها بعد الله الا ( الشيخ محمد سرور الصبان ) ورد صاحبي يائساً واين انا من الصبان وهو في مكة وانا في جازان وهو لايعرفني وكيف ادخل عليه وهذا رجل في درجة وزير ؟ ( ١ ) .. ثم لنفرض انني عزمت على السفر ١٠ واكد صديقه رأيه وحسرم عل السفر .. واكد صديقه رأيه وحسسرم

صاحبي امره وسافر بحرا الي جدة ومنهسا الى مكة وعلم الشيترى ان صياحب البين سافر من جازان فظنها خدعة وقراراً من أداء الواجب فاتصل بصوديق الرجل فطهنه ... ولا اطبل عليك الحسكاية فانه لم يعض عل سغر الصديق شهر واحد حتى تسسلمت انا كتابا منه وبرفقته كتاب من الشسيخ ( محمد سرور ) الى احد مواطنيه القيمين بجازان مضمونه دفع فيمة البيت الى يدى لتسليمها للمشترى . فتستسلمت البلغ ولا اذكر الآن كم مقسماره وذهبت توا الى الدائن وسلمته واخلت منه حجة البيسم في خُطُة ملؤها الدهشب والاستغراب : كيف هذا ومن اين لصديقك المبلغ؟ واسئلة كثرة قلت : يااخي دعنا من الاستلة وخــلـ نقودك فمازالت امة محمد بخر .

تلك فصة من قصص الكارم الانسانية التي يعملها معمد سرور مع القسسريب والغريب •

وبعد فانى اشكر لصديقى الاسستاف الكبير عبد القدوس الانصسارى اتحافه لى بهذا الكتاب الذى امتعننى فصوله الجميلة بكل جميل من ادب الحيسساة وحيسساة الادب •

#### انتاج الزيت

الظهران ـ سجلت شركة الزيت العربيةالامريكية في شهر مارس ١٩٦١ رقمــين قياسيين جديدين في معدل انتساج الزيتانخام الشهوى وتكريره برأس تنورة • سجل الرقم القياسي الاول عنـــدما بلغماانتجته الشركة من الزيت الخام في شهر مارس ٤٥٦٣٥٨٣٣ بعميلا اي بممــــدل١٤٧٢١٢ برميلا في اليوم ، متخطيـــا بذلك الرقم القياسي السابق الذي تكجلتهالشركة خلال شهر يناير الماضي .

وسجل الرقم القياسي الثاني عندها بلغهاكروته الشركة من الزيت الحام في معمل التكرير برأس تنورة ٨٩٩٧٩٩ برميسسلالي بعدل ٢٩٧٦٧٧ برميلا في اليسسوم ، متخطيا الرقم القياسي السابق الذي سجلتهالشركة خلال شهر فبراير الماضي •





#### بقلم فضيلة الاستاذ محمد سعيد دفتردار

من فنون التنمر التي كان يجيدها الشيخ عمر برى عذا النوع من التشجيير وهي صنعة مدنية قديمة تعليها هو وورثها عن جده لوالدته الشيخ ابراهيم الاسكوبي وقد وجدت له من عذا اللون من الشمر كثيرامين المسودات واكثرها في أوراق بالية عير طهرة وعده الفطعة يعدم بها صديقه الشيح عباس قطان وانني أفلمها للقسراء وأفلم مها مفتاحها :

#### القاعدة :

غرست لامجد ماجد في النساس غرست لاوحد عاقل في النساس وردية الاغسسراس والانفاس تهدى الى الجلاس والاكيساس وردية الاغراس والانفسساس وردية في غصنها الميساس الدورة في غصنها الميساس الدورة :

نيت بافخر سيرة العبـــاس نبتت باكرم ســيرة العبـاس نبتت باحسن سيرة العبـــاس نبتت باوضع سيرة العبـــاس

وردية الأغراس والانفـــــاس وتجملت في حسنها بلبـــاس تهدى الى الجلاس والاكبـاس من باقـــة الاحساس نور الآس راح الصفا مترقــرقا في كــاس تهدى الى الجلاس والاكبـــاس مثل العروس تزف في الاعــراس

رجل البهسافي طبعه الحساس واستطلعت ورق الثنا بعماس بساعة في غصنهسا المساس من ناشئات الفكسسر والاحساس

الزهرة ••

وتفتعت عن أهسيرة مسكيسة وتفتعت عن أهسرة مسكيسسة وتفتعت عن أهسرة مسكيسسة وتفتعت عن أهسرة مسكيسسة

مكية الافراح والاينسسساس لاخ الفطانة صادبين النسساس نسوارة قطفست لسه من آس تهدى نسائهها الى العبسساس

وأعنقد أن القطمة بتمامها موجودة عنسدال القطان وقد تكون بوضع غير هسسدا الوضع لان هذه مسودة وقد تكون تجربةالممل وعلى كل فأن وضع هذه الشجسسرة الجميلة يدل على تفتن الشيخ عمر برى فيطرائقه للنظم والخط • ونحن أذا سمينسا الشعر ترفا عقليا فيجب أن تسمى هسمة النوع فضل طاقة الترف المقلى • أو هسور الترف العني لانه يجمع بين فن النظـــموفن الخط وفن الرسم فهو صناعة يدوية عقلية جميلة ٠٠

وهذه قطعة أخرى ولون آخر من طرائق الشبيغ عبر برى في نظمه للبشبج رات وموضوعها في النسبب وهذا مفتاحها :

حلو التثني جميل الوجه ناظـــره يبت سحسرا له في مهجتي أثسر حكو التثنى ثنى قلبى عليه هوى فشت فكرى فها في عنه مصطبــــر حلو التثنى جميل الوجه مشرقسه كل البدور اذا يجل لها بسسدوا به تفتيسح عن اكمامه الرهسر حلو التثني جميل الوجيسه ناضره سيف له بين ارباب الهوى خطسر حلو التثني جميل الوجه ناظـــره هو الغنى والشفا والصفو والكند حلو التثني جميل الوجه ناظــره يبث سقماً على العشاق ان نظسروا حلو التثني جميسل الوجه ناظـــره يبث غنجها تهادت نحوه الفكسسر حلو التثني جميسل الوجه ناظسسره بيث سيعرا له أسيد الشرى تقسيروا حلو التثني جميسل الوجه ناظيسوه يبث سحرا له العشاق قد عسلروا حلو التثنى جميل الوجه ناظـــره يبث سحرا له في مهجتي خبسس حلو التثنى جمسل الوجه ناظسسره يبث سيسحرا له في مهجتي شرو حلو التثني جميل الوجه ناظـــره حلو التثني جميسل الوجه ناظسسوه يبث سيستحرا له في مهجتي ألو

واننى بعثت للمنهل بهاتين الشعرتين كنموذج لفنون الشبيخ عمر والا فان فنون التشحد عنده كشرة جدا

وهناك أنواع أخرى من النطريز وغيره تطريز في الكلمات وتطريز في القسوافي وتطريز في مصراعي كل بيت من القصيدةوهذه أمثلة لذلك كله:

ومنا تطريز في اوائل مصاريع الإيبات في كل كلمة منها مطرزة بحوف من احسوف ُ اسم الممدوح وهو الشبيخ محمد سرور بنسرور الصبان :

له واسمه احمد:

(1) أيهى من الشمس اشراقا على الزهر اذا تبدى بدى فى طلعة القمسود

(ح) حارت بحسنك افكار وافسسة حد حاربتها يسيوف اللحظ والعسسود

(م) ما تعلى الخمر بالالباب صافية م مايلمل العب بالمسستاق من أثر

(د) دعتى أعانى الهوى ما شاه حاكمه د دم المحبين مطلول عسل خطسسو وال مطرز مي اسم ماشم وتطريزهافي اول حروف الابيات:

ه هام الفؤاد ببسعد فاق اشراقا بدر ال أ این الردینی من قد یقسسه به صبری ش شتان بین لاکی البحر او نقاصت و بین د م ما کنت آدری بقیری فی محبته حتی و وقال مطرزا فی تهنئة بالحج للباشساالتهامی :

ابدا بذكرك في الندى الأطلب رب لك صبغة في المجد يعرفها العلا بالعج فزت وبالزيادة سلسائرا ابشر فانت من السلسديانة مالك شيئا خصصت به لانك في المسلا الغرب عندك في السلساحة مشرق

انا والوری ندری بداك وانهسسا لا مثل ما اوتیت ینكره الوری تقفی وتامر فی الندی فكسسانه هدا الدیح یسوق حسنا نفسسه اقبله فهسسو جواهر من طابة ما آنت الا احسله ومحسسله یعطیك ما یرضیك من معموده

بدر السماء وفاق الظبی أحــــداقا صبری وبعلق بالأحشــاء اعــــلاقا وبین در غـــدی فی الثفر براقــــا حتی وجدت جمیع الناس عشـــاقا

ويظل فكرى للثنيسياء يسبوتب وكانها بين المفاخيسير كسبوكب في أود أجيسير والسعيد مقيرب حفا له بيسن الفحيسول تعجب غيث بكسل تكسيرم ينصيسبب والشرق منك أذا تجيسود المشرق

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### الاستاذ الكبير محمد فهمي

منذ قدم الشاعر الكبير الاستاذ محمسدفهمي من العاهرة الى هذه البلاد كان مشابة العفارة والتكريم ١٠٠ احتفى به في المديند الاداء والشعراء ، واحتفل به كذلك في مكة المكرمة وفي جدة ١٠٠ أن الشهساء الكبير من رجال الفكر المهتاز بن في الإفلمس المستقيق وله دراسات ادبية شائقة وعصائد شعرية سيارة ، وتفكير متزن واع في شؤون العياة والاحياء والعسسوروبة والاسلام ١٠٠ في حيا بالاستاذ الشاعر الكبر

- 左女士

#### مهرجان الشنعر الكبير

-صيهلاً في حدا، يوم الجمعة القادم ٦٨ شوال ٢٣٠٠مبرجان ادبي عناس ١٠ تمله الاول من نوعه في تاريخ ادبنا الحديث : لدراسة وتعليل دواوين شعرا، ثلاثة .هم الاساتلد السيد محمد السنوسي ، محمد ابراهيم جدع ، الدكتور عارف قياسه ، وذلك بمناسبة صدورعات الدواوين في العام العال ١٠٠

ساهم في اقلمة هذا الهرجان بجدة الاساتلة : معبدفهمي - عبد القدوس الانصاري - عبد الله بغدادي -السيد ماجد الحسيني -- تتشيطا للشبعر السيسيعودي العديث . ورفعا للمستوى الادي العام بالبلاد -

#### ألا في سبيل المحد • •

قال ابو العلاء العرى:

الا في سبيل الجـــد ماانا فاعل عفاف واقـــدام وحزم ونائل

أعنسدى وقد مارست كل خفية يصدق واش ، أو يخيب سائل ؟! أقل صسيدودي انني لك مبغض وأيسر هجري أنني عنيك داحل

اذا هبت النكباء بيني وبينيكم فأهون شيء ما تقول العيسواذل

ولا ذنب في الا العلا والفواضييل رجعت ، وعنسدى للأنام طوائل باخفاء شنهس ، ضيوؤها متكامل ا ویثقل رضیوی دون ماانا حامل لآت بما لم تسييطعه الاوائل وأغدو ولو أن الصباح صندوادم وأسرى ، ولو أن الظنام جحافل ونضو يمان اغفلنه المسسياقل فها السيف الاغمده والحمسسائل على اننى ، بين السسماكين نازل ويقصر على ادراكه التطــــاول

تعد ذنوبي عشسسد قوم كنيرة ، كأنى اذا طلت الزمان واهسسله وقد سيار ذكرى في البلاد،فمن لهم يهم الليالي بعض هاانا مضمسمر واني وان كنت الاخسسير زمانه واني جـــواد ثم يعـــل لجامه وان كان في ليس الفتي شرف له ولي منطق لم يرض لي كنه منــــزلي لدى موطن يشمسمتاقه كل سيد

ولما رأيت الجهل في الناس فاشسيا تجاهلت حتى ظن الى جاهسسل ووااسفا ! كم يظهر النَّفِّسَ فَاسْلَ

فوا عجباً ! كم يدعى الفضل ناقص

## المدرسة الثالثة عسرة الستي بنتها ارامكو



النسيخ عبد العزيز التركى مدير التعليم بالمنطقة السرفية يوقع على ونيقة استلام أول مدرسة متوسطة من بين الثلاث عشره مدرسة التي ينتها أزامكو في المنطقة الشرفية \* وقد وقف الى جانبه السيد صالح الصويع ، وكثل ممثل الشركة بالدعام \*

فغى شهر سبتمبر ١٩٦١ سبكون هذه المدرسة الجديدة جاعزه الاستقبال ١٩٠١ طالبسب من طالب السنوات السابعسة والناملة والناسعة واردة المدرسة خبيرة مخبيرات للعادم رورس سبكون في متناول الطلاب للساعدهم على تعليم الفتون النجارية والإعمال الهدورة والزراء، والى المدرسة والإعمال وفي المدرسة والرادة والى المدرسة مدارات المثلاب ودارة المعافطة على صحاديم والمدرسة على صحاديم والمدرسة المدرسة المدرسة على صحاديم والمدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة على صحاديم والمدرسة المدرسة المدرسة

سرمحه الزابث العريب الادر كسسه

JOHN STANDS OF WARREST The Bartal All Berlin Bellin (24) West All

( القيت هذه التحية الرائعة بالقصر الملكي في المأدبة الكبري التي أفاءها حضرة صاحب السمو الملكي أمير مكة المكرمة الامير عبد الله بن سعود تكريا وترحيبا بمقدم سمو الامير الكبير الشبيخ على آل ثاني أمير قطر سابقافي ليلة السبت الموافقة ١٦/١٥ شسعبان

وتنشد الاجر « بالتقوى » وتـــدخر في « طاعة الله » ــ وهي القصد ،والوطر والطر يشدو بها والمساء والشسجس بشرآء ويزهوك منها الخبر والخبس من « الشاعسير ، وهي القلب والبصر

اقبلت ، تستيق الحسني ، وتعتمـــر وتنحر ( البيد ) ... والصحراء ... منطلقا تشتق عرض الغيافي وهي مخصيسة هن حيث تنظر يستهويك مظهـــرها جوائح لك فيسمها ، ١٥ تغيض بـــسســه

اقات عبونك فيه ، وهي تزدهــــر كانها \_ وزرابيهمما زهمممردة \_ أخلاقك الغمر ، منهما الطيب ينتشر

اذا حللت بربع من خمائسلهمسسا

بها « العروبة » جالدتيا لهسنا وتنسسر خير الملوك « سعود » وهمو يبتكسس! « امجادها » واقتفاه البسساو والحضر كما تراها \_ ( مصابيحا ) هي البهر ! وقد تألق فيها ( الحجر ) و ( الحجر ) ويشبهدون ضحاء كلهم نظلسسر شروى الشموس ( برودا ) او هي الحبر به « الشعاب » تصدي وهي تفتخر وكل ما شاده التاريخ والبشر

وما « الرياض » سوى الشبودة صدحت اضاءها ، واستوى فيها وارغدهبسا وزائها بالهمدي حتى استعاد لهمسما واستقبلت غدها ( أم القرى ) وسدت تهفو البها قلوب الخلسسق قاطبسة كأنها الناس اذ يفشسون ( مسجدها ) ألقى « سعود » عليسه من اشعسسته وللعباد على افيائه زجـــل من دونه حليل « الزهراء » مطرقية

العطيس متها ذكرك وقدنرئح والصدر منتصا ـ والورد والعب

فاقبل تراحيب «عبدالله» صادقة من بشره التكريم منتشما ىلقساك

فى الله ، وهو بما يرضاه معتبر بما اكتسبت، وما اسنى لك القــــدد \* \* \*

به السبب ، رحمه الله به السبب ، لا \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* وبالشريعة والآداب يستسمطر بعبله ما وويها (الإيمان) ينتسمر بكل ما هو معروف ، ومختبر به ( دبيعة ) واعتسرت به ( مفر ) ( سعد السعود ) المغنى سالطانع المحر ( حقا ) و و ( آل سعود ) سالطانع المحر المترى ويفن من افنانها الشسفر

طوبی لك ( القدم الميمون ) تذخره وليهنك الاجر ـ أضعافا مضاعة

لله ما بذلت بمناك من منسن نشرته من (كتاب الله) مقتبس في « نية » خلصت لله ... واعتصمت كدابكم ... كابر ا عن كابر ، شسخفا ومودة » لم تزل في الارض باسخت وعاش للمجد و (الاسلام) ... من هتفت و (اخوك ) ذو الطول (رب التاج ) عاهلنا و (صنوه ) (المفيصل ) لوضاح ،صارته و (سنك) و (بنك) ر معفوظا ) وفي نمي ولتحي و (ابنك) ر معفوظا ) وفي نمي مكة الكرمة ... التكرمة التكرمة التكرمة التحرم المحدد

#### وجهت لله وجهي

بقلم الاستاذ ابراهيم فودة بالقاهرة

ما بی ، وعلمك فوق كل خطـــاب لكن سلكــت مسالك الاسمـــاب نوری ، اذا نظـــمت عــلی درابی عیـب بباب الواحد الوهــــاب

فيه سبن نقض نسيدي على الادباب هذك الحيراب العجيداب العرب العددي على المحيداب العرب العرب العرب الابائي نحمي عسيلي ، حسيسابي الا يقين المسيدية الا واب المسيدي ماه وبعض تسراب المستوى ماه وبعض تسراب

ما بی وفی ودا نریسه عصصدابی ولائت اعظم من مسدی الالبساب ولستن طمعت نداك فدوق رغسابی

بی ـ خالـصا لله ازجی فی حمـــاه طـــلابی بــــابـــه تلـقی الکرامة فی کریــم رحــاب

یا رب تطفك بی فسانك عسسسالم آنا ما لجات تقر بابك ضاوعسسسا فاءنن علی خطسوی بهدیستك انسه یا رب الحفت الرجاء و دا بسه

ورغبت عن آبواب خلقك راغبـــا با رب من لبس العيــا تعفــا فانظــر الى قلب عر في ســــاحة وانظـر الى بنظره خـــالاقـة أنا ليس لى فيمــا أؤمل شـــالاقـة فانظـر الى قلبى قان جـوارحى فانظـر الى قلبى قان جـوارحى

یا رب انت خلفتنسی ورزفتنی انا دون ذلسك قمدرة وطبیعیة فلستن شمکرتك ما وفیتك واجبا

وجهت وجهی ـ بعد قلبی ـ خالـصا وهن الکریـم اذا وفدت ببـــابـــه

### العصامى الطموعي إلى بيون عبالندن الأعابة

سحابة بديميه تلك التي غمرت الكون ٠٠ ويوم زاه ذلك الذي هبط فيه الطيير بهوادة مما ادى الى المعسار موجية القيظ التي كانت تغيم على الدينسة ١٠ وحاكت الاشجار والحدائق العامة والخاصمة ذلك الجو الساحري الخسيلاب ، فانتفضت هي الاخرى من غُفوتها ، وسلخت عن كيانهـــا ذلك الجمود والخمول فبدت خضراء يانعية ازهارها وورودها ٠٠ وتطاولت بأعناقها لتشعر قاطني المدينة بوجودهابعد ان شغلهم الرذاذ عنها • • وبينها الرياح تنسوح • • والسماء تبكي ٠٠ والاشجاد تهتز طربا ، كان في الطرف البعيد عن الحي البسسادي يسمسهم صرخات متقطعة : يا الله ! • دحمت ... ك أ فرجك ١٠ ولم تكن تلك الصرخات الاعويل تكل اتاها المخاض عسلي مشبهد من قابلة مسئة ويعل ملهوف واقرباء مصفن كانت تحتشد بهم الفرفة بحيث لا يجد الرء لقدم موطئا ولا لحركة جانبا ٠٠ حتى البساط المفروش حاكى هؤلاء النفسر الكتل البشرية التي لم يعتسسه ها ، فأخذ ينعق ويتداعى ، شأنهشان كافة الوجودات البالية التي لمسها القدم • • ولم يشسسك عن هذا الواقع في تلك القرفة الوضيعية سوى تلك القطعة الربعة من الخز الزركش التي تعلو الرؤوس في الحائط حافظة في



احشىسائها « الصحف الشريف » وأطراف ذلك القطاء البفتة « المارية » الذي وضع عل السرير الخشسسيسي « الكرويته » الذي استلقت عليه « خديجة » •

حكذ؛ كان حال هذه الفرفة ٠٠ وهـكذا كان حال هؤلاء النفر الذين لم يصرفهــم عما هم فيه وما هم عليه الا تلك اللحظــة الحاسمة التي مثل فيهـا البشر واذن الله عز وجل بعولد ذلك الجدين!

واسترخت اطراف خديجة بعد ان غلكها الاعياء والجهد وداعب الكسسرى جفنيها، وسبحت في تغيلات باطنية اوحتها اليها مسؤوليتها التي القتها قبل دقائق واتفاقها

م تعارضها مع رغبة زوجها الذي كان كثيرا ما يهددها ويتوعدها بها ٥٠٠ وتضاربت في مثيلتها الافكار التي كان مصدوها ابانا ٤٠ المنزر لنفسها من بعلها و٠٠٠ واحدت تتلمس المعاذر لنفسها من بعلها و وحدات كانة كون ما تكبدته على مراى منه ، وسيتون ذلك خير شمفيع لها ٥٠ ولكنها وهي العليمة ببواطن الامور وبعناد وتكبر زوجها لم يرقها ما تلمسسته من فعادت المساعر التي توحي بالانفجار ونظر براسها من جديد ونتصارع مع حدرها ونظر براسها من جديد ونتصارع مع حدرها عليها ذلك الخاطر ووفعت راسها بفساء عليها لترى ما وع الجنن عا ما مكنه منها حالتها لترى ما وع الجنن

وقرات هذه الافكار على تجاعيد وجهها انها الحانية ، فسمت اليها تخيرها انه ولد • فاستبشرت به خيرا وعادت لسمسيرتها الاولى قائمة برحمة الله على وافعها وعطفه وحديه على آمالها •

وحب الطفل وترعرع بن عده الجدران الاربعه لا يؤنسه شيء بقدر ايناس وتدليل أمه له •

وكانت امه بحق متدينة مؤمشة بالله و كانت تعيش في دنياها على ادل ان تحصل على الراحة والسعادة في آخرتها و وكان إيمانها عزاء لها فيما تعانيه من حالةزوجها وبخله وتقتيره وكانت هذه العقيدة هي النور المنبلج الذي تسنهدي بفسيانه في حاضرها ومستقبلها وتركن اليسسه عنده تنالها الخطوب وملمات الدهر وكانت غلبا ما تلقى باشعة هذا الفياء على ابنها عندما تجد الى ذلك سيبلا كتمهيد لما كان غلبه بعدنها به من ان ولدها البكر هسدا سيمبح في يوم من الأيام شيئا يشار له بالبنان بالرغم من الطسريق الذي انهجه الهو

وبوحى من هذا التلقين وهذه الرغبسة نشأ الولد ولندعه بعبد الله \_ يعجب بما لا يلاخؤله الاخرون ويشبجب ما يجسمه طبعيا في مسلكهم المعوج وكان واضحا في معلوكه ومعاملته ان فيه شيئا يربطسه بماضى والدته واهلها المحافظين ـ المتدينين

وفي جلسة هادئة ضمت الزوج والوالدة بعث مستقبل عبسد الله وارتاتي الوالد ان المنحق باحدى الدارس الاعلبية : « رياص الاطفال ه المنسرة في المدينة والتي يديرها والإطفال ه المنسرة في المدينة والتي يديرها عمس دلك بي سبعم من احسمي المدارس الحكومية التي بعمل بالحدال واستمر الامرافية التي لا تقبل الجدال واستشهدت بالحجج الدامقة التي لا تقبل الجسسال المسبح بالدامقة التي لا تقبل الجسسال المبين مدينة ان ضربت المل لما المبيع فلان وفلان من ابناء الحي الدين تنقوا دراستهم الاولى في عده المدارس الدين تنقوا

ولما كان عبد الله في سنه تنك مسمرا غبر مخبر فقد تم له ما انتهجه والداه ووالح الحياة من بابها الطبعي الذي يفرضـــــه عليه واقم امنه العبسرب ٠٠ وتدرج رويدا ١ رويدا قانعا بمسلكه هذا متفوقا على جميسم اقرائه ٥٠ وكان ابلاؤه في دراسمه يسبب له كتيرا من مصايفة بعض اقرانه والدسوله في كل ما ياتيه ١٠ ولكن هذا لم يهن مي عزيمته ومضائه ٠٠ حتى ما كانوا عيبوله به بالتعريض والتلميح والذي كان يؤذيه و يؤلمه كاشيد ما يكون الاذي والألم لفسيس حدث مثله لم يشميمينغله عن نشم.... واجتهاده ٠٠ اذ كان كثيرا ما يبدور مزاعمهم وقذائفهم بما حبلت عليه نفسيمه من تقساء السريوة وتعفتها من النفكار في عسسسه التقاهات والهاترات المستبيانية ويحفلها ذريعة يمتطى على مسها الصعاب "

ودار الزمن دورته وحاز الشــــهادة الابتدائية ، ثم الشــــهادة الثانوية ، وأمله هذا لان يكمل تعليمه العالى ·

ولكن اين الفر وهذه الخطوب والكوارث كثيرا ما يستنفر بعضها بعضا لهاجمة فرد ينم بواقعه •

وانتبه عبد الله الى نفسسه وراح يقتمى أثر ميلغه ومر بالشمسوارع والحارات التي الطريق فقد تغيرت المصالم في عيثبه فانزل دمعة ساختة من مقلتيه ١٠ وافتسارت من الدار ووقف وفقه قصيرة وتنسمر في مكانه لا يريم ربما كان نائما وربما كان مستبقظا وكيفها كان الامر فقد خيل اليه انه يسمع عويلا وتنهدا ينساب اليه من بعيسسه او وریب ۵۰ وافاق من شروده وراح بعسسادو لتلك الفرفة ٠٠ وما أن دخلها حتى وجيد الوجسود التي كانت في ذات يوم مسرورة بمهلده وسلامة والدته وهى تلزف الدمسم وتنوح • • وكانت الوجوه هي نفس الوجوه لم يتخلف منها احد سوى العابلة التي حل محلها الحانوتي •

واقترب من السرير الخشبي والكروبتة الذي شهد فرحـــة والدكه به ٠٠ وما ان لامسه حتى اصطكت رجلاه وانقطع تفسيه وارتخت يداه ٠٠ وفتحت امه عينيه ..... الصفراوين وأخذت تنعوه بكلمات مسهمها هو دون غيره ٠٠ ورفع الشهادة على مسرأي منها واسر هو الاخر حديثا لها لم تسبيعه الا هي ٠٠ وبعد أن أدت رسيالتها نعو وليدها شممهقت واغمضت عبنيها فارتهم عبيها يقبل كل جزء فيها وانصرف الى والده بفنله هو الاخو كنعبير مفاجيء عن عزائه في سريكة حيانه ٠٠ وانتجى جانبا يجهش بالبكاء حلى المنفع لوته وجمدت عيشاه وكان المافن وتنبت تقالبه العزاء باسرع مأ يمكن ان بليم وعائبت النحماء سنسترتها الاولى وال كانت سلكت طيريف مجانبا لذنك الذي اعتادته ووطدت نفسها السير فيها ٠

خرج عبد الله ذات يوم كعادته للطريق الا انه في هذا اليومبالذات لم يكن له وجهة معينة يقصدها ٠٠ هذا الفراغ في مخيلته حل محله ذكري والدته الرؤوم ، وبالسرغير من حرصه الشبديد على تجنب هذه الذكري الا انها في ذلك اليوم استولت عليه وشبدته البها ١٠٠ فاخذ يجاريها رغبه منه في طردها ولكن الى له ذلك ؟؛ وهذا اليوم هو «حولها» وغطته هذه الذكوى وأحاطته باحسيدتها التسمام ٠٠ وخيل الله اله قبل الطبيبريق واخد يتعصص الشبوارع والسوت والناس متدعشيا مستوها ١٠٠ هل لمكن أن لكون امه قد ماتت ۱۰۰۶ ام انه واهم ۲۰۰۹ ومع هدا التساؤل تمثل له طبف والدم فابتدره فانلا في قوة وانفعال ١٠٠ عل طابت نفسك ٢٠٠ كنت تقرعها يعقرها خمس سسنوات وكنت تتوعدها بالزواج مناخري اذا لم تنجب ٠٠ وحين اتى أمر الله وحملت كثت تحسدرها مغبة أن يكون مولودها بنتا وكثت تقسسو عليها كأشيد ما تكون القسوة واشيد ما يكون

الالحاح • وعندما انجبت تركتها بعد ان زرعت فى قلبها المرض والاثم وتزوجت باخرى على مشهد ومسمع منها • انك واقد لحافد لنيم • وهاهى بعد ان مرت بسكل الادوار التى اخسسرجتها والتى كان من نتائجها المباشرة امسسابتها بالمرض فد مانت ! • فهل طابت نفسك ؟ • واستراح لهذا الحديث وهذا لهذا الافضاء بما كان يخرؤه • • وافاق لنفسه وكان شيئا لم يكن وبراءة الاطفال في عينيه •

وكر عائدا للعرفة وقد وطد العزم على ان بنبر دراسته العالية لعله يجد فبيها ما بدرا به ذكر والدنه ، وألفيه بجد فيها ما يفي به وعدم لامة عبد احتصارت ٥٠ واستبعرض اسماء الجامعات التي شيدت في وطنه ٠٠ العلوم ١٠ الاحاب ١٠ الصيدلة ١٠ التجارة ٠٠ ووقف امام كل واحسسيدة منها وقفة طويلة ــ العنوم والصيدلة ٠٠ لا يهواها ولم يكن له وسيسبب للالمام بعلومها المقدة ــ النجارة ١٠ استيعدها سريعا من ذهنه لانه لم نفقه معانبها وما تنطوى عليه منذ حداثة سنه ولبونة اطفاره ١٠ الأداب ١٠ وردد ولتكن عذه الاخبرة ٠٠ ولكنه كسليمته لم باخذ الموضوع على عواهنه فدأبه الرضي عنه كفكرة خطرت ومن ثم يقرم كأمو محنسوم اذا رأى وجاهنه وفائدته وبهده القاعدة الني ملكته قسم يردد :

اليس الدين هو العاملة ٢٠٠٠ اليس حسن العاملة يرتكز على سيسمو

الإخلاق ٢٠٠

أليست الاخلاق والا-داب وحدة لا تتجزا يكمل بعضها بعضا ٥٠٠

نعم انهسا لكذلك وحى فضلا عن ألك صفات حبيدة أمر بها المولى عز وجل ونادى بها سيد المرسنين عليه الصلاة والسلام ، وسبح فى تخيلاته وشرد به ذهبه واخذ يقلب الموضوع على كافة "وبهه ولم يطسل به ذلك الوضع طويلا فقسد انتفض كانما مسه تيار صاعق ،

ترآی له شیح والدنه وهی نشبسیر له ونهنف به :

ليس ما راودك برغم سمو فكرة بعضيه هو الهدف الذي وطدت نفسي على افحامك فيه ١٠٠

انه الدين الحنيف يا عبد الله ١٠٠٠ انها المربعة السمعة ياعبد الله انها مسؤوليتك المراتمة تعاه وطنك المحسسة و عروبتك المودة ١٠٠ يجب أن تعميهسسا وان ترد أوال الفترين عليهما والمرضسسين لهما ١٠٠ انها مسؤولينك في همذا الزمان باللذات و وظد العزم على ما اوحى له بعدي والدته ١٠٠ وانتظم على ما اوحى له بحتى حل الموم الذي جنى فيه تماد كفاحه والشريعة المراسمة المدت والدته فيه جنى فيه تماد كفاحه والشرع المستسلح الذي وفع داية الدينة الدين والدته فيه الذي وفع داية الدين والمتبع المناسمة المناسرية المناسرية

#### اعسلان

من المديرية العامة اصلحة البرق والبريد

تعلن الديرية العامة لمصلحة البريد والبــــرق والهاتف عن طرح مناقصة البريد والبسرق والهاتف عن طرح مناقصة البريد الطواف لقرى قبائل: بني على ـ ويني حــيوب ـ ولقب بمعدل ثلاث مرات في الشبهر ولمدة عامن فعلى كل من يرغب في تأمين كل أو بعض هذه التعهديات أن يقدم عطـــاء باطن ظرف بعض هذه التعهديات أن يقسسدم عطاءه باطن ظرف مختوم بالشمع الاحمر ، باستسم مدير عام مصلحة البريد والبرق والهاتف ويكتب في أعلىالظرف عنوان التعهدية التي يرغب تأمينها • وذلك بعد الاطلاع على الشروط. وبيان اسماء قيسري كل القبيلة لدي مدير اعمال البريد او لدى مديرية الطائف يشترت في المتعهد أن يكون سعوديا وأن يحيد القراءة والكتابة ويكون حسن السبرة والسلوك وان يقدم كفالة نقدية أو حجزية بمبلغ عشرة آلاف ريال وسنوف لا يقبل أي عطاء لم يحدد فيه مبلغ معن ، مع العلم بان آخر موعد لقبول العطاءات هو ١٠ ذي القعدة ١٣٨٠ هـ

## الخادم كأمين

A STATE OF THE PROPERTY OF THE

#### ترجمها من الانكليزية: الاستاذ محمد على فطب



سيده في لطف تعبوا عن ولائه وموافقته ، ولا يلبث الملك طويلا حتى اسلم الروح ، اخذ اخادم الامين يسرد على الملك التساب عناية انوه على عراس موته ، واكد له انه اسينقذ في اخلاص وامايه كل مالوصاه به كل الابد ، ولكنه أم بدي له تسسيدا عن الفرقة المحرمة ، بديان أنه بعد انتهاه أبام المدود : ولقد أن أن اطلستمك على ميرات الحداد : ولقد أن أن اطلستمك على ميرات والد ، وإن اريك ما فوال وكموز الذي ورنتموه عز احداد كرامي الموال وكموز الدي الموال الموال ، وإنا اريك ما فوال وكموز الدي الموال ال

واخذ يطلعه على ما العصر المسسيد من اسغله الى اعلاء على المرودة

اشتد باللك العجبوز الرض ، واحس بدنو اجله فدعا البه خادمه ، الامن (جون) وكان اخلص الناس له طوال حيساته وقال له : « باعزیزی جون ، اننی اشمر بنهایتی تقترب وليس لدى مااهتم له غير ابنى الذي لم يزل صغر السن وفي حاجة كبرى الى التوجيه والارشاد ولن اطمئن ويهساءا بالي واموت فيسلام مالم تمسسدني أن تكون حريصا عليه بعد وفاتي تعلمه كل ماينيقي ان يتعلمه امثاله من العلوم والفنيسيون والفروسية ، وتكون له كما اعهدك مخلصيا أمينًا » فرد عليه جون بغوله : « اطمئن ايها اللك فسنوف الازمه ولا اتركه طرفة عسين وسأخدمه في امانة واخسسلاص ولو كلفني ذلك حياتي ومااملك » • فأطمأن بال الملك وقال : « يمكنني الآن ان اموت في سلام وماعليك الا ان تطلعه بعد موتى على كل مافى القصر من غرف وابهاء ومسسالات وافيية ومانها من اعوال وكنوز الا الغيرفة التي في صدر البهو الكبر ، حدار ان تطلعه علبها لآن بها صورة النسسة ملك القصر اللهبي التي ان رآها فسوف يقع في شراك غرامها ويأخذه التفكر فبها ويتجشسم من اجلها الاخطار وينكبد المصاعب والاسفار ، فعليك اذا ان تبعده عنها وتحرص على عدم اطلاعه عليها ،، • فضغط جـــون على يد

والغرف المؤثثة الفخمة والتحف الثمينسة الرائمة ماعدا الغرفة المعرمة التي بهــــا الصورة الخطرة فائه لم يفتعهـا ، وكانت موضوعة بها بحيث يراها اللخل بمجرد دخوله ، وكانت غاية في الإبداع وحسسن التلوين حتى ليتراى للناظر انهـا تتنفسي وتحرف ،

لاحظ الملك ان الحادم لم يفتسح له تلك الفرفة فطلب منه ان يفتحها فرد جــــون فائلا : و أن بها صورا مفزعة لايحسن أن تراها ، فرد الملك قائلا : ، لقــــد رأيت كل مانى الغرف ولايد ان ارى مانى هذهالغرفة، مال دلك والحد يحاول ان يفتح الياب بالقوة فأبعده ( جون ) في فرّع عن الياب وقال : ء لفد وعدت الا ادعك ترى مابهذه الغيرفة وانت لاترضى ان انكث في وعدي ، ذلمك علاوة على ماتجره علينا من ارزاء ومصائب!) تعتم الباب وتويني مأنى هذه الغرفة ٢٠٠٠ فلم ير الخادم بدا من اجابة طلبه ، واطاعة أمره فأبرز المفتاح من بين المفاتيسح التي يحملها وقلبه يكأد ينفجب حسرة واسيء وفتح الباب وتقدمه الى الغـــرفة عسى ان يتمكّن من حجب الصورة عن نظره ، ولكن بدون جدوى فقسد وقف الملك على رؤوس اصابعه وتطلع الى الصورة فسلم يكه يرى انساة وهي تتألق بما عليها من احجسسار كريمة وجمال اخاذ حتى سسقط على الارض مغشياً عليه ، فحمله الحادم الى سريره واخذ بفكر فيها حدث وهو يقول: و رحمتهاك با الله ماالذي يكمن لنا ياتري وراء ماحنت من مصائب وأهوال؟! ، وسقاه شرايا منعشها حتى افاق من غيبويته فكان اول مانطستي به : : و قبل لي لمن تلك الصورة ؟ ، فقال خادم : و انها صحصورة ابنة ملك القصر الدميي ، فقال الملك : و لقد احبيتها حيا

تعجز الالسنة عن تصويره ووصفه، وسوف اوقف حياتي على البحث عنها حتى اجدها او أموت حبا وكمدا ٠٠٠ ،

واخذ ( جون ) يفكر طويلا في الامر فقد كان الوصول الى الاميرة غاية في الصحوبة فخطرت له فكرة أخيرا فقال للملك : « ان كل مايحيط بها من متاع وحاجيسات من النعب الخالص حق الصحفاف والاطباق والمنافد و القاعد ، وقد رأيت بين مالديك من كنوز خسة اطنان من الذهب الحالص فصر كل من ممكنك من الصاغه ان يعملوا منها آنيسة مختلفة الاشكال والاحجام وانواعا متعددة من الطيوو والوحوش المقترسه المجيبسسة فذلك مما يعجبها وترغب في اقتنسسائه ولنسافر بها نجرب حظنا ٠٠٠

انكب جميع الصاغة يعملون ليل نهار حتى اتبوا صنع مايريسيد الملك من تحف وادوات وآنية ووحوش واطيار وقد جاءت غاية في المهارة ودقة الصيينع وحسن التصميم ، وبعد أن شحنوها بالسيفينة تنكر كل من الملك وخادمه ( جون ) في زي النجار ليسافرا بدون ان يعسرفهما احد، وسارت بهما السفينة تمخر عباب اليم حتى وصلا اخبرا الى مدينيسية القصر الذهبي، فأشار ( جسون ) على الملك أن يبقى في السفينة وينتظره الى ان يعود ، وقال دعليك أن تحسن يامولان عرض مالديك من بضاعة فريما تبكنت من احضار الامبرة معي لتشهد مده التحف الدهبية الثبينة ، ثم وضع عددا من تلك النحف في حقيبته وخسسرج من السفينة متوجها الى القصر الذهبي .

دخل ( چون ) الى فنساء القصر اللهبى الفسيح فراى فناة جميلة تسقى من جلول ما، بيدها جرة من اللهب الخالص فالتفتت بعد ان ملاتها بالما. فراته فسسسالته في

دهشة : « من انت ياهلا ؟! » فقال جون وهو ينشر امامها مالديه من تحف ذهبيسة « احد التجار ياسيدني » فوضعت الفتيساة الجرة على الارض واخلّت تتأمل مالديه من تحف الواحدة بعد الاخرى ولم تتمالك ان هتفت : « يالها من تحف جميلة رائمة !! » ثم قالت : « لابه ان ترى سيسيدتي ابئة الملك عده الاشبياء لانها جد مغرمة بأمثال هذه التحف الرائعة ، وسوف تشتري كل مالديك منها » واخذته اليها وكانت خادمتها الخاصة فأعجبت الامره كثيرا بمسا رأت وقالت: « حقا انها جميلة دقيقة الصنع • • غاية في الظرف والروعة ، كم تريد ثمنسا لها ؟! " فقال جون : « انثى لست غير خادم التعف لايعد شيئا يذكر الى جانب مالديه في السفيئة من تعف رائعة منقطعة النظر » فقالت الامرة: « جئتي بكل مالديه منها فاشتريها كلها » فقال جون : « انها كميسة كبيرة جدا يستفرق حملها الى هنا عــــدة ايام ولايتسمع لها كل مافي قصرك من فترينات ورفوف الا ترين ياسسيدتي من الافضل ان تختاری منها ماشسستت بعد ان تريتها بنفسك ؟ فازداد شيسيفف الامرة وشوقها فقالت : « لاباس ٥٠ خذني افن الى السفينة لاستعرض بنفسى كل مالدي سيدل من التحف الذهبية الثمينة » فسأد بها جون الى السفيئة والدنيا لاتسعه فرحا ء فلها رآها الملك وجدها اجمسل بكثير من صورتها التى رآها واحس بغسسؤاده يكاد يئب فرحة من بين جنبيه ، ثم صعلت على ظهر السفينة فقادها اللك الى الداخل، بيثما ذهب جون الى الربان وامره بأن يقسلع بالسفينة ، وينشر قلوعها لتنطسلق بأكبر سرعة ممكنة •••

واخذ الملك يعرض على الاميرة كل مالديه من تحف ذهبية من اطباق واكراب وصحاف

وأطيار ووحوش غريبة مفترسة صيفت في دقة بالفة من الذهب الخالص ، وانقضست ساعات طويلة وهي تتأمل وتنظـر في كل شيء ، ولمظيم اعجابها وافتتاتها بما رأت لم تدرك ان السفينة كانت تنطلق بها فيسرعة في عرض البحر ، وبعد أن انتهت من رؤية كل مالديه من بضاعة شكرته وصعدت الى ظهر السفينة تريد الذهاب ، وهو يسبر الى جانبها فلم تكه ترى السفينة تسبر بها في عرض البحر على بعد أميال من الشاطيء حق صرحت في رعب : «يا للخيانة ٠٠ ياللخبانة كيف أغدو استرة تهدا التاجل الغريب الموت 'حب الى من ال ابعى السعرة في يد الغعر!! ذالت ذلك وهمت بالقاء نفسها في البحر ، فأمسك بها الملك قائلا : « انتى أسبت تأجرا كما تظنين ، ولكن ملك لايقل عنك مولما ونسبا ٠٠ صحيح اننى توصلت اليسسك يهذه الطريقة واخذتك بهذم الحيلة ولكن ذلك من فرط حبى وعظيم شمسمغفى يك ، صدقي التي عندما رايت صورتك لاول مرة فقدت السيطرة عني أعصابي وسقطت مغشيا على . فترة من الوقت ، كنت فيها في عداد الموتى ، ولكن شاء الله ان يردني الى الحياة مرة أخرى لاشهد بعيني هذا الجمال الرائه ومذء الطلعة الحبيفية المسرقة !! ، فأطمأن بال الامرة وهدأ روعها يعض الشيء ومال قلبها اليه ، ثم قبلت عن طيب خاطس ان تكون زوجة له ٠

كان (جون) يعرف على قيثارته الحسانا مطربة قتلا للوقت والسفينة تسبر تسلم بهم في عرض البحر فشاهد ثلاثة غربان مقبلة: تحوم فتوقف عن العرفواخذ ينصت لا تقول وكان يعرف لفتها جبدا فسمهالاول بهتف في دهشة : « عاهو دا الملك بعسسل معه ابنة ملك القصر اللهي الى بلده! أي فقال الآخر : « وأنتهم لم ليهغر أليب، ال

فقال النالث: « إنظروا هاهي تجالس الي جانبه بالسفينة » ثم عاد الاول فقيسسال : « لايقرنك ذلك لانهم عندما يخرجون من السفينة سيجد اللك جوادا اشهب فيمتطبه ولا يكاد يستقر على ظهره حتى يطبر به ، فلا یری عروسه مطلّقا مرة اخری » فتساءل النائي في دهشة : « الا توجيب طريقة لتفادي هذا الامر ؟! » فرد الاول قائلا : « بل ٠٠ يمكن تفادي الامر اذا امتطى احد خلفه في سرعة واحد السلام الناري المعلق في السرج فأطلقه على الحصان وارداه قتبلا ٠٠ ولكن من يدري بهذم الطريقة ويخبر بها ينحسبول عن اخمص قدميه الى ركبتيه الى حجر " واضاف النائي فائلا : " زيادة على ذلك فان قتل الحصان وحسده لايكفي ليهنأ بعروسه ويعيشسا في هناء وصغاء ، فسوف يجدون في دخولهم الى القصر قميص عروس موضوعا في طبق من الذهب يبدو وكانه منسوج بخيوط الذهب والفضسسة في حين انه مصنوع من خليط من الفسفور والكبريت والزفت اذا لسبه الملك اهتسرا جسمه وتفتتت عظامه ، فتسساءل الثالث : « السن من طريقة لتفادي حـــــدوث هذا الامر؟ يه فقال الثاني : « بلي ٠٠٠ اذا تناوله احد بليس قفار في يديه والقي به في الثار لتحترق ، وذكن من يدري بهذه الطبيريقة ويغبر بها يتعول جسمه من دكبتيسه الى صدره الى حجر » ثم قال القراب الثالث : « لا ولو تمكن الملك من احسراق القميص فائه سوف لايحظى يعروسه ويستمتع بها ايضا لأن حفلا راقصا سيفام كالعادة في لبلة الزفاف فترقص الامرة ثم يصغر لونها فجاة وترتمى على الارض مغشبا عليها ، جثة لاحراك بها ، ولن تعود للحباة مالم يرفعها احد على الاثر وياحد من تدبها الايمسس فدو تلات نقط من الدم يريفها بعيدا ، ولكن من

يدرى بهذه الطريفة ويخبر بها يحسبول

#### جسمه كله الى حجر من قنة رأسست الى اخمص قدميه » •

 و بعد أن تحدث القربان الثلاثة بذلك مضوا في طيرانهم حتى غابوا عن الانظـــار وبقى جون حزينا ، فقد فهـــم كل مافالوا وعرف أنه أذا أخبر بما سمع عرض نفسه وعياته للخطر .

وقد حدث ما تتبا به احد القربان بالحرف الواحد فلم يكادوا ينزلون من السحسفينة حتى واي اللك جوادا انسهب فقال: « عظيم وادا ان بمنطيه صبيغه اليه ( جسون ) في واداد ان بمنطيه صبيغه اليه ( جسون ) في المرج واطلعه على الجواد فخر ميسسا على المرح واطلعه على الجواد فخر ميسسا على وكانوا ينفسون عليسسه منزلته من الملك ! هذا لايليق ٥٠٠ كيسف تقتل ها الحيوان الجميل الذي سسجمل تقتل ها الحيوان الجميل الذي سسجمل الملك الى قصوم ؟!! » فرد الملك عليهم في عرض نفسه وحياته المخطر ، فاعنزم الجيل عرض نفسه وحياته الخطر ، فاعنزم الجرائية سيده مهما كلفه الامر ٠٠٠

وقد حدث ما تنبأ به أحد الفسربان بالحرف تواحد فلم يكافوا يتراون مسل السفينة حتى وأى الملك جوادا أفسسهم فقال: « عظيم • سيحملني هذا الجواد التي وأرد أن يمنطه فسبغه المخ و ( جون ) في سرعه وأخرج "سلاري الملق في السرح واطلقه على الجواد فخر مينا على الارض • • إ

فصاح به خدم الملك وحاشيته وكانوا يقسيون عليه ميزله من الملك : « عسسةا لا بليق ٠٠ هدا لا يليق ٠٠ كيف نقال مدا عدوان الجمل الذي سيحمل الماك ال عدوان الجمل الذي سيحمل الماك ال عدوان الحمل الماك عديم في الحال المستوا دعوه يمعل ما يشاء فهو حدم

أمين لا يفعل الا ما يرى فيه الخسير والصواب ، م دخلوا القصر فوجسة الملك بالصالة طبقا كبيرا من الذهب على منصدة به قبيص عرس فخم يمدو كساقه منسوج بخيوط الذهب وانفضة ، قهسم اللك أن يخذه ولكن جون كان أسبسق فاليه منه وكان يلبس قفسسازا في يعترق، فائتمطه والتي به في الموقد وتركه يحترق، عاخد الحدم والحائسسية ينهامسسون منتذكرين فعلمه السائمة ويقولون ليقضهم: والمحرف البقدس ، يحرق من عدا التعرف البقدس ، يحرق مدين الذي سبولديه الملك في ألمسه دعوه ينص من عدا التعرف المحدم بدوله المحدم بدوله المحدم بدوله المحدم بدوله المحدم المحد

ولم يمض طويل وقت حتى اجسريت مراسيم الزفاف واقيمت حفلة رقص كيرى فاخذت الاميرة ترقص في خفة ورشاقسة بالفة والكل يرمقها في اعجاب ودهشيسة لا نوصف ، وكانت عينا جون الامسين ترقبان محياها في يفظة وانساه ، حتى واي وجهها يمتفع فجأة ورآعا تسقط الىالارض جِدُ ةهامدة فنهض في سرعة وحملها الى أقرب غرفة فأضجعها على سرير وتركهسسا ولم تكد تسترد انفاسها حتى نهضت كان شيئا لم يحدث ، وكان اللك يشبهد كلذلك من خادمه جون من غير أن يجد نفسيرا لما يفعل فغضب غضبا شدبدا وامر به فزج به في السجن ثم فدم للمحاكمة في اليوم الثال وحكم عليه بالموت شنقا • واقتيسه الى السنفة وقبل أن يتقد فيه الحكم قال : «أن لكل من يحكم عليه بالموت الحق في أن يقول مايريد فهل يسمح مولاي باعطائي هذا الحق ؟.. فأجابه الملك الى ذلك فقال جون : « انك لم تنصف يامولاي في محاكمتي وقد كنت مخلصا لك على الدوام ، وقص عليسه

ما سمعه من الغربان الأثراث وهي سائرون بالسفينة في عرض اليم ولك قد أضطر لان يفعل كل ذلك لانفاذه والقاف نفسه من الهلاك • فهتف الملك قائلا : « بالك من رجل أمين • • سلمعنى • • سلمعنسي يا جون ، ابعدوه حالا عن المسئقة ! » ولكن يا جون المخلص لم يكد يفرغ من اعترافه حتى ارتمى على الرض وقد تتحول الى تمثال من المحر ، • ال

حزن الملك والمكة اشد الحزن على ماحدت وقال الملك : « وا أسفاه « لقد أسأنا جرا» على أمانته وعضم اخلاصه « ! » المد المنت المعنى الدي المعنى المحيى الدي بيل مبين من دلك بسمن بالحيسان لي عرفة قومه وأن يوضع الى جانب مريره. لي عرفة قومه وأن يوضع الى جانب مريره. ليني أمنطع أن أعيدك إلى الحياة مرة المتنى أستطع أن أعيدك إلى الحياة مرة اخرى إلها الخادم الامين « ؛ »

مضت بضعة أشهر على ذلك وولسدت اللكة توامين كانا قرة عينيها فحدث أن خرجت ذات مرة للصلاة وتركت الطفلين يلعبان الى جانب ابيهما بالمنزل ، فنظر الملك الى التمثال في حزن وقال متنهدا كعادنه: « ليتنى أستطّيع ان اعبدك الى الحبـــاة يا عزيزي جون ، ولم يكك يشتهي منعبادة حبى سمع التمثال ينطق ويفول : « بليانك تستطيع أن تردني إلى الحياة أذا قربت إلى، أحب شيء عندك في الحياة ، فقال الملك : . كُلِما أملكه في العياة أهبه لك » فنطق التمتال مرة أخرى وقال: ﴿ اذَا أَرَدَتَ حَقَيْقَةَ أن تعيدني الى الحياة فاقطع بيداء عنقي ذينك الطفلن وذرعل دمهما فسأعود للحياة مرة اخرى " ففرع اللك وكره أن يقتسل طَفليه بيده ولكنه ذكر اخلاص جونوامانته، وكيف ضعى بحباته في سببل سعسادته وهنائه فاستل سبقه في غبر بردد وقطبع

عنقى الطفلين ، ثم ذر من دمهما على التمثال و فعادت اليه الحياة في الحال و وقف وون أمامه مرة اخرى حيا يرزق وهو يقول : ( أن اخلاصك وكريم تضعيتك من اجسل أن تذهب عبثا ) قال ذلك وأخسد راس الطفلين وأجلسهما مكانهما من الجسيهوامر من كل منهما فالتأما في طرفة عين وعاد لمن كل منهما فالتأما في طرفة عين وعاد للخلال كما كانا ال لعبهما كان شبياً لم يعدن و وعدد وحدد

لقد تحقق للملك الآن كل ما يرجو من سمادة وغبطة ٥٠ وعندما شعر بقسسدوم الملكة من الصلاة أخفى جون وطفليه في مكان وعندما دخلت الملكة قال لها : . هل أديت الصلاة ؟ ) فقالت : ( نعم ولكنني كنت أفكر طوال الوقت في جون الاميزوماأصابته

بسبينا من كارثة ) فقال الملك : (يازوجتي العزيزة ان في مكنتنا أن نعيده حيا يرزق كما كان ولكن ذلك يكلفنا التضحيية بطغلينا ) فامتقع وجه الملكة وملاهاالرعب ولكنها قالت : ( ليس ذلك بكثير عليسه وكل منا يدين له بحياته ٠٠) ففسسرح الملك فرحا لا يوصف وراى ان زوجه كانت لا تقل عنه اصرارا ورضاء بالتضحيسسة فصمه الى الكان الذي خبأ به جون والطفلين ثم عاد بهم جميعا وهو يقول ضاحكا: (لقد عاد جون للحياة والحمد لله م والطفــــالان مازالا بغير ) ١٠ قال ذلك وقص عليهسا ما حدث في غيابها فركعت لله شكرا ،وكان ماجرى بدء حياة سعيدة هائئة عاشهبسا الجميم الى أن وافاهم الاجل ، فسيحان الحي الذي لا يموت •

#### يـا بــــد !

قال يؤيد بن الحكم النففي يعظ ابتسبه بدوا :

بهسا لذى اللبالعكيم ما خسسير ود لا يدوم والحق يعسرفه السكريم بالمسسلم ينتفع العليم ممسا يهيج له العظسيم یا بدر والامسسال یفر دم للغلیسسل بسبوده واعرف *جادات خ*قسسه واعسسام بنی فانسسه ان الامسور دقیقهسسا

#### اعــــلان تعهدية حفريات

تعلن المديرية العامة لصلحة البرق والبريد والهاتف انه بناء على مقتضيات الصلحة قد جرى تمديد موعد قبول العطاءات في مناقصة تعهدية حفريات تمسديد الكوابل لكل من المنطقة الشرقية والرياض السسابق الاعلان عنها كما انها تعرض هذه التعهدية بالنسبة لمكة وجدة وذلك لمدة عام كامل •

وترجو من الراغبين في القيام بها الاتصال كتابيك أو شخصيا بمكتب المديرية العامة للحصول عسل المواصفات وشروط المناقصة مقابل مبلغ ( ٢٠ ) ديالا وتقديم عطائهم اليها داخل ظرف مختوم بعنوان مدير عام المصلحة وقد حددت الساعة السابعة من يوم الخميس الموافق ٥-١١-١٣٨٠ هـ آخر موعد لقبول العطاءات وستفتح الظاريف في الساعة الخامسة من يوم ٧-١١-١٣٨٠ هـ •



#### للاستاذ محمد ابراهيم حدع

افأم الله الشريعة الإسلامية الفراءو إضحة السبل بينة المعاصد سيهنة المائخذ وترك قيما رسبول اثنه صلى النه عليه وعلى االه وصحبه وسلم ما أن تمسكنا به لا تصا بعده ابدا كناب الله وسنمه القويمه . والناس في هذين المأخذين الجليلين على مذاهب شتبي يختنفون في المسأنة ويتنازعون في القول وينجادلون في الاحكام وقد ادى النجادل الى نهاية مؤسفة تفاطعوا في حين أن الله ورسبوله صلى الله عليه وعني أثله وصحيه وسلم أمراهم بالتائف وتخاصموا والغه ورسوله أمراعما بالنراحم بيتهبسم وحمل كل فريق على الاحر والمه ورسبولة أمراهم بالبراء وأن البرايهدي الى الخواء المد بأعدت هذه الخلافات بين الامة الإسلامية وصارت بهذا الامة الاسلامية مفتوقعة على بعضها غسبير مقدرين مسسسا وراء هذا اللتفكك من اخطار واضرار بالفة تهز كيان العالم الاسلامي وتحطم بنياته والعدو ينربص بنا الدرائر ويقيد من عذه الخلافات الني تعصف حساننا الشامغ وتهبيده أركانه الثابمة بالانهيار والسقوط ، يظفر بنا العدو وعو مي عقر دارنا مطمسنا بما لم عليم به مي حروب طاحية لان خلافاتسيا الماحق له كنبرا من فرض الالمصلسسسار

والنيل من عزتنا الاسلامية وكوامتنيسيا المنوارثه عبر القرون • ولنسترد عرتما وتستعيد كرامت بجب أن تحاول جهم السنطاع أن تعرب وحيسات نطرنا وأن تعمل بما في وسعنا لازال\_\_\_ة الخلاف باجتماعات متواليمسة بين رجال الثقافة والعلماء تعلاج كل ما من شمانه أن يسبب الخلاف والنزاع بين أفراد الامة الاسلامية ، اجتماعات يشترك فيها نخبة من المنقفين والعلماء من كل قطر من اقطبار العالم الإسلامي ويردون كل ما يختلفون فمه الى حكم الله فني كتابه الكريم وامر رسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبيسه ٠٠ عملا بقينيوله تعييالي و وان تنازعتم في شيء فودوه الى الله والرسول . واذ: وضعنا أمام اعيننا قول الأئمة رضوان الله عليهم من السطف الصالح والنابعس عندما حثوا تلامذتهم ان يأخذوا بالعسول الصحيح في الابر الشريف ويردوا كل قول بعده يخالب في ما جاء في الاثبيب سور الشريف لاستطعنا يهذه المثالية فيتفوسم أن تعالج كثيرا من مشهيه اكلسية وان نقضى قضاء مبرما على كل خلافاتنا امسالا لفول الله عز وجل : . وما أتيكم الرسول فخذوه وما تهاكم عنه فانتهوا ، والخرحنامن الخلافات اشهاء اقوباه تنطل فنما بعسسود عليما بالمعالقميم ويوجه خطاقا الىمصلحة

عامة هي مصلحة الامة الاسلامية التومن اجلها قام هذا الدين العظيم دين الاسلام ه ومن يبتم غير الاسلام دينا فلن يقبل منه ، وقد نهانا الله عز وجل عن التفرق وحذرنا من خطره واضراره ونتاثح يسيه السمئة المدرة فقال عز من قائل: « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريح\_\_كم » ان الانتصار للفارقة مسادم لكيسان العالم الاسلامي وانالامم لتأتينا منبينناومن خلفنا فنطعتنا بسلاح الفرقة والتحاقب والبغضاء ٠ واذا تأملنا في قول الله عسر وحلى: ، فلا وربك لا يؤمنون حتى بحكموك فيما شبحر ببنهم ثم لا تجدوا في انفسهم حيسرجا مها فصيت ويسلموا تسليما ء٠ فثماذا لا تعالج خلافتا بالرجوع الى حكم الله وحكم رسوله ؟

ان من قرا للبغدادي وخسسورة من كتبوا عن الفسروق بين الفسسورة ليجه انه حتى اهل السنة استهددوا فيما بينهم الى معارك وخصومات اضرت بكيان الامت الاسلامية ، فلا بد لهذه الخطسوة الرسيدة من اداة حكومية فنتبناهاالحكومات الاسلامية وتشرف عليها وعلى راسهسال موطن انطلقت منه الدعوة الاسلاميسسية وأرسيت به قواعدها النابة ، ولانه العامل السماق الى الذور عن اللة السبحة والسيل على الاحكام الشرعية انفراه ، وإن لنا في اجتماع الحج المرصة تنبح لنا النا لفي اجتماع الحسول السيرى الله عملكم ورسوله وقل اعمارا فسيرى الله عملكم ورسوله والله الهادي الى سواه السبيل،

#### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### الفرج بعد الشبعة

ولا احر عسلى ما فاتنى الودجا الا وثقت بان القى لها فسسرجا عبد الله بن الزير الاسدى لا أحسب الشر جارا لا يفارقني وما نزلت من المسكروه منزلة

#### شتم اللئم !

وان كان شنمى فيه صاب وعلقم اضر له من شتمه حسين يشتم الزمل بن أصل الحاربي وكم من لئيم ود أني شمستمته وللكف عن شتم اللشميم نكرما



#### كون نفسك للاستاذ محمد ربيع يوسف

كل انسان يستطيع في خضم هسنه الحياة أن يكون تفسمه الى حد ما ، ومسم هذا لا ننكر أن للورانة والبيئه دخلا في محديد حياة الإنسان من قريب او بعيد ادا عو استبسلم واستلكان ٠

فهو بحكم الوراثة قد يكون ذكما او غيما، قويا أو ضعيفا ، وهو بحكم البيئة قسم ينسا في اسرة غنية او فقيرة ، ذا خلق كريم او سيء ، ولكنه بعزمه القوى وهمته العاية وتكوينه لنفسه قادر على ان يتغلب بمون الله تعالى على كل العقبا ت٠

نعم أن الشيخص الذي منحه الله ذكاء للائين في المائة لا يستطيع أن يجعليه خمسين أو أكثر وانكنه بجده ومثابر تسبب يستطيم أن يبذل طاقات تمكنه من أن يؤدى فأثمة لنفيب ولوطنه اكثو بكنار مين اوتى من الذكاء تسعين او مائة ٠ اذا هو اهمل هذا الذكاء ، واليك مثلا : ماكنسة قوتها ثلاثون حصانا فانها اذا اعطيتكفايتها من الزيت والشحم والعناية الكاملة كانت أفضل بكثير من ماكنة قوتها تسميون حصانا اذا اهمله، واخذت قطعها تاكيل بمشبها بعضنا ٠

انك لا تستطيم أن تجاري الفني في مأكله وملبسه ويستكته ومركبه بدخلسك القليل ، ولكنك إذا تظمئ حَّنَاقك وعرفت مآ لك وما عليك استطعت بهذا الدخسل القلمل أن تأكل وتلبس وتسكن وتركب

أحسن يكتبر من ذلك الفنى الذي لم يراع في حياته قوانين العقل والمنطق السلبم . اذن فالوراثة والبيئة اللتان سليمسنا بتأنيرهما لا تحرمانك من احراز السيعادة الكاملة والنجام المظيم ان كنت ذا اراده وثابة ومقاصد تبينة ، وبهنوا تستطيع ان تجزم بأن الياس عو السم القاتل المذي يضنى الانسان حتى يميته ، فلا تياس ولا

تقطب وجهك زاعما أن ليس لك في الخبير نصيب ، ولا في السعادة حظ ، ووسسم افقك فأن توسيم افقك ونقنك بنفسك واحترامك لها في غير كبرياه وغرور تسم تفاؤلك هي الخيوط التي يجب ان تنسم منها حياتك ، فإن فعلت ذلك نئت خيرا لنفسك ولامتك وكان ذلك نجاحا يخسسلد ذكرك مع الخالمين ، وثق أن عناية البارى، سيحانه لن تحرجك من ثمرات جهسسدك وتمكسوك •

عرفت موظفين وتجسارا وصناعا وعمالا بداوا حياتهم العملية على شكل كبير مسن البساطة تسأورهم الريبة والشك باديء ذى بده ولكتهم ساروا بتصميم يذيب الصخر والم يصنفوا لعاعى الريبة ولأ لتضليل الشك فاحرزوا النجاح تلو النجاح وفي كل مره كأتوا يزدادون همة ونشاطا حتبي عبدوا افطايا مي العصامية وتكسسوين النفس وغيريت بهم الإمثال في المدوات والمناسبات ا وجة ذبك الالانهم ثم يزنوا حياتهم وكفاحهم بميزان الفكاء والتبوغ والبيئة والوراسة ولكتهم حملوا تقوسا امضى وافوى مسمن

العقبات والازمان تحدوه.....م الاهداف السامية والامال العريضة •

لا تقل لست نابفة ولا ذكيا ، ولا تتملل بالمقر وقلة الجاه ، فالحياة ليست مقصورة على النوابغ والاذكياء ، ولا ارتا للاغنياء واصحاب الجاه ، ولكنها صفحة ناصحة خلقت لكل كاتب مهما كان اسلوبه ، ويد مختصة مبدودة لكل مصافح ، لا تقل ان الليمونة حاهضة ، ولا يمكن بحال ان تسنحبل الى برتقالة حلوة لذيذة الطمم ، نام بعض المنبونة ان تكون دعصة ما خانه لا يضير الليمونة أن تكون دعصة ما النعوس كما نطلب البريالة ، وربما كانت النعوس كما نطلب البريالة ، وربما كانت الزمواة الرحيال الرحيالة والمنهدا المناس المناس المناس الرحيالة ، وربما كانت

وصفوة القول ان كل فرد منا يجب ان يكون نفسه الى أبعد مدى لينفع نفسيه ومجتمعه ، وان خير وسيلة لتكوين النفسان يكون لكل اسان معدف سام يسعى اليه ٠٠ ان يكون علما او طبيبا او صانعا او سياسيا او تاجرا او عاملا من طراز ممتاز وغايته في كل ذلك خدمة نفسه ووطئه ، ولا ينبفي أن يقنع بالقليل سيظل حياته في كنفه ومن ثم يدرك غرضه كثه ادرك جانه من كنه ومن ثم يدرك غرضه كثه ادرك جانه من كره يدرك غرضه كثه ادرك جانه من كره يدرك غرضه كثه

على أن سبل ووسائل تكوين النعسيجب ان تكون شريفة قائمة على دعائم الامانـة والاحلاص والصدق والصلحة المسنركة بالتاجر منلا او الصانع اذا ومسسل إلى أمدانه بالكذب والفش والخداع والاضراز الذي يعد تأجعا الا اذا صح أن نسمي السارق الذي لا يضبط بجريسة ناجها أسال الله الكريم أن بادعم في تفوسنا روح الكفاح والبناء أنه سميم مجم في تفوسنا

محمد ربيع يوسف

#### حل مشكلة فلسطين

تفقى رئيس تحرير هذه المجلّة بالبريسد من لبنان الرسالة التالية وهى صادرة من مجة « فلسطيننا »

السيد المعترم الاستاذ عبد القسدوس الانصاري رئيس تحرير مجلة المنهل تحدة طبية وعد

ققد اطعنا على العدد الخاص عن فلسطين من جريدة الندوة ، وسرنا ما لمسنا في مفاكم ه حل مسكلة فلسطين ، من عاطفة صددته اسعور كرام نجاه قسسة فلسطين وشعبها أعراج الشرد ا

ويسعد مجلة و فلسطينناه أن تعبر لكمعن خالص تقديرها لمساعركم النبيلة ٥٠ ونحن أذ نشكركم نوجو أن نلمس منكم جهسمودا منواصلة حتى تظل قضية فلسطين حية في إذهان إنناه الإمة العربية إنضا كازد ١

وحتى تعبأ النفوس حسول بعث روء الثورة على الغزاة الصهاينة والعمل عسلى اجتثاث الكيان اليهودي من ارضنا العربية المختلة في فلسطن الحبيبة ومجاربة كل المسوعات الاستعداية الرامية لتصغيسة المقينة أو فرض انساف الحلول ونعسات تشريد شعب فسطني العربي يعيدا عدس وطنه السليب

ثفتنا كبيرة ٠٠ حفظكم الله للحيق دوما - مدير مجلة فلسطيننا « توفيق حودي »

« المنهل » : اننا فائمون مند مسدرت هذه المجلة بيعث الروح العربية في سبطين المحتلة • • ونشكر الاستاذ مدير مجلسية فليطيننا على نقديره وعنايته • • وانا على المهدنابتون كما نشكر لجريدة التسيدوة التي اتاحت للصحافة السعوديه هيسيده الغرصة الطبية •

#### قصة شعر في :

#### بطولة جزائرية

وشكت حبيرقة الاسى مقلتيهيا ! ما ابعرت رؤى عينيهييين باخت لها على درايهيين زهرة غضة تسير اليهيينا دم ما زال يجيسرى عليها عاودوا ضربها وجادوا عليها سكبت دمعسها على خديهسسا ســــاها ما رات ويا هســوت قادها قائـد لتبصر دا يجرى لم تكد تستقر حتى نيسكت وعلا جسمها العذب آثـسار نم ساروا بها الى مستقر

\*\*\*

لفتساة والدهر يرأو اليها وكووها بالثار في تسدييها كان من امر قسسومها ما لايهسسا

يا لها خسة اتنها فرنسيا الفئوها بالسوط والجسم عار حمسساوها عسفا لتبدى لهسسم ما

++

واللغلى مل، قلبها والعناجسو واقيموا بعيست شنتم مناكر واعلموا اننا سيوف بدواتر ضد باغ مستعمر جد غدادر حين خضنا مستعلبين الجدازر والدماء الدفدوق بركان ثائر شعبنا في علا من المجد داهر كان مها قالت الفتاة بهمس الهسونا بمسا اددتم عسلابا وتهادوا في غيكم ما اددتم قد الهنا الثورات منا كفاحما ووهبنا النفوس منا فسماء واقمنا من الجمساجم جمرا قسما بينسما نمسوت ليحي

\* \* \*

فتحا ومن حماة مفسسساور مشرق كالضحى جليل الفاخر

اننا امة غطارفة التسسساريخ ولنا حاضر يضي، سيسسناه

\*\*\*

وجهادا فالنصر حلف الجزائر

جدين أثورة الآباة كفاحسسا اذن الله بن يكون تمير العبق

جازان ــ عبد الوهاب السنوسي

#### أضواء على الحضارة العربية

كان ابن زحر الطبيب الاندلسي يكشو التردد ويطيل المقام عند يعقوبالنصور احد سلاطين المغربالعربي العظام وذلك انه تمكر منزله باضبيلية واشتاق العودة اليه اثر غيبة طويلاً و كان المنصور يود بطاء فاعتراه ما يعترى الغريب من العنين والاني وكان له ابن صغير اشتد شوقه اليه فتفنى بهسفه الابيات والمنصور يسمع من حيث لا يراه:

رلى واحد مثل فسرخ القطا قسرت وخلفت قلبى البسه نات عنه دارى فيسا رحشتى لذاك الشخيص وصفا الوجيه تشوقنى وتفسوقته فيبكى على وأبكى علسيه

لقد تعب الشيوق ما سنيينا قمسته الى ومتى اليسسه فأرسل يعقوب الهندسين الى اشبيلية خفية ليأتوا اليه برسم بيت ابن زهر وما يحيط به ويسرعوا في ابتناء مثله بحضرة مراكش على غير علمه ففعلوا وانتهـــوا من البناء على ما شرط فامر بفرشه واتى باسرة ابن زهر فأحلها فيه ثم خرج به اليه حتى اذا ابصره دهش وقال لست ادري با مولاي أفي يقظة أنا أم في منام؛ فقال ولم؛ قال كاني بهذا البناء بيتم قد نقله من اشبيلية ناقل قال فأدخله فهو لكافدخلهواذا بأهله وحشمه وابنه الذي اشتاقه يسرح في قنائه فكساد يطير سرورا واذ ذاك علم الامر فأثنى على المتصنور وأكبر فعله وان هذا جقا لصنبهم کبیر ۰

#### الخبرة الفنية لخطوط الأنابيب

آلاف الركاب والامتمسة والشعنات الخصوصية يمرون بمطار بيروت الدول النسسة انظلاق التابلاين في العمل تحت اشراف ورعاية مراقبي المساد، الا تفرا قليلا منهم ، فانهسسم لايكلفون هؤلاء المراقبين الاعتاء او هشقة ، انهم ينشبسون بانفسهم من مسسحة لوائع الشحن ويتأكنون من مسلاحية الجوازات وتصاريح السسفر الجوية واوزان البضائع الشحونة، كما انهم يؤمنسيون للركاب وجبات طعامهم ويسساعدن في انجاز المعاملات الجمسركية بسرعة ، وهم ، فوق ها كله ، أمسسبه مايكونون محكاب استطامات للذين يبعشون عن الخسسيادق ويستغمرون عن مواعيد السفر وعن الاشسسية الكثيرة التي تستهوى الالمتالية موجهة اليهم بالصربية أو الأنجليزية او الايطالية ،

التاملاين

#### اعيلان مناقصة

تعلن وزارة الصعة عن طرحها بالمناقصة العلنيسة ذات الظرف المغتوم عن حاجتها في تأمين سسيارات لتعميل ما تعتاج اليه من والى جميع الجهات بالمملكة فكل من له رغبة في دخول هذه المناقصة عليه مراعاة الشروط التالية:

١ \_ أن يضبع المقاول السبعر للكيلو متر الواحد للطن الواحد •

٢ \_ أن تقدم السيارات للجهة التي تطلبها في خالال
 ٢٤ ساعة على أكبر تقدير •

٣ ـ أن تكون السيارة التى تقدم صالحة للرحسلة
 ومزودة بقطع الغيار والمعروقات اللازمة للرحلة
 ٤ ـ جميع قطع الغيار والمعروقات اللازمة عسلى

المتعهد يكون ملزما لجميع ما يفقد من المهمات اثناء الرحلة •

حساب المتعهد ٠

٦ في حالة عدم تأمين المتعهد للسيارات فستؤمن على حسابه وتحسم من الضمان القدم منه وكذلك فيما لو تعطلت هذه السيارة فستسعف من قبل الوزارة على حساب المتعهد أيضا نظرا الأهمية ما تنقله من مهمات .

ان يقدم خطاب ضمان مبدئي بمبسلغ عشرة
 آلاف ريال لمدة شهرين قابل للدفع فورا •

٨ ــ أن يقدم عطاءه على نسختين موضح فيه السعو
 بالريال والهللة رقما وكتابة •

٩ ـ أن يكون مستعدا لتقديم ضمان فيما لو رسا
 عليه العطاء بمبلغ قدره عشرون الف ريال لمدة سسنة
 كاملة قابلة للدفع فور الطلب •

١٠ ــ سيكون آخر موعد لقبول العطاءات هو الساعة الرابعة من يوم الاربعاء الموافق ٢٣-١٠-١٣٨٠ هـ وهو نفسه الوقت المحدد لفتح العطاءات ٠

١١ ــ مدة العملية تبدأ من غرة شوال ٨٠ لغاية
 جمادي الثانية ١٣٨١ ٠

17 ـ كل عطاء مخالف لهذه الشروط أو شرط منها فسيصير استبعاده ولا يلتفت اليه •

#### مدينة أبو عريش

#### للسيد ابراهيم سالم العمار العريشي



الوادى الجميل الخصب • • الذن لسوف ترى ماذا ينتج ! • • ثمليت الخطالسفلت بمد من جدة الى جازان ، ويعر بابى عسريش

قصدت من تنابتى فى مجلة المنهل القراء التعريف بعدينة أبى عريش بلدى السلى المسال في وشرح ما يحيط بسكانهــــا من بيئة حاضرة وسالفة وقيمتها منـــل القرن التسالت عشر الهجسرى و وانى المثالب التى يرجوها الإهلونمنالسؤولين وقد تهلكنى هذا الامر وقادتنى الفكسرة البحديث معا ، وقد قلت له بادى، به : هات الحديث يدا عريش لنتجافب ماعندي يا صاحبى ٠٠ فقال : ليت وذادة الزراعة إيدها الله تبادر بتنفيسلد مشروع وادى جازان الضخم فى اقرب وقتيمكنها وتقوم بتقسيم مياه هذا الوادى عــــل معليله وتزوع مالديها عن ثمار فى هذا معليله وتزوع مالديها عن ثمار فى هذا



صورة للمدرسة التي انشئت قريبا وهي من الاسمنت السلح جانب من الجهة اليمانية .



صورة الجامع الحديث وهو من الاسمنت المسلع في منتصصف البناء .

باعتبار كونها قلب المنطقة الزراعية! وليت مدرسة زراعية تنشأ بابي عربش وصناعية في جازان عاصمة هذه المنطقة الجنوبية مثم أضاف : وليت وزارة المعارف تشسيد لابناء هذه المنطقة معهدا ليليا لمكافحسة الحديثة حتى يرتاح إبناؤنا من عنه اللهاب ال جازان تحقيقا لرغبتهم في التطسود وانشدا التعليم ومساواة الاشخاص الذين لم يستطيعوا سابقا الدراسة لانقطاعهسم لم يستطيعوا سابقا الدراسة لانقطاعهسم لم يستطيعوا سابقا الدراسة وذللسك لتنسين مستواهم عليها ، ولدبيسسالتحسين مستواهم عليها ، ولدبيسسالتصاديا ؛ ففلت : لت ذلك يكون !

ثم قال صديقى : وليت وزارة الصحمة تسارع لانقاذ الإهالي مهما يلاقونه من صعوبات لوصولهم الي جازان لطلب الملاج

يتوفير جميع الامكانيات اللازمة له وتزؤيد أبي عريش بكميات من كتلف الادوية وتحن نقد مجهوداتها الطبية وليتها تؤسس فرعسا لمكافعة الملاريا للقضاء على هذا البعسوض وتوالده في الاحواض الراكدة وابادة هذه العشرات الضارة

دغلت : ليت ذلك يكون ١٠٠

ثم قال: وليت وزارة الماخلية تقسوم بخصيص فرع مطافي، لهذه المدينة لانقاذ أطلها فعندما تلتهم النار بيت أحسدنا لا نجد من ينقذه صوى شخص يكلسف بالذهاب الى جازان الملب النجدة من أسرأة المطافى، بجازان ، ثم أضاف:وليتها تشكل فى موازنتها فرع بلدية يقسوم بأداء الواجب المضاء على القاذورات فى السسسوارع والطرفات ، فقلت له : عسى دالدان كون ! ...

ارقائهم وتبعد فيهم المرزح الرا ضيد . وحب التعاون وتجس كل فرد مر أينا تمت سليم البنية ، والعقل السليم على الجسم السليم • فقلت له : أي والله أن ماتمنيت با صديقي لشئ جميل • فليته يكون !

ثم قال :وأخيرا شكرا جزيلا منالاعاق لمالى أمير جازان الامير تركى السديري الذي نهض بهذه المنطقة في عهد امارته ، انتصاديا وعبرانيا وضحى بجهود كشيرة لرفع مستواها • فنسال الله الكريم أن

بدي قرفيه لم يعرد على ها المألف المثير والمسادة في ظل عاملنا المدى سمود الاول أيده الله

وأخيرا قال الصديق : يا حبف لوقامت الحكومة بخطوة ابجابية لحل مشكلسسة الماطلين في شبابنا الذين يملؤون المدينة بفتح المعارض المهنيسة الاقتصسادية والله الموفق

فقلت : أي والله ليت ذلك يكون ٢٠٠

#### الخبرة الفنية لخطوط الأنابيب

## بافة من الأنب ء

ي على شرف حضرة صاحب السسمو الملكى الامير فيصل ولى العهد المعظم ، اقاست مدرسة النفر النموذجية بجدة ، حفلا شائقا ومعرضا كانت اختتمت بهما تشسساطها المدرسي ، وذلك في عمارة المدرسية ، وقد شرف الحفل سموه وحضره جمهور كبير من رجال الدولة والاعبان والادبا، والمسحفيين السعودين ،

يه قدم الى مكة معتمرا صاحب السسمو الشيغ على بن عبد الله آل ثانى حاكم قطر سابقا • ومعه فضيلة العلامة الشيخ خود ابن مانع مدير المعارف السابق، وقد استقبل من لدن صاحب السسمو الملكى الامير عبد الله بن سعود امير منطقة مكة بحفــــاوة بالمة واقام لسموه حفل تكريم شائقا كما استقبله جمهور من رجال الدولة واعيـان البلاد بالخفاوة والتكريم •

ي اقام معالى الشيخ ابراهيم السسويل وزير الخارجية خفلقشا، فاخرة فيميني وذارة الخارجية بجنة تكريما لسسسعادة المستر دونالد هيت سسفير الأولايات المتحسدة الامريكية بمناصبة سسسفره لبلاده ، وقد ضمت لفيفا من رجال المولة والاعيسسان دالادباء والصحفيين السعودين -

ي يزمم الاستاذ جميل حجيلان ادخسال تنظيمات واصلاحات عدة في جهساذ الافاعة وتطويره وتطويرها حتى تفساهي الافاعات العربية المجاورة في سعة افق اسستماعها بانحاء العالم • • وقد وصلت بعض المدات

اللازمة لللك ٠٠ هذا من الوجهة المدية ومن الوجهة الديبة فانه يبدل جهودا طبيعة في هذا السبيل • وهكذا نرى ان السرامج بنات تتنوع وتتسع وحبسنا لو ركز كثير عليه ١٠ وقد اقترح دئيس تحرير هذه المجلة أن يفسف ال برامج الاذاعة برنامج ستنمة التلاوة ، لأى المدتر الحكيم ، على جمعوا بين النقافة الدينية والحسديثة ممن الزات وكريم الاخلاق • ما لم يوا بالازان وكريم الاخلاق • ما لم وعسلا ذلك من سهولة تفهيم كلم الله جل وعسلا فلستمعين قبلون على سماع هسلا المبرنامج المتنمون قبل تلاوته ، ومما يجعل المستمعين قبلون على سماع هسلا المبرنامج المغيل الجديد • وقد ابدى موافقته على عاذكى •

يه اقام سعادة الاستاذ جميل حجيسلان مدير الاذاعة والصحافة والنشر العام ، حفل المتحددة ، تكريما للصحفى المقسسرب جرج ، بحريما للصحفى المقسسرب جرج ، بحريما للصحفى المقسسرب جرج ، بدنة العالم العربي، وقد حضر الحفل المهبج المسعودين ودارت احاديث اجتماعية وادبية شتى في هذا الحفسل اللامع ، وقد التى السسستاذ محمد على حافظ كلمة بالسسستاذ محمد على حافظ كلمة مرتجلة مالسساد مصافى حصسام كلمة مرتجلة فية ،

ي استدعتالحكوماليونسية ، وفيا من رحالالإذاعةوالصحافةالسعودية لزيارة معالم

تونس والتمرف على مدى تطورها ونهشتها •• وقد سافر هؤلا، جويا الى تلك البسلاد العربية الشقيقة في سلامة الله •• وسارا سمينا وعودا حمينا ••

ي علامة رقى قوم وامة تظهير جلية في متعافتها ٠٠

لكل زمـــان مضى آية

وقد اهدانا سعادة السيد كمد العروسي وقد اهدانا سعادة السيد كمد العروسي المولى المسعودية بضمة اعتلام من مجلة « الفكر » النونسية الشمرية الادبية القسسراء ، وقد طالمنا عده الاعداد فاذا بها ملينة بذوب جم متنوع وبانطلاقات عشمة في اجواء الفسكر الحي خدوس المقد الخاص بابن خلدون « المفكر الاجتمساعي والمؤرخ الكبير اللى انجيته تونس في القرن التاسعري والمرابع عشر الميلادي » وقد صدر الهجوى والرابع عشر الميلادي » وقد صدر

هذا العدد الحسافل في مادس ١٩٦١ م من السنة السادصة للمجلة الفكرية الزاهرة وانت الدين الدين الدين الشيخ النفيسة ترجو ان يضيف الاديب حديثه النفيسة ترجو ان يضيف الل ذلك ايجاد صلة ادبية بين المسسحافة الادبية السعودية والمسسحافة الادبية السعودية والمسسحافة الادبية السعودية والمسسحافة الادبية السعودية والمسسحافة الادبية التواصل والتبادل فكلتاهمسسا التيدفان النهوض وتتسلان المسسقبل الصاعد على اساس من الماضي الخالد والحاضر المتحفز و

يه أصدوت المديرية العسسسامة للاذاعة والنشر ، نشرة باللغة الانكليزية، تحمل انباء البلاد وخطواتها التقسدمية في هذه اللغة التي ينطقها كثير من ابناء العالم اليوم ، بحكم فرض انتشسسارها ايام مد الاستعمار اطنابه على العسسائم ٥٠ وبذلك صنت المديرية العامة فراغا واسعا ملموساء فاستنقت النقدم ،

#### مجلة كلية الملك عبه العزيز الحربية

في مائة وحمسين صـــــفحة من الورق الصقيل صدر العدد الرابع من مجــلة كلية الملك عبد العزيز الحربية الذي اهدانا إياءمدير الكلية القائد السيد على الشاعر ·

ولقد لسنا في المند تطورا في المسادة وحداثة الآخراج وقوة في الوضوعات الني كان اغلبها يهدف الى تعميم الثقـــــافة العسكرية والتي كانت في جملتها رسسالة اللغة واخوة وتقارب بن الوزير والفـــريق والزعيم والقائد والملازم والطالب والجندي الى جانب الموضوعات الشرقة الاخرى التي انتشرت بين دفتي انقلاف •

وهده خطوة ناجعة موفقة خطتها الكلية وعقد لها فيها قصب السبق ولملسسا في القريب ان شاء الله فرى تضاعيف هسسدا الاقدام منصلا ذلك في صدور المجلة هسذا الروعة وفي هذا المستوى الشرق في مطلع عل شهر مع زميلات لها تصدر بأسم وزارة الدفاع والالوية الرئيسية الاخسسرى التي ضمها الوزارة اذ تخسسلق بين الافراد الثقافة المسكرية التي نمهد للتجنيسسدا لمسكرى الجماعي الذي هو في واقعسسه ومضمونه الحسن الميسسع المدى يلود عن العروبة والاسلام في هذه الطروف العصبية التي نواجهها الامة المربعة جمعاء ه

# ميارة الموسد

## الاتحاد يغوزللعام الثالث

بيطولت الدورخ العسامر وبكاس جلالة المساك المعظم

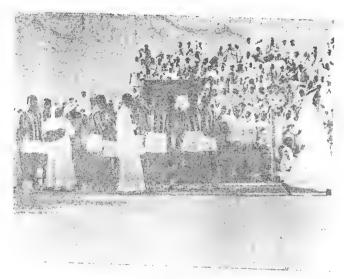
بقلم الاستاذ محمد حسين اصفهائي



لقسيد اقيمت البساراة في السساعة التاسيسيعة والاربعين دقيقة من بعسد ظهر يوم الجمعة ٣١-١٠-١ على ملعب الصبان بجدة • وقد اشترط نادى الاتعاد على المركز الرياضي استقدام حكام أجانب ليديروا هلمالماراة ، ووافق الركز الرياضي على ذلك فطلب من اتحاد الكرة بالاقليــــم الجنوبي من الجمهورية العربية المتحسساة انتداب ثلاثة حكام ، فاختار الاتحاد السادة احمد ابراهيم خليل الشبهير بالخولي واحمد فتحى وأحمد طاهر عبد الوهاب ، وهم حكام توليون ممترف بهم ، وقد أداروا دفة الباراة بدقة وأمانة ونزاهة متقطعة النظير ، وكانت مباراة رائعة استمتع فيها الجمهسسسود بتوزيعات رائمةو تمريرات جميلة مئالفريقن وفد انتهت الباراة بفور الاتحاد على متاقسه الوحدة بثلاث اصابات ضد لا شيء وتسلم الاتعاد الكاس بجدارة واستحقاق تسسلمه



كيتن نادى الاتعاد اللاعب عبد الجيد بكر من صاحب السمو الملكى الامير عبد الله بن سعود الذي هناه بالفوز ٥٠ ولا يفوتنا ان نختتم كلمتنا علد بظاهسرة لطيفة وهى ان نادى الاتعاد قد نزل الى أرض المسب مظللا بالعلم السعودى الاخضر الغفاق وقد قوبل من الجمهور بالهتاف والتصفيق والتهليل والتكير كما ان نادى الوحدة حبنما نزل الى اللهم، قوبل بعاصفة من التصفيق والهاف



الاتمىساد يدخل الملعب مظللا الملم السسمودي

الاتحاد يبعث الى القاهرة مندوبيه لمشاهدة مباراة دولية

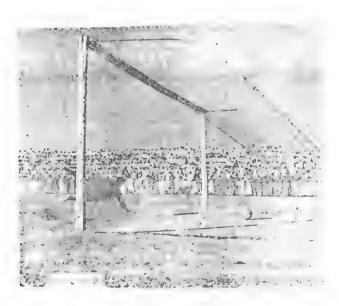
كان نادى الاتعاد هو أول ناد فسكر فى ابتعاث أفراد فريقسه الاول يرافقهم بعض الادارين لمساعدة مباراة نادى ريال مدريد مع نادى الزمالك التي أقيمت يوم الجمعة ٢٧ رمضان سنة ١٣٨٠ هـ على اسسستاد القاهرة ذلك الملعب العظيم الذي يسح مائة غشاهد جلوسا ومائة وعشرين اللها ، لقد كانت مباراة مهمة بل كانت درسا في فن الكرة استمتمنا بمتابعة تلك المباراة التي

انستنا جوع الصيام وعطشه حتى تمنينا ان لو استموت ضعف الوقت لنسسستزيد من مشاهدة سعرةالكرة وعمالفها • ولقد كافح نادى الزمالكوجاهد جهاد الإبطال واستطاع ان يرفع وأس الفرق المصرية بل العربيسة عاليا وان يثبت عن جدارة وسوخ قدمه فى هذه اللعبة الشعبية العبيبة •

فى اليوم الثانى من اقامة المسساراة قام اداريو ولاعبو نادى الاتحسساد بزيارة نادى الزمالك اللى استقبلهم فيه السيد المهندس معمد حسن حلمىسكرتير عام النادى ونخبة

من اعضاء مجلس ادارة النادى ، فقدموا لهم 
التهنئة الحارة بمناسبة مرور خمسين عاما 
على النادى وعلى ما قدموه للجمهور من عرض 
جميل في مباراته مع نادى ريسال مدريد ... 
وقبل مقادرتهم للنادى تفضل السيم محمد 
حسن حلمي مسيكرتي عام النادى بتقديم 
شارة النادى وبعض الهسسمايا النادكارية 
لسكرتي نادى الاتحاد اللى تقبلها شاكرا ... 
لسكرتي نادى الاتحاد اللى تقبلها شاكرا ...

وهى فكرة جهيلة من طلاى الأسماد أن يتمن لاعبه الساملة الباريات الدولية وحبلا لو حلت بالى الاندية حلوه وحب لو فكر المسؤولون عن الرائدية بالإنافاق مع الاندية الرياضية الكبرى فى استقدام بعض علم الفرق الدولية ليتمنع الجمهسسود بمشاعدتهم ويستفيد لاعبونا من الاحتكالا



الاسانة الثانية الرسجلها بعلب الانحاد الماكر عيد الرذاق يكر في شبكة الوحده



صاحب السعو اللكي الامير عبد الله إن سعود أمير منطقة عكة ويجاليسسه الامراء السسسموديون وكيار الشخصسيات وامامهم السسكاس ٠٠

ت الجهات وصل اليه هذا الفن الشعبى من تقدم باهر لا الرياض وحركات بادعة حتى يستطيع وياضيونا ان ول اودوبا يستكملوا القافتهم الرياضية ويطبقوا ذلك لا والقراما عمليا في مجالاتنا الرياضية وحتى وحتى

كما انتسب نرى ان لو فكرت الجهات السؤولة في ابتمات بعض شباينا الرياضي اللامع الى دول الشرق العربي ودول اوروبا وامريكا لتابعة اللهضة الرياضية واغراما



لاعبو الاتعاد في نشوة التصر بعد فوزهم بيطولة الدورى وكاس جلالة الملك المظم

يستطيعوا أن يقفوا موقف الند للند أمسام الفرق العربية والاجنبية وحبدًا لو فسسكر المسؤولون عن الرياضة في هلا الوطن في ابتعاث بعض الرياضيين المعتازين من فرقنا

لدواسة فن التحكيم الصحيح ليسدوا الفراغ الذي تشسسور به ولئلا تتكرد الماسي السي حصلت سابقا •

. .

#### في محلة « قافلة الزيت »

ء تلقى رئيس التحرير الرسالة التاليسمسية ، مزمنديقه سعادة الدكتور حسلي الطاهر المستشار اللثي المثل وزير الصحة ، في الرياض ٠٠ وهي رساليسة نفيض ادبا جما ، في اسلوب حلو للايلا عمتم ٠٠ ويشيد الدكتور فيها بعقال نشره سكرتير التحسيرير، نبيه بن عبد القدوس الانصاري ، في الزميلة مجلة ، قافلة الزيت ، القراء عن أدب الاغريق :

وعذا نص الرسالة ٠٠ وهي بتاريخ ٨شوال ١٣٨٠ هـ ــ ٢٥ مارس ١٩٦١ م : أخر الكريم الاستاذ السيد عبد القدوس - الهادي، الرصين وتناوله بعض الزوايا الهامة في خصائص الادب الاغريقي وائي أتوقسم الانصارى

تجية طبيةوتهنئة صادقة برمضان وبالعيد الهذا الاديب الذي اظنه ناشئا لاني لم اقرا مع الدعاء بأن يحفظ الله عليك نعبة الصحة - له شيئًا قبلذلك أتوقع لممكانا مرموقا بن ادباء العربية ثم انه قد استرعى انتياهي انه وادكم وبذلك زال العجب وهذم القطرات من هذا المنبع الذي تعرفه • وانتهر الفرصة } لتأكيد صداقتي ومحبتي واحترامي

إوالقوة لتواصل رسالتك الثقافية الادبيسة وبعد فائه قد سرئى واستعدتى ان أقرأ أمس \$ في محلة « قافلة الزيت » بحثا موجزا عن جادت الاغريق بقلم نبيه بن عبد القسمدوس لم الانصاري • وقد أعجبني المقال بأسلوبه ،

الدكنور حسنى الطاهر

« اگریاض »

#### اعسسلان

من المديرية العامة لمصلحة البرق والبريد والهاتف تعلن المديرية العامة لمصلحة البريد والبرق والهاتف عن طرح مناقصة تعهدية البريد الطواف للسبع قرى التابعة لمنطقة نجران وهى: حبسونا • الحصينية • حماء • ادمة • الخضراء • الموفجسة • بدر الجنوب • بسسة ثلاث مرات في الشهر ولمدة عامين •

فعلى كل من يرغب في تأمين ذلك ان يقدم عطاء باطن ظرف مختوم بالشمع الاحمر باسم مدير عام مصلحة البريد والبرق والهاتف ويكتب في أعلا الظرف (تعهدية البريد الطواف لقرى نجران) وذلك بعد الاطلاع على الشروط لدى مدير أعمال البريد بمكة أو مراقب بريد نجران •

ويشترط في المتعهد أن يكون سعوديا وأن يجيد القراءة والكتابة ويكون حسن السيرة والسلطوك ويثبت ذلك بربط شهادة بعطائه • وأن يقدم كفالة نقدية أو حجزية بمبلغ عشرة آلاف ريال وسلطوف لا يقبل أى عطاء لم يحسدد فيه مبلغ معين علما بأن آخر موعد لقبول العطاءات هو ٥ ذى القعدة ١٣٨٠هـ٠



#### خلال العقلةالسنوية لجلة النهل تهاطلت على ادارتها هدايا الكتب • • وها نحن نوجز عنها فيما يل من باب التعريف :

#### تفسير الخطيب الكي الجزء الحادي عشر

ورد البنا هذا الجزء من مؤلفه فضيلة الاسماذ السيد عبد الحميد الخطيب مسقير الملسكة لدى حكومة الباكستان مسابقا والمدرس بالمسجد الحرام • وهو تفسير آى يعتساز بوضيوح في تفسير آى الذكر الحكيم • ويبتدى هذا الجزء بتفسير قوله تعالى : « يعتذرون البكم اذا رجمتم البهم » وبنتهى سورة هود •

#### اتحاف أهل الاسلام بخصوصيات الصيام تاليف العلامة أحمد بن حجر الهيتمي الكي

ناشر هذا السفر النفيس هو و مكتبسة المدينة بمكة الكرمة و لاصحابها السادة عبد الحفيظ وعبد الشكور قدا وقد قدم له وعلق حواشيه الاستاذ محسسود النواوى المفتش بالازهر و وصححه وقابل الازهر و ومتحلة وقابل الازهر و ومتحلة وأمقدمته الذوم و ومتحلة المدوى من علسساء الازهر و وتناز الكتاب ما كما جاء في مقدمته بنائه كتساب لم يرم الناس من قبسل بنائه كتساب لم يرم الناس من قبسل و وتعام لم يقرأوا مثله و تقصيلا واستيمابا، ورصوع الصيام، ومراء كان لشهر رفضان او خلافه و وكل مدود كان لشهر رفضان او خلافه و وكل ما له علاقة به وينيا ، وطبع الكتاب رائم ونقع في ٢٦٦ صفحة من الحجم الكتوسط و

#### الفوائد الجموعة ، في الاحاديث الوضوعة لشيخ الاسلام محمد بن على الشوكاني

حفقه الاسستاذ عبد الرحين بن يعيى المعلمي البياني ، وأشرف على تصحيحه الاستاذ عبد الوهاب عبد اللطيف الاستاذ بكلية الشريعة بالازهر ٠٠ وطبع على نفقة فضيلة الشبيغ محمد نصيف عبن أعيان جدة وبعض اخوانه الافاضل ٠

والكتاب يحتسبوي طائفة كبسيرة من الاحاديث التي نص بعض أهل العلم عسلى انها موضوعة ، مبوية على سمبيل الاختصار من وجسدي بالذكر أن المقسدة التي كتبها عليه الاستاذ المحقق عبد الرحسن النا بالمؤلفات في الموضوعات وطبع الكتاب رائد ويقع في ١٨٥ صفحة من الحجم المتوسط .

#### تاريخ ملوك آل سعود تأليف سمو الامير سعود بن هدلول أمير مقاطعة القصيم قدم له واشرفعل طبعه الاستاذكمهالعبودي مدير المهد العلمي في بريدة

نهوض الامراء العرب بمهمة التأليف أمر جدير بالتقدير ، ذلك لان مسؤوليات العكم فلما تتبح لهم مزاولة هذه المهمة علوسمور الامير المؤلف من هؤلاه الامراء القلائل الذين

عبر بن مؤلفهم القيم بتدوين سن التي صنعت تاريخنا الحاضر ٥٠ في كتابه الجامع الشامل ٥٠ ولا غرو فقد عاصر سموه كثيرا وتبتدى، حوادث التاريخ بسيرة الحاكم الاول سعود بن محمد مقسسرن وقد توفي سنة ١٩٢٧هم، وتنتهى حوادثه بوفاة المالي عبد العزيز آل سعود مؤسس الملسسكة عبد العزيز آل سعود مؤسس الملسسكة

السعودية ، في سنة ١٣٧٣ هـ . وفي الكتاب ، ملحق ، يتضمن وفياتمن شملهم الكتاب من الإمراء آل سعود . وقد طبع بطابع الرياس عام ١٣٨٠ هـ .

ديوان درر المسانى فى مدح آل ثانى مجموعة من القصائد لمدد من الشعراء اعداد الاستاذ الشاعر اللجل : كمود شعبان

الامراء آل ثانى ، حكام قطر ، عسرفوا بالمروبة الشامخة والاربحية الباذخة ، وهم في العروبة عن المروبة من الدورة من صميميا ، انهم من آل دارم . وعلى رأسم في الشهامة والكرامة صاحب العظمة الشبيخ على بن عبد الله آل ثانى ، حاكم فطر سابقا .

والديوان مجموعة كبيرة لقصائد رائمة من الشعر العربي الرصيبين قيلت في ماسيات شتى في درح صاحبي الطفيه الشيخين على بن عبد الله النائي الحساكم السابق واحمد بن على الثاني الحاكم الحالي واسرتها الكرية

وقد استهل الديوان بفصيدة عصسماه للشبغ صقر بن سلطان الفاسمي حاكم الشارفة يعيى بها صاحب المظمة الشسيغ على بن عبد الله الثاني ومطلعها: حى طود المسلا ومنهى الاماني

طود العسسالا ومنهى الامانى وحليف التقى وفك العسسانى

#### حىعوث المنتوب أن عضه الدهر وليث العسمرين من أل ثاني

#### الاسلام والبادى، المستوردة تأليف الاستاذ عبد المنعم النعر

فى « تقديم » المؤلف لكتسبابه النفيس يقول : « أخى القارى \* ١٠ فى معسسركة تدعيم الشخصية التى تخوضها الآن بكل الإسليحة ، وفى محاولة الاتفاء الذاتى الذى نحاول فى صبر وتضحية أن نقيم عليها بماء نبضتنا الفتية أقدم اليك هذا الكتاب، المسلمة متواضعة فى ابراز شسخصيتنا المسئلة ، ووضع الاضواء على معسسال الطربق الاصبيل الذى يجب أن ترتاده الي مفترق الطرق » ونحن ما نزال على مفترق الطرق »

وفى الكتاب بحوث هامة عن الابمــــــان والالحاد ، وهل يكفل الاسلام قيام نهضب وما الى ذلك من رواثم البحوث •

#### حرب الابادة في الجزائر

جرحان عميقان لما ينتما في جسم الامة المربية والإسلامية ، هما جرح فلسسط المقتصبة ، وجرح الجزائر الجامرة والجرحان عميمان وعلى المسلمين والعرب أن ببدارا التضحيات الجسام ، من أنفسسهم وأموالهم وجهودهم لرأب هذبن الصدعين الكبرين واعادة الوطنين السلبين الى أمهما وابيهما : « العروبة والإسلام » » » « المدوية والإسلام » « المدوية والمدوية » المدوية والمدوية » المدوية والمدوية » المدوية والمدوية والمدوية » المدوية والمدوية والمدوية

والكتاب الذي نحن بصدد المعرب به ، هو كتاب مؤثر ٥٠ أصدرته وزارة الاخبار في الحمهورية الجزائرية العربية ، عسمن ، حوب الابادة ، التي تشنها فرسا عسلى عرب الجزائر ، مسئلة في ، مراكز النجمع ، التي تقيمها لابادة جماعير أبناء العروبة

العزل أحياء فيها بكل وحشية وقسوة ٠٠

ان مصرع فرنسا الباغية لوشيك ان شاء
 الله ٠٠ فعلى الباغي تدور الدوائر ٠

#### السجل الفقى لدار الايتام

منا السجل الغشى يحدثنا بكل روعة وفخار عن قصة مدرسة دار الابتام الخبرية بمكة الكرمة التي تضافرت على انسائهسا لسامى الملكة همتا رجلبن من رجال الملكة النامين : أولهما المرحوم السيد مهسسدى المسلح ، وتانيهما مسمادة اللواء على جميل أخرجت للبلاد عشرات الضباط والوظفين والمدرسين وبذلك ساهمت في النهضسة الحاضرة لاول مرة اجمل مساهمة . .

والكتاب تحفة فنية رائعة في الاخسراج والانتاج ٠٠ وقد قـسدم له رئيس المجلس الادارى الاعلى للدار سعادة اللواء على جبيل بكلمة عاطرة ، وزين برسم الملك المرحسوم عبد العزيز آل سعود ، مؤسس الدولية السعودية ، ورسم صاحب الجسلالة الملك سعود بن عبد العزيز ملك الملكة العربيسة السعودية ، في كلمة بعنوان : وأبو الشعب، عن ما ثر جلالته لنهضة بلاده ، ورسمم صاحب السمو الملكي الامير فبصل ولي العهد ير رسيم الدار ، ورسم صاحب فيبكرة انشائها المرحوم مهدى بك المصلح ورمسهم اللواء على جميل رئيسها الحالى ، ورسموم أخرى فيطليعتها رصم صاحب السمو الملكي الامبر عبد الله الفيصل • وقد طبع الكتاب بمطابع مؤسسة الطباعة والصحافة والنشر بحدة ، طبعا أنبقا شبقا ٠٠

#### الإلياذة الاسلامية الجديدة للاستاذ محمد ابراهيم جدع

هذه هي الملحمة الاولى ، على ما أعرف ـــ تصدر من أدينا الحديث ٠٠ ويقول الاستاذ العلامة الادب محبد عبد المنعم خفاجي ، في مقدمتها : و هذه الملحمة الكسرة الشعريةمن أروع ما نظم في الرسبول العربي المظلم ، الشعر العربي الحديث ، والتي تحساكي الإلياذة الإسلامية للشاعر الكبير الخيالد الذكر أحمد محرم ، هي من الدرر الينيمة في حاضرنا الادبي ، وهي بحق نمط رفيسم من الشعر الاسلامي الموجه الينسب والذي يعمل ليؤدي رسالته تحو الجبل المعاصر من أبناء العروبة والاسلام ء ٠٠ ه والالساذة تمتاز بنغمها الموسيقي الاخاذ ، وبلحنهــــا المتوثب الساحر الجميل ، الذي يمشمسل وحدة فنية رفيعة منصلة الموسيقي ، مشرقة الاطار الشعرى ، متساوقة مع أهـداف الملحمة وغاياتها النبيلة الكريمة ، وفي د يوم المولد ۽ يقول الشاعر في أول اللحمة :

نور تصاعبه للسماء ميشرا لولادة تزهو بها القسسبراء

وفى « يوم الرسالة » يقول :
يوم تحدثت السماء بأمره
وتجاوبت أفلاكها والانجم
وفى « يوم الأسراء » يقول :
بهت الذي بالكفر ضيق صدره
اذ قال كيف السير بالأقاق ؟
وفى « يوم الهجرة » يقول :

عبنت بعكة عصيبة الاوغاد وبكى الحجاز لقسوة الاحقاد وفي « يوم الحج الاكبر » يقول : في مثل هذا اليوم اكمل ديننا رب البرية في حيى المختسار

### كلمة الحق 00

### في ترجمة الشيخ عبدات بن حسن آل الشيخ بقلم أحد محبيه

جاه في مقدمة الكتاب التي كتبها الاستاذ عبد العزيز بن عبد الرحمن آل الشيخ : «ان الكتاب الذي أتولى تقديمه للقاري» الكريم ، بمكس الضوء على ترجمة فقيد العلموالاسلام الشيخ عبد الله بن حسن رئيس قضاة الملكةالعربية السعودية تقدده اللهبرحمته، لانه ترجمة عن حياته وحياة مشايخه رحمهم الله ،

وسماحة الشيخ عبد الله بن حسن آل الشيخ تولى وثاسة القضاة في الملكة أكثر من ثلاثين عاما، وهو من آل الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وانجاله منهم معالى وزيــر المارف الحالى ، الشيخ عبد العزيز ومنهـم نائب وئيس القضاة بالمنطقة الغربية وهـو فضيلة الشيخ حسن .

ويحتوى الكتاب على ثرجمة سماحته وما قبل ونشر في رثاله من نشر وشعر •

### فاطمة وقصص اخرى من واقع البيئة الحجازية للاستاذ عبد السلام هاشم حافظ

يقول المؤلف في القدمة: «قصص هذه المجموعة كلها من البيئة المجوزية الماصرة حيث دارت فيها حوادثها بكل ما فيها من جدة وصراحة وطرافة »

والاستاذ عبد السلام من رجال القصمة والشمر المروفين في بلادنا ٠٠ وله مؤلفات ودراوين مطبوعة معروفة ٠

### دموع وكبريا، شعر الاستاذ حسن الصيرفي منا دنوانان صدرا لشاعرين متباتلنفي

الاسم ، والديوانان مثلث هسنارْ كَرْلَاقِ فَى الاسم ۱۰ احد الديوانيْن صدر مرّ، المُنّا هرّ: ۱۰ باسم : صدى ونور ودموع ۱۰

حسن كامل الصيرفى ٠٠ والآخر صدر هر، المبلكة العربية السعودية باسم : « دمو ع وكبرياء ، للاستاذ حسن مصطفى الصيرفى • وقد صدر كلا الديوانين فى عام واحد ، هو عام واحد ، م

اول قصائد الديوان : « أمجاد المدينة » وقف الناس ينظرون منارى كيفشع اليدي على كل نجد

## اللحن الأول الأطباق العائدة

ديوانا شعر ، نظمهما الاستاذ أحمست. عبد الله الفاسي

جاء في القصيدة الاولى من ديوان من اللحن الاول :

ملكت على زمام الحيساة وقيدتنى بالرؤى الحائم، وحيرتنى فى خضم الوجود على نفية اللسسةة العارمه تردد فى خلسات العيسو ن وفى بسمة الإمل الحالم

وجاء في القصيدة الاولى من : دبوان الاطياف العائدة :

تميل بزورق الاحسسلام رؤى مسجورة الانفسسام ونحيى نمى مسسدى الايام على شوك واعسسسار على نفسسة مزمار على يتبوع أسرار

بلاغ من مؤسسة النقد العربي السعودي يسر مؤسسة النقد العربي السعودي أن تعلن بأنه تقير ر الاستحصال على كمنة اضافية من الذهب للاحتفاظ بها كغطاء للنقد • ونسببة الذهب في غطاء العملة في الوقت الحاضر هي ١٢٪ ويتكون باقي الغطاء من عملات أجنبية قابلة للتحويل الى ذهب • وللوصول الى توازن أحسن بن الذهب والنقد الأجنبي الستعمل كغطاء للنقد تقرر الاستحصال على كمية اضافية من الذهب تعادل ٣٥ مليونا من الدولارات • ولقد وافق فيدرال ريزيرف بنك في نيويورك على بيع هذه الكمية من الذهب لمؤسسة النقد بالسعر الرسمي للذهب، وسيحصل على الذهب على دفعتن أو ثلاث دفعسات مناسبة وسيشحن الى جدة لحفظه في خزائن مؤسسة النقد السيلعة • ويتوقع انجاز مشترياتنا من الذهب في خلال الثلاثة أشهر القادمة •

### اعســلان من مؤسسة النقد العربى السمودى بشأن البنك الوطنى

رقم ٧ وتاريخ ١١ رمضان ١٣٨٠، عملا بالسلطات الغولة أؤسسة النقد العربي السعودي بقرار مجلس الوزراء رقم ٤٣٦ بتاريخ ٢٩/٨/٨٣٠ ، تعلن بهذا مؤسسة النقد العربي السمودي لجميعمديني ودائني البنك الوطني عا فيهمالودعون والمدينون والراسلون الذين لهم علاقة بالبنك المذكور نتيجة لاعماله البنكية أن بنك الرياض سيأخذ على عاتقه المسؤولية الماليسة عن وهيم هذه المعاملات اعتبارا من ١٢ رمضـــان ١٣٨٠ الموافق ٢٧ فيراير ١٩٦١ ، ونظرا لما يحتساج اليه بنك الرياض مزفرصة معقولة للتحضير فسيبدأ في تصريف معاملات البنك الوطئي الموقوفة اعتبارا من ۱۹ رمضان ۱۳۸۰ ، (۳ مارس ۱۹۳۱) وسیدفم بنك اثرياض لأصعاب الودائسع لدى أتبنك الوطني المالمُ السنحقة ثهم كما السيحصل من مديني البنك الذكور المبانغ الطلوبة منهم وسيكون مسسؤولا عن حقوق والتزامات البنك الوطني الوقوفة والتي نتجت عن تصريف البنك الذكور لاعماله البنائية ، فعل ذوى العلاقة الانصال بينك الرياض في جميع الامور التي نغتص بعلاقاتهـــم البنكية مع البنك الوعني في ألسادة .

### بلاغ من مؤسسة النقد العربي السعودي عن البنك الوطني

أطلع الاهالي على البلاغ الصبحغي اللي اصدرته حكومة حضرة صاحب الجسلالة الملك المعظم في مطلع شهر ومضان واللي أعلنت فيه بأنها فوضت مؤسسسة التقد العربي السعودي باتخاذ جميع الاجراءات اللازمة للتقلب على الشسساكل الناجمة عن وضع البنك الوطني \*

ان الاسباب الرئيسية للمسعوبات التي يعانى منها هسلذا البنك هى فقدان الادارة الحكيمة وفشل البنك فى المحافظة بصورة مستمرة على السيولة كما نصحته مؤسسة النقد بذلك مرارا وكذلك منحه عددا من القروض بلون أخذ ضمان مناسب واجبراء تقدير ملائم لاحقيسة الاطراف المنيسسة للانتهان •

ولقد ثبت بصورة جازمة من عساد من الشكارى التى تسلمتها مؤسسة النقد من اصحاب الودائولدى هذا البنك ومنالدائين الأخرين وبعد دراسة وضع البنك بعشاية أن البنسك الوطنى غير فادر عسل الوفاء بالتزاماته كينك ، وعند تقدير مركز البنك بعناية توصلت مؤسسة النقد الى النتيجة النابة بأن ليس بالامكان مساعدة البنك بمبلغ كبرة لائه ليس في وضسع يمكنه من معديم الى ضمان مناسب عن هسساء

الساعدة ، كما لم يعد البنك في مركسيز يستطيع معه ان يوحي بالثقية به ، ومن جهة اخرى كانت مؤسسية النقد عل علم تام بحقوق المودعين ودائني البنك في الخارب الذين يستحسن تسمسديد التزاماتهم للمحافظة على الثقة في جسسدارة مؤسساتنا المالية للائتمان • واضعين هذه الاعتبارات أمامنا وبالاخص حقيقة ان منالهم جدا وجوب تسديد النزامات المودعين بالكامل فقد توصلت مؤسسة النقد الىالنتيجة وهي أن خر أجراء يمكن عمله هو ادمساج مهجودات ومطلوبات البنك الوطنى مع مؤسسة مالية وطنيسة اخرى • وترغب مؤسسةالثقد أن تعلن بأنه أمكن التوصل الى تسبويةملائمة جدا مع بنك الرياض بهذا الصدد • والنقاط الربيسية لهذه التسوية التي حازت موافقة حسكومة حضرة صاحب الجسسلالة الملك المعظم هي مايئى:

ا \_ بتسليم بنك الرياض السبولية المالية الاولية عن موجودات ومطلوباب البنك المالية الاولية عن موجودات ومطلوبات البنك سيدفع بنك السوياض القيمة الكاملة لاية ادعاءات صعيعة مطلوبة من البنك الوطنى لاى شغص أو مؤسسة .

ب ـ ولضمان سيولة الامسوال اللازمة

لدى بنك الرياض لقابلة السرامات البنك الوطنى عملت الحكومة ومؤسسة النقسد وبنك الرياض الترتيبات لتصسيول بنك المرياض على الاموال اللازمة له كى يسدد كل المطالبات المحتمل تقديمها له لتسسيديد النزامات البنك الوطنى الوقوفة ، وهسكلا فإن عسلي ذوى الودائع لدى البنك الوطنى النقسسي الله المناسب الما الترتيبات المقترحة مع بنك الرياض بنقة نامة ،

چ ـ اتفق كذلك فيها بين بنك الرياض ومؤسسة النقد بأن تدعمادارة بنك الرياض لجعله مؤسسة مالية وطنية قوية • ويعتبر هذا المصل ضروريا بصدة خاصسة نظرا للنوسع المنتقل في أعمال البنك واضعين هذا الهدف أمامنا فسستقوم مؤسسة النقد بنك الرياض ، كما أن بنك الرياض سيقوم بنوية كبار ووظفيه بإحراء تعينات أضافية بناشاور مو مؤسسة النقد •

د ـ واما بالنسبة اسسساهم البنا الوطنى فيجلد بهم أن يقدروا أنه الأسباب واضحة فإن أي تعويض يمكن أن يستحق لهم فقط بعد استرداد ما يلزم من موجودات البنك الوطنى المشكوك فيها وبعد مقابلة أية التزامات طلسارتة وغلير منظورة للبنك تحميقها بصورة نهائية بعض الوقت ، ومع ذلك ولحماية مصالح مساهمي البنك الوطنى ذلك ولحماية مصالح مساهمي البنك الوطنى سنولف لبنة من ممثل عن مؤسسسه النقد و،مثل عن بنك السرياض وممسلة عن مساهمي البنك الوطنى لمراقبة ومواجعة من مساهمي البنك الوطنى المراقبة ومواجعة النقد و، وجودات البنك الوطنى المراقبة ومواجعة التصير المراقبة الوطنى المراقبة ومواجعة التصير المراقبة ومواجعة التحميل موجودات البنك الوطنى المسكوك

فيها واتخاذ القرارات اللازمة بشألو و المنافر و المنافر و المنت حكومة حضرة صاحب الجلالة اللان المنظم بان تساعد في استرداد موجودات البنك الوطني الشكوك فيها ولذلك فعسل مستخد كل الخطوات المكنة لتحصيل اقصى ما يمكن من موجسسودات البنك الوطني ما يمكن من موجسسودات البنك الوطني المساهمين من اخسد اكبر تعويض ممكن م

واخيرا تنتهز مؤسسة النقد هذه الفرصة لكي تبين بانه ما عدا وضع البنك الوطئي الذي هو استثنائي فان الوضسيم البنكي في البلاد وضسيح طبيعي و وفيها يتعلق بنك الرياض بصفة خاصة فيمكن القبول بانه مع تدبير جميع الاوال الملازمة لتنمينه من الوفاء بالتسترامات البنك الوطئي كاملة للمودعين وغسسيرهم وباتباع الخطوات المفرودية الاخرى لتقوية ودعم هلذا النك فيمكن للاهائي النظر الى بنك الرياض بثقة ، وفي عاتقه سيسيعطي بنك الرياض بثاييد وفي عاتقه سيسيعطي بنك الرياض بتأييد على عاتقه سيسيعطي بنك الرياض بتأييد على عاتقه سيسيعطي بنك الرياض بتأييد

ونظرا لآن اجراءات تسلم بنك الريا:
لموجودات ومطلوبات البنك الوطنى وعصل
التعضيرات اللازمة لبد، العمل ســــتاخذ
بعض الوقت اتفق فيما بين مؤسسة النفد
وبنك الرياض بان يبدأ الاخير جميع هــده
العمليات البنكية اعتبارا من ١٩ رمفســان
العمليات البنكية اعتبارا من ١٩ رمفســخ ذلك
العمليات البنكية المفســايقات فيما يتعلق
بالماهلات التجــارية الموقوفة مع الخارج
راى الاعتمادات وأوراق التحصيل وغيرها)
فــيبنا هذا النوع من العمل اعتبارا من ١٩٤١)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### صفعة

- ٩٠٥ في مجلس الغضل والعلم والادب : لسعادة الاستاذ احمد ابراهيم التزاوي
  - ٩٠٦ سكر وبعليق ؛ لعبد القدوس الانصاري وثيس التحرير
- ٩٠٨ فمرحبة بالهدى والجد في قرن ، قصيدة » : لسعادة أحمد بن ابراهبمالقزاوي
- ٩٠٩ مقابلة مع الدكتور عبد العزيز الخويطر : للاستاذ عبد الرحمن الطب الانصاري .
  - ٩١٢ العقل التمشيل لمهد الإنجال
  - ٦١٧ مشاعدات عابرة : حديث مع اليوناني الذي أسلم : الرئيس البحرير
  - ٣١١ تعليم القتاة العربية : السيادة الاستاذ السيد ولي الدين اسعد بالعاهرة
    - ٦٢٦ عبد الله فلبي كما عرفته : لسعادة الاستاة ع. ن. ص. بالرياض
      - ٣٦٨ القلالد : للاستاذ معهد بن احهد عيسى العقيق بجازات
      - ٩٢٠ خواطر مشتركة : للسيد صالح السليمان الوشمي بيريدة
      - ٦٣٤ سيرة من العرمن : للاستاذ السيد محمد السنوسي بعازان
      - ٩٣٨ فتون النسخ عير برى : الفيلة الاستاذ محيد سعيد دفترداد
        - ٦٤١ الا في سبيل المجد ، قصيدة ، : لابي العلاء المرى
        - ٩٤٤ القدم المبمون ، قصيدة » : لسحادة الثبيخ احمد الغزاوي
      - ٩٤٠ رجهت لله وجهى « قصيدة » : لسماده الاستاذ ابراهيم امن فوجه
- ١٤٦ العصامي القاوح ، قصة شرقية ، : للبنه بن عبد القلوس الالصاري سبكرتبر البجرير
  - ٩٥١ الخادم الامين ، قصة غربية ، : ترجمة الاستاذ معمد على فطب
    - ٦٥٨ في الخلافات : للاستاذ معهد ابراهيم جدع -
  - ٦٦٠ من حديث الشعر والنثر ساكون تقسك : للاستاذ معهد ربيع يوسف
    - ٦٦١ حل مشكلة فلسطين : للاستاذ توقيق خوري
    - ٦٩٣ بطولة جزائرية : للسبد عيد الوهاب السنوسي بجازان
      - ٦٦٣ أضواء على الحصارة العربية -
    - ٩٩٦ «دنية أبو عريش : للسبد ابراهيم سالم العمار العريشي
      - ٦٦٩ باقة من الإنباء • لقلم التحوير
      - ٦٧١ مباراء الوسم الرياضية : للاستاذ عمد حسين اصمهاني
      - ٦٧٦ في مجله فاقلة الزبات : لسمادة الدكنور حسني الطاهر
        - ٨٧٨ ، ١٥٠٨ ، ١٤٠٨

### أعسسلان

من المديرية العامة للبرق والبريد والهاتف

حرصا على انتظام المخابرات الهاتفية بما يضمن مصلحة الجمهور والدوائر ذات الملاقة ترجو مصلحة البرقوالبريد والهاتف من المصالحوالشركات وافراد الجمهور ضرورة المحافظة عسلى التمديدات الارضية والهوائية وعدم التعرض لها الا باذن من المصلحة اذا تطلب الامر ذلك ، وتلفت المصلحة النظير الى أن أية أضرار تنشأ عن ذلك ستكلف بدفعها الجهة التيقامت المنافذ والمنافذ النافية التيقامت والمنافذ المنافية التيقامت والمنافية التيقامة والمنافية التيقامة والمنافية التيقامة والمنافية وال

بالعُفر ونتج عنّها الاضرار بالتّمديدات \* والعفريات التي تجـــري في التأسيسات وباذن المراحة نكمذ ترمة تكال فيل كما يا

المسلحة نكون تبعة تكاليفها كما يل : أ ــ اذا صح أن تأسيسات للمصلحة واقعــة في أرض مماركة داخل الماكة فإن المراجة تتخمل نكال في

مملوكة داخل الملكة فان الصلحة تتخمل تُكالَّيفُ نقلها

ب أما اذا كانت التأسيسات تغرج عن نطاق الارض الملوكة وتعرضت تلك التأسيسات للغراب كما في حالة الــــــبول التي تعمل خارج الارض فان التسبب مسؤول عن دفع تكاليف الاصلاح ٠

ج\_وبالسُسَبة للاراضى خارج البسلة اذا كانت تأسيسات الصلعة قديمة فان لها الاسبقية في الانتفاع بالارض بعكم وضع اليد للمصلعة العامة فاذا رغبالستفيد في نقل التأسيسات فيكون نقل

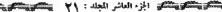
التأسيسات على حسابه .

Ede le ممات مبتكرة شيرة واسعة أشكال منابة صان دائم

جددة: شاع الصنيع محكة: سونغ الفتاشر والصف المدينة: إسست سعود الرياض: معرم الجنون الماليات الم

الطائف: برمة الفرّان (الخبير: شاع الاميرخاليد مريد جوسده و محال محال العرب العرب





منشؤها وصّاحبهٔا وَرَئِيس تحرِيهِ اَ عبدالقدوسس للانصاري المنافع المنا

## سكونهوالنحث دو نبيين على لفدوس لانصاري

مايو ١٩٦١ م

ذو الحجة ١٣٨٠ هـ

### بيانات ادارية وتعريرية

### الوكلاء وأماكن البيع بالمملكة

الوكلا، بالهلكة : السيد ياسين احمسدالقياري بالدينة النبورة - الاستال محمد السنوسي بجازان - مكتبة التفافة بعكة الكرمة - مكتبة الاصفهاني بجدة - الكتبة السلسفية بالريسافي - مكتبسسبة السسود بالفحسسوج - مكتبسة القلم بجدة - مكتبة المكر بالرياضي - مكتبة الاستاذ كهالي ادريسي بالطائف - القلم بجدة الاستاذ كهالي ادريسي بالطائف - القلم بعدة الكمية الاستاذ محمد سميسه القلمة القلمة بالدمام قصاحيها الاستاذ محمد سميسه القلمة - القلمة - القلمة القلمة المساحدة المقامة القلمة القلمة القلمة القلمة القلمة القلمة القلمة القلمة المساحدة المقلمة القلمة القلمة القلمة القلمة القلمة القلمة المساحدة المقلمة القلمة المساحدة القلمة القلمة المساحدة القلمة القلم

### بيان الاشتراكات

ثمن المدد في جميع انحساء الملكة العربية السعودية ريال عمرين واحد ... في اتعاد العالم العسرين ما يعادل ١٧ قرشا عصريا . قيمة الاشتراق الستوى : في الملكة العربية السعودية ١٣ ريالا سعوديا .

في اتصد العالم العربي والشارجي :جنيهان مصريات او ما يعادلهما -مركق الادارة الرئيسي : السوقالصلم حمكة الكرمة حـ المملكة العربية السعودية-ومكتبها المرحى : الشرقية حـ اعام ملعب الاتحــاد بجــــة

الإعلانات : تقاطي بشاتها الادارة اومكتبة القسسلم بعمارة باختيب بجدة القلارت والقماله : لا تعاد لاصحابها اشرت أم لو لتشر ه

والشرون السنة السادسة والشرون المستحق



Ja 12 16



على الطائر الممون ما خير قادم واهلا وسهلا بالعلا والمسكارم

سسعد البلاد ، استعدادا ظاهرا بافرا ، لقدم حضرة صاحب الجلالة اللك ، سعود .

ملك الملكة العربية السسسسسية ودية العظم ، ليكون خلالته على راس الحجيج ،

كعادة جلالته في كل عام ٠٠٠

وقدوم جلالته بالنسسسبة لهذه البلادعبارة عن قدوم الفيت الهطال ، فجلالتسه حفظه الله هو ابو الشعب السعودى وامامالسلمين ، وحنوه وعطفه على ابناء البسلاد وعلى ابناء العروبة والاسلام في كل قطسرومصر ، هو اهر سادت بذكره الركبان ، وضربت به الامثال ، وسجل في اسسسفارالتاريخ ٥٠ ولذلك فلا غرو ان يبتهج مئات الالوف من المسلمين الوافدين الى البسسلادالقدسة لاداء فريضة الحج المقدسة ، باجتلاء طلعته المعبوبة ، فهو حفظهالله ومز العروبةالمسلحة ورمز الغير والاصلاح للاسسسلام والمسلمين اينما كانوا واينما حلوا ٥٠

ولا ادل على ذلك من اهتهامات چلالت، بنهضة مهلكته الفتية ، والاخذ بها قدما الى الامام ، في كل مرفق عن مرافق الحيساة والنمو في شنتي مجالات العسسام والادب والقتصاد والمعران والاجتماع • •

ثم لا ادل على ذلك من اهتمامات جلالتمالياركة بشؤون السلمين فى انعاء المالم الاسلامي ، فهو يواسى منكوبهم ، ويسساعد ضعيفهم ويأك له بايشى من نكب وا منهم بنكبات الاستعمار الى رياض الاستقلال بمؤاز داته المادية والادبية الجمة المثل ٥٠ فهذه الجزائر العربية المسلمة ، كان صوت جلالته المعوى هو اول طلقة نفاذة في قلب الاسستعمار الفرنسي الفائم ٥٠ ولا يزال جلالته يوالي جهوده المبرورة لرفع شان الاسلام والمسلمين والعرب في كل صسقع وبقع ٥٠ ذلك ان جلالته يتمثل العسديت النبوى الشريف دائما : « من لم يهتم بامور المسلمين فليس منهم » ولذلك كانت اهتماماته المساركة منصبة دائما وابلنا على السعى وراء رفسع شنان الاسلام والمسلمين والعرب والعروبة في كل مكان وزمان ٥٠

. حفظ الله تعسسال جلالته وابقاه ذخراللبلاد والعباد •

## مهرجان الشعير والأدب

هذه هى المسرة الاول فى تاريخ الادب السعودى، يقام فيها مهرجان للشعر والادب تفد البه وفود منمكة ومن الدينة ومنجازان ال جدة ٠٠

لقد وضع برنامج خاص لهذا الهرجان من قبل « هيئة » ووزعت من فبله——ا رقاع الدعوة الى حضوره ، كما ارمسلت برقيات بهذا المنى الى المدينة المسسورة وجازان ، ولاول مرة يستمعل فيه——ا الهاتف اللاسلكي في الملكة لاغراض ادبية بحنة حيث اتصل بعض اعضاء الهرجان باصداقا، لهم مدعوين اليه في المدينة المتورة، من طريقه ،

كانت فكرة الهرجان تتمثل في استعراض دواوين من الشعر ظهرت في فتسسوات متقاربة من هلنا المسسام • • وهي ديوان « القلائد » لصاحبه السيد معجه الستوسي عارف قياسه ، و « عير قلب » للدكتسور عارف قياسه ، و « الايادة الاسسالامية » للشاعر معهد ابراهير جدع • •

وقد رأى الاستاذ معمد فهمى أن تسهم في اقامة هلا المهرجان وان تشرف عليه هيئة مؤلفة من كاتب هذه السهسطور ، والاستاذ عبد الله بقدادى مدير التعليم بمكة المشرفة والسيد ماجد الحسيني ٥٠ وباسم هذا « الرباعي » الادبى وجهت رقاع الدعوة ، ورتب كل شيء بنظام وعناية ٥٠ كما رؤى في نفس الوقت ان يقسام

المهرجان فى مدوسة الثقر النهوذجية ، حيث البهو الفسيح الكيف الجو ، وحيث وسائل الحطابة والاجتماع الادبى مهيأة وموفورة • ويشكر الاستلذ المربى معمسد فدا أن رحب بالفكرة وشجمها ووافق عليها • •

وفي ليلة السبت الموافق ٢٨ شـــوال ١٣٨٠ بدأت وفود الدعوين تتقاطر من كل صوب وحدب ٠٠ بعضهم من جدة ، وبعضهم من مكة ، ويعضبهم من المدينة ، ويعضبهم من حازان وهكذا تجمعت النطقة الفسربية في قلبها وجنوبها وشمالها في هذا الهرجان ٠٠ وكان في مقدمة الحاضرين من المدعوين الاستاذ جميل حجيلان المدير العــــام للاذاعة والمسحافة والنشر الذي يشكر عل حرصه للحضور الى الهرجان على ماكان لديه من مشاغل جمة في تلك الليلة بالدات ٠٠ وماحان موعد البدء في الحفل حتى تقدم الاستاذ محمد فدا مدير مدرسة الثفيييس النموذجية فالقي كلمة جامعة ارتجلها في ثبات وتؤدة ورزانة سجبة ، وافضى خلالها باستعداد الدرسة لتقبل مثل هده الندوات الادبية البريئة النافعة ٠٠ فصـــــفق له الحاضرون كثيرا واعجبوا بما قال ٠٠

ثم قدم الأستاذ معمد فهمى ، سسعادة الاستاذ جميل حجيلان بكلمة مناسبة ودعاه ال القاد كلمة مناسبة ودعاه القدم كلمة المهرجسسان الادبى ، فلبى الرغبة الجماعية وتقسدم الى المنصة وارتجل كلمة رائعة حيى فيهسسا



الاستاذ جبيل هجيلان ، يللي اللبته ، ويجسانه الاستاذ معهد لهمي .

مقيمى المهرجان على جهسودهم الموفقة والني على المشروع عاطر الثناء ، وجال وصال في المربح عاطر الثناء ، وجال وصال في القوية بان المديرية العامة للاذاعة والمسحافة والشر تعيي هذه الروح الطمسسيو المواتات وندوات ادبية في بهسبو الاذاع المعاشسة الانتاج السعودي الادبي، والاسهام في رفع مستواه والدعاية له والتعريف به لدى العالم العربي والخاجي العالم العربي والخاجي العالم العربي والخارجي ١٠٠

ألم تقدم الاستاذ عبد العزيز ربيع مدير

التعليم بالمدينة المنورة، وكان مروفد المدينة ال الهرجان ، فالقي كلمة مرتجلة بالمناسبة عن ادب المدينة النسورة وما درجي له من نهوض ، ومايرجي له من تشجيع ، وعرج على المهرجان فاتني عل فلسكرة المامه في المهرجان فاتني علم السيطور ، فالتي كلمة ارتجالية ٠٠٠ كتقدمة الالقاء دراسسته وبعوثه في ديوان القلائد ، وهي الدراسية وكل الله من علاقة به ، في وملابساته ، وكل مائه من علاقة به ، في استعراض دقيق دريا به التعليل المركزي الواعي لشعر الديوان بطريقة شياملة ٠٠٠ الواعي لشعر الديوان بطريقة شياملة ٠٠٠ (والكلمة التعليلية مشهورة فيما بعله )

ومما قاله كاتب هذه السطور في التقدمة الرتحلة:

« أن الارتجال مزلقة لكثر من الرجال ، ممن لم يمارسوا هذا اللون من الحسيديث وماتمودنا الوقوف مرتجلين على المساير . ولذلك وتثبيتا لمعائم دراسستى لديوان القلائد فقد فضلت أن اسطلها كتسسابة وتحريرا ١٠ فاذا كان لدى أحد من الرفاق رأى فأرجو ان يبديه فيما اقول لمناقشته وعلى هذا فالتدوين هنا خر من الارتجال ، وكان مها ورد في كلمة الدراسة لدبوان القلائد هذه الجملة : « وتحمد الله فقد جنب الله صاحب الديوان ، مايدعي « بالشسعر الحر والمنثور » • • وقد اثارت علم الكلمة انتباه السيد احهد الغاس ، وهو شبساعر يقول الشعر الموزون المقفي ولسكن له رايا يناصر الشعر الذي يسمونه باخر أو المنثور ٠٠ فالقي كلمة موجزة ابدي فيها انه يخالف مارآه كاتب علم السطور في ذلسك ٠٠

ابدى بعض اسباب مخالفته بطريقة موحزة ٠٠ واضاف الى ذلك ان هلم الجمييلة بالذات هي التي الارته ٥٠ فوقسيف كاتب عله السطور على النصة بعسساء وقال : « ليس قول عن الشعر الحر او التشسور عوجها الى ذاته بدون سبب ٠٠ فان هسيلا الشعر الحر او النثور لما يثبت مكانته ، ولما ترسخ قواعده ، واكتسسسر ماقراناه ومادايتاه منه غثاء في غثاء ، وهرا، في هراه ٠٠ اما الشعر الموزون المقفى فهسسو ذو قواعد معروفة وذو موازين معروفة ، فتقده وتقديره سهلان على العارفين • • واتي لي اقصد بالكلمة التي وردت في و دراسسة ديوان القلائد ، التعريض بأحد ٠٠ وانها هو رأى لى اعتنقه وارى من الواجب الدعوة له ١٠ ذلسك اني كنت ومازلت أخشي ان هذا الشمر الحر أو المنثور قد يكون أحسني دسائس الاستعمار والاستشراق على اللفة المربية ومقوماتها في نثرها وشمرها • • فقد



جانب من الذين حضروا الهرجان ، وفي الصف الاوليال اليمين يرى سعادة السيد العروس الطوي مستقع تولس وفي الصف الثالث الى اليساد السبسية ماجه الحبيثي -



جانب آخر من الحضور ، ويرى بالمسبق الاول الرائيسار الاستاذ معبد السنوسي وبجانب الاستاذ معبد كامل خجا ، وبجانبه الدكتور عارف لياسة فالسيسيداحيد القامي وال اليسار في الصف الثاني الشيخ خالد السعد ، فالاستاذ ممطقي حجام •

جربنا ان هذه الدسائس العبوكة ، سمت في إبدال اللغة الكتابية الفصحى ، باللغة العامية ، والحروف الدربية المثل ، بالحروف الابتيتية ٥٠ كما حاولت صد العسرب عن لغتم واعتناق لغات غيرهم ٥٠ وبعمد الله فقد اخفقت كل هذه الجمود ٥٠ وبعمد الله من الشعر الحر او المنثور بداته ولذاته ليس سلبيا بالمرة انى كنت نشرت فصولا منسه في المنهل ٥٠ ومن قبل بضع دقائق كنت اتعدت هنا مع صعادة سغير تونس الاديب المحروسي المطوى ، عن قصيدة له من الشعر الحر كنت قراتها حديثا في احسدي الصحف فائنيت عليها وقدرتها ٥٠ »

وبعد ذلك نهض الاستاذ عبد الجميسسة ربيع المدرس بالمدرسة النموذجية فالقي كلمة

مرتجلة قدم بها نتائج دراسته لديوان «عبر قلب » وقد جال في كل ميدان • • وقد قولت كلمته ودراسته بالتقدير والاعجاب • • ( دراسته منشورة فيما بعد )

ثم قام الاستاذ معمد فهمى فالتى كلمته عن « الالياذة ، سلامية » للاستاذ معمد الراهيم جدع • • وبالمناسبة اورد الاستاذ فهمى تاريخا متسلسلا لادب الملاحم منسلا كان في عهد الاغريق ، وحلل البساذة على المحردس ، ومغى في حديثه الى ان بلغ علاحم الشعر العربي الحديث • • فجال فيها الاساسي فتعدت حديثا طلبا عن البساذة معجد ابراهيم جدع ، ووصفها وصفا دقيقا معجد ابراهيم جدع ، ووصفها وصفا دقيقا العاتليلا موفقا ، وانتهى من ذلك الى المتاليلا موفقا ، وانتهى من ذلك الى المتاليلا موفقا ، وانتهى من ذلك الى المتاليلا مؤلمة المناسب في هسله

البلاد ، والبدايات تكون مطايا للنتيانج المستلذ المستلذ المستلذ المستلذ يعفى مقطسيونات الملحمة ٥٠ وقد قوبلت دراسته الحافلة بموجة من الهناة والتصفيق والاستحسان ٥٠

ثم نهض الشاعر الشاب محمد كامل خعا فشنف آذان الحضور بقصيدة من قصائده الحماسية «الموزونة المقفاة »

ثم طلب الى الاستاذ الشباعر العسمروف مصطفى حمام أن يسامر الخصيور ببعض تفريداته الطربة ، فوافق والقى قصيماءة فكاهية « موزونة مقفاة » عن المجلس البلدي ٠٠ قيلت قبل امد من الزمان ٠٠ والشاعر مصطفى حمام .. على فكرة .. في الطليعة من انصار الشعر الوزون النفى ٠٠ وهـــو سهل مطواع له يجول فيه كما يريد ٠٠ هما يسقط حجة دعاة الشعر الحر ، بثقسسل الشمر الموزون وكثرة تكاليفه التي جعلتهم يتصرفون عنه الى شعر حرطليق من كل شيء وجاء دور الاستاذ عزيز ضيا المدير العآم لصحيفة عكاظ الفراء 00 فألقى كلمة كانُ لها وقع جميل لدى نفوس الحساضرين ٠٠ ذلك انها نقلت الهرجان من دور « الرتابة » الى دور جديد من اخركة والنشاط الفكرى ٠٠ لقد لفت نظره ماورد في مستهل حديث راقم هذه الحروف عن مهرجان شوقى سنة ١٣٤٦ هـ اللي حمل فيه على شعر الحجاز واتهمــه بالتخلف اذ لم يحضّر في عكاظ الشعر بمصر متدويون يمثلونه ٠٠ مصا حمل شاعرين من شعراء هذه البسلاد على معارضته بقصيدتين كانا نشراهما في صحف مصر عقب اقامة المهرجان الشوقي الحفيسل ١٠٠ لى أن قال راقم هذه السطور : « واليوم وبعد مضى ٣٤ سنة نقيم هذا الهرجان في مهد الشيعر العربي الذي كان محروما من المهرجان يحمل في تنساياه براعم ود بعض



الاستاذ عزيز ضياء يلقى كلمته

الاعتبار ، ونأمل ان تتلوه مهرجانات اقوى واسمى • • قان ارتفاع شأن المرء رهن بما ينيم من ذاتيه من عوامل واسباب » • • وجدير بالذكر انعذمالكلمةاثارتشحونافي تفس الاستاذ عزيز ضيا ، فوقف ينسسكب واقع الشعر والإدب عندنا ويدلل على هذا بأن اقامة المهرجان بعد ٣٤ عاما دليسل على تخلف الشمر لدينا ٠٠ ولكنه قال عقبذلك ان لدينا شعراء كثيرين غير فرسسسان الميدان ، وقبلهم ٥٠ وهم خليقون بالتكريم ٠٠ واسف على أن يقام مهرجان شعرى هنا في اليوم الذي يستعيد فيه بعض الامسم انسان الفضاء ٥٠ وخرج من ذلك المعاولة التقليل من شأن الادب عامة في هذا العصر الذي يموج بالعلم والدهشنات من الفتوحات العلمية »

والحق يقال ان هذه الكلمة كانت نقطة من نقط انطلاق المهرجان في كل ميدان فلقد اوجدت روحا طبية لدى الخاضرين وفهمنا

وعندما اختتم السيدالعروسى كلهةدفاعدين الادب نهض عبد القدوس الإنساري وقال: 
« نشكر للاستاذ عزيز ضيا ، لفتته الطيبة التي هيات لنا جوا عبقا من المناقسية البحث البريئة بما تحمله من روح طيبة من البحث والحديث ، «

وتعليقا على قول الاستاذ عزيز: اللديناشهرا، كثيرين غير هؤلا، جديرين بالتكريم اقول: انتى موافق على كل ما يقول: ومقدر له كل التقدير ٠٠ فعندنا ولله العمد شمرا، كثيرون يستحقون الدراسة وهم معروفون

للجميع با ثارهم ودواوينهم الشعرية ، ولكنها المناسبة القائمة الآنهى التي وحت الى الاستاذ معمد فهمي من فيلنا ان يقام هذا المهرجان لدراسة اكارهـم ، وليس مجرد تقدير زيد ، عبارة عن تكدير عمرو ، بل ان تقدير زيد هنا هو تقدير لعمرو وسائر اخوان عمرو ، فان التقديروالتكريم هنا للادب لا للاشخاص وهو اور يشمــل الجميع ، ،

ويقول الاستاذ عزيز ما ماتله انه ليس للادب والشعر اهمية في عصر الصواريخ حتى تقام له الهرجانات ، واني اؤيساد ما ارتاء السيد العروسي في ذلك واضيف اليه ان الشعر والادب هما «خيال» • • و «الخيال، في دنيانا هذه منذ وجدت الى اخر إيامها هو « رائد » العلم ، والحقيقة ، والبحث والانتاج دائما ٠ فليس في الدنيا بحث ولا علم ، حتى عام الطيران الذي وصل بنا ائى الصواريخ والفضاء الا ودائده الخيسال والادب والشنعر ٠٠ فالخيال والادب والشنعر الطيران الذى يموج العالم اليوم في تياراته واالى انتهى بنا الى عصر الصواريخ كان خيال شاعر وحلم اديب وومضة فكرهما٠٠ وأذكر شاعرا عربيا قديما كان احد رواد هذا المنهل النصير في درتقاه الرحيد البعيد الطيران :

بكيت على سرب القطا اذ مورن بى فقلت ومشيلى بالبكاء جسيدير أسرب القطا هل من يصير جناحه لعيل الى المنافذ الخيال الوائمة هسياد وقد قادت فكرة الخيال الوائمة هسياد

ب كانت مساع متوالية حتى جــــا،
 الاخوان (رايت) فحققا بجهدهما الحــام
 العظيم ١٠ وعلى هذا فالادي والشــــم
 والخيال ليست بعال عوامل تخ روانها
 هى عوامل كل تقدم يراد »

هذا وقد تلا راقم هذه الحروف قصيدة من قصائد ديوان القلائد على السلمين عقب انتهائه من القلا دواسته عنه •• والقصيدة بعنوان ( بطولة الجزائر ) وهى من دوانع الشعر العربي الخالد لما حوته من عهيسق الاعداف في بيان مشرق وضاء عهيق مؤثر هادف • وقد اطربت السسامين الأدابة من نشوتهم الادبية في علما المهرق مسان

ومما هو جدير بالذكر ان الاستستلذ السنوسي كان تحدث مع الدكتور عبارف قياسة أثناء الهرجان عن ديوانه ١٠٠ وكان من رأى الدكتور عارف أن الديوان خلا من عنصر الْغُرَالُ أَ بهجة الشعر وروضيَّتُكُ الزاهر الذي تصدح فيه بلابله بأعسستب الالحان ١٠ وعندما قام السيد السستوسى والقي احدى قصائده \_ كما طلب اليسبه الحضور .. ١٠ عقب على ذلك بسأن الديوان فيه باقة عَظَرة من شفو الغسسول وهي بعنوان « دارة جلجل » وقد قارن الشاعر فيها بين غيستدير أمرىء القيس العبسريي و ( بحيرة لإمارتين ) الفرنسية \*\* ثم ثلا القصيلة ١٠ فالتهبت الاكف بالتصفيسق الحاد ، وادركوا مدى قيمة ديوان القسسلائد من هذه الناحية

والاستاذالشاع السيد ماجدالحسينياحة

اعضاء هيئة الهرجان والشرفين عليسسه والمنظمين له .. القي كلمة ممتعة حولمزايا هذا المرجان ومزايا اقامة المرجان ومزايا اقامة المرجان ومزايا الادب وتعريكه الى الادبية الهادفة لاحياء الادب معاصفة مسن الامام ٥٠ وقد قوبلت كلمته بعاصفة مسن التصفيق والتقدير المدى ٥٠ ( نشرت هذه الكلمة فيما بعد ) ٥٠

والساعر حسر عصطفي الصيرفي احدون وقدوا للمهرجان من المدينة المنسورة القي بدوره احدى قصائده القراء التي قالها عل لسان «المدينة المتورة» • وقدرات بقيض من التقدير الجميل والهتاف الرئان •

كان عمك الختاء الك المصيدة القيمة التي القاها من ديوانه الدكتور عارفقياسة وهي من شعر القزل و وقد قوبلسست باستحسان عميق ه •

وبعد فلقد كان عدد المتحدثين في هسدا المهرجان عشرة ادباء وشعراء • وهم من الملكة العربية السعودية ومن الجمهور... العربية المتحدة ومن تونس و واستينسفرق الهرجان زهاء ساعتين ونصف ساعة •

وبهذا يمكننا أن نقول من غير مبالقة أنه مهرجان ادبى برى، ناجع ، وليس معنىهذا إنه بلغ كل الشاو الرتجى ، بل أنسسامغة ، نظلب مزيدا من الإنطلاقات الشسامغة ، وان يقطع هذا السيل الحبيب من ومضات التقدير والدراسات الملذين هما مادة حياة الادب بلونيه : الشمر والنشر

علاعتدو كالأنصياري

### ۔ ۱ ۔۔ کلمة عبد القدوس الانصباری

أيها السادة الأكارم!

فى عام ١٣٤٦ هـ اقيم مهرجان شسعرى كبير ٥٠ لتكريم الشاعر الخالد احمسسد شوقى • وقد توافد على عكاظ الادب فى القاهرة يومها وفود من ادباء الاقطسسار العربية ١٠ ما عدا الحجاز ١٠٠

واعتقد أن الشاعر الكبير هفت نفسه الى تسجيل هذا العادث الأليم • • حادث هجر طائر الشمر لوكره الأصيل ، ومهاه الأثيل • • فقال :

يا عكاظا تالف الشرق فيـــه من فلســطينه الى بفــــانه افتقــدنا الحجاز فيه فلـم نمـ شرعلى قســـه ولا ســحانه

وليس من شك في أن هذه القصيدة المدوية التي نشرت في الصحف ، وتداولتها ألسنة الرواة المجين ، قد احدثت الرا في نفوس المنادبين هذا ٥٠ ففيها دمة لهسبم بالتخلف ٥٠ في عصر التقدم وكمانت في الوقت نفسه احدى الحوافز الايجابيسسة للشمدان التقدم الشعرى عندنا ٥٠ حتى الا الحيم مهرجان أو مهرجانات اخر كانهذا القيم مهرجان أو مهرجانات اخر كانهذا القول غير ذي موضوع ٥٠

ولا احب أن اطيل الشرح ٠٠ فقد تبلود تاثر الفتية من ابناء البلاد في قصيدتسين عارض بهما شاعران صعوديان قصيسساة شوقي ٠٠ وهما الاستاذان احمد بن ابراهيم الفزاوى وفؤاد شاكو ٠٠ ليدللا عن أن في العرين ليوئه ٠



عبد القدرس الانساري وهو يلقي كلمته قال الاستاذ احمد بن ابراهيم الغزاوي في دستهل قصياته :

ما لهذا الحجاز في خيلانسسه طاول الده. من دراري سمانسه تتشي من حبيه « ام ضبس » أو قد عاد وحيسسه لحسرائه انها العرب والحياز جميها كلهم نابض بخلق جنسسانه قد شجاني ما قلت امس من الد و الذي جل ووعسة في افتتانه :

يا عكاظا تالف الشرق فيسه من فلسطينه الى بغسدانسه افتقدنا العجاز فيه فلم نعسس شر على قسه ولا سحبانسسه

وجدير بالذكر ان كلا الشاعرينحرص على ان تنشر قصيدته في الممعافة المحرية •• فنشرت قصيدة الاستاذ الفزاوى في دجلة المتح ، في نفس عام مهرجان سومي ، ونشرت فصيدة الاستاذ فؤاد شسساكر في صحيفة كوكب الشرق •• والمسحيفستان تصدران في نفس القاعرة ••

وهكذا تنفس الشاعران ونفسا عـــن صدريهما وصدور مواطنيهما بعض ماادخله شاعر العروبة والاسلام اليها ٠٠

ونَحن آذاً حللنا ما نظهاً، فقاية ما نجد فيه الاقرار بصدق شوقى فى التخلف الادبى الذى كانت قد منيت به هذه البلاد فىسنة المهرجان الادبى الكبير سنة ١٣٤٦ هـ ٥٠

وها نعن اليوم وقد انقضى على ذلسك المهد اربعة وثلاثون عاما ٠٠ نقيم هسلنا المهرجان في بهد الشعر العربي الذي كان معروما من تفاعل اصداء الشعر الحديث ٠٠ نقلم ولنكرم الشعر السعودي المعاصر ٠٠ منسسنا المهسرجان المهسرجان أن مغزى هسلنا المهسرجان في تسسساياه براعم رد بعض الاعتبار ٠٠ في تسبع الاعتبار ٠٠ في التعامل أن تتلوه مهرجانات اقوى واسمى ، فان ارتفاع شانالم و وهن بعا يتبعمن الاعتبار من عوامل واسباب ٠٠

### ايها السادة

عندنا اليوم معصول من الشعر لا يضي يه ٠٠ ساهم في هذا العصاد وفي هذاالزاد ادباء سعوديون متفاوتو المقدرة والموعبة ٥٠ ولكنهم متفقون على السعى وراء مهمة انماش الادب والشعر وانهاضهما ومسايرة الركب العربي في هذا المجال ٠

ربي من المسلودي و و السيد معهدالسنوسي، و و السنواء الدين رفعوا رأس الشسيعر عاليا بقصائده المدويات و بيلاغته المتمكنة محافظ من اللغة العربية اشرافها و من

الحضارة الإسلامية العربية اشهى ثهارها ،
ومن آفاق البيان العالى الحديث سعة الافق

• استهد شعره الحكمة والجزالة مسن
دالمتنبي ، والروعة والوضوح من البحترى ،
والوطنية والاجتماع من شودي وعلى معمود
طله • ما قرا احد نواقة للاديث شعره الا
واعيبه • وما سعم احد عرصف الشعود ،
شعره الا واطريه • • ترجم شعره الماللقة
الايطالية • نشرت بضي فصائده في الصحافة
العربية داخل الوطن التربي وخاوجه ، نقلا
عن الصحافة السعودية • وهو شاب في
شعره ، كما هو شاب في عمره ، كما هو
شاب في فكره • •

وقد اخذ من كلا الكلاسيكية الرائمة ، ومن الادب الواقعي الهادف ، يطرف • • شعره في فنون الشعر القديمة • • المديح • • الوصف • • الاخوانيات • • الغ • • كلاسيكي الاهاب ولكنه متميز بالروعة وتفتع الوعي وجمال العرض •

وشعره فی الاسلام والعروبة والوطنیات والاصلاح النشود من النسوع الهادف الذی ینهض ــ کما یقول الاستاذ محمودتیمور ــ علی استلهام حقائق الحیاة وتصویرها ومعالجتها فی وعی وصفق ۰۰

وساروی لکم هنا یا سادهٔ ابیاتا مسن بعض قصائد شاعرنا هادفهٔ :

اسمعوه يقول عن معركة وادى النيل مع الاستعمار :

ونهر على الوادى ژرعنا ضفسافه قنسا وركزنا حوله البيض والسمر تفجر في اعماقنا وقلورنسسا ولم يتخذ الاشراييننا مجسري

الى أن يقول : اخى فى ضفاف النيل لبتك أمـــة ترى كل شبر من مواطنها مصرا كلهة الاستاذ الشاعر السيد ماجد الحسيني في الهرجان

عن ( الادب السعودى ) الرفيع وهل ما نعن فيه سوى حديث نعيش په ، على حلم بديـــــع

وانا ، لو حاولت ، فلن اقول جدیدا ، فلان اقول جدیدا ، فالکل هنا ملم بتاریخ الادب و تطوراته ، حتی بدا یشت طریقه فی اخیاة ، وهسده التطورات ، او تلك ادا شننا ، والتی ادر بالادب عندنا ، لابد ان الاتاب الاخسری مرت بمثلها ، مع اختلاف الظــــرف والشكل ،

وكماً يكون في الحياة ربيع وخريسف وصيف وشتاء ونهار وليل ، ففي حياةالادب ش، من ذلك ، ولكن الإدب يظل محتفظا بعلوة الحياة ، للظرف المناسب

وهكذا ، احتفظ الادب عندنا بالجلوة ، في عصور الشد ، والظلم ، التي مرتعليه، وكالشمس حجبها القمام بقى يتوادى نم يشع ، حتى آن له ان يتنفس وينطلق ما وسمه الجهد مد حتى بلغ الستوى الحافر وهو مستوى ما نقتبط به موان كنا لا نزال نتلطع الى مزيد من الاستمال والانطلاق، وما دام هناك ، من المجتمع ، وعى ،

وما دام هناك ، من المجتمع ، وعي ، ومن ولي الامر \_ فديناه \_ تشجيع ملموس، فاننا \_ ان شاء الله \_ لبالغون •

ولنكون على اتصال بالجذوة القدسة ، لا به من اتصال الاسباب بين الادبوالجتمع وبمثل هذه الهرجانات يلتقى الاديــــب ونعن على الاحداث ابتسباء وحساة تبض هما حسرا عروبتها الحمسرا

على القدس في الاردن زحف وثورة وفي جلق الشهباء تعبسنة كبرى

وفي الجانب النجدي حشد وفيلق يقود مسعود الشرق راياته الخضرا

واديه الهادف مل ديوانه « القلائد » ٠٠ اما انطلاقات شاعرنا في في النسيب فهي معدودة ٠٠ ولا استبعد ان تكون له جولات في هنا الميدان لم تنشر بعد ٠٠ ذلك لان ميدان الغزل والحب هو الذي ينمي عاطفة الشعراء ، فيتمو شعرهم ينمو عاطفسة

أما شعر الهجاء فديوان القلائد خلو منه بالرة • والهجاء مركب نقص في الاخلاق • و وافتقاده في الشعر خير من وجوده فيست ونجمد الله فقد جنبه الله في شعره ، ما يدعى بالشعر الحر او المنتور •

### سادتی ۱۰۰خوانی ا

الإحساس الخقاق بالحمال ٠٠

ها إنا استكمالا لهذا الحديث اتلو عليكم نماذج من شعر السنوسي في ديوان القلائد نفسه • • والشاعر نفسه الآن هو هنا • • الدعوة مشكورا • واملنا أن يتحفنا بما استجد من شعره بعد صدور ديوان القلائد فقد علمنا أن له جولة حديثة أيام عبد الفطر القريب في جبل فيفاء الاسم الرابض في وعلى الاراضي المحسود من جهة أخرى • • وعلى الاراضي المحسود من جهة أخرى • • هذا النظر الاخاذ • • بهذا الموقع البعيد من والوعن السعودي الذي لا نعرف المعيد من الوعن السعودي الذي لا نعرف المعيد من الوعن السعودي الذي لا نعرف الكثير عنه الوودنا ان نعرف عنه وعن غيره الكثير •

174--1--44

بالاديب والفن بالعِتمع ، فتزداد العِسلوة اشتعالالتنير الطريق، او لتحتفظ بالستوى، على الافل •

والادیب کفرد لا غنی له عز، التشجیع والتعدیر ، فهو نستفید من ذاب صفاط ویزداد اخلاصا لفته ، لیکون دائما فی طریقه ال الکمال ،

فنعن عندما نكرم الاديب او الشاعر انما نكرم الادب والفن ، ونعتفل بالمجتمع ، وننبت وجوده ، ونعيا معه وكما يمهوالثمر بالتعد يكون الر ذلك التقدير والتكريم على الاديب وبالتالي على الادب ،

وليس بواجب ان يكون التقدير والتكريم اطراء فعسب ، فللنفد سنريه الموجه وقعه العسن عند الاديب المغلص والفنسسان المتسامى ، لانه يتسعر أنك قدرته فاعسرته احاسيسه وهذا ما يطلبه الفنان والاديب ، ثم هو بعد ذلك ماض في رسالته الى منتهاه، يستجل تاريخا ويرسم طريقا ويهتف بامجاد وبذلك خلد الادب في عصوره الناضرة ، لانه كرم وكانت له مواسم ومهرجانات ، وكفى كرم وكانت له مواسم ومهرجانات ، وكفى باسم ( عكاف ) في تاريخ الادب العسوبي

والادل أن تكون سنة المهرجانات مسا تعنى به المديرية العامة للاذاعة والصحافة وانتشر في حاضرها ، وفي المساركةالعملية التي قام بها الاخ الاديب سعادة الاستساذ جميل حجيلان ( مديرها العام ) ما يجعل ذلك الامل مرتقبا ،

ونسال الله التوفيق

### -4-

كلمة الاستاذ الشاعر عبد الحميد دبيع عن ديوان « عبير قلب » في المهرجان قبل ان اتحدث عن ديوان عبير القلب

للشاعر الطبيب عادف قياسة م ذكسك الديوان الذي تفتح زهره في روض الشعر منذ قليل من الزمن فنفج الادياء شعراء وكتابا بعبيره النفاذ الاحاذ وجعلهسم يلتفتون اليه بعواطهم ويرنون اليه بقلوبهم ويتاملونه بنفوس كلها اشواق واستقراق

قبل أن أتعدن عن هذا الديوان يسرني أن أسجل هذا بعض انطباعات نفسيسسة أحسست بها وأنا أفرا للشاعر عساوف قياسة كما أسجل أيضا بعض انطباعات ادبية لمستها وأنا أعيش في عالم الشاعر الوجدائي "

أما الانظباعات النفسية فقد احسست ان الشاعر يعيش في قصة صودها العرمان والقلق والغوف من المجهول • واسسا الانطباعات الادبية فقد دايت ملامع الشعو المهجر عن الطبيعة في شتى صودها وامتسداد أغوارها وابعادها • فان شعراء المهجر وفي أغوارها إبليا أبو ماضي والشاعر القروي ويميغائيل نعيمة وجبران قد تناولوا الطبيعة لا في مظهرها الغلاب ولكن فيها وراء هذا المنظر من معسسان توقق العس وتلهب الوجدان وتجعل هذه الطبيعة امام الشاعر الزهود وتجعل علم الطبيعة وتأنفاس الزهود وتجعش الوجود كله بالعنسان والامان •

كما اتبعشمراء المهجر الى النفسالبشرية فاستبطئوها وجعلوها المامهم كتابا المتوحا يقراون فيه العب والاخاء والرحمة والوفاء وكل ما هو خير للانسان • الما المسائي الاخرى في الانسان من العقد والكراهية والانائية فهي اسلحة لبعا اليها الانسسان بعيلا عن احساسه ليعلب نفسه ويسؤلم الاخرين •

هذه الانطباعات امتلت أمامي وأنسسا

را ديوان الشاعر عارف قياسة فاينشعر الديوان من هلم الماني ؟

أن الشَّاعر قد حدَّد مفهوم الشعر في كلمة بدأ بها ديوانه الاول الذي اسسسماه م البرعم الاشقر ، فقال : الشعر هسسو الماطفة تمتعلى جناح لفظة جميلة ، فهل هو كما قال ؟ اطنه يسمح لي أن أضيف الي تعريفه ما يجعله ينطبق على الشعر مع تفيير ضيل فاقول : إن الشعر هو العاطفيية تمتطی جناح تعبیر جمیل بین آفاق مسن الموسيقي • وقد بدت في عالم الشعير تعريفات كثيرة اغليها مستوحى مناحساس فردى • فالفيلسوف الايطال كروتشه في كتابه « المجمل في فلسفة الفن » يقول : ان الشعر حيس غنائي • وهناك ناقد غربي آخر يقول ان الشعر كلام يرقص أما النثر فهو كلام يمشى • والشاعر العاطفي نزار قباني يعرف الشعر في مقدمة ديوانسسه « طَفُولَة نَهِد » فيقول : إن الشيعر كهربة جميلة تصدم عصبك وتنقلك الى واحسات مضيئة مزروعة على اجفان السحاب ويقول نزار مرة اخرى في نفس القدمة : أن الشعر هو صادي النفس الملحنة ،

وكل هذه التعريفات للشعر كما قلت ان هي الا أحاسيس فردية وحت الى الشعراء ان ينظروا الى هذا الفن الجعيل من نافذة شعودهم الخاص وليس الشعر كما اداء الا الحيلة عاونة بإحاسيس الشاعر في الواح شعورية دوسيقية •

ومن هنا تستطيع أن نلتقى بالشاعبر عارف قياسة في ديوانه عبير القلب • • فالشاعر بدا ديوانه بقصيدته « صلاة » وقد استقرق فيها في مناجاة وادعة مستسلمة يسال الله أن يكون دليله في درب الحياة المظلم الملتوى حتى لا يعيش حائرا شقيا • ثم استمر في مناجاته يسال الله أن يجعل احلامه ربيعا وان يعلا فهه بالنقم الحلو وان

يطلع الفجر في قلبه والشمس في عينيسه وان يقرس الحدي في خياله ويملا منسه جوانحه وان يزيل من نفسه الحجب حتى ينعم بجمال الله في الكون وان يحرك قلمه في طريق الخير ويجمل انتاجه انهسساوا صافية واحلامه تسمد الناس فهو يقول : يا الهي خضل بكفيك احسادي

وصب الانقسمام في شفتيمسا وانشر الفجر في فؤادي صحوا

واسلار بمبير والشمس في دجي الملتيسا واغرس العب في خيال كالزنبق وامسلا من فوحه جانعيسسا

وانزع القيد عن جبيش لعسلي اتعلى بهسمانك العلسسويا واجعل الخير من يواعي يجسري

سلسلا صافياً وحلماً شسسهيا هـده الالواح الشعورية المشيئة بهـدا النقم الستمد من مناجاة الله لا شك انها تضع ايدينا واعيننا على هذا الفيسسسف التلاحق التساوق في هذه الابيات حتى استوى خلقا كاملا وإن كانت بعض الالوان ينقسها الاتقان فانا لم افهم فوله:

وانزع القيد عن جبيني لعلي

اتعلى بهسسانك القدسسسيا فكيف يكون القيد في الجبين ودو قال وانزع الحجب عن فسؤادي لعلي

الملي بهساءك القدسيسسا

لكان في نظري اجمل وأتم •

واذا سرنا مع الشاعر في الديوان قليلا نبعد العبير يطالعنا بقصيدته « ولسدى » ومنا تتجل مقدرة الشاعر وانسانيته دها في رسم الواحه الشعورية • فهو يستقبل في رسم الواحه الشعورية • فهو يستقبل المامك الطرية زيئت عشى بحركاتها التي تشبه رفيف الطائر المتنقل وان صوتسدى الصفير يسرى الى صهمى هديلا فكانه يعد المفير يسرى الى صهمى هديلا فكانه يعد المفتر يسرى الى صهمى هديلا فكانه يعد

له بعد ذلك: انك احييت أمل بعد أنحصف به الزمانوقد كنت قبل مولك كالموصة المجردا، وحين رأيتك لبست من الامسل أورافا وجمالا ، واننى حين اناديك احس جمال الربيع يبتسم لى فما احر أن اناديك واناغيك :

ولدى انامك الطرية زينست عشى برفسة طائس متنسقل ويكاد سمعى من مديلك فى الضعى يندى بالف خميلة او حسدول

شيدت في أمسلا أعيش بظلسه من بعد ما عصف الزمان بماميل كالدوحة الجرداء كنت • فاورقت

أغضائها المانات إن سمالة. ولذي وما أحل سمسدائة في قمي

صدوت الربيع لدى النداء يهش في واذا قرانا له قصيدته «ديبالقمم» تعد أنه يسبر على اللوپ حائرا يعبر النفوس وفي يده مصباح الحب يمحو به ظلمات الحقد • ثم استمر يهش في الطريق ليباغ المقد التي يريدها فوجد الكوخ والقصر خاليين من البهجية كما مسير على الاعراس والقابات والصحارى فهاذا وجد فيها ؟ انه يقول :

وجدت بعد الجهدد ان الألسم اقصر درب لبلسوغ القمسم وهو بهذا البيت يذكرنى بشوقى حينقال في رثاء قاسم امين :

ً تفردت بالألم العبقري وانبغ ما في الحياة الألم

واذا استمرت بنا الرحلة مع الشاعر في عبيره نجده يطالمنا بقصيدته وشجرة الغريف ، والشاعر في هذه القصيدة مصود بادع يرسم الواحا رائعة ليد الغسسريف القاسية وهي تمر على الطبيعة بالفسسناء والجفاف ولكن هل ياسي الشاعر او يياس لهذه المناظر المؤلة التي توحى بها اليه تلك

الشجرة العارية الخاوية ؟ أن الشاعر يناجر الشجرة وببعث فيها الامل فان الربيب سيزورها يوما ويكسوها وشاحا زاهي زاهرا • فهل يعر الربيع على حياتهالجاف فيعيد اليه ما تساقط من شهبابه ؟ ان لينتظر:

بينهر:

ابنت الشمس مالك في وجـوم

وفي :لاعماق وعد بالايــــــاد
غــدا يسرى الى الاغصان مــاه
وتندفع العيــاة الى اللبـام
ويكسوك الربيع وشاح زهـو
فتركو من دوائـــعه الروام
فن لى بالربيــع يعود يومــا

واذا تحدث الشاعر عن الشعراومكانه، في الوجود واسستجلائهم الماتن الطبيع واسراد الكون تعدث عن تل ذلك في نقر من خلاب ولكن هل هم الناس عنه والمرود انتاجهم والزلوهمالكان اللائق بهم عدا حير الشاءر عادف قياسة وبم حتى تعنى في قناعة الذي فو منه كل شي بانتاجهم الهادي الى طريق الغير والجمال تعنى ان يجد من يفهم عن الشعراء ويتاثر وحسبه ذلك رضا ومتعة ه

فهو يقول من قصيدته « نحن الشعرا»

ونحكي هدوانا ولا نكتسم
ونسمع اشعارنا الكائينات
فيهتز عظف ويزهو قسم
نرف على الحسن دف الفراش
التجني منه السدى يلهسم
ويروى لنا الطيب أسراره
وتشرح اشواقها الانجم
وفي كل روض وفي كل غصن
وتشرح اشواقها يعلم
وفي كل روض وفي كل غصن
وسب على كل سمع صداه

وهكذا يتراى الشاعر في هذه القصيدة بألامه وآماله شاعرا ملهما يتفني بالجمال ولا يريد من الوجود شيئا الا ان يقرأ الناس عنه ويفهموا منه وحسبه ذلك أداء لرسالة الشعورية في ايصال احاسيسه لمن يعيش معهم ويرجو لهم الخبر •

واذا نظرنا الى الشاعر فى انتاجه الماطفى الذى اذاب فيه قلبه حنينا وانينا وحسول فيه احاسيسه نفها هانفا عاميا لمن آحب فاننا نجد شاعرا يعيش قصة حب محروم فاننا نجد شاعرا يعيش قصة حب محروم المقله وعبيره ولم يظفر منه بوعد

أما في المجال الإنساني فان الشاعر قد رقرق عبير قلبه حيا وسلاما للناس وعزة ومجدا للعرب جميماً • فهو يقول :

خلقت محبا للســالام كانني بنفسجة في جانب العقل تعلم

كاني حمام هادل عند ايكسة يلوذ بافيساء الصفاء وينسعم

فؤادی کالبحر اخضسم ثراؤه وروحی سماء والامانی انجسم

بعد هذه الدراسة العاجسيلة يسرني ان أقول أن الشاءر عارف قياسة شَاعِر بكل ما في هذه الكلمة من معسنسان وهو من المدسة الشعرية التي رست جلورها بين المهجر والشام وامتدت فروعها بين مصر والمملكة العربية السعودية وسائر البلدان العربية والاسلامية في الوطن العربي الكبير فتحن نوى من هذه المدرسة في الملكسة العربية الشاعر الكبير الرحوم فسسؤاد الخطيب والشاعر طاهر زمخشري كها نري منها في مصر على محمود طه الهشمسدس والدكتور ذكى ابو شادى والدكتور ابراهيم ناجى وبمناسبة الدكتور ناجى اقول انالدكتور عارف يتفق معه في تأثر كل منهما بمهنته الطبية في انتاجه ولعل الظروف القريبــة المواتية تتيح لي دراسة للشاعر المسسل وأشمل والى اللقاء والسلام عليكم ورحمة · 4151

انتظروا قريبا جدا صدور الكتاب الاول من سلسلة قبائل العرب :

«علم الانسياب»

تاليف عبد الله سلامه الجهني

### نهضة مباركة

« القصيدة التي القاها الاستلا احمد فرج عقيلان المدرس بمهد انجال جسلالة الملك المعلم في حفل توزيع الشهادات الذي اقامه المهد تحت رعاية جلالة الملك المعلم وشرفه جلالته بالحضور »

> ایهسسا الناجعون هاکم عقسودا وفنیشسا لکم حباء سسسسعود ملك یفسرس المسسلوم ویرعی والذی یعشق الکرامة یحسسلو ویری الشسسوك فی المسالی ورودا

من تهانى كالفريد الناسادر فهو أسمى من الحل والجسواهر غرسها في الفلام يقفان ساهر عنده السسهد واقتحام المخاطر ويرى البيد كالرياض الزواهسر

بعض نصح لعل فيه بعسسائر:
تبعث النود في شسخاف الضمائر
وهي للخاملين احسسام شساعر
أصبحت للشسسباب أغل ذخائر
فهي زيف ملفق ومظسساهر
فجمال العلوم ظهر الفسسمائر
ينجب الاسعد بالبطولات زاخر
وللدين والشريت، والكون جائر
وللدين والشريت، والكون جائر
واحفظه يسوم تبل السرائر
وحوض الدين من ظنسين وكافر
يعرس الدين من ظنسين وكافر
ر ونجل عن ارضسائا كل غادر
و رفيجل عن ارضسائا كل غادر

ينشر العسلم والحجسسا والماثر

من سيعاياك بن حلو وعاطير ورثوا النبي على كادا عن كاد

عبقريا من كل زاه وزاعـــــر

ملاً الشرق كله بالبشبيائي

ومنسسار بهدی به کل حسایر

تبعث الروح في الرسسوم النوائر وبنت صرح عزة للا واخسسسر

عزة الحق بالقنيا والبيواتر

يابنى الموطن الجبيب اليسكم الشهادات هسلم عزمات هي للمساملين نهج خلسود والشهادات ان آثارت طمسوحا أن اكانت الشهادات دعسوى ارضكم هذه مستبقى عرشا موطن الخالدين بالحق منصور وبلاد تنمسيب المق حكمسا در ثبت مليكها في طريق العق والده شهده البزيرة حصسا واعدنا الى دبسوع فلسطين ونوى من المسالة غلة الشاوروى من المسالة علية الشاورون واكتب نصرا قوسا عزيزا

# ا مهروکراتی دایایی

### للشبخ محمد المبد الرحمن الغضل



سائق اسمه (صديق الهندى) وقد اتفقت السمان اسمه (صديق الهندى) عظمسسة السلطان عبد العزيز بالقاولة ٥٠ وجدير باللاولة ٥٠ وجدير اللاك عبدالعزيز وحمه الله الى آخر حياته وقد تاهل صابيق بالرياض من امراقعربية وانجب منها ابناء ، منهم متعلمون ومنهسسودى يعمل الآن بسلاح الطيان السسسعودى يعمل الآن بسلاح الطيان السسسعودى ولا يزال صديق الهندى عائشا للآن متنقلا في اللاسلكى ٥٠ ويم بين الهند والملكة العربية السعودية ،

مبق ان نشرت في مجلة النهل القسراء بعدد جمادى الاول ۱۳۸٠ بعض ذكرياتى عن مقابلتى لسنر جون فلبى ٥٠ وافسيف أن ذلك ان المقابلة تمت في ابان استداد وقلة الطمام محتدة ولايسمع بالتصدير من الهند الى البلاد العربية الا بالشيء الفشيل وبهناسبة عرضه علينا اية مسساعدة طلبنا منه ان يومى لنا امن الجمادك في يومبى وفعلا تعدث معه وسلمنى توصية منسك خطبة له بصفة كوني وكيسلا للسلطان عبد العزيز ، ولكوني تاجم وحصل منها بعض الغائدة لاسيما في سنة ١٣٨٨ هـ عنسه عالمات

## الناحية التارخية في شعرالشاعرالضمري التامرب علميب بن هيتمل

« من مقدمة ديوان الشاعر الذي شرحناه وحققناه وسيطبع قريبا ان شاء الله » بقلم مؤرخ الجنوب الاستاذكمة بن اجمد عيسي "لعقيل

شعره سجل حافل بكشير من الوقائورالعوادث السياسية والاجتماعية والعروب وأسماء بلدان المخلاف السليماني يعسين الباحث والمعقق لأحوال ومدن المخلاف في

> القرن السابع ، يعين على تعقيقات جقرافية (المُخَلَاف) وقف منها بعض مؤرخيه موقف العيرة وهذا شاهد من الشهود نورده هنا كدليل على ما ندين به لأسعره المُغْصب •

> جاء فى كتاب ( العقد المفصل بالمجائب والفرائب ) الزلفه ( على بن عبســــــ الرحمن البكل ) ـــ القرن الثالث عشر ـــ مخطوط ـــ ما لصفحة ( ٣٧) حول قلعة (جازان العليا) ما نصه :

( في غره شميان عام ١١٠٤ ابتدأ -يقصد الامير أحمد بن غالب \_ في تجديد \_ عمارة قلمة ( جازان ) وكانت الاشجار قد سترت أرضها فأمر بقطعها وكان يغدو اليها ويروم الى ( أبي عريش ) ثم ضرب (خيمة) وأقام بغير سكن معه وجد في ذلك واجتهد وأكبر من (الصناع) و (الاجراء) وامتلأ بهم ذلك الموضع بعد أن كان مقفرا ، وروى لى البعض انهآ مسحت فجاءت ثلاثة معاود الا ثمنا وقيراطا • وبالغ في اعادتها كما كانت وكان لا يبنى لها أساس الاعلى ما يريد من الوضع والاحكام • وذرع أساسمها القديم من الجانب الغربي فجاء بذراع اليد سبعة أذرع ونصف ذراع • وكان بذلك الموضع باب قديم فأمر بسهده ولم يزل مقيما بأمرها وشأنها مشغوفا بالعنابة فيراحكامها وتوثيق



الاستاذ معمد بن احمد عيسى العقل مؤرخ الجنوب

بنيانها ولم يدع أمرا تدعو الحاجة اليسه عند الحرب وشدة الحصار الا أمر بفعاله ١٠٠ الخ ) \*

( وأعلم انى قد طالعت بغية المفيسد فى 
تاريخ مدينة زبيد بمطالعة اسسستقصاء 
فلم أره ذكر عمارتها القديمة سالمؤسس الأول 
لتلك القلعة سامح ذكره لملوك زبيسد فى 
عمارتهم الى مدة بنى طاهر رأس المسائة 
التاسعة وطالعت قرة العيون فى أخبار اليعن 
الميون عال أخال ذكسو 
الميون عالم أيسا مرازا ولا أخال ذكسو

عبارتها وبعض تاريخ أبي العسن الخزوجي ولم أر فيما رأيت ذكرا العمارتها و ولا الهن الممر لها الا خالمه بن قطب المدين وأولاده ولو كان لملوك زبيد بها عبارة لما انفلهها الديم مع ذكره لمعارة ( البوك ) وهي احقر منها قدرا وأبعد مسافة النم )

تجدد ذلك المؤرخ قد أعياه البحث في اسم المؤسس الاول لقلمة (جازان العليا) الذي كان يعرف باسم (جازان) وباسم (الدرب) و ( درب النجا) و تعرف قلعته التاريخية باسم (الثريا) و بعد أن أعياه البحث قال : ( ولا أطن العامر لها الا ( خالد بن قطب الدين ) في حال ان الامير (خالد بن قطب الدين ) توفي عام ١٤٢٨

وهنا يريحنا الشاعر بن هتيمل فيفتح لنا شعره ــ بل بعض أبيات من شعره ــ نافذة صغيرة نظل منها عبر التاريخ قبل ماثني عام قبل خالد بن قطب الدين فنشاهد مدينة ( جازان المليا ) أو (الدرب) عامرة الارجاد يحيطها سورها المنيع بأبراجــــه السامخة و تحصيناتها المتينة وقلعتهــــا الشامخة ــ راجع ص١٧ من هذا الديوان . إذا ما وماح الخط لم تود هاريا

ادا ما رضا العظام مرد ماديا الكائد الحراف ماديا الكائد وماح الكائد وما خلفه من صحن صرح ممرد وكان الشيطان من الانس مارد ولولا دفاع الله عنهم وخسوفه حلى روحه القولكم به (المقالد)

وفي ص٢٤٠ : لاذ ب (الدرب) ثم ادلج يستر جف ، لما نزلتم لحصاره وفي ص٣٣٠ :

ولولا دخول(الدرب)اصبح عانيا وفي رجله قيد وفي جيده غل وفي ص٣٥٠ :

فادلج من (بروج الدرب) یهوی الی (السلبین)من(اهل) و (مال)

ومدينة (جازان) العليا المعروفة باسسم (الدرب) تشهد أطلالها الماثلة الى مسيدا التاريخ ، بالرغم عما تولت من الاحسدات والغارات والهدم على تلك المدينة فلا تزال أطلالها تشبهد بما كأن لها من مجد وعمران وهى المدينة الوحيدة المسورة والمحسسنة تحصينا حربيا ، بقدر ما بلغه في التحسين الحربي في عهدها ، نعم ان سورها من الحجر غبر المتحوت ولم بلاط بالبالط واثبأ هو بني من الصخور العادية بناء قبيا متقنا ٠ وتدل آثاره الباقية على ان ارتفاعه لا بقل عن اثنى عشر ذراعا وبين كيسيل خمسمائة ذراع تقريبا \_ برج من الإبراج الحربية المتينة ... بصفة منتظمة على مـــدار السور الذي تقدره على وجه التقريب بأربعة كيلوات مربعة ، وفي آلركن الغربي الجنوبي تقع البوابة الرئيسية محاطة ببرجسين من الجانبين ويبلغ صخور عضادتي الباب ثلاثة أذرع طولا في عرض ذراع واحسسه والبابيؤديالي دهليز كبير في تهايته بوابة أخرى محصينة - اذا لم تخنى الذاكرة -ببرجين آخرين ويظهر ان السور كان يحيط القلعة (الشريا) والحي الاميري وعلية القوم وآثار العمران منتشرة خارج السور بمسافة، ولا تزال أطلال القلعة وبعض أبراجهــــــا متماسكة البنيان بارتفاع ستة أذرع وأكثر مدفونة بالاتربة والبعض مطل بالنسدورة وتشغل مسافة واسعة قد تبتت الاشبجار في أطلالها ولم يبق من بنيان المدينة غير الاساسات الظاهرة فوق وجه الارض وجميع بنيائها من الحجر ٠

وأطلال السور وأبراجه بعضها لا يزال قائما الى النصف والبعض أقل أو أكتسس والبعض أكوام من الحجارة في خط وضمها السابق •

وموقع المدينة في طرف ( الحرة ) المسمأة

(امرخ) شرق قرية ( حاكمة ) والحسرة ترتفع مباشرة على الزارع التي أسفلها من حافتها الفربية الى قرية حاكمة وتعتها من الشمال الشرقي مسيل وادى (جازان) واذا كنت في المسيل الذي يعف العرة التي باعلى موقعها المدينسة تكون مباشرة تحت اطلال السور وابراجه من تلك الناحية فيتتخيسل لك انك تحت مدينة عامرة البنيان •

۱ س غارة امير (مكة) محمد بن بركات في دبيع الاول عام ۸۸۲ في عهد اميرها ( احمد بن بريب ) فقد قاد الاول حشودا من القبيسائل غار بهم على جاذان ودادت المركة قرب المدينة فانهزم الاخسير وهجم ربن بركات على المدينة وقتل أغلب السكان ويقول المؤوخ الدبيع : ( وجرى على نساء صاحب ( جازان ) من اندل والمهانة وكشف الحجاب مالم يكن لأحد في حساب، وانتهكت المورات ونهبت خزائنه وما فيها من الكتب النفيسة واخد منالسلاح وهدمت دور الامارة واصبحت خاوية عيل عروشها ه

 ۲ ــ غارة امير (مكة) عام ۱۹۵۳هـ فيعهـ أمير جازان عامر بن يوسف العزيز وقســــ نب الدينة وهدم قلمتها الثريا •

" - فعام ١٩٥٤ه هجم الاسر (عز الدين امن الامام شرف الدين ) على مدينة جاؤان المليا حدوب التجاب فتصدى المدير التركي المدود و للوقوف وتحصن بالقلمة خرابها - وقاوم خمسين ليسلة مما أياس مدينة (صنعاء في بد الاتراك فا تخبل بسقوط المدينة (صنعاء في بد الاتراك فاتكا مسرعا ال الجبال وبعد السحاب امر المدير التركي والدعار - أمر بهام ( الجامع ) وكل بناية كريبة من القلمة وقية الامير احمد بن وريب لأن جنود الامير - في اثناء الحصار - كانوا يرون سطوح تلك المباني ويرمون من في يرمون من في القلمة و

٤ ـ في عام ٩٧٥ صبير (المطهر بن شرف الدين حملة ال ( المخلف السليمائي ) بقيادة سراج الدين عثمان فعاصر العامية التركية بقلعة ( جازان المليسسا ) حتى استسلمت ثم أمر بهدم ( القلعة ) وظلت خرابا الى أن عمرها ( الامير أحمد بن غالب عام ١٩٠٤ راجع الجزء الاول من تاريخنا ( الجنوب العربي )

\* \* \*

خلد الشاعر أسماء مواضع وقرى المغلاف السليماني

ان الشاعر خلد اسماء قرى ومواضع فى وطله فاسيغ عليها بشعره طابع الخسلود وتضادها تماثيل رائعة على رفوف الابد فى محراب الفن وهيكل البيان والتاريخ وقسد نشر بعضها من عالم الوجود وحفظ الشسعر اسمه وما زال ماثلا فى عالم الوجود وهى :

١ ــ قرية ( الواسط ) عامرة الى الآن \*
 ٣ ــ قرية ( البديع ) عامرة الى الآن \*
 ٣ ــ قرية ( نجران ) من قرى وادىضمه

وهل هن غضبيات كان فروعها في موضع ( مختارة ) ــ حاليا أو قريبـــة فروع العساداري - ظلهن ظليل فقد طالما أمست وظلت وروحهسا مبيت لغزلان العمى ومقيسسل الاسم قرية في ساحل الجمافرة ٠ وأشهد انه استفهام يذيبالوجدان ويهيج ه ... قرية ( الساعد ) وقد دثرت الآن ولنا بحث خاص حول تحقيق موضعها . الاشجان لمن عرف ذلك الموضع ولا يزال الاثل في غربيها ماثلا الى حدًا التاريخ • ٣ ... ( بيش ) قرية بيش ولا تزال عامرة (نجران) بلد الســاعر ـ لا تجران ٧ ــ ( حل ) قربة معروفة في وادي حلي ا ٨ \_ قرية الحسيني قرية معروفة الى الآن المعروف في التاريخ راجم ص١٣٤ : أيقبع في ، في ( نجران ) من لا شرق صبا يحل عليسبه عند البيع فلس ٩ ... بلدة ( حرض ) بلدة معروفة عامرة ص 2٣٩ ( المخطوط ) : الى الآن ضمور حدود الملكة السنية . ١٠ ــ بلدة ( الراحة ) وكانت تعمرف ولا سلوت وأرض الله واستسعة باهل (عوسجة) عن أهل (نجران) براحة المؤيد \_ في جهة ( بيش ) ذكرها قرية (البديم) ص١٤٥ : الرحالة ( ابن المجاور ) في أول القسرن ارانی ونضوی ان ثنا (الاثل) معرضا السايع أحن الى اثل ( البهديم ) وترزم ١١ ــ ( المعين ) غير معروف الآن ٠ ١٢ \_ ( العميم ) حـــلة كانت بين الرجيع ... ص ٢٥ : أقم ميلها أن الثقـــاف يقوم (خضيرة) وقرية (ضمد) على ضفة الوادي وامهل عليهييا ريثها تتنعم الشمالية .. كما ذكر لي شيخ معبر م...ن ولا ترها اثل (النديم) فانها أهل البديم ٠ تعن لأثول ( البديع ) واشهق ١٣ ــ ( ضمه ) بلدة وواد مسموران في منطقتنا ٠ ولو أتيم للقارىء الكريم الوقسوف على ذلك الاثل لقدر لوعة الشاعر والحنيزالي ١٤ ــ عوسنجة ــ غير معروفة ٠ ١٥ \_ جبلا حياد \_ غير معروفين مراتع صباه ٠ ١٦ ــ قرية ( نمازة ) ــ قرية المحلة ــ الرجم ـ ص٥٥: وتعززت في ( الرجيع ) على ذوم أذلوا العزيز في أمصــــاده ١٧ - ( الغريف ) في جهة الحضن من بيش \_ حل \_ ليه \_ تعشر \_ ص٢٤ : فها دون (حل غير ما دون (لية) ولنأت على الشواهد من شمره حول كل ولا دون(بیش)غیر ما دون (تعشر) موضع : الواسط ص١٨٠: الحسيني سـ ص١١: كلما سرت في (الحسيني) والاثب وهل لكم علم بدارة (واسط)

سل شجاني من (العسيني) شاج

( الحسيئي ) من شاهي داره

الحسيني ـ الجروب ـ ص ٢٤ :

ان من دمنة (الجروب) الى ايك

v - A

و ص٥٤٤:

فانشبدكم عن عهدكم بالعاهد

تواغم خضر ، ما بهسستن ذبول

هل (الاثلاث) الله غربي (واسط)

عكوة \_ ص٥٣٠ :

افا ذکرت فی سفح (عکوة) خیمة شأی البرق سبقا معجها ووحیفها

العميم - ص ٢٩:

وهل شيح ( العميم ) يميس تيها ذوائيسه وهل سقى الغماما ؟

العميم \_ ص٥٥ :

لمل الربح ان بكرت هبـــوبا
وان غبرت شمالا او جنــوبا
يسوق الى (العميم) من القوادى
غمائم كي يشـــق بها الجبوبا
وتحمل من شــميم الربح نشرا
يكون شــميم للطيب طبيــا

فيمد بـ ص ١٣٤:

یا احمـــد بن علی دعوة مخلص ناداك من ( ضمه ) فكنت مچيبا

جبلا حیاد ــ ص۱۰۰ :

وسل ان شئت عن ( جبلي حياد ) وعمن حل في ( جبلي حيساد ) \* \* \*

### الحكم والإمثال

فى شمر الشاعر أبيات تجرى مجسوى الحكهة ومضرب المثل تأتى فى شعره يعون تكلف ولا تمسف وفيها من عمق الفسكرة وصدق التجربة وسهولة الاداء ما سيلمسه القارىء الكريم وهى منتثرة فى تنايا شعره ناتى منها بهذا القدر كشاهد:

لا تیاسن لکون قسومك اصبحوا فئتسیین بین اصادق واعاد واصبر فمرجمهم الیسسك وانها مجری الشعاب الی مسیل الوادی الرای الصائب:

يقظان ٠ اقتل من مدرت له القنسا رايا ٠ ومن بيض السيوف مكاثدا

فَظَلَت يَد تَفَتَنْ فَى قَطْعِ اخْتَهِـــا ــعلى رغمها كالزند يقطع في الزند

اليساس:

القطيعة:

انا فیّکم کما خض الماء لا یجمـــ ـع من خضه ــ ولو طال ــ زبدا

العسرة :

متعتنى ان أرأم الفسسسيم نفس تجتنى الصاب في الكرامة شهدا

العسبوض: ٠٠٠٠٠

وسدتم خليج نهرى فسلا والله ارفى بالبعسر ذى الأمسسواج تذكي :

⊶ىير. ئىد ئ

آری غفـــــالاتکم اطفــــان نوری امصــــباح یفی، بفسیر زیت

> البوهبية : حباة ال

البطر: فالنمل ما زادها التدبير أجنعة

الا لتفتى بها • والزيد تقصصان النفوس الكريمة :

نغوس حيـــــة ٠ ولرب نفس ــ لعمرك ــ حية في جسم ميتــه

اعتراف بالجميل:

أنا لولاك ما عرفت وما السسيل بشيء – في الاصل – لولا الغمام

تهكم:

هجموا على (الاسد) الهصور ( أرانبا ) \_ عميا \_ وثقوا (للشجاع) ضفادعا

المره بجده :

انها الســـهم بعدى نصـــله ليس بالــــمريش ولا بالعقب

الرعب :

نضجت اكبـــادهم واحتـاموا من دخان النـــاد • قبل اللعب قدة الشخصية :

وراوا منك (حية ) تعجز الراق... سين • نضناضة • وخصما لزازا

تفاوت القيم :

ان المتـــافع للحــديد وانما للسيف فعل غير فعل الفــاس واذا نظرت فهن دفائق طبعـــه ( ابر ) و ( اجلام ) ومنه (مواس)

استنكار:

اتمجب للجــــواهر اذ تغانت وتفــرح بالسلامة للحجـــاد اذا غضن ( البحــاد ) وهن ادني الى شرف ، فاوشك بالفمــــاد

الاقدار:

وقد تصدع (الدنيا) صفا برجاجة وقد تقتل الاقدار ( صلا ) بعقرب \*\*\*

وهذا غيض من فيض اوردناه كشاهـــد وفى الرجوع الى ما اخترناه من الديوان ما نفنــ •

### مذكرات التابلاين

تؤمن الشركة بوجوب تدريب موظفيها بغية اعدادهم لمراكز ذات مسؤولية اكبرر وأجر أوفر ، وكذلك بضرورة تعليمهم مهنة خطوط الانابيب •

# قصة المؤارس الفقهية بتونس

# بمت م ، العلا**مة حس حسن عبدالوهاب** مدير الآمشا والمؤلف ية وعضبوا لمعجمة اللغوي بالمساهرة

ويها بين المالة الثانية وأواسط المالة الخامسة من الهيرة كانت ( الريقية ) ــ وهى البلاد النونسيةاليوم ــ ترفل في حلل الرفاعية وتعيط بها هالات المجسد، فتفيعي عليها البها، واأرواء \*

تعافيت عليها أجيال من الدان والدول ، باذلة لها ما في دلوست من جسام المساعى وجلائل الاعمال ، مانتظم فيها مجمع الويقى ناهض ينظراق المستقبل بعين التفاؤل والاستبشاد .

وطنت تلك الإجبال والدول في الريقية التونسية دعائم العبلة الإجباعية السعيدة ، فعملت على ترقية انفلاحة ، وتنمية المستاعة وتنشيط النجادة ،وتعميم إنعلوم والآداب ، ويذلك طار صبت البلاد في استكمالها أسياب العضاوة والتمان وضرب بها المثل في دبوع المائن -

وبينما تعشى افريقية التونسية الى اوج المسترة والازدهار اذ رماها الزمن بداعية دهيا، ، أخرعت منها القواعد وردتها على الاعقاب ، وافاست فيها ماتها بعد عرس بعد عرس

کانت تلك الكارنة التي حلت بالبلاد ، ولم يكن لها بطلها عهد منذ زمن تاريخها الائدم انها فقسست وحدتها السياسية ، واشاعت سلطانها الركزى ، فاختل توازنها وانهارت حضارتها في افل من عام ،

هجمت على افريقية التونسية بدّو ملال وبدّو سليم ، ولا كهيوم النتر على بشاء د وذلك سنة ٤٤٩ هـ -كانهم السيل العرم يتعافع على البطاح ، أو كانهم الجراد التنتشر يحط على الحقول النامية ، وما هي

الا ان صدمت القصور والابنية وغربت السالك والميادين وعالت في عبران البلاد يد العماد •

واصابت التكبة ... اول ما اصابت ... مدينة القيوان ام الترى المذربة ، وعاصدة الحضارة العربية، فاصبحت خلوبة على عروشها ، يهيم اهلوما على وجوههم في أرجاد الارض المريضة ما بين اصقاع المُعرب والأندلس، إلى المراق ، إلى ما وراد التهر ،

فارق العلم والادب ربوع القيروان ومفي يسلم شتاته ويجمع بقاياه ، ملتمسا له ملاذا في المهدية وسوسة وبعض القرى الساحلية الاخرى •

وكذلك انهوى دكن العلوم الشرعية الذى تواصل قيامه منذ الفتح العربى وكاد يندثر لولا بقية صالحة من أول العزم ، حفظوا تعاليم الشريعة ، واحتفستوا ترات الرواية وصانوا سبيل التلقى عن الاسلاف ، وبذلك سلم السند العلمي فعكلوا عليه يحوطونسه وينفون عنه الزيف حتى اسلعوه الى الاحلاف ، لكى يتاجوا نشره اعلا، لكلمة الله ،

في طلبية هؤلاء الالداذ البردة ذلك العجر الذي خصصنا ترجمته بتلك الاوراق وهو ( الامام الماذي ) ودروكان الاقدار نافت به جمع ما تبده من منهن السنة العلمى القديم القويم واستنقاؤه من العبت الذي جر اليه الطفيان والجهالة والهضية في تلك العقبة من تاريخ الريقية التوضية و

ويحق لتاريخ العلم في هذا البلد الطيب أن يعد الامام المائزي المورة الوثقي بين الماض الزاهر لتعاليم

الحتيفية السمحة ، وبين العمور الوسطى في تاريخ الإسلام •

ولكى تتجل مزية الماؤرى فى هذا الصدد ، تقمين يدى ترجمته المامة نتعرف بها كيف توصل السند العلمى فى الشريعة منذ بزوغ نجعه الى ذمن امامتا الغذ، وما وليه من عصور الى قريب من يومنا المشهود

## نشأة العلم الإسلامي:

ظهر علم الشريعة اول ما ظهر في افريقية ــ وخاصة في القيروان ــ على يه الصحابة فالتابعين الوافهين على المفرب ابان الفتوح عن هؤلاء وهؤلاء كان تسلسل السنه ، فتنفه منهم ناشئة الهرب الولدون ، وابناء الافاولة والبربر ممن دخلوا في الإسلام ، فما يكاد هذا النشئ، يحققك القرآن حتى يروى عن اوالنسسك الفاتعين ومن يليهم سنة رسول الله ، وهي المنيع النائل للشريعة ، والاصل التالي للقرآن العظيم في استغلاص الحكام الدين -

وقبل أن تسرد لك أشهر من حملوا العلم ، ورووا الحديث في الحريقية ، وهم الذين يتسق بهم السند العلمي الافريقي ، تستهل البحث بذكر بعضي من والدوا على البلاد والافروا بها بعد المقوح ، وقد روى عنهم الحديث والافاد من وقدوا على البلاد واقادوا بها بعد الفتوح ، وقد روى عنهم المديث والافار رجال من التاجين الاولين المديث المقلود وطنا لهم بعد أن مهدت بها سيل الاقامة بتاسيس مدينة القيران وغيرها من المعارض الهربية

### البعثة الدينية :

سه اسماعيل بن ابي الهاجر المغزومي ، عامل عمر بن عبد العزيز على الغرب ، ورأس البحثة الدينية ، فقيه صافح ، يروى عن عبد الله بن عمر ، وفضالة ابن عبيد وروى عنه الاوزاعي بالشرق، وعبد الرحمن ابن زياد وغيره بالقيروان ، وعلى يعه أسلم العدد

الفالب من اليوبر ، وكان على اسلامهم حريصا ، عات بالقيروان سنة ١٩٧٩ هـ •

— عبد الله بن يزيه المعافرى المحروف بالعبلى ، يروى عن جماعة من الصحابة ، منهم ، أبو ايسسوب الانصارى ، وعبد الله بن عمود بن المامى ، وعقية بن عامر الجهنى وغيرهم ، شهد فتح الاندلس مع موسى يست بد ي لو استوطن القيروان ، واختط بها دادا ومسبعا وكتابا في ناحية باب تونس ، وانتفسع به جماعة من الافارقة ، وبث فيهم علما كتيرا ، مات سنة جماعة من الافارقة ، وبث فيهم علما كتيرا ، مات سنة

عبد الرحمن بن دافع التنوفي ، من ففسسلا،
الناسين ، بروى عن عبد الله بن عمر بن الغطاب ،
ومن جماعة من الصحابة ، وغنه يروى عبد الرحمن بن
زياد وغيره ، وهو اول من تولى الفضاء بالقيروان بعه
وكان عدلا في احكامه وهو الذي يروى عن عبد الله بن
عمرو بن العامى ، ( ان دسول الله - صلى الله عليه
وسلم ... مر بمجلسي قوم يشعون الله ويرغيون اليه
ومر يقوم اكرين يتعلمون اللغة ، فقال كلا المجلسين
عل غير واحدها افضل من صاحبه ، اما هؤلاد فيسمون
عل غير واحدها افضل من صاحبه ، اما هؤلاد فيسمون
غلم أخير واتما بست معلما فيلس معهم ، وان
غلم الشعاء بن عمرو وتوفي ابن دافسيا
الترمذي عن عبد الله بن عمرو وتوفي ابن دافسيه
بالقيروان سنة ١١٤ ه ده ...

- ومنهم اسماعيل بن عبيد الانصادي كان مزالطما الخطائد ، ويروى عن عبد الله بن عباس ، وعبد الله ابن عمر ، وعبد الله بن عمور بن الماس وقيرم ، ويروى عنه من اطل افريقية بخل بن سوادة الجدائم ، وعبد الرحمن بن زياد وسواهما ، ومن مواليه عبدالملك ابن ابي كويمة الآتي ذكره ، وانتفع به خلق كنح من الإفارقة ، وهو الذي بني السجد الكبير المسسروف ( بمسجد الزيونية ) في القيروان ، كما أنشا بهسا سجفا للتجازة غربي مسجد ، كانت تمسي سوق اسماعيل وقد خرج مجاهدا على سبيل التطوع في احمد لازوات مقلية فقرق في البحر ستة ١٠٧ هـ .

وما من واحد من يقية ( الشرة التابعين ) 18 كان يروى العديث عن الصحابة ويتقن التفسير واقفته . والا اتفاد دادا استثناء ، وسيعدا لصلاته ، وكتابا لتعليم الثانثة ، وقد تفقه على ايديهم جمع كير ، هم الرون الاولون لابناء البلاد ، وهم المدين تقتوهم علوم التريون الاولون لابناء البلاد ، وهم المدين تقتوهم علوم التريوة .

ومن التابعين الذين دخلوا افريقية وكثرت عقسهم الرواية :

... يحيى بن سعيد بن فهد الانصاري ، وجعد فهد من الصحابة وكانت ابنته خولة زوج حيزة من عد المطلب عم النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد يحس بالدينة ، وروى الحديث عن جماعة من الصحابة ، منهم انس بن مالك ، ومعاذ ، والسالب بن قريه ، وعمرة بنت عبد الرحمن ، وقد روى عثه اغلب ايمة الاجتهاد مثل ابي حنيقة النعمان ، ومالك من انسي ، والليث بن سعد ، والزهرى ، والاوزاعى ، وغيرهم ، وكان يحس فقيها محدثا ثقة مامونا ، قبل ان جهلة ما كان يحمله من العديث ، ثلاثماثة يستدها الروجوم من الصحابة والصحابيات ، ودخل يحيى افريقية على راس القرن انثاني للهجرة ارسله اليها الخليفة عمر بن عبد العزيز عاملا على الصدقات الغاصة ، وتزال يحيى مدينة تونس ، وجلس بها خاله ابن اج عجران التجيين وافذ كل منهدا عن صاحبه كها سمع هنه خاق كثير من ابناء تونس والقيروان ، ومما هو جديسير باللاحظة أن رواية الافارقة للحديث كانت أكثر عا كانت طريق الدنينوسندهم ، ويلوح لي ان ذلك هو السبب الاصيل في ميل الافارقة من بعد الى الاحد بالراء اهل الدينة في الفقه ، وايثار الكثير متهم للنحب عالك ابن انس وصحیه وقد قال الامام الشافعی : ( 🕅 جاوز الحديث الحرمين ( الدينة ومكة ) فقد قسط تخاعه ) •

ومهما يكن من أمر فقد سار يحى فى الويقية سيرة الاخبار البررة الساعين لنشر تماليم اللة السيحة السائكين سبيل العفة والنزاعة فى القول والسمل واقام يحى فى تونس نحو عشرين سنة يت فى التائها علما كنان واخلاقا مرضية وتوفى سنة ١٤٢ هـ -

## مشاركة الافريقيين في العلم:

وبين الرعيل الاول من الافارقة اللين حملـــوا الملم الاسلامي :

۔ خالف بن ابی عمران التجیبی وهو تابعی ابن تابعي كان ابوه دون صحب قديها عبد الله بن سلام المنحامي ، ثو قدم مع جيش حسان بن التعمان سنة ٧٤ هـ - واستقر في مدينة تونس ، وولد له خالد ، فقرا على ابيه وعلى غيره من حفظة القرآن ورواة الحديث ثم رحل ال الشرق رسمع من اعلامه ، وروى عنه غير واحد من كبار الايمة ، مثل الليث بن صحف ، وعيد الله بن لهيمة وغيرهما ، وروى له مسلم في صحيحه وكلنا ابو داود والترملي والنسبائي كها روي له مالك بن انس في الوطا بسند يحي بن سعيسيد الانصاري • وعاد خالد الى افريقية مزووا بروايسة واخرة نقلها عن جماعة من ابناء البلاد متسمسل عيد الملك بسن ابي كسريعة وعيسسه الرحين بسن زياد وسواهما وتولى خالد قضاء افريقية في ولاية عيد الله بن الحبحاب وتوفي سنة ١٣٧ هـ وقد ترك ديوانا كبيرا في الحديث فيه مروياته عن تابعيي الديئة .

- عبد الرحمن بن آدیاد بن اندم المعافری کان اب من وجود التابعین وقد وقد قه عبد الرحمن سنة ۷۶ه وجند حسان این النمان فی دخوله الی افریقیة دوی جانیا کبیرا من العدیت علی من کان فی قباد بم التابعین القیمت فی افریقیة مثل خالد بن ایی عمرانه وروی علی الفقهاء الذین ارسلهم الخلیلة عمر ایر عبد العزیز مدة خلافته ، لتفقیه ابناء المقرب ثم رحص والی طلب العام ایل المشرق ، مصر والشام والعجال والی الفادة فی مزدولة العام بالکوفة ورجع الی القیموان وتول الفضاء بها مرتبن واقد عنه خلق لا یعصون من ابناء بلده وتوفی سنة ۱۳۱۸ -

ـ على بن قياد التونسي من ابناء مدينة تونس قرا يها على خالد بن ابي عمران وغيره وبالشرق عن سقيان التورى واللبت بن حمد وابن لهيمة وغيرهم ، وهو اول من ادخل ( موطأ ) مالك بن انس و (جامسح ) سفيلن التورى لل القرب وروايت للموطأ مشهورة بن الموطأت يوجه منها قضة صالحة في مكتبة القيوان

العيقة - ومن اخذ عكمن الأفاوقة : اسد بن القرات وسعتون وقد قال سعتون في شائه ( كان اهسسل العلم بالقيروان اذا اختلفوا في مساقة كتبوا بها الى على بن زراد ليغيرهم من على صواب فيها ) وتوفى ابن زباد سنة ١٨٣ هـ وقيره في حضرة تونس معروف في اعل الشارع الذي يعمل اسعه في تاحية القسية -

## تتابع الطبقات:

ثم تبتدى طبقة ثانية يوافق طهورها قبام الدولة الإغلبية في الهائد ويعتلق رجال هذه الطبقة بالدكوف على الخوال الايعة المجتهدين في التشريع يجمسون شماتها ويؤفنون بين موضوعاتها ويبويون مسائل/المقه ويتسقون احكامها بعد أن وفقوا على تفسير القران وعرفها دواية العديث والسنن وفي طليعة همساه الطبقة .

- اسد بن القوات بن سنان من ابناء جندخراسان قدم به ابو صفيرا ـ ابن عامين ـ مع جيش محمه بن الاشعث الداخل الى افريقية سنة ١٤٤هـ فأقام بتونس ثم توجه الى الحجاز واخذ عن مالك بن أنس ثم انحدر الى الكوفة وتقداد فقرأ على أصحاب ابي حنيفة النعمان ولا سبها محهد بن الحسن الشبياني وفيما هو عائد الى بلغب عرج على معسر فاخذ عن عبد الرحمن بن القاسم وعيد الله بن وهب وغيرهما واعتمه على ابن القاسم في انشاء مدونته المروفة بالاسدية وقه تلقى عنه ابناء افريقية مثل سحنون وسليمان بن عمران وسواهها ويهكن ان تعد است بن القرات أول مؤسسى للهدرسة الفقهية القيروانية بيد أن هذه الدرسة لم تكن تنتسب الى مذهب معين بل كانت تروى اقوال كبار المجتهدين مع ايضاح ما بينها من فروق وانما كان كذلك لان المداهب السنية لم تكن قد تعينت بعد واستقل كل منهما بنفسه ، فان ذلك لم يتسق الا في القرن الثالث للهجرة • وعلى اية حال فقد كان اسد ابن الغرات يقرى بالقيروان آراء مذهب اهل المدينة ومذهب اهل العراق بالسوية حيثما اخلت كل طائفة تتحاق الى ملعب بعيثه ٠

قال المالكي و والشهور عن اسة رحمه الله تعلى انه كان بلتزم من اقوال اعل الدينة واعل العراق

وقال معاصره ابو سنان قيد بن سنان الازدى روكان اسد اذا سرد قول المراقيين يقول له مشانغ كسانوا يجالسونه مين يلهب الى ملاهب اهل المدينة : ( او قد لنا المنديل الثاني يا ابا عبد الله فيسرد لهم اقوال المدنين )

ویجدر بنا هنا آن نفلت النظر الی ان اشیسساع اهل العراق سایی حنیفة واصحابه به کانوا اولسر عدیدا یومند من الدین یتابعون اهل الحجاز به مانکا واصحاب الستن به وها ذلك الا لان الامرا، من بنی الاغلب وسائر رچال دولتهم کانوا یقلدون سادانهم خلفا، بنی العباس

وقد تولى اسد قضاء افريقية لزيادة الله بن الاغلب ثم خرج مجاهدا الى صقلية زعيما للجيش المسسرين فاستشهد فى فتعها سنة ٣١٣ عد

حكى القدسى فى رحلته .. وقد قارالقرب آخر القرن الرابع للهجرة .. دواية اخرى عن اخذ اسه بن اطران لارات الها القبروات كيف الارات الها القبروات كيف وقع مذهب ابى حقيقة اليكم ولم يكن على سابلتكم ؟ فقالوا: لما قدم عبد الله بن وهب من عند مالسسسك والملوم ما حاز فاستشكف اسه بن الفوات أن يدرس والملوم ما حاز فاستشكف اسه بن الفوات أن يدرس عليه ليجلاته وكبر سنه فرحل اسه الى المدينة أيدرس على الماك فوجده عليلا فلما طال مقامه عنده قال له

... ارجع الى ابن وهب قلد اودعته علمي و تطبيتم به الرحلة ! فسمب ذلك على اسد وسال اللاوم ! هلل يعرف المالك نقير ؟ ... فقيل له فتى في الكوفة يقال اله واقبل علمه محبد بن الحسن اقبالا لم يقبله عادم ودرى فهما وحرصا فرقه الفقة وقال الما علم محبد أنه قد استقل وبلغ مراده فيه سبيه أني المفرب فلما دخل اختلف اليه لتيان القيروان وراوا فروعا حيرتهم ، ودقائق اعجيتهم وهسائل ما طنت على المن وهب ، وتقرح على اسد المفلق وقتا ملحب ابي

حتيفة \_ رحمه الله بالمغرب •

ویبدو ان الحقیقة نجانب ما روی القصی فان این انفرات لم یکن اول من اظهر آرا- اهل الدراق ـ ایی حنیفة وصحبه ـ بافریقیة بل سیقه الی ذلك بنصف قرن فقیه محدث جلیل القدر ، وهو :

ب عيد الله بن عمر قروخ ، ان محمد القارسي ، اصله من خراسان وقدم ابومافريقيةفولد له بها ابته عبد الله سنة ١١٥ هـ ، وقرأ على محدثيها ثم قصد الشرق واتمل في العراق بالاعبش ( سليمان بسسن مهران التابعي وحبل عثه كثرا - هن التحديث ثم في الكوفة بالامام ابي حنيفة النعمان وصحبه ملتطويلة وكتب مسائل كثرة يقال انها عشرة االاف مسألة ، وكان ابن فروخ يميل الى مذهب النظر والاستدلال فقلب عليه القياس على طريقة اهل العراق فيما يتبين انه المنواب ،ویروی اله ناظر یرما زفر فی مجلس ایے حنيفة فاؤدراه ذفر لهيئته الافريقية ولهاسه المفربيء فلم بزل بناظره حتى علا ابن فروخ عليه وقطمسه بالعجة والدليل فأنكر ابو حنيفةعسيل زفر الدواءه بابن فروخ وعاتبه ، ثم تحول ابن فروخ من العراق الى الحجاز ولقى الامام مالك بن انس وسمع منه وتفقه عليه ، وكتب عنه مسائل كثيرة مصروفة ثم عسساد الخرا الى بلده القيروان وانتدب لتعليم الثاس وانتفع به خلق کشر من ابناء البلاد ٠٠فعنابن فروخ ، وعن تلاميله انتشرت اداء اهل العراق في أفريقية وكان هو اول من اظهرها بها • وكانت وفاته سنة ١٧٢ هـ من ذلك العين انتشرت اقوال الامام ابي حثيقة واصحابه في افريقية ايما انتشار ولبثت تزدهر من اواخر القرن الثاني الى اواسط القرن الرابع \*

وقد نبه القدسي في رحلته ال الوفاق بين الحنفين والمالكيين بقوله ( وما رايت فريقين احسن اتفاقا ، واقل تعصبا من اهل القرروان وسيعتهم يحكون عن فدمائهم حكايات عجيبة حتى فالوا : انه كان القاشي سنة حنف رسنة مالكيا ) .

وقد حدث مثل ذلك بالفعل في منة بني الإغلب ، فلما سقطت دولتهم وقامت الغولة الفاطعية الشيعية النحلة تضاءل عدد المستمسكين باللاهب العنفي حتى انقطم تماما في اخر عهد المعز لدين الله قبل انتقاله ال

ملك عصر سنة ٣٦١ هـ وثم ييق بالوبقية من اهسيل السنة غير المالكين او يعشى المقلدين الحب الامسام السائم. -

وقد وفقنى الله تعلق الى جمع شطر جليل من تراجم علماء الحنفية الافاوقة فقصمتهم بيعث مستثل عرفت فيه يهم وجلوت سيرتهم وماكرهم ، وسينشر فيما بعد ان شاء الله -

#### المدرسة المالكية

- سحنون بن سميد التنوخي من ابناء الجنسسة العربي ولد في القيروان سئة ١٦٠ هـ واخذ في افريقية عن على بن زياد واسد بن القرات وغيرهما ورحل الى العجاز ولم يعوك مالكا ورجع الى مصر فسمع من عبد الرحمن بن قاسم وعليه غالب اعتماده واخذ عن غيره من كبار تلاميذ مالك ، وعلى اينالقاسم راجع مدونة شيخة اسد بن القرات وقد ظهر لايسسن القاسم المدول عن يعلى ازائه الاولى واتفاظ آزاء غرها ا وعاد سحثون الى بلاده وازاد ان يحمل اسفا عسسلى اصلاح الاسدية على ما تلقاه من ابن القاسم فلسم يوافقه اسد ابن القرات واستمر صحتون بما اوتي من براعة ومقدرة يبث فقه اهل الدينة خاصة .. مالكا واصحابه .. ولا سيما بعد استشهاد اسد بن القرات في صفلية وكلة عد سحتون اول من اظهر اللقه الدني ورجعه وارسخ كلمته في افريقية والمغرب وقسسه امتاز سحنون بخصال نادرة منها .. جمعه بينالاستقامة التامة والدين ورجحان المقل والعقة مع استقلال الفكر وقوة الشكيمة وتوارد عليه عدد لا يحمى مثالتعلمين من اتحاد القرب ولا سيما الاندلس وصادت حلقيسة تدريسه اكبر حلقة عرفت لاستاذ،قيلانه كان يجلس فيها اربعمالة طالب علم وكا قاله سنحتوث من الشبهرة والصيت البعيد ولاه الاهع الاغلبى قضاء افريقية سئة ٢٣٤ هـ فاظهر مقدرة متلقة التظير في تنظيم مهمسة القضاء بل الله وضع الكثير من اصول المؤسسسيا . الشرعية في افريقية مثل دستور ( احكام السوق ) وهى وظيفة الحسبة وتظام قفساة الآفاق والشسسية الشهود وسئن التعليم الابتدائي وتعين ايعة الساجد ال غير ذلك من الاوضاع التي جرى بها العمل مثات

السنين وما زال بعضها سنة متيعة الى يوم الناس هذا .
وفى مدة فضائه اجتهد سحنون فى تعطيل الدوس 
التي كان يلقيها اصحاب الاهواء والنحل الفارجسسة 
عن السنة فى الجامع الكبير سهمجد عقبة ... بالقروان 
مثل الصغرية والرجنة والشبهة والمعتزلة وغيرهم حتى 
ازمهر اخلاء الجامع من حلقهم وثم تعد اليه جد -

وقصارى القول ان صحنون بن سعيد يعد يحق المؤسس الاول أمرسة اللفة المالكى في افريقية بل في المُرب عامة كما كان الاسوة العسنة أن چاد يعده من علماء السنة في دواسة العلوم اللقهية وشرح اصول السنة وتوفي سنة ١٤٠٠ ف

وتمتلا الطبقة التي تلى هلم يتأسير الأوال مسن تقدمهم وايضاح ادائهم وتطبيق الفروع على الاصسول وفي طلبعتها :

\_ معهد بن سحتون الحرجه والعد تنطقنا بالكثير من هديه وضعاله وچلس يدرس الأوال ايه ، وعنى پائتاليف فوضع اكثر من مائتي جزء في كنون العلم ولا سيما شرح المجمل من مفوقة ايه ومن كتيه ( آداب الملمين ) الذي بين ايدينا وهواول من فتح هذاالباب ونوفي سنة ۱۹۲ ه ، ۱۹۲ ه .

معهد بن عبدوس تلميذ محتون واحد البارذين من صحيه كان بارعا في اللغة المالكي قوى الاستباط وهو بابع المحمدين الذين اجتمعوا في عصر واحد اسن ايمة المدس مالك والثلاثة الأخرون هم : معمد بن محتون وهو قيرواني مثله ومحمد بن عبد المحكيم وصحد بن المواز وكلاهما معرى وعن محمد ابن عباوس اخذ جماعة لا يحصول من ابناء الحريقية والانسائلس واقف كتبا كثيرة منها كتاب (التقامير) الحسر فيه اصول المقه وشرح مسائل المحوثة وغيرها وتوفي سنة ومور المقه وشرح مسائل المحوثة وغيرها وتوفي سنة ومد من المحدد المحدد المدينة وغيرها وتوفي سنة المحدد و

\_ يحى بن عمر الكتاني ولد بالإندلس ثم استوطن الريقية بعد أن جال في عواصم الشرق ودوى عن كياد علمانه واستقر الحيرا في مدينة سوسة واكثر اعتماده على شيشه سحنون وتفقه به خلق كثير منهم : اين اللباد وابو العرب التميمي وابو العياس الاياني وصنف نحو اربعين مؤلفا في الحديث والقة والرد على اطل

الديع وفي فضائل المرابقة - ومنها كتاب فريد في يابه وهو ( احكام السوق ) ايان فيه نظام المدائسن في الاسلام ومهمة العسية وهو .. فيما عرفنا .. افدم عن ضبيط اصولها واحكامها وتوفي في سوسة سنة ٢٨٦ هـ ومكان قبره مشهور \*

ئد كانت بافريقية طبقة اخرى من حملة عسماوم الشريعة على مذهب مالك وقد شهدت هذه الطبقسية سقوط الدولة الإغلبية .. سنة ٢٩٦ هـ .. وقيام الدولة الفاطمية الشيعية مكانها وقد حاول ملوك المسديين القضاء على مذهب اهل السئة وتسويد التعليسة الشيعية وقاسى علماء القيروان من جراء ذلك ألوان الاضطهاد والثاواة فأخفت صوتهم ومنع نشر تعاليمهم مدة ستين عاما أو أكثر كما لقي القائمون بالدعيسيوة الشيعية من مقاومة علماء السئة واستثكار الامست الإفريقية ما أدى الروقوع احداث دموية عسسيفة في شوار والقيروان وكان ذلك من اكبر اسباب يسناس الفاطميين في تجاح دعوتهم في البلاد وتمكيتها مسمن معتقد الافادقة حتى اضطر العبيديون الى نقل عاصمتهم من القبروان الى المهدية بعض حين ثم ولوا وجوههم قبل الشرق ساعين ال امتلاك مصر حتى استولوا عليها وسكنوها \_ سنة ١٩٦٢ هـ - ٠

وكان على رأس القاومين للشبيعة في نشر داوتهم بين الافادقة :

\_ إو عنهان سعيد إن العداد الفسائي تلميدسعتون وغيره عنى منذ صغره بعلم الكلام والجمل والقسول بالنظر والعبد والقسول النظر والعبد والقيرة والمنافئ في سائر العلوم لا يتقلد الى مدهب من المذاهب إلى كان يلم التقليد ويقول ( هو من نفس المقسول التربية الاورقية وله مواقف حاسمة مع دعاة النسبة المنبئة في ( رقائدة ) منذ برغت دولتهم وقد سجل لنسائد بنج بعض مجالس الجهدل بنه وبين الشيمين ، حتى شيم معاصروه باحمه بن منبل ايام المعتذ بخلق الغران وتوفي سعيد سنة ٢٠٠ هـ .

.. ابو بكر معهد بن اللباد وجده الاعلى احد موال موسى بن نصير الحد عن تلاميد سحنون كيمى بن عهر وسعيد العداد وغيرهما وبرع في اللقه الى أن

حالا رياسة المالكية في افريقية وللا امتعته دعيساة التبدام تسم النسبة التبدام تسم سبح مع المغربة من القاء دروسه بالمسجد التبدام الاعتقاف في يبته فكان الادبياء مد ومنهم عبد الله بن ابن أبن ذيد حين من المحلق ويجعلون كنيهم في اوساطهم حمى تبنل بالمرق وداوم على الافراء • وقد استفاد منه جيسل كامل حساطها على سنة التسبيوخ التوادك وتوفى سنة 977 ه • •

## تفرد المالكية بأفريقية :

ثم كانت طبقة اخرى شهدت جلاء الشيعة الى مصر وقيام الامراء من بنى ذيرى الصنهاجين مكان بني عيد الله الفاطميين وقد خلت وطاة التضييق على المالكية الا اصبح جمعم بعامن من القاومة والتنكيل ، وفيذلك الحين لبغ فقهاء اعلام في مقدمتهم :

... عبد الله بن ابي زيد القيروائي ابو محمد تلميذ ابن اللباد وغيره • وبرع في علوم الشريعة حتى ائتهت البه امامة المالكية ودياستها في عصره واليسه كانت الرحلة من اكفاق القرب حتى قيل فيه ( مالـك الاصقر ) وعثى بالتاليف وملأت مصنفاته البلاد وهو الذى تغمى اللاهب المالكي ورجح اقواله وجمع بين اراء المتقدمين ولا سيما في كتابه (الثوادر والزيادات) على المعونة اذ استوعب فيه فروع الذهب فصبساد بمثابة ، مسئد احمد بن حنبل ، عند المعدنين وهو يخرج في اكثر من عشرين جزءًا كبيرا وقال ابن خندون فيه ر وجمع ابن ابي ژيا، جميع ما فيالامهات من السائل والخلاف والإقوال في كتاب ( التوادد ) فاشتمل على جميع اقوال الذاهب وفرع الامهات كلها في هذا الكتاب ٠٠٠ وزخرت بعار الذهب المالكي في الافقين - المقربي والاندلسي .. الى انقراض قرطيسة والقيروان ) وقد الف ابن ابي زيد الرسالة الشهورة التي جمعت في أوراق قليلة عقيلة اهل السينة والقروص في اسلوب يديع وتناولها القسرون باكثر من مالة شرح ، وترجم اصلها الى غير لفة اجتبية ، وله ايضا ردود على اهل البدع والاهواء المغسسالفة للسنة ، وعلى الجملة كان ابن ابي ذيه - بعسه

حركة انتشيع الظاهرة في البلاد - كالمجدد المستسبة ولاهب مالك خاصة ويعد وأسا للمدرسة المغربية التي معت ما قبلها وكانت بعدا للحركة الفقهية المتشورة في عهد الدولة المستهاجية الى ابان الزحف الهسائل وتوفي ابن ابي زيد سنة ٣٨٦ هد ٠

#### وقد تلقى عنه جماعة كثير من اشهرها :

- على بن خلف المعافرى المحروف بابي العسن الناسي من كبار الفقياء المعدنين قرا في القيروان ثم رحل ال المشرق وسمع من علية دواة العديث ، وهو الله من ادخل صحيح البخارى ال افريقية والف كثيرا أما اصحابه والمديث مثل ملخصه لكتاب الموظا وفيره ، ومغاربة ، وادالسين ولا ننسى انه كان في اواقل من اظهروا الراء إلى ا العسن الاشمري ومذهبه في وايمعا برسالة في متاصرة الاشعرية ، وتوفي القابي في المعادراء في المحالاة في متاصرة الاشعرية ، وتوفي القابي في سنة ٢٠٠ ه. • •

ثم كانت طبقة اخرى عاصرت الدولة الصنهاجيسة بالقيروان في عنفواتها وإزدهار حضارتها اعنى فيدولة باديس وابت الشر وقد أسهمت في قمع بقابالالتسمين إلى مذهب الشبهة في افريقية وحرضت على قطعالصلة بالملاق الفاطنيين المقيين بعمر وضاركت الامراء في التماء يتوحيد الملاحب في المغرب عامة وفي حمراهايد على استثنار مذهب طالك دون سواه سنة 270 هـ

# ومن ابرز هلم الطبقة :

- .. ابو بكر أحمه بن عبد الرحمن الغولاني من تلاميد ابن ابي زيد والقابسي وحاز الدكر ورياسة الديسسين بالقيروان في وقته مع ابي عمران القابسي وتفريعليه اصحاب يزيدون عن مائة وعشرين وكلهم مثندي بهم في المذهب وتوفي سنة ٤٣٧ هـ •
- .. أبو الطبيب عبد المتم الكندى ، من أجلاء الفقها، واصحاب النظر في علوم الحساب والهندسة ريه تققه جعاعة منهم : أبو الحسن اللخمي وعبد الحميد المسالغ وغيرهما وتوفي سنة ٢٥٠ ه •
- \_ أو القاسم عبد الرحمن بن محمد اللبيدى مسمن صفار اصحاب ابن ابي زيد القابسي والف كتابا جامعا

فى المذهب المالكى ازيد من مئتى جزءً فى عامة مسائل الفقه وبسطها وتفريفها وزيادات على الامهات وتوادر الروايات توفى سنة 42.0 هـ

## انفصال افريقية عن المشرق

وفي تلك العقية كانت الكارثة العظمي برحف يني علال وبني سطيم واليك بيانها :

كان المور بن باديس الصنهاجي الذي تولى امارة افريقية في السادسة من عمره وقد تولى تربيته رجال مستمسكون بالسنة المالكية فكبر وترعرع في بيئة علم وادب لم ترق البلاد رقيها من قبل ، والحضارة يوملًا في الأوج فاطدانت تقييه الى امكان التحرر ٠٠ من سيادة انفائمين بمصر مجاريا في ذلك ميول الامة الافريقية فها فتيء يتغذ الوسائل للانفصال عرسلطان الفاطهين البعيد التضائل على الإيام تؤازره على ذلك صفوة العلهاء ويؤيده الشعب وظل يقاوم شيثا فشيئا خطة ملوك اشبعة في العقيدة وفي السياسة ، عاضيا في حراكة الاستقلال بالبلاد حتى جاهر بلعن بني عبياد عل التابر وانكر سيادتهم وجعد ولاءهم وقاطمهـــم وكانت باكورة اعمانه ان حبل الاهلين على الاستمساك بهدهب مالك دون سواه ولم يكن قد صنع ذلك وحده بل سيقه اليه بزمان طويل ملوك بني امية بالاندلس فانتهجوا هذا المسلك في حمل الامة على ايشمسار مدهب مالك وما كان المر بن باديس ليخشى غالسلة الفاطبين وبيتهم وبين المغرب مفاذتمن الاسكندرية الى قابس يتعذر اقتحامها على جيوش دولة دب فيها الوهن والانحلال فاقبل المز على أمره ينحرر من سلطان المبيديين ويقطع الاسباب بيته وبين الشرق الشيعي •

وبلغ المتر في ذلك منه مستجيبا لرغبة شعيسه فتيتمت البلاد بالاستقلال تحو عشرين سنة ولكن دهاة رجال الفاطيين ديروا الكر بالمتر ويقومه الافسارقة ورموهم ببتود من اعراب بني هلال ويني سليم كانوا يقيمون على الساطي، الشرقي للنيل ، فاياحوا انهم ان يجوزوا المقرب فانحدوا كالسيل البلوك لا يبقى ولا يدر وكا بلغوا تقوم افريقية تصدفي لهم المتر يحاول يدم عن البلاد فانصبوا عليه وعلى عسارة افريقيسة يهم عزيمة تانت القضاء الميرم على حسارة افريقيسة

العربية واضطر المتر أن يلتجيء الى حصن الهدية -فعلك الاعراب القيروان دونه ورحل منها أمامهـــــم ساكنوها متفرقين ايلى سية ولم يبق بها الا قلة مستضعفة استكانت لقلبة الهاجمين وانقادت لسلطانهم سنة 214 هـ -

وهكذا تقلمت ظلال العلم من رحاب القسيروان وفارقها العلماء الى خارج البلاد والى يعفى مدائسين الساحل التوتيى الا ما يذكر عن احد العفاظ آنـر القام بالقرروان بعد خرابها المشؤوم ، ذلك هو الامام يقيه السلف المنالجوخاتمة الايعة النظار :

ـ عبد الخانق التعيمي المعروف بالسيودي فانه لم يفادر الماصحة ويقي بها لل آخر إيامه وكان من وجوه اصحاب ابي بكر بن عبد الرحمن وابي عهران والقابمي ومن في طبقتهما وانتفع به خلق كثير لالفراده برواية المعديث والمقته ومن مشهوري تلاميذه التالخلين عنه : عبد الحميد بن الصائغ ، وابو الحصن اللخمي ويقول المباغ في ضائه : ( السيودي اشخر طبقة من علمساء الريقية ، وخاتمة ايمة الميروان ، ) تولي سنة ١٠٤٠

وهنا تبتدى طيقة اهرى من علمه، الشريعة الدين انتقلوا من القيروال الى الساحل التونسي واستوطنوه وافراوا به وعلى راسهم فقيهان جليلان ، هما :

ي على بن معهد الربص المعروف بابي العسن النفهي من بناء القبروان قوا بها على جماعة منهم ابو الطبب عبد المنهم ويقاصة الامام السيورى فلها چلا السكان عن القبروان قصد مدينة صفافس وانخداما مقرا السيد فقلا لمفها صبتو دادتك برياسة ، يقصد مطلاب العلم يروون عنه منهم الامام معمد المازدي وقد وفسسسع اللخي مصنفات اجلها ( التيمرة ) اخرج فيه الخلاف في مذهب مائلان فقره الخلاف الدوم الانهال واستقراد الاقوال وديما التيم في يعضى المسائل نقوم الخلاف مشهود المامبليما يرجح على يعضى عند فخرجت مختلواته عن القواعد المالكية المقسودة . وتوفى سنة ۲۷۸ هـ وقيره في صفافس مشهود -

ـ عبد الحميد بن محمد المسالغ من ابناء القيروان ايضا ، اخذ عن ابي بكر بن عبد الرحمن وابى الطيب الكندى والسيورى وغيرهم ، وتحول الى سكن المهدية

وتول بها الفتيا ، وسبع منه خلق لا يحسون في مقدتهم معهد المائري ثم هارت عليه معنة من السلطان فانتقل الى مدينة سوسة وبها فقى جَية عمره بين التدريس والتاليف ولوفي سنة 187 هـ ، وقيرمعروف على طرية من البحز خارج المدينة ،

مدان الإمامان هما شيخًا اللازي وعليهما اعتماده في الرواية والسند العلمي القيروائي -

والأن وقد جلونا كيف انتهت الطريقة العلمية الى المنادى نبحث كيف انتقات هذا الطريسيقة حته الى اصحابه وتلايية ، كلي ترى كيف تحول سنة العلم من مبت الاصباب وهو القيروان ما للهدر قد كافية العلم من الريقية من في الى مدينة توتس قاعدة طالقة الاخيرة ، وجيف ظل السند موصلا الى ان يلغ عصرنا التريب ،

نبهد لذلك بكلية تجهل فيها مزية كالتوى فاته كا توفي الشيخان ( اللخمي ) و ( ابن السائغ ) وخين عل كبير الاميدمها معهد الماؤري أن يخلفهما في حمل لواء العلوم الشرعية ، في الساحل التوضي بل في افريقية كلها ، ، ولم يتقلد اللاوي هذه الرعامة بقس سلطاني بل باجماع الكلمة من اهل اليلاد ، فتعسمر لنشر التعاليم الدينية وتعوينها وقد اقبل على التعريس بالهدية ، والنف حوله طائب مبتازون تلقوا عنه سند الالكية بالرواية التوارثة الصحيحة وحمساوا عنسه معنفاته الفقهية وأماليه في شرح التحبيث والسنق ومو يمتاز على غيره من متقعى الفقهاد الاعلام بأسلويسه الواضح في التعبير والتقرير ، وما كتبخي مسالة فقهية او اصدار فتوی شرعیةالا دعمها بتطبیق افواله عسل قواعد الاصول ، منتبعا في ذلك المتهج التكي ومـــا انتهى الى قول من الاقوال الا بعد ان عهد له بالتحجة واقام عليه البرهان • وتلك طريقة مستحدثة في التاليف والتدوين العلمي الاسلامي في التا- القرن السادس الهجرى وما ثلاه والها كقريقة حكيمة في اثبات الحقائق ولا سيما في الاحكام وتليادي، ومتى كانت هذه الطريقة معززة ياتشاه متين كانت اوقع في النفس واقوى على الاقتاع \*

ومن تعداد تلاميد المازدي والاخدين عه مسواء بالتلقى او بالإجازة يستبين لتا ما يلقه صبيه العلمي

مدة حياته وتجتزي" هذا بالاشارة الى من لائم درسه واستفلد بالتقريمته الى ان خلفه بعد وفاته في نشر ما كان يعمل من السند والرواية -فمن اشهر الاميده الافارقة :

ب ابو يحى ذكريا بن الحداد الهدوى عنى بعالماذوى عناية فاصة ورشعه للمناصب الشرعية التى اعتلا عن قبولها لنفسه ، وقد تعقق عنده ويثه وعلمه وفضله فاشلا على الاحمية المستوني يدعى بن تعيم بن المبر فاشلار على الاحمية المستونية المستونية المستور اعلى المدل والصلاح وقد خلف شيخه الماذوى في الرياسة الدينية ، إلى أن توفى في عفود سنة ٥٠٥ هد وتخرج عليه كثير من القلهاء منه: ٥٠٥

عبد السلام البرجيني نسبة آلى البرجن احدى قرى الساحل ، أقام في فترة صغيرة بالمهدية في صحيسة التلاحل المريضسة وانقع به كتيا ، ثم تحول آلى سكنى مدينة تونسيسسا استلاد المحراء الموحدين عليها واقصل بأعيان الدولة ولا سبيها الشيخ أبو محمد عبد الواحد بن أبي حامى معهد المملكة الحضية ، وتول اللفساء والافتاء في معت الخلاب التونسيين أذ لم يكن في عصره من هو قاتم بها شله وكانت العاصمية المجديدة عند من هو قاتم بها شله وكانت العاصمية المجديدة عند من هو قاتم المحاجة الى معلمين مرشدين تغفو البلاد من حملين المتابع التيران القروان واستيلاء تصادى الترمان على العلم المسسدد في المناسسات بالموابة المقيمة والسنة العلمي المانسود في الاستحساق بالموابة المقيمة والسنة العلمي المانسود

وقد وهم الأورخون واصحاب الطبقات الذين تعدلوا عن ذلك العصر الا جعلوا البرجيني من تلاميا الذاوى وانه دوى عنه اصالة عل حين أن الماذى مات سنة ١٣٠٩ هـ والبرجيني ولد بعد ذلك ، وعمر حتى ماتسنة ١٣٠٠ - فلا يصح في العائل أن يكون له الحاد علم والذى ثنا بعد المراجعة والتهجيس أن البرجيني قرا على النسيخ إلى يعني بن الحداد المهلوى ، فيذلك تصح الرواية ويتسن التعاريخ .

وكان البرجيتي على جانب من التقوى ، وهسسو

الذى لحد صديقه النسيخ خلف بن يحى التميمى التسهور بابى سميد الباجى دفين چيل التاء السمى البسوم باسمه ، وذلك سنة ٦٢٨ ه. -

ولا بد من التنبيه الى أنه في المهدائلي انتقلت في دراسة العلوم الشرعية من القيروان الى المهدية بومنها الى تونس كانت كتب العراسة للمقائد وللفقه الملكي انها هي امهات من المؤلفات وضعها علمه، القيروان مثل الرسالة لابن ابني ذيه ـ وهي للميتدئين ـ ورتهديب المونة للبراضي القيرواني و ( التعليقة ) وهي شرح للهونة لابني اسحاق ابراهيم التونسي القسسيرواني و ( التعرش ) لابن العمن اللغمي الى كتر مسن المؤلفات بعير، بها العمن اللغمي الى كتر مسن

عبد العزيز القرش العروف بابن پزيزة مولده في الله ١٠ وهو من كباد الطاقط المجتهديــــن المستوف المجتوب وهي التنوف في علوم الشرع ، وهي الادب الرفيع ، كما تشهد بذلك مؤلفاته المتمدة ، وعلم تفرج عبد طبقة من الشمفين بالعلوم الدينية من طلبة العضرة التونسية معن احبوا سنن البحث وتدريس المنفسة الموادوعة ، وتوفي صنة ١٩٧٣ ه. •

#### ومن اشهر تلاميله :

ابو القامم بن ابي بكر اليمني المعروف بابن زيتون مفتى افريقية وقاضيها في منة الامير ابيردكريا وقد تقريح عن ابن بزيز وغيره أم رحل الى المشرق ، وقد تقريح عن ابن بزيز وغيره أم رحل الى المشرق ، وعاد الى تونسي يعمل تعاليم المشرق واصواته في المتدويس ، وقد دواية واسعة ، واخل عنه من أبناء البلاد من لا يعد كثرة وهو اللمى تول تحرير عقد بعد صوت لويس التاسع ملك فرنسا في قرطاجنسية بعد صوت لويس التاسع ملك فرنسا في قرطاجنسية ( المعرم ١٩٦٩ ص ١٩٧٠ م ) \* وتوفي ابن ذيتون سنة ١٩٧٩ ه . •

قال العلامة ابن خلمون ( وبعد انقراض الــــدولة الموحدية بعراكتي ، ارتحل الى المشرق من الويقيــة القاضى ابو القامم ابن زيتون في اواسط المالسسات السابعة ، فادول تلابية الامام ابن الخطيب فاخــــــة

عنهم ، ولقن تعليهم ، وحلق في العقليات والتقليات ورجع الى تونس يعلم كثير وتعليم حسن ، وجاء على اثره من الشرق ابو عبد الله محمد بن شعيب الدكالي كان ارتعل اليه من المقرب فاخذ عن شعيخة مصر ، ورجع الى تونس واتصل سنه تعليمهما في تلاميدهما جيلا بعه جيل حتى انتهى الى القاضي محمد بن عيسد السلام شعارح ابن العاجب وتلاميده - )

وقد يتاسب هنا ان تورد ما قاله العلامة القيب ي في كتابه د ادهاد الرياض » في سباقة العديث عن طريقة التمليم بفاس عاصمة المقرب الاقصى ، وانها اقل درجة مما كانت في تونس ولا ريب ان العلامة القرى تغطنال أن السر في تفوق الطريقة التولسية يرجع الى عوامل اكبرها تواصل السند العلمي في الرواية والبك مقالته « ٥٠٠ والعلة في ذلك كون صناعة التعليم وملكة التلقى لم تبلغ فاسا كما هي في مدينة تونس ... في القرن الثامن للهجرة ... اتصلت اليهم من الامام الماؤري ، كما تلقاها هو عن الشبيغ اللخمى وتلقاها اللخبى عن حلاق القيروانين ،وانتقلت ملكة هذا التعليم الى الشبخ ابن عبد السلام .. مفتى البلاد الافريقية .. واتصل بها الشهود له برتبة التبريز والإمامة ، واستقرت تلك اللكة في تلميله ابن عرفة • بضاف ال ذلك اله في اثناء تلك الدة وفد على حضرة تونس تغية كبيرة من وجوه العلماء تزحوا اليها من بلاد الإندلس بعد سقوط مدينتي ( بلنسية ع و ( شبيلية ) في يد الاسبان ثلاثر منهم العافظ محمد بن الابار ، وأبا الطرف بن عميرة وأبا بكو بن سيبه الناس وعياء العق ن يرطلة ، وعلى ن عصفور ، وحازم القرطاجتي ، واحمد بن عجلان ، وابا جعفسسر اللملى ، والقافي احمد بن الغمار الغزرجي ، وبشي خلدون الاشبيلين وسواهم ممن لا يحصون عدا وقد الار عقدم هؤلاء الهاجرين تشطة كانت نواة حيسسة للتهضة الملمية في تونس ولا سيما نهضة علىسوم الشريعة ، وكان اللاجنون جميعا ممن يذهبون مدهب مالك بن انس كسائر الإندلس ، مها زاد السيسسند الملمي الفقهي التنقل من القيروان الى الساحل الي تونس ثباتا وقوة ، وانتشارا وسعة ٠

وقد نبغ من الاميد ابن دينون وغيره جيل جديد

من الفقها، والاعلام ، وقلوا حياتهم على التدريس والتلف في مفتلف فروع العلوم الشرعية ، من اخم القرن السابع في اخم القرن الثلفن ، تذكرمن يينهم : - حجف بن عبد البياد الرعيني السوسي التوفي سنة ١٦٣ هـ .

- ابو القاسم بن على بن البراء التنوخي الهدوى ء
   قاضي الجماعة بتونس المتوفي سئة ١٩٥٠ هـ ٠
- ـ احمد الانصاري العروف بالبطرني التونسي التوفي منه ٧١٠ هـ .
- أبو بكر بن جماعة الهوارى المتوفى سنة ١٧١٣ هـ
   معمد بن عبد النور التونسي ، المتوفى سنة ٢٧١ه هـ
   ابراهيم بن عبد الرفيع الربعي قاضى الجماعة ،
   الموفى سنة ٢٧١٧ هـ ،

السلام الهواری التولسی مجدد المرکة الفقهیة وشبیغ الجبل الآتی جده ، توفی صنة ۷۵۹ هـ ومن اشهر تلامله :

معهد بن عرفة الودغي ، شبغ تسميوخ عصره وجام قوامد الخفة وحدوده توفي سنة ١٩٠٣ هـ - عبد الرحمن بن خلدون ، نابغة الللسفيييية ، توفي عل خفة قضاء المالكيةيمس م ١٩٠٨ ما رتوادد بعد ذلك طبقات الفقها، المالكية على روايتها ، وتستهد منها تعاليهما معافقة على موروث تقاليهما ومثلا يتواصل السنة العلمي الإسلامي ، لا يقطع ولا يقتر الى أن يبلغ القرن الهجرى الاخير اللهشاهد ولا يفتر الى أن يبلغ القرن الهجرى الاخير اللهشاهد الايام، مالكون المنهشاهد المدين مالكون المنهشاهد المدين المنهشاة الشريعية المعامرين الخالفة من حقفة الشريعية ومقطعة الايرس مدي الإيام، المالة الريوس على الإيام، ومقطعة ورانته على المالي مومقطعة ورانته على الايام، الماليم مومقطعة ورانته على الماليم الماليم مومقطعة ورانته على الماليم مومقطعة ورانته على الماليم مومقطعة الماليم مومقطعة ورانته على الماليم مومقعة الماليم مومقطعة الماليم مومقطعة الماليم مومقطعة ورانته على الماليم مومقطعة الماليم مومقطعة

## تصحيح

...

# اهابة ٠٠ فاستجابة

الامة التى يشعر افرادها بأن عليهسم تعمل أدائها هى أمة ذات حيسوية وذات وعى مجيدين ٠٠

والامة العربية التي تقطن علم البسلاد القدسة لا يزال كثير من افرادها يشعرون ذلك الشعور ويعيشون تلك التجربة ٠٠ مع بني جنسهم من العرب وبني دينهم من الامم ٠٠

سقنا هذه الكلهة التههيدية الموجسزة بمناسبة ما جادت به اربحية ذلك المواطن العصامي الشاب السيد صلاح الدين عبسه الجواد ، احد الريائنا النيلاء ٠٠

لقد اطلع سيادته على ما نشر بمنهل ذى القسسمة ١٣٨٠ من حديث ذلك الرجل اليونانى الذى اعتنق دين الاسلام عن قناعة ضمير وحماسة يقين ، وجاء فى حديثة أنه ثم تيق له امنية فى حياته بعد ذلك سوى الرسول عليه الصلاة والسلام ٠٠ وفى ذات الرسول عليه الصلاة والسلام ٠٠ وفى ذات يعد قلة ٠٠ فما أن قسسوا صاحبنا صلاح يعد قلة ١٠ فما أن قسسوا صاحبنا صلاح علم الامنية الغالبة الا وقد اسسستجابت اربعيته البرة لنداء الاخ المسلم ، فتبرع مشكودا ب يتدارتى قدوم واياب له على الطائرة من القاهرة واضافسيادته الى ذلك

مكرمة أخرى ، وهى ان يستضيف الرجل طيلة مقامه فى هذه البلاد القدسسسة ٠٠ لاداء الحج ذهابا وإيابا ٠٠

وقد فعل صاحبنا كل هذا ، رغبسة في مثوية الله ، واكتسابا لمرضاته ٠٠ فقد قال تعالى : ( وتعاونوا على البر والتقوى ) • وارحو بل أعتقد أن السبد الفاضييل ذا الشبهامة الاسلامية ، بصنيعه هذا الذي لا يحب له اشهارا وواصائي بكتمانه مرارا ، حتى يمحض له الاجر من الباري جل وعلا ولكثى آثرت اظهار هذه الكرمة ، عملا بقوله تعالى : ( واما نتعمة ربك فحدث ) وليكون قدوة للاثرياء الا خرين ... اقول ائى اعتقد انه بصنيعه هذا سينال من ثواب الله كل ما يرجوه وما يزداد بهامره صلاحا وتجارته ربعا وفلاحا ٠٠ قان العمل الصالح يرفع الدجل المصياح الى اعل مواتب الرقى والتفوق على الاقران ، وانالله لم المحسدن، ومن كان الله معه كان في اسسسمي ذري النجاح والفلاء

هذا وقد أشعر السيد مصطفى المهدى بان عليه أن يراجع السفارة السعسودية بالقاهرة ليتحصل على اذن الدخول له بصغة كونه مسلما جديدا ومن ثم يقدم الى جدة فيتصل بفضيلة قاضى جدة ليؤدى الشهادتين المامه ومن ثم يسمح له بالطلوع الى الحج

# اعسسلان

من المديرية العامة لمصلحة البرق والبريدوالهاتف عن مناقصة ماصات وكراسي ودواليب

تعلن المديرية العامة لمصلحة البرق والبريدوالهاتف عن احتياجها الى الاعيان الآتي بيانها :

## عسدد

- ۲۰ ما سة حديد ذات ٣ أدراج
- ٣٠ ماصة حديد ذات أربعة أدراج
  - ۱۰ ماصات ذات ستة أدراج
    - ۳۰ درزن کراسی خیزران
- . ٤ دولاب جديد بدرفتين ثلاث طوابق
- ه ۱ کرسی خیزران دواد

وترجو من الراغبين فى تأمينها الاتصال كتابيا أو شخصيا بمكتب المديرية العامة للحصول عسل شروط المناقصة مقابل مبلغ ( ٣٠ ) ديالا وتقديسم عطاءاتهم اليها باطن ظرف مختوم بعنوان مديسسر عام المصلحة وستقبل العطاءات لغاية الساعة السابعة من يوم ١٢٨-١٣٨٠ ه ٠

# الأدالضاعد ريوان العتالاند

## بقلم سعادة الاستاذ الكبير احمد بن ابراهيم الفزاوي

لى الانطلاق في التقريظ والتحبيد ، ولا هما من أغراض الشباعر وقد أهداه الى مشكورا ٠٠٠ كما لا اسمح لنفسيما حييتاناتعرض للنقد البريء منه فضلا عن « المنهم » في كل انتاج علمي او أدبي تظفر به بلادنا الناهضة الطموح ٠٠٠ فقد كونت في ذلك رايا لماذل متمسكًا به وهو اننا ما ذلنا في اول الطريق لاحياء ما اندرس من مجدنا الادبىوالعلمي٠٠ وايما ثمرة تبدو من غروسنا ١٠ اليانعية الجنية ٠٠ فانها كسب عظيم ٠٠ وربع كبير خاصة اذا كانت من النضجوالاكتمال والاستواء بهذا المستوى العالى الرفيسيع ٠٠ فها كنت اظن ـ وبعض الظن اثم ـ أن ارى واسمع هذ الصدى البعياد السسادي تتجاوب به أصداء جزيرة العرب من الشرق والغرب والشيمال والجنوب ٠٠ ومن اعسالي السراة ومن بطون الاودية وشعاف الجبال ٠٠ وان اقرأ لشباينا المثقف ٠٠ كل هذه البواكير الشهية ١٠ وهذا النفس المسهم الوهوب • • الا يعد أن تمر عشرات السنين والاعوام • • • وقد كان في حكم العدم وفي مخيئات القدر ولكنني رايته وسمعتهوقرأته خلال سنين معدودة وتحققت به آمسالي واطمع أن يزيد كما وكيفا ٠٠ وجمالا وكمالا

انها لأصلق عنوان قرآته في مسدد ديوان ٥٠٠ وما أقول ذلك مجاملة ولا مجرد استحسان ، لا يستند الرحجة أو برهان ٥٠ وفتاء ٥٠ آية بينة على ذلك ٥٠ فهو ألى ما نقيمته من خرائد وفرائد ٥٠ ومقوعات المساطع على أن الشعر بغير في مصادره الساطع على أن الشعر بغير في مصادره يتشدقون بالمباهاة !! ولا يتنكرون لمسايت بيشدقون بالمباهاة !! ولا يتنكرون لمسايعه به الله ، وويحهاونه على ما يعبه ويرضاه ٥٠ « فأما ألزبد فيذهب جفاء ٥٠ « وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض ٥٠»

انه لاسلوب مشرق ، وخيال مطرب ، وشعوردقراق ٥٠ ونود دفاق ٥٠ وفقسة واطمئنان ١٠ واعتداد في غير تزيد ١٠ ووظاعة في غير تورد ١٠ ووقواف كما يقول شاعرنا القديم « لو ان الشعر يلبس لارتدينا » !! القديم • وأما الإهداف ١٠ وأجمسل ادق وظرف واحكم واحصف ١٠ وأجمسل والطف ١٠ وارحم وأراف ١٠ الا في نظر اللين يصدق عليهم المثل : « افا يعد وليت عليك المنقود ، قل حامض يا عنب » ؟ !

ذلك ما ناديت به منذ اكثر من ثلاثين عاما • • وما سار ويسير عليه دعاتناوروا و ا الاوائل فعا اعظم الفروق بين من سيقوا — ومن تحقوا ؟! • أو من دفنوا . • ثم بعشوا وخلقوا ؟! • وكذلك ينبني ثنا أو يعسب علينا أن لا نكون غير ما تعن فعلا وواقعا • ومن هنا كان السغة مناللقير الوع وأجمل منه من صاحب المال الوفير • •

نعم تحدث قلبي عن ( ديوان القسلائد ) أعلام وعباقرة ٠٠ وأتفق معهم على ماأجمعوا عليه من اكباره وتقديره ٠٠ والفرح بـــه والتبشير بصدوره ٠٠ وازيد على ذلك بان أدعو الله مخلصا أن يمنح شاعرنا القديسر السيد الجليل محمد بن علىالسنوسي العمر المديد والصحة الموفورة والثعمة المسكورة٠٠ ٠٠ فيصدر لنا من هذه القلائد الدرية ما تميس به الاعطاف ٠٠ وتشمخ الانوف ٠٠ وتضىء الجباه ٠٠٠ على مرود الايام وكرود الاعوام ١٠ وانه لفاعل انشاء الله ١٠ كلما انطقه الشعب ٠٠ وامدته الحياة التطسورة الطامحة ١٠ والهمه التقدم الواعي المتدافع ٠ • واعتقد أن له من لداته وذوى مودته ٠٠ وكرام عشبيرته من لا يقمط له حقا ٠٠ ولا ينكر له حميلا •

وحسين أن اقرر في غيرة من البهجة والعبور بان هذا الشعر ١٠ ارهاص للشاعر بمستقبل حافل معيد ١٠ وانتاج قيم عتيد

••• ولولا ظروق الصحية •• وهساغل الكثيرة ••• لتفيغت للحديث عنه صفحة صفحة وشطرا •• ولكنه في غنى عن كل ذلك باشراقه وديباجته •• وفصاحته وبلاغته •• وبما اعاد وابدى فيه اساطن الادب وحماته الاوليا، •• فعسى ان يكون فيه اشل الطيب لمن يهمهم ويعنيسهم ( الانب العربي الصحيح ) •• وأن يهم باضوائسه الكربي الصحيح ) •• وأن يهم باضوائسه الكربي الصحيح ) •• وأن يهم بإضوائسها شعمة ) !!!

وفي حسناه المناسسسسية الكريمة يسرني كثيرا أن أشهد هذا العصر الذهبي وقد غمر أوره ما بين الخلسيج شرقا الي البعد الاحمر غربا ٠٠ ومن مشارف الشام شمالا الى مغاليف اليمن جنوبا ٠٠٠ وان تتتابع علينا به دائها وابدا اشعة الهداية الاسلامية \_ والوحدة العربية من نجـــد والحجاز وعسير والاحساء ومن كل جانب من جوانب الملكة العربية السعوديةحرسها الله ٠٠ وحفظ قائدها العظيم ورائده.....ا الحبيب جلالة الملك « سعود الاول » ذلك الانتاج الزاخر بالشعور الحي المتوثيب والطموح الابي المتعقب لخيرى الدنيسسا والآخرة ٠٠ - في غير اعراض عن الماضي ٠٠ ولا جحود للحاضر ١٠ ولا تشاؤم مس الستقبل! فإن لنا من عقائدنا الراسعة٠٠ وتراثنا الخالد ١٠ واخلاقنا الطاهرة ١٠٠ وكياننا المتميز ٥٠ ووعينا المتحفز ١٠٠ ما يضمن بعون الله وقوته نجاحنا وفلاحنسا ما استقمنا واعتصمنا ٠٠ ودعونا الى العمل الصالح ٠٠ وأشدنا بالماثر والساخر ٠٠ وتمسكنا بماحرص عليه الاوائل والاواخر ٠٠ وحسينا الله ونعم الوكيل ٠٠ واليالامام دائما أيها العاملون المجدون ولكم من الله كل اعانة وتوفيق •

مكة المكرمة ١٦ شوال ١٣٨٠

# ذكيربيات

# « تابع لذكرياتي مع الاخ الرحوم عبد الحميد »

يقلم الاستاذ السيد احمد على مدير كلية الشريعة بمكة الكرمة

خلىك زىئا:

اداد الاخ عند مفادرته السويس يوم ٢٠ - ١٣٥٦-١٢ ان يبرق لصديق له في القاهرة ليكون في انتظاره في محطة القطاد بالقاهرة - وسأل دفيقه المطوف عن مكتب البرقيات - فاسستغرب وقال له : ... وماذا تريد منه ؟

 اريد ان ابرق لصديق في القساهرة بتوجهي ، فقد اتفقت معه على ذلك ليستكون في انتظارى بالمحطة •

\_ ياعمىسببك من البرقية والمرقبة خليك زينا متوكلين على الله ، وإذا وصلت المعطة تأخد شبيال بقرشين وتروح معه معلى ماتيغى \_ وخل قرشين البرقية في جيبك تنفعك في أشباء ثانية ، انت الآن في غربة ٠٠)

وقد حاول عبثا ان يقنع الاسسساة المطوف برايه ويرشده الى مكتب البرقيات لينفذ الاتفاق الله بينه وبين صسايقه ويقى مصراعلى رايه قائلا (ياشيخ خليك زينا ، جينا مصر الف مرة لا ابرقنيال عن فها وسع الاخ الا ان يوافق ويعسدل عن المهقدة .

#### \*\*\*

مع الشيالين:

بعد وصيول القطار الى محطة القطار ودعه رفيقه المطوف وقال له تجتمع ان شاء الله في قهوة المجازين بالازهر ... وبقي الاخ وكان يرتدى ثيابا عربية ... بن جماعة من العجر الصحي:

قال رحمه الله في وصف رحلتيه الى القاهرة سنة ١٣٥٦ هـ

يقع مركز المعجر الصحى في عبيسون موسى على شاطرء البعر، وهواؤه جاف صعى الايقف خفظة والمركز مقسم ال السيسام بالاسلاك الشاكة وفي كل قسم من هيئة بالاسمنت واجيسرة السرر فيها جنيه معرى واحد و

#### ...

الإجراءات الصحية :

وزع على الوجودين في الحجسر انابيب فحص البراز • ولم يكن المرحوم يعسرف عنها شيئا فسأل رجلا بجواره وكان مصريا \_ مامهمة هذه الإنابيب ؟ فشرح له الرجل مهمتها وطريقة استخدامها والغسرض الذي تستعمل له وهو التاكد من سلامة التساس الموجودين في المحجر من الامراض العدية -ثم قال له : هات الانبوية لنعطيها معانابيينا كلها ارجل ابن حلال ويحب اقتر للنساس ويفيم فيها ( العيثات ) ويكفينسما من ( القرّف ده ) فوافق الاخ على طلبه هذا وقام الرجل ابن الحلال بانجاز عهمة الانابيب •• وكانت مجاملة طيبة من هذا الرجل للجميع وفي الوقت نفسه كانت مخسسالفة كبرة نظامية صحية واثبت للناس انحجر القادمين من الحجاز في عدًا الكان لايام لم يكن الا من باب السرعلى ( الروتين ) او اتبساع العادة •

الشيالين كل واحد منهم يعرض عليسه خدمته ويطلب منه ان يعمل له الامتصة ، واخيرا نقل الامتعة الى خارج المعطة وجموع الشيالين وراء يعرضون عليه مناقصتهم واخيرا قال احدهم ( اشيلها لك بقرشين ) وعتبر الاخ هذا العرض آخر حد للمناقصة محمد على قريب من المحفة فيشى مع الشيال من شارع الى آخر ومن مكان الى مكان حتى شعر بالتعب واخيرا سأل الشيال كه يبقى معمد على ؟ فقال له يستنا وبين شارع معمد على ؟ فقال له يستنا وبينه مايقرب من نصف ساعة ٠٠٠ فقال له و لقد تعبت ٠٠ فقال له و لقد تعبت ٠٠ فقال له و لقد تعبت ٠٠

فرد عليه الشيال بكل «ب واحتسسرام ( اوكب ياافندن الترموان واناح اجيسكك بالامتعة .

وخشى الاخ ان تكون هذه حيلة بارعة من الشيال للهروب بالامتمة ٥٠ فقرر انيستمر فى المشى مع الشيال ويعتبر السير ( نزهة ) و ( تهشية ) و ( فرجة ) ٥٠

وبعد تعب مهل وصل الى المسكلان الذي يريده وطلب الشيال منه نصف ريال فدفع له ماطلب من غير مناقشة وقد اعتبر صديقه الذي كان في انتظاره (غشامة) منه اذ كان يكفيه ان يدفع له قرشين على اكثر تقدير •

996

دخول المستشبقي :

وفى يوم ٣-١٣٥٠ هـ دخسسل رحمه الله مستشفى القصر العينى وقرر له الدكتور حندوسة اجراء عملية فى الانف بعد كشف دقيق • وتولى الدكتور شاهين اجراء العملية يوم ٦-١ وخرج من المستشفى يوم ١١-٤

•••

القاهرة : وكتب في من القاهرة وهو يصفها ويصف مصر :

د مصر عظیمة وجمیلة وهی اکبر من أن استها لك وهی مناسبة فی من حیث المناخ وجودة الهواء واتمنی ان یهییء الله اسباب السكنی فی هذا الوسط المتعلم التشسيط الذی یمثل الحركة وتقدم العلم احسن تمثیل الفساد واغلاعة فهی امن شسساء وهی میسورة امن اراد وقانا الله شر هسسساد المفاسد .

وهناك جماءات هنظمة تمول في جد وقوة لنشر المقيدة السلفية ولها مراكز للاجتماع والاستماع الى معاضرات في الدين والأخلاق والتاريخ •

- 004

في القوصية السعودية :

« قال رحمة الله رزرت مع بعض الاصدقاء مفوضيتنا السعودية وتشرفت بزيادة الشيخ فوزان السابق القائم باعمال المفوضسية فقابلنا مقابلة باردة جدا فاسسستقربت واستدرك احد الرفاق وقال ــ هذا طبعه مع الناس جميعا ومع جميع الزواد ماعسساء الشخصيات الرسمية السياسية فيتلطف

«ثم دخلنا على الاستاذ خير الدين الزركل و تان لطيفا جدا في مقابلتنا وترك ماكان لطيفا جدا في مقابلتنا وترك ماكان بيده منالاعهال الرسمية ليرحبنا ويلاطفنا بأحاديثه ويسال كل واحد منا عن احسواله واصلحة المفوضية ، وعند ماستاذنوا للانصراف قام معهم الى باب المكتب وخرجوا من المفوضية مسرورين » •

996

وحبب اوطان الرجال اليهمو: وكتب قى فى خطاب من خطــــاباته من قاهرة:

« اعجبنى حياة مصر ، ومنسسساظرها ومنتزهاتها الكثيرةالاسجار والمياه ومناظرها الميحرية وتمتاز ناحية الاهرام بجمالهسس

الطبعى وهدوتها ومسلكوتها وكنسسوة مزارعها ونخيلها ٠٠

وتزدحم القاهرة بمدارس ليلية ونهارية لمختلف الثقافات • وفي وسع الانسان ان يعيش طول حياته بعيدا عن الطبخ والنفيخ لوجود مطاعم تقليفة يجد المر، فيهسسا كل ماتشتهيه النفس باسعار معتدلة • •

ومار إلى "كنت البادحة ... وهي ليلة الجمعة الله ليلة خروجكم الى المعابدة ... راجعا من نزهة وتذكرت وانا اسير في شسسسادع قصر الدوبارة ... خروجي معكم الى المسابئة ( المعروجة ) تذكرت كل هلا وتمنيت ان اكون معكم او تكون معي ٥٠ تذكرت المعابئة وحادة المباب والشامية وجبل النور والمدينة وسيدنا حمزة ٥٠ وتعجبت لنفسي اناتذى وسيدنا حمزة ٥٠ وتعجبت لنفسي اناتذكر الما وانا اسير في شوادع معتمة الى مدى الشاطر تزينها الاشجار من الجسانين اليس غريبا ؟ لقد صدق الشاعر

وحبب اوطان الرجـــال اليهمو ماتوب قضاها الشباب هنـــالكا

نفسى تحدثنى أن اعود الى مكة عن طريق الرياض لاجتمع بكم واشاهد الرياض ونجدا التي يتفنى الشمراء بها غير ان تنفيذ هسلم الفكرة دونها خرط القتاد كما يقولون » •

806

العودة: وعاد الى جدة على الباخرة (ارتيريا) يوم ٢٥-٨-٨-١٣٥

#### 900

رحلة الشفا بالطائف:

وفي سنة ١٣٥٨ اصطاف بالطائف وقام برحلة الى الشغا وساله صديقه الفاضسل

الشيخ معمد الحسن الضبيب حفظه اللهعن رحلته هذه فكتب اليه يقول:

«قمت من الطائف يوم٢٣-٧-١٣٥٨ راكيا حمارا ولم يكن معه غير المستكاري وكان ( غشيما ) بالطريق ولم ادرك هذه الحقيقة الا بعد لاي وجهد وتعب كبير ٠ كان الطريق يهر بالسداد ويقدير البثاث فهر بالسداد ولم يمر بغدير البئات وسلك طريقا من غر معرفة يصعد تلا او جبلا ويتسسزل واديا ويستر في سهل معيد واخرى يجتاز ارضا وعرة ١٠ ووجهتنا مكان يعرف بـ ( الفرع ) وهو كباب للشنفا ( الاراضي الجبلية المرتفعة) واخرا وبعد جهد جهيد وصلنا قرية قال عنها الحمار « بتشديد اليم » الهــــــــــا الفيسيرع الذي تقصيبينه وبعيب ان اعددنا انفسئا للمبيت جاءنا نفر من بدو القرية وجلسوا معنا فسالناهم عن اسسم الكان الذي نحن فيه فقالوا انه المُفسِق ٠٠ وعندئد عرفتا أننا تستا في الفرع وخجل الحمار واخذ يعتذر عن خطئه بكونه جاهسالا يهذه الاراضي وانه لم يذهب الى الشغا الامتد سنتن مرة واحدة • وسالنا البدو عن الغرع واين طريقه ؟ فقالوا بينكم وبينه مسسافة ساعة وارشدوا الحمار الى الطسيسريق الذي سىلكە ٠٠

> الميت : الميت :

ولولا التعب والنصب لقمنا في الحال من محلنا • ولكنا اجبرنا على المبيت واعسساد العشاء وكانت ليلة باردة جدا فتلحف كل منا ونام •

#### ...

استئناف السير:

ومن الصباح الباكر قمنا قاصدين (الفرع) حسب مااشار به علينا البدو وكان الطريق

وعرا جدا انستنا وعورته كل ماتقسده من الصعاب وقطع الرتفعات واجتيسال الرياع و وقد ضل الحمار الطريق مرة اخرى دون أن يشعر ١٠٠ ولا طال بنا السير ومردنا بعير سالنا احد البدو عن الفرع فقال ساين انتم من الفرع القد ابتعدتهعنه وليس تكهالآن الا ان تعودوا الى المكان اللى قمتم منه صباحا واتخذوا من هناك طريق المرع الممكم ١٠٠ وتان الجبل على ماليه من تعسب وجهد على الرجوع الى مكاننا الذى قمنا منه وجهد على الرجوع الى مكاننا الذى قمنا منه و وكان الجبل وعرا جدا لكثرة التوامات و وتشاساته من وسالنا الغرع و والمنسانة من وصالنا الغرع والمنا الغراء والغراء والمنا الغراء والغراء والمنا الغراء والغراء والمنا الغراء والمنا الغراء والمنا الغراء والغراء والغر

وكان منظر الجبال الكسوة بالاشسسجار جميلا حدا .

#### ---

## مع شيخ بدوى :

وقردنا الست فيه ٠

جلس ممنا بعد العشباء شييخ بدوى من اهل تلك البلاد الجبلية واخذ يحدثنا عن قصصه وانه زار مكة مرة واحسسة ايام الشريف عون وانه لو يصل الى الطائف الا مرة واحدة قبل سنوات ثم ذكر ماسيساة ولده الشباب وانه كان يرعى غنما في حلم الجبال ومر بصخرة اعجبه ظلها الوارف فجلس مستظلا بها وجاء اجله المتسسوم فتحركت الصخرة وسقطت عليه وافتقهه اهله يومن ثم وجده بعض زملائه رعاة الغنم تحت الصخرة اي انهم رأوا طرفا من ثوبه تحتها فتعاونوا على زحزحتها فوجدوا جثته ولم يصل في قصته الى هذه التقطيبة الا واجهش بالبكاء وكان بجانبه طفل صسغير فاحتضنه واخذ يقبله وهو يبكي وقال ( هذا ولده ـ ای حفیده ـ ثم قام وترکنا تئــام على اخبار هذه الماسياة • وكأنشى كنت فاقصاً مثل هيذه الحكاية الؤلة فجاء السيسيخ

البلوى واكمل النقص ٠٠٠

وفى الصباح غادرنا الفرع ووصلنا الشفا ومرتفعاته بعد اربع ساعات تقريبا • ومناظر الشفا جميلة جدا قد لاتوجـــــد مناظر مثلها في غير هذه الرتفعات • •

#### \*\*\*

رحلة الى الكويت وبقداد :

وفی سنة ۱۳۵۹ قام برسلة الی الریاض والکویت والعراق وتوجه الی الریاض یسوم ۲۱-۳-۳۹۹ معنا و وبعد وصسولتا الی والریاض خرجنا للمقناص الالتحاق برکب والاله الملك عبد العزیز بمعیمه برماجوتوجه د رحمه الله منی احدی سیارات النقل الی الکویت د

وكتب من الكويت للمسسديق الكريم الشيخ معهد الحسن الفنبيب رسسالة قال فيها:

لازلت في بلدكم الجميل مرتاح الخاطسو جيد الصحة،لايكند على الا الشيء الذي يكنو على في كل رحلاتي وهو ( الوحدة ) وعدم وجود رفيق يشارك السراء والضراء •

كنت ادغب فى نزهة بعرية فى احسدى الزوادق الصغيرة التى تروح وتغدو فى المياه القريبة من السيف سيف الخليج العربي وعرضت الرغبة على احد الاخوان فاستفرب من هده الرغبة والفكرة و واكتفيت بالترداد على سيف البحر وحدى واحيانا مع بالترداد على سيف البحر وحدى واحيانا مع السائقي و جزاهما الله خيرا على مايقيمان به من الاكرام والخفساة بي وقد نزلت في به من الاكرام والخفساة بي يواد نزلت فى وكتب فى احدى مفسكراته يوم ١٧٧٥٥-

اعتكفت اليوم بالدار لشدة الحرارة ولم اخرج لصلاة الظهر وبعد العصر جلست في

قهاوى الصفاة واخيرا ضقت دُرعا من الازدحام ورائعة النارجيلات فقمت وذهبت الى بناية البلدية •

واهل الكويت اناس طيبون هيئسون ليتونتطو وجوههمدوما الشناشة والسماحة واذا رايت احدهم او مر بك بادرك بالسلام وتعية الصباح او المساء •

وكتب يوم ١٨٥٥ :

وكتب لى يوم سيسفره من الكويت ال

اكتب ١٠ وانا على اهبة السفر الى البصرة المسكون الليلة القادمة باذن الله فى البصرة على شط العرب ولاشك انتى سوف اذكركم فى العراق كما ذكرتكم هنا واردد قسول الشاء :

تذكرت والذكرى تهيج لذى الهسسوى ومن عادة المحسسسرون ان يتذكرا

وكتب الى ، من البصرة :

هاندا بالبصرة وبينها وبين عصر بعض الشبه من حيث الحركة التجادية والصغب الاشكو من شيء غير الوحسسدة وعسلم وجود من اعرفه وائق به • خسرجت امس وحدى الى السوق وجلت في شوارع البلدة ثم رجعت على الطريق اللى سلكته الى الفندق منزل رشيد •

البصرة كبيرة ويجرى شط العرب في منظ رائع خلاب والتخيل الباسسسقات ترين شاطئيه والسفن تمخو غادية ورائعة ورائعة ورت الاخوان الاغوات - اغوات الحرم ومعلهم على الشمط وكان اكرامهم لى كثيرا وعدت معهم في بلم ( دُورق ) الى الفندق في 2 دؤلة ه 2 دفية .

وكتب عن بغداد يوم ٢٨-٤-.٢٥٠٨ استفرق وصلت بغداد بعد سفر طويل استفرق ليلة كاملة في قطار بطي، واول عملي مراجعة الشرطة وإنها، موضليون على مقابل طوابع ولا رسوم ولا كفالة وكل ماطلب منى هو احضار صورتين شمسيتين وشخص يعرفني في بغداد و

وفى اليوم الثانى خرجت من الفنسساق ولا ادرى الى اين اذهب واخرا هسسيت فى شاوع الرشيد حتى وصلت الى جسر الملك على وهو هشيد على عوامات وقوارب واذا اهتزاز هادنا غير مزعج • وفى اثناء سيرى سمعت اغنية من بعيد تقول : ( لاسميع ولا مجيب ، ان بكى وان استرى ، لاسميع ولا مجيب ، ان بكى المسوت يعنينى وبصف حالى فتاثرت جلا اله وكنت ايكى أولا الحياء من الناس المارين له وكنت ايكى لولا الحياء من الناس المارين من جانبى ، وتجلدت وعيناى تلممان ٠٠

#### 900

السجد والقبر :

بعد المقرب دخلت مسجد السلطان على الاصل المقرب وبعد الدخلت في الصلاقرابت الى المي المسلحة وذهبت الى المسجد وصليا المقرب وكان الناس يتقارون الى ولكني والحمد لله لم إبال بأحد منهم م

# 1996 : عُماية الجمعة :

# التقريس السنوى لعام ١٩٦٠ لشركة الزيت العربية الأميركية

رفيت الشركة تقريرها السنوى الى الهلكة العربية السعودية وفقا للمادة السادسة والشرين عن الظالية الزيت -- ونشر فيما بل البيان المتضمن السستعواش ما في التقرير المذكور:

الظهران ـ الملكة العربية المسمودية ـ جه في انتقرير السنوى الذي اصدوته اليوم شركة الزيت العربية الامريكية ( العامل ) ع سي العالها الله انتاج الزيت الغام لعام ١٩٦٠ قد المعاد يسسسية ١٣٦٨ في المائة على ما كان عليه في العام السابق -

وفى خلال الله التي يشعلها هذا التقرير التنجت الشركة البليون الرابع من براميل الزيت ، وهنقت ارتاما فياسية فى الانتاج اليومى والشهرى •

عند رفع هذا التقرير ال حكومة الملكة الحريسة السعودية ، اعلن كل من الستر تورمان علاق دقيس مجلس ادارة التركة ، والستر توماني بادارة دقيس التركة ، اعلنا ، ان صلحيات الملكة استظامت ان تجارى الزيادة ، كترايد النساط الصناعي في الطفر الوجوا الزيادة ، كترايد النساط الصناعي في الطفر الوجوا الذرية والشرق الالهي التي تستهلك آكير حجود من زبت الملكة العربية السعودية وغيسموها من بالملان الترية الالوسط ، »

بنغ انتاج ادامكو الذي ظل يتزايد باستعراد مثلا عام ١٩٦٤ ، بنغ في عام ١٩٦٠ ماسيموته ٢٩٤٤٥٧٥ برميلا ( ١٩٩٧٩ ٢٠ طنا ) ، اي ما مسلمه ١٢٤٧١٤ برميلا في اليوم ، وفي نهاية السام كان تمك التسوكة ١٩٦ برا بنرا منبهة الزيت ه

وبلغ اعل انتاج حققه الشركة في كاربخها ليدوم

واحد ۲۲۷٬۹۷۷ برمیلا وگان ذلك فی ۲۲ **تولمیسس** ۱۹۹۰ - ویلغ معدل الانتاج فی شهر دیسسسم**یر** ۱۹۳۰-۱۲ برمیلا فی الیوم وگان ذلك رقعا قیاسسیا کشهر واحد •

وفی معمل التکریر التابع للشرکة فی منطق**ة راس** تتودة <sup>تم</sup> تکریر ۸۳۲۱۲۸۸ برمیلا من الزیت الفام ر ۱۹۸۸۷۰۳ طنا ی ای بزیادة قدوها ۱۹۸۶ فی المالة عل ما کرر عام ۱۹۹۹

وبلغ المجموع الكل في عام ١٩٦٠ لحصيلة التكرير من المنتجات المسكردة ٥٨٣١٥٤٥٣ برميلا أي بزيافة قدرها ١٨٩٠٦٢٥٥ برميلا على ما كان عليه في العام السابق •

خصصت معظم اعمال الحضر لتمين حدود خفسول الرجودة حاليا لا سيما حقسول ابو حديثة ، والتهاورة حاليا لا سيما حقسول المحتمل اد وخريص ، وهنيته ، والسفائية ، هذا وفن المحتمل ان يكون حقل السفائية ، الواقع في الشرف الشيمال المربية في الفليسج المجربي الجبر حقول الزيت المفهودة بالماء في الفلوسي

وفي الاعمال الجيزلوجية والجيــــوفيزيائية لعام ١٩٦٠ استخدمت الشركة لهذه الغاية فرقتين عن فرق

العفر واثنتين من فرق قياس الاهتزازات في اجسراء تائية من الربع الخالي •

وابتدات التبركة خلال العام في انشاء معمل لعقن غنز البترول السائل تبلغ تكاليف ....... ويها سعودى ( ..... مولان ) • وسيتمكن هذا المعمل بعد الإنتهاء من انشائه في عام ١٩٦١ من ضقط ما يقرب من ..... • قلم مكعب في اليوم في مكامن الزيت في عين داد وذلك فسسسمن برنامج ادامكو للمعافظة على الزيت والمائل الذي يشمل حليا حقين الغيرا المجافى والله على نطاق واسع •

وفى راس تتورة ، اوشك العمل فى شهر فيسمير على الانتها، من اول عمول لانتاج غاق البترول السائل المبرد فى الشرق الاوسط ، وقد صمم الممول لانتساج \*\*\* برميل فى اليوم من غاق البترول السائل المبرد للتصدد ،

وازداد الاستهلاك للمنتجات البترولية في المدخل ٢ في المائة في عام ١٩٦٠ - وفي خلال السنة ، افتتح في المملكة ٧٧ معطة بنزين جديدة فاصبح مجموع علم المعطف ٢٠٠ من المعالت \*

وقد سجل موظف ادامكو البالغ عسدده عدده موظفا في الملكة العربية السعودية والذي تويد نسبة الموظفين العرب المسسعودين بينهم ٧٠ في المائة . سجلوا رقما دائما في السلامة في ابقائهم معسسال الاصابات منطقها ولم يتعد ادرا اصسابة مقعدة عن المعلى في كل عليون ساعة عطها الموظفون خلال العام وقد يلغ مجموع ما دفع الى المؤسسات السعودية

وال سكة خديد الحكومة السسمودية في عام ١٩٦٠ مقابل سلع وخدمات ٨٣٠٠٠٠٠٠ ريال سمودي ،

وقام ۷۷۳ موقفا فی عسسام ۱۹۳۰ پینا، او شرا، 
پیوت آمم بعوجپ برنامج ادامسکو اتملك البیوت ، 
ویدلك اصبح ۲۸۰ موقف یملکون البیوت عن طریق 
الاشتراك فی هذا المیرنامج الذی مفی علیسسه ۱۰ 
سنوات ، وفی نهایة الهام كان یجری پنا، نحو ۲۰۰ 
پیت من بیوت الوظفین فی المتطقة الشرقیة ،

فى العام الدرسي ١٩٦٠ - ١٩٦١ ابتعثت الشركة ٢٩ موظفا ممهوديا الى كليات وجامعات خارج الملكة العربية السموودة ٢٩ موظفا الى لبنان و ١٧ موظفا العربية المتحدة لتفقى تدريب تخصصي عال ، وفي عراكز التدريب الصناعي الواقصيية في مناطق العمليت بفغ متوسطة عدد الوظفيسين الدين التحقوا يصفوف التدريب التاء ساعات العمل ٢٩٦١ موظفا في كل فصل من فصول السنة ، وكان متوسط عدد المتحقين في البرنامج الاختياري الذي تقدمه مراكز التحديب بعد ساعات العمل ٢٣١٤ موظفا ،

وفى عام ١٩٦٠ جرى تسليم المدرسة الحادية عشره التى تبنيها الشركة لتعليم إننا، موظفيها المسسلمين العرب الى وزارة معارف العكومة السعودية ، كما بدى، بيناه عادرسسسستين متوسطتين احدامها فى الهفوف والأخرى فى العمام -

وبهوجب مشروع معاشات التقاعد والعوائد عسسه الوفاة للجشاعدين ، تقاعد ١٣٣ موظفا خلال عسسهام ١٩٩٦ - واق هذا المسروع الذي لا يساً م الوطاون فيه ماديا بقسهن لهم دخلا عندما يسلفون سن التقاعد

4514 4

# فسبوائد في أداء لسك ا**لحج والع**مرة

أعدانا الاسناذ السيد هاشم نحسساس هذا الكتيب الذي جمعه الأفادة حجاج بيت الله الحرام وارشادهم إلى الكيفية الصحيحة لاداء فريضة الحج القدسة .

وهو محلي برسوم المناسك وبموضوعات آخرى مفيدة • نشكره ونقدره •

# بسين خمائل السسعادة وقمم العسز

قال أبو العلاء المرى:

وان نظرت شزرا اليك القبسائل وهايتك في أغمادهن المناصيسان تكمس ، على أفواقهن المابل (٢) وتلقى رداهن اللري والسبكواهل وترجع اعقاب الرماح سليمسسة وقد حطمت في الدادعين العوامل

اذا أنت أعطيت السعادة لم تيل تقتك (١) على أكتاف إيطالها القنا وان سدد الأعداء تحوك أسهمسة تحامى الرزايا كل خف ومنسم

فعند التناهى يقصر المتطساول

فان كنت تبغى العز فابغ توسطا

ويدركها النقصان وهي كوامسل

توقى البدور النقص وهي اهسلة

(١) تقتك أي اتفتك وخافتك (٢) المعابل الواحد معبل : نصل عريض طويل



بلغ معدل عدد الطلاب الذين انضموا الى مراكز البدريب الصناعيــة أكثر من ٤٥٠٠ موظف سعودي في كل قصل ، كما كان هناك أكثر من ٢٥٠ موظفا يتلفون تدربا مهنبا في ورس مركز الندربب الصناعي ٠

# (المسكسة الريّ من سيفج أجيسياد

للاستاذ خير الدين الزركلي

« انشاها بعناسية الهرجانالذي اقيم للاحتفال بعضى ١٦ قرنا مسسن
 الزمان على جامعة القرويسين بالمغرب العربي » •

تحية الشرق للمغسسوب من طيب تهسساي الي طيب من مسسادق البسارق لا الخلب انسامها ندا ، وعن يعسسرب ومن يقربه الهوى يقسسرب كالأهم الجنب أشرق على الاجنب شعبا على الايام لم يشــــعب والتمسق النكب بالنسكب ضواهما في المامل المخمسب اخاك في « سلهامه » فاصحب واستوح بالابعد في السبسب دهــــرا معا ، وانطلق المحتبي مطوفا في العسسالم الارحب من كوكب ينسسزو الى كوكب يذلل المستعب بالمستعب يوماً ، بدو النور من غيهسب فهر ، وفهر من بنيسه النبي ا للناشىء اليسسسافع والاشيب للمفصح المسسسوجز والمطنب بيومها الخسيسالة في الاحقب نحن امام الهيكل الاعجى مصحصونة اللالاء، لم تثقب سقصاد ، لم توصد ولم تحجب في الاعصر الاول وقال : اكتبى وشرقى بالرشسسند او غربى وما وراء اللسيسة من مذهب عُنْ و مجلة الدعوة » - بالرباط عاصمة القرب العربي

من سفح اجیساد ، ومن یثرب علوية النفعسة قدسسسية للوحى في اشراقها ومفسسة تعرب عن عسسدنان ، فواحة تحية النائي ، على وجسسه ، مامشرق الضَّاد ، وما غريهما ؟ ن دوحة اغصسانها ظلسللت الأخسسوان انضم مسسفاهما عينسان في وجه الزمان التقي قل لفتى « الجلباب » في شرقه لاتأمن الاقرب في بحسسره سرنا معا ، اعتاقتسا في السري اين مدى الانسان في وتبسسه ضافت به الارض ، فعد الخطسا مايعصه اليسسوم يطعه غدا وما تواری عنسست باد له أم البنين ازداد مجدا بهسسا ارست صغرات فكن الهسدى وكن للاجيسسال احسلوثة « القـــرويون » التي تحتفي ليست بذكرى او باسسطورة الدرة القسيسيراء لما تزل وروضة المرتاد ، بل كعبسة الس امل عليها الدهسسسر اسراره سيسيرى بابنائك مهسدية امنت بالعلم وما بعسسه

# مهزاراي تونس

بقلم الاستاذ غائب حمزة ابو الفرج مدير الصحافة والنشر بالديرية العامة للاذاعة والصحافة والنشر

## يوم في القيروان

أجمل أيام العمر تلك التى فضيناها فى مدينة العبروان المدينة التى خططها عمسر الفاروق رضى اللهعنه من مدينة الرسسول عليه صلوات الله وسلامه ٥٠ وبناها عقبة بن نافع رضى الله عنه عام ٥٥ من الهجرة ، احتارها عقبة بن نافع لبعدها عن البحر ٥٠ و

ومن أشهر ولانها موسى بن نصير الذى الذن لطارق بن زياد بفتح الاندلس ومنها خرجت جيوس المسلمين فاتحة ألاندلس، وتانت الاندلس، في فترة من فترات حيانها ولاية من ولايات المدينة التاريخية العقيمة ومند عام ١٩٠٤ الى عام ٢٩٦ حجرية تعاقب وعليه ومند عام ١٩٧٧ الى عام ٢٩٦٧ تروي الحكم بنو عبيد الله المهدى ( الفاطميين ) كان آخرهم المعز لدين الله المدى نقل العكم العلمي المعمر وخلفه على افريقيا والمغرب اكبر زعيم بربرى من قبيلة صنهاجة ،

ومنذ عام ٣٦٣ الى عام ٤٤٩ تعاقب على حكم القيروان ادبعة من ابناء زيسرى الصنهاجي ٥٠ وفي عهده زحف بنو هلال وبنو سليم عليها وخربوها ٠ وبعد سقوط القيروان وخرابها دخلت هاته المدينة في عصر مظلم قاتم ٥٠ حتى قيض لها ان تعود



الى سابق مكانتها فى الاستقلال العاضر الذى بدا يعيد الى هذه المديثة التاريخيسة سابق مجدها •

وتمتاز مدينة القيروان بجوها الصحراوى البديع ٥٠ وآتارها الضخمة ، فلقد اهدى عقبة بن نافع للقيروان الجامع الكبيسيير المعلمين للتاريخ العربي في تلك المتطقة ٠ ويعتبر الجامع من أقدم الاثار العربيسسة الموجودة في تلك المدينة ، وهو يمتد في شكل مستطيل غير متساوى الاضلاع وتقوم المنذة الشخصة في منتصف ضلع المستطيل الشمالي وبها ٢٨: درجة بنيت عام ١٠٥ في عهد هسام بن النعمان ، وقد جدد المنبر



محراب جامع عقبة بن تافع في القيروان ٠٠ على على بنائه اكثر من القه عام

والمعراب والقبة في عهد زيادة الله بـــن الاغلب عام ٣٣١ هجرية ، بعد أن احتفظ بالمعراب القديم الذي بناه عقبة بن نافع -

والى جانب السجد من الجهة الاخرى يرى حوض كبير مستدير يبلغ قطره ١٣٨ مترا وتقوم فى وسطه نواة اسطوانيةالشكل والى جانب الحوض فسقة صفر منه تبليغ قطرها ٣٣ مترا ويتصل الحوضان بالتحسية

سفل وقد كانت هذه الاحواض التي بناها ابو ابراهيم احمه الاغلبي تستعمل لعفظ المياه وترشيحها لاستعمال السكان وال الماني علين الاثرين العظيمين ري كذلسك المسجد فا الثلاثة ابواب الذي اقامه محمد ابن خوون المعافري الاندلسي عام ١٠٠٠ وبئر النوطة ومسجد ابي زمعة البلدي وتعتبر عسلي مكتبة الجامع الكبير التي تحتوي عسسلي

مجموعة من الكتب تشمل اكثر الغطوط المويية •

واداضى القيروان زراعية خصبة تعتهد على السقيا وهى من أغنى واوفر مناطبق تونس انتاجا في الزراعة وتربية العيوان ويمارس اكثر إبنائها الى جانب الزراعية المستجاجية وزخرفة التحاسوالحديد والاثاث الخشبي وتعيش القيروان فتسرة جديدة من فترات البناء الشامل الكامسل الذي بدا يفزو كل شبر من الارض الطبية

ويصل الى القيروان يوميا ما يزيد عن الالفي سالح يردونها جماعات وافرادا لرؤية معالها ، وهي كبقية ولايات تونس تعيش في لامركزية معببة يسير ابناؤها كل جزء فيها بعد ان غادرها المستعمرون الفرنسيون

الذين عاثوا فيها فسادا •

وهن اجهل ما رايت تحويل الكنيسسة الرئيسية في مدينة القيروان ال مكتبسة جماعية يستفيد منها طلاب العلم والمرق ويرد اليها الشباب من كل حدب وصوب،

وبعد فهو يوم من أجمل ايام العمسسر قضيناه هناك في مدينة القيروان برفقسة اخوان لنا يعيشون معنا وفي قلوبنا ٠٠فلقد الاقينا من كرمهم ما لا نستطيع أن نوفيه حقه ٠٠٠

فال اخواني هناك في مدينة القيروان ، والى اصدقائي اللين عرفت اهديهم مسسن من مكة المكرمة ومن كعبة الاسلام تحيات اخوانهم أبناء الملكة العربية السعودية ، تحية حب وود واخاء



من المعادات القن ما في كل مكان ما بالقطر الشقيق : تونس

# حول كتاب،

# ظاهمة الهربن فأغاربدالصحاء

للاستاذ احمد فرج عقيلان المدس بمعهد الانجال بالرياض

الجميل المعجب في الاستاذ عبد الرحمن الغيب الاسمادي انه تمكن من أن يلتقط ظاهرة فلها تغطر ببال الثافد وهو يطالع ديوان الاستاذ و طاهر تمخشري » ثم هو قد التي عليها ضعءا قويا حتى يغيل الينا انها أن أقوى الظواهر في ديوان طاهر و ولا أكتم الاستاذ المؤلف التي نم اتمكن النساء مطالعة ديوان طاهر من الالتفات العبسدي الى ظاهرة الهروب وجميل حقا ان يتمكن الكتب من القاء ضوء ساطع على ظاهرة الهروب ويرسم لها كل هذه المناهج ويردها المساب من البيئة تارة ومن العب تارة اخرى ومن عدم التواذن في العواظف و الخ

هذه واحدة والثانية أن الاستاذ الانصاري

وقد حمل قلمه على هذا الموضوع الرهيق اضطر ان يتسقط من الديوان كل عيسارة تدل على الهروب بل وقد تدل على ما يشب الهروب • جاء في الصفحة التاسعة تعليق الاستاذ المؤلف على مقدمة طاهر التي يقول فيها: « لقد افهمتني معنى العزة والكرامة كما يجب أن تفهم ، وضمدت جسسراحي وأخذت بيدى فيصحراء الحياة بعد انكادت تضل بي السبل والهمت قيتارتي النشيد فلا عدامتك » في هذا التعليق يقول الاستاذ الناقد «ستفهمة استفهام جزم : « أليس في هذا تأكيد لمعنى الهروب ؟ » والجواب أنّ عبارة طاهر في المقدمة لا تفيد اكثر من انه كان يضرب في صحراء الحياة بقيثارته فعاء صديقه واستنقاده وليس ان الضروري ان يكون السائر في تخوم الصحراء هاريا فريها كان يبعث عن طريق ١٠٠ الى غير ذلك من الاحتمالات •

ويلتمس الناقد للشاعر في بعض الاحيان أعدادا قد لا تخطر بيال الشاعر نفسه كما في اعتداده عنه اذ يلجا الى الطبيعة ثم الى الاله على هذا الترتيب • وحين رأى الناقد أن خاهرا لم يكن صريحا في الهجوم على من اعترضوا سبيل الحياة أمامه أورد هــــده الجملة على الصفحة الماشرة « ولا أشك أن الشاعر قد بلغ به الفيظ درجة جملته يهاب

التكلم عنهم » وفي هذه الجملة تناقضي صريح اذ أن الذي يتملكه الفيظ ويبلغ منه درجة عظيمة • أقول هذا الرجل لا يهاب التكلم وانما يتدفق كالاتي الجارف • وحل ذلك ما حدث في تأويله لبيت طاهر في الصفحة ٢٠٠

# بل ساحيا كما تريد الليــــالى شامغ الانف في الشفوف الوضاء

واكن الذي دفع الاستاذ الانصارى إلى تأويله هذا هو أن خاهرا شاعر غانض ومتناقض انايا • فالذي يعضع لاوادة الليال لا يعيا شاءغ الانف لان الليال تفرض عليه قيدها وعبوديتها ولقد كنا نود أن يتحدى الليال لا أن يعيش كما نريد وليته قال : « بسل ساحيا كما تريد المالي »

# الرومانطيقية والكلاسيكية في شعر طاهــــر :

انه روهانطیفی او کلاسیکی لان انساعی ادا درهانطیفی او کلاسیکی لان انساعی العربی مجبر مجبر مجبر العربی مجبر و مانطیقیا و کلاسیکیا فی وقت واحید افالحیاته المتطورة بتجاربها العیة تزجیه الی الرومانطیقیة و تراننا الادبی العربی الرانع لا بد ان بیش فی شعرهشینا منالکلاسیکیة

ان الشعراء الاجانب يمكن أن يوجسه بينهم شاعر رومانطيقي وأحر كلاسيسكي وذلك لان اقدم اللفات الاوروبية العديشه لا يتجاوزعمرها اربمهانة سنة و وكان ادباء اوروبا قبل ذلك ينظمون وينثرون باللغة اليونانية واللاتينية وذلك أول حسافز للكلاسيكية ثم ظل كثير من الادباء الاوروبيين مولمين بانتاج اليونان والرومان حتى بعد ان القوا بلغاتهم القومية فاتخذوا مؤلفسات القدماء دستورا و الاترى الى الشاعسسر شكسيير ؟ لا تكاد تقرأ صفحة واحدة من

تمثیلیاته حتی تری اشارات مبساشرة الی اتحاب الیونان والرومان و فاذا چه شاعر انکلیزی و تعلی عن اشارات الیسسونان والرومان من چهة و تدفقت عاطقته بتجربه شخصیة اوضحت بعض چوانب شخصیته فیل هذا رومانطیقی وذلك لتوفر كثیر من مقومات الرومانطیقی وذلك لتوفر كثیر من مقومات الرومانطیقیة فی منظوماته و

ثم ان شعر الاجانب منه غنائی ومنسه مسرحی ومنه شعر ملاحم • واللوبان الثانی والتالث تختفی فیهما احیانا شخصسسیه الکانب بل آن اللون التالث لا یستطیع آن ینغلی عن کلاسیکیته •

أما شاعرنا العربي فغنائي كله والشباعر العربي قبل ان ينظم يجد نفسه مضطرا ان يطالع طائفة ضخمة من الادب القديم وحين يرى في تراثنا القديم كل ذلك الابداع تراه يتأثر فينجرف احيانا في تيارالكلاسيكية • ان من نظنه كلاسيكيا من شعرائنا كشعراء المدح الذين يقدمون لمدائحهم بالغزل اقول ان هؤلاء لا يخلو من رومانطيقية فالشاعر وان تان يقوم بالغزل كوسيلة ولكنه في الفالب لا يخلو من عاطفة الحب فتظهر تلك العاطفة في غزله من حيث لا يشعر • وقد تختلط الرومانطيقية والكلاسبكية حتى في القصيدة الواحدة كما في سيئية شسوقي رحمه الله ودوشحه الذي يعارض به لسان الدين بن الخطيب بل ان موشح لسانالدين بن الخطيب نفسه يختلط فيه المدهبسسان فالوشح في المدح وهو يقدم بغزل طويسسل ولكن هذا ألفزل في بعض مواطنه يجسسلو شخصية الشاعر وفي البعض الآخر يظهره مقلدا • ثم ان القالب رومانطيقي ومن ذلك ترى الاختلاط. • وانها قدهت كل هــــــده الثيلة لاعارض من يحكمون على شاعر مسسن شعرائنا انه رومانطيقي صرف او كلاسيكي صرف • وفي نظرى ان الرومانطيقية الصرفة

فى شعرنا تلك التى تقطع ما بيئه وبسين الماضى افول هذه الرومانطيقية لن تـــؤهل صاحبها للقب شاعر •

ولقد حكم الاستاذ عبد الرحمن على طاهر أنه رومانطيقى وعارض راى الاستاذ عبدالله عبد الجبار مع أن رابى هو أن طاهرا تغتلط في شعره الرومانطيقية والكلاسيكية وقسد بند الراق هذا الراى في السطر الثاني من الصفحة ١٢ ٠

وبعد فلقد كان الكاتب موفقا غايسسة النوفيق • وعلى الرغم من انه اتخدالاسنة مركبا فقد تمكن ان بستخلص من اغاديســـ الصحراء » كثيرا من النواحي الإبداعية بل

ان له تغریجات احسب انها قد لا تغطر بفکر الشاعر نفسه کما چا، فی تعلیلسسه نهروب الشاعر الی الطبیعةاولا تمالی الله و ومثل هذه الابحات ستفید اول ما تفییسید طاهرا نفسه وهل یکون براعة الشاعس الا براعة الناقد!!

تهانى فى النهاية الى الاستاذ عبدالرحون على الباكورة المشرة ولاستنتاجانه الشاقب وتقلزاته الصائبة واسلوبه الذى جمسيع الرصانة الى سلامة المكرة ومن ثم فقسست المتحق الى يهدى تحية شكر وباقة اعجاب المتحقيل والا شك ان غيثا هذه اواللهسينهم فى المستقبل القريب ان شاء الله جهسما مثهرا معقبا فى حقل الادب والمجتمع مثهرا معقبا فى حقل الادب والمجتمع م

# مذكرات التابلاين

تتعهد الشركة ، من أجل المحافظة على صحة موظفيها ، مستشفى وعيادة فى كل محطة من محطاتها الرئيسية الاربع للضخ فى المملكة العربية السعودية ، وعيادتين اخـــريين ، احداهما فى مكتبها ببيروت والشــانية فى مكتبها بصيدا ، ويحظى الموظفون فى هـنه المستشفيات والعيادات بفحوص طبيـــة عمومية كما يجرى تلقيحهم ضـــد مختلف الامراض والاوبئة فى فترات منتظمة ،

# شذرلت لذهب

# بقلم سعادة الاستاذ احمد بن ابراهيم الغزاوي

بلاط المدينة المنورة ؟!!

قال شاعر : وكائن ( بالبلاط ) الى ( المصلي ) الى ( احسف ) الى ماحاز ( ربم ) الى ( الجماء ) من خسف استسميل

نقى اللسسون ليس به كلوم !!

و والبلاط موضع بالمدينة المنورة مسلط
بالحجارة بين مسجد رسول الله صلى الله عليه
وسلم، وبين سوق المدينة، والمصلى: موضع
بعينه في عقيق المدينة، وأحد: جبل بينه
وبين المدينة قرابة ميل في شسسالها \*\*
وبين المدينة قرابة ميل في شسسالها \*\*
واد لمزينة قرب المدينة \*\* و (الجماء) جبيل
من المدينة على ثلائة اميال من ناحيسسة
من المدينة على ثلاثة اميال من ناحيسسة
العقت الرائح في \*\*»

\*\*\*

بين قرطبة ـ واشبيلية ؟!

# « المقرى »

قلت: كذلك كان المهيار في قيمة وتقويم البلد النابط الناهض ٥٠٠ ولايزال هسو القياس الصحيح بين مدينة واخسرى في مجال العلم ٥٠ واللهو ٥٠ وبضدهسسا تنميز الاشباء ٠

# القوافي المنخلة ؟!!!

قال کمب بن زهیر :
فمن لقوافی شانها من یحولها
اذا ماتوی کمب ، وفوز جرول ؟
کفیتك لاتلقی من الناسی واحدا
تنخل منها مثل مانتنخـــــل
نثقفها حتی تلین متونهـــــال
فیقصر عنها کل من یمتثـــل

وقد قال الدكتور طه حب عبد الادب

العربى وهو يتحدث عن هذه الابيسسات في حديث الاربعاء: « فهم يتتخلون الشعر ويصمونه ولا يرسلونه ارسالا ، ولايهلونه المالا ؛ ولايهلونه الشعر تقريسا ، ويثقفونه تقيقا - ويديرونه في عقولهم - ثم يديرونه فيما بينهم - ثم لايذيمونه في الناس حتى يرضوا عنه ، ويطمئنسسوا أله !! » إ هـ

قلت: كان هذا ٠٠ أيام الرواية والرواة • والاذاعة غير موجودة • والعسمافة مفقودة وماثم الا آباط الإبل • واقواه الشداة • ومع ذلك يخشسون أن لايكون شعرهم منخلا وبيائهم مسربلا • وذلك ماتستخرجه المبرة منه لمن يهرفون بمسا لايعرفون !! ومااعظم الفبطة بعن يحسنون • وقليل ماهم ؟!!

## تقليد، أوروبا للشرق العربي حتى في تربية اللحي !!!

قال صاحب تاريخ العرب المطول ٠٠ في الجزء الثالث وهو يتحدث عما تقسسله الصليبيون الى اوروبا بعد عسبودتهم من الشرق العسربي : « ولم تكن كل الاذواق المديدة التي اكتسبها الغربيدون مقتصرة على الماكل - فغي مضمار الازياء - والملابس واثاث المنازل نشأت عندهم مطسساله وعادات جديدة ، وانتشرت في ذلك المهد تربية الملحى!!! • الخ • • » ا ه

قلت: وجاه زمان رأينا فيه انتقام الفرب من الشرق او رد الجميل له • • أن ادخل اليه عادة حلق اللحى !! وقد اخذ عنه اعفاهما وارسالها !! كما درنه المؤرخون القدامي !! • • كما اقتبس كثيرا من مدنياته العريقة • • وانقده ثمنا لذلك كل مايش منسه ويشكو من زوائف وزواحف • • ولالأل وعواصف • • ومقاصف وزخارف • والحد لله على نعمة الإسلام واعظم بها من نعمة • •

### الله ـ والصخرة ؟!!

قال تعلب : وحدثني الفضل بن سعد ابن سالم ابن سالم قال : كان رجل يطنب العلم فلا يقدر على تعلق وكل يقدر بساء فلا يقدر على من راس جبل على صسخرة قد اثر في الله على الطسافته قد اثر في صخرة على كثافتها ، والله الأطلبن ـ فطلب فادرك !! » ١ ص

قلت : اذن لا مطلقا لليأس مع الحياة؛ - ولا اتهام للبلادة • مع كثافة الصخرة !! • والمهم المثابرة والدأب والسدوام • ، ومماشرة اصحاب المواهب والمدارك المرحفة • وحما تبعد للبيئة الصالحة والجسسسو الملائم • الماتو البارز في الأخذ بيسسد المجتمع كله الى الحير ومااقوى القدوة الحسنة في كل اتجاه صليم • • ومن امثال المسين خطوة » • • (وكل قرين بالمقارن يقتدى )

# القرمطة بين الحروف

روى الجهشياري في كتاب الوزراء: ان على بن ابى طالب قال لكاتبه عبد الله بن أبير رافع : و ياعبد الله الق دواتك ، واطل شباة قلمك ، وقرج بين السطور ، وقرمط بين الحروف ۽ ۔ و ( القرمطة هي الدقة في الكتاب والتقريب بين الحسره ف كما ان قوله التي دواتك يعني به اصلح مدادها ٠٠٠ قلت : قادًا كانت القرمطة بين الحروف هم المقاربة بيتها ٥٠ قماذا تعنى العامة من قولهم فلان مقرط ومقرمط ؟! اظنهم باتباع الاخرى للثانية ١٠٠ انمأ يعنـــون في الاولى ( القراريط ) ٠٠ ومنها ( التقريط ) ٠٠ وهو الضيق والنبرم ٥٠ حتى اذا اشسته الصيف بالصائم قال : انه قرط عليسه الصبيام ٠٠ اي اشتد ٠٠ ويعنون بالاخرى ٠٠ الدقة في الصرف ٠٠ فلا يجود الا بقدر ومقدار ؟! والله اعلم ٠



- 1 -

وقف الانسان الآن على أعتاب الفضاء يتامل ويعجب من هذه المناظر التي لم يجرآ على اقتحامها من قبل الاعلى أجنعة الخيال التى الهبت مشاعر الادباء والمفكرين منسلا القدم ٠٠ والهبت بالذات مشاعر ايطاروس اليونائي الاصل فتمثلت في الاسمسطورة الملحقية باسمه ٠٠ ايطاروس ذلك الفتي العسائق الذي شغل تفسكيره الناضج آنذاك هذا الفضاء الرحبالذي تعلوه السماء الزدقاء الصافيــة والذي تسبح في أمواجه تلك الطيور الدافقة المجلقة التي كلما أمعن النظر فيهسا وبها يعلوها يضيق بمقامه عسلى الارض حتى قرر اخيرا ان يحاكيها فصسنع لنفسه جناحين من الشمع أخذ يطـــــير بهم حتى اقترب من الشمس التي بخلت عليه بهسسسا النصر فسلطت اشمعتها على جناحيه حتى أفابتهما فاستسوى على الارض صريع فتئته وطموحه وخياله وتفكيره في المجهول \*

والاسطورة الاخرى التي لا تقل روعة عن سابقتها اسطورة الماردبروليثوس ابن الارض تلك الاسطورة التي تتلخص في ذلك القيس اللي أمسامله من الشمس ونزل به للارض التي عرفت بالدامه وخياله المجنح النار التي كان من تنائجها المباشرة العلوم والفنون والصناعة ال آخر ما تنتهى اليه الاسطورة الجميلة \*



وورود هذا الحسات على أخيلة الادباء والمسادوس والمسادوس في الطسسادوس وبروميثوس فعسب انها راود كما ذكرنا المنه خيال كثيرين أقسسربهم إلى عصرنا الادب الساخس لوسيان ١٠ ذلك الادب الشاء عاش في القرن الثاني للميلاد وأخرج روايته المدماة « التساديخ الصحيح » تلك الترواية التي كانت في واقعها القناة الاول التياد مجاهل دلك الفضاء ١٠٠ ثم لا نسى لارتياد مجاهل دلك الفضاء ١٠٠ ثم لا نسى ذلك الفيلسوف العربي «عباس بن قرناس» ذلك الفيلسوف العربي «عباس بن قرناس» الله حاول في الحقيسة القائمة ما حاوله الطاوس وبروشيوس ولوسيان في الخيال للفيال م يقتصر تحليق الانسان الى اللغضاء الم

على الخيال بل تعداه الى التحليق اليسسه بالوجدان والعقائد ذلك التحليق اللويدعي ان الارواح معلقة في النجوم الى غير ذلك من الخزافات والاباطيل التى ابتسسدعها ودعا النيا العالم اليوناني الفيلسوف فيشاغورس على كل حال ٥٠ كلما تخيله الفسكرون ٥٠ وما تحقق اخيرا وكلما يتحقق مستقبلا عن الغضاء وارتياده كل ذلك ثابت منبشق من الغضاء وارتياده كل ذلك ثابت منبشق من احسساس الإنسان بان هسملا الكون أل وجانه بقوة العقل وهكانة المسلم ١٠ ولقد قال الله عز وجل في معكم كتابه ١٠ ووخلق الا لا تعلمون » وقال : « سغريهم و وبخلق الا لا العمون » وقال : « سغريهم و انفسهم » «

اما عن شرقنا ودورنا فيه فائنا لنرجو او نامل ان يتحرك من صميم ، اغسواده وينفض عن فسمه ذلك النوم المقل والروحي ويصحو منطلقا لاخاق جديدة وحبة تعييد الله واقع امجاده الخالية وتمكنه حاليا من اللحاق بالعالم الذي سبقه بمراحل وما ذلك على شرقنا العربي الناهض الصامد المكافح بعيد ان شاء الله م

#### - Y -

وبعد فقد شهد العالم الصور المسيرة ارحلة غاغارين الى الغضساء ٥٠ وتابع فى اهتمام اخبار الرحلة وتهيئتها ووسائلهسا ومقوماتها وقد طفت انباء هذه الرحلة عبلى المشاكل الدوليسة التى تنتاب العالم الات وهذه بغض نتائجها كما استنتجت :

حدث المعاكمة الصورية لايغمانالتي حدثها دويلة اسرائيل الباغية لتسترد بها عطف حالاتها على واقعها وادعيائها عسسل

ـ نقلت صراع العرب الباردة من فسلك الى فلك .

م جعلت استراتيجية العرب باليسسمة تحتاج في تقويمها الى نظائر جديدة تستمد واقعها مما كان وسيكون ٠

- قوت مع ما سبقها من رحلات فضائية المبدأ القائل « ثم تعلد هناك اهمية للقواعد العسكرية • • وارتياد الانسان للففسساء أصبح مسهورا » •

- أخرجت العالم من قوقعته المحسدود.

الى آفاق أخسسرى بعيدة وجعلته يكبسسر
دوح العالم والعمل ويتنافس عليهسا •
وبرغم العمراع وحب السحسيادة والتملك
ولاعتداء والماجمة والمساجرة الدائرة بين
الملية ومن تبنى هذه الرحلة • • أخذ الكل
يهني على هذا الإنتصار •

واثبت العسالم بهسده الروح الجديدة تقديره للعلم الذي ترجو أن يغلم السلام والانسانية في أنبل اهدافها وغاياتها ومثلها • • أكثر هما يخدم الاستعمار والحسسروب انضارية المدمرة •

وربَّنَا وما سيقه وما يليه نجد ان هذا الحدث قد دخل التاريخ من اوسع أبوابه •

وقديستائر لدويهمك باعزيزى القادى ، بعد هذا السرد القصير لبعض جوانب هــــده الرحلة الفضائية التي قام بها غاغارين أن نتقلك الى الجوانب الخاصة للعملية وللطيار وائد الفضاء الاول فنسنعرض معا هذه السطور للاعلام والتعريف

به یوری غاغارین شاب لم یتجسساوز الثامنة والعشرین من عمره

\* متزوج وله ابنتان

يه مهنته طيار ويحمـــل أحد الرتب العسكرية الصفيرة ٠٠ بعد اجراء تجادب عديدة عليه اسنغرفت أكثر من عام أهــل لهذه الرحلة الفامقــة وبلك انطلق وأصبح أشهر رجل في العالم العديث ٠

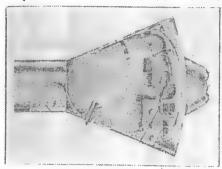
ي تقدم القصورة القضاء في ربالة جأش

واحكم ربط الاحزمة حوله ومن ثم اختبس الاجهزة والازادير والمقابض الوجودة امامه وعل جانبيه وقعص كل قطعة تتوقفعليها الباب وذهب مع الربع الى الفضاءلا يلوى على شيء الى حين عودته الى الارض ثانية بان قوة الانطلاق لم تققده وعيسه واحساسه وسماعه من فها هو يسمسحواحساسه وسماعه من فها هو يسمسحمنداد قائد يليها انفجسار قوي ثم لهس مندفع ودوى هائل ٠٠ ثم هو كذلك يحس مانه ارتفع عن الارض ويحس بالثقل الذي

تلك بالهدوء والاستقراد الذى هيسساه له انفصال آخر مرحلة

يو وضع چديد اخد الصاروخ يحسده اتجاهه ۱۰۰ ان القصورة اتخلت الآزمدارها حول الارض على ارتفاع يزيد قليلا عسن مائة ميل

وذهب الثقل السلى كان يحس به
بغل الفضاء وذلك بسبب القوة الدافعــة
التى تحفظه وتحفظ توازنه وهــــو في
مقصورته « فستوك » معلقين في الفضاء
پد دوار الفضاء يهاچمه • وشعور غريب



صورة الصاروخ والنائم به

بدأ يتجمع فوق معدته ويعس أيضابدقات قلبه المتوالية السرعة وتقلصات بشرته ٥٠ ثم هو يعي ٥٠ يعي قوة الجاذيبة التي بدأت تقلقه وتشتد عزيمته حينما يسمع صوت انفصال المرحلة الاولى من الصادوخ فيطمئن ويدرك أن الرحلة الاولى قد نجعت وان الرحلة الثانية قد بدأت مهمتها وبين هذا المد والجزر في مشاعره وسرعسسة الصادوخ التي ارتفعت الى ثمانية عشر ألف أعلى في الساعة يشعر أخيرا وهو في وقدته على ألف في الساعة يشعر أخيرا وهو في وقدته

يئتابه بحيث يخيل اليه أنه يسقط مسن شاهق في داخل مصعد يهبط به الى مالا نهابة

ي يريد أن يتأكد من ذلك فيلقى نظرة على النافذة الصغيرة المواجهة له فيبدو له عكس ما واى أنه لم يسقط بل يترجحودرى السماء سوداء ويرى الارض وقسد بدت معاطة باشرطة من السيسحب ٥٠ حتى الشواطىء! ١٠٠ أنه يرى معالما واضحة يروسالة لاسلكية تأتيسه من الادض

فتحمله أشد اطمئنانا ويستجمع قواه ويرد عليها

يريحس أن صلته بالارض وبأصدقائه وزوجته وابنيه لا تزال ممكنة ميسسورة وذلك عندما يسمع خن أغنيته المغضسلة « احبك ايتها الحياة » التي رأى القوم أن يروحوا بها عنه

ي يبلغ به السرور أوجه فينظر ثانيــة للأرض لمله يرى كل أولئك الصحب ولكنه يرى عكس ما خطر بلهنه انها افريقيسة فينتبه لنفسه ومهمته فيبرق مبادلاالصحب أغنيتهم بمعلومات يهمهم سماعهــا « اني اجتاز بارتياح مرحلة انعدام الوزن »

ي وتقف الاغنية لتبدأ من جديد أنهسا خطة بارعة انتهجها القوم لاذكاء معنسوية روحه ١٠٠ لقد ريطوا الناحية الروحيسية بالناحية اللهية ودفعوه بها فينظر للأرض انه في شك مها يرى هل هذه امريكــــا الجنوبية ؟ انها لكذلك وهذا خطها المألوف لديه ٠٠ وما اسرع ما يفاجي، القوم بهذه الاخبار في رسالة ثانية يقسول فيها : « الرحلة تُسير سيرا عاديا وأنَّا بخير »

ي ان الفترة التي يقضيها في مداره حول الارض وطولها مائة وثمانية دقائق تبدو له وكانها ابدية ٠٠ يخيل اليه انه اذا لم يعد للأرضى في خلال ثلاث ساعات فان دوران الارض سيبعده عن المنطقة المجردة للعودة ، ومعتى هذا البقاء في الفضاء لليوم الثاني ٠٠ ولكن ما أبعد ما تخيله وواقع الحال ان كل حركة بتقدير خاص وكل ثانية تمضى لها الف حساب •

ي هذه رسالة منالارض تأمره بالاستعداد للعودة سريعا ١٠ لقد تبخرت ظنونه وتاكد لديه أن اصدقاء يهمهم أمره وما والوابرغم

بعده عنهم يذكرونه ويريدون ان لا تطهل غيبته ليوم آخر قد تتضاعف لأيام وربها لشهور او لستن عديدة •

ي وبن هذه الشاعر اخذ الصاروخ يهبط يبطء انه يعى ويحس ويسمع

يرانه يحس بتأثير الاحتكال الشبيديد بين مقصورته والفلاف الجوى للأرض ال حد أن القشرة الخارجية لهذه القصيورة أخلت تتبخر ٠٠ انه يرى مقاييس الحرادة تنبؤه بذلك وتسجل هذا التغير ١٠٠ انه يلمس حرارة الجو الفظيمة في هلمالنطقة ٠٠ انه كذلك يسمع ٠٠ يسمع انفجسارا صغيرا ثم يعي انه معلق في مظلة يهبط بها سريعاً للارش •

ي خاطر خبيث الم به الا يكون مسسن سخرية القدر به أن ينجو من كل الخاطسر التي تعرض لها ثم يموت عندما يرتطسسم ارتطاما سبطا بالأرض

ي ولم تصبح هذه الفكرة أيضا فهاهو واقف على سطح الارض سليما معساقي الا من دوار خفيف

وطنه وبهسانا زال الخط الفاصيسال سن الحقيقة والخيال ولا بد أن غير غاغارين من رواد الغضاء العالمين ، في امريكاوغيرها وربما من العالم العربي أيضًا سيرتادونه تباعا الى امجاد اخرى في عالم ريادة الغضا • ويعد كتابة ما تقلم نشرت الصحافة

العالية والاذاعات ان « الن شبرد » الامريكي قد ارتاد الغضاء أيضا في صاروخ أمريكي فكان ثاني انسان يرتاد هذا الفضاء •• والليالي من الزمان حيسالي

مثقلات بلنن كل عجيسة

# حصل المساميرة الأدببية



السيه حسن نعيم 1 المحتفى يه

مجيب الحسن كلمة شكر باللغة الانكليزية ثم دارت مناقشة ادبية هادئة حسول
ترجمة الشعر من اللغات الاجنبية الى اللغة
العبر احمد عبد الغفور عطار قد اقترح ان
يتفضل الاستاذ السيد محمد العسروسي
المطوى سغير تونس بالقاه شئء من شمره "
و عما قاله الاستاذ المطار في هذا الصدد :
و يشرف حفانا هذا ساعر عربي اصيل هو
سعادة صغير تونس بجعدة الشاهم المله

أقام الاستاذ عبد الله عباس النسدوي والدكتور مجيب الحسن حفل مسامرة ادبية في فندق البحر الاحمر بجدة برئاسية رئيس تحرير هذه المحلة احتفاء بالسيد حسن نميم الشاعر المعروف باللغة الاردية ٠٠ وقد أنقيت كنمات ارتجالية من كل من : عبد القدوس الانصاري ( وكانت كلمته عن مزايا التعارف بين الادباء ، وقد استهله... بحمد النه وشكره على ما حصلت عليه البلاد من تقدم وازدهار في الادب والثقافة والعلم بفضل الله ثم بالجهود المبرورة التييبذلها حضرة صاحب الجلالة الملك سعود المعظم ، لرفع مستوى امته الفتية الطموح) ،وسفير تونس الاديب السبيد محمد العروسي المطوى والاستاذ الكسر احمد عمد الففور عطار ، والاستاذ جمال عباس ، كما ألقيت قصائد باللغة العربية من قبل كل من الاستمساد الشاعر السيد ماجد الحسيني ، والاستاذ محمد ابراهيم جدع وعبد القدوس الانصارى والاستاذ جمال عباس ، كما القيت كلمسة الافتتاح والترحيب القيمة الجامعة مسسن منشئها الاستاذ عبد الله عباس الندوى ٠٠ الانصاري والسيد ماجد الحسيني مترجمة (شعرا) بقلم الاستاذ عبد الله عيساس الندوى ومنه الى لسان الاردو ،كمسا ألقى الاستاذالمعتفى به (حسن نعيم )قصيدة باللغة الاردوية ، ترجمها الاستاذ جمال عباس الى اللغة العربية ( نظما ) ٥٠ كما القي الدكتور

الاستاذمحهد العروسي الخاوي، وأقترج أن يفرد هذا البنيل ليسمدنا بالحاله - فلعل الشاعر ( وهو كريم ) يجود علينا بيعض رواثعه » فقام السيد العروسي بين دوى مسسن التصفيق التي منصة الخطابة ، والتي كلمة جامعة واعتذر بعدم حفظه تشعره ، كمسا اعتذر من قبله عبد القدوس الانصاري

وتطرق سعادته الى البحث عن الترجمة العربية للشعر - بمناسية اعتذار السيدجمال عباس من عدم دقة وجمال ترجمته لقصيدة السيد حسن نعيم ٠٠ وقد ابدى سعسادة السيدالعروسيعن رأيه بأن ترجمة قصائداقبال شاعر الاسلام المهم بقلم الدكتور عبدالوهاب عزام لم تكن ترجمةً مشوقة ، وقد جامتدون الاصل بكثير ، لان المرحوم الدكتور عزام لم يكن معدودا من الشعراء ٠٠ وقال ان الترجمة التي حوت جمال شعر اقبال هي ترجمة السيد الندوى لقصائده في المقتطف وهنا نهض الاستاذ احمد عبد الغفسور عطار فأيد الفكرة وقال ان ترجمة عــــزام لاقبال ركيكة ٠٠ واتى ببيت لاقبال ترجمه عزام الى الفربية وابدى مخالفة الفسسرع القرع للاصل٠٠ وافاض في هذا المعتى ٠

ثم نهض عبد القدوس الانصارى وأيد الفكرة وقال ما منخصة : أن المرحسوم الدكتور عبد الوصب عزام يشكر على تمريفة لادب اقبال الى العربية ولكنى لا اجد فى ترجماته دوح الشمسسر ولا نفحات له المستوى العادى لا يعثل روح اقبال الشمرية المتاجعة الشموية من لفة اجتبية الى العربية الدرجة الشمرية من لفة اجتبية الى العربية لل الترجم للاترين في اللغتين الورج من الفق الديمي المتابع من المترجم حيكسر الجيع من غيد شمساعر المستطيع نقل موسيقى وجرس الاثر الاصلى يستطيع نقل موسيقى وجرس الاثر الاصلى يستطيع نقل موسيقى وجرس الاثر الاصلى



سعادة الاستاذ السياء العروسي الطوى ، يلقى كلمته في العقل

كما هو الى اللغة التى يترجم اليها • والدليل على ذلك ان احمد رامى وهو الشسساعر الاصيل المتمكن كسان موفقا في ترجمت لرباعيات الخيام ، يخلاف السباعى وهسو الضليع في اللغتين ، ولكنه لم يوفق لانسه ليس له فكر مجنع يستطيع أن ينقل الينا روائم الاصل • •

ثم طلبالى الاستاذ احمد عبدالفغور عطار أن يسنف آذان السامعين ببعض قصائده تقدم بهذا الطلب عبد القدوس الانصارى ولكنه اتحف الحاضرين بباقة شعريةجميلة من ديوانه ( المهوى والشياب ) \* وعرج على موضوع الترجمة فايد فكرة السسيد العروسي في ضعف مستوى ترجماتالدكتور عبد الوهاب عزام السعر اقبال ودلل عسلى خلائل جديدة \*

هذا وقد اهتد السمر العسربي الاردوى المزدوج حتى الساعة الثالثة والنصف تقريبا بالتوقيت العربي ليلا \*

#### - 1 -

## كلمة الاستاذ عبد الله عباس الندوي في حفل المسامرات

السيد رئيس العفل! حضرات السيادة الإدباء والحاضرين!

أنا سعيد بهذه الانسية التي اتشرف فيها باستقبالكم هنا ضيوفا مكرمين واشكركم اعمق الشكر على تبييتكم دعوتنا المتواضعة وارحب بكم اجمل اشرحيب واحره في هذه المساءرة الادرية الدوروية الباوزين السيد مثن نعيم بمناسبة ايابه الى الوطن بعدما دكت في هذه المملكة اكثر من ثلاث سنوات دكت ودوضوع الساءرة كها علمتم ايهــــــا المادة هو وتعارف بين ادباء العرب وادباء العرب وادباء

### ابها السادة:

يعرف كل مطلع على أداب اللغات الختلفة أن الشنعور الادبي لا يختلف في موضوعه عن الاحاسيس البشرية الاخرى فيالشمول والعموم ، وليس ثمة من الغريب أن نجه لونا من الشبه والتجانس في التعابسير الادبية وبعض الوحدة أو التقارب في دوح الفن الادبى ، فإن الخوالج النفسية والقوة التي تفتق القرائح من حب او كراهيسة ومن خوف أو أمل هي الوحدة الشتركة ، التي توحي الى الفنان والاديب والشساعر معانى تشترك فيها الآداب باجمعها ، أما الذي يشخص ادبا دون غيره ويميز بين اشقاله فهو ۱۰ تحکم به طبیعة ارضه التی التي يسكنها اهلها من الجو والجفرافيسة وما يتحكم في الإنسان من عوامل الورائة والتقاليد . وهذا بختليية أدب عن أدب اختلافا في الكيان والجسد ، لا في الروح والاصل • ولذا تمكن الادباء من تطعيسهم



الاستاذ عبد الله عبامي الندوى يلقى كلهته ، ويرى بجانبه الى اليمين عبد القدوس الانصاري رئيس الحفل

فنونهم بهزايا الاداب الاخرى وليس في تقدور ادب ما أن ينكر ما استفاده منالآداب الاخرى فكثيرمن الرواءالفني مدين لعملية التطعيم الادبي التي سايرتالنهضات الادبية بين الام المتحدة منذ تعارف بعضها ببعض

والآداب العربيسة ، وهى اغنى الآداب جمعاء ، لم تقصر فى الاخذ بما عند الآداب الاخرى من ثروة فنية او اسلوب مبتكر كما لم تبخل بالتبرع للفات اخرى بغيراتها فى الفكر والقوة البيانية فان اخذت عدم من آداب الشرق والقرب الزخرفة فى البيان والمالقة فى الوصف فقدما منحتها الصلق فى تصوير الماطفة والمراحة فى القسول والجمال فى البيان ،

ومن اللغات الشرقية التي يدين للعربية كيانها - اللغة الاردوية - التي ينطقها اهل الهند والباكستان وهي لغة التفسساهم المستركة بين اقاليم البلدين التي توجسه فيها اثنتان وعشرون لغة ولهجة ، وكلسمة « أوردو » تركية معناها الجيش اوجدتها ضرورة التفاهم بين أفراد الجيش المكون من

المرب والفرس والإثراك قبل سبعة قرون. فكانت لفة تهذيب على مرور الايام وعمت واحكمت قواعدها ووسعت العلوم والآداب وبقيت رمز الوحدة لتلك الاقاليم وسكانها واهتم بها السلمون لقربها من لفة القرآن فهي تكتب من اليمين مثلها ، وهجاؤهـ الهجاء العربى وعروض شعرها هسبو نفس العروض الذي وضعه الخليل للعربية . وتشبعت الاوردوية بروح الدين فكان ذلك مثارة للطعن عليها والإجحاف بحقها مين اللغة التي اصبحت اليوم لغة غنية بذخائر الفكر والفن والعلوم وباكثر ما تتجمل به مكتبات لغات اخرى من غرائب الواقع انها لا تزال تائهة مشردة منذ انقراض الحكم المُولَى من الهند ، فلا توجد دولة تحميها ولاً ستد يقويها • والويل للاستعمار الذي لم تبرح بعد مخلفاته وان انقرضت ايامه . فهى لغة يكافح لاجل حياتها الناطقيسون بها الحريصون على وراثتهم الثعافيسسة ومجهودات قرون عديدة ، وشانها في غربتها في أرضها شان اللغة العربية ابان العصر التركى العثماني في الامة العربية • ومن اجل هذا نجد أهلها يحرصون كل الحرص على نفتهما لاردوية هذمو يظلون لها اوفياء مهما شط يهم الزاد ويعد يوطنهم العهد ، كما يوجد هنا ، في هذه الاراضي الطاهرة عدد لا باس به من هؤلاء الناطقين بالاوردوية ، البلاد في ميادين العمران والاقتصاد ،هذه النهضة ألشاملة التي تدين يفضل صاحبها بانتها ، جلالة الليك مستسيعود والتي جعلت الملكة مقصد الرواد من كل مكانومن هؤلاء ذوو المواهب الادبية والقرائح السخية ولكن لم يكن لهم جامع ، يعرف بعضهم الى بعض اذا بهذه الحكومة الحريصة عرمصالح

شعبها وضيوفها والتى لم تال جهدها في تحقيق رغبات عادلة تجمل منبر الاذاعة السعودية ملتقى للوي الواهب،نـــهم والمجيين بهم ، فكان برنامج عسكاظ في اللغة الشرقية ، ومنها الاوردوية خير جامع لأشتات المواهب حيث كان هذا البرنامسيج يهدف الى اعطاء فكرة الى مستمعى تلكاللة؟ عن تاديخ الادب العربي ، وما تبرعت بــــ للاوردوية قديما وحديثاء وكان الحتفي يه السيد حسن نعيم من الذين تعارفنا معهم بهذا البرنامج وان كنت أعرفه كأديبوشاءر منذ سنوات أقرأ له في كبريات المجسلات الاوردوية الادبية وكانت مصادفة عجبة أن يقدم الى هذه البلاد ويمضى هنا سنوات حافلة بالتشباط الادبى والمذكرات النقافية ، وهذا هو السبب الذي حمل المجبسين بشخصيته الادبية ومواهبه ان يحتفل بسه بمناسبة نزوحه عن هذه البلاد •

اما قبول استاذنا الكبير الشبيغ عبسه القدوس الانصارى وئاسة هذا الحفسل ونزوله على رغبتنا فانه لجعيل لا يمكن رده بكلمات الشبكر المعتادة الكررة ، فهو بمكانته الادبية المرموقة وكونه رائدا مسمن رواد الادب الموري في على على الماد وبتضلمه مناطق الملاد وبتضلمه مناطق على عن حاجد التنويه بواسهامه معنا في تكريم شاعر الاوردورية فاسهامه همنا في تكريم شاعر الاوردورية برئاسة هذه المساءرة تمل على سجينسه العربية التي لا يزال المحتفى به ومواطنوه يلهجون بذكرها على مر الايام ،

## الشباعر والقنيم الفانر

القصياة التي القي بعضها من حافظه ناظ هـــا عبد القدوس الانصاري ، وقام تترجيتها الى ثقة الاردو نظها وتلاوة الاستاذ عبد الله عباس الندوى في حفيل السامرة الادبية بفتدق قصر البحر الاحمر في جسسدة وبعث بترجيتها الشعرية بالاردو الى صحافة الهتـــد

« كان الشباعر في اصبيل جميل بوادي العقيق بالمدينة المنورة ، مع رفاق ل\_\_\_\_ يتنزهون في احدى جنياته ، اذ لاحـــت سحابة بيضاء ، في الافق الغربي ، تـــم أقبلت ، حتى اذا كانت فوق الوادي هطلت بالماء الغزير هنيهة ، ثم كفت ، وشرقت٠٠٠ فأوحى هذا المنظر الى الشباعربهذه العصيدة:

أيها الفيم يا ابن مساء البحسار لم تبكى بدمعسك المسدراد ؟

لم تهذق في حياتك البؤس حتى تمالا الارض بالدموع الفسراد ! لم تذق في حياتك الحسب حتى

يعصف الحب بالفسؤاد المعادا

داهمتك الرياح في عالسم الجسس

<u>ـو فالــوت بعزمك المترامي</u> هل تذكرت موطئها كنت فيسه مضمرا في التيار قبل التساءي؟! فسكيت « الدموع » من قلب: ضنى

وتقاطرت هسكذا في السوامي !

أنت يا غيسم للسماء تسسواد نسيقته بهدالاله القسيدير

انت يا غيم سر تلك البحمور تنتضيه لفسوت هذي البرور! حيث تكسو القفار عشيا نضيرا تتحسل هاداته بالزهــــور

انت یا غیسم فی السماء ورود تنشر الربح بعضها في الاراضي فالاداضى التى تناتسسوت فيسسها كلها ان شهداك حي وراضي والاراضى التي تجافيت عنه\_\_\_ا\_ قه فضي باجتوائها أي قـــاضي

شعوى

« وفيما يل القصيدة الرائعة التي القاها الاستاذالسيدماجد الحسيني فحفل الساموات الادبية الزدوج ، وقد ترجمت نظما الىاللغة الاردوية وارسلت الى الصحافة الهندية لنشرها:

احمل عنى ( الشعر ) شكوى لواعج واسكب فيسسه دمعتى وانيني وهل كانمشل الشعرء سلوىلبائس ونفشة سكروب ورجيع حزين بضمته الانسان ذكري حباتيه وايامه ، من ناعم وضنسسين ويبعث فيه خالجات ضلوعسسه لتخلدها في أسطر ولحبيون يراجع فيها سالفات شيسسيابه وعمرا تقفى في شجا وفتـــون ويسمع دنها قلبه في يفسساعة يغنى مع المسساخي وراء قرون وما (الشمر) الا نبعة الروح حسرة يترجمها عنها بيسان مبسين بصور من افراحها وشجونسها ليحمل للاكوان بعض فنسون

في دهرجاندن الإعلام قد عمسلوا لرفع امجادنًا في خير بنيسسان نجدد اليوم في آفاقنسا منسلا للشرق نبعثها عليا ببوهسسان اني احيى بناة الشعر سيسادرة بها المعالى من شبيب وشبيسان هم جندوا تكان القن انفسه.... وحققوا مثلا للميادل الساني تسمو المدارك بالاحاب ناهضية تعلى صروح العلا في كل عمران أولا ارتقاء عقول في مسسواهيها لما تسامي الإلى فساقوا باذهـــان في دوكب العلم في فن به ارتفعت الى الملاء بأقدام وايمسسان قد قالها التنبي في روائمسه « دون النجوم فلا تقنع بميدان » وقالها حافظ في تشبيئنا مشيلا « من يسم للمجد لا يرضى بأوهان، فالشبعر يفتح آفاقا مقلقيسية يسمو بها العقبل في شدو والحان

- i -عمد عكاظ قصيدة الاستاذ التماعر كمد ايراهيم جدع في الحفل وقد أنقاها بنفسه فحازت اعجاب السامعن وتقديرهم أعاد عهد عكاظ نخبة عيير فوا حق الوفاء الآداب وعرفسسان فما عكاظ سدار نعن نسكتها لكنه الشرق أهسدي كل تبسيان في حكمة من سمساء الفكر ينشيدها للعسالم الحرفي فن والحسان قد صاغها الشعر انقاما منسقية في بهجة الحسن في احكام اوزان في حلة من قواف زان وحدتهسيا لعن القصيد إذا ما قيل اشحاني عكاظ في الهند او في العرب لا حوج اذا تقاس باحساس وايمسان ونحن في الشرقاخوان قد اكتملت

## السيد حسن نعيم ٠٠ في سطور

ير ولد في عظيم آباد الهند عام ١٩٣٨ م

فينا محبسة افكار وأوطان

- » تخرج من جامعة عليكرا في العلوم عام ١٩٥٨م ·
  - · اشتقل بالغارجية الهندية ·
- ي كان عضو اللجنة الهندية في مؤتمر باندونج عام ١٩٥٥م
- ي تجول في أكثر الدول العسربية في بغتلف البعثات الرسمية
  - ي عين نائب القنصل بالسفارة الهنديةعام ١٩٥٨ •
  - \* الآن هو في طريق عودته الى الهند بعدانتها، مدة الانتداب
    - \* له مجموعةشعر بالاردية : « حرف دل»وبحوث علمية •
- يد اشتوك في عرض برامع « عكساظ يمن الاذاعة السعودية في قسمها اأشرقي

# رانعايم بجازان المنتقل جلسادنامقام



الاستاذ عبد الرحمن بن عبدان

الاستاذ ناص قاسم

هنا في الجنوب الفربي من ادارة البرق رالبريد الواقعة على جبل مدينة جازان يقع مبنى معترم يصمع أن يطلق عليه اسمسم « مصنع الاجيال » أنه مديرية التعليسم بمنطعة جازان

تحتل هذه المديرية مكانا متسازا في نفوس جماهير هذه المقاطعة الذين يبلسخ تعدادهم مليون نفس • وينقسم جماهير بدوية وقد استطاع المقل بين الجماهير المدنية أن يتغلب على الجسد ويهذبه في سبيل أن يتغلب على الجسد ويهذبه في سبيل

استكمال خصائصه • ولم تعد النفــوس بسيطة وساذجة ولكنها نفوس مليثة بتقدير العلم ومحاولة تطبيقـــه في الحيـــاة العملية •

فالموظفون وأصحاب الاعمسسال بدأوا يعضون أصابع الندم على ما فرطسوا في جانب العلم ويتخرطون على كراسي وحصير الدراسة الخصوصية ويسابقون النشء في حمل الشهادات الابتدائية والمتوسطة وهم في طريقهم إلى الامام

لى طريقهم الى الصام أما بين الجماعير البدوية فقد استطاع

العقل أن يدرك قيمة العلم كوسيلة ناجحة لكسب العيش والوصول الى العمل الحكومي ولعلك تدرك من هنا أهمية القائم عملي مؤسسة مصنع الاحيال والعقول \_ مدير التعليم \_ في شعب يرى أن العلم وسملة الى غاية هي استكمال خصائص النفس والعقل

ومكذا فان الشعور الذي كان مدفسني أن ألىفى براثد التعليم الجديد في منطقتنا الاستاذ عبد الرحمن العبدان هو شعبور له جنور عميقة في نفوس جماهير مقاطعة

وقد أدرك الناس أهبية هذا العملاق الشاب الذي يرزت ميزات عمله الهساديء الثابت الدقيق في حشود منظمة من أقوى التلاميذ فتوة وحيوية وتشاطا تبرز اروع مظاهر الرياضة البدنية الحديثة ، ويستمر تنفيذ برنامج مهرجانها الى ثلاثة أيام • • وفي معرض يحوى أرقى ما وصلت اليـــه العبقريات النابغة الصغيرة من فطنة وذكاء وادراك في الفنون الجميلة والاشغـــال اليدوية والصحف ووسائل الايضاح الملمية والصحبة والاجتماعية والعربيةوالرياضية

وهي مدركة أيضا أن الافـــواج الذين سيتشحون بالشهادات الابتدائية والتوسطة والثانوية كثيرون جدا الى أن نسبة النجاح في سنة كهذه نسبة جيدة وممتازة

التقيت به وفي نفسى موضوعات هامة تشغل بالى كثيرا رغبت في أن أطرحها أمامه على بساط المناقشة والبحث ٠٠ وماأعذب النقاش والبحث ٠٠ وما أعذب النقساش والبحث في أمور لها كيانها في معنويات الشعب الذي يدرك قيمته في الحياة

كانت هذه الموضوعات هي مشكيلة تعليم الفتاة في ربوعنا ٠٠ أهمية ادخال مبادى، صناعية وزراعية في التعليسم

الابتدائي ٠٠ التخصيص العلمي أو الادبي وأيهما أجدى لنا ؟ ٠٠ أهمية موقع مدرسة الزراعة ٠٠ مشكلة تهافت بعض حمسلة الكفاءة على الوظائف ••

وبدأت الاسئلة بلون جميل من ألسوان المجاملة ثم التعرف على ادارة التعلييي ثم تطرقت الى بحث تجر سرلهذه الموضه عات الهامة وانتهت بحكم وذكريات وانطباعات نفسية ونصائح

## سألته : ما اسمكم ووطنكم وآخر مؤهل حملتموه ؟

فأجاب: اسمى عيد الرحمن بن عبد الله العبدان ٠٠ وطنى الملكة العربية السعودية وبلدى بريدة ٠٠ آخر مؤهل حملته العالبة من كلية الشريعة بمكة الكرمة

وسألت : هل هذا النصب هو أولمنصب اضطلعتم به أم لا ؟

فأجاب : شغلت منصب وكيل مدرسة دار التوحيد الثانوية بالطائف ثم بعد ذلك رأت الوزارة نقلي الى منطقة جازان كمدير للتعليم فيها

وسالت : كم اقسام هذه الادارة ؟ فأجاب : أقسام هذ والإدارة بينطقيسة جازان خميسة في الوقت الحيسالي وهي: قسم التفتيش ، والتحرير ، والمحاسبة ، والمستودع ، والوحدة الصحية المدرسية ، وهناك أقسام ستعمل الوزارة على انشالها فيما بعد ، كقسم الاحصاء وغير ذلك

وسالت : کم عدد الدارس التی تنتمی الى هذه الإدارة ؟

فأجاب : عدد مدارس المنطقة على اختلاف أنواعها تسم وثلاثون مدرسة ، وهناك عدد من المدارس تفكر الوزارة في احداثها في المام القادم ١٣٨١ هـ ان شأء الله وسالت : كم عدد طلاب الدارس فيهذه

النطقة ؟

فأجاب: تضم هذه المدارس ( ٤٥٠٠) أربعة آلاف وخمسمائة طالب

وسالت : كم عدد المدرسين بالنطقية الوطنين وبالتالي القاولين ؟

فاجاب: أما عدد المدرسين فمنهم ۱۱۸۰ مائة وثمانية عشر من الوطنين و « ۱۳۱ » ومائة وواحد وثلاثون من المقاولين من أبناء الإقطار العرسة الشقيقة

وسالت: هل لك رأى في اصلاح خطة ما في حقل التربية والتعليم ؟

فأجاب: وزارة المارف الجليلةلم تترك مجالا للرأى في تخطيط سير التعليسه فهى قد عملت على أن يكون التخطيط العام لسير التربية والتعليم متيشيا مع أحست الطرق التربوية وأحسن الوسائل المنتجة وفي عتقادى أن التخطيط الحالي لسسير التعليم يعتبر مكتمل الجرائب وكفيسسلا بابجاد التمرة المرجوة بابجاد التمرة المرجوة

## حل ایجابی کشکلة نشر التعلیم سن الفتیات

وسالت : ما هي خير طريقة تراها لنشر التعليم بين الفتيات في ربوعنا مع العلم أن المدرسات هنا في حكم المعدومات ؟

فاجاب: في الحقيقة إن وسيلة تعليسم البنت مع عدم وجود المدرسة « بضم الميسم وفتع الدال بعدها راء مكسورة شددة » السعودية ، فيه شيء من الصعوبة وان كنت لا أشك في أن هذه العقبة ستتلاشي أمام جهود المخلصين وعزيمتهم • واعتقد أنهناك وسيلة ممكنة لحل هذه المشكلة نوعا ما ومي:

أولا: إنه ما دام أن هناك مدرسيين ينتدبون من الاقطار الشقيقة في كل عام لتدريس الابناء السعوديين فمن المكن أن يفضل من هؤلاء من لديهم زوجات مؤهلات للتدريس ليقمن بتدريس البنات السعوديات

ثانيا: بعد أن تكمل البنت السعودية تميمها الابتدائي يؤخذ منه سن تريد الاستمراد في تعليمها ويفتح لها معهد المسلم معهد المعلمات تكمل فيه تعليمها المرحلة الابتدائية تأميلا تربويا كما هو المتبع في معاهد المعلمين الابتدائية بالنسبة المنكرو وبهذه الطريقة تحل المشكلة وينتشر تعليم البنت على أصاص من التربيدة تعليم البنت على أصاص من التربيدة مع الصيانة التامة وفقا لتعاليم الدين الحنيف والشريعة السيمحة وفيها الدين الحنيف والشريعة السيمحة وفيها اتجهوا هذا الاتجاء سائلين الله لهديم

## التخصيص العلمي أو الادبي وأيهما أجدى لنا ؟

وسالت: ایهها اصلح للشباپ السدی برید التخصص بعد دراسسسته الثانویة التخصص الادبی او العلمی ؟ وهل البلادفی حاجة الی التخصص الادبی ام العلمی ؟ •• ولاذا ؟

فاجاب: كل من الاتجاهين سليم ومفيد ولكل منهما عشاق يميلون اليه و وأفضل تخصص هو الذي ياتيه الشباب عن طريق الرغبة ـ الهواية ـ غير موجه ولا مجبر ، وحاجة البلاد الى الكل شديدة وملحة ، كل في حقله اللخاص ، والادبى ، والادبى غير كاف عنه ، وان كنت شخصيا أفضل الاتبعاء العلمي أكثر من الادبى لا البلاد الذاتي بالنسبة للتخصص الادبى بخلاف الذاتي بالنسبة للتخصص الادبى بخلاف الكفاء العلمية في أمس الحاجة اليها، ولان مجالات الكفاءة العلمية واسعة الإواب متضعية الاطراف ، كما أن ما يؤدبه العالم

الجيولوجي والمهندس والطبيب لا يمكن أن يؤديه غيرهم ممن ليس لديه خبراتهم

## أهمية المبادىء الصناعية والزراعية في النعليم الابتدائي

وسالت : هل ترى ضرورة ادخالمبادى، أولية صناعية وزراعية في التعليم الابتدائي أم لا ؟

رحب: تستطيع أن تقول أن التعليم الابتدائي على فترتها للقترة الايل تنتهسي بنها السنة الماللة وهنم الفترة الايل تنتهسي بدرسونها ولا تقبل الزيادة ، أما بالنسبة للفترة أثنائية التي تبدأ من السنة الرابعة للفترة أثنائية المي تبدأ من السنة الرابعة فضل ادخال المواد المسار اليها كتحبيب الفضل ادخال المواد المسار اليها كتحبيب المحتلة الرابعي فقوس الطلبة وتعديل لميونهم تحدو الله بعد ذلك في تعليمهم المتوسط وما المحتلة على دراسة كل ما من شانه تحسير بعما على دراسة كل ما من شانه تحسير طريق تنعيم وضمال الموزاة ساهرون طريق تنعيم وضمال المعرون على على وضمال المعرون على على والمحاد المعرون المعر

## أحسن موقع لمدرسة الزراعة

وسالت: يقول البعض ان خير موقسع للدرسة الزراعة هو حيث المدينة القريبسة ال المعامل والحقول الزراعية المسمسان التجارب الزراعية • • فهل توافق على هذا الرفي ؟

فاجاب: يدون شك أن أفضل موقسح للمدارس الزراهية هو حيث توجد المعامل والعقول الزراهية ،ليستطيع الطلاب تطبيق ما درسوه داخل الفصل عمليا وسطالمامل والحقول لابن ما يتلفاه التلميذ عن طريق التعرين العمل أجدى وأرسخ في ذهنسه

واوسع خبرة ودراية مما يأخذه تلقيباً عن طريق المحاضرات في القصول ولذلك في وزارة المعافرة المجليلة حرصا منها عسسي الصلحة العامة واللمبو السريع في النعلب الزراعي وضمت المدارس الزراعية ميناالرية على الاماكن الصالحة للزراعة حيناالرية الجيدة والماء الوافروقامت بامداوهذه الدارس بكل ما تعتاجه من همامل للتجارب الزراعية مع ايجاد الحقل الشروري لكن مدرست مع إيجاد الحقل الشروري لكن مدرست وعلى أرص حقلها المخصوص

## تهافت يعض حملة الكفاءة علىالوظائف

وسالت : یتهافت بعض حمله الکفـاء: على الوظائف فهل تری هذا مىلوکا سلیما أم لا ؟ وما هی تصبیحتکم فی هذا الجال ؟

وأجاب : هذا السلوك يتعارض مسع مستحيم العامة ومع مستقيلهم المنتظر وأو السسنا أبعضهم شبيئا من العذر لقيامه بارد عر وحيدهم متسالا فقي هذه العال لا يعفي من اكمال تعليمه عن طريق الدراسة النزلية مع شعوره بارتكابه الخطا بالنسبة المنسودية الوطالة التعويض ما أمكنه وانتي بمنظيرها البراق وما فيها من مغريات وأن يحاول ما أمكنه الاستمرار في تعليمه وغديا وأن يعتم إل المتنا العقيامي هو الذي يصتعران المتنا العقيامي هو الذي يصتع بالنظية عنا العقيام هو الذي يصتع بالنسبة بنفسة بنفسة بنفسة بنفسة بنفسة بنفسة بنفسة بنفسة المتنا ا

## مثله العالى في الحياة

وسالت: ما هو مثلكم العالى في الحياة ؟ فاجاب: مثل في هذه الحياة هو الذي يعيش في وطنه ولوطنه ويؤدى واجبه لا لشيء منوى رضاء الله أولا ثم ضمسسيره ثانيا

## أعلب ذكرياته

وسالت : ماهى اعلب ذكريات تمتعتـم بها في حياتكم ؟

فاجاب: أعنب الذكريات واحلاهـــا واشدها تأثيرا في نفسي هي ذكـــريات الدراسة وأخص من ذلك ذكريات المرحلة الثانوية حيث المرح والإنطلاق والبســاطة الكاملة البعيدة عن قيود المسؤولية وتعذيب الضمير

## انطباعاته النفسية عن شعب جازان

وسالت: ماهى انطباعاتكم النفسية عن شعب مقاطعة جازان من حيث حبه للعلم والعمل والتطلع الى الامام ؟

فاجاب : سكان هذه القاطعة اناسطيبون نيهم الهدوء وحب التقدم واقبالهم العلمي لا بأس به وفيهم التفاني في الصل وأداء الواجب الا أن فيهم شيئا من القناعة التي ارجو أن يتجاوزوها جرياوراء المسالج العامة والعمل البدوى المثمر وسيكون المتجــــاح رائدهم والتوفيق حليفهم أن شاء الله الله

## نصيحة عامة

وسألت : ماهى نصيحتكم لجماعة المدرسين والطلبة بوجه عام ؟

فاجاب: ان كان هناك نصيحة اسديها لجماعة المدرسين فهي الجد في العمسل والإخلاص في أداء الواجب والتفاني في المحافظية على الإمانات التي وضعت بين أبيهم لرعايتها وتربيتها لتنمو وتكتمل على النوم وتنشأ نشأة صالحة لهم فيهسا الفضل بعد الله تعلى وان يشعروا بأنهسم الشاعل التي تنير الطريق أمام أعسين البشر من الناس وانهم القدوة أمام أعسين البشر يقتدى بالصالح منهم وتلوك الالسن الطرف

اما بالنسبة للطلبة ، فانصحهم بأخرام الدرس ومن يؤديه والجد في التحصيسل وعدم تأخير عمل اليوم الى الفد وان يعلموا أنهم بدور المستقبل على عواتقهم مسؤولية كبرى أمام الله ثم أمام حكومتهم التي بذلت مربية صالحة وأمام وطنهم الذي أودخ لديهم تربية سالحة وأمام وطنهم الذي أودخ لديهم النياح والسداد في ظل مليكهم المحبوب وحكومته الرشيدة

#### التعليق

هذه هي اجابة الاستاذ الشاب مسدير التعليم بمنطقتنا وأنا شخصيا أشعر بارتياح كبير للعلول الواقعية التي أدلى بها فضيلته لبعض مشاكلنا التي بسطتها أمامللمناقشة وأممها في نظرى مشكلة تعليم الفتساق وهي الفتاة المعروفة في وبوعنا يخصائص الذكاء الحاد والملاحظات الدقيقة والبديهسة السريعة الخاطة والبديغ المعرى المدهش السريعة الخاطة والبديغ المعرى المدهش المسريعة الخاطة والبديغ المعرى المدهنية المناطقة والبديغ المناطقة والبديغ المناطقة والبديغ المناطقة والبديغ المناطقة والبديغة المناطقة والبديغة والبديغة والبديغة والبديغة والمناطقة والبديغة والمناطقة والمناطقة

وحرام أن يظل عقل الفتاة وهو الآلة الدقيقة المتحركة المشعة والمدرسة الإساسية الإولى عاطلا عن عمليات الإعداد والتدبسير والتفكير في مثؤون الحياة ١٠٠ الطفسل في حاجة الى ام دارسة لخصائص الطفولة والاجتماعية ١٠٠ الرسرة في حاجة الى ربة بيت تعرف علافتها بالدين وهو الدعامة النفسية الكبرى التي تشسيع في البيت النفسية الكبرى التي الدين وهو الدعامة الاستقرار والهناه وتدفع بالإبناء الى المسلل العليا ، كما دفعت أسماء بنت أبي بكر بابنها عبد الله الى تجرع كاس الموت كما يشرب الطمات الماء البارد الزلال ويشرب الطمات الماء البارد الزلال و

ولكن تقطة جوهرية تقف في نظــــر المسلحين الدينيين حجر عثرة في سمبيــــل

والشكلة في حد ذاتها عويصة فنحن اذا انتظرنا حتى تأتى العلمات المسلمسات الهذبات السعوديات اللواتي يقدمن آيات الله والحكمة عن دراية والمام فان الوقت سيكون طو بلا وان الجهل سيظل مخيماً على تصف هذه الامة الذكي الطاهر العريق وليس لنا بد من اتباع الطّريقة التي عالج بها فضيلة مدير التعليم هذه المسكلة وهي استقدام مقاولات تابعات لأزواجهن يفتحن أمام الفتاة السمردية طلاسم الحروف المفلقة ويدفعنها إلى عالم القراءة والكتابة ، وسوف تستطيم الفتاة السعودية بوضعها في أحضان العفة والصيانة في البيت المسلم المؤمن بالله وبفراءتها لكتاب الله والمناهج الدينية التي تقدمها وزارة المعارف أن تستكمل خصائصها في عدا الشرق الاسلامي العريق بالكريمات الاصبلات في الحكمة والتفكير والعقل •

ولو استطاعت وزارة المارف السعودية استقدام مقاولات منتميات الى الجمعيـــات الدينية في الاقطار الشقيقة كجمعية الشابات المسلمات في مصر فان هذا أجدى وأفضل و وفيمــا يختص بالتخصص الادبي أو العلى فيسرنا جدا ان نجد أبناءنا يعيلون

الى التخصص العلمي ويبــساشرون الآن في المدرسة الثانوية دراسة تؤهلهم للتخصص العلمي الذي نحن في أمس الحاجة اليه • أما عن موقع مدرسة الزراعة فقد سبعت أن وزارة المارف الجليلة تنوى بناء مدرسة في معمال الحضن في بيش ، واذا صبح هذا الموقع فانه لا يتوسط قلب المنطقة الزراعية، وان دارسا زراعيا من مدينة سامطة مشالا يشس عليه ان يدرس في بيش ومن ناحية أخرى فإن هذا الموقع يبعد عن حاضرة المدن ه جازان ، التي لا بد من القرب منهـــــا لاستكمال الحاجيات الضرورية للدراسية والدارسين والمدرسين ، وان خير موقسم يتوسط هذه المنطقة هو قرية حاكمة حيث تشرف على أرقى المعامل الزراعية في وادى جازان كمعامل خريم والجارة ووينهوغيرها وحيث تكون قريبة من أعظم سعد في الجزيرة العربية و صد وادى جازان ، الذى قسد يكون أكيدا أهمية قربه من الدارســــين الزراعيين •

وفاتنى ان أسال الاستاذ الشاب فضيلة مدير التعليم عن السبب الذي جعل وزارة المعارف تخصص لطلاب المدرسة الزراعية في جازان راتبا قدره ستون ريالا وفي الوقت مناطق المملكة الاخرى راتبا قدره مائت مناطق المملكة الاخرى راتبا قدره مائت الماريال وحقا شيء يقلل من ميل الطلب الفرباء عن اهلهم الى حفد الدراسة التي لها قيمتها وأهميتها في هذه الدراسة التي لها قيمتها وأهميتها في هذه النطقة الزراعيب

------

# اعــــالان من المديرية العامة للبرق والبريد والهاتف

حرصا على انتظام المغابرات الهاتفيسة بها يضمن مصلحة الجمهور والدوائر ذات العلاقة ترجو مصلحة البرقوالبريد والهاتف من المسالحوالشركات وافراد الجمهور ضرورة الحافظة عسلى التمديدات الارضية والهوائية وعدم التعرض لها الأباذن من المسلحة اذا تطلب الامر ذلك ، وتلفت المسلحة النظسر الى أن أية أضرأر تنشئا عن ذلك ستكلف بدفعها الجهة التى قامت بالحفر ونتج عنها الاضرار بالتمديدات ،

والعفريات التي تعسسري في التاسيسات وباذن الصلحة تكون تبعة تكاليفها كما يل:

 أن تأسيسات للمصلحة واقعة في أرض
 مملوكة داخل الملكة فان الصلحة تتعمل تكاليف نقلفا •

ب أما أذا كانت التأسيسات تغرج عن نطاق الارض الملوكة وتعرضت تلك التأسيسات للغراب كما في حالة السسدبول التي تعمل خارج الارض فان المتسبب مسؤول عن دفع تكاليف الاصلاح

المسبب مسوول عن دفع تخاليف الاصلاح . ج\_و بالنسيسة للاراضي خارج البسلدة اذا كانت تأسيسات الصلعة قديمة فان لها الاسبقية في الانتفاع بالارض بعكم وضع اليد للمصلعة العامة فاذا رغب الستفيد في نقل التأسيسات فيكون نقل التأسيسات على حسابه .

7-7

## الاومىسياء!!

## بقلم الاستاذ السيد محسن ابو طالب

كان يتردد على مزوعته الريفية في قمسة ربوة جبلية يحيط بها الوادى الحصيب من جميع حهاتها فهي ومايحيط بها من اشجار شبيهة بالباخرة وسط الخسم •

وكان سليمان الوديع الساذج لم يتزوج في شبابه حتى شيغوخته الا بامرأة واحدة رزق منها بننا سياها (شوقة) وقد اصيبت زوجه بمارض فيكتنطية حياتها فقيمة سقيمة أن ماتت متأثرة بجسراح عقب مرض الحدى الذى كان متفسيا قبل أن تتسوافر وسائل الصحة والمطهرات بالتلقيع ضسه الاورنة الفتاكة -

حزن الرجل عليها كثيرا وانتسابته نوبة عصبية كادت تقفى على حياته لاسيما وقد بنغ من الكبر عتيا الا ان (شوقة) بنته البارة خففت من لوعة حزنه فى بادى، الاسر شيئاما ثم اخذت باصلوبها الماطفى الريعى الجميل وشريكة حياته وبرغهذلك فقد بقى إيامابتذكر وشريكة حياته وبرغهذلك فقد بقى إيامابتذكر فيها معها فى ذلك الوادى تحت الاسسجار المثلقة والحدائق الفن وعند ذلك المقدير الذى ينساب كالعمل ليسعقى مزارع البن والاترب المصداء ثم تخفة السبرة ثم تنهل دموعه الصداء ثم تخفقه العبرة ثم تنهل دموعه كما يقول الشريف الرضى:

كم زفرة ضعفت فصسارت انة

اتمهتها بتنفس المسسحداء فتبادر (شوقة) ابنته البارة الى تخفيف ما به والى تسليته بضروب الذكريات التي يتأسى بها المؤمنون وفي ذات يوم وقدزال

ما به حسنت له تجدید فراشسه بامراة عاقلة من قبیلته لعله پرزق منها ولدا یکون وارثه علی ارضه وممتلکاته فاعتسفر بکیر السن وانه لم یبق فیه ماینفقه فی سسوق النساه لان الشباب قد ولی وهو فی حالة کما یقول الحریری فی (مقاماته):

( فقد تأود القويم ــ واستشن الاديم )
ولكن شوقة في حنكتها وحدقها لم تستسلم
الى يأس ابيها بل مازالت تماوده وتمذكره
بفلان وفلان معن تزوجوا في اخريات حياتهم
وانجبوا اولادا وانه فوقهم ثراء وفبولا وان
كثيرا من النســــــاا لايهتم بالشباب
اكثير من اهتمامها بالكفؤ الذى يقـــد على
النقة واغداق الهيش عليهن هكذا تحددنه
وكانها تمير وان لم تعلم إلى قول الساعر:
اذا شاب راس المره او قل ماله

فليس له في ودهن نمسيب

ولقد اثر تقيه ثم رفت اليه الزوجة الشابة مع احسن الازواج ولم تبض عليها ثلاث سنوات حتى ولدت ولدا سمته اخته اسعد تفاؤلا ؟

ولكن الاب بعد ميلاد ابنه بعسامين لقى حتفه ومات موتا طبعيا بعد ان اناف على الشانين واومى بابنه شيخ العشيرة المنوط به ( مشيخة القبيلة ) ولم تطل حياة الام بعد زوجها فقد ماتت بعده فقامت اختسام بتربية اخيها الصغير تربية ريفية ،

يلغ الطفل صبعة اعوام • وبلغ معسلم الكتب انه صالح للتعليم وهنسساك خيمت

اول غرصة مناسبة يلعب فيها الوصى دوره واقعدها بحجة ان الولد ضعيف لايتحمسل تعب الذهاب من قريته الى المكتب وانهمز بل البدن والمعلم يؤدب الصبيان بالضرب والحبس فبرتجف الطفل وترتجف اخته فتسميد يدها الى ماتحصل من النقود فتدفعه للوصى والمعلم مقابل انقاذ المسكين من المكتب وتارة ترسل السمن واخرى الحب والبن وهكذا دواليك حتى تولد في قلب الصبي الحسوف والجزع وغرس في نفسه اليأس والوحشية فأصبح كالطائر المذعور ينفر من هبسموب الرياح ٠٠٠ اما اذا كان عرس او ختـــان ودقت الطبول ونفخت المزامير فان الصبى يمسك بيد اسعد ويفرجه بل ويعلمه اللعب ومغازلةالنساء وينغره من الاعمال فيمزرعته وتشدذيب غرسه وسقيه ٠

وكانت عاطفة اخته تغلب عقله المستسلمت للاص الواقع. لما يرجى من عقله في كبره انه سوف يعرف ماله وعليه وكانت تقص عليه سيرة إبيه ورجال اسرته الذين تمكنوا من امتلاك الاراضى يكد سواعدهم ، وعرق جبينهم •

بلغسن المراهقة وهنالك دبر الوصى مع بعض بلغ سن المراهقة وهنالك دبر الوصى مع بعض الفارة بن المخته تضغط عليه وانها تريد أن تحرمه من اطايب الحياة وتنفق ما تحصل من غلات ماله فيما لا يعود بالنفع عليه وازدان يزوجه بامراة تختاره فعرفت الاخت سر المؤامرة فأرادت أن تقضى عليها في مهدم لولا المقد قد تم بغلانة وانه يريد اخسراج نصيبه من ميرات ابيه فاعتصمت الاخست نصيبه من ميرات ابيه فاعتصمت الاخست مال الرجل ولا يريد ومع انه فقد بعض مخلفه بالصبر وسلمته طلبته وكان ابو الوجة يريد مال الرجل ولا يريد ومع انه فقد بعض مخلفه مال الرجل ولا يريد ومع انه فقد بعض مخلفه مسحبته المؤامرة واختمت القصة بالطلاق و

وقد ادركت الاخت حقيقه الموقف فضمت أخاها اليها وتناست تلك الفسيمنة بيد أن المسكينة ماتت وبموتها بدأ الفصل الثالث من حياة المسكين ٠٠

وقال الوصى انه محتاج الى زوجة فزوجه بغرامة باهظة في الوقت الذي اشار عليه فخذه ولو لم يكن الا لحسن صورته وطول قامته وهيئته الجميلة وانه ينبغي أن يشتري الصمادة النطيفة ، ويعطيه جهاز الراديووان اخل به ليستمع اخبار لندن ويسساريس وموسكو وعدن وجيبوتي والقاهرة وقطر ويطرب لام كنثوم وعبد الوهاب وقريب وخل أسعد كلشهر يبيع من أراضيه الخصبة الثمينة بعدل شيخ الشبمل لنفسه لانسسه سيراجع له عامل القضاء وأمارة اللواءلكون كذا وكذا وهكذا صار اسعد ألعوبة في ايدي اللاعبين حتى لم يبق له من اراضيه الا ما يتحمل العار والذلة ان هـــو فرط فيها وانه سيهيم على وجهه إن هو باعها وحسئذ اتى الاعوان للاشياخ لكى يلعبوادورهم مع هذا المسكين فحسنوا له الجلاء بما بقي من بقره وغنمه الى ارضكانتموبوءة بالملاريب يحجة انها مرتاد للرعى وخصيــــــة لنزراعة وان الشيخ الكبير سيساعده في تلك الارض لكي يزرعها مجانا وانهأ ستدر عليه خيراتها وتعوضه عما فاته وانارضه التي في الجبل لم تعد تكفيه وانغنتها لن تقوم بكفايته مع مؤونتها وان الجبل وعر و و و۰۰

• وباع صاحبتا ارضيه ثم تسلطت عليه اخيرا علل البلاد الحارةوتعاقبت نوبات الملاريا وتضخم الطحال وضيقالنفس وكثرة السعال وليت المنفلوطي في نظراته عرف الاشياخ لكي ينخرطوا في سلك اوصيائه.



## الادب السسكاذب

كنا وكان الادب حالا قائمة بالنفس تمنع صاحبها ان يقدم عل شر ، او يحدث نفسه به ، أو يكون عونا لفاعليه فان ساقتـــه اليه شهوة من شهوات النفس أو نزوة من نزوات العقل وجد في نفسه عند غشيانه من الضفي يا ينقصه عليه ويكدر صفسوه وهناءه ثم أصبحنا واذا الادب صور ورسوم واشارات والتفاتات لا دخل لها في جوهسر النفس ، ولا علاقة لها شمورها ووجدانها فاحسن الناس عند الناس أدبا وأكرمهم خلقا وأشرفهم مذهبا من يكلب على أن يكون يكون كديه سيائقا مهذبا ءومن يخلف الوعد على أن يحسن الاعتدار عن أخلافه ، ومسن يبغض الناس جميعا بقلبه على أن يحبهـــم جميعا بلسانه ، ومن يقترف ماشسساء من الجرائم والذنوب على أن يحسن التخلص من نتائجها وآثارها ، وأفضل من هسؤلاء جميعا عندهم أولئك الذين برعوا في فني « الآداب المألية » أي فن الرياء والنفساق وتغوقوا في استظهار تلك المسور الجامدة التي تواضع عليها « جماعة الظرفاء » في التحية والسيلام واللقاء والفيراق والجالسة وامشال ذلك مما يرجسح

العلم به غالبا إلى صغر النفس واسفافها ، أكثر مما يرجع الى أدبها وكمالها فكأن الناس لا يستنكرون من السيئة الا لونها فاذا جاءتهم في ثوب غير ثوبها انسوا بها وسكنوا اليهأ ولا يعجبهم من الحسنة الا صورتها فاذا لم تأتهم في الصورة التي تعجبهم وتروقهسم تركوها وزهدوا فيها • أي أنهم يفضلون اليد الناعمة التي تحمل خنجرا على اليـــد الخشيئة التي تحمل بدرة • ويؤثرون كأس البللور الملوءة سما على كأس الخسسارف الملوءة ماء زلالا ولقد سمعت باذني مناخذ يعد لرجل من اصدقائه من السيئات ما لو وزع على الخُلق جميعا للوث صحائفهـــم ثم ختم كلامه بقوله : اني على ذلك أحبه واجله لانه رجل « ظريف » • يجب ان يكون ادب النفس أساس أدب الجوارح وأن يكون ادب الجوارح تابعا له واثرا من اثاره فان أبي الناس آلا أن يجعلوا أدب الحركات ، والسكنات اساس صلاتهم وعلاقتهم وميزان قيمهم واقدارهم فليعترفوا أن العالم كلسه مسرح تمثيل وانهم لا يؤدون فيه غير وظيفة المثلين الكاذبين

يريدة : محمد الفوزان الصالح

## من وحي أبحر ٠٠

ایها الحزون ان کنت فطسین یعمل الاحزان عن کل حزین باقت وقص اقتاس ادبابیالفنون وجدناك لنا خسسیر معین فقد حقت بنا فی کسل حین سبل المجد ودرب الناجحسین لیس یدنیها سوی صدق الیقین تدفع الرکب و تهدی الطامعین ویناجینسا بانتاج دسسین خلاق والطهسر المتسین خلاق والطهسر المتسین فی ادتقاء العز بین العالمسین فی ادتقاء العز بین العالمسین فی ادتقاء العز بین العالمسین فی ادتقاء العز بین العالمسین

شامغ الرأس قوى ومكسسين الاقتحام الصعب حتى يستلين فينة فيها ارتياح الكادحسسين تبتغى الاخلاص من كل أمسين واجعلوا ذكراكمو في الخالدين المطاسي الحهد باهادون المطاسي

انهضن متجها للشد تسنين فهناك البحسور من عاداته موجه الراقص في خفته من مدن المسرة هكذا يا بحر جئنا زمسوة الموها واقذف بها في فيسيع واخلق العسزم قويا فالسدنا وبهساد وتفساح ونهي يتال المجد في دفعساح ونهي عبال العلم والآداب والا في مجال العلم والآداب والا في مجال العلم والآداب والا في مجال العلم والآداب والا

يا شباب اليوم هذا عصركم دربوا الانفس فى قوتهـــــا واجعلوا الانس هنا تسليـــة ثم عودوا للعظيمـــات التى حققوا اهداف من املكــــم

V70



## موالاة دول افريقية لليهود وخاصة الاسلامية

نعن نعجب من اقبال الدول الافريقية التي استقلت 
حديثا على الاستجابة لمويلة اليهود في فلسسطين 
لزيارتها وضيائتها وفيول هذه الدول ما تعرضه 
عليهم من قروض مالية ومونات فئية وتعليبية وما 
تنابه ذلك وما نرى ان وجال هذه الدول الافريقيسة 
من الجهل والخباء الى حد يظنون معه أن اليهسسود 
يبدلون ذلك الحال والدون ابتغاه مرضة الله ورحمة 
يبدلون الخباء الى حد يظنون افخار المسالم 
بلانسانية ولا سيما واليهود يطولون افخار المسالم 
ليجموا الحال من أي طريق ليسموا عوزهم ،

أنه ثم يعرف اليهود في التاريخ منذ كانوا حتى اليوم بالجود والسخة، وبلل العقاء من غير ان تكون لهم حاجة ودون التعامى غاية بل عرفوا منسلة عرفوا بالهم حاجة ودون التعامى غاية بل عرفوا منسلة عرفوا مناسبتان للوصول الخالفان من أي وجحورام وحلال - مناسبتان القوم ما العامل الله القامة ماللاست

وقد استهروا باعظه المال بالربا الفاحتى وذلك يمنى ان دابهم اعطاء المال في مقابلة مال اكثر منه وانه يكون من الواضح الجيل لكل في عينين أن الهسسود دانها يبدلون المال ويتالفون دوال لملك المواللافريقية المذين يدعونهم الى ذيادتهم وفسيافتهم يشتى ضروب المال التي التي لا يحيف بها ولا يتقنها غيرهم — انها يبدلون ويتالفون لملك المول الافريقية لاغرافي عديلة ومراحع كثيرة علاية وسياسية •

فهم يتخلون بلادهم اسوافا بييمون ليها ما تضرجه مصانعهم ومزارعهم فيجنون الرابح الكبيرة ويجدون متها الموضى عن اسواق البلاد العربية ويفتحسسون ابوابا مكان الابواب التي اغلقتها في وجوههم المقاطعة العربية -

وهم يتاجرون بهذه الدول في اسواق السياسسة

فتمطيهم الدول الغربية وافر الأموال وتظاهرهم ع<sub>مل</sub> العرب فى قضاياهم السياسية لأنها تظل فابضة ع<sub>ل</sub> زمام تلك الدول التى تنقاد الى صداقتهم •

وبدلك يكون مال الاستعمار الذي حاربت. تلك الدول وتوهمت انها طروته من بلاوها أنه قد خسرج من الباب وعاد من الثافلة وانها علوحه المثل المامي : حربت من تحت و الدلف الى تحت الزواب ) •

فهل يصح ما يقال أن تلك المول لا تستطيم إن تعيش يقع أصياد وأن الاسمستعهاد الاجتبى حارب يعشه يعشا حتى خرج والذين ثابوا عليه في تلك الدول ثم يتوروا من الفسمسسهم بل يتحريض من المستعماد بعشه على يعشى فاذا مه اليهود يدهم أن اعتقى تلك الدول ما طاطات لهم فادخلوا اطواقهم في اعتقى الله الدول ما طاطات لهم فادخلوا اطواقهم في اعتقى الله الدول ما طاطات لهم فادخلوا اطواقهم في

وتعن ترى ان استعماد الدول الاخرى اقل اضرادا وايسر شناعة وعادا من استعماد اسرائيل وذلك ان تلك الدول غنية وهي تعلى من سسمة ولا تبغي من استعمارها الا امورا عالية يخلاف اسرائيل قائه دولة فقية وتريد باستعمارها التحكم على د.ن تحكم السيه بعيده والمخدوم يخادمه وائه من المسروف انه ليس اسوا من ملكة من لم يملك في عوره قط .

ولان كانت هذه الدول ترى من اليهود بشائسة وتجد منهم اديعية هشاشة وتلقى تسامعا أما ذلك بالصادر عن الطبيعة ولا حكم السليقة وانما هو تصنع وتكلف يبدلونه مؤلتا ويظهسسرونه لاول وهلة خن يستعيلوا تلك الدول اليهم فتلقى اليهم بالودة وتفة معهم تلك الصلقة التى يعرضونها عليها فاذا ما تم

لهم ذلك علدوا معها الى طبعهم ورجعوا الى شيعتهم ٠. يا ايها المتحل غير شـــــيمته

ان التخليسيق ياتي دونه الخلق فتري ثلك الدول الافريقية التي او \_ ما شقوتها في حالهم ما لا يري الا منهم •

وقد جربنا نعن اهل فلسطين من اليهود ما لييجريه غرنا وراينا من حرصهم ومشاحتهم ومضبب إيقتهم ومعاسرتهم ما عددتاه من خرق سياستهم ذلك انههاتوا فلسطن مهاج بن البها وقاصدين ان بتغلوها وطنبا لهم وان يقيموا لهم ملكا فيها وكانت هذه البلاد في يد اهلها العرب والآن يكون صواب السيسساسة ان بدارى البهود العرب ويليئوا لهم ويحسنوا اليهم ختى يحبهم العرب ويتسعوا لهـــو فلم يكن شيء من ذلك سوى انهم كانوا يديعون انهم اتوا فلسطين دحمسة للعرب وخرا لهم وعونا ومعلمين مرشستهين لهم في الزراعة والمشاعة وباذلن لهم ما يتقصهم من الادوات والاكات التي تحتاجها الطرق الحديثة والذي كان منهير عكس ذلك فقد كانوا إذا ما راوا الحكومة المنتسادية تريد ان تمتع قروضا مالية او توزع آلات زراعيسة ومتاعبة لا يقنعون بها يسستحقونه عن ذلك حسب نسبتهم ، بل كانوا يحتانون بشتى العيل ويتوسلون بجميع الوسائل لينالوا اضعاف اضعاف ما يستحقون وكالوا اذا ما راوا الحكومة المنتدبة تسلك طسسريق المدل يوسعونها ثوما وتشنيعا واتهاما بانها تعابى المرب في اعطائهم القروض والمحاريث اكثر من اليهود ولما أكره اليهود العرب على القسمة التي خططهـــــا البهود في المثلث كان من عجيب مشاحتهم انهم ايوا الا أن ياخلوا نصف بئر في بعض القرى العربيسية التي يمر منها الخط الذي خدعوا يعض الخاوضسين المرب في التفاذه حدا وانهم ابوا الا تحويل طريق بين فلقبلية وطوتكرم بعضها يقع ضمزذتك الخط وهذه الطريق التي أبوا الا تحويلها هي الطريق التي كانت منذ القديم وهي قريبة والطريق التي أكره اليهسود العرب على اتفاؤها بين فلقيلية وطولكرم اضعساف الطريق القديمة مسافة كما ادخلوا بعض القسسري الصغيرة في قسمتهم وقد كان حسن السياسة يقفى بالا يشادوا العرب مثل هذه الشادة حتى لدو كانت

تلك الارض ارضهم وتلك البلاد بداءم في يا من الله المرض المرب ... ال هذه القرى او ذلك البئر او تلك الفرض وان كانت من تصبيعم الا انهم يتزلون عنها الابنساء عهم العرب ولكن اني لهم مثل الله أو طبيساهم من الحرص والتساحة على ما وصفنا ...

الحرص والتساحة على ما وصفنا ثم لا تدرى اقلك الدول الأفريقية التي تترامى على
اسرائيل هل هي من الفياء بعيث تجهل اتها تؤيد
دولة اجنبية غاصبة تقوم على شلطة من كل قشر وقد
دولت اسفينا بين دول آسيا وافريقيا وهل اسسسيت
عهودها ونلورها انها ان خلصت من ديقة الاسسساد
عهودها ونلورها انها ان خلصت من ديقة الاسسماد
عهودها ونلورها انها ان خلصت عن ديقة الاستمارا

وهذه الدول في مقاهرتها لدولة اليهود تجلب ال نضبها كراهية جيرانها من الدول العربية الاسلامية كالسودان والجيمهورية العربية المتحة وليبيا والمقرب والجزائر ومراكش والمسلمينض الافقال الافريايسية الاخرى وهذا معا يتافي مصلحتها ويوخي العالم اموريي عليها من غير ان تتال دولة اليهود ما يجعل لها علدا في تحصل وترده «

وهذا ما يقال في الدول الإفريقية عامة وههنا ما يغص السدول الاسلامية التي استقلت حديثسسسا وخلصت من تحكم الاستعمار الذي لم يكن يمنعالنعلق بدولة اليهود فان هذه الدول تزيد على الدول فيسيع الاسلامية بها هو اشد تكرا واعظم خطرا واكبر عارا واثما وهى اثما تنقفي عرى دينها وتقطع ارحامهسا وتعمى اوامر كتابها وتتنكب سبيل نبيها فقد نهى الله في كتابه عن موالاة الاعداء واتخياؤهم من دون المؤمنين اوليا، فقال : « يا أيها الذين آمنوا لا تتخلوا عدوى وعدوكم اولياء تلقون اليهم بالمودة وقد كقروا يما جاءكم من العق يغرجون الرسول واياكم ، ان كنتم خرجتم جهادا في سبيل وابتغاء مرضسساتي تسرون اليهم بالمودة واثا اعلم بما اخفيتم وما اعلنتم ومن يقعله منكم فقد ضل سواء السبيل ، - (١/٦٠)٠ وقد بين الكتاب في هذه الآية في سبب النهي عن موالاة الكفار مثل ما فعله اليهود مع اهل فلمسلطين وهو في قوله عو وجل في هله الآية د يخسرجون الرسول واياكم ، وقد بين سيحانه فيها بعد ان هذا

هو اللي كان من الوي الاسباب في النهي عن الوالاة وليس مجرد الكفر والمقالفة في الدين بل ان مجسره الكافر والمغالفة ليسا مانعين من الير والاحسسسان ال من يكون مغالفا للمسلمين في دينهـــم حيث قال : ء لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين وزاده ايضاحا وبيانا في سبب النهى والنهى عنه في الأية التالية : « انها ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين واخرجوكم من ديادكم وظاهروا عا اخراجكم ان تولوهم ومن يتسبولهم فاولتك هم الطالون . .. ﴿ ٩٠/٩ و ٩ ﴾ وقال تمال في هذه السورة وهرمدنية ه ية ايها الذين أمتوا لا تتسبولوا قوما غضب الله عليهم ، وهنالك آيات كثيرة كمثل قوله تمالي ، يا ايها الذين أمنوا لا تتخلوا الكافرين اولياء من مون اللمنين اتريدون ان تجعلوا لله عليكم سسلطانا ميينا ، \_ ( 141/2 ) ومثل قوله عز وجل ه لا تجه قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله .. .. ( ٢٢/٥٨ ) وقد قلتسبيا آنفا ان في موالاة الدول الإسلامية ثليهود تقطيم الارحام وانها نشبر طالك ال رحم الاخوة التي عقدها الاسلام يين اهله وهي اخوة فوق ؛خوة النسب قال تعالى ء انها المؤمنون اخوة ، .. ( ۱۰/٤٩ ) واي نقض أمروة الاسلام وتقطيع لرحهه ابلغ من مظاهرة اليهسسود وموالاتهم وليست الموالاة الا لمة والموادة المعرمة التي لا تجتمع هي والإيمان في قلب هي للحاربة بالسيف والسنان فقط بإريدخل فيها الاجتماع بالاعداء على انفراد عن المؤمنين ومبادلتهم الزيارات وان حلم الوالاة التي كانت من يعض المؤمنين تكن محاربة وأتالا •

يخونه ولا يكذبه ولا يخذله ) -

بل اليس في أهذه الموالاة عصيان لامر المله في قوله (وجل مر والتصمول يعبل الله جهيما ولا تفرقوا ، ... (٣/١٠) الم كان فيه خالوقة للمسبب المؤمنين مناطقتهم للاعداء القاصيين وتتبك السبيل المؤمنين من سيسل المؤمنين نوجه ما تبين له الهدى ويتبغ غير سبيل المؤمنين نوله ما تبين له الهدى ويتبغ غير سبيل (١٩٠٤) ثم الا يعلم اولئك المسلمون ان عليهسم كلا في ضياع بلاد اسلامية عبن اطها ومن يليهم عن طبقها فانتقل اليهم كان انتقل الى كل مسلم حسام حسام الشرية وجوب المداوع عنها والجهاد الاستردادها فاذا لم يعلموا فعم يكون اقل ما عليهم الا يعلموا فعا يكون اقل ما عليهم الا يعلموا فعا يكون اقل ما عليهم الا يوالوا من علما عليها وساما من اهلها وساما من اهلها وساما من اهلها والجهاد الاستردادها فاذا عليها وساما من اهلها المنظ وساما من اهلها وساما من الملها وساما من اهلها وساما من الملها وساما وساما

وهذا هو حكم الاسلام في كل يقد اسلامي فكيف اذا كانت البلاد المفصوبة المسلوبة مثل الارض القدسة التي اسرى بمحمد صل الله عليه وسلم البها وباراد الله فيها قال تعالى : ( سيحان الذي اسرى بعبساده ليلا من السجد الحرام الى السجد الاقصى اللى باركنا حوله تتريه من آياتنا انه هو السميم البصسير ) ... (١/١٧) وفيها ثالث الساجد التي لا تشدالرحالالا البها كما جاء في العديث الصحيح ( لا تشد الرحال الا ال ثلاثة مساجد السجد الحرام ومسجدى هذا والسسجد الاقعى ) وهي عدا ذلك مفتاح الإرض القدسة واحد لفورها ولم يؤل السلمون يبذلون كل غال ورخيص في انقود عنها واذا كان اولئك السلمون لهم بعض العار يوم كاتوا في ربقة الاستعمار فاي علر نتلك الدول التي صارت حرة على انهم مهما عجزوا فانهسم لا يعجزون الا يوالوا تلك الدولة الفاصية وهي كما بينا ... عدا ذلك ... ابئة الاستعمار ووليدته التي قد اتغذها عنة ليقاء سلطائه عليها واسسستمرار بلوغ غاياته منها وان ذلك ظاهر بادني تأمل وما ذلك بخاف على اخواننا الجزائرين الذين يرون مهالاة البه...ود القرنسويين وضلابهم معهم وحطيهم في خيالهم وما من شعب عربي ولا دولة عربية بيتها وبين دولة مستعمرة خصومة العرقي اليهود الى جانباتك الدولة الستعارة ويسافهون معها في ألكيد الذلك الشَّمب المربي -

فهل بعد هذا الذي بيناء يبقى مجال للشاك في ان موالاة الدولة البهودية مها تاباء الاخوة ألاسالمبةويقظم رحم الدين بل هي موالاة للباطل والظلم ومعاداة للعق والمعل فان اليهود فالأون للعرب ميا". " في استيلالهم عل بالإدهم وهذا من الواضح البين الذي لا يماري فيه من له ادري معرفة نهاده القفيية اذ انه من الماسوم بالسامة انه لم يكن لليهود علك ولا امارة ولا سلطان على فلسطين الاعتد بضع عشرة سنة وانها كانت في ايدى المرب مثل اكثر من ثلاثة عشر قرئا ولم ياخذها في التاريخ العرب من اليهود إل اليهود كانوا مشردين في الارض مبعدين عن فلسطين محرمة عنيهم بمست استيلاء الرومان عليها ودخولهم السيعية وما كان لهم من سبيل اليها حتى دخلت في سلطان الاسلام بل من المروف في تاريخ فتع القدس ال من شروف تسليم القدس لمعر بن الشطاب الا يسمج لليهود بالدخول البها وعل سماح السلمين لهم بالسكتي في فلسطين فاتهم لم يزالوا لا يتجاوزون بضع عشرات منالالوف حتى جاء الانكليز وصاروا اوصياء عل فلسطين وقطم لهم بلقور عهده الشهور الششوم •

وان اليهود الفسهم لا يداون بحية لتملكم للسطين من العجيم التي يثبت بها حق التملك في هذا العصر سوى ان الله وعد بها ابراهيم ان تكون ملكا لتسسله وانهم كانوا فيها منذ الآلاف من السنين وان اسحاء بعض بلدانها ويقاعها قد وردت في الكتاب القدس وان مثل هذه العجة لا يتلوع بها عاقل والا تلوع به مجتون زلا برلما علال ،

ومن الدول التي وافقت على اعطاء اليهود قسما من فلسطين الالت مين استسلم لتلك الانسأليل والاباقيل فتطيل ان فلسطين يهودية وانها هي المثل ما الانت عند الهور اللسيخ عليه السائم -

اللا لم اللا ان فاستقير حتى يؤمّ غادرها الإنكليز

تاركن حيلها على غفريها كان العرب فيها هم الاكسر عددا ومالا وليس لليهود اي حجة في التسلط عليها وبذلك يتبت ما قلته ان اليهود كه استولوا على وللسطين ظلما وهوانا وانهم يعمونها كدبا وبهسانا ويثبت ما قلتله ان من يوالي اليهود في دولتهم الني ويؤيد القامسين على انتا من المؤلفين ويتمر البطاين يواليهم سيكونون الاضرين ولتعلمن نياه جد حين .

دور الفن والادب • في عصر التصنيع من طبائع الاشياء وسنن الحياة أن المكرة الحديثة أو النزعة الناشئة لها دائما فورة وحدة ويريق ، ولها أيضا سطوة ربها حاولت بها أن تطفى على غيما من المكار مستقرة وازعات ثابتة لها في العياة البشرية اعراق وجلود •

وقد استنبع الحديث عن عصر التعليج السنبؤال الساجلين والتحدين عن الأدب واللن : ما دورها في هذا العصر الجديد ٢٠٠ وهل لهما من الشان فيه ما للملد ٢٠٠

الواقع أن هناق للحيين متعاوجتين متدامجتين لا غنى لاحدامها عن الاغرى فهما كجناحي الطبائر بهما معا يعلق في اللهماء ، فإن الكس أحد الجناحين عجسز الطائر عن الطيران -

ماتلن الناميتان هما : الناحية الملاية ، والناحية الروحية والله كانت العناعة وما اليها هي التي تمثل الكفاح الملحي فلن الألب والفسن وما اليها هي التي تمثل غلاء الروح \*

واذا كانت المية المادية هي منسات ومدخسرات وقوى والات فان العيسسسة الروحية هي ايحادت وتوجيهات ومثل وغايات وان تسعد بالعياة الماديسة الا اطاب معدت الروح ٠٠ وان تجني ثمرة الاستامة الا إذا طاب الله ثمار الادب واللن •

والأسبقية في الوجود هي للفتون والآداب، الأ كانت تتوهج وتؤدهر قبل المستاعات وتحسيوها من اللديات ، واللنون والآداب هي التي "كان لها فقسل الوحي في التقدم المستاعي بمناء الواسع " .

كا وكان الاقدون من قبلنا يحسبون المائم مرتفط بالإنسانية من ضراوة الظلم واليض والمعوان ، فلها تقدم الملم وارتقى بقيت العروب وانواع المسدوان على حالها متخذة من المسسلم سلاحا يزيدها ضراوة من حالها متخذة من المسسلم سلاحا يزيدها ضراوة بالمراسة حتى قال شوقى في الأواذلة بين مجسسرمي العرب في الملفى والعاطش :

كانوا الذئاب وكان الجهسسسل هاءهم

واليسسوم عليهم السسراقي هو الدا.
لذلك فان الغن و الاب هما رجاد الإنسان في تقدمه،
وفي رفعته ، وفي صمادته فاؤا أراد الشمي حضارة
فويمة تصمد على اسسى صناعية وظيفة وقوى مسادية
نافعة ، عليه ان يحرص على ذاده من القن وحقه من
الادب \*

فلترحب بالعصر انسناي ، ولنستقبله بجهسودنا وعزائها ، ولتلائم بيته وبين حاجاتنا وعسرالهنا ٠٠ ونكن حرصنا على المهد الصناعي وترحيبنا به لا يعني ان نقفد انفسن والادب ونهبط بالبشرية الى حضيض الانسان الصناعي ٠٠ معمود تيمور

> عن مجلة ، صوت الشرق ، رسالة الادب والاديب

ثلاثة استلة كانت موضوع الاستفتاء الذي اجبرته صعيفة الكفاح اللينانية •

١ ـ ما هو اثر الوظيفة في حياة الادبب ١٠٠
 ٣ ـ مل يفترض في الادبب التزام ناحية معيثة في
 كتاباته ٢٠٠٠

ب ما هي رسالة الادب في تهضتنا الحديثة ق٠٠
 وكانت هذه ابلغ اجابة جاءت على لسال الاسستلا
 بوسف مقدس ٠

منذ القديم ١٠٠ الطبيعة خصبة والانسان عربان ١٠٠ تعطيه فياخذ ويعطيها لتكثر عطاء ١٠٠ ونضال الاديب اعمق من صراح الفرد العادي لها ، لانه يعاني العياد بعساسية ، دينفيكية ، فوادة عاكسا بانتاجه تطاعف الاساني الذي لا ينقل الوقع بشتى اطرافه فقط بل يكتف عن مدى حيويته وغناه دجماليته .

بعد ماد نستتج ان الادیب هو القائد اثروحی ۰۰ اشتری ۱۰ کشمپ ۱۰ والتهل الذی یستش تطوده ته مو الجریة واقفیم العبادی للحیاة ۱۰ وکون الوظیفة تجریة کلادیب فهی وسیلة حیسة

واذا كانت وسيلة هميشية فيجب الحدر منها حتى لا تنقلب غاية تبعده عن اهدافه •

وطنيان التجارب العيوية لا يحمل العفن الى رأس الاديب بل يساعده على بلورة شخصيته وتوعيه على دوره الطلعي •

للا فقضية الالتزام التي يفهم منها انها منهساج متزمت يعبله الاديب آراه ويلونه يلون واحسسد ليست وافعيسسة ١٠ لأن التعلة التي تتشسسسق الرحيق من الازاهي لا تكون منازة يطعم زهرة واحدة بل يتفاعل الكل بضبها فتعلى العسل ١٠٠

واذا كان اسلوب الاديب يدل على شخصيته وحرفه الاوحى على مضمونه فليس هناك التزام يغرضه عبل نفسه ولا تمد نظرته للواقع نظرة ضيقة انها في العقية تاتي اثاره الاديية دليلا ساطعا على عجقه وإيجابيته • وهذا ما يؤكد المسؤولية التي تنظر الادب العربي فهو أن يكون صوودة • استابيكية • يل مضمونا ثوريا تنفجر منه الحميم البنائية • التص المعمل العربا في مكان المسدودة من الوعي العمل القيادى • • والا اتر قواعا عدما بناهي قان ضعفة •

> عن مجلة - الكفاح ، الايمان • • والتنفيذ

لقد آن الاوان لكى يمرك شباينا حقيقة دوره فى المركة البناء التى تغوضها الاثن ٥٠ ٥٠٠ يعرف ان الايجابية والاقدام وخوض المركة ، هى عسبوالل الانتصاد المطبقية فى كل معركة تحسبوية ١٠٠ على عليه دون أن ينتظر رفاية من أحد ، عليسه أن يكون عليه من أن الدائم فى اداء واجبه ، من مؤمن لرسالته بصرف النظر عن أنه القائم بها يجب أن يكون أيمانه بتلك من أنه القائم بها يجب أن يكون أيمانه بتلك الرسالة أسمى من أى المنت تحسبو فى ذلك المائم والترابع المرابع والمناس من ألى القائم والمناس عنه المناس والمناسب عن أنه القائم بها المناس والمناسبة عن أنه القائم بها المناسبة المناسب من ألى القائم والمناسبة والمناسبة عن التعالم والترابع المناسبة من المناسبة المناسبة عن التعالم والترابع المناسبة عن المناسبة المناسبة المناسبة عن المناسبة التعالم والترابع المناسبة عن المناسبة التعالم والترابع المناسبة عن المناسبة التعالم والترابع المناسبة عن المناس

عن مجلة و الحياة ، المرية عبد الخالق علام

# باذة من الأنب ء

## معالى الدكتور حسن نصيف يلقى معاضرة فى الاجتماع السئوى جُمعية الخليج الطبية بالظهران

انعقد في الفلهران من ٨ الى ١٠ ابريل 
١٩٦١ الاجتماع السنوى تجمعية الحسابعة 
الطبية • وكانت هذه هي الرة السسابعة 
التي تجتمع فيها الجمعية العمومية ، والمرة 
الثانية لاجتماعها في الظهران بالملسسكة 
العربية السعودية •

فقى صباح يوم السبت ٨ ابريل ١٩٦١ ، فام الدكتور ريتشارد سنو مدير اخسامات الطبية في حكومة البحسيرين ، ورئيس وقد القي في هذه الجلسة الاولى وقد القي في هذه الجلسة سعادة الدكتور حسن نصيف ، وزير الصحة السسعودي ، كما اسستعرض المسروعات السعودية ، كما اسستعرض المسروعات المسعودية ، ثم القي الدكتور المسكور عامل المسلودية ، ثم القي الدكتور المسكور كلمة ترحيب الادارة الطبية في الدكتور المسكور كلمة ترحيب إلادارة الطبية في الدكتور المسكور كلمة ترحيب إلادارة الطبية عن شركة المربكة ، الامريكية ،

وقد استمع المندوبون خلال الاجتماعات ال بعوث طبية قدمها كل من الدكتور كلود فوركنر ، استاذ طب العيادة في كلية طب كودنيل بنيوبودك ، والى الدكتسور شاراز ويلز عضو الكلية المكية الجراحية وكلك استمهوا الى بعوث طبية عسديدة تتعلق بالشاكل الطبية المروفة في منطقة الحربي .

﴿ صدرت الاوامر بتعيين الاستــــاد السيد عاشم يوسف زواوى ، مديرا عاما لنحج ، وباشر اعماله • له تهانينا

وصدر الامر بنقل الاسسستاذ
 عادل كردى مدير الحج المام سسابقا الى
 عضوية مجلس الشورى -

▲ وصعد الامر باناطة مهام مدير الامن العام الى الزعيام احمد يضهور بماليات قبول استقالة مدير الامن العام السابات الشيخ سليمان الجارد ١٠ له تهانينا ١٠

وعسين الشمية ابراهيم زارع
 مديرا عاما لمصلحة البرق والبريد والهاتف
 نه تهانستا

 أقامت المديرية المعقاللاذاعة والصحافة والنشر حفل عشاء في فتدق قصر الكندرة تكريما ننصحفين المربين اللذين قدمـــــا ليمثلا مجنة بناه الوطن

إذام الاستاذ الكبير شكيب الاصوى حفل عشاء فاخرا يبداره في الرويس بجدة تكريما الشقية الشاب الاستاذ صابر الاموى المنق عدم من امريكا الى بيروت بعدما اكمل دراسته المعمية الجامعية وعني ممثلا لبنك هنوفر الاميريكي في الشرق الاوسطوم كن بيروت

وقد خضر العفل الكبير جمهور منرجال الفكر والادب والاعيان والاقتصـــــادوطال السمر الى وقت مديد من الليل ٠٠ وكسان الصحفرين به يؤنسان الـــحضرين منشاضتهما ٠

سيقوم معالى الاستاذ احمد زكيدانى
 بانشاء مجلة عن الاولى من توعها في العالم
 وهى ( مجنة التشريع والاقتصساد) ٠٠
 سيساهم بالكتابة فيها اقطاب الشريعسسة
 والاقتصاد ٠

وستصدر باللغات الثلاث : العسسريية والانكنيزية والفرنسية .

وستكون مباحثها شاملة لكل مايتناوله التشريع مع بحوث مقارنة وستصدر المجلة بجدة في مستهل عام ١٣٨١ هـ

و اقام سعادة الاستاذ حمزة عجاج ، حفل غداء فاخرا بداره في شارع المطاز (شارع الرس) بجدة ، تكريما للاستاذ غالبحمزة ابو الغرج المديرة المامة للاذاعة والصحافة والنشر ، الديرية المامة للاذاعة والصحافة والنشر ، والادب والاقتصاد والإعبان ٠٠ وكانالحفل بمناسبة اوية المحتفى به من رحلته الى القطر المربى الشقيق (جمهورية تونس) ٠٠. وكان من المناسبة الحميدة ان يضم الحفل المعرد تعيد الموسى السيد محيد المروسي المعلد سعادة سفير تونس السيد محيد المروسي المطوى ٠٠ وهو السفير الشاعر الاديب ٠٠ المطور المناسر الاديب ١٠٠ المعرد المدوسية المواديب ١٠٠ المعرد المدوسية المواديب ١٠٠ المعادد المدوسية ا

## شؤون المناجم والعادن

انعقد في الظهران ما بين٢٧ و٢٩مارس ١٩٦١ أول اجتماع فني اقليمي في الشرق الاوسط لجمعية مهندسي البترول المتغرع عن المهد الامريكي للمهندسين المختصسين بشؤون المناجم والمادن والبترول وذلك

تحت رعاية القسم السعودي التابِـــــع للحمصة •

وقد حضر الجلسات التى دامت ئسلائـة أيام المدوون عن الكويت ، والعسـراق ، وايران ، وقطر ، والبحرين ، وآخرون عن وزارة البترول والثروة المدنية السعودية وشركة الزيت العربية الامريكية ،

استمع المندوبون خلال الاجتماعات التي دارت في اليومين الاولين ال بحوث قدمها اختصاصيون في ميادين عمليات الانتاج ، وله التبلسة النهائية القيت كلمات متنوعية صناعة الزيت الى تسبب الصدالومكافعته، المتول والثروة المدنية باللعما في هذه الميسة موضوعا عنوانه « دراسة تائير العرارة والضغط على المواد الطيسنية في المحارة والشغات اللية » « والمحارة والمحار

وفى اليوم الاول للاجتماعات الليمست حفلة غداء على شرف الاعضاء المتدويسين تراسها المستر ك ده دوماين ، وتسس القسم السعودي لجمعية مهتدس البترول التي خلالها الدكتور فاضل القبائي المدير العام للثروة المعدزية كلمة ترحير ، بالنيابة عن الحكومة السعودية كما التي المسسستر تماس بالرقر رئيس الشركة كلمة مماليلة عما أنادة عن إدامكو ،



# المعاسن والسيئات في حساب دوري عام • ٨

بقلم الاستاذ « جهيئة »

الآن وقد من الدوري العام لكرة القدم تقسميه ويخيره وشره يحسن بنسا أن نستعرض المعاسن والسيئات التهاحاطت بالدوري هلا العام وفي قسميه استعراضا قصيرا يساعد على اعطاء السؤولين فكرة واضحة عن الاخطاء التي وقعت خلاله حتى يتداركوا عدم وقوعها مرة ثانية وعسن العسنات ليعملوا على تدعيمها وترسيخها والاستزادة منها • ولنبدأ بالحسنات وهر. تكاد تكون معدودة وهذا طابع الاحسسن دائما ، من حسنات هذا الدوري توفق الوحدة والاتحاد في استقسسهام مدرين فنين قلما على تدريب النادين الكبيرين في النائه تدريبا اصوليا لسسسنا آثاره في الباريات التي خاضها الناديان فيما بعد وهذه الخطوة الوفقة من قبلهما وان جات متاخرة الا أنها سيكون لها اثرهـــا في تكوين فريق سعودى أهل يلعب الكسرة بتكتيك وفن وعن فهم ودراسة يستطيسع بهما ومع الاستمراد الى اثبات وجسوده داخل الملكة وخارجها ولو أن الله وفيق من قدر لهم ادارة الاندية منذ زمن طويل للعمل على استقسساام المديين وصرف الرواتب عليهم بدلا من صرفها على اللاعبين المعترفين ٥٠ لو أن الاندية فكرت أو فكر

من بيدهم الحل والربط فيها في النفسع الذى نجنيه من وراء اسستقدام الدربين في رفع مستوى الكرة وتطويرها لاصبسح لنا اليوم شان يذكر في عالم الكرة ولكن من سوء حظ الكرة لدينًا أنها تعرَّضستُّ لاشراف الكثير من الاداريين ممن لايتعدى تفكيره موضع قلمه فكان أن تسسابقت الاندية على استقدام اللاعبين من الخسارج مقابل رواتب مفرية ، والحمد لله أن الوعي الرياضي الذي اخد ينتشر بين محبى الكرة وعشاقها استطاع أن يفسح حدد لهذه الاستيراد واستطاع أن يحمسل الإداريين في التاديين الكبيرين عـــل استقدام المدرب بدلاً من اللاعب وقد جاء هذا العمل من تاديي الوحدة والاتحساد في الوقت المناسب أي في الوقت الـــلى خلا فيه الميدان من الدربين الذين كانت الشؤون الرياضية قد استقدمتهم في عام ٧٧ و٧٨ ومع هذا فان الأمل في اقتضاع اللجنة الرياضية العليسسا بضرورة جلب المدرين الاكفاء لكبير جدا .

اما الحسنة الثانية والتي نعمنا بهسا خلال هذا الدوري فهي استفسافة نادي الوحدة للنادي الإهسالي من الجمهاورية المعربية المتعدة والهلال من السسودان

واستضافة نادى الشاطئ لنادى المريخ من السودان أيضا وهى حسنة تلاكسر فتشكر للوحدة والشاطئ هيئا بهاللجمهور الرياضي فرصا من فرص العمر ليشاهدوا فنا وتكتيكا لم يعهدوه من قبل كما هيئوا بها الفرصة العم أشبالنا لمشاهدة طريقية تلك الاندية العريقة في اللعب والاستفادة منها ولكن هل يكفى أن يقوم ناد أو أكثر باسسافة بعض الفرق! التجزاب :لا إبلان الواجب على الادارة الرياضية أن تساهسم هى أيضا بعلب الاندية القوية ليتمسكن وفن مدروس كما تفعل اتعادات الكرة في البلاد الاخرى ه

قلنا ان من حسنات هذا الدورى هسو توفق بعض الاندية خلال هذا الموسم فى استقدام المدرين وفى استفسسافة بعفى الاندية الكبرى فى البلاد الشقيقة

اماالسیئات وعیم الاسفاکتر منافستات وقد کان فی الامکان تعاشی الوقوع فیها لو قدر للجهات المنیه بالریاضة اتخساذ وقعت الکفیلة بعدم وقوعها أما وقسسا ای ما یؤدی بنا الی ما نشده من اصسلاح وتعلقا وقد وعینا تلك الاخطاء امساح ودواعی نمهل جادین علی عدم الوقوع فیها مرة ثانیه ولکن ما هی تلك المهادی والاخطاء النبواری المنمرم ؟ فلنعه الیها الی بعضها ونوردها عنا ومنها

۱ ـ ماساة مباراة الاتحاد والوحدة الاولى طبعاً تلك الماساة التي كانت أن تحظم كيان هذا الدوري وتضيع على الاندية مجهوداتها التي بلئت بالنهاية التي النهت بالنهاية التي النهت بالنهاية التي النهاية الولى لتصل إلى النهاية الولى لتصل اللي النهاية الاولى النهاية الله المباراة ومن المعلو المبارة ومن شاهدو المبارة ومن شاهدو المبارة .

الماساة في الباراة الاولى أن تلك المساراة كانت تسير سيرا طبعيا الى اناعلن الحكم تسعيل الاتحاد لاصابته الثائية اصيابة التعادل لا الفوز وكانان اعترض لاعبوالوحدة بعد أن وجدوا من رجل الخط سنــــدا للاعتراض على الاصابةو كالاللاصرار على غدم اللعب ولارتكاب ما يتنافى مع النفام والريح الرياضي • ان اصراد اليحدة على عديد الم قبول قرار الحكم الى جانب مخالفتها للنظا روحا وتصا معتاه فسح المجال أمام كل اد للاعتراض على أي نتيجة يقررها أي حكسي كان في حين أن النظام بالنسبة لقرادات الحكم واضح صريح لا لبس فيه ولا ابهام ولقد كنا ننتظر من الجهة المسؤولة عسن الرياضة أن تردع المغالف للنظام والعاءل على : يجاد الفوضى في تلك المباراة ولكنهـــا بدلا من ذلك فاجاتنا بقرار اعادتها للمباراة دون أن تتخذ أي اجراء مضاد بالنسيسة للاعبى الوحدة بالذات لاعتراضهم الصريسة على قرار الحكم واصرارهم على عدم اللعب ان لم يغير الحكم من قراره الأمر الذي كان على الجهة المسؤولة أن تعطيه من اهتمامها وعنايتها أتشر مها اعطته لنتيجة المساراة لاسيما وقد حصلت حاله عشابهة لهساء اتحاثة في مباراة الاهلى والهلال بالرياض انتهت باعتراض الاهلي على قرار الحكم في احتسابه اصابة لصالح الهسلال وكان أن أصيدرت اللجئة الرياضية قرارها المسروف باعتباد الاهلى مهزوما ووجهت اليه من اللوم والتقريع ما أطلع عليه الناس في حينه ٠٠ انها لو عاملت الوحدة بمثل ما عاملت به الاهل لكانت حفقات للنظام حرمته وأوصدت الباب أمام أي ناد الاعتراض على أي قرالا يصدره أي حكم ضده ولكنها ولمتخط هذه الخطوة الحازمة فانها تكون قد واربت البابولا نقول تركته مفتوحا ليستطيع أن يلج منه

كل من لا يتقيد بالنظام ليجد بعددُلك الاقرار والتأييد على مخالفته •

هده واحدة وثانيسسة الاثاقى تجي، في انسحاب الاتحاد من دورى كاس ١٠ المهد الملائد السحال من الملائد المسحاب الاتحاد وهل هنسحاب إيقال الانسحاب إيقال الملائد الملائد الملائد الملائد تحكيم الحكام السعودين في حين أن المركز الرياضي يرى أن لا يحكمها غيرهم • فهل الاتحاد على حق في مطلبه هدا ؟

في رأيي ٥٠ انه لولا الوقف الذيظهرت به الجهة السؤولة امام مخالفة الوحدة في اصرارها على عدم قبول حكم العطشان وعلى عسدم قبول الانحاد لحكم الكعكى ولسولا لجوء الجهة المذكورة الى استقدام حكامهن الخارج لحكم المباراة المعادة ٠٠ في رأيي أنه لولا تحقيق الإدارة لهذه الطـــالب ٠٠ لقلنا أن الإتحاد مخطيء ولكنهــــا وقد سجلت على نفسها رضوخها لطلبات الاندية بالنسبة للتحكسيم فأفرت بذلك مبدأ الاعتراض على قرارات الحكمام وقرأت مبدأ جلب الحكام من الخارج • ومعنى هذا قناعتها بعدم كفاءة حكامنا السعودين فان عليها أن لا تلوم الاتحاد بعد أن وجد من تصرفها ما قوى من حجته وصبور له بعدمعن ساحة الخطأ ٠

وثالثة الاثافى ١٠٠ انسحاب الشاطئ، من السابقة بحجة أن الجدولاللي بلغ للاندية في اول الدورى يقفى باقامة الجاواة النهائية بعلم الصبان بجدة في حين أن المركز قري قواره أخيرا اقامتها بهكة وحجة المركز في قواره وقت مبكر عن عدم امكان اقامة المباداة علم ملمية لما يجرى فيه من اصلاح في حسين ملمية لما يجرى فيه من اصلاح في حسين أن ملمية الصبان كما علمنا عاد وبلغ المركز قبل موعد المباداة بيومين امكسان اقامة المباداة لدية ، ونعتقد أنه كان في الامكان

في هذه الحالة اقامة المباراة بجدة • اما بالنسبة لعدم موافقة الشاطئ للعب بمكسة فهو في الواقع لا كما يتراء كاناتسكا باللعمل في حدود الجدول الاساسي الذي يلغ للائدية في بداية المدوري ولكنه الخوف • • الخوف ذك لان الفكرة الموجودة لدى اندية جدة ذلك لان الفكرة الموجودة لدى اندية جدة ينعض هذا الجمهور أنه لا ينظر الحالم يفتية ما باعتبارها مباداة دياضية بين ناديين من بلد واحدة ولكنه ينظر اليها باعتبار ان الهزيمة فيها عيب

ثم لماذا لا يصر الشباطيء على اقسسامة المباراة بجدة بعد أن سبقته الادارة وقررت اقامة مباريات الدورى بقسميه بجدةاعتقادا منها أن جو جدة أكثر ملاءمة لتلك المباريات من جو مكة لا سيما في المبايارت التي يكون ناد فيها من جدة وآخر من مكة ولا ندرى متى يجيء الوقت الذي تقتنع فيه الاندية بجدة بتوفر الروح الرياضية لدى جمهور مكة فتوافق على أنّ تلعب بها لتوفر عسلى جمهورها مشبقة الانتقال من مكة الى جسسة طيلة الموسم الرياضي • اعتقد أن جمهود مكة بقيادة العفلاء منه يستطيع أن يضع حدا لهذه الشكلة فيعمل من جانبه عسلي مساعدة المسؤولين على تهيئة الجو المناسب والذي يطمئن اندية جدة بانها لن تتعرض في مبارياتها بمكة لما تخشساه من فوضى بعض الجمهور

ومن يدرى فلعل الادارة قد اخدات فى اعتبارها معالجة المساكل التى حصلت فى الموسم الماضى حتى لا تتكرد مرة ثانيسة وحتى يمكن لها أن تظهر لنا موسما رياضيا طبيا - وماهنا بعزيز عليها - وفى جهازها من شبابنا المخلص ما يرتجى منه وعلى يديه الصلاح كل المسلاح -

جهيته

اعــــالان
المنافق ال

<u>Მ**Ტ**Ტ</u>ᲢᲢᲢᲢᲢᲢᲢᲢᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲢᲢᲢᲢᲢᲢᲔᲛᲔ **ᲛᲔ**ᲛᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲛᲔᲛᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲔᲛᲛ



## المذهب الاحمد في مذهب الامام احمد لابن الجوزي

ينتبى مؤلف هذا الكتاب النفس معيى ادين يوسف ابن عبد الرحمن المعروف بابن الجوزى إلى بــكر الصديق رضى الله عنه • وكتابه هذا الفه - مختصرا مفهدا - المجبتدئين من طلبة ألعلم • ويحتوى على احكام المهادات والمدالات في مذهب الامام احمد ، واسلوب الكتاب سلس مبسط واضح المهادات مع بعض ايجاذ • وقد يستهل بعض ابوابه بالارسات القرآئية شواهد على الاحكام المندرجة فيها • وقد طبح بعطيمة (ق) في بودياى (الهند) سنة ١٣٧٩ هـ - ١٩٩٩ في صفحات قدرها ١٠٥ صفحة من القطسح

## عبير القلب شعر : الدكتور عارف قياسة

بيدو أن هناك مناسبة خلية بين الطب والشعر ، وبين الطب والادب - فقد رأينا مثلا المكتور ابراهيم ناجي، والمكتور وحسنى المقاهر ، البين الديب متطلق الهبارة مياسها ، وها يمن شاعر رئيق القوافي ورائمها - والخيرا رأينا المكتورعارف في المستقول الشعر ويفرج له ديوانه ( عبير القلب ) فعاسمة : « صلاة ، نراه انسانيا بهمنى الكلمة يعنى على الافقال ، شان الأطباء وعلى الخفائل والطيور، شان الشعراء ، واخيرا على أمنا الاوغروالبشرجويا

وبالجملة فالديوان باكورة طيبة ٥٠ ولا يخلو من نقدات في بعض العيارات والعدية ، والاعداف ،وتفوح دائعة أدب الطب أو طب الادب التسامي التسسرامي

## التقرير السنوى الحادى والثلاثون للبنك العربي العدود سنة ١٩٦٠

تفرير حافل فريه في بابه في موضوعه واسلوب واستعراضه الشامل الدقيق لااوان العباة الاقتصادية في العالم العربي اليوم •• فهو من هذه الناهية يمتسبر مرجما عاما •• من هذه الناهية الهامة .

والوضوع العام الشار اليه يعت باقوى المسلات الى موضوع البنك العربي - فالبنك العربي للعربجهيما والمساحدون فيه من العرب ، والمنطون فيه من العرب ، والمنطون فيه من العرب ، وتقدمه العرب الاقتصادي تقدمه ، وتقدمه الاقتصادي تقدم العرب : سلسلة مفاعلة مترابلة - ولنا حصرا بالمساهمين كما يحسن بالمثالثين أن يلموا باحسوال الاصطاد العرب من كتب ،

وقد حوی التقریر ملخصا وافیا عن وجـــوه تفدم البتك فی راس ماله وارباحه وودائمه وفی انتـــاح فروع له فی ارجاء المالم •

#### السب

### فهة بثلم الاستاذ محبود السعدى التوتسى

قعد، حوارية واسعة الألق ، تنعو تعو فلسفسة الارب ، ادب القصة ، وترويضه للروح الاتسائية التسلمية ، والموافقة للروح الاتسائية وحوال اعجم وجسسط ودوانف ، وكما يقول الاستلا معجوب بن هيسالاد استلا الفلسفة القصة وقفعا : م كل شيء في مقاله انتي حلل بها القصة وقفعا : م كل شيء في مقاله المالم من نابقي ، وكل شيء فيه نافق ، قسسسوة ، الباري ، تنجلي في جميع مقاهره ، مقالسماء المالقة ، والبيال نافقة بمنظم ، من السام السام يعشر عند الانسان ، وحتى العجارة فهي نافقة ، يعشر عند الانسان ، وحتى العجارة فهي نافقة ، وانخبا ، العجم ، من الناس صامتة ، وكمل اقسم شيء في هذا اللسة هو الجوار بين العجارة أو كمل اقسع شيء في هذا اللسة هو الجوار بين العجارة أو كمل اقسع شيء في هذا اللسة هو الجوار بين العجارة أو كمل اقسع شيء في هذا اللسة من الحوارة وشيء من الرهبان الل غيوض القالة من من الرهبان الل غيوض من المساحة وفيها شيء من الرهبة وشيء المناؤلة المناؤلة

والقصة تونسية يعنى الكلفة ولعلها النسئت - كها يقول مقدم لها اخر لعرض حالة القطر التونسي تحت نير الاحتلال وقبيل انبئاق فجر الاستقلال وقد لاحظنا - في تونسيتها - الباس المؤلف في المنظر الشسائي جماعة الرهبان ، للبرانيس .

وبعد فان دوب تونس يشع احيانا بانفحولوبالاضواد 

- نقد قرانا من قبل للشابي شعرا خالها • وعما 
نعن نقرا اليوم قصد السد ، وهي بداية طبية ليسط 
الادب العربي الماصر اجتمته في الحاق اوسع وليرتوى 
طائره القريد من مناهل اسمي،وليمل بيعره الحديد 
ال اعداق احقل بالمعقائق والشمول • • وتسالك هي 
انظريقة القويمة الى ( عالمة ) الادب العربي الحديد 
انظريقة القويمة الى ( عالمة ) الادب العربي الحديد

## سوار الياسمين

شعر : فؤاد الغشن ـ من اسرة الجيل اللهم

طريقة طبع قصائد هذا الديوان طريقة ملاحظاتهيسج عليهااليوم بعض شعراء العريطىتشردواويتهم•• وهى « مظهرية » تعل على تفتح يوح التقليد كا يستدعى

باشعر احر او الشعر المتثور ٥٠ فانت تطالعالبيت الواحد موزعا على يضمة اسطر من المشعدة ١٠دتمانه لاول وهلة شعرا حرا متجردا من الوزن والقافية فازا تاملته وجدته موزونا عظمي ١٠٠

وفي انديوان يعفي قصائد لم تجير هذا المجري .. لقد نشرت عل طراز نشر الشمر الموزون الملفي بدون خفق فوضي، مظهرية، مثل قصيمة ، انطواء ، وهي من اروع كصائد الديوان وفيها يقول :

خبر شسعرى قميدة هي في النفس باقية طن فاتي همستهسسا ثم أوصات فاليسسه هي في القلب رعشة يجهل العقبل ماهيسه كلما جن ومضهسا الاهيسا في فؤاديسه رحت اعادى كراشف هسن شرايخ فاليسه

ومن دواتم الديوان قصيدة د سرتاها ، ۱۰۰نها من الشعر النابقي بالعبوية والفتون ، والفتون فنوز ، ۱۰ نفر المبتين يا اسعرى چن الهوي في تفرادالانود المبتين يا اسعرى جن الهوي في تفرادالانود فقاتت شغاد البوح عن ترهزة مسجونة في تمها الاغضر فقات تشدور ۱۰ مستنقل الفرية بالمسيمين وجدهالفحيد ينا السوري ۱۰ مالفيش وونون الهسبوي

ورشقة من قويسه السسسكر ما خفقة الاضلاع ؟ ما لعنه قلب بنار انعب لميصهر

الى أن يقول:

اسرع ونحن الآن في عمرنا في فصد المخصوص الأوم نفتن الامواج انشسسسودة يزفها اللاح للاعسسمر ونودع الشطان اسطورة تقدو حديث العباللسمر

وقعيدة - في الزورق - من اجعل ما نظم في الشعر العربي - تصويرا وبيانا - اما قصيدة - الرافعســة السودا- - فتى ــ على انها من اشعر العر الذي نراه لا يمثل انشعر العربي العر ، وائما يمثل عبوديســة التقليد ــ تبدو من لون الادب الكشوف الذي ستطيع مشر من الادباء والشعراء ويقلوه الخرون \*

اما ، مفوة ، فعلى جمال ممانيها وبيانها لم تتلوق قوله : من السلاسة ٥٠

وذاك النقر منهسوم تعلب باللسلاذات كورد سال منه الطيب في صمت العنسيات

هده العمورة الفرّلية مهزورة لا شلك -. وكذلك الشائل في يعضى ابيات و زهر "عبب > -. لا تخلو من صور مهزورة مثل قوله في مطلعها : زهرةالحب اورشي في تمنابي انت العن مزرغرد: شباير

فالزهر لا يورق في الكتاب ، وانما في الفصون وعي رؤوس الاشجار ، والزهر لا يكون لعنا ، ولااستحسن هنا بالذات صيفة ( الزغردات ) انها تيدو جافيتوجافة وتروقني قصيفة ، ذكري ليلة ، ، ، فهي على انها نشرت بالشكل، المفهري، الما يدعى بالشهرالحر تعتبر عن رصين الشهر العربي الاصيل : ، الرصين ، ، ، وقد اهداها الشاعر الى الشاعر الكبير أكبير أكبير ادبب شساعر ( كن ) ، ،

و ( الى عابرة ) قصيدة جدمت بين حسن المستمنى والبنى - " لكان الشاعر منا تفهمي روح شاعر اخر من فحول الشعر العربي القونون القفى مع عمق انتجديد وروعة الاسلوب - " وذلكم الشاعر هو - حسن كامل الصيرفي » القامرة - "

يقول فؤاد الخشن :

رفت غبدائر شعرك الغمسيوى فالطيب في انسيامنا يسرى

علقت بك الابصاد والهــــة

والزهو داح يسر للسيسزهر عن حلوة في حينسا عبسرت سكوى الغطى رفافية الشعر

الى أن يقول

يا من بعينيها اذا نظـــرت

عبق السمساء وروعة البحر سبرى فهلى الارض ظامساة

لغطى الدلال ولقتسة السحر ! ولا تروقتى « مكتبوفية » قصيدة : « ال جاحدة » فهى من شعر اللراش وان كانت عباراتها متهقـــــة واسلوبها قوى الجرس «»

وبعد فهذا الديوان : « سوارالياسمين » كله او جله من الشعر العاطفي البحت ٠٠ شعر الفرّل ٠٠ وسفى

غرَّله من السبيب الرقيق الذي يتستر بقلالة الادب الشقيقة ، وبعضه مكشوف الكشافا واضعا ،

وفي القدوان جرس ولبرات ساحرة ، ويتسمحي مجموعه او جميعه تحو الاوزان القصيرة التفساعيل ، ويشب دائما على تفية العاطقة ويعاول تصسيوم الجمال ، معاولة عادية ولائية ، و فللزهرة والورد والنسيج والماء والنار والمي والويش والليل والروشي رداد وجولات في حنايا الديوان ، ويبدو لى ان هما الاسلوب العاطفي الترف هو طابع الاسلوب الذي يمتاذ به شعر اخواننا ابنا الديان سواء في جهرهم الملهم ، او

## اخيار الظهران

عادت جريدة د اخبار القهران ه الفراء ال الصدور بعد أن توقفت برهة من الزهان -- عادت مجلة فسيبة واعبة -- وامنياؤها لشراة اغط للطبسيج والنشر ، وبراس تعريرها الاستاذ صهود العقيل ، وصحدير تحريرها الاستاذ غيد الغزيز الميسى -- وقد جا، في لمية اختتاح عددها الاول بالنسبة لمودة صدورها انها ستكون مجالا رحيا لنتقى فيه كل الاراء المسسافة والانكار الهادف التي تنجل فيها حسن النية ومسسلق والانكار الهادف التي تنجل فيها حسن النية ومسسلق وقا الله الجميع -- والي الالام .

صحيفة المواد الاجتماعية ــ لمعهد الانجال العدد الثاني ــ شوال ١٣٨٠

تروقني جدا هلد الصحيفة ١٠٠ أنها ذات طابع مبتكر خاص ١٠٠ يتمثل في عرض الايجاز مع عدم الاخلال بالمنى المراد ١٠٠ وفي حسن الاستعراض للموضوعات الحية ١٠٠ من موضوعات هذا العدد ( معاملة الرسسول للبهود ) ١ و ( الوطن العربي ) و ( مؤرخون مفرضون) و ( مليون عربي تقتصب بلادهم ) الخ الخ

## حماة الامن

نشرة شهرية تصدرها ادارة العلاقات العامة بوزارة الداخلية ١٠ وهنا امران جديدان جديران بالتنويه :

احدها صدور اول مجلة شهرية عن وزارة الداخلية لتنجع اذهان رجال الامن العام لادا، واجباتهم وكيف يقومون بها على الوجه الارضى • وكانت علمه النشرة او المجلة امنية قديمة تعققت في عهد وزير الداخلية اخلق صاحب السعو الملكي الامع عبد المحسن بن عبد العزيز وتائي الامرين ان يكون بوزارة الداخليســة ادادة علاقات عامة •

وقد استهل العدد بكلمة قيمة لصاحب السسمو الادم عبد العصن بن عبد العزيز تحت عنوان : ( خطوة اولى ) - وهى كلمة چامة وهادفة وهليدة تشرح اهداف سموه في وزارة الداخلية - وهي اهداف طيبة وصاحة وقيمة -

#### مادد الدهناء

وهده خطوة تقدية اخرى ٥٠ قدم الاستخدادات والنشر والتعليم في مصلحة السكة الحديدية بالنطقة الشرقية يصدو هذه النشرة عن السكة واعسسسال رجالها ، واقسام ادارتها وتشافهم ، وتعرض ثنا صودا من الماضي والحاضر وصودة عربات القطيم الجسسديدة ،

وتهبى، دراسات فى قواعد واصول ادارة الاعبسال ، وتعلينا وصفا طمسلا برسوم لميناء الممام ، وتيف يدا سع القطارات ، وهو بعث علمى اعده السيد معهد امين

## المجلة الزراعية بدلا من مجلة وزارة الزراعة

تنهض وزارة الزراعة بإسمار مجلتها الدوريسية الفية الزارين الفنية التي تسيستهاف تقتيع وعي طاقة الزارين ونقفهم من وهنات الجعود على القديم في الفيالزراي الرتفاع الإجواء الزراعة الفلية العدية - وفد انتيا الابتراق على تعرير واسلمار هذه الجلة المؤينة المؤينة بأستاذ كه باع طويل في فن الادب والإعمال المهمة عن عامد المجلة والنيت عليها واقترعت أن تسميها وزارة الزراعة باسم « المجلة الزراعة » ان هذا الاسمها النافية الزراعة » ان هذا الاسم المحمد وموضوع عدد المجلة - فلمل مصسال وزيد الزراعة السيد عبد الله المجلغ الزراعة السياع الخل مصسال وزير الزراعة السيد عبد الله المجلغ الخراعة السياع الخل مصسال وزير الزراعة السيد عبد الله الغلغ بناصية هسال الاستحقيق -

## أعلمه الرماية

قال شـــاعر عربى فى حادث تكررهالظروف فى كل جيل : اعلمه الـــرماية كل يـــوم فلما اســتد سـاعده رمانى وكم علمتــه نظــم القوافى فلما قال قافيـــة هجــانى



تشاهد هنا ناقة البترول الجبارة " يوسترس ليدر " -- وهي من اضخم نافلات البترول في العمالم -- اثناء اعدادها لساول شحنتها من الزيت الحام في مصب السابلاين مصبداً . وفي مقدور ﴿ اللَّالَةِ الْجِبَارِ ، ان تحمل أكثر من ٢٠٠٠٠٠ برويز من الريت الحام. اي ما يعادل حوالي لانه المثال محموع ﴿ ﴿ حَدُ النَّالِابِنَ حَالِياً فِي خط اللَّهِيمَا م

-050

#### سفحة

- ٩٨٩ مهرجان الشمر والادب : بقلم رئيس التحرير
- ٧٠٧ نهضة مباركة و قصيدة و : كلاستاذ احمد قرج عقيلان
- ٧٠٤ من ذكريات الماضي: للشبيخ محمد العبد الرحمن اللضل
- ٧٠٥ الناحية التاريخية في شمر ابن هتيمل : اللاستاذ معمد أحمد عيسي الطلط
- ٧١١ قصة الدارس الققهية يتونس : للعلامة الاستاذ حسن حسني عبد الوهاب يتونس
  - ٧١٢ ١٨١بة فاستجابة : قلم التعرير
  - ٧٢٤ الادب الصاعد ٠٠ في ديوان القلائد : قلاستاذ احمد بن ابراهيم الغزاوي
    - ٧٢٦ ﴿ كُرِياتِ : للاستاذِ السيد احمد على
    - ٧٣٧ دين خمائل السعادة وقمم العز ء قصيدة ، لابي العلاء العري
      - ٧٢٦ من سفع اجياد ، قصيدة ، : قلاستلا خير الدين الزركل
        - ٧٣٧ من ذكريات تونس : كلاستاذ غالب أبو القرج
      - ٧٤٠ حول كتاب : ظاهرة الهروب : للأستاذ احمد فرج عقيلان
        - ٧٤٧ شدرات الدهب : كلأستاذ احمد بن ابراهيم القزاوي
    - ٧٤٥ ريادة الفضاء : لتبيه بن عبد القدوس الانصاري سكرتير التحرير
      - ٧٤٩ حفل المسامرة الادبية : لقلم التحريق
  - ٧٥٥ لقاء مع والد التعليم في جاؤان : و تعطيق صحفي ه للاستلا ناص قامم
    - ٧٩٧ الاوصياء ، قعمة ، : الأستاذ السيد معسن أبو طالب
      - ٧٦٤ الادب الكاذب: للأستاذ معهد القوزان المالح
    - ٧٩٥ من وحى البحر ، قصيلة » كالاستاذ احمد باهادون العطاس
      - ٧٦٦ المرض
      - ٧٧١ باقة من الإنباء
  - ٧٧٣ المحاسن والسيئات في حساب دوري عام ١٣٨٠ هه : للأستاذ م جهيئة ه
    - ٧٧٧ مكتبة المتهل



بسيدة شايع متهن

